

Отчет заведующего кафедрой информатики и вычислительной техники об итогах «перекрестной» промежуточной аттестации

Таблица 1

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
26.05.2024, 13.00, к.7, каб.304	1БИСиТ-ПАК_АФ	Б1.О.11	Математический анализ	1. Неопределенный интеграл. 2. Определенный интеграл. 3. Несобственные интегралы. 4. Кратные интегралы 5. Криволинейные интегралы 6. Поверхностные интегралы 7. Теория числовых рядов 8. Функциональные ряды	ОПК-1	Основные положения теории пределов и непрерывных функций, теории числовых и функциональных рядов, теории интегралов; основные теоремы дифференциального и интегрального исчисления функций одного и нескольких переменных; основные математические модели; методы теоретического и экспериментального исследования в области задач профессиональной деятельности.	Степенщиков Д.Г.
17.06.2024, 09.00, к7, каб. 307	2БИСиТ-ПАК_АФ	Б1.О.17	Численные методы	1. Введение. 2. Элементы теории погрешностей. 3. Численные методы решения СЛАУ. 4. Решение нелинейных уравнений. 5. Приближение функций. 6. Численное интегрирование. 7. Методы численного решения ОДУ.	ОПК-8	Знать математику, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования. Основные методы численного решения нелинейных уравнений, систем линейных алгебраических уравнений, обыкновенных дифференциальных уравнений, численного интегрирования, приближения функций, условия и области их применения.	Малыгина С.Н.

<p>28.05.2024, 10.45, к7, каб. 102</p>	<p>ЗБИСиТ- ПАК_АФ</p>	<p>Б1.О.26</p>	<p>Операционные системы</p>	<p>1.Понятие операционной системы. Краткая история эволюции вычислительных систем (ВС). 2.Основные понятия, концепции операционных систем. Архитектурные особенности операционных систем. 3.Классификация операционных систем. Различные точки зрения на понятие операционной системы. 4.Понятие процесса в операционной системе. Состояние процесса. Основные виды состояний процессов. 5.Операции над процессами. Переходы между состояниями. Планирование процессов. 6.Кооперация процессов. Предпосылки возникновения кооперации процессов. Способы организации кооперации процессов. 7.Физическая организация памяти компьютера. Виртуальная память. Аппаратно-независимый уровень управления виртуальной памятью. 8.Общие сведения о файлах. Понятие файлов в различных операционных системах Организация файлов и доступ к ним. 9. Операции над файлами. Директории, свойства директорий. Отличие директорий от файлов. Защита файлов. 10.Надежность файловой системы. Производительность файловой системы.</p>	<p>ОПК-5; ОПК-7</p>	<p>Понятие операционной системы. Краткая история эволюции вычислительных систем (ВС). Основные понятия, концепции операционных систем. Архитектурные особенности операционных систем. Классификация операционных систем. Различные точки зрения на понятие операционной системы. Понятие процесса в операционной системе. Состояние процесса. Основные виды состояний процессов. Операции над процессами. Переходы между состояниями. Планирование процессов. Кооперация процессов. Предпосылки возникновения кооперации процессов. Способы организации кооперации процессов. Физическая организация памяти компьютера. Виртуальная память. Аппаратно-независимый уровень управления виртуальной памятью. Общие сведения о файлах. Понятие файлов в различных операционных системах Организация файлов и доступ к ним. Операции над файлами. Директории, свойства директорий. Отличие директорий от файлов. Защита файлов. Надежность файловой системы. Производительность файловой системы. Физические принципы организации ввода-вывода. Организация ввода-вывода. Проблемы организации ввода-вывода. Общие сведения об архитектуре компьютера. Структура контроллера устройства. Опрос устройств и прерывания. Алгоритмы опроса. Прямой доступ к памяти. Механизмы прямого доступа к памяти.</p>	<p>Вицентий А.В.</p>
--	---------------------------	----------------	-----------------------------	--	-------------------------	---	--------------------------

				<p>11.Физические принципы организации ввода-вывода. Организация ввода-вывода. Проблемы организации ввода-вывода.</p> <p>12.Общие сведения об архитектуре компьютера.</p> <p>13.Структура контроллера устройства.</p> <p>14.Опрос устройств и прерывания. Алгоритмы опроса.</p> <p>15.Прямой доступ к памяти. Механизмы прямого доступа к памяти.</p> <p>16.Логические принципы организации ввода-вывода. Механизмы операционной системы для реализации ввода-вывода.</p> <p>17. Функции базовой подсистемы ввода-вывода.</p>		<p>Логические принципы организации ввода-вывода. Механизмы операционной системы для реализации ввода-вывода.</p> <p>Функции базовой подсистемы ввода-вывода.</p> <p>Назначение, функции, классификацию, структуру и архитектуру операционных систем (ОС);</p> <p>Особенности управления процессором;</p> <p>Функции ядра операционных систем;</p> <p>Структуру контекста и дескриптора процесса;</p> <p>Иерархию процессов;</p> <p>Алгоритмы планирования процессов;</p> <p>Средства коммуникации процессов;</p> <p>Типы прерываний;</p> <p>Средства обработки сигналов.</p>	
08.06.2024, 09.00, к7, каб. 102	1МИС- ИСПиУ_А Ф	Б1.О.02	<p>Научно-исследовательский семинар (Методология научных исследований и разработок)</p>	<p>Основы научно-исследовательской деятельности. Основные понятия методологии научных исследований и разработок. История и тенденции развития методологии научно-исследовательской деятельности. Законодательные основы научных исследований и разработок. Методологические основы научных исследований и разработок. Понятие о методе и методологии исследования. Уровни методологии. Универсалии науки. Типология методов научных исследований. Логика научного исследования. Алгоритм научного исследования. Методологические основы</p>	УК-1 ОПК-4	<p>Знать: основные сведения о культуре мышления, о способности выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, о вынесении суждения на основании неполных данных; Уметь: применять основные сведения о культуре мышления, о способности выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных.</p> <p>Уметь: применять основные сведения о культуре мышления, о способности выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, о вынесении суждения на основании неполных данных</p> <p>Владеть способностью к самостоятельному обучению новым</p>	Вицентий А.В.

