

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора,
кандидат физико-математических наук

_____ М.А. Князева
«19» апреля 2024 г.



МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
за 2023 год (по состоянию на 01 апреля 2024 года)

Мурманск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГАОУ ВО «МАУ».....	4
1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет»	4
1.2 Филиал МАУ в г. Кировске	13
1.3 Филиал МАУ в г. Полярный	14
1.4 Филиал МАУ в г. Апатиты	14
2 Образовательная деятельность	17
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	17
2.1.1 МАУ	17
2.1.2 Филиал МАУ в г. Кировске	41
2.1.3 Филиал МАУ в г. Полярный	46
2.1.4 Филиал МАУ в г. Апатиты	46
2.2 Профориентационная работа	52
2.2.1 МАУ	52
2.2.2 Филиал МАУ в г. Кировске	55
2.2.3 Филиал МАУ в г. Полярный	63
2.2.4 Филиал МАУ в г. Апатиты	63
2.3 Оценка качества образования	71
2.3.1 МАУ	71
2.3.2 Филиал МАУ в г. Кировске	121
2.3.3 Филиал МАУ в г. Полярный	137
2.3.4 Филиал МАУ в г. Апатиты	139
2.4 Кадровое обеспечение образовательных программ	179
2.4.1 МАУ	179
2.4.2 Филиал МАУ в г. Кировске	180
2.4.3 Филиал МАУ в г. Полярный	182
2.4.4 Филиал МАУ в г. Апатиты	183
2.5 Повышение квалификации научно-педагогических работников МАУ	185
2.5.1 МАУ	185
2.5.2 Филиал МАУ в г. Кировске	187
2.5.3 Филиал МАУ в г. Полярный	189
2.5.4 Филиал МАУ в г. Апатиты	189
2.6 Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников	195
2.6.1 МАУ	195
2.6.2 Филиал МАУ в г. Кировске	198
2.6.3 Филиал МАУ в г. Полярный	202
2.6.4 Филиал МАУ в г. Апатиты	203
3 Научно-исследовательская деятельность	207
3.1 МАУ	207
3.2 Филиал МАУ в г. Кировске	216
3.3 Филиал МАУ в г. Апатиты	221
4 Международная деятельность	226
4.1 МАУ	226
4.2 Филиал МАУ в г. Кировске	231
4.3 Филиал МАУ в г. Апатиты	231
5 Внеучебная работа	234
5.1 МАУ	234
5.2 Филиал МАУ в г. Кировске	254

5.3 Филиал МАУ в г. Полярный	261
5.4 Филиал МАУ в г. Апатиты	262
6 Материально-техническое обеспечение	269
6.1 МАУ	269
6.2 Филиал МАУ в г. Кировске	277
6.3 Филиал МАУ в г. Полярный	281
6.4 Филиал МАУ в г. Апатиты	283

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГАОУ ВО «МАУ»

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет»

Мурманский арктический университет является федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования (далее – Университет, ФГАОУ ВО «МАУ», МАУ).

Официальное наименование Университета:

на русском языке:

полное – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет»;

сокращенное – ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», Мурманский арктический университет, ФГАОУ ВО «МАУ», МАУ;

на английском языке:

полное – Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Murmansk Arctic University»;

сокращенное – Murmansk Arctic University; MAU.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).

Деятельность Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и уставом Университета (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 854, с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 18 марта 2022 г. № 229, от

19 июля 2022 г. № 661, от 31 мая 2023 г. № 540).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.12.2022 № 1321 31 мая 2023 года к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Мурманский государственный технический университет» присоединено федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет», а 07 июня 2023 года федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет».

Место нахождения Университета – 183010, г. Мурманск, улица Спортивная, д. 13.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании:

– лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 14 июня 2023 г., регистрационный номер лицензии № Л035-00115-51/00096942, срок действия – бессрочно;

– свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22.06.2023 г., серия 90А01

№ 0004037 (регистрационный номер 3806), срок действия – бессрочно.

В состав МАУ входят различные структурные подразделения, в том числе обособленные, обеспечивающие осуществление уставной деятельности Университета.

МАУ – это самый крупный, распределенный университет Арктической зоны Российской Федерации, имеющий четыре кампуса: в г. Мурманске, г. Апатиты, г. Кировске и г. Полярный. В филиалах МАУ в г. Апатиты, г. Кировске и г. Полярный,

преимущественно, осуществляется подготовка по инженерным и техническим специальностям, востребованным предприятиями горнодобывающей и горно-перерабатывающей промышленности и энергетики, судостроительной отрасли географически сосредоточенными на данной территории.

В Университете разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации необходимые локальные нормативные акты (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, порядки, инструкции и др.), регламентирующие образовательную и научную деятельность, деятельность по организации проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, а также иные виды деятельности, осуществляемые Университетом в пределах своей компетенции.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются наблюдательный совет Университета, ректор Университета, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, попечительский совет Университета.

Члены наблюдательного совета Университета назначены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1444. Председателем наблюдательного совета является заместитель Председателя Правительства Российской Федерации – Министр промышленности и торговли Российской Федерации Мантуров Д.В. Всего в состав наблюдательного совета входят 11 человек.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

Единоличным исполнительным органом Университета, осуществляющим текущее руководство деятельностью Университета и отвечающим за реализацию программы его развития, является ректор Университета – доктор педагогических наук, доцент Шадрина Ирина Михайловна.

Осуществление отдельных полномочий ректора Университета делегировано:

- четырем проректорам Университета (первому проректору, проректору по образовательной деятельности, проректору по научной и инновационной деятельности, проректору по молодежной политике);

- трем директорам филиалов (директору филиала МАУ в г. Апатиты, директору филиала МАУ в г. Кировске, директору филиала МАУ в г. Полярный);

- двум руководителям колледжей (начальнику ММРК им. И.И. Месяцева и директору Колледж МАУ);

- девяти руководителям управлений (начальнику Управления административно-хозяйственного обслуживания и обеспечения, главному бухгалтеру Управления бухгалтерского учета, начальнику Управления имущественного комплекса и инфраструктурного развития, начальнику Управления информационных технологий, начальнику Управления комплексной безопасности, начальнику Управления молодежной политики, начальнику Управления экономики и финансов, начальнику Учебно-методического управления, начальнику административного аппарата ректора).

В состав Ученого совета входят ректор Университета, который является его председателем, проректоры Университета, а также по решению ученого совета Университета – директора институтов, деканы факультетов, директора филиалов, директора (начальники) колледжей, председатель объединенной первичной профсоюзной организации работников и студентов Университета, председатель студенческого совета Университета. Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования.

Срок полномочий ученого совета Университета составляет 5 лет.

В МАУ созданы и действуют: учебно-методический совет, научно-технический совет, Студенческий совет.

В Морской академии и семи институтах (Институте прикладных арктических технологий, Институте креативных индустрий и предпринимательства, Институте гуманитарных и социальных наук, Институте педагогики и психологии, Институте интеллектуальных систем и цифровых технологий, Естественно-технологическом институте, Медико-биологическом институте) и на двух факультетах (Факультете физической культуры и спорта, Юридическом факультете) по решению ученого совета Университета созданы выборные представительные органы – ученые советы.

В контексте существующей социально-экономической ситуации и стратегических задач, стоящих перед регионом и страной в целом, миссия МАУ заключается в обеспечении социально-экономического развития Арктических и субарктических территорий за счет подготовки востребованных квалифицированных кадров и создания условий для развития талантов, интеллектуальных и творческих способностей молодежи.

В соответствии с миссией на текущем этапе развития Университет ставит перед собой стратегическую цель – трансформировать МАУ в международный исследовательский арктический университет, который, опираясь на лучшие зарубежные и российские практики, обеспечивает условия для раскрытия и реализации образовательного, научно-исследовательского, инновационного и творческого потенциала своих сотрудников и обучающихся для решения стратегических задач освоения и развития Арктических территорий.

К числу основных индустриальных партнеров МАУ относятся ведущие стейкхолдеры региона: ООО «АНТЕЙ СЕВЕР», ООО МТП ЛАВНА, АО «Норбело Холдинг», АО «ММТП», ГК Росатом, АО «Атомэнергоремонт»; Кировский филиал «АО «Апатит», входящий в ПАО «ФосАгро»; Ковдорский ГОК, входящий в состав АО «Минерально-химическая компания «ЕвроХим»; АО «Кольская горно-металлургическая компания», входящее в ПАО «Горно-металлургическая компания «Норильский никель»; ООО «Ловозерский ГОК»; ООО «Мурманский балкерный терминал», АО «Мурманский морской торговый порт»; АО «Оленегорский ГОК», входящий в состав ПАО «Северсталь»; ООО «Подземспецмонтаж»; АО «Северо-Западная Фосфорная Компания»; ПАО «Территориальная генерирующая компания № 1», АО "Центр судоремонта "Звездочка" (АО "ЦС "Звездочка") филиал "СРЗ "Нерпа", ООО "Баренцкул", ОАО «РЖД» и др.

К числу основных партнеров Университета в социогуманитарной сфере относятся: высший орган исполнительной власти Мурманской области – Правительство Мурманской области и иные органы исполнительной власти Мурманской области: Министерство образования и науки Мурманской области, Министерство экономического развития Мурманской области, Министерство труда и социального развития Мурманской области, Министерство внутренней политики Мурманской области, Министерство информационной политики Мурманской области, Министерство культуры Мурманской области, Министерство здравоохранения Мурманской области, Комитет молодежной политики Мурманской области, Управление по реализации антикоррупционной политики Мурманской области и др.

Университет принимает непосредственное участие в формировании, продвижении и развитии региональных кластеров: Туристско-рекреационного кластера Мурманской области и Кластера северного дизайна Мурманской области, тесно взаимодействуя с Центром кластерного развития Мурманской области. Деятельность указанных кластеров способствует социально-экономическому развитию региона, повышению уровня жизни населения Мурманской области.

Сотрудничество МАУ с вышеуказанными и многими другими партнерами осуществляется в сфере научных исследований, образования, профориентационной и иной соответствующей общим целям сторон деятельности на основе заключенных

гражданско-правовых договоров, в виде научно-практических разработок, образовательных, научно-исследовательских, инновационно-практических и творческих проектов.

Представители МАУ входят в состав: Общественной палаты Мурманской области, Совета молодых ученых и специалистов Мурманской области, Общественного совета при Управлении по реализации антикоррупционной политики Мурманской области, Общественного совета при Комитете молодежной политики Мурманской области, иных органов, в том числе, общественных советов, профессиональных ассоциаций, комитетов, комиссий, профильных координационных и экспертных советов органов исполнительной власти Мурманской области.

На базе Университета созданы и действуют:

- Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма;

- Мурманский (арктический) научный центр Российской академии образования.

Университет является членом следующих ассоциаций / союзов / научно-образовательных консорциумов / кластеров / общественных организаций:

- Ассоциация «зеленых» вузов России;

- Ассоциация «Национальный арктический научно-образовательный консорциум» (НАНОК);

- Консорциум Арктическая медицина;

- Консорциум «Будущее арктической архитектуры и динамика климата»;

- Арктический консорциум по развитию культуры, искусства и креативных индустрий;

- Консорциум педагогических вузов «Развитие личностного потенциала в образовании»;

- Консорциум университетов «Недра»;

- Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования»;

- Научно-образовательный кластер «Менделеев»;

- Научно-образовательный консорциум «Вернадский – Мурманская область»;

- Национальная ассоциация Арктики и Антарктики;

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);

- Северо-Европейский открытый научно-образовательный консорциум;

- Общероссийская общественная организация «Союз машиностроителей России»;

- Союз промышленников и предпринимателей Мурманской области (Региональное объединение работодателей);

- Союз «Торгово-промышленная палата Мурманской области» /Северная/;

- Университет Арктики (UArctic);

- Университетский консорциум в области изучения Мирового океана и прибрежных зон.

Справка о переименованиях.

Университет создан в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 854 путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет». Сведения о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ (устав) Университета, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц (далее – ЕГРЮЛ), внесены 1 сентября 2020 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» было создано на основании приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 16 февраля 1996 г. № 292 и приказа Комитета по рыболовству Российской Федерации от 11 марта 1996 г. № 42 и является правопреемником Мурманской государственной академии рыбопромыслового флота, учрежденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11 февраля 1992 г. № 78 на базе Мурманского высшего инженерного морского училища имени Ленинского комсомола, учрежденного приказом Министерства рыбного хозяйства СССР от 30 сентября 1969 г. № 336 на базе Мурманского высшего мореходного училища, учрежденного постановлением Совета Министров СССР от 11 января 1950 г. № 259.

В соответствии с приказом Федерального агентства по рыболовству от 26 ноября 2010 г. № 967 федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный технический университет» преобразовано путем изменения типа в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный технический университет».

В соответствии с приказом Федерального агентства по рыболовству от 30 мая 2016 г. № 385 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный технический университет» стало именоваться федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2017 г. № 647-р федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» было отнесено к ведению Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» отнесено в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» создано в соответствии с протоколом заседания Оргкомитета Президиума Верховного совета РСФСР по Мурманской области от 13 ноября 1939 г. № 80 и постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 22 июня 1940 г. № 463 как Мурманский вечерний учительский институт, который распоряжением Совета Министров РСФСР от 7 февраля 1956 г. № 341-р и приказом Министра просвещения РСФСР от 23 февраля 1956 г. № 43 реорганизован в Мурманский педагогический институт.

05 октября 1998 г. Мурманский педагогический институт зарегистрирован Управлением юстиции администрации Мурманской области как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Мурманский государственный педагогический институт, которое 2 августа 2002 г. внесено в ЕГРЮЛ как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный педагогический институт».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 марта 2003 г. № 1197 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный педагогический институт» переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный педагогический университет», которое приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2010 г. № 908 переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный гуманитарный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1756 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный гуманитарный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный гуманитарный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1562 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный гуманитарный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный гуманитарный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2015 г. № 1135 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный гуманитарный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» передано в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 декабря 2022 г. № 1321 Университет 31 мая 2023 г. реорганизован в форме присоединения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» считается правопреемником федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет», имея в виду, что к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Мурманский государственный технический университет» переходят все права и обязанности присоединенного юридического лица.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 декабря 2022 г. № 1321 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» 7 июня 2023 г. переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет».

Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева

Полное наименование: «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» (далее – ММРК, Колледж).

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет – название до 08.06.2023 года.

Сокращенное наименование: «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ», до 08.06.2023 г. – «ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ».

Юридический адрес: 183038, г. Мурманск, ул. Спортивная, д.13.

Почтовый адрес: 183038, г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19.

ММРК имени И.И. Месяцева является структурным подразделением Университета, постоянно осуществляющим часть функций Университета, предусмотренных Уставом ФГАОУ ВО «МАУ», Положением о Мурманском морском рыбопромышленном колледже имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ» и доверенностями, выдаваемыми в соответствии с установленным в Университет порядком ректором ФГАОУ ВО «МАУ» работникам Колледжа и осуществляющим функции Университета по реализации программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в части своей компетенции.

ММРК является старейшим в рыбной отрасли учебным заведением, созданным с целью обеспечения командными кадрами вновь создаваемого рыбопромыслового флота.

Колледж образован путём реорганизации в форме присоединения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Мурманский морской рыбопромышленный колледж» к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Мурманский государственный технический университет» на основании приказа Федерального агентства по рыболовству от 29 февраля 2012 года № 188.

Основными целями деятельности Колледжа являются:

– организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей приобретения опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием и/или с квалификацией в избранной области профессиональной деятельности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм проведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– осуществление подготовки членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ, Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации», Положением о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденным приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378;

– осуществление повышения квалификации специалистов в соответствии с потребностями юридических и физических лиц;

– организация и осуществление методической, опытно-экспериментальной, творческой и научной работы, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе;

– создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе, в спортивно-

оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха, которые могут создаваться на базе закрепленного за колледжем имущества;

– организация и проведение фундаментальных ,прикладных и поисковых научных исследований ,использование полученных результатов в образовательном процессе;

– информационное обеспечение структурных подразделений ММРК, работников и обучающихся колледжа;

– создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программного обеспечения;

– написание, издание и тиражирование учебников, учебных и методических пособия.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГАОУ ВО «МАУ» и Положением о Мурманском морском рыбопромышленном колледже имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ».

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет начальник Колледжа, принимаемый на работу приказом ректора, на основании трудового договора в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В настоящее время ММРК имени И.И. Месяцева является одной из ведущих образовательных организаций среднего профессионального образования Северо-Западного региона. Будучи структурным подразделением ФГАОУ ВО «МАУ», наделен полномочиями в области подготовки членов экипажей морских судов.

В структуру ММРК имени И.И. Месяцева входят следующие четыре учебных отделения:

1) отделение навигации и связи, реализующее две программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

11.02.03. Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов;

26.02.03 Судовождение;

2) отделение судовой энергетики, реализующее четыре ППССЗ:

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

3) отделение промышленного рыболовства, реализующее три ОПОП:

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство;

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

35.02.11 Промышленное рыболовство.

4) социально-техническое отделение, реализующее пять ППССЗ:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищи;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

43.02.10 Туризм.

ММРК принял участие и стал победителем в конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развития образования» и получил одобрение на создание в 2024 году по адресам: г. Мурманск, ул. Книповича, д. 3/6 и г.

Мурманск, ул. Шмидта, д. 19 образовательно-производственного центра (кластера) «Арктический рыбопромышленный». Создание в 2024 году образовательно-производственного центра (кластера) «Арктический рыбопромышленный» будет способствовать кадровому обеспечению сельскохозяйственной отрасли региона, повышению качества подготовки рабочих кадрового средним профессиональным образованием и профессиональным обучением посредством:

- укрепления материально-технической базы образовательного учреждения;
- внедрения новых образовательных программ (ФП «Профессионалитет»).

Федеральный проект «Профессионалитет» станет локомотивом комплексной перезагрузки системы среднего профобразования. Основной задачей является широкое распространение отраслевой модели подготовки кадров и массовая подготовка специалистов по востребованным профессиям.

В программе «Профессионалитет» учувствуют следующие шесть специальностей очной формы обучения: 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Колледж ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» в структуре университета начал свою работу 01 сентября 2017 года. Целью создания колледжа стало совершенствование модели образовательного комплекса, осуществляющего непрерывное, многоуровневое профессиональное образование.

Контингент студентов колледжа очной формы обучения вырос по сравнению с 2022 годом на 15% и составляет 522 человека по пяти специальностям среднего профессионального образования.

С 2019 года университет принимает участие в конкурсах по распределению контрольных цифр приёма: в 2020 году университету было выделено 15 бюджетных мест за счет средств бюджета Мурманской области, в 2021 году – 20 мест, в 2022 году – 50 бюджетных мест за счет регионального бюджета и 80 мест из федерального бюджета, в 2023 году – 15 бюджетных мест за счет регионального бюджета и 40 мест из федерального бюджета.

В настоящее время на бюджетной основе в колледже обучается 196 студентов.

Контингент студентов заочной формы обучения составляет 49 человек. К концу 2023 года общий контингент обучающихся колледжа МАУ составил 571 человек.

Для реализации программ СПО колледж, помимо штатных педагогов, привлекает 46 преподавателей по договору ГПХ, из которых 22 являются сотрудниками других структурных подразделений университета. 11 человек из них имеют ученую степень кандидата наук, 2 человека – доктора наук.

1.2 Филиал МАУ в г. Кировске

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в г. Кировске Мурманской области (далее – филиал).

Полное наименование образовательной организации: филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в г. Кировске Мурманской области. Полное наименование на английском языке: Kirovsk branch of Murmansk Arctic University. Сокращенное наименование образовательной организации: филиал МАУ в г. Кировске, КФ МАУ.

Создан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1555 от 30.12.2015 «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области и о ликвидации Хибинского технического колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.12.2022 № 1321 ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» реорганизовано в форме присоединения к государственному автономному образовательному учреждению «Мурманский государственный технический университет» (ФГАОУ ВО «МГТУ», МГТУ).

Деятельность филиала МАУ в г. Кировске осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом ФГАОУ ВО «МГТУ» (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 854, с изменениями и дополнениями – приказ № 229 от 18 марта 2022 «О внесении изменений в устав ФГАОУ ВО «МГТУ», приказ № 661 от 19 июля 2022 «Изменения в устав ФГАОУ ВО «МГТУ», приказ № 540 от 31 мая 2023 «О внесении изменений в устав ФГАОУ ВО «МАУ», приказ № 589 от 7 июня 2023 «О внесении изменений в устав ФГАОУ ВО «МАУ»).

Дата создания образовательной организации: 15 апреля 2016 года, 07.06.2023 – зарегистрированы изменения в устав и в ЕГРЮЛ внесена запись о переименовании МГТУ в МАУ; филиал МГТУ в г. Кировске переименован в филиал МАУ в г. Кировске.

Наименование учредителя: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11, ГСП-3

Контактные телефоны учредителя: +7 (495) 629 70 62, +7 (495) 629 78 58

Адрес сайта учредителя: minobrnauki.gov.ru

Адрес электронной почты учредителя: info@minobrnauki.gov.ru

Руководитель образовательной организации: Разумовская Анна Александровна

Место нахождения филиала МАУ в г. Кировске: 184250, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Кировск, ул. 50 лет Октября, д. 2.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (регистрационный номер № Л035-00115-51/00096942 от 14.06.2023, срок действия - бессрочно); и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный номер № А007-00115-51/01048300 от 22.06.2023, срок действия – бессрочно).

В филиале разработана вся необходимая нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством, которая представлена локальными нормативными актами, регулирующими образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую филиалом, в пределах своей компетенции (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы).

Локальные нормативные акты разрабатываются подразделениями филиала на основе рекомендаций по составлению положений, проходят экспертную оценку юридической службы Университета на соответствие законодательству РФ и уставу, обсуждаются на совещаниях различного уровня, утверждаются ученым советом университета или директором филиала.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Филиал, входящий в состав университета, возглавляет директор. Должность директора филиала, входящего в состав университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Руководители структурных подразделений филиала назначаются ректором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об этих подразделениях.

Структурными подразделениями филиала являются:

1. Отделы:
 - Учебно-производственный
 - Административно-воспитательный
 - Финансово-экономический
2. Отделения:
 - Практик и учебного оборудования
 - Информатизации
3. Управление имуществом комплексом
4. Специализированное медицинское подразделение
5. Столовая

Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется в соответствии с уставом ФГАОУ ВО «МАУ».

1.3 Филиал МАУ в г. Полярный

Полное наименование: филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в городе Полярный.

Сокращенное наименование: филиал МАУ в г. Полярный.

Юридический адрес: 184651, Мурманская область, г. Полярный, ул. Лунина, д. 5.

Филиал основан 09.01.2013 года. Начал вести подготовку по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в 2013 году.

1.4 Филиал МАУ в г. Апатиты

Полное наименование: филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в г. Апатиты (Apatity branch of Murmansk Arctic University).

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в г. Апатиты (далее – Филиал, Филиал МАУ в г. Апатиты, Апатитский филиал) был создан в соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по рыболовству от 2 февраля 1999г. №21. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2017 г. №674-р Университет отнесен к ведению Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 854 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» создано путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет»; филиал именуется Апатитским филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» (АФ ФГАОУ ВО «МГТУ»). В соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2022 г. №1321: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» и федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (в т.ч. филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты созданный в соответствии с приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2016 г. № 376; запись о филиале МАГУ в г. Апатиты внесена в ЕГРЮЛ 15 июля 2016 г.) реорганизованы в форме присоединения к ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».

Приказом Минобрнауки России от 31 мая 2023 г. № 540 утверждены соответствующие изменения в устав Университета, которые зарегистрированы и внесены в ЕГРЮЛ; с даты внесения записи в ЕГРЮЛ (7 июня 2023 г.) о переименовании МГТУ в МАУ, АФ ФГАОУ ВО «МГТУ» переименован в филиал МАУ в г. Апатиты. Сокращенное наименование: филиал МАУ в г. Апатиты (Apatity branch of MAU).

Юридический адрес: 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Лесная, д. 29.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» (далее – Университет), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим его функции в образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 854), с изменениями, утвержденными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: от 18 марта 2022 г. № 229, от 19 июля 2022 г. № 661, от 31 мая 2023 г. №540, от 07 июня 2023 г. №589, Положением о Филиале, принятом на заседании ученого совета Университета (протокол № 12 от 14 июня 2023 г.).

Филиал не является юридическим лицом.

Филиал МАУ в г. Апатиты развивается как филиал Университета, реализующий широкий спектр образовательных программ и исследовательских проектов, ведущего подготовку высококвалифицированных кадров и научные исследования по естественнонаучным, социально-экономическим, гуманитарным, инженерным направлениям и специальностям.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МАУ и положением о Филиале на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство филиалом осуществляет директор и выборный орган – ученый совет филиала. В организационной структуре филиала директор является высшим

управленческим звеном аппарата управления. Директор осуществляет управление на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за организацию и результаты образовательной, научной, социально-экономической, хозяйственной и других видов деятельности филиала университета, достоверность учёта и отчётности, сохранность имущества и других материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников филиала и прав обучающихся, а также соблюдение и надлежащее исполнение законодательства Российской Федерации.

Второй уровень управления представлен заместителями директора по учебной работе, административно-организационной работе, советником директора по учебной работе, которые осуществляют руководство отдельными направлениями деятельности филиала:

- реализуют цели и стратегию развития филиала по курируемым направлениям; организуют работу и обеспечивают взаимодействие структурных подразделений, находящихся в их ведении;

- принимают меры по формированию материально-технической базы и обеспечению квалифицированными специалистами подразделений филиала; участвуют в формировании структуры и штатного расписания филиала; решают вопросы финансовой, экономической, производственно-хозяйственной и иной деятельности филиала в пределах предоставленных им полномочий.

Третий уровень представлен структурными подразделениями, обеспечивающими организацию учебного процесса, к которым относятся:

- Учебно-методический отдел;
- Отдел информационных технологий;
- Отдел карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся;
- Управление имущественного комплекса;
- Библиотека;
- Кафедра информатики и вычислительной техники;
- Кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства, в т.ч.:

Научно-исследовательская лаборатория «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых»;

- Кафедра физики, биологии и инженерных технологий, в т.ч.:

Научно-исследовательская лаборатория «Исследование структуры и свойств физико-технологических материалов горной и электротехнической промышленности»;

- Кафедра экономики, управления и социологии;
- Кафедра общих дисциплин;
- Кафедра геологии и полезных ископаемых;
- Специализированное медицинское подразделение (кабинет).

Кафедры филиала возглавляют заведующие, избираемые ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет, или исполняющие обязанности заведующих кафедрами по приказу ректора МАУ. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее образование, ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора МАУ.

Руководители остальных структурных подразделений филиала назначаются ректором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об этих подразделениях.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1 МАУ

Сегодня ФГБОУ ВО «МАУ» реализует широкий спектр основных профессиональных образовательных программ очной, очно-заочной и заочной форм обучения по следующим уровням образования – среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура.

Таблица 1

Реализуемые в МАУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (среднее профессиональное образование) по состоянию на 01.10.2023 г.

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения	Контингент
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	ОФО	27
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	ОФО	107
3.	11.02.03	Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	Техник	ОФО	125
				ЗФО	50
4.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Техник	ОФО	139
				ЗФО	9
5.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Техник	ОФО	98
				ЗФО	80
6.	15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Техник		
7.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Техник	ОФО	100
8.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	ОФО	62
				ЗФО	8
9.	21.02.19	Землеустройство	Специалист по землеустройству	ОФО	39
10.	26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель	ОФО	271
				ЗФО	178
11.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик	ОФО	195
				ЗФО	151
12.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик	ОФО	234
				ЗФО	67
13.	35.02.09	Ихтиология и рыбоводство	Техник-рыбовод	ОФО	52
14.	35.02.09	Водные биоресурсы и аквакультура	Техник	ОФО	25
15.	35.02.11	Промышленное рыболовство	Техник	ОФО	83
				ЗФО	45
16.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)	Бухгалтер	ОФО	8
17.	38.02.06	Финансы	Финансист	ОФО	87
				ЗФО	8

18.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	ОФО	141
				ЗФО	33
19.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	ОФО	39
				ЗФО	6
20.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	ОФО	99
Итого					2566

Таблица 2

Реализуемые в МАУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – бакалавриат) по состоянию на 01.10.2023 г.

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	ОФО	55
2.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Управление данными и машинное обучение	ОФО	8
3.	05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование и экологическая безопасность	ОФО	15
4.	05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование и охрана окружающей среды Арктических территорий	ОФО	13
5.	05.03.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность	ОФО	8
6.	05.03.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность и природопользование	ОФО	16
7.	06.03.01	Биология	Микробиология (прием 2021, 2022, 2023)	ОФО	58
8.	06.03.01	Биология	Микробиология (прием 2020)	ОФО	11
9.	06.03.01	Биология	Биологические системы Арктики	ОФО	9
10.	06.03.01	Биология	Биохимия	ОФО	24
11.	08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги (прием 2020, 2021, 2022, 2023)	ОФО	18
				ОЗФО	-
				ЗФО	8
12.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство (прием 2019, 2020, 2022, 2023)	ОФО	61
				ОЗФО	48
				ЗФО	67
13.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство (с использованием сетевой формы, прием 2021)	ОФО	12
14.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки веб-приложений	ОФО	17
15.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (прием 2019, 2020)	ОФО	22
				ЗФО	42
16.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (с использованием сетевой формы, прием 2021)	ОФО	5
17.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	ОФО	12

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
			(с использованием сетевой формы, прием 2022)		
18.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (прием 2021)	ОФО	13
				ЗФО	8
19.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (прием 2022, 2023)	ОФО	46
				ЗФО	55
20.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки мобильных приложений	ОФО	17
21.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Виртуальные технологии и дизайн	ОФО	56
22.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ОФО	15
23.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационно-коммуникационные технологии в морской индустрии (прием 2021)	ОФО	13
24.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Геоинформационные системы (прием 2019, 2020)	ОФО	14
				ЗФО	23
25.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в морской отрасли (прием 2022, 2023)	ОФО	30
26.	09.03.03	Прикладная информатика	Цифровизация предприятий и организаций (прием 2021, 2022, 2023)	ОФО	68
27.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий (прием 2019, 2020, 2021, 2022, 2023)	ОФО	34
				ЗФО	31
28.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение (прием 2019, 2020, 2021, 2022, 2023)	ОФО	59
				ЗФО	150
29.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг технологического оборудования (прием 2021)	ОФО	12
30.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Пищевая инженерия малых предприятий (прием 2019)	ЗФО	7
31.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Пищевая инженерия малых предприятий (прием 2020)	ОФО	8
				ЗФО	6
32.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг технологического оборудования (прием 2022, 2023)	ОФО	29 15
33.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Компьютерные информационно-управляющие системы (прием 2019)	ЗФО	15
34.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Компьютерные информационно-управляющие системы (прием 2020, 2021)	ОФО	34
				ЗФО	10
35.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и	Проектирование и эксплуатация систем автоматизации производственных процессов	ОФО	32
				ЗФО	28

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
		производств	(прием 2022, 2023)		
36.	16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Холодильная техника и технология (прием 2020)	ОФО	11
				ЗФО	2
37.	16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Холодильная техника и технология (прием 2022, 2023)	ОФО	23
38.	19.03.01	Биотехнология	Пищевая биотехнология (прием 2022)	ОФО	7
39.	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология обработки водных биологических ресурсов на судах и береговых предприятиях (прием 2021, 2022, 2023)	ОФО	27
				ЗФО	42
40.	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов (прием 2019, 2020)	ЗФО	26
41.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация ресторанного дела (прием 2019, 2020)	ОФО	16
				ЗФО	19
42.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и экспертиза продукции общественного питания (прием 2021, 2022, 2023)	ОФО	49
				ЗФО	37
43.	20.03.01	Техносферная безопасность	Защита окружающей среды (прием 2020)	ОФО	12
44.	20.03.01	Техносферная безопасность	Экологическая безопасность предприятия (прием 2022, 2023)	ОФО	24
45.	21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа (прием 2020, 2021, 2022, 2023)	ОФО	64
				ОЗФО	-
46.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильное хозяйство и автомобильный сервис (прием 2022, 2023)	ОФО	29
				ЗФО	13
47.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство (прием 2019, 2020)	ОФО	8
				ЗФО	14
48.	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Кораблестроение, техническое обслуживание и ремонт судов (прием 2021, 2022, 2023)	ОФО	39
				ЗФО	51
49.	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Судовые энергетические установки (прием 2019, 2020)	ОФО	15
				ЗФО	26
50.	27.03.05	Инноватика	Управление инновационной деятельностью (прием 2021, 2022, 2023)	ОФО	56

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
51.	27.03.05	Инноватика	Управление инновационной деятельностью (прием 2019)	ЗФО	10
52.	27.03.05	Инноватика	Управление инновационной деятельностью (прием 2020)	ОФО	11
53.	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе (прием 2020)	ОФО	10
54.	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе (прием 2021, 2022, 2023)	ОФО	41
55.	37.03.01	Психология	Практическая психология	ОФО	7
				ЗФО	25
56.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	ОФО	28
				ЗФО	7
57.	38.03.01	Экономика	Внешнеэкономическая деятельность	ОФО	15
58.	38.03.02	Менеджмент	Логистика и управление предприятием	ОФО	61
59.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	ЗФО	14
60.	39.03.01	Социология	Цифровая и экспертно-аналитическая социология	ОФО	12
61.	39.03.02	Социальная работа	Социальное обслуживание населения	ОФО	63
62.	39.03.03	Организация работы с молодежью	Технологии реализации молодежной политики	ОФО	26
63.	40.03.01	Юриспруденция	Правоохранительная и правоприменительная деятельность	ОФО	27
				ОЗФО	29
				ЗФО	45
64.	40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой профиль	ОФО	16
65.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль	ОФО	11
				ОЗФО	34
66.	42.03.02	Журналистика	Медиа-рилейшнз	ОФО	34
67.	43.03.01	Сервис	Сервис индустрии гостеприимства и общественного питания	ОФО	15
68.	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности	ОФО	9
69.	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	ОФО	8
70.	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	ЗФО	13
71.	44.03.01	Педагогическое образование	Музыкальное образование и режиссура	ЗФО	10
72.	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	ОФО	15
				ЗФО	20
73.	44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	ЗФО	15
74.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	ОФО	43
				ЗФО	70
75.	44.03.03	Специальное (дефектологическое)	Логопедия	ОФО	58
					103

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
		образование		ЗФО	
76.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология	ЗФО	14
77.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольное образование. Дошкольная дефектология	ЗФО	16
78.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Сервис в индустрии гостеприимства	ОФО	16
79.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика. Информатика	ОФО	21
80.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык. Немецкий язык	ОФО	61
81.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование. Тьюторство	ОФО	23
82.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Художественное образование. Дополнительное образование (Цифровой дизайн)	ОФО	19
83.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам	ОФО	16
84.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование. Дошкольная дефектология	ОФО	16
85.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	ОФО	33
86.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)	ОФО	8
87.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология. География	ОФО	9
88.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Художественное образование. Дополнительное образование (Дизайн)	ОФО	15
89.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Экономика. Технология	ОФО	8
90.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного	ОФО	8
91.	44.03.05	Педагогическое образование	История. Право	ОФО	45

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
		(с двумя профилями подготовки)			
92.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дизайн. Технология	ОФО	11
93.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык. Второй иностранный язык	ОФО	12
94.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История. Обществознание	ОФО	29
95.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык)	ОФО	24
96.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Художественное образование. Дизайн	ОФО	14
97.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Экономика. География	ОФО	12
98.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика. Физика	ОФО	31
99.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык. Литература	ОФО	76
100.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	ОФО	44
101.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология. Химия	ОФО	12
102.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ОФО	90
103.	46.03.01	История	Арктическое регионоведение	ОФО	5
104.	49.03.01	Физическая культура	Тренер, инструктор-методист	ЗФО	34
105.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре	ЗФО	9
106.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	ОФО	5
107.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	ЗФО	9
108.	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	ОФО	11
				Итого	3628

Таблица 3

Реализуемые в МАУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – магистратура) по состоянию на 01.10.2023 г.

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
1.	04.04.01	Химия	Физическая и коллоидная химия (прием 2022, 2023)	ОФО	23
2.	06.04.01	Биология	Биоэкология	ОФО	10
3.	06.04.01	Биология	Микробиология и биохимия (прием 2022, 2023)	ОФО	36
4.	06.04.01	Биология	Молекулярная биология и биотехнология	ОФО	5
5.	06.04.01	Биология	Биология Арктических территорий	ОФО	9
6.	08.04.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство (прием 2021, 2022, 2023)	ОФО	30
				ОЗФО	16
7.	08.04.01	Строительство	Водоснабжение и водоотведение населенных пунктов (прием 2022)	ЗФО	9
8.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Компьютерный анализ и интерпретация данных. Data Science (прием 2022, 2023)	ОФО	26
9.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика (прием 2022)	ОФО	9
				ОЗФО	5
10.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Цифровая трансформация электроэнергетики (прием 2022, 2023)	ОФО	12
				ОЗФО	4
				ЗФО	17
11.	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Цифровые технологии в производстве (прием 2023)	ОФО	7
12.	16.04.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Системы холодоснабжения (прием 2023)	ОФО	8
13.	19.04.03	Продукты питания животного происхождения	Технологии продуктов из водного сырья (прием 2022)	ОФО	17
14.	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Новые пищевые продукты для рационального и сбалансированного питания (прием 2023)	ОФО	12
15.	20.04.01	Техносферная безопасность	Управление экологической безопасностью предприятия (прием 2023)	ОФО	7
				ЗФО	-
16.	26.04.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли (прием 2023)	ОФО	15
17.	35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура	Морские биоресурсы и марикультура (прием 2022, 2023)	ОФО	32
18.	38.04.01	Экономика	Финансовый аналитик	ОЗФО	9
19.	38.04.02	Менеджмент	Транспортное планирование	ЗФО	2

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
20.	39.04.01	Социология	Социологические исследования в маркетинге	ОФО	10
21.	39.04.02	Социальная работа	Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций	ОФО	16
22.	40.04.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти	ЗФО	18
23.	40.04.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность в сфере публичного и частного права	ЗФО	27
24.	44.04.01	Педагогическое образование	Лингвистика и иноязычное лингвообразование	ОФО	6
25.	44.04.01	Педагогическое образование	Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью	ОФО	13
26.	44.04.01	Педагогическое образование	Менеджмент в образовании	ОФО	12
27.	44.04.01	Педагогическое образование	Управление проектной деятельностью обучающихся	ОФО	6
				ЗФО	8
28.	44.04.01	Педагогическое образование	Физкультурно-оздоровительное образование	ЗФО	8
29.	44.04.01	Педагогическое образование	Современные технологии преподавания иностранных языков	ОФО	5
30.	44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области родного языка и литературы	ОФО	14
31.	44.04.01	Педагогическое образование	Историческое и обществоведческое образование	ОФО	14
32.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология организационно-управленческой деятельности	ОФО	6
33.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология в социальной сфере и образовании	ЗФО	24
34.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Образование лиц с интеллектуальными нарушениями	ОФО	6
35.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОФО	6
36.	45.04.01	Филология	Технологии преподавания саамского языка (с использованием сетевой формы)	ОФО	5
37.	45.04.02	Лингвистика	Аудиовизуальный перевод и медиадоступность	ОФО	5
Итого					529

Таблица 4

Реализуемые в МАУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы по специальностям высшего образования (высшее образование – специалитет) по состоянию на 01.10.2023 г.

№ п/п	Код направления подготовки	Специальность		Форма обучения	Контингент
1.	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиоэлектронные системы передачи информации (прием 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023)	ОФО	97
2.	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиоэлектронные системы передачи информации (прием 2018)	ЗФО	26
3.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Физические процессы нефтегазового производства (прием 2020, 2021, 2022, 2023)	ОФО	48
4.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Физические процессы нефтегазового производства (прием 2019)	ОФО	10
5.	25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита (прием 2021, 2022, 2023)	ЗФО	77
6.	25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота (прием 2018, 2019, 2020)	ОФО	26
				ЗФО	29
7.	26.05.05	Судовождение	Судовождение на морских путях (прием 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023)	ОФО	152
				ЗФО	197
8.	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация главной судовой двигательной установки (прием 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023)	ОФО	76
				ЗФО	153
9.	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок	ЗФО	-
10.	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (прием 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023)	ОФО	102
				ЗФО	121
11.	31.05.01	Лечебное дело	Лечебное дело (с использованием сетевой формы)	ОФО	169
Итого					1283

Таблица 5

Реализуемые в МАУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования
(высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
1.	05.06.01	Науки о Земле	Науки об атмосфере и климате	ЗФО	1
2.	06.06.01	Биологические науки	Биологические ресурсы	ОФО	4
3.	06.06.01	Биологические науки	Гидробиология	ОФО	7
4.	06.06.01	Биологические науки	Ихтиология	ОФО	4
5.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	ОФО	2
6.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Пищевые системы	ОФО	12
7.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ	ОФО	1
8.	21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Технология бурения и освоения скважин	ОФО	2
9.	26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства	ОФО	3
10.	26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография	ОФО	3
11.	26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография	ЗФО	4
12.	38.06.01	Экономика	Региональная и отраслевая экономика	ОФО	1
13.	38.06.01	Экономика	Региональная и отраслевая экономика	ЗФО	4
14.	40.06.01	Юриспруденция	Теоретико-исторические правовые науки	ОФО	1
15.	40.06.01	Юриспруденция	Теоретико-исторические правовые науки	ЗФО	9
16.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	ОФО	6
17.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	ЗФО	1
18.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	ОФО	2
19.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (экология)	ОФО	1
20.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (экология)	ЗФО	1
21.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (биология)	ОФО	1
22.	46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	ОФО	2
23.	46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	ЗФО	4
24.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	История философии	ОФО	1
25.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Социальная и политическая философия	ОФО	1
26.	1.5.	Биологические науки	1.5.6. Биотехнология	ОФО	2

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
27.	1.5.	Биологические науки	1.5.13. Ихтиология	ОФО	1
28.	1.5.	Биологические науки	1.5.16. Гидробиология	ОФО	2
29.	2.3.	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	ОФО	1
30.	2.5.	Машиностроение	2.5.19. Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства	ОФО	6
31.	2.9.	Транспортные системы	2.9.7. Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография	ОФО	3
32.	4.3.	Агроинженерия и пищевые технологии	4.3.3. Пищевые системы	ОФО	6
33.	4.3.	Агроинженерия и пищевые технологии	4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ	ОФО	1
34.	5.1.	Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	ОФО	11
35.	5.2.	Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	ОФО	2
36.	5.3.	Психология	5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология	ОФО	2
37.	5.6.	Исторические науки	5.6.1. Отечественная история	ОФО	1
38.	5.7.	Философия	5.7.7. Социальная и политическая философия	ОФО	2
39.	5.8.	Педагогика	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	ОФО	1
40.	5.8.	Педагогика	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (физическая культура)	ОФО	1
41.	5.8.	Педагогика	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика)	ОФО	1
42.	5.9.	Филология	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)	ОФО	1
Итого					122

Таким образом, в Университете (головной организации) реализуется 213 образовательных программ:

- 20 образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования;
- 109 образовательных программ бакалавриата по 94 направленностям (профилям);
- 36 образовательных программ магистратуры по 36 направленностям (профилям);
- 11 образовательных программ специалитета по 9 направленностям (профилям)/специализациям;
- 37 образовательных программ по 23 направлениям подготовки аспирантуры.

По реализуемым образовательным программам контингент обучающихся, по состоянию на 01.10.2023 года, на очной, очно-заочной и заочной формах обучения составляет 8135 человека. При этом 2418 обучающихся обучаются на заочной форме обучения, 145 на очно-заочной, а 5572 обучающихся – на очной форме обучения (таблица

б). Из 8135 обучающихся 5864 обучаются на бюджетной основе и 2271 с полным возмещением затрат на обучение.

Таблица 6

Контингент студентов МАУ по состоянию на 01.10.2023 г.

№ п/п	Структура МАУ	Очная форма			Очно-заочная			Заочная форма			Итого		
		бюджет	договор	всего	бюджет	договор	всего	бюджет	договор	всего	бюджет	договор	всего
1.	Естественно-технологический институт	323	2	325			0	78	46	124	401	48	449
2.	Институт гуманитарных и социальных наук	488	48	536			0			0	488	48	536
3.	Институт интеллектуальных систем и цифровых технологий	548	11	559			0	107	74	181	655	85	740
4.	Институт креативных индустрий и предпринимательства	297	23	320		9	9	18	42	60	315	74	389
5.	Институт педагогики и психологии	221	11	232			0	52	233	285	273	244	517
6.	Институт прикладных арктических технологий	588	6	594	14	59	73	199	141	340	801	206	1007
7.	Морская академия	503	4	507			0	483	197	680	986	201	1187
8.	Медико-биологический институт	185	118	303			0			0	185	118	303
9.	Юридический факультет	1	53	54		63	63		90	90	1	206	207
10.	Факультет физической культуры и спорта	94	4	98			0	8	58	66	102	62	164
11.	ММРК (СПО)	1384	20	1404			0		518	518	1384	538	1922
12.	Колледж МАУ (СПО, КЦП РФ)	120	340	460			0		49	49	120	389	509
	Колледж МАУ (СПО, КЦП МО)	83		83			0			0	83	0	83
13.	Аспирантура	66	31	97			0	4	21	25	70	52	122
Итого (КЦП РФ)		4818	671	5489	14	131	145	949	1469	2418	5781	2271	8052
Итого (КЦП МО)		83	0	83	0	0	0	0	0	0	83	0	83
ВСЕГО по МАУ		4901	671	5572	14	131	145	949	1469	2418	5864	2271	8135

Университет определяет для себя основные направления развития, которые неразрывно связаны с регионом.

