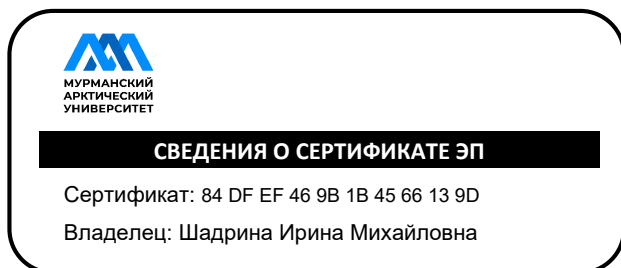


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МАУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор,  
д-р пед. наук, доцент  
\_\_\_\_\_ И.М. Шадрина  
«18» апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
за 2024 год (по состоянию на 01 апреля 2025 года)**

Мурманск  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ<br>ФГАОУ ВО «МАУ».....                                                                    | 4   |
| 1 Общие сведения об образовательной организации .....                                                                                   | 4   |
| 1.1 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение<br>высшего образования «Мурманский арктический университет» ..... | 4   |
| 1.2 Филиал МАУ в г. Кировске .....                                                                                                      | 11  |
| 1.3 Филиал МАУ в г. Полярный .....                                                                                                      | 12  |
| 1.4 Филиал МАУ в г. Апатиты .....                                                                                                       | 13  |
| 2 Образовательная деятельность .....                                                                                                    | 16  |
| 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах .....                                                                           | 16  |
| 2.1.1 МАУ .....                                                                                                                         | 16  |
| 2.1.2 Филиал МАУ в г. Кировске .....                                                                                                    | 46  |
| 2.1.3 Филиал МАУ в г. Полярный .....                                                                                                    | 49  |
| 2.1.4 Филиал МАУ в г. Апатиты .....                                                                                                     | 50  |
| 2.2 Профориентационная работа .....                                                                                                     | 56  |
| 2.2.1 МАУ .....                                                                                                                         | 57  |
| 2.2.2 Филиал МАУ в г. Кировске .....                                                                                                    | 61  |
| 2.2.3 Филиал МАУ в г. Полярный .....                                                                                                    | 69  |
| 2.2.4 Филиал МАУ в г. Апатиты .....                                                                                                     | 71  |
| 2.3 Оценка качества образования .....                                                                                                   | 74  |
| 2.3.1 МАУ .....                                                                                                                         | 76  |
| 2.3.2 Филиал МАУ в г. Кировске .....                                                                                                    | 110 |
| 2.3.3 Филиал МАУ в г. Полярный .....                                                                                                    | 130 |
| 2.3.4 Филиал МАУ в г. Апатиты .....                                                                                                     | 132 |
| 2.4 Кадровое обеспечение образовательных программ .....                                                                                 | 157 |
| 2.4.1 МАУ .....                                                                                                                         | 157 |
| 2.4.2 Филиал МАУ в г. Кировске .....                                                                                                    | 160 |
| 2.4.3 Филиал МАУ в г. Полярный .....                                                                                                    | 162 |
| 2.4.4 Филиал МАУ в г. Апатиты .....                                                                                                     | 163 |
| 2.5 Повышение квалификации научно-педагогических работников МАУ .....                                                                   | 166 |
| 2.5.1 МАУ .....                                                                                                                         | 166 |
| 2.5.2 Филиал МАУ в г. Кировске .....                                                                                                    | 180 |
| 2.5.3 Филиал МАУ в г. Полярный .....                                                                                                    | 183 |
| 2.5.4 Филиал МАУ в г. Апатиты .....                                                                                                     | 183 |
| 2.6 Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников .....                                                                  | 188 |
| 2.6.1 МАУ .....                                                                                                                         | 188 |
| 2.6.2 Филиал МАУ в г. Кировске .....                                                                                                    | 193 |
| 2.6.3 Филиал МАУ в г. Полярный .....                                                                                                    | 196 |
| 2.6.4 Филиал МАУ в г. Апатиты .....                                                                                                     | 198 |
| 3 Научно-исследовательская деятельность .....                                                                                           | 200 |
| 3.1 МАУ .....                                                                                                                           | 200 |
| 3.2 Филиал МАУ в г. Кировске .....                                                                                                      | 207 |
| 3.3 Филиал МАУ в г. Апатиты .....                                                                                                       | 212 |
| 4 Международная деятельность .....                                                                                                      | 217 |
| 4.1 МАУ .....                                                                                                                           | 217 |
| 4.2 Филиал МАУ в г. Кировске .....                                                                                                      | 221 |
| 4.3 Филиал МАУ в г. Апатиты .....                                                                                                       | 222 |
| 5 Внеучебная работа .....                                                                                                               | 225 |
| 5.1 МАУ .....                                                                                                                           | 225 |
| 5.2 Филиал МАУ в г. Кировске .....                                                                                                      | 251 |

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| 5.3 Филиал МАУ в г. Полярный .....          | 261 |
| 5.4 Филиал МАУ в г. Апатиты .....           | 262 |
| 6 Материально-техническое обеспечение ..... | 269 |
| 6.1 МАУ .....                               | 269 |
| 6.2 Филиал МАУ в г. Кировске .....          | 276 |
| 6.3 Филиал МАУ в г. Полярный .....          | 281 |
| 6.4 Филиал МАУ в г. Апатиты .....           | 282 |

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГАОУ ВО «МАУ»

## 1 Общие сведения об образовательной организации

### 1.1 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет»

Мурманский арктический университет является федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования (далее – Университет, ФГАОУ ВО «МАУ», МАУ).

Официальное наименование Университета:

на русском языке:

полное – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет»;

сокращенное – ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», Мурманский арктический университет, ФГАОУ ВО «МАУ», МАУ;

на английском языке:

полное – Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Murmansk Arctic University»;

сокращенное – Murmansk Arctic University; MAU.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).

Деятельность Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и уставом Университета (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 854, с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 18 марта 2022 г. № 229, от 19 июля 2022 г. № 661, от 31 мая 2023 г. № 540).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.12.2022 № 1321 31 мая 2023 года к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Мурманский государственный технический университет» присоединено федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет». Приказом Минобрнауки России от 31 мая 2023 г. № 540 утверждены соответствующие изменения в устав Университета, которые зарегистрированы и внесены в ЕГРЮЛ и с 07 июня 2023 года федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Мурманский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Мурманский арктический университет».

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» считается правопреемником федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет», имея в виду, что к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Мурманский государственный технический университет» переходят все права и обязанности присоединенного юридического лица.

Юридический адрес Университета – 183010, г. Мурманск, улица Спортивная, д. 13.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании:

– лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 14 июня 2023 г., регистрационный номер лицензии № Л035-00115-51/00096942, срок действия – бессрочно;

– свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22.06.2023 г., серия 90А01 № 0004037 (регистрационный номер 3806), срок действия – бессрочно.

В состав МАУ входят различные структурные подразделения, в том числе обособленные, обеспечивающие осуществление уставной деятельности Университета.

МАУ – это самый крупный, распределенный университет Арктической зоны Российской Федерации, имеющий четыре кампуса: в г. Мурманске, г. Апатиты, г. Кировске и г. Полярный. В филиалах МАУ в г. Апатиты, г. Кировске и г. Полярный, преимущественно, осуществляется подготовка по инженерным и техническим специальностям, востребованным предприятиями горнодобывающей и горно-перерабатывающей промышленности и энергетики, судостроительной отрасли географически сосредоточенными на данной территории.

В Университете разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации необходимые локальные нормативные акты (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, порядки, инструкции и др.), регламентирующие образовательную и научную деятельность, деятельность по организации проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, а также иные виды деятельности, осуществляемые Университетом в пределах своей компетенции.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются наблюдательный совет Университета, ректор Университета, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, попечительский совет Университета.

Члены наблюдательного совета Университета назначены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1444 (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1372 от 22.12.2021 г., № 1063 от 01.11.2022 г., № 1016 от 25.10.2023 г.). Председателем наблюдательного совета является заместитель Председателя Правительства Российской Федерации – Министр промышленности и торговли Российской Федерации Мантуров Д.В. Всего в состав наблюдательного совета входят 11 человек.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

Единоличным исполнительным органом Университета, осуществляющим текущее руководство деятельностью Университета и отвечающим за реализацию программы его развития, является ректор Университета – доктор педагогических наук, доцент Шадрина Ирина Михайловна.

Осуществление отдельных полномочий ректора Университета делегировано:

– четырем проректорам Университета (первому проректору, проректору по образовательной деятельности, проректору по научной и инновационной деятельности, проректору по молодежной политике);

– трем директорам филиалов (директору филиала МАУ в г. Апатиты, директору филиала МАУ в г. Кировске, директору филиала МАУ в г. Полярный);

– двум руководителям колледжей (начальнику ММПК им. И.И. Месяцева и директору Колледж МАУ);

– девяти руководителям управлений (начальнику Управления административно-хозяйственного обслуживания и обеспечения, главному бухгалтеру Управления бухгалтерского учета, начальнику Управления имущественного комплекса и

инфраструктурного развития, начальнику Управления информационных технологий, начальнику Управления комплексной безопасности, начальнику Управления молодежной политики, начальнику Управления экономики и финансов, начальнику Учебно-методического управления, начальнику административного аппарата ректора).

В состав Ученого совета входят ректор Университета, который является его председателем, проректоры Университета, а также по решению ученого совета Университета – директора институтов, деканы факультетов, директора филиалов, директора (начальники) колледжей, председатель объединенной первичной профсоюзной организации работников и студентов Университета, председатель студенческого совета Университета. Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования.

Срок полномочий ученого совета Университета составляет 5 лет.

В МАУ созданы и действуют: учебно-методический совет, научно-технический совет, Студенческий совет.

В Морской академии и семи институтах (Институте прикладных арктических технологий, Институте креативных индустрий и предпринимательства, Институте гуманитарных и социальных наук, Институте педагогики и психологии, Институте интеллектуальных систем и цифровых технологий, Естественно-технологическом институте, Медико-биологическом институте) и на двух факультетах (Факультете физической культуры и спорта, Юридическом факультете) по решению ученого совета Университета созданы выборные представительные органы – ученые советы.

Академию и институты, входящие в состав Университета, возглавляют директора, факультеты Университета возглавляют деканы, кафедры Университета возглавляют заведующие. Должности директора института, академии, декана факультета и заведующего кафедрой замещаются в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, уставом Университета (должность директора института, академии – на конкурсной основе, должности декана факультета и заведующего кафедрой – на выборной основе).

Руководители других структурных подразделений Университета назначаются на должность приказом ректора Университета, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об указанных подразделениях.

В контексте существующей социально-экономической ситуации и стратегических задач, стоящих перед регионом и страной в целом, миссия МАУ заключается в обеспечении социально-экономического развития Арктических и субарктических территорий за счет подготовки востребованных квалифицированных кадров и создания условий для развития талантов, интеллектуальных и творческих способностей молодежи.

В соответствии с миссией на текущем этапе развития Университет ставит перед собой стратегическую цель – трансформировать МАУ в международный исследовательский арктический университет, который, опираясь на лучшие зарубежные и российские практики, обеспечивает условия для раскрытия и реализации образовательного, научно-исследовательского, инновационного и творческого потенциала своих сотрудников и обучающихся для решения стратегических задач освоения и развития Арктических территорий.

К числу основных индустриальных партнеров МАУ относятся ведущие стейкхолдеры региона: ООО «АНТЕЙ СЕВЕР», ООО МТП ЛАВНА, АО «Норебо Холдинг», АО «ММТП», ГК Росатом, ПАО «РОССЕТИ СЕВЕРО-ЗАПАД», АО «Атомэнергоремонт»; Кировский филиал «АО «Апатит», входящий в ПАО «ФосАгро»; Ковдорский ГОК, входящий в состав АО «Минерально-химическая компания «ЕвроХим»; АО «Кольская горно-металлургическая компания», входящее в ПАО «Горно-металлургическая компания «Норильский никель»; ООО «Ловозерский ГОК»; ООО «Мурманский балкерный терминал», АО «Мурманский морской торговый порт»; АО «Оленегорский ГОК», входящий в состав ПАО «Северсталь»; ООО «Подземспецмонтаж»; АО «Северо-Западная Фосфорная Компания»; ПАО

«Территориальная генерирующая компания № 1», АО «Центр судоремонта «Звездочка» (АО «ЦС «Звездочка») филиал «СРЗ «Нерпа», ООО «Баренцкул», ОАО «РЖД» и др.

К числу основных партнеров Университета так же относятся: высший орган исполнительной власти Мурманской области – Правительство Мурманской области и иные органы исполнительной власти Мурманской области: Министерство образования и науки Мурманской области, Министерство экономического развития Мурманской области, Министерство труда и социального развития Мурманской области, Министерство внутренней политики Мурманской области, Министерство информационной политики Мурманской области, Министерство культуры Мурманской области, Министерство здравоохранения Мурманской области, Комитет молодежной политики Мурманской области, Управление по реализации антикоррупционной политики Мурманской области и др.

Университет принимает непосредственное участие в формировании, продвижении и развитии региональных кластеров: Туристско-рекреационного кластера Мурманской области и Кластера северного дизайна Мурманской области, тесно взаимодействуя с Центром кластерного развития Мурманской области. Деятельность указанных кластеров способствует социально-экономическому развитию региона, повышению уровня жизни населения Мурманской области.

Сотрудничество МАУ с вышеуказанными и многими другими партнерами осуществляется в сфере научных исследований, образования, профориентационной и иной соответствующей общим целям сторон деятельности на основе заключенных гражданско-правовых договоров, в виде научно-практических разработок, образовательных, научно-исследовательских, инновационно-практических и творческих проектов.

Представители МАУ входят в состав: Общественной палаты Мурманской области, Совета молодых ученых и специалистов Мурманской области, Общественного совета при Управлении по реализации антикоррупционной политики Мурманской области, Общественного совета при Комитете молодежной политики Мурманской области, иных органов, в том числе, общественных советов, профессиональных ассоциаций, комитетов, комиссий, профильных координационных и экспертных советов органов исполнительной власти Мурманской области.

На базе Университета созданы и действуют:

- Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма;

- Мурманский (арктический) научный центр Российской академии образования.

Университет является членом следующих ассоциаций / союзов / научно-образовательных консорциумов / кластеров / общественных организаций:

- Ассоциация «зеленых» вузов России;

- Ассоциация «Национальный арктический научно-образовательный консорциум» (НАНОК);

- Консорциум Арктическая медицина;

- Консорциум «Будущее арктической архитектуры и динамика климата»;

- Арктический консорциум по развитию культуры, искусства и креативных индустрий;

- Консорциум педагогических вузов «Развитие личностного потенциала в образовании»;

- Консорциум университетов «Недра»;

- Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования»;

- Научно-образовательный кластер «Менделеев»;

- Научно-образовательный консорциум «Вернадский – Мурманская область»;

- Национальная ассоциация Арктики и Антарктики;
- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Общероссийская общественная организация «Союз машиностроителей России»;
- Союз промышленников и предпринимателей Мурманской области (Региональное объединение работодателей);
- Союз «Торгово-промышленная палата Мурманской области» /Северная/

### **Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева**

Полное наименование одного из структурных подразделений МАУ, реализующего программы СПО с 08.06.2024 (приказ ректора от 07.06.2024 № 589): «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» («ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ») (далее по тексту – Колледж, ММРК). Сокращенное наименование: «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ», до 08.06.2023 г. – «ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ».

Место нахождения ММРК - г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19.

ММРК имени И.И. Месяцева является структурным подразделением Университета, постоянно осуществляющим часть функций Университета, предусмотренных Уставом ФГАОУ ВО «МАУ», Положением о Мурманском морском рыбопромышленном колледже имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ» и доверенностями, выдаваемыми в соответствии с установленным в Университет порядком ректором ФГАОУ ВО «МАУ» работникам Колледжа и осуществляющим функции Университета по реализации программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в части своей компетенции.

ММРК является старейшим в рыбной отрасли учебным заведением, созданным с целью обеспечения командными кадрами вновь создаваемого рыбопромыслового флота.

Колледж образован путём реорганизации в форме присоединения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Мурманский морской рыбопромышленный колледж» к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Мурманский государственный технический университет» на основании приказа Федерального агентства по рыболовству от 29 февраля 2012 года № 188.

Основными целями деятельности Колледжа являются:

организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей приобретения опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием и/или с квалификацией в избранной области профессиональной деятельности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм проведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

осуществление подготовки членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ, Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации», Положением о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденным приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378;

- осуществление повышения квалификации специалистов в соответствии с потребностями юридических и физических лиц;
- организация и осуществление методической, опытно-экспериментальной, творческой и научной работы, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе, в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха, которые могут создаваться на базе закрепленного за колледжем имущества;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- информационное обеспечение структурных подразделений ММРК, работников и обучающихся колледжа;
- создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программного обеспечения;
- написание, издание и тиражирование учебников, учебных и методических пособий.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГАОУ ВО «МАУ» и Положением о Мурманском морском рыбопромышленном колледже имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ».

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет начальник Колледжа, принимаемый на работу приказом ректора, на основании трудового договора в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В настоящее время ММРК имени И.И. Месяцева является одной из ведущих образовательных организаций среднего профессионального образования Северо-Западного региона. Будучи структурным подразделением ФГАОУ ВО «МАУ», наделен полномочиями в области подготовки членов экипажей морских судов.

В своей структуре Колледж имеет четыре учебных отделения:

- Отделение навигации и связи;
- Отделение судовой энергетики;
- Отделение промышленного рыболовства;
- Социально-техническое отделение.

ММРК принял участие и стал победителем в конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развития образования» и получил одобрение на создание в 2024 году по адресам: г. Мурманск, ул. Книповича, д. 3/6 и г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19 образовательно-производственного центра (кластера) «Арктический рыбопромышленный».

02 сентября 2024 на базе ММРК имени И.И. Месяцева состоялась торжественная церемония открытия аудиторий и лабораторий образовательно-производственного кластера «Арктический рыбопромышленный» Федерального проекта «Профессионалитет».

Созданный в 2024 году образовательно-производственный центр (кластер) «Арктический рыбопромышленный» способствует кадровому обеспечению морехозяйственной отрасли региона, повышению качества подготовки рабочих кадрового средним профессиональным образованием и профессиональным обучением посредством:

- укрепления материально-технической базы образовательного учреждения;
- внедрения новых образовательных программ (ФП «Профессионалитет»).

Федеральный проект «Профессионалитет» станет локомотивом комплексной перезагрузки системы среднего профобразования. Основной задачей является широкое

распространение отраслевой модели подготовки кадров и массовая подготовка специалистов по востребованным профессиям.

В программе «Профессионалитет» учувствуют следующие шесть специальностей очной формы обучения:

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям);

26.02.03 Судовождение;

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура;

35.02.11 Промышленное рыболовство.

### **Колледж ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»**

Колледж ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (далее – колледж МАУ) в структуре университета начал свою работу 01 сентября 2017 года. Целью создания колледжа МАУ стало совершенствование модели образовательного комплекса, осуществляющего непрерывное, многоуровневое профессиональное образование.

Колледж МАУ является структурным подразделением Университета, постоянно осуществляющим часть функций Университета, предусмотренных Уставом ФГАОУ ВО «МАУ», Положением о Колледже ФГАОУ ВО «МАУ» и доверенностями, выдаваемыми в соответствии с установленным в Университет порядком ректором ФГАОУ ВО «МАУ» работникам Колледжа и осуществляющим функции Университета по реализации программ среднего профессионального образования в части своей компетенции.

Место нахождения Колледжа МАУ - г. Мурманск, ул. Ленина, д. 57.

Управление колледжем МАУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГАОУ ВО «МАУ» и Положением о Колледже ФГАОУ ВО «МАУ».

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор колледжа, принимаемый на работу приказом ректора, на основании трудового договора в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Контингент студентов колледжа МАУ очной формы обучения существенно не изменился по сравнению с 2023 годом и составляет 593 человека по пяти специальностям среднего профессионального образования.

С 2019 года университет принимает участие в конкурсах по распределению контрольных цифр приёма: в 2020 году университету было выделено 15 бюджетных мест за счет средств бюджета Мурманской области, в 2021 году – 20 мест, в 2022 году – 50 бюджетных мест за счет регионального бюджета и 80 мест из федерального бюджета, в 2023 году – 15 бюджетных мест за счет регионального бюджета и 40 мест из федерального бюджета, в 2024 году – 15 мест из федерального бюджета.

В настоящее время на бюджетной основе в колледже обучается 188 студента.

Контингент студентов заочной формы обучения составляет 46 человек.

Для реализации программ СПО колледж, помимо штатных педагогов, привлекает 35 преподавателей по договору ГПХ, из которых 10 человек имеют ученую степень кандидата наук, 2 человека – доктора наук, 3 – высшую квалификационную категорию, 2 – первую квалификационную категорию, 6 человек – действующие специалисты учреждений, организаций по профилям образовательных программ.

## 1.2 Филиал МАУ в г. Кировске

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в г. Кировске Мурманской области (далее – филиал).

Полное наименование образовательной организации: филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в г. Кировске Мурманской области. Полное наименование на английском языке: Kirovsk branch of Murmansk Arctic University. Сокращенное наименование образовательной организации: филиал МАУ в г. Кировске, КФ МАУ.

Создан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1555 от 30.12.2015 «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области и о ликвидации Хибинского технического колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.12.2022 № 1321 ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» реорганизовано в форме присоединения к государственному автономному образовательному учреждению «Мурманский государственный технический университет» (ФГАОУ ВО «МГТУ», МГТУ).

Деятельность филиала МАУ в г. Кировске осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом ФГАОУ ВО «МГТУ» (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 854, с изменениями и дополнениями – приказ № 229 от 18 марта 2022 «О внесении изменений в устав ФГАОУ ВО «МГТУ», приказ № 661 от 19 июля 2022 «Изменения в устав ФГАОУ ВО «МГТУ», приказ № 540 от 31 мая 2023 «О внесении изменений в устав ФГАОУ ВО «МАУ», приказ № 589 от 7 июня 2023 «О внесении изменений в устав ФГАОУ ВО «МАУ»).

Дата создания образовательной организации: 15 апреля 2016 года, 07.06.2023 – зарегистрированы изменения в устав и в ЕГРЮЛ внесена запись о переименовании МГТУ в МАУ; филиал МГТУ в г. Кировске переименован в филиал МАУ в г. Кировске.

Руководитель образовательной организации: Разумовская Анна Александровна

Место нахождения филиала МАУ в г. Кировске: 184250, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Кировск, ул. 50 лет Октября, д. 2.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (регистрационный номер № Л035-00115-51/00096942 от 14.06.2023, срок действия - бессрочно); и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный номер № А007-00115-51/01048300 от 22.06.2023, срок действия – бессрочно).

В филиале разработана вся необходимая нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством, которая представлена локальными нормативными актами, регулирующими образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую филиалом, в пределах своей компетенции (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы).

Локальные нормативные акты разрабатываются подразделениями филиала на основе рекомендаций по составлению положений, проходят экспертную оценку юридической службы Университета на соответствие законодательству РФ и уставу, обсуждаются на совещаниях различного уровня, утверждаются ученым советом университета или директором филиала.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Филиал, входящий в состав университета, возглавляет директор. Должность директора филиала, входящего в состав университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Руководители структурных подразделений филиала назначаются ректором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об этих подразделениях.

Структурными подразделениями филиала являются:

1. Отделы:

- Учебно-производственный
- Административно-воспитательный
- Финансово-экономический

2. Отделения:

- Практик и учебного оборудования
- Информатизации

3. Управление имуществом комплексом

4. Специализированное медицинское подразделение

5. Столовая

Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется в соответствии с уставом ФГАОУ ВО «МАУ».

### **1.3 Филиал МАУ в г. Полярный**

Полное наименование: филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в городе Полярный.

Сокращенное наименование: филиал МАУ в г. Полярный.

Место нахождения филиала в г. Полярный: 184651, Мурманская область, г. Полярный, ул. Лунина, д. 5.

Филиал создан на базе судоремонтного завода в городе Полярный Мурманской области в соответствии с приказом Министерства рыбного хозяйства СССР от 24 июля 1974 года № 303 как филиал Мурманского Ордена Знак Почёта мореходного училища Наркомрыбпрома СССР имени И.И. Месяцева.

С 01 января 2013 года на основании Приказа от 29.02.2012 № 188 Федерального агентства по рыболовству филиал колледжа в ходе реорганизации включен в состав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мурманский государственный технический университет» и переименован в Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мурманский государственный технический университет» в г. Полярный Мурманской области,

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 540 от 31 мая 2023 года филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» в городе Полярный Мурманской области переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в г. Полярный.

#### 1.4 Филиал МАУ в г. Апатиты

Полное наименование: филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в г. Апатиты (Apatity branch of Murmansk Arctic University).

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в г. Апатиты (далее – Филиал, Филиал МАУ в г. Апатиты, Апатитский филиал) был создан в соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по рыболовству от 02 февраля 1999 г. № 21. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08 апреля 2017 г. № 674-р Университет отнесен к ведению Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 854 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» создано путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет»; филиал именуется Апатитским филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» (АФ ФГАОУ ВО «МГТУ»). В соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2022 г. № 1321: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» и федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (в т.ч. филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты созданный в соответствии с приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2016 г. № 376; запись о филиале МАГУ в г. Апатиты внесена в ЕГРЮЛ 15 июля 2016 г.) реорганизованы в форме присоединения к ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».

Приказом Минобрнауки России от 31 мая 2023 г. № 540 утверждены соответствующие изменения в устав Университета, которые зарегистрированы и внесены в ЕГРЮЛ; с даты внесения записи в ЕГРЮЛ (7 июня 2023 г.) о переименовании МГТУ в МАУ, АФ ФГАОУ ВО «МГТУ» переименован в филиал МАУ в г. Апатиты. Сокращенное наименование: филиал МАУ в г. Апатиты (Apatity branch of MAU).

Место нахождение филиала МАУ в г. Апатиты: 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Лесная, д. 29.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» (далее – Университет), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим его функции в образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 854), с изменениями, утвержденными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: от 18 марта 2022 г. № 229, от 19 июля 2022 г. № 661, от 31 мая 2023 г. № 540, от 07 июня 2023 г. № 589, Положением о Филиале, принятом на заседании ученого совета Университета (протокол № 12 от 14 июня 2023 г.).

Филиал не является юридическим лицом.

Филиал МАУ в г. Апатиты развивается как филиал Университета, реализующий широкий спектр образовательных программ и исследовательских проектов, ведущего подготовку высококвалифицированных кадров и научные исследования по естественнонаучным, социально-экономическим, гуманитарным, инженерным направлениям и специальностям.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МАУ и положением о Филиале на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство филиалом осуществляет директор и выборный орган - Ученый совет филиала. В организационной структуре филиала директор является высшим управленческим звеном аппарата управления. Директор осуществляет управление на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за организацию и результаты образовательной, научной, социально-экономической, хозяйственной и других видов деятельности филиала университета, достоверность учёта и отчётности, сохранность имущества и других материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников филиала и прав обучающихся, а также соблюдение и надлежащее исполнение законодательства Российской Федерации.

Второй уровень управления представлен заместителями директора по учебной работе, административно-организационной работе, которые осуществляют руководство отдельными направлениями деятельности филиала:

- реализуют цели и стратегию развития филиала по курируемым направлениям; организуют работу и обеспечивают взаимодействие структурных подразделений, находящихся в их ведении;

- принимают меры по формированию материально-технической базы и обеспечению квалифицированными специалистами подразделений филиала; участвуют в формировании структуры и штатного расписания филиала; решают вопросы финансовой, экономической, производственно-хозяйственной и иной деятельности филиала в пределах предоставленных им полномочий.

Третий уровень представлен структурными подразделениями, обеспечивающими организацию учебного процесса, к которым относятся:

- Учебно-методический отдел;
- Отдел информационных технологий;
- Отдел карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся;
- Управление имущественного комплекса;
- Библиотека;
- Кафедра информатики и вычислительной техники;
- Кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства, в т.ч.:
- Кафедра физики, биологии и инженерных технологий, в т.ч.:
- Научно-исследовательская лаборатория «Инженерные технологии антропогенных систем»;
- Кафедра экономики, управления и социологии;
- Кафедра общих дисциплин;
- Кафедра геологии и полезных ископаемых;
- Специализированное медицинское подразделение (кабинет).

Кафедры Филиала возглавляют заведующие, избираемые ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее образование, ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора МАУ.

Руководители остальных структурных подразделений Филиала назначаются ректором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об этих подразделениях.

С 01 марта 2025 г. в структуру филиала МАУ в г. Апатиты введены следующие изменения:

1. Создан Учебно-научный центр «Инженерная школа АФ МАУ».
2. На базе Учебно-научного центра «Инженерная школа АФ МАУ» создана научно-исследовательская лаборатория «Прикладная геология».
3. Выведена из структуры кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства и введена в структуру Учебно-научного центра «Инженерная школа АФ МАУ» научно-исследовательская лаборатория «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых».

Создание новых структурных подразделений филиала необходимо для эффективной реализации: Проекта «Развитие взаимодействия компании «ФосАгро» с Мурманским арктическим университетом», Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» на 2024-2033 годы и Программу развития ПРИОРИТЕТ-2030, а также с целью перспективного участия филиала МАУ в г. Апатиты в федеральном проекте Минобрнауки России «Передовые инженерные школы» (ПИШ).

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

#### 2.1.1 МАУ

Сегодня ФГБОУ ВО «МАУ» реализует широкий спектр основных профессиональных образовательных программ очной, очно-заочной и заочной форм обучения по следующим уровням образования – среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура.

Таблица 1

Реализуемые в МАУ (головной организации, Колледж МАУ) основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (среднее профессиональное образование) по состоянию на 01.10.2024 г.

| № п/п | Код специальности | Наименование специальности                  | Квалификация                                    | Форма обучения | Контингент |
|-------|-------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|------------|
| 1.    | 09.02.07          | Информационные системы и программирование   | Программист                                     | ОФО            | 96         |
| 2.    | 21.02.05          | Земельно-имущественные отношения            | Специалист по земельно-имущественным отношениям | ОФО            | 37         |
|       |                   |                                             |                                                 | ЗФО            | 10         |
| 3.    | 21.02.19          | Землеустройство                             | Специалист по землеустройству                   | ОФО            | 61         |
| 4.    | 38.02.06          | Финансы                                     | Финансист                                       | ОФО            | 73         |
|       |                   |                                             |                                                 | ЗФО            | 18         |
| 5.    | 40.02.01          | Право и организация социального обеспечения | Юрист                                           | ОФО            | 65         |
|       |                   |                                             |                                                 | ЗФО            | 25         |
| 6.    | 40.02.04          | Юриспруденция                               | Юрист                                           | ОФО            | 72         |
|       |                   |                                             |                                                 | ЗФО            | 19         |
| 7.    | 54.02.01          | Дизайн (по отраслям)                        | Дизайнер                                        | ОФО            | 117        |
| Итого |                   |                                             |                                                 |                | 593        |

Таблица 2

Реализуемые в МАУ (головной организации, ММРК) основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (среднее профессиональное образование) по состоянию на 01.10.2024 г.

| № п/п | Код специальности | Специальность                                                      | Квалификация            | Форма обучения | Год(а) набора | Кол-во обучающихся |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|---------------|--------------------|
| 1.    | 09.02.06          | Сетевое и системное администрирование                              | Системный администратор | ОФО            | 2024          | 21                 |
| 2.    | 11.02.03          | Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов | Техник                  | ОФО            | 2021          | 22                 |
| 3.    |                   |                                                                    |                         |                | 2022          | 28                 |
| 4.    |                   |                                                                    |                         |                | 2023          | 28                 |
| 5.    |                   |                                                                    |                         |                | 2024          | 25                 |
| 6.    | 11.02.03          | Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов | Техник                  | ЗФО            | 2021          | 16                 |
| 7.    |                   |                                                                    |                         |                | 2022          | 12                 |
| 8.    |                   |                                                                    |                         |                | 2023          | 9                  |
| 9.    |                   |                                                                    |                         |                | 2024          | 0                  |

| №<br>п/п | Код<br>специальности | Специальность                                                                                           | Квалификация              | Форма<br>обучения | Год(а)<br>набора | Кол-во<br>обучающихся |
|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|------------------|-----------------------|
| 10.      | 13.02.07             | Электроснабжение<br>(по отраслям)                                                                       | Техник                    | ОФО               | 2021             | 47                    |
| 11.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2022             | 47                    |
| 12.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2023             | 26                    |
| 13.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2024             | 26                    |
| 14.      | 13.02.07             | Электроснабжение<br>(по отраслям)                                                                       | Техник                    | ЗФО               | 2021             | 10                    |
| 15.      | 15.02.06             | Монтаж и техническая<br>эксплуатация<br>холодильно-<br>компрессорных машин и<br>установок (по отраслям) | Техник                    | ОФО               | 2021             | 25                    |
| 16.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2022             | 10                    |
| 17.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2023             | 20                    |
| 18.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2024             | 27                    |
| 19.      | 15.02.06             | Монтаж и техническая<br>эксплуатация<br>холодильно-<br>компрессорных машин и<br>установок (по отраслям) | Техник                    | ЗФО               | 2021             | 24                    |
| 20.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2022             | 15                    |
| 21.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2023             | 27                    |
| 22.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2024             | 18                    |
| 23.      | 21.02.03             | Сооружение и<br>эксплуатация<br>газонефтепроводов и<br>газонефтехранилищ                                | Техник                    | ОФО               | 2021             | 27                    |
| 24.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2022             | 21                    |
| 25.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2023             | 27                    |
| 26.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2024             | 25                    |
| 27.      | 26.02.03             | Судовождение                                                                                            | Техник-<br>судоводитель   | ОФО               | 2021             | 78                    |
| 28.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2022             | 65                    |
| 29.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2023             | 72                    |
| 30.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2024             | 75                    |
| 31.      | 26.02.03             | Судовождение                                                                                            | Техник-<br>судоводитель   | ЗФО               | 2021             | 52                    |
| 32.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2022             | 60                    |
| 33.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2023             | 51                    |
| 34.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2024             | 50                    |
| 35.      | 26.02.05             | Эксплуатация судовых<br>энергетических<br>установок                                                     | Техник-<br>судомеханик    | ОФО               | 2021             | 38                    |
| 36.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2022             | 43                    |
| 37.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2023             | 48                    |
| 38.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2024             | 50                    |
| 39.      | 26.02.05             | Эксплуатация судовых<br>энергетических<br>установок                                                     | Техник-<br>судомеханик    | ЗФО               | 2021             | 48                    |
| 40.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2022             | 28                    |
| 41.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2023             | 40                    |
| 42.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2024             | 29                    |
| 43.      | 26.02.06             | Эксплуатация судового<br>электрооборудования и<br>средств автоматики                                    | Техник-<br>электромеханик | ОФО               | 2021             | 49                    |
| 44.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2022             | 62                    |
| 45.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2023             | 42                    |
| 46.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2024             | 42                    |
| 47.      | 26.02.06             | Эксплуатация судового<br>электрооборудования и<br>средств автоматики                                    | Техник-<br>электромеханик | ЗФО               | 2021             | 27                    |
| 48.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2022             | 16                    |
| 49.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2023             | 22                    |
| 50.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2024             | 17                    |
| 51.      | 35.02.09             | Ихтиология и<br>рыбоводство                                                                             | Техник-рыбовод            | ОФО               | 2021             | 10                    |
| 52.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2022             | 14                    |
| 53.      | 35.02.09             | Водные биоресурсы и<br>аквакультура                                                                     | Техник                    | ОФО               | 2023             | 27                    |
| 54.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2024             | 24                    |
| 55.      | 35.02.11             | Промышленное<br>рыболовство                                                                             | Техник                    | ОФО               | 2021             | 11                    |
| 56.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2022             | 17                    |
| 57.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2023             | 26                    |
| 58.      |                      |                                                                                                         |                           |                   | 2024             | 23                    |
| 59.      | 43.02.10             | Туризм                                                                                                  | Специалист по<br>туризму  | ОФО               | 2022             | 17                    |

Таблица 3

Реализуемые в МАУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – бакалавриат) по состоянию на 01.10.2024 г.

| № п/п | Код направления подготовки/специальности | Направление подготовки/специальность | Направленность (профиль)/специализация                                     | Форма обучения | Год(а) набора | Количество обучающихся |
|-------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------|
| 1.    | 01.03.02                                 | Прикладная математика и информатика  | Системное программирование и компьютерные технологии                       | ОФО            | 2022          | 51                     |
|       |                                          |                                      |                                                                            |                | 2023          |                        |
|       |                                          |                                      |                                                                            |                | 2024          |                        |
| 2.    | 01.03.02                                 | Прикладная математика и информатика  | Управление данными и машинное обучение                                     | ОФО            | 2021          | 8                      |
| 3.    | 04.03.01                                 | Химия                                | Аналитическая химия и химическая экспертиза                                | ОФО            | 2024          | 15                     |
| 4.    | 04.03.01                                 | Химия                                | Неорганическая химия и химия координационных соединений                    | ОФО            | 2023          | 14                     |
| 5.    | 05.03.06                                 | Экология и природопользование        | Природопользование и экологическая безопасность                            | ОФО            | 2023          | 12                     |
| 6.    | 05.03.06                                 | Экология и природопользование        | Природопользование и охрана окружающей среды Арктических территорий        | ОФО            | 2022          | 11                     |
| 7.    | 05.03.06                                 | Экология и природопользование        | Экологическая безопасность                                                 | ОФО            | 2021          | 7                      |
| 8.    | 06.03.01                                 | Биология                             | Микробиология                                                              | ОФО            | 2021          | 77                     |
|       |                                          |                                      |                                                                            |                | 2022          |                        |
|       |                                          |                                      |                                                                            |                | 2023          |                        |
|       |                                          |                                      |                                                                            |                | 2024          |                        |
| 9.    | 06.03.01                                 | Биология                             | Биологические системы Арктики                                              | ОФО            | 2022          | 9                      |
| 10.   | 06.03.01                                 | Биология                             | Биохимия                                                                   | ОФО            | 2023          | 10                     |
| 11.   | 08.03.01                                 | Строительство                        | Автомобильные дороги                                                       | ЗФО            | 2020          | 8                      |
|       |                                          |                                      |                                                                            | ОФО            | 2021          | 7                      |
| 12.   | 08.03.01                                 | Строительство                        | Промышленное и гражданское строительство                                   | ОФО            | 2024          | 26                     |
| 13.   | 08.03.01                                 | Строительство                        | Промышленное и гражданское строительство                                   | ОФО            | 2022          | 41                     |
|       |                                          |                                      |                                                                            |                | 2023          |                        |
|       |                                          |                                      |                                                                            | ОЗФО           | 2022          | 34                     |
|       |                                          |                                      |                                                                            |                | 2023          |                        |
|       |                                          |                                      |                                                                            | ЗФО            | 2020<br>2021  | 53                     |
| 14.   | 08.03.01                                 | Строительство                        | Промышленное и гражданское строительство (с использованием сетевой формы)  | ОФО            | 2021          | 16                     |
| 15.   | 09.03.01                                 | Информатика и вычислительная техника | Технологии разработки веб-приложений                                       | ОФО            | 2023          | 33                     |
|       |                                          |                                      |                                                                            |                | 2024          |                        |
| 16.   | 09.03.01                                 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем | ОФО            | 2021          | 87                     |
|       |                                          |                                      |                                                                            |                | 2022          |                        |
|       |                                          |                                      |                                                                            |                | 2023          |                        |
|       |                                          |                                      |                                                                            |                | 2024          |                        |
|       |                                          |                                      |                                                                            | ЗФО            | 2021          | 72                     |

| №<br>п/п | Код<br>направления<br>подготовки/<br>специальности | Направление<br>подготовки/<br>специальность | Направленность<br>(профиль)/<br>специализация                                                                                    | Форма<br>обучения | Год(а)<br>набора | Количество<br>обучающихся |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------|
|          |                                                    |                                             |                                                                                                                                  |                   | 2022             |                           |
|          |                                                    |                                             |                                                                                                                                  |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                             |                                                                                                                                  |                   | 2024             |                           |
| 17.      |                                                    | Информатика и<br>вычислительная<br>техника  | Программное<br>обеспечение<br>вычислительной<br>техники и<br>автоматизированных<br>систем                                        | ЗФО               | 2020             | 32                        |
| 18.      | 09.03.01                                           | Информатика и<br>вычислительная<br>техника  | Программное<br>обеспечение<br>вычислительной<br>техники и<br>автоматизированных<br>систем<br>(с использованием<br>сетевой формы) | ОФО               | 2021             | 5                         |
| 19.      | 09.03.01                                           | Информатика и<br>вычислительная<br>техника  | Программное<br>обеспечение<br>вычислительной<br>техники и<br>автоматизированных<br>систем<br>(с использованием<br>сетевой формы) | ОФО               | 2022             | 7                         |
| 20.      | 09.03.01                                           | Информатика и<br>вычислительная<br>техника  | Технологии<br>виртуальной и<br>дополненной<br>реальности                                                                         | ОФО               | 2024             | 15                        |
| 21.      | 09.03.01                                           | Информатика и<br>вычислительная<br>техника  | Технологии разработки<br>мобильных<br>приложений                                                                                 | ОФО               | 2021             | 28                        |
|          |                                                    |                                             |                                                                                                                                  |                   | 2022             |                           |
| 22.      | 09.03.01                                           | Информатика и<br>вычислительная<br>техника  | Виртуальные<br>технологии и дизайн                                                                                               | ОФО               | 2021             | 54                        |
|          |                                                    |                                             |                                                                                                                                  |                   | 2022             |                           |
|          |                                                    |                                             |                                                                                                                                  |                   | 2023             |                           |
| 23.      | 09.03.02                                           | Информационные<br>системы и технологии      | Информационные<br>системы и технологии в<br>морской отрасли                                                                      | ОФО               | 2022             | 27                        |
|          |                                                    |                                             |                                                                                                                                  |                   | 2023             |                           |
| 24.      | 09.03.02                                           | Информационные<br>системы и технологии      | Информационно-<br>коммуникационные<br>технологии в морской<br>индустрии                                                          | ОФО               | 2021             | 9                         |
| 25.      | 09.03.02                                           | Информационные<br>системы и технологии      | Геоинформационные<br>системы                                                                                                     | ЗФО               | 2020             | 17                        |
|          |                                                    |                                             |                                                                                                                                  |                   | 2021             |                           |
| 26.      | 09.03.02                                           | Информационные<br>системы и технологии      | Информационные<br>системы и технологии<br>искусственного<br>интеллекта                                                           | ОФО               | 2024             | 15                        |
| 27.      | 09.03.03                                           | Прикладная<br>информатика                   | Цифровизация<br>предприятий и<br>организаций                                                                                     | ОФО               | 2021             | 70                        |
|          |                                                    |                                             |                                                                                                                                  |                   | 2022             |                           |
|          |                                                    |                                             |                                                                                                                                  |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                             |                                                                                                                                  |                   | 2024             |                           |
| 28.      | 13.03.01                                           | Теплоэнергетика и<br>теплотехника           | Энергообеспечение<br>предприятий                                                                                                 | ОФО               | 2021             | 23                        |
|          |                                                    |                                             |                                                                                                                                  |                   | 2022             |                           |
|          |                                                    |                                             |                                                                                                                                  |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                             |                                                                                                                                  | ЗФО               | 2020             | 24                        |
|          |                                                    |                                             |                                                                                                                                  |                   | 2021             |                           |
| 29.      | 13.03.01                                           | Теплоэнергетика и                           | Энергообеспечение в                                                                                                              | ОФО               | 2024             | 11                        |

| №<br>п/п | Код<br>направления<br>подготовки/<br>специальности | Направление<br>подготовки/<br>специальность                         | Направленность<br>(профиль)/<br>специализация                                                    | Форма<br>обучения | Год(а)<br>набора | Количество<br>обучающихся |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------|
|          |                                                    | теплотехника                                                        | Арктической зоне РФ                                                                              |                   |                  |                           |
| 30.      | 13.03.02                                           | Электроэнергетика и<br>электротехника                               | Электроснабжение                                                                                 | ОФО               | 2021             | 64                        |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2022             |                           |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2024             |                           |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  | ЗФО               | 2020             | 157                       |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2021             |                           |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2022             |                           |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2024             |                           |
| 31.      | 15.03.02                                           | Технологические<br>машины и<br>оборудование                         | Инжиниринг<br>технологического<br>оборудования                                                   | ОФО               | 2021             | 8                         |
| 32.      | 15.03.02                                           | Технологические<br>машины и<br>оборудование                         | Инжиниринг<br>технологического<br>оборудования                                                   | ОФО               | 2022             | 44                        |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2024             |                           |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  | ЗФО               | 2023             | 14                        |
| 33.      | 15.03.02                                           | Технологические<br>машины и<br>оборудование                         | Пищевая инженерия<br>малых предприятий                                                           | ЗФО               | 2020             | 5                         |
| 34.      | 15.03.04                                           | Автоматизация<br>технологических<br>процессов и<br>производств      | Компьютерные<br>информационно-<br>управляющие системы                                            | ОФО               | 2021             | 15                        |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  | ЗФО               | 2020             | 9                         |
| 35.      | 15.03.04                                           | Автоматизация<br>технологических<br>процессов и<br>производств      | Проектирование и<br>эксплуатация систем<br>автоматизации<br>производственных<br>процессов        | ОФО               | 2022             | 50                        |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2024             |                           |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  | ЗФО               | 2022             | 28                        |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2024             |                           |
| 36.      | 16.03.03                                           | Холодильная,<br>криогенная техника и<br>системы<br>жизнеобеспечения | Холодильная техника и<br>технология                                                              | ОФО               | 2022             | 38                        |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2024             |                           |
| 37.      | 16.03.03                                           | Холодильная,<br>криогенная техника и<br>системы<br>жизнеобеспечения | Холодильная техника и<br>технология                                                              | ЗФО               | 2020             | 1                         |
| 38.      | 19.03.01                                           | Биотехнология                                                       | Пищевая<br>биотехнология                                                                         | ОФО               | 2022             | 7                         |
| 39.      | 19.03.01                                           | Биотехнология                                                       | Промышленная<br>биотехнология                                                                    | ОФО               | 2024             | 12                        |
| 40.      | 19.03.03                                           | Продукты питания<br>животного<br>происхождения                      | Технология обработки<br>водных биологических<br>ресурсов на судах и<br>береговых<br>предприятиях | ОФО               | 2021             | 26                        |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  | ЗФО               | 2021             | 51                        |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2022             |                           |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                                                     |                                                                                                  |                   | 2024             |                           |
| 41.      | 19.03.03                                           | Продукты питания<br>животного<br>происхождения                      | Высокопродуктивные<br>технологии обработки<br>водных биологических<br>ресурсов                   | ЗФО               | 2020             | 12                        |
| 42.      | 19.03.04                                           | Технология<br>продукции и<br>организация<br>общественного           | Технология продукции<br>и организация<br>ресторанного дела                                       | ЗФО               | 2020             | 6                         |

| №<br>п/п | Код<br>направления<br>подготовки/<br>специальности | Направление<br>подготовки/<br>специальность                                                 | Направленность<br>(профиль)/<br>специализация                                                | Форма<br>обучения | Год(а)<br>набора | Количество<br>обучающихся |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------|
|          |                                                    | питания                                                                                     |                                                                                              |                   |                  |                           |
| 43.      | 19.03.04                                           | Технология<br>продукции и<br>организация<br>общественного<br>питания                        | Технология и<br>экспертиза продукции<br>общественного питания                                | ОФО               | 2021             | 62                        |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2022             |                           |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2024             |                           |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              | ЗФО               | 2021             | 40                        |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2022             |                           |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2023             |                           |
| 44.      | 20.03.01                                           | Техносферная<br>безопасность                                                                | Экологическая<br>безопасность<br>предприятия                                                 | ОФО               | 2022             | 34                        |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2024             |                           |
| 45.      | 21.03.01                                           | Нефтегазовое дело                                                                           | Эксплуатация и<br>обслуживание объектов<br>нефтегазового<br>комплекса<br>Арктического шельфа | ОФО               | 2021             | 79                        |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2022             |                           |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2024             |                           |
| 46.      | 23.03.03                                           | Эксплуатация<br>транспортно-<br>технологических<br>машин и комплексов                       | Автомобильное<br>хозяйство и<br>автомобильный сервис                                         | ОФО               | 2022             | 42                        |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2024             |                           |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              | ЗФО               | 2023             | 13                        |
| 47.      | 26.03.02                                           | Кораблестроение,<br>океанотехника и<br>системотехника<br>объектов морской<br>инфраструктуры | Кораблестроение,<br>техническое<br>обслуживание и ремонт<br>судов                            | ОФО               | 2021             | 37                        |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              | ЗФО               | 2021             | 86                        |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2022             |                           |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2024             |                           |
| 48.      | 26.03.02                                           | Кораблестроение,<br>океанотехника и<br>системотехника<br>объектов морской<br>инфраструктуры | Судовые<br>энергетические<br>установки                                                       | ЗФО               | 2020             | 15                        |
| 49.      | 27.03.05                                           | Инноватика                                                                                  | Управление<br>инновационной<br>деятельностью                                                 | ОФО               | 2021             | 71                        |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2022             |                           |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2024             |                           |
| 50.      | 35.03.08                                           | Водные биоресурсы и<br>аквакультура                                                         | Водные биоресурсы и<br>аквакультура в<br>Арктическом регионе                                 | ОФО               | 2021             | 70                        |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2022             |                           |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2024             |                           |
| 51.      | 37.03.01                                           | Психология                                                                                  | Практическая<br>психология                                                                   | ОФО               | 2022             | 6                         |
| 52.      | 37.03.01                                           | Психология                                                                                  | Практическая<br>психология                                                                   | ЗФО               | 2020             | 15                        |
| 53.      | 38.03.01                                           | Экономика                                                                                   | Финансы и кредит                                                                             | ОФО               | 2021             | 43                        |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2023             |                           |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2024             |                           |
| 54.      | 38.03.01                                           | Экономика                                                                                   | Внешекономическая<br>деятельность                                                            | ОФО               | 2022             | 16                        |
| 55.      | 38.03.02                                           | Менеджмент                                                                                  | Логистика и<br>управление<br>предприятием                                                    | ОФО               | 2021             | 61                        |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2022             |                           |
|          |                                                    |                                                                                             |                                                                                              |                   | 2023             |                           |

| №<br>п/п | Код<br>направления<br>подготовки/<br>специальности | Направление<br>подготовки/<br>специальность | Направленность<br>(профиль)/<br>специализация                        | Форма<br>обучения | Год(а)<br>набора                     | Количество<br>обучающихся |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------|
|          |                                                    |                                             |                                                                      |                   | 2024                                 |                           |
| 56.      | 39.03.01                                           | Социология                                  | Цифровая и экспертно-аналитическая социология                        | ОФО               | 2022<br>2024                         | 24                        |
| 57.      | 39.03.02                                           | Социальная работа                           | Социальное обслуживание населения                                    | ОФО               | 2021<br>2022<br>2023                 | 40                        |
| 58.      | 39.03.03                                           | Организация работы с молодежью              | Технологии реализации молодежной политики                            | ОФО               | 2021<br>2023<br>2024                 | 39                        |
| 59.      | 40.03.01                                           | Юриспруденция                               | Правоохранительная и правоприменительная деятельность                | ОФО               | 2022<br>2023<br>2024                 | 38                        |
| 60.      | 40.03.01                                           | Юриспруденция                               | Правоохранительная и правоприменительная деятельность                | ОЗФО              | 2022<br>2023                         | 15<br>16                  |
| 61.      | 40.03.01                                           | Юриспруденция                               | Правоохранительная и правоприменительная деятельность                | ЗФО               | 2022<br>2023<br>2024                 | 28<br>17<br>21            |
| 62.      | 40.03.01                                           | Юриспруденция                               | Уголовно-правовой профиль                                            | ОФО               | 2021                                 | 17                        |
| 63.      | 40.03.01                                           | Юриспруденция                               | Гражданско-правовой профиль                                          | ОЗФО              | 2021                                 | 7                         |
| 64.      | 42.03.02                                           | Журналистика                                | Медиа-рилейшнз                                                       | ОФО               | 2022<br>2023                         | 32                        |
| 65.      | 43.03.01                                           | Сервис                                      | Сервис индустрии гостеприимства и общественного питания              | ОФО               | 2022                                 | 10                        |
| 66.      | 43.03.02                                           | Туризм                                      | Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности | ОФО               | 2022                                 | 9                         |
| 67.      | 44.03.01                                           | Педагогическое образование                  | Музыкальное образование и режиссура                                  | ЗФО               | 2023                                 | 9                         |
| 68.      | 44.03.01                                           | Педагогическое образование                  | Начальное образование                                                | ОФО               | 2022<br>2024                         | 29                        |
| 69.      | 44.03.01                                           | Педагогическое образование                  | Начальное образование                                                | ЗФО               | 2021                                 | 18                        |
| 70.      | 44.03.02                                           | Психолого-педагогическое образование        | Психология образования                                               | ОФО               | 2021<br>2023<br>2024                 | 44                        |
| 71.      | 44.03.02                                           | Психолого-педагогическое образование        | Психология образования                                               | ЗФО               | 2020<br>2021<br>2022<br>2023<br>2024 | 90                        |
| 72.      | 44.03.03                                           | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия                                                            | ОФО               | 2021<br>2022<br>2023<br>2024         | 52                        |
| 73.      | 44.03.03                                           | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия                                                            | ЗФО               | 2020<br>2022<br>2023                 | 88                        |
| 74.      | 44.03.03                                           | Специальное (дефектологическое) образование | Специальная психология                                               | ЗФО               | 2022                                 | 13                        |

| № п/п | Код направления подготовки/ специальности | Направление подготовки/ специальность                     | Направленность (профиль)/ специализация                                                                                           | Форма обучения | Год(а) набора        | Количество обучающихся |
|-------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|------------------------|
| 75.   | 44.03.03                                  | Специальное (дефектологическое) образование               | Дошкольная дефектология                                                                                                           | ЗФО            | 2021                 | 16                     |
| 76.   | 44.03.04                                  | Профессиональное обучение (по отраслям)                   | Сервис в индустрии гостеприимства                                                                                                 | ОФО            | 2023                 | 15                     |
| 77.   | 44.03.05                                  | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Математика. Информатика                                                                                                           | ОФО            | 2021<br>2023         | 20                     |
| 78.   | 44.03.05                                  | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Английский язык. Немецкий язык                                                                                                    | ОФО            | 2021<br>2022<br>2023 | 49                     |
| 79.   | 44.03.05                                  | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Начальное образование. Тьюторство                                                                                                 | ОФО            | 2020                 | 9                      |
| 80.   | 44.03.05                                  | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Художественное образование. Дополнительное образование (Цифровой дизайн)                                                          | ОФО            | 2023<br>2024         | 31                     |
| 81.   | 44.03.05                                  | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам                                                                         | ОФО            | 2023                 | 15                     |
| 82.   | 44.03.05                                  | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Дошкольное образование. Дошкольная дефектология                                                                                   | ОФО            | 2023<br>2024         | 30                     |
| 83.   | 44.03.05                                  | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность) | ОФО            | 2022<br>2023         | 33                     |
| 84.   | 44.03.05                                  | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)                                                   | ОФО            | 2022                 | 8                      |
| 85.   | 44.03.05                                  | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Биология. География                                                                                                               | ОФО            | 2022                 | 9                      |
| 86.   | 44.03.05                                  | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Биология. Химия                                                                                                                   | ОФО            | 2021                 | 2                      |
| 87.   | 44.03.05                                  | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Художественное образование. Дополнительное образование (Дизайн)                                                                   | ОФО            | 2022                 | 15                     |
| 88.   | 44.03.05                                  | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Экономика. Технология                                                                                                             | ОФО            | 2022                 | 7                      |

| №<br>п/п | Код<br>направления<br>подготовки/<br>специальности | Направление<br>подготовки/<br>специальность                  | Направленность<br>(профиль)/<br>специализация                                      | Форма<br>обучения | Год(а)<br>набора                     | Количество<br>обучающихся |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 89.      | 44.03.05                                           | Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) | Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного    | ОФО               | 2020                                 | 8                         |
| 90.      | 44.03.05                                           | Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) | История. Право                                                                     | ОФО               | 2020<br>2021<br>2023                 | 44                        |
| 91.      | 44.03.05                                           | Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) | Дизайн. Технология                                                                 | ОФО               | 2020                                 | 11                        |
| 92.      | 44.03.05                                           | Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) | Английский язык. Второй иностранный язык                                           | ОФО               | 2020<br>2024                         | 39                        |
| 93.      | 44.03.05                                           | Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) | История. Обществознание                                                            | ОФО               | 2022                                 | 15                        |
| 94.      | 44.03.05                                           | Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) | История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм) | ОФО               | 2024                                 | 26                        |
| 95.      | 44.03.05                                           | Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) | Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык)               | ОФО               | 2021<br>2022                         | 24                        |
| 96.      | 44.03.05                                           | Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) | Художественное образование. Дизайн                                                 | ОФО               | 2021                                 | 13                        |
| 97.      | 44.03.05                                           | Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) | Экономика. География                                                               | ОФО               | 2021                                 | 10                        |
| 98.      | 44.03.05                                           | Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) | Математика. Физика                                                                 | ОФО               | 2020<br>2022<br>2024                 | 35                        |
| 99.      | 44.03.05                                           | Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) | Русский язык. Литература                                                           | ОФО               | 2020<br>2021<br>2022<br>2023<br>2024 | 79                        |
| 100.     | 44.03.05                                           | Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) | Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности                                | ОФО               | 2020<br>2021                         | 28                        |
| 101.     | 44.03.05                                           | Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) | Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная деятельность               | ОФО               | 2024                                 | 14                        |
| 102.     | 44.03.05                                           | Педагогическое образование                                   | Химия. Биология                                                                    | ОФО               | 2024                                 | 13                        |

| №<br>п/п     | Код<br>направления<br>подготовки/<br>специальности | Направление<br>подготовки/<br>специальность                                                                     | Направленность<br>(профиль)/<br>специализация                | Форма<br>обучения | Год(а)<br>набора     | Количество<br>обучающихся |
|--------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------|
|              |                                                    | (с двумя профилями<br>подготовки)                                                                               |                                                              |                   |                      |                           |
| 103.         | 45.03.02                                           | Лингвистика                                                                                                     | Перевод и<br>переводоведение                                 | ОФО               | 2022<br>2023<br>2024 | 79                        |
| 104.         | 46.03.01                                           | История                                                                                                         | Арктическое<br>регионоведение                                | ОФО               | 2022                 | 5                         |
| 105.         | 49.03.01                                           | Физическая культура                                                                                             | Тренер, инструктор-<br>методист                              | ЗФО               | 2020<br>2021<br>2023 | 37                        |
| 106.         | 49.03.01                                           | Физическая культура                                                                                             | Тренер-преподаватель                                         | ОФО               | 2024                 | 23                        |
| 107.         | 49.03.02                                           | Физическая культура<br>для лиц с<br>отклонениями в<br>состоянии здоровья<br>(адаптивная<br>физическая культура) | Тренер-преподаватель<br>по адаптивной<br>физической культуре | ЗФО               | 2022                 | 10                        |
| 108.         | 54.03.01                                           | Дизайн                                                                                                          | Графический дизайн                                           | ОФО               | 2022                 | 5                         |
| 109.         | 54.03.01                                           | Дизайн                                                                                                          | Дизайн среды и<br>интерьера                                  | ОФО               | 2024                 | 16                        |
| <b>Итого</b> |                                                    |                                                                                                                 |                                                              |                   |                      | <b>3614</b>               |

Таблица 4

Реализуемые в МАУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – магистратура) по состоянию на 01.10.2024 г.

| №<br>п/п | Код<br>направления<br>подготовки/<br>специальности | Направление<br>подготовки/<br>специальность | Направленность<br>(профиль)/<br>специализация                  | Форма<br>обучения | Год(а)<br>набора | Количество<br>обучающихся |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------|
| 1.       | 04.04.01                                           | Химия                                       | Физическая и<br>коллоидная химия                               | ОФО               | 2023<br>2024     | 16                        |
| 2.       | 06.04.01                                           | Биология                                    | Биоэкология                                                    | ОФО               | 2023<br>2024     | 21                        |
| 3.       | 06.04.01                                           | Биология                                    | Микробиология и<br>биохимия                                    | ОФО               | 2023<br>2024     | 32                        |
| 4.       | 08.04.01                                           | Строительство                               | Промышленное и<br>гражданское<br>строительство                 | ОФО               | 2023<br>2024     | 34                        |
| 5.       | 08.04.01                                           | Строительство                               | Промышленное и<br>гражданское<br>строительство                 | ОЗФО              | 2022             | 9                         |
| 6.       | 08.04.01                                           | Строительство                               | Водоснабжение и<br>водоотведение<br>населенных пунктов         | ЗФО               | 2022             | 7                         |
| 7.       | 09.04.01                                           | Информатика и<br>вычислительная<br>техника  | Компьютерный анализ<br>и интерпретация<br>данных. Data Science | ОФО               | 2023<br>2024     | 25                        |
| 8.       | 13.04.02                                           | Электроэнергетика и<br>электротехника       | Цифровая<br>трансформация<br>электроэнергетики                 | ОФО               | 2023             | 12                        |
|          |                                                    |                                             |                                                                | ОЗФО              | 2023             | 3                         |
| 9.       | 13.04.02                                           | Электроэнергетика и<br>электротехника       | Цифровая<br>трансформация<br>электроэнергетики                 | ЗФО               | 2022             | 17                        |

|     |          |                                                                          |                                                                                   |      |      |    |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------|----|
| 10. | 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника                                       | Электроэнергетика                                                                 | ОФО  | 2024 | 11 |
|     |          |                                                                          |                                                                                   | ОЗФО | 2022 | 4  |
| 11. | 15.04.04 | Автоматизация технологических процессов и производств                    | Цифровые технологии в производстве                                                | ОФО  | 2023 | 22 |
|     |          |                                                                          |                                                                                   |      | 2024 |    |
| 12. | 16.04.03 | Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения               | Системы холодоснабжения                                                           | ОФО  | 2023 | 22 |
|     |          |                                                                          |                                                                                   |      | 2024 |    |
| 13. | 19.04.03 | Продукты питания животного происхождения                                 | Технология продуктов из водного сырья                                             | ОФО  | 2024 | 14 |
| 14. | 19.04.04 | Технология продукции и организация общественного питания                 | Новые пищевые продукты для рационального и сбалансированного питания              | ОФО  | 2023 | 10 |
| 15. | 20.04.01 | Техносферная безопасность                                                | Управление экологической безопасностью предприятия                                | ОФО  | 2023 | 16 |
|     |          |                                                                          |                                                                                   |      | 2024 |    |
| 16. | 26.04.01 | Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства | Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли  | ОФО  | 2023 | 28 |
|     |          |                                                                          |                                                                                   |      | 2024 |    |
| 17. | 35.04.07 | Водные биоресурсы и аквакультура                                         | Морские биоресурсы и марикультура                                                 | ОФО  | 2023 | 24 |
|     |          |                                                                          |                                                                                   |      | 2024 |    |
| 18. | 38.04.01 | Экономика                                                                | Финансовый аналитик                                                               | ОЗФО | 2023 | 9  |
| 19. | 39.04.01 | Социология                                                               | Социологические исследования в маркетинге                                         | ОФО  | 2023 | 17 |
|     |          |                                                                          |                                                                                   |      | 2024 |    |
| 20. | 39.04.02 | Социальная работа                                                        | Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций | ОФО  | 2023 | 17 |
|     |          |                                                                          |                                                                                   |      | 2024 |    |
| 21. | 40.04.01 | Юриспруденция                                                            | Юридическая деятельность в сфере публичного и частного права                      | ЗФО  | 2022 | 18 |
| 22. | 40.04.01 | Юриспруденция                                                            | Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти         | ЗФО  | 2023 | 37 |
|     |          |                                                                          |                                                                                   |      | 2024 |    |
| 23. | 44.04.01 | Педагогическое образование                                               | Лингвистика и иноязычное лингвообразование                                        | ОФО  | 2023 | 6  |
| 24. | 44.04.01 | Педагогическое образование                                               | Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью               | ОФО  | 2023 | 13 |
|     |          |                                                                          |                                                                                   |      | 2024 |    |
| 25. | 44.04.01 | Педагогическое образование                                               | Менеджмент в образовании                                                          | ОФО  | 2023 | 7  |
| 26. | 44.04.01 | Педагогическое образование                                               | Менеджмент в образовании                                                          | ЗФО  | 2024 | 11 |
| 27. | 44.04.01 | Педагогическое образование                                               | Управление проектной деятельностью обучающихся                                    | ОФО  | 2023 | 6  |

|              |          |                                             |                                                          |     |                      |            |
|--------------|----------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|----------------------|------------|
| 28.          | 44.04.01 | Педагогическое образование                  | Управление проектной деятельностью обучающихся           | ЗФО | 2022                 | 8          |
| 29.          | 44.04.01 | Педагогическое образование                  | Современные технологии преподавания иностранных языков   | ОФО | 2024                 | 8          |
| 30.          | 44.04.01 | Педагогическое образование                  | Образование в области родного языка и литературы         | ОФО | 2023<br>2024         | 17         |
| 31.          | 44.04.01 | Педагогическое образование                  | Историческое и обществоведческое образование             | ОФО | 2023                 | 8          |
| 32.          | 44.04.01 | Педагогическое образование                  | Историко-регионоведческое образование                    | ОФО | 2024                 | 7          |
| 33.          | 44.04.01 | Педагогическое образование                  | Художественное образование и дизайн архитектурной среды  | ОФО | 2024                 | 6          |
| 34.          | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование        | Психология организационно-управленческой деятельности    | ОФО | 2023                 | 5          |
| 35.          | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование        | Практическая психология в социальной сфере и образовании | ЗФО | 2022<br>2023<br>2024 | 25         |
| 36.          | 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Образование лиц с интеллектуальными нарушениями          | ОФО | 2023<br>2024         | 13         |
| <b>Итого</b> |          |                                             |                                                          |     |                      | <b>565</b> |

Таблица 5

Реализуемые в МАУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы по специальностям высшего образования (высшее образование – специалитет) по состоянию на 01.10.2024 г.

| № п/п | Код направления подготовки/специальности | Направление подготовки/специальность                       | Направленность (профиль)/специализация                    | Форма обучения | Год(а) набора | Количество обучающихся |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------|
| 1.    | 11.05.01                                 | Радиоэлектронные системы и комплексы                       | Радиоэлектронные системы управления и передачи информации | ОФО            | 2024          | 15                     |
| 2.    | 11.05.01                                 | Радиоэлектронные системы и комплексы                       | Радиоэлектронные системы передачи информации              | ОФО            | 2019          | 80                     |
|       |                                          |                                                            |                                                           |                | 2020          |                        |
|       |                                          |                                                            |                                                           |                | 2021          |                        |
|       |                                          |                                                            |                                                           |                | 2022          |                        |
|       |                                          |                                                            |                                                           | ЗФО            | 2018          | 7                      |
| 3.    | 21.05.05                                 | Физические процессы горного или нефтегазового производства | Физические процессы нефтегазового производства            | ОФО            | 2020          | 41                     |
|       |                                          |                                                            |                                                           |                | 2021          |                        |
|       |                                          |                                                            |                                                           |                | 2022          |                        |
|       |                                          |                                                            |                                                           |                | 2023          |                        |
| 4.    | 21.05.05                                 | Физические процессы горного или нефтегазового производства | Физические процессы нефтегазового производства            | ОФО            | 2019          | 10                     |

|     |          |                                                          |                                                                                     |     |      |     |
|-----|----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|
| 5.  | 25.05.03 | Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования | Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота             | ОФО | 2019 | 15  |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2020 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     | ЗФО | 2018 | 21  |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2019 |     |
| 6.  | 25.05.03 | Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования | Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита | ЗФО | 2020 | 79  |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2021 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2022 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2023 |     |
| 7.  | 26.05.05 | Судовождение                                             | Судовождение на морских путях                                                       | ОФО | 2019 | 156 |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2020 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2021 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2022 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2023 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2024 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     | ЗФО | 2018 | 171 |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2019 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2020 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2021 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2022 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2023 |     |
| 8.  | 26.05.06 | Эксплуатация судовых энергетических установок            | Эксплуатация главной судовой двигательной установки                                 | ОФО | 2019 | 64  |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2020 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2021 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2022 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2023 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     | ЗФО | 2018 | 114 |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2019 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2020 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2021 |     |
|     |          |                                                          |                                                                                     |     | 2022 |     |
| 9.  | 26.05.06 | Эксплуатация судовых энергетических установок            | Эксплуатация главной судовой двигательной установки                                 | ОФО | 2024 | 26  |
|     |          | Эксплуатация судовых энергетических установок            | Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок                  |     |      |     |
| 10. | 26.05.06 | Эксплуатация судовых энергетических установок            | Эксплуатация главной судовой двигательной установки/                                | ЗФО | 2024 | 11  |

|       |          |                                                                |                                                                                   |     |      |      |
|-------|----------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|
|       |          | Эксплуатация судовых энергетических установок                  | Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок                |     |      |      |
| 11.   | 26.05.07 | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики                    | ЗФО | 2024 | 15   |
|       |          | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта |     |      |      |
| 12.   | 26.05.07 | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики                    | ОФО | 2019 | 103  |
|       |          |                                                                |                                                                                   |     | 2020 |      |
|       |          |                                                                |                                                                                   |     | 2021 |      |
|       |          |                                                                |                                                                                   |     | 2022 |      |
|       |          |                                                                |                                                                                   |     | 2023 |      |
|       |          |                                                                |                                                                                   |     | 2024 |      |
|       |          |                                                                |                                                                                   | ЗФО | 2018 | 96   |
|       |          |                                                                |                                                                                   |     | 2019 |      |
|       |          |                                                                |                                                                                   |     | 2020 |      |
|       |          |                                                                |                                                                                   |     | 2021 |      |
|       |          |                                                                |                                                                                   |     | 2022 |      |
|       |          |                                                                |                                                                                   |     | 2023 |      |
|       |          |                                                                |                                                                                   |     | 2024 |      |
| 13.   | 31.05.01 | Лечебное дело                                                  | Лечебное дело (с использованием сетевой формы)                                    | ОФО | 2019 | 175  |
|       |          |                                                                |                                                                                   |     | 2020 |      |
|       |          |                                                                |                                                                                   |     | 2021 |      |
|       |          |                                                                |                                                                                   |     | 2022 |      |
|       |          |                                                                |                                                                                   |     | 2023 |      |
| 13.   | 31.05.01 | Лечебное дело                                                  | Лечебное дело                                                                     | ОФО | 2024 | 46   |
| 14.   | 31.05.01 | Лечебное дело                                                  | Лечебное дело (для иностранных граждан, частично реализуемая на английском языке) | ОФО | 2024 | 17   |
| Итого |          |                                                                |                                                                                   |     |      | 1262 |

Таблица 6

Реализуемые в МАУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования/научным специальностям (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

| № п/п | Код направления подготовки/шифр группы научной специальности | Направление/группа научных специальностей | Направленность (профиль)/шифр и наименование научной специальности | Форма обучения | Контингент |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| 1.    | 05.06.01                                                     | Науки о Земле                             | Науки об атмосфере и климате                                       | ЗФО            | 1          |
| 2.    | 06.06.01                                                     | Биологические науки                       | Биологические ресурсы                                              | ОФО            | 3          |

| №<br>п/п | Код<br>направления<br>подготовки/<br>шифр группы<br>научной<br>специальности | Направление/группа<br>научных специальностей                    | Направленность<br>(профиль)/шифр и<br>наименование научной<br>специальности                        | Форма<br>обучения | Контингент |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 3.       | 06.06.01                                                                     | Биологические науки                                             | Гидробиология                                                                                      | ОФО               | 6          |
| 4.       | 06.06.01                                                                     | Биологические науки                                             | Ихтиология                                                                                         | ОФО               | 2          |
| 5.       | 19.06.01                                                                     | Промышленная экология и<br>биотехнологии                        | Пищевые системы                                                                                    | ОФО               | 6          |
| 6.       | 19.06.01                                                                     | Промышленная экология и<br>биотехнологии                        | Биотехнология продуктов<br>питания и биологически<br>активных веществ                              | ОФО               | 1          |
| 7.       | 21.06.01                                                                     | Геология, разведка и<br>разработка полезных<br>ископаемых       | Технология бурения и освоения<br>скважин                                                           | ОФО               | 2          |
| 8.       | 26.06.01                                                                     | Техника и технологии<br>кораблестроения и водного<br>транспорта | Технология судостроения,<br>судоремонта и организация<br>судостроительного<br>производства         | ОФО               | 1          |
| 9.       | 26.06.01                                                                     | Техника и технологии<br>кораблестроения и водного<br>транспорта | Эксплуатация водного<br>транспорта, водные пути<br>сообщения и гидрография                         | ОФО               | 3          |
| 10.      | 26.06.01                                                                     | Техника и технологии<br>кораблестроения и водного<br>транспорта | Эксплуатация водного<br>транспорта, водные пути<br>сообщения и гидрография                         | ЗФО               | 3          |
| 11.      | 38.06.01                                                                     | Экономика                                                       | Региональная и отраслевая<br>экономика                                                             | ОФО               | 1          |
| 12.      | 38.06.01                                                                     | Экономика                                                       | Региональная и отраслевая<br>экономика                                                             | ЗФО               | 3          |
| 13.      | 40.06.01                                                                     | Юриспруденция                                                   | Теоретико-исторические<br>правовые науки                                                           | ЗФО               | 6          |
| 14.      | 44.06.01                                                                     | Образование и<br>педагогические науки                           | Общая педагогика, история<br>педагогики и образования                                              | ОФО               | 6          |
| 15.      | 44.06.01                                                                     | Образование и<br>педагогические науки                           | Общая педагогика, история<br>педагогики и образования                                              | ЗФО               | 1          |
| 16.      | 44.06.01                                                                     | Образование и<br>педагогические науки                           | Теория и методика обучения и<br>воспитания (русский язык)                                          | ОФО               | 2          |
| 17.      | 44.06.01                                                                     | Образование и<br>педагогические науки                           | Теория и методика обучения и<br>воспитания (экология)                                              | ОФО               | 1          |
| 18.      | 44.06.01                                                                     | Образование и<br>педагогические науки                           | Теория и методика обучения и<br>воспитания (экология)                                              | ЗФО               | 1          |
| 19.      | 44.06.01                                                                     | Образование и<br>педагогические науки                           | Теория и методика обучения и<br>воспитания (биология)                                              | ОФО               | 1          |
| 20.      | 46.06.01                                                                     | Исторические науки и<br>археология                              | Отечественная история                                                                              | ОФО               | 2          |
| 21.      | 47.06.01                                                                     | Философия, этика и<br>религиоведение                            | История философии                                                                                  | ОФО               | 1          |
| 22.      | 1.5.                                                                         | Биологические науки                                             | 1.5.6. Биотехнология                                                                               | ОФО               | 1          |
| 23.      | 1.5.                                                                         | Биологические науки                                             | 1.5.13. Ихтиология                                                                                 | ОФО               | 3          |
| 24.      | 1.5.                                                                         | Биологические науки                                             | 1.5.16. Гидробиология                                                                              | ОФО               | 3          |
| 25.      | 1.5.                                                                         | Биологические науки                                             | 1.5.20. Биологические ресурсы                                                                      | ОФО               | 1          |
| 26.      | 2.3.                                                                         | Информационные<br>технологии и<br>телекоммуникации              | 2.3.3. Автоматизация и<br>управление технологическими<br>процессами и производствами               | ОФО               | 1          |
| 27.      | 2.4.                                                                         | Энергетика и<br>электротехника                                  | 2.4.2. Электротехнические<br>комплексы и системы                                                   | ОФО               | 1          |
| 28.      | 2.5.                                                                         | Машиностроение                                                  | 2.5.19. Технология<br>судостроения, судоремонта и<br>организация судостроительного<br>производства | ОФО               | 6          |
| 29.      | 2.9.                                                                         | Транспортные системы                                            | 2.9.7. Эксплуатация водного                                                                        | ОФО               | 3          |

| №<br>п/п     | Код<br>направления<br>подготовки/<br>шифр группы<br>научной<br>специальности | Направление/группа<br>научных специальностей | Направленность<br>(профиль)/шифр и<br>наименование научной<br>специальности  | Форма<br>обучения | Контингент |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
|              |                                                                              |                                              | транспорта, водные пути<br>сообщения и гидрография                           |                   |            |
| 30.          | 4.3.                                                                         | Агроинженерия и пищевые<br>технологии        | 4.3.3. Пищевые системы                                                       | ОФО               | 8          |
| 31.          | 4.3.                                                                         | Агроинженерия и пищевые<br>технологии        | 4.3.5. Биотехнология продуктов<br>питания и биологически<br>активных веществ | ОФО               | 1          |
| 32.          | 5.1.                                                                         | Право                                        | 5.1.1. Теоретико-исторические<br>правовые науки                              | ОФО               | 17         |
| 33.          | 5.2.                                                                         | Экономика                                    | 5.2.3. Региональная и отраслевая<br>экономика                                | ОФО               | 3          |
| 34.          | 5.3.                                                                         | Психология                                   | 5.3.5. Социальная психология,<br>политическая и экономическая<br>психология  | ОФО               | 3          |
| 35.          | 5.4.                                                                         | Социология                                   | 5.4.4. Социальная структура,<br>социальные институты и<br>процессы           | ОФО               | 2          |
| 36.          | 5.6.                                                                         | Исторические науки                           | 5.6.1. Отечественная история                                                 | ОФО               | 1          |
| 37.          | 5.7.                                                                         | Философия                                    | 5.7.7. Социальная и<br>политическая философия                                | ОФО               | 2          |
| 38.          | 5.8.                                                                         | Педагогика                                   | 5.8.1. Общая педагогика,<br>история педагогики и<br>образования              | ОФО               | 1          |
| 39.          | 5.8.                                                                         | Педагогика                                   | 5.8.2. Теория и методика<br>обучения и воспитания<br>(физическая культура)   | ОФО               | 2          |
| 40.          | 5.8.                                                                         | Педагогика                                   | 5.8.2. Теория и методика<br>обучения и воспитания<br>(информатика)           | ОФО               | 1          |
| 41.          | 5.8.                                                                         | Педагогика                                   | 5.8.2. Теория и методика<br>обучения и воспитания (русский<br>язык)          | ОФО               | 1          |
| 42.          | 5.9.                                                                         | Филология                                    | 5.9.6. Языки народов<br>зарубежных стран (германские<br>языки)               | ОФО               | 1          |
| <b>Итого</b> |                                                                              |                                              |                                                                              |                   | <b>114</b> |

Таким образом, в Университете (головной организации) реализуется 226 образовательных программ:

- 25 образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования;
- 109 образовательных программ бакалавриата;
- 36 образовательные программы магистратуры;
- 14 образовательных программ специалитета;
- 42 образовательных программы по направлениям подготовки и научным специальностям аспирантуры.

В 2024/2025 учебном году началась реализация новых основных профессиональных образовательных программ высшего образования: 11 программ бакалавриата, 4 программы специалитета и 2 программы магистратуры. Из них, с новой направленностью (профилем)/специализацией – 13.

В целом, положительными аспектами работы МАУ в 2024 г. стали:

- практическая направленность образовательных программ как СПО, так и ВО. Программы разрабатываются с учетом требований работодателей и текущих тенденций в отраслях. Обучающиеся получают доступ к современным технологиям, практическим занятиям и мастерским, где могут применять полученные знания;
- готовность педагогического коллектива к апробации и внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий;
- опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеучебной деятельности, являющийся весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования и реализации социальных инициатив обучающихся в соответствии с запросами личности

Таблица 7

Контингент студентов МАУ по состоянию на 01.10.2024 г.

| № п/п               | Структура МАУ                                          | Очная форма |            |             | Очно-заочная |           |           | Заочная форма |             |             | Итого       |             |             |
|---------------------|--------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|--------------|-----------|-----------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                     |                                                        | бюджет      | договор    | всего       | бюджет       | договор   | всего     | бюджет        | договор     | всего       | бюджет      | договор     | всего       |
| 1.                  | Естественно-технологический институт                   | 323         | 2          | 325         |              |           | 0         | 58            | 51          | 109         | 381         | 53          | 434         |
| 2.                  | Институт гуманитарных и социальных наук                | 525         | 34         | 559         |              |           | 0         |               |             | 0           | 525         | 34          | 559         |
| 3.                  | Институт интеллектуальных систем и цифровых технологий | 571         | 6          | 577         |              |           | 0         | 85            | 72          | 157         | 656         | 78          | 734         |
| 4.                  | Институт креативных индустрий и предпринимательства    | 324         | 19         | 343         |              | 9         | 9         | 9             | 10          | 19          | 333         | 38          | 371         |
| 5.                  | Институт педагогики и психологии                       | 231         | 3          | 234         |              |           | 0         | 58            | 218         | 276         | 289         | 221         | 510         |
| 6.                  | Институт прикладных арктических технологий             | 628         | 9          | 637         | 12           | 38        | 50        | 169           | 129         | 298         | 809         | 176         | 985         |
| 7.                  | Морская академия                                       | 499         |            | 499         |              |           | 0         | 480           | 132         | 612         | 979         | 132         | 1111        |
| 8.                  | Медико-биологический институт                          | 197         | 141        | 338         |              |           | 0         |               |             | 0           | 197         | 141         | 338         |
| 9.                  | Юридический факультет                                  |             | 55         | 55          |              | 38        | 38        |               | 121         | 121         |             | 214         | 214         |
| 10.                 | Факультет физической культуры и спорта                 | 114         | 5          | 120         |              |           | 0         |               | 47          | 47          | 114         | 52          | 166         |
| 11.                 | ММРК (СПО)                                             | 1254        | 45         | 1299        |              |           |           | 1             | 494         | 495         | 1255        | 539         | 1794        |
| 12.                 | Колледж МАУ (СПО, КЦП РФ)                              | 188         | 359        | 547         |              |           | 0         |               | 46          | 46          | 188         | 405         | 593         |
| 13.                 | Аспирантура                                            | 55          | 44         | 99          |              |           | 0         | 2             | 13          | 15          | 57          | 57          | 114         |
| <b>ВСЕГО по МАУ</b> |                                                        | <b>4909</b> | <b>722</b> | <b>5632</b> | <b>12</b>    | <b>85</b> | <b>97</b> | <b>862</b>    | <b>1333</b> | <b>2195</b> | <b>5783</b> | <b>2140</b> | <b>7923</b> |

Университет определяет для себя основные направления развития, которые неразрывно связаны с регионом.

Вуз осуществляет подготовку специалистов в разных профессиональных областях высшего образования: Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки, Здравоохранение и медицинские науки, Науки об обществе, Образование и педагогические науки, Гуманитарные науки, Искусство и культура.

Важно отметить, что **только МАУ осуществляет подготовку специалистов с высшим образованием для следующих отраслей наук в регионе:**

- Математические и естественные науки
- Инженерное дело, технологии и технические науки
- Здравоохранение и медицинские науки
- Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки
- Образование и педагогические науки

Гуманитарные науки

Искусство и культура

Университетом определены ключевые задачи развития его деятельности, а именно:

- создание в МАУ регионального центра цифрового образования и цифровой грамотности населения;
- внедрение в МАУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, цифровой платформы непрерывного образования, обеспечивающей навигацию и поддержку граждан при выборе программ профессионального образования;
- обеспечение заинтересованности иностранных граждан конкурентоспособными на рынке образовательных услуг образовательными программами;
- привлечение в поле деятельности Университета учащихся общеобразовательных учреждений Мурманской области, заинтересованных в изучении основ научного знания вне школьной программы, стимулирование их творческой, поисковой, научно-исследовательской активности;
- устранение дефицита педагогических кадров посредством подготовки учителей с сохранением традиций отечественного образования и повышением престижа данной профессии;
- усиление интеграции науки и образования, включая вовлеченность ведущих стейкхолдеров региона в образовательный процесс.

С целью усиления практической составляющей Университетом заключены договоры о практической подготовке с крупнейшими компаниями, государственными учреждениями и профильными организациями региона. МАУ имеет договоры о практической подготовке с государственными органами исполнительной власти и профильными организациями, такими как: Министерство культуры Мурманской области; Министерство по внутренней политике и массовым коммуникациям Мурманской области; Комитет по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодёжи Администрации г. Мурманска; Министерство спорта и молодёжной политики Мурманской области; Комитет по образованию администрации г. Мурманска; Комитет по экономическому развитию администрации города Мурманска; Комитет по охране здоровья администрации города Мурманска; Мурманская областная Дума; Министерство природных ресурсов, экологии и рыбного хозяйства Мурманской области; Управление Федерального казначейства по Мурманской области; Мурманский морской биологический институт Кольского научного центра Российской академии наук; Мурманская областная клиническая больница имени П.А. Баяндина; Мурманский областной клинический многопрофильный центр; Мурманская объединенная медсанчасть «Севрыба»; Мурманская детская клиническая больница; Мурманский областной онкологический диспансер; Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»; Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества им. С.М. Кирова; Мурманский областной краеведческий музей; AZIMUT Сити Отель Мурманск; отель Park Inn by Radisson Poliarnie Zori в Мурманске; Конгресс-отель «Меридиан»; Мурманский морской торговый порт; Норильский Никель; Фосагро; Судоремонтный завод «Нерпа» (филиал Центра судоремонта «Звездочка»); Мурманская ТЭЦ; Почта России; детские сады и общеобразовательные учреждения города Мурманска и т.д.

Для студентов и выпускников филиала МАУ созданы условия для знакомства с работодателями, существующими на их предприятии местами для прохождения практик, программами поддержки молодых специалистов и вакансиями для трудоустройства.

В МАУ (головной организации) реализуются различные программы дополнительного образования для всех групп населения (таблицы 8, 9).

*Таблица 8*

Количество программ дополнительного образования

| №<br>п/п     | Подвид программ<br>дополнительного образования                                | Количество<br>программ |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1            | Дополнительное образование детей                                              | 22                     |
| 2            | Дополнительное образование взрослых                                           | 6                      |
| 3            | Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)          | 38                     |
| 4            | Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) | 22                     |
| <b>Всего</b> |                                                                               | <b>88</b>              |

Таблица 9

## Сведения о реализованных программах дополнительного образования

| № п/п                                                                       | Наименование программы (кол-во часов)                                                                              | Сроки проведения | Количество слушателей (чел.) |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| <b>Дополнительное образование детей</b>                                     |                                                                                                                    |                  |                              |
| 1.                                                                          | Основы логистики                                                                                                   | 1-2 п/г          | 103                          |
| 2.                                                                          | Школа инженерных наук                                                                                              | 1-2 п/г          | 24                           |
| 3.                                                                          | Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде (образовательный проект для одаренных детей «А-Элита»)    | 1 п/г            | 165                          |
| 4.                                                                          | Подготовка к ЕГЭ/ ОГЭ                                                                                              | 1-2 п/г          | 230                          |
| <b>Дополнительное образование взрослых</b>                                  |                                                                                                                    |                  |                              |
| 1.                                                                          | Русский язык как иностранный                                                                                       | 1-2 п/г          | 3                            |
| 2.                                                                          | Основы компьютерной грамотности                                                                                    | 1-2 п/г          | 50                           |
| 3.                                                                          | Гид-экскурсовод                                                                                                    | 1-2 п/г          | 2                            |
| 4.                                                                          | Мастер по обработке рыбных объектов промысла на судах рыбопромыслового флота                                       | 1-2 п/г          | 2                            |
| <b>Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)</b> |                                                                                                                    |                  |                              |
| 1.                                                                          | Внедрение, функционирование и повышение эффективности системы собственного контроля, основанной на принципах НАССР | 1 п/г            | 4                            |
| 2.                                                                          | Сметное дело                                                                                                       | 1 п/г            | 2                            |
| 3.                                                                          | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд    | 1 п/г            | 2                            |
| 4.                                                                          | Практика работы в системе управления обучением университета                                                        | 1-2 п/г          | 284                          |
| 5.                                                                          | Гид- экскурсовод                                                                                                   | 1-2 п/г          | 117                          |
| 6.                                                                          | Профилактика терроризма                                                                                            | 1 п/г            | 82                           |
| 7.                                                                          | Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России                                               | 1 п/г            | 43                           |
| 8.                                                                          | Основы методики преподавания самбо при реализации ФГОС в школе                                                     | 1 п/г            | 25                           |
| 9.                                                                          | Современные подходы к сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей               | 1 п/г            | 42                           |
| 10.                                                                         | Экономическая и финансовая безопасность бизнеса (предприятия)                                                      | 1 п/г            | 2                            |
| 11.                                                                         | Управление проектами                                                                                               | 1 п/г            | 15                           |
| 12.                                                                         | Системы автоматизированного проектирования и моделирования (САПР)                                                  | 1 п/г            | 5                            |
| 13.                                                                         | Основы производства рыбной продукции                                                                               | 1 п/г            | 8                            |
| 14.                                                                         | Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам                                                           | 1 п/г            | 89                           |
| 15.                                                                         | Противодействие коррупции                                                                                          | 1 п/г            | 23                           |
| 16.                                                                         | Проектирование образовательного процесса в современных условиях                                                    | 2 п/г            | 30                           |
| 17.                                                                         | Проектирование технологий оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся                            | 2 п/г            | 30                           |
| 18.                                                                         | Проектирование технологий оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ                      | 2 п/г            | 38                           |

| №<br>п/п                                                                             | Наименование программы (кол-во часов)                                                                                                                                                                          | Сроки<br>проведения | Количество<br>слушателей<br>(чел.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 19.                                                                                  | Основы сурдоперевода                                                                                                                                                                                           | 2 п/г               | 11                                 |
| 20.                                                                                  | Организация инклюзивной образовательной среды в соответствии с ФАОП                                                                                                                                            | 2 п/г               | 16                                 |
| 21.                                                                                  | Проектирование психолого-педагогических инструментов профессиональной деятельности педагога-психолога на основе мониторинга психосоциального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 2 п/г               | 15                                 |
| 22.                                                                                  | Проектирование инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФАОП                                                                                                             | 2 п/г               | 58                                 |
| 23.                                                                                  | Проектирование современной практики ранней помощи детям с ОВЗ, инвалидностью и их семьям                                                                                                                       | 2 п/г               | 136                                |
| 24.                                                                                  | Логопедические технологии диагностики и коррекции нарушений речи в русле реализации практико-ориентированного подхода к социализации обучающихся                                                               | 2 п/г               | 45                                 |
| 25.                                                                                  | Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью                                                                                    | 2 п/г               | 42                                 |
| 26.                                                                                  | Технологическое предпринимательство: от проекта до продукта                                                                                                                                                    | 2 п/г               | 298                                |
| 27.                                                                                  | Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии                                                                                 | 2 п/г               | 33                                 |
| 28.                                                                                  | Современные подходы к организации воспитательного процесса преподавателями профессиональных образовательных учреждений                                                                                         | 2 п/г               | 115                                |
| 29.                                                                                  | Зимнее содержание улично-дорожной сети                                                                                                                                                                         | 2 п/г               | 1                                  |
| 30.                                                                                  | Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации                                                                                                          | 2 п/г               | 101                                |
| 31.                                                                                  | Методика проведения уроков физической культуры с элементами самбо в системе общего образования                                                                                                                 | 2 п/г               | 17                                 |
| 32.                                                                                  | Технико-экономическая и социально-экологическая безопасность промышленных систем в контексте перехода к Индустрии 4.0                                                                                          | 2 п/г               | 72                                 |
| 33.                                                                                  | Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации                                                                                           | 2 п/г               | 51                                 |
| 34.                                                                                  | Право на средства индивидуализации юридических лиц                                                                                                                                                             | 2 п/г               | 10                                 |
| 35.                                                                                  | Особенности распоряжения имуществом совершеннолетнего подопечного                                                                                                                                              | 2 п/г               | 22                                 |
| 36.                                                                                  | Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности (36 часов)                                                                                                                            | 2 п/г               | 44                                 |
| 37.                                                                                  | Противодействие коррупции в системе образования                                                                                                                                                                | 2 п/г               | 201                                |
| 38.                                                                                  | Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности (16 часов)                                                                                                                            | 2 п/г               | 60                                 |
| <b>Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)</b> |                                                                                                                                                                                                                |                     |                                    |
| 1.                                                                                   | Бухгалтерский учёт, анализ и аудит                                                                                                                                                                             | 2 п/г               | 11                                 |
| 2.                                                                                   | Специалист по государственному и муниципальному управлению (256 часов)                                                                                                                                         | 2 п/г               | 15                                 |
| 3.                                                                                   | Графический дизайн и реклама в креативном бизнесе (256 часов)                                                                                                                                                  | 2 п/г               | 13                                 |
| 4.                                                                                   | Менеджмент в индустрии туризма и гостеприимства                                                                                                                                                                | 2 п/г               | 5                                  |
| 5.                                                                                   | Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем                                                                                                                                      | 1 п/г               | 1                                  |
| 6.                                                                                   | Проектно-сметное дело                                                                                                                                                                                          | 1 п/г               | 6                                  |
| 7.                                                                                   | Мастер по обработке рыбных объектов промысла на судах рыбопромыслового флота                                                                                                                                   | 1-2 п/г             | 55                                 |
| 8.                                                                                   | Практическая психология                                                                                                                                                                                        | 1 п/г               | 21                                 |

| №<br>п/п     | Наименование программы (кол-во часов)                                 | Сроки<br>проведения | Количество<br>слушателей<br>(чел.) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 9.           | Консервный мастер                                                     | 2 п/г               | 9                                  |
| 10.          | Психология образования                                                | 2 п/г               | 2                                  |
| 11.          | Графический дизайн и реклама в креативном бизнесе                     | 1-2 п/г             | 15                                 |
| 12.          | Бизнес-аналитик                                                       | 1 п/г               | 17                                 |
| 13.          | Тренер-преподаватель по ФКиС                                          | 1 п/г               | 10                                 |
| 14.          | Начальное образование с правом преподавания математики в 5-6 классах  | 1 п/г               | 3                                  |
| 15.          | Начальное образование                                                 | 1 п/г               | 7                                  |
| 16.          | Преподавание математики в 5-6 классах                                 | 1 п/г               | 6                                  |
| 17.          | Бухгалтер                                                             | 1 п/г               | 14                                 |
| 18.          | Логопедия                                                             | 1 п/г               | 27                                 |
| 19.          | Специалист по государственному и муниципальному управлению (502 часа) | 1 п/г               | 25                                 |
| 20.          | Раннее обучение английскому языку                                     | 1 п/г               | 10                                 |
| 21.          | Менеджмент в образовании                                              | 2 п/г               | 22                                 |
| 22.          | Графический дизайн и реклама в креативном бизнесе                     | 2 п/г               | 1                                  |
| <b>Итого</b> |                                                                       |                     | <b>3063</b>                        |

В экспериментальном порядке было организовано дистанционное повышение квалификации с привлечением электронных образовательных ресурсов по двум актуальным программам – «Оказание первой помощи» (16 часов) и «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» (16 часов). Оба курса стали очень востребованными, что повысило показатели дополнительного профессионального образования вуза.

В обучении по программам профессиональной переподготовки заинтересованы студенты МАУ, которые могут заканчивать университет не с 1, а с несколькими дипломами. К примеру, особенную потребность Мурманская область испытывает в педагогических кадрах, поэтому, давая студентам направления «Лингвистика. Профиль: Перевод и переводоведение» вторую специальность «Преподаватель иностранных языков» (аналогично – с направлением «Биология» и другими), университет одновременно помогает трудоустроиться и подрабатывать выпускникам, а также способствует решению кадровых вопросов образовательных организаций региона.

Подбор и активная реализация таких программ являются перспективными и полезными направлениями для всех сторон-участников ДПО (обучающихся, университета, Мурманской области, государства).

За отчётный период осуществлялось обучение по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям. Численность обученных приведена в таблице 10.

Таблица 10

Численность обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям за период с 01.10.2023 г. по 30.09.2024 г.

| Наименование профессии/должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение | Очная форма | Заочная форма |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| Моторист (машинист)                                                                                                                     | 36          | 25            |
| Электрик судовой                                                                                                                        | 55          | 12            |
| Машинист холодильных установок                                                                                                          | 17          | 14            |
| Матрос 3 разряда                                                                                                                        | 71          | 44            |
| Электромонтажник судовой                                                                                                                | 34          | 12            |
| Рыбовод                                                                                                                                 | 20          | -             |
| Матрос 2 класса службы добычи рыбы                                                                                                      | 11          | 3             |
| Электрогазосварщик                                                                                                                      | 16          | -             |
| Электромонтер по обслуживанию подстанций                                                                                                | 29          | -             |
| <b>Итого: 399</b>                                                                                                                       | <b>289</b>  | <b>110</b>    |

### Морская конвенционная подготовка

Центр морской конвенционной подготовки ФГАОУ ВО «МАУ» (далее – ЦМКП) проводит повышение квалификации и профессиональное обучение по образовательным программам в области подготовки членов экипажей морских судов и первичную тренажерную подготовку курсантов МАУ на уровне международных и национальных требований, Конвенций и Кодексов.

Сведения о реализованных программах повышения квалификации и профессионального обучения в Центре морской конвенционной подготовки ФГАОУ ВО «МАУ» и количестве слушателей, прошедших подготовку в ЦМКП за период январь – декабрь 2024 года представлены в таблице 11.

