

Отчет заведующего кафедрой физики, биологии и инженерных технологий об итогах «перекрестной» промежуточной аттестации

Дата, время, место проведения экзаменов:

Теоретические основы электротехники

Физика

28.05.2024

04.06.2024

Таблица 1

Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины/форма контроля	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
2БЭЭ-ВЭЭ_АФ	Б1.О.26	Теоретические основы электротехники/экзамен	Введение Основные понятия и законы теории электромагнитного поля Основные понятия и законы теории электрических и магнитных цепей Основные свойства и эквивалентные параметры электрических цепей при установившихся режимах Методы расчета электрических цепей при установившихся синусоидальных и постоянных токах Резонансные явления и частотные характеристики Трехфазные цепи Расчет электрических цепей при несинусоидальных периодических ЭДС, напряжениях и	способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-3) способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин (ОПК-4)	знать: – основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических, магнитных и электронных цепей; – основные методы анализа процессов в важнейших электротехнических и электронных системах; – теоретические основы электротехники: основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей устройствах уметь: – применять полученные знания для анализа физических процессов в электротехнических устройствах, энергетических системах, системах управления; – использовать законы и методы расчета электромагнитного поля, электрических, магнитных цепей; – использовать возможности вычислительной техники при проведении электромагнитных расчетов; владеть: – навыками работы с электрическим, электронным и измери-	Сергиянский Е.В.

			<p>tokах</p> <p>Переходные процессы в электрических цепях с сосредоточенными параметрами и методы их расчета</p> <p>Четырехполюсники</p> <p>Электрические цепи с распределенными параметрами</p> <p>Диагностика электрических цепей</p>		<p>тельным оборудованием и умение использовать современную аппаратуру для постановки необходимых экспериментов, связанных с моделированием процессов в реальных энергосистемах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях; – навыками самостоятельной работы в области анализа режимов работы энергосистем, эксплуатации электротехнической части и электронной аппаратуры управления, для чтения специальной электротехнической литературы, а также для квалификационного взаимодействия со специальностями других профилей при совместной работе 	
1БЯЭ-Т_АФ	Б1.О.21	Физика/экзамен	<p>Механика</p> <p>Молекулярная физика и термодинамика</p> <p>Электричество и магнетизм</p> <p>Оптика и атомная физика</p>	<p>Способен использовать базовые знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готов использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками демонстрации базовых знаний в области естественнона- 	Никифоров В.Г.

							учных дисциплин и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Таблица 2

Экзамена- тор	Группа	Контингент обучающихся	Кол-во присутство- вавших обучаю- щихся	Отлично		Хорошо		Удовл.		Не яви- лись	
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Николаев В.Г.	1БЯЭ- Т АФ	10	9	4	45	4	44	1	11		
Морозов И.Н.	2БЭЭ- ЭЭ АФ	7	6	-	-	3	50	3	50	1	14

Среднее значение успеваемости по группам:

Группа 1БЯЭ-Т_АФ 4,3

Группа 2БЭЭ-ВЭЭ_АФ 3,5

Процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам:

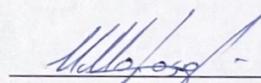
Группа 1БЯЭ-Т_АФ, «Физика» – 90% (9 из 10 человек);

Группа 2БЭЭ-ВЭЭ_АФ, «Теоретические основы электротехники» – 86% (6 из 7 человек).

Анализ качества проведенной преподавателями подготовки обучающихся:

Результаты «перекрестной» промежуточной аттестации позволяют сделать вывод, что качество подготовки обучающихся по выбранным дисциплинам соответствует образовательным стандартам соответствующих направлений подготовки.

Зав. кафедрой



/ И.Н. Морозов