

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Мурманский арктический университет»
в г. Апатиты
(филиал МАУ в г. Апатиты)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
«СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в магистратуру по направлению «Социология» по магистерской программе «Социально-политические процессы в современном обществе».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», предъявляемыми к уровню подготовки магистра, а также с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности бакалавра.

Целью вступительного испытания является определение готовности и возможности поступающего освоить магистерскую программу по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

Задачи:

- проверить уровень знаний абитуриента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивы поступления в магистратуру;
- определить область научных интересов.

Вступительное испытание предполагает выявление компетенций поступающих:

- общенаучная компетенция – наличие теоретико-методологических знаний в области социологии;
- исследовательская компетенция – наличие исследовательских умений, необходимых в работе профессионала высокой квалификации;
- инструментальная компетенция, состоящая в знании методического инструментария, обеспечивающего решение проблем социологии.

В соответствии с квалификационными требованиями в ходе вступительных испытаний поступающий должен показать владение следующими компетенциями:

- обладать способностью к восприятию, обобщению, анализу социологической информации, способностью анализировать социально и лично значимые проблемы;
- обладать общими знаниями по методологии науки, понимать значение социологии как области предметного знания в системе других наук, знать структуру социологической науки, предмет социологии;
- обладать базовыми знаниями по истории западной и российской социологии, знать основные социологические теории и методологические направления;
- различать задачи теоретической и эмпирической социологии;
- владеть методологией социологического исследования, основными методами, инструментами и навыками эмпирического социологического исследования.

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать знание теоретического материала в виде основных понятий, способность интегрировать знания из различных областей науки и практики.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Вступительные испытания в магистратуру проводятся в форме устного собеседования. Вступительные испытания носят междисциплинарный характер.

Поступающим выдаются билеты, содержащие 2 вопроса.

Для подготовки ответа выделяется 30 минут, после чего проводится собеседование по предложенной теме.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

Результат собеседования оценивается по **100-бальной** шкале по следующим общим критериям:

- способность структурировать и аргументировать свои высказывания;
- способность к анализу и интерпретации фактов и явлений;
- понимание сущности научно-исследовательской деятельности.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания в форме собеседования – **61 балл**.

Менее 60 баллов. Абитуриент обнаруживает знание содержания источников по проблеме в недостаточной мере для проведения исследования в выбранной научной области. Соискатель не способен соотнести теоретические положения с практикой. В результате собеседования не демонстрирует необходимого уровня владением исследовательским инструментарием.

61-69 баллов. Абитуриент демонстрирует неполное знание содержания источников по проблеме, затрудняется в соотнесении теоретических положений с практикой, не обнаруживает владения современными научными подходами. Ответы на вопросы не имеют глубокого теоретического обоснования.

70-84 балла. Абитуриент раскрывает теоретические положения, приводит обоснованные аргументы. Однако соискатель испытывает трудности в соотнесении знаний по проблеме с практической деятельностью, частично затрудняется в ответах на проблемные вопросы.

85-100 баллов. Ответы на вопросы раскрываются логично и аргументировано. Абитуриент обнаруживает отличное знание теоретического материала по проблеме, а также может согласовать теоретические положения с практической деятельностью, владеет комплексом современных компетенций для проведения научного исследования в рамках магистерской программы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