Вуз осуществляет подготовку специалистов в разных профессиональных областях высшего образования: Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки, Здравоохранение и медицинские науки, Науки об обществе, Образование и педагогические науки, Гуманитарные науки, Искусство и культура.

Важно отметить, что **только МАУ осуществляет подготовку специалистов с высшим образованием для следующих отраслей наук в регионе:**

- Математические и естественные науки
- Инженерное дело, технологии и технические науки
- Здравоохранение и медицинские науки
- Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки
- Образование и педагогические науки
- Гуманитарные науки
- Искусство и культура

Университетом определены ключевые задачи развития его деятельности, а именно:

- создание в МАУ регионального центра цифрового образования и цифровой грамотности населения;

- внедрение в МАУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, цифровой платформы непрерывного образования, обеспечивающей навигацию и поддержку граждан при выборе программ профессионального образования;
- обеспечение заинтересованности иностранных граждан конкурентоспособными на рынке образовательных услуг образовательными программами;
- включение модуля проектного обучения в 80% образовательных программ Университета;
- привлечение в поле деятельности Университета учащихся общеобразовательных учреждений Мурманской области, заинтересованных в изучении основ научного знания вне школьной программы, стимулирование их творческой, поисковой, научно-исследовательской активности;
- устранение дефицита педагогических кадров посредством подготовки учителей нового поколения с сохранением традиций отечественного образования и повышением престижа данной профессии;
- усиление интеграции науки и образования, включая вовлеченность ведущих стейкхолдеров региона в образовательный процесс.

С целью усиления практической составляющей Университетом заключены договоры о практической подготовке с крупнейшими компаниями, государственными учреждениями и профильными организациями региона. МАУ имеет договоры о практической подготовке с государственными органами исполнительной власти и профильными организациями, такими как: Министерство культуры Мурманской области; Министерство по внутренней политике и массовым коммуникациям Мурманской области; Комитет по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи Администрации г. Мурманска; Министерство спорта и молодежной политики Мурманской области; Комитет по образованию администрации г. Мурманска; Комитет по экономическому развитию администрации города Мурманска; Комитет по охране здоровья администрации города Мурманска; Мурманская областная Дума; Министерство природных ресурсов, экологии и рыбного хозяйства Мурманской области; Управление Федерального казначейства по Мурманской области; Мурманский морской биологический институт Кольского научного центра Российской академии наук; Мурманская областная клиническая больница имени П.А. Баяндина; Мурманский областной клинический многопрофильный центр; Мурманская объединенная медсанчасть «Севрыба»; Мурманская детская клиническая больница; Мурманский областной онкологический диспансер; Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»; Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества им. С.М. Кирова; Мурманский областной краеведческий музей; AZIMUT Сити Отель Мурманск; отель Park Inn by Radisson Poliarnie Zori в Мурманске; Конгресс-отель «Меридиан»; Мурманский морской торговый порт; Норильский Никель; Фосагро; Судоремонтный завод «Нерпа» (филиал Центра судоремонта «Звездочка»); Мурманская ТЭЦ; Почта России; детские сады и общеобразовательные учреждения города Мурманска и т.д.

Для студентов и выпускников филиала МАУ созданы условия для знакомства с работодателями, существующими на их предприятии местами для прохождения практик, программами поддержки молодых специалистов и вакансиями для трудоустройства.

В отчетном периоде подписано соглашение об открытии первого психолого-педагогического класса в Мурманске; открыты Федеральные инновационные площадки (ФИП) «Центр поддержки языков коренных малочисленных народов Российской Федерации (саамский язык)» и «Психолого-педагогический конвергентор».

Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева

Образовательная деятельность Мурманского морского рыбопромышленного колледжа имени И.И. Месяцева (далее – ММРК) осуществляется на основе:

– лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования науки, серия 90Л01 № 0010065 от 14.06.2023 г., регистрационный номер 4776, срок действия – бессрочно.

– свидетельство о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0004037 от 22.06.2023 г., регистрационный номер 3806, срок действия – бессрочно.

По состоянию на 01.04.2024 г. в ММРК реализуются 14 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (таблица 1).

В 2023 г. был последний выпуск по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Открыта новая специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, однако по итогам приёмной комиссии не было достаточного количества набора слушателей для формирования группы. Также открыты и успешно реализуются две специальности с новым профилем подготовки – 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) и 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

По состоянию на 01.10.2023 г. по реализуемым основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена контингент обучающихся по очной и заочной формам обучения составил 1974 чел. (таблица 7).

Таблица 7

Численность обучающихся по курсам и специальностям, чел.

Специальность	09.02.03 ПКС	11.02.03 ЭОР	13.02.07 Э	15.02.06 ЭХМ	21.02.03 СЭГ	26.02.03СВ	26.02.05 ЭСЭУ	26.02.06 ЭСЭО	35.02.09 ИР	35.02.09 ВБА	35.02.11 ПР	38.02.01 ЭБУ	43.02.10 Г	Всего
ОЧНАЯ форма обучения														
I	0	49	29	24	25	74	50	50	0	25	27	0	0	353
II	0	29	44	19	26	75	55	72	16	0	19	8	21	384
III	0	28	41	25	26	61	40	40	16	0	19	0	18	314
IV	19	19	25	30	23	61	50	72	20	0	18	0	0	337
Всего по ОФО	19	125	139	98	100	271	195	234	52	25	83	8	39	1388
ЗАОЧНАЯ форма обучения														
I	0	2	0	17	0	0	32	13	0	0	9	0	0	73
II	0	13	0	22	0	68	29	13	0	0	12	0	0	157
III	0	16	9	23	0	47	47	26	0	0	16	0	6	190
IV	0	19	0	18	0	63	43	15	0	0	8	0	0	166
Всего по ЗФО	0	50	9	80	0	178	151	67	0	0	45	0	6	586
Итого	19	175	148	178	100	449	346	301	52	25	128	8	45	1974

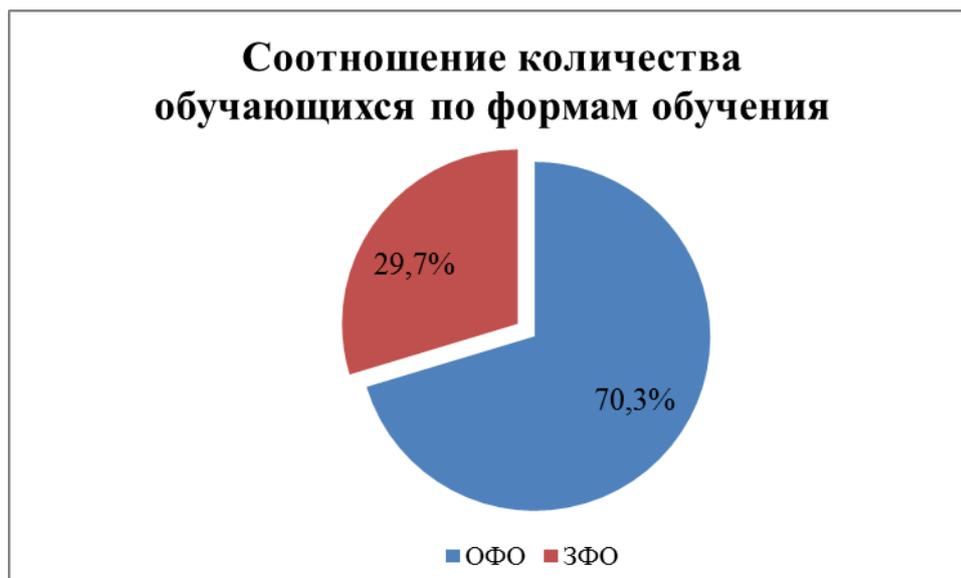


Рисунок 1. Характеристика контингента обучающихся по формам обучения

Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения составляет 70,3%, по заочной – 29,7% (рисунок 1).

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучается 1368 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 606 чел. (рисунок 2). Доля студентов, обучающихся по договорам с полной компенсацией затрат на обучение составляет 30,7 %: 20 чел. – обучающихся по очной форме обучения, 586 чел. – по заочной форме обучения.



Рисунок 2. Характеристика контингента обучающихся по источникам финансирования

Также в колледже за отчётный период осуществлялось обучение по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям. Численность обученных приведена в таблице 8.

Таблица 8

Численность обученных (включая выпускников и выбивших по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям за период с 01.10.2022 г. по 30.09.2023 г.

Наименование профессии/должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Всего обучено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.
Моторист	71
Электрик судовой	60
Машинист холодильных установок	33
Матрос 3 разряда	88
Электромонтажник судовой	33
Рыбовод	17
Матрос на судах рыбопромыслового флота	13
Электрогазосварщик	12
Электромонтер по обслуживанию подстанций	15
Кассир	7
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	14
Итого	363

В целом, положительными аспектами работы ММРК в 2023 г. стали:

– готовность педагогического коллектива с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом к апробации и внедрению в образовательный процесс колледжа инновационных образовательных программ и технологий;

– опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеучебной деятельности, являющийся весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования и реализации социальных инициатив обучающихся в соответствии с запросами личности;

– сформированная система студенческого самоуправления, отлаженная работа общественных организаций, являющиеся основой для расширения социальной открытости колледжа для окружающего социума и создания системы эффективного управления образовательной организацией;

– выстроенная система включения обучающихся в воспитательные мероприятия разного уровня, налаженная система информирования студентов и преподавателей с использованием социальных сетей, сайта, что сокращает время поиска необходимой информации; вариативность и комплексность воспитательных мероприятий, позволяющих создать условия для развития личности студентов.

В МАУ (головной организации) реализуются различные программы дополнительного образования для всех групп населения (таблица 9).

Таблица 9

Реализуемые в МАУ (головной организации)
программы дополнительного образования

№ п/п	Подвид программ дополнительного образования	Количество программ		
		2021 МАГУ+МГТУ	2022 МАГУ+МГТУ	2023 МАУ
1	Дополнительное образование детей	16	19	20
2	Дополнительное образование взрослых	6	9	6
3	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	27	35	42
4	Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	17	18	23
Всего		66	81	91

Основные направления дополнительных образовательных программ:

– для детей – основы логистики, менеджмент, маркетинг, подготовка к поступлению в вуз, общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности для одаренных детей Мурманской области по подготовке ко Всероссийской олимпиаде;

– для взрослых – противодействие распространению терроризма, основы компьютерной грамотности и др.

Направленность программ дополнительного профессионального образования, как повышения квалификации, так и профессиональной переподготовки, разнообразна по видам деятельности: организационно-управленческая, педагогическая, проектная, информационно-методическая, правоприменительная, сервисная, социально-технологическая и т.д.

Морская конвенционная подготовка

Центр морской конвенционной подготовки ФГАОУ ВО «МАУ» (далее – ЦМКП) проводит повышение квалификации и профессиональное обучение в области подготовки членов экипажей морских судов и первичную тренажерную подготовку курсантов МАУ на уровне международных и национальных требований, Конвенций и Кодексов.

Сведения о реализованных программах повышения квалификации и профессионального обучения в Центре морской конвенционной подготовки ФГАОУ ВО «МАУ» и количестве слушателей, прошедших подготовку в ЦМКП за период январь – декабрь 2023 года представлены в таблице 10.

Таблица 10

Сведения о реализованных программах повышения квалификации и профессионального обучения в Центре морской конвенционной подготовки ФГАОУ ВО «МАУ»

№ п/п	Наименование программы	Сроки проведения	Количество слушателей (чел.)
Повышение квалификации и профессиональное обучение			
1.	Программа профессионального обучения «Матрос» (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Российской Федерации)	2023	50
2.	Программа профессионального обучения «Моторист (машинист)» (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Российской Федерации)	2023	7
3.	Программа профессионального обучения «Электрик судовой» (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Российской Федерации)	2023	8
4.	Подготовка оператора ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 конвенции ПДНВ) (Начальная подготовка)	2023	0
5.	Подготовка оператора ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ) (Подготовка лиц, имеющих диплом «Оператор ограниченного района ГМССБ»)	2023	13
6.	Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 конвенции ПДНВ)	2023	29
7.	Подготовка назначенных лиц, экспертов внутренних проверок СУБ	2023	38
8.	Подготовка судового персонала рыболовных судов по вопросам управления безопасностью и предотвращением загрязнения в соответствии с требованиями МКУБ	2023	7

№ п/п	Наименование программы	Сроки проведения	Количество слушателей (чел.)
9.	Подготовка судового персонала по вопросам управления безопасностью и предотвращением загрязнения в соответствии с требованиями МКУБ	2023	0
10.	Подготовка экспертов по освидетельствованию рыболовных судов и их судовладельцев на соответствие требованиям МКУБ	2023	0
11.	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (п т 4 Правила VI/6 конвенции ПДНВ)	2023	77
12.	Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры	2023	1
13.	Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве, и персонала специализированных организаций	2023	10
14.	Повышение квалификации иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	2023	0
15.	Повышение квалификации работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	2023	0
16.	Повышение квалификации работников, осуществляющих досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности	2023	0
17.	Повышение квалификации работников, осуществляющих наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности	2023	0
18.	Повышение квалификации работников, управляющих техническими средствами обеспечения транспортной безопасности	2023	0
19.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих высшее образование	2023	8
20.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование	2023	16
21.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих диплом судового механика уровня управления	2023	4
22.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих высшее образование	2023	3
23.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование	2023	3
24.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ) для лиц,	2023	13

№ п/п	Наименование программы	Сроки проведения	Количество слушателей (чел.)
	имеющих диплом судового механика уровня правления		
25.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих высшее образование	2023	0
26.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование	2023	18
27.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих высшее образование	2023	0
28.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование	2023	0
29.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих диплом судового механика уровня управления	2023	9
30.	Подготовка вахтенного механика морского судна главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/1 Конвенции ПДНВ), имеющего военно-морское образование	2023	6
31.	Подготовка электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт (Правило III/6 Конвенции ПДНВ), имеющего военно-морское образование	2023	7
32.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (пункт 4.3 Правила II/2 Конвенции ПДНВ) (для лиц, имеющих высшее образование)	2023	5
33.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (пункт 4.3 Правила II/2 Конвенции ПДНВ) (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)	2023	16
34.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-11/2 Кодекса ПДНВ для капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, имеющих высшее образование)	2023	6
35.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV2 Кодекса ПДНВ для капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)	2023	11
36.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (пункт 2.2 Правила III Конвенции ПДНВ) (для лиц, имеющих высшее образование)	2023	8
37.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (пункт 2,2 Правила II/2 Конвенции ПДНВ) (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)	2023	3

№ п/п	Наименование программы	Сроки проведения	Количество слушателей (чел.)
38.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-П/2 Кодекса ПДНВ для капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (пункт 2.2 Правила П/2 Конвенции ПДНВ) (для лиц, имеющих высшее образование)	2023	10
39.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-П/2 Кодекса ПДНВ для капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (пункт 2.2 Правила 11/2 Конвенции ПДНВ) (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)	2023	5
40.	Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-П/3 Кодекса ПДНВ, для капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (пункт 6.3 Правила П/3 Конвенции ПДНВ)	2023	3
41.	Подготовка вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более (раздел А-П/1 Кодекса ПДНВ), имеющего военно-морское образование	2023	0
42.	Судовождение рыболовного судна	2023	1
43.	Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-П/1 Кодекса ПДНВ)	2023	15
44.	Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (Таблица А-П/1 Кодекса ПДНВ)	2023	17
45.	Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-11/1 Кодекса ПДНВ)	2023	9
46.	Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-П/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила П/4 Конвенции ПДНВ). Повышение квалификации для лиц, прошедших программу профессионального обучения «Матрос» (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Российской Федерации) и имеющих плавательный ценз 2 месяца	2023	7
47.	Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-П/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила П/4 Конвенции ПДНВ)	2023	78
48.	Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-П/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила П/4 Конвенции ПДНВ) (для лиц, обучающихся в ФГАОУ ВО «МГТУ» по программам ВО и СПО)	2023	46
49.	Программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-П/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила П/4 конвенции ПДНВ). Повышение квалификации для лиц, прошедших программу профессионального обучения «Моторист (машинист)» (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Российской Федерации) и имеющих плавательный ценз 2 месяца.	2023	12
50.	Программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-П/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила П/4 Конвенции ПДНВ)	2023	43
51.	Программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-П/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила П/4 Конвенции ПДНВ) (для лиц, обучающихся в ФГАОУ ВО «МГТУ» по программам ВО и СПО)	2023	28
52.	Программа подготовки судового электрика в соответствии с требованиями раздела А-П/7 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила П/7 Конвенции ПДНВ) Повышение квалификации для лиц, прошедших программу профессионального обучения «Электрик судовой» (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Российской Федерации) и имеющих плавательный ценз 6 месяцев	2023	24

№ п/п	Наименование программы	Сроки проведения	Количество слушателей (чел.)
53.	Программа подготовки судового электрика в соответствии с требованиями раздела А-III/7 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/7 конвенции ПДНВ)	2023	5
54.	Программа подготовки судового электрика в соответствии с требованиями раздела А-III/7 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/7 Конвенции ПДНВ) (для лиц, обучающихся в ФГАОУ ВО «МГТУ» по программам ВО и СПО)	2023	15
55.	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)	2023	9
56.	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила III/5 Конвенции ПДНВ)	2023	1
57.	Одновременная подготовка по программам: «Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по РЛС)» и «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по САРП)	2023	41
58.	Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по РЛС)	2023	18
59.	Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по САРП)	2023	14
60.	Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (Повторная подготовка)	2023	45
61.	Маневрирование и управление судном	2023	0
62.	Организация ходовой навигационной вахты	2023	1
63.	Программа повышения квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	2023	5
64.	Программа повышения квалификации по должности оператора ГМССБ	2023	41
65.	Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ при длительном перерыве в работе	2023	5
66.	Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе	2023	5
67.	Подготовка оператора радиоэлектронного оборудования второго класса ГМССБ при длительном перерыве в работе	2023	1
68.	Подготовка оператора радиоэлектронного оборудования первого класса ГМССБ при длительном перерыве в работе	2023	0
69.	Программа повышения квалификации по должности оператора радиоэлектронного оборудования первого класса ГМССБ	2023	0
70.	Программа повышения квалификации по должности оператора радиоэлектронного оборудования второго класса ГМССБ	2023	7
71.	Подготовка в соответствии с пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ	2023	4
72.	Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)	2023	0
73.	Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ) (Повторное обучение)	2023	7
74.	Подготовка судового механика уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности	2023	10
75.	Подготовка судового механика уровня управления при длительном перерыве в работе по должности	2023	6

№ п/п	Наименование программы	Сроки проведения	Количество слушателей (чел.)
76.	Подготовка электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт при длительном перерыве в работе	2023	3
77.	Использование ресурсов и организация ходовой машинной вахты	2023	9
78.	Безопасная эксплуатация морского высоковольтного оборудования	2023	2
79.	Программа повышения квалификации по должности вахтенного механика морского судна главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	3
80.	Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	11
81.	Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	36
82.	Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	1
83.	Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	2
84.	Программа повышения квалификации по должности электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	14
85.	Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	5
86.	Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	1
87.	Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	0
88.	Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	2
89.	Программа повышения квалификации по должности вахтенного механика морского судна главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	10
90.	Программа повышения квалификации по должности электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	5
91.	Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности	2023	12
92.	Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности (для лиц, имеющих высшее образование)	2023	9
93.	Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)	2023	7
94.	Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	6
95.	Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	2
96.	Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	1

№ п/п	Наименование программы	Сроки проведения	Количество слушателей (чел.)
97.	Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	16
98.	Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	6
99.	Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	25
100.	Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	0
101.	Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	0
102.	Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	9
103.	Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	2
104.	Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	3
105.	Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	0
106.	Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	2
107.	Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	2023	6
108.	Перевозка опасных веществ (навалом и в упаковке)	2023	4
Итого			1128

Всего в ЦМКП за 2023 год по 108 реализуемым образовательным программам обучено 1128 человек.

1. Повышение квалификации – 76 программ, обучено 805 человек.
2. Профессиональное обучение – 12 программ, обучено 323 человека.

Военный учебный центр

Распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2017 г. № 1892-р создана военная кафедра при ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет». Военная подготовка курсантов и студентов на военной кафедре началась с 5 марта 2018 года.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 13 марта 2019 г. № 427-р с 1 сентября 2019 г. на базе военной кафедры создан военный учебный центр при Мурманском государственном техническом университете.

В связи с реформированием университета на основании распоряжения Правительства РФ от 29 июля 2023 г. № 2044-р создан военный учебный центр при ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет».

ВУЦ при МАУ осуществляет военную подготовку граждан, обучающихся по программам подготовки сержантов и матросов запаса по трём военно-учетным специальностям:

- 101 (пулеметные) 182 (командир отделения, сержант);
- 366 (корабельного электрооборудования) 899к (старший электрик, матрос);
- 429 (корабельных средств радиосвязи), 640 (радиотелеграфист, матрос).

Обучение проводится по модулям: модуль военно-технической (военно-специальной) подготовки, модуль общевойсковой подготовки, модуль тактической (тактико-специальной) подготовки, модуль Учебные сборы.

В 2023 году конкурсный отбор прошли 99 студентов и курсантов, обучающихся в ФГАОУ ВО «МАУ» из них:

- Естественно-технологический институт – 2 чел.,
- Институт гуманитарных и социальных наук – 9 чел.,
- Институт интеллектуальных систем и цифровых технологий – 23 чел.,
- Институт креативных индустрий и предпринимательства – 10 чел.,
- Институт прикладных арктических технологий – 38 чел.,
- Институт «Морская академия» – 15 чел.,
- Медико-биологический институт – 1 чел.,
- Юридический факультет – 1 чел.

2.1.2 Филиал МАУ в г. Кировске

Образовательная деятельность в филиале МАУ в г. Кировске осуществляется на основе:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, (регистрационный номер № Л035-00115-51/00096942 от 14.06.2023, срок действия - бессрочно);

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер № Л035-00115-51/00096942 от 14.06.2023, срок действия - бессрочно);

Основным документом, определяющим организацию и содержание учебного процесса, является образовательная программа (ОП) специальности или направления подготовки. В процессе подготовки отчета были проанализированы следующие документы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий (по очной и заочной формам обучения);
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Программы практик (учебные, производственные (по специальности), преддипломные), договоры о базах практик, приказы по закреплению студентов по базам практик и отчеты студентов о прохождении практик;
- Приказы об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Тематика дипломных проектов (работ).

По состоянию на 01.04.2024 в филиале МАУ в г. Кировске реализуются 13 образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования по 6 укрупненным группам специальностей (таблица 11):

Таблица 11

Реализуемые в филиале образовательные программы по специальностям
среднего профессионального образования

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	техник	ОФО
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	специалист по компьютерным системам	ОФО
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	техник-программист	ОФО
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	разработчик веб и мультимедийных приложений	ОФО
5.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	техник	ОФО
6.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	ОФО
7.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик	ОФО
8.	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	техник	ОФО
9.	21.02.14	Маркшейдерское дело	горный техник-маркшейдер	ОФО
10.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	специалист по горным работам	ОФО
			горный техник-технолог	ОФО, ЗФО
11.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	техник	ОФО, ЗФО
			специалист по обогащению полезных ископаемых	ОФО
12.	43.02.14	Гостиничное дело	специалист по гостеприимству	ОФО
13.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	специалист по туризму и гостеприимству	ОФО

На 01.10.2023 по реализуемым образовательным программам контингент обучающихся по очной и заочной формам обучения составил 812 чел. (таблица 12).

Таблица 12

Численность студентов по курсам и специальностям, чел.

Специальность	08.02.09	09.02.01	09.02.03	09.02.07	13.02.07	13.02.11	15.02.12	15.02.13	21.02.14	21.02.17	21.02.18	43.02.14	43.02.16	Всего
ОЧНАЯ форма обучения														
I	0	16	0	31	24	23	22	0	23	27	20	0	23	209
II	19	0	0	25	22	22	24	0	23	27	15	20	0	197
III	0	0	0	18	21	19	22	19	0	19	19	16	0	153
IV	0	0	19	0	21	20	22	20	15	16	0	13	0	146
Всего по ОФО	19	16	19	74	88	84	90	39	61	89	54	49	23	705
ЗАОЧНАЯ форма обучения														
I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	17	0	0	29
III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	17	0	0	39
IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	22	0	0	39
Всего по ЗФО	0	51	56	0	0	107								
ИТОГО по СПО	19	16	19	74	88	84	90	39	61	140	110	49	23	812

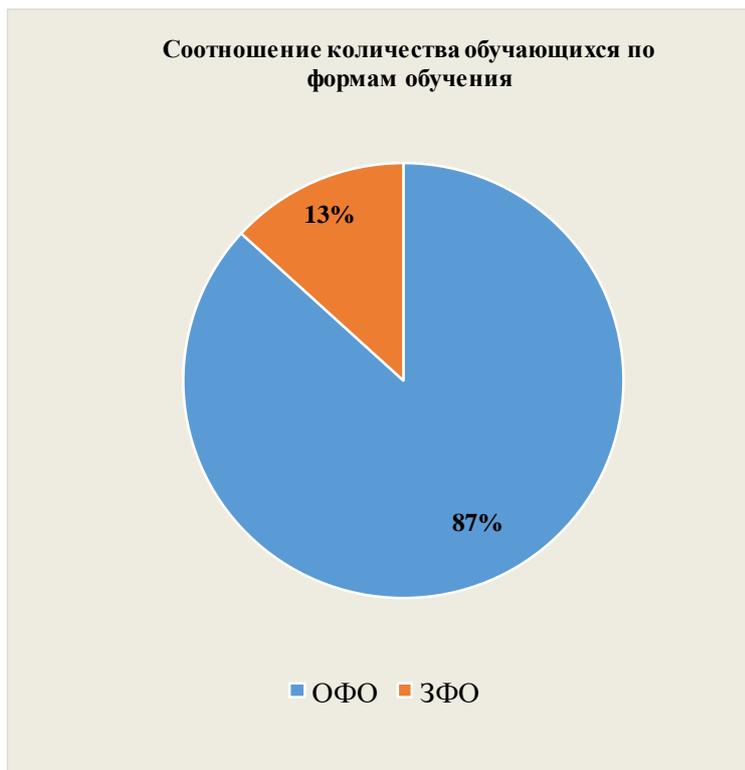


Рисунок 3. Характеристика контингента обучающихся по формам обучения



Рисунок 4. Характеристика контингента обучающихся по источникам финансирования

Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения, составляет 87%, по заочной – 13% (рисунок 3).

Доля студентов, обучающихся по договорам с полной компенсацией затрат на обучение, составляет 25%: 107 чел. – по заочной форме обучения и 96 чел. – обучающиеся по очной форме обучения. За счет субсидий федерального бюджета обучается 455 человек (56%), за счет субсидий бюджета Мурманской области – 154 человек (19%) (рисунок 4).

Специалистами филиала разработаны и согласованы 25 программ дополнительного образования, по которым ведется обучение в соответствии с поступающими заявками предприятий (таблица 13).

Таблица 13

Разработанные в филиале МАУ в г. Кировске программы
дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования, кол-во часов	Согласовано
<i>Программы профессиональной переподготовки</i>		
1.	Работник по приему и размещению гостей, 250	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
2.	Педагог профессионального образования, 252	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
3.	Техносферная безопасность, 512	Председатель цикловой комиссии горных и общепрофессиональных дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
4.	Государственное и муниципальное управление, 252	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
5.	Менеджмент в сфере гостиничного сервиса и гостеприимства, 256	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
6.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 252	Председатель цикловой комиссии горных и общепрофессиональных дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
<i>Программы повышения квалификации</i>		
1.	Работник по приему и размещению гостей, 16	Председатель цикловой комиссии горных и общепрофессиональных дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
2.	Охрана труда, 40	Председатель цикловой комиссии горных и общепрофессиональных дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
3.	Охрана труда, 72	Председатель цикловой комиссии горных и общепрофессиональных дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
4.	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики, 36	Председатель цикловой комиссии электротехнических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
5.	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электрооборудования, 36	Председатель цикловой комиссии электротехнических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
6.	Горничная, 16	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
7.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (СУОТ), 20	Председатель цикловой комиссии горных и общепрофессиональных дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
8.	Обучение по общим вопросам охраны труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, 40	Председатель цикловой комиссии горных и общепрофессиональных дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
9.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков, 22	Председатель цикловой комиссии горных и общепрофессиональных дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
10.	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами, 8	Председатель цикловой комиссии горных и общепрофессиональных дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
11.	Обучение приемам оказания первой помощи, 8	Председатель цикловой комиссии горных и общепрофессиональных дисциплин филиала МАУ в г. Кировске

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования, кол-во часов	Согласовано
		г. Кировске
12.	Экскурсовод (гид), 144	Председатель цикловой комиссии горных и общепрофессиональных дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
<i>Профессиональное обучение</i>		
1.	Секретарь-администратор, 100	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
2.	Секретарь-администратор, 120	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
3.	Секретарь-администратор, 140	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
4.	Секретарь-администратор, 144	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
5.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 256	Председатель цикловой комиссии электротехнических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
6.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 378	Председатель цикловой комиссии электротехнических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
7.	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, 320	Председатель цикловой комиссии электротехнических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
8.	Оператор заправочных станций, 100	Председатель цикловой комиссии горных и общепрофессиональных дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
9.	Слесарь-ремонтник, 256	Председатель цикловой комиссии горных и общепрофессиональных дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
10.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, 256	Председатель цикловой комиссии электротехнических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
11.	Электрослесарь по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 256	Председатель цикловой комиссии электротехнических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
12.	Слесарь-электромонтажник, 256	Председатель цикловой комиссии электротехнических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
13.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 256	Председатель цикловой комиссии информатики филиала МАУ в г. Кировске
14.	Портье, 100	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
15.	Горничная, 100	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске
16.	Социальный работник, 140	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАУ в г. Кировске

В течение 2023 года по программам дополнительного профессионального образования на базе филиала обучился 51 чел. Из них:

По программам профессиональной переподготовки:

- «Педагог профессионального образования» – 11 чел.;
- «Менеджмент в сфере гостиничного сервиса (гостеприимства)» – 10 чел.;

По программам профессионального обучения:

- «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» – 7 чел.;

- «Секретарь-администратор» – 18 чел.;
- По программам повышения квалификации в форме стажировки в КФ АО «Апатит» и ООО «Тирвас» – 6 чел.

2.1.3 Филиал МАУ в г. Полярный

Таблица 14

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам
26.02.02	Судостроение	Техник

2.1.4 Филиал МАУ в г. Апатиты

Филиал МАУ в г. Апатиты имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), программам переподготовки и повышения квалификации на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-00115-51/00096942, дата предоставления – 14.06.2023 г.
- свидетельства о государственной аккредитации, № 3806, серия 90А01, номер бланка 0004037 от 22.06.2023 г.

Филиал МАУ в г. Апатиты осуществляет образовательную деятельность по 12 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГСН) высшего образования.

В настоящее время реализуются 29 основных профессиональных образовательных программ высшего образования, которые представлены в таблицах 15-17.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП) представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие характеристики ОПОП, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств, и методические рекомендации, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, программы ГИА, Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, программы воспитательной работы ОПОП, календарные планы воспитательной работы.

Таблица 15

Реализуемые в филиале МАУ в г. Апатиты основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования
(уровень – бакалавриат)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Годы поступления	Форма обучения
1.	04.03.01	Химия	Неорганическая химия и химия координационных соединений	2021 2020	очная
2.	05.03.01	Геология	Геофизика	2022 2021 2020	очная
3.	05.03.01	Геология	Геология и полезные ископаемые Арктического шельфа	2023	очная
4.	05.03.01	Геология	Геология	2020	очная
5.	06.03.01	Биология	Биофизика	2023 2021	очная
6.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы	2023 2022 2021 2020	очная
				2023 2022 2021	заочная
7.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	2023 2022 2020	очная
				2023 2022 2021 2020	заочная
8.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	2023 2022 2021 2020	заочная
9.	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика	2023 2020	очная
10.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов промышленных предприятий (ФГОС 3)	2021	заочная
11.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов промышленных предприятий (ФГОС 3++)	2023	очная
				2023 2022	заочная
12.	16.03.01	Техническая физика	Теплофизика	2019*	очная
				2020	заочная
13.	22.03.02	Металлургия	Металлургия цветных металлов	2023 2022 2021	заочная
14.	38.03.01	Экономика	Экономика и управление на предприятии минерально-сырьевого комплекса	2023 2022 2021	очная
15.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление (ФГОС 3)	2020	заочная
16.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление (ФГОС 3++)	2023 2022 2021	очно-заочная

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Годы поступления	Форма обучения
17.	39.03.01	Социология	Социологическая экспертиза и консалтинг для системообразующих предприятий АЗРФ	2023 2022 2021	очная

* – обучающиеся по ОПОП находятся в академическом отпуске

Таблица 16

Реализуемые в филиале МАУ в г. Апатиты основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования
(уровень – специалитет)

№ п/п	Код направления подготовки	Специальность	Специализация № / направленность (профиль)	Годы поступления	Форма обучения
1.	21.05.04	Горное дело	№ 2 Подземная разработка рудных месторождений (ФГОС 3)	2019	очная
				2020	заочная
				2019	
				2018	
				2017*	
2.	21.05.04	Горное дело	№ 3 Открытые горные работы (ФГОС 3)	2019	заочная
				2018	
3.	21.05.04	Горное дело	№ 6 Обогащение полезных ископаемых (ФГОС 3)	2020	очная
				2019	
				2020 2019 2018	заочная
4.	21.05.04	Горное дело	Обогащение полезных ископаемых/ Подземная разработка рудных месторождений/ Горные машины и оборудование (ФГОС 3++)	2023**	очная
5.	21.05.04	Горное дело	Обогащение полезных ископаемых (ФГОС 3++)	2022 2021	очная
				2023 2022 2021	заочная
6.	21.05.04	Горное дело	Подземная разработка рудных месторождений (ФГОС 3++)	2023 2022 2021	заочная
7.	21.05.04	Горное дело	Горные машины и оборудование (ФГОС 3++)	2022	очная
				2023 2022 2021	заочная
8.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	№ 1 Физические процессы горного производства (ФГОС 3)	2020 2019	очная
9.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Физические процессы горного производства (ФГОС 3++)	2023 2022 2021	очная

* – обучающиеся по ОПОП находятся в академическом отпуске

** – распределение на направленность (профиль) по специальности 21.05.04 Горное дело очной формы обучения осуществляется по завершении первого курса

Таблица 17

Реализуемые в филиале МАУ в г. Апатиты образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования
(уровень – магистратура)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Годы поступления	Форма обучения
1.	05.04.06	Экология и природопользование	Прикладная геоэкология	2022	очная
2.	09.04.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы предприятий и учреждений	2023 2022	очная
3.	16.04.01	Техническая физика	Теплофизика и молекулярная физика	2023 2022	очная

Общая численность обучающихся по состоянию на 01.04.2024 составляет 1210 обучающихся (подробные данные представлены в таблице 18 и на рисунке 5), в том числе:

– на очной форме обучения – 421 человек, 410 из них обучаются на бюджетной основе.

– очно-заочной форме обучения – 47 человек, все обучаются с полным возмещением затрат за обучение.

– заочной форме обучения – 742 человека, 1 из них обучается на бюджетной основе.

То есть доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 66% (рисунок 6).

Таблица 18

Контингент обучающихся филиала МАУ в г. Апатиты

Кафедра	Бюджет			Внебюджет		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Кафедра экономики, управления и социологии	37	0	0	2	47	18
Кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства	101	0	0	0	0	302
Кафедра физики, биологии и инженерных технологий	120	0	0	7	0	372
Кафедра информатики и вычислительной техники	88	0	1	2	0	49
Кафедра геологии и полезных ископаемых	64	0	0	0	0	0
Итого по филиалу 1210 чел.	410	0	1	11	47	741

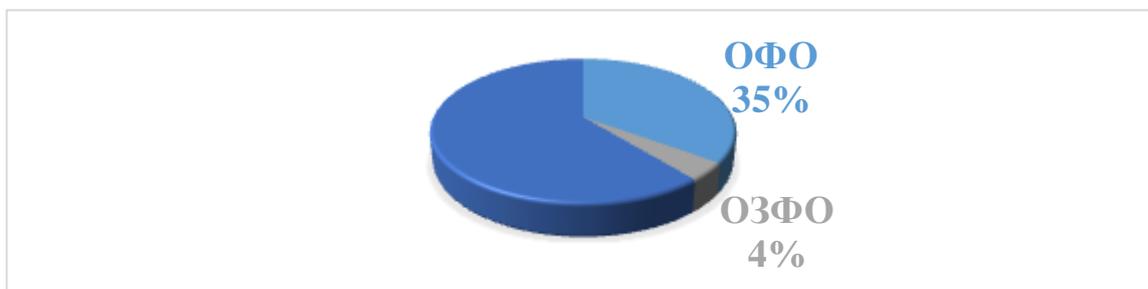


Рисунок 5. Соотношение количества обучающихся филиала МАУ в г. Апатиты на различных формах обучения

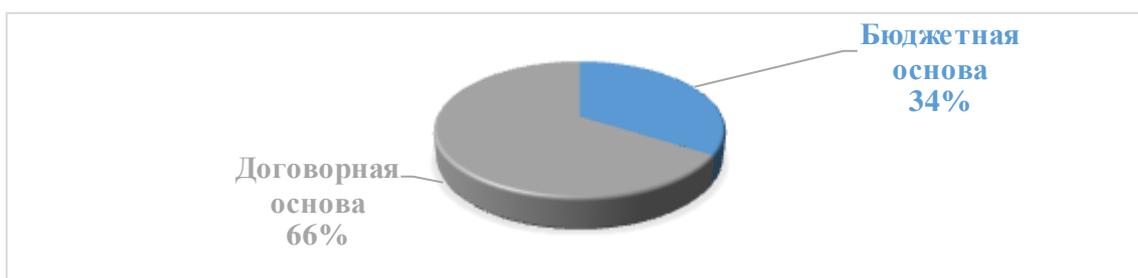


Рисунок 6. Соотношение количества обучающихся филиала МАУ в г. Апатиты на бюджетной и внебюджетной основе

Преимущества филиала МАУ в г. Апатиты:

– актуальные образовательные программы, современная материально-техническая база. Кировским филиалом АО «Апатит» и филиалом МАУ в г. Апатиты в 2021 г. подписана Комплексная программа взаимодействия на 2021-2023 гг. «Кадры для ФосАгро!». Представители Компании участвуют в сфере повышения качества образовательного процесса:

- в формировании перечня профессиональных компетенций с учетом требований профессиональных стандартов;
- в модернизации образовательного процесса, в том числе с применением современных образовательных технологий (проектное обучение, технологии e-learning);
- в повышении степени содержательного соответствия результатов образовательной деятельности потребностям Компании;
- в обеспечении независимой оценки подготовки специалистов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, путем вовлечения представителей Компании в образовательный процесс;
- в привлечении квалифицированных преподавателей с большим опытом работы;
- в организации практической подготовки;
- в проведении проектных сессий и мастер-классов от руководителей подразделений;

– Филиал осуществляет многолетнее сотрудничество с федеральным государственным бюджетным учреждением науки Федеральным исследовательским центром «Кольский научный центр Российской академии наук» (ФИЦ КНЦ РАН). Научные сотрудники на условиях внешнего совместительства и в качестве лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на условиях гражданско-правовых договоров осуществляют образовательный процесс (56,60 % от общего количества ППС и

лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ). Сформировавшиеся схемы партнерства филиала МАУ в г. Апатиты и ФИЦ КНЦ РАН реализуются также путем: использования уникальной МТБ Центра для проведения исследований НПР и обучающимися университета, практическую подготовку студентов при институтах КНЦ, выполнение совместных исследовательских работ, целевую подготовку высококвалифицированных кадров для нужд научных подразделений Центра. Таким образом, филиал получает возможность использования интеллектуальных и материально-технических ресурсов КНЦ в интересах собственного развития: улучшения результативности научной деятельности, повышения эффективности использования материальных ресурсов научных исследований.

– практики в крупнейших компаниях, государственных учреждениях и профильных научных организациях Российской академии наук. Филиал имеет договоры о практической подготовке с такими крупнейшими профильными организациями как: Кировский филиал АО «Апатит», Акционерное общество «Ковдорский горно-обогатительный комбинат», Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Кольский научный центр Российской академии наук (КНЦ РАН), Акционерное общество «Олкон», Акционерное общество «Северо-Западная фосфорная компания», Акционерное общество «Хибинская тепловая компания» (АО «ХТК»), Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Полярный геофизический институт» (ПГИ), АО «Апатитыводоканал», Общество с ограниченной ответственностью «Горный Цех» (ООО «Горный Цех»), Колатомэнергоремонт» – филиал акционерного общества «Атомэнергоремонт» АО «Атомэнергоремонт», Мурманский филиал ПАО «Россети Северо-Запад» и пр. Для студентов и выпускников филиала МАУ в г. Апатиты созданы условия для знакомства с работодателями, существующими на их предприятии местами для прохождения практик, программами поддержки молодых специалистов и вакансиями для трудоустройства.

– Трудоустройство в крупнейших научных и образовательных учреждениях, крупных компаниях минерально-сырьевого сектора.

В 2022 г. филиал МАУ в г. Апатиты успешно прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации и международной аккредитации по 6 направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Филиале (таблица 19).

Таблица 19

Сведения о наличии профессионально-общественной и международной аккредитации

№	Направление подготовки / специальность	Срок действия свидетельства о профессионально-общественной аккредитации	Срок действия свидетельства о международной аккредитации
1.	05.03.01 Геология	27.06.2026	27.06.2026
2.	09.03.02 Информационные системы и технологии	27.06.2026	27.06.2026
3.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	27.06.2026	27.06.2026
4.	21.05.04 Горное дело	27.06.2027	27.06.2026
5.	21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства	27.06.2027	27.06.2026
6.	09.04.02 Информационные системы и технологии	27.06.2025	27.06.2026

Выводы по филиалу МАУ в г. Апатиты.

– Цели и конечные результаты освоения ОПОП отвечают требованиям и ожиданиям потребителей и заинтересованных сторон, регионального, национального и международного рынков квалификаций.

- Компетентностная модель выпускников составляется с учетом требований ФГОС ВО и отвечает запросам потребителей и заинтересованных сторон.
- Процедуры разработки, обновления ОПОП построены по цепочному принципу.
- Реализуемые программы обеспечены разнообразным набором баз производственных практик.
- Высокие показатели профессиональной мотивации у студентов и выпускников, достаточно высокая степень трудоустройства выпускников по профилю подготовки.

Области для улучшения:

- Недостаточно полно задействован ресурс участия обучающихся и выпускников в процедурах разработки учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик.
- Развитие сетевого взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными ВУЗами.

Активизация взаимодействия с работодателями в части расширения числа предприятий и профильных организаций в ходе реализации ОПОП с целью их корректировки с учетом меняющихся запросов рынка труда.

2.2 Профориентационная работа

2.2.1 МАУ

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений деятельности Университета. Она обеспечивает привлечение абитуриентов, в том числе из других регионов и стран, а также продвижение направлений подготовки и реализуемых в МАУ образовательных программ.

В 2022 году было принято решение о проведении консолидированной приемной кампании двух мурманских вузов – ФГАОУ ВО «МГТУ» и ФГБОУ ВО «МАГУ». Основные мероприятия профориентационной деятельности проводились в соответствии с утвержденным Планом профориентационной работы ФГАОУ ВО «МГТУ» и ФГБОУ ВО «МАГУ» в 2022/2023 учебном году. Мероприятия направлены на прямое взаимодействие с абитуриентами, информирование, стимулирование и агитацию по поступлению в МАУ. Специалисты проводят сессии по консультированию обучающихся и их родителей в вопросах выбора профессии, а также диагностические сессии, целью которых является определение способностей, склонностей и степени мотивированности выпускников образовательных организаций г. Мурманска и региона. Консультации и тренинги обычно проходят как на базе Университета, так и в организациях, сотрудничающих с МАУ, в индивидуальном и групповом порядке.

На основании заключенных договоров о сотрудничестве МАУ активно взаимодействует с основными промышленными партнерами, к которым относятся: группа «ФосАгро» (АО «Апатит»), Ковдорский ГОК, АО «Атомэнергоремонт», ПАО «Мурманский морской торговый порт», АО «Мурманэнергосбыт», АО «Мурманская ТЭЦ».

К числу партнеров МАУ относятся: Министерство образования и науки Мурманской области, Министерство экономического развития Мурманской области, Министерство социального развития, Министерство по внутренней политике и массовым коммуникациям, Комитет по культуре и искусству Мурманской области, Министерство здравоохранения Мурманской области, Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск, Отдел образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации ЗАТО Видяево, Управление образования администрации ЗАТО Александровск, Управление образования администрации города Мончегорска,

Муниципальное казенное учреждение Управление образования Ковдорского района, Отдел образования Печенгского района, Отдел образования Ловозерского района, Управление образования Кандалакшский район, Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем востоке и Арктике.

За отчетный период план профориентационных мероприятий включал следующее направления:

- выездные встречи с выпускниками образовательных организаций среднего общего и профессионального образования (Мончегорск, Североморск, Апатиты);
- участие в выставке «Навигатор поступления» для школьников, абитуриентов региона и обучающихся профессиональных образовательных организаций (г. Мурманск);
- участие в Региональном профориентационном проекте «Моя профессиональная траектория» (г. Мурманск);
- дни открытых дверей факультетов и институтов;
- дни открытых дверей МАГУ и МГТУ;
- дни открытых дверей Колледжа МАУ, Колледжа ММРК;
- индивидуальное консультирование по вопросам организации приема в МАУ;
- проведение профдиагностического тестирования;
- работа по организации целевого обучения в МАУ.

Методическая работа:

- разработка психологических и профориентационных тренингов для обучающихся (например, «Как поступать и как поступить в МАУ?»).

