

Отчет заведующего кафедрой горного дела, наук о Земле и природообустройства об итогах «перекрестной» промежуточной аттестации 1 семестр 2024-2025 учебного года

Таблица 1

Дата	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
18.01.2025	1СГД_АФ	Б1.О.16	Высшая математика	1.Элементы аналитической геометрии и линейной алгебры. 2.Основы дифференциального и интегрального исчисления и теория функций. 3.Элементы теории обыкновенных дифференциальных уравнений.	ПК-2	- основные понятия, термины и определения векторной алгебры и аналитической геометрии; способы решения систем линейных уравнений, задач связанных с матрицами; основные понятия, термины и определения из теории дифференциального и интегрального исчисления; способы решения дифференциальных уравнений и интегралов.	Малыгина С.Н.
18.01.2025	2СГД-ГМиО_АФ	Б1.О.16	Высшая математика	1.Элементы аналитической геометрии и линейной алгебры. 2.Основы дифференциального и интегрального исчисления и теория функций. 3.Элементы теории обыкновенных дифференциальных уравнений.	ПК-2	- основные понятия, термины и определения векторной алгебры и аналитической геометрии; способы решения систем линейных уравнений, задач связанных с матрицами; основные понятия, термины и определения из теории дифференциального и интегрального исчисления; способы решения дифференциальных уравнений и интегралов.	Малыгина С.Н.
18.01.2025	2СГД-ПРРМ_АФ	Б1.О.16	Высшая математика	1.Элементы аналитической геометрии и линейной алгебры. 2.Основы дифференциального и интегрального исчисления и теория функций. 3.Элементы теории обыкновенных дифференциальных уравнений.	ПК-2	- основные понятия, термины и определения векторной алгебры и аналитической геометрии; способы решения систем линейных уравнений, задач связанных с матрицами; основные понятия, термины и определения из теории дифференциального и интегрального исчисления; способы решения дифференциальных уравнений и интегралов.	Малыгина С.Н.

Дата	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
18.01.2025	2СГД-ОПИ(у4и6)_АФ	Б1.О.16	Высшая математика	<ol style="list-style-type: none"> 1.Элементы аналитической геометрии и линейной алгебры. 2.Основы дифференциального и интегрального исчисления и теория функций. 3.Элементы теории обыкновенных дифференциальных уравнений. 	ПК-2	- основные понятия, термины и определения векторной алгебры и аналитической геометрии; способы решения систем линейных уравнений, задач связанных с матрицами; основные понятия, термины и определения из теории дифференциального и интегрального исчисления; способы решения дифференциальных уравнений и интегралов.	Малыгина С.Н.
14.01.2025	3СГД-ОПИ_АФ	Б1.О.35	Открытая геотехнология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты и условия открытой разработки. 2. Технологические свойства горных пород. 3. Условия залегания месторождений, разрабатываемых открытым способом. 4. Элементы карьера и основные горнотехнические понятия. 5. Подготовка горных пород к выемке. 6. Выемочно-погрузочные работы 7. Карьерный транспорт. 8. Технология отвалообразования. 9. Вскрытие месторождений и подготовка карьерных полей. 10. Системы открытой разработки. 	ОПК-10; ОПК-18	<ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы и технологические схемы производства открытых горных работ; - структуры комплексной механизации и технологические основы разработки месторождений; - основные типы месторождений для открытой разработки; - технологические схемы производства горных работ; - вскрывающие выработки и и способы их проходки; - элементы систем разработки и их классификацию. 	Андреева Н.Н.
14.01.2025	3СГД-ГМиО_АФ	Б1.О.35	Открытая геотехнология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты и условия открытой разработки. 2. Технологические свойства горных пород. 3. Условия залегания месторождений, разрабатываемых открытым способом. 4. Элементы карьера и основные горнотехнические понятия. 5. Подготовка горных пород к выемке. 6. Выемочно-погрузочные работы 7. Карьерный транспорт. 	ОПК-10; ОПК-18	<ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы и технологические схемы производства открытых горных работ; - структуры комплексной механизации и технологические основы разработки месторождений; - основные типы месторождений для открытой разработки; - технологические схемы производства горных работ; - вскрывающие выработки и и способы их проходки; - элементы систем разработки и их 	Андреева Н.Н.