Таблица 11

Сведения о реализованных программах повышения квалификации и профессионального обучения в Центре морской конвенционной подготовки ФГАОУ ВО «МАУ»

| № п/п                                                     | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки проведения | Количество слушателей (чел.) |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| <b>Повышение квалификации и профессиональное обучение</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                              |
| 1.                                                        | Подготовка оператора ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 конвенции ПДНВ) (Начальная подготовка)                                                 | 2024             | 0                            |
| 2.                                                        | Подготовка оператора ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ) (Подготовка лиц, имеющих диплом «Оператор ограниченного района ГМССБ») | 2024             | 20                           |
| 3.                                                        | Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 конвенции ПДНВ)                                                   | 2024             | 13                           |
| 4.                                                        | Программа повышения квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ                                                                                                                                                                             | 2024             | 9                            |

| №<br>п/п | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки<br>проведения | Количество<br>слушателей<br>(чел.) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 5.       | Программа повышения квалификации по должности оператора ГМССБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2024                | 51                                 |
| 6.       | Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ при длительном перерыве в работе                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2024                | 4                                  |
| 7.       | Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2024                | 14                                 |
| 8.       | Подготовка оператора радиоэлектронного оборудования второго класса ГМССБ при длительном перерыве в работе                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024                | 0                                  |
| 9.       | Подготовка оператора радиоэлектронного оборудования первого класса ГМССБ при длительном перерыве в работе                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024                | 0                                  |
| 10.      | Программа повышения квалификации по должности оператора радиоэлектронного оборудования первого класса ГМССБ                                                                                                                                                                                                                                                            | 2024                | 1                                  |
| 11.      | Программа повышения квалификации по должности оператора радиоэлектронного оборудования второго класса ГМССБ                                                                                                                                                                                                                                                            | 2024                | 7                                  |
| 12.      | Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2024                | 0                                  |
| 13.      | Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по РЛС)                                                                                                                                                                                                                         | 2024                | 6                                  |
| 14.      | Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)                                                                                                                                                                                                                                                            | 2024                | 0                                  |
| 15.      | Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)(подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по САРП)                                                                                                                                                                                                | 2024                | 6                                  |
| 16.      | Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)                                                                                                                                                                                                                                            | 2024                | 1                                  |
| 17.      | Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (Повторная подготовка)                                                                                                                                                                                                                     | 2024                | 12                                 |
| 18.      | Одновременная подготовка по программам: «Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по РЛС)» и «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по САРП)*» | 2024                | 5                                  |
| 19.      | Подготовка назначенных лиц, экспертов внутренних проверок СУБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2024                | 28                                 |
| 20.      | Подготовка судового персонала рыболовных судов по вопросам управления безопасностью и предотвращением загрязнения в соответствии с требованиями МКУБ                                                                                                                                                                                                                   | 2024                | 4                                  |
| 21.      | Подготовка экспертов по освидетельствованию рыболовных судов и их судовладельцев на соответствие требованиям МКУБ                                                                                                                                                                                                                                                      | 2024                | 0                                  |
| 22.      | Подготовка в соответствии с пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2024                | 7                                  |
| 23.      | Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 конвенции ПДНВ)                                                                                                                                                                                           | 2024                | 48                                 |
| 24.      | Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)                                                                                                                                                                                                                                                | 2024                | 2                                  |
| 25.      | Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ) (Повторное обучение)                                                                                                                                                                                                                           | 2024                | 12                                 |
| 26.      | Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры                                                                                                                                                                                                           | 2024                | 0                                  |
| 27.      | Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве, и персонала специализированных организаций                                                                                                                                 | 2024                | 7                                  |

| №<br>п/п | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки<br>проведения | Количество<br>слушателей<br>(чел.) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 28.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих высшее образование                           | 2024                | 11                                 |
| 29.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование         | 2024                | 15                                 |
| 30.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих диплом судового механика уровня управления   | 2024                | 3                                  |
| 31.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих высшее образование                          | 2024                | 0                                  |
| 32.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование        | 2024                | 0                                  |
| 33.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих диплом судового механика уровня управления  | 2024                | 21                                 |
| 34.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих высшее образование                         | 2024                | 3                                  |
| 35.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование       | 2024                | 12                                 |
| 36.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих высшее образование                         | 2024                | 0                                  |
| 37.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование       | 2024                | 0                                  |
| 38.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих диплом судового механика уровня управления | 2024                | 10                                 |
| 39.      | Подготовка судового механика уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности                                                                                                                                                                                                                    | 2024                | 11                                 |
| 40.      | Подготовка судового механика уровня управления при длительном перерыве в работе по должности                                                                                                                                                                                                                      | 2024                | 8                                  |

| №<br>п/п | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки<br>проведения | Количество<br>слушателей<br>(чел.) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 41.      | Подготовка вахтенного механика морского судна с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/1 Конвенции ПДНВ), имеющего военно-морское образование                                                                                                              | 2024                | 0                                  |
| 42.      | Подготовка электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт (Правило III/6 Конвенции ПДНВ), имеющего военно-морское образование                                                                                                                                        | 2024                | 0                                  |
| 43.      | Подготовка электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт при длительном перерыве в работе                                                                                                                                                                           | 2024                | 16                                 |
| 44.      | Использование ресурсов и организация ходовой машинной вахты                                                                                                                                                                                                                                          | 2024                | 6                                  |
| 45.      | Безопасная эксплуатация морского высоковольтного оборудования                                                                                                                                                                                                                                        | 2024                | 5                                  |
| 46.      | Программа повышения квалификации по должности вахтенного механика морского судна с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                             | 2024                | 0                                  |
| 47.      | Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                         | 2024                | 8                                  |
| 48.      | Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                        | 2024                | 24                                 |
| 49.      | Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                       | 2024                | 0                                  |
| 50.      | Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                      | 2024                | 3                                  |
| 51.      | Программа повышения квалификации по должности электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                             | 2024                | 11                                 |
| 52.      | Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                         | 2024                | 2                                  |
| 53.      | Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                        | 2024                | 1                                  |
| 54.      | Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                    | 2024                | 10                                 |
| 55.      | Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                   | 2024                | 4                                  |
| 56.      | Программа повышения квалификации по должности вахтенного механика морского судна с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                          | 2024                | 0                                  |
| 57.      | Программа повышения квалификации по должности электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                          | 2024                | 15                                 |
| 58.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (пункт 4.3 Правила II/2 Конвенции ПДНВ) (для лиц, имеющих высшее образование)                   | 2024                | 10                                 |
| 59.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (пункт 4.3 Правила II/2 Конвенции ПДНВ) (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование) | 2024                | 23                                 |

| №<br>п/п | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сроки<br>проведения | Количество<br>слушателей<br>(чел.) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 60.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, имеющих высшее образование)                                                                            | 2024                | 2                                  |
| 61.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)                                                          | 2024                | 8                                  |
| 62.      | Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности                                                                                                                                                                                                          | 2024                | 9                                  |
| 63.      | Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности (для лиц, имеющих высшее образование)                                                                                                                                                                      | 2024                | 10                                 |
| 64.      | Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)                                                                                                                                                    | 2024                | 9                                  |
| 65.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (пункт 2.2 Правила II/2 Конвенции ПДНВ) (для лиц, имеющих высшее образование)                   | 2024                | 11                                 |
| 66.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (пункт 2.2 Правила II/2 Конвенции ПДНВ) (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование) | 2024                | 10                                 |
| 67.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (пункт 2.2 Правила II/2 Конвенции ПДНВ) (для лиц, имеющих высшее образование)                                      | 2024                | 8                                  |
| 68.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (пункт 2.2 Правила II/2 Конвенции ПДНВ) (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)                    | 2024                | 5                                  |
| 69.      | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/3 Кодекса ПДНВ, для капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (пункт 6.3 Правила II/3 Конвенции ПДНВ)                                              | 2024                | 3                                  |
| 70.      | Подготовка вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более (раздел А-II/1 Кодекса ПДНВ), имеющего военно-морское образование                                                                                                                                         | 2024                | 2                                  |
| 71.      | Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                            | 2024                | 6                                  |
| 72.      | Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                              | 2024                | 0                                  |
| 73.      | Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                           | 2024                | 0                                  |
| 74.      | Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                             | 2024                | 11                                 |
| 75.      | Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                                              | 2024                | 4                                  |
| 76.      | Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                                                | 2024                | 22                                 |

| №<br>п/п | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки<br>проведения | Количество<br>слушателей<br>(чел.) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 77.      | Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2024                | 1                                  |
| 78.      | Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                                                                                                                                                         | 2024                | 0                                  |
| 79.      | Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2024                | 9                                  |
| 80.      | Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2024                | 0                                  |
| 81.      | Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2024                | 12                                 |
| 82.      | Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024                | 0                                  |
| 83.      | Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2024                | 1                                  |
| 84.      | Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2024                | 8                                  |
| 85.      | Маневрирование и управление судном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024                | 1                                  |
| 86.      | Организация ходовой навигационной вахты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2024                | 3                                  |
| 87.      | Перевозка опасных веществ (навалом и в упаковке)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2024                | 4                                  |
| 88.      | Судовождение рыболовного судна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2024                | 2                                  |
| 89.      | Программа профессионального обучения «Матрос» (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Российской Федерации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2024                | 54                                 |
| 90.      | Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-П/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила П/4 Конвенции ПДНВ).<br>Повышение квалификации для лиц, прошедших программу профессионального обучения «Матрос» (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Российской Федерации) или имеющих среднее профессиональное или высшее образование в области судовождения и имеющих плавательный ценз 2 месяца | 2024                | 7                                  |
| 91.      | Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-П/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила П/4 Конвенции ПДНВ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2024                | 53                                 |
| 92.      | Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-П/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила П/4 Конвенции ПДНВ) (для лиц, обучающихся в ФГАОУ ВО «МАУ» по программам ВО и СПО)                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2024                | 90                                 |
| 93.      | Программа профессионального обучения «Моторист (машинист)» (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Российской Федерации)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2024                | 10                                 |

| №<br>п/п     | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки<br>проведения | Количество<br>слушателей<br>(чел.) |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 94.          | Программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 конвенции ПДНВ).<br>Повышение квалификации для лиц, прошедших программу профессионального обучения «Моторист (машинист)» (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Российской Федерации) или имеющих среднее профессиональное или высшее образование в области эксплуатации главной судовой двигательной установки и имеющих плавательный ценз 2 месяца. | 2024                | 7                                  |
| 95.          | Программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2024                | 44                                 |
| 96.          | Программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ) (для лиц, обучающихся в ФГАОУ ВО «МАУ» по программам ВО и СПО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2024                | 28                                 |
| 97.          | Программа профессионального обучения «Электрик судовой» (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Российской Федерации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2024                | 0                                  |
| 98.          | Программа подготовки судового электрика в соответствии с требованиями раздела А-III/7 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/7 Конвенции ПДНВ) Повышение квалификации для лиц, прошедших программу профессионального обучения «Электрик судовой» (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Российской Федерации) или имеющих среднее профессиональное или высшее образование в области эксплуатации судового электрооборудования и автоматики и имеющих плавательный ценз 6 месяцев       | 2024                | 7                                  |
| 99.          | Программа подготовки судового электрика в соответствии с требованиями раздела А-III/7 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/7 конвенции ПДНВ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2024                | 3                                  |
| 100.         | Программа подготовки судового электрика в соответствии с требованиями раздела А-III/7 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/7 Конвенции ПДНВ) (для лиц, обучающихся в ФГАОУ ВО «МАУ» по программам ВО и СПО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2024                | 13                                 |
| 101.         | Подготовка по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024                | 15                                 |
| 102.         | Подготовка по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила III/5 Конвенции ПДНВ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2024                | 2                                  |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | <b>983</b>                         |

\* В соответствии с п. 2. Приказа и.о. ректора МАУ от 09.01.2024 № 01 «О стоимости обучения»

Всего за 2024 год по 101 реализуемой в ЦМКП образовательной программе прошли подготовку 983 человек.

1. Повышение квалификации – 90 программ, обучено 667 человек.
2. Профессиональное обучение – 12 программ, обучено 316 человек.

### Военный учебный центр

Военно-морская кафедра входила в структуру вуза с момента образования Мурманского высшего мореходного училища – с 1950 года по 2008 год и обеспечивала выполнение государственного заказа по подготовке офицеров запаса по 5-ти военно-учетным специальностям в количестве более 240 чел. в год.

Распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2017 г. № 1892-р вновь создана военная кафедра при ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»,

и с 05 марта 2018 года началась военная подготовка курсантов и студентов на военной кафедре.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 13 марта 2019 г. № 427-р с 01 сентября 2019 г. на базе военной кафедры создан военный учебный центр при Мурманском государственном техническом университете.

В связи с реформированием университета в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 29 июля 2023 г. № 2044-р создан Военный учебный центр при ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет».

ВУЦ при МАУ осуществляет военную подготовку граждан, обучающихся по программам подготовки сержантов и матросов запаса по трём военно-учетным специальностям:

- 101 (пулеметные) 182 (командир отделения, сержант);
- 366 (корабельного электрооборудования) 899 (старший электрик, матрос);
- 429 (корабельных средств радиосвязи), 640 (радиотелеграфист, матрос).

Срок обучения матросов запаса – 1,5 года, сержантов запаса – 2 года.

В 2024 году конкурсный отбор для обучения в ВУЦ прошли 99 человек, обучающихся в университете. Всего в конкурсном отборе участвовал 151 человек, обучающихся в институтах университета: Институт интеллектуальных систем и цифровых технологий, Естественно-технологический институт, Институт гуманитарных и социальных наук, Институт креативных индустрий и предпринимательства, Институт прикладных арктических технологий, Институт педагогики и психологии, Морская академия, Медико-биологический институт и на Факультете физической культуры и спорта.

## 2.1.2 Филиал МАУ в г. Кировске

Образовательная деятельность в филиале МАУ в г. Кировске осуществляется на основе:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, (регистрационный номер № Л035-00115-51/00096942 от 14.06.2023, срок действия – бессрочно);

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер № Л035-00115-51/00096942 от 14.06.2023, срок действия – бессрочно);

Основным документом, определяющим организацию и содержание учебного процесса, является образовательная программа (ОП) специальности или направления подготовки. В процессе подготовки отчета были проанализированы следующие документы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий (по очной и заочной формам обучения);
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Программы практик (учебные, производственные (по специальности), преддипломные), договоры о базах практик, приказы по закреплению студентов по базам практик и отчеты студентов о прохождении практик;
- Приказы об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Тематика дипломных проектов (работ).

По состоянию на 01.04.2025 в филиале МАУ в г. Кировске реализуются 14 образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования по 6 укрупненным группам специальностей (таблица 12):

Таблица 12

Реализуемые в филиале образовательные программы по специальностям  
среднего профессионального образования

| №<br>п/п | Специальность |                                                                                                          |                                             | Форма<br>обучения |
|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|
|          | Шифр          | Наименование                                                                                             | Квалификация                                |                   |
| 1.       | 08.02.09      | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий                     | техник                                      | ОФО               |
| 2.       | 09.02.01      | Компьютерные системы и комплексы                                                                         | специалист по компьютерным системам         | ОФО               |
| 3.       | 09.02.07      | Информационные системы и программирование                                                                | разработчик веб и мультимедийных приложений | ОФО               |
| 4.       | 13.02.07      | Электроснабжение (по отраслям)                                                                           | техник                                      | ОФО               |
| 5.       | 13.02.11      | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | техник                                      | ОФО               |
| 6.       | 13.02.13      | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)             | техник                                      | ОФО               |
| 7.       | 15.02.12      | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)                       | техник-механик                              | ОФО               |
| 8.       | 15.02.13      | Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования                                  | техник                                      | ОФО               |
| 9.       | 15.02.17      | Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)         | техник-механик                              | ОФО               |
| 10.      | 21.02.14      | Маркшейдерское дело                                                                                      | горный техник-маркшейдер                    | ОФО               |
| 11.      | 21.02.17      | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых                                                   | специалист по горным работам                | ОФО, ЗФО          |

| №<br>п/п | Специальность |                                |                                                 | Форма<br>обучения |
|----------|---------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
|          | Шифр          | Наименование                   | Квалификация                                    |                   |
|          |               |                                | горный техник-технолог                          | ОФО,<br>ЗФО       |
| 12.      | 21.02.18      | Обогащение полезных ископаемых | техник                                          | ОФО,<br>ЗФО       |
|          |               |                                | специалист по обогащению<br>полезных ископаемых | ОФО, ЗФО          |
| 13.      | 43.02.14      | Гостиничное дело               | специалист по<br>гостеприимству                 | ОФО               |
| 14.      | 43.02.16      | Туризм и гостеприимство        | специалист по туризму и<br>гостеприимству       | ОФО               |

На 01.10.2024 фактическая численность обучающихся в филиале по программам подготовки специалистов среднего звена составила 808 человек (таблица 13).

Таблица 13

Численность студентов по курсам и специальностям, чел.

| Специальность                 | 08.02.09  | 09.02.01  | 09.02.07  | 13.02.07  | 13.02.11  | 13.02.13  | 15.02.12  | 15.02.13  | 15.05.17  | 21.02.14  | 21.02.17   | 21.02.18  | 43.02.14  | 43.02.16  | Всего      |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>ОЧНАЯ форма обучения</b>   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |           |           |           |            |
| I                             | 26        | 0         | 33        | 17        | 0         | 19        | 0         | 0         | 17        | 30        | 25         | 17        | 0         | 26        | 210        |
| II                            | 0         | 16        | 29        | 24        | 21        | 0         | 24        | 0         | 0         | 23        | 23         | 19        | 0         | 20        | 199        |
| III                           | 17        | 0         | 22        | 22        | 20        | 0         | 21        | 0         | 0         | 19        | 22         | 14        | 19        | 0         | 176        |
| IV                            | 0         | 0         | 14        | 24        | 21        | 0         | 22        | 18        | 0         | 0         | 20         | 0         | 14        | 0         | 133        |
| <b>Всего по ОФО</b>           | <b>43</b> | <b>16</b> | <b>98</b> | <b>87</b> | <b>62</b> | <b>19</b> | <b>67</b> | <b>18</b> | <b>17</b> | <b>72</b> | <b>90</b>  | <b>50</b> | <b>33</b> | <b>46</b> | <b>718</b> |
| <b>ЗАОЧНАЯ форма обучения</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |           |           |           |            |
| I                             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1          | 0         | 0         | 0         | 1          |
| II                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 26         | 1         | 0         | 0         | 27         |
| III                           | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 11         | 15        | 0         | 0         | 26         |
| IV                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 20         | 16        | 0         | 0         | 36         |
| <b>Всего по ЗФО</b>           | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>58</b>  | <b>32</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>90</b>  |
| <b>ИТОГО по СПО</b>           | <b>43</b> | <b>16</b> | <b>98</b> | <b>87</b> | <b>62</b> | <b>19</b> | <b>67</b> | <b>18</b> | <b>17</b> | <b>72</b> | <b>148</b> | <b>82</b> | <b>33</b> | <b>46</b> | <b>808</b> |

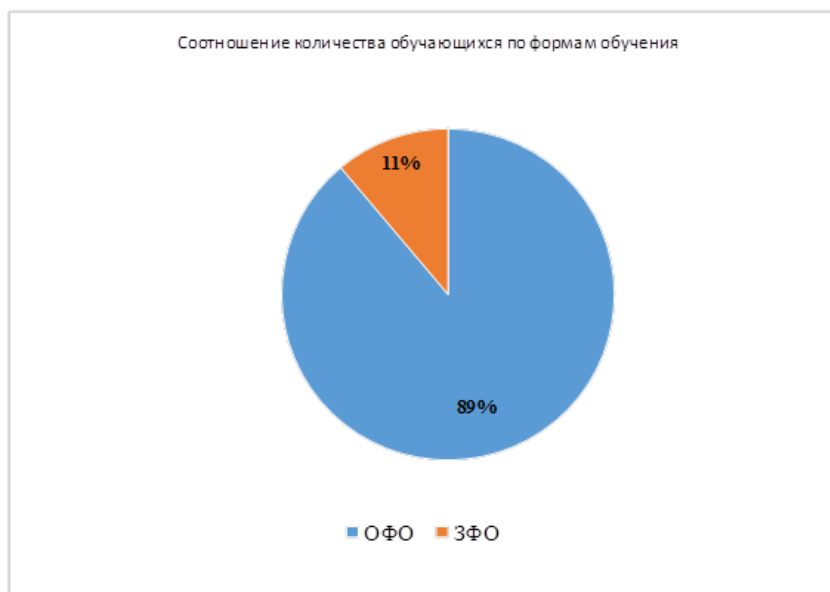


Рисунок 1. Характеристика контингента обучающихся по формам обучения

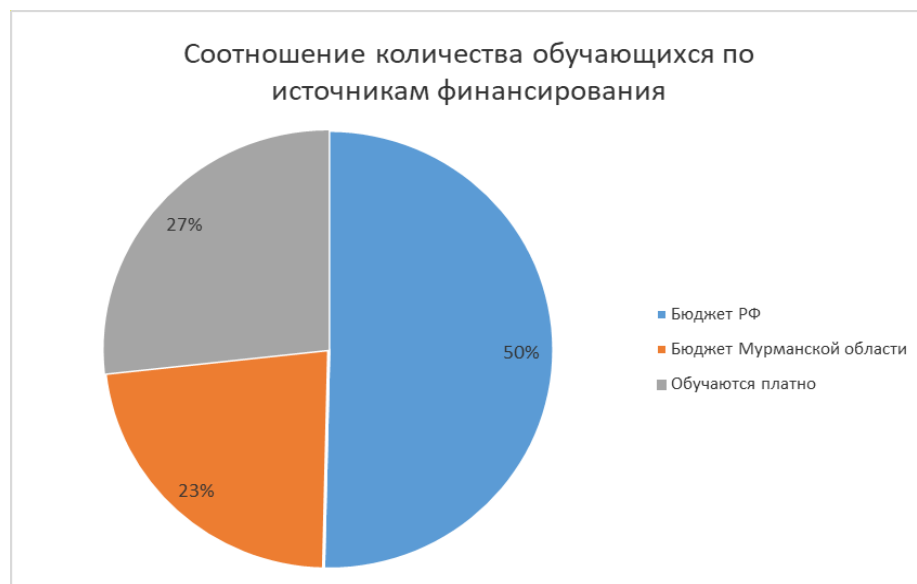


Рисунок 2. Характеристика контингента обучающихся по источникам финансирования

Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения, составляет 89%, по заочной – 11% (рисунок 1).

Доля студентов, обучающихся по договорам с полной компенсацией затрат на обучение, составляет 27%: 90 чел. – по заочной форме обучения и 126 чел. – обучающиеся по очной форме обучения. За счет субсидий федерального бюджета обучается 407 человек (50%), за счет субсидий бюджета Мурманской области – 185 человек (23%) (рисунок 2).

Специалистами филиала разработаны и согласованы 29 программ дополнительного образования, по которым ведется обучение в соответствии с поступающими заявками предприятий:

По программам профессиональной переподготовки:

- Государственное и муниципальное управление;
- Менеджмент в сфере гостиничного сервиса и гостеприимства;
- Педагог профессионального образования;
- Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- Работник по приему и размещению гостей;
- Техносферная безопасность.

По программам повышения квалификации:

- Горничная;
- Охрана труда;
- Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (СУОТ);
- Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков;
- Обучение по общим вопросам охраны труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций;
- Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами;
- Обучение приемам оказания первой помощи;
- Работник по приему и размещению гостей;
- Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики;

- Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электрооборудования;
- Экскурсовод (гид).

По программам профессионального обучения:

- Секретарь-администратор;
- Горничная;
- Оператор заправочных станций;
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- Портье;
- Слесарь электромонтажник;
- Слесарь-ремонтник;
- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;
- Социальный работник;
- Электромонтажник по освещению и осветительным сетям;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Электрослесарь по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

### 2.1.3 Филиал МАУ в г. Полярный

Филиал МАУ в г. Полярный имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена) на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-00115-51/00096942, дата предоставления – 14.06.2023 г.
- свидетельства о государственной аккредитации, № 3806, серия 90А01, номер бланка 0020245 от 22.06.2023 г.

Филиал МАУ в г. Полярный осуществляет образовательную деятельность по двум укрупненным группам профессий и специальностей (УГПС) среднего профессионального образования.

В настоящее время реализуются две программы подготовки специалистов среднего звена, которые представлены в таблице 14.

Таблица 14

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

| Коды профессий, специальностей, направлений подготовки | Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки | Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 09.02.04                                               | Информационные системы (по отраслям)                           | Техник по информационным системам                                                 |
| 26.02.02                                               | Судостроение                                                   | Техник                                                                            |

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: общую характеристику ППССЗ, структуру ППССЗ, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ППССЗ, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практики, включая фонды оценочных средств, контроль и оценку результатов освоения ППССЗ, ресурсное

обеспечение ППСЗ, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

#### 2.1.4 Филиал МАУ в г. Апатиты

Филиал МАУ в г. Апатиты имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) и программам дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации) на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-00115-51/00096942, дата предоставления – 14.06.2023 г.
- свидетельства о государственной аккредитации, № 3806, серия 90А01, номер бланка 0004037 от 22.06.2023 г.

Ряд образовательных программ высшего образования, реализуемых филиалом МАУ в г. Апатиты, имеют Свидетельства Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» о прохождении профессионально-общественной аккредитации (ПОА) и международной аккредитации (МА).

Филиал МАУ в г. Апатиты осуществляет образовательную деятельность по 12 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГСН) высшего образования.

В настоящее время реализуются 26 основных профессиональных образовательных программ высшего образования, которые представлены в таблицах 15-17.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП) представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие характеристики ОПОП, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств, и мелодические рекомендации, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, программы ГИА, Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, программы воспитательной работы ОПОП, календарные планы воспитательной работы.

*Таблица 15*

ОПОП по направлениям подготовки высшего образования,  
реализуемые в филиале МАУ в г. Апатиты  
(уровень – бакалавриат)

| № п/п | Код направления подготовки | Направление    | Направленность (профиль)                                | Годы поступления              | Форма обучения |
|-------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| 1.    | 04.03.01                   | Химия          | Неорганическая химия и химия координационных соединений | 2022<br>2021                  | очная          |
| 2.    | 05.03.01                   | Геология       | Геофизика                                               | 2022<br>2021<br>2020*         | очная          |
| 3.    | 05.03.01                   | Геология       | Геология и полезные ископаемые Арктического шельфа      | 2023                          | очная          |
| 4.    | 05.03.01                   | Геология       | Геология                                                | 2020*                         | очная          |
| 5.    | 06.03.01                   | Биология       | Биофизика                                               | 2024<br>2023<br>2021<br>2020* | очная          |
| 6.    | 09.03.02                   | Информационные | Программно-аппаратные                                   | 2024<br>2023                  | очная          |

| №<br>п/п | Код<br>направления<br>подготовки | Направление                                           | Направленность (профиль)                                                       | Годы<br>поступления           | Форма<br>обучения |
|----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
|          |                                  | системы и технологии                                  | комплексы                                                                      | 2022<br>2021                  |                   |
|          |                                  |                                                       |                                                                                | 2024<br>2023<br>2022<br>2021  | заочная           |
| 7.       | 13.03.02                         | Электроэнергетика и электротехника                    | Высоковольтные электроэнергетика и электротехника                              | 2024<br>2023<br>2022<br>2020* | очная             |
|          |                                  |                                                       |                                                                                | 2024<br>2023<br>2022<br>2021  | заочная           |
| 8.       | 13.03.02                         | Электроэнергетика и электротехника                    | Электропривод и автоматика                                                     | 2024<br>2023<br>2022<br>2021  | заочная           |
| 9.       | 14.03.01                         | Ядерная энергетика и теплофизика                      | Теплофизика                                                                    | 2024<br>2023<br>2020*         | очная             |
|          |                                  |                                                       |                                                                                | 2024                          | заочная           |
| 10.      | 15.03.04                         | Автоматизация технологических процессов и производств | Автоматизация технологических процессов промышленных предприятий (ФГОС 3)      | 2021                          | заочная           |
| 11.      | 15.03.04                         | Автоматизация технологических процессов и производств | Автоматизация технологических процессов промышленных предприятий (ФГОС 3++)    | 2023                          | очная             |
|          |                                  |                                                       |                                                                                | 2024<br>2023<br>2022          | заочная           |
| 12.      | 16.03.01                         | Техническая физика                                    | Теплофизика                                                                    | 2019*                         | очная             |
| 13.      | 22.03.02                         | Металлургия                                           | Металлургия цветных металлов                                                   | 2024<br>2023<br>2022<br>2021  | заочная           |
| 14.      | 38.03.01                         | Экономика                                             | Экономика и управление на предприятии минерально-сырьевого комплекса           | 2023<br>2022<br>2021          | очная             |
| 15.      | 38.03.04                         | Государственное и муниципальное управление            | Региональное и муниципальное управление (ФГОС 3++)                             | 2024<br>2023<br>2022<br>2021  | очно-заочная      |
| 16.      | 39.03.01                         | Социология                                            | Социологическая экспертиза и консалтинг для системообразующих предприятий АЗРФ | 2023<br>2022<br>2021          | очная             |

\* Обучающиеся по ОПОП находятся в академическом отпуске

Таблица 16

ОПОП по направлениям подготовки высшего образования,  
реализуемые в филиале МАУ в г. Апатиты  
(уровень – специалитет)

| № п/п | Код направления подготовки | Специальность                                              | Специализация № / направленность (профиль)                                                                            | Годы поступления                                     | Форма обучения   |
|-------|----------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | 21.05.04                   | Горное дело                                                | № 2 Подземная разработка рудных месторождений (ФГОС 3)                                                                | 2020<br>2019*                                        | заочная          |
| 2.    | 21.05.04                   | Горное дело                                                | № 6 Обогащение полезных ископаемых (ФГОС 3)                                                                           | 2020<br>2020<br>2019                                 | очная<br>заочная |
| 3.    | 21.05.04                   | Горное дело                                                | Обогащение полезных ископаемых/<br>Подземная разработка рудных месторождений/ Горные машины и оборудование (ФГОС 3++) | 2023*<br>2024**                                      | очная            |
| 4.    | 21.05.04                   | Горное дело                                                | Обогащение полезных ископаемых (ФГОС 3++)                                                                             | 2023<br>2022<br>2021<br>2024<br>2023<br>2022<br>2021 | очная<br>заочная |
| 5.    | 21.05.04                   | Горное дело                                                | Подземная разработка рудных месторождений (ФГОС 3++)                                                                  | 2023<br>2024<br>2023<br>2022<br>2021                 | очная<br>заочная |
| 6.    | 21.05.04                   | Горное дело                                                | Горные машины и оборудование (ФГОС 3++)                                                                               | 2023<br>2022<br>2024<br>2023<br>2022<br>2021         | очная<br>заочная |
| 7.    | 21.05.05                   | Физические процессы горного или нефтегазового производства | № 1 Физические процессы горного производства (ФГОС 3)                                                                 | 2020<br>2019*                                        | очная            |
| 8.    | 21.05.05                   | Физические процессы горного или нефтегазового производства | Физические процессы горного производства (ФГОС 3++)                                                                   | 2021                                                 | очная            |

\* Обучающиеся по ОПОП находятся в академическом отпуске

\*\* Распределение на направленность (профиль) по специальности 21.05.04 Горное дело очной формы обучения осуществляется по завершении первого курса

Таблица 17

ОПОП по направлениям подготовки высшего образования,  
реализуемые в филиале МАУ в г. Апатиты  
(уровень – магистратура)

| № п/п | Код направления подготовки | Направление                         | Направленность (профиль)                        | Годы поступления | Форма обучения |
|-------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|----------------|
| 1.    | 09.04.02                   | Информационные системы и технологии | Информационные системы предприятий и учреждений | 2023             | очная          |
| 2.    | 16.04.01                   | Техническая физика                  | Теплофизика и молекулярная физика               | 2024<br>2023     | очная          |

Общая численность обучающихся по состоянию на 01.04.2025 составляет 1268 человек (подробные данные представлены в таблице 18 и на рисунке 3), в том числе:

- на очной форме обучения – 429 человек, 418 из них обучаются на бюджетной основе.
  - очно-заочной форме обучения – 53 человека, все обучаются с полным возмещением затрат за обучение.
  - заочной форме обучения – 786 человека, 2 из них обучаются на бюджетной основе.
- То есть доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 67% (рисунок 4).

Таблица 18

Контингент обучающихся филиала МАУ в г. Апатиты

| Кафедра                                                  | Бюджет               |                             |                        | Внебюджет            |                             |                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
|                                                          | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Кафедра экономики, управления и социологии               | 36                   | 0                           | 0                      | 1                    | 53                          | 0                      |
| Кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства | 113                  | 0                           | 0                      | 0                    | 0                           | 314                    |
| Кафедра физики, биологии и инженерных технологий         | 159                  | 0                           | 1                      | 9                    | 0                           | 412                    |
| Кафедра информатики и вычислительной техники             | 80                   | 0                           | 1                      | 1                    | 0                           | 58                     |
| Кафедра геологии и полезных ископаемых                   | 30                   | 0                           | 0                      | 0                    | 0                           | 0                      |
| <b>Итого по Филиалу: 1268 чел.</b>                       | <b>418</b>           | <b>0</b>                    | <b>2</b>               | <b>11</b>            | <b>53</b>                   | <b>784</b>             |

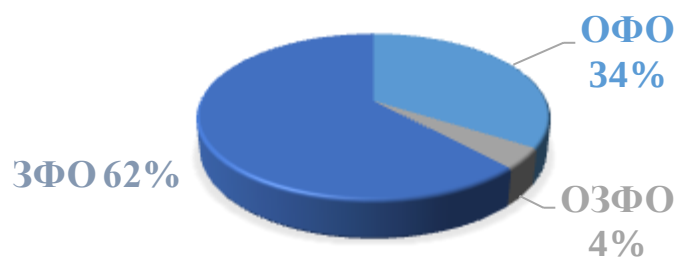


Рисунок 3. Соотношение количества обучающихся филиала МАУ в г. Апатиты на различных формах обучения

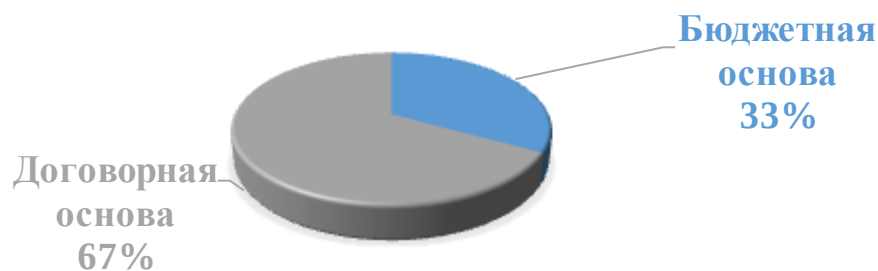


Рисунок 4. Соотношение количества обучающихся филиала МАУ в г. Апатиты на бюджетной и внебюджетной основе

*Преимущества филиала МАУ в г. Апатиты:*

– Филиал осуществляет многолетнее сотрудничество с федеральным государственным бюджетным учреждением науки Федеральным исследовательским центром «Кольский научный центр Российской академии наук» (ФИЦ КНЦ РАН).

Научные сотрудники ФИЦ КНЦ РАН осуществляют образовательный процесс на условиях внешнего совместительства, а также привлекаются к образовательной деятельности на условиях гражданско-правовых договоров (56,60 % от общего количества ППС и лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ). Сформировавшиеся схемы партнерства филиала МАУ в г. Апатиты и ФИЦ КНЦ РАН реализуются также путем: использования уникальной материально-технической базы ФИЦ КНЦ РАН для проведения исследований НПР и обучающимися университета, прохождения практической подготовки студентами при институтах КНЦ, выполнение совместных исследовательских работ. Таким образом, филиал получает возможность использования интеллектуальных и материально-технических ресурсов ФИЦ КНЦ РАН в интересах собственного развития – улучшения результативности научной деятельности, повышения эффективности использования материальных ресурсов научных исследований.

– Практическая подготовка обучающихся осуществляется в крупнейших промышленных компаниях региона, государственных учреждениях и профильных научных организациях Российской академии наук.

Филиал имеет договоры о практической подготовке с такими крупнейшими профильными организациями как: Кировский филиал АО «Апатит», АО «Ковдорский горно-обогатительный комбинат», ФИЦ КНЦ РАН, АО «Олкон», АО «Северо-Западная фосфорная компания», Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Полярный геофизический институт» (ПГИ), АО «Апатитыводоканал», Общество с ограниченной ответственностью «Горный Цех» (ООО «Горный Цех»), Колатомэнергоремонт» – филиал АО «Атомэнергоремонт», Мурманский филиал ПАО «Россети Северо-Запад» и пр. Для студентов и выпускников филиала МАУ в г. Апатиты созданы условия для знакомства с работодателями, существующими на их предприятии местами для прохождения практик, программами поддержки молодых специалистов и вакансиями для трудоустройства.

– Трудоустройство выпускников филиала осуществляется в научные и образовательные учреждения региона, крупнейшие компании минерально-сырьевого сектора.

– В филиале МАУ в г. Апатиты действует Совет стратегического партнерства, в который входят 12 представителей предприятий и организаций региона.

Главным стратегическим партнером филиала является Кировский филиал АО «Апатит». С марта 2021 года филиал МАУ в г. Апатиты и КФ АО «Апатит» реализуют комплексную программу взаимодействия на 2021-2023 гг. «Кадры для ФосАгро!». Благодаря действию программы филиал ощутил мощный толчок к развитию и серьезнейшую поддержку.

Представители Компании участвуют в сфере повышения качества образовательного процесса:

– в формировании перечня профессиональных компетенций с учетом требований профессиональных стандартов;

– в модернизации образовательного процесса, в том числе с применением современных образовательных технологий (проектное обучение, технологии e-learning);

– в повышении степени содержательного соответствия результатов образовательной деятельности потребностям Компании;

– в обеспечении независимой оценки подготовки специалистов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, путем вовлечения представителей Компании в образовательный процесс;

– в привлечении квалифицированных преподавателей с большим опытом работы;

– в организации практической подготовки;

– в проведении проектных сессий и мастер-классов от руководителей подразделений.

Благодаря действия программы материально-техническая база филиала МАУ в г. Апатиты была существенно обновлена. В 2024 году филиал МАУ в г. Апатиты и КФ АО «Апатит» заключили и приступили к реализации второй комплексной программы взаимодействия на 2024-2025 гг. «Кадры для ФосАгро!».

*Выводы по филиалу МАУ в г. Апатиты:*

- Цели и конечные результаты освоения ОПОП отвечают требованиям и ожиданиям потребителей и заинтересованных сторон, регионального, национального и международного рынков квалификаций.
- Компетентностная модель выпускников составляется с учетом требований ФГОС ВО и отвечает запросам потребителей и заинтересованных сторон.
- Процедуры разработки, обновления ОПОП построены по цепочному принципу.
- Реализуемые программы обеспечены разнообразным набором баз производственных практик.
- Высокие показатели профессиональной мотивации у студентов и выпускников, достаточно высокая степень трудоустройства выпускников по профилю подготовки.

*Области для улучшения:*

- Активизация взаимодействия с работодателями в части расширения числа предприятий и профильных организаций в ходе реализации ОПОП с целью их корректировки с учетом меняющихся запросов рынка труда.

## 2.2 Профориентационная работа

### 2.2.1 МАУ

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений образовательной, молодежной и коммуникационной политик Университета. Цель: обеспечить привлечение заинтересованных абитуриентов, в том числе из других регионов и стран, а также продвижение образовательных программ всех уровней образования, реализуемых в МАУ.

За отчетный период мероприятия проводились в соответствии с утвержденным Планом профориентационной работы ФГАОУ ВО «МАУ» и были направлены на прямое взаимодействие с выпускниками и родителями, информирование о правилах и условиях поступления в университет, о мерах социальной поддержки студентов.

На основании заключенных договоров о сотрудничестве МАУ активно взаимодействует с основными промышленными партнерами, к которым относятся: ПАО «РОССЕТИ СЕВЕРО-ЗАПАД», Филиал «35 судоремонтный завод» АО «Центра судоремонта «Звездочка», группа «ФосАгро» (АО «Апатит»), Оленегорский ГОК, Ковдорский ГОК, АО «Атомэнергоремонт», ПАО «Мурманский морской торговый порт», АО «Мурманэнергосбыт», АО «Мурманская ТЭЦ», АО «Северное производственное объединение «Арктика», управления образования региона, Министерство здравоохранения Мурманской области.

За отчетный период план профориентационных мероприятий включал следующее направления:

- выездные встречи с выпускниками образовательных организаций среднего общего и профессионального образования (г. Мончегорск, г. Североморск, г. Апатиты);
- участие в выставке «Навигатор поступления» для школьников и обучающихся профессиональных образовательных организаций (г. Мурманск, г. Калининград);
- участие в Региональном профориентационном проекте «Моя профессиональная траектория» (г. Мурманск);
- экскурсии в МАУ (более 1000 школьников);
- дни открытых дверей МАУ (ноябрь, февраль, июнь);
- дни открытых дверей Колледжа МАУ, Колледжа ММРК им. И.И. Месяцева;
- индивидуальное консультирование по вопросам организации приема в МАУ;
- индивидуальное сопровождение участников СВО и их детей;
- работа по организации целевого обучения в МАУ (взаимодействие с заказчиками по вопросам размещения предложений на ЕЦП «Работа в России»);
- публичные выступления в региональных СМИ – телевидение и радио;
- баннерная реклама, плакаты в образовательных организациях, профориентационный буклет «Навигатор успеха»;
- реклама на радио, эфиры (ГТРК «Мурман», Большое радио);
- размещение рекламы на образовательных платформах Vuzopedia.ru и Учи.ру
- обновление контент-информации на образовательном портале «Поступай правильно»;
- создание сайта-лэндинга «Абитуриенту МАУ» для абитуриентов из Мурманской области и других регионов РФ;
- создание контентного сообщества в социальной сети «ВКонтакте», посты из которого таргетировались на целевую аудиторию, с 1 апреля по 1 сентября 2024 года более 300 публикаций, 15 рекламных креативов и видеороликов;
- создание ТГ «Поступление без волнения» @postupi\_bez\_volnenia.

В отчетный период продолжалась работа с абитуриентами из других регионов РФ посредством рекламы и размещения информации об университете в социальных сетях.

В рамках приемной кампании 2024 году заявления от абитуриентов поступали из следующих регионов: республика Карелия, Архангельская область, Вологодская область, Тверская область, Санкт-Петербург, Москва, Калининградская область, Ямало-Ненецкий АО, Волгоград, республика Крым.

*Работа по продвижению экспорта российского образования за рубежом:*

- работа с кандидатами на обучение на портале [www.russia-edu.ru](http://www.russia-edu.ru);
- организация выездного профориентационного мероприятия в г. Хайдерабад (Индия);
- информационное сопровождение сайта Университета, организация приема иностранных студентов;
- разработка программы дополнительного образования «Русский язык как иностранный. Продвинутый уровень»;
- заключение договоров на обучение по программам подготовительного отделения (Турция, Индия);
- оформление и подача заявка от университета на квоту для обучения иностранных граждан на подготовительном отделении университета;
- зачисление на обучение 17 граждан республики Индия по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

*Работа приемной и отборочных комиссий*

По итогам проведения приемной кампании – 2024 было зачислено:

1. В рамках КЦП по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – 1128 человек. Из них:
  - по программам подготовки бакалавриата – 731 человек;
  - по программам специалитета – 190 человек;
  - по программам магистратуры – 207 человек.
2. По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 4 человека.
3. На обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг:
  - по программам подготовки бакалавриата – 252 человека;
  - по программам специалитета – 170 человек;
  - по программам подготовки магистратуры – 41 человек;
  - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 15 человек.

В итоге, на очную форму обучения на программы высшего образования было зачислено 1165 человек (таблица 19).

*Таблица 19*

Сведения о результатах приемной кампании по программам высшего образования в МАУ (головной организации) и филиале в г. Апатиты (ОФО)

| Уровень подготовки | Место реализации ОП |            | Всего       |
|--------------------|---------------------|------------|-------------|
|                    | Мурманск            | Апатиты    |             |
| Бакалавриат        | 634                 | 72         | 706         |
| Бакалавриат в/б    | 32                  | 2          | 34          |
| Магистратура       | 177                 | 15         | 192         |
| Магистратура в/б   | 7                   | 3          | 10          |
| Специалитет        | 115                 | 30         | 145         |
| Специалитет в/б    | 59                  | 0          | 59          |
| Аспирантура        | 4                   | 0          | 4           |
| Аспирантура в/б    | 15                  | 0          | 15          |
| <b>Итого</b>       | <b>1043</b>         | <b>122</b> | <b>1165</b> |

Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места в МАУ составил: в среднем по направлениям подготовки бакалавриата – 2 человека на место, по направлениям подготовки магистратуры – в диапазоне от 2 до 4 человек на место. Среди ведущих направлений – Информатика и вычислительная техника, Менеджмент, Экономика, Лингвистика, Педагогическое образование, Теплоэнергетика и теплотехника, Автоматизация технологических процессов и производств, Лечебное дело.

По итогам зачисления Информационно-аналитической системой Минобрнауки РФ «Мониторинг ПК – 2024» был определен средний балл зачисленных в МАУ на обучение по программам бакалавриата.

Средний балл поступивших на обучение по программам бакалавриата:

- у лиц, поступивших по общему конкурсу на бюджетной основе – 67,35;
- на договорной основе – 57,73;
- в рамках особой квоты – 64,02;
- в рамках отдельной квоты – 55,76;
- в рамках целевой квоты – 67,15.

В целях содействия государственным и муниципальным органам для решения кадровой проблемы в рамках приемной кампании 2024 г. учредителем вуза была установлена квота для приема лиц в рамках целевого приёма по различным направлениям подготовки. Всего для проведения целевого приема было выделено 211 бюджетных мест. По итогам конкурсного отбора было зачислено 18 человек (Мурманск, без аспирантуры) и 3 человека (Апатиты).

В рамках проведения конкурса 48,5% абитуриентов воспользовались правом предоставить результаты своих индивидуальных достижений. Наиболее значимыми оказались следующие результаты: 194 абитуриента являются обладателями аттестата/диплома с отличием, 2 претендентов предоставили результаты волонтерской деятельности, 32 человека имеют золотые и серебряные значки ГТО.

202 обучающихся, из которых 35 имеют диплом бакалавра/специалиста других организаций, были принят на первый курс по программам магистратуры очной формы.

Таблица 20

Сведения о результатах приемной кампании по программам высшего образования в МАУ (головной организации) и филиале в г. Апатиты (ЗФО) (в рамках КЦП – бюджетных мест)

| Уровень подготовки | Место реализации ОП |          | Всего     |
|--------------------|---------------------|----------|-----------|
|                    | Мурманск            | Апатиты  |           |
| Бакалавриат        | 25                  | -        | 25        |
| Магистратура       | 15                  | -        | 15        |
| Специалитет        | 45                  | -        | 45        |
| <b>Итого</b>       | <b>85</b>           | <b>-</b> | <b>85</b> |

Таким образом, профориентационная работа имеет положительную динамику.

### **Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева**

ММРК в 2024 учебном году реализовали следующие профориентационные мероприятия:

Единые дни открытых дверей для организаций, вошедших в ФП «Профессионалитет». Школьников и их родителей знакомили с новым форматом профессионального образования в регионе. Были организованы родительские собрания с представителями компаний-работодателей. Будущие абитуриенты проходили профессиональные пробы и посещали экскурсии на предприятия, сотрудничающие с ММРК, принимали участие во всероссийском классном часе «Профессионалитет: ты в хорошей компании!».

В рамках популяризации Профессионалитета проведены профориентационные экскурсии на краболовную передержку на территории Мурманского морского рыбного порта и суда ООО «Антей Север» для учащихся старших классов школ:

МБОУ СОШ № 27 г. Мурманск;  
МБОУ СОШ № 11 г. Североморск;  
МБОУ СОШ № 33 г. Мурманск;  
МБОУ СОШ № 43 г. Мурманск.

Параллельно экскурсиям на территории колледжа проходили профессиональные пробы, где будущие абитуриенты смогли почувствовать себя судоводителями, отработать умения по вязанию морских узлов и на специализированных тренажёрах осуществить проектирование работы релейной защиты и автоматики на воздушной линии электропередач.

Так же ММРК участвовал во всех общеуниверситетских Днях открытых дверей, посвящённый приёмной кампании – 2024.

01 февраля 2024 года на базе МБОУ ЗАТО г. Североморск «Лицей №1» состоялось профориентационное мероприятие «Выбери себе профессию!» Около 200 юных североморцев смогли познакомиться со специальностями ММРК им И.И. Месяцева, правилами приёма – 2024, задать бытовые вопросы курсантам колледжа.

В период с 18 по 31 марта в Мурманской области прошёл региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». В рамках профориентационной программы чемпионата в ММРК им. И.И. Месяцева проведена игра-викторина «НеМорской бой», где учащиеся 9-х классов МБОУ г. Мурманска СОШ 45 и 10-х классов лицея №1 приняли участие. Реализовано мероприятие обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Мурманска – экскурсия по ММРК.

Очередное профориентационное мероприятие в стенах ММРК им. И.И. Месяцева посетили учащиеся 6–8-х классов МБОУ г. Мурманска СОШ № 1. Школьники были приглашены в планетарий.

27 марта 2024 года учащиеся МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2», МБОУ г. Мурманска СОШ № 37 и гимназии № 1 г. Североморск посетили профориентационный квиз «Что ты знаешь о рыбной отрасли?». Заключительным мероприятием профориентационной программы Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» – 2024 стал квест на краболовном судне «В погоне за крабом», участие приняли ученики 9-х классов городов Мурманска, Колы и Североморска.

03 апреля представители нашей команды амбассадоров ММРК провели Всероссийский классный час для 9 «А» класса МБОУ г. Мурманска СОШ № 18, 05 апреля для учащихся 9-х классов МБОУ г. Мурманска Гимназии № 3, МБОУ г. Мурманска СОШ № 37, МБОУ г. Мурманска СОШ № 57.

08 апреля учащиеся 9 «А» класса Мурманского политехнического лицея посетили крабовую передержку компании «Антей Север». Ученики 8-х классов школы № 33 воспользовались последней в этом сезоне возможностью посетить крабовую передержку компании «Антей Север».

В рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет» 20 апреля на базе ММРК им. И.И. Месяцева состоялось собрание для родителей будущих абитуриентов. На собрании присутствовали родители и законные представители учащихся 8–11 классов школ города Мурманска и Мурманской области в количестве 46 человек.

Не успела отшуметь приемная кампания – 2024, как амбассадоры Арктического рыбопромышленного кластера приняли участие в первом мероприятии, посвящённом приёмной кампании – 2025.

Совместно с сотрудниками приёмной комиссии на выставке образовательных услуг «Навигатор поступления», которая прошла 15 сентября 2024 г. в ТРЦ «Мурманск Молл», ребята проводили консультации для абитуриентов по специальностям, правилам приёма, особенностям обучения в ММРК им. И.И. Месяцева, а также по преимуществам обучения на

образовательных программах ФП «Профессионалитет». Всего выставку посетило более 200 участников.

В рамках подготовки к Единому дню открытых дверей (ЕДОД) состоялась полюбившаяся школьникам Мурманской области экскурсия на крабовую передержку компании «Антей Север». Данное мероприятие – уникальный шанс увидеть крабов в промышленном масштабе, поддержать их в руках, оценить прочность хитинового панциря (карапакса) камчатского краба и, конечно же, сделать уникальное селфи. 3 октября данной возможностью воспользовались учащиеся 10 класса Мурманского политехнического лицея. Лицейсты узнали интересные факты о естественной среде обитания крабов, о способах добычи и транспортировки.

По-настоящему «жаркое» утро 14 октября случилось у нашего амбассадора Максима Пацюченко: он посетил МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2», где провёл Всероссийский классный час «Ты в хорошей компании» сразу в трёх 9-х классах.

Девятиклассникам традиционно была представлена информация о ФП «Профессионалитет», его преимуществах, рассказано об истории первого мореходного училища, жизни колледжа в настоящее время, о возможности выбора различных специальностей для обучения и перспективах карьерного роста в будущем.

17 октября ученики 9 «Д» класса гимназии № 9 посетили крабовый процессор «Мурман 2», на котором профориентационную экскурсию провёл сам капитан судна Игорь Владимирович Залогин.

19 октября 2024 года в ММРК им. И.И. Месяцева состоялся Единый день открытых дверей в кластерах федерального проекта «Профессионалитет». 179 школьников приняли участие во всех мероприятиях в рамках ЕДОД. 15 общеобразовательных организаций Мурманской области поддержали организацию ЕДОД в ММРК им. И.И. Месяцева. В 7-ми мастерских и учебных аудиториях кластера были организованы профориентационные мероприятия для участников ЕДОД. По программе ЕДОД было организовано 3 экскурсии на объекты индустриального партнёра кластера компании «Антей Север». А всего участниками мероприятий стали более 300 человек, включая родителей абитуриентов, руководство и учителя общеобразовательных школ Мурманской области, амбассадоров Профессионалитета и волонтеров из числа курсантов и обучающихся ММРК им. И.И. Месяцева.

13 ноября 2024 года для учеников МБОУ «Мурмашинская СОШ № 1» была проведена профессиональная проба по профессии «Рыбовод».

23 ноября 2024 года в Мурманском арктическом университете состоялся День открытых дверей, мероприятия которого собрало 270 участников.

ММРК им. И.И. Месяцева традиционно представил информационный модуль, где будущие абитуриенты и их родители могли получить индивидуальную консультацию по вопросам поступления, узнать о количестве бюджетных мест, возможности платного обучения.

26 ноября 2024 года в ММРК им. И.И. Месяцева принимали гостей из школы «Галилео». Для посетителей, учащихся 8–9-х классов, была проведена экскурсия в музей колледжа, где школьники смогли узнать, как тесно переплетена история развития колледжа с историей жизни города Мурманска.

04 декабря 2024 года, во второй день «Фестиваля профессий», сотрудники ММРК им. И.И. Месяцева провели для посетителей – учащихся 6–11 классов школ Мурманской области, – развлекательно-познавательный квиз «Что ты знаешь о морских профессиях?».

11 декабря 2024 года компания «Антей Север» организовала экскурсию на крабовую передержку для участников 78-й смены Центра гражданско-патриотического воспитания «На Севере – Жить!». С 09 по 14 декабря участниками заезда стали ребята из г. Приморска и Запорожской области.

## 2.2.2. Филиал МАУ в г. Кировске

В отчетный период одним из приоритетных направлений деятельности филиала МАУ в г. Кировске являлась профориентационная работа, обеспечивающая привлечение абитуриентов, в том числе из других регионов.

С целью поддержания имиджа образовательной организации, обеспечения конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг и привлечения абитуриентов была организована следующая работа (таблица 21):

Таблица 21

Информация о мероприятиях, направленных на профориентацию школьников

| № п/п | Дата       | Мероприятие                                                                                                                                                   | Место                        | Итоги                    |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1.    | 27.01.2024 | Форум профессионального самоопределения подрастающего поколения «Перспектива»                                                                                 | филиал МАУ в г. Апатиты      | Присутствовало 2000 чел. |
| 2.    | 07.02.2024 | День открытых дверей                                                                                                                                          | филиал МАУ в г. Кировске     | Присутствовало 185 чел.  |
| 3.    | 09.02.2024 | Ознакомительная экскурсия для студентов Ковдорского политехнического колледжа                                                                                 | филиал МАУ в г. Кировске     | Присутствовало 15 чел.   |
| 4.    | 17.02.2024 | Фестиваль социальных и волонтерских проектов компании ФосАгро «На севере жить – добро творить» в г. Кировске                                                  | МАУК КГДК                    | Присутствовало 2000 чел. |
| 5.    | 01.03.2024 | Фестиваль социальных и волонтерских проектов компании ФосАгро «На севере жить – добро творить» в г. Апатиты                                                   | МАУ АГКД                     | Присутствовало 2000 чел. |
| 6.    | 12.03.2024 | Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием – 2024» на родительском собрании среди обучающихся 9, 11 классов                                  | МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты     | Присутствовало 10 чел.   |
| 7.    | 27.03.2024 | Ознакомительная экскурсия для обучающихся Кестеньгской СОШ                                                                                                    | филиал МАУ в г. Кировске     | Присутствовало 10 чел.   |
| 8.    | 27.03.2024 | Квест-игра «В поисках профессии» для обучающихся 6 классов МБОУ СОШ № 5 г. Кировска                                                                           | филиал МАУ в г. Кировске     | Присутствовало 36 чел.   |
| 9.    | 04.04.2024 | Промо-акции с обучающимися 9 классов                                                                                                                          | МБОУ СОШ № 7 г. Кировска     | Присутствовало 30 чел.   |
| 10.   | 05.04.2024 | Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием – 2024» на родительском собрании среди обучающихся 9, 11 классов                                  | МБОУ Хибинская гимназия      | Присутствовало 48 чел.   |
| 11.   | 05.04.2024 | Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием – 2024» на родительском собрании среди обучающихся 9 классов                                      | МБОУ СОШ № 2 г. Кировска     | Присутствовало 19 чел.   |
| 12.   | 07.04.2024 | Фестиваль профессий на Международной выставке-форуме «Россия»                                                                                                 | ВДНХ г. Москва               |                          |
| 13.   | 08.04.2024 | Промо-акции с обучающимися 9, 11 классов                                                                                                                      | МБОУ СОШ № 5 г. Кировска     | Присутствовало 36 чел.   |
| 14.   | 11.04.2024 | Региональное собрание-семинар для родителей и обучающихся средних и старших классов на тему «Рынок труда и профессиональное самоопределение старшеклассников» | Кировский кадровый центр     | Присутствовало 30 чел.   |
| 15.   | 18.04.2024 | Промо-акции с обучающимися 9, 11 классов                                                                                                                      | МБОУ СОШ № 14 г. Апатиты     | Присутствовало 29 чел.   |
| 16.   | 23.04.2024 | Промо-акции с обучающимися 9, 11 классов                                                                                                                      | МБОУ гимназия № 1 г. Апатиты | Присутствовало 25 чел.   |
| 17.   | 24.04.2024 | Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием – 2024» на родительском собрании среди обучающихся 9, 11 классов                                  | МБОУ гимназия №1 г. Апатиты  | Присутствовало 15 чел.   |
| 18.   | 25.04.2024 | Промо-акции с обучающимися 9, 11 классов                                                                                                                      | МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты      | Присутствовало 26 чел.   |
| 19.   | 16.05.2024 | Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием – 2024» на родительском собрании среди обучающихся 9, 11 классов                                  | МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты      | Присутствовало 29 чел.   |
| 20.   | 06.06.2024 | Профессиональные пробы в лабораториях и                                                                                                                       | филиал МАУ в                 | Присутствовало           |

| №<br>п/п | Дата       | Мероприятие                                                                                                                     | Место                                      | Итоги                             |
|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
|          |            | полигоне для летнего мини-лагеря обучающихся<br>ФосАгро-школ № 5 г. Кировска и № 15 г. Апатиты                                  | г. Кировске                                | 25 чел.                           |
| 21.      | 19.09.2024 | Мурманский академический лицей                                                                                                  | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало 50<br>чел.         |
| 22.      | 22.10.2024 | День открытых дверей                                                                                                            | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало<br>109 чел.        |
| 23.      | 05.11.2024 | Профессиональные пробы по компетенции «Бэкенд-разработчик»                                                                      | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало 5<br>чел.          |
| 24.      | 05.11.2024 | Презентация специальностей филиала в рамках<br>кампании «Прием – 2025» на родительском<br>собрании среди обучающихся 9 классов  | МБОУ СОШ № 7<br>г. Кировска                | присутствовало 46<br>чел.         |
| 25.      | 05.11.2024 | Презентация специальностей филиала в рамках<br>кампании «Прием – 2025» на родительском<br>собрании среди обучающихся 11 классов | МБОУ СОШ № 7<br>г. Кировска                | присутствовало 27<br>чел.         |
| 26.      | 07.11.2024 | Экскурсия в рамках Всероссийского фестиваля<br>«НАУКА 0+» для обучающихся школы № 10 г.<br>Апатиты                              | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало 15<br>чел.         |
| 27.      | 07.11.2024 | Профессиональные пробы по компетенции<br>«Фронтенд-разработчик»                                                                 | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало 6<br>чел.          |
| 28.      | 07.11.2024 | Профессиональные пробы по компетенции<br>«Инженер-электрик»                                                                     | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало 8<br>чел.          |
| 29.      | 07.11.2024 | Профессиональные пробы по компетенции «Горный<br>инженер-обогадитель»                                                           | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало 8<br>чел.          |
| 30.      | 07.11.2024 | Профессиональные пробы по компетенции<br>«Администратор баз данных»                                                             | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало 7<br>чел.          |
| 31.      | 07.11.2024 | Профессиональные пробы по компетенции «UX-<br>дизайнер»                                                                         | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало 10<br>чел.         |
| 32.      | 07.11.2024 | Профессиональные пробы по компетенции<br>«Специалист по гостеприимству: администратор<br>отеля»                                 | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало 8<br>чел.          |
| 33.      | 08.11.2024 | Экскурсия в рамках Всероссийского фестиваля<br>«НАУКА 0+» для обучающихся школы № 7<br>г. Апатиты                               | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало<br>21 чел.         |
| 34.      | 08.11.2024 | Экскурсия в рамках Всероссийского фестиваля<br>«НАУКА 0+» для обучающихся школы № 3<br>г. Апатиты                               | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало 16<br>чел.         |
| 35.      | 09.11.2024 | Всероссийский фестиваль «НАУКА 0+»                                                                                              | Апатитский<br>городской Дворец<br>культуры | присутствовало<br>более 2000 чел. |
| 36.      | 12.11.2024 | Профессиональные пробы по компетенции<br>«Фронтенд-разработчик»                                                                 | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало 5<br>чел.          |
| 37.      | 12.11.2024 | Профессиональные пробы по компетенции<br>«Горнопроходчик»                                                                       | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало 9<br>чел.          |
| 38.      | 12.11.2024 | Профессиональные пробы по компетенции «Бэкенд-<br>разработчик»                                                                  | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало 6<br>чел.          |
| 39.      | 14.11.2024 | Профессиональные пробы по компетенции «Бэкенд-<br>разработчик»                                                                  | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало 6<br>чел.          |
| 40.      | 14.11.2024 | Профессиональные пробы по компетенции «UX-<br>дизайнер»                                                                         | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало 4<br>чел.          |
| 41.      | 14.11.2024 | Профессиональные пробы по компетенции<br>«Администратор баз данных»                                                             | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало 8<br>чел.          |
| 42.      | 14.11.2024 | Профессиональные пробы по компетенции<br>«Маркшейдер»                                                                           | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало 10<br>чел.         |
| 43.      | 14.11.2024 | Профессиональные пробы по компетенции<br>«Горнопроходчик»                                                                       | филиал МАУ в<br>г. Кировске                | присутствовало 6<br>чел.          |
| 44.      | 15.11.2024 | Презентация специальностей филиала в рамках<br>кампании «Прием – 2025» на родительском<br>собрании среди обучающихся 9 классов  | МБОУ СОШ № 2<br>г. Кировска                | присутствовало 42<br>чел.         |
| 45.      | 15.11.2024 | Презентация специальностей филиала в рамках<br>кампании «Прием – 2025» на родительском<br>собрании среди обучающихся 9 классов  | МБОУ Хибинская<br>гимназия                 | присутствовало 55<br>чел.         |
| 46.      | 18.11.2024 | Презентация специальностей филиала в рамках                                                                                     | МБОУ СОШ № 6                               | присутствовало 38                 |

| № п/п | Дата       | Мероприятие                                                                                                              | Место                    | Итоги                         |
|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
|       |            | кампании «Прием – 2025» на родительском собрании среди обучающихся 9-11 классов                                          |                          | чел.                          |
| 47.   | 21.11.2024 | Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием – 2025» на классных часах среди обучающихся 9 классов        | МБОУ СОШ № 7 г. Кировска | присутствовало 35 чел.        |
| 48.   | 21.11.2024 | Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием – 2025» на классных часах среди обучающихся 9 классов        | МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты | присутствовало 20 чел.        |
| 49.   | 22.11.2024 | Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием – 2025» на родительском собрании среди обучающихся 9 классов | МБОУ ООШ № 8             | присутствовало 25 чел.        |
| 50.   | 28.11.2024 | Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием – 2025» на родительском собрании среди обучающихся 9 классов | МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты | присутствовало 27 чел.        |
| 51.   | 30.11.2024 | Форум профессионального самоопределения подрастающего поколения «Перспектива»                                            | АФ МАУ                   | присутствовало более 500 чел. |
| 52.   | 05.12.2024 | Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием – 2025» на родительском собрании среди обучающихся 9 классов | МБОУ ООШ № 3             | присутствовало 30 чел.        |

Состав отборочной комиссии филиала МАУ в г. Кировске был сформирован из числа работников филиала. Отборочная комиссия работала под руководством ответственного секретаря приемной комиссии МАУ, результаты работы комиссии фиксировались в протоколах.

Основной задачей отборочной комиссии была организация приёма граждан. Отборочная комиссия осуществляла контроль достоверности сведений, предоставляемых поступающими, а также вносила в Федеральную Информационную Систему (ФИС ГИА и приема) сведения, необходимые для информационного обеспечения приёма граждан в МАУ, при этом приёмная комиссия обеспечивала соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.

В 2024 году филиал МАУ в г. Кировске осуществлял прием на обучение по 9 специальностям, 160 бюджетных мест. По 5 специальностям были выделены бюджетные места за счет субсидий федерального бюджета – 80 мест, по 4 специальностям были выделены бюджетные места за счет субсидий регионального бюджета – 80 мест.

Контрольные цифры приема по сравнению с 2023-2024, 2024-2025 учебными годами:

- 2023-2024 учебный год – 160 мест, из них 50 за счет средства субсидий регионального бюджета,
- 2024-2025 учебный год – 160 мест, из них 80 за счет средств субсидий регионального бюджета.

Таблица 22

Информация о выполнении КЦП на 2024-2025 учебный год

| Специальность | КЦП согласно приказу Минпросвещения России от 28.04.2023 №325 |                                     | КЦП согласно приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 22.11.2023 № 1837 |                                     | Фактический прием в 2024 г. |                                                               |                                                                |                                                                |
|---------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|               | всего                                                         | в том числе по очной форме обучения | всего                                                                                         | в том числе по очной форме обучения | всего                       | на места, финансируемые за счет субсидий федерального бюджета | на места, финансируемые за счет субсидий регионального бюджета | на места по договору об оказании платных образовательных услуг |

|                                                                                                           |           |           |           |           |            |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий             | -         | -         | 25        | 25        | 27         | -         | 25        | 2         |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                        | 20        | 20        | -         | -         | 34         | 20        | -         | 14        |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)                                                                   | 15        | 15        | -         | -         | 17         | 15        | -         | 2         |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)     | 15        | 15        | -         | -         | 18         | 15        | -         | 3         |
| 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 15        | 15        | -         | -         | 18         | 15        | -         | 3         |
| 21.02.14 Маркшейдерское дело                                                                              | -         | -         | 25        | 25        | 30         | -         | 25        | 5         |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых                                           | 15        | 15        | -         | -         | 25         | 15        | -         | 10        |
| 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых                                                                   | -         | -         | 15        | 15        | 17         | -         | 15        | 2         |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство                                                                          | -         | -         | 15        | 15        | 25         | -         | 15        | 10        |
| <b>Итого</b>                                                                                              | <b>80</b> | <b>80</b> | <b>80</b> | <b>80</b> | <b>211</b> | <b>80</b> | <b>80</b> | <b>51</b> |

Всего для обучения по специальностям СПО подано 823 заявлений от 281 абитуриентов: на базе основного общего образования было подано 800 заявлений от 261 абитуриентов, на базе среднего общего образования – 23 заявления от 20 абитуриентов.

Таблица 23

Информация о количестве поданных заявлений и зачислении по специальностям

| Специальность                                                                                 | Кол-во заявлений               |                                                        | Зачислено | В т.ч.              |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|---------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                               | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг |           | на бюджетной основе | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 85                             | 9                                                      | 27        | 25                  | 2                                                      |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                                            | 125                            | 40                                                     | 34        | 20                  | 14                                                     |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)                                                       | 107                            | 11                                                     | 17        | 15                  | 2                                                      |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и                                         | 105                            | 12                                                     | 18        | 15                  | 3                                                      |

| Специальность                                                                                             | Кол-во заявлений               |                                                        | Зачислено  | В т.ч.              |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг |            | на бюджетной основе | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий             | 85                             | 9                                                      | 27         | 25                  | 2                                                      |
| электромеханического оборудования (по отраслям)                                                           |                                |                                                        |            |                     |                                                        |
| 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 101                            | 15                                                     | 18         | 15                  | 3                                                      |
| 21.02.14 Маркшейдерское дело                                                                              | 113                            | 32                                                     | 30         | 25                  | 5                                                      |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых                                           | 84                             | 22                                                     | 25         | 15                  | 10                                                     |
| 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых                                                                   | 23                             | 9                                                      | 17         | 15                  | 2                                                      |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство                                                                          | 80                             | 21                                                     | 25         | 15                  | 10                                                     |
| <b>Итого</b>                                                                                              | <b>823</b>                     | <b>171</b>                                             | <b>211</b> | <b>160</b>          | <b>51</b>                                              |

Для обучения в филиале на первый курс очного отделения зачислено 211 человек, из них:

- девушек – 71;
- юношей – 140;
- сирот – 1;
- инвалиды – 1;
- дети, участников специальной военной организации – 4;
- из Апатитов – 82;
- из Кировска – 102;
- иногородние (РФ) – 26, из них:
  - из других городов Мурманской области – 10;
  - из других регионов – 16;
- иностранные граждане – 1.

Таблица 24

## Информация о принятых на обучение по программам СПО

| Специальность                                                                                             | Всего студентов | По полу   |            | География приема |           |           |                |                    | Состав семьи обучающихся |          |             |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|------------|------------------|-----------|-----------|----------------|--------------------|--------------------------|----------|-------------|----------------------|
|                                                                                                           |                 | Девушек   | Юношей     | Кировск          | Апатиты   | область   | Другие регионы | Другие государства | Сироты                   | Инвалиды | Иногородние | Иностранные граждане |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий             | 27              | 3         | 24         | 16               | 7         | 1         | 2              | 1                  | 1                        | -        | 3           | 1                    |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                        | 34              | 7         | 27         | 9                | 18        | 5         | 2              | -                  | -                        | 1        | 7           | -                    |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)                                                                   | 17              | 5         | 12         | 9                | 3         | 1         | 4              | -                  | -                        | -        | 5           | -                    |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)     | 18              | 1         | 17         | 13               | 5         | -         | -              | -                  | -                        | -        | -           | -                    |
| 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 18              | 0         | 18         | 10               | 8         | -         | -              | -                  | -                        | -        | -           | -                    |
| 21.02.14 Маркшейдерское дело                                                                              | 30              | 24        | 6          | 13               | 13        | 2         | 2              | -                  | -                        | -        | 4           | -                    |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых                                           | 25              | 0         | 25         | 17               | 4         | -         | 4              | -                  | -                        | -        | 4           | -                    |
| 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых                                                                   | 17              | 9         | 8          | 1                | 15        | -         | 1              | -                  | -                        | -        | 1           | -                    |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство                                                                          | 25              | 22        | 3          | 14               | 9         | 1         | 1              | -                  | -                        | -        | 2           | -                    |
| <b>Итого</b>                                                                                              | <b>211</b>      | <b>71</b> | <b>140</b> | <b>102</b>       | <b>82</b> | <b>10</b> | <b>16</b>      | <b>1</b>           | <b>1</b>                 | <b>1</b> | <b>26</b>   | <b>1</b>             |

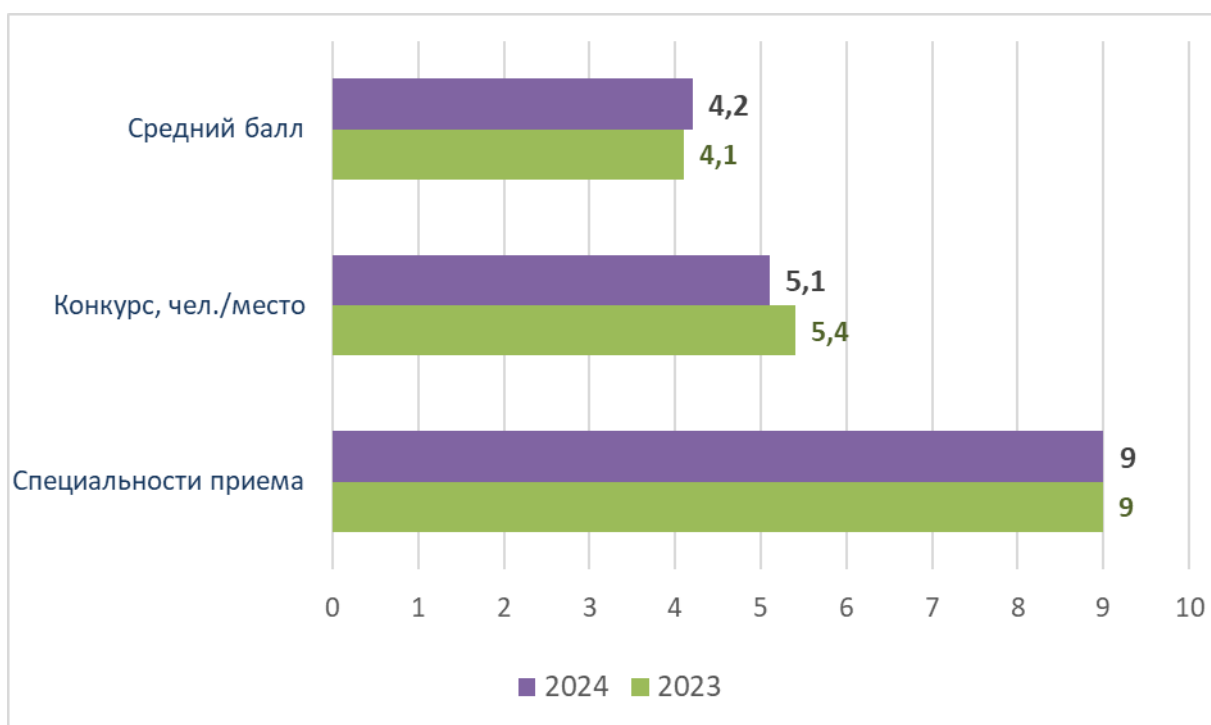


Рисунок 5. Основные показатели приема 2023 и 2024 годов

Зачисление абитуриентов в филиал на бюджетные места завершилось 15 августа.

Конкурс составил – 5,14:

- на базе основного общего образования – 5,00
- на базе среднего общего – 1,53

Средний балл аттестата по филиалу:

- на базе основного общего образования – 4,16
- на базе среднего общего – 3,70

Самые высокие средние баллы аттестатов были на специальности:

- Информационные системы и программирование – 4,13
- Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 4,13

Таблица 25

Основные результаты приемной кампании

| Специальность                                                                                 | 2023-2024<br>учебный год |         |                     |                        | 2024-2025<br>учебный год |         |                     |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------------------|------------------------|--------------------------|---------|---------------------|------------------------|
|                                                                                               | КЦП                      | Конкурс | Принято на обучение | Средний балл аттестата | КЦП                      | Конкурс | Принято на обучение | Средний балл аттестата |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | -                        | -       | -                   | -                      | 25                       | 3,4     | 27                  | 3,7                    |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы                                                     | 15                       | 6,7     | 17                  | 4,3                    | -                        | -       | -                   | -                      |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                                            | 15                       | 8,6     | 32                  | 4,6                    | 20                       | 6,2     | 34                  | 4,14                   |

| Специальность                                                                                                     | 2023-2024<br>учебный год |            |                     |                        | 2024-2025<br>учебный год |            |                     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|---------------------|------------------------|--------------------------|------------|---------------------|------------------------|
|                                                                                                                   | КЦП                      | Конкурс    | Принято на обучение | Средний балл аттестата | КЦП                      | Конкурс    | Принято на обучение | Средний балл аттестата |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)                                                                           | 20                       | 5,1        | 24                  | 3,5                    | 15                       | 7,1        | 17                  | 3,9                    |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 20                       | 4,9        | 23                  | 4,0                    | -                        | -          | -                   | -                      |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)             | -                        | -          | -                   | -                      | 15                       | 7,0        | 18                  | 4,3                    |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)                       | 20                       | 5,2        | 23                  | 3,9                    | -                        | -          | -                   | -                      |
| 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)         | -                        | -          | -                   | -                      | 15                       | 6,7        | 18                  | 4,1                    |
| 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования                                  | -                        | -          | -                   | -                      | -                        | -          | -                   | -                      |
| 21.02.14 Маркшейдерское дело                                                                                      | 15                       | 7,6        | 25                  | 4,4                    | 25                       | 4,5        | 30                  | 4,4                    |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых                                                   | 20                       | 4,5        | 27                  | 4,0                    | 15                       | 5,6        | 25                  | 4,2                    |
| 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых                                                                           | 20                       | 1,3        | 20                  | 4,0                    | 15                       | 1,5        | 17                  | 3,7                    |
| 43.02.14 Гостиничное дело                                                                                         | -                        | -          | -                   | -                      | -                        | -          | -                   | -                      |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство                                                                                  | 15                       | 5,1        | 23                  | 4,3                    | 15                       | 5,3        | 25                  | 4,1                    |
| <b>Итого</b>                                                                                                      | <b>160</b>               | <b>5,4</b> | <b>214</b>          | <b>4,1</b>             | <b>160</b>               | <b>5,1</b> | <b>211</b>          | <b>4,1</b>             |

На первый курс ЗФО с 01.12.2024 зачислено 35 человек для обучения по специальностям:

– 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых – 22 чел., из них 6 человек – работники КФ АО «Апатит».

– 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых – 13 чел., из них 5 человек – работники КФ АО «Апатит».

Благодаря качественной работе по привлечению нового контингента, проводимой в течение всего учебного года, набор абитуриентов на 2024-2025 учебный год прошел успешно. Филиалом в основные сроки и на 100% выполнены контрольные цифры приема (КЦП) (согласно приказу Минпросвещения России от 28.04.2023 № 325 и согласно приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 22.11.2023 № 1837) и осуществлен набор абитуриентов на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Дополнительно стоит отметить открытие второй подгруппы по специальности «Информационные системы и программирование» на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в количестве 14 человек.

### 2.2.3. Филиал МАУ в г. Полярный

В отчетный период одним из приоритетных направлений деятельности филиала МАУ в г. Полярный являлась профориентационная работа, обеспечивающая привлечение абитуриентов.

С целью поддержания имиджа образовательной организации, обеспечения конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг и привлечения абитуриентов организована следующая работа (таблица 26):

Таблица 26

| Информация о мероприятиях, направленных на профориентацию школьников |            |                                                                                                                         |                                                        |                          |
|----------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| № п/п                                                                | Дата       | Мероприятие                                                                                                             | Место                                                  | Итоги                    |
| 1.                                                                   | 23.01.2024 | Всероссийская акция «Карьера Первых»                                                                                    | МБОУ ООШ № 2 г. Полярный                               | Присутствовали – 33 чел. |
| 2.                                                                   | 29.01.2024 | Библиостажировка «Выбери своё будущее»                                                                                  | Центральная городская библиотека имени А. М. Каутского | Присутствовали – 10 чел. |
| 3.                                                                   | 06.05.2024 | Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием -2024» на родительском собрании среди обучающихся 9 классов | МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Погодина г. Полярный             | Присутствовали – 38 чел. |
| 4.                                                                   | 13.05.2024 | Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием -2024» на родительском собрании среди обучающихся 9 классов | МАОУ «Гимназия» г. Полярный                            | Присутствовали – 24 чел. |

Состав отборочной комиссии филиала МАУ в г. Полярный сформирован из числа работников филиала. Отборочная комиссия работала под руководством ответственного секретаря приемной комиссии МАУ, результаты работы комиссии фиксировались в протоколах.

Основной задачей отборочной комиссии являлась организация приёма граждан. Отборочная комиссия осуществляла контроль достоверности сведений, предоставляемых поступающими, при этом приёмная комиссия обеспечивала соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.

В 2024 году филиал МАУ в г. Полярный осуществлял приём на обучение по одной специальности, 15 бюджетных мест.

Контрольные цифры приема (КЦП) в сравнении за два последних учебных года:

- 2023-2024 учебный год – 25 мест;
- 2024-2025 учебный год – 15 мест.

Таблица 27

| Информация о выполнении КЦП на 2024-2025 учебный год |                                                                                    |                                     |                               |                                                               |                                                                 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Специальность                                        | КЦП согласно приказу Минпросвещения России от 28.04.2023 № 325; от 01.02.2024 № 66 |                                     | Фактический прием в 2024 году |                                                               |                                                                 |
|                                                      | всего                                                                              | в том числе по очной форме обучения | всего                         | на места, финансируемые за счет субсидий федерального бюджета | на места по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| 26.02.02 Судостроение                                | 15                                                                                 | 15                                  | 18                            | 15                                                            | 3                                                               |
| <b>Итого</b>                                         | <b>15</b>                                                                          | <b>15</b>                           | <b>18</b>                     | <b>15</b>                                                     | <b>3</b>                                                        |

Всего подано 21 заявление на базе основного общего образования (таблица 28).

Таблица 28

Информация о количестве поданных заявлений и зачислении

| Специальность         | Кол-во заявлений               |                                                        | Зачислено | В т.ч.                         |                                                        |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                       | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг |           | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| 26.02.02 Судостроение | 18                             | 3                                                      | 18        | 15                             | 3                                                      |
| <b>Итого</b>          | <b>18</b>                      | <b>3</b>                                               | <b>18</b> | <b>15</b>                      | <b>3</b>                                               |

Для обучения в филиале на первый курс очной формы обучения зачислено 18 человек, из них:

- девушек – 5;
- юношей – 13;
- льготная категория (члены семьи участника СВО) – 4.

Все студенты очной формы обучения – выпускники школ ЗАТО Александровск (г. Полярный – 10 человек, г. Гаджиево – 4 человека, г. Снежногорск – 4 человека) (таблица 29).

Таблица 29

Информация о принятых на обучение

| Специальность         | Всего студентов | По полу  |           | География приема |          |             |                    |                | Льготная категория |          |                           |
|-----------------------|-----------------|----------|-----------|------------------|----------|-------------|--------------------|----------------|--------------------|----------|---------------------------|
|                       |                 | Девушек  | Юношей    | Полярный         | Гаджиево | Снежногорск | Мурманская область | Другие регионы | Сироты             | Инвалиды | Члены семьи участника СВО |
| 26.02.02 Судостроение | 18              | 5        | 13        | 10               | 4        | 4           | -                  | -              | -                  | -        | 4                         |
| <b>Итого</b>          | <b>18</b>       | <b>5</b> | <b>13</b> | <b>10</b>        | <b>4</b> | <b>4</b>    | <b>-</b>           | <b>-</b>       | <b>-</b>           | <b>-</b> | <b>4</b>                  |

Зачисление абитуриентов в филиал на бюджетные места завершилось 15 августа.

Конкурс составил 1,2 человек на место.

Средний балл аттестата по филиалу – 3,8.

Число поступивших со средним баллом аттестата 4 и выше – 4 человека (таблица 30).

Таблица 30

| Специальность         | 2023-2024 учебный год |          |                     |              | 2024-2025 учебный год |            |                     |              |
|-----------------------|-----------------------|----------|---------------------|--------------|-----------------------|------------|---------------------|--------------|
|                       | КЦП                   | Конкурс  | Принято на обучение | Средний балл | КЦП                   | Конкурс    | Принято на обучение | Средний балл |
| 26.02.02 Судостроение | 25                    | 1        | 25                  | 3,7          | 15                    | 1,2        | 15                  | 3,8          |
| <b>Итого</b>          | <b>25</b>             | <b>1</b> | <b>25</b>           | <b>3,7</b>   | <b>15</b>             | <b>1,2</b> | <b>15</b>           | <b>3,8</b>   |

Благодаря качественной работе по привлечению нового контингента, проводимой в течение всего учебного года, набор абитуриентов на 2024-2025 учебный год прошел успешно. Филиалом в основные сроки и на 100% выполнены контрольные цифры приема.

## 2.2.4 Филиал МАУ в г. Апатиты

Основным организатором приема на обучение и профориентационной работы в филиале МАУ в г. Апатиты выступает отдел карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся.

### *Приемная кампания*

В 2024 г. для обучения за счет средств федерального бюджета Филиалу было выделено 117 мест на очную форму обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

На очную форму обучения в рамках КЦП в соответствии со сроками, установленными действующими правилами приема, было зачислено:

- по программам подготовки бакалавриата – 72 человек, из них: в рамках квоты приема на целевое обучение – 2, на места в пределах установленной квоты – 1, на места в пределах отдельной квоты – 3;
- по программам подготовки специалитета – 30 человек, из них: в рамках квоты приема на целевое обучение – 1;
- по программам подготовки магистратуры – 15 человек.

Заказчиком целевого приема выступила Администрация г. Кировска, работодателем по договору о целевом обучении является КФ АО «Апатит».

На обучение по договорам с оплатой стоимости обучения на очную форму обучения зачислены:

- по программам подготовки бакалавриата – 2 человека;
- по программам подготовки магистратуры – 3 человек.

На заочную форму обучения бюджетных мест выделено не было, прием осуществлялся только на платной основе. В общей сложности на заочную форму обучения был зачислен 221 человек, в том числе:

- по программам бакалавриата – 123 человека;
- по программам специалитета – 98 человек.

На очно-заочную форму обучения прием также осуществлялся только на платной основе. Было зачислено 7 человек по направлению подготовки бакалавриата.

Средний балл поступивших на обучение по программам бакалавриата (очная форма):

- у лиц, поступивших по общему конкурсу на бюджетной основе – 69,63;
- на договорной основе – 64,3.

Средний балл поступивших на обучение по программам бакалавриата (заочная форма):

- на договорной основе – 83,02.

Средний балл поступивших на обучение по программам специалитета (очная форма):

- у лиц, поступивших на бюджетной основе – 63,97.

Средний балл поступивших на обучение по программам специалитета (заочная форма):

- на договорной основе – 82,91.

Из абитуриентов, подавших заявления на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, 12 % воспользовались правом предоставить результаты индивидуальных достижений.

Общие итоги приема представлены в таблице 31.

## Итоги приема в Апатитский филиал МАУ в 2024 году

| Форма обучения                        | Направление подготовки/специальность                           | Бюджет     | Внебюджет  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Очная                                 | 06.03.01 Биология                                              | 15         | 1          |
|                                       | 09.03.02 Информационные системы и технологии                   | 20         |            |
|                                       | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                    | 25         | 1          |
|                                       | 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика                      | 12         |            |
|                                       | 21.05.04 Горное дело                                           | 30         |            |
|                                       | 16.04.01 Техническая физика                                    | 15         | 3          |
| Заочная                               | 09.03.02 Информационные системы и технологии                   |            | 16         |
|                                       | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                    |            | 40         |
|                                       | 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика                      |            | 14         |
|                                       | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств |            | 23         |
|                                       | 22.03.02 Металлургия                                           |            | 20         |
|                                       | 21.05.04 Горное дело                                           |            | 98         |
| Очно-заочная                          | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление            |            | 7          |
| <b>Итого</b>                          |                                                                | <b>117</b> | <b>233</b> |
| <b>ОФО (бакалавриат, специалитет)</b> |                                                                | <b>102</b> | <b>2</b>   |
| <b>ОФО (магистратура)</b>             |                                                                | <b>15</b>  | <b>3</b>   |
| <b>ЗФО</b>                            |                                                                |            | <b>221</b> |
| <b>ОЗФО</b>                           |                                                                |            | <b>7</b>   |
| <b>Всего</b>                          |                                                                |            | <b>350</b> |

*Профориентационная работа с абитуриентами*

В условиях жесткой конкуренции за абитуриентов с вузами из других регионов Апатитский филиал МАУ уделяет большое внимание профориентационной работе, руководствуясь при этом принципами комплексности, системности и адресности. Важную роль в профориентационной работе играют предприятия-партнеры, которые оказывают всестороннюю поддержку Филиалу. Основным партнером является КФ АО «Апатит».

В системе профориентационных мероприятий филиала выделяется несколько ключевых направлений, или фронтов:

– Наружно-интерьерный фронт – размещение информации о Филиале, реализуемых им образовательных программах и преимуществах обучения на билбордах и уличных экранах, а также в формате плакатов на информационных стендах образовательных организаций и предприятий-партнеров. Наиболее активно мероприятия данного направления реализуются весной, перед началом приемной кампании. Информация о Филиале размещается в основных населенных пунктах Мурманской области: Мурманск, Апатиты, Кировск, Мончегорск, Оленегорск, Полярные Зори, Кандалакша;

– Теле-, радиофронт – размещение рекламных роликов о Филиале, реализуемых им образовательных программах и преимуществах обучения в региональных СМИ весной и в период приемной кампании. В 2024 году реклама Филиала транслировалась в Мурманской и Ростовской областях;

– Виртуальный фронт – проведение мероприятия для абитуриентов в сети Интернет в онлайн и офлайн форматах. По большей части такие мероприятия носят конкурсный характер, а содержание конкурсных испытаний знакомит абитуриентов с образовательными программами и преимуществами обучения в Апатитском филиале МАУ. Наиболее значимым из таких мероприятий является ежегодная Областная олимпиада по правилам приема в вузы «Поступление без волнения». Также регулярно проводятся онлайн-квизы и викторины;

– Контактный фронт – более 80% всех реализуемых мероприятий относится к этому направлению. К данному направлению относятся мероприятия, проводимые в очном формате как на территории филиала, так и на площадках других организаций, мероприятия как информационной (лекции, дни открытых дверей, профессиональные пробы, семинары,

экскурсии и т.д.), так и конкурсной (профориентационные игры, квесты, чемпионаты и т.д.) направленности, как для абитуриентов, так и для родителей, и для работников образовательных организаций). В период с января 2024 года по март 2025 года специалисты Отдела посетили более 70 образовательных организаций (некоторые из них – дважды) в населенных пунктах Мурманской области, Карелии и Архангельской области, охват учеников 9-11 классов, родителей абитуриентов и работников образовательных организаций составил не менее 3500 человек. Также за отчетный период проведено более 100 профориентационных мероприятий на площадке Филиала, охват целевой аудитории составил не менее 2500 человек (не учитывая повторных контактов).

#### *Профориентационная работа со студентами*

В работе со студентами профориентация приобретает характер знакомства с конкретными видами профессиональной деятельности и с особенностями производственных процессов на профильных предприятиях. С этой целью проводятся ознакомительные экскурсии на производство к ведущим промышленным партнерам (КФ АО «Апатит», АО «СЗФК», Кольская атомная станция, АО «Кольская ГМК») и в структурные подразделения ФИЦ КНЦ РАН. Кроме того регулярно организуются встречи студентов с представителями работодателей, которые рассказывают им о своем опыте построения карьеры в конкретной профессии и о преимуществах трудовой деятельности на том или ином предприятии.

#### *Выводы по филиалу МАУ в г. Апатиты:*

– Прием на очную форму обучения оказался успешнее, чем в 2023 г.: «закрыты» все КЦП, 3 человека приняты на платной основе. Положительное влияние на приемную кампанию оказали поддержка КФ АО «Апатит» в СМИ и улучшение материальной базы филиала благодаря действию программы «Кадры для ФосАгро», а также внешний геополитический фон, частичная мобилизация.

– На заочную форму обучения принято меньше студентов, чем в 2023 г. Это связано с большей востребованностью компаний Мурманской области в молодых специалистах.

– Объем мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы, в течение отчетного периода увеличивается. В сравнении с аналогичными периодами прошлых лет профориентационных мероприятий проводится больше, и их охват становится шире, выходя даже за рамки Мурманской области. Значительно увеличился удельный вес мероприятий, проводимых в очном формате. Формы профориентационной работы становятся все более разнообразными.

– Вывели на новый уровень профориентационную работу: при поддержке и личном участии представителей КФ АО «Апатит», в апатитско-кировском регионе сделали ее по-настоящему системной и адресной, вниманием охвачен КАЖДЫЙ ученик; школьники, которые имеют склонности к нашим направлениям подготовки, получают индивидуальные образовательные предложения. Сформирована модель комплексного воздействия на потенциальных абитуриентов через три канала: руководители и работники ОО, родители и сами абитуриенты.

#### *Рекомендации:*

Филиалом накоплен большой опыт профориентационной работы, проводится большое количество профориентационных мероприятий. Чтобы развитие профориентационной деятельности не шло экстенсивным путем, необходим тщательный анализ эффективности проводимых мероприятий, поиск новых, более эффективных форматов и, главное – продолжение работы по концептуализации этого направления деятельности, приведения его в стройную и продуктивную систему.

## 2.3 Оценка качества образования

### 2.3.1 МАУ

Внутренняя оценка качества образования направлена на реализацию законодательных и нормативно-правовых требований РФ в области образования, федеральных государственных образовательных стандартов, предупреждение рисков оказания некачественной образовательной услуги, достижение запланированных показателей.

Организация и проведение внутренней оценки качества образования ФГАОУ ВО «МАУ» осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования (Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436) и имеет регулярный характер, а именно:

- ежегодно проводятся плановые внутренние аудиты процессов сертифицированной системы менеджмента качества Университета, целью которых является определение степени соответствия СМК установленным требованиям внутренних и внешних нормативных документов, выявление слабых сторон (рисков) в деятельности университета и выработка рекомендаций, направленных на улучшение систем и процессов СМК. В рамках внутреннего аудита процессов с применением метода выборки рассматриваются результаты промежуточной аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, государственной итоговой аттестации обучающихся, проводимые мероприятия по входному контролю уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) с целью формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ. Также рассматриваются структура и содержание образовательных программ, реализуемых в университете, с целью их дальнейшего совершенствования и актуализации, а также полноценного учёта требований работодателей и других заинтересованных сторон. Все образовательные программы университета проходят согласование с работодателями и их объединениями и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов педагогических работников МАУ. Учитываются сведения о повышении компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ. Анализируются данные о практической подготовке обучающихся в профильных организациях и на предприятиях – базах практик;

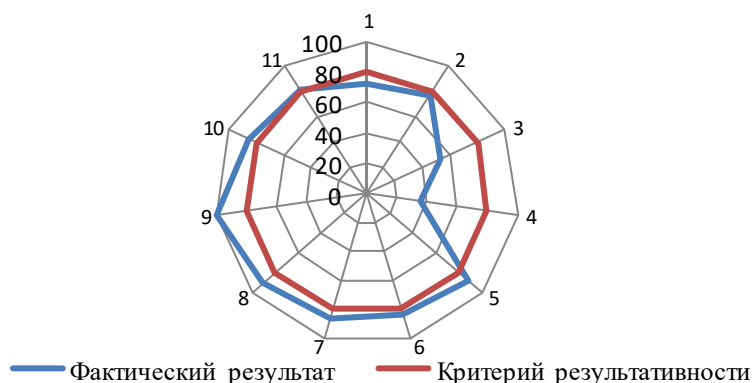
- ежегодно в МАУ осуществляется мониторинг удовлетворенности потребителей – систематическая и регулярная комплексная процедура, ориентированная на решение основной задачи МАУ по обеспечению и повышению качества образовательной услуги посредством системы взаимодействия университета с различными группами потребителей. Требования к данной процедуре включают: достоверность, простоту, оперативность, экономичность. Обратная связь с потребителем осуществляется посредством анкетирования, анализа и обработки рекламаций, пожеланий и иной получаемой информации, а также использования информационных каналов для обратной связи (интернет, пресса и т.д.);

- ежегодно проводится анализ факторов внешней и внутренней среды Университета для определения приоритетных направлений развития организации и сравнения положения ФГАОУ ВО «МАУ» с положением ближайших конкурентов (для оценки конкурентной стратегической позиции организации). Основной задачей анализа является возможность развития внутренних ресурсов и компетенций Университета с учетом нормативных документов федеральных и региональных органов управления образованием и экономических планов развития отраслей, которые позволили бы МАУ завоевать преимущества перед конкурентами;

– ежегодно высшее руководство университета анализирует состояние системы менеджмента качества на основе вышеперечисленных процедур, результатов внешних проверок МАУ с целью подтверждения ее постоянной пригодности, адекватности, результативности и согласованности со стратегическим направлением деятельности Университета, проверки результативности осуществления действий, связанных с рисками и возможностями.

Внутренний аудит одного из основных процессов СМК Университета «Реализация образовательных программ ВО» показал, что в институтах Университета и Апатитском филиале коэффициент соответствия процесса по результатам внутреннего аудита в среднем составляет 100 баллов, что выше коэффициента соответствия, представленного в Карте процесса (90 баллов), установленного в ФГАОУ ВО «МАУ». Данные показатели по процессу указывают на регулярность осуществляемых действий руководства кафедр, институтов, филиала, направленных на повышение качества организации образовательного процесса в Университете.

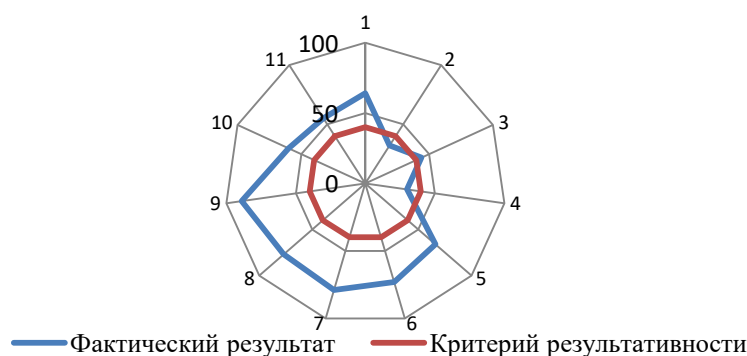
Анализ результатов контролируемых параметров процесса представлен по итогам зимней промежуточной аттестации в 2024 г., ГИА в 2024 г., показателей по сохранности контингента за 2023/2024 учебный год на рисунках 6-8, общий коэффициент соответствия процесса на рисунке 9.



\* где:

1. Естественно-технологический институт
2. Морская академия
3. Институт прикладных арктических технологий
4. филиал МАУ в г. Апатиты
5. Юридический факультет
6. Институт креативных индустрий и предпринимательства
7. Институт педагогики и психологии
8. Медико-биологический институт
9. Факультет физической культуры и спорта
10. Институт гуманитарных и социальных наук
11. Институт интеллектуальных систем и цифровых технологий

Рисунок 6. Сравнение данных установленного и фактического параметра «Абсолютная успеваемость»



\* где:

1. Естественно-технологический институт
2. Морская академия
3. Институт прикладных арктических технологий
4. филиал МАУ в г. Апатиты
5. Юридический факультет
6. Институт креативных индустрий и предпринимательства
7. Институт педагогики и психологии
8. Медико-биологический институт
9. Факультет физической культуры и спорта
10. Институт гуманитарных и социальных наук
11. Институт интеллектуальных систем и цифровых технологий

**Рисунок 7. Сравнение данных установленного и фактического параметра «Качественная успеваемость»**

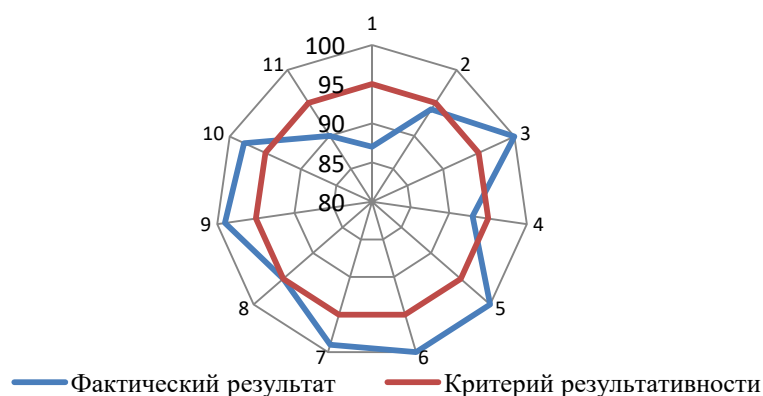
По параметру «Абсолютная успеваемость» (рисунок 6) коэффициент соответствия по процессу выше установленного у ФФКС, МБИ, ЮФ, ИКИП, ИПП, ИГСН и ИИСЦТ; близко к критериальному показателю у МА и ЕТИ; ниже установленного у АФ и ИПАТ.

По параметру «Качественная успеваемость» (рисунок 7) коэффициент соответствия по процессу ниже установленного у МА и АФ.

Руководству АФ и ИПАТ нужно обратить особое внимание на организацию учебной работы в межсессионный период, проведение текущего контроля, своевременно выявлять неуспевающих обучающихся и оказывать им поддержку в усвоении отдельных дисциплин:

*Таблица 32*

| Факторы, вызывающие риск                                                                                                                         | Последствия риска                                                             | Мероприятия, направленные на устранение факторов риска                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственные лица            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Непосещение обучающимися учебных занятий по некоторым дисциплинам                                                                                | Непрохождение отдельными обучающимися всех испытаний промежуточной аттестации | Мотивация обучающихся на посещение занятий (озвучивать по-фамильно постоянно посещающих занятия студентов, хвалить их и подбадривать, ставить дополнительные баллы за регулярное посещение).<br>Посещение занятий зав. кафедрами, другими преподавателями для адекватной оценки качества, глубины и доступности усвоения преподаваемого материала. | Зав. кафедрами, преподаватели |
| Слабая подготовка во время обучения на предыдущих курсах/слабая первоначальная подготовка в основной образовательной организации (средней школе) |                                                                               | Организация дополнительных консультаций/образовательных услуг для отстающих обучающихся.<br>Работа со студенческой группой по оказанию взаимопомощи студентами друг другу в освоении «трудных» предметов.<br>Привлечение студентов старших курсов к адаптации первокурсников.                                                                      | Зав. кафедрами, преподаватели |



\*

где:

1. Естественно-технологический институт
2. Морская академия
3. Институт прикладных арктических технологий
4. филиал МАУ в г. Апатиты
5. Юридический факультет
6. Институт креативных индустрий и предпринимательства
7. Институт педагогики и психологии
8. Медико-биологический институт
9. Факультет физической культуры и спорта
10. Институт гуманитарных и социальных наук
11. Институт интеллектуальных систем и цифровых технологий

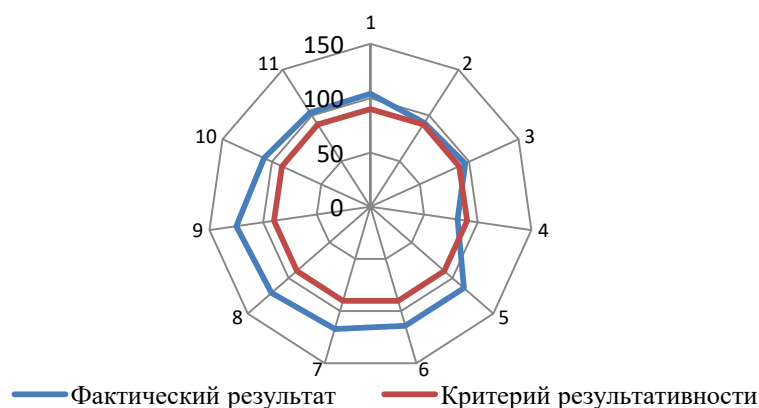
Рисунок 8. Сравнение данных установленного и фактического параметра «Сохранность контингента»

По параметру «Сохранность контингента» самые низкие коэффициенты соответствия у ЕТИ и ИИСЦТ:

Таблица 33

| Факторы, вызывающие риск                                                                                                       | Последствия риска                                                                                                                                    | Мероприятия, направленные на устранение факторов риска                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответственные лица                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Большое количество долгов по дисциплинам (академическая задолженность)                                                         | Потеря контингента (отчисление из Университета по собственному желанию или по инициативе Университета, перевод в другую образовательную организацию) | Оказание эффективной помощи обучающимся в ликвидации задолженности (проведение консультаций, формирование графика сдачи академической задолженности, контроль за его исполнением). Организация дополнительных консультаций / образовательных услуг для отстающих обучающихся.                                                                        | Директор института, кураторы групп, ППС             |
| Высокая стоимость обучения                                                                                                     |                                                                                                                                                      | Ежегодный анализ расчёта стоимости услуг и понижение стоимости при возникновении такой возможности.                                                                                                                                                                                                                                                  | ПФО, курирующие проректоры                          |
| Нежелание обучающегося продолжать обучение (отказ от получения высшего образования, смена профиля образовательной организации) |                                                                                                                                                      | Улучшить информирование будущих абитуриентов и их родителей об особенностях выбираемой специальности, ее актуальности и кадровой потребности на российском рынке. Подготовка студентов-волонтеров к работе в приемной комиссии, учитывая их влияние на мнение абитуриентов при подаче документов, и к дальнейшей работе по адаптации первокурсников. | Проректор по молодежной политике, начальник ОПРиОП. |

Сравнение данных установленного и фактического критериев результативности процесса «Реализация программ ВО» по структурным подразделениям Университета, реализующим программы высшего образования (складывается из абсолютной успеваемости, качественной успеваемости, результатов государственной итоговой аттестации и показателей по сохранности контингента), представлено на рисунке 9.



\* где:

1. Естественно-технологический институт
2. Морская академия
3. Институт прикладных арктических технологий
4. филиал МАУ в г. Апатиты
5. Юридический факультет
6. Институт креативных индустрий и предпринимательства
7. Институт педагогики и психологии
8. Медико-биологический институт
9. Факультет физической культуры и спорта
10. Институт гуманитарных и социальных наук
11. Институт интеллектуальных систем и цифровых технологий

Рисунок 9. Общий коэффициент соответствия процесса

Данные по реализации процесса, представленные Морской академией, ЕТИ, ЮФ, ИКИП, ИПАТ, ИПП, МБИ, ФФКС, ИГСН, ИИСЦТ, АФ МАУ показывают, что коэффициент соответствия процесса «Реализация ОП ВО» в среднем составляет 107 баллов, что выше коэффициента соответствия, представленного в Карте процесса (90 баллов), установленного в ФГАОУ ВО «МАУ».

В АФ МАУ коэффициент соответствия процесса составляет 81 балл, что ниже коэффициента соответствия, представленного в Карте процесса (90 баллов).