Взаимодействие со СМИ г. Мурманска и Мурманской области:

- публичные выступления в региональных СМИ – телевидение и радио;
- публикации в региональных СМИ;
- баннерная реклама, макеты, городские билборды;
- реклама на радио, эфиры;
- размещение рекламы в российских и зарубежных справочниках для абитуриентов.

Работа по привлечению абитуриентов из других регионов

Работа с абитуриентами из других регионов РФ организована посредством рекламы и размещения информации об университете в социальных сетях.

В 2023 году обращения от абитуриентов поступали из следующих регионов: республика Карелия, Архангельская область, Вологодская область, Тверская область, Санкт-Петербург, Москва, Калининградская область, Ямало-Ненецкий АО.

Обновление контент-информации на образовательном портале «Поступай правильно».

Создание сайта-лэндинга «Абитуриенту МАГУ» и «Абитуриенту МГТУ» для абитуриентов из Мурманской области и других регионов РФ. Создание контентного сообщества в социальной сети «ВКонтакте», посты из которого таргетировались на целевую аудиторию, более 50 публикаций, 15 рекламных креативов и видеороликов.

Работа по продвижению экспорта российского образования за рубежом:

- работа с кандидатами на обучение на портале www.russia-edu.ru;
- информационное сопровождение сайта МАГУ и МГТУ, организация приема иностранных студентов;
- разработка и реализация обучения по программе «Русский язык как иностранный. Продвинутый уровень»;
- заключение договоров на обучение по программам подготовительного отделения (Турция, Индия);
- оформление и подача заявка от университета на квоту для обучения иностранных граждан на подготовительном отделении университета;
- зачисление на обучение 12 граждан республики Индия по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Работа приемной и отборочных комиссий (Мурманск и филиал в г. Апатиты)

По итогам проведения приемной кампании-2023 было зачислено:

1. В рамках КЦП по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – 1399 человек. Из них:
 - по программам подготовки бакалавриата – 922 человека;
 - по программам специалитета – 254 человека;
 - по программам магистратуры – 223 человека.
2. По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 8 человек.
3. На обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг:
 - по программам подготовки бакалавриата – 309 человек;
 - по программам специалитета – 144 человека;
 - по программам подготовки магистратуры – 39 человек;
 - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 15 человек.

В итоге, на очную форму обучения на программы высшего образования было зачислено 1226 человек (таблица 20).

Таблица 20

Сведения о результатах приемной кампании по программам высшего образования в МАУ (головной организации) и филиале в г. Апатиты (ОФО)

Уровень подготовки	Место реализации ОП		Всего
	Мурманск	Апатиты	
Бакалавриат	692	66	758
Бакалавриат в/б	30	1	31
Магистратура	206	17	223
Магистратура в/б	2	5	7
Специалитет	125	29	154
Специалитет в/б	30	-	30
Аспирантура	8	-	8
Аспирантура в/б	15	-	15
Итого	1108	118	1226

Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места в МАУ составил: в среднем по направлениям подготовки бакалавриата – 2 человека на место, по направлениям подготовки магистратуры – в диапазоне от 2 до 4 человек на место. Среди ведущих направлений – Информатика и вычислительная техника, Педагогическое образование с двумя профилями (История. Право/Английский язык. Немецкий язык), Электроэнергетика, Нефтегазовое дело, Дизайн, Менеджмент, Экономика.

По итогам зачисления Информационно-аналитической системой Минобрнауки РФ «Мониторинг ПК-2023» был определен средний балл зачисленных в МАУ на обучение по программам бакалавриата.

Средний балл поступивших на обучение по программам бакалавриата:

- у лиц, поступивших по общему конкурсу на бюджетной основе – 64,1;
- на договорной основе – 61;
- в рамках особой квоты – 63,1;
- в рамках отдельной квоты – 58,1
- в рамках целевой квоты – 62,7.

В целях содействия государственным и муниципальным органам для решения кадровой проблемы в рамках приемной кампании 2023 г. учредителем вуза была установлена квота для приема лиц в рамках целевого приёма по различным направлениям подготовки. Всего для проведения целевого приема было выделено 219 бюджетных мест. По итогам конкурсного отбора было зачислено 41 человек (Мурманск, без аспирантуры) и

1 человек (Апатиты) - Мурманск, Кировск, Апатиты, Мончегорск, Ковдор, Кольский район, Терский район, Кандалакшский район, Печенгский район.

В рамках проведения конкурса 65% абитуриентов воспользовались правом предоставить результаты своих индивидуальных достижений. Наиболее значимыми оказались следующие результаты: 32 абитуриента являются обладателями аттестата/диплома с отличием, 15 претендентов предоставили результаты волонтерской деятельности, 41 человек имеют золотые и серебряные значки ГТО.

41 обучающийся, из которых имеют диплом бакалавра/специалиста других организаций, был принят на первый курс по программам магистратуры очной формы.

Таблица 21

Сведения о результатах приемной кампании по программам высшего образования в МАУ (головной организации) и филиале в г. Апатиты (ЗФО) (в рамках КЦП – бюджетных мест)

Уровень подготовки	Место реализации ОП		Всего
	Мурманск	Апатиты	
Бакалавриат	164	-	164
Магистратура	-	-	-
Специалитет	100	-	100
Итого	264	-	264

2.2.2. Филиал МАУ в г. Кировске

В отчетный период одним из приоритетных направлений деятельности филиала МАУ в г. Кировске являлась профориентационная работа, обеспечивающая привлечение абитуриентов, в том числе из других регионов.

С целью поддержания имиджа образовательной организации, обеспечения конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг и привлечения абитуриентов была организована следующая работа (таблица 22):

Таблица 22

Информация о мероприятиях, направленных на профориентацию школьников

№ п/п	Дата	Мероприятие	Место	Итоги
1.	16.01.2023	Проведение профессиональной пробы	Мурманский арктический лицей	Присутствовали - 53 чел.
2.	08.02.2023	День открытых дверей	15.00	Присутствовали - 102 чел.
3.	10.02.2023	Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием -2023» на родительском собрании среди обучающихся 9 классов	МБОУ СОШ №14 г. Апатиты	Присутствовали - 15 чел.
4.	21.02.2023	Экскурсия для школьников	МБОУ СОШ №14 г. Апатиты	Присутствовали - 24 чел.
5.	02.02.2023	Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием -2023» на родительском собрании среди обучающихся 9 классов	МБОУ СОШ №3 г. Апатиты	Присутствовали - 20 чел.
6.	02.03.2023	Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием -2023» на родительском собрании среди обучающихся 11 классов	МБОУ СОШ №14	Присутствовали - 15 чел.
7.	03.03.2023	Промо-акции с обучающимися 9 и 11 классов	МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты	Присутствовали - 30 чел.
8.	13.03.2023	Промо-акции с обучающимися 9 и 11 классов	МБОУ СОШ №6 г. Апатиты	Присутствовали - 25 чел.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Место	Итоги
9.	15.03.2023	Промо-акции с обучающимися 11 классов	МБОУ СОШ №4 г. Апатиты	Присутствовали - 72 чел.
10.	16.03.2023	Промо-акции с обучающимися 9 и 11 классов	МБОУ СОШ №15 г. Апатиты	Присутствовали - 55 чел.
11.	15.03.2023	Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием -2023» на родительском собрании среди обучающихся 11 классов	МБОУ СОШ №10 г. Апатиты	Присутствовали - 42 чел.
12.	13.04.2023	Региональное родительское собрание на тему «Рынок труда и профессиональное самоопределение старшеклассников»	Кировский кадровый центр ГОБУ ЦЗН Мурманской области	Присутствовали - 30 чел.
13.	16.10.2023	Презентация лаборатории технологии обогащения полезных ископаемых	филиал МАУ в г. Кировске	Присутствовали - 29 чел. (МБОУ СОШ №10 г. Череповец)
14.	20.10.2023	Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием -2024» на родительском собрании среди обучающихся 9 классов	МБОУ СОШ №2 г. Кировска	Присутствовали - 28
15.	07.11.2023	Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием -2024» на родительском собрании среди обучающихся 11 классов	МБОУ СОШ №6 г. Апатиты	Присутствовали - 28
16.	07.11.2023	Профессиональная проба «Фронтенд-разработчик» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Филиал МАУ в г. Кировске	Присутствовали - 9 чел. (МБОУ СОШ №4 г. Полярные Зори)
17.	09.11.2023	Промо-акция с обучающимися 9 классов	МБОУ СОШ №6 г. Апатиты	Присутствовали - 13
18.	09.11.2023	Промо-акция с обучающимися 9 и 11 классов	МБОУ СОШ №15 г. Апатиты	Присутствовали - 85
19.	09.11.2023	Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием -2024» на родительском собрании среди обучающихся 9 классов	МБОУ СОШ №7 г. Кировска	Присутствовали - 43
20.	09.11.2023	Презентация лабораторий в рамках фестиваля НАУКА 0+	филиал МАУ в г. Кировске	Присутствовали - 16 (9Б, МБОУ СОШ №4 г. Апатиты)
21.	11.11.2023	Фестиваль НАУКА 0+	ДК им. Егорова г. Апатиты	
22.	13.11.2023	Промо-акция с обучающимися 9 классов	МБОУ ООШ №3 г. Апатиты	Присутствовали - 13
23.	13.11.2023	Промо-акция с обучающимися 9 и 11 классов	МБОУ СОШ №5 г. Апатиты	Присутствовали - 28
24.	13.11.2023	Профессиональная проба «Горный инженер-обогачитель» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	филиал МАУ в г. Кировске	Присутствовали - 9 чел. (МБОУ СОШ №7 г. Кировск)
25.	14.11.2023	Промо-акция с обучающимися 9 и 11 классов	МБОУ гимназия №1 г. Апатиты	Присутствовали - 63
26.	14.11.2023	Профессиональная проба «Специалист по гостеприимству: Администратор отеля» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	филиал МАУ в г. Кировске	Присутствовали - 5 чел. (МБОУ гимназия №1 г. Мончегорск)
27.	14.11.2023	Профессиональная проба «Программист» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	филиал МАУ в г. Кировске	Присутствовали - 5 чел. (МБОУ гимназия №1 г. Мончегорск)

№ п/п	Дата	Мероприятие	Место	Итоги
28.	14.11.2023	Профессиональная проба «Специалист по монтажу и технической эксплуатации холодильных компрессорных машин и установок» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	филиал МАУ в г. Кировске	Присутствовали - 3 чел. (МБОУ гимназия №1 г. Мончегорск)
29.	15.11.2023	Промо-акция с обучающимися 8, 10 и 11 классов	МБОУ СОШ №4 г. Апатиты	Присутствовали - 58
30.	15.11.2023	Профессиональная проба «Программист» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	филиал МАУ в г. Кировске	Присутствовали - 5 чел. (МБОУ Хибинская гимназия, г. Кировск)
31.	16.11.2023	Промо-акция с обучающимися 9 классов	МБОУ СОШ №15 г. Апатиты	Присутствовали - 28
32.	16.11.2023	Мастер-класс по компетенции «Специалист по гостеприимству: Администратор отеля» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	филиал МАУ в г. Кировске	Присутствовали - 9 чел. (МБОУ Хибинская гимназия, г. Кировск)
33.	17.11.2023	Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием -2024» на родительском собрании среди обучающихся 9 классов	МБОУ СОШ «Хибинская гимназия»	Присутствовали - 26
34.	20.11.2023	Профессиональная проба «Маркшейдер» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	филиал МАУ в г. Кировске	Присутствовали - 10 чел. (МБОУ СОШ №5 г. Кировска)
35.	21.11.2023	Профессиональная проба «Горный инженер-обогачитель» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	филиал МАУ в г. Кировске	Присутствовали - 5 чел. (МБОУ Хибинская гимназия г. Кировска)
36.	23.11.2023	Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием -2024» на родительском собрании среди обучающихся 11 классов	МБОУ СОШ №7 г. Кировска	Присутствовали - 48
37.	23.11.2023	Профессиональная проба «Маркшейдер» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	филиал МАУ в г. Кировске	Присутствовали - 10 чел. (МБОУ СОШ №5 г. Кировска)
38.	24.11.2023	Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием-2024» на родительском собрании среди обучающихся 9 классов	МБОУ ООО №8 г. Кировска	Присутствовали - 12
39.	24.11.2023	Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием-2024» на родительском собрании среди обучающихся 9 классов	МБОУ ООО №3 г. Апатиты	Присутствовали - 53
40.	14.12.2023	Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием -2024» на родительском собрании среди обучающихся 11 классов	МБОУ СОШ №14 г. Апатиты	Присутствовали - 19 чел.
41.	15.12.2023	Презентация специальностей филиала в рамках кампании «Прием -2024» на родительском собрании среди обучающихся 9 классов	МБОУ СОШ №14 г. Апатиты	Присутствовали - 48 чел.

Состав отборочной комиссии филиала МАУ в г. Кировске был сформирован из числа работников филиала. Отборочная комиссия работала под руководством ответственного секретаря приемной комиссии МАУ, результаты работы комиссии фиксировались в протоколах.

Основной задачей отборочной комиссии была организация приёма граждан. Отборочная комиссия осуществляла контроль достоверности сведений, предоставляемых поступающими, а также вносила в Федеральную Информационную Систему (ФИС ГИА и приема) сведения, необходимые для информационного обеспечения приёма граждан в МАУ, при этом приёмная комиссия обеспечивала соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.

В 2023 году филиал МАУ в г. Кировске осуществлял прием на обучение по 9 специальностям, 160 бюджетных мест. По 6 специальностям были выделены бюджетные места за счет субсидий федерального бюджета – 110 мест, по 3 специальностям были выделены бюджетные места за счет субсидий регионального бюджета на финансовое обеспечение обучения граждан РФ по образовательной программе СПО – 50 мест.

Контрольные цифры приема (КЦП) в сравнении за три последних учебных года:

- 2021-2022 учебный год – 170 мест, из них 45 за счет средства субсидий регионального бюджета,
- 2022-2023 учебный год – 170 мест, из них 45 за счет средства субсидий регионального бюджета,
- 2023-2024 учебный год – 160 мест, из них 50 за счет средства субсидий регионального бюджета.

Таблица 23

Информация о выполнении КЦП на 2023-2024 учебный год

Специальность	КЦП согласно приказу Минпросвещения России от 25.04.2023 № 269		КЦП согласно приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 31.05.2023 № 993 с изменениями от 28.02.2023 № 335		Фактический прием в 2023 году			
	всего	в том числе по очной форме обучения	всего	в том числе по очной форме обучения	всего	на места, финансируемые за счет субсидий федерального бюджета	на места, финансируемые за счет субсидий регионального бюджета	на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	15	15			17	15		2
09.02.07 Информационные системы и программирование	15	15			32	15		17
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	20	20			24	20		4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	20			23	20		3
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного	20	20			23	20		3

Специальность	КЦП согласно приказу Минпросвещения России от 25.04.2023 № 269		КЦП согласно приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 31.05.2023 № 993 с изменениями от 28.02.2023 № 335		Фактический прием в 2023 году			
	всего	в том числе по очной форме обучения	всего	в том числе по очной форме обучения	всего	на места, финансируемые за счет субсидий федерального бюджета	на места, финансируемые за счет субсидий регионального бюджета	на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
оборудования (по отраслям)								
21.02.14 Маркшейдерское дело			15	15	25		15	10
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	20	20			27	20		7
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых			20	20	20		20	
43.02.16 Туризм и гостеприимство			15	15	23		15	8
Итого	110	110	50	50	214	110	50	54

Всего для обучения по специальностям СПО подано 846 заявлений от 290 абитуриентов: на базе основного общего образования было подано 820 заявлений от 269 абитуриентов, на базе среднего общего образования – 26 заявления от 21 абитуриентов (таблица 24).

Таблица 24

Информация о количестве поданных заявлений и зачислении по специальностям

Специальность	Кол-во заявлений		Зачислено	В т.ч.	
	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	101	29	17	15	2
09.02.07 Информационные системы и программирование	130	39	32	15	17
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	102	21	24	20	4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	20	23	20	3
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	104	15	23	20	3

Специальность	Кол-во заявлений		Зачислено	В т.ч.	
	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
21.02.14 Маркшейдерское дело	115	33	25	15	10
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	91	18	27	20	7
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	26	4	20	20	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	77	16	23	15	8
Итого	846	195	214	160	54

Для обучения в филиале на первый курс очного отделения зачислено 214 человек, из них:

- девушек – 66;
- юношей – 148;
- сирот – 2;
- инвалиды – 3.

110 студентов обучаются за счет субсидий федерального бюджета, 50 – за счет регионального бюджета, 54 – на платной основе.

Основное число студентов очного отделения – выпускники школ города Апатиты (107 человек) и города Кировска (72 человека), из других городов Мурманской области – 20 человек, получили образование в других регионах России – 14 человек, получили образование в других государствах – 1 чел. (таблица 25).

Таблица 25

Информация о принятых на обучение по программам СПО по специальностям

Специальность	Всего студентов	По полу		География приема				Состав семьи обучающихся			
		Девушек	Юношей	Кировск	Апатиты	Мурманская область	Другие регионы	Другие государства	Сироты	Инвалиды	Иногородние
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	17	5	12	3	12	2					
09.02.07 Информационные системы и программирование	32	7	25	7	15	5	5			5	
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	24	8	16	6	15	2	1			1	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по	23		23	12	7	2	2			2	

Специальность	Всего студентов	По полу		География приема					Состав семьи обучающихся			
		Девушек	Юношей	Кировск	Апатиты	Мурманская область	Другие регионы	Другие государства	Сироты	Инвалиды	Иногородние	Иностранцы граждане
отраслям)												
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	23	1	22	10	13				1			
21.02.14 Маркшейдерское дело	25	17	8	9	11	5						
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	27	1	26	14	11	1		1				1
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	20	7	13	1	14	2	3		1		3	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	23	20	3	10	9	1	3			3	3	
Итого	214	66	148	72	107	20	14	1	2	3	14	1

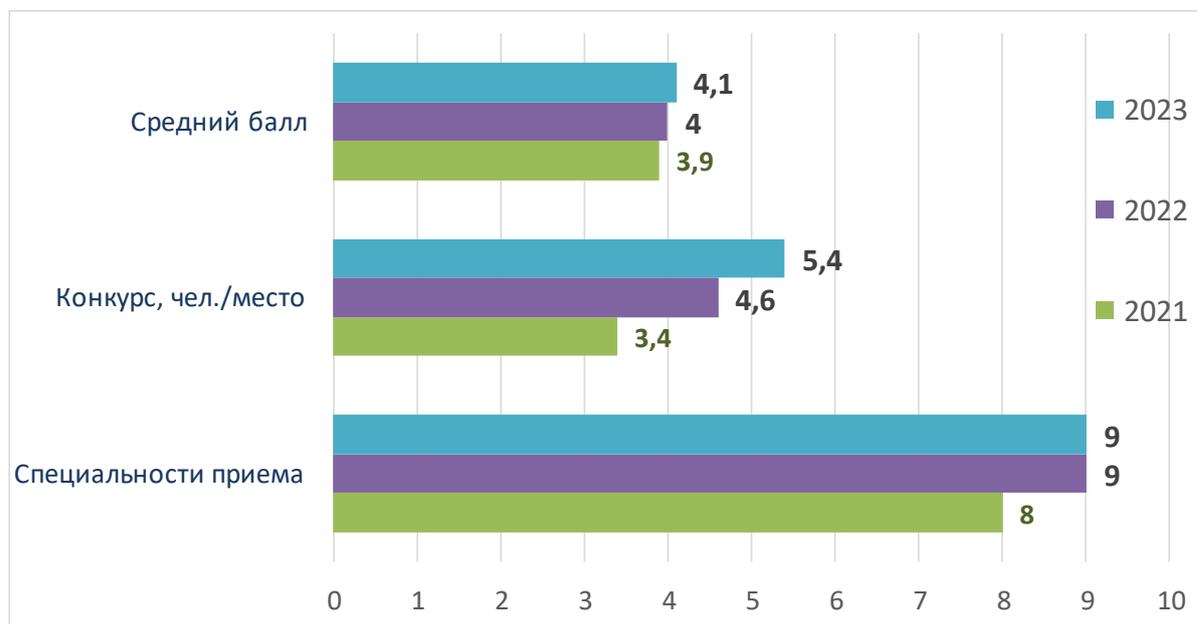


Рисунок 7. Основные показатели приема 2021-2023 годов

Зачисление абитуриентов в филиал на бюджетные места завершилось – 15 августа.

Конкурс составил – 5,4:

- на базе основного общего образования – 5,9;
- на базе среднего общего – 1,3;

Средний балл аттестата по филиалу – 4,1:

- на базе основного общего образования – 4,1;
- на базе среднего общего – 4,0;

Число поступивших со средним баллом аттестата 4,5 и выше – 25 чел.

Самые высокие средние баллы аттестатов были на специальности:

- «Информационные системы и программирование» – 4,6;
- «Маркшейдерское дело» – 4,4.

Таблица 26

Основные результаты приемной кампании

Специальность	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	-	-	20	4,8	22	3,4	-	-	-	-
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	-	-	-	-	-	-	-	-	15	6,7	17	4,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	3,8	25	3,8	25	3,8	25	3,8	15	8,6	32	4,6
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	20	3,7	21	4,1	20	4,9	23	3,5	20	5,1	24	3,5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	4,5	21	4,04	20	4,6	23	3,6	20	4,9	23	4,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	20	3,3	23	3,8	20	4,5	25	3,4	20	5,2	23	3,9
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	20	3	21	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-
21.02.14 Маркшейдерское дело	-	-	-	-	15	7,6	23	3,9	15	7,6	25	4,4
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	20	3,3	25	4,1	20	3,8	25	3,5	20	4,5	27	4,0
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	20	1,8	21	3,8	15	1,8	18	4,3	20	1,3	20	4,0
43.02.14 Гостиничное дело	15	3,7	17	4,04	15	4,6	22	3,9	-	-	-	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	-	-	-	-	-	-	-	15	5,1	23	4,3

Специальность	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл
Итого	160	3,40	174	3,99	170	4,62	206	4,0	160	5,4	214	4,1

На первый курс заочного отделения с 01.12.2023 зачислено 27 человек для обучения по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, из них 6 человек – работники КФ АО «Апатит».

Благодаря качественной работе по привлечению нового контингента, проводимой в течение всего учебного года, набор абитуриентов на 2023-2024 учебный год прошел успешно. Филиалом в основные сроки и на 100% выполнены контрольные цифры приема (КЦП) (согласно приказу Минпросвещения России от 25.04.2023 № 269 и согласно приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 31.05.2022 № 993 с изменениями от 28.02.2023 № 335) и осуществлен набор абитуриентов на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Дополнительно стоит отметить открытие второй подгруппы по специальности «Информационные системы и программирование» на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в количестве 17 человек.

2.2.3. Филиал МАУ в г. Полярный

08 апреля 2023 года проведен День открытых дверей с участием представителей «35 СРЗ» АО «ЦС «Звездочка» и аппарата регионального отделения Союза машиностроителей России.

Регулярно ведутся официальные страницы филиала в социальной сети «ВКонтакте».

2.2.4 Филиал МАУ в г. Апатиты

Системность профориентационной работы в филиале МАУ в г. Апатиты обеспечивает отдел карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся.

Приемная кампания

В 2023 г. для обучения за счет средств федерального бюджета в Филиале всего было выделено 112 мест, из них 10% бюджетных мест для особой квоты, 10% мест для целевой квоты и 10% мест для специальной квоты.

По итогам проведения конкурсов на очную форму обучения в рамках КЦП в соответствии со сроками, установленными действующими правилами приема, было зачислено:

- по программам подготовки бакалавриата – 66 человек;
- по программам подготовки специалитета – 29 человек;
- по программам подготовки магистратуры – 17 человек.

На обучение по договорам с оплатой стоимости обучения:

- по программам подготовки бакалавриата – 1 человек;
- по программам подготовки магистратуры – 5 человек.

На обучение по межправительственной квоте:

- по программам подготовки специалитета – 1 человек.

По итогам проведения конкурсов на заочную форму обучения в соответствии со сроками, установленными действующими правилами приема, было зачислено на обучение по договорам с оплатой стоимости обучения:

- по программам подготовки бакалавриата – 128 человек;
- по программам подготовки специалитета – 113 человек.

Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места в филиале МАУ в г. Апатиты составил: в среднем по направлениям подготовки бакалавриата – в диапазоне 3,0 до 5,4 человек на место, по специальностям специалитета – в диапазоне от 3,2 до 4,6 человек, по направлениям подготовки магистратуры – в диапазоне от 2,8 до 2,9 человек на место. Среди ведущих направлений подготовки бакалавриата и специальностей специалитета по конкурсу были: Автоматизация технологических процессов и производств и Ядерная Энергетика и теплофизика

Средний балл поступивших на обучение по программам бакалавриата (очная форма):

- у лиц, поступивших по общему конкурсу на бюджетной основе – 52,12;
- на договорной основе – 54,6;
- в рамках особой квоты – 68,22;
- в рамках целевой квоты – 62,33.

Средний балл поступивших на обучение по программам бакалавриата (заочная форма):

- на договорной основе – 83,82

Средний балл поступивших на обучение по программам специалитета (очная форма):

- у лиц, поступивших на бюджетной основе – 64;

На специальности специалитета по очной форме нет поступивших в рамках особой квоты или целевой квоты.

Средний балл поступивших на обучение по программам специалитета (заочная форма):

- на договорной основе – 82,06.

В рамках особой квоты, выделенной для лиц, имеющих особые права, в Филиал было зачислено 3 человека.

В рамках приемной кампании 2022 г. учредителем вуза была установлена квота для приема лиц в рамках целевого приема по различным направлениям подготовки. Был зачислен 1 человек. Заказчиком целевого приема выступила Администрация г. Апатиты, работодателем по договору о целевом обучении является КФ АО «Апатит».

Из абитуриентов, подавших заявления на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, 41,17% абитуриентов воспользовались своим правом предоставить результаты своих индивидуальных достижений (42,26% абитуриентов, подавших заявления на программы бакалавриата и специалитета). Процент абитуриентов, предоставивших в качестве подтверждения индивидуальных достижений дипломы победителей или призеров мероприятий, проводимых МАУ, составляет 5,04% абитуриентов, подавших заявления на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры (5,82% абитуриентов, подавших заявления на программы бакалавриата и специалитета).

Профориентационная работа

С образовательной деятельностью тесно связана профориентационная работа. В 2023 г. профориентационные мероприятия проходили в очном и в гибридном очно-дистанционном формате.

Филиал организует или принимает участие в организации мероприятий как для абитуриентов, так и для широкой целевой аудитории (в том числе для потенциальных абитуриентов).

Так, для школьников и обучающихся колледжей в 2023 г. были проведены следующие мероприятия:

– 16 января сотрудники филиала МАУ в г. Апатиты провели для школьников МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №5 г. Апатиты профпробы по профессии «Сетевой и системный администратор»;

– 18 января сотрудники филиала МАУ в г. Апатиты провели для школьников МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №15 г. Апатиты профпробы по профессиям «Финансовый аналитик», «Системный горный инженер» и «Специалист по энергоэффективности и энергосбережению»;

– 29 января сотрудники филиала МАУ в г. Апатиты провели для школьников МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №5 г. Апатиты профпробу по профессии «Социолог»;

– 20 января специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся на базе МБОУ СОШ №7 г. Кировск провели энергетический квиз для школьников города Кировск. В квизе приняли участия старшеклассники школьники из Хибинской Гимназии, МБОУ СОШ №7 и МБОУ СОШ №5 г. Кировск;

– 26 января специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели экскурсию по филиалу МАУ в г. Апатиты для учащихся 10 классов города Оленегорска;

– 27 января специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся в рамках проекта «ТелеМАУ» провели интеллектуальную игру «Сто к одному» для учащихся МБОУ СОШ №5 и МБОУ СОШ №4 г. Апатиты;

– 31 января сотрудники филиала МАУ в г. Апатиты провели для школьников МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №5 г. Апатиты профпробы по профессиям «Геолог» и «Программист»;

– 1 февраля специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели экскурсию по филиалу МАУ в г. Апатиты для учащихся 10 классов города Оленегорска;

– 2 февраля специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся, в рамках проекта «ТелеМАУ» провели интеллектуальную игру «Сто к одному» для учащихся МБОУ СОШ №10 и МБОУ СОШ №14 г. Апатиты;

– 3 февраля сотрудники филиала МАУ в г. Апатиты провели для школьников МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №5 г. Апатиты профпробы по профессии «Финансовый аналитик»;

– 10 февраля специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся, в рамках проекта «ТелеМАУ» провели интеллектуальную игру «Самый умный» для учащихся Хибинской Гимназии г. Кировск и Гимназии №1 г. Апатиты;

– 13 февраля сотрудники филиала МАУ в г. Апатиты провели для школьников МБОУ СОШ №5 г. Кировск профпробу по профессии «Системный горный инженер»;

– 14 февраля сотрудники филиала МАУ в г. Апатиты провели для школьников МБОУ СОШ №5 г. Кировск и МБОУ «Хибинская гимназия» профпробу по профессии «Геолог»;

– 14 февраля специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели экскурсию по филиалу МАУ в г. Апатиты для студентов Оленегорского промышленного колледжа;

– 17 февраля специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся, в рамках проекта «ТелеМАУ» провели интеллектуальную игру «Самый умный» для учащихся ФосАгро школ городов Кировск и Апатиты;

- 21 февраля специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся, в рамках проекта «ТелеМАУ» провели интеллектуальную игру «Самый умный» для финалистов предыдущих итераций игры;
- 28 февраля сотрудники филиала МАУ в г. Апатиты провели для школьников МБОУ СОШ №10 г. Апатиты профпробу по профессии «Программист»;
- 3 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся, в рамках проекта «ТелеМАУ» провели интеллектуальную игру «Брейн-ринг» для школьников и студентов городов Кировск и Апатиты;
- 3 марта сотрудники филиала МАУ в г. Апатиты на базе МБОУ СОШ №2 г. Кандалакша провели встречу с школьниками и родителями;
- 9 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели на базе апатитского дворца культуры городскую встречу старшеклассников для старшеклассников г. Апатиты, где рассказали о преимуществах поступления в филиал МАУ в г. Апатиты;
- 11 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся на базе мурманской городской библиотеки провели «День с ФосАгро» для старшеклассников города Мурманск. Школьников ждали квизы, квесты и презентации о МАУ и ФосАгро;
- 15 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели на базе кировского дворца культуры городскую встречу старшеклассников для старшеклассников г. Кировск, где рассказали о преимуществах поступления в филиал МАУ в г. Апатиты;
- 16 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели встречу со старшеклассниками г. Мончегорск и их родителями, где рассказали о преимуществах поступления в МАУ;
- 17 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся на базе МБОУ СОШ №5 г. Апатиты провели интеллектуальную игру «Энергетический квиз» для школьников МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №15 и МБОУ СОШ №14 г. Апатиты;
- 23 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели встречу со старшеклассниками г. Полярные Зори и их родителями, где рассказали о преимуществах поступления в МАУ;
- 24 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся на базе МБОУ СОШ №10 г. Апатиты провели интеллектуальную игру «Энергетический квиз» для школьников МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №7 и МБОУ Гимназии №1 г. Апатиты;
- 28 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели экскурсию по филиалу МАУ в г. Апатиты для учеников МБОУ СОШ №4 города Оленегорск;
- 29 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся при поддержке ЕвроХим провели «День с МАУ» в г. Ковдор для старшеклассников города и студентов колледжа;
- 30 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся на базе МБОУ СОШ №4 г. Апатиты провели квест для участников проекта «Юный Полярник»;
- 8 апреля специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся, в рамках проекта «ТелеМАУ» провели интеллектуальную игру «Своя Игра» для школьников и студентов городов Кировск и Апатиты;
- 20 апреля специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели турнир по интеллектуальным играм на кубок главы города Апатиты, для школьников и студентов;

- 24 апреля глава отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провёл встречу с обучающимися МБОУ СОШ №6 г. Апатиты на тему поступления в 2023 году;
- 27 апреля специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения провели экскурсию по филиалу МАУ в г. Апатиты для обучающихся г. Мончегорск;
- 27 апреля специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели экскурсию по филиалу МАУ в г. Апатиты для обучающихся г. Полярные Зори;
- 28 апреля сотрудники филиала МАУ в г. Апатиты провели XV областной чемпионат по web-дизайну;
- 5 мая специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели экскурсию по филиалу МАУ в г. Апатиты для обучающихся Гимназии №1, Гимназии №7 г. Мурманск и Мурманского академического лицея;
- 10 мая специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели встречу с сотрудниками Ковдорского ГОК на тему поступления и получили первые заявления от них;
- 25 мая специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели экскурсию по филиалу МАУ в г. Апатиты для обучающихся МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №5 г. Кировск и МБОУ СОШ №10 г. Апатиты;
- 25 мая в филиале в МБОУ СОШ №15 г. Апатиты состоялся профориентационный форум PROBelaz для старшеклассников города Апатиты;
- 10 октября на базе МБОУ СОШ №10 г. Апатиты сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся приняли участие в проведении Регионального профориентационного форума «Будущее Арктики – в твоих руках»;
- 13 октября сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели профориентационное мероприятие «День с МАУ» для учащихся старших классов и колледжей г. Оленегорск;
- 13 октября сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели квиз «Царь Горы», посвящённый горному делу и геологии для обучающихся МБОУ СОШ №7, Хибинской Гимназии и МБОУ СОШ №5 г. Кировск;
- 21 октября на базе Института Химии сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели квиз по химии и биологии для школьников г. Апатиты;
- 27 октября на базе Хибинской Гимназии г. Кировск сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели «Энергетический квиз» для школьников г. Кировск;
- 7 ноября в филиале МАУ г. Апатиты прошли первые мероприятия в рамках фестиваля «Наука 0+» для учеников начальных классов МБОУ СОШ №14 и МБОУ СОШ №4 г. Апатиты;
- 8 ноября в рамках фестиваля «Наука 0+» на базе филиала МАУ в г. Апатиты, сотрудники филиала провели лекцию для старшеклассников МБОУ СОШ №7 г. Апатиты;
- 9 ноября в рамках фестиваля «Наука 0+» на базе филиала МАУ в г. Апатиты, сотрудники филиала провели экскурсию по лаборатории Белаз для учеников МБОУ СОШ №6 г. Апатиты;
- 10 ноября сотрудники филиала МАУ в г. Апатиты провели профпробы «Программист» для учеников МБОУ СОШ №14 г. Апатиты и профпробы «Горный инженер» для учеников МБОУ ООШ №8 г. Кировск;
- 10 ноября сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели на базе филиала МАУ в г. Апатиты в рамках проекта «ТелеМАУ» игру «Своя Игра: амальгама наук» для школьников г. Апатиты;

- 11 ноября сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся на базе Апатитского дворца культуры провели ряд мероприятий для школьников г. Апатиты в рамках фестиваля «Наука 0+»;
- 13 ноября в рамках фестиваля «Наука 0+» на базе филиала МАУ в г. Апатиты, сотрудники филиала провели лекцию «Применение технологий машинного обучения в интеллектуальных информационных системах» для старшеклассников МБОУ СОШ №7 г. Апатиты;
- 14 ноября в филиале МАУ в г. Апатиты проходили мероприятие в рамках проекта «Билет в будущее» для учащихся МБОУ СОШ №14 г. Апатиты;
- 15 ноября для учащихся Фос-Агро школы г. Кировск на базе филиала МАУ в г. Апатиты, сотрудники филиала провели «День с Белазом»;
- 16 ноября сотрудники филиала МАУ в г. Апатиты провели профпробы «Биотехнолог» для старших классов МБОУ СОШ №4, а также «Программист» и «Горный инженер» для учеников МБОУ СОШ №7 г. Кировск;
- 22 ноября глава отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся филиала МАУ в г. Апатиты принял участие в работе экспертного жюри конференции «Шаг в будущее»;
- 22 ноября сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели на базе МБОУ СОШ №10 г. Апатиты Энергетический квиз для старшеклассников г. Апатиты;
- 23 ноября сотрудники филиала МАУ в г. Апатиты провели профпробы «Биотехнолог» для старших классов МБОУ Гимназия №1 г. Апатиты;
- С 21 по 23 ноября сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели целый ряд профориентационных мероприятий в г. Мурманск для старшеклассников города;
- 24 ноября сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся приняли участие в профориентационном проекте «Пропуск в будущее» на базе Кандалакшского Индустриального Колледжа;
- 29 ноября сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели на базе МБОУ СОШ №15 г. Апатиты провели квиз «Царь Горы» для обучающихся старших классов г. Апатиты;
- 5 декабря сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся приняли участие в проект Фестиваль профессий для старшеклассников г. Мурманск;
- 1 декабря сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся организовали День Открытых дверей для школьников и родителей г. Апатиты;
- 1 декабря сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся в рамках проекта «ТелеМАУ» провели игру «Брейн-Ринг» для обучающихся школ и колледжей г. Кировск и Апатиты;
- 21 декабря сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели профориентационную встречу для учеников Гимназии №1 и МБОУ СОШ № 1 г. Мончегорск;
- 22 декабря сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся в рамках проекта «ТелеМАУ» провели игру «Интеллектуальный турнир на кубок директора филиала МАУ в г. Апатиты» для учащихся старших классов и колледжей Мурманской области;
- С 15 января по 20 февраля проходила Олимпиада по правилам приёма для учащихся старших классов Мурманской области;
- 17 января сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели профориентационную встречу для учеников г. Кемь;

- 19 января сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели конкурса «Энергия Будущего» для учеников старших классов г. Полярные Зори;
- 19 января сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели родительское собрание на тему профориентации в МБОУ СОШ №7 г. Апатиты;
- 22 января на базе МБОУ СОШ №6 г. Апатиты сотрудники студенты филиала МАУ в г. Апатиты провели профориентационную встречу для учащихся;
- 23 января на базе филиала МАУ в г. Кировск, сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели профориентационную встречу для старшеклассников и студентов колледжей г. Кировск;
- 24 января сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели экскурсию по филиалу МАУ в г. Апатиты для учеников старших классов МБОУ СОШ №14 г. Апатиты;
- 24 января сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели профориентационную встречу для старшеклассников г. Никель;
- 27 января на базе филиала МАУ в г. Апатиты при поддержке и содействии компании «ФосАгро» был проведён масштабный профориентационный форум «Перспектива» для старшеклассников и учеников колледжей г. Кировск и Апатиты;
- 1 февраля сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели профориентационную встречу для старшеклассников г. Ревда;
- 5 февраля сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели для старшеклассников МБОУ СОШ №7 г. Кировск и МБОУ СОШ №7 г. Апатиты интеллектуальную игру «Самый умный» в рамках проекта «ТелеМАУ»;
- 15 февраля сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели профориентационную встречу для учащихся Мончегорского политехнического колледжа;
- 16 февраля сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели профориентационную встречу для старшеклассников г. Ковдор;
- 1 марта сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся принимали участие в Фестивале социальных и волонтерских проектов ФосАгро;
- 5 марта специалисты Апатитского филиала МАУ провели для девятиклассников города Апатиты творческий конкурс «Энергия будущего». Конкурс проводится на базе МБОУ СОШ №4, которая с 2022 года вошла в проект Школа РосАтома;
- 11 марта сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели профориентационную встречу для старшеклассников г. Умба;
- 14 марта сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели для старшеклассников МБОУ СОШ №5 г. Кировск и Хибинской Гимназии г. Кировск интеллектуальную игру «Самый умный» в рамках проекта «ТелеМАУ»;
- 15 марта сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели для старшеклассников МБОУ СОШ №15 г. Апатиты и МБОУ Гимназии №1 г. Апатиты интеллектуальную игру «Самый умный» в рамках проекта «ТелеМАУ»;
- 18 марта сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели профориентационную встречу для старшеклассников пгт Лоухи;
- 19 марта специалисты Апатитского филиала МАУ и АО «СЗФК» провели профориентационную встречу со старшеклассниками МБОУ СОШ №7 г. Апатиты;
- 21 марта сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели профориентационную встречу для старшеклассников пгт Мурмаши;

– 21 марта специалисты Апатитского филиала МАУ и АО «СЗФК» провели профориентационную встречу со старшеклассниками МБОУ СОШ №7 г. Апатиты и их родителями;

– 25 марта сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели экскурсию и ряд лекция для старшеклассников Кандалакшского района Мурманской области;

– 22 марта сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели квест для участников форума «Юный полярники» на базе МБОУ СОШ №4 г. Апатиты;

– 26 марта в Апатитском филиале МАУ прошла профориентационная встреча со школьниками из МБОУ СОШ №7 г. Апатиты и представителями АО СЗФК.

Профориентационная работа не заканчивается поступлением в вуз.

Для обеспечения адаптации первокурсников создано студенческое объединение «Кураторы». Программа адаптации включает материалы, помогающие кураторам подготовить студентов к учебному процессу. Кураторы проводят еженедельные встречи с первокурсниками, используя на них дискуссионные методики, анкетирование, элементы тренинга. Проводятся встречи с администрацией филиала, профессорско-преподавательским составом, специалистами, успешными в профессии, студенческим активом. Результативность данной программы подтверждается более ответственным подходом первокурсников к учебному процессу. Одновременно снимается эмоциональное напряжение первых дней пребывания в университете.

– со студентами старших курсов и сотрудниками филиала, рассказы о существующих в МАУ студенческих объединениях, различных проектах и активностях, реализуемых внутри университета;

– с приглашенными спикерами о перспективах участия в мероприятиях и проектах регионального и всероссийского уровней.

Кафедры, в свою очередь, тесно взаимодействует с отделом карьерного самообразования и сопровождения обучающихся, принимают участие в перспективном планировании и проведении мероприятий по формированию контингента абитуриентов, мониторинге профессиональных предпочтений выпускников, изучении тенденций развития регионального рынка труда и т.д.

Выводы по филиалу МАУ в г. Апатиты

– Прием на очную форму обучения оказался успешнее, чем в 2022 г.: «закрыты» все КЦП, 6 человек приняты на платной основе. Положительное влияние на приемную кампанию оказали поддержка КФ АО «Апатит» в СМИ и улучшение материальной базы филиала благодаря действию программы «Кадры для ФосАгро!», а также внешний геополитический фон, частичная мобилизация.

– На заочную форму обучения принято больше студентов, чем в 2022 г. Это связано с увеличением заказа на обучение сотрудников АО «Кольская ГИК» и КФ АО «Апатит».

– Объем мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы, в течение отчетного периода увеличивается. В сравнении с аналогичными периодами прошлых лет профориентационных мероприятий проводится больше, и их обхват становится шире, выходя даже за рамки Мурманской области. Значительно увеличился удельный вес мероприятий, проводимых в очном формате. Формы профориентационной работы становятся все более разнообразными.

– Вывели на новый уровень профориентационную работу: при поддержке и личном участии представителей КФ АО «Апатит», в апатитско-кировском регионе сделали ее по-настоящему системной и адресной, вниманием охвачен КАЖДЫЙ ученик; школьники, которые имеют склонности к нашим направлениям подготовки, получают индивидуальные образовательные предложения. Сформирована модель комплексного

воздействия на потенциальных абитуриентов через три канала: руководители и работники ОО, родители и сами абитуриенты.

– Филиал первый в области в рамках проекта «Билет в будущее» (ББ) предложил профессиональные пробы для обучающихся 10 и 11 классов. Реализация профпроб показала свою эффективность и пользовалась большой популярностью у школьников.

Рекомендации:

По итогам приемной кампании 2023 г. пересмотреть систему профориентационной работы и рекламы вуза, больше внимания уделять рекламе через качественный контент на сайте.

2.3 Оценка качества образования

2.3.1 МАУ

Внутренняя оценка качества образования направлена на реализацию законодательных и нормативно-правовых требований РФ в области образования, федеральных государственных образовательных стандартов, предупреждение рисков оказания некачественной образовательной услуги, достижение запланированных показателей.

Организация и проведение внутренней оценки качества образования ФГАОУ ВО «МАУ» осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования (Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436) и имеет регулярный характер, а именно:

– ежегодно проводятся плановые внутренние аудиты процессов сертифицированной системы менеджмента качества Университета, целью которых является определение степени соответствия СМК установленным требованиям внутренних и внешних нормативных документов, выявление слабых сторон (рисков) в деятельности университета и выработка рекомендаций, направленных на улучшение систем и процессов СМК. В рамках внутреннего аудита процессов с применением метода выборки рассматриваются результаты промежуточной аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, государственной итоговой аттестации обучающихся, проводимые мероприятия по входному контролю уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) с целью формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ. Также рассматриваются структура и содержание образовательных программ, реализуемых в университете, с целью их дальнейшего совершенствования и актуализации, а также полноценного учёта требований работодателей и других заинтересованных сторон. Все образовательные программы университета проходят согласование с работодателями и их объединениями и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов педагогических работников МАУ. Учитываются сведения о повышении компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ. Анализируются данные о практической подготовке обучающихся в профильных организациях и на предприятиях – базах практик;

– ежегодно в МАУ осуществляется мониторинг удовлетворенности потребителей – систематическая и регулярная комплексная процедура, ориентированная на решение основной задачи МАУ по обеспечению и повышению качества образовательной услуги

посредством системы взаимодействия университета с различными группами потребителей. Требования к данной процедуре включают: достоверность, простоту, оперативность, экономичность. Обратная связь с потребителем осуществляется посредством анкетирования, анализа и обработки рекламаций, пожеланий и иной получаемой информации, а также использования информационных каналов для обратной связи (интернет, пресса и т.д.);

– ежегодно проводится анализ факторов внешней и внутренней среды Университета для определения приоритетных направлений развития организации и сравнения положения ФГАОУ ВО «МАУ» с положением ближайших конкурентов (для оценки конкурентной стратегической позиции организации). Основной задачей анализа является возможность развития внутренних ресурсов и компетенций университета с учетом нормативных документов федеральных и региональных органов управления образованием и экономических планов развития отраслей, которые позволили бы МАУ завоевать преимущества перед конкурентами;

– ежегодно высшее руководство университета анализирует состояние системы менеджмента качества на основе вышеперечисленных процедур, результатов внешних проверок МАУ с целью подтверждения ее постоянной пригодности, адекватности, результативности и согласованности со стратегическим направлением деятельности Университета, проверки результативности осуществления действий, связанных с рисками и возможностями.