Дата	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
				8. Технология отвалообразования. 9. Вскрытие месторождений и подготовка карьерных полей. 10. Системы открытой разработки.		классификацию.	
30.12.2024	4СГД-ОПИ_АФ	Б1.О.26	Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле	1. Метрология как наука об измерениях. 2. Метрологические службы предприятий. 3. Виды и характеристики измерений. 4. Понятие стандартизации. 5. Категории и виды стандартов. 6. Государственные виды стандартов. 7. Сущность и схема сертификации. 8. Обязательная и добровольная сертификация. 9. Назначение и цели ЕСПД. 10. Виды программных документов.	ОПК-15 ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и характеристики стандартизации, ее сущность, цели, принципы и функции; - задачи международного сотрудничества в области стандартизации; - методы испытания и контроля продукции, региональную и Межгосударственную стандартизацию в СНГ; - основные цели, задачи, понятия метрологии; - нормативную базу субъектов метрологии; - основные цели, принципы и понятия сертификации, структуру процессов и системы сертификации; - порядок и правила проведения сертификации; - правила и порядок сертификации системы качества; - схемы сертификации; - организационную структуру сертификации; - сущность, оценку, систему качества и стандарты, обеспечивающие качество продукции - цели, объекты и сферы распространения государственного метрологического контроля и надзора, а также его характеристики; - государственную систему обеспечения единства измерений, ее цели и основные метрологические службы. 	Корнилова Л.Ю.
30.12.2024	4ФПГНП_АФ	Б1.О.26	Метрология, стандартизация и	1. Метрология как наука об измерениях.	ОПК-15 ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и характеристики стандартизации, ее 	Корнилова Л.Ю.

Дата	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
			сертификация в горном деле	<p>2. Метрологические службы предприятий.</p> <p>3. Виды и характеристики измерений.</p> <p>4. Понятие стандартизации.</p> <p>5. Категории и виды стандартов.</p> <p>6. Государственные виды стандартов.</p> <p>7. Сущность и схема сертификации.</p> <p>8. Обязательная и добровольная сертификация.</p> <p>9. Назначение и цели ЕСПД.</p> <p>10. Виды программных документов.</p>		<p>сущность, цели, принципы и функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи международного сотрудничества в области стандартизации; - методы испытания и контроля продукции, региональную и Межгосударственную стандартизацию в СНГ; - основные цели, задачи, понятия метрологии; - нормативную базу субъектов метрологии; - основные цели, принципы и понятия сертификации, структуру процессов и системы сертификации; - порядок и правила проведения сертификации; - правила и порядок сертификации системы качества; - схемы сертификации; - организационную структуру сертификации; - сущность, оценку, систему качества и стандарты, обеспечивающие качество продукции - цели, объекты и сферы распространения государственного метрологического контроля и надзора, а также его характеристики; - государственную систему обеспечения единства измерений, ее цели и основные метрологические службы. 	
09.01.2025	5ФПГНП_АФ	Б1.В.ДВ.0 3.01	Рациональное недропользование	<p>1. Введение. Предмет и задачи дисциплины</p> <p>2. История горнорудного производства.</p> <p>3. Государственное регулирование рационального недропользования.</p> <p>4. Рациональное недропользование как главное направление сохранения и развития ресурсной базы страны.</p>	ОПК-5; ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость своей будущей профессии; - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - основы правовых и экономических знаний в различных сферах 	Даувальтер В.А.

Дата	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
				<p>5. Рациональное недропользование. Проблемы и пути решения. 6. Природоохранные меры. 7. Охрана недр и рациональное недропользование при горных, горно-разведочных и буровых работах. 8. Охрана окружающей среды при бурении нефтегазоносных скважин. 9. Особенности эксплуатации сложноструктурных нефтегазоносных скважин. 10. Охрана земельных ресурсов. 11. Экологическая оценка рудных месторождений. 12. Определение объема горно-планировочных работ при рекультивации нарушенных земель. 13. Оценка основных агропроизводственных показателей нарушаемых и восстанавливаемых земель. 14. Укрупнённая оценка потенциального ущерба. Предотвращение нарушения недр. Использование подземного пространства. Захоронение отходов жизнедеятельности.</p>		<p>жизнедеятельности; - законодательные основы рационального использования недр и охраны окружающей среды; - свойства и классификации горных пород; - параметры состояния породных массивов; - закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов под воздействием физических полей; - основные методы определения свойств горных пород и породных массивов в лабораторных и натуральных условиях; - информационные технологии, применяемые в горном деле; - методы и способы решения задач горного производства на основе современных компьютерных технологий; - принципы моделирования месторождений полезных ископаемых, горнотехнических объектов и технологических процессов; - системы автоматизированного проектирования.</p>	