Руководству АФ МАУ необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, повысить контроль за преподаванием учебных дисциплин, где у обучающихся наблюдаются затруднения в освоении учебного материала.

Руководителям институтов/факультетов/филиалов рекомендовано разработать комплекс дополнительных мер по борьбе с пропусками занятий обучающимися (институт кураторства, обучение преподавателей по работе со сложными обучающимися, игровым методам обучения и т.д.), результаты промежуточных и итоговых аттестаций рассматривать на заседаниях коллегиальных органов образовательных структурных подразделений и филиалов с обязательным последующим анализом и выводами для принятия мер по улучшению показателей образовательного процесса.

В целом по Университету фактический результат выше установленного критерия результативности (таблица 34).

Таблица 34

Выписка из карты процесса «Реализация ОП ВО»

| Контролируемые параметры процесса                                   | Критерии результативности (Кр): | Фактический результат |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| Коэффициент соответствия процесса по результатам внутреннего аудита | не менее 90                     | 107                   |

Проведенный анализ функционирования системы менеджмента качества Университета в 2024 году показывает, что все процессы в рамках процессной модели СМК реализуются. Университет развивает систему менеджмента качества в соответствии с международным стандартом ISO 9001:2015.

Результаты внутренней оценки качества образования отражаются в отчетах о проведении внутренних аудитов, в годовых отчетах ректора Университета, в анализе функционирования системы менеджмента качества со стороны высшего руководства и в сведениях, предоставляемых Университетом в рамках официальных запросов и требований министерств и ведомств.

Оценка освоения обучающимися образовательных программ осуществляется согласно нормативным документам в виде текущего и промежуточного контроля. Сроки проведения и количество форм промежуточного контроля обучающихся полностью соответствует утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Текущие формы контроля прописаны в технологических картах дисциплин, утверждаемых кафедрами в начале каждого учебного года.

Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) отслеживаются деканатами/директоратами и структурными подразделениями, находящимися в подчинении проректора по образовательной деятельности (далее – проректор по ОД), обсуждаются на заседаниях учёных советов факультетов/институтов, ректората, учебно-методического и ученого советов Университета.

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов контрольных материалов позволяют провести независимый контроль освоения обучающимися компетенций и учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты на принципах объективности, независимости, адекватности, отсроченности контроля (контроль «остаточных» знаний).

Согласно Положению о внутренней независимой оценке качества образования в ФГАОУ ВО «МАУ» (п. 4) проведен «входной» контроль знаний обучающихся для определения реального уровня обязательной подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса в начале обучения университете (в 2024 г. – по «Истории России» и «Английский язык» – кафедра истории и кафедра филологии, межкультурной коммуникации и журналистики).

В соответствии с поручением Минобрнауки России и в целях выполнения положений Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) был проведен в период со 02.10.2024 по 04.10.2024: мониторинг остаточных знаний в виде тестирования по предмету «История России» для студентов первого курса очной формы обучения, обучающихся на неисторических направлениях подготовки, полученных ими при завершении освоения образовательных программ среднего общего образования (приказ № 1023 от 02.10.2024). Мониторинг проводился ФГБУ «Федеральный реестр оценки качества образования» по средством личного кабинета образовательной организации на сайте <https://lk-soop.fioco.ru>.

В мониторинге в формате тестирования также были предложены несколько заданий по географии и обществознанию из школьного курса дисциплин. В тестировании от ФГАОУ ВО «МАУ» приняли участие учебные группы направлений подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 20.03.01 Техносферная безопасность (таблица 35). Средний балл по группам (балл<sub>max</sub>=38):

09.03.01 Информатика и вычислительная техника – 10,6; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – 14,0; 20.03.01 Техносферная безопасность – 29,0. Анализ ответов показал хорошее знание обучающимися дат и событий, но невозможность установления их причинно-следственных связей.

«Входной» контроль по «Английскому языку» проходил в группах первого курса Морской академии для определения их дальнейшего обучения в подгруппах с базовым или продвинутым уровнем.

А также «входной» контроль проводился для оценки качества подготовки обучающихся средних курсов по дисциплинам (модулям), изучение которых, согласно рабочей программе дисциплины, предшествовало и необходимо для успешного освоения текущей дисциплины (модуля).

Таблица 35

Мониторинг по истории России, 1 курс, (24 задания)

Предмет: История, Обществознание, География

Данные о выполнении заданий участниками в соответствии со спецификацией

| №   | Проверяемые умения / Проверяемые знания                                                                                                                               | Макс. балл | По ОО  | Средний % выполнения* |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----------------------|-----------|
|     |                                                                                                                                                                       |            |        | По региону            | По России |
|     |                                                                                                                                                                       |            | 38 уч. | 38 уч.                | 1044 уч.  |
| 1.  | Знание дат (задание на установление соответствия)                                                                                                                     | 2          | 62     | 62                    | 65        |
| 2.  | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)                                                                                 | 1          | 18     | 18                    | 34        |
| 3.  | Работа с исторической картой (схемой)                                                                                                                                 | 1          | 37     | 37                    | 42        |
| 4.  | Работа с исторической картой (схемой)                                                                                                                                 | 1          | 24     | 24                    | 35        |
| 5.  | Работа с изображениями                                                                                                                                                | 1          | 66     | 66                    | 56        |
| 6.  | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в схеме)                                                                                  | 1          | 58     | 58                    | 64        |
| 7.  | Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений | 2          | 34     | 34                    | 34        |
| 8.  | Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений | 2          | 3      | 3                     | 12        |
| 9.  | Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений | 3          | 38     | 38                    | 45        |
| 10. | Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)                                                                                                   | 1          | 53     | 53                    | 59        |
| 11. | Работа с изображениями                                                                                                                                                | 2          | 13     | 13                    | 24        |
| 12. | Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде                   | 3          | 33     | 33                    | 48        |
| 13. | Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России                                                                                                    | 1          | 45     | 45                    | 57        |
| 14. | Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России                                                                                                    | 1          | 61     | 61                    | 70        |
| 15. | Работа с изображениями                                                                                                                                                | 2          | 36     | 36                    | 44        |
| 16. | Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах                                                                                  | 3          | 33     | 33                    | 42        |
| 17. | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук                                                                                                                 | 2          | 17     | 17                    | 31        |
| 18. | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций                                                                                               | 1          | 11     | 11                    | 34        |
| 19. | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук                                                                                                                 | 2          | 17     | 17                    | 35        |
| 20. | Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев                | 2          | 41     | 41                    | 49        |
| 21. | Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных геогра-фических регионов России                                                         | 1          | 42     | 42                    | 47        |
| 22. | Особенности природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России                                                                                     | 1          | 39     | 39                    | 27        |
| 23. | Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России                                                          | 1          | 37     | 37                    | 53        |
| 24. | Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России                                                          | 1          | 42     | 42                    | 54        |

\* Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Для оценки качества образования в Университете проводятся оценочные процедуры знаний обучающихся практически **по всем образовательным программам** очной и очно-заочной форм обучения 1–5-х курсов бакалавриата, специалитета, магистратуры и СПО как элемент самообследования вуза с использованием фонда оценочных средств МАУ, СДО (LMS) Moodle в ЭИОС (для ВО) и базы дисциплин для Интернет-тренажеров сайта [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) (для СПО).

Контрольные срезы знаний проводятся 2 раза в год в периоды зимней и летней сессий. В 2024 году контрольных процедур проведено: 537 групповых сеансов по программам ВО, 141 – по программам СПО. Результаты оценочных процедур традиционно представляются на официальном сайте Университета в разделе «Качество образования в МАУ» (<https://mauniver.ru/structure/service/divs/omko/docs/>), в том числе и за 2023-2024 учебный год.

Таблица 36

Итоговые результаты контроля знаний обучающихся при самообследовании бакалавриата, специалитета и магистратуры, (2024 г.)

| УГСН                                                 | Код, направление, направленность (ОП)                                                                       | Результаты контроля студентов |            |           |                                         |            |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|-----------------------------------------|------------|
|                                                      |                                                                                                             | Контингент студентов          | Опрошенных |           | Освоивших все разделы и темы дисциплины |            |
|                                                      |                                                                                                             |                               | абс.       | %         | абс.                                    | %          |
| <b>01.00.00 Математика и механика</b>                | 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Управление данными и машинное обучение                        | 6                             | 4          | 67        | 1                                       | 25         |
|                                                      | 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии          | 75                            | 56         | 75        | 42                                      | 75         |
|                                                      |                                                                                                             | <b>81</b>                     | <b>60</b>  | <b>74</b> | <b>43</b>                               | <b>72</b>  |
| <b>04.00.00 Химия</b>                                | 04.03.01 Химия. Аналитическая химия и химическая экспертиза                                                 | 14                            | 14         | 100       | 14                                      | 100        |
|                                                      | 04.03.01 Химия. Неорганическая химия и химия координационных соединений                                     | 9                             | 3          | 34        | 3                                       | 100        |
|                                                      | 04.04.01 Химия. Физическая и коллоидная химия                                                               | 7                             | 7          | 100       | 7                                       | 100        |
|                                                      |                                                                                                             | <b>30</b>                     | <b>24</b>  | <b>80</b> | <b>24</b>                               | <b>100</b> |
| <b>05.00.00 Науки о земле</b>                        | 05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование и экологическая безопасность                     | 23                            | 9          | 39        | 9                                       | 100        |
|                                                      | 05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование и охрана окружающей среды Арктических территорий | 22                            | 15         | 68        | 13                                      | 87         |
|                                                      | 05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность                                          | 7                             | 4          | 57        | 4                                       | 100        |
|                                                      |                                                                                                             | <b>52</b>                     | <b>28</b>  | <b>54</b> | <b>26</b>                               | <b>93</b>  |
| <b>06.00.00 Биологические науки</b>                  | 06.03.01 Биология. Биологические системы Арктики                                                            | 15                            | 8          | 53        | 8                                       | 100        |
|                                                      | 06.03.01 Биология. Биохимия                                                                                 | 19                            | 16         | 84        | 16                                      | 100        |
|                                                      | 06.03.01 Биология. Микробиология                                                                            | 93                            | 82         | 88        | 73                                      | 89         |
|                                                      | 06.04.01 Биология. Биоэкология                                                                              | 9                             | 6          | 67        | 6                                       | 100        |
|                                                      | 06.04.01 Биология. Микробиология и биохимия                                                                 | 28                            | 26         | 93        | 23                                      | 88         |
|                                                      |                                                                                                             | <b>164</b>                    | <b>138</b> | <b>84</b> | <b>126</b>                              | <b>91</b>  |
| <b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>   | 08.03.01 Строительство                                                                                      | 86                            | 46         | 53        | 34                                      | 74         |
|                                                      | 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги                                                                | 7                             | 5          | 71        | 5                                       | 100        |
|                                                      | 08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство                                            | 89                            | 64         | 72        | 64                                      | 100        |
|                                                      | 08.04.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство                                            | 27                            | 15         | 56        | 15                                      | 100        |
|                                                      |                                                                                                             | <b>209</b>                    | <b>130</b> | <b>62</b> | <b>118</b>                              | <b>91</b>  |
| <b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b> | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Виртуальные технологии и дизайн                              | 71                            | 45         | 63        | 36                                      | 80         |
|                                                      | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.                                                              | 101                           | 75         | 74        | 57                                      | 76         |

| УГСН                                                      | Код, направление, направленность (ОП)                                                                                                         | Результаты контроля студентов |            |           |                                         |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|-----------------------------------------|-----------|
|                                                           |                                                                                                                                               | Контингент студентов          | Опрошенных |           | Освоивших все разделы и темы дисциплины |           |
|                                                           |                                                                                                                                               |                               | абс.       | %         | абс.                                    | %         |
|                                                           | Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем                                                                    |                               |            |           |                                         |           |
|                                                           | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии виртуальной и дополненной реальности                                                | 15                            | 7          | 47        | 1                                       | 14        |
|                                                           | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки веб-приложений                                                           | 43                            | 35         | 81        | 23                                      | 66        |
|                                                           | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки мобильных приложений                                                     | 35                            | 20         | 57        | 16                                      | 80        |
|                                                           | 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Компьютерный анализ и интерпретация данных. Data Science                                       | 22                            | 7          | 32        | 7                                       | 100       |
|                                                           | 09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии в морской отрасли                                           | 43                            | 21         | 49        | 21                                      | 100       |
|                                                           | 09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии искусственного интеллекта                                   | 16                            | 11         | 69        | 0                                       | 0         |
|                                                           | 09.03.03 Прикладная информатика. Цифровизация предприятий и организаций                                                                       | 90                            | 64         | 71        | 49                                      | 77        |
|                                                           |                                                                                                                                               | <b>436</b>                    | <b>285</b> | <b>65</b> | <b>210</b>                              | <b>74</b> |
| <b>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи</b> | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы. Радиоэлектронные системы передачи информации                                                   | <b>143</b>                    | <b>115</b> | <b>80</b> | <b>97</b>                               | <b>83</b> |
| <b>13.00.00 Электро - и теплоэнергетика</b>               | 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение в Арктической зоне РФ                                                              | 9                             | 5          | 56        | 5                                       | 100       |
|                                                           | 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий                                                                        | 38                            | 25         | 66        | 22                                      | 88        |
|                                                           | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение                                                                                 | 88                            | 63         | 72        | 61                                      | 97        |
|                                                           | 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника. Цифровая трансформация электроэнергетики                                                         | 10                            | 4          | 40        | 4                                       | 100       |
|                                                           | 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроэнергетика                                                                                | 3                             | 1          | 33        | 1                                       | 100       |
|                                                           |                                                                                                                                               | <b>148</b>                    | <b>98</b>  | <b>66</b> | <b>93</b>                               | <b>95</b> |
| <b>15.00.00 Машиностроение</b>                            | 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Инжиниринг технологического оборудования                                                      | 51                            | 42         | 82        | 42                                      | 100       |
|                                                           | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Проектирование и эксплуатация систем автоматизации производственных процессов | 67                            | 48         | 72        | 47                                      | 98        |
|                                                           | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Компьютерные информационно-управляющие                                        | 7                             | 7          | 100       | 7                                       | 100       |

| УГСН                                                                           | Код, направление, направленность (ОП)                                                                                                   | Результаты контроля студентов |            |           |                                         |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|-----------------------------------------|------------|
|                                                                                |                                                                                                                                         | Контингент студентов          | Опрошенных |           | Освоивших все разделы и темы дисциплины |            |
|                                                                                |                                                                                                                                         |                               | абс.       | %         | абс.                                    | %          |
|                                                                                | системы                                                                                                                                 |                               |            |           |                                         |            |
|                                                                                | 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Цифровые технологии в производстве                                      | 22                            | 17         | 77        | 17                                      | 100        |
|                                                                                |                                                                                                                                         | <b>147</b>                    | <b>114</b> | <b>78</b> | <b>113</b>                              | <b>99</b>  |
| <b>16.00.00 Физико-технические науки и технологии</b>                          | 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Холодильная техника и технология                                   | 38                            | 27         | 71        | 27                                      | 100        |
|                                                                                | 16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Системы холодоснабжения                                            | 13                            | 12         | 92        | 12                                      | 100        |
|                                                                                |                                                                                                                                         | <b>51</b>                     | <b>39</b>  | <b>76</b> | <b>39</b>                               | <b>100</b> |
| <b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>                          | 19.03.01 Биотехнология. Пищевая биотехнология                                                                                           | 14                            | 14         | 100       | 7                                       | 100        |
|                                                                                | 19.03.01 Биотехнология. Промышленная биотехнология                                                                                      | 13                            | 5          | 38        | 4                                       | 80         |
|                                                                                | 19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Технологии обработки водных биологических ресурсов на судах и береговых предприятиях | 25                            | 8          | 32        | 6                                       | 75         |
|                                                                                | 19.04.03 Продукты питания животного происхождения. Технологии продуктов из водного сырья                                                | 10                            | 8          | 80        | 8                                       | 100        |
|                                                                                | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Технология и экспертиза продукции общественного питания              | 63                            | 51         | 81        | 49                                      | 96         |
|                                                                                | 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания. Новые пищевые продукты для рационального и сбалансированного питания | 11                            | 3          | 27        | 3                                       | 100        |
|                                                                                |                                                                                                                                         | <b>136</b>                    | <b>89</b>  | <b>65</b> | <b>77</b>                               | <b>87</b>  |
|                                                                                |                                                                                                                                         |                               |            |           |                                         |            |
| <b>20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство</b>                | 20.03.01 Техносферная безопасность. Экологическая безопасность предприятия                                                              | 51                            | 42         | 82        | 42                                      | 100        |
|                                                                                | 20.04.01 Техносферная безопасность. Управление экологической безопасностью предприятия                                                  | 16                            | 14         | 88        | 14                                      | 100        |
|                                                                                |                                                                                                                                         | <b>67</b>                     | <b>56</b>  | <b>84</b> | <b>56</b>                               | <b>100</b> |
| <b>21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b> | 21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа)                           | 86                            | 67         | 78        | 63                                      | 94         |
|                                                                                | 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства. Физические процессы нефтегазового производства                     | 57                            | 46         | 81        | 45                                      | 98         |
|                                                                                |                                                                                                                                         | <b>143</b>                    | <b>113</b> | <b>79</b> | <b>108</b>                              | <b>96</b>  |
| <b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>                      | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильное хозяйство и автомобильный сервис                    | <b>48</b>                     | <b>27</b>  | <b>56</b> | <b>26</b>                               | <b>96</b>  |
| <b>25.00.00 Аэронавигация и</b>                                                | 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного                                                                                         | <b>21</b>                     | <b>20</b>  | <b>95</b> | <b>15</b>                               | <b>75</b>  |

| УГСН                                                               | Код, направление, направленность (ОП)                                                                                                                               | Результаты контроля студентов |            |     |                                         |     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----|-----------------------------------------|-----|
|                                                                    |                                                                                                                                                                     | Контингент студентов          | Опрошенных |     | Освоивших все разделы и темы дисциплины |     |
|                                                                    |                                                                                                                                                                     |                               | абс.       | %   | абс.                                    | %   |
| эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники             | радиооборудования. Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота                                                                           |                               |            |     |                                         |     |
| 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта | 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры. Кораблестроение, техническое обслуживание и ремонт судов                  | 36                            | 10         | 28  | 9                                       | 90  |
|                                                                    | 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства. Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли | 14                            | 12         | 86  | 12                                      | 100 |
|                                                                    | 26.05.05 Судовождение. Судовождение на морских путях                                                                                                                | 92                            | 77         | 84  | 63                                      | 82  |
|                                                                    | 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики                             | 58                            | 42         | 72  | 41                                      | 98  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                     | 200                           | 141        | 71  | 125                                     | 89  |
| 27.00.00 Управление в технических системах                         | 27.03.05 Инноватика. Управление инновационной деятельностью                                                                                                         | 170                           | 121        | 71  | 121                                     | 100 |
| 31.00.00 Клиническая медицина                                      | 31.05.01 Лечебное дело                                                                                                                                              | 303                           | 269        | 89  | 261                                     | 97  |
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство                       | 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе                                                                   | 73                            | 61         | 84  | 60                                      | 98  |
|                                                                    | 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура. Морские биоресурсы и марикультура                                                                                        | 21                            | 15         | 71  | 15                                      | 100 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                     | 94                            | 76         | 81  | 75                                      | 99  |
| 37.00.00 Психологические науки                                     | 37.03.01 Психология. Практическая психология                                                                                                                        | 12                            | 12         | 100 | 12                                      | 100 |
| 38.00.00 Экономика и управление                                    | 38.03.01 Экономика. Внешнеэкономическая деятельность                                                                                                                | 64                            | 57         | 89  | 52                                      | 91  |
|                                                                    | 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит                                                                                                                                | 72                            | 69         | 96  | 63                                      | 91  |
|                                                                    | 38.04.01 Экономика. Финансовый аналитик                                                                                                                             | 24                            | 21         | 88  | 20                                      | 95  |
|                                                                    | 38.03.02 Менеджмент. Логистика и управление предприятием                                                                                                            | 127                           | 119        | 94  | 104                                     | 87  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                     | 287                           | 266        | 93  | 239                                     | 90  |
| 39.00.00 Социология и социальная работа                            | 39.03.01 Социология. Цифровая и экспертно-аналитическая социология                                                                                                  | 35                            | 29         | 83  | 29                                      | 100 |
|                                                                    | 39.03.02 Социальная работа. Социальное обслуживание населения                                                                                                       | 76                            | 60         | 79  | 58                                      | 97  |
|                                                                    | 39.03.03 Организация работы с молодёжью. Технологии реализации молодежной политики                                                                                  | 63                            | 56         | 89  | 52                                      | 93  |
|                                                                    | 39.04.01 Социология. Социологические исследования в маркетинге                                                                                                      | 26                            | 21         | 81  | 21                                      | 100 |
|                                                                    | 39.04.02 Социальная работа. Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций                                                       | 26                            | 25         | 96  | 25                                      | 100 |

| УГСН                                                                    | Код, направление, направленность (ОП)                                                                                | Результаты контроля студентов |            |     |                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----|-----------------------------------------|-----|
|                                                                         |                                                                                                                      | Контингент студентов          | Опрошенных |     | Освоивших все разделы и темы дисциплины |     |
|                                                                         |                                                                                                                      |                               | абс.       | %   | абс.                                    | %   |
|                                                                         |                                                                                                                      | 226                           | 191        | 85  | 185                                     | 97  |
| 40.00.00 Юриспруденция                                                  | 40.03.01 Юриспруденция. Правоохранительная и правоприменительная деятельность                                        | 152                           | 148        | 97  | 127                                     | 86  |
|                                                                         | 40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовой                                                                            | 32                            | 32         | 100 | 26                                      | 81  |
|                                                                         |                                                                                                                      | 184                           | 180        | 98  | 153                                     | 85  |
| 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 42.03.02 Журналистика. Медиа-рилейшнз                                                                                | 63                            | 60         | 95  | 60                                      | 100 |
| 43.00.00 Сервис и туризм                                                | 43.03.01 Сервис. Сервис в индустрии гостеприимства и общественного питания                                           | 18                            | 12         | 67  | 12                                      | 100 |
|                                                                         | 43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности                                | 18                            | 18         | 100 | 18                                      | 100 |
|                                                                         |                                                                                                                      | 36                            | 30         | 83  | 30                                      | 100 |
| 44.00.00 Образование и педагогические науки                             | 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование                                                           | 38                            | 33         | 87  | 28                                      | 85  |
|                                                                         | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования                                                | 58                            | 57         | 98  | 54                                      | 95  |
|                                                                         | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия                                                      | 68                            | 59         | 87  | 56                                      | 95  |
|                                                                         | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Сервис в индустрии гостеприимства                                  | 48                            | 38         | 79  | 38                                      | 100 |
|                                                                         | 44.03.05 Педагогическое образование. Английский язык. Второй иностранный язык                                        | 48                            | 45         | 94  | 45                                      | 100 |
|                                                                         | 44.03.05 Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык                                                  | 96                            | 82         | 85  | 77                                      | 94  |
|                                                                         | 44.03.05 Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда) | 15                            | 13         | 87  | 11                                      | 85  |
|                                                                         | 44.03.05 Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная деятельность            | 14                            | 10         | 71  | 7                                       | 70  |
|                                                                         | 44.03.05 Педагогическое образование. Биология. География                                                             | 16                            | 10         | 63  | 10                                      | 100 |
|                                                                         | 44.03.05 Педагогическое образование. Дизайн. Технология                                                              | 10                            | 10         | 100 | 10                                      | 100 |
|                                                                         | 44.03.05 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык)            | 46                            | 41         | 89  | 41                                      | 100 |
|                                                                         | 44.03.05 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Дошкольная дефектология                                 | 47                            | 36         | 77  | 33                                      | 92  |
|                                                                         | 44.03.05 Педагогическое образование. История. Дополнительное образование (историко-культурный и                      | 26                            | 25         | 96  | 25                                      | 100 |

| УГСН | Код, направление, направленность (ОП)                                                                                                                                  | Результаты контроля студентов |            |     |                                         |     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----|-----------------------------------------|-----|
|      |                                                                                                                                                                        | Контингент студентов          | Опрошенных |     | Освоивших все разделы и темы дисциплины |     |
|      |                                                                                                                                                                        |                               | абс.       | %   | абс.                                    | %   |
|      | образовательный туризм                                                                                                                                                 |                               |            |     |                                         |     |
|      | 44.03.05 Педагогическое образование. История. Обществознание                                                                                                           | 28                            | 28         | 100 | 21                                      | 75  |
|      | 44.03.05 Педагогическое образование. История. Право                                                                                                                    | 85                            | 75         | 88  | 69                                      | 92  |
|      | 44.03.05 Педагогическое образование. Математика. Информатика                                                                                                           | 33                            | 23         | 70  | 23                                      | 100 |
|      | 44.03.05 Педагогическое образование. Математика. Физика                                                                                                                | 42                            | 38         | 90  | 36                                      | 95  |
|      | 44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам                                                                         | 32                            | 26         | 81  | 26                                      | 100 |
|      | 44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Тьюторство                                                                                                 | 10                            | 8          | 80  | 8                                       | 100 |
|      | 44.03.05 Педагогическое образование. Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного                                                   | 17                            | 16         | 94  | 16                                      | 100 |
|      | 44.03.05 Педагогическое образование. Русский язык. Литература                                                                                                          | 137                           | 121        | 88  | 119                                     | 98  |
|      | 44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности                                                                               | 34                            | 31         | 91  | 30                                      | 97  |
|      | 44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность) | 60                            | 54         | 90  | 52                                      | 96  |
|      | 44.03.05 Педагогическое образование. Химия. Биология                                                                                                                   | 11                            | 5          | 45  | 2                                       | 40  |
|      | 44.03.05 Педагогическое образование. Художественное образование. Дизайн                                                                                                | 57                            | 54         | 95  | 54                                      | 100 |
|      | 44.03.05 Педагогическое образование. Художественное образование. Дополнительное образование (цифровой дизайн)                                                          | 51                            | 39         | 76  | 39                                      | 100 |
|      | 44.03.05 Педагогическое образование. Экономика. География                                                                                                              | 33                            | 30         | 91  | 28                                      | 93  |
|      | 44.03.05 Педагогическое образование. Экономика. Технология                                                                                                             | 22                            | 18         | 81  | 16                                      | 89  |
|      | 44.04.01 Педагогическое образование. Историко-регионоведческое образование                                                                                             | 7                             | 5          | 71  | 5                                       | 100 |
|      | 44.04.01 Педагогическое образование. Историческое и обществоведческое образование                                                                                      | 12                            | 11         | 92  | 9                                       | 82  |
|      | 44.04.01 Педагогическое образование. Лингвистика и иноязычное лингвообразование                                                                                        | 11                            | 11         | 100 | 11                                      | 100 |
|      | 44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в образовании                                                                                                          | 6                             | 5          | 83  | 5                                       | 100 |

| УГСН                                                       | Код, направление, направленность (ОП)                                                                    | Результаты контроля студентов |             |                |                                         |                |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|----------------|-----------------------------------------|----------------|
|                                                            |                                                                                                          | Контингент студентов          | Опрошенных  |                | Освоивших все разделы и темы дисциплины |                |
|                                                            |                                                                                                          |                               | абс.        | %              | абс.                                    | %              |
|                                                            | 44.04.01 Педагогическое образование. Образование в области родного языка и литературы                    | 20                            | 17          | 85             | 15                                      | 88             |
|                                                            | 44.04.01 Педагогическое образование. Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью | 13                            | 12          | 92             | 12                                      | 100            |
|                                                            | 44.04.01 Педагогическое образование. Современные технологии преподавания иностранных языков              | 8                             | 8           | 100            | 8                                       | 100            |
|                                                            | 44.04.01 Педагогическое образование. Управление проектной деятельностью обучающихся                      | 12                            | 12          | 100            | 12                                      | 100            |
|                                                            | 44.04.01 Педагогическое образование. Художественное образование и дизайн архитектурной среды             | 6                             | 6           | 100            | 6                                       | 100            |
|                                                            | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Психология организационно-управленческой деятельности     | 5                             | 4           | 80             | 4                                       | 100            |
|                                                            | 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Образование лиц с интеллектуальными нарушениями    | 12                            | 11          | 92             | 11                                      | 100            |
|                                                            |                                                                                                          | <b>1294</b>                   | <b>1127</b> | <b>87</b>      | <b>1072</b>                             | <b>95</b>      |
| <b>45.00.00 Языкознание и литературоведение</b>            | 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение                                                          | <b>122</b>                    | <b>110</b>  | <b>90</b>      | <b>110</b>                              | <b>100</b>     |
| <b>46.00.00 История и археология</b>                       | 46.03.01 История. Арктическое регионоведение                                                             | <b>10</b>                     | <b>10</b>   | <b>100</b>     | <b>10</b>                               | <b>100</b>     |
| <b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>                | 49.03.01 Физическая культура. Тренер-преподаватель                                                       | <b>23</b>                     | <b>17</b>   | <b>74</b>      | <b>11</b>                               | <b>65</b>      |
| <b>54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</b> | 54.03.01 Дизайн. Графический дизайн                                                                      | 8                             | 8           | 100            | 8                                       | 100            |
|                                                            | 54.03.01 Дизайн. Дизайн среды и интерьера                                                                | 16                            | 15          | 94             | 15                                      | 100            |
|                                                            |                                                                                                          | <b>24</b>                     | <b>23</b>   | <b>96</b>      | <b>23</b>                               | <b>100</b>     |
| <b>Итого</b>                                               |                                                                                                          | <b>4924</b>                   | <b>3969</b> | <b>Ср.: 81</b> | <b>3658</b>                             | <b>Ср.: 92</b> |

## Соответствие качества подготовки бакалавров, специалистов и магистрантов ФГОС ВО, (2024 г.)

| Образовательные программы                                                                                                 | Контингент<br>опрошенных<br>студентов | Отметки по дисциплинам |            |          |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------|----------|-----------|
|                                                                                                                           |                                       | отл. и хор.            |            | Неуд.    |           |
| <i>При самообследовании (2024 г.)</i>                                                                                     |                                       | абс.                   | %          | абс.     | %         |
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Управление данными и машинное обучение                                      | 4                                     | 1                      | 25         | 1        | 25        |
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии                        | 56                                    | 29                     | 52         | 6        | 11        |
| <b>01.03.02 Прикладная математика и информатика</b>                                                                       | <b>60</b>                             | <b>30</b>              | <b>50</b>  | <b>7</b> | <b>12</b> |
| 04.03.01 Химия. Аналитическая химия и химическая экспертиза                                                               | 14                                    | 13                     | 93         | 0        | 0         |
| 04.03.01 Химия. Неорганическая химия и химия координационных соединений                                                   | 3                                     | 3                      | 100        | 0        | 0         |
| <b>04.03.01 Химия</b>                                                                                                     | <b>17</b>                             | <b>16</b>              | <b>94</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>04.04.01 Химия. Физическая и коллоидная химия</b>                                                                      | <b>7</b>                              | <b>7</b>               | <b>100</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| 05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование и экологическая безопасность                                   | 9                                     | 9                      | 100        | 0        | 0         |
| 05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование и охрана окружающей среды Арктических территорий               | 15                                    | 11                     | 73         | 0        | 0         |
| 05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность                                                        | 4                                     | 3                      | 75         | 0        | 0         |
| <b>05.03.06 Экология и природопользование</b>                                                                             | <b>28</b>                             | <b>23</b>              | <b>82</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| 06.03.01 Биология. Биологические системы Арктики                                                                          | 8                                     | 6                      | 75         | 0        | 0         |
| 06.03.01 Биология. Биохимия                                                                                               | 16                                    | 15                     | 94         | 0        | 0         |
| 06.03.01 Биология. Микробиология                                                                                          | 82                                    | 77                     | 94         | 0        | 0         |
| <b>06.03.01 Биология</b>                                                                                                  | <b>106</b>                            | <b>98</b>              | <b>92</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| 06.04.01 Биология. Биоэкология                                                                                            | 6                                     | 6                      | 100        | 0        | 0         |
| 06.04.01 Биология. Микробиология и биохимия                                                                               | 26                                    | 24                     | 92         | 0        | 0         |
| <b>06.04.01 Биология</b>                                                                                                  | <b>32</b>                             | <b>30</b>              | <b>94</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| 08.03.01 Строительство                                                                                                    | 46                                    | 33                     | 72         | 0        | 0         |
| 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги                                                                              | 5                                     | 5                      | 100        | 0        | 0         |
| 08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство                                                          | 64                                    | 54                     | 84         | 0        | 0         |
| <b>08.03.01 Строительство</b>                                                                                             | <b>115</b>                            | <b>92</b>              | <b>80</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>08.04.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство</b>                                                   | <b>15</b>                             | <b>13</b>              | <b>87</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Виртуальные технологии и дизайн                                            | 45                                    | 29                     | 64         | 3        | 7         |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем | 75                                    | 59                     | 79         | 0        | 0         |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии виртуальной и дополненной реальности                            | 7                                     | 2                      | 29         | 2        | 29        |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки веб-приложений                                       | 35                                    | 21                     | 86         | 0        | 0         |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки мобильных приложений                                 | 20                                    | 4                      | 20         | 1        | 5         |
| <b>09.03.01 Информатика и вычислительная техника</b>                                                                      | <b>182</b>                            | <b>115</b>             | <b>63</b>  | <b>6</b> | <b>3</b>  |
| <b>09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Компьютерный анализ и интерпретация данных. Data Science</b>            | <b>7</b>                              | <b>7</b>               | <b>100</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии в морской отрасли                       | 21                                    | 19                     | 90         | 0        | 0         |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии искусственного интеллекта               | 11                                    | 1                      | 9          | 5        | 45        |

| Образовательные программы                                                                                                                        | Контингент опрошенных студентов | Отметки по дисциплинам |     |       |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----|-------|----|
|                                                                                                                                                  |                                 | отл. и хор.            |     | Неуд. |    |
| При самообследовании (2024 г.)                                                                                                                   |                                 | абс.                   | %   | абс.  | %  |
| <b>09.03.02 Информационные системы и технологии</b>                                                                                              | 32                              | 20                     | 63  | 5     | 16 |
| <b>09.03.03 Прикладная информатика. Цифровизация предприятий и организаций</b>                                                                   | 64                              | 39                     | 61  | 5     | 8  |
| <b>11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы. Радиоэлектронные системы передачи информации</b>                                               | 115                             | 77                     | 67  | 3     | 3  |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение в Арктической зоне РФ                                                                 | 5                               | 5                      | 100 | 0     | 0  |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий                                                                           | 25                              | 15                     | 60  | 0     | 0  |
| <b>13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника</b>                                                                                                   | 30                              | 20                     | 67  | 0     | 0  |
| <b>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение</b>                                                                             | 63                              | 59                     | 94  | 2     | 3  |
| 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника. Цифровая трансформация электроэнергетики                                                            | 4                               | 1                      | 25  | 0     | 0  |
| 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроэнергетика                                                                                   | 1                               | 1                      | 100 | 0     | 0  |
| <b>13.04.02 Электроэнергетика и электротехника</b>                                                                                               | 5                               | 2                      | 40  | 0     | 0  |
| <b>15.03.02 Технологические машины и оборудование. Инжиниринг технологического оборудования</b>                                                  | 42                              | 41                     | 98  | 0     | 0  |
| 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Проектирование и эксплуатация систем автоматизации производственных процессов    | 48                              | 39                     | 81  | 1     | 2  |
| 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Компьютерные информационно-управляющие системы                                   | 7                               | 5                      | 71  | 0     | 0  |
| <b>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств</b>                                                                            | 55                              | 44                     | 80  | 1     | 2  |
| <b>15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Цифровые технологии в производстве</b>                                        | 17                              | 17                     | 100 | 0     | 0  |
| <b>16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Холодильная техника и технология</b>                                     | 27                              | 26                     | 96  | 0     | 0  |
| <b>16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Системы холодоснабжения</b>                                              | 12                              | 12                     | 100 | 0     | 0  |
| 19.03.01 Биотехнология. Пищевая биотехнология                                                                                                    | 14                              | 14                     | 100 | 0     | 0  |
| 19.03.01 Биотехнология. Промышленная биотехнология                                                                                               | 5                               | 4                      | 80  | 1     | 20 |
| <b>19.03.01 Биотехнология</b>                                                                                                                    | 19                              | 18                     | 95  | 1     | 5  |
| <b>19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Технологии обработки водных биологических ресурсов на судах и береговых предприятиях</b>   | 8                               | 5                      | 63  | 1     | 1  |
| <b>19.04.03 Продукты питания животного происхождения. Технологии продуктов из водного сырья</b>                                                  | 8                               | 8                      | 100 | 0     | 0  |
| <b>19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Технология и экспертиза продукции общественного питания</b>                | 51                              | 39                     | 76  | 0     | 0  |
| <b>19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания. Новые пищевые продукты для рационального и сбалансированного питания</b>   | 3                               | 3                      | 100 | 0     | 0  |
| <b>20.03.01 Техносферная безопасность. Экологическая безопасность предприятия</b>                                                                | 42                              | 42                     | 100 | 0     | 0  |
| <b>20.04.01 Техносферная безопасность. Управление экологической безопасностью предприятия</b>                                                    | 14                              | 14                     | 100 | 0     | 0  |
| <b>21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа)</b>                             | 67                              | 47                     | 70  | 4     | 6  |
| <b>21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства. Физические процессы нефтегазового производства</b>                       | 46                              | 40                     | 87  | 0     | 0  |
| <b>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильное хозяйство и автомобильный сервис</b>                      | 27                              | 26                     | 96  | 1     | 4  |
| <b>25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования. Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота</b> | 20                              | 17                     | 85  | 1     | 1  |

| Образовательные программы                                                                                                                                                  | Контингент опрошенных студентов | Отметки по дисциплинам |            |          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------|----------|-----------|
|                                                                                                                                                                            |                                 | отл. и хор.            |            | Неуд.    |           |
| <i>При самообследовании (2024 г.)</i>                                                                                                                                      |                                 | абс.                   | %          | абс.     | %         |
| <b>26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры. Кораблестроение, техническое обслуживание и ремонт судов</b>                  | <b>10</b>                       | <b>9</b>               | <b>90</b>  | <b>1</b> | <b>10</b> |
| <b>26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства. Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли</b> | <b>12</b>                       | <b>11</b>              | <b>92</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>26.05.05 Судовождение. Судовождение на морских путях</b>                                                                                                                | <b>77</b>                       | <b>57</b>              | <b>74</b>  | <b>3</b> | <b>4</b>  |
| <b>26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</b>                             | <b>42</b>                       | <b>28</b>              | <b>67</b>  | <b>1</b> | <b>2</b>  |
| <b>27.03.05 Инноватика. Управление инновационной деятельностью</b>                                                                                                         | <b>121</b>                      | <b>120</b>             | <b>99</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>31.05.01 Лечебное дело</b>                                                                                                                                              | <b>269</b>                      | <b>215</b>             | <b>80</b>  | <b>8</b> | <b>3</b>  |
| <b>35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе</b>                                                                   | <b>61</b>                       | <b>57</b>              | <b>93</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура. Морские биоресурсы и марикультура</b>                                                                                        | <b>15</b>                       | <b>14</b>              | <b>93</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>37.03.01 Психология. Практическая психология</b>                                                                                                                        | <b>12</b>                       | <b>12</b>              | <b>100</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <i>38.03.01 Экономика. Внешнеэкономическая деятельность</i>                                                                                                                | <i>57</i>                       | <i>52</i>              | <i>91</i>  | <i>0</i> | <i>0</i>  |
| <i>38.03.01 Экономика Финансы и кредит</i>                                                                                                                                 | <i>69</i>                       | <i>59</i>              | <i>86</i>  | <i>1</i> | <i>1</i>  |
| <b>38.03.01 Экономика</b>                                                                                                                                                  | <b>126</b>                      | <b>111</b>             | <b>88</b>  | <b>1</b> | <b>1</b>  |
| <b>38.04.01 Экономика. Финансовый аналитик</b>                                                                                                                             | <b>21</b>                       | <b>20</b>              | <b>95</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>38.03.02 Менеджмент. Логистика и управление предприятием</b>                                                                                                            | <b>119</b>                      | <b>104</b>             | <b>87</b>  | <b>1</b> | <b>1</b>  |
| <b>39.03.01 Социология. Цифровая и экспертно-аналитическая социология</b>                                                                                                  | <b>29</b>                       | <b>25</b>              | <b>86</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>39.03.02 Социальная работа. Социальное обслуживание населения</b>                                                                                                       | <b>60</b>                       | <b>56</b>              | <b>93</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>39.03.03 Организация работы с молодёжью. Технологии реализации молодёжной политики</b>                                                                                  | <b>56</b>                       | <b>38</b>              | <b>68</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>39.04.01 Социология. Социологические исследования в маркетинге</b>                                                                                                      | <b>21</b>                       | <b>21</b>              | <b>100</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>39.04.02 Социальная работа. Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций</b>                                                       | <b>25</b>                       | <b>23</b>              | <b>92</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <i>40.03.01 Юриспруденция. Правоохранительная и правоприменительная деятельность</i>                                                                                       | <i>148</i>                      | <i>119</i>             | <i>80</i>  | <i>4</i> | <i>3</i>  |
| <i>40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовой</i>                                                                                                                           | <i>32</i>                       | <i>26</i>              | <i>81</i>  | <i>0</i> | <i>0</i>  |
| <b>40.03.01 Юриспруденция</b>                                                                                                                                              | <b>180</b>                      | <b>145</b>             | <b>81</b>  | <b>4</b> | <b>2</b>  |
| <b>42.03.02 Журналистика. Медиа-релейшнз</b>                                                                                                                               | <b>60</b>                       | <b>59</b>              | <b>98</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>43.03.01 Сервис. Сервис в индустрии гостеприимства и общественного питания</b>                                                                                          | <b>12</b>                       | <b>8</b>               | <b>67</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности</b>                                                                               | <b>18</b>                       | <b>18</b>              | <b>100</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование</b>                                                                                                          | <b>33</b>                       | <b>27</b>              | <b>82</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования</b>                                                                                               | <b>57</b>                       | <b>49</b>              | <b>86</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия</b>                                                                                                     | <b>59</b>                       | <b>47</b>              | <b>80</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Сервис в индустрии гостеприимства</b>                                                                                 | <b>38</b>                       | <b>35</b>              | <b>92</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <i>44.03.05 Педагогическое образование. Английский язык. Второй иностранный язык</i>                                                                                       | <i>45</i>                       | <i>42</i>              | <i>93</i>  | <i>0</i> | <i>0</i>  |
| <i>44.03.05 Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык</i>                                                                                                 | <i>82</i>                       | <i>80</i>              | <i>98</i>  | <i>0</i> | <i>0</i>  |
| <i>44.03.05 Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)</i>                                                | <i>13</i>                       | <i>9</i>               | <i>69</i>  | <i>0</i> | <i>0</i>  |
| <i>44.03.05 Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная деятельность</i>                                                           | <i>10</i>                       | <i>5</i>               | <i>50</i>  | <i>3</i> | <i>30</i> |

| Образовательные программы                                                                                                                                              | Контингент<br>опрошенных<br>студентов | Отметки по дисциплинам |           |           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                        |                                       | отл. и хор.            |           | Неуд.     |          |
| При самообследовании (2024 г.)                                                                                                                                         |                                       | абс.                   | %         | абс.      | %        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. Биология. География                                                                                                               | 10                                    | 8                      | 80        | 0         | 0        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. Дизайн. Технология                                                                                                                | 10                                    | 10                     | 100       | 0         | 0        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык)                                                              | 41                                    | 40                     | 98        | 0         | 0        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Дошкольная дефектология                                                                                   | 36                                    | 31                     | 86        | 2         | 6        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)                                                | 25                                    | 0                      | 0         | 0         | 0        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. История. Обществознание                                                                                                           | 28                                    | 10                     | 36        | 7         | 25       |
| 44.03.05 Педагогическое образование. История. Право                                                                                                                    | 75                                    | 66                     | 88        | 2         | 3        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. Математика. Информатика                                                                                                           | 23                                    | 18                     | 78        | 0         | 0        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. Математика. Физика                                                                                                                | 38                                    | 27                     | 71        | 2         | 5        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам                                                                         | 26                                    | 25                     | 96        | 0         | 0        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Тьюторство                                                                                                 | 8                                     | 7                      | 88        | 0         | 0        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного                                                   | 16                                    | 16                     | 100       | 0         | 0        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. Русский язык. Литература                                                                                                          | 121                                   | 100                    | 83        | 0         | 0        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности                                                                               | 31                                    | 20                     | 65        | 0         | 0        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность) | 54                                    | 44                     | 81        | 1         | 2        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. Химия. Биология                                                                                                                   | 5                                     | 2                      | 40        | 0         | 0        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. Художественное образование. Дизайн                                                                                                | 54                                    | 54                     | 100       | 0         | 0        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. Художественное образование. Дополнительное образование (цифровой дизайн)                                                          | 39                                    | 39                     | 100       | 0         | 0        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. Экономика. География                                                                                                              | 30                                    | 28                     | 93        | 0         | 0        |
| 44.03.05 Педагогическое образование. Экономика. Технология                                                                                                             | 18                                    | 16                     | 89        | 0         | 0        |
| <b>44.03.05 Педагогическое образование</b>                                                                                                                             | <b>838</b>                            | <b>697</b>             | <b>83</b> | <b>17</b> | <b>2</b> |
| 44.04.01 Педагогическое образование. Историко-регионоведческое образование                                                                                             | 5                                     | 4                      | 80        | 0         | 0        |
| 44.04.01 Педагогическое образование. Историческое и обществоведческое образование                                                                                      | 11                                    | 5                      | 45        | 2         | 2        |
| 44.04.01 Педагогическое образование. Лингвистика и иноязычное лингвообразование                                                                                        | 11                                    | 11                     | 100       | 0         | 0        |
| 44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в образовании                                                                                                          | 5                                     | 5                      | 100       | 0         | 0        |
| 44.04.01 Педагогическое образование. Образование в области родного языка и литературы                                                                                  | 17                                    | 16                     | 94        | 0         | 0        |
| 44.04.01 Педагогическое образование. Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью                                                               | 12                                    | 12                     | 100       | 0         | 0        |
| 44.04.01 Педагогическое образование. Современные технологии преподавания иностранных языков                                                                            | 8                                     | 8                      | 100       | 0         | 0        |
| 44.04.01 Педагогическое образование. Управление проектной деятельностью обучающихся                                                                                    | 12                                    | 8                      | 67        | 0         | 0        |
| 44.04.01 Педагогическое образование. Художественное образование и дизайн архитектурной среды                                                                           | 6                                     | 6                      | 100       | 0         | 0        |
| <b>44.04.01 Педагогическое образование</b>                                                                                                                             | <b>87</b>                             | <b>75</b>              | <b>86</b> | <b>2</b>  | <b>2</b> |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Психология организационно-управленческой деятельности                                                                   | 4                                     | 4                      | 100       | 0         | 0        |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Образование лиц с интеллектуальными                                                                              | 11                                    | 11                     | 100       | 0         | 0        |

| Образовательные программы                          | Контингент<br>опрошенных<br>студентов | Отметки по дисциплинам |     |       |    |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----|-------|----|
|                                                    |                                       | отл. и хор.            |     | Неуд. |    |
| При самообследовании (2024 г.)                     |                                       | абс.                   | %   | абс.  | %  |
| нарушениями                                        |                                       |                        |     |       |    |
| 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение    | 110                                   | 108                    | 98  | 0     | 0  |
| 46.03.01 История. Арктическое регионоведение       | 10                                    | 8                      | 80  | 0     | 0  |
| 49.03.01 Физическая культура. Тренер-преподаватель | 17                                    | 11                     | 65  | 2     | 12 |
| 54.03.01 Дизайн. Графический дизайн                | 8                                     | 8                      | 100 | 0     | 0  |
| 54.03.01 Дизайн. Дизайн среды и интерьера          | 15                                    | 15                     | 100 | 0     | 0  |
| 54.03.01 Дизайн                                    | 23                                    | 23                     | 100 | 0     | 0  |
| Итого %ср.                                         |                                       | 83                     |     | 2     |    |

Таблица 38

Итоговые результаты контроля знаний обучающихся при самообследовании программы СПО, (2024 г.)

| УГСН                                                                           | Шифр, направление, направленность (ОП)                                                              | Результаты контроля студентов |             |                |                                         |                |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|----------------|-----------------------------------------|----------------|
|                                                                                |                                                                                                     | Контингент студентов          | Опрошенных  |                | Освоивших все разделы и темы дисциплины |                |
|                                                                                |                                                                                                     |                               | абс.        | %              | абс.                                    | %              |
| <b>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи</b>                      | 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов                         | 128                           | 118         | 92             | 117                                     | 99             |
| <b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>                                     | 13.02.07 Электроснабжение                                                                           | 126                           | 112         | 89             | 112                                     | 100            |
| <b>15.00.00 Машиностроение</b>                                                 | 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 65                            | 57          | 88             | 57                                      | 100            |
| <b>26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта</b>      | 26.02.03 Судовождение                                                                               | 245                           | 223         | 91             | 216                                     | 96,7           |
|                                                                                | 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок                                              | 129                           | 119         | 92             | 102                                     | 86             |
|                                                                                | 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики                             | 86                            | 74          | 86             | 74                                      | 100            |
| <b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>                            | 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство                                                                   | 23                            | 23          | 100            | 23                                      | 100            |
|                                                                                | 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура                                                           | 46                            | 40          | 87             | 38                                      | 95             |
|                                                                                | 35.02.11 Промышленное рыболовство                                                                   | 62                            | 52          | 84             | 52                                      | 100            |
| <b>43.00.00 Сервис и туризм</b>                                                | 43.02.10 Туризм                                                                                     | 33                            | 29          | 88             | 29                                      | 100            |
| <b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>                           | 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                  | 123                           | 105         | 85             | 99                                      | 94             |
| <b>21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b> | 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ                            | 109                           | 95          | 87             | 95                                      | 100            |
|                                                                                | 21.02.19 Землеустройство                                                                            | 66                            | 58          | 88             | 52                                      | 89             |
|                                                                                | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения                                                           | 35                            | 26          | 74             | 23                                      | 89             |
| <b>38.00.00 Экономика и управление</b>                                         | 38.02.06 Финансы                                                                                    | 102                           | 88          | 86             | 88                                      | 100            |
| <b>40.00.00 Юриспруденция</b>                                                  | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                                                | 136                           | 121         | 89             | 111                                     | 92             |
|                                                                                | 40.02.04 Юриспруденция                                                                              | 44                            | 36          | 82             | 33                                      | 93             |
| <b>54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</b>                     | 54.02.01 Дизайн (по отраслям)                                                                       | 101                           | 85          | 84             | 81                                      | 95             |
| <b>Итого</b>                                                                   |                                                                                                     | <b>1659</b>                   | <b>1461</b> | <b>Ср.: 87</b> | <b>1729</b>                             | <b>Ср.: 78</b> |

Таблица 39

## Соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС СПО, (2024 г.)

| Образовательные программы                                                                           | Контингент<br>опрошенных<br>студентов | Отметки по дисциплинам |    |       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|----|-------|---|
|                                                                                                     |                                       | отл. и хор.            |    | неуд. |   |
| <i>При самообследовании (2024 г.)</i>                                                               |                                       | абс.                   | %  | абс.  | % |
| 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов                         | 118                                   | 87                     | 74 | 1     | 1 |
| 13.02.07 Электроснабжение                                                                           | 112                                   | 95                     | 85 | 1     | 1 |
| 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 57                                    | 44                     | 77 | -     | - |
| 26.02.03 Судовождение                                                                               | 223                                   | 157                    | 70 | 5     | 2 |
| 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок                                              | 119                                   | 91                     | 76 | -     | - |
| 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики                             | 74                                    | 61                     | 82 | -     | - |
| 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство                                                                   | 23                                    | 19                     | 83 | -     | - |
| 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура                                                           | 40                                    | 25                     | 63 | 1     | 3 |
| 35.02.11 Промышленное рыболовство                                                                   | 52                                    | 24                     | 46 | -     | - |
| 43.02.10 Туризм                                                                                     | 29                                    | 11                     | 38 | -     | - |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                  | 105                                   | 62                     | 59 | 3     | 3 |
| 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ                            | 95                                    | 84                     | 88 | -     | - |
| 21.02.19 Землеустройство                                                                            | 58                                    | 30                     | 52 | -     | - |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения                                                           | 26                                    | 13                     | 50 | 1     | 4 |
| 38.02.06 Финансы                                                                                    | 88                                    | 52                     | 59 | -     | - |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                                                | 121                                   | 76                     | 63 | 2     | 2 |
| 40.02.04 Юриспруденция                                                                              | 36                                    | 28                     | 78 | -     | - |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям)                                                                       | 85                                    | 60                     | 71 | 1     | 1 |
| Итого %ср.                                                                                          |                                       | 67                     |    | 1     |   |

Таблицы 36 и 38 показывают, что критериальное значение 60% (доля студентов, освоивших дисциплины образовательной программы) превышено по всем укрупненным группам специальностей.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки обучающихся.

Анкетирование выступает как необходимый элемент системы оценки качества образования, которую выстраивает МАУ в настоящее время. В отчетном году в МАУ (головной организации, Колледже МАУ, ММРК им. И.И. Месяцева, филиале МАУ в г. Апатиты, филиале МАУ в г. Кировске, филиале МАУ в г. Полярный) на основании приказов ректора и распоряжений проректора по образовательной деятельности проведено еще три мониторинговых исследования по программам высшего образования и СПО: студентов-первокурсников – «Первокурсники МАУ: профессионально-образовательные ориентации и проблемы адаптации», обучающихся средних курсов – «Средние курсы МАУ: оценка качества подготовки и ресурсного обеспечения МАУ» и выпускников – «Профессиональные ориентации студентов выпускных курсов и их оценка качества полученного образования». Электронные опросы разработаны и выполнены при участии Научно-исследовательской лаборатории социологических исследований МАУ. Все результаты опросов представлены на официальном сайте МАУ на страницах: <https://mauniver.ru/structure/service/divs/omko/docs/survey/>; <https://mauniver.ru/structure/service/divs/omko/docs/>.

#### *Некоторые результаты анкетных опросов, проведенных в 2024 году*

Аналитическая справка по опросу «Первокурсники МАУ: профессионально-образовательные ориентации и проблемы адаптации» составлена по результатам обработки данных электронного анкетного опроса первокурсников Мурманского арктического университета (высшего и среднего профессионального образования), который был проведен в ноябре-декабре 2024 года.

Основной целью исследования являлось изучение отношения обучающихся первых курсов к получению высшего и среднего профессионального образования, а также их профессиональных ориентаций и адаптации к обучению в МАУ.

В ходе исследования выяснялось мнение первокурсников МАУ по следующим основным направлениям:

- 1) образовательные и профессиональные ориентации первокурсников МАУ;
- 2) оценка первокурсниками учебного процесса в МАУ (в том числе отношение к балльно-рейтинговой системе);
- 3) оценка обучающимися первых курсов внеучебной работы в МАУ;
- 4) социально-психологическая адаптация первокурсников к обучению в МАУ.

Опрос обучающихся 1-х курсов МАУ является мониторинговым исследованием. В отчете представлены данные за 2024 год.

В ходе исследования 2024 года опрашивались студенты 1-х курсов десяти факультетов/институтов, а также обучающиеся филиала МАУ в г. Апатиты очной формы обучения, обучающиеся колледжа МАУ, ММРК им. И.И. Месяцева, филиала МАУ в г. Кировске и филиала в г. Полярном. Всего 50 направлений подготовки и 30 специальностей. Распределение первокурсников МАУ (ВО) по подразделениям представлено в таблице 40. Распределение первокурсников МАУ (СПО) по подразделениям представлено в таблице 41.

Таблица 40

Распределение опрошенных обучающихся 1-х курсов МАУ (ВО) по подразделениям

| Факультет/ институт                                            | По подразделениям |            |              |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|------------|--------------|
|                                                                | Число обуч-хся    |            | % опрошенных |
|                                                                | Всего             | Опрошено   |              |
| Естественно–технологический институт (ЕТИ)                     | 78                | 48         | 61,5         |
| Институт гуманитарных и социальных наук (ИГСН)                 | 120               | 94         | 78,3         |
| Институт интеллектуальных систем и цифровых технологий (ИИСЦТ) | 126               | 78         | 61,9         |
| Институт креативных индустрий и предпринимательства (ИКИП)     | 78                | 63         | 80,8         |
| Институт педагогики и психологии (ИПП)                         | 57                | 38         | 66,7         |
| Институт прикладных арктических технологий (ИПАТ)              | 132               | 83         | 62,9         |
| Медико–биологический институт (МБИ)                            | 69                | 37         | 53,6         |
| Морская академия (МА)                                          | 87                | 14         | 16,1         |
| Факультет физической культуры и спорта (ФФКС)                  | 37                | 27         | 73,0         |
| Юридический факультет (ЮФ)                                     | 11                | 11         | 100          |
| Филиал МАУ (г. Апатиты)                                        | 103               | 60         | 58,3         |
|                                                                | <b>875</b>        | <b>553</b> | <b>63,2</b>  |

Таблица 41

Распределение опрошенных обучающихся 1-х курсов МАУ (СПО) по подразделениям

| Колледж/филиал             | По подразделениям |            |              |
|----------------------------|-------------------|------------|--------------|
|                            | Число обуч-хся    |            | % опрошенных |
|                            | Всего             | Опрошено   |              |
| Колледж МАУ в г. Мурманске | 156               | 118        | 75,6         |
| Филиал МАУ в г. Кировске   | 208               | 188        | 90,4         |
| ММРК им. И.И. Месяцева     | 335               | 258        | 77,0         |
| Филиал МАУ в г. Полярном   | 18                | 16         | 88,9         |
|                            | <b>80,9</b>       | <b>717</b> | <b>580</b>   |

Всего было опрошено 1133 первокурсников МАУ (553 респондента в МАУ (ВО) и 580 – в МАУ (СПО)). Из них 288 девушек (52,1%) и 265 юношей (47,9%) в МАУ (ВО), а также 179 девушек (30,9%) и 401 юноша (69,1%) в МАУ (СПО).

При изучении образовательных и профессиональных ориентаций обучающихся 1-х курсов МАУ решались задачи по выявлению основных причин поступления в вуз и выбора МАУ, особенности выбора направления подготовки первокурсниками при поступлении в вуз, планы по продолжению обучения, а также оценка востребованности выбранного направления подготовки и желание работать по нему в будущем.

Из опроса следует, в образовательных и профессиональных ориентациях первокурсников ВО можно выделить следующие тенденции:

- Наиболее выраженной причиной поступления в МАУ на протяжении всех лет опроса является «стремление получить высшее образование, необходимое для устройства на хорошую работу, для карьерного роста» (53,0%). Второе место среди мотивов первокурсников 2024 года разделили между собой следующие мотивы: «получить

профессию, которая мне нравится» (40,3%) и «с высшим образованием легче устроиться на работу» (40,3%).

- В 2024 году более половины опрошенных обучающихся 1-х курсов подавали заявление только в МАУ (58,0%). Для 65,1% выбор МАУ был приоритетным среди других вузов.

- Наиболее важными причинами поступления в МАУ в этом году первокурсники указали: местоположение МАУ (57,9%), возможность бюджетного обучения (49,7%), а также реальная возможность поступить (33,8%).

- В качестве наиболее важной информации при выборе вуза первокурсники отметили такие факторы как: содержание будущей профессии (84,4%), наличие и количество бюджетных мест (83,2%), возможные варианты трудоустройства после окончания обучения (78,5%), а также минимальный проходной балл (69,6%).

- Самым популярным каналом информации обучающиеся указали официальные источники в Интернете (такие, как сайт МАУ, группа «ВКонтакте») (70,5%).

- Что касается времени, когда обучающиеся приняли окончательное решение о поступлении в МАУ, варианты ответа «за пару дней/во время приема документов», «за последние полгода» и «более года назад» выбрало практически равное количество первокурсников МАУ (25,9%, 25,7% и 25,3% соответственно).

- Более четверти опрошенных приняли решение о поступлении на свое направление подготовки более года назад (27,1%). Практически в равной степени разделились ответы респондентов, принявших решение в последние полгода (23,5%) и за пару дней/во время приема документов (23,3%).

- Большинство первокурсников (50,3%) подавало на 3 и более направлений подготовки, чуть менее четверти – на два направления подготовки (23,3%), а 26,4% – только на одно.

- Подавляющее большинство первокурсников (87,2%) обучаются на том направлении подготовки, которое было приоритетным при поступлении.

- Большинство обучающихся сначала выбирали направление подготовки (53,3%), а потом предметы ЕГЭ.

- Основными мотивами выбора направления является интерес к направлению подготовки и желание в дальнейшем по нему работать (63,8%), а также широкие возможности трудоустройства (34,7%).

- Свое направление подготовки считают универсальным и востребованным во многих сферах 65,8% опрошенных первокурсников. При этом 72,7% обучающихся на настоящий момент имеют желание работать по выбранному направлению подготовки.

- Большая часть опрошенных первокурсников (51,4%) не исключает возможности продолжить образование, но конкретных планов относительно этого еще не имеет.

В результате анализа данных по адаптации первокурсников к учебному процессу в вузе, можно выделить следующие основные особенности:

- Относительное большинство отмечает ту или иную степень сложности обучения (сумма первых двух вариантов ответа) (45,0%). Более трети первокурсников (38,5%) отметили, что сложность обучения соответствует их ожиданиям.

- Треть респондентов отметила трудности в обучении, связанные с восприятием учебного материала на лекциях (34,5%), а 23,9% – с подготовкой к семинарским занятиям.

- Большинство опрошенных первокурсников в той или иной степени проявляют интерес к учебному процессу (81,4%).

В качестве итогов по блоку, посвященному отношению обучающихся к балльно-рейтинговой системе, обозначились следующие тенденции:

- Доля обучающихся, знакомых с технологическими картами почти по всем дисциплинам, составляет 47,0%, а 25,3% – по большинству дисциплин.

- Большинство первокурсников (79,4%) отметили, что кураторы в полной мере их ознакомили с электронной информационно–образовательной средой МАУ.

- Доля тех обучающихся, у которых не возникают трудности с пониманием того, как оценивают преподаватели их учебную деятельность, составляет 48,6%. Каждому третьему первокурснику понятно, как оценивается его учебная деятельность отчасти (32,2%).

- Степень информированности обучающихся о набираемых баллах представляется следующим образом: 28,2% опрошенных обучающихся считают, что преподаватели информируют их о набираемых баллах почти по всем учебным дисциплинам, 22,1% – по большинству учебных дисциплин. При этом, подавляющее большинство первокурсников считает, что информирование о набираемых баллах необходимо (57,9%), а около четверти считает, что скорее нужно, чем не нужно (23,9%).

- Более трети первокурсников не подсчитывает свои баллы практически по всем учебным дисциплинам (34,9%), а 19,7% – подсчитывает по большинству учебных дисциплин.

- Практически всегда совпадает подсчет баллов обучающихся с подсчетом преподавателей у 40,0%. Более трети обучающихся отмечают, что подсчет баллов чаще совпадает, чем не совпадает (35,6%).

По результатам проведенного анализа оценки обучающихся – первокурсников внеучебной работы в вузе можно сделать ряд основных выводов:

- В целом большинство первокурсников (80,1%) отметили участие кураторов в делах группы.

- Большинство первокурсников приняли участие в «Посвящении в студенты» (66,0%) и «Дне Здоровья» (70,3%). При этом, в среднем они оценили интерес к данным мероприятиям следующим образом (по 5-балльной шкале, где 1 – совсем неинтересно, 5 – очень интересно): «Посвящение в студенты» – скорее интересное мероприятие (3,71 балла), а «День Здоровья» – отчасти интересное, отчасти – нет (3,18 балла).

- Наибольшую популярность в среде обучающихся имеют культурно-массовые мероприятия (41,1%), научно-исследовательская деятельность (39,1%), спортивные мероприятия (34,7%) и волонтерская деятельность (31,1%).

По результатам проведенного анализа особенностей социально-психологической адаптации первокурсников МАУ к учебному процессу можно отметить благоприятную атмосферу для адаптации первокурсников:

- Большинство обучающихся первого курса хорошо знает своих одногруппников (51,2%), а четверть опрошенных хорошо знает около половины одногруппников (26,2%). При этом относительное большинство готово обратиться за помощью к большей части своей группы при необходимости (43,8%).

- Большинство (90,8%) первокурсников удовлетворено взаимоотношениями в своей группе, а также отношением преподавателей к своей группе (85,5%).

При изучении образовательных и профессиональных ориентаций обучающихся 1-х курсов СПО МАУ решались задачи по выявлению основных причин поступления в колледж и выбора МАУ, особенности выбора специальности первокурсниками при поступлении в МАУ, планы по продолжению обучения, а также оценка востребованности выбранной специальности и желание работать по ней в будущем.

Таким образом, в образовательных и профессиональных ориентациях первокурсников можно выделить следующие тенденции:

- Наиболее выраженной причиной поступления в МАУ для обучающихся 1-х курсов является «получить профессию, которая мне нравится» (46,6%). Второе место среди мотивов первокурсников 2024 учебного года занимает мотив «стремление получить среднее профессиональное образование, необходимое для устройства на хорошую работу, для карьерного роста» (33,1%).

- Большинство опрошенных отметили, что подавали заявление только в МАУ (67,6%). Четверть опрошенных подавали заявления в 2 учебных заведения (24,8%), а 7,6% – в 3 и более.

- Большинство обучающихся при выборе учебного заведения отдавали приоритет МАУ (82,4%). Среди основных причин поступления в МАУ в этом году преобладает наличие нужной специальности (40,9%). Заметно возросло количество выборов престижности МАУ (37,4%). В равной степени разделились ответы по следующим вариантам: «в МАУ дают качественное образование» (26,9%) и «по совету родителей, родственников, друзей» (26,9%).

- В качестве наиболее важной информации при поступлении первокурсники отметили такие факторы как: содержание будущей профессии (80,7%), возможные варианты трудоустройства после учебы (78,4%), а также наличие и количество бюджетных мест (68,8%). Самым популярным каналом информации обучающиеся указали официальные источники в Интернете (такие, как сайт МАУ, группа «ВКонтакте») (62,6%).

- Практически каждый четвертый принял решение о поступлении более года назад (24,1%), а 17,2% – более полугода назад. Доля опрошенных, принявших решение о поступлении в МАУ за последние полгода, составила 24,7%, а за пару дней/во время подачи документов – 21,0%.

- Что касается выбора специальности: 22,1% приняли решение за пару дней/во время подачи документов, в последние полгода – 22,8%, а 22,9% – более года назад.

- Относительное большинство обучающихся подавало только на одну специальность, на которой сейчас обучается (41,9%). Каждый пятый первокурсник подавал документы на 2 специальности (21,2%), на 3 и более специальностей подавали документы 36,9%.

- Большая часть опрошенных обучающихся 1-х курсов (88,4%) обучаются на той специальности, которая была приоритетной при поступлении.

- Основным мотивом выбора специальности, на которую они поступили, являются интерес к специальности и желание в дальнейшем по ней работать (42,1%) и советы родителей, родственников, знакомых (38,4%). В 2024 г. наблюдается снижение частоты выбора варианта ответа «образование по этой специальности дает широкие возможности трудоустройства» (6,2%, в 2023 г. – 38,8%).

- Большинство обучающихся считает свою специальность универсальной и востребованной во многих сферах (62,3%). Наименьшее число выборов у варианта ответа «специальность не востребована, по ней сложно найти работу» – 1,0%.

- 78,3% обучающихся на настоящий момент имеют желание работать по выбранной специальности. Не желают работать по специальности 8,1% опрошенных первокурсников.

- Большинство опрошенных первокурсников (49,3%) не исключают возможности продолжить образование, но конкретных планов относительно этого еще не имеют. Более трети респондентов планирует получить высшее образование после получения диплома о среднем профессиональном образовании (38,4%). Только 12,2% не планируют продолжать обучение.

В результате анализа данных по адаптации первокурсников к учебному процессу в МАУ, можно выделить следующие основные особенности:

- Большинство обучающихся испытывает ту или иную степень трудности в обучении (57,6%). Однако 29,3% опрошенных утверждает, что сложность обучения соответствует ожиданиям

- Большинство трудностей у обучающихся в этом году было связано с восприятием учебного материала на лекциях (38,8%), а также конспектирование учебного материала (23,6%) и неудобное расписание (21,0%).

- Большинство опрошенных первокурсников в той или иной степени проявляют интерес к учебному процессу (80,9%). Только у 5,1% респондентов интерес практически отсутствует.

- Большинство первокурсников (74,5%) отметили, что кураторы в полной мере их ознакомили с электронной информационно–образовательной средой МАУ.

По результатам проведенного анализа оценки обучающихся – первокурсников внеучебной работы в МАУ можно сделать ряд основных выводов:

- Большая часть первокурсников отметили участие кураторов в делах группы (90,7%). Только 0,5% обучающихся с куратором не знакомы вообще.

- Большинство первокурсников так или иначе принимали участие в «Посвящении в студенты» (78,6%) и «Дне здоровья» (74,5%). В среднем интерес к данным мероприятиям обучающиеся оценили на 3,90 балла и в 3,63 балла по 5-балльной шкале.

- Наибольшую популярность в среде обучающихся имеют спортивные мероприятия (44,8%). Следует отметить заинтересованность обучающихся всеми видами деятельности, в том числе проектной и исследовательской деятельностью (31,2%), культурно-массовыми мероприятиями (27,1%), работой студенческого совета МАУ (20,5%) и волонтерской деятельностью (19,1%).

По результатам проведенного анализа особенностей социально-психологической адаптации первокурсников МАУ к учебному процессу, можно отметить благоприятную атмосферу для адаптации первокурсников:

- большинство обучающихся первого курса хорошо знают большую часть одногруппников (47,1%), 29,3% – около половины одногруппников. не менее половины своих одногруппников;

- в целом по МАУ 84,3% обучающихся – первокурсников удовлетворены взаимоотношениями в своей группе;

- более трети обучающихся готовы обратиться за помощью в случае возникновения каких-либо проблем только к некоторым одногруппникам (38,8%), к большей части одногруппников готова обратиться за помощью треть первокурсников (32,4%), а 21,6% – примерно к половине своей группы;

- подавляющее большинство обучающихся в целом удовлетворены отношением к ним преподавателей (73,6%).

Аналитическая справка «Средние курсы МАУ: оценка качества подготовки и ресурсного обеспечения МАУ» составлена по результатам обработки данных электронного анкетного опроса средних курсов Мурманского арктического университета, который был проведен в апреле – мае 2024 года.

Основной целью исследования являлось изучение оценки качества образовательной подготовки и ресурсного обеспечения МАУ студентами средних курсов.

В ходе исследования выяснялось мнение студентов средних курсов МАУ по следующим основным направлениям:

- активность обучающихся;
- оценка качества ресурсного обеспечения МАУ;
- оценка учебного процесса в МАУ;
- оценка внеучебных мероприятий, взаимодействия с сотрудниками и преподавателями, общая удовлетворенность обучением в МАУ.

В ходе исследования 2024 года опрашивались студенты вторых, третьих, четвертых и пятых курсов десяти факультетов/институтов, а также студенты филиала вуза в г. Апатиты очной формы обучения, обучающиеся Колледжа МАУ, Мурманского морского рыбопромышленного колледжа им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ» (ММРК) и студенты филиала МАУ в г. Кировске. Всего 86 направлений подготовки и 27 специальностей. Распределение студентов средних курсов МАУ по структурным подразделениям представлено в таблице 42.

Таблица 42

Распределение опрошенных студентов средних курсов МАУ  
по направлениям подготовки/специальностям и по структурным подразделениям

| Факультет/ институт                                            | По подразделениям |             |              |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------|
|                                                                | Число обуч-хся    |             | % опрошенных |
|                                                                | Всего             | Опрошено    |              |
| Естественно–технологический институт (ЕТИ)                     | 108               | 46          | 42,6         |
| Институт гуманитарных и социальных наук (ИГСН)                 | 227               | 174         | 76,7         |
| Институт интеллектуальных систем и цифровых технологий (ИИСЦТ) | 230               | 89          | 38,7         |
| Институт креативных индустрий и предпринимательства (ИКИП)     | 169               | 136         | 80,5         |
| Институт педагогики и психологии (ИПП)                         | 90                | 71          | 78,9         |
| Институт прикладных арктических технологий (ИПАТ)              | 194               | 63          | 32,5         |
| Медико–биологический институт (МБИ)                            | 131               | 90          | 68,7         |
| Морская академия (МА)                                          | 288               | 32          | 11,1         |
| Факультет физической культуры и спорта (ФФКС)                  | 48                | 41          | 85,4         |
| Юридический факультет (ЮФ)                                     | 29                | 29          | 100,0        |
| Филиал МАУ (г. Апатиты)                                        | 170               | 88          | 51,8         |
| Колледж МАУ                                                    | 193               | 97          | 50,3         |
| ММРК им. И.И. Месяцева                                         | 1294              | 381         | 29,4         |
| Филиал МАУ (г. Кировск)                                        | 314               | 222         | 70,7         |
|                                                                | <b>3485</b>       | <b>1559</b> | <b>44,7</b>  |

Всего было опрошено 1559 студентов средних курсов МАУ, из них юношей – 830 (53,2%), девушек – 729 (46,8%), 58,3% из которых обучаются на 2 курсе (909 человека), 31,8% – на 3 курсе (495 человека), 8,7% – на 4 курсе (135 человек) и 1,3% – на 5 курсе (20 человек).

По итогам проведенного исследования были получены следующие результаты и сделаны соответствующие выводы:

- Относительное большинство студентов средних курсов выполняет практически все домашние задания (44,4%). Треть опрошенных респондентов выполняет большую часть домашних заданий (34,8%).

- Относительное большинство студентов средних курсов МАУ отмечает, что практически не пропускают занятия (43,4%). Значительная часть студентов пропускают меньшую часть занятий (41,9%). Относительное большинство респондентов пропускают занятия в связи с физическими недомоганиями (болезнями) (43,1%), а четверть опрошенных (24,2%) – в связи с работой.

- Большинство респондентов пользуется расписанием учебных занятий (81,1%) и ЭИОС (68,1%). Относительно самыми удобными в использовании сервисами являются абонемент библиотеки (4,12 балла), читальный зал библиотеки (4,10 балла) и ЭИОС (4,06 балла).

- Большинство студентов, отметили, что для более удобного использования ЭИОС и ЭБС, необходимо улучшить интерфейс сайтов (в том числе дизайн), навигацию по ним, а также улучшить работу сайтов, чтобы загрузка происходила быстрее и сервер выдерживал соответствующую нагрузку.

- Большинство студентов отметили необходимость в улучшении работы Wi-Fi в учебных корпусах (54,6% выборов), а также оснащенности помещений МАУ техникой (в том числе компьютерной техникой, проекторами и т.п.) (52,7% выборов).

- Студенты средних курсов отмечают, что информация на официальном сайте образовательной организации в целом доступна и удобна в использовании. Значительная

часть респондентов (38,9%) отметила необходимость размещения на официальном сайте образовательной организации раздела «Часто задаваемые вопросы».

- Респондентов в целом устраивают следующие условия в вузе: транспортная доступность (3,99 балла), наличие и понятность навигации внутри организации (3,92 балла), санитарное состояние помещений организации (3,72 балла), а также наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (3,56 балла).

- По мнению относительного большинства студентов, в МАУ есть дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (44,1%), обеспечены возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме (43,0%), а также оборудованы входные группы пандусами (42,8%).

- Практически каждый третий студент удовлетворен лекционными и семинарскими занятиями почти по всем учебным дисциплинам (32,5% и 30,3% соответственно), более четверти – по большинству учебных дисциплин (27,9% и 27,8% соответственно).

- Около трети студентов отметили, что их устраивает то, как оценивается их учебная деятельность по большинству учебных дисциплин (32,3%), а более трети – почти по всем учебным дисциплинам (36,0%).

- Относительное большинство студентов средних курсов не устраивает большое количество повторяющегося материала (29,4% выборов), отсутствие возможности выбора дисциплин (29,0% выборов), а также форма проведения занятий (подача материала) (24,2% выборов) и пропорция теории и практики (23,0% выборов).

- Большая часть студентов средних курсов (65,2%) хотели бы иметь возможность выстраивать собственную индивидуальную образовательную траекторию, выбирая дисциплины.

- Практически каждый третий студент удовлетворен лекционными и семинарскими занятиями почти по всем учебным дисциплинам (32,5% и 30,3% соответственно), более четверти – по большинству учебных дисциплин (27,9% и 27,8% соответственно).

- Около трети студентов отметили, что их устраивает то, как оценивается их учебная деятельность по большинству учебных дисциплин (32,3%), а более трети – почти по всем учебным дисциплинам (36,0%).

- Относительное большинство обучающихся средних курсов не устраивает большое количество повторяющегося материала (29,4% выборов), отсутствие возможности выбора дисциплин (29,0% выборов), а также форма проведения занятий (подача материала) (24,2% выборов) и пропорция теории и практики (23,0% выборов).

- Относительное большинство респондентов хотели бы увеличить количество практических занятий, оптимизировать учебный план (убрать повторяющиеся дисциплины и дисциплины, не связанные с профилем обучения), а также повысить качество преподавания (заинтересованность в качественной подаче учебного материала) и увеличить количество предметов и учебных материалов, связанных с профилем обучения.

- Значительная часть студентов отметили свое участие в культурно-массовых мероприятиях (42,8% выборов), научно-исследовательской / проектной деятельности (33,7% выборов), спортивной (30,5% выборов) и волонтерской деятельности (29,1% выборов).

- Большинство обучающихся (76,4%) удовлетворено отношением преподавателей к их группе. Степень оперативности и результативности реагирования сотрудников МАУ на запросы обучающихся респонденты оценили в среднем как высокую. Обучающиеся также в целом удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников кафедры (4,47 балла); сотрудников директората/ деканата/ руководства филиала/ руководство

колледжа (4,44 балла); сотрудников студенческого офиса (4,31 балла); преподавателей (4,30 балла).

– В целом студенты удовлетворены обучением в МАУ и на данном направлении подготовки/специальности (4,19 и 4,17 баллов соответственно).

По результатам обработки данных электронного анкетного опроса студентов выпускных курсов Мурманского арктического университета, который был проведен в период с апреля по май 2024 года, составлена аналитическая справка «Профессиональные ориентации студентов выпускных курсов и их оценка качества полученного образования».

*Объектом исследования* являлись обучающиеся выпускных курсов очной формы обучения МАУ.

*Предмет исследования* – профессиональные ориентации обучающихся выпускных курсов и их оценка качества полученного образования.

*Цель* – исследовать особенности профессиональных ориентаций обучающихся выпускных курсов МАУ и их оценка качества полученного образования.

*Задачи исследования:*

- 1) выяснить образовательные планы выпускников;
- 2) выявить отношение студентов к продолжению обучения;
- 3) выяснить планы выпускников по трудоустройству после окончания МАУ;
- 4) выявить отношение студентов к работе по полученному направлению подготовки/специальности в МАУ;
- 5) выяснить профессионально-трудовые ценности выпускников в целом;
- 6) выяснить оценку студентов деятельности сотрудников университета/колледжа по выделенным критериям (работа куратора, профессиональная компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников университета/колледжа в целом);
- 7) выявить удовлетворенность выпускников отдельными показателями учебного процесса;
- 8) выяснить оценку студентов внеучебной деятельности в университете / колледже (вовлеченность и удовлетворенность научно-практической/ проектной и исследовательской, спортивной, культурной деятельностью, а также работы студенческого совета);
- 9) выявить удовлетворенность выпускников психологической атмосферой и материально-технической базой в МАУ;
- 10) выяснить пожелания студентов по улучшению учебного процесса в МАУ;
- 11) выявить отношение студентов к жизни в регионе;
- 12) выяснить миграционные планы студентов после окончания университета/колледжа.

Всего было опрошено 477 студентов, что составляет 46,8% от общего числа выпускников. В исследовании приняли участие студенты, обучающиеся в университете и колледже. Также к исследованию были подключены студенты Мурманского морского рыбопромышленного колледжа им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ» (ММРК) и филиалов МАУ в г. Апатиты, г. Кировске и г. Полярном (таблица 43):

Таблица 43

Распределение опрошенных выпускников МАУ по структурным подразделениям

| МАУ                                                            | Кол-во студентов | Кол-во прошедших опрос | % опрошенных |
|----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|--------------|
| Естественно-технологический институт (ЕТИ)                     | 25               | 16                     | 64,0         |
| Институт гуманитарных и социальных наук (ИГСН)                 | 86               | 50                     | 58,1         |
| Институт интеллектуальных систем и цифровых технологий (ИИСЦТ) | 68               | 23                     | 33,8         |
| Институт креативных индустрий и предпринимательства            | 54               | 27                     | 50,0         |

| МАУ                                                                                 | Кол-во студентов | Кол-во прошедших опрос | % опрошенных |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|--------------|
| (ИКИП)                                                                              |                  |                        |              |
| Институт педагогики и психологии (ИПП)                                              | 43               | 19                     | 44,2         |
| Институт прикладных арктических технологий (ИПАТ)                                   | 79               | 62                     | 78,5         |
| Медико-биологический институт (МБИ)                                                 | 17               | 11                     | 64,7         |
| Морская академия (МА)                                                               | 12               | 3                      | 25,0         |
| Факультет физической культуры и спорта (ФФКС)                                       | 14               | 12                     | 85,7         |
| Юридический факультет (ЮФ)                                                          | 10               | 7                      | 70,0         |
| Филиал МАУ (г. Апатиты)                                                             | 71               | 23                     | 32,4         |
| Колледж МАУ (г. Мурманск)                                                           | 86               | 37                     | 43,0         |
| Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ» (ММРК) | 263              | 73                     | 27,8         |
| Филиал МАУ (г. Кировск)                                                             | 145              | 87                     | 60,0         |
| Филиал МАУ (г. Полярный)                                                            | 47               | 27                     | 57,4         |
| <b>Всего по очному обучению 2024</b>                                                | <b>1020</b>      | <b>477</b>             | <b>46,8</b>  |

В результате анализа данных исследования профессиональных ориентаций студентов выпускных курсов МАУ в 2024 году и их оценки качества полученного образования можно сделать ряд основных выводов:

- Если говорить об образовательных планах, то у трети обучающихся еще нет определенности с дальнейшим выбором (34,8%). Выпускники отдают предпочтение получению высшего (другого высшего) образования (22,2%), а также магистратуре как следующей ступени образования (15,1%). Также стоит отметить, что 18,0% обучающихся не собираются продолжать учебу.

- Большинство выпускников (52,4%) выделяет в качестве основной причины, по которой собирается продолжить обучение, повышение уровня знаний по направлению подготовки/специальности, на которой обучаются сейчас. Вследствие чего 57,3% выпускников планирует связать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой они сейчас обучаются, а каждый четвертый выпускник (24,9%) планирует частично связать дальнейшее обучение с получаемым направлением подготовки / специальностью.

- Большинство выпускников (52,0%) отмечает месторасположение приоритетного учебного заведения в пределах региона. Практически каждый пятый (22,6%) выбрал г. Санкт-Петербург, а каждый шестой (16,0%) – затруднился с ответом.

- Относительное большинство студентов (38,4%) отмечает наличие работы / подработки в данный момент. Каждый пятый (20,3%) никогда не работал во время обучения. Доля студентов, имеющих опыт работы во время обучения, но не работающих во время данного опроса, составила 41,3% (из которых 26,8% совмещали в учебное время, а 14,5% – в каникулярное время).

- Относительное большинство выпускников (37,1%) совмещали обучение с работой/подработкой, для того чтобы иметь деньги на личные расходы. Практически каждый третий (29,7%) совмещал работу/подработку с обучением из-за необходимости зарабатывать на проживание. При этом относительное большинство студентов (42,9%) отмечает, что работа/подработка, в целом, практически не влияет (не влияла) на обучение.

- Большинство выпускников (66,0%) при поиске работы просматривали / планируют просматривать объявления о вакансиях в Интернете. Также популярными вариантами ответа являются: «обращение к друзьям, родственникам, знакомым» (56,0%) и «непосредственное обращение к администрации / работодателю» (44,0%).

– Следует отметить, подавляющее большинство выпускников 2024 года так же, как и в прошлые волны мониторинга, после окончания МАУ собираются устроиться на работу (57,9%). Каждый пятый выпускник желает остаться на прежнем месте работы (20,3%).

– Большинство опрошенных студентов отмечает, наличие нескольких вариантов трудоустройства (51,1%). При этом более четверти выпускников уже твердо знает, где будет работать (29,3%), а 19,6% не имеют определенности с трудоустройством после окончания МАУ.

– Среди студентов, уже имеющих опыт работы во время обучения (79,7% от числа всех студентов), более трети отметили отсутствие связи работы с получаемым направлением подготовки/специальностью (35,5%). Тем не менее, работа относительного большинства выпускников прямо или косвенно связана с профессией, полученной в МАУ (43,2% и 21,3% соответственно).

– Стоит отметить, что желание работать по направлению подготовки/специальности имеют 64,8% выпускников. Третий год подряд лидирующую позицию занимает точка зрения выпускников, считающих, что их направление подготовки/специальность является востребованной и работу найти легко (61,0%). Около трети выпускников (27,3%) считает, что работу по направлению подготовки / специальности найти можно, но с трудом.

– Большинство выпускников 2024 года (50,5%) показало достаточно высокую лояльность по отношению к выбранному направлению подготовки/специальности и к МАУ. Снизилось количество тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность, но в МАУ (с 17,0% в 2023 г. до 9,4% в 2024 г.), а тех, кто выбрал бы то же направление подготовки / специальность, но в другом учебном заведении, возросло (с 9,8% в 2023 г. до 11,1% в 2024 г.). Доля тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность и другое учебное заведение, в этом году снизилась и составила 8,4%.

– В результате анализа оценки качества полученного образования (преимущественно, по 10-балльной шкале) можно отметить следующие основные тенденции:

– Наблюдается позитивная оценка студентами деятельности сотрудников учебного заведения по выделенным критериям (работа куратора, профессиональная компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников в целом).

– Большая часть выпускников (85,1%) удовлетворены взаимодействием со своими кураторами группы. В оценке доброжелательности и вежливости все сотрудники университета получили в целом достаточно высокую оценку (от 8,47 до 8,65 баллов по 10-балльной шкале). В 2023 году был дополнительно введен показатель «оперативность реагирования на запросы», который также получил в 2024 году высокие оценки выпускников (от 8,36 до 8,60 баллов по 10-балльной шкале). В 2024 году также была дополнительно введена новая группа для оценки «специалисты студенческого офиса».

– Учебный процесс по всем параметрам оценен выпускниками выше 7 баллов. В частности, уровень преподавания учебных дисциплин (8,32 баллов), который был оценен выше всех остальных показателей.

– Большинство выпускников отметили, что во время обучения в МАУ приобрели следующие компетенции: «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» (61,8%), «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения» (59,1%) и «способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения» (58,1%). Данный вопрос был введен в 2023 году.

– Если говорить об отдельных направлениях внеучебной работы, то, в сравнении с полученными данными в 2023 г., оценки активности участия студентов во внеучебной деятельности возросли по всем направлениям. Оценка удовлетворенности организацией различных направлений внеучебной деятельности в 2024 г. возросла по следующим показателям: научно-исследовательская деятельность и работа студенческого совета.

– Относительно высоко выпускники оценивают удовлетворенность материально-технической базой МАУ (от 7,00 баллов и выше). Выше всего студенты оценили возможность работать в компьютерном классе и наличие программного обеспечения для освоения направления подготовки / специальности (7,65 и 7,60 баллов соответственно).

– Самыми популярными источниками информации, которыми пользовались выпускники МАУ во время обучения, по данным исследования стали официальный сайт МАУ и группа в ВКонтakte (82,6% и 51,4%).

– Ярким свидетельством удовлетворенности выпускников качеством полученного образования является их готовность в той или иной мере рекомендовать МАУ родственникам или знакомым (74,6%).

– В качестве пожеланий в адрес учебного заведения, высказанных в свободной форме, студенты отметили необходимость в изменении содержания учебных программ, в улучшении материально-технической базы и инфраструктуры МАУ, в повышении квалификации профессорско-педагогического состава, его расширении и корректировке взаимодействия со студентами, а также в снижении количества и значимости внеучебной деятельности.

– Выпускники выше среднего оценивают привлекательность жизни в Мурманской области в целом (3,71 балла по 5-балльной шкале). При оценке удовлетворенности студентов возможностями самореализации, созданными в регионе, самую высокую оценку получил следующий показатель: «получить образование в соответствии с вашими запросами в регионе» (4,03 балла).

– Большинство выпускников (96,0%) до поступления в МАУ проживали на территории Мурманской области, 52,4% из них – в г. Мурманске. Основная доля респондентов (83,9%) проживает на территории Мурманской области всю жизнь.

– Большинство студентов имеют на территории Мурманской области собственное жилье (52,8% - совместное с родителями, 29,1% - отдельное от родителей). Только 19,1% выпускников не имеют собственного жилья в регионе.

– Относительное большинство (44,2%) отмечает наличие планов на переезд в другой населенный пункт по окончании МАУ, а 34,6% не планирует переезд.

– Среди тех, кто планирует переезд в другой населенный пункт после окончания учебного заведения, каждый четвертый-пятый (22,9%) еще не определился в какой временной промежуток он будет осуществлен. Каждый четвертый выпускник планирует переезд через 3-5 лет (24,1%), каждый пятый – в течение этого года (21,3%) или же через 1-2 года (по 20,1%).

– Около трети выпускников еще не определились, куда именно будет совершен переезд после окончания учебного заведения (29,2%), а также четверть выпускников затруднилась с ответом на вопрос, касающийся плана по возвращению в Мурманскую область (25,3%). В другой регион России планирует переезд каждый четвертый выпускник (26,3%), а в Санкт-Петербург – 23,8% опрошенных. Стоит отметить, что 29,5% выпускников определенно не планируют возвращаться в регион.

– В целом, проведенное исследование позволило определить основные тенденции в профессионально-образовательных и миграционных установках обучающихся выпускных курсов МАУ, а также определить их оценку качества полученного образования в университете.

Согласно Положению о внутренней независимой оценке качества образования в ФГАОУ ВО «МАУ» ежегодно осуществляется мониторинг удовлетворенности потребителей через анкетирование работников и обучающихся, чтобы оценить условия осуществления образовательной деятельности (<https://mauniver.ru/press/opinion/>), а также через анкетирование работодателей на предмет оценки качества подготовки выпускников для последующей их профессиональной деятельности: «Оценка качества профессиональной подготовки выпускников ФГАОУ ВО «МАУ» работодателями» (<http://portfolio.mauniver.ru/anketa/interview/785>; <https://mauniver.ru/structure/service/divs/omko/docs/survey/>) – это систематические и регулярные комплексные процедуры, ориентированные на решение основной задачи МАУ по обеспечению и повышению качества образовательной услуги посредством системы взаимодействия Университета с различными группами потребителей. Требования к данной процедуре включают: достоверность, простоту, оперативность, экономичность. Обратная связь с потребителем осуществляется посредством анализа и обработки опросов, рекламаций, пожеланий и иной получаемой информации, а также использования информационных каналов для обратной связи (интернет, пресса и т.д.)

В течение всего года доступно анкетирование «Оценка качества профессиональной подготовки выпускников ФГАОУ ВО «МАУ» работодателями». Аналитическая справка составляется по результатам обработки данных электронного анкетного опроса работодателей, проводимого Научно-исследовательской лабораторией социологических исследований Мурманского арктического университета ежегодно после 01 июля (<http://portfolio.mauniver.ru/anketa/interview/785>).

Исследование направлено на изучение оценки качества подготовки выпускников МАУ для последующей профессиональной деятельности, а также определение различных форм взаимодействия организаций работодателей с ФГАОУ ВО «МАУ».

Как показывает статистика, большая часть организаций (от числа опрошенных) находится в г. Мурманске, в г. Апатиты, в г. Кировске и других населенных пунктах Мурманской области.

Как правило, большинство работодателей занимают руководящие должности в своих организациях – это и руководители высшего звена, и среднего звена. Но, при этом каждый пятый опрошенный занимает неруководящую должность.

Оценку качеству профессиональной подготовки выпускников дают те работодатели, в организации которых работают выпускники МАУ на момент опроса и ранних годов выпуска, и недавних. А также в опросе принимают участие представители работодателей, в организациях которых проходят практику/практическую подготовку обучающиеся МАУ.

По мнению работодателей, вид деятельности выпускников и обучающихся совпадает с уровнем их квалификации в целом. Выше среднего оцениваются такие компетенции выпускников, как: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения профессиональных задач, способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, а также готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Качество подготовки выпускников оценивается работодателями в среднем на 3,9 балла, как следствие, они отмечают необходимость в улучшении уровня практической подготовки.

Для успешного трудоустройства и карьерного роста, по мнению работодателей, в большей мере необходимы такие качества как мотивация, навыки коммуникации, соблюдение норм профессионального этикета, умение работать в команде, а также способность к саморазвитию.

Большинство работодателей уже сотрудничают с ФГАОУ ВО «МАУ» в форме организации производственной практики студентов, к трудоустройству выпускников, к участию в государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе и к участию в реализации учебного процесса, а также готово к организации различных совместных мероприятий (Неделя карьеры, Образовательный курс по закупке услуг, различных проектов и т.д.).

Согласно письму Минобрнауки России от 19.02.2024 № МН-7/706 «О проведении независимой оценки» в отношении ФГАОУ ВО «МАУ» проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями.



По результатам НОКУ разработаны планы по повышению качества условий образовательной деятельности, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Как ранее, так и в 2024 году в вузе проводится проверка выпускных квалификационных работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.ВУЗ» и процедура проведения государственной итоговой аттестации: таким образом Университет решает задачу диагностики результатов освоения образовательной программы и оценки качества образования.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников МАУ (головной организации) в 2024 году, являясь системой контроля качества образовательных программ, полагалась на нормативную базу, разработанную в вузе в полном объеме в соответствии с ч. 4 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Порядок проведения государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам среднего профессионального образования (новая редакция);

- состав председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) на 2024 г., утвержденный Минобрнауки России;

- приказы о составах ГЭК;

- программы государственной итоговой аттестации;

- расписания проведения государственной итоговой аттестации;
- приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей;
- приказы о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- протоколы заседаний ГЭК;
- отчеты председателей ГЭК.

Все полученные результаты Оценки качества используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательных программ и внесение уточнений в образовательный процесс.

Можно отметить факторы, отрицательно влияющие на качество знаний:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень организационных умений обучающихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

### **2.3.2 Филиал МАУ в г. Кировске**

Оценка качества образования в филиале организована в рамках системы внутренней оценки, регламентируемой Положением о внутренней независимой оценке качества образования в ФГАОУ ВО «МАУ», а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образования филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества освоения образовательных программ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников и обучающихся филиала.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Согласно приказу директора филиала МАУ в г. Кировске от 30.08.2024 № 218-кф «О реализации внутренней независимой оценки качества образования в филиале МАУ в г. Кировске» были проведены следующие мероприятия:

- выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- входной контроль знаний студентов-первокурсников по предметам школьного курса в начале обучения в филиале МАУ в г. Кировске;
- защита индивидуальных проектов обучающихся первых курсов;
- защита отчетов по практике и курсовых проектов (работ);
- конкурс педагогического мастерства;
- анализ справок о кадровом обеспечении и материально-техническом обеспечении ОПОП.

*Оценка качества образования. Сведения о результатах промежуточной и итоговой аттестации за отчетный период*

Филиал обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- государственной итоговой аттестации выпускников,
- внешнего мониторинга качества образования;

- внутренней оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников филиала;
- посещение учебных занятий;
- анализ документации филиала.

Одним из наиболее важных направлений оценки качества образования является диагностика результатов освоения образовательных программ по следующим направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация студентов;
- входной контроль, выборочный контроль;
- фонды оценочных средств;
- анкетирование;
- рецензирование дипломных проектов (работ) студентов;
- государственная итоговая аттестация.

Согласно нормативным документам, оценка освоения студентами основных образовательных программ осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Сроки проведения и количество форм промежуточного контроля студентов соответствуют утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Формы контроля определяются в фондах оценочных средств, утверждаемых цикловыми комиссиями.

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутренний контроль качества преподавания дисциплин. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, проанализировать результаты в соответствии с принципами объективности и независимости контроля.

На этапе промежуточной аттестации использовались:

- Зачет, дифференцированный зачет, экзамен в письменной и устной формах;
- Компьютерное тестирование по дисциплинам;
- Защита проектов, макетов, отчетов и портфолио по результатам практики;
- Открытая защита курсовых проектов и работ студентов старших курсов;
- Публичная защита индивидуальных проектов обучающихся первого курса;
- Проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- Проведение демонстрационного экзамена.

*Входной контроль уровня подготовленности обучающихся для оценки качества подготовки по предшествующим дисциплинам*

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится перед началом или в начале изучения дисциплины и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям, разделам дисциплин), изучение которых необходимо для успешного освоения текущей дисциплины.

Входной контроль согласно плану проведения ВНОКО в филиале МАУ в г. Кировске проводится для студентов 1-го курса по предметам школьного курса в начале обучения в филиале МАУ в г. Кировске.

Таблица 45

Результаты запланированного и проведенного «входного» контроля для студентов 1-го курса

| Учебная<br>дисциплина | Кол-во<br>обучающихся,<br>чел. | Кол-во обучающихся выполнивших работу,<br>чел. |                         |        |                  | Успеваемость, % | Качество, % |
|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|--------|------------------|-----------------|-------------|
|                       |                                | Всего                                          | Справились с<br>работой |        | Не<br>справились |                 |             |
|                       |                                |                                                | на «4» и<br>«5»         | на «3» |                  |                 |             |
| Математика            | 132                            | 132                                            | 49                      | 36     | 47               | 64              | 36          |
| Физика                | 119                            | 119                                            | 1                       | 31     | 87               | 27              | 1           |
| Биология              | 167                            | 167                                            | 8                       | 59     | 100              | 40              | 5           |
| География             | 68                             | 68                                             | 56                      | 12     | 0                | 100             | 82          |
| Химия                 | 190                            | 190                                            | 36                      | 57     | 97               | 49              | 19          |
| Иностранный язык      | 138                            | 138                                            | 71                      | 58     | 9                | 93              | 51          |
| История               | 156                            | 156                                            | 14                      | 36     | 106              | 32              | 9           |
| Русский язык          | 196                            | 196                                            | 110                     | 80     | 1                | 97              | 56          |
| Информатика           | 154                            | 154                                            | 84                      | 67     | 3                | 98              | 55          |

По результатам качественного анализа можно сделать следующие выводы и рекомендации:

– Необходимо отметить, что часть обучающихся не вполне серьезно отнеслись к входному контролю, возможно, отсутствовала мотивация.

*Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе выборочный «ректорский» контроль*

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе ректорский контроль проводится в конце семестра.

Для проведения ректорского контроля использовались:

– Ресурсы [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru);  
– Тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий филиала в режиме промежуточной аттестации.

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) представлены в таблице 46.

