

**Отчет заместителя директора по учебной работе Филиала МАУ в г. Апатиты
по итогам контрольного среза знаний обучающихся**

Таблица 1

№ п/п	Код, направление /специальность, направленность; учебная группа, участвовавшая в контроле	Дата, время проведения контроля	Индекс дисциплины по УП	Наименование дисциплины / формат контроля	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
Кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства								
1.	21.05.04 Горное дело, АФ_ГД-ОПИ/ПРРМ/ГМОс24о-1	30.12.2024	Б1.О.08.03	Безопасность жизнедеятельности, тестирование на сайте www.i-exam.ru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий 5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации 6. Гражданская оборона и ее задачи 7. Безопасность жизнедеятельности на производстве 8. Негативные факторы среды обитания 9. Первая помощь 	УК-8; УК-11; ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> • общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; • способы оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности • организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации; • основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности; • формы и методы профилактики экстремизма и терроризма. • методы сбора, обработки, анализа и применения нормативных документов для соблюдения их требований по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых в ходе решения конкретных профессиональных задач; • общие требования безопасности на горных и горностроительных предприятиях; • руководящие документы, регламентирующие безопасность ведения работ; • меры безопасности при эксплуатации машин и оборудования, электробезопасность; 	ст. преп. Андреева Н.Н.

№ п/п	Код, направление /специальность, направленность; учебная группа, участвовавшая в контроле	Дата, время проведения контроля	Индекс дисциплины по УП	Наименование дисциплины / формат контроля	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							<ul style="list-style-type: none"> • меры безопасности на транспорте; • основы горноспасательного дела, научные и инженерные основы охраны труда, предупреждения травматизма, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров при ведении горных и взрывных работ; • санитарно-гигиенические основы безопасности ведения горных и горностроительных работ. 	
2.	21.05.04 Горное дело, ЗСГД-ГМиО_АФ	23.01.2025	Б1.О.27	Материаловедение, тестирование на сайте www.i-exam.ru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы строения и свойства материалов. Фазовые превращения 2. Основы термической обработки и поверхностного упрочнения сплавов 3. Железо и сплавы на его основе 4. Конструкционные металлы и сплавы 5. Промышленные стали 6. Цветные металлы и сплавы 7. Пластмассы, резины, электротехнические материалы 8. Неметаллические и композиционные материалы 9. Электротехнические материалы 10. Строительные материалы 	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • фундаментальные положения теории физического материаловедения; • технологические процессы получения, обработки и переработки материалов; • строение, классификацию и основные свойства материалов 	ст. преп. Андреева Н.Н.
3.	21.05.04 Горное дело, 4СГД-ОПИ_АФ	14.01.2025	Б1.О.24	Теплотехника, тестирование на сайте www.i-exam.ru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия. Законы термодинамики 2. Реальные газы и пары. Термодинамические процессы и циклы 3. Термодинамика потоков 	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • физические основы механики, молекулярной физики, термодинамики и теплотехники; • основные критерии подобия в гидравлических и тепловых процессах; • методы решения задач кондуктивно-конвективного теплопереноса. 	доц. Бекетова Е.Б.