Таблица 2

Экзаменатор	Группа	Контингент обучающихся	Кол-во присутствовавших обучающихся	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Яковлев С.Ю.	1СГД_АФ	1 Анохина Елена Александровна	15	2	13	10	67	3	20	-	-
		2 Булганин Андрей Владимирович									
		3 Веселова Дарья Александровна									
		4 Гречишкин Кирилл Юрьевич									
		5 Гриньков Алексадр Игоревич									
		6 Гурьянова Карина Сергеевна									
		7 Дзержинский Владислав Романович									
		8 Долгоруков Денис Романович									
		9 Евдокимов Илья Алексеевич									
		10 Зеневич Роман Антонович									
		11 Зубкова Ирина Игоревна									
		12 Ильин Артём Александрович									
		13 Колачев Кирилл Анатольевич									
		14 Кочин Даниил Витальевич									
		15 Кузьмин Максим Николаевич									
		16 Кухарчук Юлия Павловна									
		17 Левицкий Петр Юрьевич									
		18 Лупинский Дмитрий Станиславович									
		19 Мальцев Евгений Александрович									
		20 Минеев Алексей Владимирович									
		21 Мочалов Александр Александрович									
		22 Перин Вячеслав Андреевич									
		23 Пивоваров Максим Владимирович									
		24 Подмазов Данил Витальевич									
		25 Сысоев Александр Денисович									
		26 Тепляков Андрей Глебович									
		27 Токарева Анна Андреевна									
		28 Тухунув Александр Александрович									
		29 Фенюк Артем Андреевич									
		30 Шомин Евгений Сергеевич									
Яковлев С.Ю.	2СГД-ГМиО_АФ	1 Анисимов Данил Михайлович	4	3	75	1	25	-	-	-	-
		2 Астахов Александр Андреевич									
		3 Балетова Юлия Владиславовна									
		4 Карцев Дмитрий Игоревич									
		5 Козлов Егор Михайлович									
		6 Кравченко Владимир Владимирович									
		7 Куклин Андрей Андреевич									
		8 Марушкова Дарья Алексеевна									
		9 Мудрак Владислав Сергеевич									
		10 Никитин Матвей Юрьевич									
		11 Петров Артем Геннадьевич									
		12 Хохлов Максим Ильич									
		13 Чекунов Илья Алексеевич									

Экзаменатор	Группа	Контингент обучающихся	Кол-во присутствовавших		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
Яковлев С.Ю.	2СГД- ПРРМ_АФ	1 Беляев Глеб Русланович	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-
		2 Голованов Егор Викторович										
		3 Горбунов Александр Викторович										
		4 Еремочкин Роман Алексеевич										
		5 Исаенко Владислав Романович										
		6 Кусерека Годвин Тонгаи										
		7 Мандров Сергей Сергеевич										
		8 Наку Михаил Михайлович										
		9 Тименев Александр Георгиевич										
		10 Федоров Евгений Андреевич										
		11 Чурик Андрей Александрович										
Яковлев С.Ю.	2СГД- ОПИ(у4и6)_ АФ	1. Назаров Антон Романович	1	-	-	-	-	1	100	-	-	
Корнилова Л.Ю.	3СГД- ОПИ_АФ	1 Занина Анастасия Дмитриевна	3	2	67	1	33	-	-	-	-	
		2 Кириллова Александра Александровна										
		3 Майорова Ольга Константиновна										
		4 Муравьев Андрей Сергеевич										
		5 Назаренко Анна Владимировна										
		6 Рюмин Игорь Игоревич										
		7 Сазонов Дмитрий Алексеевич										
		8 Середин Матвей Русланович										
		9 Шашков Андрей Александрович										
Корнилова Л.Ю.	3СГД- ГМиО_АФ	1 Алексеев Степан Вячеславович	3	2	67	1	33	-	-	-	-	
		2 Белоцерковский Валерий Игоревич										
		3 Большчев Даниил Алексеевич										
		4 Гарбарь Станислав Олегович										
		5 Денисов Кирилл Дмитриевич										
		6 Дорожкин Сергей Владимирович										
		7 Иванова Татьяна Николаевна										
		8 Лавров Роман Романович										