Таблица 46

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

| №<br>п/п | Учебная группа                                                                                                    | Наименование дисциплины                                                | Контингент обучающихся | Кол-во присутствовавших обучающихся | Средний процент правильно выполненных заданий | Процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам (от присутствовавших) | Отлично |      | Хорошо |      | Удовл. |      | Неудовл. |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|--------|------|--------|------|----------|---|
|          |                                                                                                                   |                                                                        |                        |                                     |                                               |                                                                                        | Абс.    | %    | Абс.   | %    | Абс.   | %    | Абс.     | % |
| 1.       | 21.02.14<br>Маркшейдерское дело<br>Группа 2-МД                                                                    | Техническая механика                                                   | 21                     | 17                                  | 81,13                                         | 100                                                                                    | 5       | 29,4 | 12     | 70,6 | 0      | 0    | 0        | 0 |
| 2.       | 15.02.12<br>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)<br>Группа 1-МПО    | Литература                                                             | 21                     | 17                                  | 80                                            | 100                                                                                    | 2       | 67   | 8      | 37,5 | 11     | 12,5 | 0        | 0 |
| 3.       | 08.02.09<br>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий<br>Группа 2-МЭЭП | Психология общения                                                     | 19                     | 15                                  | 87                                            | 100                                                                                    | 2       | 67   | 12     | 28   | 5      | 5    | 0        | 0 |
| 4.       | 13.02.07<br>Электроснабжение (по отраслям)<br>Группа 2-ЭЛС                                                        | Инженерная графика                                                     | 21                     | 16                                  | 87,5                                          | 100                                                                                    | 6       | 37,5 | 8      | 50,0 | 2      | 12,5 | 0        | 0 |
| 5.       | 09.02.01 /2<br>Компьютерные системы и комплексы<br>Группа 1-КСК                                                   | Иностранный язык                                                       | 9                      | 9                                   | 84,5                                          | 100                                                                                    | 1       | 11   | 7      | 78   | 1      | 11   | 0        | 0 |
| 6.       | 09.02.01 /1<br>Компьютерные системы и комплексы<br>Группа 1-КСК                                                   | Иностранный язык                                                       | 6                      | 6                                   | 90                                            | 100                                                                                    | 3       | 50   | 3      | 50   | 0      | 0    | 0        | 0 |
| 7.       | 09.02.07<br>Информационные системы и программирование<br>Группа 1- ИСП                                            | Биология                                                               | 15                     | 15                                  | 83,5                                          | 100                                                                                    | 1       | 7    | 14     | 93   | 0      | 0    | 0        | 0 |
| 8.       | 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования,<br>Группа 3-ТОВК                | Экологические основы природопользования                                | 16                     | 12                                  | 90                                            | 100                                                                                    | 8       | 67   | 4      | 33   | 0      | 0    | 0        | 0 |
| 9.       | 21.02.18<br>Обогащение полезных ископаемых<br>Группа 1-ОПИ                                                        | Метрология, стандартизация и сертификация                              | 19                     | 13                                  | 80                                            | 93                                                                                     | 4       | 32   | 5      | 38   | 3      | 23   | 1        | 7 |
| 10.      | 21.02.18<br>Обогащение полезных ископаемых<br>Группа 2-ОПИ                                                        | Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительных фабрик | 14                     | 13                                  | 75                                            | 100                                                                                    | 6       | 46   | 5      | 38   | 3      | 16   | 0        | 0 |
| 11.      | 09.02.07<br>Информационные системы и программирование<br>Группа 1- ИСПд                                           | География                                                              | 16                     | 12                                  | 82,5                                          | 100                                                                                    | 2       | 16   | 10     | 84   | 0      | 0    | 0        | 0 |
| 12.      | 13.02.11<br>Техническая                                                                                           | Информатика                                                            | 18                     | 14                                  | 75                                            | 100                                                                                    | 1       | 6    | 6      | 33   | 7      | 39   | 0        | 0 |

| №<br>п/п | Учебная группа                                                                                                                       | Наименование дисциплины                                                                 | Контингент обучающихся | Кол-во присутствовавших обучающихся | Средний процент правильно выполненных заданий | Процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам (от присутствовавших) | Отлично |      | Хорошо |       | Удовл. |      | Неудовл. |    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|--------|-------|--------|------|----------|----|
|          |                                                                                                                                      |                                                                                         |                        |                                     |                                               |                                                                                        | Абс.    | %    | Абс.   | %     | Абс.   | %    | Абс.     | %  |
|          | эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)<br>Группа 1-ТЭО                         |                                                                                         |                        |                                     |                                               |                                                                                        |         |      |        |       |        |      |          |    |
| 13.      | 15.02.12<br>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)<br>Группа 2-МПО                       | Обработка металлов резанием, станки и инструменты                                       | 22                     | 17                                  | 82                                            | 100                                                                                    | 8       | 47   | 6      | 35    | 3      | 18   | 0        | 0  |
| 14.      | 21.02.17/1<br>Подземная разработка месторождений<br>Группа 1-ПРМ                                                                     | Иностранный язык                                                                        | 10                     | 9                                   | 75                                            | 100                                                                                    | 2       | 22   | 3      | 33    | 4      | 44   | 0        | 0  |
| 15.      | 21.02.17/2<br>Подземная разработка месторождений<br>Группа 1-ПРМ                                                                     | Иностранный язык                                                                        | 10                     | 10                                  | 75                                            | 100                                                                                    | 2       | 20   | 5      | 50    | 3      | 30   | 0        | 0  |
| 16.      | 43.02.14<br>Гостиничное дело<br>Группа 3-ГД                                                                                          | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 13                     | 12                                  | 86                                            | 100                                                                                    | 8       | 67   | 6      | 50    | 0      | 0    | 0        | 0  |
| 17.      | 13.02.11<br>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)<br>Группа 2-ТЭО | Основы финансовой грамотности                                                           | 20                     | 17                                  | 85                                            | 100                                                                                    | 2       | 67   | 14     | 46    | 4      | 4    | 0        | 0  |
| 18.      | 43.02.14<br>Гостиничное дело<br>Группа 2-ГД                                                                                          | Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж    | 17                     | 16                                  | 84                                            | 100                                                                                    | 9       | 56   | 7      | 43,75 | 0      | -    | 0        | 0  |
| 19.      | 21.02.17<br>Подземная разработка месторождений полезных ископаемых<br>Группа 2-ПРМ                                                   | История                                                                                 | 18                     | 16                                  | 75                                            | 100                                                                                    | 4       | 22,2 | 7      | 38,8  | 5      | 27,7 | 0        | 0  |
| 20.      | 21.02.17<br>Подземная разработка месторождений полезных ископаемых<br>Группа 3-ПРМ                                                   | Охрана труда                                                                            | 18                     | 17                                  | 85                                            | 100                                                                                    | 10      | 58   | 7      | 42    | 0      | 0    | 0        | 0  |
| 21.      | 21.02.14<br>Маркшейдерское дело<br>Группа 1-МД                                                                                       | Математика                                                                              | 23                     | 23                                  | 75                                            | 100                                                                                    | 4       | 17,4 | 9      | 39,1  | 10     | 43,5 | -0       | 0- |
| 22.      | 13.02.07<br>Электроснабжение (по отраслям)<br>Группа 1-ЭЛС                                                                           | Физика                                                                                  | 24                     | 21                                  | 76                                            | 95                                                                                     | 1       | 5    | 14     | 67    | 5      | 23   | 1        | 5  |
| 23.      | 15.02.12                                                                                                                             | Основы философии                                                                        | 21                     | 21                                  | 67                                            | 100                                                                                    | 5       | 23   | 9      | 42    | 3      | 33   | 0        | 0  |

| №<br>п/п | Учебная группа                                                                                     | Наименование дисциплины                                       | Контингент обучающихся | Кол-во присутствовавших обучающихся | Средний процент правильно выполненных заданий | Процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам (от присутствовавших) | Отлично |    | Хорошо |      | Удовл. |      | Неудовл. |    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|--------|------|--------|------|----------|----|
|          |                                                                                                    |                                                               |                        |                                     |                                               |                                                                                        | Абс.    | %  | Абс.   | %    | Абс.   | %    | Абс.     | %  |
|          | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)<br>Группа 3-МПО |                                                               |                        |                                     |                                               |                                                                                        |         |    |        |      |        |      |          |    |
| 24.      | 43.02.16<br>Туризм и гостеприимство<br>Группа 1-ТИГ                                                | Математика                                                    | 14                     | 14                                  | 75                                            | 100                                                                                    | 2       | 14 | 5      | 36   | 7      | 50   | 0        | 0  |
| 25.      | 09.02.07<br>Информационные системы и программирование<br>Группа 2-ИСП                              | Проектирование и дизайн информационных систем                 | 22                     | 22                                  | 36                                            | 100                                                                                    | 0       | 0  | 12     | 54,5 | 10     | 45,5 | 0        | 0  |
| 26.      | 13.02.07<br>Электроснабжение (по отраслям)<br>группа 3-ЭЛС                                         | Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения/ | 20                     | 15                                  | 100                                           | 79                                                                                     | 4       | 26 | 8      | 53   | 3      | 21   | 0        | 0  |
| 27.      | 09.02.07<br>Информационные системы и программирование<br>Группа 3-ИСП                              | Графический дизайн и мультимедиа                              | 16                     | 11                                  | 100                                           | 82                                                                                     | 7       | 64 | 2      | 18   | 0      | 0    | 2        | 18 |

Качественный и количественный анализ итогов выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) показывает, что, в среднем, полученные результаты следует признать удовлетворительными.

В 2024 году в филиале проведены квалификационные экзамены для студентов следующих специальностей:

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:**

21.12.2024 – по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов в гр. 3-МЭЭП-22-оКФ.

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах:**

19.04.2024 – по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей в гр. 4-ПКС-20-оКФ.

**09.02.07 Информационные системы и программирование:**

28.06.2024 – по профессиональному модулю ПМ.02 Разработка дизайна веб-приложений в гр. 3-ИСП-21-оКФ;

27.12.2024 – по профессиональному модулю ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем в гр. 3-ИСП-22-оКФ.

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям):**

05.07.2024 – по профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей в гр. 3-ЭЛС-21-оКФ;

03.07.2024 – по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в гр. 3-ЭЛС-21-оКФ;

15.04.2024 – по профессиональному модулю ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей в гр. 4-ЭЛС-20-оКФ;

18.04.2024 – по профессиональному модулю ПМ.06 Организация деятельности производственного подразделения в гр. 4-ЭЛС-20-оКФ;

24.12.2024 – по профессиональному модулю ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям в гр. 3-ЭЛС-22-оКФ;

26.12.2024 – по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей в гр. 4-ЭЛС-21-оКФ.

***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):***

02.07.2024 – по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в гр. 3-ТЭО-21-оКФ;

04.07.2024 – по профессиональному модулю ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования в гр. 3-ТЭО-21-оКФ;

16.04.2024 – по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения гр. 4-ТЭО-20-оКФ;

27.12.2024 – по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов в гр. 4-ТЭО-21-оКФ;

25.12.2024 – по профессиональному модулю ПМ.05 Организация технологии, механизации, электрификации и автоматизации горного производства в гр. 4-ТЭО-21-оКФ.

***15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования:***

03.07.2024 – по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление технологического обслуживания и ремонт промышленного оборудования в гр. 3-МПО-21-оКФ;

01.07.2024 – по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в гр. 3-МПО-21-оКФ;

19.04.2024 – по профессиональному модулю ПМ.05 Организация технологии, механизации, электрификации и автоматизации горного производства в гр. 4-МПО-20-оКФ;

27.12.2024 – по профессиональному модулю ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы в гр. 3-МПО-22-оКФ;

26.12.2024 – по профессиональному модулю ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию в гр. 4-МПО-21-оКФ.

***15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования:***

02.07.2024 – по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования в гр. 3-ТОВК-21-оКФ;

05.07.2024 – по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в гр. 3-ТОВК-21-оКФ;

19.04.2024 – по профессиональному модулю ПМ.05 Организация вентиляции горных предприятий в гр. 4-ТОВК-20-оКФ;

23.12.2024 – по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования в гр. 4-ТОВК-21-оКФ.

***21.02.14 Маркшейдерское дело:***

15.04.2024 – по профессиональному модулю ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ в гр. 4-МД-20-оКФ;

17.04.2024 – по профессиональному модулю ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ в гр. 4-МД-20-оКФ;

19.04.2024 – по профессиональному модулю ПМ.03 Учет выемки полезного ископаемого из недр в гр. 4-МД-20-оКФ;

26.12.2024 – по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение геодезических работ в гр. 3-МД-22-оКФ.

***21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых:***

04.07.2024 – по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в гр. 3ПРМ-21-оКФ;

26.04.2024 – по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в гр. 3ПРМ-21-зКФ;

18.04.2024 – по профессиональному модулю ПМ03 Организация деятельности персонала производственного подразделения в гр. 4ПРМ-20-оКФ;

16.04.2024 – по профессиональному модулю ПМ02. Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ в гр. 4ПРМ-20-оКФ;

10.05.2024 – по профессиональному модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ в гр. 3-ПРМд-21-зКФ;

25.12.2024 – по профессиональному модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ в гр. 4-ПРМ-21-оКФ;

18.10.2024 – по профессиональному модулю ПМ02. Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ в гр. 4-ПРМд-21-зКФ;

17.10.2023 – по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения в гр. 4-ПРМд-21-оКФ.

***21.02.18 Обогащение полезных ископаемых:***

01.07.2024 – по профессиональному модулю ПМ.02 Организация безопасных условий труда в гр. 2-ОПИ-22-оКФ;

04.07.2024 – ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в гр. 2-ОПИ-22-оКФ;

12.04.2024 – ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в гр. 2-ОПИд-22-зКФ;

19.04.2024 – по профессиональному модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам в гр. 3-ОПИ-21-оКФ;

17.04.2024 – по профессиональному модулю ПМ.03 Организация производственной деятельности технического персонала в гр. 3-ОПИ-21-оКФ;

10.05.2024 – по профессиональному модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам в гр. 3-ОПИд-21-зКФ;

18.10.2024 – по профессиональному модулю ПМ.02 Организация безопасных условий труда в гр. 4-ОПИд-21-зКФ;

17.10.2024 – по профессиональному модулю ПМ.03 Организация производственной деятельности технического персонала в гр. 4-ОПИд-21-зКФ.

***43.02.14 Гостиничное дело:***

17.04.2024 – по профессиональному модулю ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в гр. 4-ГД-20-оКФ;

19.04.2024 – по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Горничная в гр. 4-ГД-20-оКФ;

26.06.2024 – по профессиональному модулю ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж в гр. 2-ГД-22-оКФ;

28.06.2024 – по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Портье в гр. 2-ГД-22-оКФ;  
04.07.2024 – по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности службы питания в гр.3-ГД-21-оКФ.

*Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям)*

Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам утвержденного учебного плана соответствующего направления подготовки / специальности с определением оценки знаний: отлично, хорошо, удовлетворительно не удовлетворительно, зачтено, не зачтено. Сроки проведения и количество форм промежуточной аттестации полностью соответствует утвержденным учебным планам и Приказам об утверждении графика учебного процесса на соответствующий учебный год для всех форм обучения.

Мониторинг успеваемости обучающихся проводился по экзаменационным / зачетным ведомостям обучающихся (таблица 47). Проблемы и пути их решения обсуждаются на заседаниях педагогического совета и цикловых комиссий.

*Таблица 47*

**Сведения о результатах промежуточной аттестации за отчетный период**

| Период промежуточной аттестации | Формы обучения  |             |                 |             |
|---------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
|                                 | ОФО             |             | ЗФО             |             |
|                                 | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % |
| 2 семестр 2023/2024 уч. г.      | 68              | 43          | 55              | 28          |
| 1 семестр 2024/2025 уч. г.      | 63              | 36          | 82              | 49          |

В 2024 году в рамках промежуточной аттестации были проведены демонстрационные экзамены (приказ № 668-к/кф от 13.12.2024, № 669-к/кф от 13.12.2024, 670-к/кф от 13.12.2024) (таблица 48).

*Таблица 48*

| Группа        | Уровень ДЭ | Количество сдававших ДЭ, чел. | Из них, чел.: |           |          |          | Качество ДЭ, % |
|---------------|------------|-------------------------------|---------------|-----------|----------|----------|----------------|
|               |            |                               | На «5»        | На «4»    | На «3»   | На «2»   |                |
| 4-ТОВК-21-оКФ | ПА         | 14                            | 5             | 5         | 2        | 2        | 71,43          |
| 4-ИСП-21-оКФ  | ПА         | 11                            | 3             | 2         | 4        | 2        | 45,45          |
| 4-ГД-21-оКФ   | ПА         | 14                            | 4             | 8         | 2        | 0        | 85,71          |
| <b>Итого</b>  |            | <b>39</b>                     | <b>12</b>     | <b>15</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>69,23</b>   |

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала является частью системы контроля качества образовательных программ. В 2024 году проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Состав председателей ГЭК на 2024 год, утвержденный Минобрнауки России;
- Приказы о составе ГЭК;
- Программы государственной итоговой аттестации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям;
- Расписание государственной итоговой аттестации;
- Приказы об утверждении тем дипломных проектов (работ) и назначении руководителей;
- Приказы о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Приказы о допуске к демонстрационным экзаменам
- Протоколы заседаний ГЭК;
- Отчеты председателей ГЭК.

Количество и перечень государственных итоговых испытаний по образовательным программам среднего профессионального образования соответствовал требованиям ФГОС СПО.

В 2024 году филиал МАУ в г. Кировске окончили 136 выпускника по 9 образовательным программам обучения среднего профессионального образования очной формы.

Диплом с отличием получили 13 выпускников. Информация о численности обучающихся, получивших диплом с отличием, по специальностям представлена в таблице 49.

Таблица 49

Информация о численности обучающихся, получивших диплом с отличием, по специальностям

| Специальность                                                                                                     | Общее число студентов | С отличием | % обучающихся |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|---------------|
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах                                                                 | 19                    | 3          | 16            |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)                                                                           | 13                    | 1          | 8             |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 17                    | 1          | 6             |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования                                     | 21                    | 1          | 5             |
| 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования                                  | 13                    | 0          | 0             |
| 21.02.14 Маркшейдерское дело                                                                                      | 15                    | 5          | 33            |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых                                                   | 12                    | 0          | 0             |
| 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых                                                                           | 14                    | 2          | 14            |
| 43.02.14 Гостиничное дело                                                                                         | 12                    | 0          | 0             |
| <b>Итого</b>                                                                                                      | <b>136</b>            | <b>13</b>  | <b>82</b>     |

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась очно. В 5 выпускных группах государственная итоговая аттестация состояла из двух испытаний – демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Результат сдачи демонстрационного экзамена представлен в таблице 50.

Таблица 50

Результаты сдачи демонстрационного экзамена

| Группа        | Уровень ДЭ | Количество сдававших ДЭ | Из них    |           |           | Качество ДЭ  |
|---------------|------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|               |            |                         | На «5»    | На «4»    | На «3»    |              |
| 4-ГД-20-оКФ   | Базовый    | 12                      | 2         | 7         | 3         | 75,00        |
| 4-ЭЛС-20-оКФ  | Базовый    | 13                      | 7         | 6         | 0         | 100,00       |
| 4-ТЭО-20-оКФ  | Профильный | 17                      | 7         | 10        | 0         | 100,00       |
| 4-МПО-19-оКФ  | Профильный | 21                      | 10        | 6         | 5         | 76,19        |
| 4-ТОВК-19-оКФ | Базовый    | 13                      | 6         | 5         | 2         | 84,62        |
| <b>Итого</b>  |            | <b>76</b>               | <b>32</b> | <b>34</b> | <b>10</b> | <b>86,84</b> |

Анализ количественных результатов ГИА 2024 года по всем формам обучения показывает, что из 136 студентов, допущенных к защите дипломных проектов (работ), – 132 (97%) защитили дипломные проекты (работы) на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о высоком уровне овладения компетенциями и об овладении видами профессиональной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС. Результаты защиты дипломного проекта (работы) представлен в таблице 51.

Таблица 51

## Результаты защиты дипломного проекта (работы) по специальностям

| Специальность                                                                                                     | Форма обучения | Допущено к защите | Защитили ВКР на «5» и «4» |              | Средний балл | Не представили ВКР/ не явились на ГИА |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------|--------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                   |                |                   | кол-во                    | %            |              |                                       |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах                                                                 | ОФО            | 19                | 19                        | 100          | 4,6          | 0                                     |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)                                                                           | ОФО            | 13                | 13                        | 100          | 4,8          | 0                                     |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | ОФО            | 17                | 17                        | 100          | 4,8          | 0                                     |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования                                     | ОФО            | 21                | 21                        | 100          | 4,9          | 0                                     |
| 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования                                  | ОФО            | 13                | 11                        | 84,62        | 4,6          | 0                                     |
| 21.02.14 Маркшейдерское дело                                                                                      | ОФО            | 15                | 15                        | 100          | 4,8          | 0                                     |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых                                                   | ОФО            | 12                | 11                        | 91,67        | 4,8          | 0                                     |
| 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых                                                                           | ОФО            | 14                | 14                        | 100          | 4,6          | 0                                     |
| 43.02.14 Гостиничное дело                                                                                         | ОФО            | 12                | 11                        | 91,67        | 4,8          | 0                                     |
| <b>Итого</b>                                                                                                      |                | <b>136</b>        | <b>132</b>                | <b>97,06</b> | <b>4,7</b>   | <b>0</b>                              |

Количество и перечень государственных итоговых испытаний по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году соответствовал требованиям ФГОС СПО. Все темы дипломных проектов и работ были предварительно согласованы со специалистами КФ АО «Апатит», не однократно обсуждались на совместных заседаниях. Анализ качественных результатов ГИА в 2024 году по специальностям представлен в таблице 52.

Таблица 52

## Анализ качественных результатов ГИА в 2024 году

| Специальность                                                                                                     | ДП           | ДЭ           | Итог         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 43.02.14 Гостиничное дело                                                                                         | 91,67        | 75,00        | 83,34        |
| 21.02.14 Маркшейдерское дело                                                                                      | 100          | 0            | 100          |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах                                                                 | 100          | 0            | 100          |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)                                                                           | 100          | 100          | 100          |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 100          | 100          | 100          |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования                                     | 100          | 76,19        | 88,10        |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых                                                   | 92,31        | 0            | 92,31        |
| 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования                                  | 84,62        | 84,62        | 84,62        |
| 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых                                                                           | 100          | 0            | 100          |
| <b>Итого</b>                                                                                                      | <b>96,51</b> | <b>86,84</b> | <b>91,68</b> |

В декабре 2024 года состоялась защита дипломных проектов студентов заочной формы обучения. Результаты защиты дипломных проектов представлены в таблице 53.

Таблица 53

Результаты защиты дипломного проекта

| Специальность                                                   | Форма обучения | Допущено к защите | Защитили ВКР на «5» и «4» |            | Средний балл | Не представили ВКР/ не явились на ГИА |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------------|------------|--------------|---------------------------------------|
|                                                                 |                |                   | кол-во                    | %          |              |                                       |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | ЗФО            | 16                | 16                        | 100        | 4,6          | 0                                     |
| 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых                         | ЗФО            | 16                | 16                        | 100        | 4,4          | 0                                     |
| <b>Итого</b>                                                    |                | <b>32</b>         | <b>32</b>                 | <b>100</b> | <b>4,5</b>   | <b>0</b>                              |

Высокий уровень подготовки выпускников – это результат совместной работы преподавателей филиала и ведущих специалистов, руководителей структурных подразделений КФ АО «Апатит», ООО «Механик» и ООО «Тирвас», которые работали со студентами в качестве руководителей и рецензентов дипломных проектов, являлись членами государственных экзаменационных комиссий.

На квалификационных экзаменах в 2024 году в качестве председателей работали 30 человек – руководителей структурных подразделений предприятия-стейкхолдера.

С учетом предложений работодателей в состав ГЭК для организации дипломного проектирования в 2024 году в качестве председателей, членов ГЭК, руководителей и рецензентов ВКР включены 44 высококвалифицированных специалиста КФ АО «Апатит», ООО «Тирвас», ООО «Механик», КФ ООО «ИЦ ФосАгро».

*Организация практического обучения*

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Участие организаций-партнеров в подготовке специалистов заключается в совместной работе по:

- разработке содержания образования, в том числе специализаций;
- профориентационной работе;
- преподаванию специальных дисциплин, курсовому и дипломному проектированию;
- развитию материально-технической базы филиала;
- предоставлению материально-технической базы предприятия для лабораторных и практических занятий студентов филиала;
- предоставлению мест для прохождения практики студентам филиала, выделению наставников;
- предоставлению возможности для стажировки педагогических кадров филиала на базе предприятия;
- оценке качества образовательных услуг.

Практика обучающихся включает следующие этапы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в 2024 году проводилась филиалом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для организации и проведения производственных и преддипломных практик студентов филиала заключены или пролонгированы договоры с 27 предприятиями – базами практик.

Таблица 54

Информация о предприятиях – базах практик

| №<br>п/п | Организация                                 | Годы: |      |
|----------|---------------------------------------------|-------|------|
|          |                                             | 2023  | 2024 |
| 1.       | КФ АО «Апатит»                              | 437   | 267  |
| 2.       | ООО «Тирвас»                                | 92    | 60   |
| 3.       | КФ ООО «Механик»                            | 57    | 45   |
| 4.       | АО «СЗФК»                                   | 16    | 19   |
| 5.       | ГОУП «Кировская горэлектросеть»             | 0     | 1    |
| 6.       | МБУК ИКМ г. Кировска                        | 0     | 1    |
| 7.       | МУП «Аметист»                               | 1     | 8    |
| 8.       | ООО «Сокрома недвижимость»                  | 3     | 8    |
| 9.       | ПАО ТГК-1                                   | 0     | 1    |
| 10.      | ООО «Универсал-Электрик»                    | 0     | 10   |
| 11.      | МБОУ СОШ №10 г. Апатиты                     | 2     | 2    |
| 12.      | ФГБУ «Национальный парк «Паанаярви»         | 1     | 1    |
| 13.      | МБОУ СОШ № 2 г. Кировска                    | 1     | 1    |
| 14.      | МКУ «Центр учета г. Кировска»               | 1     | 1    |
| 15.      | МБОУ «ООШ № 8» г. Кировска                  | 1     | 1    |
| 16.      | МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты                     | 1     | 1    |
| 17.      | МБУДО «ДДТ «Дриада»                         | 1     | 1    |
| 18.      | ООО СТК «Изовела»                           | 0     | 1    |
| 19.      | ООО «Горная долина»                         | 0     | 5    |
| 20.      | ИП Честнейшина Р.А.                         | 0     | 1    |
| 21.      | МБОУ СОШ № 2 г. Кандалакша                  | 0     | 1    |
| 22.      | МБОУ СОШ № 19 им. М.Р. Янкова г. Заполярный | 0     | 1    |
| 23.      | МБДОУ «Детский сад № 12»                    | 0     | 1    |
| 24.      | ООО «Продукты»                              | 0     | 1    |
| 25.      | Кафе «Кругфуд»                              | 0     | 3    |
| 26.      | МКУ «Управление БУ ОМСУ г. Апатиты»         | 0     | 1    |

Таким образом, 85% студентов, обучающихся по специальностям, востребованным в компании «ФосАгро», проходили практику в КФ АО «Апатит», дочерне-зависимых организациях и управляемых предприятиях.

С КФ АО «Апатит» согласован график прохождения производственных практик на 2024-2025 учебный год. Сведения, необходимые для прохождения производственной практики студентами филиала в КФ АО «Апатит», своевременно предоставляются на предприятие. К моменту выхода на производственную практику согласуются условия получения рабочей профессии студентами технических специальностей филиала.

Созданы необходимые условия для выполнения студентами программы производственной практики, для получения рабочей профессии и квалификационных разрядов. Студенты на время производственных и учебно-квалификационных практик обеспечиваются специальной одеждой, обувью и средствами индивидуальной защиты.

Все студенты, выходя на практику, закрепляются за руководителями практики из числа квалифицированных специалистов, что подтверждается распоряжениями и приказами о проведении практик. Приказами закреплены руководители практик от филиала (мастера производственного обучения и преподаватели профильных цикловых комиссий).

Все студенты перед началом практики обязательно проходят первичный инструктаж по ОТ, при необходимости – инструктаж по безопасным условиям труда в подземных условиях.

Сведения, необходимые студентам для качественного прохождения практики, написания курсовых и дипломных проектов, в 2024 году получены от предприятия в полном объеме.

В течение 2024 года в КФ АО «Апатит» прошли производственную практику 372 человека, из них преддипломную – 87 человек.

Для мотивации обучающихся на достижение более высоких результатов по итогам прохождения практики, повышения качества выполняемых работ, формирования трудовой дисциплины много внимания уделяется подбору руководителей практик от производства и от филиала. По результатам практик 83% студентов имеют оценки «хорошо» и «отлично».

174 обучающихся, успешно осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, в течение 2024 года получили дополнительную квалификацию по рабочим профессиям. Из них 76 обучающихся – на базе филиала, 98 – на базе КФ АО «Апатит».

Таблица 55

Перечень профессий рабочих и квалификационных разрядов, полученных студентами на базе филиала МАУ в г. Кировске

| Курс         | Специальность                                                                                       | Рабочая профессия                                                       | Всего получили рабочую профессию | Квалификационный разряд |           |          | Протокол квалификационной комиссии филиала МАУ в г. Кировске |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                     |                                                                         |                                  | 2 разряд                | 3 разряд  | 4 разряд |                                                              |
| 4            | 21.02.14 Маркшейдерское дело                                                                        | Горнорабочий на маркшейдерских работах                                  | 15                               | 15                      | -         | -        | № 07 от 27.12.2023                                           |
| 4            | 43.02.14 Гостиничное дело                                                                           | Горничная                                                               | 12                               | 12                      | -         | -        | № 1 от 23.05.2024                                            |
| 3            | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)         | Слесарь-ремонтник                                                       | 18                               | -                       | 18        | -        | № 2 от 01.07.2024                                            |
| 4            | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования                   | 1                                | -                       | -         | 1        | № 3 от 02.07.2024                                            |
| 3            | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования                   | 1                                | -                       | -         | 1        | № 3 от 02.07.2024                                            |
| 3            | 13.02.07 Электроснабжение                                                                           | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования             | 1                                | -                       | 1         | -        | № 4 от 03.07.2024                                            |
| 3            | 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования                    | Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования | 12                               | -                       | 12        | -        | № 5 от 05.07.2024                                            |
| 3            | 43.02.14 Гостиничное дело                                                                           | Портье                                                                  | 16                               | -                       | -         | -        | № 6 от 11.11.2024                                            |
| <b>Итого</b> |                                                                                                     |                                                                         | <b>76</b>                        | <b>27</b>               | <b>31</b> | <b>2</b> |                                                              |

Таблица 56

**Перечень профессий рабочих и квалификационных разрядов, полученных студентами на базе КФ АО «Апатит»**

| Специальность                                                                                       | Курс | Рабочая профессия                                           | Всего получили рабочую профессию | Квалификационный разряд |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                     |      |                                                             |                                  | 2 разряд                | 3 разряд  | 4 разряд |
| 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых                                                             | 2, 3 | Дробильщик                                                  | 7                                | -                       | 3         | 1        |
|                                                                                                     |      | Флотатор                                                    | 6                                | -                       | 2         | -        |
|                                                                                                     |      | Оператор пульта управления (сушильных барабанов)            | 7                                | -                       | 4         | -        |
|                                                                                                     |      | Машинист конвейера                                          | 3                                | -                       | 1         | -        |
|                                                                                                     |      | Машинист мельниц                                            | 2                                | -                       | 2         | -        |
|                                                                                                     |      | Лаборант химического анализа                                | 2                                | -                       | 2         | -        |
|                                                                                                     |      | Контролер продукции обогащения                              | 1                                | -                       | 1         | -        |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)         | 3    | Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования       | 11                               | -                       | 11        | -        |
|                                                                                                     |      | Слесарь-ремонтник                                           | 3                                | -                       | 3         | -        |
|                                                                                                     |      | Машинист ПСМ                                                | 1                                | -                       | -         | 1        |
|                                                                                                     |      | Горнорабочий подземный                                      | 1                                | 1                       | -         | -        |
| 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования                    | 3    | Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования       | 11                               | -                       | 11        | -        |
| 13.02.07 Электроснабжение                                                                           | 3    | Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования       | 8                                | -                       | 8         | -        |
|                                                                                                     |      | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 7                                | -                       | 7         | -        |
|                                                                                                     |      | Электромонтер ОПРС                                          | 4                                | 3                       | 1         | -        |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 3    | Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования       | 13                               | -                       | 13        | -        |
|                                                                                                     |      | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 1                                | -                       | 1         | -        |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых                                     | 3    | Горнорабочий подземный                                      | 9                                | 1                       | 8         | -        |
|                                                                                                     | 4    | Горнорабочий подземный                                      | 1                                | -                       | 1         | -        |
| <b>Итого</b>                                                                                        |      |                                                             | <b>98</b>                        | <b>4</b>                | <b>88</b> | <b>4</b> |

Количественные показатели 2024 года по данному направлению выше показателей предшествующего периода на 2,3%.

Аттестация по итогам производственной практики проводилась на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (таблица 57).

Таблица 57

## Результаты аттестации по итогам производственной практики

| Наименование практики                                                                                                          | Группа       | Кол-во человек | Средний балл | Качество | Успеваемость |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------|--------------|
| <i>21.02.18 Обогащение полезных ископаемых</i>                                                                                 |              |                |              |          |              |
| Учебная практика по модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам | 1-ОПИ-23-оКФ | 19             | 3,89         | 68       | 84           |
| Учебная практика по модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам | 1-ОПИ-24-оКФ | 17             | 3,94         | 65       | 94           |
| Учебная практика по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих              | 2-ОПИ-22-оКФ | 13             | 4,23         | 92       | 92           |
| Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ.02 Организация безопасных условий труда                      | 2-ОПИ-22-оКФ | 13             | 4,46         | 92       | 92           |
| Производственная практика по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих     | 2-ОПИ-22-оКФ | 13             | 4,46         | 92       | 92           |
| Учебная практика по модулю ПМ.03 Организация производственной деятельности технического персонала                              | 3-ОПИ-21-оКФ | 16             | 4,13         | 75       | 81           |
| Производственная практика (преддипломная)                                                                                      | 3-ОПИ-21-оКФ | 13             | 4,46         | 100      | 100          |
| <i>43.02.14 Гостиничное дело</i>                                                                                               |              |                |              |          |              |
| Учебная практика по модулю ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж          | 2-ГД-22-оКФ  | 19             | 4,26         | 74       | 89           |
| Производственная практика по модулю ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж | 2-ГД-22-оКФ  | 19             | 4,26         | 74       | 89           |
| Учебная практика по модулю ПМ.06 организация дополнительных услуг в гостиничном деле"                                          | 2-ГД-22-оКФ  | 18             | 4,56         | 94       | 94           |
| Учебная практика по модулю ПМ.05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"            | 2-ГД-22-оКФ  | 19             | 4,53         | 89       | 89           |
| Производственная практика по модулю ПМ.05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"   | 2-ГД-22-оКФ  | 18             | 4,83         | 94       | 94           |
| Производственная практика по модулю ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания               | 3-ГД-21-оКФ  | 13             | 4,00         | 69       | 92           |
| Учебная практика по модулю ПМ.07 Организация услуг спортивного и экстремального                                                | 3-ГД-21-оКФ  | 13             | 4,77         | 100      | 100          |

| Наименование практики                                                                                                                                | Группа       | Кол-во человек | Средний балл | Качество | Успеваемость |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------|--------------|
| туризма                                                                                                                                              |              |                |              |          |              |
| Учебная практика по модулю ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения                                  | 3-ГД-22-оКФ  | 17             | 4,82         | 94       | 94           |
| Производственная практика по модулю ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения                         | 3-ГД-22-оКФ  | 17             | 4,82         | 94       | 94           |
| Производственная практика по модулю ПМ.06 Организация дополнительных услуг в гостиничном деле                                                        | 3-ГД-22-оКФ  | 17             | 4,53         | 94       | 94           |
| Производственная практика по модулю ПМ.06 Организация дополнительных услуг в гостиничном деле                                                        | 3-ГД-21-оКФ  | 13             | 4,31         | 77       | 77           |
| Учебная практика по модулю ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания                                              | 3-ГД-21-оКФ  | 13             | 4,00         | 69       | 92           |
| Производственная практика по модулю ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда | 4-ГД-20-оКФ  | 12             | 4,42         | 100      | 100          |
| Производственная практика по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Горничная               | 4-ГД-20-оКФ  | 12             | 4,42         | 100      | 100          |
| Производственная практика (преддипломная)                                                                                                            | 4-ГД-20-оКФ  | 12             | 5,00         | 100      | 100          |
| Учебная практика по модулю ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда          | 4-ГД-21-оКФ  | 14             | 3,86         | 64       | 64           |
| Учебная практика по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Горничная                        | 4-ГД-21-оКФ  | 14             | 3,86         | 64       | 64           |
| <i>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</i>                                                   |              |                |              |          |              |
| Учебная практика по модулю ПМ.02 Осуществление технологического обслуживания и ремонт промышленного оборудования (электромонтажная)                  | 2-МПО-22-оКФ | 23             | 3,96         | 70       | 87           |
| Учебная практика по модулю ПМ.02 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы                                                          | 2-МПО-23-оКФ | 22             | 3,68         | 55       | 86           |
| Учебная практика по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                    | 3-МПО-21-оКФ | 21             | 3,81         | 76       | 90           |
| Производственная практика по модулю ПМ.02 Осуществление                                                                                              | 3-МПО-21-оКФ | 21             | 4,71         | 95       | 95           |

| Наименование практики                                                                                                                                 | Группа       | Кол-во человек | Средний балл | Качество | Успеваемость |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------|--------------|
| технологического обслуживания и ремонт промышленного оборудования                                                                                     |              |                |              |          |              |
| Производственная практика по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                            | 3-МПО-21-оКФ | 21             | 4,71         | 95       | 95           |
| Учебная практика по модулю ПМ.02 Осуществление технологического обслуживания и ремонт промышленного оборудования (сварочная)                          | 3-МПО-22-оКФ | 20             | 3,55         | 50       | 70           |
| Производственная практика по модулю ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы                                                  | 3-МПО-22-оКФ | 20             | 3,90         | 65       | 70           |
| Учебная практика по модулю ПМ.05 Организация технологии, механизации, электрификации и автоматизации горного производства                             | 4-МПО-20-оКФ | 21             | 4,43         | 95       | 100          |
| Производственная практика (преддипломная)                                                                                                             | 4-МПО-20-оКФ | 21             | 4,62         | 95       | 100          |
| Учебная практика по модулю ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию                                    | 4МПО-21-оКФ  | 21             | 3,95         | 71       | 95           |
| Учебная практика по модулю ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию                                    | 4-МПО-21-оКФ | 21             | 3,95         | 71       | 95           |
| <i>21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых</i>                                                                                |              |                |              |          |              |
| Учебная практика по модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ                                                            | 2-ПРМ-22-оКФ | 24             | 3,96         | 79       | 79           |
| Учебная практика по модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ                                                            | 2-ПРМ-23-оКФ | 23             | 4,17         | 70       | 96           |
| Учебная практика по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                     | 3-ПРМ-21-оКФ | 18             | 4,33         | 94       | 94           |
| Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 3-ПРМ-21-оКФ | 18             | 4,33         | 94       | 94           |
| Производственная практика (преддипломная)                                                                                                             | 4-ПРМ-20-оКФ | 15             | 4,34         | 87       | 87           |
| Учебная практика по модулю ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения                                                   | 4-ПРМ-21-оКФ | 18             | 4,00         | 72       | 89           |
| Производственная практика по модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ                                                   | 4-ПРМ-21-оКФ | 18             | 3,83         | 67       | 83           |

| Наименование практики                                                                                                                                         | Группа       | Кол-во человек | Средний балл | Качество | Успеваемость |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------|--------------|
| <i>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</i>                                      |              |                |              |          |              |
| Учебная практика по модулю ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования          | 2-ТЭО-22-оКФ | 22             | 3,64         | 77       | 77           |
| Производственная практика по модулю ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | 3-ТЭО-21-оКФ | 18             | 4,06         | 78       | 78           |
| Производственная практика по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                    | 3-ТЭО-21-оКФ | 18             | 4,06         | 78       | 78           |
| Учебная практика по модулю ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования          | 3-ТЭО-22-оКФ | 20             | 3,80         | 80       | 80           |
| Учебная практика по модулю ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»                                                                   | 4-ТЭО-20-оКФ | 19             | 4,32         | 89       | 89           |
| Производственная практика (преддипломная)                                                                                                                     | 4-ТЭО-20-оКФ | 17             | 4,53         | 100      | 100          |
| Учебная практика по модулю ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов                                                                  | 4-ТЭО-21-оКФ | 17             | 4,24         | 82       | 88           |
| Производственная практика по модулю ПМ.05 Организация технологии, механизации, электрификации и автоматизации горного производства                            | 4-ТЭО-21-оКФ | 17             | 4,35         | 82       | 82           |
| <i>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</i>                                                                                                                |              |                |              |          |              |
| Учебная практика по модулю ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям                                                                 | 2-ЭЛС-22-оКФ | 21             | 4,00         | 76       | 76           |
| Учебная практика по модулю ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям                                                                 | 2-ЭЛС-23-оКФ | 24             | 4,46         | 92       | 92           |
| Производственная практика по модулю ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей                                              | 3-ЭЛС-21-оКФ | 20             | 3,95         | 90       | 90           |
| Производственная практика по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                    | 3-ЭЛС-21-оКФ | 20             | 3,95         | 90       | 90           |
| Учебная практика по модулю ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей                                                       | 3-ЭЛС-22-оКФ | 20             | 3,05         | 40       | 40           |

| Наименование практики                                                                                                                                                                                | Группа        | Кол-во человек | Средний балл | Качество | Успеваемость |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------|----------|--------------|
| Учебная практика по модулю ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей                                                             | 4-ЭЛС-20-оКФ  | 17             | 3,71         | 71       | 76           |
| Учебная практика по модулю ПМ.06                                                                                                                                                                     | 4-ЭЛС-20-оКФ  | 17             | 3,71         | 71       | 76           |
| Организация деятельности производственного подразделения                                                                                                                                             | 4-ЭЛС-20-оКФ  | 17             | 4,00         | 76       | 76           |
| Производственная (преддипломная)                                                                                                                                                                     | 4-ЭЛС-20-оКФ  | 13             | 4,62         | 100      | 100          |
| Учебная практика по модулю ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей                                                                                          | 4-ЭЛС-21-оКФ  | 23             | 3,26         | 48       | 57           |
| Производственная практика по модулю ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей                                                                                 | 4-ЭЛС-21-оКФ  | 23             | 4,13         | 70       | 74           |
| <i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>                                                                                                                                            |               |                |              |          |              |
| Учебная практика по модулю ПМ.08 «Разработка дизайна веб-приложений»                                                                                                                                 | 3-ИСП-21-оКФ  | 16             | 3,81         | 75       | 75           |
| Производственная практика по модулю ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений                                                                                                                          | 3-ИСП-21-оКФ  | 16             | 3,81         | 75       | 75           |
| Учебная практика по модулю ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем                                                                                                                   | 3-ИСП-22-оКФ  | 22             | 3,86         | 68       | 100          |
| Производственная практика по модулю ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем                                                                                                          | 3-ИСП-22-оКФ  | 22             | 4,36         | 86       | 86           |
| Учебная практика по модулю ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений                                                                                                             | 4-ИСП-21-оКФ  | 14             | 3,79         | 64       | 79           |
| <i>21.02.14 Маркшейдерское дело</i>                                                                                                                                                                  |               |                |              |          |              |
| Учебная практика по модулю ПМ.01 Выполнение геодезических работ                                                                                                                                      | 3-МД-22-оКФ   | 18             | 4,28         | 89       | 100          |
| <i>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</i>                                                                                                 |               |                |              |          |              |
| Учебная практика по модулю ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок                                                                                           | 2-МЭЭП-22-оКФ | 19             | 3,9          | 68,4     | 74           |
| Учебная практика по модулю ПМ.06 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов                                                                                                         | 3-МЭЭП-22-оКФ | 16             | 3,88         | 75       | 75           |
| <i>15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования</i>                                                                                                              |               |                |              |          |              |
| Производственная практика по модулю ПМ.02 Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования                                                                                       | 3-ТОВК-21-оКФ | 17             | 4,35         | 82       | 82           |
| Производственная практика по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования | 3-ТОВК-21-оКФ | 17             | 4,35         | 82       | 82           |

| Наименование практики                                                                                                           | Группа        | Кол-во человек | Средний балл | Качество | Успеваемость |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------|----------|--------------|
| Производственная практика по модулю ПМ.05 Организация вентиляции горных предприятий                                             | 4-ТОВК-20-оКФ | 18             | 3,56         | 50       | 78           |
| Производственная практика (преддипломная)                                                                                       | 4-ТОВК-20-оКФ | 13             | 4,69         | 100      | 100          |
| Учебная практика по модулю ПМ.03 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования | 4-ТОВК-21-оКФ | 16             | 3,88         | 75       | 75           |
| Учебная практика по модулю ПМ.05 Организация вентиляции горных предприятий                                                      | 4-ТОВК-21-оКФ | 16             | 3,88         | 75       | 75           |
| <i>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</i>                                                                        |               |                |              |          |              |
| Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей                   | 4-ПКС-20-оКФ  | 19             | 4,05         | 68       | 100          |
| Производственная практика (преддипломная)                                                                                       | 4-ПКС-20-оКФ  | 19             | 3,84         | 53       | 100          |

### 2.3.3 Филиал МАУ в г. Полярный

#### *Промежуточный контроль*

Промежуточный контроль проводится в конце семестра и завершает изучение предмета, дисциплины, модуля или их части. Филиал проводит зачёты и (или) экзамены как в устной, так и в письменной формах. Сроки проведения и количество форм промежуточной аттестации обучающихся полностью соответствует утверждённым учебным планам и требованиям стандартов. Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) обсуждаются на заседаниях педагогического совета (таблица 58).

Таблица 58

Успеваемость в филиале МАУ в г. Полярный в 2024 г.

| Экзаменационные сессии | По всем формам обучения    |                                        |
|------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
|                        | Абсолютная успеваемость, % | Относительная успеваемость/качество, % |
| осенне-зимняя сессия   | 68                         | 75                                     |
| весенне-летняя сессия  | 85                         | 93                                     |

#### *Фонды оценочных средств*

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС выполняет не просто оценочную функцию. Он позволяет провести четкую линию между заявленной программой и профессиональными качествами обучающегося, соответствия утвержденных параметров государственным стандартам и требованиям работодателей.

Для совершенствования процесса обучения и качества подготовки обучающихся в филиале продолжается дальнейшая разработка и внедрение в учебный процесс таких форм обучения, как разработка электронных заданий, электронных тестовых материалов.

#### *Государственная итоговая аттестация*

Анализ выпуска 2024 года проводился с точки зрения оценки количественных и качественных показателей выпуска: в отчетном учебном году осуществлен выпуск по

двум программам подготовки специалистов среднего звена, из них две по очной форме обучения, одна по заочной форме обучения.

Распределение основных профессиональных образовательных программ по филиалу представлено в таблице 61.

Таблица 61

Распределение программ подготовки специалистов среднего звена по филиалу МАУ в г. Полярный

| Шифр и наименование специальности             | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|-----------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | ✓                    |                        |
| 26.02.02 Судостроение                         | ✓                    | ✓                      |

Анализируя контингент выпускников 2024 года, можно сделать вывод: 35 студентов допущены к государственной итоговой аттестации, количество выпускников составило 35 человек (из них: 27 – ОФО (24 – бюджет, 3 – внебюджет), 8 – ЗФО (5 – бюджет, 3 – внебюджет)) (таблица 62).

Таблица 62

Контингент выпускников 2024 года филиала МАУ в г. Полярный

| Шифр и наименование специальности             | Всего принято в 2020 году |           | Выбыло за период обучения |           | Общее количество обучающихся, допущенных к ГИА |           | Окончили филиал (чел.) |           |
|-----------------------------------------------|---------------------------|-----------|---------------------------|-----------|------------------------------------------------|-----------|------------------------|-----------|
|                                               | бюджет                    | внебюджет | бюджет                    | внебюджет | бюджет                                         | внебюджет | бюджет                 | внебюджет |
| Очная форма обучения                          |                           |           |                           |           |                                                |           |                        |           |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 15                        | 6         | 2                         | 3         | 13                                             | 3         | 13                     | 3         |
| 26.02.02 Судостроение                         | 15                        | 1         | 4                         | 1         | 11                                             | 0         | 11                     | 0         |
| Заочная форма обучения                        |                           |           |                           |           |                                                |           |                        |           |
| 26.02.02 Судостроение                         | 15                        | 8         | 10                        | 5         | 5                                              | 3         | 5                      | 3         |
| <b>Всего</b>                                  | <b>45</b>                 | <b>15</b> | <b>16</b>                 | <b>9</b>  | <b>29</b>                                      | <b>6</b>  | <b>29</b>              | <b>6</b>  |

Понимая, что выполнение государственного задания является одним из показателей эффективности деятельности образовательной организации, который выражается в соотношении приема и отчисления студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, (допустимым значением которого является не более 10% отчисленных от числа принятых студентов), необходимо обратить внимание на движение контингента студентов, обучающихся за счет бюджетных средств.

Виды государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится для проверки результатов обучения в виде приобретенных профессиональных компетенций выпускников. В 2023-2024 учебном году в филиале ГИА проводилась в форме демонстрационного экзамена (только для выпускников специальности 26.02.02 Судостроение) и в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица 63

Анализ количественных результатов демонстрационного экзамена в 2023 году

| Шифр и наименование специальности | Допущено к ДЭ | Обучающиеся, сдавшие демонстрационный экзамен на «4» и «5» |                 |
|-----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                   |               | Количество                                                 | % от допущенных |
| 26.02.02 Судостроение             | 19            | 17                                                         | 89              |

Таблица 64

## Результаты защиты выпускной квалификационной работы

| Группа       | Кол-во обучающихся | Защитили на «5» |           | Защитили на «4» |           | Защитили на «3» |          | Защитили на «2» |          |
|--------------|--------------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
|              |                    | абс.            | %         | абс.            | %         | абс.            | %        | абс.            | %        |
| П9-ИС20о-1   | 16                 | 12              | 75        | 3               | 19        | 1               | 6        | 0               | 0        |
| П9-СС20о-1   | 11                 | 6               | 55        | 3               | 27        | 2               | 18       | 0               | 0        |
| П11-СС20з-1  | 8                  | 8               | 100       | 0               | 0         | 0               | 0        | 0               | 0        |
| <b>Всего</b> | <b>35</b>          | <b>26</b>       | <b>74</b> | <b>6</b>        | <b>17</b> | <b>3</b>        | <b>9</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> |

*Оценка кадрового обеспечения ГИА*

Государственные экзаменационные комиссии 2024 года (далее ГЭК) по специальностям представлены ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Участие в работе ГЭК представителей работодателей способствовало более объективной оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности и частично решению задачи их дальнейшего трудоустройства.

На основании проведенной работы ГЭК сделали основной вывод, что качество подготовки к демонстрационному экзамену и защита выпускных квалификационных работ отражает достаточный уровень подготовки обучающихся.

Анализ отчетов председателей ГЭК позволил сделать вывод, что в ходе проведения ГИА выпускников 2024 года нарушений в организации работы ГИА и оценивании результатов аттестационных испытаний не допускалось. Качество подготовки выпускников 2024 года по всем формам обучения соответствовало требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Полученные результаты ГИА свидетельствует о хорошем уровне качества подготовки студентов.

*Выводы по филиалу МАУ в г. Полярный:*

Разработанный комплекс оценочных материалов для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, позволяет выявить уровень сформированности компетенций на всех этапах их формирования.

Процедуры оценивания качества знаний студентов соответствуют требованиям действующих нормативных документов и ФГОС СПО. По дисциплинам ППССЗ проводится итоговый контроль.

В процедуре ГИА активное участие принимают представители организаций-работодателей.

**2.3.4 Филиал МАУ в г. Апатиты***Внутренняя независимая оценка качества образования*

В филиале МАУ в г. Апатиты согласно Положению о внутренней независимой оценке качества образования в ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», принятому на заседании ученого совета Университета (Протокол № 2 от 27.10.2023 г.), проводится внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО).

В рамках системы внутренней независимой оценки качества в настоящее время филиал МАУ в г. Апатиты решает задачу диагностики результатов освоения образовательных программ и оценки качества образования по следующим направлениям:

независимая оценка качества подготовки обучающихся;

– независимая оценка качества подготовки обучающихся;

– независимая оценка качества работы педагогических работников;

– независимая оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;

– независимая оценка качества условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечное-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников и др.).

Ежегодно в филиале составляется график проведения ВНОКО, анализируются результаты ВНОКО, готовятся отчеты и планы мероприятий по совершенствованию качества образования.

#### *Независимая оценка качества подготовки обучающихся*

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся (ВНОКПО) включает в себя:

1) промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам (модулям), в том числе «перекрестную» промежуточную аттестацию (проведение экзамена/зачета в учебной группе НПР/ППС кафедры, реализующей соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившим по ней занятия / НПР/ППС других кафедр, реализующих аналогичные или смежные дисциплины (модули)), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

2) проведение диагностических и оценочных процедур обучающихся.

3) анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

4) процедуру оценки качества через анкетирование: обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом; работодателей об удовлетворенности качеством образования; педагогических, научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках ОПОП.

5) государственную итоговую аттестацию, в том числе, проверку выпускных квалификационных работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

#### *Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям)*

Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам утвержденного учебного плана соответствующего направления подготовки / специальности с определением оценки знаний: отлично, хорошо, удовлетворительно не удовлетворительно, зачтено, не зачтено. Сроки проведения и количество форм промежуточной аттестации полностью соответствует утвержденным учебным планам и Приказам об утверждении графика учебного процесса на соответствующий учебный год для всех форм обучения.

Мониторинг успеваемости обучающихся проводился:

1) по экзаменационным/зачетным ведомостям обучающихся;

2) для подсчета среднего балла учитывались формы отчетности, по которым предполагает выставление оценок (экзамен, зачет с оценкой, курсовая работа/проект, практика).

В таблице 65 представлены статистические сведения по кафедрам филиала за летнюю сессию 2023-2024 учебного года и зимнюю сессию 2024-2025 учебного года.

*Таблица 65*

#### **Сведения о результатах промежуточного контроля за отчетный период**

| <b>Экзаменационные сессии</b>      | <b>Кафедра</b> | <b>Абсолютная успеваемость, %</b> | <b>Относительная успеваемость / качество, %</b> | <b>Средний балл</b> |
|------------------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| Летняя сессия<br>2023-2024 уч.года | ИиВТ           | 49 %                              | 19 %                                            | 3,68                |
|                                    | ГДНЗиП         | 20 %                              | 19 %                                            | 4,37                |
|                                    | ФБиИТ          | 49 %                              | 21 %                                            | 4,21                |
|                                    | ЭУиС           | 64 %                              | 69 %                                            | 4.43                |
|                                    | ГиПИ           | 50 %                              | 69 %                                            | 4,29                |

| Экзаменационные сессии             | Кафедра | Абсолютная успеваемость, % | Относительная успеваемость / качество, % | Средний балл |
|------------------------------------|---------|----------------------------|------------------------------------------|--------------|
| Зимняя сессия<br>2024-2025 уч.года | ИиВТ    | 55 %                       | 66 %                                     | 4,42         |
|                                    | ГДНЗиП  | 21 %                       | 18 %                                     | 4,25         |
|                                    | ФБиИТ   | 45 %                       | 25 %                                     | 4,17         |
|                                    | ЭУиС    | 70 %                       | 83 %                                     | 4,64         |
|                                    | ГиПИ    | 45 %                       | 59 %                                     | 4,37         |

Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) отслеживаются кафедрами и учебно-методическим отделом, обсуждаются на заседаниях директората.

«Перекрестная» промежуточная аттестация проводится среди академических групп очной формы обучения и осуществляется через проведение экзамена/зачета в учебной группе НПР/ППС кафедры, реализующей соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившим по ней занятия / НПР/ ППС других кафедр, реализующих аналогичные или смежные дисциплины (модули).

Результаты «перекрестной» промежуточной аттестации, проводимой в филиале МАУ в г. Апатиты, представлены в таблицах 66-67.

Таблица 66

Итоги «перекрестной» промежуточной аттестации 2 семестра 2023-2024 уч. года

| Количество академических групп, участвовавших в перекрестной промежуточной аттестации | Численность обучающихся (всего), чел. | Численность обучающихся, принявших участие, чел. | % не участвовавших в аттестации | Средний балл |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| 26                                                                                    | 223                                   | 135                                              | 39,46 %                         | 4,00         |

Таблица 67

Итоги «перекрестной» промежуточной аттестации 1 семестра 2024-2025 уч. года

| Количество академических групп, участвовавших в перекрестной промежуточной аттестации | Численность обучающихся (всего), чел. | Численность обучающихся, принявших участие, чел. | % не участвовавших в аттестации | Средний балл |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| 21                                                                                    | 192                                   | 100                                              | 48 %                            | 4,39         |

Качественный анализ результатов промежуточной аттестации, в т.ч. и «перекрестной» проверки знаний обучающихся, проведенной в летнюю сессию 2023/2024 учебного года и зимнюю сессию 2024/2025 учебного года в рамках мероприятий по организации независимой аттестации образовательной деятельности филиала МАУ в г. Апатиты, показал следующее:

- 1) в целом результаты можно признать удовлетворительными;
- 2) для большинства оцениваемых дисциплин низкие показатели результативности сдачи экзаменов можно традиционно связать с низкой посещаемостью студентами аудиторных занятий, традиционной сложностью профессиональных дисциплин, невысокой степенью взаимодействия между обучающимися и преподавателями;
- 3) для большинства оцениваемых дисциплин низкие показатели результативности сдачи экзаменов можно традиционно связать с низкой посещаемостью обучающимися аудиторных занятий и невысокой степенью взаимодействия между обучающимися и преподавателями.

По результатам качественного анализа можно дать следующие *рекомендации*:

- 1) усилить контроль за посещаемостью обучающимися аудиторных занятий;
- 2) проработать механизмы стимулирования/мотивации обучающихся для выполнения заданий в заданные сроки;

3) возможно, пересмотреть формы проведения аудиторных занятий в сторону внедрения интерактивных форм взаимодействия обучающихся и преподавателя.

Результаты позволяют сделать вывод, что качество подготовки обучающихся по выбранным дисциплинам соответствует образовательным стандартам соответствующих направлений подготовки и специальностей.

#### *Проведение диагностических и оценочных процедур знаний*

Каждый семестр проводятся диагностические и оценочные процедуры знаний обучающихся, обеспечивающие управление качеством образования в университете с учетом требований нормативных правовых документов и согласно Положению о внутренней независимой оценке качества образования в ФГАОУ ВО «МАУ» закрепляются Приказом ректора.

Традиционно, для проведения «ректорского» контроля использовались:

- Ресурс [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru);
- Тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (LMS MOODLE);
- Бланочное тестирование (39% использования).

Результаты диагностических и оценочных процедур представлены в таблицах 68, 69.

*Таблица 68*

Итоги диагностических и оценочных процедур, 2 семестр 2023-2024 уч. года

| Количество академических групп, участвовавших в диагностических и оценочных процедурах | Численность обучающихся (всего), чел. | Численность обучающихся, принявших участие, чел. | % не участвовавших в аттестации | Средний % правильно выполненных заданий | % обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплине (от присутствовавших) | Средний балл |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 14                                                                                     | 143                                   | 71                                               | 50,35 %                         | 84,86                                   | 98,43                                                                           | 4,17         |

*Таблица 69*

Итоги диагностических и оценочных процедур, 1 семестр 2024-2025 уч. года

| Количество академических групп, участвовавших в диагностических и оценочных процедурах | Численность обучающихся (всего), чел. | Численность обучающихся, принявших участие, чел. | % не участвовавших в аттестации | Средний % правильно выполненных заданий | % обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплине (от присутствовавших) | Средний балл |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 28                                                                                     | 304                                   | 164                                              | 46,05 %                         | 79,06                                   | 95,85                                                                           | 4,17         |

Качественный и количественный анализ итогов выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) показывает, что, в среднем, полученные результаты следует признать удовлетворительными.

Более низкий процент результатов обучения по некоторым дисциплинам (разделам дисциплин) связан:

- с систематическим непосещением аудиторных занятий без уважительных причин и по уважительным причинам, при оценке успеваемости не рассматриваются и не учитываются такие показатели, как общественная, научная и спортивная деятельность студентов, болезнь студентов, несчастные случаи и травматизм студентов и пропуск занятий, так как их нет в перечне показателей успеваемости\$

– со сложностью изучения некоторых дисциплин (модулей) для обучающихся, основным из аспектов освоения которых является выполнение практических заданий. Специфичность изучения требует от обучающихся больших временных усилий.

Рекомендации по корректировке / изменению РПД / подходов в преподавании и т.д.:

– Понижать общий уровень требований с целью повышения среднего балла не целесообразно, т.к. это снизит мотивацию успевающих обучающихся.

– Стоит рассмотреть вопрос об отказе от использования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru), так задания диагностической работы формируются из фонда оценочных средств образовательной организации по соответствующей образовательной программе высшего образования и должны обеспечивать возможность оценивания сформированных индикаторов достижения компетенций, выбранных для оценивания в ходе диагностической работы.

– Усилить разработку и использование ФОС с помощью собственных баз тестовых заданий, учитывая рекомендации Рособрнадзора. Вынести в предложения по эффективному контракту как показатель – разработка ФОС для диагностической работы.

#### *Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся*

Комплексная проверка электронных портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в том числе сохраненных работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса проводится в соответствии с планом реализации ВНОКО в филиале.

Электронное портфолио обучающегося дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, культурно-творческой, общественной, научно-исследовательской и спортивной. Индивидуальные образовательные достижения и внеучебная работа обучающегося, все необходимые сведения фиксируются и обновляются в портфолио в течение всего периода обучения в МАУ. Для создания интерактивного веб-портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающимся филиала МАУ в г. Апатиты открыт доступ на портал для формирования электронного портфолио индивидуальных достижений обучающихся в электронной информационно-образовательной среде филиала МАУ в г. Апатиты [pf.arcticsu.ru](http://pf.arcticsu.ru).

Дисциплина «ИКТ в электронной образовательной среде и технология создания электронного портфолио», введенная в качестве факультатива для всех направлений подготовки и специальностей, независимо от форм обучения, как раз нацелена на обучение обучающихся ведению электронного портфолио, личного кабинета в Moodle и постоянного его обновления.

Контроль заполнения портфолио осуществляется по следующим критериям:

- 1) регулярность и систематичность ведения портфолио;
- 2) достоверность сведений, представленных в портфолио;
- 3) актуальность и эстетичность оформления;
- 4) целостность и предоставленных материалов;
- 5) наглядность.

По результатам анализа портфолио выпускающие кафедры предоставляют в учебно-методический отдел отчеты.

Было проверено 358 электронных портфолио обучающихся очной формы обучения филиала МАУ в г. Апатиты, 213 из них (59,5 %) не соответствуют критериям проверки.

Однако, среди заполненных портфолио практически поровну распределилась информация об учебной, общественной и спортивной деятельности, аналитические данные проверки портфолио представлены на рисунке 10.

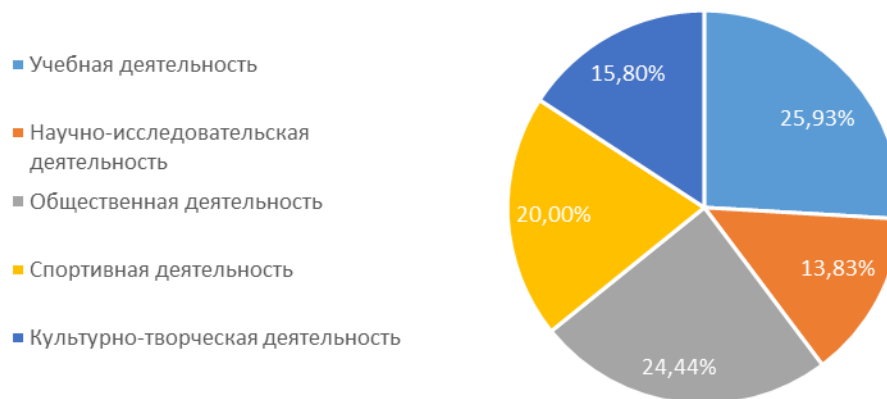


*Рисунок 10. Аналитические данные проверки электронных портфолио обучающихся очной формы обучения филиала МАУ в г. Апатиты.*

По результатам проверки портфолио обучающихся можно дать следующие рекомендации:

Портфолио должно стать для обучающихся таким же важным документом, как студенческий билет или зачетная книжка. Необходимо провести ряд мероприятий, чтобы обучающиеся приучились вести портфолио регулярно, аккуратно, эстетично, оценивая его после окончания каждой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, производственной практики или другого важного этапа образовательной деятельности и делать соответствующие записи в этом разделе. Возможно, введенной факультативной дисциплины «ИКТ в электронной образовательной среде и технология создания электронного портфолио» на 1 курсе недостаточно для цифровой культуры обучающихся, для систематической работы обучающихся со своими портфолио.

#### *Процедура оценки качества через анкетирование*

Ежегодно в рамках внутренней независимой оценки качества образования проводится мониторинг удовлетворенности: обучающихся формой и содержанием проводимых практических и лекционных занятий, а также ресурсным оснащением образовательного процесса (анкетирование обучающихся первых, средних и выпускных курсов), анкетирование работодателей и опросы преподавателей и иных лиц, привлекаемых к образовательной деятельности. Анализ данных анкетирования позволяет выявить области, требующие улучшения, определить их причины и внести соответствующие коррективы в образовательный процесс.

#### *Анкетирование обучающихся*

Для повышения качества образовательного процесса в рамках ВНОКО проводится анкетирование обучающихся на первых, средних и выпускных курсах, целью которого, является анализ отзывов, претензий, требований и ожиданий к ОПОП, удовлетворенность содержанием образовательной программы, материально-техническим оснащением, преподавательским составом, доступность электронной информационно-образовательной среды, внеучебной работой филиала и пр.

Порядок организации и проведения анкетирования обучающихся регламентируется Положением о внутренней независимой оценке качества образования в ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет». Анкетирование осуществляется централизованно в МАУ, принимают участие и обучающиеся филиала как структурного подразделения вуза. Организационно-методическое сопровождение анкетирования осуществляется учебно-

методическим управлением. Информационно-технологическое сопровождение осуществляется Научно-исследовательской лабораторией социологических исследований (НИЛСИ) МАУ.

Анализ данных анкетирования позволяет выявить области, требующие улучшения, определить их причины и внести соответствующие коррективы в образовательный процесс.

Разрез по направлениям подготовки сводного отчета по результатам анкетирования в рамках ВНОКО, (осуществляемого НИЛСИ МАУ) отражает в целом удовлетворенность обучающихся процессом обучения, условиями реализации.

#### Анкетирование «Первокурсники: профессионально-образовательные ориентации и проблемы адаптации»

В анкетировании приняли участие 40 студентов 1-го курса филиала, что составило 43 % от общего числа первокурсников.

#### *Образовательные и профессиональные ориентации первокурсников.*

В таблице 70 представлены выборы первокурсниками причин поступления в филиал. Распределение выборов в таблице показано только в процентах. Так как респонденты могли выбрать от одного до трех вариантов ответа, поэтому итоговая сумма процентов по столбцам больше 100.

Таблица 70

Причины поступления в филиал МАУ в г. Апатиты

| Причина                                                                                 | % опрошенных |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| расширить свой кругозор, повысить свой культурно-образовательный уровень                | 27,5         |
| с высшим образованием легче устроиться на работу                                        | 30,0         |
| получить отсрочку от армии                                                              | 7,5          |
| высшее образование – это престижно                                                      | 22,5         |
| <b>высшее образование необходимо для получения хорошей работы, для карьерного роста</b> | <b>45,0</b>  |
| получить профессию, которая мне нравится                                                | 40,0         |
| диплом о высшем образовании необходим каждому современному человеку                     | 7,5          |
| по настоянию родителей или родственников                                                | 12,5         |
| другое                                                                                  | 2,5          |

77,5% студентов при выборе вуза при поступлении отдали предпочтение именно филиалу МАУ в г. Апатиты (подавали документы только в филиал). При подаче документов в несколько вузов, приоритетным для 77,8% студентов был именно филиал. В качестве основных причин выбора именно филиала респонденты отметили: местоположение (нахождение в своем городе, области) – 55,0%, возможность бюджетного обучения – 45,0% и наличие нужного направления подготовки – 42,5%.

Количество направлений подготовки, на которые студенты подавали документы в филиал при поступлении представлено на рисунке 11.



Рисунок 11. Количество направлений подготовки, на которые студенты подавали документы в филиал при поступлении

90,0% опрошенных обучаются именно на том направлении подготовки / специальности, которое выбрали приоритетным при поступлении.

Распределение выбора направления подготовки / специальности, на котором обучаются представлены в таблице 71.

Таблица 71

Причины выбора студентами направления подготовки / специальности, на котором они обучаются

| Причина                                                                                                           | %<br>опрошенных |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| по совету родителей, родственников, знакомых и др.                                                                | 25,0            |
| <b>мне интересно это направление подготовки, я хочу по нему работать после окончания вуза</b>                     | <b>62,5</b>     |
| на это направление подготовки было возможно пройти по конкурсу                                                    | 5,0             |
| образование по этому направлению подготовки дает широкие возможности трудоустройства                              | 47,5            |
| так сложились обстоятельства (не получилось пройти на направление подготовки, выбранное в качестве приоритетного) | 10,0            |
| другое                                                                                                            | 5,0             |

60% указали, что считают выбранное направление подготовки / специальность универсальным, востребованным во многих сферах деятельности. Желание работать по выбранному направлению подготовки/ специальности изъявили 50,0%, 65,0% в целом не исключают возможность продолжить обучение после окончания филиала.

#### Оценка первокурсниками учебного процесса

42,5% уточнили, что сложность обучения соответствует моим ожиданиям. Оценка сложности обучения в вузе у студентов представлена в таблице 72.

Таблица 72

Оценка сложности обучения в вузе

| Причина                                                                                           | %<br>опрошенных |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| восприятие учебного материала на лекциях (сложность материала, лекционная форма подачи материала) | 20,0            |
| конспектирование учебного материала на лекциях                                                    | 20,0            |
| подготовка к семинарским занятиям                                                                 | 12,5            |
| работа на семинарских занятиях (выступление, участие в обсуждениях)                               | 10,0            |
| <b>неудобное расписание</b>                                                                       | <b>25,0</b>     |
| нехватка нужной учебной литературы                                                                | 5,0             |
| другое                                                                                            | 7,5             |
| не испытываю трудностей                                                                           | 20,0            |

55,0% опрошенных ответили, что в той или иной степени проявляют интерес к учебному процессу, почти 47,5% ответили, что уже ознакомлены с ЭИОС филиала, 47,5% ответили, что знают про систему оценивания их учебной деятельности, и 50,0% ответили, что проинформированы о набираемых баллах.

#### Оценка первокурсниками внеучебной работы

Отношение студентов-первокурсников к внеучебной работе в вузе было рассмотрено через следующие составляющие:

- 1) участие и интерес к мероприятию «День первокурсника»;
- 2) выявление наиболее интересных направлений внеучебной работы для студентов первых курсов.

Оценка первокурсниками своего участия в «Дне первокурсника» отражена на рисунке 12.



Рисунок 12. Оценка первокурсниками своего участия в мероприятии «День первокурсника»

По пятибалльной системе оценивания респонденты оценили степень привлекательность мероприятия «День первокурсника» на 3,55 балла в среднем.

Привлекательные для участия направления внеучебной работы у студентов в большинстве случаев – это: спортивные мероприятия (50,0%), научно-исследовательская деятельность (40,0%) и культурно-массовые мероприятия (37,5%).

#### *Социально-психологическая адаптация первокурсников*

На момент опроса более 35,0% хорошо знакомы с одногруппниками, 37,5% готовы обратиться к большей части обучающихся своей группы в случае затруднений. 80% опрошенных удовлетворены (и скорее удовлетворены) отношениями внутри группы, более 82 % удовлетворены (и скорее удовлетворены) отношениями преподавателей к своей группе.

Более подробная информация находится в сводной Аналитической справке по результатам социологического исследования «Первокурсники МАУ: Профессионально-образовательные ориентации и проблемы адаптации», размещенной на официальном сайте головного университета.

#### Анкетирование «Средние курсы: оценка качества подготовки и ресурсного обеспечения»

В анкетировании приняли участие 170 студентов средних курсов филиала.

Большинство студентов средних курсов оценивают свою среднюю успеваемость (за последние 2 семестра) на «отлично и хорошо» (35,2%), 40 студентов оценивают свою успеваемость на «хорошо и удовлетворительно» (23,9%), практически каждый двенадцатый студент оценивает свою среднюю успеваемость на «отлично» (9,1%), а каждый восьмой (12,5%) – на «хорошо». 19,3% опрошенных оценили свою успеваемость как удовлетворительную.

Более 60% опрошенных не имеют академической задолженности на момент опроса.

#### *Активность обучающихся*

При изучении активности обучающихся средних курсов решались задачи по выявлению частоты и основных причин пропусков занятий в вузе, а также подхода к выполнению домашних заданий.

Распределение ответов респондентов на вопрос «Как Вы подходите к выполнению домашних заданий в течение учебного семестра?» представлено в таблице 73.

Распределение ответов респондентов на вопрос «Как Вы подходите к выполнению домашних заданий в течение учебного семестра?»

| Ответы                                | % опрошенных |
|---------------------------------------|--------------|
| выполняю практически все задания      | 38,6         |
| <b>выполняю большую часть заданий</b> | <b>39,8</b>  |
| выполняю около половины заданий       | 13,6         |
| выполняю меньшую часть заданий        | 3,4          |
| практически не выполняю все задания   | 4,5          |

Относительное большинство студентов средних курсов отмечает, что пропускают меньшую часть занятий (37,5%). Более трети респондентов практически не пропускают занятия (36,4%). Каждый десятый (10,2%) пропускает около половины занятий. Наименьшее число респондентов пропускает большую часть занятий и практически все занятия (6,8% и 9,1% соответственно). Пропуски занятий у трети респондентов связаны с работой (34,1%) и физическим недомоганием (36,4%).

#### *Оценка качества ресурсного обеспечения учебного заведения*

В рамках изучения качества ресурсного обеспечения были рассмотрены следующие его составляющие: степень удобства использования различных сервисов и оценка учебно-методических материалов в данных сервисах; предложения необходимых дополнений на официальном сайте учебного заведения, а также доступность (удобство пользования) информацией на официальном сайте. В рамках данного блока также рассматривается оценка удовлетворенности состоянием помещений и предложения по улучшению данных помещений, наличие условий для обеспечения комфорта инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

Распределение ответов респондентов на вопрос «Какими сервисами Вы периодически пользуетесь?» представлено на рисунке 13.

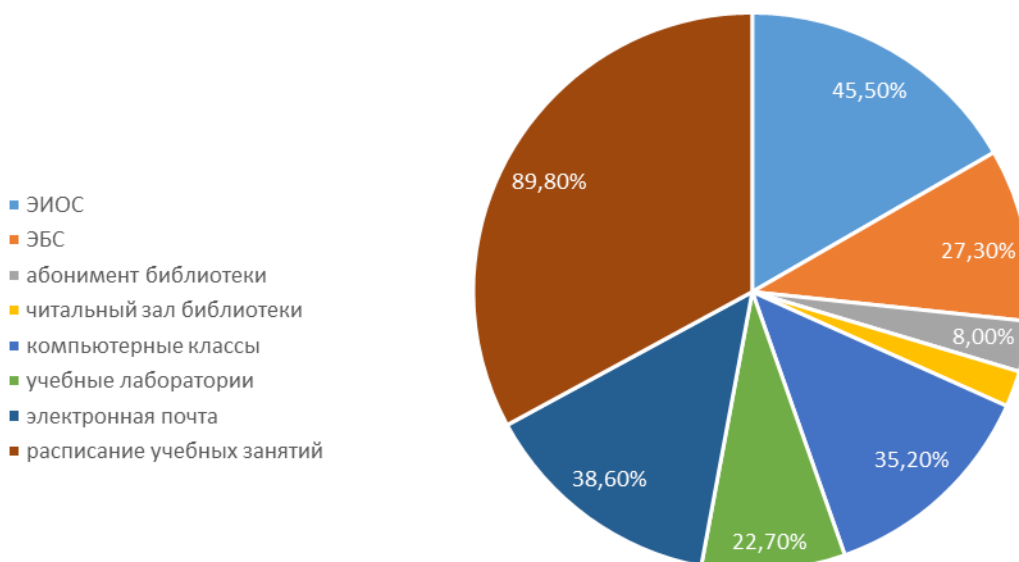


Рисунок 13. Распределение ответов респондентов на вопрос «Какими сервисами Вы периодически пользуетесь?»

Распределение средних значений оценки респондентов удобства использования сервисов (по пятибалльной шкале оценивания) представлено на рисунке 14.

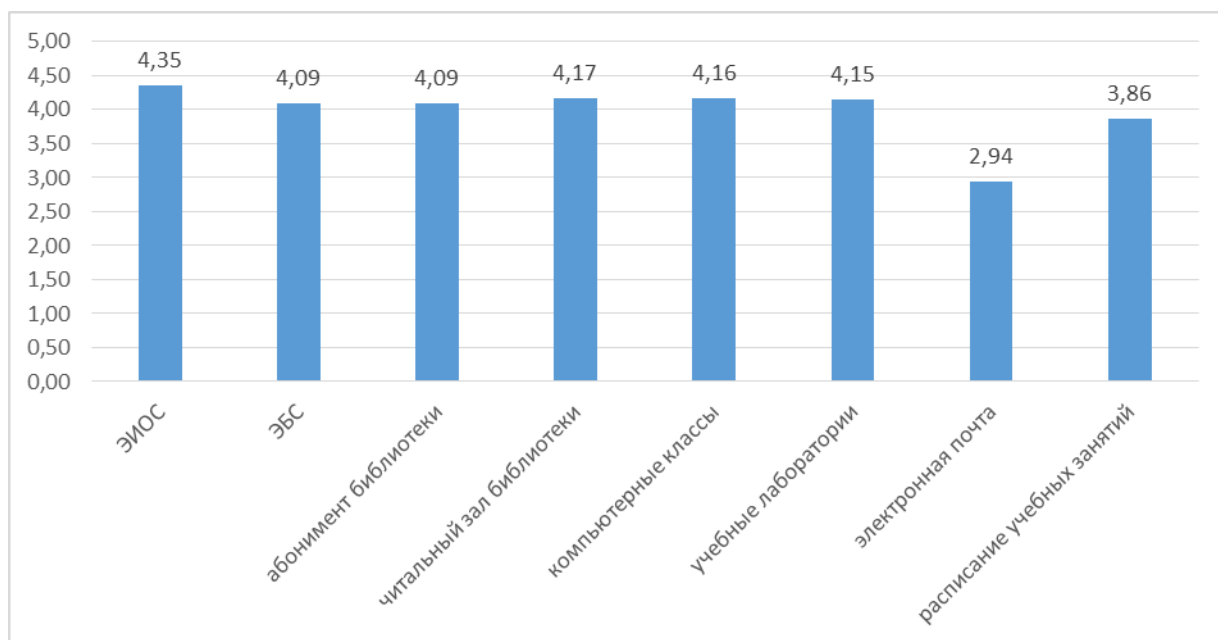


Рисунок 14. Распределение средних значений оценки респондентов удобства использования сервисов

Сравнительно больше удовлетворены электронной образовательной информационной среды филиала, подлеченными электронными библиотечными системами, состоянием (в т.ч. оснащенностью) учебных аудиторий, компьютерных классов и учебных лабораторий, а также читального зала и абонемент библиотеки (оценка – выше 4,08). Менее четырех баллов набрали: электронная почта расписание учебных занятий.

Выше 4,25 по пятибалльной системе респонденты оценили: материалы в ЭИОС, литературу в ЭБС, абонементе и читальном зале библиотеки, более 4,41 балла получило оснащение: учебных аудиторий и лабораторий, читального зала, компьютерных классов, спортивного зала.

На вопрос «Что необходимо улучшить в помещениях?» большинство отметило наличие Wi-Fi в учебных корпусах (64,8 %) и оснащенность спортзала инвентарем (34,1 %).

Студенты средних курсов отмечают (по пятибалльной шкале оценивания), что информация, представленная на официальном сайте, в целом доступна и удобна в использовании: сведения о контактных телефонах структурных подразделений оценены на 4,49 балла, сведения об адресах электронной почты и сведения об электронных сервисах и получение консультации – по 4,46 балла.

Большинство респондентов устраивают: наличие зон отдыха (ожидания) – 4,50 балла, наличие и понятность навигации внутри организации – 4,50 балла, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений – 4,50 балла, санитарное состояние помещений – 4,50 балла. И только транспортная доступность (корпуса филиала находятся отдаленно от центра города) была оценена на 4,00 балла.

#### *Оценка учебного процесса в учебном заведении*

Отношение студентов средних курсов к учебному процессу в вузе было рассмотрено через следующие составляющие: оценка удовлетворенности в целом проведением лекционных и семинарских (практических) занятий, удовлетворенность оценкой учебной деятельности в баллах, удовлетворенность программой обучения, наличие желания выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, выбирая дисциплины.

Средняя оценка респондентов удовлетворенности в целом проведением лекционных занятий представлена в таблице 74.

Таблица 74

Средняя оценка респондентов удовлетворенности в целом проведением лекционных занятий, %

| Ответы                                                     | % опрошенных |
|------------------------------------------------------------|--------------|
| удовлетворен(а) почти по всем учебным дисциплинам          | 33,0         |
| <b>удовлетворен(а) по большинству учебных дисциплин</b>    | <b>37,0</b>  |
| удовлетворен(а) по половине учебных дисциплин              | 11,4         |
| удовлетворен(а) по меньшей части учебных дисциплин         | 5,7          |
| не удовлетворен(а) практически по всем учебным дисциплинам | 2,3          |
| затрудняюсь ответить                                       | 10,2         |

Средняя оценка респондентов удовлетворенности в целом проведением семинарских (практических) занятий представлена в таблице 75.

Таблица 75

Средняя оценка респондентов удовлетворенности в целом проведением семинарских (практических) занятий, %

| Ответы                                                     | % опрошенных |
|------------------------------------------------------------|--------------|
| удовлетворен(а) почти по всем учебным дисциплинам          | 28,4         |
| <b>удовлетворен(а) по большинству учебных дисциплин</b>    | <b>38,6</b>  |
| удовлетворен(а) по половине учебных дисциплин              | 9,1          |
| удовлетворен(а) по меньшей части учебных дисциплин         | 6,8          |
| не удовлетворен(а) практически по всем учебным дисциплинам | 4,5          |
| затрудняюсь ответить                                       | 12,5         |

На вопрос «Устраивает ли Вас то, как оценивается Ваша учебная деятельность в баллах?» больше трети респондентов ответили, что устраивает: почти по всем и большинству учебных дисциплин (36,4% и 34,1% соответственно).

На вопрос «Укажите, что Вас не устраивает в программе обучения?» самым популярным ответом стал «**все устраивает**» – 39,8%.

Распределение ответов респондентов на вопрос «Хотели бы Вы иметь возможность выстраивать собственную индивидуальную образовательную траекторию, выбирая дисциплины?» представлено на рисунке 15.

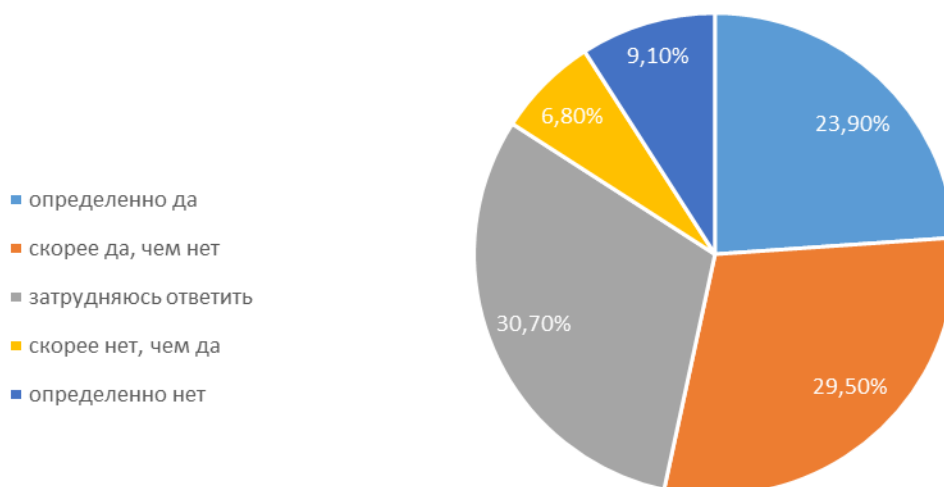


Рисунок 15. Распределение ответов респондентов на вопрос «Хотели бы Вы иметь возможность выстраивать собственную индивидуальную образовательную траекторию, выбирая дисциплины?»

*Оценка внеучебных мероприятий, взаимодействия с сотрудниками учебного заведения и преподавателями, общая удовлетворенность обучением*

Распределение ответов респондентов на вопрос «В каких направлениях внеучебной работы Вы принимали участие?» представлены в таблице 76.

Таблица 76

Распределение ответов респондентов на вопрос  
«В каких направлениях внеучебной работы Вы принимали участие?»

| Направление деятельности                                         | % опрошенных |
|------------------------------------------------------------------|--------------|
| в научно-исследовательской деятельности / проектной деятельности | 35,2         |
| в спортивных мероприятиях                                        | 31,8         |
| <b>в культурно-массовых мероприятиях</b>                         | <b>38,6</b>  |
| в работе студенческого совета                                    | 9,1          |
| в волонтерской деятельности                                      | 36,4         |
| ни в каких                                                       | 33,0         |

Студенты средних курсов в целом удовлетворены организацией всех направлений внеучебных работ: оценка по пятибалльной шкале превышает – 4,34 балла для каждого вида.

Более 40% респондентов отметили, что определенно удовлетворены отношением преподавателей с обучающимся группы.

Степень оперативности и результативности реагирования следующих сотрудников филиала на запросы обучающихся оценены в среднем: кафедра - 4,65 и 4,60 баллов соответственно, руководство филиала - 4,58 и 4,55 баллов соответственно. Степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью сотрудников и преподавателей оценены в среднем: преподаватели – 4,35 балла, сотрудники кафедры – 4,61 балла, руководство филиала – 4,74 балла.

В целом обучающиеся удовлетворены обучением в филиале (4,39 балла) и обучением на выбранном направлении подготовки / специальности (4,43 балла).

Более подробная информация находится в сводной Аналитической справке по результатам социологического исследования «Средние курсы МАУ: оценка качества подготовки ресурсного обеспечения МАУ» размещенной на официальном сайте головного университета.

Анкетирование «Профессиональные ориентации студентов выпускных курсов и их оценка качества полученного образования», выпуск 2023 г.

В анкетировании приняли участие 23 студента из 71 выпускника филиала (32,4%).

*Профессиональные ориентации студентов выпускных курсов*

Планы выпускников по продолжению обучения после окончания филиала представлены на рисунке 16.



Рисунок 16. Планы выпускников по продолжению обучения после окончания филиала

По планам связать свое дальнейшее обучение с направлением / специальностью, на которой обучаются более 69,2% ответили «да» и 23,1% ответили «частично».

Более половины выпускников (53,8 %) отмечают месторасположение приоритетного учебного заведения в пределах региона.

Самыми популярными ответами по определению причины, по которой выпускники собираются продолжить обучение, были: «хочу повысить уровень знаний по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас» (69,2%) и «новое направление подготовки/специальность связана с опытом моей работы (нужно для карьерного роста)» (15,4%).

73,9 % опрошенных имеют желание работать по своему направлению подготовки/специальности, при этом, более 56 % считают, что найти работу легко и направление подготовки / специальность востребована на рынке труда. Более 60 % опрошенных уже имеют опыт работы.

#### *Оценка качества полученного образования*

Респондентам предлагалось оценить профессиональную компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников МАУ в целом. По отдельным критериям выпускники дали оценку учебного процесса, научно-исследовательской/проектной, спортивной и культурной деятельности, а также работе студенческого совета. Кроме того, студенты дали оценку удовлетворенности психологической атмосферой в МАУ и технической базой учебного заведения, а также указали готовность рекомендовать МАУ родственникам или знакомым.

Оценка удовлетворенности взаимодействием со следующими группами работников филиала МАУ в г. Апатиты по 10-балльной шкале (от 1 – низкий уровень до 10 – высокий уровень) представлены на рисунке 17.

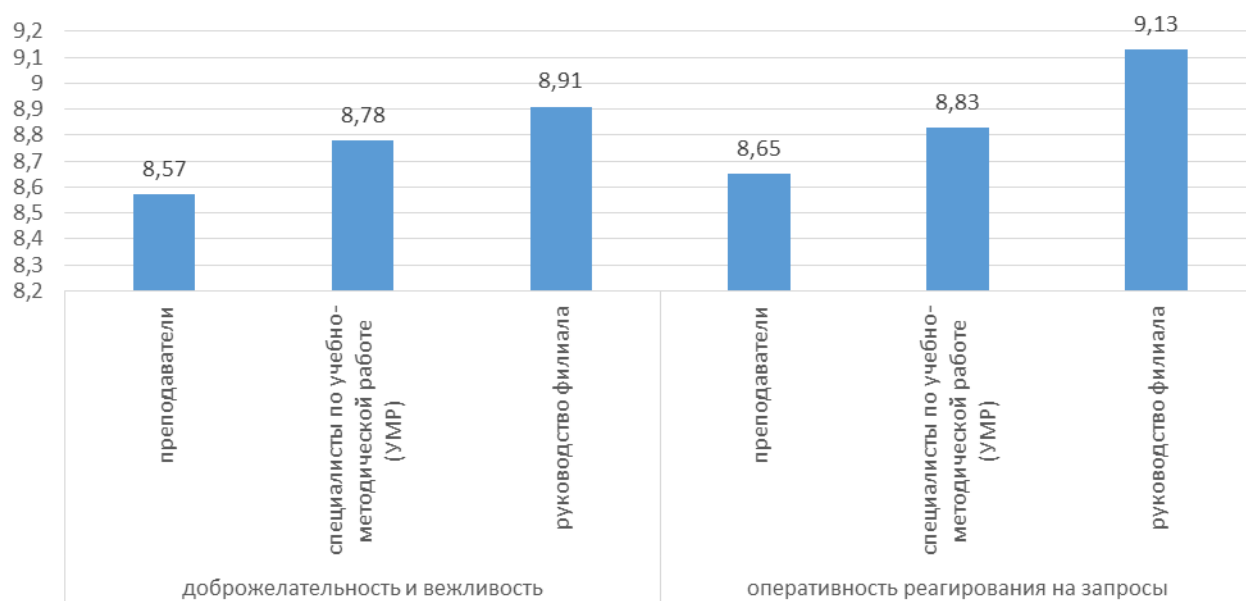


*Рисунок 17. Оценка удовлетворенности взаимодействием с различными группами работников.*

Оценка удовлетворенности материально-технической базой по 10-балльной шкале показала в среднем результаты 7,88 баллов. В таблице 77 представленные результаты опроса удовлетворенности базой МТО.

Таблица 77

Оценка удовлетворенности материально-технической базой по 10-балльной шкале

| Критерии                                                                        | % опрошенных |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>возможность работать на компьютере в компьютерном классе</b>                 | <b>8,52</b>  |
| возможность пользоваться ресурсами Интернета в учебном заведении (в т.ч. Wi-Fi) | 6,70         |
| обеспеченность университетских аудиторий техническими средствами                | 8,13         |
| наличие программного обеспечения для освоения образовательной программы         | 8,17         |

Основными источниками информации, которыми пользовались выпускники во время обучения, отмечены: официальная группа филиала в социальной сети ВКонтакте (82,6 %) и официальный сайт филиала (73,9 %).

Оценка уровня удовлетворенности следующими аспектами учебного процесса по 10-балльной шкале оценены респондентами в среднем на 8,00 и более. Информация представлена на рисунке 18.

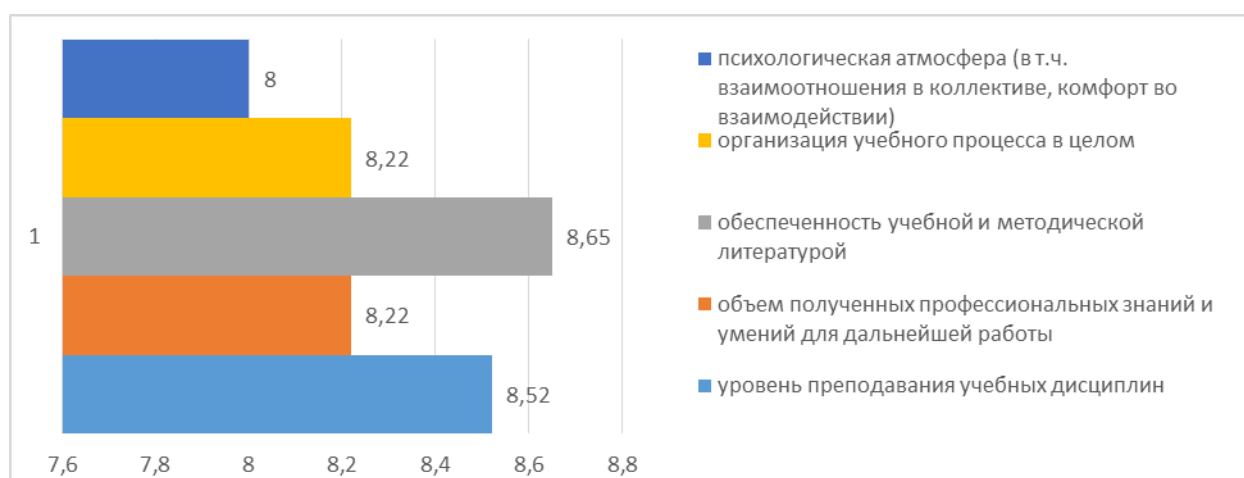


Рисунок 18. Оценка уровня удовлетворенности аспектами учебного процесса.

В целом, проведенное исследование позволило определить основные тенденции в профессионально-образовательных и миграционных установках обучающихся выпускных курсов МАУ, а также определить их оценку качества полученного образования в университете.

Более подробная информация находится в сводной Аналитической справке по результатам социологического исследования «Профессиональные ориентации студентов выпускных курсов и их оценка качества полученного образования», размещенной на официальном сайте головного университета.

#### Анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования

В 2024 году не проводилось. Планы филиала запустить очередное анкетирование в 2026 г. (проводилось в 2023 г., каждые три года запланировано).

#### Анкетирование педагогических, научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках ОПОП

В 2024 году не проводилось. Планы филиала запустить очередное анкетирование в 2026 г. (проводилось в 2023 г., каждые три года запланировано).

*Государственная итоговая аттестация, в том числе, проверка выпускных квалификационных работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.ВУЗ»*

В отчетном периоде осуществлен выпуск по 14 основным профессиональным образовательным программам высшего образования направлений подготовки и специальностей, из них:

- 3) 10 по очной форме обучения;
- 4) 4 по заочной форме обучения.

#### *Оценка кадрового обеспечения ГИА*

Государственные экзаменационные комиссии 2024 г. и 2025 г. по направлениям подготовки и специальностям были представлены высококвалифицированными кадрами из числа НПП филиала МАУ в г. Апатиты, а также ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности (таблица 78).

*Таблица 78*

#### Оценка кадрового обеспечения ГИА

| НПП                                     | Иные лица, привлекаемые на условиях ДГПХ | имеющие ученую степень и(или) звание | руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)/специализацией |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024 г.                                 |                                          |                                      |                                                                                                                |
| 23                                      | 13                                       | 23                                   | 31                                                                                                             |
| 2025 г. (по состоянию на 01.04.2025 г.) |                                          |                                      |                                                                                                                |
| 6                                       | 4                                        | 6                                    | 9                                                                                                              |

Участие в работе государственных экзаменационных комиссий представителей работодателей способствовало более объективной оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности.

#### *Проверка ВКР обучающихся на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.ВУЗ»*

Выпускные квалификационные работы 2024 года и 2025 года были проверены на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Приказом директора, были назначены ответственные лица за проведение проверки выпускных квалификационных работ. Справки о результатах проверки ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ» предоставлены государственной экзаменационной комиссии перед началом заседания. Результаты проверки представлены в таблице 79.

*Таблица 79*

Результаты проверки выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат.ВУЗ»  
(выпуски 2024 и 2025 годов)

| Направление подготовки/специальность                | Форма обучения | Средний процент оригинальности |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| Выпуск 2024                                         |                |                                |
| 05.03.01 Геология                                   | очная          | 73,7                           |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии        | очная          | 93,56                          |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника         | очная/заочная  | 69,36                          |
| 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика           | очная          | 64,07                          |
| 05.04.06 Экология и природопользование              | очная          | 73,4                           |
| 09.04.02 Информационные системы и технологии        | очная          | 84,29                          |
| 16.04.01 Техническая физика                         | очная          | 68,59                          |
| 16.03.01 Техническая физика                         | заочная        | 68,66                          |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | заочная        | 73,82                          |
| 21.05.04 Горное дело (ППРМ)                         | очная/заочная  | 73,20                          |

| Направление подготовки/специальность                                | Форма обучения | Средний процент оригинальности |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| 21.05.04 Горное дело (ОГР)                                          | заочная        | 67,40                          |
| 21.05.04 Горное дело (ОПИ)                                          | очная/заочная  | 68,20                          |
| Выпуск 2025                                                         |                |                                |
| 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства | очная          | 65,7                           |
| 21.05.04 Горное дело (ОПИ)                                          | очная          | 71,3                           |

#### *Анализ выпуска и выполнения государственного задания*

Анализируя контингент выпускников 2024 г. и 2025 г. (по состоянию на 01.04.2025 г.), можно сделать вывод: 169 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, количество выпускников составило 169 человек (из них: 64 – ОФО (бюджет, внебюджет), 105 – ЗФО).

Таблица 80

#### Анализ контингента выпускников 2024 года

| Направление подготовки/специальность                | Прием | Выпуск по факту |            | Отчислены по неуспеваемости (за период обучения) |
|-----------------------------------------------------|-------|-----------------|------------|--------------------------------------------------|
|                                                     |       | Количество      | % к приему |                                                  |
| Очная форма обучения                                |       |                 |            |                                                  |
| 05.03.01 Геология                                   | 10    | 11              | 110,0      | -                                                |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии        | 20    | 9               | 45,00      | 6                                                |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника         | 15    | 5               | 33,0       | 8                                                |
| 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика           | 12    | 4               | 77,0       | 3                                                |
| 21.05.04 Горное дело                                | 20    | 13              | 65,0       | 7                                                |
| 05.04.06 Экология и природопользование              | -     | 7               | -          | -                                                |
| 09.04.02 Информационные системы и технологии        | 10    | 2               | 100,0      | 3                                                |
| 16.04.01 Техническая физика                         | 11    | 9               | 81,8       | 1                                                |
| Заочная форма обучения                              |       |                 |            |                                                  |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника         | 32    | 28              | 71,6       | 5                                                |
| 16.03.01 Техническая физика                         | 12    | 11              | 91,7       | 1                                                |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | 20    | 18              | 90,0       | 2                                                |
| 21.05.04 Горное дело                                | 43    | 48              | 109        | -                                                |

#### *Виды государственной итоговой аттестации*

Количество и перечень государственных итоговых испытаний по образовательным программам соответствовал требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, образовательным программам и включал:

1. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (только по ОПОП ВО специальности 21.05.04 Горное дело);

2. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Первый этап ГИА по специальности 21.05.04 Горное дело – государственный экзамен, позволил оценить степень сформированности у выпускников профессиональных компетенций.

Государственный экзамен проводился в традиционной устной форме.

Анализ количественных результатов государственных экзаменов 2024 г. и 2025 г. (по состоянию на 01.04.2025) по всем формам обучения показывает, что из 73 выпускников, допущенных к государственным экзаменам, – 47 (64,38%) сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о достаточно хорошем уровне освоения компетенциями и об овладении видами профессиональной деятельности, что соответствует требованиям стандарта по специальности 21.05.04 Горное дело (таблицы 81, 82).

Таблица 81

Анализ количественных результатов государственных экзаменов на кафедре в 2024 г.

| Направление подготовки, форма обучения                                            | Допущено к ГИА | Студенты, сдавшие государственные экзамены на «4» и «5» |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                   |                | Кол-во                                                  | % от допущенных |
| 21.05.04. Горное дело, специализация №6 Обогащение полезных ископаемых            | 27             | 18                                                      | 66,7            |
| 21.05.04. Горное дело, специализация №2 Подземная разработка рудных месторождений | 26             | 17                                                      | 63,4            |
| 21.05.04. Горное дело, специализация №3 Открытые горные работы                    | 17             | 8                                                       | 47,0            |
| <b>Итого</b>                                                                      | <b>70</b>      | <b>45</b>                                               | <b>64,5</b>     |

Таблица 82

Анализ количественных результатов государственных экзаменов на кафедре в 2025 г.

| Направление подготовки, форма обучения                                       | Допущено к ГИА | Студенты, сдавшие государственные экзамены на «4» и «5» |                 |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                              |                | Кол-во                                                  | % от допущенных |
| 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, очная   | 2              | 2                                                       | 100             |
| 21.05.04 Горное дело, специализация №6 Обогащение полезных ископаемых, очная | 1              | 0                                                       | 0               |
| <b>Итого</b>                                                                 | <b>3</b>       | <b>2</b>                                                | <b>66,7</b>     |

Следующим этапом итоговой государственной аттестации выпускников являлась защита выпускной квалификационной работы, которая проводилась согласно ФГОС ВО по всем направлениям / специальностям, учебным планам и календарным графикам учебного процесса, утвержденным расписаниям ГИА.

Количественные результаты защит ВКР по всем формам обучения (представлены в таблице 83) показывают, что:

В 2024 г. из 165 обучающихся, допущенных к защите, 74 защитили ВКР на отлично (44,8%), из них:

- по очной форме обучения: бакалавриат – 14 из 29 (48,3%), специалитет – 7 из 13 (53,8%), магистратура – 12 из 18 (66,7 %);
- по заочной форме обучения: бакалавриат – 26 из 57 (45,6%), специалитет – 15 из 48 (31,3%).

В 2025 г. (по состоянию на 01.04.2025) из 4 обучающихся, допущенных к защите, 2 защитили ВКР на отлично (50,0%), из них:

- по очной форме обучения: специалитет – 2 из 4 (50,0%).

Таблица 83

Количественные результаты защит ВКР в 2024 и 2025 гг.

| Направление подготовки                       | Форма обучения | Допущено к защите | защитили ВКР на "5" |      | Не представили ВКР/не явились на ГИА | Выпуск |
|----------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------|------|--------------------------------------|--------|
|                                              |                |                   | кол-во              | %    |                                      |        |
| 2024 г.                                      |                |                   |                     |      |                                      |        |
| 05.03.01 Геология                            | очная          | 11                | 4                   | 36,4 | -                                    | 11     |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | очная          | 9                 | 7                   | 77,7 | -                                    | 9      |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  | очная          | 5                 | 2                   | 40,0 | -                                    | 5      |
| 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика    | очная          | 4                 | 1                   | 25,0 | -                                    | 4      |
| 21.05.04 Горное дело                         | очная          | 13                | 7                   | 53,8 | -                                    | 13     |

| Направление подготовки                                              | Форма обучения | Допущено к защите | защитили ВКР на "5" |             | Не представили | Выпуск     |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------|-------------|----------------|------------|
| 05.04.06 Экология и природопользование                              | очная          | 7                 | 7                   | 100,0       | -              | 7          |
| 09.04.02 Информационные системы и технологии                        | очная          | 2                 | 0                   | 0,00        | -              | 2          |
| 16.04.01 Техническая физика                                         | очная          | 9                 | 5                   | 55,6        | -              | 9          |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                         | заочная        | 28                | 10                  | 35,7        | -              | 28         |
| 16.03.01 Техническая физика                                         | заочная        | 11                | 4                   | 36,3        | -              | 11         |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление                 | заочная        | 18                | 12                  | 66,7        | -              | 18         |
| 21.05.04 Горное дело                                                | заочная        | 48                | 15                  | 31,3        | -              | 48         |
| <b>Итого</b>                                                        |                | <b>165</b>        | <b>74</b>           | <b>44,8</b> | <b>-</b>       | <b>165</b> |
| <b>2025 г.</b>                                                      |                |                   |                     |             |                |            |
| 21.05.04 Горное дело                                                | очная          | 2                 | 0                   | 0,0         | -              | 2          |
| 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства | очная          | 2                 | 2                   | 100,0       | -              | 2          |
| <b>Итого</b>                                                        |                | <b>4</b>          | <b>2</b>            | <b>50,0</b> | <b>-</b>       | <b>4</b>   |

На основании проведенной работы Государственные экзаменационные комиссии сделали основной вывод, что качество и защита выпускных квалификационных работ отражает достаточный уровень подготовки обучающихся.