№ п/п	Код, направление /специальность, направленность; учебная группа, участвовавшая в контроле	Дата, время проведения контроля	Индекс дисциплины по УП	Наименование дисциплины / формат контроля	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
					4. Термодинамический анализ циклов теплотехнических устройств 5. Теория теплообмена 6. Излучение. Теплопередача 7. Топливо и основы горения 8. Промышленная теплотехника 9. Теплогенерирующие устройства			
4.	21.0504 Горное дело, 5СГД-ОПИ_АФ	10.01.2025	Б1.В.14	Вспомогательные процессы бланочное тестирование	1. Перечень вспомогательных процессов. 2. Обезвоживание. 3. Пылеотделение и пылеулавливание. 4. Водовоздушное хозяйство. 5. Водоснабжение обогатительных фабрик. 6. Гидравлический и пневматический транспорт. 7. Воздухоснабжение обогатительных фабрик. 8. Хвостовое хозяйство обогатительных фабрик	ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> роль и место вспомогательных процессов при переработке углей, руд черных, цветных и редких металлов, строительного минерального и горно-химического сырья, продуктов техногенного происхождения; теоретические основы вспомогательных процессов; конструкции, технические характеристики, эксплуатационные данные оборудования и аппаратов, применяемые для вспомогательных процессов; принципы построения технологических схем вспомогательных процессов с учетом особенностей вещественного состава различного сырья, экономических и экологических факторов. 	доц. Артемьев А.А.
Кафедра геологии и полезных ископаемых								
5.	05.03.01 Геология 2БГиПИАШ_АФ	10.01.2025	Б1.О.14	Структурная геология и геологическое картирование бланочное тестирование	1. Введение в структурную геологию. Взаимосвязь с другими геологическими науками. 2. Первичные и вторичные формы залегания горных пород. 3. Складчатые нарушения. 4. Разрывные нарушения. Трещины. Кливаж.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин. цели и задачи полевых геологических исследований. цели и задачи полевых и лабораторных исследований геологической направленности. 	доц. Мудрук С.В.

№ п/п	Код, направление /специальность, направленность; учебная группа, участвовавшая в контроле	Дата, время проведения контроля	Индекс дисциплины по УП	Наименование дисциплины / формат контроля	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
					5. Сдвиговые зоны (зоны сдвигового течения). 6. Структурные парагенезы 7. Стереографические проекции. 8. Геологическая съемка как основной метод региональных геологических исследований. 9. Картография. 10. Виды и масштабы государственных геологических съемок. 11. Общие принципы организации и последовательность проведения полевых работ. 12. Особенности картирования слоистых осадочных образований 13. Особенности картирования складчатых структур 14. Особенности картирования разрывных нарушений и несогласий. 15. Особенности картирования вулканогенных и интрузивных образований. 16. Особенности картирования метаморфических образований и сложодислоцированных комплексов 17. Геологическое картирование и поисковые исследования в различных геологических условиях 18. Камеральный период.			
6.	05.03.01 Геология Г622о-1	14.01.2025	Б1.О.16	Литоология	1. Введение. Литоология как наука.	УК-1, ОПК-2, ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, цели, задачи литологии. • теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин. 	зав. каф. Чикирёв И.В.

№ п/п	Код, направление /специальность, направленность; учебная группа, участвовавшая в контроле	Дата, время проведения контроля	Индекс дисциплины по УП	Наименование дисциплины / формат контроля	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
				бланочное тестирование	<ol style="list-style-type: none"> 2. Зона осадкообразования и стратифера, их сходство и различия. 3. Осадочная дифференциация вещества: механическая, химическая и биогенная. 4. Структуры и текстуры осадочных пород и их генетическое значение. 5. Этапы (стадии) формирования вещества осадков и осадочных пород 6. Общая группировка осадочных пород, их состав и строение. 7. Основные группы осадочных пород. 8. Вулканогенно-обломочные породы (пирокластиты) 9. Породы группы глин (пелитолиты). 10. Карбонатные породы (карбонатолиты). 11. 12. Кремнёвые породы (силициты). Соляные породы (эвапориты). 13. Алюминиевые породы (аллиты): латериты и бокситы. 14. Фосфориты. 15. Каустобиолиты. 16. Закономерности размещения осадочных пород. 		<ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи полевых и лабораторных исследований для решения научно-исследовательских задач в области литологии. 	
7.	05.03.01 Геология Г622о-1и	14.01.2025	Б1.О.16	Литология бланочное тестирование	1. Введение. Литология как наука.	УК-1, ОПК-2, ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, цели, задачи литологии. • теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин. 	зав. каф. Чикирёв И.В.

