

ПИРАМИДА ВОЗМОЖНОСТЕЙ МАУ-АПАТИТЫ



Как мы помогаем нашим студентам
удовлетворять свои потребности

Введение

Из этой презентации Вы узнаете, какие **условия** созданы в Апатитском филиале МАУ **для удовлетворения потребностей** студентов, раскрытия, реализации и **развития их потенциала**.

В основе нашего подхода лежит знаменитая **пирамида потребностей психолога-гуманиста Маслоу**. Абрахам Маслоу полагал, что все человеческие потребности образуют иерархию: от базовых физиологических до высших - духовных, главной из которых является **потребность в самоактуализации**.

Для человека важно, чтобы были **удовлетворены потребности всех уровней**. Причем, если потребности низшего уровня не “закрыты”, то удовлетворение потребностей более высокого уровня не актуально.

Мы заботимся о благополучии наших студентов на всех уровнях и во всех сферах!

Так выглядит пирамида Маслоу

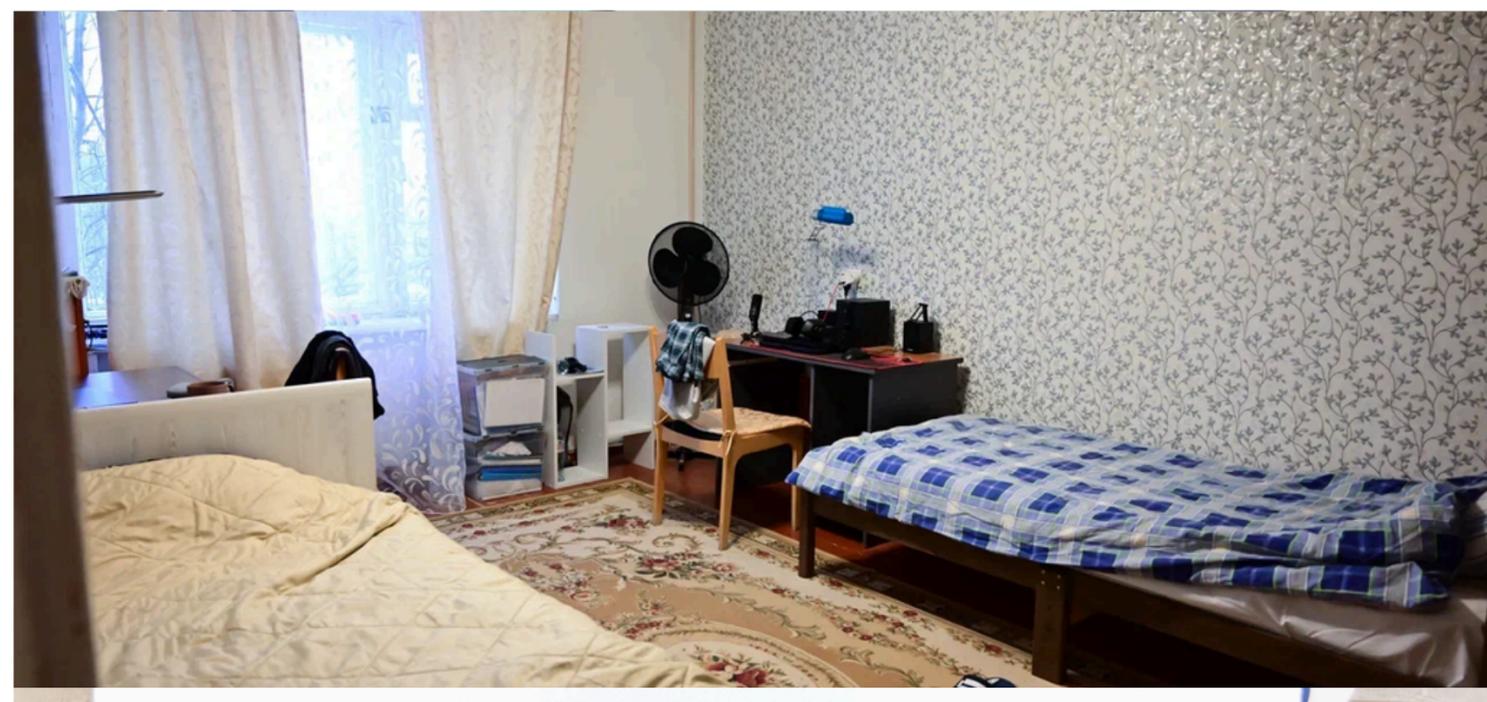
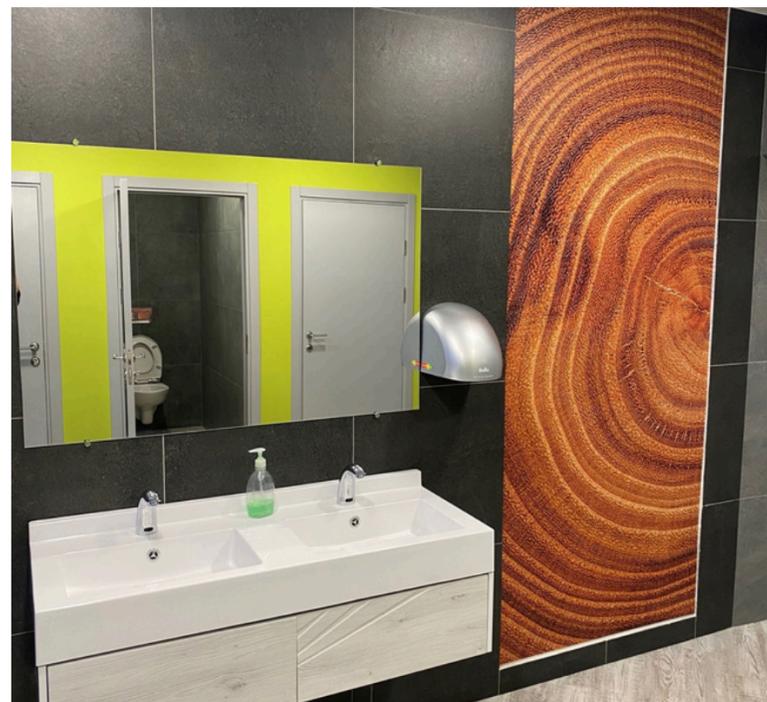