По итогам защиты ВКР апелляции обучающимися не подавались.

Таким образом, полученные результаты свидетельствует о достаточно высоком уровне качества подготовки выпускников.

#### *Независимая оценка качества работы педагогических работников*

Процедура внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников состоит из следующих направлений:

- 1) анализ уровня квалификации педагогических работников;
- 2) анализ профиля достижений педагогических работников в различных сферах образовательной деятельности
- 3) процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

#### *Анализ уровня квалификации педагогических работников*

Анализ и планирование обеспеченности ОПОП НПР проводится по ежегодным результатам самообследования филиала и ВНОКО. При анализе обращается внимание на соответствие квалификации НПР преподаваемой дисциплине, наличие обязательного перечня документов о дополнительном профессиональном образовании, соответствие педагогического состава, внутренних и внешних совместителей, и лиц, привлеченных по гражданско-трудовому договору, требованиям ФГОС ВО по наличию ученых степеней и ученых званий.

Заведующий кафедрой, ответственный за реализацию образовательных программ, планирует обеспеченность кадровым составом НПР ОПОП в соответствии с их целями на период обучения.

Кадровое обеспечение формируется на основе требований ФГОС ВО, в том числе к привлекаемым научно-педагогическим работникам из реального сектора экономики по профилю ОПОП и входит в перечень направлений ВНОКО. Планирование обеспечения образовательных программ руководящими и научно-педагогическими работниками происходит на основании отчетов подразделений за учебный год, отчетов по самообследованию, а также с учетом планирования объема работы педагогических работников конкретного подразделения в учебном году. При необходимости к реализации образовательных программ привлекаются представители профессионального сообщества

как совместители, либо на условиях гражданско-правового договора, что отражено в справках о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, задействованных в образовательном процессе по программам высшего образования, представлены в таблице 84.

Таблица 84

Научно-педагогические работники филиала МАУ в г. Апатиты (по ставкам)

|                                                     | Всего | высшее образование | ученая степень |                | ученое звание |         |
|-----------------------------------------------------|-------|--------------------|----------------|----------------|---------------|---------|
|                                                     |       |                    | доктора наук   | кандидата наук | профессора    | доцента |
| Профессорско-преподавательский состав, в том числе: | 46,26 | 46,26              | 4,86           | 25,83          | 0,95          | 8,92    |
| заведующие кафедрами                                | 2,05  | 2,05               | 0,25           | 1,80           |               | 2,05    |
| профессора                                          | 4,61  | 4,61               | 4,61           |                | 0,95          | 1,24    |
| доценты                                             | 26,87 | 26,87              |                | 24,03          |               | 5,63    |
| старшие преподаватели                               | 11,53 | 11,53              |                |                |               |         |
| ассистенты                                          | 1,20  | 1,20               |                |                |               |         |

*Анализ профиля достижений педагогических работников в различных сферах образовательной деятельности*

Анализ профиля достижений педагогических работников в различных сферах образовательной деятельности производится в соответствии с Положением об эффективном контракте с научно-педагогическими и педагогическими работниками ФГАОУ ВО «МАУ».

В конце календарного года были рассмотрены отчёты научно-педагогических работников (в том числе заведующих кафедрами, заведующих научно-исследовательскими лабораториями, профессорско-преподавательского состава) в общем количестве 53 шт. (4 отчета – зав. кафедрами, 47 – ППС кафедр и 2 отчета НР).

Результат выполнения базовых показателей представлен в таблице 85.

Таблица 85

Результат выполнения базовых показателей

| Должность                             | Число сотрудников, чел. | Выполнение базовых показателей, % |
|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Заведующие кафедрами                  | 4                       | 100 %                             |
| Профессорско-преподавательский состав | 47                      | 36,17 %                           |
| Научные работники                     | 2                       | 100 %                             |

Наибольшее затруднение вызвало выполнение базового показателя «Количество публикаций, индексируемых РИНЦ, с аффилиацией ФГАОУ ВО МАУ, ед.». Это, скорее связано с тем, что 75 % профессорско-преподавательского состава являются совместителями.

Однако, достижение дополнительных показателей говорит о возможности и внешних совместителей участвовать в различных сферах деятельности (учебная деятельность, научно-исследовательская деятельность, профориентационная деятельность с абитуриентами и студентами, просветительская деятельность, реализация программ развития университета), набирая тем самым дополнительные баллы с возможностью дальнейшего премирования (вознаграждения).

Сводные результаты достижения дополнительных показателей представлены в таблице 86.

Результаты достижения дополнительных показателей

| Должность                             | Число сотрудников, чел. | Выполнение дополнительных показателей, сумма баллов |
|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| Заведующие кафедрами                  | 4                       | 31                                                  |
| Профессорско-преподавательский состав | 47                      | 133                                                 |
| Научные работники                     | 15                      | 15                                                  |

*Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися*

Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися проводится через анкетирование. Подробно описано в Процедуру оценки качества через анкетирование.

*Независимая оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса*

Независимая оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса проводится через анкетирование. Подробно описано в п. Процедура оценки качества через анкетирование.

*Независимая оценка качества условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечное-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников и др.)*

Филиал МАУ в г Апатиты располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных ФГОС ВО и учебными планами, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Справки о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО, реализуемых в Филиале, являются неотъемлемой частью ОПОП.

По мониторингу аудиторного фонда филиала, проведенному в сентябре 2024 г. с учетом ремонта и обновления оснащения МТО, в настоящее время используются помещения филиала, а также помещения других ОО в соответствии с договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

Информация о МТО филиала для реализации образовательного процесса представлена в таблице 87 и в разделе «Материально-техническое обеспечение» настоящего отчета.

Таблица 87

Сводные данные о материально-техническом обеспечении помещений филиала для реализации образовательного процесса

| Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы | Количество помещений | Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Лесная, д. 29<br>Корпус № 7                                                                                                                                                                                        | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования                                          | 16                   | частично приспособлен:<br>1. Комендант корпуса                                                 |

| Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы                                                  | Количество помещений | Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                       |                      | <p>№ 7 филиала МАУ в г. Апатиты прошел обучение по программе «Использование современного специального учебного оборудования реабилитационной направленности»</p> <p>2. На входе в здание есть пандус, кнопка вызова дежурного. Беспрепятственный заезд в аудиторию для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках</p> <p>3. Стол рабочий для инвалидов-колясочников</p> <p>4. Электронные видеоувеличители, предназначенные для работы с текстом студентов с нарушением зрительной функции. Позволяют производить увеличение текста, напечатанного на бумаге (для лиц, с нарушением зрения)</p> <p>5. Телевизор для воспроизведения текстовой информации (с использованием функции масштабирования), фото-видео потоков и аудио информации для лиц, имеющих стойкие расстройства функций зрения и слуха (в рекреации)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Учебные лаборатории                                                                                                                                                                                      | 6                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Компьютерные классы (лаборатории информационных технологий)                                                                                                                                              | 3                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | 3                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Научно-исследовательские лаборатории                                                                                                                                                                     | 1                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Специализированные кабинеты                                                                                                                                                                              | 2                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Спортивный зал                                                                                                                                                                                           | 1                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы                                                                           | Количество помещений | Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                      | первого этажа)<br>6. Туалетная комната для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках (на первом этаже) |
| 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Энергетическая, д. 19<br>Корпус № 2                                                                                                                                                                                | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 16                   | Не приспособлен                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Учебные лаборатории                                                                                                                                                                                                               | 17                   |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Научно-исследовательские лаборатории                                                                                                                                                                                              | 1                    |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Специализированные кабинеты                                                                                                                                                                                                       | 8                    |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                                     | 1                    |                                                                                                                                                   |

Независимая оценка качества условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности проводится также через анкетирование участников образовательного процесса. Подробно описано в п. Процедура оценки качества через анкетирование.

#### *Перспективные направления*

Среди перспективных направлений оценки качества образования кроме перечисленных выше, в дальнейшем планируется использовать и другие, такие как: создать Совет студентов по качеству для участия в планировании и осуществлении улучшений ОПОП, мониторингу ОПОП, для личного участия при анализе и оценке результатов мониторинга ОПОП.

Кроме того, необходимо:

- предусмотреть проведение совместного со студентами круглого стола (не реже 1 раза в год) по вопросу гарантии и повышения качества образования;
- проводить на регулярной основе анкетирование работодателей как потребителей (путем рассылки бланков анкет по электронной почте, или разработки автоматизированной системы анкетирования с возможностью статистического анализа ответов). Предусмотреть анкетирование и сбор рецензий при прохождении практик студентами (сентябрь), при трудоустройстве (декабрь), при вовлечении в работу ГЭК (сентябрь), при взаимодействии в рамках совместных научных исследований (декабрь).

### *Внешняя независимая оценка качества образования*

Филиал МАУ в г. Апатиты постоянно участвует в процедурах внешней оценки гарантии качества образовательных программ, предусмотренных законодательством с целью мониторинга эффективности деятельности, государственной аккредитации.

Все реализуемые общие профессиональные образовательные программы высшего образования имеют государственную аккредитацию.

Неотъемлемой частью национального государственного контроля в сфере образования является сбор информации о деятельности образовательных организаций в Федеральных государственных информационных системах. Это автоматизированная программная система, позволяющая экспертам анализировать огромные объемы данных с любым уровнем детализации.

Прохождение профессионально-общественной аккредитации (ПОА) и международной аккредитации (МА) является добровольным. Филиал проходил ПОА и МА в 2022 году по 6 направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в филиале.

В таблицах 88-89 представлены основные сведения о свидетельствах ПОА и МА.

*Таблица 88*

#### **Сведения о профессионально-общественной аккредитации**

| <b>Организация, проводившая общественную аккредитацию, дата выдачи свидетельства</b> | <b>Направление подготовки / специальность</b>                       | <b>Реквизиты свидетельства</b> | <b>Срок действия свидетельства</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»,<br><br>28.06.2022                      | 21.05.04 Горное дело                                                | №: ОРР00 0000440               | 27.06.2027                         |
|                                                                                      | 21.05.04 Физические процессы горного или нефтегазового производства | №: ОРР00 0000441               | 27.06.2027                         |
|                                                                                      | 05.03.01 Геология                                                   | №: ОРР00 0000442               | 27.06.2026                         |
|                                                                                      | 09.03.02 Информационные системы и технологии                        | №: ОРР00 0000443               | 27.06.2026                         |
|                                                                                      | 09.04.02 Информационные системы и технологии                        | №: ОРР00 0000444               | 27.06.2025                         |
|                                                                                      | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                         | №: ОРР00 0000445               | 27.06.2026                         |

*Таблица 89*

#### **Сведения о международной аккредитации**

| <b>Организация, проводившая общественную аккредитацию, дата выдачи свидетельства</b> | <b>Направление подготовки / специальность</b>                       | <b>Реквизиты свидетельства</b> | <b>Срок действия свидетельства</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»,<br><br>28.06.2022                      | 21.05.04 Горное дело                                                | №: РР0М00 0000153              | 27.06.2027                         |
|                                                                                      | 21.05.04 Физические процессы горного или нефтегазового производства | №: РР0М00 0000154              | 27.06.2027                         |
|                                                                                      | 05.03.01 Геология                                                   | №: РР0М00 0000155              | 27.06.2026                         |
|                                                                                      | 09.03.02 Информационные системы и технологии                        | №: РР0М00 0000156              | 27.06.2026                         |
|                                                                                      | 09.04.02 Информационные системы и технологии                        | №: РР0М00 0000157              | 27.06.2025                         |
|                                                                                      | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                         | №: РР0М00 0000158              | 27.06.2026                         |

В 2024 году филиал МАУ в г. Апатиты успешно прошел и процедуру независимой оценки качества, о чем свидетельствует сертификат участника, представленный на рисунке 19.



Рисунок 19. Сертификат участника НОК-2024

Кроме вышеперечисленного, внешняя оценка образовательных программ осуществляется следующими процедурами:

- участие представителей компаний-партнеров в разработке ОПОП и в образовательном процессе;
- рецензирование ОПОП и ее компонентов (ФОС практик).

Все рабочие программы, разработанные и актуализированные в составе ОПОП, являются результатом либо непосредственного участия потенциального работодателя (ФИЦ КНЦ РАН и пр.) в качестве преподавателей, ведущих дисциплины (практики), либо в качестве экспертов при утверждении оценочных средств в составе рабочих программ дисциплин (практик).

В частности, Кировским филиалом АО «Апатит» и филиалом МАУ в г. Апатиты в 2024 году подписана Комплексная программа взаимодействия на 2024-2025 годы «Кадры для ФосАгро!». Представители Компании участвуют в процедурах оценки качества образовательного процесса:

- ✓ Содержание образовательных программ.
- ✓ Организация практического обучения.
- ✓ Качество подготовки специалистов в филиале.
- ✓ Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Сложившееся взаимодействие филиала с ключевыми партнерами и работодателями позволяет своевременно реагировать на потребности рынка труда и вносить необходимые усовершенствования в реализуемые образовательные программы.

## 2.4 Кадровое обеспечение образовательных программ

### 2.4.1 МАУ

Таблица 90

Сведения о научно-педагогических работниках на 01.10.2024 г.  
(для ВО, основные работники, чел.)

|                                                        | Всего | высшее образование | ученая степень |                | ученое звание |         |
|--------------------------------------------------------|-------|--------------------|----------------|----------------|---------------|---------|
|                                                        |       |                    | доктора наук   | кандидата наук | профессора    | доцента |
| Научные работники                                      | 23    | 23                 | 3              | 9              | 1             | 4       |
| Профессорско-преподавательский состав,<br>в том числе: | 244   | 244                | 43             | 141            | 21            | 103     |
| деканы факультетов                                     | 2     | 2                  | 0              | 2              | 0             | 2       |
| заведующие кафедрами                                   | 23    | 23                 | 8              | 15             | 2             | 20      |
| директора институтов                                   | 9     | 9                  | 2              | 7              | 0             | 7       |
| профессора                                             | 34    | 34                 | 29             | 5              | 19            | 13      |
| доценты                                                | 118   | 118                | 4              | 107            | 0             | 61      |
| старшие преподаватели                                  | 53    | 53                 | 0              | 5              | 0             | 0       |
| преподаватели                                          | 2     | 2                  | 0              | 0              | 0             | 0       |
| ассистенты                                             | 3     | 3                  | 0              | 0              | 0             | 0       |

Таблица 91

Сведения о научно-педагогических работниках на 01.10.2024 г.  
(для ВО, внешние совместители, чел.)

|                                                        | Всего | высшее образование | ученая степень |                | ученое звание |         |
|--------------------------------------------------------|-------|--------------------|----------------|----------------|---------------|---------|
|                                                        |       |                    | доктора наук   | кандидата наук | профессора    | доцента |
| Научные работники                                      | 8     | 8                  | 1              | 4              | 0             | 1       |
| Профессорско-преподавательский состав,<br>в том числе: | 95    | 95                 | 4              | 33             | 2             | 13      |
| деканы факультетов                                     | 0     | 0                  | 0              | 0              | 0             | 0       |
| заведующие кафедрами                                   | 0     | 0                  | 0              | 0              | 0             | 0       |
| директора институтов                                   | 0     | 0                  | 0              | 0              | 0             | 0       |
| профессора                                             | 5     | 5                  | 5              | 0              | 2             | 1       |
| доценты                                                | 66    | 66                 | 0              | 33             | 0             | 12      |
| старшие преподаватели                                  | 15    | 15                 | 0              | 0              | 0             | 0       |
| преподаватели                                          | 0     | 0                  | 0              | 0              | 0             | 0       |
| ассистенты                                             | 9     | 9                  | 0              | 0              | 0             | 0       |

Таблица 92

Сведения о распределении научно-педагогических работников по возрасту,  
на 01.10.2024 г.  
(для ВО, основные работники, чел.)

|                                                        | Всего | Число полных лет по состоянию на 01.10.2024 |       |       |       |       |       |       |       |       |             |
|--------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
|                                                        |       | До 25                                       | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и старше |
| Научные работники                                      | 23    | 5                                           | 4     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 1     | 0     | 3           |
| Профессорско-преподавательский состав,<br>в том числе: | 244   | 0                                           | 6     | 10    | 17    | 32    | 43    | 28    | 35    | 26    | 47          |
| деканы факультетов                                     | 2     | 0                                           | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0           |

|                       | Всего | Число полных лет по состоянию на 01.10.2024 |       |       |       |       |       |       |       |       |             |
|-----------------------|-------|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
|                       |       | До 25                                       | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и старше |
| заведующие кафедрами  | 23    | 0                                           | 0     | 0     | 0     | 3     | 6     | 4     | 5     | 1     | 4           |
| директора институтов  | 9     | 0                                           | 0     | 0     | 0     | 1     | 3     | 2     | 3     | 0     | 0           |
| профессора            | 34    | 0                                           | 0     | 0     | 0     | 0     | 3     | 0     | 7     | 9     | 15          |
| доценты               | 118   | 0                                           | 0     | 3     | 6     | 18    | 24    | 14    | 16    | 7     | 26          |
| старшие преподаватели | 53    | 0                                           | 6     | 5     | 11    | 8     | 6     | 8     | 3     | 4     | 2           |
| преподаватели         | 2     | 0                                           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0           |
| ассистенты            | 3     | 0                                           | 0     | 2     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0           |

Таблица 93

Сведения о распределении научно-педагогических работников по возрасту,  
на 01.10.2024 г.  
(для ВО, внешние совместители, чел.)

|                                                     | Всего | Число полных лет по состоянию на 01.10.2024 |       |       |       |       |       |       |       |       |             |
|-----------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
|                                                     |       | До 25                                       | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и старше |
| Научные работники                                   | 8     | 0                                           | 2     | 1     | 0     | 1     | 1     | 2     | 1     | 0     | 0           |
| Профессорско-преподавательский состав, в том числе: | 95    | 0                                           | 7     | 5     | 19    | 14    | 14    | 11    | 9     | 10    | 6           |
| деканы факультетов                                  | 0     | 0                                           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0           |
| заведующие кафедрами                                | 0     | 0                                           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0           |
| директора институтов                                | 0     | 0                                           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0           |
| профессора                                          | 5     | 0                                           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 3           |
| доценты                                             | 66    | 0                                           | 0     | 2     | 11    | 13    | 11    | 9     | 8     | 9     | 3           |
| старшие преподаватели                               | 15    | 0                                           | 3     | 2     | 5     | 1     | 3     | 1     | 0     | 0     | 0           |
| преподаватели                                       | 0     | 0                                           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0           |
| ассистенты                                          | 9     | 0                                           | 4     | 1     | 3     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0           |

### Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева

В 2024 учебном году педагогическую деятельность в Колледже осуществляло 86 человек, из них 84 чел. – штатные преподаватели, 2 человека работают на условиях внутреннего совместительства, 2 человека – на условиях внешнего совместительства.

Таблица 94

Общие сведения по качественному составу педагогических работников, осуществляющему педагогическую деятельность на штатной основе

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Всего штатных педагогических работников | 84 |
| преподаватели                           | 84 |
| В том числе:                            |    |
| имеют высшее образование                | 84 |
| имеют высшую категорию                  | 20 |
| имеют 1 категорию                       | 9  |
| кандидат наук                           | 4  |

Таблица 95

Общие сведения по качественному составу педагогических работников, осуществляющему педагогическую деятельность на условиях совмещения

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Всего педагогических работников | 17 |
| преподаватели                   | 17 |
| В том числе:                    |    |
| имеют высшее образование        | 17 |
| имеют высшую категорию          | 2  |
| имеют 1 категорию               | 2  |
| кандидат наук                   | 1  |

Таблица 96

Общие сведения по качественному составу лиц, осуществляющих преподавательскую деятельность на условиях почасовой оплаты и по договорам гражданско-правового характера

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Всего                              | 38 |
| В том числе:                       |    |
| имеют высшее образование           | 38 |
| имеют высшую категорию             | 2  |
| имеют 1 категорию                  | 3  |
| доктора, кандидаты наук            | 6  |
| работники предприятий, организаций | 6  |
| работники учреждений образования   | 3  |

Таблица 97

Общие сведения по качественному составу преподавателей, осуществляющих преподавательскую деятельность на условиях внешнего совместительства

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Всего                              | 2 |
| В том числе:                       |   |
| имеют высшую категорию             | 1 |
| имеют 1 категорию                  | – |
| доктора, кандидаты наук, доценты   | – |
| работники предприятий, организаций | 2 |
| работники учреждений образования   | 1 |

### Колледж ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»

Таблица 98

Качество педагогического состава, обеспечивающего реализацию программ СПО (на 01.10.2024)

| Показатель                                                                                                         | Значение показателя |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Преподавателей с высшим образованием                                                                            | 100 % (11 чел.)     |
| в том числе с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин                                                      | 91 % (10 чел.)      |
| 2. Преподавателей с ученой степенью, званием, с квалификационными категориями, в том числе:                        | 27 % (3 чел.)       |
| 2.1 преподавателей с ученой степенью, званием                                                                      | 9 % (1 чел.)        |
| 2.2 преподавателей с высшей квалификационной категорией                                                            | 9 % (1 чел.)        |
| 2.3 преподавателей с первой квалификационной категорией                                                            | 9 % (1 чел.)        |
| 3. Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей производственной сфере | 45 % (5 чел.)       |

Таблица 99

Сведения о распределении педагогического состава, обеспечивающего реализацию программ СПО, по возрасту (на 01.10.2024)

|                                              | Всего | Число полных лет по состоянию на 01.10.2024 г. |       |       |       |       |       |       |       |       |             |
|----------------------------------------------|-------|------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
|                                              |       | До 25                                          | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и старше |
| Штатные преподаватели, чел.                  | 11    | -                                              | -     | 1     | 2     | 2     | 3     | 1     | -     | -     | 2           |
| Доля штатных преподавателей по возрасту, %   |       | -                                              | -     | 9     | 18    | 18    | 27    | 9     | -     | -     | 18          |
| Внутренние совместители, чел.                | -     | -                                              | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -           |
| Доля внутренних совместителей по возрасту, % | -     | -                                              | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -           |
| Внешние совместители, чел.                   | -     | -                                              | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -           |
| Доля внешних совместителей по возрасту, %    | -     | -                                              | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -           |

#### 2.4.2 Филиал МАУ в г. Кировске

Реализацию образовательных программ СПО в 2024 году (по состоянию на 01.10.2024) обеспечивали 64 преподавателя и 4 мастера производственного обучения, из них:

- на штатной основе – 38 человек (в т.ч. 4 мастера производственного обучения);
- на условиях внутреннего совместительства – 16 преподавателей;
- на условиях внешнего совместительства – 10 преподавателей.

Для оперативного руководства образовательным процессом преподаватели, мастера производственного обучения объединены в 5 предметных цикловых комиссий, возглавляемых председателями из числа ведущих преподавателей филиала:

- Цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин;
- Цикловая комиссия информатики;
- Цикловая комиссия горных и общепрофессиональных дисциплин;
- Цикловая комиссия электротехнических дисциплин.

По состоянию на 31.12.2024 в филиале работают 66 педагогических работников, из них:

- 38 штатных преподавателей,
- 12 внутренних совместителей,
- 3 мастера производственного обучения,
- 13 внешних совместителей и по договору ГПХ.

40,9 % преподавателей имеют квалификационные категории или ученую степень (27 чел.), в т.ч. высшую категорию – 16 чел., первую категорию – 8 чел., 3 кандидата наук.

Практический производственный опыт в соответствующей сфере имеют 37 человек (92,5% от числа преподавателей специальных дисциплин, 56,3% от общего числа преподавателей).

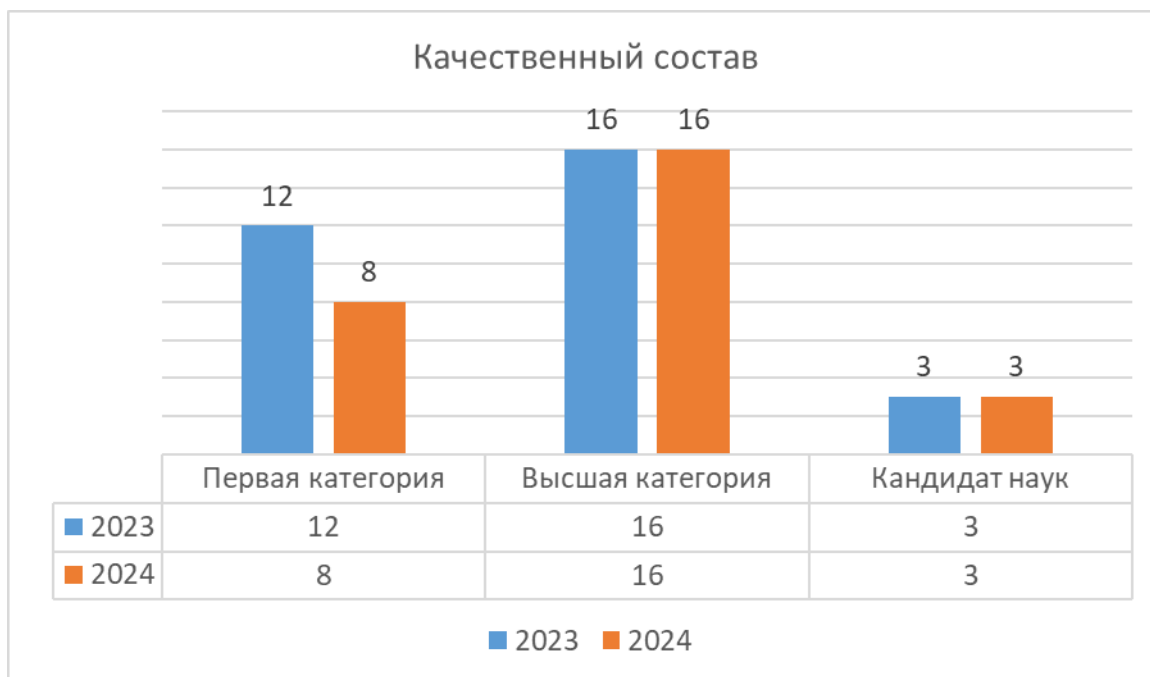


*Рисунок 20. Качественный состав ППС*

Анализируя данные по возрасту педагогического состава на 01.04.2025, можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 35 до 39 лет – 21,95%. При этом, более половины штатных преподавателей (60,98%) имеют возраст до 50 лет. Средний возраст штатных преподавателей составляет 46 лет.

Среди внешних совместителей наибольшую долю (76,92%) составляют преподаватели в возрасте до 50 лет.

*Таблица 100*

**Возрастной состав преподавателей филиала**

|                                                                    | Всего | Число полных лет по состоянию на 01.10.2024 |       |       |       |       |       |       |       |       |             |
|--------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
|                                                                    |       | До 25                                       | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и старше |
| Штатные преподаватели, мастера п/о, чел.                           | 41    | -                                           | 4     | 1     | 9     | 5     | 6     | 4     | 3     | 5     | 4           |
| Доля штатных преподавателей по возрасту, %                         | 100   | -                                           | 9,76  | 2,44  | 21,95 | 12,20 | 14,63 | 9,76  | 7,32  | 12,20 | 9,76        |
| Внутренние совместители, чел.                                      | 12    | 1                                           | -     | 1     | 2     | 1     | 1     | 3     | 2     | 1     | -           |
| Доля внутренних совместителей по возрасту, %                       | 100   | 8,33                                        | -     | 8,33  | 16,67 | 8,33  | 8,33  | 25,00 | 16,67 | 8,33  | -           |
| Внешние совместители (в т.ч. по договору ГПХ), чел.                | 13    | 1                                           | -     | 2     | 3     | 3     | 1     | -     | 2     | 1     | -           |
| Доля внешних совместителей (в т.ч. по договору ГПХ) по возрасту, % | 100   | 7,69                                        | -     | 15,38 | 23,08 | 23,08 | 7,69  | -     | 15,38 | 7,69  | -           |

### 2.4.3 Филиал МАУ в г. Полярный

С целью реализации образовательных программ среднего профессионального образования по состоянию на 01.04.2025 в филиале работает 8 преподавателей, из них:

- на штатной основе – 2 человека;
- на условиях внутреннего совместительства – 2 человека;
- по договорам ГПХ – 4 человека.

Для оперативного руководства образовательным процессом преподаватели объединены в методическую комиссию, возглавляемую председателем в лице заместителя директора филиала.

100 % преподавателей имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин. 100 % преподавателей имеют опыт работы в соответствующей производственной сфере (таблица 101).

Таблица 101

Кадровое обеспечение образовательных программ

| Показатель                                                                                                         | Значение показателя |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Преподавателей с высшим образованием                                                                            | 100% (8 чел.)       |
| в том числе с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин                                                      | 100% (8 чел.)       |
| 2. Преподавателей с квалификационными категориями                                                                  | 50% (4 чел.)        |
| в том числе:                                                                                                       |                     |
| 2.1. преподавателей с высшей квалификационной категорией                                                           | 37% (3 чел.)        |
| 2.2. преподавателей с первой квалификационной категорией                                                           | 13% (1 чел.)        |
| 3. Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей производственной сфере | 100% (7 чел.)       |

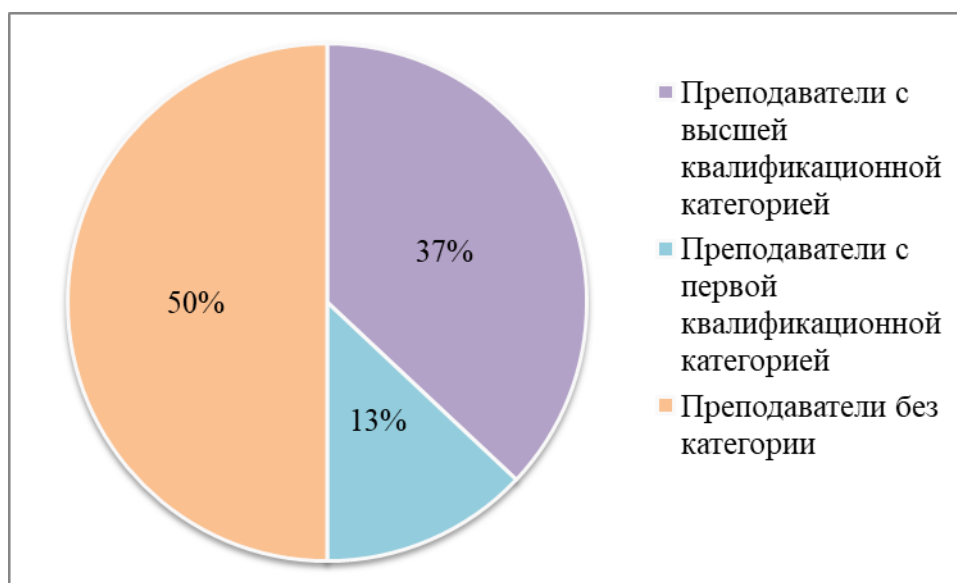


Рисунок 21. Качество преподавательского состава ПФ МАУ

Рассматривая возрастной показатель педагогического состава в Филиале можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей и внутренних совместителей составляют работники в возрасте 44-48 лет, а по договорам ГПХ – преподаватели в возрасте 41-54 лет (таблица 102).

Таблица 102

Возрастной показатель педагогического состава в филиале МАУ в г. Полярный

|                                            | Всего | Число полных лет по состоянию на 01.04.2023 г. |       |       |       |       |       |       |       |       |             |
|--------------------------------------------|-------|------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
|                                            |       | До 25                                          | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и старше |
| Штатные преподаватели, чел.                | 2     | -                                              | -     | -     | -     | 1     | 1     | -     | -     | -     | -           |
| Доля штатных преподавателей по возрасту, % |       | -                                              | -     | -     | -     | 50    | 50    | -     | -     | -     | -           |
| Внутренние совместители, чел.              | 2     | -                                              | -     | -     | -     | 1     | 1     | -     | -     | -     | -           |
| Доля внешних совместителей по возрасту, %  |       | -                                              | -     | -     | -     | 50    | 50    | -     | -     | -     | -           |
| По договорам ГПХ, чел.                     | 4     | -                                              | -     | -     | -     | 1     | 1     | 1     | 1     | -     | -           |
| Доля внешних совместителей по возрасту, %  |       | -                                              | -     | -     | -     | 12,5  | 12,5  | 12,5  | 12,5  | -     | -           |

#### 2.4.4 Филиал МАУ в г. Апатиты

Филиал располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, позволяющими обеспечить достаточно высокий уровень общетеоретической и профессиональной подготовки специалистов и научной работы. Решение задач, направленных на развитие филиала и реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования, требует повышения качества человеческого капитала, соответствующего требованиям современного образовательного пространства. Кадровый потенциал филиала отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества и результативности деятельности, уровня мотивации. Данные о фактических значениях показателей, характеризующих кадровый потенциал организации представлены в таблице 103.

Таблица 103

Качественный состав кафедр филиала МАУ в г. Апатиты на 2024-2025 учебный год

| Наименование кафедры                             | Всего | из них           |      |                 |      |              |      |      |      |              |      |      |      |                  |      |
|--------------------------------------------------|-------|------------------|------|-----------------|------|--------------|------|------|------|--------------|------|------|------|------------------|------|
|                                                  |       | д.н., член-корр. |      | д.н., профессор |      | д.н., доцент |      | д.н. |      | к.н., доцент |      | к.н. |      | не остоепенённые |      |
|                                                  |       | ш                | совм | ш               | совм | ш            | совм | ш    | совм | ш            | совм | ш    | совм | ш                | совм |
| горного дела, наук о Земле и природообустройства | 18    |                  |      |                 |      | 1            |      |      | 1    |              | 4*   |      | 6*   | 1                | 5    |
| физики, биологии и инженерных технологий         | 29    |                  | 1    |                 |      |              | 1    |      | 1    | 2            | 1    | 3    | 13*  | 3                | 4    |
| общих дисциплин                                  | 12    |                  |      |                 |      |              |      |      |      |              | 4    | 1    | 3    | 4                |      |
| экономики, управления и                          | 19    |                  |      |                 | 1    |              | 2    |      | 1    | 1            | 5    | 2    | 3    | 1                | 3    |

| Наименование кафедры                 | Всего                    | из них           |          |                 |          |              |          |      |          |              |           |           |           |                 |           |
|--------------------------------------|--------------------------|------------------|----------|-----------------|----------|--------------|----------|------|----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|
|                                      |                          | д.н., член-корр. |          | д.н., профессор |          | д.н., доцент |          | д.н. |          | к.н., доцент |           | к.н.      |           | не остепенённые |           |
|                                      |                          | ш                | совм     | ш               | совм     | ш            | совм     | ш    | совм     | ш            | совм      | ш         | совм      | ш               | совм      |
| социологии                           |                          |                  |          |                 |          |              |          |      |          |              |           |           |           |                 |           |
| информатики и вычислительной техники | 16                       |                  |          |                 |          |              | 2        |      |          |              | 2         | 3         | 6         |                 | 3         |
| Геологии и полезных ископаемых       | 15                       |                  |          |                 | 1        |              |          |      | 1        | 1            | 3         | 1         | 5         |                 | 3         |
| <b>Всего*</b>                        | <b>109<br/>(24 штат)</b> |                  | <b>1</b> |                 | <b>2</b> | <b>1</b>     | <b>5</b> |      | <b>4</b> | <b>4</b>     | <b>19</b> | <b>10</b> | <b>36</b> | <b>9</b>        | <b>18</b> |

\* Совместительство может быть одновременно как на одной кафедре, так и на нескольких кафедрах

Доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава в 2024 г. в целом по филиалу МАУ в г. Апатиты составляет 75,23% и представлена на рисунке 22.

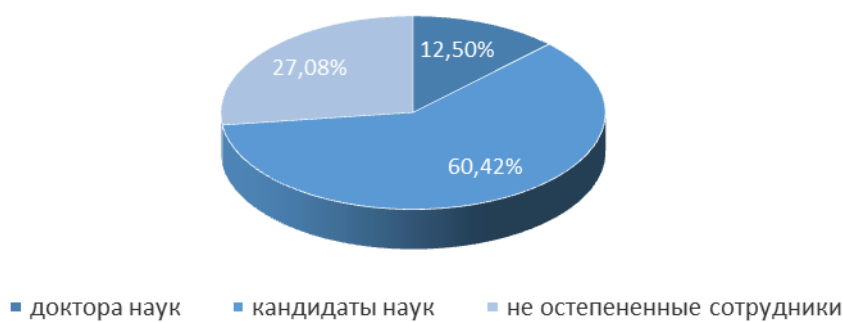


Рисунок 22. Кадровое обеспечение ОПОП филиала МАУ в г. Апатиты

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 48,5 лет. Средний возраст среди докторов наук, кандидатов наук и не остепененных сотрудников представлен на рисунке 14.

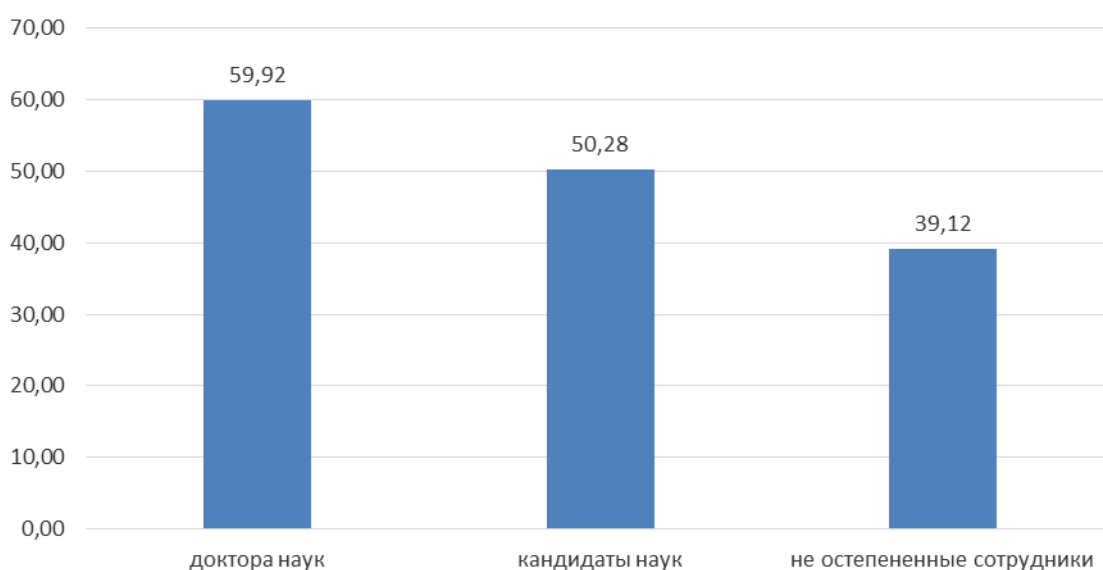


Рисунок 23. Средний возраст научно-педагогических работников филиала МАУ в г. Апатиты

Для реализации образовательных программ привлекаются высококвалифицированные работники-практики из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) каждой реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в том числе:

- внешние совместители – 60 чел.
- лица, привлекаемые на условиях договоров гражданско-правового характера – 40 чел.

Качественный анализ соответствия кадрового обеспечения ОПОП требованиям ФГОС ВО представлен более подробно в разделе «Оценка качества образования» настоящего отчета.

## 2.5 Повышение квалификации научно-педагогических работников МАУ

### 2.5.1 МАУ

Таблица 104

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка  
научно-педагогических (педагогических) работников МАУ в 2024 году

| №<br>п/п | Наименование программы                                                                                                         | Срок обучения,<br>вид<br>программы | Наименование<br>образовательного<br>учреждения, в котором<br>осуществлялось ПК, ПП | Количество<br>НПР (ПР),<br>прошедших<br>ПК, ПП |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.       | Основы методики преподавания самбо при реализации ФГОС в школе                                                                 | 16 ч., ПК                          | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 1                                              |
| 2.       | Практика работы в системе управления обучением университета                                                                    | 72 ч., ПК                          | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 229                                            |
| 3.       | Профилактика терроризма                                                                                                        | 72 ч., ПК                          | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 33                                             |
| 4.       | Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России                                                           | 72 ч., ПК                          | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 20                                             |
| 5.       | Управление проектами                                                                                                           | 36 ч., ПК                          | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 12                                             |
| 6.       | Система автоматизированного проектирования и моделирования (САПР)                                                              | 16 ч., ПК                          | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 4                                              |
| 7.       | Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам                                                                       | 16 ч., ПК                          | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 14                                             |
| 8.       | Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии | 36 ч., ПК                          | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 9                                              |
| 9.       | Современные подходы к организации воспитательного процесса преподавателями профессиональных образовательных учреждений         | 16 ч., ПК                          | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 59                                             |
| 10.      | Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации                          | 36 ч., ПК                          | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 15                                             |
| 11.      | Технико-экономическая и социально-экологическая безопасность промышленных систем в контексте перехода к Индустрии 4.0          | 32 ч., ПК                          | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 10                                             |
| 12.      | Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации           | 36 ч., ПК                          | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 9                                              |
| 13.      | Право на средства индивидуализации юридических лиц                                                                             | 16 ч., ПК                          | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 3                                              |
| 14.      | Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности                                                       | 36 ч., ПК                          | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 13                                             |
| 15.      | Основы продуктовой методологии                                                                                                 | 72 ч., ПК                          | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 2                                              |
| 16.      | Противодействие коррупции в системе образования                                                                                | 36 ч., ПК                          | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 58                                             |
| 17.      | Графический дизайн и реклама в креативном бизнесе                                                                              | 440 ч., ПП                         | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 1                                              |
| 18.      | Графический дизайн и реклама в креативном бизнесе                                                                              | 256 ч., ПП                         | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 3                                              |
| 19.      | Методика преподавания курса «Основы российской государственности»                                                              | 72 ч., ПК                          | ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»                         | 1                                              |

| №<br>п/п | Наименование программы                                                                                                                                                                                | Срок обучения,<br>вид<br>программы | Наименование<br>образовательного<br>учреждения, в котором<br>осуществлялось ПК, ПП                              | Количество<br>НПР (ПР),<br>прошедших<br>ПК, ПП |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 20.      | Подготовка педагогических работников в области искусственного интеллекта в физиологии и медицине                                                                                                      | 40 ч., ПК                          | ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» | 1                                              |
| 21.      | Семантические технологии и многоагентные системы                                                                                                                                                      | 40 ч., ПК                          | ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» | 1                                              |
| 22.      | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «История» | 72 ч., ПК                          | ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», г. Москва                                                | 1                                              |
| 23.      | Инклюзивное образование в вузе                                                                                                                                                                        | 36 ч., ПК                          | ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»                                                             | 30                                             |

\* ПК – повышение квалификации, ПП – профессиональная переподготовка

Таблица 105

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка  
работников МАУ в 2024 году

| №<br>п/п | Наименование программы                                                                                                         | Срок обучения,<br>вид программы | Наименование<br>образовательного<br>учреждения, в котором<br>осуществлялось ПК, ПП | Количество<br>работников,<br>прошедших<br>ПК, ПП |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.       | Практика работы в системе управления обучением университета                                                                    | 72 ч., ПК                       | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 55                                               |
| 2.       | Современные подходы к сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей                           | 16 ч., ПК                       | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 1                                                |
| 3.       | Профилактика терроризма                                                                                                        | 72 ч., ПК                       | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 16                                               |
| 4.       | Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России                                                           | 72 ч., ПК                       | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 15                                               |
| 5.       | Управление проектами                                                                                                           | 36 ч., ПК                       | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 3                                                |
| 6.       | Система автоматизированного проектирования и моделирования (САПР)                                                              | 16 ч., ПК                       | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 1                                                |
| 7.       | Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам                                                                       | 16 ч., ПК                       | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 38                                               |
| 8.       | Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии | 36 ч., ПК                       | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 10                                               |
| 9.       | Современные подходы к организации воспитательного процесса преподавателями профессиональных образовательных учреждений         | 16 ч., ПК                       | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 20                                               |
| 10.      | Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации                          | 36 ч., ПК                       | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 31                                               |
| 11.      | Технико-экономическая и социально-экологическая безопасность промышленных систем в контексте                                   | 32 ч., ПК                       | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                     | 9                                                |

| №<br>п/п | Наименование программы                                                                                                                                           | Срок обучения,<br>вид программы | Наименование<br>образовательного<br>учреждения, в котором<br>осуществлялось ПК, ПП                              | Количество<br>работников,<br>прошедших<br>ПК, ПП |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          | перехода к Индустрии 4.0                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                 |                                                  |
| 12.      | Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации                                             | 36 ч., ПК                       | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                                                  | 14                                               |
| 13.      | Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности                                                                                         | 36 ч., ПК                       | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                                                  | 18                                               |
| 14.      | Противодействие коррупции в системе образования                                                                                                                  | 36 ч., ПК                       | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                                                  | 143                                              |
| 15.      | Графический дизайн и реклама в креативном бизнесе                                                                                                                | 440 ч., ПП                      | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                                                  | 5                                                |
| 16.      | Специалист по государственному и муниципальному управлению                                                                                                       | 502 ч., ПП                      | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                                                  | 1                                                |
| 17.      | Бухгалтерский учет, анализ и аудит                                                                                                                               | 256 ч., ПП                      | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                                                  | 2                                                |
| 18.      | Менеджмент в индустрии туризма и гостеприимства                                                                                                                  | 256 ч., ПП                      | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                                                  | 1                                                |
| 19.      | Графический дизайн и реклама в креативном бизнесе                                                                                                                | 256 ч., ПП                      | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                                                  | 3                                                |
| 20.      | История религий России: особенности преподавания в высшей школе» для всех направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования | 72 ч., ПК                       | ФГБ «Российская академия образования», г. Москва                                                                | 1                                                |
| 21.      | Безопасность и этика искусственного интеллекта                                                                                                                   | 40 ч., ПК                       | ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» | 1                                                |
| 22.      | Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам                                                                                                         | 16 ч., ПК                       | Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму, г.Ростов-на-Дону                   | 1                                                |
| 23.      | Подготовка педагогических работников в области искусственного интеллекта в физиологии и медицине                                                                 | 40 ч., ПК                       | ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» | 1                                                |
| 24.      | Инклюзивное образование в вузе                                                                                                                                   | 36 ч., ПК                       | ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»                                                             | 8                                                |

\* ПК – повышение квалификации, ПП – профессиональная переподготовка

**Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева**

*Таблица 106*

Распределение количества работников (СПО), прошедших повышение  
квалификации в 2024 году

| Наименование<br>структурного<br>подразделения | Всего повысивших<br>квалификацию,<br>чел. | Повысивших<br>квалификацию в<br>других регионах,<br>чел. | Повысивших<br>квалификацию по<br>использованию<br>информационно-<br>коммуникационных<br>технологий в<br>образовательной<br>деятельности, чел. | Повысивших<br>квалификацию по<br>вопросам<br>инклюзивного<br>образования, чел. |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ММРК                                          | 56*                                       | 36                                                       |                                                                                                                                               | 19                                                                             |

\* 33 педагогических работника ММРК прошли повышение квалификации в области конструирования образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 3 работника ММРК прошли повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»

*Таблица 107*

Сведения о дополнительном профессиональном образовании

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>преподавателя,<br>реализующего<br>программу | Должность и<br>условия<br>привлечения<br>(штатный,<br>внутренний<br>совместитель,<br>внешний<br>совместитель, по<br>договору) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании<br>за период реализации ООП, стажировки, объем часов,<br>наименование организации, выдавшей документ, реквизиты<br>документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Арахамия<br>Ульяна<br>Николаевна                      | Педагог-психолог<br>(внутренний<br>совместитель<br>Преподаватель СПО)                                                         | Повышение квалификации: «Психология семьи. Семейная психотерапия и психологическое консультирование», объем – 16 часов, 2024 г., ОО – ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки», удостоверение №483103885595 от 11.01.2024 г.; «Психологическая диагностика и коррекция девиантного поведения в условиях образовательного учреждения», объем – 16 часов, 2024 г., ОО – ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки», удостоверение №483103885596 от 11.01.2024 г.; «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800000476 от 16.04.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», ОО-ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объем – 216 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200288095 от 30.11.2024 г.; «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 36 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 51310456 от 14.03.2025 г.<br>Профессиональная переподготовка: «Рыболовство», ОО – ЧУ «ОО ДПО «Международная академия экспертизы и оценки», документ об образовании – диплом о профпереподготовке 642423029910 от 01.02.2025 г.; «Ведение технологических процессов добычи (вылова) и обработки водных биологических ресурсов», ОО – ООО «Центр реформ предприятий», документ об образовании – квалификационный сертификат КС № 041670, сроком действия с 03.02.2025 г. по 02.02.2028 г. |

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>преподавателя,<br>реализующего<br>программу | Должность и<br>условия<br>привлечения<br>(штатный,<br>внутренний<br>совместитель,<br>внешний<br>совместитель, по<br>договору)                    | Сведения о дополнительном профессиональном образовании<br>за период реализации ООП, стажировки, объем часов,<br>наименование организации, выдавшей документ, реквизиты<br>документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.       | Барышев<br>Дмитрий<br>Дмитриевич                      | Преподаватель СПО                                                                                                                                | Повышение квалификации: «Противодействие коррупции в системе образования», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 36 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568370 от 26.12.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.       | Беляева<br>Анастасия<br>Александровна                 | Преподаватель СПО                                                                                                                                | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800001689 от 03.05.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.       | Беляева<br>Екатерина<br>Витальевна                    | Начальник учебной<br>части (внутренний<br>совместитель,<br>преподаватель СПО)                                                                    | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800000477 от 16.04.2024 г.; «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», объем – 36 часов, 2024 г., ОО – Образовательное учреждение ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», удостоверение 773200282597 от 23.07.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии Професионалитет», ОО – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объем – 216 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200288105 от 30.11.2024 г.; «Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568047 от 04.12.2024 г. |
| 5.       | Березина<br>Ирина<br>Александровна                    | Преподаватель СПО                                                                                                                                | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800002950 от 06.06.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», ОО-ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объем – 216 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200287571 от 30.11.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.       | Болозович<br>Анжелика<br>Петровна                     | Заведующая сектором<br>профориентации и<br>целевого обучения<br>Образовательно-<br>производственного<br>центра «Арктический<br>рыбопромышленный» | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800002951 от 06.06.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568048 от 04.12.2024 г.; «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 36 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568619 от 14.03.2025 г.<br>Повышения квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Професионалитет»                                                                                                                                                    |

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>преподавателя,<br>реализующего<br>программу | Должность и<br>условия<br>привлечения<br>(штатный,<br>внутренний<br>совместитель,<br>внешний<br>совместитель, по<br>договору) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании<br>за период реализации ООП, стажировки, объем часов,<br>наименование организации, выдавшей документ, реквизиты<br>документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.       | Буханцова<br>Татьяна<br>Владимировна                  | Преподаватель СПО                                                                                                             | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования, ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800000478 от 16.04.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», ОО – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объем – 216 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200 от 30.11.2024 г.                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.       | Быкова<br>Мария<br>Владимировна                       | Преподаватель<br>(имеющий высшую<br>квалификационную<br>категорию)                                                            | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800001691 от 03.05.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.       | Воронцова<br>Анастасия<br>Олеговна                    | Преподаватель<br>(имеющий первую<br>квалификационную<br>категорию)                                                            | Стажировка: «Современные методики исследования ихтиофауны и других гидробионтов», 36 часов, 2024 г., ОО – ФГБУН ММБИ РАН, документ об образовании – сертификат от 06.10.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10.      | Голованова<br>Алена<br>Владимировна                   | Преподаватель СПО                                                                                                             | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800005017 от 23.09.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11.      | Голубева<br>Дарья<br>Игоревна                         | Методист учебной<br>части                                                                                                     | Повышение квалификации: «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии Профессионалитет», ОО – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объем – 216 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200288912 от 30.11.2024 г.; «Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568049 от 04.12.2024 г.; «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 36 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568426 от 21.02.2025 г. |
| 12.      | Горшкова<br>Елена<br>Николаевна                       | Преподаватель<br>(имеющий высшую<br>квалификационную<br>категорию)                                                            | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800002952 от 06.06.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568508 от 04.12.2024 г.; «Противодействие коррупции в системе образования», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 36 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568371 от 26.12.2024 г.                                                                                                                   |

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>преподавателя,<br>реализующего<br>программу | Должность и<br>условия<br>привлечения<br>(штатный,<br>внутренний<br>совместитель,<br>внешний<br>совместитель, по<br>договору) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании<br>за период реализации ООП, стажировки, объем часов,<br>наименование организации, выдавшей документ, реквизиты<br>документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.      | Грязнова<br>Марина<br>Олеговна                        | Работник МАУ,<br>Преподаватель<br>(имеющий высшую<br>квалификационную<br>категорию) (договор)                                 | Повышение квалификации: «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», ОО – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объем – 216 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200 от 30.11.2024 г.; «Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568051 от 04.12.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14.      | Гурьевская<br>Любовь<br>Алексеевна                    | Преподаватель<br>(имеющий высшую<br>квалификационную<br>категорию)                                                            | «Мультисенсорный подход в преподавании английского языка», объем – 16 часов, ОО – ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября», документ о повышении квалификации № Е-А-2377478 от 12.01.2024 г.; «Лингвострановедческие игры, квесты и проекты на уроках английского языка», объем – 16 часов, ОО – ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября», документ о повышении квалификации № Е-А-2377479 от 12.01.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15.      | Дмитриев<br>Михаил<br>Сергеевич                       | Преподаватель СПО<br>(договор ГПХ)                                                                                            | Повышение квалификации: «Противодействие коррупции в системе образования», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 36 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568372 от 26.12.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16.      | Долгина<br>Татьяна<br>Сергеевна                       | Преподаватель<br>(имеющий первую<br>квалификационную<br>категорию)                                                            | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800000479 от 16.04.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17.      | Дуплищкая<br>Светлана<br>Валерьевна                   | Преподаватель<br>(имеющий высшую<br>квалификационную<br>категорию) СПО                                                        | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800002953 от 06.06.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568052 от 04.12.2024 г.; «Противодействие коррупции в системе образования», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 36 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568373 от 26.12.2024 г. Стажировка в ООО «ТК «Альянсойл» по программе «Совершенствование теоретических и практических навыков с учетом специфики предметов профессионального цикла по специальностям, реализуемым в колледже, в рамках внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет» в объеме 36 час. в период с 24.10.2024 г. по 14.11.2024 г. |
| 18.      | Дятлова<br>Татьяна<br>Михайловна                      | Преподаватель СПО                                                                                                             | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800001694 от 03.05.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>преподавателя,<br>реализующего<br>программу | Должность и<br>условия<br>привлечения<br>(штатный,<br>внутренний<br>совместитель,<br>внешний<br>совместитель, по<br>договору) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании<br>за период реализации ООП, стажировки, объем часов,<br>наименование организации, выдавшей документ, реквизиты<br>документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19.      | Егорова<br>Татьяна<br>Витальевна                      | Специалист по<br>организационно-<br>воспитательной<br>работе (преподаватель<br>СПО 0,25)                                      | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800000480 от 16.04.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568053 от 04.12.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20.      | Зайцев<br>Аркадий<br>Деметьевич                       | Преподаватель СПО                                                                                                             | Повышение квалификации: «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам», объем – 16 часов, 2024 г., ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», удостоверение 510400006962 от 30.05.2024 г.; «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800002954 от 06.06.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Противодействие коррупции в системе образования», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 36 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568374 от 26.12.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 21.      | Звонкович<br>Елена<br>Валентиновна                    | Преподаватель<br>(имеющий высшую<br>квалификационную<br>категорию)                                                            | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800001692 от 03.05.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», ОО – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объем – 216 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200287702 от 30.11.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 22.      | Клепцова<br>Ольга<br>Анатольевна                      | Преподаватель<br>(имеющий высшую<br>квалификационную<br>категорию)                                                            | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800001688 от 03.05.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», объем – 36 часов, 2024 г., ОО – Образовательное учреждение ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», удостоверение 773200282639 от 23.07.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», ОО – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объем – 216 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200287751 от 30.11.2024 г.; «Противодействие коррупции в системе образования», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 36 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568376 от 26.12.2024 г. |
| 23.      | Коморченко<br>Ирина<br>Андреевна                      | Преподаватель<br>высшей<br>квалификационной<br>категории                                                                      | Профпереподготовка: «Учитель географии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», ОО – АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», объем – 620 часов, документ об                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>преподавателя,<br>реализующего<br>программу | Должность и<br>условия<br>привлечения<br>(штатный,<br>внутренний<br>совместитель,<br>внешний<br>совместитель, по<br>договору) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании<br>за период реализации ООП, стажировки, объем часов,<br>наименование организации, выдавшей документ, реквизиты<br>документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                       |                                                                                                                               | образовании – диплом о профессионально переподготовке 772423137118 от 11.11.2024 г. Повышение квалификации: «Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568055 от 04.12.2024 г. Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800001698 от 03.05.2024 г.                                                                                                                                                                                                               |
| 24.      | Коношенко<br>Юлия<br>Сергеевна                        | Специалист по<br>учебно-методической<br>работе, внутренний<br>совместитель<br>Преподаватель СПО                               | Повышение квалификации: «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии Профессионалитет», ОО – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объем – 216 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200288180 от 30.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 25.      | Королёва<br>Антониа<br>Викторовна                     | Начальник отделения<br>промышленного<br>рыболовства (0,5<br>преподаватель СПО)                                                | Повышение квалификации: «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», объем – 36 часов, 2024 г., ОО – Образовательное учреждение ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», удостоверение 773200282639 от 23.07.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии Профессионалитет», ОО – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объем – 216 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200288185 от 30.11.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 26.      | Кравцов<br>Эдуард<br>Васильевич                       | Преподаватель СПО                                                                                                             | Профессиональная переподготовка: «Промышленное рыболовство», объем 1124 часов, 2024 г., ОО – ЧОУ ДПО «Высшая Школа Управления», диплом о профессиональной переподготовке 512411553678 от 02.09.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 27.      | Кузь<br>Анна<br>Эдуардовна                            | Социальный педагог                                                                                                            | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800000483 от 16.04.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», ОО – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объем – 216 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200287782 от 30.11.2024; «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 36 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 51310456 от 14.03.2025 г. |
| 28.      | Кумов<br>Михаил<br>Геннадьевич                        | Начальник отделения<br>судовой энергетики,<br>внутренний<br>совместитель<br>Преподаватель СПО                                 | Повышение квалификации: «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», объем – 36 часов, 2024 г., ОО – Образовательное учреждение ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», удостоверение 773200282651 от 23.07.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии Профессионалитет», ОО – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объем – 216 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200288201 от 30.11.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                              |

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Должность и условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)  | Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, объем часов, наименование организации, выдавшей документ, реквизиты документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29.   | Курочкина Юлия Андреевна                     | Преподаватель СПО                                                                                      | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800001687 от 03.05.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 30.   | Макарова Оксана Владимировна                 | Методист учебной части                                                                                 | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800002955 от 06.06.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568057 от 04.12.2024 г.; «Противодействие коррупции в системе образования», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 36 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568376 от 26.12.2024; «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 36 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568433 от 21.02.2025 г.; «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 36 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568634 от 14.03.2025 г. |
| 31.   | Мионов Виктор Иванович                       | Преподаватель (имеющий высшую квалификационную категорию)                                              | Повышение квалификации: «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», ОО – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200282666 от 23.07.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 32.   | Митрофанов Игорь Олегович                    | Заместитель начальника отдела организационно-воспитательной работы с курсантами ММРК им. И.И. Месяцева | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800000482 от 16.04.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 33.   | Назаров Денис Владимирович                   | Преподаватель СПО (0,5 ставки)                                                                         | Стажировка в АО «Мурманский морской рыбный порт» по программе «Использование САПР в профессиональной деятельности» в объеме 18 час. в период с 22.01.2024 г. по 16.02.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 34.   | Назарова Евгения Владимировна                | Преподаватель (имеющий первую квалификационную категорию)                                              | Стажировка в АО «Мурманский морской рыбный порт» по программе «Использование САПР в профессиональной деятельности» в объеме 18 час. в период с 22.01.2024 г. по 16.02.2024 г. Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800000484 от 16.04.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 35.   | Недвиг Алевтина Александровна                | Преподаватель (имеющий высшую квалификационную категорию)                                              | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800001693 от 03.05.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Должность и условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, объем часов, наименование организации, выдавшей документ, реквизиты документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                              |                                                                                                       | программы учреждений СПО», ОО – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объем – 216 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200287856 от 30.11.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 36.   | Несвященко София Сергеевна                   | Преподаватель СПО                                                                                     | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800001697 от 03.05.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 37.   | Перепелкин Михаил Васильевич                 | воспитатель, преподаватель СПО (внутренний совместитель)                                              | Профессиональная подготовка: «Экстремальная психология. Оказание экстренной помощи в кризисных ситуациях и при психологических травмах», ОО – АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», документ об образовании – диплом о профессиональной переподготовке 772421352178 от 25.03.2024 г.; «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800002956 от 06.06.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Современные подходы к организации воспитательного процесса преподавателями профессиональных образовательных учреждений», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 16 час., документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 510400007105 от 02.10.2024 г.; «Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568059 от 04.12.2024 г. |
| 38.   | Порубова Виктория Александровна              | Преподаватель (имеющий высшую квалификационную категорию)                                             | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800001695 от 03.05.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 39.   | Пушко Наталья Андреевна                      | Специалист по учебно-методической работе                                                              | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800000485 от 16.04.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 40.   | Пшекина Анна Борисовна                       | Преподаватель СПО                                                                                     | Повышение квалификации: «Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568060 от 04.12.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 41.   | Руднева Владислава Анатольевна               | Воспитатель                                                                                           | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800005019 от 23.09.2024 г.; «Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568061 от 04.12.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 42.   | Русинова Анна Александровна                  | Заместитель начальника колледжа по УМР                                                                | Повышение квалификации: «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии Профессионалитет», ОО – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объем – 216 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200289072 от 30.11.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Должность и условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)                            | Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, объем часов, наименование организации, выдавшей документ, реквизиты документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43.   | Симонишвили Георгий Михайлович               | Преподаватель СПО                                                                                                                | Стажировка в АО «Мурманский морской рыбный порт» по программе «Информационная безопасность в профессиональной деятельности» в объеме 18 час. в период с 22.01.2024 г. по 16.02.2024 г. Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800001690 от 03.05.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 44.   | Симонишвили Елена Николаевна                 | Начальник социально-технического отделения, внутренний совместитель<br>Преподаватель (имеющий высшую квалификационную категорию) | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800001696 от 03.05.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 45.   | Синюкова Елена Юрьевна                       | Специалист по УМР                                                                                                                | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800006053 от 28.10.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 46.   | Смирнова Валентина Николаевна                | Преподаватель СПО                                                                                                                | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800006052 от 28.10.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 47.   | Старостина Елена Александровна               | Педагог-организатор                                                                                                              | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800002957 от 06.06.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 48.   | Гарасевич Руслан Владимирович                | Преподаватель СПО                                                                                                                | Повышение квалификации: «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», ОО – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объем – 216 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200291030 от 30.11.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 49.   | Топольницкая Светлана Владимировна           | Старший методист Учебной части                                                                                                   | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800005018 от 23.09.2024 г.;<br>«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», ОО – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объем – 216 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200288309 от 30.11.2024;<br>«Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568062 от 04.12.2024 г.; «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 36 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568642 от 14.03.2025 г. |

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>преподавателя,<br>реализующего<br>программу | Должность и<br>условия<br>привлечения<br>(штатный,<br>внутренний<br>совместитель,<br>внешний<br>совместитель, по<br>договору) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании<br>за период реализации ООП, стажировки, объем часов,<br>наименование организации, выдавшей документ, реквизиты<br>документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50.      | Урденко<br>Любовь<br>Владимировна                     | Преподаватель<br>(имеющий высшую<br>квалификационную<br>категорию)                                                            | Повышение квалификации: «Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568063 от 04.12.2024 г.; «Противодействие коррупции в системе образования», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 36 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568377 от 26.12.2024 г.<br>Стажировка в ООО «ТК «Альянсойл» по программе «Совершенствование теоретических и практических навыков с учетом специфики предметов профессионального цикла по специальностям, реализуемым в колледже, в рамках внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет» в объеме 36 час. в период с 24.10.2024 г. по 14.11.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 51.      | Федорова<br>Алена<br>Евгеньевна                       | Методист учебной<br>части                                                                                                     | Повышение квалификации: «Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568064 от 04.12.2024 г.; «Противодействие коррупции в системе образования», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 36 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568379 от 26.12.2024 г.; «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 36 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568426 от 21.02.2025 г.<br>Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800002959 от 06.06.2024 г.                                                                                    |
| 52.      | Фридкин<br>Виталий<br>Николаевич                      | Преподаватель СПО                                                                                                             | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 23480000 от 06.06.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 53.      | Чекашова<br>Елизавета<br>Александровна                | Преподаватель<br>(имеющий первую<br>квалификационную<br>категорию)                                                            | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800002960 от 06.06.2024 г.<br>Повышение квалификации: «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», ОО – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объем – 216 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200288040 от 30.11.2024 г.; «Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568066 от 04.12.2024 г.; «Противодействие коррупции в системе образования», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 36 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568378 от 26.12.2024 г. |

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>преподавателя,<br>реализующего<br>программу | Должность и<br>условия<br>привлечения<br>(штатный,<br>внутренний<br>совместитель,<br>внешний<br>совместитель, по<br>договору) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании<br>за период реализации ООП, стажировки, объем часов,<br>наименование организации, выдавшей документ, реквизиты<br>документа                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 54.      | Шевякова<br>Анна<br>Олеговна                          | Преподаватель СПО                                                                                                             | Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ОО – ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 234800005020 от 23.09.2024 г.                                                                                                  |
| 55.      | Шорников<br>Виталий<br>Петрович                       | Преподаватель СПО                                                                                                             | Повышение квалификации: «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», ОО – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», объем – 216 часов, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 773200291174 от 30.11.2024 г. |
| 56.      | Яров<br>Валерий<br>Николаевич                         | Преподаватель СПО                                                                                                             | Повышение квалификации: «Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568067 от 04.12.2024 г.                                                                                        |
| 57.      | Ярова<br>Ольга<br>Юрьевна                             | Преподаватель<br>(имеющий высшую<br>квалификационную<br>категорию)                                                            | Повышение квалификации: «Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», ОО – ФГАОУ ВО «МАУ», объем – 72 часа, документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации 513104568068 от 04.12.2024 г.                                                                                        |

### Колледж ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»

Таблица 108

#### Повышение квалификации научно-педагогических (педагогических) работников Колледжа в 2024 году

| №<br>п/п | Наименование программы                                                                                                 | Срок<br>обучения,<br>вид<br>программы | Наименование<br>образовательного<br>учреждения, в котором<br>осуществлялось ПК, ПП | Количество<br>НПР (ПР),<br>прошедших<br>ПК, ПП |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.       | Современные подходы к организации воспитательного процесса преподавателями профессиональных образовательных учреждений | 16 ч., ПК                             | ФГАОУ ВО «МАУ»,<br>Мурманск                                                        | 6                                              |
| 2.       | Практика работы в системе управления обучением университета                                                            | 72 ч., ПК                             | ФГАОУ ВО «МАУ»,<br>Мурманск                                                        | 7                                              |
| 3.       | Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности                                               | 36 ч., ПК                             | ФГАОУ ВО «МАУ»,<br>Мурманск                                                        | 2                                              |
| 4.       | Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России                                                   | 72 ч.,                                | ФГАОУ ВО «МАУ»,<br>Мурманск                                                        | 2                                              |
| 5.       | Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации                  | 36 ч., ПК                             | ФГАОУ ВО «МАУ»,<br>Мурманск                                                        | 2                                              |
| 6.       | Противодействие коррупции в системе образования                                                                        | 36 ч., ПК                             | ФГАОУ ВО «МАУ»,<br>Мурманск                                                        | 1                                              |
| 7.       | Профилактика терроризма                                                                                                | 72 ч., ПК                             | ФГАОУ ВО «МАУ»,<br>Мурманск                                                        | 1                                              |
| 8.       | Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика»                                                        | 20 ч., ПК                             | Акционерное общество<br>«Издательство                                              | 1                                              |

| № п/п | Наименование программы                                                                                                                     | Срок обучения, вид программы | Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось ПК, ПП                     | Количество НПР (ПР), прошедших ПК, ПП |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|       |                                                                                                                                            |                              | «Просвещение», Москва                                                                         |                                       |
| 9.    | Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья                         | 72 ч., ПК                    | ГАПОУ Мурманской области «Мурманский колледж экономики и информационных технологий», Мурманск | 2                                     |
| 10.   | Подготовка персонала по вопросам оказания необходимой помощи инвалидам различных нозологических групп в преодолении препятствий и барьеров | 16 ч., ПК                    | АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров», Санкт-Петербург                                     | 2                                     |
| 11.   | Графический дизайн и реклама в креативном бизнесе                                                                                          | 440 ч., ПП                   | ФГАОУ ВО «МАУ», Мурманск                                                                      | 1                                     |

\* ПК – повышение квалификации, ПП – профессиональная переподготовка

Таблица 109

#### Повышение квалификации работников Колледжа в 2024 году

| № п/п | Наименование программы                                                                                                  | Срок обучения, вид программы | Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось ПК, ПП                                                                                 | Количество работников, прошедших ПК, ПП |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | Руководитель образовательной организации с правом ведения профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики | 550 ч., ПП                   | ФГАОУ ВО «МАУ», Мурманск                                                                                                                                  | 1                                       |
| 2.    | Воспитатель общежития                                                                                                   | 260 ч., ПП                   | ЧОУ ДПО «Центр профессионального развития «Альянс», Саратов                                                                                               | 1                                       |
| 3.    | Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде                                                            | 150 ч., ПК                   | Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», Москва | 1                                       |
| 4.    | Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности                                                | 36 ч., ПК                    | ФГАОУ ВО «МАУ», Мурманск                                                                                                                                  | 1                                       |
| 5.    | Практика работы в системе управления обучением университета                                                             | 72 ч., ПК                    | ФГАОУ ВО «МАУ», Мурманск                                                                                                                                  | 2                                       |
| 6.    | Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России                                                    | 72 ч., ПК                    | ФГАОУ ВО «МАУ», Мурманск                                                                                                                                  | 1                                       |

\* ПК – повышение квалификации, ПП – профессиональная переподготовка

### 2.5.2 Филиал МАУ в г. Кировске

В своей педагогической деятельности преподаватели филиала ориентируются на принятие, освоение и использование инноваций, на творческий характер деятельности, что обеспечивает самореализацию и профессиональное саморазвитие.

В целях распространения опыта работы, повышения качества образования преподаватели филиала принимают участие в конференциях, семинарах, конкурсах, заседаниях методических объединений.

В рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лавёрову, проводился конкурс методических разработок педагогических работников филиала (приказ директора филиала

МАУ в г. Кировске от 04.03.2024 № 70-кф «О проведении Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову»), в котором приняли участие 9 педагогов.

Два преподавателя приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года».

Преподаватели и сотрудники филиала в 2024 году прошли обучение по следующим программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки:

Таблица 110

Обучение преподавателей и сотрудников филиала в 2024 году по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

| № п/п | Наименование программы                                                                                               | Срок обучения (ак. час.) | Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось Повышение квалификации, профессиональная переподготовка                                       | Количество сотрудников и преподавателей, прошедших обучение |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.    | ПК «Английский язык для IT-специалистов»                                                                             | 180                      | ООО «Инфоурок»                                                                                                                                                   | 1                                                           |
| 2.    | ПК «Введение единой системы профорientационной работы в образовательные организации»                                 | 36                       | Институт развития образования                                                                                                                                    | 1                                                           |
| 3.    | ПК «Геодезические работы в строительстве»                                                                            | 72                       | ООО «Инфоурок»                                                                                                                                                   | 1                                                           |
| 4.    | ПК «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»                            | 72                       | ООО «Инфоурок»                                                                                                                                                   | 1                                                           |
| 5.    | ПК «Лечебно-оздоровительный туризм и развитие санаторно-курортного комплекса в обеспечении здоровья нации»           | 72                       | АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства»                                                                                                         | 1                                                           |
| 6.    | ПК «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» | 72                       | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»                           | 1                                                           |
| 7.    | ПК «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ»                                                         | 30                       | Институт развития образования                                                                                                                                    | 1                                                           |
| 8.    | ПК «Нормативное регулирование в области подтверждения соответствия угольной продукции»                               | 16                       | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»        | 2                                                           |
| 9.    | ПК «Обучение разработке сайтов с нуля»                                                                               | 72                       | ООО «ЮМАКС»                                                                                                                                                      | 1                                                           |
| 10.   | ПК «Оказание первой помощи в образовательной организации»                                                            | 72                       | ООО «Инфоурок»                                                                                                                                                   | 1                                                           |
| 11.   | ПК «Организация туризма на особо охраняемых природных территориях»                                                   | 72                       | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»                  | 1                                                           |
| 12.   | ПК «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена»                                               | 36                       | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» | 1                                                           |
| 13.   | ПК «Подготовка региональных                                                                                          | 72                       | Государственное автономное                                                                                                                                       | 1                                                           |

| №<br>п/п | Наименование программы                                                                                                                        | Срок<br>обучения<br>(ак. час.) | Наименование<br>образовательного<br>учреждения, в котором<br>осуществлялось<br>Повышение квалификации,<br>профессиональная<br>переподготовка              | Количество<br>сотрудников и<br>преподавателей,<br>прошедших<br>обучение |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|          | экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»                                                                               |                                | профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский колледж экономики и информационных технологий»                                 |                                                                         |
| 14.      | ПК «Практика применения программного обеспечения VR Concept. Внедрение технологии виртуальной реальности в образовательный процесс»           | 36                             | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»              | 1                                                                       |
| 15.      | ПК «Практика работы в системе управления обучением университета»                                                                              | 72                             | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет»                                | 37                                                                      |
| 16.      | ПК «Противодействие коррупции в системе образования»                                                                                          | 36                             | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет»                                | 14                                                                      |
| 17.      | ПК «Профессиональный стандарт «Педагог: Преподавание истории, обществознания, включая экономику и право, на профильном и углубленном уровнях» | 36                             | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования – Донской экономико-правовой колледж предпринимательства                 | 1                                                                       |
| 18.      | ПК «Склады твердых полезных ископаемых. Технологии, транспорт и экология. Трансфер технологий»                                                | 16                             | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» | 2                                                                       |
| 19.      | ПК «Современные подходы к организации воспитательного процесса преподавателями профессиональных образовательных учреждений»                   | 16                             | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет»                                | 1                                                                       |
| 20.      | ПК «Современные подходы к преподаванию «Родного русского языка и литературы» в контексте ФГОС»                                                | 72                             | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»                                                                              | 1                                                                       |
| 21.      | ПК «Туристическое событие как эффективный инструмент маркетинга территорий»                                                                   | 72                             | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»           | 1                                                                       |
| 22.      | ПК «Цифровая инженерная горная школа «Практики импортозамещения в горно-металлургической отрасли. Трансфер технологий»                        | 16                             | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» | 2                                                                       |

| №<br>п/п | Наименование программы                                                                                  | Срок<br>обучения<br>(ак. час.) | Наименование<br>образовательного<br>учреждения, в котором<br>осуществлялось<br>Повышение квалификации,<br>профессиональная<br>переподготовка              | Количество<br>сотрудников и<br>преподавателей,<br>прошедших<br>обучение |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 23.      | ПК «Цифровизация производственных процессов горнодобывающих предприятий»                                | 16                             | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» | 2                                                                       |
| 24.      | ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» | 300                            | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»                                                                                           | 1                                                                       |
| 25.      | ПП «Психология: теория и методика преподавания в образовательной организации»                           | 540                            | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»                                                              | 1                                                                       |

### 2.5.3 Филиал МАУ в г. Полярный

В 2024 году преподаватели и сотрудники филиала прошли обучение по следующим программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки:

Таблица 111

Программы повышения квалификации в филиале МАУ в г. Полярный в 2024 г.

| №<br>п/п | Наименование программы                                                                                                 | Срок<br>обучения<br>(ак. час.) | Наименование<br>образовательного<br>учреждения, в котором<br>осуществлялось<br>повышение<br>квалификации,<br>профессиональная<br>переподготовка | Количество<br>сотрудников и<br>преподавателей,<br>прошедших<br>обучение |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Современные подходы к организации воспитательного процесса преподавателями профессиональных образовательных учреждений | 16                             | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                                                                                  | 4                                                                       |
| 2.       | Противодействие коррупции в системе образования                                                                        | 36                             | ФГАОУ ВО «МАУ»                                                                                                                                  | 8                                                                       |

Каждый сотрудник своевременно, не реже 1 раза в три года, проходит повышение квалификации.

*Выводы по филиалу МАУ в г. Полярный:*

Филиал обеспечен преподавателями. Преподавательский состав, реализующий ОП СПО, сформирован из высококвалифицированных сотрудников; все дисциплины, предусмотренные ОП СПО, преподаются преподавательским составом соответствующей квалификации, специальность которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

### 2.5.4 Филиал МАУ в г. Апатиты

В 2024 году проводилось повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников и сотрудников Филиала в МАУ, а

также в других высших образовательных организациях страны, в том числе, и в ведущих российских университетах и научных центрах.

Всего в 2024 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 14 научно-педагогических работников Филиала, из них прошли обучение по нескольким программам ПК – 4 человека (таблица 112)

Таблица 112

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке научно-педагогических работников филиала МАУ в г. Апатиты в 2024 году

| № п/п | Наименование программы                                                                                                                                                  | Срок обучения, вид программы | Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка                     | Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 24.   | Профессиональная деятельность преподавателя материаловедения в образовательной организации с присвоением квалификации «Преподаватель материаловедения»                  | 540(ПП)                      | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва                                         | 1                                                                      |
| 25.   | Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой                                                | 36(ПК)                       | АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург                                                                                                           | 1                                                                      |
| 26.   | Методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФАОП начального, основного и среднего общего образования                                    | 36(ПК)                       | АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург                                                                                                           | 1                                                                      |
| 27.   | Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы                                          | 36(ПК)                       | АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург                                                                                                           | 1                                                                      |
| 28.   | Образовательное законодательство и правоприменение                                                                                                                      | 72(ПК)                       | АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург                                                                                                           | 1                                                                      |
| 29.   | Прикладной анализ поведения (ПАП) как ведущий метод коррекции проблем детского и подросткового поведения в работе педагогов в свете ФОП и ФАОП всех уровней образования | 108(ПК)                      | АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург                                                                                                           | 1                                                                      |
| 30.   | Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП                                                                                                                  | 36(ПК)                       | АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург                                                                                                           | 1                                                                      |
| 31.   | Преподаватель университета в новой системе российского образования                                                                                                      | 72(ПК)                       | ЧПО «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург                                                            | 1                                                                      |
| 32.   | Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения                                                                            | 18(ПК)                       | Центр дополнительного образования «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы» г. Москва | 1                                                                      |
| 33.   | Профессиональная деятельность преподавателя по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                      | 270(ПП)                      | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва                                         | 1                                                                      |
| 34.   | Цифровая инженерная горная школа «Практики импортозамещения в горно-металлургической отрасли. Трансфер                                                                  | 16(ПК)                       | ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет                                                                           | 1                                                                      |

| №<br>п/п | Наименование программы                                                                                                                                                 | Срок<br>обучения,<br>вид<br>программы | Наименование<br>образовательного учреждения,<br>в котором осуществлялось<br>повышение квалификации,<br>профессиональная<br>переподготовка | Количество<br>НПР,<br>прошедших<br>повышение<br>квалификации,<br>проф.<br>переподготовку |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | технологий                                                                                                                                                             |                                       | «МИСИС» г. Москва                                                                                                                         |                                                                                          |
| 35.      | Инфракрасная спектроскопия: основы метода, техника выполнения измерений, практикум                                                                                     | 24(ПК)                                | ООО «Нордвестлаб»<br>г. Санкт-Петербург                                                                                                   | 1                                                                                        |
| 36.      | Безопасность жизнедеятельности и педагогика                                                                                                                            | 512(ПП)                               | ООО «Профессиональный<br>центр Промышленной<br>Безопасности»<br>г. Пятигорск                                                              | 1                                                                                        |
| 37.      | Профкадры. Цифровой учитель                                                                                                                                            | 144(ПК)                               | ООО «Учебный комбинат<br>«Профкадры»<br>г. Москва                                                                                         | 1                                                                                        |
| 38.      | Противодействие коррупции в системе образования                                                                                                                        | 36(ПК)                                | ФГАОУ ВО «МАУ»<br>г. Мурманск                                                                                                             | 5                                                                                        |
| 39.      | Профессия «квантовый инженер»: научные, технологические, индустриальные вызовы и образовательная практика                                                              | 20(ПК)                                | ФГАОУ ВО «Национальный<br>исследовательский ядерный<br>университет «МИФИ» (НИЯУ<br>МИФИ) г. Москва                                        | 2                                                                                        |
| 40.      | Психолого-педагогическое сопровождение процессов социокультурной адаптации в образовательной среде                                                                     | 18(ПК)                                | ФГАОУ ВО «Российский<br>университет дружбы народов<br>имени Патриса Лумумбы»<br>г. Москва                                                 | 1                                                                                        |
| 41.      | Разработка и реализация проектов в сфере культуры, творчества и креативных индустрий в рамках учебного процесса в системе высшего образования                          | 74(ПК)                                | Межрегиональная<br>общественная организация<br>«Лига Преподавателей Высшей<br>Школы»<br>г. Москва                                         | 1                                                                                        |
| 42.      | Современные подходы к организации воспитательного процесса преподавателями профессиональных образовательных учреждений                                                 | 16(ПК)                                | ФГАОУ ВО «Мурманский<br>арктический университет»<br>г. Мурманск                                                                           | 1                                                                                        |
| 43.      | Практика работы в системе управления обучением университета                                                                                                            | 72(ПК)                                | ФГАОУ ВО «Мурманский<br>арктический университет»<br>г. Мурманск                                                                           | 1                                                                                        |
| 44.      | Профилактика терроризма                                                                                                                                                | 72(ПК)                                | ФГАОУ ВО «Мурманский<br>арктический университет»<br>г. Мурманск                                                                           | 1                                                                                        |
| 45.      | Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | 72(ПК)                                | ФГАОУ ВО «Мурманский<br>арктический университет»<br>г. Мурманск                                                                           | 1                                                                                        |

Всего в 2024 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 26 сотрудников Филиала, из них прошли обучение по нескольким программам ПК – 6 человек (таблица 113):

**Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке  
сотрудников филиала МАУ в г. Апатиты в 2024 году**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование программы</b>                                                                                                                      | <b>Срок<br/>обучения</b> | <b>Наименование<br/>образовательного<br/>учреждения,<br/>в котором осуществлялось<br/>повышение квалификации,<br/>профессиональная<br/>переподготовка</b> | <b>Количество<br/>человек,<br/>прошедших<br/>повышение<br/>квалификации,<br/>проф.<br/>переподготовку</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Обучение должностных лиц и специалистов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям                                                            | 36(ПК)                   | НОЧУ «Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» г. Екатеринбург                                                                       | 4                                                                                                         |
| 2.               | Современные подходы к организации воспитательного процесса преподавателями профессиональных образовательных учреждений                             | 16(ПК)                   | ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» г. Мурманск                                                                                                 | 3                                                                                                         |
| 3.               | Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств | 72(ПК)                   | АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Москва                                                                        | 1                                                                                                         |
| 4.               | Противодействие коррупции в системе образования                                                                                                    | 36(ПК)                   | ФГАОУ ВО «МАУ» г. Мурманск                                                                                                                                | 22                                                                                                        |
| 5.               | Инновационный менеджмент (управление проектами)                                                                                                    | 16(ПК)                   | ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» г. Санкт-Петербург                                            | 1                                                                                                         |
| 6.               | Экономика и менеджмент                                                                                                                             | 16(ПК)                   | ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» г. Санкт-Петербург                                            | 1                                                                                                         |
| 7.               | Управление персоналом                                                                                                                              | 16(ПК)                   | ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» г. Санкт-Петербург                                            | 1                                                                                                         |

*Выводы по филиалу МАУ в г. Апатиты:*

– Филиал полностью обеспечен НПР, профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП ВО, сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания; все дисциплины, предусмотренные ОП ВО, преподаются профессорско-преподавательским составом соответствующей квалификации, научная специальность которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

*Области для улучшения:*

– Совершенствование системы дополнительного профессионального образования НПР.

– Развитие взаимодействия с ведущими отечественными и зарубежными научно-образовательными центрами, привлечение к научной и образовательной деятельности университета ведущих российских и зарубежных специалистов и ученых

- Расширение участия преподавателей в совместных международных проектах и зарубежных стажировках.
- Активизация мобильности преподавателей путем организации зарубежных стажировок, расширения участия в европейских/международных проектах, совместных программах.
- Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.
- Повышение уровня публикационной активности преподавателей совместно со студентами в рейтинговых журналах.
- Увеличение количества заявок, поданных на гранты ППС кафедры, в том числе и в международных конкурсах.
- Привлечение на работу молодых, инициативных и мотивированных ученых-преподавателей для повышения качества реализации ОПОП.

## 2.6 Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников

### 2.6.1 МАУ

В МАУ созданы все условия для получения студентами качественного образования, что дает им возможность трудоустроиться и адаптироваться в первую очередь на региональном рынке труда г. Мурманска и Мурманской области, а также и в других регионах Российской Федерации.

Университетом обеспечивается создание условий, способствующих занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

Для этих целей в структуру МАУ входит Центр практики и карьеры, в задачи которого, в числе прочих, входит развитие системы взаимоотношений между Университетом, кадровыми партнерами (предприятиями, организациями и учреждениями) и обучающимися, выпускниками Университета в целях формирования кадровой политики региона на всех этапах – от прогнозирования востребованных специальностей до регулирования вопросов использования трудовых ресурсов в организациях независимо от их организационно-правовых форм, а также проведение карьерных мероприятий, способствующих привлечению работодателей, установлению и развитию партнерских связей, информированию обучающихся о возможностях трудоустройства и развитии карьеры.

Профессиональная подготовка выпускников в целом соответствует требованиям работодателей и осуществляется на основании анализа потребности регионального рынка труда в специалистах, а также данных по изучению потребности в квалифицированных кадрах предприятий и организаций регионов России.

Данные о занятости выпускников очной формы обучения Мурманского арктического университета в 2024 году, обучавшихся по программам высшего образования (без учета сведений о трудоустройстве выпускников Апатитского филиала МАУ), представлены в таблице 114:

Таблица 114

Данные о занятости выпускников очной формы обучения Мурманского арктического университета в 2024 году, обучавшихся по программам высшего образования

| № п/п | Код, наименование направления подготовки (специальности) | Выпуск | Трудоустроено | Служба в армии | Продолжили по очной форме обучение | Не занято |
|-------|----------------------------------------------------------|--------|---------------|----------------|------------------------------------|-----------|
| 1.    | 01.03.02 Прикладная математика и информатика             | 6      | 4             | 0              | 0                                  | 2         |
| 2.    | 04.03.01 Химия                                           | 8      | 6             | 0              | 5                                  | 0         |
| 3.    | 05.03.01 Геология                                        | 11     | 3             | 0              | 8                                  | 0         |
| 4.    | 05.03.06 Экология и природопользование                   | 21     | 16            | 0              | 9                                  | 1         |
| 5.    | 06.03.01 Биология                                        | 16     | 10            | 0              | 11                                 | 4         |
| 6.    | 08.03.01 Строительство                                   | 12     | 9             | 0              | 1                                  | 0         |
| 7.    | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника            | 23     | 17            | 2              | 2                                  | 2         |
| 8.    | 09.03.02 Информационные системы и технологии             | 26     | 16            | 0              | 9                                  | 5         |
| 9.    | 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника                  | 11     | 10            | 0              | 0                                  | 0         |
| 10.   | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника              | 47     | 40            | 1              | 8                                  | 2         |
| 11.   | 14.03.01 Ядерная энергетика и                            | 4      | 0             | 2              | 1                                  | 0         |

| №<br>п/п | Код, наименование<br>направления<br>подготовки<br>(специальности)                                       | Выпуск | Трудоустроено | Служба в<br>армии | Продолжили по<br>очной форме<br>обучение | Не занято |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-------------------|------------------------------------------|-----------|
|          | теплофизика                                                                                             |        |               |                   |                                          |           |
| 12.      | 15.03.02<br>Технологические<br>машины и оборудование                                                    | 10     | 8             | 0                 | 3                                        | 0         |
| 13.      | 15.03.04 Автоматизация<br>технологических<br>процессов и производств                                    | 13     | 12            | 0                 | 5                                        | 0         |
| 14.      | 16.03.01 Техническая<br>физика                                                                          | 11     | 11            | 0                 | 0                                        | 0         |
| 15.      | 16.03.03 Холодильная,<br>криогенная техника и<br>системы<br>жизнеобеспечения                            | 10     | 9             | 0                 | 10                                       | 0         |
| 16.      | 19.03.03 Продукты<br>питания животного<br>происхождения                                                 | 16     | 15            | 0                 | 1                                        | 0         |
| 17.      | 19.03.04 Технология<br>продукции и<br>организация<br>общественного питания                              | 18     | 14            | 0                 | 6                                        | 0         |
| 18.      | 20.03.01 Техносферная<br>безопасность                                                                   | 10     | 5             | 0                 | 0                                        | 5         |
| 19.      | 21.03.01 Нефтегазовое<br>дело                                                                           | 8      | 4             | 0                 | 1                                        | 4         |
| 20.      | 23.03.03 Эксплуатация<br>транспортно-<br>технологических машин<br>и комплексов                          | 18     | 17            | 0                 | 1                                        | 1         |
| 21.      | 26.03.02<br>Кораблестроение,<br>океанотехника и<br>системотехника<br>объектов морской<br>инфраструктуры | 20     | 17            | 0                 | 3                                        | 0         |
| 22.      | 27.03.05 Инноватика                                                                                     | 14     | 12            | 0                 | 0                                        | 2         |
| 23.      | 35.03.08<br>Водные биоресурсы и<br>аквакультура                                                         | 7      | 3             | 0                 | 4                                        | 0         |
| 24.      | 37.03.01 Психология                                                                                     | 10     | 8             | 0                 | 0                                        | 0         |
| 25.      | 38.03.01 Экономика                                                                                      | 7      | 7             | 0                 | 0                                        | 0         |
| 26.      | 38.03.02 Менеджмент                                                                                     | 17     | 12            | 0                 | 1                                        | 0         |
| 27.      | 38.03.04<br>Государственное и<br>муниципальное<br>управление                                            | 28     | 24            | 0                 | 0                                        | 0         |
| 28.      | 39.03.02 Социальная<br>работа                                                                           | 18     | 18            | 0                 | 9                                        | 0         |
| 29.      | 40.03.01<br>Юриспруденция                                                                               | 36     | 32            | 1                 | 7                                        | 1         |
| 30.      | 43.03.01 Сервис                                                                                         | 7      | 5             | 0                 | 1                                        | 0         |
| 31.      | 43.03.02 Туризм                                                                                         | 9      | 7             | 0                 | 0                                        | 0         |
| 32.      | 44.03.02 Психолого-<br>педагогическое<br>образование                                                    | 12     | 7             | 0                 | 1                                        | 3         |
| 33.      | 44.03.03 Специальное<br>(дефектологическое)<br>образование                                              | 31     | 28            | 0                 | 4                                        | 2         |
| 34.      | 44.03.05 Педагогическое                                                                                 | 74     | 57            | 0                 | 24                                       | 10        |

| №<br>п/п     | Код, наименование<br>направления<br>подготовки<br>(специальности)                | Выпуск     | Трудоустроено | Служба в<br>армии | Продолжили по<br>очной форме<br>обучение | Не занято |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-------------------|------------------------------------------|-----------|
|              | образование (с двумя<br>профилями подготовки)                                    |            |               |                   |                                          |           |
| 35.          | 45.03.02 Лингвистика                                                             | 24         | 12            | 0                 | 2                                        | 9         |
| 36.          | 54.03.01 Дизайн                                                                  | 19         | 17            | 0                 | 5                                        | 2         |
| 37.          | 04.04.01 Химия                                                                   | 10         | 10            | 0                 | 0                                        | 0         |
| 38.          | 06.04.01 Биология                                                                | 23         | 21            | 1                 | 0                                        | 0         |
| 39.          | 08.04.01 Строительство                                                           | 3          | 3             | 0                 | 0                                        | 0         |
| 40.          | 09.04.01 Информатика и<br>вычислительная техника                                 | 5          | 4             | 1                 | 0                                        | 0         |
| 41.          | 09.04.02<br>Информационные<br>системы и технологии                               | 2          | 2             | 0                 | 0                                        | 0         |
| 42.          | 13.04.02<br>Электроэнергетика и<br>электротехника                                | 5          | 5             | 0                 | 0                                        | 0         |
| 43.          | 16.04.01 Техническая<br>физика                                                   | 9          | 9             | 0                 | 0                                        | 0         |
| 44.          | 35.04.07 Водные<br>биоресурсы и<br>аквакультура                                  | 10         | 8             | 0                 | 0                                        | 0         |
| 45.          | 38.04.02 Менеджмент                                                              | 3          | 3             | 0                 | 0                                        | 0         |
| 46.          | 39.04.02 Социальная<br>работа                                                    | 6          | 6             | 0                 | 1                                        | 0         |
| 47.          | 40.04.01<br>Юриспруденция                                                        | 11         | 10            | 1                 | 0                                        | 0         |
| 48.          | 44.04.01 Педагогическое<br>образование                                           | 32         | 26            | 0                 | 1                                        | 2         |
| 49.          | 44.04.02 Психолого-<br>педагогическое<br>образование                             | 8          | 8             | 0                 | 0                                        | 0         |
| 50.          | 44.04.03 Специальное<br>(дефектологическое)<br>образование                       | 6          | 6             | 0                 | 0                                        | 0         |
| 51.          | 45.04.01 Филология                                                               | 5          | 5             | 0                 | 0                                        | 0         |
| 52.          | 45.04.02 Лингвистика                                                             | 4          | 3             | 0                 | 0                                        | 1         |
| 53.          | 11.05.01<br>Радиоэлектронные<br>системы и комплексы                              | 29         | 27            | 0                 | 0                                        | 2         |
| 54.          | 21.05.04 Горное дело                                                             | 14         | 8             | 2                 | 0                                        | 0         |
| 55.          | 25.05.03 Техническая<br>эксплуатация<br>транспортного<br>радиооборудования       | 8          | 7             | 0                 | 0                                        | 1         |
| 56.          | 26.05.05 Судовождение                                                            | 31         | 31            | 0                 | 0                                        | 0         |
| 57.          | 26.05.06 Эксплуатация<br>судовых энергетических<br>установок                     | 24         | 24            | 0                 | 0                                        | 0         |
| 58.          | 26.05.07 Эксплуатация<br>судового<br>электрооборудования и<br>средств автоматики | 24         | 24            | 0                 | 0                                        | 0         |
| <b>Итого</b> |                                                                                  | <b>904</b> | <b>742</b>    | <b>11</b>         | <b>144</b>                               | <b>60</b> |

В 2024 году по ФГАОУ ВО «МАУ» (без учета данных по Апатитскому филиалу МАУ) процент занятых (трудоустроенных) выпускников составил 82% от общего количества выпускников очной формы обучения.

Для сравнения данные по занятости выпускников МАУ в 2023 году представлены в таблице 115:

Таблица 115

Данные по занятости выпускников МАУ в 2023 году

| Университет | Количество выпускников |     | Трудоустроено |    | Призваны в ряды ВС |   | Продолжили обучение |    | Не трудоустроены |   |
|-------------|------------------------|-----|---------------|----|--------------------|---|---------------------|----|------------------|---|
|             | Чел.                   | %   | Чел.          | %  | Чел.               | % | Чел.                | %  | Чел.             | % |
| МАУ         | 509                    | 100 | 415           | 86 | 18                 | 4 | 64                  | 16 | 9                | 2 |

**Выводы:**

Данные мониторинга трудоустройства выпускников МАУ позволяют сделать вывод о высокой востребованности выпускников университета на рынке труда. Средний процент трудоустройства по-прежнему составляет более 80%. Для достижения еще более высоких показателей Центр практики и карьеры должен продолжить работу по формированию положительного имиджа университета, готовящего высококвалифицированных и конкурентноспособных выпускников.

**Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева**

Технология и методика трудоустройства выпускников Колледжа выстроена в систему, включающую в себя маркетинговые исследования востребованности рабочих кадров со стороны предприятий, мониторинга заинтересованности выпускников в работе на предложенных им предприятиях, программ Ярмарок-вакансий.

Содействует профессиональному росту выпускников такие совместные действия Колледжа и социальных партнеров как прохождение учебных и производственных практик студентов.

Трудоустройство выпускников 2024 года:

- трудоустроено – 70%;
- продолжили обучение – 7 %;
- призвано на военную службу – 22%;
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 1%.

Таблица 116

Данные по занятости выпускников ММРК им. И.И. Месяцева в 2024 году

| Код профессии, специальности в формате xx.xx.xx в соответствии с приказом Минобрнауки России | Наименование профессии, специальности                              | Форма обучения | База (указывается в каждой строке)) | Фактический выпуск СПО 2024 г. (человек) | Трудоустроены (в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.02.03                                                                                     | Программирование в компьютерных системах                           | очная          | основное                            | 14                                       | 8                                                                                                                     |
| 11.02.03                                                                                     | Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов | очная          | основное                            | 12                                       | 5                                                                                                                     |
| 11.02.03                                                                                     | Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов | заочная        | среднее                             | 19                                       | 19                                                                                                                    |

| <b>Код профессии, специальности в формате xx.xx.xx в соответствии с приказом Минобрнауки России</b> | <b>Наименование профессии, специальности</b>                                               | <b>Форма обучения</b> | <b>База (указывается в каждой строке))</b> | <b>Фактический выпуск СПО 2024 г. (человек)</b> | <b>Трудоустроены (в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.02.07                                                                                            | Электроснабжение (по отраслям)                                                             | очная                 | основное                                   | 16                                              | 5                                                                                                                            |
| 15.02.06                                                                                            | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | очная                 | основное                                   | 17                                              | 11                                                                                                                           |
| 15.02.06                                                                                            | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | очная                 | среднее                                    | 2                                               | 2                                                                                                                            |
| 15.02.06                                                                                            | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | заочная               | среднее                                    | 13                                              | 13                                                                                                                           |
| 38.02.01                                                                                            | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                               | очная                 | среднее                                    | 5                                               | 5                                                                                                                            |
| 21.02.03                                                                                            | Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ                            | очная                 | основное                                   | 14                                              | 8                                                                                                                            |
| 26.02.03                                                                                            | Судовождение                                                                               | очная                 | основное                                   | 41                                              | 21                                                                                                                           |
| 26.02.03                                                                                            | Судовождение                                                                               | заочная               | среднее                                    | 44                                              | 44                                                                                                                           |
| 26.02.05                                                                                            | Эксплуатация судовых энергетических установок                                              | очная                 | основное                                   | 39                                              | 23                                                                                                                           |
| 26.02.05                                                                                            | Эксплуатация судовых энергетических установок                                              | заочная               | среднее                                    | 32                                              | 32                                                                                                                           |
| 26.02.06                                                                                            | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики                             | очная                 | основное                                   | 53                                              | 20                                                                                                                           |
| 26.02.06                                                                                            | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики                             | заочная               | среднее                                    | 16                                              | 16                                                                                                                           |
| 35.02.11                                                                                            | Промышленное рыболовство                                                                   | очная                 | основное                                   | 13                                              | 7                                                                                                                            |
| 35.02.11                                                                                            | Промышленное рыболовство                                                                   | заочная               | среднее                                    | 6                                               | 6                                                                                                                            |
| 43.02.10                                                                                            | Туризм                                                                                     | очная                 | основное                                   | 11                                              | 10                                                                                                                           |
| 43.02.10                                                                                            | Туризм                                                                                     | заочная               | среднее                                    | 1                                               | 1                                                                                                                            |
| 35.02.09                                                                                            | Ихтиология и рыбоводство                                                                   | очная                 | основное                                   | 20                                              | 17                                                                                                                           |

Сравнительная таблица трудоустройства выпускников Колледжа МАУ  
очной формы обучения за 2023 и 2024 гг.

| Подразделение | Количество выпускников |      | Трудоустроено |      | Призваны в ряды ВС |      | Продолжили обучение |      | Не трудоустроены |      |
|---------------|------------------------|------|---------------|------|--------------------|------|---------------------|------|------------------|------|
|               | 2023                   | 2024 | 2023          | 2024 | 2023               | 2024 | 2023                | 2024 | 2023             | 2024 |
| Колледж МАУ   | 93                     | 66   | 33            | 34   | 10                 | 7    | 50                  | 25   | 0                | 0    |

### **2.6.2 Филиал МАУ в г. Кировске**

В филиале МАУ в г. Кировске созданы все условия для получения студентами качественного образования, что дает им возможность быстро и легко трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда Мурманской области.