№ п/п	Код, направление /специальность, направленность; учебная группа, участвовавшая в контроле	Дата, время проведения контроля	Индекс дисциплины по УП	Наименование дисциплины / формат контроля	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
					<ol style="list-style-type: none"> 2. Зона осадкообразования и стратифера, их сходство и различия. 3. Осадочная дифференциация вещества: механическая, химическая и биогенная. 4. Структуры и текстуры осадочных пород и их генетическое значение. 5. Этапы (стадии) формирования вещества осадков и осадочных пород 6. Общая группировка осадочных пород, их состав и строение. 7. Основные группы осадочных пород. 8. Вулканогенно-обломочные породы (пирокластиты) 9. Породы группы глин (пелитолиты). 10. Карбонатные породы (карбонатолиты). 11. Кремнёвые породы (силициты). Соляные породы (эвапориты). 12. Алюминиевые породы (аллиты): латериты и бокситы. 13. Фосфориты. 14. Каустобиолиты. 15. Закономерности размещения осадочных пород. 		<ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи полевых и лабораторных исследований для решения научно-исследовательских задач в области литологии. 	
8.	05.03.01 Геология 4БГЕО_АФ	09.01.2025	Б1.В.ДВ.02.01	Геофизические исследования скважин,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема 1. Введение 2. Тема 2. Методы электроразведки при исследовании скважин 	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • основы методики проведения геофизических полевых работ в заданных условиях; 	доц. Лыткин В.А.

№ п/п	Код, направление /специальность, направленность; учебная группа, участвовавшая в контроле	Дата, время проведения контроля	Индекс дисциплины по УП	Наименование дисциплины / формат контроля	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
				тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	3. Тема 3. Боковое каротажное зондирование 4. Тема 4. Методы сопротивления заземления СЗ 5. Тема 5. Низкочастотные и высокочастотные индукционные методы 6. Тема 6. Гамма-методы исследования скважин 7. Тема 7. Нейтронные методы исследования скважин 8. Тема 8. Акустические методы каротажа 9. Тема 9. Скважинная термометрия и термический каротаж 10. Тема 10. Негеофизические методы каротажа скважин		<ul style="list-style-type: none"> • основные сферы применения геофизических методов в условиях региона проведения практики; • основы геологической интерпретации данных выполненных геофизических исследований» • принципы комплексирования геофизических методов исследований, применяемых в условиях региона проведения преддипломной практики. 	
9.	21.05.04 Горное дело 2СГД-ГМиО_АФ	21.01.2025	Б1.О.21	Геология бланочное тестирование	1. Процессы внутренней динамики (эндогенные). 2. Магматизм. Вулканизм. Землетрясения. Метаморфизм. 3. Современные движения земной коры. Тектоника литосферных плит. 4. Природные ресурсы Земли. Техногенные изменения геологической среды. 5. Стадии разведки, геолого-промышленная оценка месторождений и подсчет запасов полезных ископаемых.	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • методы анализа и моделирования сложных физических процессов при решении задач по рациональному и комплексному освоению ресурсного потенциала недр; • методы и подходы к теоретическому и экспериментальному исследованию, применяемые при решении задач по рациональному и комплексному освоению ресурсного потенциала недр 	зав.каф. Чикирёв И.В.
Кафедра информатики и вычислительной техники								
10.	09.03.02 Информационные системы и технологии	27.01.2025	Б1.О.19	Информатика бланочное тестирование	1. Тема 1. Информация и информатика. 2. Тема 2. Количество и качество информации.	ОПК-1, ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> • основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. 	доц. Сагидова М.Л.

№ п/п	Код, направление /специальность, направленность; учебная группа, участвовавшая в контроле	Дата, время проведения контроля	Индекс дисциплины по УП	Наименование дисциплины / формат контроля	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
	АФ_ИСТ-ПАК624о-1				3. Тема 3. Представление информации в цифровых автоматах. 4. Тема 4. Логические основы построения цифровых автоматов. 5. Тема 5. Понятие алгоритма и алгоритмические системы. 6. Тема 6. Обработка информации. 7. Тема 7. Хранение информации. 8. Тема 8. Базовые элементы операционной системы. 9. Тема 9. Передача информации. 10. Тема 10. Контроль и защита информации в автоматизированных системах. 11. Тема 11. Модели решения функциональных и вычислительных задач.		<ul style="list-style-type: none"> • основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий 	
11.	09.03.02 Информационные системы и технологии 2БИСиТ-ПАК_АФ	21.01.2025	Б1.О.20.02	Управление данными бланочное тестирование	1. Тема 1. Основные понятия баз данных и структур данных. 2. Тема 2. Основные функции систем управления базой данных (СУБД). 3. Тема 3. Проектирование реляционных баз данных. 4. Тема 4. Реляционная модель и реляционные СУБД 5. Тема 5. Коллективный доступ к данным. 6. Тема 6. Технологии больших данных. 7. Тема 7. Нереляционные базы данных.	ОПК5, ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> • программное и аппаратное обеспечение • основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий 	доц. Сагидова М.Л.