Внутренний аудит одного из основных процессов СМК университета «Реализация образовательных программ ВО» показал, что в институтах Университета и Апатитском филиале коэффициент соответствия процесса по результатам внутреннего аудита в среднем составляет 100 баллов, что выше коэффициента соответствия, представленного в Карте процесса (90 баллов), установленного в ФГАОУ ВО «МАУ». Данные показатели по процессу указывают на регулярность осуществляемых действий руководства кафедр, институтов, филиала, направленных на повышение качества организации образовательного процесса в Университете.

Анализ результатов контролируемых параметров процесса представлен по итогам зимней промежуточной аттестации в 2023 г., ГИА в 2023 г., показателей по сохранности контингента за 2022/2023 учебный год на рис. 8-10, общий коэффициент соответствия процесса на рис. 11.

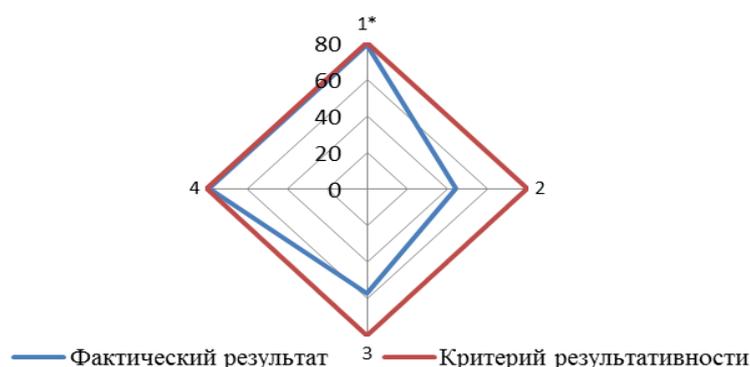


Рисунок 8. Сравнение данных установленного и фактического параметра «Абсолютная успеваемость»

где:

1. Естественно-технологический институт
2. Институт «Морская академия»
3. Институт арктических технологий
4. Апатитский филиал ФГАОУ ВО «МГТУ»

По параметру «Абсолютная успеваемость» (рис. 8) коэффициент соответствия по процессу соответствует установленному у АФ и ЕТИ, коэффициенты соответствия ниже установленного показателя у ИАТ и ИМА. Руководству институтов необходимо усилить контроль за работой преподавателей в части устранения задолженностей обучающихся:

Факторы, вызывающие риск	Последствия риска	Мероприятия, направленные на устранение факторов риска	Ответственные лица
Непосещение обучающимися учебных занятий по некоторым дисциплинам	Непрохождение отдельными обучающимися всех испытаний промежуточной аттестации	Регулярный контроль посещаемости. При необходимости применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся. Взаимопосещение занятий педагогическими работниками с целью контроля качества, глубины и усвояемости преподаваемого материала.	Директора институтов, зав. кафедрами, кураторы групп
Слабая подготовка во время обучения на предыдущих курсах/слабая первоначальная подготовка в основной образовательной организации (средней школе)		Организация дополнительных консультаций/образовательных услуг для отстающих обучающихся. Разработка системы адаптации к профессиональному обучению для первокурсников	Зав. кафедрами, ИПС, педагог-психолог

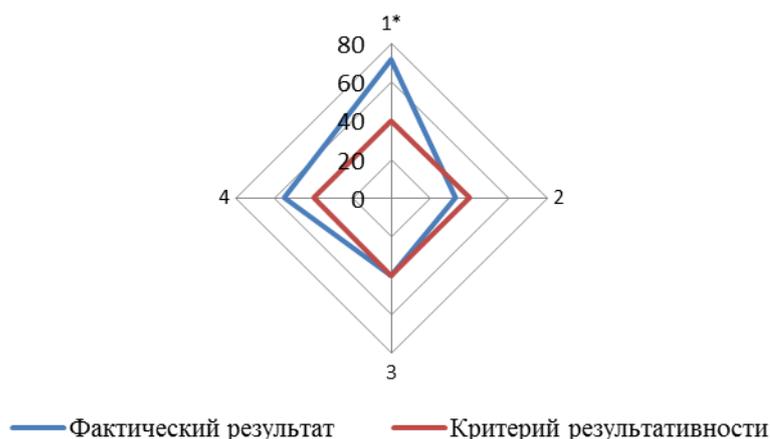


Рисунок 9. Сравнение данных установленного и фактического параметра «Качественная успеваемость»

где:

1. Естественно-технологический институт
2. Институт «Морская академия»
3. Институт арктических технологий
4. Апатитский филиал ФГАОУ ВО «МГТУ»

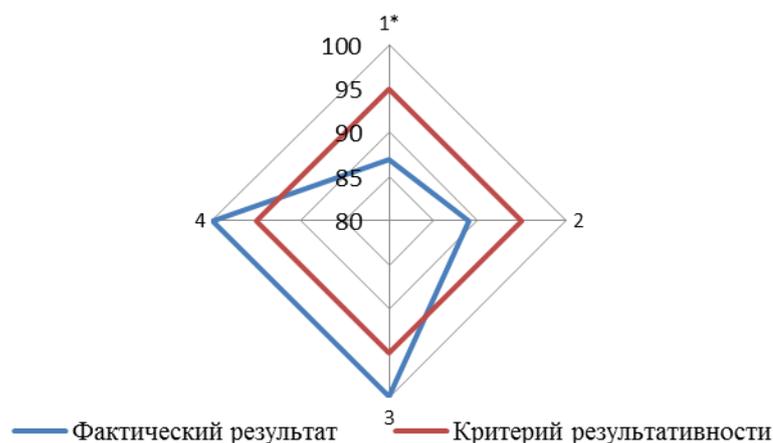


Рисунок 10. Сравнение данных установленного и фактического параметра «Сохранность контингента»

где:

1. Естественно-технологический институт
2. Институт «Морская академия»
3. Институт арктических технологий
4. Апатитский филиал ФГАОУ ВО «МГТУ»

По параметру «Сохранность контингента» коэффициент соответствия ниже установленного у ИМА и ЕТИ:

Факторы, вызывающие риск	Последствия риска	Мероприятия, направленные на устранение факторов риска	Ответственные лица
Большое количество долгов по дисциплинам (академическая задолженность)	Потеря контингента (отчисление из Университета по собственному желанию или по инициативе Университета, перевод в другую образовательную организацию)	Постоянная работа с обучающимися по ликвидации долгов с формированием графика сдачи академической задолженности и контролем за его исполнением. Регулярный контроль посещаемости занятий. Взаимопосещение занятий педагогическими работниками с целью контроля качества, глубины и усвояемости преподаваемого материала. Организация дополнительных консультаций / образовательных услуг для отстающих обучающихся.	Директора институтов, кураторы групп, ОСО, ППС
Высокая стоимость обучения		Ежегодный анализ расчёта стоимости услуг и понижение стоимости при возникновении такой возможности.	ПФО, курирующие проректоры
Нежелание обучающегося продолжать обучение (отказ от получения высшего образования, смена профиля образовательной организации)		Рассмотрение возможности открытия специальностей и направлений подготовки гуманитарного/экономического профиля. Разработка системы адаптации к профессиональному обучению для первокурсников. Привлечение педагогов-психологов к профориентационной работе.	Руководство Университета, Педагоги-психологи, Начальник ЦДПиОП, Начальник ЦВКиМ

Сравнение данных установленного и фактического критериев результативности процесса «Реализация программ ВО» по структурным подразделениям Университета, реализующим программы высшего образования (складывается из абсолютной

успеваемости, качественной успеваемости, результатов государственной итоговой аттестации и показателей по сохранности контингента), представлено на рис. 11.

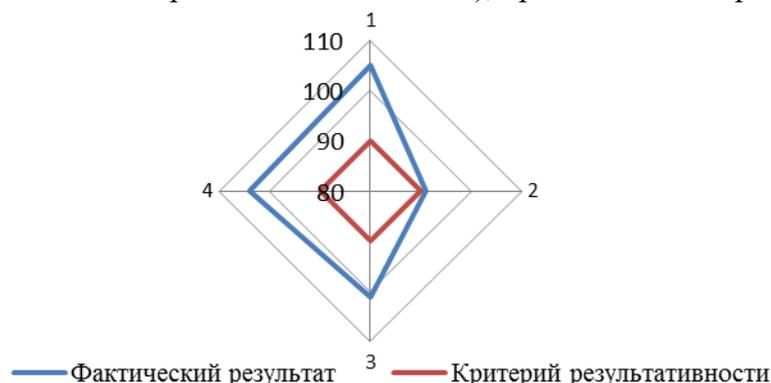


Рисунок 11. Общий коэффициент соответствия процесса

где:

- 1 Естественно-технологический институт
- 2 Институт «Морская академия»
- 3 Институт арктических технологий
- 4 Апатитский филиал ФГАОУ ВО «МГТУ»

В целом по Университету фактический результат выше установленного критерия результативности (таблица 27).

Таблица 27

Выписка из карты процесса «Реализация ОП ВО»

Контролируемые параметры процесса	Критерии результативности (Кр):	Фактический результат
Коэффициент соответствия процесса по результатам внутреннего аудита	не менее 90	100

Проведенный анализ функционирования системы менеджмента качества Университета в 2023 году показывает, что все процессы в рамках процессной модели СМК реализуются. Университет развивает систему менеджмента качества в соответствии с международным стандартом ISO 9001:2015.

Результаты внутренней оценки качества образования отражаются в отчетах о проведении внутренних аудитов, в годовых отчетах ректора Университета, в анализе функционирования системы менеджмента качества со стороны высшего руководства и в сведениях, предоставляемых Университетом в рамках официальных запросов и требований министерств и ведомств.

Университет, как и другие образовательные организации, решает задачу диагностики результатов освоения ОП и оценки качества образования по следующим направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся;
- фонды оценочных средств;
- контрольные срезы знаний;
- анкетирование;
- проверка выпускных квалификационных работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.ВУЗ»;
- государственная итоговая аттестация.

Согласно нормативным документам, оценка освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Сроки проведения и количество форм промежуточного контроля обучающихся полностью соответствует утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Текущие формы

контроля прописаны в технологических картах дисциплин, утверждаемых кафедрами в начале каждого учебного года.

Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) отслеживаются деканатами/директоратами и структурными подразделениями, находящимися в подчинении проректора по образовательной деятельности (далее – проректор по ОД), обсуждаются на заседаниях учёных советов факультетов/институтов, ректората, учебно-методического и ученого советов Университета.

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов контрольных материалов позволяют провести независимый контроль освоения обучающимися компетенций и учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты на принципах объективности, независимости, адекватности, отсроченности контроля (контроль «остаточных» знаний).

Согласно Положению о внутренней независимой оценке качества образования в ФГАОУ ВО «МАУ» запланировано проведение входного контроля знаний (по дисциплинам, предшествующим изучению текущих дисциплин) и «перекрестной» промежуточной аттестации (контрольные мероприятия в учебных группах проведены преподавателем, не преподававшим дисциплину в данной группе) в периоды зимней и летней промежуточных аттестаций.

В запланировано проведение «входного» контроля знаний для определения реального уровня обязательной подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса в начале обучения университете, а также для оценки качества подготовки обучающихся средних курсов по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения текущей дисциплины (модуля) (табл. 24, 25). Контроль проводился в группах, выбранных преподавателями (по надобности) (кафедры ФМК, КЮ, ФСН). Средний процент правильно выполненных заданий у обучающихся 1-го курса по группам – 65,6. По итогам контроля выявлены разделы и темы, требующие более тщательной проработки из-за недостаточности школьной подготовки. А при проведении «входного» контроля в группах средних курсов установлены причины не полного освоения учебного материала студентами. Однако, учитывая набор дисциплин для контроля, можно сделать следующие выводы: «входной» контроль знаний для оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения текущей дисциплины (модуля), а также контроль на «остаточные знания» уровень освоения довольно высокий – абсолютная успеваемость / освоение компетенций – 87%. Данный контроль запланирован и проведен в весеннем семестре кафедрой юриспруденции – выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль уровня «остаточных знаний») (табл. 30).

Результаты запланированного и проведенного «входного» контроля для
студентов 1 курса

Факультет / Институт	Кафедра, проводившая контроль	Группа	Дисциплина	Предшествующая дисциплина / Разделы	Контрольная группа	Средний процент правильно выполненных заданий по группе
СГИ	ФСН	БСР-СОИ-22	Обществознание (школьный курс)	Обществознание: Структура общества и социальные институты. Типология обществ и особенности развития общества. Человек как биосоциальное существо. Деятельность как способ человеческого существования. Познание: виды и уровни. Духовная жизнь общества. Наука и образование. Многообразие рынков и мировая экономика. Социальная структура общества. Социальные нормы и социальное поведение. Этнические общности и национальные отношения. Молодежь как социальная группа. Политическая система. Выборы и избирательная система	13/6	50
	ФСН	БСЦЛ-ЦАС-22	Обществознание (школьный курс)	Обществознание: Структура общества и социальные институты. Типология обществ и особенности развития общества. Человек как биосоциальное существо. Деятельность как способ человеческого существования. Познание: виды и уровни. Духовная жизнь общества. Наука и образование. Многообразие рынков и мировая экономика. Социальная структура общества. Социальные нормы и социальное поведение. Этнические общности и национальные отношения. Молодежь как социальная группа. Политическая система. Выборы и избирательная система	14/13	67
	ФМК	БСР-СОИ-22	Русский язык (школьный курс)	Русский язык: Лексические нормы. Морфологические нормы. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов. Синтаксические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). Правописание НЕ и НИ. Средства связи предложений в тексте. Предложение. Грамматическая основа предложения. Лексическое значение слова. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами. Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями.	13/11	48

Факультет / Институт	Кафедра, проводившая контроль	Группа	Дисциплина	Предшествующая дисциплина / Разделы	Контрольная группа	Средний процент правильно выполненных заданий по группе
				<i>Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Словосочетание. Анализ средств выразительности</i>		
	ФМК	БСЦЛ-ЦАС-22	Русский язык (школьный курс)	Русский язык: <i>Лексические нормы. Морфологические нормы. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов. Синтаксические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). Правописание НЕ и НИ. Средства связи предложений в тексте. Предложение. Грамматическая основа предложения. Лексическое значение слова. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами. Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Словосочетание. Анализ средств выразительности</i>	14/11	63
ЮФ	ФМК	БЮР-ППД(оз)-22	Русский язык (школьный курс)	Русский язык: <i>Лексические нормы. Морфологические нормы. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов. Синтаксические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). Правописание НЕ и НИ. Средства связи предложений в тексте. Предложение. Грамматическая основа предложения. Лексическое значение слова. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами. Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Текст</i>	15/15	45

Факультет / Институт	Кафедра, проводившая контроль	Группа	Дисциплина	Предшествующая дисциплина / Разделы	Контрольная группа	Средний процент правильно выполненных заданий по группе
				<i>как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Словосочетание. Анализ средств выразительности</i>		
	Юриспруденции	БЮР-ППД(д)-22	История (школьный курс)	История: <i>Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность. Россия во второй четверти XIX в. Николай I. Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Николай II Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне Россия в XVII-XVIII вв. Россия в XIX в. Россия в 1945-1985 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.</i>	12/11	80
	Юриспруденции	БЮР-ППД(д)-22	Обществознание (школьный курс)	Обществознание: <i>Структура общества и социальные институты. Типология обществ и особенности развития общества. Человек как биосоциальное существо. Деятельность как способ человеческого существования. Познание: виды и уровни. Духовная жизнь общества. Наука и образование. Многообразие рынков и мировая экономика. Социальная структура общества. Социальные нормы и социальное поведение. Этнические общности и национальные отношения. Молодежь как социальная группа. Политическая система. Выборы и избирательная система</i>	12/12	70
	Юриспруденции	БЮР-ППД(д)-22 (ОФО)	История государства и права России	История; Право: <i>Российское государство и право в IX – XVII веках. Российское государство и право в XIX веке</i>	13/9	69
	Юриспруденции	БЮР-ППД(д)-22 (ОФО)	Правоохранительные органы	Право; Обществознание: <i>Гарантии и компенсации сотрудникам правоохранительных органов. Применение физической силы, специальных средств и оружия. Судебные инстанции, обжалование судебных решений</i>	13/12	86
	Юриспруденции	БЮР-ППД(оз)-22	Теория государства и права	Право; Обществознание; История: <i>Сущность политических режимов. Толкование права. Систематизация и кодификация</i>	15/13	78

Таблица 29

Результаты запланированного и проведенного «входного» контроля для студентов средних курсов

Факультет / Институт	Кафедра	Группа	Контролируемая дисциплина (предшествующая)	Последующая дисциплина	Контрольная группа	Средний процент правильно выполненных заданий по группе
ЮФ	КЮ	4БЮР-ГП	Уголовный процесс	Адвокатура, Правовые основы противодействия коррупции	15/15	89,6
		4БЮР-УГП			8/8	91,0
		4БЮР-ГП	Международное право	Международное частное право, Адвокатура, Арктическое право	15/13	82,1
		4БЮР-УГП			8/8	88,5
		4БЮР-ГП	Конституционное право	Трудовое право, Уголовное право	10/10	85,4
		4БЮР-ГП	Административное право	Земельное право, Исполнительное производство	10/10	85,8
		4БЮР-ГП	Семейное право	Гражданский процесс, Вещное право, Право социального обеспечения	10/10	84,5

Таблица 30

Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) – контроль уровня «остаточных» знаний

Факультет / Институт	Кафедра	Группа	Дисциплина	Контрольная группа	Результаты			
					Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
					чел./ %	чел./ %	чел./ %	чел./ %
ЮФ	КЮ	4БЮР-ГП (ОФО)	Уголовный процесс	15/15	7 / 46,7	7 / 46,7	1 / 6,6	–
		4БЮР-УГП (ОФО)	Уголовный процесс	8/8	4 / 50	4 / 50	–	–
		4БЮР-ГП (ОФО)	Трудовое право	15/15	6 / 40	8 / 53,4	1 / 6,6	–
		4БЮР-УГП (ОФО)	Трудовое право	8/8	3 / 37,5	4 / 50	1 / 12,5	–
		4БЮР-ГП (ОФО)	Международное право	15/13	3 / 23	5 / 38,5	5 / 38,5	–
		4БЮР-УГП (ОФО)	Международное право	8/8	2 / 25	6 / 75	–	–
		4БЮР-ГП (ОФО)	Конституционное право	10/10	1 / 10	8 / 80	1 / 10	–
		4БЮР-ГП (ОФО)	Административное право	10/10	3 / 30	5 / 50	2 / 20	–
		4БЮР-ГП (ОФО)	Семейное право	10/10	2 / 20	6 / 60	2 / 20	–

Результаты запланированных на зимнюю сессию и
проведенных «перекрестных» аттестаций

Факультет / Институт	Группа	Кафедра	Дисциплина/форма контроля	Процент обучающихся, освоивших все разделы дисциплины	Средний балл по группе
Юридический	4БЮР-ГП	Юриспруденции	Жилищное право / 3	73% (11 из 15)	5,0 (92,2 б.)
	4БЮР-ГП	Юриспруденции	Гражданский процесс / 3	60% (9 из 15)	4,9 (90,0 б.)
	1БЮР-ППД (д)	Юриспруденции	Правоохранительные органы / Э	73% (8 из 11)	4,8
	1БЮР-ППД (оз)	Юриспруденции	Правоохранительные органы / Э	14% (2 из 14)	3,7
ФМЕН	БИВТ-ВТД-22	МФиИТ	Основы информатики / 3	67% (10 из 15)	2,0 (50,7 б.)
	БИВТ-ВТД-22	МФиИТ	Алгоритмизация и основы программирования / 3	40% (6 из 15)	2,0 (35,8 б.)
СГИ	3БПО-ИСП	ИиП	История Кольского Севера / 3	100 % (11 из 11)	4,6 (85,7 б.)
	5БПО-ИСП	ИиП	Религиозные конфессии Мурманской области / 3	100 % (14 из 14)	4,7 (88,4 б.)
	БИСТ-АР-22	ИиП	Вспомогательные исторические дисциплины и источниковедение истории России / 3	100 % (5 из 5)	4,8 (89,4 б.)
	БИСТ-АР-22	ИиП	История России (до XX века) / 3	100 % (5 из 5)	4,7 (88,0 б.)
	МПО-ИСТОБЩ-22	ИиП	История религий в системе исторического и обществоведческого образования / 3	100 % (6 из 6)	5,0 (94,8 б.)
	МПО-ИСТОБЩ-22	ИиП	Организация социально-гуманитарного образования в России и за рубежом / 3	100 % (6 из 6)	5,0 (95,7 б.)
	БСЦЛ-ЦАС-22	ФиСН	Демография и социальная статистика / Э	100% (13 из 13)	4,8
	4БСЦЛ-СМ	ФиСН	Анализ документов в социологии / Э	92% (11 из 12)	4,2
ИЛ	1БЖУР-МРЛ	ФиМК	Речевая коммуникация /3	100% (13 из 13)	5,0 (100 б.)
	4БЖУР-МРЛ	ФиМК	Организация и проведение интервью /3	100% (10 из 10)	5,0 (95,0 б.)

Результаты запланированных на летнюю сессию и
проведенных «перекрестных» аттестаций

Факультет / Институт	Группа	Кафедра	Дисциплина/форма контроля	Процент обучающихся, освоивших все разделы дисциплины	Средний балл по группе
ФФКБЖД / ППИ	БПО-ФКД-22	ФиМК	Иностранный язык (англ. яз.) / З	72% (9 из 13)	4,3 (82,7 б.)
	БПО-НО-22	ФиМК	Иностранный язык (англ. яз.) / З	44% (4 из 9)	3,1 (61 б.)
ИКИП	БМЕН-ЛУП-22	ЭиУ	Макроэкономика / Э	69% (9 из 13)	4,0
	БМЕН-ЛУП-22	ЭиУ	Менеджмент / Э	73% (11 из 15)	4,2
	1БПО-ХОД-22	ИиД	Основы композиции / Э	100% (4 из 4)	4,8
	1БПО-ХОД-22	ИиД	История искусств / Э	100% (3 из 3)	5,0
	3БПО-ДИЗТ	ИиД	Полиграфический дизайн и реклама / Э	100% (10 из 10)	4,4
	3БДИЗ-ДС	ИиД	Компьютерное проектирование предметной среды и интерьера / Э	100% (10 из 10)	5,0
	5БПО-РПМ	ИиД	Психология профессионального образования / Э	100% (12 из 12)	5,0
	3БСРВ-СГП	СиТ	Организация и планирование деятельности предприятий в индустрии сервиса / Э	100% (7 из 7)	4,9
	3БТУР-ТОТУ	СиТ	Туристско-рекреационное проектирование / Э	100% (8 из 8)	4,6
ЮФ	2БЮР(д)	КЮ	Конституционное право / Э	76% (10 из 13)	4,5
	3БЮР-ГП(д)	КЮ	Трудовое право / Э	80% (8 из 10)	4,4
	2БЮР(д)	КЮ	Гражданское право / Э	85% (11 из 13)	4,5
	3БЮР-ГП(д)	КЮ	Право социального обеспечения / Э	80% (8 из 10)	4,5
СГИ	2БСР-СОН	ФиСН	Трудный подросток / З	100% (11 из 11);	4,0 (81,0 б.)
	2БСР-СОН	ФиСН	Семьеведение / З	92% (11 из 12)	3,7 (74,0 б.)
	МСР-СР-22	ФиСН	Гендерные стратегии в социальной работе / З	100% (6 из 6)	5,0 (91,0 б.)
	МСР-СР-22	ФиСН	Социальная работа с детьми, молодежью и семьей в контексте защиты детства / З	100% (6 из 6)	4,6 (87,0 б.)
	4БПО-ИСОБ	ИиП	Организация научно-исследовательской работы / З	100% (12 из 12)	4,3 (85,8 б.)
	4БПО-ИСОБ	ИиП	История освоения Арктики / З	92% (12 из 13)	4,7 (86,3 б.)

Процедуры «перекрестной» аттестации, запланированные в учебных группах по ОПОП ВО на период промежуточных аттестаций, проведены без дисциплинарных и процессуальных нарушений.

Результаты «перекрестной» аттестации показывают достаточный уровень освоения дисциплин обучающимися (средний балл по Университету (голове) – 4,5): студенты владеют понятийным аппаратом, понимают содержание учебного материала, подтверждают теоретические аспекты и положения практическими примерами, т.е. устанавливают связи теоретических знаний с профессиональными функциями их будущей профессиональной деятельности, т.к. подготовка по многим дисциплинам практико-ориентирована (таблицы 31, 32).

В качественном анализе, приведенном в отчетах заведующих кафедрами, показано, что при аттестации низкую оценку или «не зачтено» получили обучающиеся, не в полном объеме выполнившие за семестр задания для самостоятельной работы, безынициативно работавшие на семинарах либо плохо посещавшие лекционные и практические занятия и, соответственно, набравшие к экзамену или зачету недостаточное количество баллов согласно технологическим картам дисциплин, а также в процессе аттестации экзаменаторами выявлены темы, «западающие» у большинства обучающихся в группе, а также проблемы, не являющиеся системными, а относящиеся к субъективным (недолжная подготовка отдельных студентов по вопросам соответствующего раздела или всей дисциплины, недисциплинированность и как стрессовый момент – сторонний преподаватель, проводящий аттестацию и пр.) (таблицы 31, 32).

Также для оценки качества образования в Университете проводятся контрольные срезы знаний обучающихся 1–5-х курсов как элемент самообследования вуза с использованием базы дисциплин для Интернет-тренажеров и Интернет-тестирования сайта www.i-exam.ru, системы Moodle в ЭИОС и фонда оценочных средств университета. В контрольном срезе знаний обучающихся участвовали студенты по ОП ВО и СПО (колледж МАУ) (таблицы 33–36).

Итоговые результаты контроля знаний обучающихся при самообследовании
бакалавриата, специалитета и магистратуры (2023 г.)

УГСН	Код, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля студентов				
		Контингент студентов	Опрошенных		Освоивших все разделы и темы дисциплины	
			абс.	%	абс.	%
01.00.00 Математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика. Управление данными и машинное обучение	26	19	73	3	16
	01.03.02 Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	101	83	82	75	90
		127	102	80	78	77
04.00.00 Химия	04.03.01 Химия. Неорганическая химия и химия координационных соединений	25	16	64	16	100
05.00.00 Науки о земле	05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование и экологическая безопасность	14	5	36	5	100
	05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование и охрана окружающей среды Арктических территорий	40	28	70	22	79
	05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность	21	13	62	13	100
	05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность и природопользование	41	34	83	29	85
		116	80	69	69	86
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология. Биологические системы Арктики	30	13	43	12	92
	06.03.01 Биология. Биохимия	45	39	87	37	95
	06.03.01 Биология. Микробиология	60	49	82	43	88
	06.04.01 Биология. Биология Арктических территорий	9	8	89	8	100
	06.04.01 Биология. Биоэкология	10	10	100	10	100
	06.04.01 Биология. Микробиология и биохимия	33	29	88	25	86
	06.04.01 Биология. Молекулярная биология и биотехнология	3	3	100	3	100
	190	151	79	138	91	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.03.01 Строительство	87	48	55	47	98
	08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги	19	12	63	12	100
	08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	32	23	72	23	100
	08.04.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	35	20	57	20	100
		173	103	60	102	99
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Автоматизированные системы обработки информации и управления	35	31	89	25	81

УГСН	Код, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля студентов				
		Контингент студентов	Опрошенных		Освоивших все разделы и темы дисциплины	
			абс.	%	абс.	%
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Виртуальные технологии и дизайн	125	89	71	73	82
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	75	56	75	48	86
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки веб-приложений	15	11	73	7	64
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки мобильных приложений	89	55	62	35	64
	09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Компьютерный анализ и интерпретация данных. Data Science	24	12	50	12	100
	09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии в морской отрасли	36	25	69	23	92
	09.03.02 Информационные системы и технологии. Геоинформационные системы	13	13	100	13	100
	09.03.03 Прикладная информатика. Цифровизация предприятий и организаций	57	45	79	41	91
		469	337	72	277	82
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы. Радиоэлектронные системы передачи информации	72	46	64	46	100
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий	45	26	53	26	100
	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	50	42	84	41	98
	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника. Цифровая трансформация электроэнергетики	17	12	71	12	100
	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроэнергетика	13	8	61	8	100
		125	88	70	87	99
15.00.00 Машиностроение	15.03.02 Технологические машины и оборудование. Инжиниринг технологического оборудования	37	28	76	28	100
	15.03.02 Технологические машины и оборудование. Пищевая инженерия малых предприятий	4	4	100	4	100
	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Проектирование и эксплуатация систем автоматизации производственных процессов	29	19	66	17	89
	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Компьютерные информационно-управляющие системы	19	13	68	13	100

УГСН	Код, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля студентов				
		Контингент студентов	Опрошенных		Освоивших все разделы и темы дисциплины	
			абс.	%	абс.	%
	15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Цифровые технологии в производстве	7	7	100	7	100
		96	71	74	69	97
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Холодильная техника и технология	33	25	76	5	100
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.01 Биотехнология. Пищевая биотехнология	7	7	100	7	100
	19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Технологии обработки водных биологических ресурсов на судах и береговых предприятиях	26	19	73	19	100
	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Технология и экспертиза продукции общественного питания	39	29	74	29	100
	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Технология продукции и организация ресторанного дела	10	8	80	8	100
	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания. Новые пищевые продукты для рационального и сбалансированного питания	11	8	73	8	100
		93	71	76	71	100
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.01 Техносферная безопасность. Экологическая безопасность предприятия	24	19	79	19	100
	20.03.01 Техносферная безопасность. Защита окружающей среды	10	9	90	9	100
	20.04.01 Техносферная безопасность. Управление экологической безопасностью предприятия	5	5	100	5	100
		39	33	85	33	100
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа)	76	50	66	50	100
	21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства. Физические процессы нефтегазового производства	28	18	64	18	100
		104	68	65	68	100
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильное хозяйство и автомобильный сервис	21	15	71	15	100
	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобили и автомобильное хозяйство	11	7	64	7	100
		32	22	69	22	100
25.00.00 Аэронавигация и	25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного	7	5	71	5	100

УГСН	Код, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля студентов				
		Контингент студентов	Опрошенных		Освоивших все разделы и темы дисциплины	
			абс.	%	абс.	%
эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	радиооборудования. Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота					
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры. Кораблестроение, техническое обслуживание и ремонт судов	32	16	50	16	100
	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры. Судовые энергетические установки	12	11	92	11	100
	26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства. Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли	15	12	80	12	100
	26.05.05 Судовождение. Судовождение на морских путях	117	88	75	83	94
	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок. Эксплуатация главной судовой двигательной установки	45	33	73	29	88
	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	66	44	67	40	91
		287	204	71	191	94
27.00.00 Управление в технических системах	27.03.05 Инноватика. Управление инновационной деятельностью	62	46	74	45	98
31.00.00 Клиническая медицина	31.05.01 Лечебное дело	280	249	89	197	79
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе	47	41	87	29	71
37.00.00 Психологические науки	37.03.01 Психология. Практическая психология	24	21	88	10	48
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика. Внешнеэкономическая деятельность	46	44	96	39	89
	38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	55	51	93	48	94
	38.04.01 Экономика. Финансовый аналитик	9	8	89	8	100
	38.03.02 Менеджмент. Логистика и управление предприятием	159	150	94	142	95
		269	253	94	237	94
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология. Цифровая и экспертно-аналитическая социология	41	28	68	26	93
	39.03.02 Социальная работа. Социальное обслуживание населения	155	123	79	118	96
	39.03.03 Организация работы с молодёжью. Технологии реализации молодёжной политики	48	48	100	45	94
	39.04.01 Социология. Социологические исследования в маркетинге	10	10	100	10	100
	39.04.02 Социальная работа. Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций	22	21	95	21	100

УГСН	Код, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля студентов				
		Контингент студентов	Опрошенных		Освоивших все разделы и темы дисциплины	
			абс.	%	абс.	%
		276	230	83	220	96
40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция. Правоохранительная и правоприменительная деятельность	114	106	93	86	81
	40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция	29	25	86	22	88
	40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовой	106	98	92	75	77
	40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовой	15	14	93	7	50
		264	243	92	190	78
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.02 Журналистика. Медиа-рилейшнз	58	55	95	55	100
43.00.00 Сервис и туризм	43.03.01 Сервис. Сервис в индустрии гостеприимства и общественного питания	44	35	80	35	100
	43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности	23	21	91	18	86
	43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	25	24	96	25	100
		92	80	87	78	98
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование	53	34	64	31	91
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования	89	84	94	79	94
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	152	124	82	108	87
	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Сервис в индустрии гостеприимства	16	13	81	11	85
	44.03.05 Педагогическое образование. Английский язык. Второй иностранный язык	33	32	97	32	100
	44.03.05 Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык	118	111	94	94	85
	44.03.05 Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)	35	23	66	17	74
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки. Биология. Биохимия)	5	2	40	2	100
	44.03.05 Педагогическое образование. Биология. География	22	15	68	10	67
	44.03.05 Педагогическое образование. Биология. Химия	26	18	69	15	83
	44.03.05 Педагогическое образование. Дизайн. Технология	30	30	100	30	100
44.03.05 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык)	72	65	90	57	88	

УГСН	Код, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля студентов				
		Контингент студентов	Опрошенных		Освоивших все разделы и темы дисциплины	
			абс.	%	абс.	%
	44.03.05 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Дошкольная дефектология	16	16	100	16	100
	44.03.05 Педагогическое образование. История. Обществознание	84	82	98	74	90
	44.03.05 Педагогическое образование. История. Право	81	73	90	57	78
	44.03.05 Педагогическое образование. Математика. Информатика	36	30	83	18	60
	44.03.05 Педагогическое образование. Математика. Физика	90	73	81	62	85
	44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам	16	11	69	9	82
	44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Тьюторство	71	62	87	59	95
	44.03.05 Педагогическое образование. Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного	18	16	89	16	100
	44.03.05 Педагогическое образование. Русский язык. Литература	191	165	86	138	84
	44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	100	88	88	74	84
	44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	62	51	82	46	90
	44.03.05 Педагогическое образование. Художественное образование. Дизайн	71	59	83	52	88
	44.03.05 Педагогическое образование. Художественное образование. Дополнительное образование (цифровой дизайн)	19	16	84	12	75
	44.03.05 Педагогическое образование. Экономика. География	36	32	89	32	100
	44.03.05 Педагогическое образование. Экономика. Технология	25	20	80	18	90
	44.04.01 Педагогическое образование. Историческое и обществоведческое образование	24	23	96	22	96
	44.04.01 Педагогическое образование. Лингвистика и иноязычное лингвообразование	5	5	100	5	100
	44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в образовании	24	23	96	23	100
	44.04.01 Педагогическое образование. Образование в области родного языка и литературы	22	22	100	22	100
	44.04.01 Педагогическое образование. Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью	26	21	81	20	95

УГСН	Код, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля студентов				
		Контингент студентов	Опрошенных		Освоивших все разделы и темы дисциплины	
			абс.	%	абс.	%
	44.04.01 Педагогическое образование. Современные технологии преподавания иностранных языков	11	10	91	10	100
	44.04.01 Педагогическое образование. Управление проектной деятельностью обучающихся	6	5	83	5	100
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Психология организационно-управленческой деятельности	5	4	80	4	100
	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Образование лиц с интеллектуальными нарушениями	6	5	83	5	100
	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	15	15	100	15	100
		1711	1478	86	1300	88
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение	184	158	86	146	92
	45.04.01 Филология. Технологии преподавания саамского языка	15	15	100	15	100
	45.04.02 Лингвистика. Аудиовизуальный перевод и медиадоступность	15	13	87	13	100
		214	186	87	174	94
46.00.00 История и археология	46.03.01 История. Арктическое регионоведение	15	14	93	11	79
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн. Графический дизайн	12	11	92	9	82
	54.03.01 Дизайн. Дизайн среды	33	33	100	33	100
		45	44	98	42	95
Итого		5345	4362	Ср.: 82	3865	Ср.: 89

Соответствие качества подготовки бакалавров, специалистов и магистрантов ФГОС ВО (2023 г.)

Образовательные программы	Контингент опрошенных студентов	Отметки по дисциплинам			
		отл. и хор.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%
При самообследовании (2023 г.)					
01.03.02 Прикладная математика и информатика. Управление данными и машинное обучение	19	2	11	13	68
01.03.02 Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	83	60	82	1	2
01.03.02 Прикладная математика и информатика	102	62	61	14	14
04.03.01 Химия. Неорганическая химия и химия координационных соединений	16	13	81	0	0
05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование и экологическая безопасность	5	2	40	0	0
05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование и охрана окружающей среды Арктических территорий	28	21	75	2	7
05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность	13	11	85	0	0
05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность и природопользование	34	27	79	0	0
05.03.06 Экология и природопользование	80	61	76	2	3
06.03.01 Биология. Биологические системы Арктики	13	9	69	1	8
06.03.01 Биология. Биохимия	39	37	95	0	0
06.03.01 Биология. Микробиология	49	41	84	1	2
06.03.01 Биология	101	87	86	2	2
06.04.01 Биология. Биология Арктических территорий	8	8	100	0	0
06.04.01 Биология. Биоэкология	10	10	100	0	0
06.04.01 Биология. Микробиология и биохимия	29	29	100	0	0
06.04.01 Биология. Молекулярная биология и биотехнология	3	3	100	0	0
06.04.01 Биология	50	50	100	0	0
08.03.01 Строительство	48	32	67	1	2
08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги	12	12	100	0	0
08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	23	19	83	0	0
08.03.01 Строительство	83	63	76	1	1
08.04.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	20	18	90	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Автоматизированные системы обработки информации и управления	31	25	81	1	3
09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Виртуальные технологии и дизайн	89	61	69	6	7
09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	56	40	71	5	9
09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки веб-приложений	11	5	45	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки мобильных приложений	55	27	49	11	20
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	242	158	65	23	10
09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Компьютерный анализ и интерпретация данных. Data Science	12	10	83	0	0
09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии в морской отрасли	25	16	64	2	10
09.03.02 Информационные системы и технологии. Геоинформационные системы	13	12	92	0	0
09.03.02 Информационные системы и технологии	38	28	74	2	5

Образовательные программы	Контингент опрошенных студентов	Отметки по дисциплинам			
		отл. и хор.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%
<i>При самообследовании (2023 г.)</i>					
09.03.03 Прикладная информатика. Цифровизация предприятий и организаций	45	33	67	2	4
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы. Радиоэлектронные системы передачи информации	46	27	59	0	0
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий	26	22	85	0	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	42	41	98	1	2
<i>13.04.02 Электроэнергетика и электротехника. Цифровая трансформация электроэнергетики</i>	12	12	100	0	0
<i>13.04.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроэнергетика</i>	8	8	100	0	0
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	20	20	100	0	0
<i>15.03.02 Технологические машины и оборудование. Инжиниринг технологического оборудования</i>	28	28	100	0	0
<i>15.03.02 Технологические машины и оборудование. Пищевая инженерия малых предприятий</i>	4	4	100	0	0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	32	32	100	0	0
<i>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Проектирование и эксплуатация систем автоматизации производственных процессов</i>	19	13	68	2	11
<i>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Компьютерные информационно-управляющие системы</i>	13	13	100	0	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	32	26	81	2	6
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Цифровые технологии в производстве	7	7	100	0	0
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Холодильная техника и технология	25	25	100	0	0
19.03.01 Биотехнология. Пищевая биотехнология	7	7	100	0	0
19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Технологии обработки водных биологических ресурсов на судах и береговых предприятиях	19	17	89	0	0
<i>19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Технология и экспертиза продукции общественного питания</i>	29	19	66	0	0
<i>19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Технология продукции и организация ресторанного дела</i>	8	6	75	0	0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	37	25	68	0	0
<i>20.03.01 Техносферная безопасность. Экологическая безопасность предприятия</i>	19	19	100	0	0
<i>20.03.01 Техносферная безопасность. Защита окружающей среды</i>	9	9	100	0	0
20.03.01 Техносферная безопасность	28	28	100	0	0
20.04.01 Техносферная безопасность. Управление экологической безопасностью предприятия	5	5	100	0	0
21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа)	50	47	94	0	0
21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства. Физические процессы нефтегазового производства	18	16	89	0	0
<i>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильное хозяйство и автомобильный сервис</i>	15	15	100	0	0
<i>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобили и автомобильное хозяйство</i>	7	7	100	0	0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	22	22	100	0	0
25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования. Техническая эксплуатация и	5	2	40	0	0

Образовательные программы	Контингент опрошенных студентов	Отметки по дисциплинам			
		отл. и хор.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%
<i>При самообследовании (2023 г.)</i>					
ремонт радиооборудования промыслового флота					
26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры. Кораблестроение, техническое обслуживание и ремонт судов	16	15	94	0	0
26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры. Судовые энергетические установки	11	11	100	0	0
26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	27	26	96	0	0
26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства. Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли	12	12	100	0	0
26.05.05 Судовождение. Судовождение на морских путях	88	67	76	0	0
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок. Эксплуатация главной судовой двигательной установки	33	23	70	2	6
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	44	34	77	0	0
27.03.05 Инноватика. Управление инновационной деятельностью	46	42	91	0	0
31.05.01 Лечебное дело	249	178	72	2	1
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе	41	29	71	0	0
37.03.01 Психология. Практическая психология	21	12	57	6	29
38.03.01 Экономика. Внешнеэкономическая деятельность	44	33	75	3	7
38.03.01 Экономика Финансы и кредит	51	46	90	0	0
38.03.01 Экономика	95	79	83	3	3
38.04.01 Экономика. Финансовый аналитик	8	8	100	0	0
38.03.02 Менеджмент. Логистика и управление предприятием	150	133	89	3	2
39.03.01 Социология. Цифровая и экспертно-аналитическая социология	28	26	93	0	0
39.03.02 Социальная работа. Социальное обслуживание населения	123	77	63	2	2
39.03.03 Организация работы с молодёжью. Технологии реализации молодёжной политики	48	33	59	0	0
39.04.01 Социология. Социологические исследования в маркетинге	10	10	100	0	0
39.04.02 Социальная работа. Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций	21	21	100	0	0
40.03.01 Юриспруденция. Правоохранительная и правоприменительная деятельность	106	89	84	0	0
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция	25	22	88	0	0
40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовой	98	80	82	2	2
40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовой	14	5	36	0	0
40.03.01 Юриспруденция	243	196	81	2	1
42.03.02 Журналистика. Медиа-рилейшнз	55	55	100	0	0
43.03.01 Сервис. Сервис в индустрии гостеприимства и общественного питания	35	35	100	0	0
43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности	21	17	81	0	0
43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	24	24	100	0	0
43.03.02 Туризм	45	41	91	0	0
44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование	34	26	76	2	6

Образовательные программы	Контингент опрошенных студентов	Отметки по дисциплинам			
		отл. и хор.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%
<i>При самообследовании (2023 г.)</i>					
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования	84	67	80	0	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	124	99	80	3	2
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Сервис в индустрии гостеприимства	13	11	85	1	8
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Английский язык. Второй иностранный язык</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык</i>	<i>111</i>	<i>79</i>	<i>71</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)</i>	<i>23</i>	<i>10</i>	<i>43</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки. Биология. Биохимия)</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Биология. География</i>	<i>15</i>	<i>6</i>	<i>40</i>	<i>1</i>	<i>7</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Биология. Химия</i>	<i>18</i>	<i>14</i>	<i>78</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Дизайн. Технология</i>	<i>30</i>	<i>29</i>	<i>97</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык)</i>	<i>65</i>	<i>53</i>	<i>82</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Дошкольная дефектология</i>	<i>16</i>	<i>10</i>	<i>63</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. История. Обществознание</i>	<i>82</i>	<i>61</i>	<i>74</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. История. Право</i>	<i>73</i>	<i>36</i>	<i>49</i>	<i>11</i>	<i>15</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Математика. Информатика</i>	<i>30</i>	<i>11</i>	<i>36</i>	<i>7</i>	<i>23</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Математика. Физика</i>	<i>73</i>	<i>48</i>	<i>66</i>	<i>8</i>	<i>11</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам</i>	<i>11</i>	<i>9</i>	<i>82</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Тьюторство</i>	<i>62</i>	<i>45</i>	<i>73</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Русский язык. Литература</i>	<i>165</i>	<i>132</i>	<i>80</i>	<i>8</i>	<i>5</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>88</i>	<i>55</i>	<i>63</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)</i>	<i>51</i>	<i>41</i>	<i>80</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Художественное образование. Дизайн</i>	<i>59</i>	<i>49</i>	<i>83</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Художественное образование. Дополнительное образование (цифровой дизайн)</i>	<i>16</i>	<i>11</i>	<i>69</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Экономика. География</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>44.03.05 Педагогическое образование. Экономика. Технология</i>	<i>20</i>	<i>17</i>	<i>85</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
44.03.05 Педагогическое образование	1090	798	73	59	5
<i>44.04.01 Педагогическое образование. Историческое и обществоведческое образование</i>	<i>23</i>	<i>17</i>	<i>74</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>44.04.01 Педагогическое образование. Лингвистика и иноязычное лингвообразование</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в образовании</i>	<i>23</i>	<i>22</i>	<i>96</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>44.04.01 Педагогическое образование. Образование в области родного языка и литературы</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>44.04.01 Педагогическое образование. Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью</i>	<i>21</i>	<i>19</i>	<i>90</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>44.04.01 Педагогическое образование. Современные технологии преподавания иностранных языков</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>44.04.01 Педагогическое образование. Управление проектной деятельностью обучающихся</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Образовательные программы	Контингент опрошенных студентов	Отметки по дисциплинам			
		отл. и хор.		неуд.	
<i>При самообследовании (2023 г.)</i>		абс.	%	абс.	%
44.04.01 Педагогическое образование	109	100	92	1	1
44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Психология организационно-управленческой деятельности	4	4	100	0	0
<i>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Образование лиц с интеллектуальными нарушениями</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	20	20	100	0	0
45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение	158	143	91	0	0
45.04.01 Филология. Технологии преподавания саамского языка	15	15	100	0	0
45.04.02 Лингвистика. Аудиовизуальный перевод и медиадоступность	13	13	100	0	0
46.03.01 История. Арктическое регионоведение	14	6	43	2	14
<i>54.03.01 Дизайн. Графический дизайн</i>	<i>11</i>	<i>10</i>	<i>91</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>54.03.01 Дизайн. Дизайн среды</i>	<i>33</i>	<i>30</i>	<i>91</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
54.03.01 Дизайн	44	40	91	0	0
Итого %ср.		79		3	

Итоговые результаты контроля знаний обучающихся по программам СПО при самообследовании (2023 г.)