Условия для удовлетворения базовых потребностей

- **Общежитие** квартирного типа
- **Столовая:** вкусная еда по приемлемым ценам
- **Комфортное расписание** занятий, есть время **для отдыха**
- **Академическая стипендия** (до 12 000 р)
- **Стипендии работодателей** (10 000 р)
- **Стипендия за особые достижения** (10 000 р)
- Меры социальной поддержки:
 - **социальная стипендия** (до 10 000 р)
 - **материальная помощь**

Условия для удовлетворения базовых потребностей

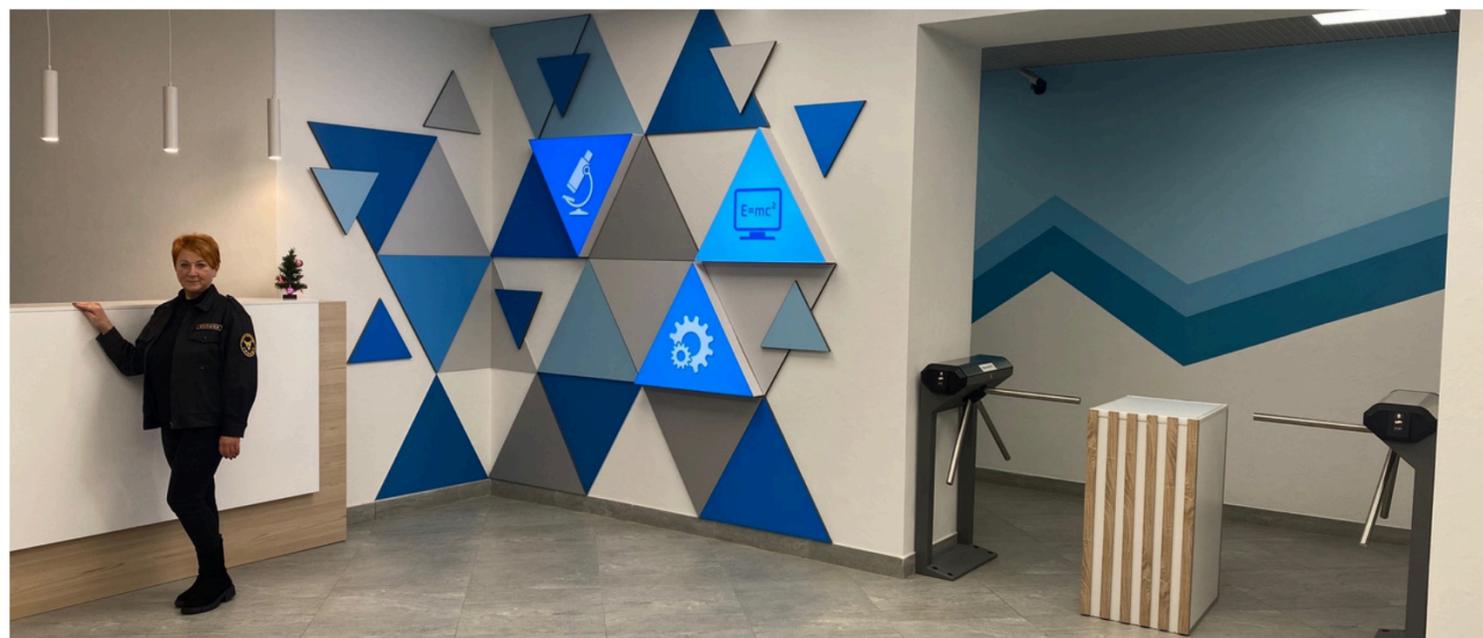