№ п/п	Код, направление /специальность, направленность; учебная группа, участвовавшая в контроле	Дата, время проведения контроля	Индекс дисциплины по УП	Наименование дисциплины / формат контроля	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
12.	09.03.02 Информационные системы и технологии, ЗБИСиТ-ПАК_АФ	24.01.2025	Б1.В.12	Основы теории управления, тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Тема 1. Введение в теорию управления 2. Тема 2. Математическое описание непрерывных систем управления 3. Тема 3. Устойчивость непрерывных систем управления 4. Тема 4. Качество непрерывных систем управления	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории управления; принципы и методы построения моделей систем управления; методы расчета линейных непрерывных систем; показатели качества, методы оценки качества систем управления 	доц. Тоичкин Н.А.
13.	09.03.02 Информационные системы и технологии, 4БИСиТ-ПАК_АФ	21.01.2025	Б1.О.28	Теория информационных процессов и систем, тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Тема 1. Введение. 2. Тема 2. Основные понятия и положения теории систем. 3. Тема 3. Классификация информационных систем 4. Тема 4. Закономерности функционирования и развития систем. 5. Тема 5. Системный подход и системный анализ 6. Тема 6. Принципы и структура системного анализа. 7. Тема 7. Методология системного анализа 8. Тема 8. Методы и модели описания систем	ОПК-7, ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и определения теории систем; основные подходы к классификации систем • теоретические основы системного анализа; методы системного анализа. 	доц. Мальгина С.Н.
14.	16.04.01 Техническая физика, ТФ-ТМФм24о-1	17.01.2025	Б1.О.01	Системный анализ и теория систем, тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной	1. Обзор развития системной методологии 2. Терминология теории систем 3. Закономерности систем 4. Принципы и структура системного анализа 5. Методология системного анализа	УК-1, ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы системного анализа, методы системного анализа • теоретические основы системного анализа, методы системного анализа 	доц. Мальгина С.Н.

№ п/п	Код, направление /специальность, направленность; учебная группа, участвовавшая в контроле	Дата, время проведения контроля	Индекс дисциплины по УП	Наименование дисциплины / формат контроля	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
				аттестации	Кафедра общих дисциплин			
15.	04.03.01 Химия, Х622о-1	17.01.2025	Б1.О.02.01.01	Математика, бланочное тестирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейная алгебра 2. Абстрактная алгебра 3. Аналитическая геометрия 4. Дифференциальная геометрия 5. Дифференциальное и интегральное исчисление 6. Векторный анализ 7. Функциональный анализ 8. Комплексный анализ 9. Гармонический анализ 10. Ряды 11. Дифференциальные уравнения 12. Операционное исчисление (преобразование Лапласа) 13. Теория вероятностей 14. Математическая статистика 15. Дискретная математика 16. Численные методы 17. Экономико-математические методы 18. Экономико-математические модели 	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> • фундаментальные разделы математики в объеме, необходимом для владения математическими методами обработки информации, статистики; • основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений; • основные понятия и методы векторной алгебры, теории групп, теории графов, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, и их практического применения 	доц. Малыгина С.Н.
16.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, АФ_ЭЛ-ВЭЭ/ЭА624о-1	25.12.2024	Б1.О.16	Безопасность жизнедеятельности, тестирование на сайте www.i-exam.ru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и 	УК-8; УК-10; ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций • принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации • основные мероприятия по предупреждению опасных или чрезвычайных ситуаций • оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях • основы современных естественнонаучных и инженерных знаний 	доц. Дьякова Л.В.