Целью деятельности по трудоустройству студентов и выпускников является обеспечение стабильной и эффективной работы филиала по организации временной занятости студентов, трудоустройству выпускников и реализации комплекса услуг, направленных на овладение студентами и выпускниками филиала современными технологиями построения карьеры.

Основными направлениями работы филиала по содействию трудоустройству выпускников являются:

1. Разработка стратегий построения профессиональной карьеры студентов.
2. Ориентация выпускников на региональный рынок труда – содействие трудоустройству и помощь в адаптации студентов филиала к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям.
3. Маркетинг и PR-деятельность: анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю филиала, мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников филиала, осуществление PR-мероприятий, распространение информации о кадровых возможностях.

Основными мероприятиями, направленными на содействие трудоустройству выпускников, за отчетный период стали:

1. На сайте филиала представлена регулярно обновляемая информация о наличии вакансий, о правилах поиска работы, рекомендации по составлению резюме, адреса сайтов для самостоятельного поиска вакансий в Интернете.
2. В рамках сотрудничества с ГОБУ ЦЗН Мурманской области Кировским кадровым центром проведены совместные мероприятия в области профориентации, содействия занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников филиала:
  - консультации по вопросам трудоустройства, программам для неработающей молодежи;
  - участие в профориентационных квестах;
  - посещение Дня открытых дверей в Кировском кадровом центре;
  - предоставление информации об имеющихся вакансиях, о ситуации на рынке труда, о состоящих на учете выпускниках;
  - предоставление методических материалов: буклеты, брошюры «Как искать и находить работу», «Пособие по самостоятельному поиску работы», «Вопросы для подготовки к собеседованию», «Образец резюме», «Адаптация на первом рабочем месте первые 10 дней», «Профессиональное самоопределение», «Телефонный звонок работодателю», «Собеседование с работодателем».

3. Организованы систематические встречи студентов выпускных групп с представителями КФ АО «Апатит» (таблица 118).

Таблица 118

Информация о мероприятиях, направленных на профессиональную социализацию студентов

| № п/п | Дата       | Мероприятие                                                                                                                   | Гости                                                                                                                                                                                                                      | Итоги                         |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.    | 23.01.2024 | Встреча выпускных групп с представителями филиала МАУ в г. Апатиты                                                            | Ответственный секретарь ПК филиала МАУ в г. Апатиты                                                                                                                                                                        | Присутствовало 50 чел.        |
| 2.    | 12.03.2024 | Ярмарка выпускников                                                                                                           | 1. КФ АО «Апатит»<br>2. КФ ООО «Механик»<br>3. Кировский кадровый центр<br>4. Инжиниринговый центр «ФосАгро»<br>5. ООО «Тирвас»                                                                                            | Присутствовало 136 чел.       |
| 3.    | 12.04.2024 | Ярмарка вакансий                                                                                                              | Кировский кадровый центр ГОБУ ЦЗН Мурманской области                                                                                                                                                                       | Присутствовали более 100 чел. |
| 4.    | 26.04.2024 | Встреча «Планирование карьеры молодого специалиста» для выпускников с инвалидностью»                                          | Кировский кадровый центр ГОБУ ЦЗН Мурманской области                                                                                                                                                                       | Присутствовали 1 чел.         |
| 5.    | 28.06.2024 | Всероссийская ярмарка выпускников                                                                                             | Кировский кадровый центр ГОБУ ЦЗН Мурманской области                                                                                                                                                                       | Присутствовали более 100 чел. |
| 6.    | 24.09.2024 | Лекция Знание на тему: Построение карьеры в рамках проекта «Кадры для ФосАгро» со студентами филиала МАУ в г. Кировске (4ПРМ) | Профконсультант ККЦ                                                                                                                                                                                                        | Присутствовало 18 чел.        |
| 7.    | 24.09.2024 | Встреча гр. ЗОПИ, 2ОПИ с представителями КФ АО «Апатит»                                                                       | 1. Начальник производственной службы АНОФ-3;<br>2. Ведущий специалист по технической учебе АНОФ-2, АНОФ-3;<br>3. Ведущий специалист отдела привлечения персонала КФ АО «Апатит»                                            | Присутствовало 30 чел.        |
| 8.    | 25.09.2024 | Встреча гр. ЗТЭО, 4ТЭО с представителями КФ АО «Апатит»                                                                       | 1. Специалисты отдела привлечения персонала КФ АО «Апатит»<br>2. Начальник участка по ремонту и обслуживанию электрооборудования внутрирудничного транспорта                                                               | Присутствовало 30 чел.        |
| 9.    | 01.10.2024 | Встреча гр. ЗМЭЭП, ЗЭЛС и 4ЭЛС с представителями КФ АО «Апатит» и ООО «Механик»                                               | 1. Специалисты отдела привлечения персонала КФ АО «Апатит»<br>2. Начальник участка по ремонту и обслуживанию электрооборудования внутрирудничного транспорта                                                               | Присутствовало 35 чел.        |
| 10.   | 02.10.2024 | Встреча гр. ЗИСП, 4ИСП с представителями КФ АО «Апатит»                                                                       | 1. Директор департамента дирекции по информационным технологиям Инжинирингового центра «ФосАгро»<br>2. Главный специалист по управлению и туркластеру<br>3. Специалист по подбору персонала Кировского филиала АО «Апатит» | Присутствовало 20 чел.        |
| 11.   | 09.10.2024 | Встреча гр. ЗМД с представителями КФ АО «Апатит»                                                                              | 1. Маркшейдер Кировского рудника КФ АО «Апатит»<br>2. Ведущий специалист по подбору персонала КФ АО «Апатит»                                                                                                               | Присутствовало 19 чел.        |

| № п/п | Дата       | Мероприятие                                                                                                                                                  | Гости                                                         | Итоги                  |
|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|
| 12.   | 15.10.2023 | Лекция Знание на тему: Юридические аспекты профессиональной деятельности, как залог успешного развития карьеры со студентами филиала МАУ в г. Кировске (ЗГД) | Профконсультант ККЦ                                           | Присутствовало 7 чел.  |
| 13.   | 16.10.2024 | Встреча гр. ЗМПО, 4МПО и 4ТОВК с представителями КФ АО «Апатит»                                                                                              | Специалисты отдела привлечения персонала КФ АО «Апатит»       | Присутствовало 45 чел. |
| 14.   | 13.11.2024 | ПРОФквест «Успешное трудоустройство для молодого специалиста» для студентов выпускных групп                                                                  | Профконсультант ККЦ                                           | Присутствовало 10 чел. |
| 15.   | 28.11.2024 | Встреча гр. ЗПРМ, 4ПРМ с представителями КФ АО «Апатит»                                                                                                      | Ведущий специалист по подбору персонала КФ АО «Апатит»        | Присутствовало 30 чел. |
| 16.   | 11.12.2024 | Встреча гр. 2ТИГ, ЗГД с представителями КФ АО «Апатит»                                                                                                       | Специалист отдела подбора и развития персонала КФ АО «Апатит» | Присутствовало 25 чел. |

Данные мониторинга о трудоустройстве выпускников позволяют сделать вывод о том, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей.

Таблица 119

Мониторинг трудоустройства выпускников 2024 года

| Специальность                                                                                                     | Кол-во выпускников | из них        |                                      |                                                     |                                                |                                            | Не трудоустроены |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                   |                    | Трудоустроены | Трудоустроены в КФ АО «Апатит» и ДЗО | планируют трудоустроиться по направлению подготовки | призваны на службу в ВС РФ (срочная, контракт) | продолжили обучение (в вузе, магистратуре) |                  |
| 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых                                                                           | 14                 | 7             | 3                                    | 3                                                   | 4                                              | 0                                          | 0                |
| 21.02.14 Маркшейдерское дело                                                                                      | 15                 | 6             | 3                                    | 5                                                   | 1                                              | 3                                          | 0                |
| 43.02.14 Гостиничное дело                                                                                         | 12                 | 11            | 1                                    | 1                                                   | 0                                              | 0                                          | 0                |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах                                                                 | 19                 | 4             | 1                                    | 7                                                   | 5                                              | 3                                          | 0                |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 17                 | 9             | 3                                    | 1                                                   | 7                                              | 0                                          | 0                |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)                                                                           | 13                 | 2             | 2                                    | 5                                                   | 6                                              | 0                                          | 0                |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)                       | 21                 | 2             | 1                                    | 10                                                  | 9                                              | 0                                          | 0                |

| Специальность                                                                    | Кол-во выпускников | из них        |                                      |                                                     |                                                |                                            | Не трудоустроены |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
|                                                                                  |                    | Трудоустроены | Трудоустроены в КФ АО «Апатит» и ДЗО | планируют трудоустроиться по направлению подготовки | призваны на службу в ВС РФ (срочная, контракт) | продолжили обучение (в вузе, магистратуре) |                  |
| 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования | 13                 | 8             | 6                                    | 0                                                   | 5                                              | 0                                          | 0                |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых                  | 12                 | 5             | 1                                    | 4                                                   | 3                                              | 0                                          | 0                |
| <b>Итого</b>                                                                     | <b>136</b>         | <b>54</b>     | <b>21</b>                            | <b>36</b>                                           | <b>40</b>                                      | <b>6</b>                                   | <b>0</b>         |

Таким образом, занятость выпускников 2024 года составляет 74%, из них:

- Трудоустроены – 40%;
- Призваны на службу в Вооруженные силы РФ – 30%;
- Продолжили обучение – 4%;
- Не заняты – 26%.

Из общего числа выпускников, обучавшихся по специальностям, востребованным в компании (136 чел.), трудоустроились на КФ АО «Апатит» и призваны на службу в Вооруженные силы РФ 61 чел. (45%).

Взаимодействие филиала с КФ АО «Апатит» позволило в прошедшем году оперативно получать информацию о вакансиях предприятия, в течение года на предприятие были трудоустроены во время обучения 49 студентов очной формы (переведены на обучение по индивидуальному учебному плану).

### 2.6.3 Филиал МАУ в г. Полярный

В филиале созданы все условия для получения обучающимися качественного образования, что дает им возможность быстро и легко трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда Мурманской области и за пределами региона.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза.

#### *Практика и трудоустройство*

Договоры о сотрудничестве в сфере производственных и учебных практик обучающихся Филиала заключаются двух видов: общий и индивидуальный. Индивидуальный договор заключается с предприятием на время практики конкретного обучающегося, по общему договору предприятие становится базой практики для нескольких обучающихся различных специальностей в разные периоды времени.

В 2024 году на практику направлено 27 обучающихся очной и 8 обучающихся заочной форм обучения.

По данным мониторинга трудоустройства выпускников выпуска 2024 года можно сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей. Ряд выпускников после окончания продолжают учебу.

Таблица 120

Аналитическая информация о распределении выпускников 2024 г.

| Распределение выпускников 2023-2024 учебного года |                        |               |                                           |                                       |                                          |                                                                      |                              |                  |
|---------------------------------------------------|------------------------|---------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| Форма обучения                                    | Количество выпускников | Трудоустроены | из них:                                   |                                       | призваны на службу в Вооруженные силы РФ | Проходят службу в армии на контрактной основе в Вооруженных силах РФ | продолжили обучение (в вузе) | не трудоустроены |
|                                                   |                        |               | трудоустроены по полученной специальности | трудоустроены по другой специальности |                                          |                                                                      |                              |                  |
| Очная                                             | 27                     | 14            | 14                                        | 0                                     | 4                                        | 9                                                                    | 4                            | 0                |
| Заочная                                           | 8                      | 8             | 8                                         | 0                                     | 0                                        | 0                                                                    | 0                            | 0                |

Таблица 121

Информация о трудоустройстве выпускников 2024 года, трудоустроившихся по специальности

| Код специальности | Наименование специальности           | Трудоустроено | Призваны на службу в Вооруженные силы РФ | Проходят службу в армии на контрактной основе в Вооруженных силах РФ | Продолжают обучение на следующем уровне | Не трудоустроены | Всего |
|-------------------|--------------------------------------|---------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|-------|
| 09.02.04          | Информационные системы (по отраслям) | 10            | 0                                        | 6                                                                    | 0                                       | 0                | 16    |
| 26.02.02          | Судостроение                         | 4             | 4                                        | 3                                                                    | 4                                       | 0                | 11    |
| Итого             |                                      | 14            | 4                                        | 9                                                                    | 4                                       | 0                | 27    |

Не вызывает затруднений поиск работы по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям (таблица).

#### Выводы по филиалу МАУ в г. Полярный:

Активно проводится работа по содействию занятости и трудоустройству. Процент трудоустройства выпускников продолжает оставаться высоким. Велика доля выпускников, принимающих решение продолжить образование в вузе.

#### Области для улучшения:

Внедрение автоматизированной системы для сбора, анализа и визуализации информации по трудоустройству выпускников и их карьерному росту.

Создание эффективного контента, обеспечивающего доступное, своевременное и качественное получение информации для работодателей и профессионального сообщества.

Ведение базы данных выпускников и вакансий работодателей.

Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.

## 2.6.4 Филиал МАУ в г. Апатиты

Координацию работы со студентами в области практики и трудоустройства осуществляет отдел карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся (ОКСиСО, Отдел). ОКСиО сопровождает обучающегося с момента поступления в филиал МАУ в г. Апатиты, совместно с заведующими выпускающими кафедрами помогает выбрать места для практики, соответствующие направлению его подготовки и интересам.

Договоры о сотрудничестве в сфере производственных и учебных практик обучающихся Филиала заключаются двух видов: общий и индивидуальный. Индивидуальный договор заключается с предприятием на время практики конкретного обучающегося, по общему договору предприятие становится базой практики для нескольких обучающихся различных направлений подготовки и специальностей в разные периоды времени.

В 2024 г. на практику направлено 218 обучающихся очной и 229 обучающихся заочной форм обучения.

Одним из основных показателей качества подготовки обучающихся является востребованность выпускников после окончания Университета. За поддержание контактов и взаимодействие с выпускниками отвечают выпускающие кафедры.

В отчетном периоде ОКСиСО активно распространял информационные материалы о вакансиях предприятий-партнеров. Все вакансии, поступающие от работодателей, автоматически публикуются в социальной сети филиала МАУ в г. Апатиты и становятся доступными для студентов в любое удобное для них время. Организуется участие студентов во Всероссийских ярмарках трудоустройства, организованных Кадровыми центрами гг. Апатиты и Кировск с участием ведущих работодателей региона.

В рамках учебного процесса регулярно проводятся встречи с участием работодателей, презентации компаний. Эти мероприятия способствуют установлению долгосрочных и взаимовыгодных отношений между университетом и работодателями. Информация о прошедших событиях публикуется в социальных сетях, чтобы абитуриенты могли убедиться в перспективах успешной карьеры после окончания обучения.

По данным мониторинга трудоустройства выпускников выпуска 2024 г. можно сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей (таблицы 122, 123). Ряд выпускников после окончания продолжают обучение.

Таблица 122

Аналитическая информация о распределении выпускников 2024 г.

| Распределение выпускников 2023/2024 учебного года |                        |               |                                                        |                                                                |                                          |                                                    |                                                                |                  |
|---------------------------------------------------|------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|
| Форма обучения                                    | Количество выпускников | Трудоустроены | из них:                                                |                                                                | призваны на службу в Вооруженные силы РФ | в декретном отпуске (отпуске по уходу за ребенком) | продолжили обучение (в вузе, магистратуре, аспирантуре и т.п.) | не трудоустроены |
|                                                   |                        |               | трудоустроены по полученной специальности, направлению | трудоустроены по другой, специальности, направлению подготовки |                                          |                                                    |                                                                |                  |
| Очная                                             | 60                     | 32            | 28                                                     | 4                                                              | 3                                        | -                                                  | 20                                                             | 5                |
| Заочная                                           | 105                    | 103           | 63                                                     | 40                                                             | -                                        | 1                                                  | -                                                              | 2                |

**Информация о трудоустройстве выпускников 2024 г.,  
трудоустроившихся по специальности**

| <b>Код профессии, специальности, направления подготовки</b> | <b>Наименование профессии, специальности, направления подготовки</b> | <b>Трудоустроено</b> | <b>Призваны на службу в Вооруженные силы РФ</b> | <b>Продолжают обучение на следующем уровне</b> | <b>Не трудоустроены</b> | <b>Всего</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| 21.05.04                                                    | Горное дело (ОФО)                                                    | 9                    | -                                               | -                                              | 4                       | 13           |
| 09.03.02                                                    | Информационные системы и технологии (ОФО)                            | 2                    | -                                               | 2                                              | -                       | 9            |
| 13.03.02                                                    | Электроэнергетика и электротехника (ОФО)                             | 1                    | 1                                               | 3                                              | -                       | 5            |
| 14.03.01                                                    | Ядерная энергетика и теплофизика (ОФО)                               | 0                    | 2                                               | 1                                              | 1                       | 4            |
| 05.03.01                                                    | Геология (ОФО)                                                       | 3                    | -                                               | 8                                              | -                       | 11           |
| 05.04.06                                                    | Экология и природопользование (ОФО)                                  | 6                    | -                                               | 1                                              | -                       | 7            |
| 16.04.01                                                    | Техническая физика (ОФО)                                             | 9                    | -                                               | -                                              | -                       | 9            |
| 09.04.02                                                    | Информационные системы и технологии (ОФО)                            | 2                    | -                                               | -                                              | -                       | 2            |
| 13.03.02                                                    | Электроэнергетика и электротехника (ЗФО)                             | 28                   | -                                               | -                                              | -                       | 28           |
| 16.03.01                                                    | Техническая физика (ЗФО)                                             | 11                   | -                                               | -                                              | -                       | 11           |
| 38.03.04                                                    | Государственное и муниципальное управление (ЗФО)                     | 17                   | -                                               | -                                              | 1                       | 18           |
| 21.05.04                                                    | Горное дело (ЗФО)                                                    | 47                   | -                                               | -                                              | 1                       | 48           |
| <b>Итого</b>                                                |                                                                      | <b>135</b>           | <b>3</b>                                        | <b>15</b>                                      | <b>7</b>                | <b>165</b>   |

Не вызывает затруднений поиск работы по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям (таблица 123).

*Выводы по филиалу МАУ в г. Апатиты:*

– Активно проводится работа по содействию занятости и трудоустройству. Основным партнером в этой сфере продолжает оставаться КФ АО «Апатит». Намечается тенденция к усилению контактов с ИЦ «ФосАгро», АО «Ковдорский ГОК», Кольской АЭС, АО «СЗФК».

– Процент трудоустройства выпускников продолжает оставаться высоким. Велика доля выпускников, принимающих решение продолжить образование в магистратуре.

*Области для улучшения:*

Ведение базы данных выпускников и вакансий работодателей.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Мурманский арктический университет (далее – МАУ) является ведущим вузом Кольского полуострова по осуществлению научно-исследовательской деятельности в областях естественнонаучных, технических и социально-гуманитарных отраслей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность Университета направлена на исследование актуальных проблем Евро-Арктического региона, Арктической зоны РФ и непосредственно Мурманской области. Тематика научных проектов направлена на изучение природных и техногенных систем и процессов, истории, культуры, межкультурных коммуникаций, социально-экономических факторов жизнедеятельности человека в условиях Арктики, т.е. МАУ является платформой для комплексных и междисциплинарных исследований по приоритетной тематике масштабных проектов освоения Арктической зоны РФ.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность МАУ реализуется в головной организации (г. Мурманск) и филиале МАУ в г. Апатиты.

Детальный анализ результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности головной организации МАУ и ее филиала в г. Апатиты за 2024 год представлен ниже.

#### 3.1 МАУ

Научно-исследовательская и инновационная деятельность головной организации МАУ (г. Мурманск) осуществляется преимущественно в технических, естественнонаучных и социально-гуманитарных отраслях науки.

##### *Регламентирующие нормативные документы*

Научно-исследовательская деятельность головной организации МАУ в 2024 г. строилась на основе следующих документов: Устава ФГАОУ ВО «МГТУ» (утв. приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 854), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России от 18.03.2022 № 229), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 661), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2023 № 540).

Текущую научно-исследовательскую работу обеспечивают следующие организационно-правовые документы:

- Положение о научно-исследовательской работе ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Положение о студенческих научных объединениях ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Положение об организации и проведении научных мероприятий в ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Положение о Научно-техническом Совете ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Положение о редакционно-издательской деятельности ФГАОУ ВО «МАУ».

##### *Научно-исследовательская и инновационная инфраструктура головной организации*

Основными структурными подразделениями головной организации МАУ, реализующими в 2024 году научно-исследовательскую и инновационную деятельность, являлись 29 кафедр, 7 научно-исследовательских лабораторий, Международный информационно-аналитический центр междисциплинарных исследований Арктической зоны РФ.

Перечень научно-исследовательских лабораторий:

- 1) «Химия и технология морских биоресурсов»;
- 2) «Мониторинг и сохранение природных экосистем Арктики»;
- 3) «Анализ данных и искусственный интеллект в арктических исследованиях»;
- 4) «Компьютерное моделирование физических процессов в околоземной среде»;
- 5) «Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований»;
- 6) «Логистика в Арктике»;
- 7) «Экоинжиниринг и мониторинг загрязнений арктической зоны».

Сопровождение научно-исследовательской деятельности головной организации МАУ (как и его филиала в г. Апатиты) осуществляет Отдел научно-исследовательской работы. В части научных международных проектов сопровождение осуществляет Отдел международного сотрудничества. Сопровождение инновационной деятельности осуществляет Центр инновационных разработок.

#### *Кадровое обеспечение НИОКР головной организации*

В отчетный период было защищено 2 диссертации.

Таблица 124

#### Защита диссертаций в 2024 году

| № п/п | Ф.И.О.                  | Должность                                                      | Название диссертации                                                                                                                                | Диссертация на соискание ученой степени |
|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Зенов Егор Всеволодович | Старший преподаватель кафедры иностранных языков               | Сравнительный анализ понимания толерантности в образовательной среде России и евроатлантических стран                                               | Кандидат философских наук               |
| 2     | Глухарев Андрей Юрьевич | Научный сотрудник НИЛ «Химия и технология морских биоресурсов» | Совершенствование технологии производства мясных и рыбных колбасных изделий, обогащенных омега-3 полиненасыщенными жирными кислотами и пробиотиками | Кандидат технических наук               |

#### *Финансирование НИОКР головной организации*

Объём финансирования НИОКР головной организации МАУ в 2024 году составил 83 751,5 тыс. руб. Основными источниками финансирования НИОКР головной организации МАУ в 2024 году являлись:

- 1) Федеральный бюджет – 44,1 % от общего объема.
- 2) Бюджет Мурманской области – 13,1% от общего объема.
- 3) Собственные средства – 8,7% от общего объёма.
- 4) Бюджет российских хозяйствующих субъектов – 17,2% от общего объема.

Финансирование из Минобрнауки России на выполнение НИР государственного задания было получено головной организацией МАУ на выполнение 3 проектов и составило 36 930,6 тыс. руб. Тематики выполнения государственного задания в сфере научной (научно-исследовательской) деятельности:

- 1) «Научно-методическое и информационное обеспечение мониторинга, оценки и прогнозирования результативности проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в интересах освоения Арктики и внедрения новых технологий по приоритетным направлениям научно-технологического развития», руководитель – Гогоберидзе Г.Г., доктор экономических наук, кандидат физико-математических наук, доцент, главный научный сотрудник международного информационно-аналитического центра междисциплинарных исследований развития Арктической зоны Российской Федерации;
- 2) «Научно-методическое обеспечение анализа, нормирования и приемки работ в части капитальных ремонтов и модернизации научно-исследовательских судов включая мероприятия по мониторингу рынка судоремонтных верфей и ценообразования по видам ремонтных работ», руководитель – Кайнов А.В., начальник отдела технического менеджмента судов;

3) «Комплексная безотходная переработка биоресурсов Арктического региона, развитие биотехнологий в Арктике, обеспечение продовольственной безопасности и повышения качества жизни» (создание молодежной лаборатории «Химия и технология морских биоресурсов»), руководитель – Колотова Д.С., кандидат химических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лабораторией «Химия и технология морских биоресурсов».

В 2024 году за счёт собственных средств МАУ научными подразделениями головной организации было реализовано 7 инициативных НИОКР:

1) 124041100052-8 «Разработка региональной модели оценки и прогноза воздействия природных и техногенных рисков на береговые арктические эко-социо-экономические системы», руководитель – Румянцева Е.А., старший научный сотрудник международного информационно-аналитического центра междисциплинарных исследований развития Арктической зоны Российской Федерации;

2) 124041100089-4 «Экологическая безопасность и устойчивое развитие морских транспортно-логистических и акваториальных систем Арктической зоны РФ», руководитель – Васильева Ж.В., заведующий НИЛ «Экоинжиниринг и мониторинг загрязнений арктической зоны»;

3) 124050700058-6 «Исследование динамики и маршрутов транспортировки углеводородов, прогнозирование сценариев развития транспортно-логистического комплекса в Арктике», руководитель – Васёха М.В., заведующий НИЛ «Логистика в Арктике»;

4) 124041100060-3 «Разработка инструментария для анализа спутниковых данных на основе нейронных сетей с целью мониторинга чрезвычайных ситуаций природного характера», руководитель – Лазарева И.М., заведующий НИЛ «Анализ данных и искусственный интеллект в Арктических исследованиях»;

5) 124041100069-6 «Компьютерное моделирование токовой системы в ионосфере Земли», руководитель – Прохоров Б.Е., старший научный сотрудник НИЛ «Компьютерное моделирование физических процессов в околоземной среде»;

6) 124041100059-7 «Исследование биоразнообразия Арктики и поиск биоинженерных решений для его сохранения», руководитель – Меньшакова М.Ю., заведующий НИЛ «Мониторинг и сохранение природных экосистем Арктики»;

7) 124041100097-9 «Социальное самочувствие и жизненные стратегии населения арктических территорий России», руководитель – Шарова Е.Н., заведующий научно-исследовательской лабораторией социологических исследований;

Финансирование из бюджета Мурманской области составило 10 940 тыс. руб. и было получено головной организацией МАУ на реализацию 8 проектов.

Финансирование из государственных фондов поддержки науки было получено головной организацией МАУ на выполнение 5 проектов РНФ и составило 10 000 тыс. руб.:

1) 22-16-20046 «Разработка безотходных технологий получения биологически-активных и биополимерных ингредиентов и продуктов питания из морских гидробионтов Баренцева моря – объектов марикультуры», руководитель – Деркач С.Р., доктор химических наук, профессор, главный научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Химия и технология морских биоресурсов»;

2) 23-73-01233 «Создание биоразлагаемых антимикробных пленок для хранения охлажденной мясной и рыбной продукции», руководитель – Колотова Д.С., кандидат химических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лабораторией «Химия и технология морских биоресурсов»;

3) 24-26-20058 «Проведение поисковых исследований по созданию научно-обоснованных режимов термообработки морских гидробионтов Арктического региона России с целью создания функциональной продукции длительного хранения»,

руководитель Ершов М.А., канд. техн. наук, старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории пищевых технологий;

4) 24-17-20021 «Создание регионального портала мониторинга опасных явлений природного и антропогенного происхождения Мурманской области на основе данных спутникового дистанционного зондирования и беспилотных авиационных систем», руководитель – Гогоберидзе Г.Г., доктор экономических наук, кандидат физико-математических наук, доцент, главный научный сотрудник международного информационно-аналитического центра междисциплинарных исследований развития Арктической зоны Российской Федерации;

5) 24-28-20047 «Российский опыт хозяйственного освоения побережья Баренцева моря, архипелагов и островов Арктики в XVI – начале XX века: акторы, проекты и их реализация», руководитель – Никонов С.А., д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры истории.

Из других фондов головная организация МАУ финансирования не получала.

Финансирование от российских хозяйствующих субъектов составило 14 359,3 тыс. руб. и было получено головной организацией МАУ на реализацию 16 проектов.

В итоге доход головной организации МАУ от НИОКР за 2024 г. составил 83 751,5.

#### *Публикационная активность головной организации*

В 2024 году НПП головной организации МАУ было опубликовано 708 научных публикаций, из них:

- 20 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (Core Collection);
- 30 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus;
- 145 публикаций в изданиях, включенных в перечень ВАК РФ;
- 661 публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ;
- 26 публикаций в изданиях, включенных в список RSCI;
- 18 монографий и глав монографий;

Снижение публикационной активности НПП головной организации МАУ в 2024 г. по показателям, связанным с международными базами данных по сравнению с 2023 г. частично объясняется сложившейся международной обстановкой, вследствие которой оказался ограничен доступ к ряду функций в указанных базах данных, что затрудняет работу с ними НПП, а также ведет к определенной переориентации авторов на отечественные издания. Остается в силе фактор несвоевременного индексирования публикаций в системах.

Анализ распределения научных публикаций, относящихся к Web of Science (Core Collection) и Scopus, по квартилям, показывает качественный потенциал публикационной активности НПП МАУ. Так, из 30 публикаций Scopus больше половины (21 публикация) являются квартилируемыми, причем большая часть из них (8 публикаций) относятся к первому квартилю. Похожая ситуация наблюдается и в публикациях Web of Science, где из 20 публикаций (16 публикаций) являются квартилируемыми и лишь 4 публикации не имеет квартиля.

#### *Научные мероприятия головной организации*

В 2024 году НПП МАУ подготовили и провели 57 мероприятий, из которых 10 мероприятий с международным участием, 15 всероссийских мероприятий и 32 региональных.

Наиболее значимыми были: II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы медицины в Арктическом регионе», Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Креативные индустрии Арктического

региона: опыт и перспективы развития», Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Национальная идентичность и устойчивая государственность: современные вызовы», Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков», Международная научно-практическая конференция «Большие системы: устойчивость и безопасность в современном мире LS-S&S-MW'24», II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Биотехнологии – драйвер развития экономики территорий».

#### *Основные научные направления головной организации*

Основными направлениями научной деятельности МАУ в 2024 г. являлись:

##### 1. Арктические биоресурсы и биотехнологии.

Включает разработку инновационных технологий и продуктов, включая переработку арктических водных биологических ресурсов и биоресурсов суши, создание новых пищевых продуктов и иных биотехнологических решений повышения качества жизни населения АЗРФ.

##### 2. Здоровье человека в Арктике.

Включает разработку инструментария содействия системному подходу к увеличению качества и продолжительности жизни, в т.ч. путем внедрения принципов роста социального благополучия, здорового образа жизни и здоровьесбережения населения АЗРФ, на основе исследований состояния здоровья, социальных проблем и перспектив населения арктических территорий, диагностики физического здоровья лиц различных возрастных групп, внедрения инновационных лечебно-оздоровительных и медицинских технологий в условиях современных вызовов.

3. Инновационные педагогические технологии и социально-психологическое благополучие населения.

Включает создание новых психолого-педагогических знаний и технологий, повышающих качество образования на всех его уровнях, социально-психологического и психолого-педагогического благополучия населения.

##### 4. Инфраструктура арктических территорий.

Направлено на разработку инновационных технологий и решений по созданию объектов производственной, инженерной и социальной инфраструктуры, в том числе строительных материалов, обеспечивающих их устойчивое функционирование в арктических условиях.

##### 5. Климат и космическая погода.

Направлено на изучение взаимосвязей погоды и климата арктического региона и параметров космической погоды Арктики, а также их воздействие на сферы социально-экономической деятельности и процессы жизнеобеспечения населения и хозяйствующих субъектов АЗРФ, и на разработку технологических решений по мониторингу и прогнозу климатической изменчивости в Арктике.

##### 6. Креативные индустрии, арктический туризм и северная идентичность.

Включает разработку технологий, направленных на формирование дизайн-кода арктических городов и территорий, отражающих территориальную идентичность и новые инструментальные, технические, архитектурные и ландшафтные решения, в том числе связанных с услугами в индустрии туризма и гостеприимства, основывающиеся на историческом опыте России в освоении Европейской Арктики, условиях полиэтнического и поликонфессионального пространства Европейского Севера России и факторах, повлиявших на формирование северной идентичности в условиях культурных ландшафтов северных регионов и особенностей поликультурного пространства Арктики с учетом современных тенденций миграционных процессов, толерантности и социальной безопасности в регионе.

##### 7. Логистика в Арктике.

Направлено на разработку инновационных технологий и решений по созданию арктической транспортной сети и логистических центров, новых принципов развития и функционирования транспортной инфраструктуры Российской Арктики и ее отдельных составляющих, включающей в себя Северный морской путь (СМП), железнодорожные магистрали, автомобильный и авиационный транспорт.

#### 8. Минеральные ресурсы Арктики.

Включает разработку инновационных продуктов и технологий для внедрения в деятельность горнодобывающих и перерабатывающих компаний, в т.ч. инструментарий на основе 3D-технологии, новые решения в области устройства и особенностей горнодобывающего оборудования, схем и сценариев их взаимодействия при реализации основных процессов открытой и подземной технологий разработки месторождений полезных ископаемых в период эксплуатации рудника, работы горнотранспортного комплекса и транспортных потоков рудника.

#### 9. Морские технологии для Арктики.

Направлено на разработку инновационных технологий и решений по безопасной и эффективной эксплуатации арктических морских судов и иных плавсредств различного класса, включая их комплектующие, а также проведения морских операций в Арктике.

#### 10. Природные экосистемы и техносферная безопасность Арктики.

Включает разработку инновационных методов и технологий проведения мониторинговых и природоохранных мероприятий по сохранению высокоуязвимых арктических экосистем и соблюдению принципов техносферной безопасности в условиях глобального изменения климата и интенсификации хозяйственной деятельности в АЗРФ, обеспечивающих устойчивое функционирование и развитие компонент эко-социо-экономической системы АЗРФ в условиях повышенного риска, включая своевременное обнаружение и прогнозирование динамики возможных чрезвычайных ситуаций и опасных явлений природного и техногенного происхождения.

#### 11. Устойчивое развитие и территориальное планирование арктических территорий.

Включает разработку инновационных методов и технологий исследований устойчивого развития арктических территорий как эко-социо-экономических систем и пространства профессиональной деятельности, выработку экспертных решений для развития территорий на основе развития ресурсов и технологий, с целью укрепления арктического макрорегиона как территории, привлекательной для проектов инвестиционной и социальной направленности.

#### *Инновационная деятельность головной организации*

В отчетном году головной организацией МАУ было зарегистрировано 29 результатов интеллектуальной деятельности, из них 5 изобретений, 1 полезная модель, 22 программы для электронных вычислительных машин и 1 база данных.

Таблица 125

Инновационная деятельность головной организации МАУ

| № п/п                  | Название                                                                                 | № регистрации (патента/свидетельства) | Дата регистрации |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| <b>Изобретения</b>     |                                                                                          |                                       |                  |
| 1                      | Газорегулировочная установка котельной                                                   | 2817103                               | 10.04.2024       |
| 2                      | Формованный структурированный продукт из нежирного животного сырья водного происхождения | 2831468                               | 09.12.2024       |
| 3                      | Пресервы из сельди атлантической                                                         | 2813997                               | 21.02.2024       |
| 4                      | Способ управления судном при выполнении движения по заданной траектории                  | 2827122                               | 23.09.2024       |
| 5                      | Корабельный динамический аэропричал для мультикоптеров                                   | 2828127                               | 07.10.2024       |
| <b>Полезные модели</b> |                                                                                          |                                       |                  |
| 1                      | Устройство для очистки от снега крыш фургонов, полуприцепов и автобусов                  | 225722                                | 03.05.2024       |

| № п/п                                                 | Название                                                                                                                                                                                                | № регистрации (патента/свидетельства) | Дата регистрации |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| <b>Программы для электронных вычислительных машин</b> |                                                                                                                                                                                                         |                                       |                  |
| 1                                                     | Функциональный блок мониторинга статуса подключения устройства                                                                                                                                          | 2024683817                            | 14.10.2024       |
| 2                                                     | Функциональный блок определения перегрева объекта автоматизации                                                                                                                                         | 2024683865                            | 14.10.2024       |
| 3                                                     | Мобильное приложение визуализации личных знаковых площадок                                                                                                                                              | 2024618429                            | 11.04.2024       |
| 4                                                     | Анализ спутниковых снимков с целью выявления очага лесных пожаров на территории Мурманской области                                                                                                      | 2024618960                            | 18.04.2024       |
| 5                                                     | Прогнозирование потребления электроэнергии методом имитации отжига                                                                                                                                      | 2024614821                            | 29.02.2024       |
| 6                                                     | Расчет запаса на износ конструкций судна                                                                                                                                                                | 2024665662                            | 03.07.2024       |
| 7                                                     | Программная модель прибора, показывающего скорость хода судна                                                                                                                                           | 2024662173                            | 24.05.2024       |
| 8                                                     | Математическая модель работы трехфазного тиристорного коммутатора на активную нагрузку                                                                                                                  | 2024618427                            | 11.04.2024       |
| 9                                                     | Программа конвертации карт полного электронного содержания ионосферы Земли из формата IONIX в формат модели Верхней атмосферы Земли UAM (Upper Atmosphere Model)                                        | 2024668224                            | 06.08.2024       |
| 10                                                    | Программное решение для расчета отклонений в данных полного электронного содержания (ПЭС)                                                                                                               | 2024667773                            | 30.07.2024       |
| 11                                                    | ГИС – сервис для рыбаков-любителей Мурманской области                                                                                                                                                   | 2024664174                            | 18.06.2024       |
| 12                                                    | Построение графика скорости движения судна, измеренной лагом индукционного типа                                                                                                                         | 2024612293                            | 30.01.2024       |
| 13                                                    | Тренажер «Модуль предупреждения столкновения судов»                                                                                                                                                     | 2024618428                            | 11.04.2024       |
| 14                                                    | Программа для динамической демонстрации определения обсервованного места судна по двум и трем пелингам, по двум и трем дистанциям, по двум горизонтальным углам с последующим счислением плавания судна | 2024618430                            | 11.04.2024       |
| 15                                                    | Программа проверки решения задач обсервации места судна различными способами                                                                                                                            | 2024667439                            | 24.07.2024       |
| 16                                                    | Программный комплекс для оценки физической подготовки студентов на основе экспертных данных                                                                                                             | 2024684018                            | 14.10.2024       |
| 17                                                    | Программные траектории движения судна на постоянной дистанции от цели                                                                                                                                   | 2024690876                            | 18.12.2024       |
| 18                                                    | Программа расчета скоростных характеристик распространения светового (акустического) луча в пластине плоскостной структуры при ее косом зондировании                                                    | 2024688233                            | 26.11.2024       |
| 19                                                    | Программные траектории маневрирования судна относительно цели на постоянном курсовом угле                                                                                                               | 2024689128                            | 04.12.2024       |
| 20                                                    | Управление однофазным преобразователем частоты со звеном постоянного тока посредством микроконтроллера ATmega328                                                                                        | 2024667476                            | 25.07.2024       |
| 21                                                    | Программные траектории сближения судна с подвижной целью                                                                                                                                                | 2024688358                            | 27.11.2024       |
| 22                                                    | Навык «Запрос о действующих решениях о приостановлении банковских операций» для виртуального ассистента «Алиса»                                                                                         | 2024688387                            | 27.11.2024       |
| <b>Базы данных</b>                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                       |                  |
| 1                                                     | Российские научно-исследовательские и научно-технологические проекты Арктической тематики                                                                                                               | 2024620198                            | 15.01.2024       |

*Научно-исследовательская работа обучающихся (НИРО) головной организации*

В части обеспечения научно-исследовательской деятельности обучающихся в головной организации МАУ было организовано 55 студенческих научных мероприятий,

включая 23 конференции, 6 конкурсов на лучшую НИР студентов, 3 выставки студенческих работ и 7 комплексных научных мероприятий. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, составила 1038 человек, т.е. 28% от общей численности студентов очной формы обучения. Всего обучающимися получено 393 награды на различных конкурсах на лучшую НИР и выставках. Количество научных публикаций обучающихся составило 483.

#### *Выводы по головной организации:*

На основе анализа результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности головной организации МАУ за 2024 г. можно сделать следующие выводы:

1) в отчётный период доходы от НИОКР головной организации МАУ составили 83 751,5 тыс. руб.;

2) по сравнению с 2023 г. показатели головной организации МАУ по публикациям, индексируемым в Scopus, Web of Science понизились, при этом число публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ, в перечень ВАК увеличилось.

3) снижение публикационной активности НПР головной организации МАУ в 2024 г. по сравнению с 2023 г. по ряду показателей частично объясняется ограничением доступа к международным базам данных, а также переориентацией работников в связи с этим на отечественные издания;

4) в результате активизации инновационной деятельности НПР МАУ в 2024 году было получено 6 патентов и 22 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ.

### **3.2 Филиал МАУ в г. Кировске**

Студенты филиала под руководством преподавателей в 2024 году приняли участие в 52 мероприятии, направленном на развитие навыков исследовательской и интеллектуальной деятельности студентов: международного уровня – 4, всероссийского уровня – 9, регионального – 14, внутривузовского – 30.

*Таблица 126*

Информация об участии студентов в мероприятиях, направленных на развитие навыков исследовательской и интеллектуальной деятельности студентов

| № п/п                        | Дата          | Мероприятие                                                                                                                                                               | Кол-во участников | Результат                            |
|------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| <b>Международный уровень</b> |               |                                                                                                                                                                           |                   |                                      |
| 1.                           | 04.04.2024    | V Международная научно-практическая конференция по естественнонаучным дисциплинам                                                                                         | 2 чел.            | 2 место – 2 чел.                     |
| 2.                           | 10.05.2024    | VIII научно-практическая конференция с международным участием «Шаг в науку»                                                                                               | 5 чел.            | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 4 чел. |
| 3.                           | 15.05.2024    | XXI Международная научная конференция студентов и аспирантов                                                                                                              | 10 чел.           | 3 место – 3 чел.                     |
| 4.                           | Октябрь, 2024 | Всемирный конкурс навыков профессиональных вузов 2024 года                                                                                                                | 2 чел.            | 2 место – 2 чел.                     |
| <b>Всероссийский уровень</b> |               |                                                                                                                                                                           |                   |                                      |
| 5.                           | 10.01.2024    | VI Всероссийский конкурс студенческих научных работ по арктической тематике среди организаций-участников «Национального арктического научно-образовательного консорциума» | 2 чел.            | 2 место – 2 чел.                     |
| 6.                           | 08.02.2024    | 1 этап Всероссийской олимпиада для специальностей СПО «Туризм»,                                                                                                           | 3 чел.            | Участие                              |

| №<br>п/п                    | Дата                      | Мероприятие                                                                                                                                                                                               | Кол-во<br>участников | Результат                                                |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|
|                             |                           | «Гостиничное дело» и «Туризм и гостеприимство» – по трекам «Туризм» и «Гостиничное дело»                                                                                                                  |                      |                                                          |
| 7.                          | 22.04.2024-<br>26.04.2024 | X Всероссийский (с Международным участием) открытый конкурс научно-исследовательских проектов студентов «Гостиница 21 века: инновационные концепции развития гостиничного бизнеса в России и странах СНГ» | 4 чел.               | 1 место – 4 чел.                                         |
| 8.                          | 23.04-<br>24.04.2024      | VI Всероссийская научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь»                                                                                                                       | 11 чел.              | 3 место – 9 чел.                                         |
| 9.                          | 04-09.06.2024             | Итоговый этап по компетенции «Организация экскурсионных услуг»                                                                                                                                            | 1 чел.               | Участие – 1 чел.                                         |
| 10.                         | 12.06-<br>15.06.2024      | Итоговый этап по компетенции «Веб-технологии»                                                                                                                                                             | 1 чел.               | Участие – 1 чел.                                         |
| <b>Региональный уровень</b> |                           |                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                          |
| 1.                          | 10.01.2024                | Региональный этап открытого Конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее»                                                                                                               | 11 чел.              | 1 место – 6 чел.<br>3 место – 5 чел.                     |
| 2.                          | 08.02.2024                | X Межрегиональная олимпиада среди студентов ПОО РФ по направлению «Обогащение полезных ископаемых» ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум                                                            | 2 чел.               | Участие                                                  |
| 3.                          | 12.02.2024                | Региональная олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся ПОО Мурманской области                                                                                                                   | 5 чел.               | 3 место – 1 чел.                                         |
| 4.                          | 16.02.2024                | 12 ежегодная региональная открытая личная олимпиада среди обучающихся СПО                                                                                                                                 | 27 чел.              | 2 место – 1 чел.<br>3 место – 3 чел.                     |
| 5.                          | 18.03-<br>22.03.2024      | II Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж»                                                                                            | 1 чел.               | 2 место – 1 чел.                                         |
| 6.                          | 18.03-<br>22.03.2024      | II Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Администрирование отеля»                                                                                  | 2 чел.               | 2 место – 1 чел.                                         |
| 7.                          | 18.03-<br>22.03.2024      | II Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Программные решения для бизнеса»                                                                          | 3 чел.               | Участие – 3 чел.                                         |
| 8.                          | 18.03-<br>22.03.2024      | II Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Веб-технологии»                                                                                           | 5 чел.               | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 9.                          | 25.03-<br>28.03.2024      | II Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Организация экскурсионных услуг»                                                                          | 3 чел.               | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 1 чел.                     |
| 10.                         | 29.03.2024                | Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»                                                                                                                                                     | 1 чел.               | 3 место – 1 чел.                                         |
| 11.                         | 11.04.2024                | III Межрегиональный с международным участием конкурс                                                                                                                                                      | 13 чел.              | 1 место – 2 чел.                                         |

| №<br>п/п                       | Дата                  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во<br>участников | Результат                                                |
|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|
|                                |                       | профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых                                                     |                      |                                                          |
| 12.                            | 17.04.2024            | II Межрегиональный с международным участием конкурс профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 11 чел.              | 1 место – 2 чел.                                         |
| 13.                            | 17.04.2024-18.04.2024 | IX региональный чемпионат «Абилимпикс – 2024 в Мурманской области»                                                                                                                                                             | 1 чел.               | 2 место – 1 чел.                                         |
| 14.                            | 19.12.2024            | Инженерный хакатон «Рождественская сказка»                                                                                                                                                                                     | 7 чел.               | Участие – 7 чел.                                         |
| <b>Внутривузовский уровень</b> |                       |                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                          |
| 1.                             | 12.01.2024            | Отборочный этап Межрегиональной олимпиады среди студентов филиала МАУ в г. Кировске по направлению «Обогащение полезных ископаемых»                                                                                            | 5 чел.               | 1 место – 2 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 2.                             | 12.01.2024            | Отборочный этап Межрегиональной олимпиады среди студентов филиала МАУ в г. Кировске по направлению «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»                                                                    | 5 чел.               | 1 место – 2 чел.                                         |
| 3.                             | 18-19.01.2024         | Второй этап конкурса профессионального мастерства «Лучший флотатор»                                                                                                                                                            | 3 чел.               | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 4.                             | 13.03.2024            | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Физика и астрономия» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                                                                                                | 29 чел.              | 1 место – 2 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 5.                             | 14.03.2024            | Олимпиада среди обучающихся по направлению "Обогащение полезных ископаемых" в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                                                                                     | 8 чел.               | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 5 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 6.                             | 14.03.2024            | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Основы горного дела» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                                                                                                | 16 чел.              | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 7.                             | 15.03.2024            | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Литература» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                                                                                                         | 10 чел.              | 1 место – 1 чел.                                         |
| 8.                             | 20.03.2024            | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Инженерная графика» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                                                                                                 | 17 чел.              | 1 место – 2 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 9.                             | 22.03.2024            | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Основы электроники» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                                                                                                 | 8 чел.               | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 10.                            | 22.03.2024            | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Охрана труда» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                                                                                                       | 10 чел.              | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел. |

| №<br>п/п | Дата       | Мероприятие                                                                                                                                                 | Кол-во<br>участников | Результат                                                |
|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|
| 11.      | 22.03.2024 | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Геология» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                                        | 15 чел.              | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 2 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 12.      | 22.03.2024 | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Английский язык для электротехнических специальностей» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову           | 13 чел.              | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 2 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 13.      | 27.03.2024 | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Техническая механика» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                            | 16 чел.              | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 2 чел.<br>3 место – 2 чел. |
| 14.      | 28.03.2024 | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Автоматизация производства» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                      | 11 чел.              | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 15.      | 29.03.2024 | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Метрология, стандартизация и сертификация» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                       | 15 чел.              | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 16.      | 01.04.2024 | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Гостиничное дело» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                                | 16 чел.              | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 17.      | 01.04.2024 | Олимпиада среди обучающихся по направлению «История» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                                         | 94 чел.              | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 18.      | 02.04.2024 | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Английский язык» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                                 | 17 чел.              | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 19.      | 02.04.2024 | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Математика» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                                      | 45 чел.              | 1 место – 2 чел.<br>2 место – 2 чел.<br>3 место – 2 чел. |
| 20.      | 02.04.2024 | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Электротехника» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                                  | 11 чел.              | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 21.      | 04.04.2024 | Олимпиада среди обучающихся по направлению «ОБЖ» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                                             | 52 чел.              | 2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел.                     |
| 22.      | 04.04.2024 | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Английский язык для первых курсов» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                               | 35 чел.              | 1 место – 2 чел.<br>2 место – 2 чел.<br>3 место – 2 чел. |
| 23.      | 05.04.2024 | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Биология» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                                        | 68 чел.              | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 24.      | 05.04.2024 | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Топографо-геодезические изыскания» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                               | 16 чел.              | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 25.      | 08.04.2024 | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Английский язык для технических специальностей от СОО «Арктикль» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову | 18 чел.              | 1 место – 2 чел.<br>2 место – 2 чел.<br>3 место – 2 чел. |

| № п/п | Дата          | Мероприятие                                                                                             | Кол-во участников | Результат                                                |
|-------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| 26.   | 09.04.2024    | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Экономика» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову   | 12 чел.           | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 2 чел.<br>3 место – 2 чел. |
| 27.   | 09.04.2024    | Олимпиада среди обучающихся по направлению «Информатика» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову | 19 чел.           | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 2 чел. |
| 28.   | 10.04.2024    | Студенческая НПК «Эврика» в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                | 14 чел.           | 1 место – 4 чел.<br>2 место – 2 чел.<br>3 место – 3 чел. |
| 29.   | 28-29.11.2024 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший электромонтер (электрослесарь)»                            | 10 чел.           | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| 30.   | 13.12.2024    | Олимпиада по дисциплине математика                                                                      | 47 чел.           | 1 место – 3 чел.<br>2 место – 2 чел.<br>3 место – 3 чел. |

В 2023 году стартовал проект «ИТ-кадры для ФосАгро», цель которого – подготовка квалифицированных ИТ-специалистов из числа перспективных студентов филиалов в г. Кировске и г. Апатиты. В 2024 году в рамках данного проекта были реализованы следующие мероприятия.

30.01.2024 состоялась встреча студентов первых курсов специальностей 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» с выпускником 2023 г. специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» со специалистом ИТ-службы компании ФосАгро. На встрече поговорили о цифровых технологиях, применяемых на предприятии, о задачах, которые решают ИТ-специалисты, отметили какие знания необходимо получить и навыки развить во время обучения.

С января 2024 года ведется обучение по дисциплине «Машинное обучение» на 3 курсе специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в объеме 156 ч. Основные темы для изучения: классическое машинное обучение и рекомендательные системы.

В период с 18 по 22 марта 2024 г. на базе филиала МАУ в г. Кировске прошел Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Веб-технологии. В Чемпионате приняли участие студенты 3 курса специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование».

Партнером компетенции выступили КФ АО «Апатит» и компания «ФосАгро». В качестве индустриального эксперта на площадке работала специалист отдела автоматизации аналитической отчетности ООО «ИЦ ФосАгро» (г. Череповец).

Победитель и призеры Чемпионата прошли онлайн стажировку в объеме 144 часов в ИТ службе ООО «ИЦ ФосАгро» (г. Череповец) под руководством начальника отдела разработки и сопровождения мобильных решений. 24.04.2024 проведена онлайн-встреча стажеров со специалистами ООО «ИЦ ФосАгро» во главе с исполнительным директором Инжинирингового центра ФосАгро, на которой были определены темы для изучения, в частности язык программирования Java Scriptv frontend-разработки, создание SQL-запросов в БД Oracle.

В рамках деловой программы Регионального этапа Чемпионата представители компании приняли участие в пленарной дискуссии в г. Мурманске, где представили опыт сотрудничества с филиалом МАУ в г. Кировске.

Студентка 3 курса приняла участие в межрегиональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Веб-технологии в г. Калуга. Компания взяла на себя расходы по проживанию и питанию конкурсанта и эксперта.

В течение года специалисты ИЦ ФосАгро выступают в качестве членов квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и рецензентов выпускных квалификационных работ.

21.06.2024 г. состоялась защита выпускных квалификационных работ по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах. По итогу защиты ВКР было отмечено 6 работ, рекомендованных к внедрению.

09.09.2024 состоялась встреча со специалистами ИЦФА КФ АО «Апатит» на которой обсуждалась возможность подготовки специалистов по монтажу, наладки и эксплуатации слаботочных систем в рамках специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы». В соответствии с потребностями предприятия будут переработаны рабочие программы профессиональных дисциплин, модулей и практик. В рамках производственных практик студенты будут иметь возможность получить рабочую профессию «Наладчик ОПС»

02 октября 2024 г. прошла встреча студентов 3 и 4 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с директором департамента дирекции по информационным технологиям Инжинирингового центра «ФосАгро», на которой студентам рассказали про компанию и направления работы информационного центра, о востребованности специалистов на основных функциональных направлениях. На встрече также присутствовал специалист по подбору персонала Кировского филиала АО «Апатит».

В течение октября месяца был проведен аудит материально-технической базы и определен список необходимого оборудования и расходных материалов для проведения лабораторных и практических занятий, демоэкзаменов и Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Веб-технологии».

В период с 01 декабря 2023 года по 01 декабря 2024 года велась подготовка к проведению промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена. Специалисты компании ФосАгро прошли обучение на эксперта демонстрационного экзамена.

С 23 по 25 декабря на базе филиала МАУ в г. Кировске прошла промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена. В качестве главного эксперта и членов экспертной группы выступили специалисты ИЦ ФосАгро.

На 02.11.2024 г. трудоустроены 10 чел. Из них в АО «Апатит» – 10 чел.

### **3.3 Филиал МАУ в г. Апатиты**

Научно-исследовательская деятельность филиала МАУ в г. Апатиты ведется в кооперации с научными подразделениями Федерального исследовательского центра «Кольский научный центр РАН» (далее ФИЦ КНЦ РАН). Филиал МАУ в г. Апатиты совместно с базовыми институтами Кольского научного центра РАН проводит фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру научных направлений, результаты которых интегрированы в образовательный процесс, что позволяет повышать уровень лекционно-практического материала для обучающихся.

Научно-исследовательская деятельность филиала МАУ в г. Апатиты относится к техническим областям наук и тематически связана с особенностями регионального, в том числе Арктического, и отраслевого развития – преимущественно для горнодобывающей и горноперерабатывающей отраслей промышленности.

#### *Регламентирующие нормативные документы*

Научно-исследовательская деятельность филиала МАУ в г. Апатиты в 2024 г. строилась на основе следующих документов: Устава ФГАОУ ВО «МГТУ» (утв. приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 854), изменений в Устав (утв. приказом

Минобрнауки России от 18.03.2022 № 229), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 661), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2023 № 540), Положения о филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в г. Апатиты (утв. на заседании Ученого совета МАУ, протокол № 12 от 14.06.2023).

Текущую научно-исследовательскую работу обеспечивают следующие организационно-правовые документы:

- Положение о научно-исследовательской работе ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Положение о студенческих научных объединениях ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Положение об организации и проведении научных мероприятий в ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Положение о Научно-техническом Совете ФГАОУ ВО «МАУ».

#### *Научно-исследовательская инфраструктура филиала МАУ в г. Апатиты*

Основными структурными подразделениями филиала МАУ в г. Апатиты, реализующими научно-исследовательскую и инновационную деятельность в 2024 году являлись 6 кафедр и 2 научно-исследовательские лаборатории:

- 1) «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых»;
- 2) «Инженерные технологии антропогенных систем».

Сопровождение научно-исследовательской деятельности филиала МАУ в г. Апатиты осуществляет Отдел научно-исследовательской работы. В части научных международных проектов сопровождение осуществляет Отдел международного сотрудничества. Сопровождение инновационной деятельности осуществляет Центр инновационных разработок.

#### *Кадровое обеспечение НИОКР филиала МАУ в г. Апатиты*

В 2024 году приведенное количество ставок НПР филиала МАУ в г. Апатиты по штатному расписанию на 01.10.2024 составило 47,26 ставок. Доля приведенных ставок НР по штатному расписанию от общего числа приведенных ставок НПР в 2024 году филиала МАУ в г. Апатиты составляет 7,6% и является крайне малой величиной.

#### *Финансирование НИОКР филиала МАУ в г. Апатиты в 2024 году*

В 2024 году за счёт собственных средств научными подразделениями филиала МАУ в г. Апатиты были реализованы 2 инициативные НИОКР:

- 1) «Проектирование информационной системы предиктивной диагностики горнопромышленного оборудования предприятий Мурманской области с использованием моделей машинного обучения», руководитель – Тоичкин Н.А., кандидат технических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники филиала МАУ в г. Апатиты;

Объем финансирования НИОКР, привлеченный НПР филиала МАУ в г. Апатиты, в 2024 году составил 5755,860 тыс. руб.:

«Поиск путей автоматизации процесса анализа распределения породных разновидностей в буровзрывной скважине на карьере», руководитель – Шибаева Д.Н., кандидат технических наук, заведующий научно-исследовательской лаборатории «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых» (комплексная программа взаимодействия Кировского филиала АО «Апатит» и филиала МАУ в г. Апатиты на 2024-2025 года);

«Разработка информационной системы формирования технологических схем стабилизации качества полезного ископаемого при ведении открытых горных работ», руководитель – Шибаева Д.Н., кандидат технических наук, заведующий научно-исследовательской лаборатории «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых» (комплексная программа взаимодействия Кировского филиала АО «Апатит» и филиала МАУ в г. Апатиты на 2024-2025 годы);

«Моделирование объектов горной технологии. Разработка образовательного контента для изучения конструктивных и технологических особенностей горных машин и оборудования», руководитель – Шибаева Д.Н., кандидат технических наук, заведующий научно-исследовательской лаборатории «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых» (комплексная программа взаимодействия Кировского филиала АО «Апатит» и филиала МАУ в г. Апатиты на 2024-2025 годы).

#### *Публикационная активность филиала МАУ в г. Апатиты*

В 2024 году НПП филиала МАУ в г. Апатиты было опубликовано 55 научных публикаций (что в 1,4 раза больше, чем в 2023 году), из них:

- 4 публикации в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (Core Collection);
- 17 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus;
- 10 публикаций в изданиях, включенных в перечень ВАК РФ;
- 41 публикация в изданиях, включенных в РИНЦ;
- 0 публикаций в изданиях, включенных в список RSCI;
- 2 монографии и глав монографий.

Также в отчетном году НПП филиала МАУ в г. Апатиты было опубликовано 4 учебных пособия.

Публикационная активность НПП филиала МАУ в г. Апатиты в 2024 г. по показателям, связанным с международными базами данных, по сравнению с 2023 г. остается примерно на том же уровне, что частично объясняется сложившейся международной обстановкой, вследствие которой оказался ограничен доступ к ряду функций в указанных базах данных, что затрудняет работу с ними НПП, а также ведет к определенной переориентации авторов на отечественные издания. Остается в силе фактор несвоевременного индексирования публикаций в системах.

#### *Научные мероприятия филиала МАУ в г. Апатиты*

В 2024 г. в филиале МАУ в г. Апатиты было организовано и проведено 1 научное мероприятие – VI всероссийская научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь», г. Апатиты, Мурманская область, 23–24 апреля 2024 г. Учредителями и организаторами Конференции выступили филиал МАУ в г. Апатиты и Кировский филиал АО «Апатит». Всего в Конференции приняло участие 132 человека, из таких городов, как Апатиты, Кировск, Мурманск, Москва, Санкт-Петербург, Петрозаводск, Смоленск, Йошкар-Ола, Тверь, Архангельск, Ковдор, Кандалакша, Полярные Зори, Оленегорск. Участники Конференции представляли такие организации, как МАУ, филиал МАУ в г. Апатиты, филиал МАУ в г. Кировске, Кольский научный центр РАН, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»; ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»; ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»; Институт социологии ФНИСЦ РАН; Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН); Института прикладных математических исследований КарНЦ РАН; Института геологии ФИЦ КарНЦ РАН и др.

### *Основные научные направления филиала МАУ в г. Апатиты*

#### 1. Минеральные ресурсы Арктики.

Включает разработку инновационных продуктов и технологий для внедрения в деятельность горнодобывающих и перерабатывающих компаний, в т.ч. инструментарий на основе 3D-технологии, новые решения в области устройства и особенностей горнодобывающего оборудования, схем и сценариев их взаимодействия при реализации основных процессов открытой и подземной технологий разработки месторождений полезных ископаемых в период эксплуатации рудника, работы горнотранспортного комплекса и транспортных потоков рудника.

#### 2. Природные экосистемы и техносферная безопасность Арктики.

Включает разработку инновационных методов и технологий проведения мониторинговых и природоохранных мероприятий по сохранению высокоуязвимых арктических экосистем и соблюдению принципов техносферной безопасности в условиях глобального изменения климата и интенсификации хозяйственной деятельности в АЗРФ, обеспечивающих устойчивое функционирование и развитие компонент эко-социо-экономической системы АЗРФ в условиях повышенного риска, включая своевременное обнаружение и прогнозирование динамики возможных чрезвычайных ситуаций и опасных явлений природного и техногенного происхождения.

#### 3. Устойчивое развитие и территориальное планирование арктических территорий.

Включает разработку инновационных методов и технологий исследований устойчивого развития арктических территорий как эко-социо-экономических систем и пространства профессиональной деятельности, выработку экспертных решений для развития территорий на основе развития ресурсов и технологий, с целью укрепления арктического макрорегиона как территории, привлекательной для проектов инвестиционной и социальной направленности.

### *Инновационная деятельность филиала МАУ в г. Апатиты*

В отчетном году филиалом МАУ в г. Апатиты результатов интеллектуальной деятельности зарегистрировано не было, что может быть объяснено изменившимися в 2024 году условиями стимулирования НПР по данному показателю (для сравнения – в 2023 году аналогичный показатель составлял 5 свидетельств о государственной регистрации).

### *Научно-исследовательская работа обучающихся (НИРО) филиала МАУ в г. Апатиты*

Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, составила 100 человек (23% от общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения). За 2024 г. по результатам участия в различных научных мероприятиях студентами филиала:

- подготовлено 98 научных работ (статьи и доклады);
- получено 32 награды на конкурсах научных работ.

### *Выводы по филиалу МАУ в г. Апатиты*

На основе анализа результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности филиала МАУ в г. Апатиты за 2024 г. можно сделать следующие выводы:

- 1) доля приведенных ставок НР по штатному расписанию от общего числа приведенных ставок НПР в 2024 году филиала МАУ в г. Апатиты составляет 7,6 %, что является крайне малой величиной;
- 2) объем финансирования НИОКР, привлеченный НПР филиала МАУ в г. Апатиты, в 2024 году составил 5 755,860 тыс. руб.;
- 3) остались примерно на том же уровне по сравнению с 2023 г. показатели филиала МАУ в г. Апатиты по публикациям, индексируемым в Web of Science, в Scopus;

сохранение показателей публикационной активности НПР филиала МАУ в г. Апатиты в 2024 г. по ряду показателей по сравнению с 2023 г., частично объясняется ограничением доступа к международным базам данных в силу внешнеполитической обстановки, а также несвоевременным индексированием публикаций в системах;

4) отсутствие в отчетном году у филиала МАУ в г. Апатиты результатов интеллектуальной деятельности может быть объяснено изменившимися в 2024 году условиями стимулирования НПР по данному показателю (для сравнения – в 2023 году аналогичный показатель составлял 5 свидетельств о государственной регистрации).

## 4. Международная деятельность

### 4.1 МАУ

#### *Международные партнерства*

География международного сотрудничества Мурманского арктического университета (далее – МАУ) в отчетном году охватывает 11 зарубежных стран. За отчетный период было подписано еще 3 соглашения с партнерами (Белорусским национальным техническим университетом, Хайнаньским профессиональным университетом науки и технологий, индийской компанией «Шилох Скай Хай Оверсиз Сервисес Прайват Лимитед»), таким образом, число их составляет 27.



*Рисунок 24. Международные соглашения МАУ*

«Мурманский арктический университет» является членом «Российско-азиатского консорциума арктических исследований» (РАКАИ), который на сегодняшний день насчитывает 13 партнеров, включая Океанологический университет Китая. РАКАИ призван сформировать новое межрегиональное и международное научное сотрудничество между профессионалами, а также молодежью России и стран Азии. Планируется осуществление совместной научной деятельности по направлениям: транспортная инфраструктура в Арктике, северный завоз, человек в Арктике, повышение качества жизни на Севере, жизнестойкость сообществ КМНС, инвестиции в Арктике, туризм, арктические энергосистемы, природные ресурсы и индустриальное развитие в Арктике, экологические проблемы на Севере, изменение климата и вечная мерзлота, вопросы биоразнообразия в Арктике.

В 2024 г. «МАУ» также вступил в *Российско-африканский сетевой университет*, который был создан для координации усилий по развитию российско-африканского сотрудничества в сфере образования и науки.

#### *Основные направления сотрудничества с международными партнерами МАУ:*

- рекрутинг иностранных студентов на обучение по образовательным программам высшего, среднего и дополнительного образования;
- участие в мероприятиях международного уровня;
- совместная публикационная активность;
- академическая мобильность студентов;

– разработка совместных международных проектов (научно-исследовательских, образовательных, социально-культурных, комплексных).

#### *Обучение иностранных студентов в «МАУ»*

С учетом набора 2024/2025 гг. общее количество иностранных студентов МАУ составило 131 человека, что на 24% выше показателя предыдущего учебного года.

Таблица 127

Количество иностранных студентов МАУ

| Страна       | Лечебное дело | Горное дело | Науки об обществе | Пед. науки | Науки о жизни | ИВТ | Инженерное дело | Морское дело | Науки о земле | Подгот. | С/х | Всего      |
|--------------|---------------|-------------|-------------------|------------|---------------|-----|-----------------|--------------|---------------|---------|-----|------------|
| Индия        | 49            |             |                   |            |               |     |                 |              |               | 1       |     | 50         |
| Казахстан    |               | 2           |                   | 2          |               |     | 1               |              | 1             |         |     | 6          |
| Сирия        |               |             |                   |            |               | 1   |                 |              |               | 1       |     | 2          |
| Египет       | 1             |             |                   |            |               |     |                 |              |               |         |     | 1          |
| Азербайджан  | 1             |             | 1                 |            |               |     | 2               |              |               |         |     | 4          |
| Узбекистан   | 1             | 2           | 1                 |            | 1             | 3   | 2               | 1            |               |         |     | 11         |
| Украина      |               |             |                   |            |               |     | 1               |              |               |         |     | 1          |
| Беларусь     |               | 4           |                   | 1          | 1             |     | 4               |              |               |         | 1   | 11         |
| Палестина    | 1             |             |                   |            |               |     |                 |              |               |         |     | 1          |
| Марокко      |               |             |                   |            |               |     |                 | 1            |               |         |     | 1          |
| Таджикистан  |               |             | 1                 |            | 6             |     | 17              |              | 3             |         | 6   | 33         |
| Киргизия     |               |             | 1                 | 1          |               | 2   |                 |              |               |         |     | 4          |
| Зимбабве     |               | 1           |                   |            |               |     |                 |              |               |         |     | 1          |
| Камерун      |               | 1           |                   |            |               |     |                 |              |               |         |     | 1          |
| Турция       |               |             | 1                 | 1          |               |     |                 |              |               | 1       |     | 3          |
| Мьянма       |               |             |                   |            |               |     |                 |              |               | 1       |     | 1          |
| <b>Итого</b> |               |             |                   |            |               |     |                 |              |               |         |     | <b>131</b> |

В рамках реализации комплекса мероприятий по рекрутингу иностранных граждан в 2024 году представители МАУ приняли участие в следующих мероприятиях:

– Рекламная поездка в Индию начальника отдела профориентационной работы и организации приема в МАУ Виктории Пиксендеевой. Виктория Геннадьевна провела несколько встреч с потенциальными абитуриентами, рассказала им о возможностях университета и получении профессии врача.

– Серия вебинаров, организованных Министерством труда и социального развития Мурманской области, по вопросу переселения в Мурманскую область, в том числе с целью получения высшего образования (для соотечественников из Германии, Казахстана, Киргизии).

Работа по *социально-культурной адаптации* иностранных обучающихся направлена на:

– Формирование межкультурных компетенций как у иностранных, так и российских обучающихся для предотвращения межнациональных конфликтов;

– Повышение уровня владения как русским языком у иностранных обучающихся, так и английским языком у обучающихся Университета;

– Формирование комфортной среды для обучения и проживания иностранных студентов в Мурманской области с учетом климата, культурных ценностей и правовых норм;

– Организацию мероприятий лингвострановедческой направленности для распространения культурных ценностей и традиций.

За текущий год было проведено порядка 50 мероприятий в рамках данного направления деятельности, включая: Образовательный тур в с. Териберка, Квиз «Международный день студента», Студенческий саммит «Сохранение языкового разнообразия в РФ и мире», Вечер российской культуры, Встреча со социалистом Управления по вопросам миграции УМВД Мурманска, встречи разговорного клуба русского языка и др.

В 2024 г. было создано студенческое объединение «МОСТ: международное объединение студентов», основные направления деятельности которого являются социально-культурная адаптация иностранных студентов и развитие навыков межкультурной коммуникации у студентов, сотрудников и преподавателей университета. В отчетном году также получен и реализован грант Росмолодежи (в размере 975 000 руб.) на проект «Мост в Арктику», посвященный социально-культурной адаптации иностранных обучающихся МАУ

В отчетном году Мурманский арктический университет выступил площадкой для проведения международных научных и образовательных мероприятий (19), основные из которых представлены в таблице 128.

Таблица 128

Международные мероприятия и мероприятия с международным участием, организованные на базе МАУ в 2024 году

| Название мероприятия                                                                                                                                                            | Страны участники               | Подробнее                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| XI Международный Кантовско-Бахтинский научный семинар «Границеведение в контексте глобальных вызовов цивилизации»                                                               | Венгрия, Чили, Индонезия       | <a href="https://clck.ru/3G5cSX">https://clck.ru/3G5cSX</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| Международный научный семинар «Миграция идей и формирование национальных философских традиций: диалоги поверх границ – 3»                                                       | Россия, Венгрия                | <a href="https://clck.ru/3G5cTT">https://clck.ru/3G5cTT</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социальные риски в современном обществе»                                                                | Узбекистан, Польша             | <a href="https://mauniver.ru/press/news/57211-yserossiyskaya-konferentsiya-sotsialnye-riski-v-sovremennom-obshchestve?sphrase_id=7682212">https://mauniver.ru/press/news/57211-yserossiyskaya-konferentsiya-sotsialnye-riski-v-sovremennom-obshchestve?sphrase_id=7682212</a> |
| Киномот в Индонезию: международная креативная дискуссия                                                                                                                         | Индонезия                      | <a href="https://clck.ru/3G5cUh">https://clck.ru/3G5cUh</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы психологии и коррекционной педагогики: научные исследования и практические решения» | Беларусь, США, Вьетнам         | <a href="https://clck.ru/3G5cVo">https://clck.ru/3G5cVo</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Национальная идентичность и устойчивая государственность: современные вызовы»                           | Беларусь, Сербия               | <a href="https://clck.ru/3G5cXC">https://clck.ru/3G5cXC</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: поиск, инновации и перспективы развития»               | Беларусь, Германия, Китай, США | <a href="https://clck.ru/3G5cY4">https://clck.ru/3G5cY4</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| Всероссийское комплексное научно-практическое мероприятие с международным участием «Школа арктического долголетия»                                                              | Китай                          | <a href="https://clck.ru/3G5cZ3">https://clck.ru/3G5cZ3</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием                                                                                                          | Германия, Узбекистан,          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Название мероприятия                                                                                                                      | Страны участники             | Подробнее                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков»                                                              | Беларусь                     |                                                                                                                            |
| Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Креативные индустрии Арктического региона: опыт и перспективы развития» | Индия                        | <a href="https://clck.ru/3G5caG">https://clck.ru/3G5caG</a>                                                                |
| Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XIII Масловские чтения»                                           | Беларусь, Индонезия, Сенегал | <a href="https://clck.ru/3G5dFX">https://clck.ru/3G5dFX</a><br><a href="https://clck.ru/3G5dAU">https://clck.ru/3G5dAU</a> |
| Всероссийский научно-практический семинар с международным участием «Обучение языкам в полиэтнической среде региона»                       | Беларусь, Республика Молдова | <a href="https://clck.ru/3G5dQr">https://clck.ru/3G5dQr</a>                                                                |
| IV Международная научно-практическая конференция<br>Большие системы: устойчивость и безопасность в современном мире – ls-s&s-mw'24        | Казахстан<br>Узбекистан      |                                                                                                                            |

#### *Участие в мероприятиях международного уровня*

Преподаватели МАУ принимали активное участие в мероприятиях международного уровня в отчетном году: 65 международных научно-практических семинарах и конференциях; 39 всероссийских научно-практических семинарах и конференциях с международным участием.

Важным событием в международной жизни университета стало участие иностранных студентов МАУ во *Всемирном фестивале молодежи* (март, 2024 г.) в Сочи. В рамках региональной программы ВФМ 2024 – по маршруту «Жить и работать в России» – МАУ принимал многонациональную делегацию участников фестиваля Пакистан, Индонезия, Коста-Рика, Кабо-Верде, Алжир, Буркина-Фасо, Аргентина, Турция, Бангладеш, Боливия, Гана, Панама, Кыргызстан, Эфиопия, Лесото, Намибия, Иордания, Кыргызстан, Мексика, Болгария, Казахстан, Гвинея, Перу, Бенин, Бангладеш, Таджикистан и Кот-д'Ивуар. Иностранные студенты пообщались с командой МАУ и журналистами, увидели Галерею рыбацкой славы, выставку моделей рыбопромысловых судов, морские тренажеры, лаборатории двигателей внутреннего сгорания, 3D-моделирования нефтегазовых процессов, робототехники. Лектор Российского общества «Знание», переводчик отдела международного сотрудничества МАУ Анастасия Позднякова провела с ребятами командообразующий тренинг «Мосты дружбы»: участники смешанных команд конструировали мосты из макарон, активно поддерживая друг друга.

#### *Публикационная активность*

В 2024 г. сотрудники и преподаватели МАУ опубликовали более 40 научных статей в международных сборниках статей (российские издательства).

#### *Международная академическая мобильность преподавателей*

4–9 ноября 2024 г. по программе академической мобильности занятия со студентами и преподавателями МАУ провели представители БНТУ: доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономика и право» БНТУ Солодовников С. Ю. и кандидаты экономических наук, доценты, доценты кафедры «Экономика и право» БНТУ Мелешко Ю. В. и Сергиевич Т. В.

Преподаватели БНТУ прочитали курс лекций «Технико-экономическая и социально-экологическая безопасность промышленных систем в контексте перехода к Индустрии 4.0» для студентов старших курсов, обучающихся по направлениям «Инноватика», «Техносферная безопасность», «Экономика» и «Автоматизация технологических процессов и производств». Курс включал модули: «Политико-экономические вызовы и угрозы перехода к Индустрии 4.0 в Союзном государстве России и Беларуси» (в форме публичной лекции); «Эко-социо-экономическая и технологическая

безопасность» «Развитие экономики горной промышленности в контексте Индустрии 4.0» «Роботизация промышленных комплексов: организационно-экономические и технико-технологические перспективы и угрозы».

Также в рамках совместных мероприятий двух университетов планируется визит делегации преподавателей Республики Беларусь в Филиал МАУ в г. Апатиты, проведение студенческой научно-практической школы «Технологии и методы природопользования в Республике Беларусь» в рамках мобильности студентов МАУ в БНТУ, проведение студенческой научно-практической школы «Технологии и методы природопользования, в т. ч. добычи полезных ископаемых, на территории Кольского полуострова» в рамках мобильности студентов БНТУ в МАУ.

14 ноября 2024 в рамках двустороннего сотрудничества между МАУ и Хайнаньским профессиональным университетом науки и технологий (Китай) Мастер Ван Линь провел мастер-классы для студентов и преподавателей «Комплекс 13 форм Тайцзицюань». Занятия также стали частью проходящего в университете комплексного научно-практического мероприятия «Школа арктического долголетия».

*Взаимодействие в сфере продвижения русского языка* в 2024 г. было реализовано в рамках Всероссийской конференции с межд. участием «Масловские чтения» в научно-практическом семинаре с межд. участием «Обучение языкам в полиэтнической среде региона», где приняли участие коллеги из Молдовы, Беларуси, Ирландии, КНР.

Остается актуальным **ряд проблем**, препятствующих развитию международной деятельности в желаемом объеме и находящихся вне компетенции вуза, такие как: методология реализации совместных (сетевых) программ с зарубежными вузами, отсутствие программ финансирования международной академической мобильности с не европейскими странами, географическая удаленность вуза для иностранных обучающихся из дружественных стран (страны СНГ и Восточной Азии, Индии, Китая). Все вышеизложенное существенно осложнит и замедлит процесс развития сотрудничества.

Для решения задач международной деятельности в условиях новых ограничений, МАУ необходимо предпринять комплекс мер по международному позиционированию: создавать соответствующую инфраструктуру, которая бы позволила организовывать комфортное обучение и проживание иностранных обучающихся, повысить уровень активности и вовлеченности в работу с партнерами работников и обучающихся МАУ, создать привлекательные условия для иностранных профессоров участвовать в образовательной и научной деятельности университета, произвести оценку качества образовательных программ в соответствии с требованиями международной аккредитации.

#### 4.2 Филиал МАУ в г. Кировске

В 2023 года был подписан между Вэйхайским профессиональным колледжем (Китай) и Мурманским арктическим университетом (Россия) Меморандумом о дружественном сотрудничестве в области образования и науки. Документ предусматривает обмен опытом по разработке учебных программ, проектов, сотрудничество в организации научно-практических конференций и конкурсов, совместную работу, ориентированную на реализацию программы «Один пояс, один путь».

В 2024 году студенты филиала МАУ в г. Кировске участвовали во Всемирном конкурсе навыков профессиональных вузов 2024 года, которые заняли среди 1000 профессиональных колледжей 2 место.

### 4.3 Филиал МАУ в г. Апатиты

Международная деятельность в филиале МАУ в г. Апатиты за отчетный период реализовывалась в рамках участия в международных образовательных проектах, в международных конференциях и публикации статей. В части научных международных проектов сопровождение осуществляют: международный информационно-аналитический центр междисциплинарных исследований развития Арктической зоны Российской Федерации и отдел международного сотрудничества головной организации МАУ.

На отчетную дату в филиале обучаются студенты из 6 стран мира (таблица 129).

Таблица 129

Численность граждан иностранных государств, обучающихся  
в филиале МАУ в г. Апатиты на 01.04.2025 г.

| Количество<br>иностранцев<br>граждан,<br>обучающихся в<br>филиале, чел. | в том числе |                 |                                      |        |                 |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------------------------------|--------|-----------------|--------------------------------------|
|                                                                         | По ОФО      | в том числе,    |                                      | По ЗФО | в том числе,    |                                      |
|                                                                         |             | из стран<br>СНГ | из иных<br>иностранцев<br>государств |        | Из стран<br>СНГ | Из иных<br>иностранцев<br>государств |
| 13                                                                      | 2           | 0               | 2                                    | 11     | 10              | 1                                    |

Самыми значимыми событиями Филиала в 2024 г. были:

– 27-28 марта 2024 г. в Минске команда студентов кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства «Арктические большегрузы» приняла участие в IV Международном чемпионате по решению машиностроительных кейсов Belaz Challenge (победа в номинации «Самая креативная видеовизитка»).

– 24-28 июня 2024 г. филиал провел первую в регионе Летнюю школу, посвященную научно-образовательному сотрудничеству Мурманской области и Республики Беларусь. Проведение Летней школы Апатитского филиала МАУ стало возможным благодаря Соглашению между Правительством Мурманской области и Правительством Республики Беларусь о торгово-экономическом, научно-техническом и социально-культурном сотрудничестве. В рамках проведения Школы прошло торжественное открытие спортивной тренажерной площадки воркаут. Площадка была подарена университету компанией БЕЛАЗ, а сами тренажеры разработаны и произведены на одном из ее заводов. Кроме того, в рамках работы Школы прошел профориентационный форум #ProBELAZ, и лекции от представителей ведущих технических университетов Беларуси – БНТУ и ГГТУ, а также состоялась экскурсия участников Школы в Учебный центр КФ АО «Апатит».

– 14-15 ноября 2024 г., в рамках программы «Визит-профессор» Апатитский филиал МАУ посетили гости из Республики Беларусь – преподаватели Белорусского национального технического университета (БНТУ) и Гомельского государственного технического университета имени П.О. Сухого (ГГТУ). В рамках визита белорусские коллеги провели серию открытых лекций для студентов 2-4 курсов очной формы обучения.

– 14-15 ноября 2024 г. в рамках XIII Международной горнопромышленной конференции «Баренц-Арктическое экономическое партнерство» на площадке Филиала прошла секция МГПК «БАЭП-2024», посвященная проблемам подготовки квалифицированных специалистов для развития горнодобывающей промышленности. Более 30 участников секции «Квалификации будущего: рынок труда ГПК Арктики в условиях технологических изменений» встретились, чтобы обсудить задачи, которые могут быть реализованы в ближайшем будущем для улучшения качества высшего образования и подготовки выпускников-инженеров, готовых к быстрой и эффективной адаптации в изменяющихся условиях. В дискуссии участвовали руководители кадровых служб и департаментов ведущих компаний региона – стратегических партнеров Филиала:

- Кировский филиал АО «Апатит»;
- АО «СЗФК»;
- АО «Кольская ГМК»;
- АО «Олкон»;
- ООО «Ловозерский ГОК»;
- Мурманский филиал ПАО «Россети Северо-Запад»;
- ФИЦ КНЦ РАН.

Кроме горнопромышленных предприятий в работе секции также приняли участие представители организаций из смежных отраслей, представители региональных органов власти, руководители и сотрудники учреждений образования, в том числе университетов Республики Беларусь.

#### *Участие обучающихся в международных мероприятиях*

##### Научные мероприятия с публикациями обучающихся

1. Аксенов Е.А., Институт кураторства в вузе: функции и формы реализации на примере Мурманского арктического университета, ФГАОУ ВО «МАУ», Классический университет: современные тенденции и векторы развития (на пути к 270-летию Московского университета): XVIII Международная научная конференция «Сорокинские чтения – 2024», международный, научный, конференция, Россия, Москва, Московский государственный университет, 19.02.2024

2. Городничева А.А., Роль опорного регионального вуза в изучении актуальных проблем региона, ФГАОУ ВО «МАУ», Классический университет: современные тенденции и векторы развития (на пути к 270-летию Московского университета): XVIII Международная научная конференция «Сорокинские чтения – 2024», международный, научный, конференция, Россия, Москва, Московский государственный университет, 19.02.2024

3. Ворсин Д.П., Тоичкин Н.А., Development of a Machine Learning Model for Production Facility Predictive Diagnostics, ФГАОУ ВО «МАУ», Международная конференция по промышленной инженерии, приложениям и производству 2024 г. (ICIEAM), международный, научно-практический, конференция, Россия, Сочи, Московский политехнический университет, 20.05.2024-24.05.2024

4. Волков Д.О., Исследование флуоресценции фторапатита как основы диагностики в породах и рудах Хибинского массива, ФГАОУ ВО «МАУ», Международная конференция «Инновационные процессы обогащения и глубокой переработки редкометалльного сырья и комплексных руд цветных и черных металлов» (Плаксинские чтения – 2024), международный, научно-практический, конференция, Россия, Апатиты, Горный институт Кольского научного центра РАН, 23.09.2024-27.11.2024

5. Волкова С.Е., Determination of aluminum, iron and copper content in water of spring No. 31 of Apatity-Kirovsky district, ФГАОУ ВО "МАУ", E3S WEB OF CONFERENCES, международный, научный, конференция, Казахстан, Астана, 15.10.2024-18.10.2024

##### Участие в иных мероприятиях

1. Хурия А.А. (Республика Сирия), Московская международная Модель ООН имени В.И. ЧУРКИНА., МГИМО МИД России, 14.04.2024-19.04.2024

2. Хурия А.А. (Республика Сирия), 21.02.2024. Мастер-класс, на котором студенты МАУ из Палестины и Сирии познакомили российских студентов с языком и культурой арабских стран.

3. Кусерека Г.Т. (Зимбабве) 16-22.09.2024. в САФУ имени М.В. Ломоносова российско-африканская школа «Умная инженерия: от общих знаний к общему видению».

4. Кусерека Г.Т. участник Всемирного фестиваля молодежи в Сириусе – 2024.

#### Награды студентов

1. Соловьев В.С., 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 1 место в международном научно-исследовательском конкурсе «Исследовательская работа года 2024», Международный центр научного сотрудничества, Пенза, 25.03.2024

#### Публикации в научных (учебно-научных, научно-методических) изданиях

1. Development of a Machine Learning Model for Production Facility Predictive Diagnostics, Daniil Vorsin, Nikolay Toichkin, Published in International Conference on Industrial Engineering, Applications and Manufacturing (ICIEAM), Sochi, Russian Federation 20 May 2024, Engineering, Computer Science

2. Shibaeva, D.N.; Voronin, R.P.; Kompanchenko, A.A.; Volkov, D.O.; Asanovich, D.A.; Bulatov, V.V. Hardware and Software Solutions for the Generation of a Database of HSV-Color Characteristics for the Main Ores and Rocks of the Khibiny Massif. *Minerals* 2024, 14, 186. <https://doi.org/10.3390/min14020186>

3. Vicentiy, A. , An Approach to Assessing the Informativeness of Data to Meet the Information Needs of Decision Support System Users, Lecture Notes in Networks and Systems, 2024

4. Vicentiy, A., Evaluating Data Informativeness and Information Usefulness to Address the User's Information Needs, Lecture Notes in Networks and Systems, 2024

5. S. N. Malygina , Framework of Critical Infrastructure Resilience in Tasks of Regional Development system for the regulation of inter-regional migration processes, Lecture Notes in Networks and Systems, 2024

## 5. Внеучебная работа

### 5.1 МАУ

Внеучебная работа (молодежная политика) (далее – ВР, МП) с обучающимися в Университете строится в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
- План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 г. № 2570-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа развития МАУ на 2023-2032 годы;
- Рабочая программа воспитания.

Целью воспитательной деятельности, деятельности в области молодежной политики в МАУ является, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления, как патриотичной, социально ответственной личности, самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

ВР (МП) осуществляется по основным приоритетным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов России;
- обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма и терроризма;
- поддержка инициатив молодежи.

Задачи воспитательной деятельности, деятельности в области молодежной политики в Университете:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Воспитание в образовательной деятельности МАУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и ежегодный календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы с обучающимися МАУ реализуется всеми структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательных программ, структурными подразделениями для обеспечения молодежной политики и формирования активной гражданской позиции молодежи.

Информация о результатах проводимых мероприятий размещается:

- на сайте университета [mauniver.ru](http://mauniver.ru);
- в Телеграм-канале Управления молодежной политики [https://t.me/arctic\\_university51](https://t.me/arctic_university51);
- в официальной группе МАУ в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/mauniver>;
- в официальной группе студенческого совета МАУ в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/studsovetmau/>;
- в группах студенческих объединений.

МАУ ведет систематическую работу по развитию молодежной политики и ежегодно реализует более 100 общественно-значимых и масштабных социальных

проектов. Университет взаимодействует с региональным сообществом, развивает муниципальные территории, проводит волонтерские, культурно-просветительские мероприятия.

Ключевой тренд – это интеграция в деятельность крупных Всероссийских движений: Российские студенческие отряды, Национальная лига студенческих клубов, Ассоциация студенческих спортивных клубов России, Ассоциация волонтерских центров, проектов Федерального агентства по делам молодёжи, президентской платформы «Россия – страна возможностей» и др.

В 2024 году на площадке МАУ был проведен *региональный тур всероссийского проекта «Твой ход»*, в котором приняли участие 300 обучающихся университета и школьников 11-х классов мурманских школ.

Организационная модель воспитательной деятельности МАУ представлена на рисунке 25.

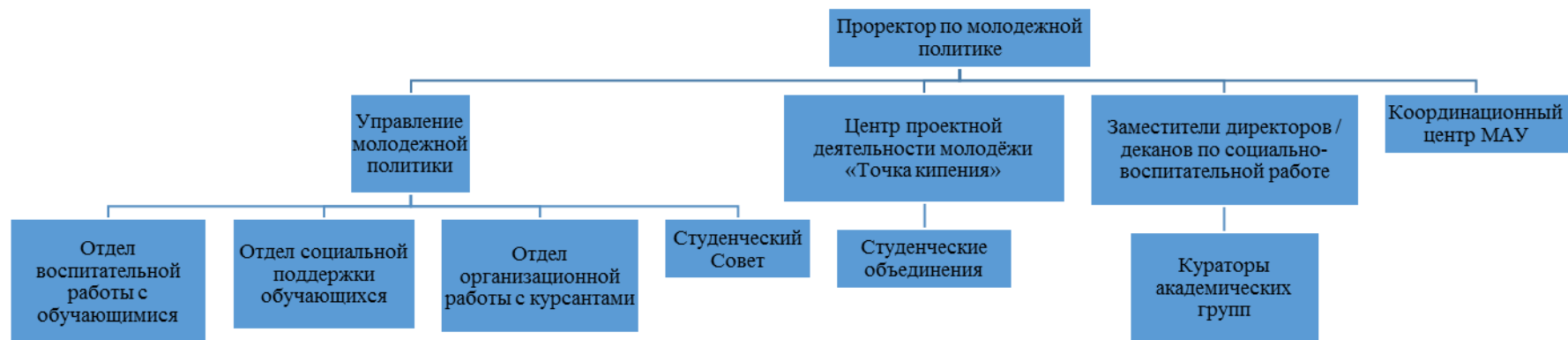


Рисунок 25. Организационная модель воспитательной деятельности МАУ

Большое внимание уделяется адаптации первокурсников. Традиционные мероприятия, такие как День Знаний, День первокурсника, День Здоровья готовят обучающихся к новым условиям.

Успешно работает программа *тьюторского сопровождения первокурсников* – «Ключи». Собрания с проживающими в общежитиях, психологические тестирования, адаптационные тренинги способствуют формированию социального статуса первокурсников в новом коллективе.

Студенты привлекаются к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышению их социальной профессиональной ответственности.

В университете развита система *студенческого самоуправления*. Она реализуется через участие студентов в управлении учебным, воспитательным, научно-исследовательским и общественным направлениями студенческой жизни.

На сайте МАУ создан раздел «Студенческие объединения» (<https://www.mauniver.ru/student/community/>), в котором в 2024 году были представлены более 29 студенческих объединений:

*Научно-образовательные:*

- Группа военно-исторической реконструкции «Титовский гарнизон»
- Студенческое философское общество «Арктический Dasein»

*Волонтерские:*

- ЕСО-Arctic
- Арктический киберпатруль
- Волонтерский социальный отряд «СОЦИОНОМ»
- Содружество равных возможностей
- Студенческое юридическое общество «Школа правового просвещения для молодежи»

*Профессиональные:*

- Английский 0+
- Арктический медиаклуб
- ЗОЖИКИ
- Инклюзивный английский
- Студенты-медики г. Мурманск
- Студенческая психологическая служба

*Творчество и искусство:*

- Арктическая лаборатория моды
- Клуб настольных игр МАУ
- Лига интеллектуальных игр
- Между строк
- Модернизм
- МОСт-международное объединение студентов
- Студенческий киноклуб «Арт-Прожектор»
- Объективно
- Танцевальная студия «PolarVibe»
- Университетский ансамбль «КЛюП-студия»
- Ансамбль барабанщиков «CRAZY ARMY»

*Спортивные:*

- Студенческий спортивный клуб «Олимпия»
- Дыхание Севера
- Киберзона МАУ
- Шахматный клуб

*Гражданско-патриотические:*

- Студенческое объединение «АВАНГАРД СЕВЕР»

Доля студентов очной формы обучения, включенных в деятельность студенческих объединений, организаций и клубов *составляет 22%*.

МАУ оснащено *функциональным пространством*, адаптированным для проведения мероприятий и различных форм студенческой активности (Точка кипения и открытые студенческие пространства).

За отчетный период в Точке кипения проведено 261 мероприятие, в которых приняли участие 4369 участников.

*Система студенческого самоуправления МАУ*

Основными студенческими структурами, осуществляющими студенческое самоуправление в МАУ, являются Студенческий совет МАУ, студенческие советы общежитий.

В университете функционирует Первичная профсоюзная организация работников и студентов.

В образовательных подразделениях студенческое самоуправление представлено старостатом и студенческими советами подразделений, представители которых входят в общий студенческий совет университета.

Председатели Студенческого совета МАУ и Первичной профсоюзной организации работников и студентов входят в состав коллегиальных органов, принимающих решения по вопросам образования, воспитания, социальной поддержки, проживания обучающихся и соблюдения их законных прав и интересов:

- Ученый совет;
- Комиссия по вопросам материальной поддержки обучающихся;
- Дисциплинарная комиссия;
- Стипендиальная комиссия по рассмотрению кандидатур на назначение повышенной государственной академической стипендии за особые достижения;
- Жилищная комиссия;
- Комиссия по антикоррупционной деятельности;
- Комиссия по предоставлению льгот на обучение по образовательным программам СПО и ВО;
- Комиссия по переводу студентов с платного обучения на бесплатное.

Органы студенческого самоуправления обладают определёнными полномочиями для решения проблем повседневной жизни и осуществляют свою деятельность в соответствии с задачами, поставленными перед ними:

- ректорский контроль;
- участие в разработке концепции независимой оценки качества образования (оценка студентами качества образования через анкетирование; удовлетворенность выпускников образованием в МАУ);

- регулярно организуются встречи совета обучающихся с представителями администрации вуза (ректором, проректорами);
- планирование работы и основные направления вуза обсуждается с органами студенческого самоуправления и учитываются ими при составлении их планов работы на учебный год;
- участие в проектной и грантовой деятельности на различных уровнях: региональном, муниципальном, межрегиональном, федеральном;
- органы студенческого самоуправления привлекаются к проведению работ с обучающимися по выполнению требований Устава МАУ, правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии;
- органы студенческого самоуправления консолидируют усилия иных студенческих объединений, зарегистрированных в МАУ для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления;
- органы студенческого самоуправления МАУ включены в информационное пространство вуза и представлены на официальном сайте вуза, кроме того имеют официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте»;
- органы студенческого самоуправления активно привлекаются к мероприятиям по подготовке и обучению кадров (проводят мероприятия по адаптации первокурсников к образовательной среде вуза; реализуют работу по обучению и привлечению студенческого актива и др).

В рамках соглашения о взаимодействии Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Мурманской области и МАУ ведется работа в сфере профилактики наркопотребления в студенческой среде, противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Система социальной поддержки обучающихся включает дополнительные сервисы, такие как услуги студенческой Юридической клиники, консультации педагогов-психологов Отдела социальной поддержки обучающихся, тренинги студенческой Психологической службы.

Особое внимание уделяется обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и с проблемами социального характера. Группа психологической службы МАУ в социальной сети «ВКонтакте» регулярно освещает тематическую информацию и отвечает на интересующие вопросы.

В целях обеспечения социальной поддержки в течение 2024 года обучающимся ежемесячно выплачивалась социальная стипендия и материальная помощь. Льготная категория обучающихся обеспечивалась всеми государственными гарантиями.

Из средств Университета обеспечивается оплата прохождения обучающимися предварительных медицинских осмотров для прохождения производственных практик и участия в спортивных состязаниях.

Стоимость проживания в общежитии составила от 665 до 1900 рублей в месяц (в зависимости от уровня комфорта).

Курсанты, осваивающие морские специальности, обеспечиваются питанием и обмундированием бесплатно.

*Студенческие команды университета* – участники и победители спортивных соревнований, организуемых спортивными студенческими лигами (АСБ) и Ассоциацией студенческих спортивных клубов, победители городских и региональных спортивных соревнований, призеры и победители студенческих спортивных соревнований всероссийского уровня.

Студенты неоднократно становились *финалистами, победителями и призерами* Всероссийских конкурсов АНО «Россия – страна возможностей»: «Твой ход»,

Всероссийский 50 фестиваль «Российская студенческая весна», Всероссийская олимпиада «Я – профессионал», Международная премия #МЫВМЕСТЕ.

Участие обучающихся в образовательных проектах, конкурсах и стипендиальных программах показывает высокий уровень достижений, с каждым годом увеличивая число стипендиатов и лауреатов.

По итогам 2023-2024 учебного года 16 обучающихся стали стипендиатами Главы муниципального образования, 53 человека получили именные стипендии Губернатора Мурманской области для студентов и 7 человек – для аспирантов; 10 человека – стипендии Президента РФ, 8 человек – стипендии Правительства РФ. Кроме того, обучающиеся МАУ получают стипендии партнеров университета и общественных фондов.

Достижения обучающихся в различных сферах деятельности были отмечены особой государственной академической стипендией в повышенном размере (ПГАС), которая зависит от активности и уровня достижений кандидатов.

Таблица 130

Гранты и конкурсы

| Организатор конкурса                           | Тип поощрения | Название проекта                                               | Победитель                              | Сумма гранта / премии, руб. |
|------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| <b>МАУ</b>                                     |               |                                                                |                                         |                             |
| Комитет молодежной политики Мурманской области | Грант         | «Кибердесант»                                                  | МАУ                                     | 399 879,0                   |
| Росмолодежь                                    | Грант         | «Мост в Арктику»                                               | МАУ                                     | 975 240,0                   |
| Росмолодежь                                    | Грант         | Эколого-образовательный интенсив «Хранители природы»           | МАУ                                     | 930 550,0                   |
| Росмолодежь                                    | Грант         | Школа инклюзивного волонтера                                   | МАУ                                     | 319 934,0                   |
| Росмолодежь                                    | Грант         | II Всероссийский студенческий медиахакатон «Первые кадры»      | МАУ                                     | 6 000 560,0                 |
| Росмолодежь                                    | Грант         | Арктика на карте молодежных путешествий                        | МАУ                                     | 1 586 000,0                 |
| Министерство спорта Мурманской области         | Грант         | Грант, направленный на развитие студенческих спортивных клубов | МАУ                                     | 1 500 000,0                 |
| <b>Физические лица</b>                         |               |                                                                |                                         |                             |
| Комитет молодежной политики Мурманской области | Грант         | «Арктический киберпатруль»                                     | Ларькин Илья Вячеславович (студент)     | 236 000,0                   |
| ТвойХод                                        | Премия        | «Былины Земель Русских»                                        | Строк Константин Владимирович (студент) | 1 000 000,0                 |
| Росмолодежь                                    | Грант         | «Точки ДоброПочты рядом»                                       | Соснина Алена Сергеевна (студент)       | 199 530,0                   |

Таблица 131

## Стипендии

| Организатор конкурса                                                    | Тип поощрения | Название проекта                                                                                                             | Победитель                            | Размер стипендии, руб.                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| Повышенная государственная академическая стипендия за особые достижения | Стипендия     | За успехи в учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (по итогам летней сессии 2024 г.) | 100                                   | От 3035 до 39 451,0 ежемесячно             |
| Стипендия Главы муниципального образования г. Мурманск                  | Стипендия     | За успехи в различных областях деятельности                                                                                  | 16                                    | От 2500,0 до 5000,0 ежемесячно             |
| Стипендия Губернатора МО одаренным детям и учащейся молодежи            | Стипендия     | За успехи в учебной и научной деятельности                                                                                   | 10 ( в том числе 1 стипендия «Олимп») | 37 000,0 одновременно                      |
|                                                                         |               | За активное участие в общественно-полезной деятельности                                                                      | 10 ( в том числе 1 стипендия «Олимп») | Стипендия «Олимп» - 100 000,0 одновременно |
|                                                                         |               | За успехи в области искусств                                                                                                 | 4                                     |                                            |
| Специальная стипендия Губернатора Мурманской области                    | Стипендия     | Студенческая наука                                                                                                           | 19                                    | 15 000,0 ежемесячно                        |
| Стипендия Губернатора МО для обучающихся по программам СПО              | Стипендия     | За успехи в учебной деятельности                                                                                             | 40                                    | 10 000,0 ежемесячно                        |
| Стипендия Президента РФ                                                 | Стипендия     | За успехи в учебной и научной деятельности                                                                                   | 10                                    | 30 000,0 ежемесячно                        |
| Стипендия Правительства РФ                                              | Стипендия     | За успехи в учебной и научной деятельности                                                                                   | 8                                     | 20 000,0 ежемесячно                        |
| Стипендия Фонда Потанина для магистрантов                               | Стипендия     | За успехи в учебной и научной деятельности                                                                                   | 4                                     | 25 000,0 ежемесячно                        |
| Стипендиальная программа «Альтера Капитал»                              | Стипендия     | За успехи в учебной и научной деятельности                                                                                   | 6                                     | 15 000,0 ежемесячно                        |
| Стипендия ПАО «ЭЛС-Энерго»                                              | Стипендия     | За успехи в учебной и научной деятельности                                                                                   | 4                                     | 50 000,0 в год                             |
| Стипендия КФ АО «Апатит»                                                | Стипендия     | За успехи в учебной деятельности                                                                                             | 10                                    | 10 000,0 ежемесячно                        |
| Стипендия им. Н.П. Лавёрова                                             | Стипендия     | За успехи в учебной деятельности                                                                                             | 40                                    | 7000,0 ежемесячно                          |

Всего в 2024 году проведено более 200 мероприятий МП (в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ) по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое – 30;
- гражданско-патриотическое – 30;
- духовно-нравственное – 15;
- культурно-творческое – 20;
- научно-образовательное – 35;
- экологическое – 15;
- физическое – 10;
- добровольческое – 50;
- студенческое самоуправление – 4.