УГСН	Шифр, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля студентов				
		Контингент студентов	Опрошенных		Освоивших все разделы и темы дисциплины	
			абс.	%	абс.	%
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	64	61	95	60	98
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.07 Электроснабжение	92	85	92	77	91
15.00.00 Машиностроение	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	35	26	74	26	100
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.03 Судовождение	114	102	89	102	100
	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	52	42	81	42	100
	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	163	136	83	136	100
		329	280	85	280	100
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	27	22	81	21	96
	35.02.11 Промышленное рыболовство	28	25	89	24	96
		55	47	85	45	96
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	33	23	70	23	100
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	19	16	84	16	100
	09.02.07 Информационные системы и программирование	60	39	65	39	100
		79	55	70	55	100
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	68	64	94	63	98
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	54	39	72	37	95
		122	103	84	100	97
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	6	86	6	100
	38.02.06 Финансы	133	90	68	86	96
		140	96	69	92	96
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	151	92	61	84	91
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	32	29	91	27	94
Итого		1132	897	Ср.: 79	869	Ср.: 97

Соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС СПО (2023 г.)

Образовательные программы	Контингент опрошенных студентов	Отметки по дисциплинам			
		отл. и хор.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%
<i>При самообследовании (2023 г.)</i>					
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	61	54	89	0	0
13.02.07 Электроснабжение	85	76	89	2	2
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	26	19	73	2	8
26.02.03 Судовождение	102	71	70	1	1
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	42	35	83	0	0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	136	87	64	0	0
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	22	20	91	0	0
35.02.11 Промышленное рыболовство	25	18	72	1	4
43.02.10 Туризм	23	22	96	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	16	16	100	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	39	31	79	0	0
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	64	47	73	0	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	39	20	51	1	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	6	100	0	0
38.02.06 Финансы	90	62	69	3	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	92	55	60	6	7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	29	25	86	0	0
Итого %ср.		74		2	

Таблицы 33 и 35 показывают, что критериальное значение 60% (доля студентов, освоивших дисциплины образовательной программы) превышено практически по всем укрупненным группам специальностей.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки обучающихся.

Анкетирование выступает как необходимый элемент системы оценки качества образования, которую выстраивает МАУ в настоящее время. В отчетном году в МАУ (головной организации, Колледже МАУ, ММПК им. И.И. Месяцева, филиале МАУ в г. Апатиты, филиале МАУ в г. Кировске, филиале МАУ в г. Полярный) на основании приказов ректора и распоряжений проректора по образовательной деятельности проводились четыре мониторинговых исследования по программам высшего образования и СПО: студентов-первокурсников – «Первокурсники МАУ: профессионально-образовательные ориентации и проблемы адаптации», обучающихся средних курсов – «Средние курсы МАУ: оценка качества подготовки и ресурсного обеспечения МАУ» и выпускников – «Профессиональные ориентации студентов выпускных курсов и их оценка качества полученного образования». Разработана анкета для работодателей на предмет оценки качества подготовки выпускников для последующей их профессиональной деятельности: «Оценка качества профессиональной подготовки выпускников ФГАОУ ВО «МАУ» работодателями». Электронные опросы разработаны и выполнены при участии Научно-исследовательской лаборатории социологических исследований МАУ. Все результаты опросов представлены на официальном сайте МАУ на странице <https://mauniver.ru/structure/service/divs/omko/docs/survey/>.

Приведем некоторые результаты анкетных опросов, проведенных в 2023 году

Аналитическая справка по опросу **«Первокурсники МАУ: профессионально-образовательные ориентации и проблемы адаптации»** составлена по результатам обработки данных электронного анкетного опроса первокурсников Мурманского арктического университета (высшего и среднего профессионального образования)¹, который был проведен в ноябре-декабре 2023 года.

Основной целью исследования являлось изучение отношения обучающихся первых курсов к получению высшего и среднего профессионального образования, а также их профессиональных ориентаций и адаптации к обучению в МАУ.

В ходе исследования выяснялось мнение первокурсников МАУ по следующим основным направлениям:

- 1) образовательные и профессиональные ориентации первокурсников МАУ;
- 2) оценка первокурсниками учебного процесса в МАУ (в том числе отношение к балльно-рейтинговой системе);
- 3) оценка обучающимися первых курсов внеучебной работы в МАУ;
- 4) социально–психологическая адаптация первокурсников к обучению в МАУ.

Опрос обучающихся 1-х курсов МАУ является мониторинговым исследованием и проводится с 2008–2009 учебного года. В отчете представлены данные за 2023 год.² Данные представлены в виде диаграмм (в целом по МАУ) с выделением основных тенденций. Кроме того, результаты исследования текущего года дополнительно показаны в таблицах двумерных частотных распределений отдельно по подразделениям МАУ³ (без аналитического описания).

¹ Далее МАУ (ВО) и МАУ (СПО)

² В 2023 году произошло объединение университетов (МАГУ и МГТУ), вследствие которого структурные подразделения университета подверглись реорганизации. В связи с этим сравнение данных за предыдущий период не производилось

³ Под подразделениями МАУ понимаются институты, факультеты, колледжи, филиалы

В ходе исследования 2023 года опрашивались студенты 1-х курсов десяти факультетов/институтов, а также обучающиеся филиала МАУ в г. Апатиты очной формы обучения, обучающиеся колледжа МАУ, ММРК им. И.И. Месяцева, филиала МАУ в г. Кировске и филиала в г. Полярном. Всего 59 направлений подготовки и 28 специальностей. Первокурсникам предлагалось заполнить анкету, расположенную в сети Интернет в удобное для них время. Распределение первокурсников МАУ (ВО) по направлениям подготовки и подразделениям представлено в таблице 37. Распределение первокурсников МАУ (СПО) по специальностям и по подразделениям представлено в таблице 38.

Таблица 37

Распределение опрошенных обучающихся 1-х курсов МАУ (ВО)
по направлениям подготовки и подразделениям

Факультет/ институт	Направление подготовки/группа	По направлению подготовки			По подразделениям		
		Число обучающихся		% опрошенных Всего	Число обучающихся		% опрошенных
		Всего	Опрошено		Всего	Опрошено	
Естественно-технологический институт (ЕТИ)	Химия. Неорганическая химия и химия координационных соединений	15	4	27	62	34	55
	Продукты питания животного происхождения. Технологии обработки водных биологических ресурсов на судах и береговых предприятиях	15	7	47			
	Технология продукции и организация общественного питания. Технология и экспертиза продукции общественного питания (10+6)	16	9	56			
	Водные биоресурсы и аквакультура. Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе	16	14	88			
Институт гуманитарных и социальных наук (ИГиСН)	Социальная работа. Социальное обслуживание населения	15	10	67	131	110	84
	Организация работы с молодежью. Технологии реализации молодежной политики	15	15	100			
	Журналистика. Медиа-релейшнз	19	18	95			
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык. Немецкий язык	18	13	72			
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История. Право	17	16	94			
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык. Литература	17	12	71			
	Лингвистика. Перевод и переводоведение	30	26	87			
Институт интеллектуальных систем и цифровых технологий (ИИСиЦТ)	Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	15	5	33	151	98	65
	Информатика и вычислительная техника. Виртуальные технологии и дизайн	17	13	76			
	Информатика и вычислительная техника. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	35	26	74			
	Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки веб-приложений	15	6	40			
	Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии в морской отрасли	16	13	81			

Факультет/ институт	Направление подготовки/группа	По направлению подготовки			По подразделениям		
		Число обучающихся		% опрошенных Всего	Число обучающихся		% опрошенных
		Всего	Опрошено		Всего	Опрошено	
	Прикладная информатика. Цифровизация предприятий и организаций	24	18	75			
	Автоматизация технологических процессов и производств. Проектирование и эксплуатация систем автоматизации производственных процессов	16	7	44			
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Математика, Информатика	13	10	77			
Институт креативных индустрий и предпринимательства (ИКИИП)	Инноватика. Управление инновационной деятельностью	25	20	80	86	73	85
	Экономика. Финансы и кредит	14	14	100			
	Менеджмент. Логистика и управление предприятием	12	11	92			
	Профессиональное обучение (по отраслям). Сервис в индустрии гостеприимства	16	14	88			
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Художественное образование. Дополнительное образование (цифровой дизайн)	19	14	74			
Институт педагогики и психологии (ИПИП)	Психолого–педагогическое образование. Психология образования	16	13	81	64	37	58
	Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	16	7	44			
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дошкольное образование. Дошкольная дефектология	16	5	31			
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам	16	12	75			
Институт прикладных арктических технологий (ИПАТ)	Экология и природопользование. Природопользование и экологическая безопасность	14	4	29	156	42	27
	Строительство	19	12	63			
	Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий	10	7	70			
	Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	17	3	18			
	Технологические машины и оборудование. Инжиниринг технологического оборудования	15	8	53			
	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Холодильная техника и технология	15	3	20			
	Техносферная безопасность. Экологическая безопасность предприятия	15	0	0			
	Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа	21	0	0			
	Физические процессы горного или нефтегазового производства. Физические процессы нефтегазового производства	14	0	0			
	Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов.	16	5	31			

Факультет/ институт	Направление подготовки/группа	По направлению подготовки			По подразделениям		
		Число обучающихся		% опрошенных Всего	Число обучающихся		% опрошенных
		Всего	Опрошено		Всего	Опрошено	
	Автомобильное хозяйство и автомобильный сервис						
Медико-биологический институт (МБИ)	Биология. Биохимия	13	13	100	72	37	51
	Биология. Микробиология	13	9	69			
	Биология. Микробиология	7	3	43			
	Лечебное дело	39	12	31			
Морская академия (МА)	Радиоэлектронные системы и комплексы. Радиоэлектронные системы передачи информации	20	3	15	107	14	13
	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры. Кораблестроение, техническое обслуживание и ремонт судов	20	0	0			
	Судовождение. Судовождение на морских путях	35	6	17			
	Эксплуатация судовых энергетических установок. Эксплуатация главной судовой двигательной установки	14	1	7			
	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	18	4	22			
Факультет физической культуры и спорта (ФФКиС)	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	17	12	71	17	12	71
Юридический факультет (ЮФ)	Юриспруденция. Правоохранительная и правоприменительная деятельность	14	14	100	14	14	100
Филиал МАУ (г. Апатиты)	Геология. Полезные ископаемые в Арктической зоне РФ	10	2	20	94	40	43
	Биология. Биофизика	5	3	60			
	Информационные системы и технологии. Программно-аппаратные комплексы	11	7	64			
	Электроэнергетика и электротехника. Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	9	2	22			
	Ядерная энергетика и теплофизика. Теплофизика	10	6	60			
	Автоматизация технологических процессов и производств. Автоматизация технологических процессов промышленных предприятий	10	3	30			
	Горное дело	19	8	42			
	Физические процессы горного или нефтегазового производства. Физические процессы горного производства	10	4	40			
	Экономика. Экономика и управление на предприятии минерально-сырьевого комплекса	5	1	20			
	Социология. Социологическая экспертиза и консалтинг для системообразующих	5	4	80			

Факультет/ институт	Направление подготовки/группа	По направлению подготовки			По подразделениям		
		Число обучающихся		% опрош енных Всего	Число обучающихся		% опроше нных
		Всего	Опро шено		Всего	Опроше но	
	предприятий АЗРФ						
Всего		954	511	54	954	511	54

Таблица 38

Распределение опрошенных обучающихся 1-х курсов МАУ (СПО)
по специальностям и подразделениям

Специальность/группа		По специальности			По подразделениям		
		Число обучающихся		% опрошенн ых	Число обучающихся		% опрошенн ых
		Всего	Опрош ено		Всего	Опрош ено	
Колледж МАУ в г. Мурманске	Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	30	20	67	200	138	69
	Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	16	10	63			
	Землеустройство (на базе 9 классов)	38	19	50			
	Дизайн (по отраслям) (на базе 9 классов)	30	27	90			
	Дизайн (по отраслям) (на базе 11 классов)	4	4	100			
	Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	39	24	62			
	Информационные системы и программирование (на базе 11 классов)	15	10	67			
	Финансы (на базе 9 классов)	21	21	100			
Финансы (на базе 11 классов)	7	3	43				
Филиал МАУ в г. Кировске	Компьютерные системы и комплексы	16	9	56	208	135	65
	Информационные системы и программирование (бюдж.)	15	14	93			
	Информационные системы и программирование (договор.)	17	7	41			
	Электроснабжение (по отраслям)	24	18	75			
	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	18	78			
	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	22	18	82			
	Маркшейдерское дело	24	12	50			
	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	6	24			
	Обогащение полезных ископаемых	20	13	65			
Мурманский рыбопромышле нный колледж им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ»	Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	50	27	54	350	206	59
	Электроснабжение (по отраслям)	25	18	72			
	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	25	17	68			

Специальность/группа		По специальности			По подразделениям		
		Число обучающихся		% опрошенных	Число обучающихся		% опрошенных
		Всего	Опрошено		Всего	Опрошено	
(ММРК)	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	25	1	4			
	Судовождение	75	46	61			
	Эксплуатация судовых энергетических установок	50	34	68			
	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	50	16	32			
	Водные биоресурсы и аквакультура	25	24	96			
	Промышленное рыболовство	25	23	92			
Филиал МАУ в г. Полярном	Судостроение	25	24	96	25	24	96
Всего		783	502	64	783	502	64

Из опроса следует, в образовательных и профессиональных ориентациях первокурсников ВО можно выделить следующие тенденции:

- Наиболее выраженной причиной поступления в МАУ на протяжении всех лет опроса является «стремление получить высшее образование, необходимое для устройства на хорошую работу, для карьерного роста» (55,0%). Второе место занимает мотив «получить профессию, которая мне нравится» (44,6%). Третье место разделили между собой следующие мотивы: «с высшим образованием легче устроиться на работу» (35,2%) и «расширить свой кругозор, повысить свой культурно–образовательный уровень» (35,2%).

- В 2023 году более половины опрошенных обучающихся 1-х курсов подавали заявление только в один вуз (МАУ) (55,4%). Для 64,0% выбор МАУ был приоритетным среди других вузов.

- Наиболее важными причинами поступления в МАУ в этом году первокурсники указали: местоположение МАУ (54,2%), возможность бюджетного обучения (47,7%) и наличие в МАУ нужного направления подготовки (37,4%).

- В качестве наиболее важной информации при выборе вуза первокурсники отметили такие факторы как: наличие и количество бюджетных мест (53,4%), содержание будущей профессии (49,5%), возможные варианты трудоустройства после окончания обучения (42,1%), а также минимальный проходной балл (41,5%).

- Самым популярным каналом информации обучающиеся указали официальные источники в Интернете (такие, как сайт МАУ, группа «ВКонтакте») (74,2%).

- Около трети первокурсников (28,2%) приняли окончательное решение о поступлении именно в МАУ за пару дней либо во время подачи документов. Каждый четвертый (24,7%) задумался об этом за полгода перед поступлением, а 26,0% – более года назад.

- Что касается направления подготовки, каждый третий принял решение о поступлении более года назад (30,1%). Четверть обучающихся приняла решение за пару дней или во время подачи документов (26,4%).

- Относительное большинство (48,5%) подавали на 3 и более направлений подготовки, 31,3% опрошенных респондентов – только на одно направление подготовки. Каждый пятый подавал на 2 направления подготовки (20,0%).

- Подавляющее большинство первокурсников (88,9%) обучаются на том направлении подготовки, которое было приоритетным при поступлении.

- Основными мотивами выбора направления является интерес к направлению подготовки и желание в дальнейшем по нему работать (64,8%), а также широкие возможности трудоустройства (40,7%).

- Свое направление подготовки считают универсальным и востребованным во многих сферах 67,7% опрошенных первокурсников. При этом 76,4% обучающихся на настоящий момент имеют желание работать по выбранному направлению подготовки.

- Большая часть опрошенных первокурсников (52,4%) не исключает возможности продолжить образование, но конкретных планов относительно этого еще не имеет.

При изучении образовательных и профессиональных ориентаций обучающихся СПО 1-х курсов МАУ решались задачи по выявлению основных причин поступления в колледж и выбора МАУ, особенности выбора специальности первокурсниками при поступлении в МАУ, планы по продолжению обучения, а также оценка востребованности выбранной специальности и желание работать по ней в будущем.

При ответе на вопрос о причинах получения среднего профессионального образования респонденты могли выбрать от одного до трех вариантов ответа.

Согласно полученным данным, наиболее выраженной причиной поступления в МАУ для обучающихся 1-х курсов является «получить профессию, которая мне нравится» (48,8%). Второе место среди мотивов первокурсников 2023 учебного года занимает мотив «стремление получить среднее профессиональное образование, необходимое для устройства на хорошую работу, для карьерного роста» (36,9%). Далее по степени распространенности следуют мотивы «диплом о среднем профессиональном образовании необходим каждому современному человеку», «со средним профессиональным образованием легче устроиться на работу» и «расширить свой кругозор, повысить свой культурно–образовательный уровень» (28,3%, 26,3% и 24,1% соответственно).

Аналитическая справка **«Средние курсы МАГУ: оценка качества подготовки и ресурсного обеспечения МАГУ»** составлена по результатам обработки данных электронного анкетного опроса средних курсов Мурманского арктического государственного университета, который был проведен в марте-апреле 2023 года.

Основной целью исследования являлось изучение оценки качества образовательной подготовки и ресурсного обеспечения МАГУ студентами средних курсов.

В ходе исследования выяснялось мнение студентов средних курсов МАГУ по следующим основным направлениям:

- 1) активность обучающихся;
- 2) оценка качества ресурсного обеспечения МАГУ;
- 3) оценка учебного процесса в МАГУ;
- 4) оценка внеучебных мероприятий, взаимодействия с сотрудниками и преподавателями, общая удовлетворенность обучением в МАГУ.

В ходе исследования 2023 года опрашивались студенты вторых, третьих, четвертых и пятых курсов восьми факультетов/институтов, а также студенты филиала вуза в г. Апатиты очного отделения, студенты колледжа МАГУ и студенты филиала колледжа МАГУ в г. Кировске. Всего 46 направлений подготовки и 16 специальностей. Студентам средних курсов предлагалось заполнить анкету, расположенную в сети Интернет в удобное для них время. Распределение студентов средних курсов МАГУ по структурным подразделениям и направлениям подготовки/специальностям представлено в таблице 39.

Распределение опрошенных студентов средних курсов МАГУ
по направлениям подготовки/специальностям и по структурным подразделениям

Структурное подразделение	Направление подготовки/группа	По направлению подготовки/специальности			По структурному подразделению		
		Число студентов		% опрошенных	Число студентов		% опрошенных
		Всего	Опрошено		Всего	Опрошено	
Социально-гуманитарный институт (СГИ)	Социальная работа. Социальное обслуживание населения (2 курс)	12	10	83,3	84	51	60,7
	Социальная работа. Социальное обслуживание населения (3 курс)	21	9	42,9			
	Организация работы с молодежью. Технологии реализации молодежной политики	11	9	81,8			
	Педагогическое образование. История. Право (2 курс)	16	6	37,5			
	Педагогическое образование. История. Право (3 курс)	11	9	81,8			
	Педагогическое образование. История. Обществознание	13	8	61,5			
Психолого-педагогический институт (ППИ)	Психолого-педагогическое образование. Психология образования (2 курс)	13	13	100,0	91	77	84,6
	Психолого-педагогическое образование. Психология образования (3 курс)	13	13	100,0			
	Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия (2 курс)	13	12	92,3			
	Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия (3 курс)	16	7	43,8			
	Педагогическое образование. Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык)	13	10	76,9			
	Начальное образование. Тьюторство (3 курс)	10	9	90,0			
	Начальное образование. Тьюторство (4 курс)	13	13	100,0			
Институт креативных индустрий и предпринимательства (ИККИП)	Экономика. Финансы и кредит	15	13	86,7	113	88	77,9
	Менеджмент. Логистика и управление предприятием (2 курс)	15	11	73,3			
	Менеджмент. Логистика и управление предприятием (3 курс)	19	15	78,9			
	Педагогическое образование. Экономика. География	12	12	100,0			
	Педагогическое образование. Художественное образование. Дизайн	14	9	64,3			
	Сервис. Сервис в индустрии гостеприимства и общественного питания	8	6	75,0			
	Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	8	8	100,0			
	Педагогическое образование. Дизайн. Технология	11	7	63,6			
	Дизайн. Дизайн среды	11	7	63,6			

Структурное подразделение	Направление подготовки/группа	По направлению подготовки/специальности			По структурному подразделению		
		Число студентов		% опрошенных	Число студентов		% опрошенных
		Всего	Опрошено		Всего	Опрошено	
Институт лингвистики (ИЛ)	Педагогическое образование. Русский язык. Литература (2 курс)	12	10	83,3			
	Педагогическое образование. Русский язык. Литература (3 курс)	17	12	70,6			
	Педагогическое образование. Русский язык. Литература (4 курс)	16	13	81,3			
	Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык (2 курс)	18	17	94,4			
	Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык (4 курс)	12	10	83,3			
	Педагогическое образование. Английский язык. Второй иностранный язык	13	8	61,5			
	Педагогическое образование. Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного	9	7	77,8			
	Лингвистика. Перевод и переводоведение	25	11	44,0			
Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности (ФФКиБЖД)	Педагогическое образование. Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности (2 курс)	15	11	73,3	49	33	67,3
	Педагогическое образование. Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности (3 курс)	15	7	46,7			
	Педагогическое образование. Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности (4 курс)	19	15	78,9			
Факультет математических и естественных наук (ФМиЕН)	Прикладная математика и информатика. Управление данными и машинное обучение	10	7	70,0	160	105	65,6
	Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	16	8	50,0			
	Информатика и вычислительная техника. Виртуальные технологии и дизайн	27	16	59,3			
	Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки мобильных приложений	19	14	73,7			
	Информатика и вычислительная техника. Автоматизированные системы обработки информации и управления	16	10	62,5			
	Экология и природопользование. Экологическая безопасность	8	4	50,0			
	Экология и природопользование. Экологическая безопасность и	14	7	50,0			

Структурное подразделение	Направление подготовки/группа	По направлению подготовки/специальности			По структурному подразделению		
		Число студентов		% опрошенных	Число студентов		% опрошенных
		Всего	Опрошено		Всего	Опрошено	
	природопользование						
	Биология. Биохимия	11	6	54,5			
	Педагогическое образование. Биология. Химия (2 курс)	7	4	57,1			
	Педагогическое образование. Биология. Химия (4 курс)	5	2	40,0			
	Педагогическое образование. Математика. Информатика	8	8	100,0			
	Педагогическое образование. Математика. Физика (3 курс)	10	10	100,0			
	Педагогическое образование. Математика. Физика (4 курс)	9	9	100,0			
Юридический факультет (ЮФ)	Юриспруденция (Гражданско-правовой / Уголовно-правовой)	15	12	80,0	26	16	61,5
	Юриспруденция (Гражданско-правовой)	11	4	36,4			
Медицинский факультет (МФ)	Лечебное дело (2 курс)	22	3	13,6	66	14	21,2
	Лечебное дело (3 курс)	20	5	25,0			
	Лечебное дело (4 курс)	24	6	25,0			
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	Геология. Геофизика (2 курс)	9	4	44,4	172	88	51,2
	Геология. Геофизика (3 курс)	7	2	28,6			
	Биология. Биофизика	14	11	78,6			
	Информационные системы и технологии. Программно-аппаратные комплексы (2 курс)	18	10	55,6			
	Информационные системы и технологии. Программно-аппаратные комплексы (3 курс)	18	12	66,7			
	Электроэнергетика и электротехника. Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	12	7	58,3			
	Ядерная энергетика и теплофизика. Теплофизика	5	5	100,0			
	Экономика. Экономика и управление на предприятии минерально-сырьевого комплекса	7	4	57,1			
	Социология. Социологическая экспертиза и консалтинг для системообразующих предприятий АЗРФ	9	9	100,0			
	Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений (4 курс)	7	0	0,0			
	Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений (5 курс)	8	4	50,0			
	Горное дело. Обогащение полезных ископаемых (2 курс)	7	3	42,9			

Структурное подразделение	Направление подготовки/группа	По направлению подготовки/специальности			По структурному подразделению		
		Число студентов		% опрошенных	Число студентов		% опрошенных
		Всего	Опрошено		Всего	Опрошено	
	Горное дело. Обогащение полезных ископаемых (3 курс)	9	2	22,2			
	Горное дело. Обогащение полезных ископаемых (4 курс)	5	2	40,0			
	Горное дело. Обогащение полезных ископаемых (5 курс)	10	3	30,0			
	Физические процессы горного или нефтегазового производства (Физические процессы горного производства) (2 курс)	9	3	33,3			
	Физические процессы горного или нефтегазового производства (Физические процессы горного производства) (3 курс)	9	1	11,1			
	Физические процессы горного или нефтегазового производства (Физические процессы горного производства) (4 курс)	9	6	66,7			
Колледж МАГУ	Право и организация социального обеспечения (на б.9 кл.)	36	16	44,4	94	53	56,4
	Информационные системы и программирование (на б.9 кл.)	7	0	0,0			
	Земельно - имущественные отношения (на б. 9 кл.)	10	9	90,0			
	Финансы (на б. 9 кл.)	20	8	40,0			
	Дизайн (по отраслям) (на б. 9 кл.)	15	15	100,0			
	Дизайн (по отраслям) (на б. 11 кл.)	6	5	83,3			
Филиал МАГУ (г. Кировск)	Программирование в компьютерных системах	21	15	71,4	314	113	36,0
	Информационные системы и программирование	23	7	30,4			
	Электроснабжение (по отраслям) (2 курс)	21	0	0,0			
	Электроснабжение (по отраслям) (3 курс)	21	15	71,4			
	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (2 курс)	20	9	45,0			
	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 курс)	20	8	40,0			
	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (2 курс)	22	1	4,5			
	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (3 курс)	21	6	28,6			
	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (2 курс)	21	10	47,6			

Структурное подразделение	Направление подготовки/группа	По направлению подготовки/специальности			По структурному подразделению		
		Число студентов		% опрошенных	Число студентов		% опрошенных
		Всего	Опрошено		Всего	Опрошено	
	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (3 курс)	20	6	30,0			
	Маркшейдерское дело	15	9	60,0			
	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (2 курс)	24	9	37,5			
	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (3 курс)	16	8	50,0			
	Обогащение полезных ископаемых	16	2	12,5			
	Гостиничное дело (2 курс)	18	8	44,4			
	Гостиничное дело (3 курс)	15	0	0,0			
	Всего	1111	726	65,3	1111	726	65,3

Столбцы «% опрошенных» показывают, какой процент от общего количества студентов средних курсов направления подготовки/ специальности, а также структурного подразделения составляют те, кто принял участие в электронном анкетировании. Всего было опрошено 726 студентов средних курсов МАГУ, из них девушек – 458 (63,1%), юношей – 268 (36,9%), 48,5% из которых обучаются на 2 курсе (352 человека), 39,0% – на 3 курсе (283 человека), 11,6% – на 4 курсе (84 человек) и 1,0% – на 5 курсе (7 человек).

По итогам проведенного исследования были получены следующие результаты и сделаны соответствующие выводы:

Относительное большинство студентов средних курсов выполняет практически все домашние задания (49,6%). Треть опрошенных респондентов выполняют большую часть домашних заданий (31,3%).

Относительное большинство студентов средних курсов отмечает, что практически не пропускает занятия (45,0%). Более трети студентов пропускает меньшую часть занятий (40,5%). Основная причина пропусков занятий у относительного большинства респондентов связана с работой (графиком работы) (44,2%). Каждый четвертый опрошенный студент пропускает занятия из-за физических недомоганий (болезней) (25,1%).

Большинство респондентов пользуется ЭИОС (81,0%), а также около трети респондентов пользуется ЭБС (30,2%). Самыми относительно удобными в использовании сервисами являются абонемент библиотеки, ЭИОС и читальный зал библиотеки и ЭБС.

Большинство студентов, отметили, что для более удобного использования ЭИОС и ЭБС, необходимо улучшить интерфейс сайтов (в том числе дизайн), навигацию по ним, а также улучшить работу сайтов, чтобы загрузка происходила быстрее и сервер выдерживал соответствующую нагрузку.

Большинство студентов отметили необходимость в улучшении оснащенности помещений МАГУ техникой (в том числе компьютерной техникой, проекторами и т.п.) (50,6%), а также работы Wi-Fi в учебных корпусах (49,7%).

Студенты средних курсов отмечают, что информация на официальном сайте образовательной организации в целом доступна и удобна в использовании. Значительная

часть респондентов (39,8%) отметила необходимость размещения на официальном сайте образовательной организации раздела «Часто задаваемые вопросы».

Респондентов в целом устраивают следующие условия в вузе: наличие и понятность навигации внутри организации (4,18 балла), транспортная доступность (3,96 балла), санитарное состояние помещений организации (3,85 балла) и наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (3,69)

Большинство участников опроса считает, что в МАГУ обеспечены возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме (52,9%), также респонденты отмечают наличие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (47,5%). Значительная часть студентов отметили отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (20,0%) и дверных проемов (19,3%), а также отсутствие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений (19,1%).

Треть опрошенных студентов удовлетворена проведением лекционных и семинарских (практических) занятий почти по всем учебным дисциплинам и по большинству учебных дисциплин.

Относительное большинство студентов отметили, что их устраивает то, как оценивается их учебная деятельность по большинству учебных дисциплин (36,9%) и почти по всем учебным дисциплинам (33,3%).

Относительное большинство студентов средних курсов не устраивает отсутствие возможности выбора дисциплин (34,7%), а также форма проведения занятий (подача материала) (26,3%) и большое количество повторяющегося материала (22,7%). Большая часть студентов средних курсов хотели бы иметь возможность выстраивать собственную индивидуальную образовательную траекторию, выбирая дисциплины (74,5%).

Относительное большинство респондентов хотели бы увеличить количество практических занятий, оптимизировать учебный план (убрать повторяющиеся дисциплины и дисциплины, не связанные с профилем обучения), а также повысить качество преподавания (заинтересованность в качественной подаче учебного материала) и увеличить количество предметов и учебных материалов, связанных с профилем обучения.

Значительная часть студентов отметили свое участие в культурно-массовых мероприятиях (46,6%), волонтерской деятельности (43,4%), научно-исследовательской деятельности (36,1%) и спортивной (32,9%). Студенты средних курсов в целом удовлетворены организацией всех направлений внеучебных работ: организацией спортивных мероприятий (4,47 балла), волонтерской деятельности (4,40 балла), культурно-массовых мероприятий (4,31 балла), работой студенческого совета МАГУ (4,25 балла) и научно-исследовательской деятельности (4,20 балла).

Большинство обучающихся (76,6%) удовлетворено отношением преподавателей к их группе. Степень оперативности и результативности реагирования сотрудников МАГУ на запросы обучающихся респонденты оценили в среднем как высокую. Обучающиеся также в целом удовлетворены доброжелательностью и вежливостью следующих сотрудников: директрата/ деканата/ руководства филиала/ руководство колледжа (4,57 балла); сотрудников кафедры (4,57 балла); сотрудников студенческого офиса (4,52 балла); преподавателей (4,29 балла).

В целом студенты удовлетворены обучением в данной организации и на данном направлении подготовки/специальности (4,17 и 4,16 баллов).

По результатам обработки данных электронного анкетного опроса студентов выпускных курсов Мурманского арктического университета, который был проведен в период с апреля по май 2023 года, составлена аналитическая справка **«Профессиональные ориентации студентов выпускных курсов и их оценка качества полученного образования»**

Данное социологическое исследование является мониторинговым и реализуется научно-исследовательской лабораторией социологических исследований МАУ с 2006 года. Сравнение результатов исследования текущего года с результатами прошлых лет (с 2019 г.) выполнено по актуальным вопросам.

В 2021 г. анкета была расширена за счет блока вопросов об отношении к проживанию в регионе и миграционных планах выпускников. В анкете 2023 г. данный блок был дополнен рядом новых вопросов.

Объектом исследования являлись обучающиеся выпускных курсов очной формы обучения МАУ.

Предмет исследования – профессиональные ориентации обучающихся выпускных курсов и их оценка качества полученного образования.

Цель – исследовать особенности профессиональных ориентаций обучающихся выпускных курсов МАУ и их оценка качества полученного образования.

Задачи исследования:

- 1) выяснить образовательные планы выпускников;
- 2) выявить отношение студентов к продолжению обучения;
- 3) выяснить планы выпускников по трудоустройству после окончания МАУ;
- 4) выявить отношение студентов к работе по полученному направлению подготовки/специальности в МАУ;
- 5) выяснить профессионально-трудовые ценности выпускников в целом;
- 6) выяснить оценку студентов деятельности сотрудников университета/колледжа по выделенным критериям (работа куратора, профессиональная компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников университета/колледжа в целом);
- 7) выявить удовлетворенность выпускников отдельными показателями учебного процесса;
- 8) выяснить оценку студентов внеучебной деятельности в университете / колледже (вовлеченность и удовлетворенность научно-практической/ проектной и исследовательской, спортивной, культурной деятельностью, а также работы студенческого совета);
- 9) выявить удовлетворенность выпускников психологической атмосферой и материально-технической базой в МАУ;
- 10) выяснить пожелания студентов по улучшению учебного процесса в МАУ;
- 11) выявить отношение студентов к жизни в регионе;
- 12) выяснить миграционные планы студентов после окончания университета/колледжа.

Сбор эмпирических данных был выполнен с апреля по май 2023 года. Опрос проходил в электронной форме. Для опроса среди студентов распространялась ссылка, по которой они могли попасть в систему анкетирования с любого устройства, подключенного к Интернету. Контроль над проведением анкетирования осуществлялся учебно-методическим департаментом. Всего было опрошено 376 студентов, что составляет 56,5% от общего числа выпускников. В исследовании приняли участие студенты, обучающиеся в университете и колледже. Также к исследованию были подключены студенты филиалов МАУ в г. Апатиты и г. Кировске.

Результаты обработки и анализа данных представлены в виде таблиц двумерных частотных распределений (отдельно по структурным подразделениям и в целом по учебному заведению) и диаграмм. По вопросам, которые остались без изменений на протяжении мониторинга, прослежена динамика полученных результатов (в итоговой строке или столбце таблицы представлено распределение полученных данных по текущему и прошлым годам).

Характеристики выборочной совокупности

Всего было опрошено 376 студентов. В опросе участвовали выпускники очного отделения университета, колледжа и филиалов МАУ в г. Апатиты и г. Кировске (таблица 40):

Таблица 40

Распределение опрошенных выпускников МАУ по структурным подразделениям⁴ и направлениям подготовки/специальностям

МАУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	% опрошенных
Социально-гуманитарный институт (СГИ)	27	21	77,8
Социология. Социология маркетинга	12	12	100,0
Педагогическое образование. История. Право	15	9	60,0
Психолого-педагогический институт (ППИ)	41	36	87,8
Психология. Практическая психология	12	12	100,0
Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	14	14	100,0
Педагогическое образование. Начальное образование. Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей)	15	10	66,7
Институт креативных индустрий и предпринимательства (ИКИИП)	68	52	76,5
Экономика. Финансы и кредит	15	13	86,7
Менеджмент. Логистика	14	14	100,0
Сервис. Сервис в индустрии гостеприимства и общественного питания	9	7	77,8
Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	10	9	90,0
Дизайн. Графический дизайн	8	6	75,0
Педагогическое образование. Дополнительное образование (режиссер-педагог), Дополнительное образование (преподаватель музыки)	12	3	25,0
Институт лингвистики (ИЛ)	76	28	36,8
Журналистика. Медиа-релейшнз	13	11	84,6
Лингвистика. Перевод и переводоведение	28	10	35,7
Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык	21	6	28,6
Педагогическое образование. Русский язык. Литература	14	1	7,1
Факультет математических и естественных наук (ФМиЕН)	44	27	61,4
Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	16	14	87,5
Экология и природопользование. Экологический менеджмент в Арктике	10	0	0,0
Биология. Гидробиология и ихтиология	7	6	85,7

⁴ Наименования структурных подразделений актуальны на период сбора данных (апрель-май 2023 г.)

МАУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	% опрошенных
Информатика и вычислительная техника. Автоматизированные системы обработки информации и управления	11	7	63,6
Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности (ФФКиБЖД)	13	12	92,3
Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	13	12	92,3
Юридический факультет (ЮФ)	23	18	78,3
Юриспруденция. Гражданско-правовой	15	14	93,3
Юриспруденция. Уголовно-правовой	8	4	50,0
Филиал МАУ (г. Апатиты)	76	23	30,3
Геология	7	0	0,0
Информационные системы и технологии	18	9	50,0
Электроэнергетика и электротехника	12	3	25,0
Ядерная энергетика и теплофизика	18	6	33,3
Техническая физика	11	5	45,5
Экономика	10	0	0,0
Колледж МАУ	112	58	51,8
Программирование в компьютерных системах (на базе 9 кл.)	7	4	57,1
Программирование в компьютерных системах (на базе 11 кл.)	12	6	50,0
Финансы (на базе 9 кл.)	15	9	60,0
Финансы (на базе 11 кл.)	6	3	50,0
Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	28	15	53,6
Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	17	14	82,4
Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	11	3	27,3
Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	16	4	25,0
Филиал МАУ (г. Кировск)	186	101	54,3
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	7	26,9
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	17	13	76,5
Гостиничное дело	15	5	33,3
Программирование в компьютерных системах	22	10	45,5
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	22	12	54,5
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	15	6	40,0
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	16	14	87,5
Электроснабжение (по отраслям)	21	18	85,7
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	17	7	41,2
Обогащение полезных ископаемых	15	9	60,0
Всего по очному обучению 2023	666	376	56,5

МАУ	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	КОЛ-ВО ПРОШЕДШИХ ОПРОС	% ОПРОШЕННЫХ
Всего по очному обучению 2022	573	395	68,9
Всего по очному обучению 2021	567	347	61,2
Всего по очному обучению 2020	310	239	77,1
Всего по очному обучению 2019	440	295	67,0

В рамках изучения профессиональных ориентаций выпускников решался ряд задач, касающихся выяснения образовательных планов выпускников, их отношения к получению другого (дополнительного) образования, планов выпускников по трудоустройству после окончания МАУ, их отношения к работе по направлению подготовки / специальности, профессионально-трудовых ценностей выпускников в целом.

В результате анализа данных исследования профессиональных ориентаций студентов выпускных курсов МАУ в 2023 году и их оценки качества полученного образования можно сделать ряд основных выводов.

Если говорить об образовательных планах, то более чем у трети обучающихся еще нет определенности с дальнейшим выбором (36,4%). Выпускники отдают предпочтение получению высшего (другого высшего) образования (20,7%), а также магистратуре как следующей ступени образования (15,4%). В 2021 году был введен новый показатель «собираюсь получить дополнительную квалификацию», которому также многие выпускники отдают свое предпочтение (11,4%). Также стоит отметить, что 14,1% обучающихся не собираются продолжать учебу.

Относительное большинство выпускников (46,8%) выделяет в качестве основной причины, по которой собирается продолжить обучение, повышение уровня знаний по направлению подготовки/специальности, на которой обучаются сейчас. Вследствие чего 49,5% выпускников планирует связать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой они сейчас обучаются, а каждый третий выпускник (30,1%) планирует частично связать дальнейшее обучение с получаемым направлением подготовки / специальностью.

Большинство выпускников (50,5%) отмечает месторасположение приоритетного учебного заведения в пределах региона. Каждый четвертый-пятый (22,6%) затруднился с ответом.

Относительное большинство студентов (39,4%) отмечает наличие работы / подработки в данный момент. Каждый четвертый (24,7%) никогда не работал во время обучения. Доля студентов, имеющих опыт работы во время обучения, но не работающих во время данного опроса, составила 35,9% (из которых 23,4% совмещали в учебное время, а 12,5% – в каникулярное время).

Относительное большинство выпускников (38,2%) совмещали обучение с работой/подработкой, для того чтобы иметь деньги на личные расходы. Каждый третий (33,2%) совмещал работу/подработку с обучением из-за необходимости зарабатывать на проживание. При этом большинство студентов (50,5%) отмечает, что работа/подработка, в целом, практически не влияет (не влияла) на обучение.

Большинство выпускников (67,6%) при поиске работы просматривали / планируют просматривать объявления о вакансиях в Интернете. Также популярными вариантами ответа являются: «обращение к друзьям, родственникам, знакомым» (53,7%) и «непосредственное обращение к администрации / работодателю» (37,8%).

Следует отметить, подавляющее большинство выпускников 2023 года так же, как и в прошлые волны мониторинга, после окончания МАУ собираются устроиться на работу (55,1%). Каждый пятый выпускник желает остаться на прежнем месте работы (22,1%).

Половина опрошенных студентов отмечает, наличие нескольких вариантов трудоустройства (49,3%). При этом более четверти выпускников уже твердо знает, где будет работать (28,5%), а 22,2% не имеют определенности с трудоустройством после окончания МАУ.

Среди студентов, уже имеющих опыт работы во время обучения (75,3% от числа всех студентов), более трети отметили отсутствие связи работы с получаемым направлением подготовки/специальностью (38,5%). Тем не менее, работа относительного большинства выпускников прямо или косвенно связана с профессией, полученной в МАУ (32,9% и 28,6% соответственно).

Стоит отметить, что желание работать по направлению подготовки/ специальности имеют 60,6% выпускников. Второй год подряд лидирующую позицию занимает точка зрения выпускников, считающих, что их направление подготовки/специальность является востребованной и работу найти легко (55,1%). 31,4% выпускников считают, что работу по направлению подготовки / специальности найти можно, но с трудом.

Относительное большинство выпускников 2023 года (43,1%) показало достаточно высокую лояльность по отношению к выбранному направлению подготовки/специальности и к МАУ. Незначительно возросло количество тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность, но в МАУ (на 2,6%). Количество студентов, которые выбрали бы то же направление подготовки / специальность, но в другом учебном заведении, практически не изменилось (9,8%). Доля тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность и другое учебное заведение, в этом году значительно снизилась и составила 9,6% (в 2022 г. – 17,5%).

В результате анализа оценки качества полученного образования (преимущественно, по 10-балльной шкале) можно отметить следующие основные тенденции:

Наблюдается позитивная оценка студентами деятельности сотрудников учебного заведения по выделенным критериям (работа куратора, профессиональная компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников в целом).

Большая часть выпускников (89,3%) удовлетворены взаимодействием со своими кураторами группы. В оценке доброжелательности и вежливости все сотрудники МАУ получили в целом достаточно высокую оценку (от 8,69 до 8,94 баллов). В 2023 году был введен новый показатель «оперативность реагирования на запросы», который также был высоко оценен выпускниками в отношении всех сотрудников МАУ (от 8,35 до 8,87 баллов).

Учебный процесс по всем параметрам оценен выпускниками выше 7 баллов. В частности, психологическая атмосфера (8,45 баллов), которая была оценена выше всех остальных показателей.

Большинство выпускников отметили, что во время обучения в МАУ приобрели следующие компетенции: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (64,1%); способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения (57,7%); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (55,3%). Данный вопрос был введен в 2023 году.

Если говорить об отдельных направлениях внеучебной работы, то, в сравнении с полученными данными в 2022 г., оценки активности участия студентов и удовлетворенности организацией внеучебной деятельности возросли по всем направлениям.

Относительно высоко выпускники оценивают удовлетворенность материально-технической базой МАУ (свыше 7,00 баллов). Выше всего студенты оценили возможность работать в компьютерном классе и наличие программного обеспечения для освоения направления подготовки / специальности (7,88 и 7,82 баллов соответственно).

Самыми популярными источниками информации, которыми пользовались выпускники МАУ во время обучения, по данным исследования стали официальный сайт МАУ и группа в ВКонтakte (91,0% и 56,6%).

Ярким свидетельством удовлетворенности выпускников качеством полученного образования является их готовность в той или иной мере рекомендовать МАУ родственникам или знакомым (73,7%).

Основными преимуществами МАУ перед другими учебными заведениями, по мнению выпускников, являются: профессорско-педагогический состав и другие сотрудники МАУ (26,9%), территориальное расположение учебного заведения (12,2%), инфраструктура, благоустройство и материально-техническая база (9,3%).

В качестве пожеланий в адрес учебного заведения, высказанных в свободной форме, студенты отметили необходимость в изменении содержания учебных программ (31,4%), в улучшении материально-технической базы и инфраструктуры МАУ (34,2%), а также в повышении квалификации профессорско-педагогического состава, его расширении и корректировке взаимодействия со студентами (20,9%).

Выпускники относительно высоко оценивают привлекательность жизни в Мурманской области в целом (3,63 балла по 5-балльной шкале). При оценке удовлетворенности студентов возможностями самореализации, созданными в регионе, самую высокую оценку получил следующий показатель: «получить образование в соответствии с вашими запросами в регионе» (4,01 балла).