Экзаменатор	Группа	Контингент обучающихся	Кол-во	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
			присутствовавших								
		9 Маркин Алексей Витальевич 10 Попов Дмитрий Александрович 11 Сергеев Илья Александрович 12 Слепенков Денис Владимирович 13 Тюльков Никита Романович									
Андреева Н.Н.	4СГД-ОПИ_АФ	1 Афанасьев Тимофей Витальевич 2 Дудченко Даниил Валерьевич 3 Мазур Никита Евгеньевич 4 Михайлов Данила Александрович 5 Сафаров Николай Александрович 6 Шестаков Петр Ильич	2	1	50	1	50	-	-	-	-
Андреева Н.Н.	4ФПГНП_АФ	1 Карпова Александра Андреевна 2 Наумец Василий Евгеньевич 3 Севостьянов Александр Сергеевич 4 Сидорова Арина Сергеевна	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Андреева Н.Н.	5ФПГНП_АФ	1 Арбузова Елизавета Андреевна 2 Грачева Дарья Петровна 3 Зобов Сергей Александрович 4 Исраелян Грайр Саядович 5 Кирьяков Алексей Юрьевич 6 Пивень Владлена Сергеевна 7 Разенков Сергей Геннадьевич 8 Распутько Александра Сергеевна 9 Распутько Алексей Геннадьевич 10 Сначев Владислав Андреевич 11 Щуров Дмитрий Максимович	1	1	100	-	-	-	-	-	-

Среднее значение успеваемости обучающихся, принявших участие в тестировании: 100 %.

Процент обучающихся по группам, освоивших все разделы и темы по дисциплинам:

Группа 1СГД_АФ, –100 % (15 из 15 человек);

Группа 2СГД-ГМиО_АФ, «Горные машины и оборудование» – 100 % (4 из 4 человек).

Группа 2СГД-ПРРМ_АФ, «Подземная разработка рудных месторождений» – 100 % (2 из 2 человек).

Группа 2СГД-ОПИ(у4и6)АФ, «Обогащение полезных ископаемых» – 100 % (1 из 1 человека).

Группа 3СГД-ОПИ_АФ, «Обогащение полезных ископаемых» - 100 % (3 из 3 человек).

Группа 3СГД-ГМиО_АФ, «Горные машины и оборудование» – 100 % (3 из 3 человек).

Группа 4СГД-ОПИ_АФ, «Обогащение полезных ископаемых» - 100 % (2 из 2 человек).

Группа 4ФПП_АФ, «Физические процессы горного производства» - 100 % (1 из 1 человека).

Группа 5ФПП_АФ, «Физические процессы горного производства» – 100 % (1 из 1 человека).

Результаты входной проверки знаний показали 100%-ую успеваемость студентов, присутствовавших на экзаменах. При этом в большинстве случаев (более 87%) знания обучающихся были оценены на «хорошо» или «отлично», что позволяет говорить о достаточно высоком уровне подготовленности студентов для изучения проверяемых дисциплин в рамках освоения ОПОП по специальностям.

Вместе с тем следует отметить некоторые особенности, обуславливающие определенную неудовлетворенность результатами промежуточной проверки знаний. Это, в частности, связано с низкой относительной численностью обучающихся, принявших участие в тестировании. В большинстве случаев этот показатель варьируется от 9 до 33% (только в одном случае этот показатель составил 50%). Указанная особенность иллюстрирует недостаточный уровень репрезентативности, который не позволяет достаточно корректно оценить степень освоения проверяемых дисциплин в контрольной группе в целом.

Традиционно можно полагать, что низкая явка обучающихся на тестирование связана с низкой посещаемостью текущих занятий в течение семестра, что определяет необходимость решения ряда задач, а именно:

- совершенствование системы профориентационной работы в части повышения уровня профессионально-ориентированной мотивации студентов;
- развитие механизмов стимулирования обучающихся для повышения посещаемости занятий и выполнения заданий в течение семестра;
- совершенствование методов обучения, направленных на повышение эффективности взаимодействия преподавателей и обучающихся.

Зав. кафедрой ГДНЗиП

 / С.А. Гусак