В 2024 году по итогам мониторинга эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузе, организованного Минобрнауки России, МАУ занял 9 место среди университетов Северо-Западного Федерального округа, улучшив свои позиции по сравнению с 2023 годом (10 место) и 38 место среди 450 университетов РФ, улучшив свои позиции по сравнению с 2023 годом (87 место).

По разделам чек-листа мониторинга эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузе, МАУ набрал следующие баллы:

- обеспеченность кадрами в области воспитательной деятельности, деятельности в области молодежной политики – 11 из 13 возможных;
- вовлеченность МАУ в федеральные проекты молодежной политики – 8 из 12 возможных;
- обеспеченность инфраструктурой (воспитывающая среда) – 37 из 55 возможных;
- вовлеченность обучающихся МАУ в мероприятия (события, проекты) в области воспитательной деятельности, деятельности в области молодежной политики – 3 из 4 возможных;
- партнерство с основными акторами в области воспитательной деятельности, деятельности в области молодежной политики – 4 из 5 возможных.

Таблица 132

Сравнительный анализ социологического исследования «Твой ход» и  
«Неравнодушный человек»

| Показатель                                                         | 2024 | 2023 |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|
| Удовлетворенность студентов внеучебной жизнью                      | 48   | 65   |
| Уровень удовлетворенности студентов инфраструктурой                | 64   | 74   |
| Социально-психологическое самочувствие первокурсников              | 92   | 71   |
| Взаимодействие студентов с преподавателями и проректором по МП     | 52   | 79   |
| Доля студентов вуза, верящих в возможности самореализации в России | 79   | 86   |
| Уровень доверия к ректору                                          | 49   | 89   |

Показатели по социологии достаточно низкие. Необходимо отметить малую долю собственно студенческого актива в МАУ, это объясняется тем, что вероятно во всех активностях принимают участия одни и те же студенты.

Ряд показателей может свидетельствовать о неудовлетворительном социально-психологическом самочувствии в связи с реорганизацией университета в 2023 году, становлению объединенного студенческого коллектива (из 2-х университетов с разными традициями).

*Из наиболее ярких событий МП МАУ в 2024 году можно выделить следующие:*

- Успешно реализована практика проведения кинотурниров «Снято на Кольском». Вопросы кинотурнира были составлены по фильмам «Морозко» (1964 г., реж. А. Роу), «72 метра» (2004 г., реж. В. Хотиненко), «Вечера на Хуторе близ Диканьки» (1961 г., реж. А. Роу), «Включите северное сияние» (1972 г., реж. Р. Василевский), снятые в Мурманской области. Вопросы включают разные аспекты фильмов (сюжет, история, факты, детали эпизодов, костюмы, традиции, музыка, съемочная группа и т.д.).

Кино-турниры были проведены в Мурманске (для студентов МАУ и ММРК им. И.И. Месяцева) и Апатитах (для студентов филиала МАУ в городе Апатиты, филиала МАУ в городе Кировске).

В них приняли участие 42 студента МАУ, а также обучающиеся других образовательных организаций. Важно, что после оглашения ведущим правильного ответа, следует пояснение об историческом контексте вопроса, что повышает осведомленность участников и содействует сохранению исторической памяти.

В рамках практики также был проведен конкурс рисунков афиш по фильмам, снятым на Кольском полуострове, который вовлек в т.ч. студентов, обучающихся по направлению подготовки «Дизайн».

- Профилактический проект «Душа России» стал победителем всероссийского конкурса и реализуется при поддержке Центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (приказ от 09.09.2024 № 922).

Цель: формирование у молодёжи осознанного представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях через деятельностный подход.

Задачи:

- проведение проектной сессии по разработке матриц соотнесения гимна России с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями;
- разработка студентами творческих, проектных, медиа-работ на тему традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- оформление и презентация интерактивной выставки и тематической зоны «Душа России» в ФГАОУ ВО «МАУ»;
- тиражирование материалов проекта заинтересованным лицам.

Дата и место проведения: 14.09-04.11.2024, ФГАОУ ВО «МАУ», центр патриотического воспитания «На Севере жить».

Целевая аудитория и количество участников: обучающиеся ФГАОУ ВО «МАУ», 71 человек.

16 сентября прошел первый этап профилактического проекта «Душа России». Обучающиеся в рамках небольшого теоретического блока погрузились в осмысление традиционных духовно-нравственных ценностей. Во втором практикоориентированном блоке обучающиеся разбились на 10 команд. Каждая команда разрабатывала матрицу соотнесения текста Гимна России с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Путем жеребьевки, каждой команде достались по 2 традиционные духовно-нравственные ценности, на основе которых, необходимо создать творческие работы – проектные, художественные, медиа-работы, игры и иное, как результат осмысления этих ценностей.

5 ноября состоялся очередной этап профилактического проекта «Душа России» – круглый стол «Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Ценность – крепкая семья».

В ходе круглого стола также состоялось открытие выставки плакатов «Душа России», выполненной студентами направления подготовки «Дизайн» Мурманского арктического университета, визуализирующих традиционные российские духовно-нравственные ценности, а также презентация открыток, созданных студентами направления подготовки «Дизайн» Колледжа МАУ, предназначенных для отправки воинам СВО.

24 ноября состоялся завершающий этап профилактического проекта «Душа России». Обучающиеся, учувствовавшие в проектной сессии по осмыслению традиционных духовно-нравственных ценностей, а также создававшие материалы для вкладки «Душа России» на официальном сайте Мурманского арктического университета создавшие плакаты и открытки поехали в Лапландскую деревню, чтобы отразить итоги проделанной работы.

- В качестве еще одной эффективной практики можно назвать встречи студентов с известными личностями, лидерами общественного мнения, представителями профессиональных сообществ и общественных организаций в формате «Открытого диалога» стали одной из лучших практик в сфере молодежной политики в университете.

Цель таких встреч – создание платформы для обмена мнениями, получения вдохновения и мотивации для молодежи. Формат Открытого диалога предоставляет студентам возможность услышать истории успеха и профессиональные советы от опытных специалистов, позволяет установить прямой контакт между молодыми людьми и представителями власти, науки, медицины и культуры, мотивирует студентов к активному участию в жизни общества и профессиональному развитию.

Спикеры подбираются с учетом всестороннего охвата направлений жизнедеятельности общества с целью разностороннего развития личности студента.

В 2024 году участниками таких встреч стали участники специальной военной операции, врачи Мурманской области, участники первой континентальной экспедиции «Россия-360», спикеры Международного арктического форума, летчик-космонавт, Герой России Волков С.А., спортивный комментатор Губерниев Д.В., статс-секретарь – заместитель Министра промышленности и торговли России Чекушов Р.А., советник руководителя Росмолодёжи Макаров О.А., первый заместитель министра просвещения Бугаев А.В. и многие другие лидеры общественного мнения.

У студентов такие встречи вызывают живой интерес, ведь формат предполагает прямое общение и возможность задать любой вопрос. Это укрепляет связь между молодежью и обществом, вдохновляет молодых людей на активные действия в своей жизни и карьере. Организация подобных мероприятий является важным шагом к формированию активной и ответственной молодежи, готовой к вызовам современного мира.

Формированию у молодежи активной гражданской позиции, предупреждению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и экстремизма способствует *Координационный центр МАУ*.

Координационным центром МАУ в 2024 году реализованы следующие программы дополнительного образования:

- Профилактика терроризма
- Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации
- Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам
- Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России
- Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии
- Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций
- Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности.

За отчетный период Координационным центром организовано и проведено:

- 21 мероприятие (круглые столы, семинары, лекции), направленные на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде, в том числе приуроченных к датам Календаря «100 дат гражданской идентичности». Охват аудитории – 1449 чел.;

- проведена вторая Всероссийская стратегическая сессия «Арктический Плацдарм», в рамках которой реализовано 3 тематических модуля. Количество участников, вовлеченных в реализацию стратегической сессии – 1074 чел.;

- в формате дискуссионной площадки «открытый диалог» проведена 61 встреча с лидерами общественного мнения, с Героями России, участниками специальной военной операции, представителями государственной власти. Количество участников, вовлеченных в мероприятия Дискуссионной площадки – 3798 обучающихся образовательных организаций Мурманской области;

– проведено 6 обучающих мероприятий в рамках реализации Школы цифровой грамотности. Количество участников – 96 чел.;

– проведен проект «Слёт «Кибердесанта» из 6 субъектов Северо-Западного федерального округа Российской Федерации, реализованный при поддержке Комитета молодёжной политики Мурманской области (соглашение о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии юридическому лицу – победителю Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году от 30.07.2024 №36-03/25);

– проведен профилактический проект «Душа России» – победитель всероссийского конкурса, реализованный при поддержке Центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».

– обучающимися по согласованию с Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Мурманской области создан позитивный контент, а именно подготовлена инфографика на 4 темы и 8 профилактических видеороликов.

*Целевые показатели оценки МП в университете* включают в себя 4 функциональные группы, отражающие эффективность реализации МП в МАУ:

1. Вовлечение в экосистему МП, развитие флагманских молодежных мероприятий. Включает поддержку и продвижение мероприятий-конкурсов: КВН, Кубок ректора «Что? Где? Когда?», творческий фестиваль «Инверсия», фестиваль «История о северной идентичности», фестиваль городской среды «Мурманистика», федеральных проектов для молодежи, входящих в приоритетный перечень Минобрнауки России, Росмолодёжи, РСВ и др.

2. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на поддержку инициатив молодежи. Для этого в МАУ создается система мотивации и стимулирования обучающихся к участию в грантовых программах и конкурсах поддержки их инициатив по направлениям государственной молодежной политики.

Центр проектной деятельности молодежи «Точка кипения», который:

– сопровождает и координирует участие обучающихся в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах проектов;

– организует обучение студентов проектной деятельности в различных форматах, координирует;

– содействует развитию и поддерживает деятельность студенческих объединений Университета.

В 2025 году запланировано выстраивание внутренней системы конкурсов, отбора, обучения и продвижения талантливых обучающихся по различным направлениям молодежных активностей.

3. Развитие инфраструктуры МАУ, формирование системы поддержки и развития студенческих объединений, кружковых и клубных движений, иных творческих, интеллектуальных и спортивных инициатив обучающихся. Направлено на создание условий, стимулирующих развитие действующих и создание новых студенческих объединений, включая повышение мотивации к совместной командной деятельности и развитие лидерских качеств у обучающихся, в частности, создание локаций проекта Минобрнауки России «Помоги маме учиться».

4. Формирование профессиональной идентичности у курсантов МАУ. Направлено на определение статуса курсанта через нормы и правила его поведения и обучения в Университете, методы, подходы и мероприятия для их внедрения, включая приятие и поддержку этого статуса студентами и сотрудниками МАУ.

**Центр сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью МАУ**

В организационно-управленческом плане работа по сопровождению образовательных потребностей студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе в 2024 году продолжала осуществляться ЦЕНТРОМ СОПРОВОЖДЕНИЯ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью МАУ (далее – Центр сопровождения).

Центр остается подструктурой Института педагогики и психологии и подчиняется его директору Кузьмичевой Т.В. В штатном расписании Центра 0,5 ставки руководителя и 0,5 ставки методиста. Размещение работников Центра территориально относится к Северному кампусу (г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, 16, каб. 203а, 417).

Положение о Центре сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МАУ принято и утверждено Ученым советом ФГАОУ ВО МАУ протоколом №3 от 28 ноября 2023 года. В Положении предусмотрено, что Центр осуществляет комплекс мер по сопровождению высшего образования обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ на всех этапах обучения в объединенном вузе, направленных на оптимизацию их социальной адаптации. Центру сопровождения в декабре 2023 года были переданы дополнительные функции, нацеленные на обеспечение внутренней координации и взаимодействия факультетов (институтов) и других подразделений объединенного университета в русле интеграции инклюзивного образования в образовательный процесс вуза.

Во внешнем плане Центр сопровождения МАУ взаимодействовал с образовательными организациями общего образования, СПО и ВО на территории Мурманской области по вопросам профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с участниками (потребителями) услуг, задействованными в системе организации профессиональной карьеры молодых инвалидов и органами государственной власти федерального уровня, органами государственной власти регионального уровня, а также с образовательными организациями разного профиля страны (в 2024 году активные контакты осуществлялись с сетью РУМЦ разных регионов, Череповецким ГУ, РУДН, МПГУ, СКФУ, Новосибирским ГУ, Тюменским ГУ).

Гарантии обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГАОУ ВО «МАУ» можно разделить на две группы:

1. Особые права и льготы для инвалидов и лиц с ОВЗ при поступлении в вуз.
2. Доступность высшего образования для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ непосредственно при осуществлении обучения в вузе, начиная с профориентационной работы с потенциальными абитуриентами и адаптационного периода для первокурсников и заканчивая выпуском студентов из вуза.

На официальном сайте МАУ ведется раздел «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» с целью размещения материалов, касающиеся деятельности вуза по организации доступной среды по следующим параметрам:

- Видеопаспорт проекта Доступная среда.
- Условия, обеспечивающие получения высшего образования студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья в МАУ.
- Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах.
- Сведения о приспособленных объектах для проведения практических занятий.
- Сведения о наличии приспособленных библиотек, специальных объектов спорта, условиях питания и охраны здоровья обучающихся.
- Информация о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

- Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие общежитий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, количестве жилых помещений в общежитии для иногородних обучающихся, формирование платы за проживание в общежитии.

Первичное взаимодействие с абитуриентами с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в период приемной кампании сотрудниками приемной комиссии.

В университет принимаются на учебу лица с ОВЗ и инвалидностью различных нозологических групп (с различными физическими, сенсорными ограничениями, соматическими заболеваниями и группами инвалидности). В МАУ учатся студенты практически всех нозологических групп (с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, других органов и систем). На 31 декабря 2024 года общий процент обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ на уровне образовательных программ высшего образования в МАУ составил 0,93 % от контингента (49 студентов с инвалидностью из 5288 студентов головной организации).

Организация и состояние работы по инклюзивному образованию, по расширению инклюзивной культуры в вузе находится под патронажем проректора по учебной работе МАУ В.В. Яценко. Организация образовательного процесса в университете в данном аспекте характеризуется следующими чертами:

- обучение в вузе лиц с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным образовательным траекториям, по индивидуальному плану;

- обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью осуществляется через модель полной интеграции, что предполагает посещение образовательной организации (ЛК, ПР, ЛБ и другие виды организации учебно-профессиональной деятельности) студентами с инвалидностью вместе с нормотипичными обучающимися;

- в случае необходимости расписание занятий формируется с учетом возможностей передвижения студентов с инвалидностью в пределах одного учебного корпуса;

- студенты с ограниченными возможностями жизнедеятельности и инвалидностью могут осваивать образовательные программы с применением электронного обучения в системе ЭИОС МАУ, дистанционных образовательных технологий, заключающихся в интенсивной самостоятельной подготовке студентов и контроле результатов обучения во время проведения сессий. В этом случае занятия проводятся в том же объеме, что и для студентов, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий;

- студенты с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья имеют право в заявительном порядке запросить у университета разработку адаптированных образовательных программ, специализированных адаптационных дисциплин; студент может обратиться с просьбой о создании для него специальных условий организации учебного процесса.

Во время проведения учебных занятий в группах, в которых обучаются студенты с инвалидностью и лица с ОВЗ, возможно использование мультимедийных, учебных пособий с многофункциональным считывающим устройством, применение звукоусиливающей аппаратуры и других средств для улучшения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными категориями нарушений. Информация о материальном оснащении образовательного процесса размещена на официальном сайте МАУ в разделе ДОСТУПНАЯ СРЕДА.

К началу 2024 года выполнена задача по разработке и созданию видеопаспорта о доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Видеопаспорт размещен на сайте МАУ в разделе ДОСТУПНАЯ СРЕДА.

Центром сопровождения высшего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за отчетный период осуществлена следующая работа:

- Обновлялась и дополнялась страница на официальном сайте МАУ с информацией об условиях образовательной деятельности в вузе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ («Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ», «Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ОВЗ», «Информация о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность обучения в вузе лиц с ОВЗ», «Атлас профессий», «Методические рекомендации», «Сборник ответов на наиболее распространенные вопросы «Горячей линии» РУМЦ ВО 2024» и т.д.).

- На странице Центра сопровождения на официальном сайте МАУ было проведено структурирование документов, методических и информационных материалов; организованы новые вкладки «Информация для абитуриента», «Студенту», «Преподавателю» и других.

- В июле 2024 года руководителем Центра сопровождения Т.Д. Барышевой были разработаны новые табличные формы для заполнения сотрудниками приемной комиссии сведений об абитуриентах и поступивших на 1 курс обучения студентах в целях структурирования и максимально полного сбора информации для реестра лиц с инвалидностью, обучающихся в объединенном университете.

- Систематически велась работа по созданию и обновлению информационного реестра данных о студентах с инвалидностью и лиц с ОВЗ в объединенном МАУ и кураторах групп, в которых обучаются студенты с инвалидностью.

- Организована накопительная информационная база по семестровым задолженностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Установлены контакты со Студенческим офисом для получения сведений об учебной успеваемости и задолженностях. Проводились индивидуальные собеседования со студентами, имевшими такие задолженности, и кураторами групп.

- Актуализирована работа по сбору заявлений о необходимости разработки адаптированных образовательных программ и запросов на создание специальных условий обучения от студентов с инвалидностью.

- Руководителем Центра сопровождения оказывалась индивидуальная консультативная помощь и психологическая поддержка отдельным студентам с инвалидностью, проведена методическая работа по разработке и организации специальных условий обучения по запросу студента с ограниченными возможностями здоровья.

- Подготовлена сводная таблица сведений о повышении квалификации преподавателей и сотрудников МАУ в области инклюзивного образования за предыдущие годы и за 2024 год. Информация размещена в разделе «Доступная среда» официального сайта МАУ.

- В течение года Центром сопровождения осуществлялись подготовка и предоставление сведений на текущие запросы, связанные с получением данных об обеспечении доступности и качества высшего образования для инвалидов, об особенностях обучения в вузе лиц с ОВЗ, доступности в вузе физической среды для инвалидов и лиц с ОВЗ и т.п.

- Осуществлялись мониторинги доступности среды и доступности высшего образования для лиц с ОВЗ, мониторинговые мероприятия по вопросам профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ:

- анкетирование обучающихся МАУ с ОВЗ и инвалидностью «Уровень информированности лиц с ОВЗ и инвалидностью о возможностях и условиях получения ВО»;

- независимая оценка качества образования в университете, в том числе специальная оценка студентами с ОВЗ;

- мониторинг по востребованности студентами с инвалидностью и ОВЗ программы «Пушкинская карта»;

- мониторинг по участию студентов с инвалидностью и ОВЗ в научно-исследовательской работе вуза;

- мониторинг по наличию адаптированных программ для студентов с инвалидностью и ОВЗ;

- мониторинг по анализу межведомственного взаимодействия в контексте реализации «МКП – Межведомственного комплексного плана»;

- мониторинги по запросу Министерства науки и высшего образования, Министерства социальной защиты, Министерства культуры и др.

- В течение 2024 года силами студентов, в том числе с инвалидностью, и сотрудников МАУ были проведены две комплексные экспертизы доступности среды социально-культурных организаций г. Мурманска по запросу Министерства культуры РФ и Министерства науки и высшего образования РФ в целях регулярного общественного контроля культурных учреждений, участвующих в программе «Пушкинская карта»:

- в апреле 2024 г. экспертиза по доступности Дворца культуры и народного творчества им. С.М. Кирова участниками студенческого объединения «Содружество равных возможностей» (Голуб Л., Кузнецова А., Долманова В., Акула Т., Демидова Е., Динулина К., Ковальчук Н.) совместно с куратором объединения – доцентом кафедры психологии и коррекционной педагогики Голишниковой Е.И.;

- в сентябре 2024 года руководитель Центра сопровождения Т.Д. Барышева, методист Центра Н.Г. Дронина совместно со студентами МАУ Динулиной К., Моховиковой М., Горлач А., Созиновой Е., Кукушкиным Ю., Асавиной П. провели экспертизу доступности отдела Областного художественного музея «Культурно-выставочный центр Русского музея» с заполнением оценочного листа.

- Руководитель Центра сопровождения Т.Д. Барышева 28 ноября 2024 года выступила с онлайн-сообщением «Опыт работы по сопровождению студентов вуза в разных организационно-управленческих моделях инклюзивной поддержки» на заседании Дискуссионной площадки «Актуальные вопросы организации инклюзивного образования в вузе» на базе Российского университета дружбы народов (РУДН) и приняла участие в подготовке резолюции дискуссии.

- Центром сопровождения подготовлен и проведен 10 декабря 2024 года круглый стол – открытый диалог со студентами «Социокультурная помощь людям с инвалидностью в Мурманской области» с приглашением зам. министра труда и социального развития МО, представителей профильных организаций взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ, преподавателей разных кафедр МАУ, разрабатывающих эффективные инклюзивные практики и методы сопровождения лиц с ОВЗ.

- Центром сопровождения разработана и реализована программа мероприятий Декады инвалидов в ноябре-декабре 2024 года, в том числе для 3 декабря – Международного дня инвалидов.

- В методическом плане в декабре 2024 года руководителем Центра сопровождения подготовлено экспертное заключение на молодежный проект

«Кулинарные мастер-классы для инклюзивных групп детей и подростков» для Всероссийского конкурса социальных проектов «Инносоциум» в номинации «Инклюзивное общество» (разработчик проекта – магистрант направления «Технология продукции и организации общественного питания» кафедры ТПП ЕТИ МАУ К.С. Говзбит).

- В декабре 2024 года руководителем Центра сопровождения организован и проведен студенческий мониторинг – внутренний аудит «Доступная среда МАУ. Южный кампус» совместно со студентами 2-х курсов Института прикладных арктических технологий.

- В течение 2024 года Центр сопровождения информировал преподавателей университета, студентов, магистрантов о научно-практических и обучающих мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней по проблематике инклюзивного образования, формирования инклюзивной культуры в социуме и инклюзивных практик взаимодействия:

- Всероссийский форум инклюзивного высшего образования «Инклюзия раздвигает границы возможностей и пространства» (РУМЦ Тихоокеанского государственного университета, Хабаровск, 22-25 мая 2024 г.);

- VIII Международная научно-практическая конференция «Социальная и образовательная инклюзия: стратегии, практики, ресурсы» (Ялта, Гуманитарно-педагогическая академия, 30-31 мая 2024 г.);

- мероприятия Недели Института коррекционной педагогики «Детство равных возможностей» с анализом и обобщением опыта выбора образовательного маршрута ребенка с особыми образовательными потребностями, создания образовательной среды для детей различных нозологических групп, внедрения принципов инклюзивного образования, совершенствования системы специального образования, с презентацией опыта Мурманской области в области взаимодействия с семьей ребенка с особыми потребностями с учетом специфики региона (Мурманск, МАУ, 18-22 марта 2024 г.);

- инновационные соревнования в области улучшения жизни людей с инвалидностью «Неограниченные возможности» (АНО «Центр развития инновационных технологий и «ИТ-Планета», май 2024 г.);

- онлайн-соревнования АНО «Центр развития инновационных технологий «ИТ-Планета», направленные на цифровую трансформацию социальной сферы России в области улучшения жизни людей с инвалидностью (Олимпиада Терра-Политех 2024, Кубок фиджитал спорттех инноваций 2024, апрель-май 2024 г.);

- программа повышения квалификации для студентов выпускных курсов, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, по курсу «Карьерная маршрутизация как стратегическая линия профессионально-личностного развития выпускников вуза» (Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, июнь 2024 г.);

- Всероссийский студенческий фестиваль #ЗАОДНО – фестиваль инклюзивного спорта и финал музыкального конкурса (Москва, проект РГУ СоцТех, июль-октябрь 2024 г.);

- Школа инклюзивных волонтеров «Сближая миры» (3-4 октября 2024 г., РУМЦ Южного федерального университета, Ростов-на-Дону);

- Всероссийский отбор инклюзивных практик «Открыто для всех» на платформе АСИ «Смартека» со специальными номинациями от партнеров: Конкурс практик по сопровождению студентов и выпускников с инвалидностью при трудоустройстве от Министерства науки и высшего образования РФ, Конкурс практик по реабилитации людей с инвалидностью и детей-инвалидов от Министерства труда и социальной защиты ПФ, Конкурс социального промышленного дизайна «Контур

уникальности» от Центра поддержки и развития социальных проектов «Контур возможности» (сентябрь – ноябрь 2024 г.);

- IV Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего образования (оператор конкурса – МГППУ, октябрь-декабрь 2024 г.);

- I Всероссийский конкурс эффективных практик инклюзивного высшего образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (оператор – Российский государственный университет социальных технологий, ноябрь-декабрь 2024 г.);

- В течение отчетного периода продолжалась работа по реализации участия МАУ в партнерской сети вузов Северо-Запада с целью обеспечения взаимодействия образовательных организаций высшего образования по вопросам профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с участниками (потребителями) услуг, задействованных в системе организации профориентации, обучения и трудоустройства. Координацией работы вузов занимается Ресурсный учебно-методический центр по Северо-Западу России при ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (далее – РУМЦ СЗФО ЧГУ) с охватом территорий Мурманской, Вологодской, Архангельской, Калининградской, Псковской, Новгородской областей, Республик Карелия, Коми:

- В начале февраля 2024 года согласована и подписана «Дорожная карта» взаимодействия РУМЦ СЗФО ЧГУ и университета по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов. «Дорожная карта» доведена до сведения всех исполнителей со стороны МАУ, она размещена на официальном сайте МАУ, в разделе ДОКУМЕНТЫ на странице Центра сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

- РУМЦ СЗФО ЧГУ обеспечивает работу call-центра по телефонной линии 8 (800) 550-19-35 для лиц с ОВЗ и инвалидностью в режиме 5 дней в неделю. МАУ обеспечено размещение/актуализация информации о работе «горячей линии» на официальном сайте вуза и в социальных сетях, на информационных планшетах.

- В течение 2024 года осуществлялось информационное сопровождение взаимодействия МАУ и РУМЦ СЗФО ЧГУ. Центром сопровождения обучающихся в ОВЗ и инвалидностью МАУ постоянно обеспечивалось размещение актуальной информации деятельности МАУ и РУМЦ СЗФО ЧГУ по вопросам инклюзивного образования на официальном сайте образовательной организации, в социальных сетях. Своевременно происходило информирование РУМЦ СЗФО ЧГУ о событиях МАУ в сфере повышения доступности и качества образования для инвалидов и о размещаемой информации.

- В 2024 году продолжалась работа по повышению квалификации работников вуза в области инклюзивного образования и создания в образовательной организации инклюзивной среды:

- Центр сопровождения МАУ обеспечил регистрацию и обучение преподавателей и сотрудников вуза, которые были включены в освоение в дистанционном формате дополнительной программы повышения квалификации «Инклюзивное образование в вузе» (в объеме 36 часов) по вопросам приёма, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, ветеранов военных действий и развитию инклюзивной культуры, разработанной РУМЦ СЗФО ЧГУ. В апреле – мае 2024 года прошли обучение 38 сотрудников МАУ – представители 14 кафедр (Микробиологии и биохимии, Физического воспитания и спорта, Здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, Педагогики, Психологии и коррекционной педагогики, Морского нефтегазового дела, Истории, Экономики и управления, Химии, Клинической медицины, Высшей математики и физики, Философии и социальных наук, Теории и истории государства и права, Филологии, межкультурной коммуникации и журналистики) и Ученого совета МАУ. По итогам обучения получены удостоверения о повышении квалификации.

– В мае – июне 2024 года реализовано повышение квалификации по модульной сетевой программе обучения вопросам взаимодействия куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий, в объеме 72 часа. Программа разработана сетью РУМЦ СЗФО ЧГУ. Центр сопровождения МАУ обеспечил регистрацию и обучение в программе 4 слушателей из числа представителей работодателей, планирующих принимать на практику студентов-инвалидов (Ваганова В.М., Ваганова Н.В., Вадюхин С.В., Цветков С.В.) с получением удостоверения о повышении квалификации.

– При содействии Центра сопровождения в марте-апреле 2024 года педагог-психолог СОШ № 42, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики МАУ Я.Н. Белявская прошла обучение по дополнительной профессиональной программе подготовки экспертов конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпискс» Регионального центра развития движения Абилимпискс Мурманской области на базе Мурманского колледжа экономики и информационных технологий с получением удостоверения эксперта.

– 30 представителей МАУ получили удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью». Обучение состоялось в период проведения Недели Института коррекционной педагогики в Мурманской области «Детство равных возможностей» на базе Института педагогики и психологии МАУ в марте 2024 года.

- Организовано и проведено совместно с РУМЦ СЗФО ЧГУ более 3-х мероприятий межрегионального уровня по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с участием представителей вузов-партнеров, вузов новых территорий Российской Федерации и общественных организаций инвалидов:

– Проводилась работа с участием образовательных организаций высшего образования, связанная с задачами и направлениями региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве. В рамках данного направления проводились встречи с заместителем министра труда и социального развития Мурманской области, главным специалистом, консультантами Министерств образования и науки, труда и социального развития МО, региональный чемпионат Абилимпискс для студентов с инвалидностью и ОВЗ, подготавливающий их к получению профессионального образования, содействующий их трудоустройству и социокультурной инклюзии в общество.

- В течение отчетного периода реализовывались мероприятия профессиональной ориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования. В МАУ организовано и проведено более 4-х профориентационных мероприятий регионального уровня, в том числе в целях проведения индивидуального тестирования по профессиональной ориентации и планировании карьерной траектории с последующим консультированием. В рамках профориентационного тренинга осуществлено информационно-методическое консультирование сотрудников школ г. Мурманска (КШИ № 3, ООШ № 58) и СПО (МКЭИТ, Мурманский индустриальный колледж), на сайте Перспектива-PRO. На профориентационных мероприятиях, Днях открытых дверей МАУ до сведения абитуриентов доведен перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, востребованных на рынке труда и доступных для инвалидов

молодого возраста непосредственно в МАУ, а также в разрезе субъектов Российской Федерации. 17 апреля 2024 года руководитель Центра сопровождения Т.Д. Барышева представила информацию о направлениях подготовки и условиях обучения в объединенном университете в рамках межрегионального онлайн-мероприятия «Твоя профессиональная перспектива». 11 декабря 2024 года проведен онлайн-урок занятости для абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью для Северо-Запада России. Информация о мероприятиях размещена в социальных сетях и на сайте МАУ.

- С 12 по 19 апреля 2024 г. на восьми площадках Мурманской области в рамках Национального проекта «Образование» президентской платформы «Россия - страна возможностей» проводился IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». На площадке МАУ в программу чемпионата входили мероприятия: проблемный круглый стол «Инклюзивные практики взаимодействия семьи и вуза» с мастер-классом «Детско-родительские отношения в семье: ребенок с ОВЗ и инвалидностью» (в рамках Деловой программы «Абилимпикс»); анкетирование и профтестирование абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ в рамках Дня открытых дверей МАУ; соревнование по компетенции «Психология»; профориентационный онлайн марафон Северо-Запада «Твоя профессиональная перспектива» с выступлением руководителя Центра сопровождения Т.Д. Барышевой о программах МАУ по приему абитуриентов; посещение выставки тактильных картин «Прикоснуться к Арктике» в галерее «Отпечаток» в рамках культурной программы чемпионата. В мероприятиях участвовали: Центр сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, кафедры, институты и факультеты МАУ, отдел профориентационной работы и организации приема:

- На площадке МАУ 16 апреля 2024 г. проведены соревнования IX регионального чемпионата профессионального мастерства лиц с инвалидностью Абилимпикс по компетенции «Психология», в котором приняли участие 5 студентов с инвалидностью (Т. Акула, Ю. Кукушкин, К. Динулина, Н. Ковальчук, В. Гумович) и 4 региональных эксперта из числа преподавателей Института педагогики и психологии (Ю.А. Афонькина – главный эксперт, И.А. Синкевич, О.Н. Тузова, Я.Н. Белявская – эксперт от работодателей). Деятельность экспертов и участников соревнований отмечена благодарностью. Победитель соревнований не направлялся на отборочный и национальный этапы ввиду того, что компетенция «Психология» в 2024 году Национальным советом движения Абилимпикс была перемещена в категорию региональных. В рамках деловой программы чемпионата на площадке МАУ 12 апреля 2024 года Центром сопровождения был организован и проведен проблемный круглый стол «Инклюзивные практики взаимодействия семьи и вуза» с участием кураторов групп, в которых обучаются студенты с инвалидностью, и педагога-психолога Мурманской коррекционной школы № 3.

- Центр сопровождения в течение мая-октября 2024 г. оказывал организационно-методическую поддержку участия студентов МАУ в VII Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра». МАУ представил 4 работы – две в номинации «Научная статья» и две в номинации «Профессионально ориентированный проект» от инклюзивных команд, в том числе были задействованы 3 студента с инвалидностью. Победителями заочного этапа конкурса с присуждением дипломов и сертификатов стали 7 студентов университета и 2 научных руководителя:

- магистрант Института педагогики и психологии Т. Саламатина в номинации «Научная статья» на тему «Качество жизни семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра: оценка и возможности повышения педагогическими средствами» (руководитель Ю.А. Афонькина);

- инклюзивный коллектив Института педагогики и психологии в составе М. Моховиковой, А. Горлач и К. Динулиной (руководитель Ю.А. Афонькина) в

номинации «Профессионально ориентированный проект» на тему «Управлять своей памятью: инклюзивный кружок по мнемотехнике для младших школьников с разными образовательными потребностями»;

– инклюзивный коллектив Института гуманитарных и социальных наук в составе Д. Бесхмельного, А. Терентьевой и Е. Егоровой (руководитель Е.Н. Квасюк) в номинации «Профессионально ориентированный проект» на тему «Тифлокомментирование (аудиодескрипция) на уроках английского языка в обучении слепых и слабовидящих».

Все они вышли в финал конкурса и 9-10 октября 2024 г. в очно-дистанционном формате защищали свои разработки на базе Новосибирского государственного технического университета (РУМЦ НГТУ, г. Новосибирск). Информация о мероприятии размещалась в региональном СМИ, социальных сетях и на официальном сайте МАУ.

- Центр сопровождения МАУ обеспечил участие в первом заочном этапе (май – июнь 2024 г.) III Общероссийской студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму 6 студенток-волонтеров, в том числе финалиста. Успешно освоившие программу ДПО в рамках заочного этапа получили документ установленного образца в электронном виде.

В 2024 году на мероприятие поступило 962 заявки от студентов вузов со всей страны. По итогам дистанционного обучения, создания туристического видеопроекта и конкурсного отбора в сибирский город для очного участия были приглашены 100 лидеров инклюзивного волонтерского движения и инклюзивного туризма из 54 вузов России.

Студентка Института педагогики и психологии МАУ В. Долманова с видеопроектom «Инклюзивный маршрут моей малой Родины», посвященном Мурманскому областному драматическому театру и раскрывшим опыт волонтерской деятельности в области инклюзии и адаптации туристических маршрутов родного края к особенностям лиц с ОВЗ и инвалидностью, вошла с очень высоким рейтингом в топ-100 участников-финалистов, в 20-ку лучших из более чем 900 зарегистрировавшихся на заочный этап. В числе 35-ти лучших она была приглашена на очный этап в Тюмени и 21 – 25 сентября 2024 г. за счет средств МАУ участвовала в очном этапе Смены на базе Тюменского государственного университета. По итогам работы в период Смены в составе сборной студенческой команды ей был присужден диплом за лучший туристический проект под названием «CultЗдоровья». Студенческий коллектив, куда вошла Валерия, был признан победителем в номинации «Самая креативная презентация туристического маршрута».

Центр сопровождения МАУ оказывал организационно-методическую поддержку участия студентов в Смене на всех этапах. Информация о мероприятии размещалась в региональном СМИ, социальных сетях и на официальном сайте МАУ.

- Центр сопровождения МАУ обеспечил участие студента МАУ в I-м Всероссийском фестивале инклюзивной культуры и творчества (июнь – декабрь 2024 г.). Такой фестиваль впервые проводился в России.

Студент Института гуманитарных и социальных наук МАУ С. Зубаль стал лауреатом диплома первой степени Отборочного этапа по Северо-Западу России, который проходил с 30 мая по 26 июня 2024 г в сетевом формате на базе вузов-партнеров сети РУМЦ СЗФО ЧГУ, и был рекомендован экспертной комиссией к участию в заочном этапе Фестиваля. Благодарственные письма от РУМЦ были вручены ректору МАУ И.М. Шадринной, художественному руководителю выступления профессору кафедры педагогики Д.Г. Левитесу, руководителю Центра сопровождения МАУ Т.Д. Барышевой за работу в экспертном жюри. В создании видеовизитки от МАУ принимали участие руководитель Центра сопровождения студентов Т.Д. Барышева и педагог-психолог Северного кампуса Н.В. Кошелев.

По итогам заочного отбора С. Зубаль прошел в числе 10-ти лучших в номинации «Вокальное искусство» на очный этап 1-го Всероссийского фестиваля инклюзивной культуры и творчества, который состоялся 3 – 5 декабря 2024 г. в городе Ставрополе на базе Северо-Кавказского федерального университета. За счет средств МАУ Севастиан Зубаль выступил в очном этапе Фестиваля и участвовал в заключительном гала-концерте, на котором ему был вручен диплом финалиста.

Центр сопровождения МАУ оказывал организационно-методическую поддержку участия студента в Фестивале на всех этапах, в том числе в организации зрительского голосования. Информация о мероприятии размещалась в региональном СМИ, социальных сетях и на официальном сайте МАУ.

#### *Комплексная реализация всех направлений по сопровождению студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ*

Высшее образование для молодых лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья является залогом успешного профессионального будущего, их трудоустройства, действенный механизм повышения социального статуса, обеспечения экономической независимости и интеграции молодежи в общество.

Комплексный подход к инклюзивному высшему образованию студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ в МАУ предполагает различные виды сопровождения, а именно: техническое, учебно-методическое, организационно-педагогическое, психологическое, социальное, информационно-просветительское, интегративно осуществляемое разными структурными подразделениями университета.

Социальная адаптация молодежи с инвалидностью и ОВЗ к обучению на уровне высшего образования проходит три этапа:

1. Физическое освоение пространства университета.
2. Вовлечение в образовательный процесс вуза.
3. Социально-психологическая и социокультурная адаптация к образовательной среде вуза, вовлечение в активную учебно-профессиональную и социально-культурную деятельность, включая волонтерство (добровольчество).

Центр сопровождения и другие структурные подразделения МАУ принимали участие в социально-значимых мероприятиях по развитию инклюзивного высшего образования, в том числе предлагаемых РУМЦ СЗФО ЧГУ:

– 14 мая 2024 г. в онлайн-формате состоялся Межрегиональный круглый стол по обсуждению задач и направлений региональных межведомственных комплексных планов «Реализация регионального МКП: в фокусе вопросы обучения, трудоустройства и реабилитации лиц с инвалидностью» для регионов Северо-Запада России. В мероприятии от Мурманской области приняли участие Министерство образования и науки Мурманской области, Министерство труда и социального развития Мурманской области, Мурманский арктический университет, Мурманский колледж экономики и информационных технологий. С темой «Практические аспекты организации содействия трудоустройства граждан с инвалидностью в Мурманской области» выступил заместитель министра труда и социального развития Мурманской области И.В. Шипилов. На круглом столе обсуждались практики профориентации, образования и трудоустройства инвалидов; личностное и профессиональное становление в условиях инклюзии; сопровождение субъектов инклюзии и участников образовательного процесса; межведомственное, межуровневое и сетевое взаимодействие в инклюзии. К участию в круглом столе были приглашены Центр сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и Центр практики и карьеры МАУ.

– 16 апреля 2024 г. зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики Афонькина Ю.А. выступила с докладом «Соучаствующее проектирование инклюзивной образовательной среды университета» на заседании круглого стола XXIV международной

научно-практической конференции по педагогическому образованию «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация. Ресурсы» (организатор – Балтийский государственный университет им. Э. Канта, Государственная программа Приоритет – 2030) и рассказала о результатах исследования ожиданий от инклюзивного образования в арктическом вузе студентов с инвалидностью, родителей и работодателей, в том числе в аспекте надпрофессиональных компетенций, а также представила разработанную ресурсную модель соучаствующего проектирования образовательной среды университета. За участие в круглом столе форума Ю.А. Афонькина, а также Н.Г. Дронина, методист Центра сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью МАУ, получили сертификаты от оргкомитета.

– 18 апреля 2024 г. Мурманский арктический университет на площадке ежегодной Международной научно-практической конференция молодых ученых «Творцы и наставники» представляла студентка 1 курса магистратуры, направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Саламатина Т. с докладом «Удовлетворенность родительство матерей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра» (научный руководитель Афонькина Ю.А.). Студентке вручен диплом победителя (1 место).

– В июне 2024 г. сотрудники Центра сопровождения и Планово-финансового отдела МАУ приняли участие в работе вебинара по Северо-Западу на тему «Эффективная экономическая модель развития инклюзии в вузе». Кафедрой экономики и управления Института креативных индустрий и предпринимательства МАУ была подготовлена рецензия на Методические рекомендации по вопросам экономики инклюзивного образования, разработанные РУМЦ СЗФО ЧГУ по итогам вебинара и одного из модулей программы повышения квалификации «Инклюзивное образование в вузе».

– 26 августа 2024 г. состоялся круглый стол «Доступность объектов социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг: подготовка квалифицированных кадров» с участием представителей Федерального ресурсного (информационно-методического) центра по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А.Альбрехта» Минтруда и соцзащиты РФ, Минтруда и соцзащиты МО, преподавателей Института гуманитарных и социальных наук, Института педагогики и психологии, Центра сопровождения МАУ, общественных организаций инвалидов.

– В сентябре – ноябре 2024 г. проект Института гуманитарных и социальных наук «Школа инклюзивного волонтера» при поддержке Росмолодёжь.Гранты готовил студентов МАУ к работе в инклюзивной среде. Участники проекта обучали английскому языку детей-инвалидов из Мурманска, воспитанников и выпускников Детской деревни-SOS в Кандалакше, проводили групповые просветительские и развлекательные мероприятия и мастер-классы при поддержке преподавателей МАУ.

– В октябре 2024 г. на Всероссийском Симпозиуме с международным участием «Формирование инклюзивной экосистемы профессионального образования: достижения и зоны роста» выступили с докладами преподаватели МАУ: «Арктические образовательные практики как фактор развития инклюзивной среды университета» (директор Института педагогики и психологии Т.В. Кузьмичева, зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики Ю.А. Афонькина), «Студенческие инициативы как ресурс создания инклюзивного образовательного пространства вуза» (доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики Е.И. Голишникова);

– 26 ноября 2024 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки специалистов в области образования лиц с особыми образовательными потребностями», организованная Российской академией образования, Институтом коррекционной педагогики. Работу секции «Организация

проектной и исследовательской деятельности студентов Мурманского арктического университета: теория и региональные практики» на площадке МАУ курировали директор Института педагогики и психологии Т.В. Кузьмичева, зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики Ю.А. Афонькина.

– 27 ноября 2024 года в МАУ состоялась акция «Волейбол без границ» в рамках проекта «Такой разный волейбол» с участием сборных команд университета по волейболу. Товарищеские игры по виду спорта «волейбол сидя» с участием студентов, не имеющих ОВЗ и инвалидность, призваны способствовать формированию у обучающихся готовности проявлять инклюзивную культуру в сфере физической культуры и спорта. Мероприятие проходило при поддержке Минобрнауки РФ и РУМЦ СЗФО ЧГУ, было организовано и проведено факультетом физической культуры и спорта при методической помощи Центра сопровождения МАУ.

– Экспертным советом Международного конкурса практик инклюзивного высшего образования авторскому коллективу МАУ (в составе – зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики Ю.А. Афонькина, директор Института педагогики и психологии Т.В. Кузьмичева, преподаватели, магистры и бакалавры кафедры психологии и коррекционной педагогики А.С. Соснина, Ю.М. Ожог, Т.Б. Саламатина, Д.В. Никитцева, В.В. Гумович) присуждено I место и вручен Диплом за конкурсную работу «Арктическая методическая школа «Студенты – детям» – в номинации «Содействие трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников с инвалидностью». Конкурс проводился с сентября по декабрь 2024 года Ассоциацией инклюзивных вузов в сотрудничестве с Министерством просвещения Российской Федерации, сетью РУМЦ высшего образования, Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию с целью повышения доступности и качества инклюзивного образования в Российской Федерации.

– Заявочную активность в подаче работ на конкурсы преподавательских инклюзивных практик проявили доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики Голишникова Е.И. Старший преподаватель факультета физической культуры и спорта Сунагатова Л.В. принимала участие в дискуссии «Адаптивная физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ОВЗ как перспективное направление развития вузов России».

– Преподаватели кафедры иностранных языков Е.А. Александрова, Е.Н. Квасюк Института гуманитарных и социальных наук МАУ включились в реализацию проекта «Инклюзивный английский» по гранту фонда Потанина.

Осуществлялось вовлечение студентов с ОВЗ и инвалидностью в деятельность студенческого объединения «Содружество равных возможностей», инклюзивный театр «Я такой же, как и ты!» (куратор – Е.И. Голишникова). Организовано привлечение студентов с инвалидностью к участию в различных конкурсах, мероприятиях: Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»; тренинг к Международному дню жестовых языков «Я тебя слышу»; проект «Дюймовочка»; 1 июня – «Радость детства»; региональный этап конкурса СО НКО «Меняем мир вместе»; социально-значимая акция обучающихся МАУ и неравнодушных людей (ректората МАУ, структурных подразделений, преподавателей, специалистов) «Волшебная ёлка» и другие.

Студенты данной категории участвуют в студенческих объединениях, в частности, в студенческих объединениях «Содружество равных возможностей», «Инклюзивный английский», «Зожики» и др., посещают и участвуют в университетских, городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Таким образом, в ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» осуществляется работа по созданию необходимых условий для обеспечения доступности высшего образования обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ, внедрения в образовательный процесс инклюзивных практик, успешной адаптации молодежи с инвалидностью и ОВЗ к условиям высшей школы и развитию инклюзивной культуры университета, а также г. Мурманска и Мурманской области.

Комплексная реализация всех направлений по сопровождению студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ позволяет сделать процесс инклюзивного сопровождения в вузе более эффективным.

### **Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева**

Согласно Концепции воспитательной работы приоритетными направлениями воспитательной работы в Колледже являются: профессиональное становление личности; нравственно-духовное и эстетическое воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание, экологическое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная и спортивная работа; развитие творческих способностей обучающихся; развитие студенческого самоуправления.

В рамках нравственно-духовного и эстетического воспитания в Колледже проводятся культурно-массовые мероприятия: Праздничный концерт, посвященный посвящению в курсанты, «Новогодний вечер», Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, Праздничный концерт, посвященный 8 марта», Праздничный концерт, посвященный дню Победы и др.

Ежегодно проводится для первокурсников смотр художественной самодеятельности с целью выявления талантливой молодежи для участия в мероприятиях различного уровня. Сформирована редколлегия для работы по оформлению сцены и тематическому украшению стен Колледжа. Всё это способствует развитию творческих способностей обучающихся.

В целях гражданско-патриотического, правового и экологического воспитания проводятся: «Посвящение в курсанты (студенты)», торжественные концерты, посвященные Дню Победы, участия в митингах, посвященных Дню воинов-интернационалистов, посещение Музея, встречи с ветеранами войны, экскурсии по памятным местам г. Мурманска.

Обучающиеся в рамках профессионально-трудового воспитания в 2024 г. участвовали в организации и проведении «Дня открытых дверей», Ежегодной региональной открытой личной олимпиады среди обучающихся СПО ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ», Ежегодной региональной студенческой научно-практической конференции «Первые шаги в науке», в выставке образовательных профессий, городских субботниках.

Для организации воспитательной, культурно-массовой и физкультурно-спортивной работы в Колледже функционируют: библиотека, музей, клуб, спортивные залы.

На отделениях в группах обучающихся на всех курсах (1-4) работают кураторы учебных групп.

#### *Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа*

Проводится в соответствии с ежегодным Планом работы.

Одной из главных задач физкультурно-спортивной работы Колледжа является привлечение как можно большего числа обучающихся к этой работе. Систематически проводятся отборочные соревнования среди команд учебных групп и отделений по всем видам спорт представленным в программе Спартакиады студентов ПОО Мурманской области для формирования сборных команд. Сборные команды Колледжа принимают участие во всех спортивных соревнованиях, проводимых на уровне МАУ, города, области, России среди учебных заведений. Обучающиеся Колледжа принимают участие в международном традиционном Празднике Севера, оказывают сотрудничество и помощь в организации и проведении спортивных и физкультурных мероприятиях в рамках его

проведения. Обучающиеся принимают участие в сдаче норм ВФСК ГТО, в Арктических студенческих играх по программе ВФСК ГТО. На протяжении всего учебного года проводятся факультативные занятия по различным видам спорта.

Таблица 133

**Проведение учебных занятий по физической культуре согласно расписанию**

| № п/п | Мероприятие                                                                                               | Дата и место проведения                  | Результаты                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.    | Спортивный праздник «День здоровья первокурсника»                                                         | Сентябрь, 2024;<br>Центральный стадион   | 3 место                                      |
| 2.    | Кубок первокурсника по настольному теннису                                                                | 11 октября                               | Личный зачет (3 место Драч Иван, М9-ПР23о-1) |
| 3.    | Турнир МАУ по волейболу среди колледжей                                                                   | Апрель 2024                              | 1 место – командный зачет                    |
| 4.    | 60 Спартакиада ВУЗов по волейболу                                                                         | Март 2024                                | 1 место                                      |
| 5.    | 60 Спартакиада СУЗов по волейболу                                                                         | Март 2024                                | 1 место                                      |
| 6.    | 60 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области по баскетболу    | Февраль 2024                             | 2 место девушки,<br>1 место юноши            |
| 7.    | 60 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области по лыжным гонкам | Март 2024                                | 2 место                                      |
| 8.    | Первенство МГТУ по мини-футболу                                                                           | Апрель 2024                              | 1, 2 место                                   |
| 9.    | Фестиваль по тэг-регби « День Защитника Отечества» МАУ                                                    | 22 Февраля 2024                          | 1 место                                      |
| 10.   | Первенство МАУ по настольному теннису                                                                     | Апрель 2024                              | 4 место                                      |
| 11.   | Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди ССУЗов «Бронзовая лига»                | Март 2024                                | 3 место                                      |
| 12.   | Соревнования МАУ по жиму лежа «Богатырская сила»                                                          | Февраль 2024                             | Личный результат – 1 место, Артемов Вячеслав |
| 13.   | Турнир МАУ по плаванию среди первокурсников                                                               | Март 2024                                | Личный зачет – 1 место, Зубко А.             |
| 14.   | «Серебряная лига» Всероссийский финал общероссийского проекта «Мини-футбол – в ВУЗы». «Третий дивизион»   | Нижегородская область,<br>10–18 мая 2024 | Участие                                      |

## 5.2 Филиал МАУ в г. Кировске

Цель воспитательной и социальной работы со студентами – организация процесса воспитания и социализации обучающихся через институт классных руководителей, общественную деятельность органов студенческого самоуправления.

Задачи:

1) создание оптимальных условий для самореализации обучающихся посредством организации мероприятий внутри филиала, участия в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;

2) развитие отношений сотрудничества обучающихся, их родителей (законных представителей) и преподавателей, развитие студенческого самоуправления; использование различных форм организации досуга обучающихся;

3) систематизация и повышение эффективности профилактической работы с обучающимися через развитие сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждениями культуры, иными организациями;

4) формирование и поддержание традиций филиала.

В филиале созданы условия для поддержки талантливой и инициативной молодежи, для самореализации молодежи, развития творческого, профессионального, интеллектуального потенциала студентов. Созданы и успешно функционируют Студенческий совет, объединяющий более 60 наиболее активных студентов, 9 студенческих общественных объединений: «Филиал культуры и творчества», «Артикль», «Студент–патриот–гражданин», «Интеллект. Достоинство. Честь», «Исходный код», «Литературное кафе», «Зеленые каски», «Волонтерское сообщество», «Крылья Терема».

Студенты филиала принимали активное участие в мероприятиях, направленных на:

- гражданско-правовое, патриотическое и духовно-нравственное воспитание – 107;
- спортивно-оздоровительную работу, пропаганду здорового образа жизни среди студентов – 45;
- профессионально-трудовое воспитание – 7;
- организацию досуговой, творческой и социально-культурной деятельности студентов – 50.

По направлениям воспитательной деятельности за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

Таблица 134

Информация об участии студентов в воспитательных мероприятиях

| № п/п                                                                        | Дата                  | Мероприятие                                                                                                                                 | Уровень         | Кол-во участников |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>Гражданско-правовое, патриотическое и духовно-нравственное воспитание</b> |                       |                                                                                                                                             |                 |                   |
| 1.                                                                           | 26.01.2024            | Урок мужества, посвященный 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда в годы ВОВ                                                      | Муниципальный   | 30                |
| 2.                                                                           | 26.01.2024            | Политическая игра «Вправе»                                                                                                                  | Муниципальный   | 3                 |
| 3.                                                                           | 30.01.2024            | Экологический семинар                                                                                                                       | Муниципальный   | 20                |
| 4.                                                                           | 31.01.2024            | Вебинар «Девiantiное поведение» в рамках антинаркотических мероприятий                                                                      | Всероссийский   | 15                |
| 5.                                                                           | 01.02.2024            | Профилактическая беседа со студентами об экстремизме и терроризме                                                                           | Внутривузовский | 200               |
| 6.                                                                           | 01.02.2024            | Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ» | Внутривузовский | 200               |
| 7.                                                                           | 03.02.2024            | Психологическая игра-тренинг                                                                                                                | Муниципальный   | 20                |
| 8.                                                                           | 07.02.2024            | Встреча студентов с военнослужащими из 80-й отдельной мотострелковой бригады (посёлок Алакүртти, Мурманской области)                        | Внутривузовский | 80                |
| 9.                                                                           | 08.02.2024            | Акция Движения первых «Отважное сердце»                                                                                                     | Всероссийский   | 30                |
| 10.                                                                          | 08.02.2024            | Научный квиз, посвященный Дню Российской науки                                                                                              | Муниципальный   | 6                 |
| 11.                                                                          | 13.02.2024            | «Не ради славы и наград», посвященное 35-й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана                                           | Внутривузовский | 200               |
| 12.                                                                          | 16.02.2024            | Торжественный вечер «Эхо афганской войны»                                                                                                   | Муниципальный   | 22                |
| 13.                                                                          | 15.02.2024-16.02.2024 | Мероприятия, посвященные 35-летию вывода советских войск из Афганистана                                                                     | Муниципальный   | 20                |
| 14.                                                                          | 17.02.2024            | Интеллектуальный квиз «ЭкологиУм»                                                                                                           | Муниципальный   | 7                 |
| 15.                                                                          | 21.02.2024            | Встреча с Благочинным Хибинского благочиния Мурманской епархии Русской Православной церкви, настоятелем Храма Спаса                         | Внутривузовский | 20                |

| №<br>п/п | Дата                      | Мероприятие                                                                                                                   | Уровень         | Кол-во<br>участников |
|----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
|          |                           | Нерукотворенного Образа Господа Иисуса Христа – Иереем Алексеем Викторовичем Шипитка                                          |                 |                      |
| 16.      | 20.02.2024                | Встреча студентов с ветераном боевых действий «Я часто просыпаюсь в тишине»                                                   | Внутривузовский | 300                  |
| 17.      | 19.02.2024-<br>21.02.2024 | Акция «Окопные свечи»                                                                                                         | Всероссийский   | 100                  |
| 18.      | 22.02.2024                | Диалоги с героями                                                                                                             | Всероссийский   | 24                   |
| 19.      | 27.02.2024                | Круглый стол на тему «Хорошо ли я знаю своего соседа по парте»                                                                | Внутривузовский | 15                   |
| 20.      | 01.03.2024-<br>05.03.2024 | Чемпионат «Знаю Россию, знаю свой край»                                                                                       | Муниципальный   | 11                   |
| 21.      | 05.03.2024                | «С любовью к природе», посвященное всемирному дню дикой природы                                                               | Всероссийский   | 20                   |
| 22.      | 12.03.2024                | Встреча студентов с Грецким А.Н., председателем Кировской территориальной избирательной комиссии                              | Внутривузовский | 200                  |
| 23.      | 12.03.2024                | Торжественная церемония открытия Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                                        | Внутривузовский | 200                  |
| 24.      | 14.03.2024                | Интерактивный квест «Если знаешь сам, расскажи другому»                                                                       | Внутривузовский | 72                   |
| 25.      | 15.03.2024                | Памятное мероприятие, посвященное 10-й годовщине исторического воссоединения Крыма с Россией                                  | Муниципальный   | 16                   |
| 26.      | 16.03.2024                | Онлайн-квест по противолавинной безопасности                                                                                  | Внутривузовский | 74                   |
| 27.      | 25.03.2024                | Акция «Классика победы»                                                                                                       | Всероссийский   | 4                    |
| 28.      | 26.03.2024                | Встреча студентов с представителями Воинской части воздушно-космической обороны                                               | Внутривузовский | 100                  |
| 29.      | 27.03.2024                | «Создавай будущее!»                                                                                                           | Муниципальный   | 20                   |
| 30.      | 27.03.2024                | Радиопередача «Театр-храм искусства!»                                                                                         | Внутривузовский | 700                  |
| 31.      | 28.03.2024                | Встреча студентов с представителями зенитной ракетной Краснознаменной воинской частью                                         | Внутривузовский | 100                  |
| 32.      | 28.03.2024                | Заседание регионального координационного совета по взаимодействию с «Движением первых» при Губернаторе Мурманской области     | Региональный    | 2                    |
| 33.      | 29.03.2024                | Турнир по настольным играм для лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                     | Региональный    | 5                    |
| 34.      | 29.03.2024                | Семинар «Самозанятость: новые возможности в бизнесе»                                                                          | Муниципальный   | 12                   |
| 35.      | 29.03.2024-<br>30.03.2024 | Открытый городской фестиваль интеллектуальных игр «Хибинская весна»                                                           | Региональный    | 8                    |
| 36.      | 01.04.2024                | Интеллектуальная игра «Алиас»                                                                                                 | Муниципальный   | 10                   |
| 37.      | 07.04.2024                | Виртуальная выставка в Вконтакте «Здоровье-молодость-успех!»                                                                  | Внутривузовский | 800                  |
| 38.      | 08.04.2024-<br>26.04.2024 | Фестиваль «Пасхальная радость»                                                                                                | Муниципальный   | 5                    |
| 39.      | 23.11.2023-<br>10.04.2024 | 2 Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях СПО | Всероссийский   | 20                   |
| 40.      | 12.04.2024                | Интеллектуальный турнир на кубок Главы города Апатиты                                                                         | Муниципальный   | 7                    |
| 41.      | 12.04.2024                | Лекция «Концепт знания в русской народной культуре»                                                                           | Муниципальный   | 22                   |
| 42.      | 16.04.2024                | Торжественная церемония закрытия Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову                                                        | Внутривузовский | 300                  |
| 43.      | 17.04.2024                | Встреча студентов со специалистами МРООД «Капля жизни» в рамках ОПО «Чистое поколение – 2024»                                 | Внутривузовский | 400                  |
| 44.      | 18.04.2024                | Встреча студентов со специалистами УМВД России по Мурманской области                                                          | Внутривузовский | 300                  |
| 45.      | 19.04.2024                | Радиопередача «Без срока давности»                                                                                            | Внутривузовский | 700                  |

| №<br>п/п | Дата                      | Мероприятие                                                                                                   | Уровень         | Кол-во<br>участников |
|----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| 46.      | 20.04.2024                | Интеллектуальный квиз «ЭкологиУм»                                                                             | Муниципальный   | 18                   |
| 47.      | 22.04.2024                | Акция «Свечи и сети»                                                                                          | Региональный    | 9                    |
| 48.      | 17.04.2024-<br>22.04.2024 | Акция «Окопные свечи»                                                                                         | Муниципальный   | 100                  |
| 49.      | 22.04.2024                | Радиопередача «Всемирный день Земли»                                                                          | Внутривузовский | 700                  |
| 50.      | 26.04.2024                | Международный исторический диктант на тему<br>событий ВОВ – «Диктант Победы»                                  | Международный   | 70                   |
| 51.      | 29.04.2024-<br>07.05.2024 | Акция «Окна Победы»                                                                                           | Всероссийская   | 4                    |
| 52.      | 07.05.2024                | Мероприятие по плетению маскировочных сетей                                                                   | Муниципальный   | 10                   |
| 53.      | 22.04.2024-<br>07.05.2024 | Региональный очно-заочный конкурс<br>литературно-музыкальных композиций «Эхо<br>победной весны»               | Региональный    | 300                  |
| 54.      | 12.05.2024                | Интеллектуальный квиз «ЭкологиУм»                                                                             | Муниципальный   | 17                   |
| 55.      | 15.05.2024                | Акция по сбору пластиковых крышек и батареек, в<br>рамках мероприятий по спасению климата                     | Муниципальный   | 105                  |
| 56.      | 15.05.2024-<br>16.05.2024 | 2 Международный поэтический стихомарафон<br>«Стихи любимого поэта – за две недели вокруг<br>света»            | Международный   | 3                    |
| 57.      | 16.05.2024                | Расширенное заседание Мурманской областной<br>Думы                                                            | Региональный    | 1                    |
| 58.      | 17.05.2024                | Квест «Отечество он славил и любил»                                                                           | Внутривузовский | 63                   |
| 59.      | 22.05.2024                | Лекция «Космические угрозы»                                                                                   | Муниципальный   | 40                   |
| 60.      | 30.05.2024                | Акция «Армейский душ»                                                                                         | Муниципальный   | 10                   |
| 61.      | 01.06.2024                | Акция «Солнце в очках»                                                                                        | Муниципальный   | 5                    |
| 62.      | 02.06.2024                | Летний субботник                                                                                              | Муниципальный   | 10                   |
| 63.      | 06.06.2024                | Акция «Декламируй!»                                                                                           | Всероссийский   | 6                    |
| 64.      | 29.06.2024                | День молодежи                                                                                                 | Региональный    | 10                   |
| 65.      | 05.07.2024                | Торжественная церемония вручения дипломов                                                                     | Внутривузовский | 200                  |
| 66.      | 15.08.2024-<br>02.09.2024 | Сбор гуманитарной помощи жителям Курской<br>области                                                           | Всероссийский   | 100                  |
| 67.      | 22.08.2024                | День государственного флага России                                                                            | Внутривузовский | 20                   |
| 68.      | 02.09.2024                | День знаний                                                                                                   | Внутривузовский | 300                  |
| 69.      | 02.09.2024-<br>03.09.2024 | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                      | Внутривузовский | 700                  |
| 70.      | 02.09.2024-<br>09.09.2024 | Неделя адаптации «Привет, студент»                                                                            | Внутривузовский | 250                  |
| 71.      | 06.09.2024                | Учебная тренировочная эвакуация при угрозе и<br>возникновении пожара                                          | Внутривузовский | 700                  |
| 72.      | 12.09.2024                | Посвящение в студенты                                                                                         | Внутривузовский | 250                  |
| 73.      | 20.09.2024-<br>23.09.2024 | Выборы Председателя студенческого совета                                                                      | Внутривузовский | 700                  |
| 74.      | 22.09.2024                | Субботник «Эко-Микс»                                                                                          | Региональный    | 20                   |
| 75.      | 27.09.2024                | 9 Торжественная церемония награждения «Парад<br>звезд» по итогам реализации программы «Кадры<br>для ФосАгро!» | Внутривузовский | 250                  |
| 76.      | 01.10.2024                | Плетение маскировочных сетей                                                                                  | Муниципальный   | 5                    |
| 77.      | 02.10.2024                | День СПО                                                                                                      | Региональный    | 2                    |
| 78.      | 04.10.2024                | День самоуправления, посвященный Дню учителя                                                                  | Внутривузовский | 600                  |
| 79.      | 10.10.2024-<br>31.10.2024 | Сбор помощи участникам СВО                                                                                    | Муниципальный   | 200                  |
| 80.      | 15.10.2024                | Встреча студентов с пожилыми людьми                                                                           | Муниципальный   | 5                    |
| 81.      | 16.10.2024-<br>21.10.2024 | Акция «Помоги другу меньшему»                                                                                 | Муниципальный   | 50                   |
| 82.      | 22.10.2024                | Молодежный исторический турнир «Воинская<br>слава Заполярья»                                                  | Муниципальный   | 10                   |
| 83.      | 23.10.2024                | Шествие со свечами, посвященное 80-летию<br>разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье                     | Муниципальный   | 50                   |
| 84.      | 24.10.2024                | Интеллектуальный квиз «ЭкологиУм»                                                                             | Внутривузовский | 80                   |
| 85.      | 25.10.2024                | Встреча студентов со специалистами службы                                                                     | Внутривузовский | 250                  |

| № п/п                                                                                                  | Дата                  | Мероприятие                                                                                                                                                   | Уровень         | Кол-во участников |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
|                                                                                                        |                       | лавинной безопасности                                                                                                                                         |                 |                   |
| 86.                                                                                                    | 25.10.2024            | ФосАгрУм: Угадай мелодию                                                                                                                                      | Корпоративный   | 6                 |
| 87.                                                                                                    | 26.10.2024            | Онлайн-квест по противолавинной безопасности                                                                                                                  | Внутривузовский | 94                |
| 88.                                                                                                    | 26.10.2024            | Открытый турнир по настольным играм «Спортивный Кировск»                                                                                                      | Муниципальный   | 10                |
| 89.                                                                                                    | 26.10.2024            | Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», посвященный Дню города Кировска                                                                                   | Муниципальный   | 6                 |
| 90.                                                                                                    | 28.10.2024            | Акция по сбору макулатуры «БумБатл»                                                                                                                           | Муниципальный   | 71                |
| 91.                                                                                                    | 31.10.2024            | День филиала                                                                                                                                                  | Внутривузовский | 700               |
| 92.                                                                                                    | 04.11.2024            | День народного единства                                                                                                                                       | Внутривузовский | 700               |
| 93.                                                                                                    | 07.11.2024            | Кинотурнир «Снято на Кольском!»                                                                                                                               | Муниципальный   | 10                |
| 94.                                                                                                    | 13.11.2024            | Встреча с действующими и будущими предпринимателями                                                                                                           | Муниципальный   | 15                |
| 95.                                                                                                    | 18.11.2024            | Встреча студентов с олимпийскими чемпионами                                                                                                                   | Внутривузовский | 30                |
| 96.                                                                                                    | 19.11.2024            | Квиз SkillCity                                                                                                                                                | Всероссийский   | 10                |
| 97.                                                                                                    | 19.11.2024            | Акция по сбору пластикового сырья                                                                                                                             | Муниципальный   | 88                |
| 98.                                                                                                    | 20.11.2024            | Литературный ринг Пушкинского творчества                                                                                                                      | Муниципальный   | 10                |
| 99.                                                                                                    | 22.11.2024            | Чемпионат по чтению вслух «Давайте Пушкина Читать!»                                                                                                           | Муниципальный   | 10                |
| 100.                                                                                                   | 29.11.2024-20.12.2024 | Акция по сбору корма для бездомных животных «Большая помощь маленькому другу»                                                                                 | Муниципальный   | 94                |
| 101.                                                                                                   | 27.11.2024            | Акция «Письмо солдату»                                                                                                                                        | Региональный    | 20                |
| 102.                                                                                                   | 25.11.2024-03.12.2024 | Акция «Коробка храбрости»                                                                                                                                     | Региональный    | 34                |
| 103.                                                                                                   | 04.12.2024-07.12.2024 | Международный форум гражданского участия #МыВместе!                                                                                                           | Международный   | 1                 |
| 104.                                                                                                   | 10.12.2024            | Конференция регионального отделения Движения Первых                                                                                                           | Региональный    | 2                 |
| 105.                                                                                                   | 10.12.2024            | Торжественная церемония награждения именными и специальными стипендиями губернатора Мурманской области                                                        | Региональный    | 10                |
| 106.                                                                                                   | 18.12.2024            | КВН «Не знаешь закон Ома-сиди дома!»                                                                                                                          | Внутривузовский | 200               |
| 107.                                                                                                   | 19.12.2024            | Квиз SkillCity                                                                                                                                                | Всероссийский   | 10                |
| <b>Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов</b> |                       |                                                                                                                                                               |                 |                   |
| 1.                                                                                                     | 20.01.2024            | Чемпионат и Первенство России по горнолыжному спорту                                                                                                          | Всероссийский   | 1                 |
| 2.                                                                                                     | 25.01.2024            | Спортивные состязания, посвященные Дню российского студенчества                                                                                               | Внутривузовский | 100               |
| 3.                                                                                                     | 03.02.2024            | Первенство КФ АО «Апатит» по плаванию в зачет XIII спартакиады                                                                                                | Корпоративный   | 4                 |
| 4.                                                                                                     | 20.02.2024-26.02.2024 | Первенство России по пауэрлифтингу                                                                                                                            | Всероссийский   | 2                 |
| 5.                                                                                                     | 22.02.2024            | Конкурсная военно-патриотическая игра «Вольно»                                                                                                                | Муниципальный   | 62                |
| 6.                                                                                                     | 10.03.2024            | Открытое лично-командное первенство КФ АО «Апатит» по шорт-треку                                                                                              | Корпоративный   | 4                 |
| 7.                                                                                                     | 11.03.2024-13.03.2024 | Первенство КФ МАУ по волейболу                                                                                                                                | Внутривузовский | 100               |
| 8.                                                                                                     | 11.03.2024-12.04.2024 | Первенство КФ АО «Апатит» по футболу                                                                                                                          | Корпоративный   | 8                 |
| 9.                                                                                                     | 22.03.2024            | Участие ССК «Крылья Терема» в баскетбольном вызове от Михаила Панькина от Движения первых                                                                     | Всероссийский   | 5                 |
| 10.                                                                                                    | 29.03.2024-30.03.2024 | Соревнования по волейболу в рамках «Хибинского спортивного фестиваля»                                                                                         | Муниципальный   | 5                 |
| 11.                                                                                                    | 01.04.2024-05.04.2024 | Финал кубка России по лыжным гонкам                                                                                                                           | Всероссийский   | 300               |
| 12.                                                                                                    | 09.04.2024            | Акция «Противостояние наркотикам: почему и как отказаться», в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Чистое поколение – 2024» | Региональный    | 650               |
| 13.                                                                                                    | 14.04.2024            | Открытое лично-командное первенство КФ АО                                                                                                                     | Корпоративный   | 1                 |

| №<br>п/п                                                                   | Дата                      | Мероприятие                                                                                                                                                                      | Уровень         | Кол-во<br>участников |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
|                                                                            |                           | «Апатит» по лыжным гонкам                                                                                                                                                        |                 |                      |
| 14.                                                                        | 17.04.2024                | Соревнования по лыжным гонкам памяти Ю.Г. Чернокрылова                                                                                                                           | Корпоративный   | 1                    |
| 15.                                                                        | 20.04.2024                | Первенство КФ АО «Апатит» по теннису                                                                                                                                             | Корпоративный   | 4                    |
| 16.                                                                        | 09.05.2024                | Соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню Победы                                                                                                                          | Муниципальный   | 5                    |
| 17.                                                                        | 20.05.2024-<br>30.05.2024 | Конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню отказа от табака                                                                                                                    | Внутривузовский | 100                  |
| 18.                                                                        | 26.05.2024                | Первенство КФ АО «Апатит» по пауэрлифтингу                                                                                                                                       | Корпоративный   | 2                    |
| 19.                                                                        | 31.05.2024                | Мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от табачных и никотиносодержащих изделий                                                                                          | Внутривузовский | 300                  |
| 20.                                                                        | 07.06.2024                | Игры, в рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню отказа от табака                                                                                                          | Внутривузовский | 700                  |
| 21.                                                                        | 10.06.2024                | Акция «Наркотики и здоровье молодежи: не упав в пропасть!», в рамках ежегодного месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖа на территории Мурманской области | Внутривузовский | 600                  |
| 22.                                                                        | 10.06.2024-<br>17.06.2024 | Классные часы, в рамках ежегодного месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖа на территории Мурманской области                                              | Внутривузовский | 630                  |
| 23.                                                                        | 16.06.2024                | Первенство КФ АО «Апатит» по легкой атлетике                                                                                                                                     | Корпоративный   | 8                    |
| 24.                                                                        | 24.06.2024-<br>23.07.2024 | Первенство КФ АО «Апатит» по мини-футболу                                                                                                                                        | Корпоративный   | 8                    |
| 25.                                                                        | 10.08.2024                | Чемпионат Мурманской области по футболу                                                                                                                                          | Региональный    | 1                    |
| 26.                                                                        | 19.08.2024                | Первенство России по пауэрлифтингу                                                                                                                                               | Всероссийский   | 1                    |
| 27.                                                                        | 06.09.2024                | День здоровья                                                                                                                                                                    | Внутривузовский | 700                  |
| 28.                                                                        | 16.09.2024                | Международный день охраны озонового слоя                                                                                                                                         | Внутривузовский | 700                  |
| 29.                                                                        | 16.09.2024-<br>21.09.2024 | Диктант здоровья                                                                                                                                                                 | Всероссийский   | 10                   |
| 30.                                                                        | 26.09.2024                | День здоровья окружающей среды                                                                                                                                                   | Внутривузовский | 700                  |
| 31.                                                                        | 15.10.2024-<br>31.10.2024 | Физкультурно-спортивный комплекс ГТО                                                                                                                                             | Всероссийский   | 100                  |
| 32.                                                                        | 18.10.2024                | Международный день охраны природы                                                                                                                                                | Внутривузовский | 700                  |
| 33.                                                                        | 20.10.2024-<br>01.12.2024 | Первенство КФ АО «Апатит» по баскетболу                                                                                                                                          | Корпоративный   | 8                    |
| 34.                                                                        | 07.11.2024                | Товарищеская встреча по волейболу                                                                                                                                                | Муниципальный   | 8                    |
| 35.                                                                        | 12.11.2024                | 2 этап Межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Чистое поколение – 2024»                                                                                  | Региональный    | 700                  |
| 36.                                                                        | 16.11.2024                | Эстафетная ФосАгро гонка звезд                                                                                                                                                   | Корпоративный   | 300                  |
| 37.                                                                        | 16.11.2024                | Первенство КФ АО «Апатит» по сайклу                                                                                                                                              | Корпоративный   | 3                    |
| 38.                                                                        | 18.11.2024                | Встреча студентов с олимпийскими чемпионами                                                                                                                                      | Корпоративный   | 30                   |
| 39.                                                                        | 20.11.2024                | Турнир по волейболу в рамках ДРОЗД                                                                                                                                               | Муниципальный   | 8                    |
| 40.                                                                        | 20.11.2024                | Торжественное открытие Всероссийских соревнований «Хибинская гонка – 2024»                                                                                                       | Всероссийский   | 100                  |
| 41.                                                                        | 21.11.2024                | Международный день отказа от курения. Акция «Дышим легко»                                                                                                                        | Внутривузовский | 700                  |
| 42.                                                                        | 01.12.2024                | Первенство Мурманской области по футзалу                                                                                                                                         | Региональный    | 1                    |
| 43.                                                                        | 05.12.2024                | Торжественное награждение лучших спортсменов по итогам 12 Спартакиады КФ АО «Апатит»                                                                                             | Корпоративный   | 10                   |
| 44.                                                                        | 01.12.2024-<br>10.12.2024 | Профилактическая акция «Декада SOS»                                                                                                                                              | Внутривузовский | 700                  |
| 45.                                                                        | 18.12.2024                | 61 спартакиада среди студентов. Соревнования по мини-футболу                                                                                                                     | Региональный    | 3                    |
| <b>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность студентов</b> |                           |                                                                                                                                                                                  |                 |                      |
| 1.                                                                         | 19.01.2024                | Рубцовские чтения                                                                                                                                                                | Внутривузовский | 250                  |
| 2.                                                                         | 19.01.2024                | Акция «Цвет настроения Терем»                                                                                                                                                    | Внутривузовский | 700                  |
| 3.                                                                         | 25.01.2024                | Караоке-баттл, посвященный Дню российского                                                                                                                                       | Внутривузовский | 200                  |

| №<br>п/п | Дата                      | Мероприятие                                                                                    | Уровень         | Кол-во<br>участников |
|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
|          |                           | студенчества                                                                                   |                 |                      |
| 4.       | 25.01.2024                | Это твой праздник, студент!                                                                    | Муниципальный   | 300                  |
| 5.       | 08.02.2024                | Акция «Отважное сердце»                                                                        | Всероссийский   | 60                   |
| 6.       | 09.02.2024                | Акция «На фоне Пушкина снимается семейство»                                                    | Внутривузовский | 300                  |
| 7.       | 10.02.2024                | Конкурс стихотворений «На фоне Пушкина снимается семейство»                                    | Внутривузовский | 50                   |
| 8.       | 14.02.2024                | Конкурс стихотворений и песен на английском языке «Читаем на языке Шекспира»                   | Внутривузовский | 20                   |
| 9.       | 18.02.2024                | Чемпионат по чтению вслух на русском языке                                                     | Муниципальный   | 10                   |
| 10.      | 19.02.2024                | Фестиваль «На севере жить – добро творить!»                                                    | Корпоративный   | 300                  |
| 11.      | 22.02.2024                | Акция-поздравление «Сила в мужестве»                                                           | Внутривузовский | 700                  |
| 12.      | 26.02.2024-<br>29.02.2024 | Первые в России – стране возможностей                                                          | Международный   | 3                    |
| 13.      | 01.03.2024                | Просмотр художественного фильма «Повелитель ветра»                                             | Корпоративный   | 31                   |
| 14.      | 01.03.2024                | Виртуальная выставка – День кошек                                                              | Внутривузовский | 700                  |
| 15.      | 01.03.2024                | Фестиваль «На севере жить – добро творить!»                                                    | Корпоративный   | 300                  |
| 16.      | 07.03.2024                | Акция-поздравление «Живите сердцем»                                                            | Внутривузовский | 700                  |
| 17.      | 11.03.2024-<br>13.03.2024 | Недетские игры: Финансовая безопасность                                                        | Внутривузовский | 65                   |
| 18.      | 12.03.2024                | Акция «Внуки по переписке»                                                                     | Внутривузовский | 40                   |
| 19.      | 20.03.2024                | Виртуальная выставка – День защиты земли                                                       | Внутривузовский | 600                  |
| 20.      | 03.04.2024-<br>07.04.2024 | Международная выставка-форум «Россия»                                                          | Международный   | 7                    |
| 21.      | 07.04.2024                | Виртуальная выставка – Всемирный день здоровья                                                 | Внутривузовский | 600                  |
| 22.      | 10.04.2024                | Последний звонок                                                                               | Внутривузовский | 300                  |
| 23.      | 12.04.2024-<br>16.04.2024 | Флешмоб посвященный дню космонавтики                                                           | Внутривузовский | 700                  |
| 24.      | 12.04.2024                | Виртуальная выставка – День космонавтики                                                       | Внутривузовский | 700                  |
| 25.      | 15.04.2024-<br>15.05.2024 | Открытый кубок КФ ООО «Механик» по Дота-2                                                      | Корпоративный   | 30                   |
| 26.      | 19.04.2024                | Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»                              | Всероссийский   | 6                    |
| 27.      | 19.04.2024                | Ежегодный фестиваль-конкурс студенческого творчества «Дебют»                                   | Региональный    | 3                    |
| 28.      | 14.05.2024                | Майский квиз SkillCity                                                                         | Всероссийский   | 4                    |
| 29.      | 18.05.2024                | КВН – Межцеховые игры КФ АО «Апатит» и ДЗО                                                     | Корпоративный   | 25                   |
| 30.      | 08.05.2024                | Большой праздничный концерт в рамках Регионального очно-заочного конкурса «Эхо победной весны» | Региональный    | 300                  |
| 31.      | 08.05.2024                | Онлайн-игра «Наша Победа»                                                                      | Всероссийский   | 10                   |
| 32.      | 18.05.2024                | Виртуальная выставка – Международный день музеев                                               | Внутривузовский | 600                  |
| 33.      | 21.05.2024                | День Полярного кино                                                                            | Муниципальный   | 30                   |
| 34.      | 01.06.2024                | Виртуальная выставка – День защиты детей                                                       | Внутривузовский | 600                  |
| 35.      | 06.09.2024                | Виртуальная выставка – Байкало-Амурская магистраль                                             | Внутривузовский | 600                  |
| 36.      | 21.09.2024                | День воинской славы – онлайн выставка                                                          | Внутривузовский | 650                  |
| 37.      | 28.09.2024                | Отборочный квест в Медиашколу ДРОЗД                                                            | Муниципальный   | 15                   |
| 38.      | 09.10.2024                | Виртуальная выставка – 150 лет со Дня рождения Н.К. Рериха                                     | Внутривузовский | 650                  |
| 39.      | 18.10.2024                | Конкурс чтецов «Читаем Пушкина»                                                                | Внутривузовский | 48                   |
| 40.      | 25.10.2024                | Акция по сбору макулатуры «Бумбатл»                                                            | Внутривузовский | 50                   |
| 41.      | 31.10.2024                | Квест «Однажды в Тереме»                                                                       | Внутривузовский | 87                   |
| 42.      | 04.11.2024                | Виртуальная выставка – 130 лет со Дня рождения Н.А. Оцупа                                      | Внутривузовский | 560                  |
| 43.      | 08.11.2024                | Виртуальная выставка – 160 лет со Дня рождения В.Ф. Комиссаржевской                            | Внутривузовский | 600                  |
| 44.      | 08.11.2024                | Виртуальная выставка – 95 лет со Дня рождения Александры Пахмутовой                            | Внутривузовский | 600                  |
| 45.      | 17.11.2024                | Виртуальная выставка – Международный день                                                      | Внутривузовский | 540                  |

| №<br>п/п | Дата       | Мероприятие                                                  | Уровень         | Кол-во<br>участников |
|----------|------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
|          |            | студента                                                     |                 |                      |
| 46.      | 22.11.2024 | Чемпионат по чтению вслух «Давайте Пушкина читать!»          | Муниципальный   | 10                   |
| 47.      | 06.12.2024 | Спектакль «Преступление и наказание»                         | Внутривузовский | 250                  |
| 48.      | 20.12.2024 | Новогодний капустник                                         | Внутривузовский | 200                  |
| 49.      | 20.12.2024 | Акция-поздравление «Теремский огонек»                        | Внутривузовский | 700                  |
| 50.      | 23.12.2024 | Виртуальная выставка – 225 лет со Дня рождения К.П. Брюллова | Внутривузовский | 600                  |

Таким образом, студенты филиала стали участниками мероприятий разного уровня:

- международного уровня – 5;
- всероссийского уровня – 23;
- регионального – 20;
- муниципального – 51;
- корпоративного – 20;
- внутривузовского – 83.

В целях адаптации первокурсников в новой для них социальной среде проведена Неделя первокурсника, где руководители студенческих общественных объединений презентовали свои коллективы, приглашая ребят к сотворчеству в разных направлениях деятельности: экологическая и волонтерская деятельность, творчество и медиа, спорт и туризм, наука и технологии. Члены Студенческого совета рассказывали о студенческой жизни, о возможностях самореализации в филиале и через участие в молодежных проектах разного уровня: «Лига Знаний», «Российская студенческая весна», «Больше, чем работа», «Большая перемена», «Моя страна - моя Россия», «#МЫВМЕСТЕ», «Больше, чем путешествие», «Программа молодежного и студенческого туризма» и др.

Систематически в филиале проводятся мероприятия, направленные на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, поддержку студентов, находящихся в социально опасном положении. Классные руководители учебных групп в 2024 году провели классные часы по профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: «Скажи наркотикам – нет»; «Алкоголь – повод, причины и последствия»; «Профилактика вредных привычек», «Жизнь без сигарет». Студенты филиала принимают участие в мероприятиях в рамках акции «Декада «SOS».

С целью правового просвещения обучающихся, расширения осведомленности студентов в правовых вопросах, увеличения возможности доступа к получению правовой информации на сайте МАУ и сайте филиала МАУ в г. Кировске систематически размещаются нормативно-правовые акты, литература по профилактике наркомании, медиаматериалы информационно-пропагандистского характера, направленные на профилактику незаконного потребления студентами наркотических средств и психотропных веществ:

- Жизнь без наркотиков (Серия видеороликов);
- Видеоролик «Леденец»;
- официальный ролик против наркотиков;
- Видеоролик «Я выбираю жизнь».

В филиале действует Совет по профилактике правонарушений. В течение 2024 года было проведено 4 заседания, где рассматривались вопросы нарушения обучающимися правил внутреннего распорядка, недобросовестного освоения образовательной программы (приглашены 14 студентов).

Важным условием социализации является формирование адекватной самооценки, создание ситуации успеха, признание достижений обучающихся другими участниками

образовательного процесса. Обеспечению этих условий способствуют виды поощрений, действующие в филиале:

- индивидуальная накопительная папка (портфолио);
- рейтинговая оценка группы в ежегодном конкурсе «Коллектив года»;
- награждения в номинациях в рамках церемонии «Парад звезд»;
- объявление благодарности обучающемуся;
- награждение грамотой, дипломом, ценным подарком (денежной премией);
- представление на стипендию Правительства РФ, стипендию Губернатора Мурманской области, стипендию имени Н.П. Лаверова (от КФ АО «Апатит»).

В 2024 году на ежемесячную стипендию Правительства РФ в размере 5600,00 руб. в месяц были назначены 9 чел.

На основании постановления Губернатора Мурманской области от 10.12.2024 №200-ПГ 4 студента филиала стал лауреатом именной стипендии Губернатора Мурманской области в номинации «За успехи в учебной и научной деятельности», была присуждена единовременная стипендия в размере 37 000 руб.

На основании распоряжения Губернатора Мурманской области от 17.12.2024 №381-РГ 5 студентам и 1 преподавателю назначена ежемесячная специальная стипендия Губернатора Мурманской области в размере 15 000 руб.

На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 27.08.2024 №1316 20 студентам, обучающимся в течение года на «5», назначена ежемесячная стипендия Губернатора Мурманской области в размере 10 000 руб.

По результатам промежуточной аттестации после каждого семестра 20 лучшим студентам очной формы обучения устанавливается стипендия имени Н.П. Лаверова от КФ АО «Апатит».

Отбор претендентов осуществлялся, в соответствии с Положением, на заседании комиссии, в состав которой входят представители филиала МАУ в г. Кировске и КФ АО «Апатит». По решению комиссии (протокол №2 от 04.09.2024) 1 студент, признанный лучшим по итогам 2023-2024 учебного года, получил премию в номинации «Интеллект года» (25000 руб.); 1 студент, признанный лучшим по итогам 2023-2024 года, получил премию в номинации «Лидер года» (25000 руб.). В номинации «Коллектив года» лучшая группа получила премию в размере 25 000 руб.

В филиале в системе ведется работа по формированию личностной, социальной культуры, созданы условия для выбора обучающимися индивидуальной траектории развития.

В филиале созданы условия для выбора обучающимися индивидуальной траектории развития. В системе ведется работа по формированию личностной, социальной культуры.

Информация о проводимых мероприятиях систематически освещается в СМИ: на телевидении «Народное телевидение Хибины», на сайте МАУ, сайте филиала <https://maufk.ru/>, на страничке в группе «VK» <https://vk.com/kfmau>, размещается на информационном стенде для широкого ознакомления аудитории из числа студентов, преподавателей и сотрудников филиала.

В филиале организована система социальной поддержки студентов (включая работу с сиротами, малоимущими, иногородними). В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки обучающихся МАУ, студенты филиала, обучающиеся за счет субсидий федерального бюджета, получают:

государственную академическую стипендию в размере:

студенты 1 курса – 4200 руб. в месяц (80 чел.);

студенты 2-5 курса, обучающиеся на «5» – 5300 руб. в месяц (26 чел.);

студенты 2-5 курса, обучающиеся на «5» и «4» или на «4» – 4800 руб. в месяц (142 чел.);

государственную социальную стипендию в размере 6300 руб. в месяц (37 чел.).

Студенты специальностей 21.02.14 Маркшейдерское дело, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых и 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области, получают:

государственную академическую стипендию в размере 1367 руб. в месяц (165 чел.);

государственную социальную стипендию в размере 2051 руб. в месяц (14 чел.).

Детям – сиротам и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается денежная компенсация, равная стоимости месячного студенческого проездного билета (1 чел.).

В соответствии с Положением о материальной помощи обучающимся ФГАОУ ВО «МАУ», студенты имеют возможность, при определенных обстоятельствах, написать заявление на получение материальной помощи.

100% иногородних студентов, нуждающихся в общежитии (28 чел.), обеспечены общежитием, которое находится в г. Апатиты.

КФ АО «Апатит» осуществляет выплаты студентам (за счет средств предприятия) во время прохождения ими производственных практик.

На 31.12.2024 в филиале за счет средств КФ АО «Апатит» обучается 30 студентов по специальностям:

- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (заочная форма обучения) – 18 чел.;
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (заочная форма обучения) – 12 чел.

У студентов старше 18 лет есть возможность, при условии успешного обучения, обучаться по индивидуальному учебному плану.

Система социальной поддержки дает возможность обучающимся филиала успешно осваивать программу подготовки специалистов среднего звена, реализовать себя как творческую личность.

В филиале реализуются мероприятия по антикоррупционному просвещению:

- создан раздел «Противодействие коррупции» (<https://maufk.ru/>)
- проводятся мероприятия совместно с представителями межмуниципального отдела МВД России «Апатитский», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городов Кировска и Апатиты «Сущность и принципы противодействия коррупции»;
- создана комиссия по антикоррупционной деятельности (<https://maufk.ru/>).

Одной из основных функций работы библиотеки является просветительская – приобщение студентов к сокровищам мировой и отечественной культуры.

В 2024 году использовались электронные и цифровые ресурсы для проведения виртуальных выставок и радиопередач.

Для студентов библиотекой филиала были подготовлены 17 виртуальных выставок. Проведены 21 радиопередача, 14 музыкальных радиопередач, которые охватили различные сферы деятельности человечества. В соответствии с планом учебно-воспитательной работы студенты филиала принимали участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Николаю Павловичу Лавёрову, Николаю Павловичу Юшкину, Николаю Михайловичу Рубцову.

Традиционно в рамках Дня рождения филиала были проведены ознакомительные экскурсии в Комнату истории филиала. С экспозицией ознакомились 240 студент 1 курса.

Библиотекой филиала проводится гражданско-патриотическая работа. Совместно с клубом «Родник» – ДК г. Кировска и ОО «Мемориал» – ветераны г. Кировска организован и проведён литературный час «История Хибин 1930-1935гг» для студентов

филиала, в которой участвовало 240 человек. Освещались различные события нашей страны – 6 радио обзоров. В течение года в библиотеке филиала проведено 11 выставок-презентаций.

Освоены различные бесплатные Интернет программы, которые позволяют создавать электронные радио обзоры и музыкальные композиции на различные образовательные темы.

### 5.3 Филиал МАУ в г. Полярный

В 2024 г. внеучебная работа филиала МАУ в г. Полярный активно велась по всем направлениям социально-воспитательной деятельности: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-творческому, научно-образовательному, профессионально-трудовому, экологическому и физическому. Мероприятия проводились в очном и дистанционном формате.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и ежегодный календарный план воспитательной работы.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- физическому.

#### *Массовые мероприятия в 2024 году*

В 2024 году проведено 3 значимых массовых мероприятия, в том числе:

1. Участие во всероссийской акции «Карьера Первых» (январь, 2024 г.);
2. Участие в форуме «Развитие Арктики. Новые профессии в логистике» (май, 2024 г.);
3. День первокурсника 2024 (сентябрь, 2024 г.);

*Таблица 135*

Мероприятия с участием обучающихся филиала в 2022-2023 учебном году

| № п/п | Дата проведения | Вид внеаудиторной работы                                                            | Присутствовали |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.    | 03.09.2023      | Акция «Мы за мир во всем мире», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 10 человек     |
| 2.    | 05.09.2023      | Интерактивный час «Осторожно, терроризм!»                                           | 11 человек     |
| 3.    | 10.09.2023      | Участие в проведении выборов депутатов Совета депутатов ЗАТО Александровск          | 3 человека     |
| 4.    | 15.09.2023      | Интеллектуально-развлекательная игра «Квиз-БУМ – <a href="#">#БытьУмнымМодно</a> »  | 7 человек      |
| 5.    | 23.09.2023      | Участие в Международной просветительской акции «Литературный диктант»               | 27 человек     |
| 6.    | 29.09.2023      | Экскурсия на площадки Чемпионата профмастерства работников Группы ОСК               | 22 человека    |
| 7.    | 30.09.2023      | Участие в I игре Лиги интеллектуальных игр МАУ сезона 2023-2024 гг.                 | 17 человек     |
| 8.    | 02.10.2023      | Интерактивная арт-сессия «Учитель: вчера, сегодня, завтра»                          | 8 человек      |
| 9.    | 07.10.2023      | Участие в ежегодной просветительской акции «Всероссийский исторический кроссворд»   | 12 человек     |

| № п/п | Дата проведения | Вид внеаудиторной работы                                                                                               | Присутствовали |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 10.   | 23.10.2023      | Участие в областной патриотической акции «Огненные картины»                                                            | 3 человека     |
| 11.   | 03.11.2024      | Посвящение в студенты «Добро пожаловать на корабль»                                                                    | 35 человек     |
| 12.   | 11.11.2023      | Участие в конференции для детей из закрытых административно-территориальных образований Мурманской области «Ты можешь» | 5 человек      |
| 13.   | 21.11. 2023     | Тематический час «Осторожно: Вас хотят обмануть! Цепочка правил безопасности от кибермошенников в виртуальной среде»   | 11 человек     |
| 14.   | 22.11.2023      | Участие в брейн-ринге «Знатоки Библиографии»                                                                           | 11 человек     |
| 15.   | 07.12.2023      | Практикум «Интересно знать, где что и как искать»                                                                      | 11 человек     |
| 16.   | 25.01.2024      | Участие в Дне самоуправления «Библиостажировка» в библиотеке имени Каутского                                           | 11 человек     |
| 17.   | 26.01.2024      | Участие в тематической программе «Блокадный метроном»                                                                  | 52 человека    |
| 18.   | 30.03.2024      | Участие в акции «Свеча памяти» В память о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»                                        | 27 человек     |
| 19.   | 19.04.2024      | Участие в уроке «Без срока давности»                                                                                   | 27 человек     |
| 20.   | 24.04.2024      | Участие в круглом столе под названием «Бизнес – это тема!»                                                             | 25 человек     |
| 21.   | 26.04.2024      | Участие в Диктанте Победы                                                                                              | 52 человека    |
| 22.   | 17.05.2024      | Участие в Областном краеведческом диктанте                                                                             | 27 человек     |
| 23.   | 01.06.2024      | Участие в Субботнике                                                                                                   | 52 человека    |

#### *Выводы по филиалу МАУ в г. Полярный:*

Внеучебная работа со студентами проводится интенсивно. Традиционно самым «сильным» ее направлением является интеллектуальное развитие обучающихся.

#### **5.4 Филиал МАУ в г. Апатиты**

Главная задача воспитательной деятельности и реализации молодежной политики – помочь студентам раскрыть свой творческий потенциал, сформировать ценностные ориентиры и активную жизненную позицию в контексте развития страны и региона.

Работа ведется по таким ключевым направлениям как: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, физическое.

Воспитательный процесс в университете построен системно и непрерывно. Он реализуется через специальную воспитательную систему, которая включает рабочую программу воспитания и календарный план мероприятий.

За реализацию воспитательных задач и формирование активной гражданской позиции студентов в филиале МАУ в г. Апатиты отвечает отдел карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся (ОКССО). Календарный план воспитательной работы с обучающимися реализуется всеми структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательных программ.

Результаты проведенных мероприятий регулярно освещаются в информационных ресурсах университета:

- на сайте филиала МАУ в г. Апатиты <https://www.arcticsu.ru;>
- в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/mauapatity.](https://vk.com/mauapatity)

Студенческое самоуправление в филиале МАУ в г. Апатиты представляет собой «экосистему» внеучебной деятельности студентов, которая включает в себя Студенческий совет филиала МАУ в г. Апатиты и 6 студенческих объединений:

- Спортивный клуб «Легион»;
- Студенческое объединение «Кураторы»;
- Волонтерское движение «Команда»;

- Клуб 3D-моделирования «3D Арктика»;
- Студенческое объединение «Arctic Tech»;
- Студенческое объединение «Студенческое СМИ».

#### *Массовые мероприятия*

В отчетном периоде отделом карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся совместно со студенческим активом Филиала были проведены такие значимые массовые мероприятия как:

- Тожественное вручение дипломов для выпускников филиала (июль, 2024);
- День Знаний (сентябрь, 2024);
- День первокурсники (ноябрь, 2024);
- Традиционный новогодний праздник для детей студентов и сотрудников Филиала (декабрь, 2024);
- Акция «Новогодний обмен подарками» (декабрь, 2024);
- День студента (январь, 2025);

Например, в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающиеся являются участниками профилактических акций, таких как:

- Декада SOS (профилактическая акция, направленная на борьбу с употреблением и распространением наркотических средств)
- Комплексная оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение – 2024».

#### *Культурно-творческие мероприятия*

В 2024 г. в Филиале было организовано множество мероприятий культурно-творческой направленности, проводимые с целью творческой самореализации и создания досуга обучающихся:

- Мастер-класс по репортажной съемке, позволил его участникам заглянуть в мир искусства под новым углом от Константина Белозерцева (октябрь, 2024);
- Открытый турнир по компьютерной игре DOTA 2 (ноябрь, 2024);
- Фестиваль снежных скульптур от Валерия Липпонена (апрель, 2023);
- Студенческая команда КВН Филиала «Камбуча» в течение года принимала активное участие в фестивалях КВН: лагерь-семинар Мурманской лиги КВН (март, 2024), фестиваль Мурманской Лиги КВН (апрель, 2024).

Ежегодно студенты Филиала участвуют в фестивале-конкурсе студенческого творчества «Дебют», в 2024 году он посвящён 200-летию со дня рождения Л.Н. Толстого и 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. В конкурсе приняли участие более 30 человек и среди них наши студенты: Софья Кузьмина и Матвей Навдаев. Оба наших участника попали на пьедестал почёта, заняв 3 места в номинациях «Вокал» (Софья Кузьмина) и «Художественное слово» (Матвей Навдаев)

Студенты принимали участие в гала-концерте регионального этапа Российской студенческой весны – масштабного фестиваля студенческого творчества. Апатитский филиал МАУ в региональном этапе фестиваля представляли: в вокальном направлении – Софья Кузьмина, в медиа направлении – Евгений Аксёнов (лаурет 3 степени), Виктория Конопелкина (лаурет 1 степени), Андрей Пуцков (лаурет 3 степени), Алаа Алден Хурия и Константин Белозерцев.

#### *Физическое и интеллектуальное развитие обучающихся*

В 2024 г. в Филиале была организована работа 3 спортивных секций по следующим видам спорта:

- баскетбол;
- настольный теннис;

– шахматы.

Таблица 136

**Спортивно-массовые мероприятия, проводимые преподавателями  
кафедры общих дисциплин**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дата<br/>проведения</b> | <b>Название мероприятия</b>                                                 |
|------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | 22.02.2024                 | Первенство филиала МАУ в г. Апатиты по настольному теннису(парный разряд)   |
| 2.               | 07.03.2024                 | Первенство филиала МАУ в г. Апатиты по шашкам                               |
| 3.               | 14.03.2024                 | Первенство филиала МАУ в г. Апатиты волейболу(миксты)                       |
| 4.               | 21.03.2024                 | Первенство филиала МАУ в г. Апатиты стритболу                               |
| 5.               | 11.04.2024                 | Первенство филиала МАУ в г. Апатиты бадминтону                              |
| 6.               | 18.04.2024                 | Первенство филиала МАУ в г. Апатиты по ГТО                                  |
| 7.               | 04.05.2024                 | Спортивно-массовое мероприятие под девизом «В здоровом теле - здоровый дух» |
| 8.               | 26.09.2024                 | Первенство филиала МАУ в г. Апатиты по л/а                                  |
| 9.               | 03.10.2024                 | Первенство филиала МАУ в г. Апатиты по настольному теннису                  |
| 10.              | 17.10.2024                 | Первенство филиала МАУ в г. Апатиты по шахматам                             |
| 11.              | 14.11.2024                 | Первенство филиала МАУ в г. Апатиты по волейболу                            |
| 12.              | 28.11.2024                 | Первенство филиала МАУ в г. Апатиты по стритболу                            |
| 13.              | 12.12.2024                 | Первенство филиала МАУ в г. Апатиты по бадминтону                           |
| 14.              | 19.12.2024                 | Новогодний турнир по настольному теннису                                    |
| 15.              | 24.12.2024                 | Новогодний турнир по волейболу                                              |
| 16.              | 26.12.2024                 | Новогодний турнир по стритболу                                              |
| 17.              | 06.03.2025                 | Первенство филиала МАУ в г. Апатиты по шашкам                               |
| 18.              | 20.03.2025                 | Первенство филиала МАУ в г. Апатиты волейболу(миксты)                       |
| 19.              | 25.03.2025                 | Первенство филиала МАУ в г. Апатиты стритболу                               |
| 20.              | 10.04.2025                 | Первенство филиала МАУ в г. Апатиты бадминтону                              |
| 21.              | 10.04.2025                 | Первенство филиала МАУ в г. Апатиты бадминтону                              |
| 22.              | 15.05.2025                 | Спортивно-массовое мероприятие под девизом «В здоровом теле- здоровый дух»  |

Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях – 38 человек. За отчётный период в филиале было проведено множество открытых и закрытых турниров по стритболу, настольному теннису, волейболу, шахматам, шашкам в которых принимали участие студенты и школьники старших классов образовательных учреждений гг. Апатиты и Кировск.