Большинство выпускников (95,5%) до поступления в МАУ проживали на территории Мурманской области, 47,1% из них – в г. Мурманске. Основная доля респондентов (80,9%) проживает на территории Мурманской области всю жизнь.

Большинство студентов имеют на территории Мурманской области собственное жилье (52,1% - совместное с родителями, 28,2% - отдельное от родителей). Также стоит отметить, более половины опрошенных (51,1%) планирует покупку собственного жилья в Мурманской области, а 26,7% – в другом регионе/стране.

Более трети выпускников вуза (35,6%) отмечают наличие планов на переезд в другой населенный пункт по окончании МАУ. Менее трети (29,0%) переезд скорее не планируют.

Среди тех, кто планирует переезд в другой населенный пункт после окончания учебного заведения, 33,3% – еще не определились в какой временной период это произойдет. Каждый пятый выпускник (19,9%) планирует переезд в течение этого года или же через 3-5 лет (19,9%).

Значительная доля выпускников еще не определилась / затрудняется ответить, куда именно будет совершен переезд после окончания учебного заведения (37,5%), а также о планах, касающихся возвращения в Мурманскую область (49,4%). В Санкт-Петербург планирует переезд каждый пятый студент (19,1%), а каждый четвертый (27,0%) – в другой регион России. Стоит отметить, что 26,1% выпускников скорее не планируют возвращаться в регион.

В целом, проведенное исследование позволило определить основные тенденции в профессионально-образовательных и миграционных установках обучающихся выпускных курсов МАУ, а также определить их оценку качества полученного образования в университете.

Аналитическая справка «**Оценка качества профессиональной подготовки выпускников ФГАОУ ВО «МАУ» работодателями**» составлена по результатам обработки данных электронного анкетного опроса работодателей, проведенного Научно-исследовательской лабораторией социологических исследований Мурманского арктического университета в январе – июне 2023 года.

Исследование было направлено на изучение оценки качества подготовки выпускников МАУ для последующей профессиональной деятельности, а также определение различных форм взаимодействия организаций работодателей с ФГАОУ ВО «МАУ».

В исследовании 2023 года было опрошено 52 работодателя. Большая часть организаций (от числа опрошенных) находится в г. Мурманске (86,5%), десятая часть – в г. Апатиты (9,6%), а также 3,8% – в г. Кировске.

Большинство работодателей занимают руководящие должности в своих организациях, из них 42,3% – руководители высшего звена, 36,5% - среднего звена. При этом каждый пятый опрошенный занимает неруководящую должность.

На момент опроса 73,1% работодателей отметили, что в их организации уже работают выпускники МАУ. В равном количестве были опрошены работодатели, в организациях которых никогда не работали или работали ранее, но на момент опроса не работают выпускники МАУ (по 13,5%).

Оценку качеству профессиональной подготовки выпускников дали те работодатели, в организации которых работают выпускники МАУ 2020-2022 гг. на момент опроса. В организациях 44,7% работодателей трудятся выпускники более ранних годов выпуска. У пятой части опрошенных работает по 2 выпускника 2020-2022 гг., у 13,2% – по 1 выпускнику, по 10,5% отметили наличие 3 и 4 сотрудников, являющихся выпускниками 2020-2022 гг. МАУ.

Перечень направлений подготовки/специальностей, полученных выпускниками, работающими в данных организациях, представлен в приложении 1, вопрос 6. Чаще других было озвучено направление подготовки Логопедия (30,3%).

Большинство выпускников 2020-2022 гг. занимают на данный момент должность специалиста в своей организации (91,3%), каждый седьмой-восьмой – стажер (13,0%). Стоит отметить, что есть выпускники уже успешно ставшие руководителями высшего или среднего звена (4,3% и 8,7% соответственно).

По мнению работодателей, вид деятельности выпускников 2020-2022 гг. совпадает с уровнем их квалификации в целом, о чем свидетельствует относительно высокое среднее значение (4,04 балла). Выше среднего были оценены такие компетенции выпускников, как: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения профессиональных задач (4,32 балла), способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения (4,26 балла), а также готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (4,17 балла).

Качество подготовки выпускников было оценено работодателями на 3,96 балла, как следствие, 78,3% отметили необходимость в улучшении уровня практической подготовки.

Для успешного трудоустройства и карьерного роста, по мнению работодателей, в большей мере необходимы такие качества как мотивация, навыки коммуникации, соблюдение норм профессионального этикета, умение работать в команде, а также способность к саморазвитию (все показатели оценены выше 4,5 баллов). В приложении аналитической справки представлены дополнения по данному вопросу, которые выразили 15% работодателей в свободной форме.

Большинство работодателей уже сотрудничают с ФГАОУ ВО «МАУ» в форме организации производственной практики студентов (55,8%), а также готово к организации совместных мероприятий (69,2%). К трудоустройству выпускников готовы 48,1% опрошенных, к участию в государственной итоговой аттестации выпускников – 46,2%, а к участию в реализации учебного процесса – 42,3%.

Согласно письму от 23.01.2023 г. № 9/4/19/19/4-360 Управления Президента Российской Федерации по научно-образовательной политике о ежегодном всероссийском опросе студентов образовательных организаций высшего образования о качестве подготовки в российских образовательных организациях высшего образования и перспективах трудоустройства по специальности при содействии МАГУ в январе-феврале 2023 г. было проведено анонимное анкетирование Центром специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации в Мурманской области (далее ЦССиИ МО) на тему **«Мнение студентов образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования о качестве подготовки, перспективах трудоустройства и карьерного роста»**. В данном анкетировании приняли участие 52 обучающихся старших курсов бакалавриата и магистратуры. Выборка результатов опроса (в процентном соотношении) обучающихся МАГУ была предоставлена ЦССиИ МО в УМД в ФГБОУ ВО «МАГУ».

Опросник состоял из 46 вопросов по широкому спектру жизнедеятельности современной молодежи возраста от 18 до 24 лет (вопросы № 40-44); $\frac{3}{4}$ опрошенных – девушки, обучающиеся на бакалавриате и в магистратуре по направлениям: математические и естественные науки, экономика и управление, науки об обществе, образование и педагогические науки, гуманитарные науки, юриспруденция, IT-сфера и др. Почти половина ответивших в настоящее время, помимо обучения в вузе, работают (вопрос № 45).

Первые 6 вопросов были об оценке состояния современного среднего профессионального и высшего образования и пути решения имеющихся проблем для повышения уровня профессионального образования.

Большинство опрошиваемых оценили состояние образования по профессиональной подготовке «скорее положительно» или затруднились ответить, а проблемы, которые необходимо решить в первую очередь: несоответствие содержания образовательных программ современным требованиям, предъявляемым к квалификации работников; отсутствие современной материально-технической базы, плохое состояние зданий; отсутствие (ограничение) возможности у обучающегося индивидуально формировать свой учебный план, использовать ресурсы разных организаций (межфакультетские и межвузовские курсы, дистанционный доступ к курсам ведущих преподавателей и учёных); низкая заработная плата преподавателей; нехватка квалифицированных преподавателей; низкий уровень взаимодействия образовательных организаций с работодателями, отсутствие у работодателей спроса на выпускников.

Следующие вопросы (№ 7-12) о возможности получения дополнительной поддержки (оплата общежития, проезда в общественном транспорте, обучения на курсах (стажировках), компенсация затрат на средства обучения и т.д.) от организации-работодателя в период обучения при условии заключения договора об обязательном трудоустройстве и осуществлении трудовой деятельности в этой организации в течение нескольких лет после завершения обучения. К возможности получения поддержки на таких условиях большинство опрошенных относится положительно. При этом 32,7% опрошенных против сокращения сроков обучения по основным профессиональным образовательным программам. К предложению изучать модули других факультетов или образовательных организаций в рамках своей образовательной программы большинство ответили «скорее согласен». Почти все респонденты согласились с участием студентов в научно-исследовательской работе, но по желанию. Студенты, участвовавшие в отраслевых, национальных и/или международных чемпионатах по профессиональному мастерству, в профессиональных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах высказались, в основном, о пользе таких мероприятий. Однако бо́льшая часть опрошенных в таких соревнованиях не участвовали никогда. А аспекты образования, на которые, по мнению студентов, в первую очередь обращают внимание работодатели при рассмотрении кандидатуры, это: наличие опыта прохождения практик и стажировок на профильных

предприятиях в рамках основной образовательной программы, уровень образования (СПО или ВО) и наличие профильных навыков.

Далее идет блок вопросов (№ 13-25) о реализуемых в РФ национальных проектах, форматах обучения, оплате обучения и проживания в общежитии и стипендиальных выплатах. К достоинствам дистанционного обучения студенты отнесли: доступность обучения из любого места, возможность обучения при заболевании, экономию времени на дорогу и/или денег на проезд; к недостаткам – проблемы с техническим и/или программным обеспечением, сложно усваивается материал при самостоятельном изучении, практические (лабораторные, исследовательские, проектные, творческие и т.д.) занятия дистанционно не проводились, а также нехватку общения с сокурсниками. На вопрос об изменениях в стоимости обучения по сравнению с предыдущим годом респондентам было ответить затруднительно, т.к. большая часть из них обучается на бюджетной основе. Об изменениях в стоимости проживания в общежитии в большую сторону высказались всего несколько человек, остальные не проживали в общежитии. На вопрос о тратах собственных средств на своё обучение (помимо основного обучения) большая часть анкетированных ответила отрицательно (41,8%), затем, по нисходящей: на онлайн- и офлайн-курсы, учебную литературу, публикацию научных статей и проезд. Обучающие курсы были языковые, по профилю основной образовательной программы, а также не по профилю ОП. На вопрос «За что следует в первую очередь выплачивать студентам стипендию?» основная масса опрошенных ответила, что за успехи в обучении (отметки «отлично» и «хорошо») и во внеучебной деятельности, но 5,8% опрошенных считают, что нужно платить стипендию всем студентам независимо от их достижений.

Следующие вопросы (№ 26-39, 46) можно объединить в блок «за жизнь...». На вопрос «С каким чувством Вы смотрите в будущее» 50% респондентов ответило, что «спокойно, но без иллюзий», а «с уверенностью, оптимизмом» – только 21,2%. Обучающиеся считают, что в жизни больше внимания нужно уделять семье, но при этом думают, что «выделяться среди других и быть яркой личностью лучше, чем жить как все», что равенство возможностей для проявления способностей каждого важнее, чем равенство положения, доходов и условий жизни; что человек волен жить в той стране, где ему больше нравится. Хотели бы они уехать за границу на постоянное место жительства ответили «да» и «скорее да» 27%, а 26,9% ответили «скорее нет», затруднились ответить 21,2%. Сейчас в нашей стране достаточно возможностей для самореализации молодежи. Большинство считает, что с теми, кто придерживается иных политических взглядов, важно вести равноправный диалог. На вопрос «Планируете ли Вы заводить детей в ближайшие 3 года после окончания учебного заведения?» половина анкетированных ответила отрицательно, т.к. хотят построить карьеру. Отвечая на вопрос «Каким, по Вашему мнению, должно стать Союзное государство России и Белоруссии в будущем?» студенты считают, что должно быть создано единое экономическое пространство, но сохраниться политическая независимость двух стран. На вопрос об отношении к решению о проведении специальной военной операции студенты, в основном, затруднились ответить (51,9%), но «скорее поддерживаю» отметили 19,2%. На серьезный вопрос «Если бы у Вас была возможность вернуться в прошлое и отменить решение о начале специальной военной операции, то как Вы бы поступили?» затруднились ответить 48,1% , а точно отменили – 17,3%.

В 2023 году и по настоящее время в вузе проводится проверка выпускных квалификационных работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.Вуз» (таблица 41).

Таблица 41

Результаты проверки выпускных квалификационных работ бакалавриата в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Выпуск 2023 г.

Факультет / Институт	Степень оригинальности, %
Институт креативных индустрий и предпринимательства	73,8
Институт лингвистики	76,0
Психолого-педагогический институт	69,4
Социально-гуманитарный институт	82,0
Факультет математических и естественных наук	86,9
Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности	68,0
Юридический факультет	70,4
Итого, % ср. по головной организации	75,2

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников МАГУ (головной организации) в 2023 году, являясь системой контроля качества образовательных программ, полагалась на нормативную базу, разработанную в вузе в полном объеме в соответствии с ч.4 ст.60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- положение «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»;
- положение «О выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»;
- порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- порядок проведения государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- состав председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) на 2023 г., утвержденный Минобрнауки России;
- приказы о составах ГЭК;
- программы государственной итоговой аттестации;
- расписания проведения государственной итоговой аттестации;
- приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей;
- приказы о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- протоколы заседаний ГЭК;
- отчеты председателей ГЭК.

Таблица 42

Государственная итоговая аттестация аспирантов в 2023 г. Количество выпускников по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году

Код направления подготовки	Направление подготовки	Направленность	Количество выпускников
06.06.01	Биологические науки	Биологические ресурсы	3
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	1
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Технология и товароведение продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания	1
19.06.01	Промышленная экология и	Технология мясных, молочных и рыбных	4

	биотехнологии	продуктов и холодильных производств	
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Технология бурения и освоения скважин	1
40.06.01	Юриспруденция	Теоретико-исторические правовые науки	1
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровень начального образования)	1
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык. Языки народов России	1
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Социальная и политическая философия	1
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	История философии	1
Всего			15

Количество защит кандидатских диссертаций – 4.

2.3.2 Филиал МАУ в г. Кировске

Оценка качества образования в филиале организована в рамках системы внутренней оценки, регламентируемой Положением о внутренней независимой оценке качества образования в ФГАОУ ВО «МАУ», а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образования филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества освоения образовательных программ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников и обучающихся филиала.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Согласно приказу директора филиала МАУ в г. Кировске от 01.09.2023 № 49-кф «О реализации внутренней независимой оценки качества образования в филиале МАУ в г. Кировске» были проведены следующие мероприятия:

- выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- входной контроль знаний студентов-первокурсников по предметам школьного курса в начале обучения в филиале МАУ в г. Кировске;
- защита индивидуальных проектов обучающихся первых курсов;
- защита отчетов по практике и курсовых проектов (работ);
- конкурс педагогического мастерства;
- анализ справок о кадровом обеспечении и материально-техническом обеспечении ОПОП.

Оценка качества образования. Сведения о результатах промежуточной и итоговой аттестации за отчетный период

Филиал обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников,
- внешнего мониторинга качества образования;
- внутренней оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников филиала;
- посещение учебных занятий;
- анализ документации филиала.

Одним из наиболее важных направлений оценки качества образования является диагностика результатов освоения образовательных программ по следующим направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация студентов;
- входной контроль, выборочный контроль;
- фонды оценочных средств;
- анкетирование;
- рецензирование выпускных квалификационных работ студентов;
- государственная итоговая аттестация.

Согласно нормативным документам, оценка освоения студентами основных образовательных программ осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Сроки проведения и количество форм промежуточного контроля студентов соответствуют утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Формы контроля определяются в фондах оценочных средств, утверждаемых цикловыми комиссиями.

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутренний контроль качества преподавания дисциплин. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, проанализировать результаты в соответствии с принципами объективности и независимости контроля.

На этапе промежуточной аттестации использовались:

- Зачет, дифференцированный зачет, экзамен в письменной и устной формах;
- Компьютерное тестирование по дисциплинам;
- Защита проектов, макетов, отчетов и портфолио по результатам практики;
- Открытая защита курсовых проектов и работ студентов старших курсов;
- Публичная защита индивидуальных проектов обучающихся первого курса;
- Проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- Проведение демонстрационного экзамена.

Таблица 43

Результаты запланированного и проведенного «входного» контроля для студентов 1 курса

Учебная дисциплина	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во обучающихся выполнивших работу, чел.				Успеваемость, %	Качество, %
		Всего	Справились с работой		Не справились		
			на «4» и «5»	на «3»			
Математика	181	172	58	60	54	69%	34%
Физика	184	159	8	58	93	42%	5%
Биология	150	145	7	45	93	36%	5%
География	15	12	7	4	1	92%	58%
Химия	185	182	34	81	67	63%	19%
Иностранный язык	72	72	45	26	1	99%	67%
История	189	167	29	62	76	54%	17%
Русский язык	77	68	54	14	0	87%	70%

Таблица 44

Результаты «выборочного» контроля обучающихся

№№	Группа	Дисциплина	Кол-во присутствовавших обучающихся	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	2-ОПИ-21-оКФ	Иностранный язык	11	0	3	7	1	91	27	3,18
2	3-ОПИ-20-оКФ	Иностранный язык	10	0	3	7	0	100	30	3,30
3	2-ОПИ-21-оКФ	Геология	11	1	4	5	1	91	45	3,45
4	3-ОПИ-20-оКФ	Геология	10	1	3	4	2	80	40	3,30
5	2-ОПИ-21-оКФ	Механизация основных и вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых	11	2	5	2	2	82	64	3,64
6	3-ОПИ-20-оКФ	Механизация основных и вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых	10	3	4	3	0	100	70	4,00
7	2-ОПИ-21-оКФ	Основы обогащения полезных ископаемых	10	5	4	1	0	100	90	4,40
8	3-ОПИ-20-оКФ	Основы обогащения полезных ископаемых	11	0	4	5	2	82	36	3,18
9	2-ОПИ-21-оКФ	Технологический процесс обогащения полезных ископаемых	10	6	3	1	0	100	90	4,50
10	3-ОПИ-20-оКФ	Технологический процесс обогащения полезных ископаемых	11	1	1	6	3	73	18	3,00
11	2-ОПИ-21-оКФ	Метрология, стандартизация и сертификация	10	1	8	1	0	100	90	4,00
12	3-ОПИ-20-оКФ	Метрология, стандартизация и сертификация	11	0	7	2	2	82	64	3,45
13	3-ПРМ-20-оКФ	Иностранный язык	11	0	3	0	8	27	27	2,55
14	4-ПРМ-19-оКФ	Охрана труда	16	5	7	4	0	100	75	4,06
15	3-ПРМ-20-оКФ	Охрана труда	15	2	10	3	0	100	80	3,93
16	3-ПРМ-20-оКФ	Основы горного дела	15	1	5	3	2	60	40	2,53
17	3-ПРМ-20-оКФ	Правовые основы профессиональной деятельности	11	1	5	3	2	82	55	3,45
18	3-ПРМ-20-оКФ	Геология	11	4	3	1	3	73	64	3,73

№№	Группа	Дисциплина	Кол-во присутствовавших обучающихся	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
19	3-ПРМ-20-оКФ	Метрология, стандартизация и сертификация	10	1	7	1	1	90	80	3,80
20	3-ПРМ-20-оКФ	Основы маркшейдерского дела	10	1	2	5	2	80	30	3,20
21	3-ПРМ-20-оКФ	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	11	6	1	1	3	73	64	3,91
22	3-ПКС-20-оКФ	Прикладное программирование	20	5	7	8	0	100	60	3,85
23	1-ИСП-22-оКФ	Физика	22	10	11	1	0	100	95	4,41
24	1-ПРМ-22-оКФ	Физика	18	2	5	10	1	94	39	3,44
25	1-ТЭО-22-оКФ	Физика	20	2	4	12	2	90	30	3,30
26	1-МЭЭП-22-оКФ	Физика	17	1	4	11	1	94	29	3,29
27	1-МД-22-оКФ	Физика	18	0	9	7	2	89	50	3,39
28	1-ИСП-22-оКФ	Астрономия	23	18	4	1	0	100	96	4,74
29	1-ПРМ-22-оКФ	Астрономия	18	0	8	9	1	94	44	3,39
30	1-ТЭО-22-оКФ	Астрономия	21	0	5	14	2	90	24	3,14
31	1-МЭЭП-22-оКФ	Астрономия	17	1	4	10	2	88	29	3,24
32	1-МД-22-оКФ	Астрономия	18	0	5	13	0	100	28	3,28
33	1-ЭЛС-22-оКФ	Астрономия	20	3	4	10	3	85	35	3,35
34	1-МПО-22-оКФ	Астрономия	19	0	6	11	2	89	32	3,21
35	1-ГД-22-оКФ	Астрономия	15	1	4	10	0	100	33	3,40
36	1-ЭЛС-22-оКФ	Физика	18	3	9	6	0	100	67	3,83
37	1-МПО-22-оКФ	Физика	20	2	8	8	2	90	50	3,50
38	1-ЭЛС-22-оКФ	Математика	17	2	8	6	1	94	59	3,65
39	1-ГД-22-оКФ	Математика	16	3	7	5	1	94	63	3,75
40	1-МД-22-оКФ	Математика	14	0	9	4	1	93	64	3,57
41	1-ТЭО-22-оКФ	Математика	13	0	3	9	1	92	23	3,15
42	1-МЭЭП-22-	Математика	15	1	7	4	3	80	53	3,40

№№	Группа	Дисциплина	Кол-во присутствовавших обучающихся	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
	оКФ									
43	1-ИСП-22-оКФ	Математика	24	8	11	5	0	100	79	4,13
44	1-МПО-22-оКФ	Математика	21	0	7	9	5	76	33	3,10
45	1-ПРМ-22-оКФ	Математика	21	1	6	10	4	81	33	3,19
46	1-МД-22-оКФ	Биология	20	9	10	1	0	100	95	4,40
47	1-ИСП-22-оКФ	Биология	23	11	12	0	0	100	100	4,48
48	1-МПО-22-оКФ	Биология	20	3	15	2	0	100	90	4,05
49	1-ЭЛС-22-оКФ	Биология	19	4	14	1	0	100	95	4,16
50	1-ПРМ-22-оКФ	Биология	19	4	12	3	0	100	84	4,05
51	1-МЭЭП-22-оКФ	Биология	18	5	12	1	0	100	94	4,22
52	1-ТЭО-22-оКФ	Биология	21	6	13	2	0	100	90	4,19
53	1-ИСП-22-оКФ	История	20	2	10	8	0	100	60	3,70
54	1-ГД-22-оКФ	История	7	3	3	1	0	100	86	4,29
55	1-МД-22-оКФ	История	16	4	10	2	0	100	88	4,13
56	1-МПО-22-оКФ	История	13	2	6	5	0	100	62	3,77
57	1-МЭЭП-22-оКФ	История	16	2	5	9	0	100	44	3,56
58	1-ЭЛС-22-оКФ	История	15	1	5	9	0	100	40	3,47
59	1-ПРМ-22-оКФ	История	17	4	7	6	0	100	65	3,88
60	2-ПРМ-21-оКФ	История	21	3	9	9	0	100	57	3,71
61	2-ТЭО-21-оКФ	История	15	2	5	8	0	100	47	3,6
62	2-ЭЛС-21-оКФ	История	22	6	10	6	0	100	73	4,00
63	2-ТЭО-21-оКФ	Электротехника	14	6	7	1	0	100	93	4,36
64	1-ИСП-22-оКФ	Иностранный язык	10	6	4	0	0	100	100	4,60
65	1-МПО-22-оКФ	Иностранный язык	11	3	2	6	0	100	45	3,73
66	1-МЭЭП-22-	Иностранный язык	8	2	3	3	0	100	63	3,88

№№	Группа	Дисциплина	Кол-во присутствовавших обучающихся	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
	оКФ									
67	1-ТЭО-22-оКФ	Иностранный язык	9	0	7	2	0	100	78	3,78
68	1-ЭЛС-22-оКФ	Иностранный язык	9	0	6	3	0	100	67	3,67
69	1-ГД-22-оКФ	Литература	19	0	12	7	0	100	63	3,63
70	1-МД-22-оКФ	Литература	21	0	8	13	0	100	38	3,38
71	1-МПО-22-оКФ	Литература	21	1	7	13	0	100	38	3,43
72	1-МЭЭП-22-оКФ	Литература	19	0	7	12	0	100	37	3,37
73	1-ИСП-22-оКФ	Литература	20	0	12	8	0	100	60	3,60
74	1-ПРМ-22-оКФ	Иностранный язык	10	4	3	2	1	90	70	4,00
75	1-МД-22-оКФ	Иностранный язык	11	3	3	2	3	73	55	3,55
76	1-МД-22-оКФ	Иностранный язык	11	2	7	2	0	100	82	4,00
77	1-ПРМ-22-оКФ	Иностранный язык	10	3	4	3	0	100	70	4,00
78	1-ЭЛС-22-оКФ	Иностранный язык	10	5	4	1	0	100	90	4,40
79	1-МЭЭП-22-оКФ	Иностранный язык	11	3	3	5	0	100	55	3,82

В 2023 году по итогам освоения профессиональных модулей проведены квалификационные экзамены с участием специалистов предприятий (приказы №85-кф от 17.03.2023, №238-кф от 25.05.2023, №101-кф от 02.10.2023, №200-кф от 01.12.2023) (таблица 45).

Таблица 45

Сведения о количестве квалификационных экзаменов, проведенных в 2023 году

Период промежуточной аттестации	Специальность											Всего
	08.02.09	09.02.03	09.02.07	13.02.07	13.02.11	15.02.12	15.02.13	21.02.14	21.02.17	21.02.18	43.02.14	
ОЧНАЯ форма обучения												
2 семестр 2022/2023 уч.г.	2	1	0	4	3	4	3	0	5	3	5	30
1 семестр 2023/2024 уч.г.	0	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	17
ЗАОЧНАЯ форма обучения												
2 семестр 2022/2023 уч.г.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	6
1 семестр 2023/2024 уч.г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Всего	2	2	1	6	5	6	5	2	10	8	7	54

В 2023 году в рамках промежуточной аттестации были проведены демонстрационные экзамены (приказ №315-кс/кф от 12.12.2023, №274-кс/кф от 24.11.2023) (таблица 46).

Таблица 46

Группа	Уровень ДЭ	Количество сдававших ДЭ, чел.	Из них, чел.:			Качество ДЭ, %
			На «5»	На «4»	На «3»	
4-ТЭО-20-оКФ	ПА	19	6	10	3	84,21
4-ГД-20-оКФ	ПА	12	0	6	6	50,00
Итого		31	6	16	9	70,97

Мониторинг результатов промежуточной аттестации (таблица 47) осуществляют учебно-производственный отдел, отделение практик и учебного оборудования, классные руководители. Проблемы и пути их решения обсуждаются на заседаниях педагогического совета и цикловых комиссий.

Таблица 47

Сведения о результатах промежуточной аттестации за отчетный период

Период промежуточной аттестации	Формы обучения			
	ОФО		ЗФО	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2 семестр 2022/2023 уч. г.	65,11	34,60	38,46	10,58
1 семестр 2023/2024 уч. г.	59,3	39,0	76,8	43,2

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала является частью системы контроля качества образовательных программ. В 2023 году проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Состав председателей ГЭК на 2023 год, утвержденный Минобрнауки России;
- Приказы о составе ГЭК;
- Программы государственной итоговой аттестации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям;
- Расписание государственной итоговой аттестации;

- Приказы об утверждении тем дипломных проектов (работ) и назначении руководителей;
- Приказы о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Приказы о допуске к демонстрационным экзаменам
- Протоколы заседаний ГЭК;
- Отчеты председателей ГЭК.

Количество и перечень государственных итоговых испытаний по образовательным программам среднего профессионального образования соответствовал требованиям ФГОС СПО.

В 2023 году КФ МАУ окончили 165 выпускников, обучавшимся по 10 образовательным программам среднего профессионального образования очной формы. Диплом с отличием получили 19 выпускников. Информация о численности обучающихся, получивших диплом с отличием, по специальностям представлена в таблице 48.

Таблица 48

Информация о численности обучающихся по специальностям, получивших диплом с отличием

Специальность	Общее число студентов	С отличием	% обучающихся
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	16	4	25
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	15	2	13
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	20	1	5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	0	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	21	2	10
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	14	1	7
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (ОФО, базовая подготовка)	15	1	7
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (ОФО, углубленная подготовка)	14	1	7
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	9	2	22
43.02.14 Гостиничное дело	15	5	33
Итого	165	19	12

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась очно. В 6 выпускных группах государственная итоговая аттестация включала в себя два испытания – демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы). Результат сдачи демонстрационного экзамена представлен в таблице 49.

Таблица 49

Результаты сдачи демонстрационного экзамена

Группа	Уровень ДЭ	Количество сдававших ДЭ, чел.	Из них, чел.:			Качество ДЭ, %
			На «5»	На «4»	На «3»	
4-ГД-19-оКФ	Профильный	15	6	9	0	100,00
4-МЭЭП-19-оКФ	Профильный	16	4	7	5	68,75
4-ЭЛС-19-оКФ	Профильный	20	1	5	14	30,00
5-ТЭО-18-оКФ	Базовый	26	3	22	1	96,15
4-МПО-19-оКФ	Базовый	21	11	10	0	100,00
4-ТОВК-19-оКФ	Базовый	14	4	2	8	42,86
Итого		112	29	55	28	75,00

В декабре 2023 года состоялась защита дипломных проектов студентов заочной формы обучения. Результаты защиты дипломных проектов представлены в таблице 50.

Таблица 50

Результаты защиты дипломного проекта

Специальность	Форма обучения	Допущено к защите	Защитили ВКР на «5» и «4»		Средний балл	Не представили ВКР/ не явились на ГИА
			кол-во	%		
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ЗФО	13	12	92	4,46	0
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	ЗФО	18	17	94	4,61	0
Итого		31	29	94	4,55	0

Анализ количественных результатов ГИА 2023 года по всем формам обучения показывает: из 165 студентов, допущенных к защите дипломных проектов (работ), – 154 (93,33%) защитили дипломные проекты (работы) на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о высоком уровне овладения компетенциями и основными видами профессиональной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС. Результаты защиты дипломного проекта (работы) представлены в таблице 51.

Таблица 51

Результаты защиты дипломного проекта (работы) по специальностям

Специальность	Форма обучения	Допущено к защите	Защитили ВКР на «5» и «4»		Средний балл	Не представили ВКР/ не явились на ГИА
			кол-во	%		
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ОФО	16	16	100	4,56	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ОФО	15	15	100	4,73	0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	ОФО	20	19	95	4,65	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОФО	26	26	100	4,65	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ОФО	21	21	100	4,57	0
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ОФО	14	14	100	4,79	0
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (ОФО, базовая подготовка)	ОФО	15	10	67	4,07	0
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (ОФО, углубленная подготовка)	ОФО	14	9	64	4,00	0
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	ОФО	9	9	100	4,44	0

Специальность	Форма обучения	Допущено к защите	Защитили ВКР на «5» и «4»		Средний балл	Не представили ВКР/ не явились на ГИА
			кол-во	%		
43.02.14 Гостиничное дело	ОФО	15	15	100	4,80	0
Итого		165	154	93,33	4,55	0

По итогам ГЭК 35 дипломных проектов студентов рекомендованы к внедрению.

Государственные экзаменационные комиссии были представлены высококвалифицированными кадрами из числа педагогических работников филиала, а также ведущими специалистами и руководителями структурных подразделений предприятий, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Высокий уровень подготовки выпускников – это результат совместной работы преподавателей филиала и ведущих специалистов, руководителей структурных подразделений КФ АО «Апатит», ООО «Механик» и ООО «Тирвас», которые работали со студентами в качестве руководителей и рецензентов дипломных проектов, являлись членами государственных экзаменационных комиссий.

На квалификационных экзаменах в 2023 году в качестве председателей работали 25 человек – руководителей структурных подразделений предприятия-стейкхолдера.

С учетом предложений работодателей в состав ГЭК для организации дипломного проектирования в 2023 году в качестве председателей, членов ГЭК, руководителей и рецензентов ВКР включены 70 высококвалифицированных специалистов КФ АО «Апатит» и ООО «Тирвас».

Всего в оценке качества образования обучающихся и выпускников филиала приняли участие 95 высококвалифицированных специалистов предприятия (в 2021 г. – 44, в 2022 г. – 50).

Анализ отчетов председателей ГЭК позволил сделать вывод, что в ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года нарушений в организации и оценивании результатов итоговой аттестации зафиксировано не было, качество подготовки выпускников по всем формам обучения соответствует требованиям образовательных стандартов.

В сентябре-октябре 2023 года на заседаниях цикловых комиссий прошло обсуждение с представителями предприятий результатов государственной итоговой аттестации, сформированы предложения о корректировке образовательных программ на основании результатов ГИА.

Участие в работе ГЭК представителей работодателей способствовало более объективной оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности и частично решению задачи их трудоустройства.

Организация практического обучения

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Участие организаций-партнеров в подготовке специалистов заключается в совместной работе по:

- разработке содержания образования, в том числе специализаций;
- профориентационной работе;
- преподаванию специальных дисциплин, курсовому и дипломному проектированию;
- развитию материально-технической базы филиала;
- предоставлению материально-технической базы предприятия для лабораторных и практических занятий студентов филиала;

- предоставлению мест для прохождения практики студентам филиала, выделению наставников;
- предоставлению возможности для стажировки педагогических кадров филиала на базе предприятия;
- оценке качества образовательных услуг.

Практика обучающихся включает следующие этапы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в 2023 году проводилась филиалом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводилась на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (таблица 52).

Таблица 52

Результаты аттестации по итогам производственной практики

Группа	Название практики	Кол-во студентов	Средний балл	Качество	Успеваемость
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых					
3ПРМ	Производственная практика по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	15	3,7	74%	87%
4ПРМ	Производственная по модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	15	4,1	83%	100%
5ПРМ	Преддипломная	14	3,6	73%	100%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					
4МЭЭП	Преддипломная	17	4,9	94%	95%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)					
3ТЭО	Производственная практика по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	20	4,2	90%	95%
5ТЭО	Преддипломная	16	4,2	96%	87%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах					
3ПКС	Производственная по модулю ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	21	3,8	67%	96%
4ПКС	Производственная по модулю ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей	17	4,2	77%	88%
	Преддипломная	15	4,5	87%	100%
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых					
2ОПИ	Производственная по модулю ПМ.02 Организация безопасных условий труда	14	3,9	64%	86%
	Производственная по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	14	4,7	86%	96%
3ОПИ	Преддипломная	15	3,4	60%	60%
43.02.14 Гостиничное дело					
2ГД	Производственная практика по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Портье	17	4,4	88%	88%
3ГД	Производственная по модулю ПМ.01	15	3,7	60%	80%

Группа	Название практики	Кол-во студентов	Средний балл	Качество	Успеваемость
	Организация и контроль текущей деятельности сотрудника службы приема и размещения				
4ГД	Преддипломная	15	4,5	73%	100%
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования					
3ТОВК	Производственная по модулю ПМ.01 Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	19	3,6	68%	67%
4ТОВК	Преддипломная	14	5,0	100%	100%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)					
3МПО	Производственная по модулю ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	21	4,9	100%	100%
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)					
3ЭЛС	Производственная по модулю ПМ.01 Организация электроснабжения и электрооборудования по отраслям (1-я часть)	21	4,0	80%	90%
4ЭЛС	Преддипломная	20	4,5	95%	100%
21.02.14 Маркшейдерское дело					
4МД	Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ.02 «Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ»	15	4,8	80%	100%
	Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ.03 «Учет выемки полезного ископаемого из недр»	15	4,8	80%	100%
	Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ.04 «Организация работы персонала производственного подразделения»	15	4,8	80%	100%
	Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	15	4,8	80%	100%
	Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ.06 «Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ»	15	4,8	80%	100%

Для мотивации обучающихся на достижение более высоких результатов по итогам прохождения практики, в целях повышения качества выполняемых работ, формирования трудовой дисциплины много внимания уделяется подбору руководителей практик от производства и от филиала. По результатам практик 80,6% студентов имеют оценки «хорошо» и «отлично».

Производственная практика является одним из основных этапов обучения студентов, поэтому практики по профилю специальности и преддипломная проходят на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм.

Со всеми предприятиями и организациями, на которые направляются студенты филиала для прохождения производственных практик, имеются договоры.

За 2023 год были заключены или пролонгированы долгосрочные договоры с 25 предприятиями и организациями:

- Муниципальное автономное учреждение культуры «Кировский городской Дворец культуры» – Договор № 01-14.2011/2024 от 24.01.2024, срок действия до 30.06.2024;
- КФ АО «Апатит» – Договор № АП-КФ.271.01/-10/1/0107-2020 от 24.12.2020, срок действия до 31.12.2023;

3. КФ ООО «Механик» – Договор № АП-КФ.271.01/МХ-КФ.06-02/0204-2021 от 31.05.2021, срок действия до 31.12.2023;
4. ООО «Универсал – Электрик» – Договор № 22-14.2011/2023 от 07.11.2023, срок действия до 31.12.2026;
5. ООО «Монолит +» – Договор № 21-14.2011/2023 от 30.10.23, срок действия до 31.12.2026;
6. ООО «Тирвас» – Договор № Д-941650 от 23.09.2023, срок действия до 30.06.2025;
7. ОАО «Аэропорт» – Договор № 04-03/2023 от 29.09.2023, срок действия до 30.06.2025;
8. МУП «Аметист» – Договор № 09-03/2023 от 06.09.2023, срок действия до 30.06.2025;
9. ООО «Сокрома недвижимость» – Договор № 10-03/2023 от 22.09.2023, срок действия до 30.06.2025;
10. МБОУ СОШ №10 г. Апатиты – Договор № 23-14.2011/2023 от 23.11.2023, срок действия до 30.06.2025;
11. ФГБУ «Национальный парк «Паанаярви» – Договор № 24-14.2011/2023 от 23.11.2023, срок действия до 30.06.2025;
12. МБОУ СОШ №2 г. Кировска – Договор № 25-14.2011/2023 от 23.11.2023, срок действия до 30.06.2025;
13. МКУ «Центр учета г. Кировска» – Договор № 26-14.2011/2023 от 23.11.2023, срок действия до 30.06.2025;
14. МБУДО «ДЦТ «Дриада» – Договор № 27-14.2011/2023 от 23.11.2023, срок действия до 30.06.2025;
15. ООО «ПРИМА» – Договор № 08-03/2023 от 05.09.2023, срок действия до 30.06.2024;
16. ООО «АКЦЕНТ ЭЛЕКТРО» – Договор № 11-14.2011/2023, срок действия до 30.06.2024;
17. ООО «ЭкоСервис» – Договор № 12-14.2011/2023, срок действия до 30.06.2024;
18. ООО «Регион 51» – Договор № 13-14.2011/2023, срок действия до 30.06.2024;
19. ООО «ЮГ-ГЕОБУР» – Договор № 14-14.2011/2023, срок действия до 30.06.2024;
20. Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Мурманской области» – Договор № 15-14.2011/2023, срок действия до 30.06.2024;
21. МБОУ Гимназия №1 г. Апатиты – Договор № 16-14.2011/2023, срок действия до 30.06.2024;
22. МБОУ ООШ №3 г. Апатиты – Договор № 17-14.2011/2023, срок действия до 30.06.2024;
23. МБУК ЦБС – Договор № 18-14.2011/2023, срок действия до 30.06.2024;
24. АО «СЗФК» – Договор № 19-14.2011/2023, срок действия до 30.06.2024;
25. ООО «СеверСтройИнвест» – Договор № 20-14.2011/2023, срок действия до 30.06.2024.

Таблица 53

Производственная практика студентов филиала МАУ в г. Кировске в организациях и на предприятиях

№ п/п	Организация	Кол-во студентов			
		2021	2022	2023	Итого: 2021-2023
1.	КФ АО «Апатит»	195	221	261	677
2.	ООО «Тирвас»	51	49	48	148
3.	ООО «Горный цех»	1	5	1	7
4.	ООО «Аэропорт»	4	3	1	8
5.	КФ ООО «Механик»	11	26	29	66
6.	МУП «Кировская горэлектросеть»	2	2	0	4
7.	АО «Олкон»	1	2	0	3
8.	ИИММ КНЦ РАН	1	1	0	2
9.	ИХТРЕМС КНЦ РАН	1	1	0	2
10.	ООО «Универсал-Электрик»	1	0	3	4
11.	АО «СЗФК»	1	16	15	32
12.	МАУК «КГДК»	1	1	2	4
13.	Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Мурманской области»	0	1	2	3
14.	МБОУ ООШ №3 г. Апатиты	0	1	2	3
15.	МБОУ Гимназия №1 г. Апатиты	2	2	2	6
16.	МБУК ЦБС	1	0	1	2
17.	МУП «Аметист»	0	0	2	2
18.	ООО «Сокрома недвижимость»	0	0	6	6
19.	МБОУ СОШ №10 г. Апатиты	0	0	2	2
20.	ФГБУ «Национальный парк «Паанаярви»	0	0	1	1
21.	МБОУ СОШ №2 г. Кировска	0	0	2	2
22.	МКУ «Центр учета г. Кировска»	0	0	1	1
23.	МБУДО «ДТ «Дриада»	0	0	1	1
24.	ООО «ПРИМА»	0	0	1	1
25.	ООО «АКЦЕНТ ЭЛЕКТРО»	0	0	1	1
26.	ООО «ЭкоСервис»	0	0	1	1
27.	ООО «Регион 51»	0	0	2	2
28.	ООО «ЮГ-ГЕОБУР»	0	0	1	

№ п/п	Организация	Кол-во студентов			
		2021	2022	2023	Итого: 2021-2023
29.	ООО «СеверСтройИнвест»	0	0	1	1

В филиале созданы необходимые условия для получения студентами рабочей профессии и квалификационных разрядов по профессии. Сведения о количестве студентов, получивших профессию рабочего и квалификационный разряд в отчетный период, представлены в таблице 54.

Таблица 54

Количество студентов, получивших рабочую профессию и квалификационный разряд

Курс	Специальность	Рабочая профессия	Всего получили рабочую профессию	Квалификационный разряд		Протокол квалификационной комиссии филиала МАУ в г. Кировске
				2 разряд	3 разряд	
4	43.02.14 Гостиничное дело	Горничная	15	15	-	№ 01 от 27.06.2023
2	43.02.14 Гостиничное дело	Портье	9	-	9	№ 02 от 28.06.2023
3	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Слесарь-ремонтник	15	-	15	№ 03 от 29.06.2023
3	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	-	2	№ 04 от 29.06.2023
3	13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	4	-	3	№ 05 от 30.06.2023
3	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	16	-	16	№ 06 от 01.07.2023
4	21.02.14 Маркшейдерское дело	Горнорабочий на маркшейдерских работах	15	15	-	№ 07 от 27.12.2023
Итого			76	30	46	

Таблица 55

Перечень профессий рабочих и квалификационных разрядов, полученных студентами на базе КФ АО «Апатит»

Специальность	Курс	Рабочая профессия	Всего получили рабочую профессию	Квалификационный разряд		
				2 разряд	3 разряд	4 разряд
13.02.07 Электроснабжение	3	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	6	-	6	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	3	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	13	-	13	-
		Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	5	5	-	-
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	3	Горнорабочий подземный	13	13	-	-
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	3	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	6	-	6	-
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	2	Оператор пульта управления (сушильных барабанов)	5	-	5	-
		Контроллер продукции обогащения	2	-	2	-
		Машинист конвейера	1	-	1	-
		Дробильщик	2	-	2	-
		Флотатор	1	-	1	-
	3	Контроллер продукции обогащения	3	-	3	-
		Дробильщик	5	-	4	1
		Лаборант химического анализа	1	-	1	-
		Машинист конвейера	3	-	3	-
		Флотатор	5	-	5	-
		Машинист мельниц	3	-	5	-
		Оператор пульта управления (сушильных барабанов)	5	-	5	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	5	-	5	-
		Слесарь-ремонтник	7	-	7	-
		Изолировщик	1	1	-	-
Итого			94	19	74	1

2.3.3 Филиал МАУ в г. Полярный

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины или ее части. Филиал проводит зачеты и (или) экзамены как в устной, так и в письменной формах. Сроки проведения и количество форм промежуточной аттестации обучающихся полностью соответствует утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) обсуждаются на заседаниях педагогического совета (таблица 56).

Таблица 56

Успеваемость в филиале МАУ в г. Полярный в 2023 г.

Экзаменационные сессии	По всем формам обучения	
	Абсолютная успеваемость, %	Относительная успеваемость/качество, %
осенне-зимняя сессия	68	90
весенне-летняя сессия	80	81

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО и позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС выполняет не просто оценочную функцию. Он позволяет провести четкую линию между заявленной программой и профессиональными качествами обучающегося, соответствия утвержденных параметров государственным стандартам и требованиям работодателей.

Для совершенствования процесса обучения и качества подготовки обучающихся в филиале продолжается дальнейшая разработка и внедрение в учебный процесс таких форм обучения, как разработка электронных заданий, электронных тестовых материалов.

Государственная итоговая аттестация

Анализ выпуска 2023 года проводился с точки зрения оценки количественных и качественных показателей выпуска: в отчетном учебном году осуществлен выпуск по 3-м основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, из них 3 по очной форме обучения, 1 – по заочной форме обучения.

Распределение основных профессиональных образовательных программ по филиалу представлено в таблице 57.

Таблица 57

Распределение основных профессиональных образовательных программ по филиалу МАУ в г. Полярный

Шифр и наименование специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	✓	
26.02.02 Судостроение	✓	

Анализируя контингент выпускников 2023 года, можно сделать вывод: 50 студентов допущены к государственной итоговой аттестации, количество выпускников составило 50 человек (из них: 43 – ОФО (бюджет), 7 – ЗФО (внебюджет)) (таблица 58).

Таблица 58

Контингент выпускников 2023 года филиала МАУ в г. Полярный

Шифр и наименование специальности	Всего принято в 2019 году		Выбыло за период обучения		Общее количество обучающихся, допущенных к ГИА		Окончили филиал (чел.)	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Очная форма обучения								
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15	0	3	0	12	0	12	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	0	4	0	11	0	11	0
26.02.02 Судостроение	25	0	5	0	20	0	20	0
Заочная форма обучения								
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	7	0	0	0	7	0	7
Всего	55	7	12	0	43	7	43	7

Понимая, что выполнение государственного задания является одним из показателей эффективности деятельности образовательной организации, который выражается в соотношении приема и отчисления студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, (допустимым значением которого является не более 10% отчисленных от числа принятых студентов), необходимо обратить внимание на движение контингента студентов, обучающихся за счет бюджетных средств.