1. Социология в системе общественных наук. Уровни, структура и специфика социологического знания.
2. Позитивизм как научный метод. Натурализм в социологии конца XIX – начала XX в.
3. Формальная социология Г. Зиммеля и Ф. Тенниса.
4. Социология К. Маркса.
5. Основные социологические идеи Э. Дюркгейма.
6. Понимающая социология М. Вебера.
7. Социология Вильфредо Парето.
8. Теория социальных систем Т. Парсонса. Структурно-функциональный анализ.
9. Концепция функционализма Р. Мертона. Функциональный и структурный анализ.
10. Теория социального обмена (Джордж Хоманс и Питер Блау). Символический интеракционизм Дж. Мида и Г. Блумера.
11. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё.
12. Социальная структура общества и социальная стратификация.
13. Социальные группы и организации. Организация как объект социологического анализа.
14. Социальные институты и институциональные отношения.
15. Семья как социальный институт и малая группа.
16. Государство как социальный институт. Проблема легитимации власти.
17. Эмпирические исследования в социологии: место в структуре социологического знания, виды, методы.
18. Программа социологического исследования: функции, требования к ней, структура.
19. Выборочный метод в социологии.
20. Опросы в системе методов сбора социологических данных. Основные виды опросов.
21. Метод наблюдения в социологических исследованиях.
22. Понятие документов в социологии, их виды и применение в социологических исследованиях. Проблема достоверности документальной информации. Сущность контент-анализа и техника его проведения.
23. Понятие и особенности эксперимента в социологическом исследовании.
24. Качественные методы в социологии.
25. Методы научного описания: описание простых распределений, эмпирическая типологизация.
26. Объяснение и интерпретация данных социологического исследования как переход с эмпирического уровня на теоретический (концептуальный).
27. Основные этапы статистической обработки данных с применением статистического пакета для социальных наук (SPSS).
28. Подготовка и представление отчета, разработка рекомендаций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учебное пособие / А. С. Готлиб. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 382 с. — ISBN 978-5-89349-760-1.
2. Готлиб, А. С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты: монография / А. С. Готлиб. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 353 с. — ISBN 978-5-9765-2018-9.
3. Громов, И. А. Западная социология в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Громов, В. А. Семенов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06238-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438457>
4. Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие / И.Ф. Девятко. — М.: Университет, 2002. — 296 с.
5. Добренчиков В. И., Кравченко, А. И. Социология: Учеб. для вузов: В 3 т. - М.: ИНФРА-М. Т.1: Методология и история-2000. -400 с.
6. Зборовский, Г. Е. История социологии: классический этап: учебник / Г. Е. Зборовский. — 2-е изд. испр. и доп. — Сургут: СурГПУ, 2014. — 211 с.
7. Зборовский, Г. Е. История социологии: современный этап: учебник / Г. Е. Зборовский. — 2-е изд., испр. и доп. — Сургут: СурГПУ, 2015. — 259 с. — ISBN 978-5-93190-308-8.
8. Иванов Д.В. Социология: теория и история: учеб. пособие для вузов / Д.В. Иванов. — СПб: Питер, 2006. — 160 с.
9. Ильин, В.И. Драматургия качественного полевого исследования / В.И. Ильин. — СПб.: Интерсоцис, 2006. — 256 с.
10. Ковалев, Е.М. Качественные методы в полевых социологических исследованиях / Е.М. Ковалев, И.Е. Штейнберг. — М.: Логос, 1999. — 384 с.
11. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения: учебник / С.А.Кравченко. — 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Экзамен, 2007. — 750 с.— (Учебник для вузов).
12. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450298>
13. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433103>
14. Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468509>
15. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS / А.О. Крыштановский. — М.: ГУ ВШЭ, 2006. — 281 с
16. Мельников, М. В. История социологии. Классический период: учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1.
17. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470678>
18. Рабочая книга социолога / Академия наук СССР; Институт социологических исследований; Под ред. Г. В. Осипова. — М.: Наука, 2003. — 511 с.
19. Симонова, О.А. История социологии XX века: избранные темы: учеб. пособие / О.А. Симонова. — М.: Университетская книга; Логос, 2008. — 208с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84747&sr=1

20. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
21. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472594>
22. Социология. Основы общей теории: учебное пособие / ред. А.Ю. Мягкова. - Москва: Издательство «Флинта», 2011. - 255 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>
23. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов / Г. В. Осипов [и др.]; Российская академия наук, Институт социально-политических исследований; Под ред. Г. В. Осипова. — М.: Норма, 2003. — 888 с.
24. Фролов С.С. Социология: Учеб. для вузов / С.С.Фролов. — 3-е изд., доп.— М.: Гардарики, 2002. — 343 с.
25. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – М.: Добросвет, 2003. – 596 с.