№ п/п	Код, направление /специальность, направленность; учебная группа, участвовавшая в контроле	Дата, время проведения контроля	Индекс дисциплины по УП	Наименование дисциплины / формат контроля	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
					защита населения от их последствий 5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации 6. Гражданская оборона и ее задачи 7. Безопасность жизнедеятельности на производстве 8. Негативные факторы среды обитания 9. Первая помощь			
17.	14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика, АФ_ЯЭ-Т624о-1	25.12.2024	Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности, тестирование на сайте www.i-exam.ru	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий 5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации 6. Гражданская оборона и ее задачи 7. Безопасность жизнедеятельности на производстве	УК-8; УК-10; ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций • принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации • основные мероприятия по предупреждению опасных или чрезвычайных ситуаций • оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях • основы современных естественнонаучных и инженерных знаний 	доц. Дьякова Л.В.

№ п/п	Код, направление /специальность, направленность; учебная группа, участвовавшая в контроле	Дата, время проведения контроля	Индекс дисциплины по УП	Наименование дисциплины / формат контроля	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
					8. Негативные факторы среды обитания 9. Первая помощь			
Кафедра физики, биологии и инженерных технологий								
18.	06.03.01 Биология, АФ_Б-Б624о-1	17.01.2025	Б1.О.34	Общая и неорганическая химия, тестирование на сайте www.i-exam.ru	1. Общая химия 2. Закономерности протекания химических реакций 3. Равновесия в растворах электролитов 4. Неорганическая химия 5. Органическая химия	ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> • основные законы химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений; • основные представления о строении атома, молекулы, о природе химической связи в молекулах; • теоретические основы строения вещества, зависимость химических свойств веществ от их строения; • понятие о химических системах; основы химической кинетики и термодинамики; основные закономерности протекания химических, электрохимических и физико-химических процессов, практически важных для технологического применения в профессиональной деятельности; • реактивную способность веществ; основы химического, физико-химического и физического анализа. 	доц. Никанова А.В.
19.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 2БЭЭ-ВЭЭ_АФ	21.01.2025	Б1.О.35	Электротехническое и конструкционное материаловедение, тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Введение в предмет 2. Строение и свойства материалов 3. Теория сплавов 4. Железоуглеродистые сплавы 5. Методы термической и химико-термической обработки 6. Легированные стали 7. Цветные металлы и сплавы 8. Неметаллические и композиционные материалы 9. Основы производства металлов. Литье	ОПК-5	<ul style="list-style-type: none"> • основы материаловедения и технологии конструкционных материалов, электротехнические материалы в качестве компонентов электротехнического и электроэнергетического оборудования; • - строение и основные свойства электротехнических и конструкционных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании оборудования; • - сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий; 	ст. преп. Вахонина О.В.

№ п/п	Код, направление /специальность, направленность; учебная группа, участвовавшая в контроле	Дата, время проведения контроля	Индекс дисциплины по УП	Наименование дисциплины / формат контроля	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
					10. Обработки металлов давлением 11. Сварочное производство и пайка 12. Формообразование поверхностей деталей резанием 13. Проводниковые материалы 14. Полупроводниковые материалы 15. Диэлектрические материалы. Пробой 16. Магнитные материалы		<ul style="list-style-type: none"> - современные способы получения материалов и изделий из них с заданными свойствами. 	
20.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, ЗБЭЭ-ВЭЭ_АФ	09.01.2025	Б1.О.30	Электрические машины, тестирование на сайте www.i-exam.ru	1. Трансформаторы 2. Асинхронные машины 3. Синхронные машины 4. Машины постоянного тока и коммутаторные машины переменного тока	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> основные этапы математического моделирования, классификацию математических моделей; 	зав. каф. Морозов И.Н.
21.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, ЗБЭЭ-ВЭЭ_АФ	21.01.2025	Б1.О.20	Метрология, стандартизация, сертификация, тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Сущность метрологии и стандартизации 2. Международная стандартизация 3. Стандартизация промышленной продукции 4. Сертификация	ОПК-1, ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> принципы действия, основные характеристики изучаемых средств измерений; организацию метрологического обеспечения производства; современную практику отношений поставщиков и заказчиков основы Государственной системы стандартизации 	ст. преп. Вахонина О.В.
22.	14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика, ЗБЯЭ-Т_АФ	09.01.2025	Б1.О.25	Материаловедение и технология конструкционных материалов,	1. Введение в предмет 2. Строение и свойства материалов 3. Теория сплавов 4. Железоуглеродистые сплавы	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готов использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического 	ст. преп. Вахонина О.В.