Виды государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится для проверки результатов обучения в виде приобретенных профессиональных компетенций выпускников. В 2022-2023 учебном году в филиале ГИА проводилась в форме демонстрационного экзамена (только для выпускников специальности 26.02.02 Судостроение) и в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица 59

Анализ количественных результатов демонстрационного экзамена в 2023 году

Шифр и наименование специальности	Допущено к ДЭ	Обучающиеся, сдавшие демонстрационный экзамен на «4» и «5»	
		Количество	% от допущенных
26.02.02 Судостроение	20	9	45

Таблица 60

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Группа	Кол-во обучающихся	Защитили на «5»		Защитили на «4»		Защитили на «3»		Защитили на «2»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
П9-ИС19о-1	12	2	17	7	58	3	25	0	0
П9-РАТ19о-1	11	5	45	1	10	5	45	0	0
П11-РАТ19з-1	7	6	86	1	17	0	0	0	0
П9-СС19о-1	20	7	35	6	30	7	35	0	0
Всего	50	20	40	15	30	15	30	0	0

Оценка кадрового обеспечения ГИА

Государственные экзаменационные комиссии 2023 года (далее ГЭК) по специальностям представлены ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Участие в работе ГЭК представителей работодателей способствовало более объективной оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности и

частично решению задачи их дальнейшего трудоустройства.

На основании проведенной работы ГЭК сделали основной вывод, что качество подготовки к демонстрационному экзамену и защита выпускных квалификационных работ отражает достаточный уровень подготовки обучающихся.

Анализ отчетов председателей ГЭК позволил сделать вывод, что в ходе проведения ГИА выпускников 2023 года нарушений в организации работы ГИА и оценивании результатов аттестационных испытаний не допускалось. Качество подготовки выпускников 2023 года по всем формам обучения соответствовало требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Полученные результаты ГИА свидетельствует о хорошем уровне качества подготовки студентов.

Выводы по филиалу МАУ в г. Полярный

Разработанный комплекс оценочных материалов для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, позволяет выявить уровень сформированности компетенций на всех этапах их формирования.

Процедуры оценивания качества знаний студентов соответствуют требованиям действующих нормативных документов и ФГОС СПО. По дисциплинам ОПОП проводится итоговый контроль.

В процедуре ГИА активное участие принимают представители организаций-работодателей.

2.3.4 Филиал МАУ в г. Апатиты

Внутренняя независимая оценка качества образования

В филиале МАУ в г. Апатиты согласно Положению о внутренней независимой оценке качества образования в ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», принятому на заседании ученого совета Университета (Протокол №2 от 27.10.2023 г.), проводится внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО).

В рамках системы внутренней независимой оценки качества в настоящее время филиал МАУ в г. Апатиты решает задачу диагностики результатов освоения образовательных программ и оценки качества образования по следующим направлениям:

- независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- независимая оценка качества работы педагогических работников;
- независимая оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- независимая оценка качества условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечное-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников и др.).

Ежегодно в филиале составляется график проведения ВНОКО, анализируются результаты ВНОКО, готовятся отчеты и планы мероприятий по совершенствованию качества образования.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся (ВНОКПО) включает в себя:

1. промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам (модулям), в том числе «перекрестную» промежуточную аттестацию (проведение экзамена/зачета в учебной группе НПр/ППС кафедры, реализующей соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившим по ней занятия / НПр/ППС других кафедр, реализующих аналогичные или

смежные дисциплины (модули)), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

2. входной контроль уровня подготовленности обучающихся для оценки качества подготовки по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения текущей дисциплины (модуля);

3. Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе выборочный «ректорский» контроль;

4. анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

5. процедуру оценки качества через анкетирование: обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом; работодателей об удовлетворенности качеством образования; педагогических, научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках ОПОП;

6. государственную итоговую аттестацию, в том числе, проверку выпускных квалификационных работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям)

Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам утвержденного учебного плана соответствующего направления подготовки / специальности с определением оценки знаний: отлично, хорошо, удовлетворительно не удовлетворительно, зачтено, не зачтено. Сроки проведения и количество форм промежуточной аттестации полностью соответствует утвержденным учебным планам и Приказам об утверждении графика учебного процесса на соответствующий учебный год для всех форм обучения.

Мониторинг успеваемости обучающихся проводился:

- по экзаменационным/зачетным ведомостям обучающихся;
- для подсчета среднего балла учитывались формы отчетности, по которым предполагает выставление оценок (экзамен, зачет с оценкой, курсовая работа/проект, практика).

В таблице 6 представлены статистические сведения по кафедрам филиала за летнюю сессию 2022-2023 учебного года и зимнюю сессию 2023-2024 учебного года.

Таблица 61

Сведения о результатах промежуточного контроля за отчетный период

Экзаменационные сессии	Кафедра	Абсолютная успеваемость, %	Относительная успеваемость / качество, %	Средний балл
Летняя сессия 2022-2023 уч. года	ИиВТ	40 %	27 %	4,14
	ГДНЗиП	24 %	22 %	4,21
	ФБиИТ	53 %	38 %	4,34
	ЭуиС	57 %	46 %	4,43
Зимняя сессия 2023-2024 уч. года	ИиВТ	42 %	34 %	4,16
	ГДНЗиП	20 %	20 %	4,35
	ФБиИТ	30 %	29 %	4,48
	ЭуиС	58 %	39 %	4,55
	ГиПИ	43 %	37 %	4,31

Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) отслеживаются кафедрами и учебно-методическим отделом, обсуждаются на заседаниях директора.

«Перекрестная» промежуточная аттестация проводится среди академических групп очной формы обучения и осуществляется через проведение экзамена/зачета в учебной группе НПР/ППС кафедры, реализующей соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившим по ней занятия / НПР/ ППС других кафедр, реализующих аналогичные или смежные дисциплины (модули).

Результаты «перекрестной» промежуточной аттестации, проводимой в филиале МАУ в г. Апатиты, представлены в таблицах 62-63 и на рисунках 12-13.

Таблица 62

Итоги «перекрестной» промежуточной аттестации 2 семестра 2022-2023 уч. года

Количество академических групп, участвовавших в перекрестной промежуточной аттестации	Численность обучающихся (всего), чел.	Численность обучающихся, принявших участие, чел.	% неучаствовавших в аттестации	Средний балл
26	241	126	48%	4,10



Рисунок 12. Диаграмма успеваемости обучающихся по итогам перекрестной промежуточной аттестации 2 семестра 2022-2023 уч. года

Таблица 63

Итоги «перекрестной» промежуточной аттестации 1 семестра 2023-2024 уч. года

Количество академических групп, участвовавших в перекрестной промежуточной аттестации	Численность обучающихся (всего), чел.	Численность обучающихся, принявших участие, чел.	% не участвовавших в аттестации	Средний балл
31	297	161	46 %	4,15



Рисунок 13. Диаграмма успеваемости обучающихся по итогам перекрестной промежуточной аттестации 1 семестра 2023-2024 уч. года

Качественный анализ результатов промежуточной аттестации, в т.ч. и «перекрестной» проверки знаний обучающихся, проведенной в летнюю сессию 2022/2023 учебного года и зимнюю сессию 2023/2024 учебного года в рамках мероприятий по организации независимой аттестации образовательной деятельности филиала МАУ в г. Апатиты, показал следующее:

- в целом результаты можно признать удовлетворительными;
- для большинства оцениваемых дисциплин низкие показатели результативности сдачи экзаменов можно традиционно связать с низкой посещаемостью студентами аудиторных занятий, традиционной сложностью профессиональных дисциплин, невысокой степенью взаимодействия между обучающимися и преподавателями;
- для большинства оцениваемых дисциплин низкие показатели результативности сдачи экзаменов можно традиционно связать с низкой посещаемостью обучающимися аудиторных занятий и невысокой степенью взаимодействия между обучающимися и преподавателями.

По результатам качественного анализа можно дать следующие *рекомендации*:

- усилить контроль за посещаемостью обучающимися аудиторных занятий;
- проработать механизмы стимулирования/мотивации обучающихся для выполнения заданий в заданные сроки;
- возможно, пересмотреть формы проведения аудиторных занятий в сторону внедрения интерактивных форм взаимодействия обучающихся и преподавателя.

Результаты позволяют сделать вывод, что качество подготовки обучающихся по выбранным дисциплинам соответствует образовательным стандартам соответствующих направлений подготовки и специальностей.

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся для оценки качества подготовки по предшествующим дисциплинам (модулям)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится перед началом или в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям, разделам дисциплин), изучение которых необходимо для успешного освоения текущей дисциплины.

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся проводился в начале (для дисциплин нечетного семестра) и при завершении осеннего семестра 2023-2024 учебного года.

Традиционно, для проведения входного контроля использовались:

- Ресурса www.i-exam.ru (3% использования при проведении входного контроля);
- Ресурса <https://urait.ru> (3% использования при проведении входного контроля);
- Контрольная работа (12% использования при проведении входного контроля);
- Устный опрос (16% использования при проведении входного контроля);
- Тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме диагностики (66% использования при проведении входного контроля).

Входной контроль согласно плану проведения ВНОКО в филиале МАУ в г. Апатиты проводится по двум направлениям:

- входной контроль уровня подготовленности студентов 1 курса для изучения дисциплин (модулей);
- входной контроль уровня подготовленности студентов средних курсов для изучения дисциплин (модулей).

Результаты входного контроля знаний для оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям) представлены в таблицах 64-65 и на рисунках 14-15.

Таблица 64

Результаты запланированного и проведенного «входного» контроля уровня подготовленности студентов 1 курса для изучения дисциплин (модулей)

Тестовых групп при проведении входного контроля	Численность обучающихся (всего), чел.	Численность обучающихся, принявших участие, чел.	Средний % правильно выполненных заданий	% обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплине (от присутствовавших)	Средний балл
24	228	129	82	87	3,80



Рисунок 14. Диаграмма успеваемости обучающихся по итогам входного контроля уровня подготовленности студентов 1 курса для изучения дисциплин (модулей) с определением оценки знаний: отлично, хорошо, удовлетворительно не удовлетворительно



Рисунок 15. Диаграмма успеваемости обучающихся по итогам входного контроля уровня подготовленности студентов 1 курса для изучения дисциплин (модулей) с определением оценки знаний: зачтено, не зачтено

Таблица 65

Результаты запланированного и проведенного «входного» контроля уровня подготовленности студентов средних курсов для изучения дисциплин (модулей)

Тестовых групп при проведении входного контроля	Численность обучающихся (всего), чел.	Численность обучающихся, принявших участие, чел.	Средний % правильно выполненных заданий	% обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплине (от присутствовавших)	Средний балл
32	356	187	84	93	4,02

Диаграмма успеваемости обучающихся по итогам входного контроля уровня подготовленности студентов средних курсов для изучения дисциплин (модулей)

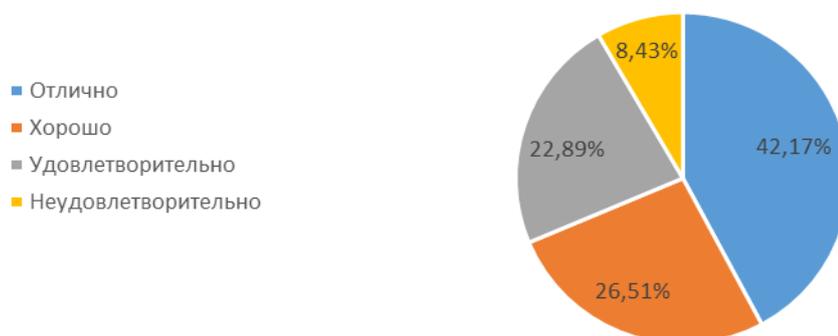


Рисунок 16. Диаграмма успеваемости обучающихся по итогам входного контроля уровня подготовленности студентов средних курсов для изучения дисциплин (модулей), с определением оценки знаний: отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно

Диаграмма успеваемости обучающихся по итогам входного контроля уровня подготовленности студентов средних курсов для изучения дисциплин (модулей)



Рисунок 17. Диаграмма успеваемости обучающихся по итогам входного контроля уровня подготовленности студентов средних курсов для изучения дисциплин (модулей), с определением оценки знаний: зачтено, не зачтено

Качественный и количественный анализ итогов входной проверки знаний обучающихся показывает, что, в среднем, полученные результаты следует признать удовлетворительными.

По результатам качественного анализа можно сделать следующие *выводы и рекомендации*:

– Необходимо отметить, что часть обучающихся не вполне серьезно отнеслись к входному контролю, возможно, отсутствовала мотивация.

– Рекомендуется применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение материала по дисциплинам (модулям).

– Большую озабоченность вызывает низкая явка обучающихся, что обуславливает настоятельную необходимость поиска и развития эффективных методов повышения уровня профессионально-ориентированной мотивации обучающихся.

Результаты позволяют сделать вывод, что качество подготовки обучающихся по выбранным дисциплинам соответствует образовательным стандартам соответствующих направлений подготовки и специальностей.

Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе выборочный «ректорский» контроль

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе ректорский контроль проводится в конце семестра.

Традиционно, для проведения входного контроля использовались:

– Ресурса www.i-exam.ru (31% использования при проведении «ректорского» контроля);

– Тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации (69% использования при проведении «ректорского» контроля).

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) представлены в таблице 66 и на рисунках 18-19.

Таблица 66

Результаты запланированного и проведенного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Тестовых групп при проведении входного контроля	Численность обучающихся (всего), чел.	Численность обучающихся, принявших участие, чел.	Средний % правильно выполненных заданий	% обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплине (от присутствовавших)	Средний балл
49	507	291	75	87	3,46



Рисунок 18. Диаграмма успеваемости обучающихся по итогам контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), с определением оценки знаний: отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно



Рисунок 19. Диаграмма успеваемости обучающихся по итогам контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), с определением оценки знаний: зачтено, не зачтено.

Качественный и количественный анализ итогов выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) показывает, что, в среднем, полученные результаты следует признать удовлетворительными.

По результатам качественного анализа можно сделать следующие *выводы и рекомендации*:

– Более низкий процент результатов обучения по некоторым дисциплинам (разделам дисциплин) связан:

- с систематическим непосещением аудиторных занятий без уважительных причин и по уважительным причинам, при оценке успеваемости не рассматриваются и не учитываются такие показатели, как общественная, научная и спортивная деятельность студентов, болезнь студентов, несчастные случаи и травматизм студентов и пропуск занятий, так как их нет в перечне показателей успеваемости.

- со сложностью изучения некоторых дисциплин (модулей) для обучающихся, основным из аспектов освоения которых является выполнение практических заданий. Специфичность изучения требует от обучающихся больших временных усилий.

– Однако, понижать общий уровень требований с целью повышения среднего балла не целесообразно, т.к. это снизит мотивацию успевающих обучающихся.

– Стоит обратить внимание НПР кафедр на более тщательный анализ ПИМ при использовании www.i-exam.ru, отбирать только те темы, которые входят в рабочие программы дисциплин, и по которым действительно проводится обучение. Возможно, необходимо, все-таки, дополнительное консультирование обучающихся перед проведением выборочного контроля. Кроме того, стоит, возможно, пересмотреть и регламентировать контроль самостоятельной работы обучающихся.

– Решение также может находиться в контексте индивидуализации процесса обучения, с учетом умственных и психофизиологических возможностей обучающихся, необходимостью поиска и развития эффективных методов повышения уровня профессионально-ориентированной мотивации обучающихся.

Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Комплексная проверка электронных портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в том числе сохраненных работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса проводится в соответствии с планом реализации ВНОКО в филиале.

Электронное портфолио обучающегося дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, культурно-творческой, общественной, научно-исследовательской и спортивной. Индивидуальные образовательные достижения и внеучебная работа обучающегося, все необходимые сведения фиксируются и обновляются в портфолио в течение всего периода обучения в МАУ. Для создания интерактивного веб-портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающимся филиала МАУ в г. Апатиты открыт доступ на портал для формирования электронного портфолио индивидуальных достижений обучающихся в электронной информационно-образовательной среде филиала МАУ в г. Апатиты pf.arcticsu.ru.

Дисциплина «ИКТ в электронной образовательной среде и технология создания электронного портфолио», введенная в качестве факультатива для всех направлений подготовки и специальностей, независимо от форм обучения, как раз нацелена на обучение обучающихся ведению электронного портфолио, личного кабинета в Moodle и постоянного его обновления.

Контроль заполнения портфолио осуществляется по следующим критериям:

- регулярность и систематичность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- актуальность и эстетичность оформления;
- целостность и предоставленных материалов;
- наглядность.

По результатам анализа портфолио выпускающие кафедры предоставляют в учебно-методический отдел отчеты.

Было проверено 365 электронных портфолио обучающихся очной формы обучения филиала МАУ в г. Апатиты, 222 их них (61%) не соответствуют критериям проверки.

Однако, среди заполненных портфолио практически поровну распределилась информация об учебной, общественной и спортивной деятельности, аналитические данные проверки портфолио представлены на рисунке 20.

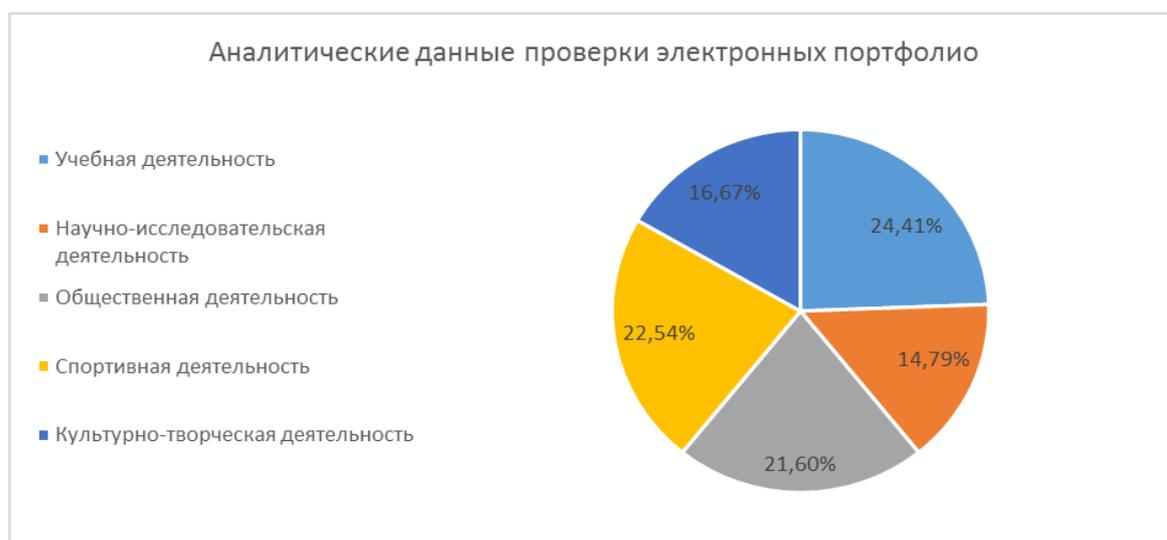


Рисунок 20. Аналитические данные проверки электронных портфолио обучающихся очной формы обучения филиала МАУ в г. Апатиты

По результатам проверки портфолио обучающихся можно дать следующие *рекомендации*:

– Портфолио должно стать для обучающихся таким же важным документом, как студенческий билет или зачетная книжка. Необходимо провести ряд мероприятий, чтобы обучающиеся приучились вести портфолио регулярно, аккуратно, эстетично, оценивая его после окончания каждой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, производственной практики или другого важного этапа образовательной деятельности и делать соответствующие записи в этом разделе. Возможно, введенной факультативной дисциплины «ИКТ в электронной образовательной среде и технология создания электронного портфолио» на 1 курсе недостаточно для цифровой культуры обучающихся, для систематической работы обучающихся со своими портфолио.

Процедура оценки качества через анкетирование

Ежегодно в рамках внутренней независимой оценки качества образования проводится мониторинг удовлетворенности: обучающихся формой и содержанием проводимых практических и лекционных занятий, а также ресурсным оснащением образовательного процесса (анкетирование обучающихся первых, средних и выпускных курсов), анкетирование работодателей и опросы преподавателей и иных лиц, привлекаемых к образовательной деятельности. Анализ данных анкетирования позволяет выявить области, требующие улучшения, определить их причины и внести соответствующие коррективы в образовательный процесс.

Анкетирование обучающихся

Для повышения качества образовательного процесса в рамках ВНОКО проводится анкетирование обучающихся на первых, средних и выпускных курсах, целью которого, является анализ отзывов, претензий, требований и ожиданий к ОПОП, удовлетворенность содержанием образовательной программы, материально-техническим оснащением, преподавательским составом, доступность электронной информационно-образовательной среды, внеучебной работой филиала и пр.

Порядок организации и проведения анкетирования обучающихся регламентируется Положением о внутренней независимой оценке качества образования в ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет». Анкетирование осуществляется централизованно в МАУ, принимают участие и обучающиеся филиала как структурного подразделения вуза. Организационно-методическое сопровождение анкетирования осуществляется учебно-методическим управлением. Информационно-технологическое сопровождение осуществляется Научно-исследовательской лабораторией социологических исследований (НИЛСИ) МАУ.

Анализ данных анкетирования позволяет выявить области, требующие улучшения, определить их причины и внести соответствующие коррективы в образовательный процесс.

Разрез по направлениям подготовки сводного отчета по результатам анкетирования в рамках ВНОКО, (осуществляемого НИЛСИ МАУ) отражает в целом удовлетворенность обучающихся процессом обучения, условиями реализации.

Анкетирование «Первокурсники: профессионально-образовательные ориентации и проблемы адаптации»

В анкетировании приняли участие 64 студента 1-го курса филиала.

Образовательные и профессиональные ориентации первокурсников

В таблице 67 представлены выборы первокурсниками причин поступления в филиал. Распределение выборов в таблице показано только в процентах. Так как респонденты могли выбрать от одного до трех вариантов ответа, поэтому итоговая сумма процентов по столбцам больше 100.

Причины поступления в филиал МАУ в г. Апатиты

Причина	% опрошенных
не хотелось идти работать сразу после школы / колледжа	6,3
расширить свой кругозор, повысить свой культурно-образовательный уровень	20,3
с высшим образованием легче устроиться на работу	39,1
получить отсрочку от армии	7,8
высшее образование – это престижно	25,0
высшее образование необходимо для получения хорошей работы, для карьерного роста	62,5
получить профессию, которая мне нравится	40,6
диплом о высшем образовании необходим каждому современному человеку	20,3
по настоянию родителей или родственников	15,6

68,8 % студентов при выборе вуза при поступлении отдали предпочтение именно филиалу МАУ в г. Апатиты (подавали документы только в филиал). При подаче документов в несколько вузов, приоритетным для 60 % студентов был именно филиал. В качестве основных причин выбора именно филиала респонденты отметили: местоположение (нахождение в своем городе, области) – 53,1 %, возможность бюджетного обучения – 46,9 % и наличие нужного направления подготовки – 40,6 %.

Количество направлений подготовки, на которые студенты подавали документы в филиал при поступлении представлено на рисунке 21.



Рисунок 21. Количество направлений подготовки, на которые студенты подавали документы в филиал при поступлении.

88,9 % опрошенных обучаются именно на том направлении подготовки / специальности, которое выбрали приоритетным при поступлении.

Распределение выбора направления подготовки / специальности, на котором обучаются представлены в таблице 68.

Таблица 68

Причины выбора студентами направления подготовки / специальности, на котором они обучаются

Причина	% опрошенных
по совету родителей, родственников, знакомых и др.	34,4
мне интересно это направление подготовки, я хочу по нему работать после окончания вуза	71,9
на это направление подготовки было возможно пройти по конкурсу	12,5
образование по этому направлению подготовки дает широкие возможности трудоустройства	28,1
так сложились обстоятельства (не получилось пройти на направление подготовки, выбранное в качестве приоритетного)	6,3
другое	6,3

68,8 % опрошенных сначала выбирали направление подготовки / специальность, а потом предметы ЕГЭ, которые необходимо сдать при поступлении. Более 70 % указали, что считают выбранное направление подготовки / специальность универсальным, востребованным во многих сферах деятельности. Желание работать по выбранному направлению подготовки/ специальности изъявили более 57 %, более 48 % в целом не исключают возможность продолжить обучение после окончания филиала.

Оценка первокурсниками учебного процесса

37,5 % уточнили, что учиться оказалось намного труднее, чем ожидали. Оценка сложности обучения в вузе у студентов представлена в таблице 69.

Таблица 69

Оценка сложности обучения в вузе

Причина	% опрошенных
восприятие учебного материала на лекциях (сложность материала, лекционная форма подачи материала)	51,6
конспектирование учебного материала на лекциях	14,1
подготовка к семинарским занятиям	28,8
работа на семинарских занятиях (выступление, участие в обсуждениях)	12,5
неудобное расписание	23,4
нехватка нужной учебной литературы	9,4
другое	6,3
не испытываю трудностей	18,8

Более 80 % опрошенных ответили, что в той или иной степени проявляют интерес к учебному процессу, почти 77 % ответили, что уже ознакомлены с ЭИОС филиала, 89 % ответили, что знают про систему оценивания их учебной деятельности, однако, 62,5 % ответили о необходимости информирования о набираемых баллах.

Большинство студентов указали, что их устраивает система балльно-рейтингового оценивания или же пожелания отсутствуют. Среди студентов, указавших конкретные предложения по совершенствованию этой системы самыми распространенными стали следующие: создать систему (приложение), где можно отслеживать свои баллы; сделать систему отслеживания баллов доступной и понятной каждому студенту в любое время (студенты хотят знать за какой вид работ выставлены баллы); создавать больше возможностей для студентов набирать баллы; слишком большой диапазон между отметками 3 и 4.

Оценка первокурсниками внеучебной работы

Отношение студентов-первокурсников к внеучебной работе в вузе было рассмотрено через следующие составляющие:

- налаженность взаимодействия с куратором группы;
- участие и интерес к мероприятию «День первокурсника»;
- выявление наиболее интересных направлений внеучебной работы для студентов первых курсов.

Степень налаженности отношений куратора с группой у студентов представлены на рисунке 22.



Рисунок 22. Степень налаженности отношений куратора с группой у студентов

Оценка первокурсниками своего участия в «Дне первокурсника» отражена на рисунке 23.

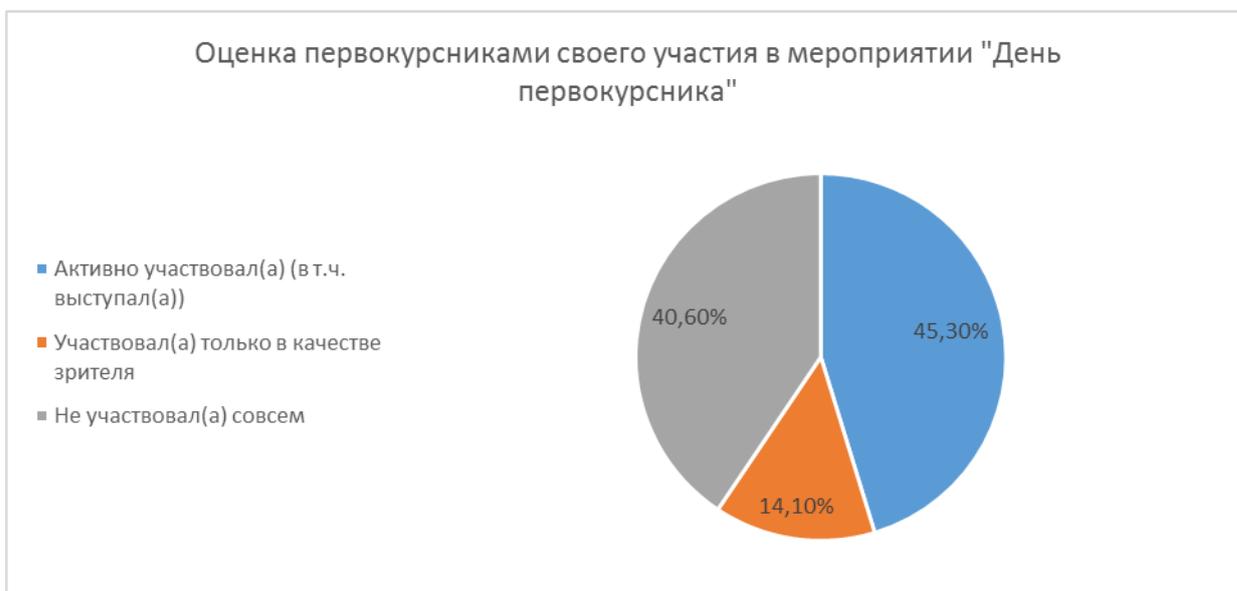


Рисунок 23. Оценка первокурсниками своего участия в мероприятии «День первокурсника»

По пятибалльной системе оценивания респонденты оценили степень привлекательности мероприятия «День первокурсника» на 3,83 балла в среднем.

Привлекательные для участия направления внеучебной работы у студентов в большинстве случаев – это: волонтерская деятельность (45,3 %), спортивные мероприятия (42,2 %) и культурно-массовые мероприятия (39,1 %).

Социально-психологическая адаптация первокурсников

На момент опроса более 46 % хорошо знакомы с одногруппниками, 35,9 % готовы обратиться к большей части обучающихся своей группы в случае затруднений. Более 86 % опрошенных удовлетворены (и скорее удовлетворены) отношениями внутри группы,

более 87 % удовлетворены (и скорее удовлетворены) отношениями преподавателей к своей группе.

Анкетирование «Средние курсы: оценка качества подготовки и ресурсного обеспечения»

В анкетировании приняли участие 88 студентов средних курсов филиала.

Большинство студентов средних курсов оценивают свою среднюю успеваемость (за последние 2 семестра) на «хорошо и удовлетворительно», 24 студента оценивают свою успеваемость на «отлично и хорошо» (27,4 %), практически каждый двенадцатый студент оценивает свою среднюю успеваемость на «отлично» (8,8 %), а каждый шестой (18,6 %) – на «хорошо». 15 % опрошенных оценили свою успеваемость как удовлетворительную.

Более 51 % опрошенных не имеют академической задолженности на момент опроса,

Активность обучающихся

При изучении активности обучающихся средних курсов решались задачи по выявлению частоты и основных причин пропусков занятий в вузе, а также подхода к выполнению домашних заданий.

Распределение ответов респондентов на вопрос «Как Вы подходите к выполнению домашних заданий в течение учебного семестра?» представлено в таблице 70.

Таблица 70

Распределение ответов респондентов на вопрос «Как Вы подходите к выполнению домашних заданий в течение учебного семестра?»

Ответы	% опрошенных
выполняю практически все задания	37,5
выполняю большую часть заданий	31,8
выполняю около половины заданий	17,0
выполняю меньшую часть заданий	12,5
практически не выполняю все задания	1,1

Относительное большинство студентов средних курсов отмечает, что пропускают меньшую часть занятий (38,6 %). Более трети респондентов практически не пропускают занятия (33,0 %). Каждый восьмой (13,6%) пропускает около половины занятий. Наименьшее число респондентов пропускает большую часть занятий и практически все занятия (11,4 % и 3,4 % соответственно). Пропуски занятий у трети респондентов связаны с работой (35,2 %) и физическим недомоганием (29,5 %).

Оценка качества ресурсного обеспечения учебного заведения

В рамках изучения качества ресурсного обеспечения были рассмотрены следующие его составляющие: степень удобства использования различных сервисов и оценка учебно-методических материалов в данных сервисах; предложения необходимых дополнений на официальном сайте учебного заведения, а также доступность (удобство пользования) информацией на официальном сайте. В рамках данного блока также рассматривается оценка удовлетворенности состоянием помещений и предложения по улучшению данных помещений, наличие условий для обеспечения комфорта инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

Распределение ответов респондентов на вопрос «Какими сервисами Вы периодически пользуетесь?» представлено на рисунке 24.



Рисунок 24. Распределение ответов респондентов на вопрос «Какими сервисами Вы периодически пользуетесь?»

Распределение средних значений оценки респондентов удобства использования сервисов (по пятибалльной шкале оценивания) представлено на рисунке 25.



Рисунок 25. Распределение средних значений оценки респондентов удобства использования сервисов.

Сравнительно больше удовлетворены состоянием (в т.ч. оснащённостью) учебных аудиторий, компьютерных классов и учебных лабораторий (4,24, 4,27 и 4,03 баллов соответственно), читальный зал библиотеки и спортивный зал – студенты оценили чуть меньше (3,76 и 3,84 баллов соответственно).

На вопрос «Что необходимо улучшить в помещениях?» большинство отметило наличие Wi-Fi в учебных корпусах (51,1 %) и оснащённость спортзала инвентарем (46,6 %).

Студенты средних курсов отмечают (по пятибалльной шкале оценивания), что информация, представленная на официальном сайте, в целом доступна и удобна в использовании: сведения о контактных телефонах структурных подразделений

(4,32 балла), сведения об адресах электронной почты (4,22 балла) и сведения об электронных сервисах и получение консультации (4,16 балла).

Большинство респондентов устраивают: наличие зон отдыха (ожидания) – 4,30 балла, наличие и понятность навигации внутри организации – 4,28 балла, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений – 4,30 балла, санитарное состояние помещений – 4,45 балла. И только транспортная доступность (корпуса филиала находится отдаленно от центра города) была оценена на 3,85 балла.

Оценка учебного процесса в учебном заведении

Отношение студентов средних курсов к учебному процессу в вузе было рассмотрено через следующие составляющие: оценка удовлетворенности в целом проведением лекционных и семинарских (практических) занятий, удовлетворенность оценкой учебной деятельности в баллах, удовлетворенность программой обучения, наличие желания выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, выбирая дисциплины.

Больше удовлетворены проведением лекционных и практических (семинарских) занятий почти по всем учебным дисциплинам (33,0 % и 30,7 % соответственно) и по большинству дисциплин – (27,3 % и 23,9 % соответственно).

На вопрос «Устраивает ли Вас то, как оценивается Ваша учебная деятельность в баллах?» больше трети респондентов ответили, что устраивает по большинству учебных дисциплин (35,2 %).

На вопрос «Укажите, что Вас не устраивает в программе обучения?» самым популярным ответом стал – «форма проведения занятий (подачи материала)» – 33,0 %, однако почти 31 % опрошенных ответили, что все их устраивает.

Распределение ответов респондентов на вопрос «Хотели бы Вы иметь возможность выстраивать собственную индивидуальную образовательную траекторию, выбирая дисциплины?» представлено на рисунке 26.



Рисунок 26. Распределение ответов респондентов на вопрос «Хотели бы Вы иметь возможность выстраивать собственную индивидуальную образовательную траекторию, выбирая дисциплины?»

Оценка внеучебных мероприятий, взаимодействия с сотрудниками учебного заведения и преподавателями, общая удовлетворенность обучением

Распределение ответов респондентов на вопрос «В каких направлениях внеучебной работы Вы принимали участие?» представлены в таблице 71.

Распределение ответов респондентов на вопрос «В каких направлениях внеучебной работы Вы принимали участие?»

Направление деятельности	% опрошенных
в научно-исследовательской деятельности	34,1
в спортивных мероприятиях	37,5
в культурно-массовых мероприятиях	35,2
в работе студенческого совета	9,1
в волонтерской деятельности	31,8
ни в каких	27,3

Студенты средних курсов в целом удовлетворены организацией всех направлений внеучебных работ: культурно-массовых мероприятий (4,49 балла), волонтерской деятельности (4,48 балла), организацией спортивных мероприятий (4,44 балла), работой студенческого совета и научно-исследовательской деятельности (4,08 балла каждая).

Более трети респондентов отметили, что определенно удовлетворены отношением преподавателей с обучающимся группы (34,1 %).

Степень оперативности и результативности реагирования следующих сотрудников филиала на запросы обучающихся оценены в среднем: кафедра – 4,65 и 4,61 баллов соответственно, руководство филиала – 4,48 и 4,33 баллов соответственно. Степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью сотрудников и преподавателей оценены в среднем: преподаватели – 4,06 балла, сотрудники кафедры – 4,54 балла, руководство филиала – 4,60 балла.

В целом обучающиеся удовлетворены обучением в филиале (4,22 балла) и обучением на выбранном направлении подготовки / специальности (4,07 балла).

Анкетирование «Профессиональные ориентации студентов выпускных курсов и их оценка качества полученного образования», выпуск 2023 г.

В анкетировании приняли участие 76 студентов-выпускников филиала.

Профессиональные ориентации студентов выпускных курсов

Планы выпускников по продолжению обучения после окончания филиала представлены на рисунке 27.

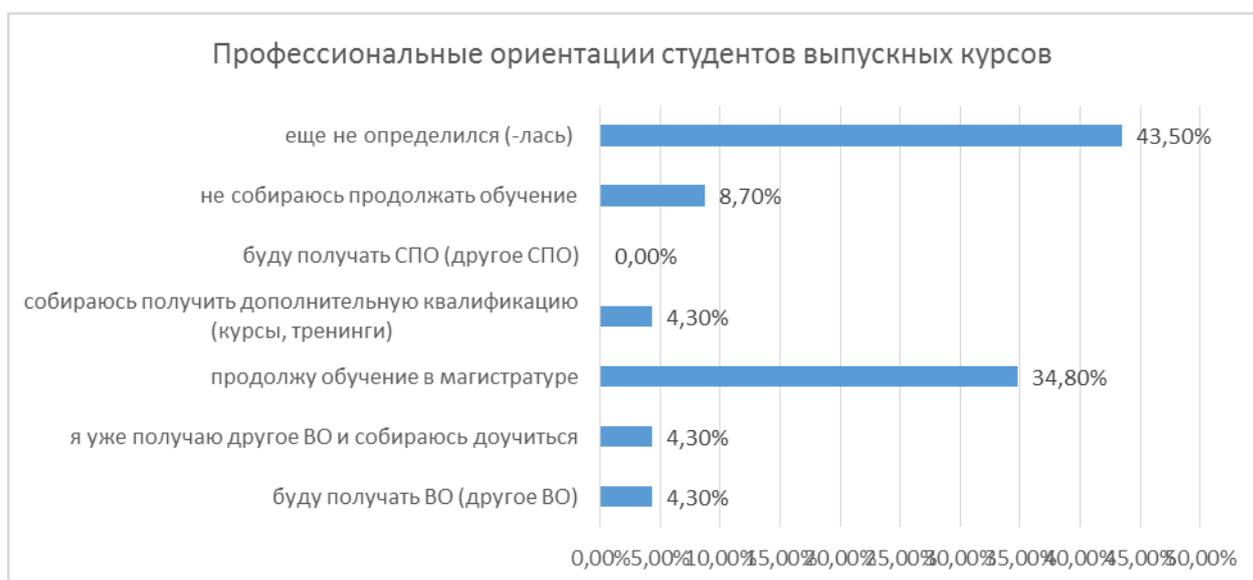


Рисунок 27. Планы выпускников по продолжению обучения после окончания филиала

По планам связать свое дальнейшее обучение с направлением / специальностью, на которой обучаются, более 50 % ответили «да» и почти 20 % ответили «частично».

Большинство выпускников (90,9%) отмечают месторасположение приоритетного учебного заведения в пределах региона. Самыми популярными ответами по определению причины, по которой выпускники собираются продолжить обучение, были: «хочу повысить уровень знаний по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас» (36,4 %) и «считаю, что одного диплома мне недостаточно для успешного трудоустройства» (36,4 %).

Более 50 % опрошенных уже точно знают, что будут работать, 78 % имеют желание работать по своему направлению подготовки/специальности, при этом, более 60 % считают, что найти работу легко и направление подготовки / специальность востребована на рынке труда. Более трети опрошенных уже имеют опыт работы, и это судя по ответам связано больше с возможностью иметь деньги на личные расходы, более 70 % - пользуются просмотром объявлений о вакансиях в Интернете. Планы выпускников по трудоустройству после окончания представлены в таблице 72.

Таблица 72

Планы выпускников по трудоустройству

Варианты ответов	% опрошенных
да, собираюсь устроиться на работу (в т.ч. сменить место работы)	47,8
да, продолжу работать там, где уже работаю	26,1
нет, работать пока не собираюсь	0,0
еще не определился (-лась)	26,1

Более 60 % опрошенных показали достаточно высокую лояльность по отношению к выбранному направлению подготовки / специальности и к МАУ, и только 13 % выбрали бы другое учебное заведение или другое направление подготовки / специальность.

Оценка качества полученного образования

Респондентам предлагалось оценить профессиональную компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников МАУ в целом. По отдельным критериям выпускники дали оценку учебного процесса, научно-исследовательской/проектной, спортивной и культурной деятельности, а также работе студенческого совета. Кроме того, студенты дали оценку удовлетворенности психологической атмосферой в МАУ и технической базой учебного заведения, а также указали готовность рекомендовать МАУ родственникам или знакомым.

Оценка удовлетворенности взаимодействием со следующими группами работников МАУ по 10-балльной шкале (от 1 – низкий уровень до 10 – высокий уровень) представлены на рисунке 28.

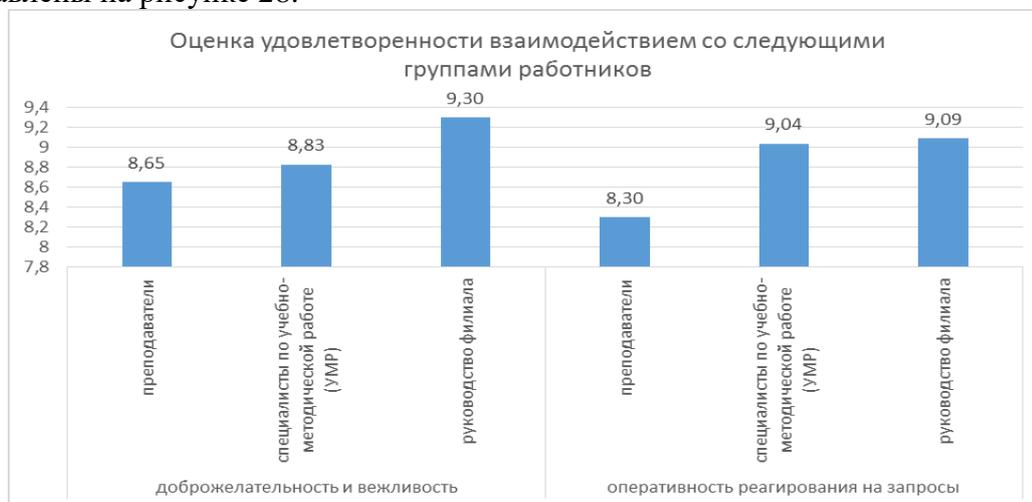


Рисунок 28. Оценка удовлетворенности взаимодействием со следующими группами работников

Оценка учебного процесса по 10-балльной шкале (от 1 – совсем не удовлетворен(а) до 10 – полностью удовлетворен(а)) показала, что учебный процесс по всем параметрам (уровень преподавания дисциплин, объем полученных профессиональных знаний и умений для дальнейшей работы, обеспеченность учебной и методической литературой, организация учебного процесса в целом, психологическая атмосфера) оценен выпускниками выше 7 баллов.

По оценке компетенций, приобретенных выпускниками 2023 г. во время обучения, наибольшее число выборов у следующих вариантов ответа: «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» (60,9 %), «способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения» и «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения» (52,2 %), 47,8 % отметили «готовность к коммуникации» и «способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области профессии».

Отмечается очень низкая оценка активности участия выпускников в различных направлениях внеучебной деятельности – в среднем 4 балла по 10-балльной шкале, однако, оценка удовлетворенности организацией внеучебной работы достаточно высока – 8 баллов по 10-балльной шкале.

Оценка удовлетворенности материально-технической базой по 10-балльной шкале показала в среднем результаты выше 7 баллов. В таблице 73 представлены результаты опроса удовлетворенности базой МТО.

Таблица 73

Оценка удовлетворенности материально-технической базой по 10-балльной шкале

Критерии	% опрошенных
возможность работать на компьютере в компьютерном классе	8,17
возможность пользоваться ресурсами Интернета в учебном заведении (в т.ч. Wi-Fi)	7,22
обеспеченность университетских аудиторий техническими средствами	7,78
наличие программного обеспечения для освоения образовательной программы	7,65

Основными источниками информации, которыми пользовались выпускники во время обучения, отмечены: официальный сайт филиала (87, %), официальная группа филиала в социальной сети ВКонтакте (56,5 %), официальная корпоративная электронная почта (30,4 %).

В качестве преимуществ филиала перед другими учебными заведениями, выпускники отметили «профессорско-преподавательский состав и другие сотрудники» (26,9 %) и «территориальное расположение» (12,2 %), а также «инфраструктура, благоустройство и материально-техническая база» (9,3 %), организация учебного процесса (8,7%) и высокое стипендиальное обеспечение (7,4%).

В целом выпускники определенно готовы (30,4 %) и скорее готовы (65,2%) рекомендовать филиал родственникам или знакомым.

Выпускники имели возможность высказать в свободной форме пожелания по совершенствованию качества образования (в т.ч. в адрес любого преподавателя). Самые популярные ответы студентов касались содержания учебных программ (31,4%), улучшения базы МТО и инфраструктуры (24,2%), а также работы профессорско-преподавательского состава (20,9%).

В целом, проведенное исследование позволило определить основные тенденции в профессионально-образовательных и миграционных установках обучающихся выпускных курсов МАУ, а также определить их оценку качества полученного образования в университете.

Анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования

Всего опрошено в 2023 году 34 организации из числа представителей работодателей и потенциальных работодателей Мурманской области.

В качестве респондентов-работодателей выступили такие организации как:

– КНЦ РАН (Институт информатики и математического моделирования им. В.А. Путилова),

– «Колатомэнергоремонт» (подразделения: судоремонтный цех, УДиТК, цех по ремонту электротехнического оборудования, отдел информационных технологий, участок сварки),

– МБОУ СОШ №10 г. Апатиты,

– МКУ «Служба гражданской защиты г. Апатиты»,

– Муниципальное казенное учреждение «Управление бухгалтерского учета и материально-технического обеспечения деятельности органов местного самоуправления города Апатиты»,

– Кировский филиал общества с ограниченной ответственностью «Инжиниринговый центр ФосАгро» (отдел обслуживания систем связи: группа автоматических телефонных станций, группа радиосвязи и систем видеонаблюдения).