				теоретических научных исследований и разработок.		методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; способами, позволяющими использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом; способами осуществлять постановку и проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 2

Экзаменатор	Группа	Контингент обучающихся	Кол-во присутствовавших обучающихся	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Малыгина С.Н.	1БИСиТ-ПАК_АФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бурсов Михаил Сергеевич 2. Герасимов Константин Сергеевич 3. Евдокимов Данил Александрович 4. Завьялов Максим Юрьевич 5. Зуев Герман Германович 6. Ковалева Татьяна Сергеевна 7. Литвинов Иван Валерьевич 8. Миненков Дмитрий Денисович 9. Мулько Полина Витальевна 10. Попов Дмитрий Александрович 	9	1	11,1	3	33,3	2	22,2	3	33,3
Степенщиков Д.Г.	2БИСиТ-ПАК_АФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базегский Марк Олегович 2. Балашкин Александр Андреевич 3. Баринов Николай Ильич 4. Блажко Артем Русланович 5. Борисов Данил Александрович 6. Васильев Денис Игоревич 7. Грязнов Денис Алексеевич 8. Каневский Савелий Сергеевич 9. Кособрюхов Максим Евгеньевич 10. Котляров Денис Юрьевич 	15	7	47	-	-	-	-	8	53

		11. Кузьмина Ирина Сергеевна 12. Кошельник Юрий Сергеевич 13. Любимова Кристина Дмитриевна 14. Макаревич Артем Алексеевич 15. Набатов Алексей Дмитриевич 16. Никифоров Алексей Романович 17. Олейник Денис Александрович 18. Павлюковский Данил Алексеевич 19. Притчин Иван Андреевич 20. Фигуркин Даниил Сергеевич 21. Хурия Алаа Алден									
Быстров В.В.	ЗБИСиТ- ПАК_АФ	1. Андреев Алексей Романович 2. Великотский Филипп Алексеевич 3. Вербицкий Павел Игоревич 4. Веселова Валерия Витальевна 5. Гвоздевский Михаил Борисович 6. Головкин Никита Александрович 7. Горбунов Роман Александрович 8. Ермолин Марк Николаевич 9. Илясов Михаил Олегович 10. Максимова Дарья Александровна 11. Скрыльников Григорий Александрович 12. Трегубова Вероника Алексеевна 13. Унгефуг Дарья Эдуардовна 14. Фефелов Николай Дмитриевич 15. Хомутовский Ян Павлович	5	4	80	-	-	1	20	-	-
Федоров А.М.	ИМИС- ИСПиУ_АФ	1. Виноградов Никита Константинович 2. Ворсин Даниил Павлович 3. Лешуков Владислав Сергеевич 4. Михайлов Евгений Валерьевич 5. Притчин Кирилл Андреевич 6. Ревякин Андрей Андреевич 7. Чирков Артем Алексеевич	6	2	44,4	4	66,6	-	-	-	-

Среднее значение успеваемости по группам: 60,0%.

Процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам:

Группа 1БИСиТ-ПАК_АФ, «Математический анализ» – 44 % (4 из 9 человек);

Группа 2БИСиТ-ПАК_АФ, «Численные методы» – 47% (7 из 15 человек);

Группа 3БИСиТ-ПАК_АФ, «Операционные системы» –80 % (4 из 5 человек);

Группа 1МИС-ИСПиУ_АФ, «Научно-исследовательский семинар (Методология научных исследований и разработок)» –100 % (6 из 6 человек).

Качественный анализ результатов перекрестной проверки знаний обучающихся, проведенной в летнюю сессию 2023/2024 учебного года в рамках мероприятий по организации независимой аттестации образовательной деятельности кафедры ИиВТ, показал следующее:

- В среднем (в целом), результаты перекрестной проверки можно признать удовлетворительными.

Для большинства оцениваемых дисциплин низкие показатели результативности сдачи экзаменов можно традиционно связать с низкой посещаемостью студентами аудиторных занятий и невысокой степенью взаимодействия между обучающимися и преподавателями;

По результатам качественного анализа можно дать следующие рекомендации:

- усилить контроль за посещаемостью обучающимися аудиторных занятий;

- проработать механизмы стимулирования/мотивации обучающихся для выполнения заданий в заданные сроки;

- возможно, пересмотреть формы проведения аудиторных занятий в сторону внедрения интерактивных форм взаимодействия обучающихся и преподавателя.

Зав. кафедрой Информатики
и вычислительной техники

 / С.Ю.Яковлев