Защищенность и уверенность

- Выполняются все требования **антитеррористической защиты, пожарной безопасности.**
- Доброжелательная среда, позитивный социальный климат обеспечивают **психологическую безопасность.**
- Гарантии трудоустройства к ведущим работодателям региона (ФосАгро, ТГК-1, Росатом, СЗФК, ЕвроХим, Россести Северо-запад) дают **уверенность в завтрашнем дне.**

Условия для удовлетворения потребности в безопасности

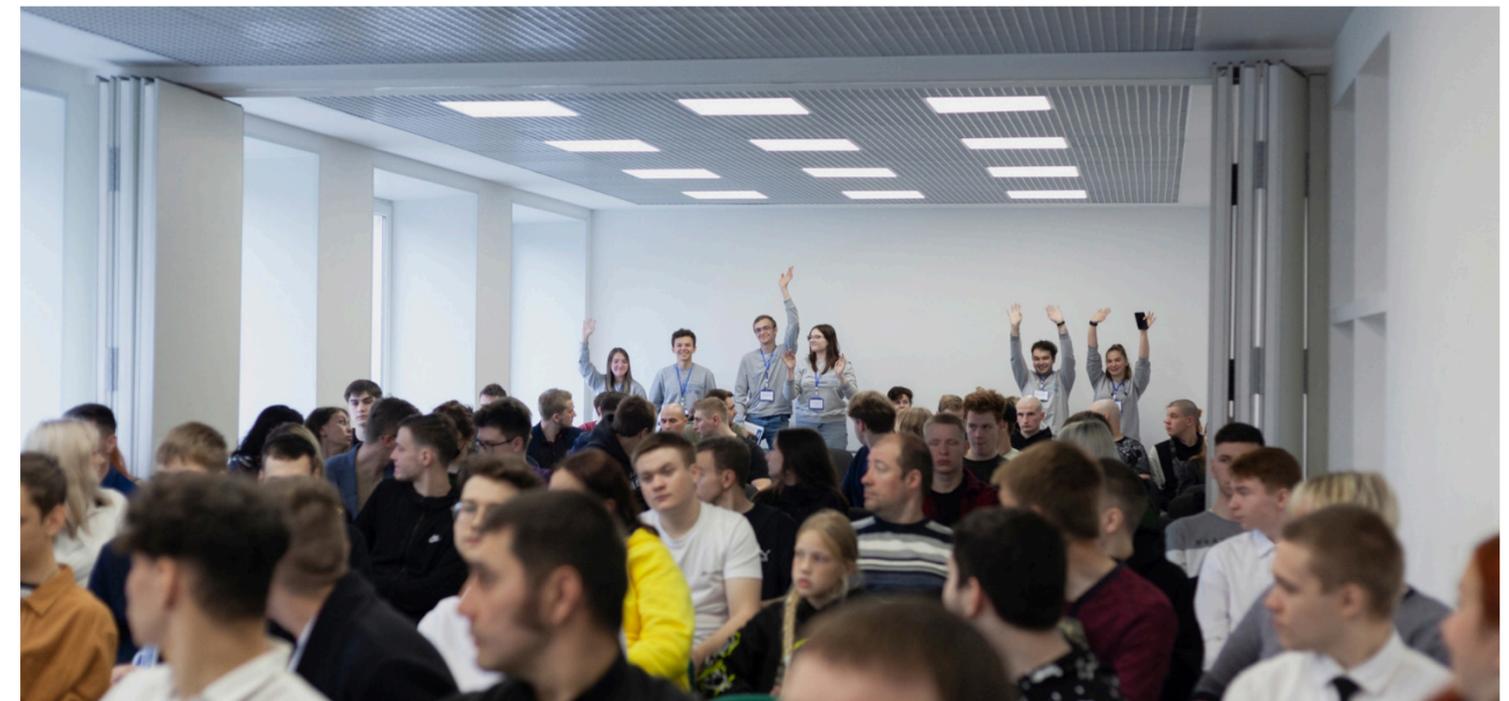
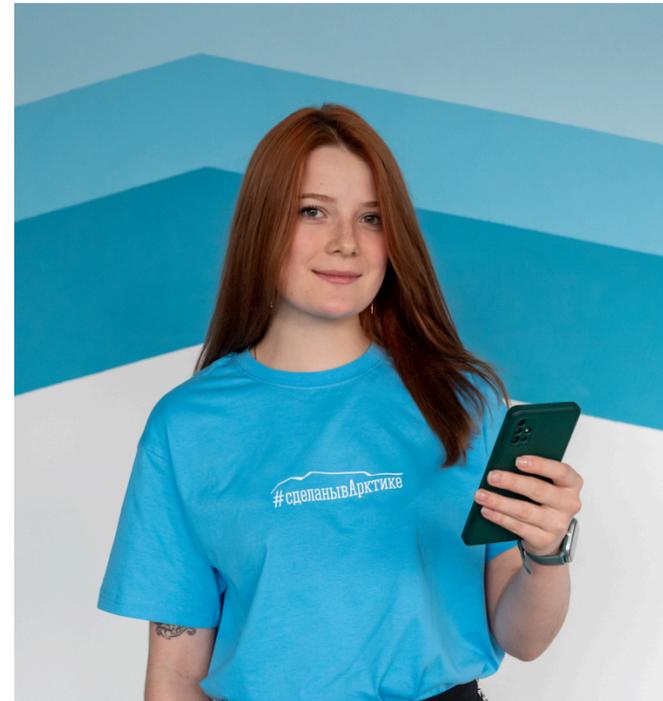