№ п/п	Код, направление /специальность, направленность; учебная группа, участвовавшая в контроле	Дата, время проведения контроля	Индекс дисциплины по УП	Наименование дисциплины / формат контроля	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
				тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	5. Методы термической и химико-термической обработки 6. Легированные стали 7. Цветные металлы и сплавы 8. Неметаллические и композиционные материалы 9. Основы производства металлов. Литье 10. Обработки металлов давлением 11. Сварочное производство и пайка 12. Формообразование поверхностей деталей резанием 13. Проводниковые материалы 14. Полупроводниковые материалы 15. Диэлектрические материалы. Пробой 16. Магнитные материалы		анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Кафедра экономики, управления и социологии								
23.	06.03.01 Биология 2ББИО-Б_АФ	24.01.2025	Б1.О.04	Философия, бланочное тестирование	1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества 2. Исторические типы философии 3. Онтология 4. Гносеология 5. Антропология 6. Социальная философия	УК-5, ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> • категории философии, их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; основы формирования ценностных ориентаций, межкультурной и межконфессиональной коммуникации • терминологию 	доц. Вицентий И.В.
24.	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	13.01.2025	Б1.О.12	Философия, бланочное тестирование	1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества 2. Исторические типы философии 3. Онтология 4. Гносеология	УК-5, ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • категории философии, их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; основы формирования ценностных ориентаций, межкультурной и межконфессиональной коммуникации 	доц. Вицентий И.В.

№ п/п	Код, направление /специальность, направленность; учебная группа, участвовавшая в контроле	Дата, время проведения контроля	Индекс дисциплины по УП	Наименование дисциплины / формат контроля	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
					5. Антропология 6. Социальная философия		• терминологию	
25.	38.03.01 Экономика, 2БЭН-ЭиУПМСК_АФ	09.01.2025	Б1.О.16	Менеджмент, тестирование на сайте www.i-exam.ru	7. Природа управления и исторические тенденции его развития 8. Общая характеристика менеджмента 9. Методологические основы менеджмента 10. Функции менеджмента 11. Технология разработки управленческих решений 12. Социально-психологические основы менеджмента 13. Управление персоналом 14. Организационное проектирование в менеджменте 15. Функциональные области менеджмента 16. Маркетинговый подход к управлению	УК-3, ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> • основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами • основы организации социального взаимодействия • современные технологии взаимодействия • содержание процесса управления и систему методов управления • виды управленческих решений, требования, предъявляемые к управленческим решениям 	доц. Савельева О.В.
26.	38.03.01 Экономика, 3БЭН-ЭиУПМСК_АФ	10.01.2025	Б1.О.24	Статистика, тестирование на сайте www.i-exam.ru	1. Теория статистики 2. Социально-экономическая статистика 3. Система национальных счетов 4. Статистика финансов	УК-1, ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • методологию статистических исследований, • основные источники и статистические методы сбора, обработки и анализа данных и представления результатов • основные инструменты и методы статистической обработки данных • предмет статистики, основные источники и статистические методы сбора, обработки и анализа данных и представления результатов 	доц. Кондратович Д.Л.
27.	39.03.01 Социология 2БСЭиК_АФ	09.01.2025	Б1.О.14	Экономика, тестирование с помощью	1. Введение в экономическую теорию 2. Микроэкономика 3. Макроэкономика	УК-2, УК-9, ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритм определения круга задач в рамках поставленной цели и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя 	доц. Савельева О.В.