Ежегодно сотрудники отдела КССО проводят для обучающихся Филиала организованные походы – традиционный корпоративный летний поход (июнь, 2024) и традиционный корпоративный осенний поход (сентябрь, 2024).

В Филиале имеется сборная команда по разным видам спорта, в её состав входят 38 человек. В 2024 г. сборная команда филиала МАУ в г. Апатиты приняла участие в 21 виде спорта в зачет XIII Спартакиады КФ АО «Апатит», показав следующие результаты:

- волейбол: 3 место (февраль, 2024);
- плавание: 2 место в личном зачете (февраль, 2024);
- сноуборд: 2 место в личном зачете (март, 2024);
- лыжные гонки: 1 и 3 место в личном зачете (апрель, 2024);
- шорт-треку: 3 место в личном зачете (март, 2024);
- настольный теннис: 3 место в личном зачете (апрель, 2024);
- лёгкая атлетика: 3 место в командном и 2 место в личном зачете (июнь, 2024);
- сайкл: 1 и 2 места в личном зачете (ноябрь, 2024).

09 мая 2024 г. студенты приняли участие в соревнованиях по лёгкой атлетике, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне заняв 2 место.

02 декабря 2024 г. Апатитский филиал МАУ стал участником онлайн-акции «Волейбол без границ».

03 ноября 2024 г. Апатитский филиал МАУ стал площадкой для проведения областного турнира «Фиджитал», который включал в себя две дисциплины: лазертаг и контр-страйк.

В филиале МАУ в г. Апатиты активно проводятся мероприятия интеллектуальной направленности:

- КВИЗ «Видения Урании», посвященный Дню Российской науки (февраль, 2024);
- Энергетический КВИЗ от ТГК-1 (апрель, 2024);
- Интеллектуальная баталия «Своя игра» в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ (ноябрь, 2024);
- Квест «Путешествие в мир химии», посвященный Дню науки (февраль, 2025);
- Открытая лекция «По страницам истории науки» (февраль, 2025);
- Цикл игр «ТелеМау: Самый умный»;
- Турнир для знатоков на Кубок директора (декабрь, 2024).

#### *Патриотическое и духовно-нравственное воспитание*

26 апреля 2024 г. студенты приняли участие в Международной исторической акции «Диктант Победы» посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда, выходу советских войск на границы, юбилеям писателей-фронтовиков.

В преддверии Всемирного дня без табака 27 мая 2024 г. студенты Апатитского филиала МАУ провели для жителей города профилактическую акцию «Здоровые легкие». В рамках акции студенты проводили беседы с участниками о страшных последствиях курения, рассказывали о пагубном влиянии на здоровье электронных сигарет, кальянов и вэйпов, напоминали горожанам об ответственности за свое здоровье.

С 25 сентября по 08 октября 2024 г. в рамках подготовки к 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье был организован мобильный экспозиционный стендовый комплекс «Аллея героев Заполярья».

23 октября 2024 г. студенты провели торжественную акцию, посвященную 80-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье.

24 октября 2024 г. состоялось значимое событие – «Встреча двух поколений». На встрече дети войны делились с молодежью историями о подвигах героев, сражавшихся за освобождение Заполярья, вспоминали тяжелые военные годы и героизм тех, кто боролся за мирное небо над родной землей.

С 01 по 10 декабря 2024 г. в Мурманской области проходила широкомасштабная профилактическая акция «Декада «SOS», направленная на профилактику наркомании и ВИЧ/СПИДа, популяризацию здорового образа жизни.

В рамках профилактической акции в Апатитском филиале МАУ прошли:

1. Традиционные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух»
2. Квиз «Жизнь без наркотиков»
3. Профилактическая лекция для жителей общежития
4. Выставка агитационных плакатов, направленных на профилактику употребления наркотиков
5. Встреча студентов с представителем отдела по контролю за оборотом наркотиков МО МВД «Апатитский».

#### *Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде*

Воспитательная работа по профилактике различных правонарушений осуществляется следующим образом:

- по согласованию с представителями учреждений здравоохранения и правоохранительных органов организуются встречи с целью информационно-просветительской работы среди обучающихся;

– основной упор делается на формирование имиджа культуры здоровья, на развитии навыков коммуникации, позитивной самооценки, ориентированности на достижение успеха, организации востребованной досуговой среды для молодежи.

На сегодняшний день в Филиале работают 6 студенческих объединений. Деятельность этих объединений направлена на вовлечение молодежи в социально значимые проекты – помощь инвалидам, патриотическое воспитание, участие в экологических, развлекательных, образовательных событиях города и области. Участвуя в подобных мероприятиях, молодые люди приходят к осознанию своей гражданской ответственности, пониманию своей важности, необходимости здорового образа жизни. Это является наиболее эффективной стратегией профилактики различных правонарушений.

С целью повышения уровня квалификации при организации профилактической работы в Филиале:

02 декабря 2024 г. Ирина Алексеевна Сырбу, специалист по работе со студентами филиала МАУ в г. Апатиты и специалист по социально-воспитательной работе Павленко Людмила Анатольевна, принимают участие в семинаре-практикуме «Профилактика негативных явлений в подростково-молодежной среде. Причины употребления ПАВ. Трудные дети. Трудные родители». Семинар проводится в рамках профилактической Декады SOS в Молодежном центре города Апатиты.

#### *Экологическое и социальное волонтерство*

В Филиале реализует свою деятельность студенческое объединение «ЭКОбомба», участники объединения проводят регулярные экологические акции по сбору макулатуры, вторсырья, а также организовали места приёма батареек, канцелярских принадлежностей и пластиковых крышек в учебных корпусах Филиала. С 2017 г. участники движения выращивают хвойную аллею в центре города Апатиты и проводят акции «Аллея МАГУ».

Ежегодно обучающиеся принимают участие в субботниках и интеллектуальных мероприятиях, проводимых как Филиалом, так и экологическим движением «Уборочка51», с которым у Филиала заключен договор о сотрудничестве.

В феврале и апреле 2024 года совместно с экологическим движением «Уборочка51» были организованы интеллектуальные квизы «ЭкологиУм»;

В мае 2024 года прошла экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;

22 мая и 11 сентября 2024 г. прошла традиционная экологическая акция «Аллея МАУ, или 1000 блинов». Участники экологических движений филиалов МАУ «ЭКОбомба» в Апатитах и «Зеленые каски» в Кировске провели на территории Аллеи субботник, подготовили саженцы к новому сезону и посадили новые молоденькие ёлочки.

28 октября 2024 г. волонтеры Апатитского филиала МАУ провели экологическую акцию, направленную на сбор макулатуры.

В Филиале действует студенческое волонтерское движение «Команда». В течение 2024 года обучающиеся Филиала помогали в организации и проведении мероприятий внутри университета в культурном, интеллектуальном, спортивном, экологическом и профориентационном направлении. Также волонтеры принимают участие в организации городских и областных мероприятий:

- Городская акция «Скажи Привет, Апатиты», организованная Центром современного искусства «Сияние» с администрацией города Апатиты (март, 2024);
- Фестиваль социальных и волонтерских проектов ПАО «ФосАгро» (март, 2024);
- Выборы президента Российской Федерации (март, 2024);
- Профориентационное мероприятие «День с ФосАгро» в г. Мурманске (март, 2024, 2025);
- Праздничные мероприятия, посвященные 58-летию г. Апатиты (август, 2024);

– Социально-экологическая акция «РАДУГА ДОБРА» Дома детского творчества им. ак. А.Е. Ферсмана (сентябрь, 2024).

В рамках социального проекта «Бюро добра», добровольцы филиала в течение 2024 г. проводили благотворительные акции по сбору:

- гуманитарной помощи для организаций, которые работают с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (февраль, 2024);
- приняли участие в благотворительной акции «Чужих стариков не бывает» (март, 2025).

#### *Научно-образовательная и профессионально трудовая деятельность*

Ежегодно студенты кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства принимают участие в IV Международном Чемпионате по решению машиностроительных кейсов «BELAZ Challenge» в Республике Беларусь (март 2024).

В феврале 2024 г. в Филиале прошла серия мероприятий, посвящённых Дню Российской науки (лекции, интеллектуальная викторины);

08 апреля 2024 г. IV студенческий научно-технический семинар. В рамках семинара выступили докладчики, обучающихся по специальностям Горное дело и Физические процессы горного или нефтегазового производства.

12 апреля 2024 г. сотрудники и студенты побывали на Кольской атомной электростанции и обслуживающем ее предприятии «Колатомэнергоремонт».

17 апреля 2024 г. студенты-химики Апатитского филиала МАУ приняли участие в XVIII Всероссийской научно-технической конференции молодых ученых, специалистов и студентов вузов «Научно-практические проблемы в области химии и химических технологий», посвященной 300-летию РАН и 120-летию со дня рождения академика РАН И.В. Тананаева.

23-24 апреля 2024 г. в Апатитском филиале МАУ прошла VI Всероссийская научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь», соорганизатором которой традиционно выступает Кировский филиал АО «Апатит».

31 мая 2024 г. в рамках работы XII Международной научно-практической конференции «Север и Арктика в новой парадигме мирового развития. Лузинские чтения-2024» в Апатитском филиале МАУ работала Школа молодых исследователей Арктики и аспирантско-студенческая секция «Перспективы развития российской Арктики в новых геоэкономических условиях». Организатором конференции выступил Институт экономических проблем им. Г.П. Лузина Кольского научного центра РАН.

30 сентября 2024 г. в Апатитском филиале МАУ состоялся необычный лекторий.

Лекцию о современной геополитической обстановке прочитал директор Института стратегических исследований и прогнозов Российского университета дружбы народов, автор и ведущий проекта «Метаметрика» Дмитрий Егорченков.

12 ноября 2024 г. в преддверии Дня социолога филиал МАУ в г. Апатиты стал партнером Всероссийской образовательной акции «Социологический диктант».

14 и 15 ноября 2024 г. в Кировске и Апатитах состоялась ежегодная Международная горнопромышленная конференция «Баренц-Арктическое экономическое партнерство – Взгляд в будущее» (МГПК БАЭП-2024). Основной темой конференции в этом году стало устойчивое развитие Арктики на новой технологической платформе.

18 ноября 2024 г. студенты Апатитского филиала МАУ посетили лекцию, посвященную жизни императрицы Александры Федоровны. Тема лекции включала благотворительность, попечение о госпиталях, праздник «Белого цветка» и проходила в Храме Новомучеников и Исповедников Церкви Русской.

23 ноября 2024 г. в Музейно-выставочном центре «Апатит» прошла лекция «Мир в новом свете или немного о люминесценции». Лекцию провёл студент филиала МАУ в Апатитах Денис Волков.

16 и 17 декабря 2024 г. в рамках освоения дисциплины «Основы проектирования» студенты 2 курса Апатитского филиала МАУ посетили производственные объекты Кировского филиала АО «Апатит».

20 декабря 2024 г. в Апатитском филиале МАУ прошла заключительная интеллектуальная игра 2024 года – турнир для знатоков на Кубок директора

10 февраля 2025 г. в Апатитском филиале МАУ прошла открытая лекция «По страницам истории науки», посвященная Дню российской науки. Старший преподаватель кафедры экономики, управления и социологии Мария Анатольевна Яковлева представила слушателям увлекательный рассказ о научных открытиях и достижениях. Особое внимание было уделено ключевым вехам развития науки в России.

12 марта 2025 г. в Апатитском филиале МАУ прошёл круглый стол на тему «Вызовы цифровой экономики для обеспечения технологического суверенитета в Российской Арктике», организованный кафедрой ЭУС. Студенты, преподаватели и научные работники собрались, чтобы обсудить актуальные вопросы и перспективы развития Арктического региона.

*Выводы по филиалу МАУ в г. Апатиты:*

– Интенсивно проводится внеучебная работа со студентами. Традиционно самым «сильным» ее направлением является волонтерское, физическое и интеллектуальное развитие обучающихся. В связи с увеличением числа проводимых профориентационных мероприятий в отчетном периоде заметно усилилось такое направление внеучебной работы как социальное волонтерство.

## 6. Материально-техническое обеспечение

### 6.1 МАУ

В университете организована эффективная деятельность управления имущественного комплекса и инфраструктурного развития, которая призвана обеспечивать эффективное управление имущественным комплексом (далее – УИКИР). УИКИР осуществляет организационно-методическое обеспечение и контроль деятельности структурных подразделений университета по вопросам рационального использования материальных и финансовых ресурсов, (содержание учебных корпусов и студенческих общежитий в исправном состоянии, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования), а так же контроль, за соблюдением требований безопасности.

За отчетный период администрация университета уделяла большое внимание улучшению условий труда, быта и отдыха студентов и сотрудников. Выполнена большая работа по поддержанию зданий университета в соответствии с нормами требований государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, проведены капитальные ремонты двух общежитий. На сегодняшний день учебно-материальная база соответствует требованиям, реализуемым образовательным и научным программам и комплексной безопасности университета, поддерживается на достаточном уровне, находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно проводятся работы по созданию доступной среды, для лиц с ограниченными возможностями, в соответствии с паспортами доступности зданий. Для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы университет располагает необходимой материальной базой.

В состав имущественного комплекса ФГАОУ ВО «МАУ» входит 92 объекта недвижимого имущества (земельные участки, здания, сооружения, маломерные суда), закрепленные за университетом на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, в том числе: 66 – зданий, помещений, сооружений; 4 маломерных судна (шлюпки); 22 земельных участка.

Все здания и объекты, принадлежащие главному университету на праве оперативного управления, являются федеральной собственностью.

Общая площадь всех зданий, сооружений, помещений, используемых Университетом для осуществления образовательной деятельности, составляет: 154 048,2 м<sup>2</sup>, в том числе:

- учебно-лабораторных зданий – 124 014,70 м<sup>2</sup>, в том числе:
  - учебная 37 540,9 м<sup>2</sup>, из нее площадь крытых спортивных сооружений – 2 141,60 м<sup>2</sup>.
  - учебно-вспомогательная – 27 038,40 м<sup>2</sup>;
  - предназначенная для научно-исследовательских подразделений (лабораторные площади) – 6 640,00 м<sup>2</sup>;
  - подсобная – 52 795,40 м<sup>2</sup>, из нее площадь пунктов общественного питания – 3 529,29 м<sup>2</sup>;
- общежитий – 23 418,50 м<sup>2</sup>;
- прочих зданий – 6 615,00 м<sup>2</sup>.

Общая площадь земельных участков – 19,86 га.

В учебных корпусах имеются лекционные аудитории, предназначенные для потоков в 50, 75, 100 студентов, располагаются лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы и лингафонные классы, центры. Учебно-материальная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне.

Университет уделяет большое внимание безопасности проживания в общежитиях: организована система контроля и управления доступом, а именно контрольно-пропускная служба (вход в здание происходит по пропускам), металлодетекторные рамки на входах и установлены тепловизоры для контроля термометрии обучающихся, работников и посетителей, система видеонаблюдения, установлена пожарная сигнализация и программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», заключаются договоры на вывоз мусора, на дезинфекцию и дезинсекцию помещений и т.д.

В общежитиях университета проведена локальная компьютерная сеть, каждый проживающий в общежитии имеет право на бесплатное пользование Интернетом.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медпункта площадью 56,1 м<sup>2</sup> расположенного в студенческом общежитии по адресу: Северный проезд, д. 1, каб. 7 (согласно техническому паспорту), а также, в помещении медпункта в учебном корпусе по адресу: ул. Коммуны, д. 9, каб. 206 (согласно техническому паспорту), общей площадью 17,4 м<sup>2</sup>. Медпункты осуществляют оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а также предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

Лечение студентов, проживающих в общежитиях, также осуществляется в поликлинике № 1 и по месту постоянной регистрации студентов.

#### *Цифровизация Университета*

В отчетном периоде университет провел значительные изменения в области цифровой трансформации, направленные на модернизацию ИТ-инфраструктуры, внедрение современных цифровых решений и развитие персонализированных сервисов для студентов и сотрудников.

Основное внимание уделялось:

- созданию единого цифрового пространства для объединенного университета;
- внедрению и актуализации систем управления данными;
- персонализации обучения, включая обеспечение доступности образовательных ресурсов для всех категорий обучающихся;
- развитию цифровых сервисов и мобильных приложений для удобного взаимодействия студентов с университетом;
- формированию цифровой культуры через обучение сотрудников новым компетенциям.

Основные достигнутые результаты:

- в систему IP-телефонии включено 400 рабочих мест, что позволило улучшить качество связи и снизить затраты;
- проведена интеграция цифровых инфраструктур университетов в единое информационное пространство, обеспечив доступ к ресурсам из разных локаций;
- проведен анализ BI-систем, выбрано решение, отвечающее изменившимся потребностям вуза;
- проведен анализ функциональных возможностей и определение векторов интеграции ИС ООВО, включая 1С:БГУ, 1С:ЗиК ГУ, 1С:АСР, официального сайта ООВО с учетом объединения двух университетов;
- разработаны и размещены онлайн-курсы по всем основным дисциплинам в ЭИОС;
- обеспечен равный доступ к учебным курсам для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- доработаны механизмы интеграции ИС для обеспечения учета студентов и удаленного доступа к образовательной информации;

- запущено мобильное приложение Mauverse для студентов, предоставляющее доступ к расписанию, студенческому чату, информации о задолженностях, а также другим полезным сервисам;
- внедрена система Helpdesk, работающая в режиме 24/7 для приема заявок от сотрудников;
- проведены обучающие вебинары по использованию цифровых сервисов.

Проблемы, выявленные в отчетном периоде:

1. Проблема адаптации сотрудников к новым цифровым решениям: не все сотрудники были готовы к использованию новых цифровых сервисов и инструментов.
2. Сложности интеграции информационных систем: в процессе объединения вузов возникли проблемы с синхронизацией данных и взаимодействием разных систем.
3. Недостаточный уровень цифровой грамотности у отдельных категорий пользователей: некоторые студенты испытывают трудности с использованием новых цифровых платформ.
4. Необходимость регулярной актуализации цифровой инфраструктуры: быстрое устаревание технологий требует постоянного обновления систем и оборудования.

Предлагаемые решения:

1. Продолжить проведение обучающих вебинаров и семинаров, создать центр методической поддержки для сотрудников.
2. Усилить работу по унификации данных и доработке механизмов интеграции; создать рабочие группы по оптимизации взаимодействия систем.
3. Организовать обучающие тренинги и создать информационные материалы для студентов по использованию ЭИОС и мобильного приложения.
4. Разработать долгосрочный план модернизации IT-инфраструктуры, заложить финансирование на регулярное обновление оборудования и программного обеспечения.

Реализованные меры позволили значительно повысить качество цифровых сервисов университета, улучшить образовательный процесс и условия работы сотрудников. В дальнейшем необходимо усилить внимание к обучению пользователей и продолжить развитие интеграции цифровых платформ.

#### *Электронная информационно-образовательная среда*

В Университете используется единая учётная запись для обучающихся и ППС для входа в электронные сервисы МАУ, организован бесшовный доступ к сети интернет (WI-FI) в корпусах Университета и в общежитии, доступ к облачным ресурсам, ЭИОС, электронной почте, электронным библиотечным системам (ЭБС).

Одним из основных сервисов является ЭИОС (LMS-система управления курсами, система управления обучением или виртуальная обучающая среда).

Для абитуриентов используется информационная система «1С:Университет», получающая данные из Суперсервиса «Поступи в вуз онлайн» и личного кабинета абитуриента и «1С:Колледж» для СПО.

#### *Программно-аппаратное обеспечение учебного процесса*

В учебном процессе для работы обучающихся задействовано более 1200 компьютеров, расположенных в 25 учебных компьютерных классах. Для работы обучающихся на компьютерах доступно более 80 различных программных продуктов, как общего назначения, так и узкоспециализированного профиля. Во всех лабораториях, помимо доступа к локальной вычислительной сети, для обучающихся организован доступ к ресурсам, расположенным в сети Internet, скорость подключения к сети Internet – 500 Мбит/сек.

В университете используется IP-телефония на базе протокола SIP, Wi-Fi сеть насчитывает 169 точек доступа. Центр обработки и хранения данных в МАУ насчитывает 56 серверов.

Таблица 137

Информация о сервисах образовательной организации

| Наименование сервиса                     | Категории пользователей              | Функциональные возможности сервиса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭИОС                                     | ППС, АУП, обучающиеся                | В ЭИОС МАУ в личном кабинете обучающегося имеется возможность синхронного/асинхронного взаимодействия между обучающимся и преподавателем, доступ к ЭБС, образовательным программам, портфолио обучающегося и другим сервисам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Корпоративный портал                     | ППС, АУП                             | Внутренний портал МАУ обеспечивает взаимодействие между подразделениями университета, на нем публикуются объявления, внутренний телефонный справочник, запросы на тех. поддержку, публикации на сайт, инф. сопровождение мероприятий и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Корпоративная электронная почта          | ППС, АУП, обучающиеся (@mauniver.ru) | Доступ к почтовому ящику корпоративной электронной почты с возможностью получения и отправки писем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Онлайн-сервисы для студентов             | Обучающиеся                          | Заказ справки об обучении в университете<br>Заказ справки о размере стипендии<br>Заказ справки-вызов<br>Заказ архивной справки об обучении в университете<br>Заказ дубликата диплома<br>Заявка на выдачу счета на оказание платных образовательных услуг<br>Онлайн-сервисы ММРК<br>Виртуальная справочная служба студенческого офиса<br>Виртуальная справочная служба библиотеки<br>Виртуальная приёмная ректора<br>Задать вопрос приёмной комиссии<br>Стать волонтером МАУ                                                                                                                                                                                                    |
| Виртуальная справочная служба библиотеки | Обучающиеся, ППС                     | Виртуальная справочная служба работает в режиме on-line и оказывает бесплатные услуги пользователям библиотеки: обучающимся, преподавателям и работникам МАУ.<br>Типы выполняемых запросов<br>Адресные: о наличии или отсутствии конкретных изданий в фондах библиотеки.<br>Уточняющие: требующие уточнения элементов библиографического описания документа (заглавия книги, сведений об авторе, годе издания и др.).<br>Тематические: выполняемые с использованием ресурсов, доступных библиотеке и не требующие сложного библиографического поиска.<br>Фактографические: содержащие сведения справочного характера о конкретных объектах, понятиях, фактах, персонах и т. д. |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  | ППС, обучающиеся, АУП                | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Электронно-библиотечная система «Лань»   | ППС, обучающиеся, АУП                | электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте e.lanbook.com и в мобильных приложениях для iOS и Android.<br>Нашему университету предоставлен доступ к коллекции «Информатика – Издательство Лань».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Наименование сервиса                           | Категории пользователей | Функциональные возможности сервиса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                         | Дополнительно предоставлен доступ к контенту ЭБС, который включает в себя более 600 наименований журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЭБС «Юрайт»                                    | ППС, обучающиеся, АУП   | содержит актуальные учебники и учебные пособия политематической направленности, созданные ведущими научными школами страны. Фонд электронной библиотеки составляет более 9000 наименований и постоянно пополняется новинками. В электронной библиотеке представлены все книги издательства «Юрайт». Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЭБС «Консультант студента»                     | ППС, обучающиеся, АУП   | многопрофильный образовательный ресурс, включающий учебники, монографии, учебные пособия, практические пособия, справочники и другие типы изданий.<br>Нашему университету предоставлен доступ к коллекции «Медицина. Здравоохранение (ВО)» издательства «ГЭОТАР-Медиа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPRsmart» | ППС, обучающиеся, АУП   | Ресурс ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPRsmart» объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого вы сможете получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Для читателей университета доступны тематические коллекции: Коллекция СПО, Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, Вузовское образование, IPR MEDIA: Промышленная экология и биотехнологии                                                                                                                                                                                   |
| ЭБС «Рыбохозяйственное образование»            | ППС, обучающиеся, АУП   | Информационный ресурс ФГБОУ ВО «КГТУ» состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионального образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Электронный каталог библиотеки МАУ             | ППС, обучающиеся, АУП   | База данных содержит библиографическое описание книг и статей, а также полные тексты трудов преподавателей МАУ.<br>База данных ВКР содержит библиографическое описание и полные тексты выпускных квалификационных работ студентов, магистрантов и аспирантов МАУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Портфолио преподавателя                        | ППС, АУП                | Хранение всех достижений преподавателей, показатели которых представлены в базе данных.<br>Создание и вывод отчетов всех уровней (за любой период в пределах годов отчетности, накопленных в базе данных):<br>1. индивидуальных отчетов преподавателей:<br>1. типовых:<br>– по учебно-методической и воспитательной работе<br>– по научной работе<br>– при переизбрании по должности<br>2. разовых – по запросу<br>2. отчетов по кафедре (обобщенные данные по всем преподавателям кафедры)<br>3. отчетов по факультету/институту (обобщенные данные по преподавателям всех кафедр факультета/института)<br>4. отчетов по университету (обобщенные данные по всем преподавателям университета)<br>3. Построение рейтингов профессиональной |

| Наименование сервиса                   | Категории пользователей | Функциональные возможности сервиса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                         | <p>деятельности ППС по отчетным показателям.</p> <p>4. Рейтинги могут рассчитываться как по всей деятельности ППС в целом, так и по отдельным видам: учебно-методической работе, воспитательной, научной и т.д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Антиплагиат                            | ППС, обучающиеся        | Антиплагиат – это комплексная система для проверки текстов на наличие заимствований и неоригинального контента. При этом система не только выявляет плагиат, но и помогает правильно оформлять ссылки на источники, что важно для академической честности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Web of Science                         | ППС, обучающиеся        | Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных научных публикаций по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Управляется независимой компанией Clarivate Analytics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Scopus                                 | ППС, обучающиеся        | Политематическая библиографическая и реферативная база данных. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Российский индекс научного цитирования | ППС, обучающиеся        | РИНЦ – это национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 12 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Adis Journals                          | ППС, обучающиеся        | База данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Springer Journals                      | ППС, обучающиеся        | База данных, которая включает в себя полнотекстовые журналы Springer Journals по различным отраслям знаний (выпуски 2020 и 2021 годы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Springer Journals Archive              | ППС, обучающиеся        | База данных, которая включает в себя полнотекстовые журналы Springer Journals по различным отраслям знаний (архив выпусков за 1893–1996 годы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| eBooks Collections                     | ППС, обучающиеся        | <p>Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний, опубликованных в 2020 году на английском языке, а именно тематические коллекции книг:</p> <p>Biomedical &amp; Life Sciences<br/> Business &amp; Management<br/> Chemistry &amp; Materials Science<br/> Computer Science<br/> Economics &amp; Finance<br/> Education<br/> History<br/> Mathematics &amp; Statistics<br/> Medicine<br/> Philosophy &amp; Religion<br/> Social Sciences<br/> Behavioral Science &amp; Psychology<br/> Earth &amp; Environmental Science<br/> Energy<br/> Engineering<br/> Intelligent Technologies &amp; Robotics<br/> Law &amp; Criminology<br/> Literature, Cultural &amp; Media Studies<br/> Physics &amp; Astronomy<br/> Political Science &amp; International Studies<br/> Professional &amp; Applied Computing</p> |
| Nature Journals                        | ППС, обучающиеся        | База данных, которая включает в себя полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2020 и 2021 годы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Наименование сервиса                                                                             | Категории пользователей | Функциональные возможности сервиса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Springer eBooks                                                                                  | ППС,<br>обучающиеся     | Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature по различным отраслям знаний, опубликованных в 2019 году, а также на английском языке по Humanities and Social Sciences и Science, Technology, Medicine, опубликованных в 2005—2010 годах                                                                                                                                                      |
| ProQuest Dissertations & Theses Global                                                           | ППС,<br>обучающиеся     | Крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ, которая содержит 5 млн. диссертаций по общественным, гуманитарным, естественным и техническим наукам на различных языках, в том числе, 2,5 млн в полном тексте для загрузки в формате PDF, от авторов из 3,1 тыс. вузов из более чем 100 стран мира. Начиная с 1997 года для большинства диссертаций доступна полнотекстовая версия |
| ProQuest Ebook Academic Complete                                                                 | ППС,<br>обучающиеся     | Политематическая коллекция из 207 тыс. наименований научных электронных книг ведущих издательств мира, ориентированная на исследователей любого уровня. В коллекции представлены отмеченные международными наградами книги ключевых научных издательств                                                                                                                                                               |
| Science & Technology Library и Social Science & Humanities Library издательства Taylor & Francis | ППС,<br>обучающиеся     | Taylor & Francis Group — международное книжное издательство, входящее в холдинг Informa UK. Издательство обеспечивает доступ к широкому кругу научных дисциплин и включает в себя работы по физике, химии, биологии, инженерным и компьютерным наукам, экономике, социологии, филологии, искусствоведению, психологии и др.                                                                                           |
| JSTOR                                                                                            | ППС,<br>обучающиеся     | Полнотекстовая база данных рецензируемых научных журналов и книг по таким отраслям знания как экономика, социология, бизнес, финансы, экология, медицина, история, политология, археология, языкознание, литература и др.                                                                                                                                                                                             |
| Freedom Collection                                                                               | ППС,<br>обучающиеся     | Полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Elsevier B.V. по различным отраслям знаний, включающая не менее 2500 наименований электронных журналов. Доступ предоставляется к содержимому журналов за текущий год, а также за 4 предшествующие года                                                                                                                                                     |
| Springer Nature Protocols and Methods                                                            | ППС,<br>обучающиеся     | База данных, содержащая коллекции научных протоколов по различным отраслям знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Springer Materials                                                                               | ППС,<br>обучающиеся     | База данных, содержащая коллекции научных материалов в области физических наук и инжиниринга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Orbit Premium edition                                                                            | ППС,<br>обучающиеся     | Orbit Premium edition — база данных патентного поиска компании Questel, объединяющая информацию о более чем 122 миллионов патентных публикаций, полученную из 111 местных, региональных и международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию                                                                         |
| Российская платформа научных журналов НЭИКОН                                                     | ППС,<br>обучающиеся     | Национальный электронно-информационный консорциум (НЭИКОН) реализовал в рамках государственного контракта с Министерством образования и науки проект по размещению на платформе полнотекстовых архивов ведущих западных научных журналов.                                                                                                                                                                             |

*Официальный сайт Университета*

Официальный сайт МАУ расположен по адресу <https://mauniver.ru>. Размещение информации на сайте по заявкам пользователей в части новостей и объявлений обеспечивает пресс-служба. Технической поддержкой и размещением информации в

прочих разделах сайта занимается отдел развития информационных систем управления информационных технологий. Сайт разработан на базе системы «1С:Битрикс. Управление сайтом» (Бизнес редакция).

Программно-техническая поддержка сайта включает: администрирование сайта, создание новых разделов сайта и отдельных веб-проектов, резервное копирование, проверку работоспособности сайта и др.

В 2024 году посещаемость сайта МАУ составила (с июля по декабрь): 558,3 тыс. посетителя и 8,6 млн. просмотров. 64 % трафика составили переходы из поисковых систем, 16,8 % – переходы по ссылкам на сайтах. На рисунке 26 представлено количество визитов посетителей сайта за 2024 год по месяцам:

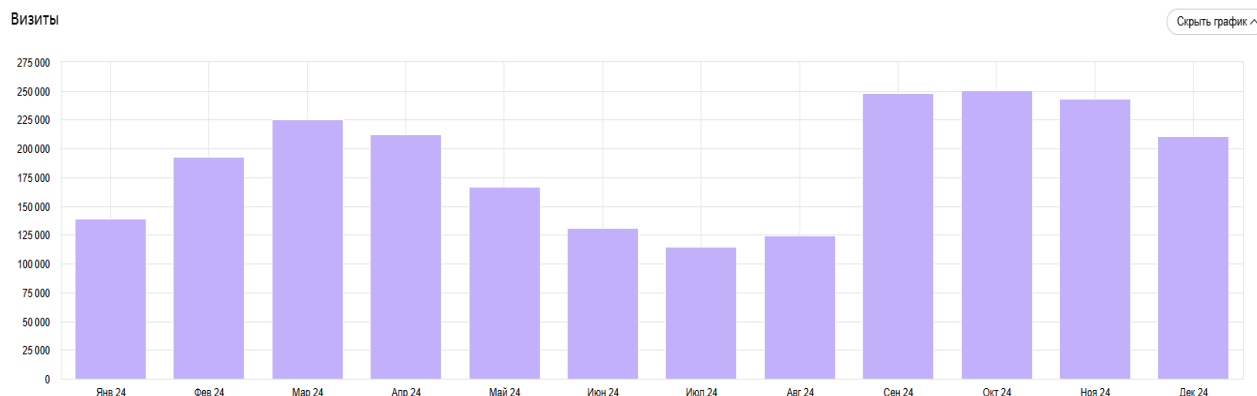


Рисунок 26. Количество посетителей сайта за 2024 год

Наиболее популярным сервисом на сайте МАУ является расписание и ЭИОС.

На сайте используются следующие сервисы – <https://mauniver.ru/services/>:

- Расписания занятий – <https://mauniver.ru/student/timetable/new>
- MAUverse – мобильное приложение для студентов и преподавателей –

<https://verse.mauniver.ru/>

- Личный кабинет абитуриента ВО – <https://lka.mauniver.ru>
- Личный кабинет абитуриента СПО – <https://lka-spo.mauniver.ru>
- Личный кабинет обучающегося – <https://eios.mauniver.ru/my/>
- Портфолио обучающегося –

<https://eios.mauniver.ru/moodle/course/view.php?id=4477>

- Онлайн-сервисы для студентов (заказ справок, виртуальная справочная служба студ. офиса, стать волонтером МАУ, обращение по вопросам поддержки молодых семей) – <https://www.mauniver.ru/services/student/>

- Виртуальная приемная ректора (<https://www.mauniver.ru/rector/reception/>)

- Виртуальная справочная служба библиотеки

(<https://www.mauniver.ru/structure/service/divs/library/guide/>)

- Электронный каталог библиотеки (<https://lib.mstu.edu.ru/MegaPro/Web>)
- и другие.

## 6.2 Филиал МАУ в г. Кировске

Для обеспечения образовательного процесса филиал МАУ в г. Кировске располагает необходимой материальной базой.

*Здания и объекты, находящиеся на балансе филиала. Обеспеченность студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием. Обеспечение безопасности. Обеспечение образования обучающихся с ОВЗ*

На балансе филиала находятся 3 учебных корпуса, 3 гаража, 2 нежилых здания. Все здания и объекты являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении.

Общая площадь всех сооружений 11 066 м<sup>2</sup>, в том числе:

- учебная – 2 884,9 кв. м,
- пункты общественного питания – 531,1 кв. м,
- спортзалы – 345,3 кв. м.

Помещения для занятий физической культурой:

- спортивный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- 11.03.2021 заключен договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями для проведения учебных занятий № 13, с Муниципальным автономным учреждением «Спортивно-оздоровительный комплекс «Горняк» (МАУ СОК «Горняк»), в составе: стадион широкого профиля, футбольное поле, беговые дорожки 4 полосы по 400 м, единая полоса препятствий в составе 5 элементов, открытая универсальная спортивная площадка для игровых видов спорта, открытая спортивная площадка с силовыми тренажерами, сектор для прыжков в длину, общей площадью – 10 860,2 м<sup>2</sup>, бытовые помещения – 62,9 м<sup>2</sup>.

В филиале организована деятельность управления имуществом комплексом, которая призвана обеспечивать эффективное управление имуществом комплексом (содержание учебных корпусов в исправном состоянии, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования), контроль соблюдения требований по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

*Возможность обеспечивать студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием:*

– проживание студентов предусмотрено на базе общежития филиала МАУ в г. Апатиты, расположенного по адресу: Мурманская обл., г. Апатиты ул. Энергетическая д. 33, выделение мест в общежитии производится исходя из потребностей филиала.

На настоящий момент предоставлено 18 комнат. Общая площадь предоставленных помещений – 394,2 кв.м., в том числе жилая – 237,1 кв.м. Процент студентов, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%.

Питание студентов и сотрудников филиала осуществляется собственными силами в помещении столовой, расположенной в общественно-бытовом корпусе по адресу: ул. 50 лет Октября, д. 2, корпус 2. Количество в филиале пунктов общественного питания – 1, количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 120. Общая площадь столовой составляет 531,1 м. кв.

Количество в филиале пунктов медицинского обслуживания – 1 (лицензия на осуществление медицинской деятельности ФС-51-01-001023 от 29.08.2016).

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медпункта площадью 28,5 кв. м, расположенного в учебном корпусе по адресу: ул. 50 лет Октября, д. 2, каб. 1108, 1109. Медпункт осуществляет оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а также предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

В филиале уделяется большое внимание безопасности процесса обучения: в учебном корпусе организована контрольно-пропускная служба, во всех учебных корпусах и на территории филиала имеется система видеонаблюдения, установлена автоматическая

пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт пожарной части, заключаются договоры на вывоз мусора, по транспортировке и обезвреживанию медицинских отходов класса «А», «Б», «Г», на дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и т.д.

01.01.2024 заключен договор № 25.2/53/16 на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств на объектах филиала МАУ в г. Кировске между ФГБАУ ВО «Мурманский арктический университет» и ФГУП «Охрана» Росгвардии.

19.04.2024 заключен договор № 00512/1 по контролю при помощи технических средств за объектами, находящимися вне зоны реагирования групп задержания подразделений вневедомственной охраны, с реагированием на тревогу нарядом полиции ОВД между ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» и ОВО по г. Апатиты – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Мурманской области» на обслуживание филиала МАУ в г. Кировске.

23.01.2024 заключён Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №26.2/53/04 с обществом с ограниченной ответственностью «Группа компаний «Гранит» на оказание услуг по охране объектов, имущества и прилегающей территории филиала МАУ в г. Кировске.

В филиале обеспечиваются условия для обучения лиц с ОВЗ. Организован доступ инвалидов, передвигающихся на инвалидной коляске, в учебный корпус № 1 при помощи кнопки вызова ответственного лица за передвижение лиц с ОВЗ и инвалидов по филиалу и его территории. Сотрудники филиала, работающие с лицами с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации. Разработаны схемы передвижения лиц с ОВЗ, в том числе колясочников, по помещениям филиала. Закуплены два мобильных устройства на гусеничном ходу, для обеспечения доступа инвалидов-колясочников ко всем учебным и вспомогательным помещениям филиала. На путях следования размещены мнемосхемы с дублированием информации шрифтом Брайля. В учебном корпусе 1 и 2 оборудованы санитарные комнаты для лиц с ОВЗ, в том числе колясочников.

*Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий*

Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО осуществляется в трех учебных корпусах. Основная учебная база состоит из 16 учебных аудиторий (кабинетов), 28 лабораторий и тренинговых кабинетов, спортивного и тренажерного залов, лыжной базы, стрелкового тира; учебно-производственная база филиала включает в себя: мастерские (слесарно-механическая, электромонтажная, сварочная, пылеулавливания и вентиляции, эксплуатации кабельных линий и электропередач), полигоны (горных выработок, горного оборудования, электромонтажный, вычислительной техники).

Модернизация учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий филиала в 2024 году проводилась в соответствии с Планом модернизации учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий филиала МАУ в г. Кировске в рамках программы «Кадры для ФосАгро».

*Таблица 138*

Информация по реализации Плана модернизации учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий МАУ в г. Кировске в 2024 году

| № п/п | Лаборатория, мастерская                 | Наименование оборудования                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электромонтажная и слесарная мастерская | Расходные материалы, оборудование, инструмент                                                              |
| 2.    | Слесарная мастерская                    | Комплекс по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования BALTECH-SVTR |
| 3.    | Электромонтажная мастерская             | Лабораторная установка по изучению релейно-контактного                                                     |

| № п/п | Лаборатория, мастерская                                             | Наименование оборудования                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                     | управления асинхронным двигателем – 2шт.                                                                                                                              |
|       |                                                                     | Мебель для оснащения учебных мастерских                                                                                                                               |
| 4.    | Гостиничное дело (ВДНХ)                                             | Расходные материалы для представления филиала на выставке «Россия» на ВДНХ и Чемпионате «Профессионалы» (ящики, коробки, конверты, балансировочные диски, канцелярия) |
|       |                                                                     | Многоуровневая карта мира с подсветкой                                                                                                                                |
| 5.    | Тренажерный зал                                                     | Скамьи для жима – 2 шт.                                                                                                                                               |
| 6.    | Лаборатория гидроприводов, гидроавтоматики и электрогидроавтоматики | Тренажер «Гидравлическая панель»                                                                                                                                      |
| 7.    | Библиотека                                                          | Приобретение ПК                                                                                                                                                       |
| 8.    | Столовая                                                            | Приобретение мебели и оборудования                                                                                                                                    |
| 9.    | Столовая и входная группа                                           | Ремонтные работы                                                                                                                                                      |
| 10.   | Компьютерное оборудование, образовательных модулей                  |                                                                                                                                                                       |
| 11.   | Кабинет менеджмента и управления персоналом                         | Интерактивный стол                                                                                                                                                    |

*Фонд библиотеки. Статистические показатели работы библиотеки. Обеспеченность студентов библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой*

В фонде библиотеки филиала ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» в г. Кировске представлена литература по всем отраслям знаний. Филиал подключен к электронной библиотечной системе:

- Электронная библиотечная система «Лань». Коллекция для СПО. (<https://e.lanbook.com/>);
- Электронная библиотечная система «Лань». Школьная коллекция для СПО. (<https://e.lanbook.com/>);
- Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>);
- Электронная библиотечная система «BOOK.ru». Коллекция технической учебной литературы для СПО. (Электронно-библиотечная система для учебных заведений – BOOK.ru).

Библиотека обладает уникальным в своем роде собранием редких и ценных книг – 1496 ед.

Значительную часть фонда составляет учебная литература.

Библиотечный фонд (с учетом ЭБС) – 180593 ед., в том числе:

- Учебная (с учетом ЭБС) – 89081 ед.;
- Учебная (фонд библиотеки) – 24913 ед.;
- Учебно-методическая (с учетом ЭБС) – 24515 ед.;
- Художественная (с учетом ЭБС) – 39948 ед.;
- Научная (с учетом ЭБС) – 26563 ед.;
- Печатные издания – 45410 ед.;
- Сетевых локальных документов – 486 ед.;
- Удалённых документов – 134697 ед.;
- Инсталлированные документы – 2 ед.

Всего электронных документов (с учетом ЭБС) – 135183 ед.

Книгообеспеченность учебными изданиями (с учетом ЭБС) – 120,46 ед.

Площадь библиотеки – 206,7 м<sup>2</sup>.

В структуру библиотеки входят:

- Абонемент библиотеки;

- Читальный зал на 30 посадочных мест;
- Отдел внестационарного обслуживания (пункты выдачи книг).

К услугам читателей пять персональных компьютеров с выходом в Интернет, с подключёнными выходом в Электронные библиотечные системы и Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс, с возможностью подключения к бесплатной электронной системе «ПОЛПРЕД Справочник». Компьютеры имеют доступ к «Электронному систематическому каталогу фонда библиотеки». Библиотека оснащена 3 сканерами и 1 современным многофункциональным устройством с функциями копировального аппарата, сканера и принтера.

#### *Информационная база организации*

Филиал имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- наличие в образовательной организации подключения к сети Internet – да;
- скорость подключения: до 100 Мбит/сек;
- наличие в образовательной организации единой вычислительной сети – да;
- количество серверов – 3;
- количество локальных сетей в образовательной организации – 1;
- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 290;
- количество единиц вычислительной техники (компьютеров): всего – 290, из них используется в учебном процессе – 256;
- количество компьютерных классов – 9 (4 стационарных, 5 мобильных);
- наличие электронной библиотеки – да;
- количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам – 6;
- общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе) – 3;
- зал видеоконференцсвязи (ВКС) – 1;
- доступ к сети Wi-Fi – во всех корпусах.

При реализации образовательного процесса используются различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе через:

- электронную информационно-образовательную среду, в том числе чаты в ЭИОС;
- систему управления обучением (Moodle);
- сообщения в социальных сетях и мессенджерах;
- Skype, Zoom, Teams, Яндекс Телемост, TrueConf, Signal и пр. (для консультаций, текущего контроля, проверки знаний);
- доступные (бесплатные) онлайн-курсы, размещенные на открытых образовательных платформах;
- системы тестирования: i-exam, Google Forms, MyTestX, мастер-тест и др.

Для обеспечения доступа студентов к сети Internet все учебные корпуса оснащены системой Wi-Fi. Это позволяет изучать на данной лабораторной базе самый широкий спектр современных информационных технологий. Компьютерные классы в основном используются для проведения лабораторных работ по дисциплинам учебного плана и самостоятельной работы студентов (в том числе для работы над курсовыми и дипломными проектами).

### 6.3 Филиал МАУ в г. Полярный

На основании договора безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом Администрации ЗАТО Александровск и ФГБОУ ВО «МГТУ» в распоряжении филиала МАУ в г. Полярный имеется помещение, расположенное по адресу: г. Полярный, ул. Лунина, д. 5, общей площадью 685,4 м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база филиала обеспечивает организацию учебного процесса, проведение теоретической, практической работы обучающихся. Филиал имеет 7 аудиторий по естественнонаучным, гуманитарным и профессиональным дисциплинам.

В филиале организован контрольно-пропускной пункт, установлена пожарная сигнализация.

*Возможность филиала обеспечивать обучающихся библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой*

Студентам и сотрудникам филиала предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам.

Таблица 139

Доступ к электронно-библиотечным системам

| Наименование документа с указанием реквизитов                                                      | Срок действия документа          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Договор № СЭБ НВ-201 от 13.04.2020 г, исполнитель ООО «Издательство Лань»                          | с 13.04.2020 г. по 31.12.2024 г. |
| Лицензионный договор № 26.2/19/173 от 14.12.2023 г., исполнитель «Образовательная платформа Юрайт» | с 31.12.2023 г. по 30.12.2024 г. |

#### *Программно-аппаратное обеспечение учебного процесса*

Для учебных целей в филиале используется 22 единицы компьютерной техники.

Для организации практических занятий с применением вычислительных машин в филиале используется 2 учебных компьютерных класса, где установлено 13 и 9 персональных компьютеров и мультимедийный проектор.

Для проведения лекционных занятий в 4 аудиториях оборудованы мультимедийные рабочие места для преподавателей, состоящие из ноутбука, мультимедийного проектора и экрана.

Таблица 140

Программное обеспечение, используемое в филиале МАУ в г. Полярный  
(по категориям)

| № п/п                                                       | Категория ПО                               | Кол-во программных продуктов |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Специализированное системное программное обеспечение</b> |                                            |                              |
| 1.                                                          | операционных систем                        | 2                            |
| 2.                                                          | браузеры                                   | 3                            |
| 3.                                                          | текстовый редактор                         | 1                            |
| 4.                                                          | информационно-справочные системы           | 1                            |
| 5.                                                          | системы автоматизированного проектирования | 1                            |
| 6.                                                          | офисный пакет                              | 1                            |

#### *Электронная информационно-образовательная среда*

ЭИОС – динамично развивающаяся среда, пополняющаяся новыми ресурсами, информационными и телекоммуникационными технологиями. Элементы ЭИОС функционируют в рамках всех групп процессов филиала: процессах общего управления вузом, основных и обеспечивающих процессов.

#### *Система электронного обучения*

Система электронного обучения филиала реализуется на базе ЭИОС МАУ.

По состоянию на 01.04.2024 г. в системе зарегистрировано около 60 пользователей – это и обучающиеся, и сотрудники филиала.

#### *Система видеонаблюдения*

Главная задача системы видеонаблюдения – выполнять мониторинг обстановки, фиксируя происходящее как внутри помещений Филиала, так на прилегающей территории.

На территории филиала ведется непрерывное круглосуточное видеонаблюдение в режиме реального времени с формированием видеоархива.

Для организации видеонаблюдения используется видеорегистратор и 7 видеокамер.

В филиале система видеонаблюдения развернута как внутри зданий, так и по периметру. Количество внешних камер видеонаблюдения – 4; количество камер внутри помещения – 3.

Мониторинг видеонаблюдения осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия посредством оборудования для отображения видеoinформации, установленного на контрольно-пропускном пункте в режиме реального времени. Все полученные видеопотоки хранятся на видеорегистраторе. Срок хранения – не менее 14 дней.

#### **6.4 Филиал МАУ в г. Апатиты**

На основании договора безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом Администрации г. Апатиты и ФГАОУ ВО «МАУ» в распоряжении филиала МАУ в г. Апатиты имеются:

- Учебный корпус № 7, расположенный по адресу: г. Апатиты, ул. Лесная, д. 29, общей площадью 8209,1 кв.м,
- Учебный корпус № 2, расположенный по адресу: г. Апатиты, ул. Энергетическая, д. 19, общей площадью 4701,7 кв.м,
- Общежитие расположенное по адресу: г. Апатиты, ул. Энергетическая, д. 19, общей площадью 2086,5 кв.м.

На основании договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за государственным областным автономным учреждением собственником – ГАПОУ МО «МонПК» и ФГАОУ ВО «МАУ» имеются:

- нежилые помещения общей площадью 182,6 кв.м.

На основании распоряжения «О передаче федерального имущества» в оперативном управлении имеется:

- нежилое здание общежития, расположенное по адресу: г. Апатиты, ул. Промышленная, д. 5, общей площадью 4757,9 кв.м.

Материально-техническая база Филиала успешно обеспечивает организацию учебного процесса, проведение теоретической, лабораторно-практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Для студентов оборудованы: спортивный и тренажерный залы, столовая, студенческий коворкинг, помещение для занятия теннисом и шахматами, медицинский кабинет, библиотека и электронный читальный зал. Филиал имеет 39 современных, хорошо оснащенных учебных лабораторий и кабинетов по естественнонаучным, гуманитарным и инженерным дисциплинам, а также 2 научно-исследовательские лаборатории.

Филиал располагает имуществом и оборудованием, необходимым для организации учебно-воспитательного процесса, научных исследований, реализации культурно-массовых инициатив студентов (фото-видео студия, музыкальное оборудование, оборудование для проведения интеллектуальных игр и т.п.) и других направлений деятельности.

Филиал обеспечен достаточным аудиторным фондом для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебных аудиторий – 33 ед. из них аудитории с мультимедийным оборудованием – 20 ед., лаборатории с мультимедийным оборудованием – 6 ед.

Общая площадь помещений составляет 20650 кв.м, в том числе:

- учебная – 3121,8 кв.м, из нее спортзалы – 149 кв.м;
- научно-исследовательские подразделения – 133,7 кв.м;
- учебно-вспомогательная – 1655,18 кв.м, из нее библиотека – 1, электронный читальный зал – 1 общей площадью 63,2 кв.м;
- подсобная и техническая – 8894,92 кв.м, из нее пункт общественного питания – 419 кв.м;
- общежития – 6844,4 кв.м.

Во всех корпусах и общежитии организован контрольно-пропускной пункт, установлены пожарная и тревожная сигнализации. Учебные корпуса оборудованы системой контроля управления доступом, заключены договоры на вывоз мусора, уборку территорий и т.п.

*Обеспечение обучающихся общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием.*

- количество действующих общежитий – 1,
- количество койко-мест в общежитиях для обучающихся – 140,
- процент обучающихся, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%,
- количество в вузе пунктов общественного питания – 1,
- количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 80,
- количество пунктов медицинского обслуживания – 1

Общежитие оборудовано всем необходимым для комфортного проживания. Местами в нем обеспечиваются дети-сироты, иногородние обучающиеся.

Филиал организует питание обучающихся и сотрудников на основании договора о сотрудничестве в студенческом кафе, расположенном в Учебном корпусе № 7.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе медицинского кабинета площадью 21 кв. м, расположенного в учебном корпусе № 7 по адресу: ул. Лесная, д. 29, каб. 8 Медицинский кабинет осуществляет оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей.

*Развитие материально-технического обеспечения.*

В течение 2024 г. филиал МАУ в г. Апатиты осуществил капитальный ремонт помещения кафе и туалетной комнаты для студентов на первом этаже Учебного корпуса № 7. Оборудовал зоны отдыха первого и второго этажа учебного крыла современной мебелью (диваны, пуфы, тумба для чайной зоны). Приобретено новейшее оборудование (микроскопы, портативный измеритель магнитной восприимчивости, цифровую видеокамеру и т.п.). Обновлена лаборатория информационных технологий новейшим аппаратно-программным обеспечением. В актовом зале установил светодиодный экран (5,7 x 3,2 метра).

В рамках комплексного взаимодействия между филиалом МАУ в г. Апатиты и Кировским филиалом АО «Апатит» за 2024 г. на эти цели было направлено свыше 70 млн. руб.

*Возможность Филиала обеспечивать обучающихся библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой.*

Одним из основных подразделений филиала, обеспечивающим качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований является библиотека. Фонд библиотеки составляет более 76 тыс. единиц хранения (книги и журналы). Автоматизация библиотечных процессов осуществляется на базе АИБС МАРК-SQL 1.23.

Библиотека филиала укомплектована электронными учебниками и пособиями по дисциплинам образовательных программ, имеет читальный зал с рабочими местами для студентов, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и сети Интернет.

Студентам и сотрудникам филиала предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам:

- Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»); режим доступа: [www.urait.ru](http://www.urait.ru);

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»); режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

- Электронно-библиотечная система «Лань» (ООО «Издательство ЛАНЬ»); режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

Электронные библиотечные системы позволяют осуществлять обслуживание лиц с ограниченными возможностями по здоровью.

Показатели библиотеки:

- Наличие читальных залов – да;
- Количество посадочных мест – 4;
- в т.ч. оснащенные ПК – 2;
- Библиотечный фонд (на физических материальных носителях) всего – 76592 экз.:
- Учебная – 53862 ед.;
- Научная – 17649 ед.;
- Зарубежные издания – 451 ед.;
- Книгообеспеченность печатными изданиями – 55 ед.;
- Сетевые электронные документы – 279471 ед.

*Программно-аппаратное обеспечение учебного процесса.*

Для учебных целей в Филиале используется 156 единиц компьютерной техники.

Для организации практических занятий с применением вычислительных машин в Филиале используется 3 учебных компьютерных классах – лаборатории информационных технологий, где установлено по 13 современных персональных компьютеров и мультимедийный проектор.

Для проведения занятий по иностранному языку в Филиале создан специальный класс из 9 рабочих мест, состоящий из комплекса звукового и мультимедийного компьютерного оборудования, позволяющего аудиовизуальным методом создавать оптимальные условия для работы обучающихся по овладению навыками устной иностранной речи.

Для студентов старших курсов функционирует научно-исследовательская лаборатория «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых». Здесь для проведения исследований и выполнения лабораторных работ обучающимся доступны 7 рабочих станций для проектирования и 3D моделирования, рабочее место для работы с очками виртуальной и очками дополненной реальности, рабочее место для 3D визуализации, оснащенное 3D сканером, рабочее место для работы с нейроинтерфейсом.

В филиале функционирует учебная аудитория «БЕЛАЗ» для практического обучения студентов профильных специальностей и специалистов организаций, эксплуатирующих карьерные самосвалы БЕЛАЗ. Аудитория оснащена современным оборудованием под управлением автоматизированной системы, установленной на высокопроизводительный ПК, программным обеспечением, двумя комплектами для работы с VR-технологиями.

Во всех лабораториях помимо доступа к локальной вычислительной сети Филиала для обучающихся организован доступ к ресурсам, расположенным в сети Internet, скорость подключения к сети Internet – 100 Мбит/сек.

Для проведения лекционных занятий и семинаров в 20-ти аудиториях оборудованы мультимедийные рабочие места для преподавателей состоящие из высокопроизводительных ПК или моноблоков, современного широкоформатного мультимедийного проектора и экрана.

В двух аудиториях установлены интерактивные панели TeachTouch с диагональю 75 дюймов, позволяющие повысить эффективность и удобство обучения, главным образом, за счет визуализации информации и интерактивного взаимодействия с ней. Это позволяет повысить вовлеченность участников в процесс обучения, что способствует улучшению результатов обучающихся. Интуитивно понятный интерфейс интерактивной панели, простота управления и широкий функционал позволяют использовать панель для работы в группах, проводить тесты и их проверку, демонстрировать различный материал.

В 2024 г. в Филиале для членов комиссий по защите выпускных квалификационных работ использовались сенсорные моноблоки Asus 15.6". Такое современное решение позволило более тщательно знакомиться с содержанием работ, а использование технологии беспроводной проекции позволило быстро отображать слайды презентаций, приложения, данные и другие материалы, иллюстрирующие проделанную работу выпускников.

На базе Мончегорского политехнического колледжа для подготовки бакалавров функционируют лаборатории – «Химии», «Автоматизации технологических процессов» и «Металлургии». В каждой из лабораторий оборудовано мультимедийное рабочее место для преподавателя состоящее из высокопроизводительного ноутбука, современного широкоформатного мультимедийного проектора и экрана. В лаборатории «Химии» для выполнения обучающимися лабораторных и практических работ установлено 11 ноутбуков, часть из которых обеспечивает работоспособность специализированного оборудования. В лаборатории «Автоматизации технологических процессов» для обучающихся развернут мобильный компьютерный класс из 15 рабочих мест, состоящий из ноутбуков. В лаборатории «Металлургии» в рамках использования современных образовательных технологий для вывода «левитирующего» изображения с голографическим эффектом установлен голографический вентилятор.

С целью поддержания возможности использовать высокоэффективные методы и средства обучения в 2024 г. была проведена работа по обновлению и реструктуризации учебных компьютерных классов. В лаборатории информационных технологий № 2 и в классе для проведения занятий по иностранному языку было обновлено аппаратно-программное обеспечение. Современное оборудование позволяет готовить высококвалифицированных выпускников владеющих новыми информационными технологиями, востребованными языками программирования и эффективными инструментами в тех областях науки, где IT-составляющая играет решающую роль. Эти учебные кабинеты играют ключевую роль в образовательном процессе, предоставляя студентам доступ к современным технологиям и ресурсам для разработки инновационных проектов.

Количество компьютеров к приведенному контингенту обучающихся в 2024 г. составило – 0,3 ед.

В распоряжении обучающихся находится более 100 разнообразных программных продуктов, как общего назначения, так и узкоспециализированного профиля. Обобщенная информация о наличии программного обеспечения представлена в таблице 141.

Таблица 141

Программное обеспечение, используемое в филиале МАУ в г. Апатиты (по категориям)

| № п/п                                                            | Категория ПО                                                                     | Кол-во программных продуктов |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>специализированное системное программное обеспечение</b>      |                                                                                  |                              |
| 1.                                                               | операционных систем                                                              | 3                            |
| 2.                                                               | СУБД и утилиты администрирования                                                 | 10                           |
| 3.                                                               | файловый архиватор                                                               | 2                            |
| 4.                                                               | файловый менеджер                                                                | 1                            |
| 5.                                                               | браузеры                                                                         | 2                            |
| 6.                                                               | текстовый редактор                                                               | 1                            |
| 7.                                                               | программы анализа сетевых данных                                                 | 4                            |
| 8.                                                               | программы виртуализации                                                          | 1                            |
| 9.                                                               | информационно-справочные системы                                                 | 2                            |
| 10.                                                              | эмулятор                                                                         | 1                            |
| 11.                                                              | инструменты регистрации, визуализации, обработки и анализа данных                | 1                            |
| 12.                                                              | системы автоматизированного проектирования                                       | 1                            |
| 13.                                                              | средства разработки                                                              | 22                           |
| 14.                                                              | офисный пакет                                                                    | 9                            |
| <b>специализированное учебное программное обеспечение</b>        |                                                                                  |                              |
| 1.                                                               | электронные словари                                                              | 2                            |
| 2.                                                               | компьютерные деловые игры                                                        | 2                            |
| 3.                                                               | системы компьютерной алгебры                                                     | 1                            |
| 4.                                                               | программные системы конечно-элементного (МКЭ) анализа                            | 1                            |
| 5.                                                               | аналитическая платформа                                                          | 1                            |
| 6.                                                               | математические пакеты                                                            | 1                            |
| 7.                                                               | программы для создания учебного видео                                            | 1                            |
| 8.                                                               | среда моделирования                                                              | 14                           |
| 9.                                                               | программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского и управленческого учёта | 1                            |
| 10.                                                              | геоинформационные и навигационные системы                                        | 5                            |
| <b>специализированное мультимедийное программное обеспечение</b> |                                                                                  |                              |
| 1.                                                               | графический редактор                                                             | 5                            |
| 2.                                                               | мультимедийный проигрыватель                                                     | 4                            |
| 3.                                                               | мультимедиа редактор                                                             | 5                            |
| 4.                                                               | редактор диаграмм                                                                | 1                            |
| 5.                                                               | приложение для фотомонтажа                                                       | 1                            |

В 2024 году для обеспечения комплексной защиты от вирусов, сетевых атак, фишинга, кражи персональных данных и других видов киберугроз на всех устройствах, входящих в состав информационно-коммуникационной сети Филиала были приобретены лицензии на антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security. Данное программное обеспечение установлено как на компьютеры, используемые для учебных целей, в том числе установленные в аудиториях и лабораториях, так и на устройства, используемые для сопровождения учебного процесса. Управление программным обеспечением осуществляется при помощи сервера администрирования, установленного на серверах Филиала.

В дополнение к постоянной защите, реализуемой компонентами программы, на сервере администрирования настроены задачи полной проверки файловых систем по заданному расписанию.

В учебном корпусе № 7 Филиала оборудован актовый зал для проведения различных научно-образовательных, культурно-массовых, творческих мероприятий.

Актовый зал оснащен акустической системой, состоящей из активной и пассивной акустики, а так же мониторной сценической системой. Активная и пассивная акустика обеспечивает качественное звучание медиаматериалов, а так же различного рода выступлений. Мониторная сценическая система позволяет создать на сцене дополнительное звуковое поле, для ориентира в звучании. В рамках проведения лекций, конференций и других подобных мероприятий, используются радиомикрофоны.

В актовом зале предусмотрено два вида освещения – сценическое и освещение основного пространства. Сценическое освещение представлено набором из восьми компактных вращающихся светодиодных голов. Каждая из них оснащена 36 светодиодами 4-в-1 RGBW, каждый мощностью по 8 Вт. Благодаря моторизованному зуму угол раскрытия луча можно изменить в пределах от 18 до 55 градусов. Они позволяют смешивать все цвета, настраивать зум, создавать строб-эффекты или использовать электронный диммер от 0-100%.

В 2024 году для управления сценическим освещением приобретен современный световой пульт, управляемый посредством программного обеспечения на ПК. В программном обеспечении инженерами отдела ИТ произведены настройки нескольких вариантов освещения для различных случаев: статичное освещением белым светом, статичное освещение синим светом, освещение только одной группой вращающихся голов, освещение сменяющимися цвет и двигающимися лучами света.

В 2024 году в актовом зале Филиала для наглядной подачи информации был установлен светодиодный экран размером 5,7 метра на 3,2 метра.

LED экраны ярче проекторов, поэтому во время работы с ними не нужно закрывать окна и выключать освещение, что позволяет проводить различные мероприятия в комфортных условиях. Установка такого экрана позволила повысить уровень детализации и качества транслируемого контента. Кроме того, реализована возможность демонстрировать медиа-продукты с облачной платформы, подключенного ПК или съемного флеш-носителя.

Для обеспечения открытости культурно-массовых мероприятий, проводимых в актовом зале филиала, в помещении зала смонтированы камеры для записи и онлайн-трансляций. Для передачи сигнала на ПК к каждой камере подключен передатчик сигнала HDMI, который в свою очередь подключен к приемнику сигнала посредством Ethernet-кабеля. Для минимизации электрических розеток, камеры и передатчики обеспечиваются питанием по технологии PoE.

Управление оборудованием в актовом зале происходит из пультовой, которая в свою очередь оснащена:

- рабочим местом, состоящим из ПК и 2-х мониторов;
- микшер, позволяющий корректировать звучание медиаматериалов и микрофонов;
- усилитель акустической системы;
- комплект для стриминга: пульт управления камерами, стример, микшер, приемники сигнала с камер;
- контроллер для управления светом на сцене.

#### *Электронная информационно-образовательной среда.*

В Филиале для обеспечения информационной открытости и в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, для организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего и дополнительного образования, информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к реализации образовательных программ, для обеспечения доступа обучающихся и работников Филиала,

вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам (далее ЭИР) и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР) посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов внедрена электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС). Целью функционирования ЭИОС является обеспечение условий для полноценной цифровой поддержки учебного процесса по образовательным программам всех уровней, а так же создание условий для реализации современных образовательных технологий и методов обучения. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. ЭИОС Филиала включает в себя такие категории сервисов, как инфраструктурные сервисы, обеспечивающие функционирование ЭИОС, ее отказоустойчивость и информационную безопасность и сервисы управления, обеспечения и сопровождения учебного процесса.

Основными элементами ЭИОС Филиала являются: электронные базы данных: ЭИР; ЭОР; совокупность технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

ЭИР представлены сайтом Филиала, расположенным по адресу: <https://www.arcticsu.ru> (дублирующее доменное имя [www.arcticsu.ru](http://www.arcticsu.ru)), включая его специализированные разделы и сервисы на русском и частично английском языках для обучающихся, абитуриентов, сотрудников и других категорий пользователей, сообществом Филиала в социальной сети «ВКонтакте» (адрес <https://vk.com/maguapacity>), новостным каналом в системе мгновенного обмена сообщениями Telegram (адрес <https://t.me/arcticsu>); для сотрудников доступна корпоративная электронная почта (<https://webmail.arcticsu.ru>).

ЭОР представлены следующими видами ресурсов:

- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и т.п.;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
- электронно-библиотечные системы, предоставляющие доступ к электронным версиям книг и другим информационным ресурсам;
- ресурс для формирования электронных портфолио обучающихся;
- система электронного обучения (расположена по адресу: <http://moodle.arcticsu.ru>) с «Личными кабинетами обучающихся», с возможностью онлайн-связи посредством форумов и чатов;
- Антиплагиат – система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников (Система «Антиплагиат.ВУЗ»).

Информационные и телекоммуникационные технологии представлены:

- электронный каталог библиотеки Филиала;
- интегрированная образовательная среда, обеспечивающая доступ обучающимся и работникам к базе электронной учебно-методической документации, средств тестирования;
- система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории филиала, так и вне его.

Задачи ЭИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем (далее – ЭБС), ЭИР и ЭОР, указанным в рабочих программах, другим электронным базам данных;

- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронных образовательных и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе для ОП ВО, разработанных в соответствии с требованиями ФГОСЗ++ – сохранение работ обучающегося и оценок на эти работы, для ОП ВО, разработанных в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ – сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- обеспечение условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

- информационное сопровождение образовательного процесса в Филиале и обеспечение его информационной открытости;

- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий Moodle (свободная система управления обучением, ориентированная на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися, подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения).

ЭИОС – динамично развивающаяся среда, пополняющаяся новыми ресурсами, информационными и телекоммуникационными технологиями. Элементы ЭИОС функционируют в рамках всех групп процессов Филиала: процессах общего управления вузом, основных и обеспечивающих процессов.

#### *Электронное портфолио обучающихся*

В целях создания условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, внедрения системы учета внеучебных достижений обучающихся, формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе для ОП ВО, разработанных в соответствии с требованиями ФГОСЗ++ – с возможностью сохранения работ обучающегося и оценок на эти работы, для ОП ВО, разработанных в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ – с возможностью сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, как части электронной информационно-образовательной среды филиала МАУ в г. Апатиты с 2019 г. для всех обучающихся открыт доступ на информационно-образовательном портале для формирования электронного портфолио индивидуальных достижений обучающихся <https://pf.arcticsu.ru>. Данный сервис функционирует на системе для ведения портфолио Mahara (версия 19.04 работает на OS Ubuntu 18.04). Mahara это бесплатный конструктор сайта-портфолио со встроенными функциями социальной сети. Это портал, в котором пользователи могут создавать свои собственные хранилища информации. Кроме этого, они могут объединяться в различного рода группы и ассоциации по интересам, вести блоги и посылать друг другу сообщения, открывать друг другу доступ к своим хранилищам, а так же оставлять друг другу отзывы после посещения хранилищ информации друзей.

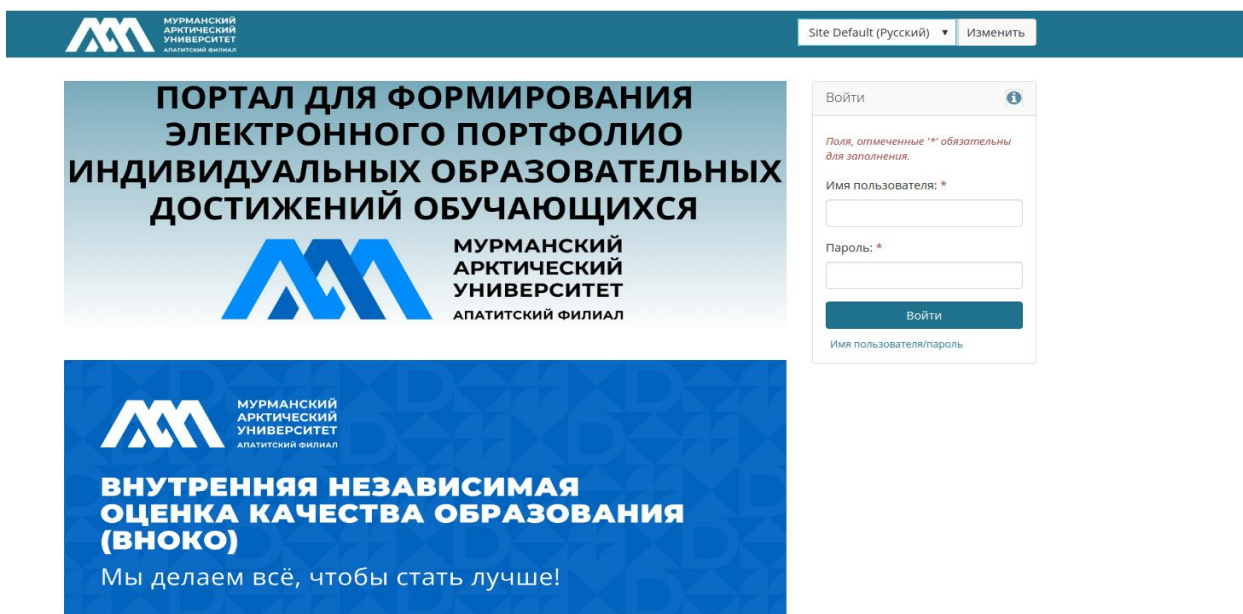


Рисунок 27. Главная страница портала для формирования электронного портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся

Доступ к системе pf.arcticsu.ru осуществляется через защищенный протокол https, по каналу с пропускной способностью 100 Мбит. Система установлена на виртуальный сервер со следующими выделенными ресурсами: жесткий диск – 20 Гб, на данный момент занято примерно 13 Гб, из которых файлы пользователей с разработками порядка 12 Гб, остальные задействованы операционной системой и системными приложениями; загрузка процессора составляет 5-10%; оперативная память выделена в размере 1 Гб, система использует 800 Мб. Серверу выделен реальный ip-адрес для прямого доступа к сети Интернет.

Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающегося за весь период его обучения. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, культурно-творческой, общественной, научно-исследовательской и спортивной.

Цели создания и ведения электронного портфолио:

- формировать отчет об индивидуальных достижениях обучающихся в учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и иных видах деятельности;
- усилить мотивацию обучающихся к образовательным достижениям;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для приобретения опыта в общении и деловой конкуренции;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности применять на практике приобретенные профессиональные компетенции;
- обеспечить доступность информации о достижениях обучающегося для работодателей;
- способствовать повышению конкурентоспособности обучающихся и его удачному трудоустройству.

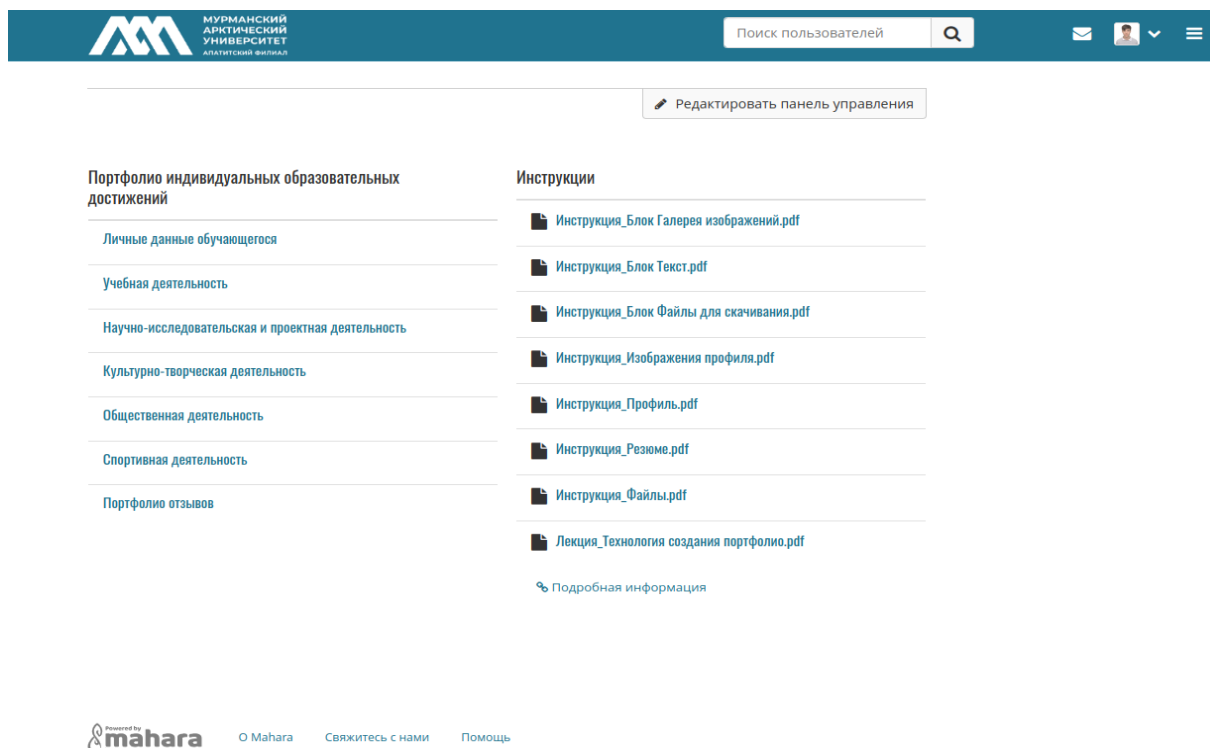


*Рисунок 28. Личная главная страница пользователя на портале для формирования электронного портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся*

На сегодняшний день сто процентов студентов всех видов обучения (около 1250 обучающихся) зарегистрировано и активно использует систему для ведения электронного портфолио с целью фиксации индивидуальных образовательных достижений и успехов в внеучебной работе за период обучения в МАУ.

В течение всего периода обучения, обучающиеся формируют цифровой след профессиональной и образовательной деятельности с учетом данных диагностики, образовательного содержания, процесса, индивидуального образовательного опыта и достижений. Цифровой след представляет собой массив данных о результатах образовательной и проектной деятельности студента, включая все материалы, которые учащийся создает: презентации, прототипы, аудио- и видеозаписи, дорожные карты и т. д. Этот процесс способствует созданию цифрового профиля студента.

#### *Система электронного обучения*

Система электронного обучения Филиала реализуется на информационно-коммуникационной платформе Moodle (версия 4.2.1+ работает на OS Ubuntu Linux 20.04), которая в свою очередь относится к классу LMS (Learning Management System) – систем управления обучением. В нашей стране подобное программное обеспечение чаще называют системами дистанционного обучения (СДО), так как именно при помощи подобных систем во многих вузах организовано дистанционное обучение.

Moodle – аббревиатура от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Moodle – это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения.

Доступ к системе осуществляется через защищенный протокол https, через канал пропускной способностью 100 Мбит. Система установлена на виртуальный сервер со

следующими выделенными ресурсами: жесткий диск – 60 Гб, на данный момент занято примерно 23 Гб, из которых база данных занимает 1100 Мб, а файлы пользователей с разработками порядка 22 Гб, остальные задействованы операционной системой и системными приложениями; загрузка процессора составляет 5-50%; оперативная память выделена в размере 4 Гб, система использует 3 Гб. Серверу выделен реальный ip-адрес для прямого доступа к сети Интернет.

По состоянию на 01.04.2025 в системе электронного обучения Moodle зарегистрировано 1500 пользователей – это обучающиеся, слушатели курсов, сотрудники и ППС Филиала. Для помощи в организации учебного процесса ППС Филиала разработало и активно использует около 250 обучающих курсов по всем направлениям подготовки, реализуемым в Филиале.

В 2024 г. в рамках осуществления поддержки информационной образовательной среды Moodle были проведены следующие работы:

- консультирование и помощь сотрудникам по техническим проблемам (регулирование доступа) взаимодействия в среде Moodle;
- верификация архивных копий базы данных среды Moodle, а также пользовательских данных, продуцируемой организованной системой автоматического резервного копирования.

Кроме вышеперечисленных работ, осуществлена бесшовная интеграция системы Moodle с используемой ППС Филиала образовательной платформой Лань, которая позволяет:

- добавлять в курсы системы Moodle прямые ссылки на учебные пособия;
- наполнять курс готовыми наборами учебных материалов.

#### *Личный кабинет*

«Личный кабинет обучающегося» – это модуль информационной системы Филиала, защищенный Интернет-сервис, предназначенный для предоставления информации персонально обучающемуся в Филиале, реализован в виде отдельного модуля автоматизированной информационной системы Филиала и не предназначен для размещения конфиденциальной информации.

Для каждого обучающегося, зачисленного в Филиал, на основании личного заявления создается отдельная учетная запись пользователя, генерируются уникальные логин и пароль. Доступ в «Личный кабинет обучающегося» производится на основании логина и пароля и осуществляется через официальный сайт Филиала в разделе «Электронная информационно-образовательная среда» (адрес: <https://www.arcticsu.ru>) или через систему электронного обучения Филиала (адрес: <https://moodle.arcticsu.ru>).

Вход в «Личный кабинет обучающегося» осуществляется при помощи веб-браузера из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Филиала, так и вне её.

В «Личном кабинете обучающегося» пользователю персонально предоставляется следующая информация:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) обучающегося;
- информация о зачислениях, переводах, отчислении;
- календарный учебный график;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- расписание учебных занятий;

– электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– сервисы для взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В Личном кабинете преподавателя пользователю персонально предоставляется следующая информация:

- ссылки на справочную информацию;
- ссылка для доступа к электронному портфолио преподавателя;
- доступ к изданиям электронных библиотечных;
- индивидуальная карточка учебных поручений на действующий учебный год;
- индивидуальный план на действующий учебный год;
- расписание занятий, списки групп, РПД;
- форум для взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
- отчет преподавателя за предыдущий учебный год.

#### *Официальный сайт Филиала*

Официальный сайт Филиала расположен по адресу <https://www.arcticsu.ru>. Функционирование обеспечивается в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ОИТ оказывают техническую поддержку сайта, которая включает в себя ряд составляющих, таких как хостинг, использование домена, работа системы управления контентом (CMS), резервное копирование, мониторинг продления услуг, создание дополнительных возможностей и сервисов, улучшение структуры и навигации, написание новых программных модулей, контроль работоспособности сайта и оперативное исправление ошибок, которые отрицательно влияют на его работу – все то, что обеспечивает стабильную работу ресурса.

Ответственные сотрудники подразделений, назначенные для работы с сайтом, несут персональную ответственность за правильность и своевременность заполнения и предоставления информации на сайт филиала МАУ в г. Апатиты, они самостоятельно отслеживают актуальность сведений на сайте и представляют их обновление не позднее 10 рабочих дней с момента изменения информации в соответствии с утвержденными шаблонами.

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 10 июня 2019 г. № 796 (в редакции от 07 апреля 2020 г.) установлено, что мониторинг системы образования осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по показателям мониторинга системы образования. Данным приказом устанавливаются сроки проведения мониторинга – не реже 1 раза в год, по показателям обеспечения доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями – 1 раз в полгода.

С целью успешного прохождения мониторинга «Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» (<https://ais-monitoring.obrnadzor.gov.ru>) в 2024 г. сотрудниками ОИТ совместно с ответственными сотрудниками подразделений, назначенными для работы с сайтом была проведена работа по приведению всех страниц к требуемому для проверки виду в соответствии с обновленными «Методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» (номер версии 6.6.0) установленными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (в редакции от 12 января 2022 года). Настоящие «Методические рекомендации представления информации об образовательной

организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» определяют единый формат специальной html-разметки, позволяющей однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на Сайте, а также рекомендуют к использованию единые шаблоны представления информации.

По итогам экспертной проверки было установлено, что все атрибуты на сайте филиала <https://www.arcticsu.ru> проставлены верно и сайт на 100% соответствует требованиям представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования. Итоги экспертного мониторинга представлены в таблице 142 и на рисунке 29.

Таблица 142

Итоги экспертного мониторинга официального сайта филиала МАУ в г. Апатиты, расположенного по адресу <https://www.arcticsu.ru>

| №  | Наименование                                                                 | Ссылки                                                                                                | Рейтинг, % |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1  | Основные сведения                                                            | <a href="https://www.arcticsu.ru/sveden/common">https://www.arcticsu.ru/sveden/common</a>             | 100.00     |
| 2  | Структура и органы управления образовательной организацией                   | <a href="https://www.arcticsu.ru/sveden/struct">https://www.arcticsu.ru/sveden/struct</a>             | 100.00     |
| 3  | Документы                                                                    | <a href="https://www.arcticsu.ru/sveden/document">https://www.arcticsu.ru/sveden/document</a>         | 100.00     |
| 4  | Образование                                                                  | <a href="https://www.arcticsu.ru/sveden/education">https://www.arcticsu.ru/sveden/education</a>       | 100.00     |
| 5  | Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав                   | <a href="https://www.arcticsu.ru/sveden/employees">https://www.arcticsu.ru/sveden/employees</a>       | 100.00     |
| 6  | Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса | <a href="https://www.arcticsu.ru/sveden/objects">https://www.arcticsu.ru/sveden/objects</a>           | 100.00     |
| 7  | Стипендии и иные виды материальной поддержки                                 | <a href="https://www.arcticsu.ru/sveden/grants">https://www.arcticsu.ru/sveden/grants</a>             | 100.00     |
| 8  | Платные образовательные услуги                                               | <a href="https://www.arcticsu.ru/sveden/paid_edu">https://www.arcticsu.ru/sveden/paid_edu</a>         | 100.00     |
| 9  | Финансово-хозяйственная деятельность                                         | <a href="https://www.arcticsu.ru/sveden/budget">https://www.arcticsu.ru/sveden/budget</a>             | 100.00     |
| 10 | Вакантные места для приема (перевода)                                        | <a href="https://www.arcticsu.ru/sveden/vacant">https://www.arcticsu.ru/sveden/vacant</a>             | 100.00     |
| 11 | Доступная среда                                                              | <a href="https://www.arcticsu.ru/sveden/ovz">https://www.arcticsu.ru/sveden/ovz</a>                   | 100.00     |
| 12 | Международное сотрудничество                                                 | <a href="https://www.arcticsu.ru/sveden/inter">https://www.arcticsu.ru/sveden/inter</a>               | 100.00     |
| 13 | Образовательные стандарты и требования                                       | <a href="https://www.arcticsu.ru/sveden/eduStandarts">https://www.arcticsu.ru/sveden/eduStandarts</a> | 100.00     |

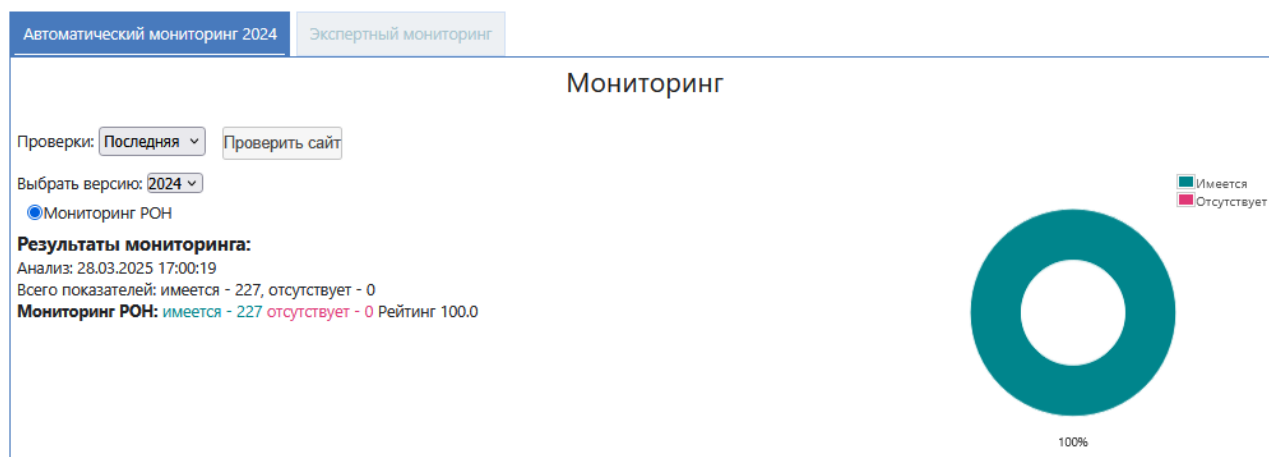


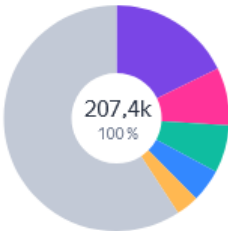
Рисунок 29. Итоги экспертного мониторинга официального сайта филиала МАУ в г. Апатиты, расположенного по адресу <https://www.arcticsu.ru>

Для сбора и анализа статистических данных в филиале МАУ в г. Апатиты используется модуль Яндекс.Метрика – современный инструмент веб-аналитики, который помогает получать наглядные отчеты, записи действий посетителей, отслеживать источники трафика и оценивать эффективность сайта.

В 2024 г. посещаемость сайта Филиала составила порядка 78 тысяч визитов, из которых 24 тысячи – это уникальные посетители сети Интернет. По сравнению с предыдущем годом количество уникальных посетителей в 2024 году увеличилось на 20%. За указанный период пользователями было просмотрено 207,3 тысяч страниц. Топ трендовых страниц сайта представлены на рисунках 30 и 31. Согласно статистических данных наибольшее и примерно равное количество переходов было из поисковых систем Yandex и Google. Одним из наглядных и удобных для анализа показателей Яндекс.Метрики является глубина просмотра страницы, это показатель, который отражает, сколько страниц сайта пользователь в среднем просматривает за один визит.

Просмотры URL

● Просмотры  
207,4 тыс ▲ +30,72 %



- <https://arcticsu.ru/> 17,73 %
- <https://arcticsu.ru/studentu/raspisanie/> 8,28 %
- <https://arcticsu.ru/abitur/> 6,83 %
- <https://arcticsu.ru/studentu/raspisanie/raspisanie-zanyatij-kafedry-fiziki-biologii-i-inzhenernyh-tehnologij/> 4,70 %
- <https://arcticsu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> 3,28 %
- Остальные 59,18 %

Рисунок 30. Диаграмма посещения топ-5 страниц за 2024 год

| Страница входа                                                                                                                                                                                                                                  | Визиты | Просмотры | Посетители | Время на сайте | Глубина просмотра |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|----------------|-------------------|
| Итого и средние                                                                                                                                                                                                                                 | 78 802 | 207 397   | 31 432     | 2:54           | 2,63              |
| ✓ <a href="https://arcticsu.ru/">https://arcticsu.ru/</a>                                                                                                                                                                                       | 25 544 | 98 641    | 12 758     | 3:56           | 3,86              |
| ✓ <a href="https://arcticsu.ru/studentu/raspisanie/">https://arcticsu.ru/studentu/raspisanie/</a>                                                                                                                                               | 8 917  | 21 776    | 1 956      | 2:03           | 2,44              |
| ✓ <a href="https://arcticsu.ru/abitur/">https://arcticsu.ru/abitur/</a>                                                                                                                                                                         | 3 504  | 9 668     | 2 133      | 3:41           | 2,76              |
| ✓ <a href="https://arcticsu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/">https://arcticsu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/</a>                                                                                 | 3 315  | 5 250     | 1 446      | 2:09           | 1,58              |
| ✓ <a href="https://arcticsu.ru/studentu/raspisanie/raspisanie-zanyatij-kafedry-fiziki-biologii-i-inzhenernyh-tehnologij/">https://arcticsu.ru/studentu/raspisanie/raspisanie-zanyatij-kafedry-fiziki-biologii-i-inzhenernyh-tehnologij/</a>     | 2 578  | 3 997     | 519        | 1:44           | 1,55              |
| ✓ <a href="https://arcticsu.ru/studentu/raspisanie/raspisanie-zanyatij-kafedry-ekonomiki-i-upravleniya-sredoy/">https://arcticsu.ru/studentu/raspisanie/raspisanie-zanyatij-kafedry-ekonomiki-i-upravleniya-sredoy/</a>                         | 2 153  | 2 884     | 293        | 1:40           | 1,34              |
| ✓ <a href="https://arcticsu.ru/studentu/raspisanie/raspisanie-zanyatij-kafedry-gornogo-dela-nauk-o-ze-i-vodnykh-bogatsstv/">https://arcticsu.ru/studentu/raspisanie/raspisanie-zanyatij-kafedry-gornogo-dela-nauk-o-ze-i-vodnykh-bogatsstv/</a> | 2 067  | 3 132     | 549        | 2:13           | 1,52              |
| ✓ <a href="https://arcticsu.ru/studentu/raspisanie/raspisanie-zanyatij-kafedry-informatiki-vychislitelnoj-tehnologii/">https://arcticsu.ru/studentu/raspisanie/raspisanie-zanyatij-kafedry-informatiki-vychislitelnoj-tehnologii/</a>           | 2 023  | 2 783     | 329        | 1:33           | 1,38              |
| ✓ <a href="https://arcticsu.ru/abitur/arhiv-itogov-pk/hod_priemnoi_kampanii-2024/">https://arcticsu.ru/abitur/arhiv-itogov-pk/hod_priemnoi_kampanii-2024/</a>                                                                                   | 2 009  | 4 481     | 940        | 3:51           | 2,23              |
| ✓ <a href="https://arcticsu.ru/universitet/departments/fiz-bio/160401_teh-fiz/">https://arcticsu.ru/universitet/departments/fiz-bio/160401_teh-fiz/</a>                                                                                         | 1 364  | 2 425     | 1 362      | 2:01           | 1,78              |

Рисунок 31. Статистика посещения топ-10 страниц сайта за 2024 год

В 2024 году, в связи с реорганизацией ФГБОУ ВО «Мурманского арктического государственного университета» на сайте филиала была проведена масштабная работа - актуализация всех данных, обновление нормативно-документальной базы, приведение

всех разделов сайта к новому фирменному стилю организации. Параллельно с этой работой выполнялись и текущие задачи – публикация новостей, а их за 2024 год в различных рубриках сайта, таких как: Объявление, Новости, СМИ о филиале, Абитуриентам, Студентам, Конкурсы, Стипендии, Спорт, Анонсы, Наука, Университет было опубликовано порядка 300 записей и публикация текущей сопроводительной документации для учебного процесса.

#### *Система электронного документооборота*

Система электронного документооборота, используемая в МАУ и филиалах МАУ включает в себя такие программные продукты как «1С:Университет», «1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8», разработанных на технологической платформе «1С:Предприятие 8.3». В рамках развития проекта системы электронного документооборота в Университете в 2023 г. внедрена система «1С:Документооборот». Данная система позволяет сотрудникам обмениваться документами в электронном виде и доступна в сети Интернет.

#### *Система видеоконференций*

С целью эффективного использования дистанционных технологий, а также в связи с увеличением потребности в проведении онлайн-мероприятий различного уровня, оперативной связи с коллегами как из МАУ, так и из других ВУЗов и организаций в 2024 г. использовалась мобильная система видеоконференцсвязи. Система видеоконференцсвязи реализована с помощью отечественного программного продукта компании Труконф корпоративной платформы TrueConf, развернутой на серверной инфраструктуре головного ВУЗа. С помощью данного продукта решаются различные вопросы, требующие совместного обсуждения, принятия управленческих решений, голосования. За незначительный период такой подход приобрел постоянную направленность для проведения ректоратов, совещаний УМС, НТС, заседания ученого совета и позволил объединить в одном месте сотрудников из разных городов.

В дополнении к информационно-коммуникационной системе Moodle в филиале МАУ в г. Апатиты функционирует сервер видеоконференций BigBlueButton (версия 2.5.2), работающий в LXC контейнере. Доступ к системе осуществляется через защищенный протокол https, через канал пропускной способностью 100 Мбит. Система установлена на виртуальный сервер со следующими выделенными ресурсами: системный раздел – 50Гб, дополнительный раздел – 150 Гб. На данный момент занято примерно 12 Гб, которые задействованы операционной системой и системными приложениями; дополнительный раздел предназначен для хранения записей видеоконференций. Загрузка процессора составляет 5%-30%; оперативная память выделена в размере 8 Гб, система использует 200 Мб. Серверу выделен реальный ip-адрес для прямого доступа к сети Интернет.

В 2024 г. с использованием системы видеоконференций BigBlueButton в Филиале было проведено более 250 сеансов связи для онлайн-обучения, проведения вебинаров, совещаний и презентаций.

#### *Система видеонаблюдения*

Главная задача системы видеонаблюдения – выполнять мониторинг обстановки, фиксируя происходящее как внутри помещений филиала МАУ в г. Апатиты, так на прилегающей территории.

На территории филиала МАУ в г. Апатиты ведется непрерывное круглосуточное видеонаблюдение в режиме реального времени с формированием видеоархива.

Для организации видеонаблюдения используется:

- на территории учебного корпуса 7 (ул. Лесная, д. 29) – сервер видеонаблюдения, 44 видеокамеры;

– на территории студенческого городка (ул. Энергетическая, д. 19) – сервер видеонаблюдения, 15 видеокамер;

– на территории общежития (ул. Энергетическая, д. 33) – видеорегистратор, 5 видеокамер.

– на территории общежития (ул. Промышленная, д. 5) – сервер видеонаблюдения, 5 видеокамер.

В Филиале система видеонаблюдения развернута как внутри зданий, так и по периметру на площадках. Подробная информация представлена в таблице 143.

Таблица 143

Количество камер видеонаблюдения, размещенных по корпусам Филиала

| п/п | Адрес объекта                                                | Количество внешних камер видеонаблюдения | Количество камер внутри помещений |
|-----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | г. Апатиты, ул. Энергетическая, д. 19, 2 корпус              | 4                                        | 11                                |
| 2.  | г. Апатиты, ул. Лесная, 29, учебный корпус №7                | 9                                        | 35                                |
| 3.  | г. Апатиты, ул. Энергетическая, д.33, студенческое общежитие | 1                                        | 3                                 |
| 4.  | г. Апатиты, ул. Промышленная, д.5, студенческое общежитие    | 5                                        | 0                                 |

Мониторинг видеонаблюдения осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия посредством оборудования для отображения видеoinформации, установленного на контрольно-пропускных пунктах в режиме реального времени. Все полученные видеопотоки хранятся на серверах или видеорегистраторах.

На каждом видеосервере при помощи специализированного программного обеспечения iSpy подключены и настроены камеры видеонаблюдения, с круглосуточной записью при обнаружении движения. В рамках реструктуризации объекта была изменена логика распределения IP адресов и имен для подключенных видеокамер.

Информация о хранении видеозаписей системы видеонаблюдения Филиала представлена в таблице 144.

Таблица 144

Информация о хранении видеозаписей системы видеонаблюдения Филиала

| № п/п | Название объекта                                             | Место хранения видеозаписей системы видеонаблюдения (с указанием местонахождения сервера) | Срок хранения архивного видео |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.    | г. Апатиты, ул. Энергетическая, д. 19, корпус №2             | Сервер видеонаблюдения ProLiant ML150 G5<br>Корпус 2, каб. 302, коммутационная            | не менее 35 дней              |
| 2.    | г. Апатиты, ул. Энергетическая, д.33, студенческое общежитие | Видеорегистратор Rapacom DA-08<br>ул. Энергетическая, 33, КПП                             | не менее 35 дней              |
| 3.    | г. Апатиты, ул. Лесная, 29 учебный корпус №7                 | Сервер видеонаблюдения Depo Storm 3400K4M SM<br>Корпус 7, каб. 24                         | не менее 45 дней              |
| 4.    | г. Апатиты, ул. Промышленная, д.5                            | Сервер видеонаблюдения<br>ул. Промышленная, д.5, вахта                                    | не менее 35 дней              |

Для успешного функционирования Системы видеонаблюдения сотрудники ОИТ, согласно утвержденного «План-графика профилактических работ» проводят следующие мероприятия:

– внешний осмотр элементов системы, с целью выявить механические повреждения, загрязнение, дефекты, коррозию;

– периодическая очистка защитных кожухов, соединительных линий, защитных стекол, корпусов и линз приборов камер и дополнительного оборудования;

- визуальный контроль качества транслируемого видео с использованием дополнительной настройки (по требованию);
- контроль работы программного обеспечения системы видеонаблюдения.

В течение 2024 г. сотрудниками ОИТ были проведены дополнительные монтажные работы по укладке коммуникационных путей и установке видеокамер для расширения системы видеонаблюдения. Все изменения, вносимые в систему видеонаблюдения, были согласованы с инженером по комплексной безопасности и своевременно отражены в сопроводительной документации.

#### *Серверное хозяйство (обновление+ координатор)*

В 2024 году было произведено поэтапное обновление серверов виртуализации Proxmox Virtual Environment. Для этих целей было закуплено 3 новых сервера. В данных серверах система хранения была заменена с жестких дисков на диски SSD, обладающие большей скоростью передачи данных, что повысило скорость работы всех виртуальных машин, работающих в этом кластере. Так же было выполнено программное обновление серверов с версии 7 до версии 8 путем обновления кластера с использованием дополнительного сервера и постепенным обновлением и добавлением других серверов к существующему кластеру.

С целью повышения защиты обмена персональными данными между филиалом и головным вузом в университете был настроен и внедрен защитный контур локальной сети с использованием оборудования VipNet Coordinator.

На базе серверной инфраструктуры филиала в 2024 году было развернуто облачное хранилище, которое позволяет надёжно и недорого хранить данные различного типа. Такое хранилище позволило создать благоприятные условия для развития различных цифровых решений сферы науки и образования. Хранилище реализовано на базе платформы Nextcloud 29.0.1. На рабочих местах сотрудников в филиале авторизация на платформе происходит автоматически, благодаря настроенной интеграции с доменом. Платформа размещена на выделенном сервере под управлением ОС Ubuntu 20.04. Общий объем хранилища 2,6 ТБ. На данный момент занято 38 ГБ. Платформа Nextcloud предоставляет следующие возможности:

- Хранение файлов на сервере, что обеспечивает доступ к ним через веб-интерфейс или с помощью приложений для настольных компьютеров и мобильных устройств.
- Синхронизация файлов между различными устройствами делает сервис удобным инструментом для работы в различных условиях.
- Контроль версий позволяет сохранять несколько версий одного и того же файла, что позволяет восстановить предыдущие версии, если это необходимо.
- Доступ к файлам через веб-интерфейс, который позволяет получать доступ к файлам через браузер, что делает его удобным инструментом для работы на любом устройстве.
- Управление календарями и задачами, что делает его полезным организационным инструментом.
- Управление контактами делает его удобным инструментом для управления коммуникацией.
- Доступ к файлам через приложения для настольных компьютеров и мобильных устройств, которые позволяют получать доступ к файлам через них.
- Редактор документов для совместной работы предоставляет возможность редактирования документов из Nextcloud в режиме реального времени, используя онлайн-офис OnlyOffice.

– Видеозвонки при помощи встроенного приложения Talk, работа с чатами, аудио-звонками.

#### *Электронная проходная*

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации № 1421 от 07 октября 2019 г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ» на территории Филиала для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников функционирует система контроля управлением доступа.

Проходная корпуса № 7 по адресу: ул. Лесная, д. 29, оборудована системой контроля управления доступом на объект, здесь установлено три электронных проходных PERCo-KT02.3 со стандартными преграждающими планками.

В корпусе № 2 по адресу: ул. Энергетическая, д. 19, для контроля управления доступом на объект установлено две электронных проходных PERCo-KT02.3 со стандартными преграждающими планками.

Все устройства подключены к локальной сети Филиала, что обеспечивает работу в режиме онлайн, позволяет поддерживать в актуальном состоянии информацию в базе данных пропусков. Система функционирует на основе программного обеспечения PERCo-WEB предназначенного для контроля доступа сотрудников и обучающихся в помещения учебных корпусов филиала МАУ в г. Апатиты по бесконтактным картам доступа, а также для управления электронными проходными.

#### *Федеральные информационные системы*

Для работы с ключевыми федеральными реестрами и организации взаимодействия с федеральными информационными системами (ФИС), включая системы ГИА и приема, ФРДО высшего образования и ФРДО дополнительного профобразования было развернуто выделенное рабочее место, отвечающее требованиям информационной безопасности и обеспечивающее стабильный доступ к данным. В соответствии с законодательством в 2024 году для данного рабочего места был проведен контроль эффективности внедренных на объекте информатизации мер и средств защиты информации для получения доступа к указанным системам.