

Результаты проведения диагностических и оценочных процедур знаний обучающихся в 2025-2026 уч. году

Таблица 1

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Формируемая компетенция	Дисциплины, формирующие компетенцию, изучение которых завершено	Средний % верных ответов	Уровень освоения*	Количество обучающихся (списочный состав)	Количество присутствующих обучающихся	Количество обучающихся, имеющих недостаточный уровень освоения (ниже порогового)
1.	16.04.01 Техническая физика, Теплофизика и молекулярная физика, АФ_ТФ-ТМФм25о-1	26.02.2026	УК-4	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	84,13	Продвинутый	13	4 (30,8 %)	0

*- Уровень освоения:

Недостаточный (ниже порогового)	Пороговый	Продвинутый	Высокий
< 60 %	60-80 %	81-90 %	91-100 %

Таблица 2

№ п/п	Учебная группа	Компетенция	Количество обучающихся (списочный состав)	Количество присутствующих обучающихся	Средний процент правильно выполненных заданий	Процент обучающихся, имеющих достаточный уровень освоения (от присутствовавших) – пороговый и выше	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
							Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1.	АФ_ТФ-ТМФм25о-1	УК-4	13	4	84,13	100	1	25	2	50	1	25		

При контрольном срезе знаний для оценивания результатов освоения той или иной компетенции на данном этапе обучения использовалась шкала:

- 91-100 баллов (%) – оценка «отлично»;
- 81-90 баллов (%) – оценка «хорошо»;
- 60-80 баллов (%) – оценка «удовлетворительно»;
- менее 60 баллов (%) - оценка «неудовлетворительно».