№ п/п	Код, направление /специальность, направленность; учебная группа, участвовавшая в контроле	Дата, время проведения контроля	Индекс дисциплины по УП	Наименование дисциплины / формат контроля	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
				собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации			из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <ul style="list-style-type: none"> • основные законы и закономерности функционирования экономики • современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности социолога 	
28.	39.03.01 Социология ЗБСЭиК_АФ	09.01.2025	Б1.В.01	Организация, подготовка и презентация социологического исследования бланочное тестирование	1. Основные этапы и процедуры подготовки и организации социологического исследования 2. Основы презентации результатов социологического исследования	ПК-1, ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • содержание и правила организации работы по сбору, анализу и интерпретации данных социологического исследования • правила составления и оформления итоговых документов по результатам социологического исследования; имеет представление об основных формах представления результатов исследования различным аудиториям 	ст. преп. Попова О.Н.

Таблица 2¹

№ п/п	Учебная группа	Дисциплина	Контингент обучающихся	Кол-во присутствовавших обучающихся	Средний процент правильно выполненных заданий	Процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам (от присутствовавших)	Отлично*		Хорошо*		Удовл.*		Неудовл.*	
							Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства														
1.	АФ_ГД-ОПИ/ПРРМ/ГМОс24о-1	Безопасность жизнедеятельности	30	18	78	94			10	55,5	7	38,9	1	5,6
2.	3СГД-ГМиО_АФ	Материаловедение	13	6	72	100	1	17			5	83		
3.	4СГД-ОПИ_АФ	Теплотехника	6	2	67	100					2	100		
4.	5СГД-ОПИ_АФ	Вспомогательные процессы	9	1	93	100	1	100						
Кафедра геологии и полезных ископаемых														
5.	2БГиПИАШ_АФ	Структурная геология и геологическое картирование	9	4	100	100	3	75	1	25				
6.	Г622о-1	Литология	4	4	100	100	1	25	2	50	1	25		
7.	Г622о-1и	Литология	4	1	100	100					1	100		
8.	4БГЕО_АФ	Геофизические исследования скважин	8	1	100	100	1	100						
9.	2СГД-ГМиО_АФ	Геология	9	4	100	100	3	75	1	25				
Кафедра информатики и вычислительной техники														
10.	АФ_ИСТ-ПАК624о-1	Информатика	18	16	82	100	10	62,5	4	25	2	12,5		
11.	2БИСиТ-ПАК_АФ	Управление данными	9	7	60	100	4	57,1	1	14,3	2	28,6		
12.	3БИСиТ-ПАК_АФ	Основы теории управления	21	10	87	90	5	50	4	40			1	10
13.	4БИСиТ-ПАК_АФ	Теория информационных процессов и систем	15	7	81	100	5	71,4	1	14,3	1	14,3		
14.	ТФ-ТМФм24о-1	Системный анализ и теория систем	18	11	78	100	3	27,3	2	18,2	6	54,5		
Кафедра общих дисциплин														
15.	Х622о-1	Математика	9	9	88	100	5	56	3	33	1	11		
16.	АФ_ЭЛ-ВЭЭ/ЭА624о-1	Безопасность жизнедеятельности	26	3	80	100			2	66,7	1	33,3		
17.	АФ_ЯЭ-Т624о-1	Безопасность жизнедеятельности	12	4	74	100	1	25			3	75		