Чувство принадлежности

- **Помощь в адаптации** с первых дней:
 - сопровождение **кураторов-старшекурсников**;
 - психологические занятия по **развитию отношений в группах**.
- Корпоративная культура и идентичность: **бренд #СделаныВАрктике** как символ принадлежности университету и региону.
- **Общение по интересам** и совместная деятельность **в студенческих объединениях**: спортивных, творческих, добровольческих, научных.

Условия для удовлетворения потребности в принадлежности



ны в Арктике #сделаны в Арктике #сделаны в Арктике #сделаны в Арктике #сделаны в Арктике



Успех, признание, уважение

- **Студенческое самоуправление** как пространство для развития **лидерского потенциала**:
 - студенческий совет;
 - старостат.
- **Стипендии за особые достижения** в науке, спорте, общественной и культурной деятельности.
- Ежегодные конкурсы **«Студент года»** и **«Лучший выпускник года»**.
- Возможность проявить себя на региональных, всероссийских и международных мероприятиях

Условия для удовлетворения потребности в уважении



ны в Арктике #сделаны в Арктике #сделаны в Арктике #сделаны в Арктике #сделаны в Арктике



Духовные потребности: открытия, красота, развитие

- Участие **в научных проектах** совместно с учеными Кольского научного центра **Российской академии наук.**
- **Походы** в горы, **экскурсии** в музеи и на производство.
- Современный **стильный интерьер** учебных корпусов.
- **Творческая самореализация** в команде КВН и в студенческих СМИ.
- Содействие в ускоренном **карьерном развитии.**
- Дополнительное профессиональное образование, магистратура, аспирантура ФИЦ КНЦ РАН

Условия для удовлетворения духовных потребностей





МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
АПАТИТСКИЙ ФИЛИАЛ

МАУ-Апатиты:

стабильность

уверенность

вовлеченность

успех

развитие

ПИРАМИДА ВОЗМОЖНОСТЕЙ МАУ-АПАТИТЫ



стабильность
уверенность
вовлеченность

успех
развитие