¹ Информация в табл. 2 должна построчно соответствовать информации в табл. 1

№ п/п	Учебная группа	Дисциплина	Контингент обучающихся	Кол-во присутствовавших обучающихся	Средний процент правильно выполненных заданий	Процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам (от присутствовавших)	Отлично*		Хорошо*		Удовл.*		Неудовл.*	
							Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Кафедра физики, биологии и инженерных технологий														
18.	АФ_Б-Б624о-1	Общая и неорганическая химия	16	12	77,5	100	1	8,4	4	33,3	7	58,3		
19.	2БЭЭ-ВЭЭ_АФ	Электротехническое и конструкционное материаловедение	9	3	76,2	100			2	66,7	1	33,3		
20.	3БЭЭ-ВЭЭ_АФ	Электрические машины	7	5	20,0	0							5	100
21.	3БЭЭ-ВЭЭ_АФ	Метрология, стандартизация, сертификация	7	6	96,2	100	6	100						
22.	2БЯЭ-Т_АФ	Материаловедение и технология конструкционных материалов	9	8	92,4	100	7	87,5	1	12,5				
Кафедра экономики, управления и социологии														
23.	2ББИО-Б_АФ	Философия	4	2	89	100	1	50	1	50				
24.	2БАТПиП_АФ	Философия	10	3	84	100			3	100				
25.	2БЭН-ЭиУПМСК_АФ	Менеджмент	4	4	83	100	2	50	1	25	1	25		
26.	3БЭН-ЭиУПМСК_АФ	Статистика	7	5	85	100	3	60	2	40				
27.	2БСЭиК_АФ	Экономика	5	5	65	100			1	20	4	80		
28.	3БСЭиК_АФ	Организация, подготовка и презентация социологического исследования	6	3	83	100			3	100				

*- Показателем освоения дисциплины по учебной группе является доля обучающихся, освоивших все разделы (модули) дисциплины – не менее 60 %. При контрольном срезе знаний обучающихся для оценивания результатов освоения изученной дисциплины использовалась шкала (по аналогии: 1 балл = 1% правильно выполненных заданий):

Набранные баллы	Полученная оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
60-80	удовлетворительно
Менее 60	неудовлетворительно

Анализ качества проведенной преподавателями подготовки обучающихся, освоение компетенций:

1. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) («ректорский» контроль) в период зимней сессии 2024-2025 уч. года филиала МАУ в г. Апатиты проводился в рамках внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО) согласно Положению о внутренней независимой оценке качества образования в ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», принятому на заседании ученого совета Университета (Протокол №2 от 27.10.2023 г.) и Приказу ректора МАУ №1240 от 02.12.2024 «О проведении диагностических и оценочных процедур знаний обучающихся», тестируемых групп – 28.
2. Традиционно, для проведения «ректорского» контроля использовались:
 - Ресурс www.i-exam.ru (32% использования при проведении «ректорского» контроля);
 - Тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации (29 % использования при проведении «ректорского» контроля);
 - Бланочное тестирование (39% использования).
3. Из 304 обучающихся по списочному составу прошли «ректорский» контроль – 164 человека (53,95 %). Средний процент правильно выполненных заданий – 79,06 %, процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам (модулям), - 95,85 %, средний балл – 4,02.
4. Качественный и количественный анализ итогов выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) показывает, что, в среднем, полученные результаты следует признать удовлетворительными.
5. Более низкий процент результатов обучения по некоторым дисциплинам (разделам дисциплин) связан:
 - с систематическим непосещением аудиторных занятий без уважительных причин и по уважительным причинам, при оценке успеваемости не рассматриваются и не учитываются такие показатели, как общественная, научная и спортивная деятельность студентов, болезнь студентов, несчастные случаи и травматизм студентов и пропуск занятий, так как их нет в перечне показателей успеваемости.
 - со сложностью изучения некоторых дисциплин (модулей) для обучающихся, основным из аспектов освоения которых является выполнение практических заданий. Специфичность изучения требует от обучающихся больших временных усилий.

Рекомендации по корректировке / изменению РПД / подходов в преподавании и т.д.:

1. Понижать общий уровень требований с целью повышения среднего балла не целесообразно, т.к. это снизит мотивацию успевающих обучающихся.
2. Стоит рассмотреть вопрос об отказе от использования www.i-exam.ru, так задания диагностической работы формируются из фонда оценочных средств образовательной организации по соответствующей образовательной программе высшего образования и должны обеспечивать возможность оценивания сформированных индикаторов достижения компетенций, выбранных для оценивания в ходе диагностической работы.
3. Усилить разработку и использование ФОС с помощью собственных баз тестовых заданий, учитывая рекомендации Рособнадзора. Вынести в предложения по эффективному контракту как показатель – разработка ФОС для диагностической работы.

Заместитель директора по учебной работе филиала МАУ в г. Апатиты

С.В. Селякова

26.02.2025