Среди представителей потенциальных работодателей участвовали сотрудники таких организаций как:

– Администрация города Апатиты (управление коммунальной инфраструктуры и муниципального жилищного контроля, отдел потребительского рынка и предпринимательства, правовое управление администрации города Апатиты),

– АО «Морская арктическая геологоразведочная экспедиция»,

– АО ОЛКОН,

– ГОБУ «Мурманский региональный инновационный бизнес-инкубатор»,

– Кировский КЦСОН,

– Кольский филиал ООО «Институт Гипроникель»,

– Организации дошкольных учреждений г. Апатиты (МБДОУ № 21, 31, 58) и Кировска (МБДОУ № 1), школ г. Апатиты (МБОУ СОШ №5), дополнительного образования (МБУДО ДМШ им. Л.М. Буркова),

– МКМКУ «Муниципальный архив города Апатиты»,

– МУП «Кировская Горэлектросеть».

Результаты исследования удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательным программам высшего профессионального образования, реализуемых в филиале, свидетельствуют в целом об удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки выпускников филиала. Уровень теоретической и практической подготовки выпускников оценивается работодателями как высокий. Оценки удовлетворенности дополнительными знаниями и умениями выпускников филиала также положительные. С целью улучшения подготовки выпускников, по мнению работодателей, следует больше внимания уделять практической подготовке и развитию общей культуры, навыков развития и самообразования. Наиболее актуальными компетенциями для успешной работы в организации в оценках работодателей являются: навыки управления информацией, умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности, способность работы в коллективе, команде. Среди основных направлений сотрудничества с работодателями, участвовавшими в опросе: трудоустройство выпускников и прохождение производственной практики. Данные направления сотрудничества интересны в первую очередь и для потенциальных работодателей. Также они готовы сотрудничать в организации совместных мероприятий. Участие в реализации учебного процесса, государственной итоговой аттестации менее интересны для потенциальных работодателей. Участие в государственной итоговой аттестации, организация совместных мероприятий представляют больший интерес для

половины опрошенных работодателей (готовы сотрудничать). В целом опрошенные отметили потребность в выпускниках инженерно-технического, социально-гуманитарного, педагогического направлений, а также в области экологии и природопользования, информационных систем и программирования.

В анкетах, разработанных филиалом для работодателей, можно выделить три направления:

– удовлетворённость работодателей уровнем теоретической и практической подготовки выпускников филиала (62,5 % респондентов полностью удовлетворены);

Среди основных пожеланий работодателей относительно улучшения подготовки выпускников: повысить уровень практической подготовки, уровень общей культуры, навыки развития и самообразования. Распределение ответов на закрытый вопрос анкеты: «Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников филиала МАУ в г. Апатиты?» представлены в таблице 74.

Таблица 74

Распределение ответов на вопрос анкеты: «Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников филиала МАУ в г. Апатиты?»

Предложение	% опрошенных
Улучшить уровень практической подготовки	50,0
Повысить уровень общей культуры	37,50
Повысить навыки саморазвития и самообразования	31,3
Повысить уровень теоретических знаний	18,8
Повысить навыки производственной дисциплины	12,5
Работа в коллективе и в интересах коллектива	12,5

– актуальные компетенции для успешной работы в организации;

Вопрос об оценке актуальности компетенций, необходимых для успешной работы в организации, задавался как работодателям, так и потенциальным работодателям. Средние медианные оценки актуальности различных компетенций по четырехбалльной шкале (где 1 – не актуально, 4 – очень актуально) с точки зрения опрошенных представлены на рисунке 29.



Рисунок 29. Диаграмма средних значений актуальности компетенций выпускников по результатам анкетирования работодателей

– оценка форм сотрудничества.

Основными формами сотрудничества с работодателями, участвовавшими в опросе, являются на сегодняшний день: трудоустройство выпускников и прохождение производственной практики. Участие в государственной итоговой аттестации, организация совместных мероприятий также представляют интерес для половины опрошенных работодателей (готовы сотрудничать), участие в реализации учебного процесса – для 37,5% опрошенных.

Для потенциальных работодателей наибольший интерес представляет сотрудничество с филиалом по таким направлениям как: трудоустройство выпускников, прохождение производственной практики, организация совместных мероприятий. Почти треть отметили, что готовы сотрудничать по направлениям: участие в государственной итоговой аттестации и реализации учебного процесса.

Анкетирование педагогических, научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках ОПОП.

Результаты исследования удовлетворенности научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в филиале МАУ в г. Апатиты свидетельствуют о том, что профессиональная деятельность в качестве преподавателя в филиале МАУ в г. Апатиты является для них привлекательной. Помимо образовательной деятельности сотрудники занимаются научно-исследовательской, принимают участие в государственной итоговой аттестации, в организации учебной и/или производственной практик, в воспитательной работе и в общественной жизни филиала. В целом респонденты положительно оценивают созданные условия для профессионального развития, научно-исследовательской и учебно-методической работы в филиале МАУ в г. Апатиты. Также была отмечена удовлетворенность ресурсным оснащением образовательного процесса и каналами информирования в филиале. Основными источниками информации о событиях, происходящих в филиале МАУ в г. Апатиты или связанных с ним, для большинства сотрудников является электронная почта, официальный сайт и официальная группа филиала в социальной сети «ВКонтакте». В целом опрошенных сотрудников устраивают учебно-методические материалы и литература, имеющиеся в сервисах филиала МАУ в г. Апатиты: ЭИОС (доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам), литература в ЭБС, литература на абонементе библиотеки. Большинство опрошенных в целом удовлетворены информационной наполняемостью сайта филиала МАУ в г. Апатиты и доступностью информации на сайте, необходимой для профессиональной деятельности. В целом опрошенные преподаватели удовлетворены материально – технической базой филиала, прежде всего, состоянием и оснащенностью помещений. Однако, часто в качестве пожеланий отмечается необходимость технического оснащения большего числа помещений. Были даны положительные оценки удовлетворенности условиями труда и социально-бытовыми условиями в филиале. Однако организация питания в филиале в сравнении с другими социально-бытовыми условиями получила меньше положительных оценок. Опрошенные сотрудники удовлетворены отношениями и микроклиматом в коллективе. Были получены высокие оценки относительно доступности и эффективности взаимодействия с руководством филиала по интересующим вопросам. Более половины опрошенных отметили, что их мнение учитывается при разработке содержания образовательных программ. Преподаватели высоко оценили удовлетворенность получением методической, консультативной и иной помощи от различных сотрудников филиала МАУ г. Апатиты, а также высоко оценили доброжелательность и вежливость сотрудников филиала.

Всего в 2023 году опрошено 83 человека. Большинство опрошенных – это сотрудники, имеющие ученую степень кандидата / доктора наук, почти треть имеют звание доцента или профессора.

Анкета была разработана с учетом следующих направлений:

– особенности профессионального развития преподавателя.

В целом большинство опрошенных сотрудников отметили, что профессиональная деятельность в качестве преподавателя в филиале МАУ в г. Апатиты является для них привлекательной (79,3 %), и только 2,4 % опрошенных отметили непривлекательность работы преподавателем в филиале. В работе преподавателя в филиале МАУ в г. Апатиты опрошенных, прежде всего, привлекают: общение со студентами, соответствие работы образованию и интересам. В меньшей мере опрошенных сотрудников привлекают в работе преподавателя перспективы профессионального роста.

Результаты опроса «В каких сферах деятельности Вы принимаете участие?» представлены на рисунке 30.

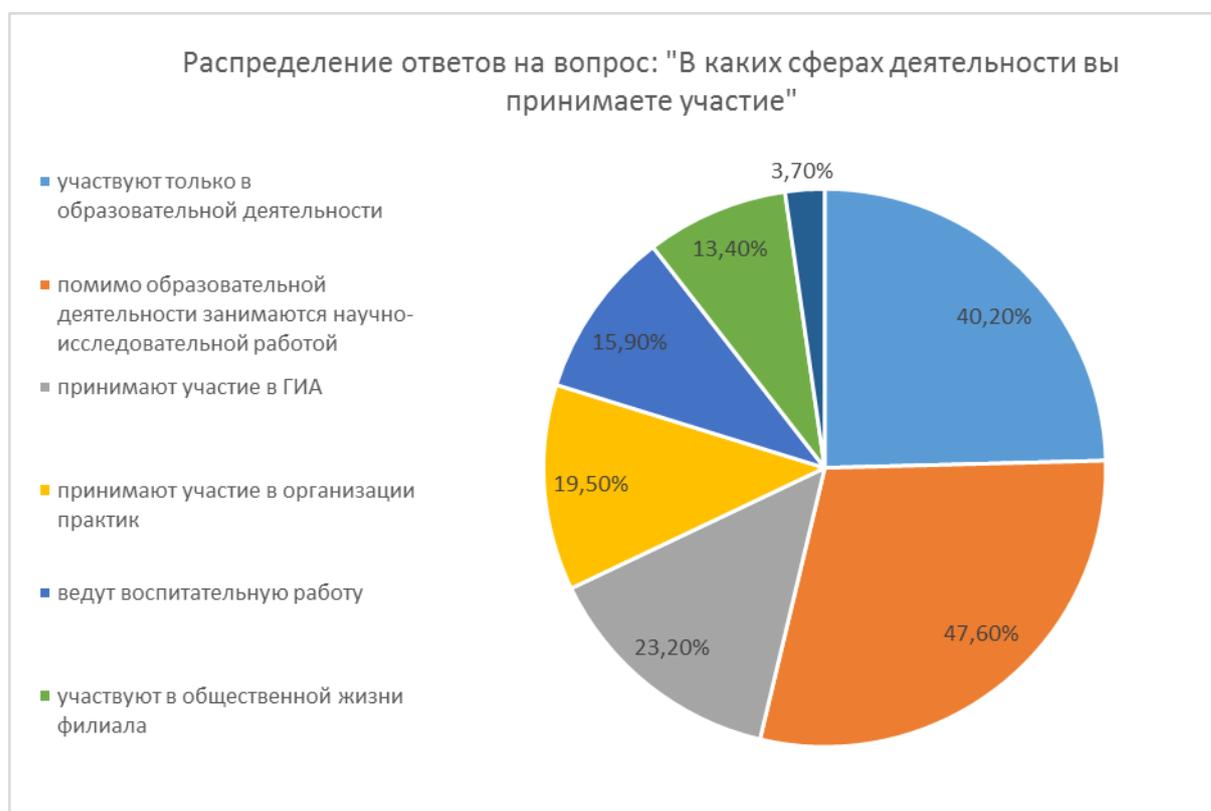


Рисунок 30. Анализ ответов о сферах деятельности филиала, в которых принимают участие преподаватели

Большинство опрошенных (78%) в течение последних 3-х лет проходили курсы повышения квалификации. Более трети опрошенных прошли курсы повышения квалификации более четырех раз.

Что касается оценки наличия условий для профессионального развития преподавателей, то по пяти бальной шкале по основным показателям достигнуто медианное значение – 4 (рисунок 31).



Рисунок 31. Среднее значение по пятибалльной шкале наличия условий для профессионального развития преподавателей филиала.

Удовлетворенность ресурсным оснащением образовательного процесса и каналами информирования

На рисунке 32 представлены результаты опроса по доступности информации о событиях, происходящих в филиале или связанных с ним.

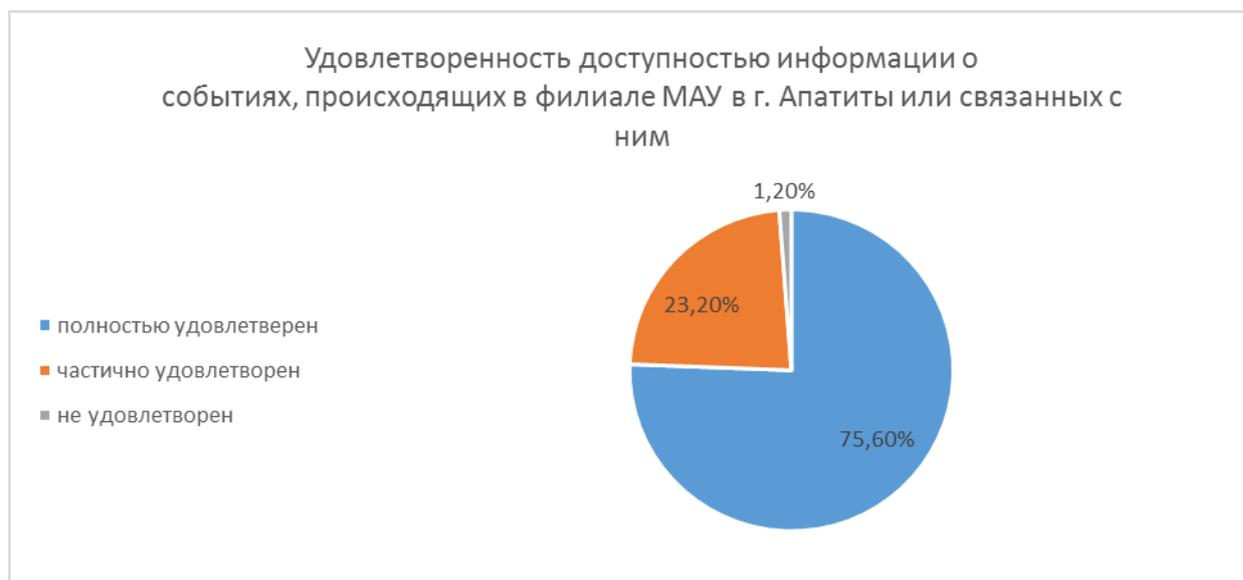


Рисунок 32. Удовлетворенность доступностью информации о событиях, происходящих в филиале МАУ в г. Апатиты или связанных с ним.

Основным источником информации о событиях, происходящих в филиале МАУ в г. Апатиты или связанных с ним, для большинства сотрудников является электронная почта (78%), почти половина опрошенных получает информацию на официальном сайте филиала (43,9%) и в официальной группе филиала в социальной сети «ВКонтакте» (43,9%).

Проведена и оценка удовлетворенности материалами различных сервисов в филиале, результаты представлены в таблице 75.

Таблица 75

Оценка удовлетворенности материалами различных сервисов в филиале

Шкала оценивания	ЭИОС	ЭБС	Абонемент библиотеки
1 – полностью не удовлетворен	1,2 %	2,4 %	3,7 %
2	2,4 %	4,9 %	3,7 %
3	14,6 %	7,3 %	9,8 %
4	28,0 %	31,7 %	17,1 %
5 – полностью удовлетворен	26,8 %	20,7 %	12,2 %
Затрудняюсь ответить	26,8 %	32,9 %	53,7 %

Возможности сервиса ЭИОС получили достаточно высокую оценку среди опрошенных преподавателей. Наиболее удобной для преподавателей является возможность проведения учебных занятий в дистанционном формате и организация самостоятельной работы обучающихся в среде ЭИОС.

Большинство опрошенных в целом удовлетворены информационной наполняемостью сайта филиала МАУ в г. Апатиты и доступностью информации на сайте, необходимой для профессиональной деятельности.

Удовлетворенность материально-технической базой

В целом опрошенные преподаватели удовлетворены состоянием и оснащенностью помещений филиала МАУ в г. Апатиты (среднее медианное значение – 4 по пятибалльной шкале).

Распределение ответов на вопрос анкеты «Что необходимо улучшить в помещениях филиала МАУ в г. Апатиты, по Вашему мнению?» представлено в таблице 76.

Таблица 76

Распределение ответов на вопрос анкеты «Что необходимо улучшить в помещениях филиала МАУ в г. Апатиты, по Вашему мнению?»

Что подлежит улучшению	% опрошенных
оснащенность помещений техникой	64,4
доступность помещений для самостоятельной работы	37,0
оснащенность помещений другим оборудованием, мебелью	34,2
повесить занавески /рол-шторы/жалюзи на окна	6,8
оснащение для повышения наглядности (доски, макеты, стенды и т.д.)	4,1
Другое (больше света, растения, удобные офисные кресла для преподавателей, вовремя заменять пишущие маркеры для доски)	4,1

Удовлетворенность условиями труда и социально-бытовыми условиями

Почти все опрошенные преподаватели отметили, что в целом удовлетворены работой в филиале МАУ в г. Апатиты. Чуть более половины на вопрос анкеты «Удовлетворены ли Вы в целом Вашей работой в филиале МАУ в г. Апатиты?» выбрали вариант ответа «в большей степени удовлетворен» (54,9%) и треть – «удовлетворен полностью» (32,9%). Практически каждый десятый – «удовлетворен не в полной мере» (11,0%) и только 1,2 % опрошенных отметили, что в целом не удовлетворены работой в филиале.

В таблицах 77 и 78 представлены результаты опроса удовлетворённости условиями труда и социально-бытовыми условиями в филиале по пятибалльной шкале.

Удовлетворённость условиями труда в филиале

Шкала оценивания	возможности, которые предоставляет администрация вуза для повышения квалификации	возможность и качество предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме в помещениях филиала	организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий)	система поощрений соответственно результатам деятельности	соблюдение условий коллективного трудового договора
1 – полностью не удовлетворен	0 %	0 %	1 %	6 %	1 %
2	5 %	4 %	5 %	2 %	0 %
3	15 %	11 %	7 %	7 %	4 %
4	24 %	26 %	26 %	26 %	21 %
5 – полностью удовлетворен	33 %	32 %	46 %	31 %	45 %
Затрудняюсь ответить	23 %	28 %	15 %	28 %	29 %

Таблица 78

Удовлетворённость социально-бытовыми условиями в филиале

Шкала оценивания	комфортность условий труда	охрана и безопасность труда	наличие зон отдыха (ожидания)	организация питания	наличие и доступность питьевой воды	санитарное состояние помещений организации	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений
1 – полностью не удовлетворен	0 %	0 %	1 %	5 %	5 %	0 %	0 %
2	4 %	5 %	5 %	7 %	5 %	2 %	5 %
3	4 %	2 %	7 %	15 %	7 %	7 %	11 %
4	31 %	26 %	18 %	16 %	21 %	21 %	16 %
5 – полностью удовлетворен	51 %	54 %	49 %	24 %	42 %	62 %	61 %
Затрудняюсь ответить	11 %	13 %	20 %	33 %	21 %	7 %	7 %

Удовлетворенность отношениями и микроклиматом в коллективе

Оценки доступности и эффективности взаимодействия с руководством филиала по интересующим вопросам в целом положительные. Более половины опрошенных отметили, что руководство «всегда доступно, достаточно эффективно решает проблемы» (74,4%). Ни один опрошенный не отметил, что руководство не доступно.

Более половины опрошенных отметили, что их мнение учитывается при разработке содержания образовательных программ (70,7%). Почти каждый четвертый затруднился ответить на данный вопрос анкеты (23,2%), 5% отметили, что их мнение не учитывается и 1% - не всегда.

Оценка удовлетворенности получением методической, консультативной и иной помощи от различных сотрудников филиала МАУ г. Апатиты представлена в таблице 79.

Удовлетворенность получением методической, консультативной и иной помощи от различных сотрудников филиала

Шкала оценивания	руководство филиала (директор, заместители директора, помощник директора)	сотрудники администрации (юрисконсульт, документовед, специалист по охране труда, экономист, бухгалтер, специалист по воинскому учету и пр.)	сотрудники библиотеки	сотрудники управления имущественного комплекса	сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся	сотрудники отдела информационных технологий	сотрудники учебно-методического отдела	сотрудники других кафедр (заведующие, специалисты по УМР)	сотрудники Вашей кафедры (заведующий, специалисты по УМР)
1 – полностью не удовлетворен	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2	0 %	2 %	0 %	4 %	2 %	4 %	1 %	2 %	1 %
3	4 %	1 %	5 %	4 %	2 %	2 %	2 %	6 %	1 %
4	15 %	17 %	17 %	17 %	13 %	20 %	27 %	20 %	15 %
5 – полностью удовлетворен	63 %	54 %	42 %	33 %	34 %	50 %	62 %	44 %	72 %
Затрудняюсь ответить	18 %	26 %	37 %	43 %	48 %	24 %	7 %	28 %	11 %

Оценка удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью сотрудников филиала МАУ г. Апатиты представлена в таблице 80.

Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью сотрудников филиала

Шкала оценивания	руководство филиала (директор, заместители директора, помощник директора)	сотрудники администрации (юрисконсульт, документовед, специалист по охране труда, экономист, бухгалтер, специалист по воинскому учету и пр.)	сотрудники библиотеки	сотрудники управления имущественного комплекса	сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся	сотрудники отдела информационных технологий	сотрудники учебно-методического отдела	сотрудники других кафедр (заведующие, специалисты по УМР)	сотрудники Вашей кафедры (заведующий, специалисты по УМР)
1 – полностью не удовлетворен	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	0 %
3	2 %	2 %	1 %	4 %	1 %	1 %	0 %	0 %	4 %
4	11 %	10 %	10 %	10 %	10 %	16 %	17 %	21 %	15 %
5 – полностью удовлетворен	72 %	66 %	60 %	48 %	48 %	61 %	74 %	57 %	77 %
Затрудняюсь ответить	15 %	22 %	29 %	38 %	40 %	21 %	7 %	21 %	5 %

Государственная итоговая аттестация, в том числе, проверка выпускных квалификационных работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.ВУЗ»

В отчетном периоде осуществлен выпуск по 16 основным профессиональным образовательным программам высшего образования направлений подготовки и специальностей, из них:

- 8 по очной форме обучения;
- 8 по заочной форме обучения.

Оценка кадрового обеспечения ГИА

Государственные экзаменационные комиссии 2023 г. и 2024 г. по направлениям подготовки и специальностям были представлены высококвалифицированными кадрами из числа НПП филиала МАУ в г. Апатиты, а также ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности (таблица 81).

Таблица 81

Оценка кадрового обеспечения ГИА

НПП	Иные лица, привлекаемые на условиях ДГПХ	Имеющие ученую степень и(или) звание	Руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)/специализацией
Выпуск 2023 г.			
15	18	20	30
Выпуск 2024 г. (по состоянию на 01.04.2024)			
4	5	3	9

Участие в работе государственных экзаменационных комиссий представителей работодателей способствовало более объективной оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Проверка ВКР обучающихся на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.ВУЗ»

Выпускные квалификационные работы 2023 года и 2024 года были проверены на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Приказом директора, были назначены ответственные лица за проведение проверки выпускных квалификационных работ. Справки о результатах проверки ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ» предоставлены государственной экзаменационной комиссии перед началом заседания. Результаты проверки представлены в таблице 82.

Таблица 82

Результаты проверки выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат.ВУЗ» (выпуск 2023-2024 года)

Направление подготовки/специальность	Форма обучения	Средний процент оригинальности
Выпуск 2023		
09.03.02 Информационные системы и технологии	очная	86,99
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	очная	80,16
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	очная	75,84
16.03.01 Техническая физика	очная	84,56
38.03.01 Экономика	очная	65,92
16.04.01 Техническая физика	очная	68,09
09.03.02 Информационные системы и технологии	заочная	80,63
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (ВЭЭ)	заочная	69,84/75,09

Направление подготовки/специальность	Форма обучения	Средний процент оригинальности
полный срок обучения/обучение по ускоренной программе		
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (ЭиА) обучение по ускоренной программе	заочная	76,26
38.03.01 Экономика	заочная	62,76
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	заочная	67,22
21.05.04 Горное дело (ПРРМ)	заочная	71,20
21.05.04 Горное дело (ОГР)	заочная	76,90
21.05.04 Горное дело (ОПИ)	заочная	68,50
Выпуск 2024		
21.05.04 Горное дело (ПРРМ)	очная/заочная	76,81
21.05.04 Горное дело (ОПИ)	очная	70,05

Анализ выпуска и выполнения государственного задания

Анализируя контингент выпускников 2023 г. (таблица 83), можно сделать вывод: **166** обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, из которых **1 обучающийся отсутствовал по уважительной причине на ГИА** и, соответственно, количество выпускников составило **165 человек** (из них: 46 – ОФО (бюджет, внебюджет), 119 – ЗФО).

Таблица 83

Анализ контингента выпускников 2023 года

Направление подготовки/специальность	Прием	Выпуск по факту		Отчислены по неуспеваемости (за период обучения)
		Количество	% к приему	
Очная форма обучения				
09.03.02 Информационные системы и технологии	22	9	41,0	10
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	15	8	53,0	6
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	13	10	77,0	3
16.03.01 Техническая физика	13	4	31,0	9
38.03.01 Экономика	12	10	83,3	0
16.04.01 Техническая физика	5	5	100,0	-
Заочная форма обучения				
09.03.02 Информационные системы и технологии	13	3	23,0	10
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (ВЭЭ)	39	45	115,4	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (ЭиА)	31	28	90,3	-
38.03.01 Экономика	13	9	69,2	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	15	13	86,7	2
21.05.04 Горное дело (ПРРМ)	19	11	57,9	0
21.05.04 Горное дело (ОГР)	8	4	50,0	0
21.05.04 Горное дело (ОПИ)	10	6	60,0	4

Виды государственной итоговой аттестации

Количество и перечень государственных итоговых испытаний по образовательным программам соответствовал требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, образовательным программам и включал:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (только по ОПОП ВО специальности 21.05.04 Горное дело);

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Первый этап ГИА по специальности 21.05.04 Горное дело – государственный экзамен, позволил оценить степень сформированности у выпускников профессиональных компетенций.

Государственный экзамен проводился в традиционной устной форме.

Анализ количественных результатов государственных экзаменов 2023 г. и 2024 г. (по состоянию на 01.04.2024) по всем формам обучения показывает, что из 35 выпускников, допущенных к государственным экзаменам, – 28 (80,00 %) сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о хорошем уровне освоения компетенциями и об овладении видами профессиональной деятельности, что соответствует требованиям стандарта по специальности 21.05.04 Горное дело (таблицы 84-85).

Таблица 84

Анализ количественных результатов государственных экзаменов на кафедре в 2023 г.

Направление подготовки, форма обучения	Допущено к ГИА	Студенты, сдавшие государственные экзамены на "4" и "5"	
		Кол-во	% от допущенных
21.05.04. Горное дело, специализация №6 Обогащение полезных ископаемых	6	5	83,3
21.05.04. Горное дело, специализация №2 Подземная разработка рудных месторождений	10	8	80,0
21.05.04. Горное дело, специализация №3 Открытые горные работы	5	3	60,0
Итого	21	16	76,19

Таблица 85

Анализ количественных результатов государственных экзаменов на кафедре в 2024 г.

Направление подготовки, форма обучения	Допущено к ГИА	Студенты, сдавшие государственные экзамены на "4" и "5"	
		Кол-во	% от допущенных
21.05.04. Горное дело, специализация №6 Обогащение полезных ископаемых	7	6	85,71
21.05.04. Горное дело, специализация №2 Подземная разработка рудных месторождений	7	6	85,71
Итого	14	12	85,71

Следующим этапом итоговой государственной аттестации выпускников являлась защита выпускной квалификационной работы, которая проводилась согласно ФГОС ВО по всем направлениям / специальностям, учебным планам и календарным графикам учебного процесса, утвержденным расписаниям ГИА.

Количественные результаты защит ВКР по всем формам обучения (представлены в таблице 32) показывают, что:

В 2023 г. из 166 обучающихся, допущенных к защите, 66 защитили ВКР на отлично (40 %), из них:

– по очной форме обучения: бакалавриат – 16 из 41 (39 %), магистратура – 2 из 5 (40 %);

– по заочной форме обучения: бакалавриат – 38 из 98 (39 %), специалитет – 10 из 22 (45 %).

В 2024 г. (по состоянию на 01.04.2024) из 166 обучающихся, допущенных к защите, 66 защитили ВКР на «отлично» (40 %), из них:

- по очной форме обучения: специалитет – 6 из 13 (46 %);
- по заочной форме обучения: специалитет – 1 из 1 (100 %).

Таблица 86

Количественные результаты защит ВКР в 2023-2024 г.

Направление подготовки	Форма обучения	Допущено к защите	защитили ВКР на "5"		Не представили ВКР/ не явились на ГИА	Выпуск
			кол-во	%		
2023 г.						
09.03.02 Информационные системы и технологии	очная	9	3	33,3	-	9
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	очная	8	3	37,5	-	8
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	очная	10	3	30,0	-	10
16.03.01 Техническая физика	очная	4	3	75,0	-	4
38.03.01 Экономика	очная	10	4	40,0	-	10
16.04.01 Техническая физика	очная	5	2	40,0	-	5
09.03.02 Информационные системы и технологии	заочная	3	0	0,0	-	3
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (ВЭЭ)	заочная	45	18	40,0	-	45
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (ЭиА)	заочная	28	9	32,1	-	28
38.03.01 Экономика	заочная	9	5	55,6	-	9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	заочная	13	6	46,2	-	13
21.05.04 Горное дело (ПРРМ)	заочная	11	5	45,5	-	11
21.05.04 Горное дело (ОГР)	заочная	5	2	40,0	1*	4
21.05.04 Горное дело (ОПИ)	заочная	6	3	50,0	-	6
Итого		166	66	39,8	1*	165
2024 г.						
21.05.04 Горное дело (ОПИ)	очная	7	4	57,1	-	7
21.05.04 Горное дело (ПРРМ)	очная/ заочная	7*	3	42,9	-	7
Итого		14*	7	50,0	-	14

* – неявка в 2023 г. по уважительной причине, защита в 2024 г.

На основании проведенной работы Государственные экзаменационные комиссии сделали основной вывод, что качество и защита выпускных квалификационных работ отражает достаточный уровень подготовки обучающихся, но вместе с тем при защитах выпускных квалификационных работ проявились некоторые общие недостатки, которые можно устранить в будущем:

- иногда ряд источников библиографии прописан формально и не используется в работе;
- в области практических навыков были выявлены незначительные замечания по оформлению графического материала;
- в некоторых ВКР присутствуют незначительные ошибки, неточности, встречаются неточности, связанные с оформлением текста работ;
- в работах слабо используются графические методы представления проектной части.

По итогам защиты ВКР апелляции обучающимися не подавались.

Таким образом, полученные результаты свидетельствует о достаточно высоком уровне качества подготовки выпускников.

Независимая оценка качества работы педагогических работников

Процедура внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников состоит из следующих направлений:

1. анализ уровня квалификации педагогических работников;
2. анализ профиля достижений педагогических работников в различных сферах образовательной деятельности;
3. процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Анализ уровня квалификации педагогических работников

Анализ и планирование обеспеченности ОПОП НПП проводится по ежегодным результатам самообследования филиала и ВНОКО. При анализе обращается внимание на соответствие квалификации НПП преподаваемой дисциплине, наличие обязательного перечня документов о дополнительном профессиональном образовании, соответствие педагогического состава, внутренних и внешних совместителей, и лиц, привлеченных по гражданско-трудовому договору, требованиям ФГОС ВО по наличию ученых степеней и ученых званий.

Заведующий кафедрой, ответственный за реализацию образовательных программ, планирует обеспеченность кадровым составом НПП ОПОП в соответствии с их целями на период обучения.

Кадровое обеспечение формируется на основе требований ФГОС ВО, в том числе к привлекаемым научно-педагогическим работникам из реального сектора экономики по профилю ОПОП и входит в перечень направлений ВНОКО. Планирование обеспечения образовательных программ руководящими и научно-педагогическими работниками происходит на основании отчетов подразделений за учебный год, отчетов по самообследованию, а также с учетом планирования объема работы педагогических работников конкретного подразделения в учебном году. При необходимости к реализации образовательных программ привлекаются представители профессионального сообщества как совместители, либо на условиях гражданско-правового договора, что отражено в справках о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

Анализ справок о кадровом обеспечении ОПОП ВО в 2023-2024 учебном году представлен в таблице 87.

Таблица 87

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО в 2023-2024 учебном году

Код, направление подготовки / специальность	Направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Год набора	Педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП ВО			
				НПП	Иные лица	имеющих ученую степень и(или) звание	руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением/специализацией (профилем)/специализацией
04.03.01 Химия	Неорганическая химия и химия координационных соединений	очная	2021	87 %	13 %	63 %	22 %
			2020	87 %	13 %	63 %	22 %

Код, направление подготовки / специальность	Направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Год набора	Педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП ВО			
				НПР	Иные лица	имеющих ученую степень и(или) звание	руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением/специализацией (профилем)/специализацией
05.03.01 Геология	Геофизика	очная	2022	90 %	10 %	67 %	14 %
			2021	90 %	10 %	67 %	14 %
			2020	90 %	10 %	67 %	14 %
	2023		92 %	8 %	68 %	15 %	
	Геология и полезные ископаемые Арктического шельфа		2020	87 %	13 %	91 %	10 %
			2022	87 %	13 %	91 %	10 %
Геология							
06.03.01 Биология	Биофизика	очная	2023	89 %	11 %	78 %	6 %
			2021	89 %	11 %	78 %	6 %
09.03.02 Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы	очная	2023	97 %	3 %	76 %	30 %
			2022	97 %	3 %	76 %	30 %
			2021	97 %	3 %	76 %	30 %
		заочная	2020	97 %	3 %	76 %	30 %
			2023	97 %	3 %	85 %	36 %
			2022	97 %	3 %	85 %	36 %
2021	96 %	4 %	87 %	36 %			
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	очная	2023	97 %	3 %	60 %	15 %
			2022	97 %	3 %	60 %	15 %
			2020	99 %	1 %	77 %	57 %
		заочная	2023	98 %	2 %	73 %	21 %
			2022	98 %	2 %	73 %	21 %
			2021	99 %	1 %	73 %	15 %
2020	99 %	1 %	62 %	17 %			
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	заочная	2023	98 %	2 %	70 %	22 %
			2022	98 %	2 %	70 %	22 %
			2021	98 %	2 %	67 %	32 %
			2020	97 %	3 %	63 %	23 %
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика	очная	2023	96 %	4 %	60 %	8 %
			2020	96 %	4 %	60 %	8 %
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов промышленных предприятий	очная	2023	98 %	2 %	63%	15%
			2023	98 %	2 %	79 %	31 %
		заочная	2022	98 %	2 %	79 %	31 %
			2021	95 %	5 %	78 %	27 %
16.03.01 Техническая физика	Теплофизика	очная	2019 (a/o)	85 %	15 %	60 %	8 %
		заочная	2020	91 %	9 %	62 %	8 %
22.03.02 Металлургия	Металлургия цветных металлов	заочная	2023	78 %	22 %	61 %	15 %
			2022	78 %	22 %	61 %	15 %
			2021	78 %	22 %	61 %	15 %
38.03.01 Экономика	Экономика и управление на предприятии минерально-	очная	2023	96 %	4 %	77 %	29 %
			2022	96 %	4 %	77 %	29 %
			2021	96 %	4 %	77 %	29 %

Код, направление подготовки / специальность	Направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Год набора	Педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП ВО			
				НПР	Иные лица	имеющих ученую степень и(или) звание	руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем)/специализацией
	сырьевого комплекса						
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление	очно-заочная	2023	88 %	12 %	70 %	15 %
			2022	88 %	12 %	70 %	15 %
			2021	87 %	13 %	70 %	15 %
		заочная	2020	88 %	12 %	70 %	15 %
39.03.01 Социология	Социологическая экспертиза и консалтинг для системообразующих предприятий АЗРФ	очная	2023	98 %	2 %	60 %	5 %
			2022	98 %	2 %	60 %	5 %
			2021	98 %	2 %	60 %	5 %
21.05.04 Горное дело	Горные машины и оборудование/Обогащение полезных ископаемых/Подземная разработка рудных месторождений	очная	2023	90 %	10 %	60 %	35 %
21.05.04 Горное дело	Горные машины и оборудование	очная	2022	90 %	10 %	60 %	35 %
			2023	91 %	9 %	70 %	37 %
		заочная	2022	91 %	9 %	70 %	37 %
			2021	91 %	9 %	70 %	37 %
21.05.04 Горное дело	Обогащение полезных ископаемых	очная	2022	96 %	4 %	60 %	30 %
			2021	96 %	4 %	60 %	30 %
			2023	89 %	11 %	69 %	39 %
		заочная	2022	89 %	11 %	69 %	39 %
			2021	89 %	11 %	69 %	39 %
			2023	89 %	11 %	69 %	39 %
21.05.04 Горное дело	Подземная разработка рудных месторождений	заочная	2023	86 %	14 %	60 %	36 %
			2022	86 %	14 %	60 %	36 %
			2021	86 %	14 %	60 %	36 %
21.05.04 Горное дело	Специализация №2 Подземная разработка рудных месторождений	очная	2019	88 %	12 %	60 %	32 %
			2018	88 %	12 %	60 %	32 %
		заочная	2020	82 %	18 %	60 %	42 %
			2019	82 %	18 %	60 %	42 %
			2018	82 %	18 %	60 %	42 %
21.05.04 Горное дело	Специализация №3 Открытые горные работы	заочная	2019	94 %	6 %	60 %	27 %
			2018	94 %	6 %	60 %	27 %
21.05.04 Горное дело	Специализация №6 Обогащение полезных ископаемых	очная	2020	93 %	7 %	66 %	31 %
			2019	93 %	7 %	66 %	31 %
			2018	93 %	7 %	66 %	31 %
		заочная	2020	93 %	7 %	73 %	43 %
			2019	93 %	7 %	73 %	43 %
			2018	93 %	7 %	73 %	43 %
21.05.05 Физические	Физические процессы горного	очная	2023	90 %	10 %	62 %	25 %
			2022	89 %	11 %	60 %	26 %

Код, направление подготовки / специальность	Направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Год набора	Педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП ВО			
				НПР	Иные лица	имеющих ученую степень и(или) звание	руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением/специализацией (профилем)/специализацией
процессы горного или нефтегазового производства	производства		2021	89 %	11 %	60 %	26 %
21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства	Специализация №1 Физические процессы горного производства	очная	2020	93 %	7 %	61 %	22 %
			2019	93 %	7 %	61 %	22 %
05.04.06 Экология и природопользование	Прикладная геоэкология	очная	2022	68 %	32 %	95 %	60 %
09.04.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы предприятий и учреждений	очная	2023	99 %	1 %	95 %	85 %
			2022	99 %	1 %	95 %	85 %
16.04.01 Техническая физика	Теплофизика и молекулярная физика	очная	2023	99 %	1 %	68 %	20 %
			2022	99 %	1 %	68 %	20 %

Качественный анализ показывает, что по всем реализуемым образовательным программам выполняются требования ФГОС ВО к кадровому обеспечению.

Анализ профиля достижений педагогических работников в различных сферах образовательной деятельности

Анализ профиля достижений педагогических работников в различных сферах образовательной деятельности с 01.01.2024 года будет производиться по новому Положению об эффективном контракте с научно-педагогическими и педагогическими работниками ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет». Эта задача пока на стадии разработки.

Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися

Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися проводится через анкетирование. Подробно описано в Процедуру оценки качества через анкетирование.

Независимая оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Независимая оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса проводится через анкетирование. Подробно описано в Процедуру оценки качества через анкетирование.

Независимая оценка качества условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-

информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников и др.)

Филиал МАУ в г. Апатиты располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных ФГОС ВО и учебными планами, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Справки о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО, реализуемых в Филиале, являются неотъемлемой частью ОПОП.

По мониторингу аудиторного фонда филиала, проведенному в феврале 07.02.2024 с учетом ремонта и обновления оснащения МТО, в настоящее время используются помещения филиала, а также помещения других ОО в соответствии с договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

Информация о МТО филиала для реализации образовательного процесса представлена в таблице 88 и в разделе «Материально-техническое обеспечение» настоящего отчета.

Таблица 88

Сводные данные о материально-техническом обеспечении филиала для реализации образовательного процесса

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Количество помещений
184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Лесная, д.29 Корпус №7	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	16
	Учебные лаборатории	7
	Компьютерные классы (лаборатории информационных технологий)	3
	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	3
	Научно-исследовательские лаборатории	1
	Специализированные кабинеты	2
	Спортивный зал	1
184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Энергетическая, д.19 Корпус №2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	17
	Учебные лаборатории	18
	Научно-исследовательские лаборатории	1

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Количество помещений
	Специализированные кабинеты	7
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	1
184209, Мурманская область, г. Апатиты, Академгородок, д. 50а	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	2
	Учебные лаборатории	5
	Компьютерные классы	1
	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	1
	Специализированные кабинеты	4
184511, Мурманская область, г. Мончегорск, пр. Металлургов, д.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мончегорский политехнический колледж» (ГАПОУ МО «МонПК») Договор №0712-2021 от 13.08.2021 г.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
	Учебные лаборатории	2
184209, Мурманская область, г. Апатиты, Академгородок, д. 26а. Федеральный исследовательский центр Кольский научный центр Российской академии наук (ФИЦКНЦРАН) Договор № 01 от 30.08.2019 г.	Учебные лаборатории	3
184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Ферсмана, д. 14, Федеральный исследовательский центр Кольский научный центр Российской академии наук (ФИЦ КНЦ РАН) Договор № 01 от 30.08.2019 г.	Учебные лаборатории	2
184209, Мурманская область, г. Апатиты, Академгородок, д. 14а. Федеральный исследовательский центр Кольский научный центр Российской академии наук (ФИЦ КНЦ РАН) Договор № 01 от 30.08.2019 г.	Учебные лаборатории	3
184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Ферсмана, д. 24. Федеральный исследовательский центр Кольский научный центр Российской академии наук (ФИЦКНЦРАН)	Компьютерные классы	1

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Количество помещений
<p align="center">Договор № 01 от 30.08.2019 г.</p> <p>184209, Мурманская область, г.Апатиты, Академгородок, д. 42а. Федеральный исследовательский центр Кольский научный центр Российской академии наук (ФИЦКНЦРАН)</p> <p align="center">Договор № 01 от 30.08.2019 г.</p>	Учебные лаборатории	1

Независимая оценка качества условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности проводится также через анкетирование участников образовательного процесса. Подробно описано в п. 1.1.1.5. Процедура оценки качества через анкетирование.

Перспективные направления

Среди перспективных направлений оценки качества образования кроме перечисленных выше, в дальнейшем планируется использовать и другие, такие как:

- создать Совет студентов по качеству для участия в планировании и осуществлении улучшений ОПОП, мониторингу ОПОП, для личного участия при анализе и оценке результатов мониторинга ОПОП.

Кроме того, необходимо:

- предусмотреть проведение совместного со студентами круглого стола (не реже 1 раза в год) по вопросу гарантии и повышения качества образования;
- проводить на регулярной основе анкетирование работодателей как потребителей (путем рассылки бланков анкет по электронной почте, или разработки автоматизированной системы анкетирования с возможностью статистического анализа ответов). Предусмотреть анкетирование и сбор рецензий при прохождении практик студентами (сентябрь), при трудоустройстве (декабрь), при вовлечении в работу ГЭК (сентябрь), при взаимодействии в рамках совместных научных исследований (декабрь).

Внешняя независимая оценка качества образования

Филиал МАУ в г. Апатиты постоянно участвует в процедурах внешней оценки гарантии качества образовательных программ, предусмотренных законодательством с целью мониторинга эффективности деятельности, государственной аккредитации.

Все реализуемые общие профессиональные образовательные программы высшего образования имеют государственную аккредитацию.

Аккредитационный мониторинг и проверки, организуемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, являются также внешними процедурами оценки качества.

В рамках подготовки в процедуре аккредитационного мониторинга 2023 г. филиал отобрал 9 реализуемых ОПОП ВО, подходящих по критериям отбора и провел внутренний аудит по всем 8-ми показателям мониторинга, все сведения загружены в систему мониторинга в срок, результаты в настоящее время неизвестны, но предварительно по расчетам все 9 ОПОП ВО должны достигнуть пороговое значение показателей мониторинга. Перечень ОПОП ВО представлен в таблице 89.

Перечень ОПОП ВО, участвующих в аккредитационном мониторинге 2023 г.

Код	Направление подготовки	Направленность/профиль
05.03.01	Геология	Геофизика
09.03.02	Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление
21.05.04	Горное дело	Специализация №2 Подземная разработка рудных месторождений
21.05.04	Горное дело	Специализация №6 Обогащение полезных ископаемых
09.04.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы предприятий и учреждений
16.04.01	Техническая физика	Теплофизика и молекулярная физика

Неотъемлемой частью национального государственного контроля в сфере образования является сбор информации о деятельности образовательных организаций в Федеральных государственных информационных системах. Это автоматизированная программная система, позволяющая экспертам анализировать огромные объемы данных с любым уровнем детализации.

В частности, Министерство образования и науки разработало Информационно-аналитическую систему (ИАС) «Мониторинг» (<https://иасмон.рф>). Формы заполняются на сайте Мониторинга ИАС в личном кабинете образовательной организации через защищенную корпоративную сеть передачи данных.

С 2013 года в Российской Федерации используется Информационная система анализа динамики показателей системы высшего и среднего профессионального образования, так называемый «Мониторинг эффективности вузов».

По 3 оценочным показателям филиал МАУ в г. Апатиты находится в пределах медианных значений критериев, по 2 показателям филиал пока не выходит на медианные значения, в силу уменьшения контрольных цифр приема (выделяемые бюджетные места уменьшаются с каждым годом, а соответственно, уменьшается объем финансирования (включающее заработную плату ППС) и численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов).

Прохождение профессионально-общественной аккредитации (ПОА) и международной аккредитации (МА) является добровольным. Филиал проходил ПОА и МА в 2022 году по 6 направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в филиале.

В таблицах 90-91 представлены основные сведения о свидетельствах ПОА и МА.

Сведения о профессионально-общественной аккредитации

Организация, проводившая общественную аккредитацию	Дата выдачи свидетельства	Направление подготовки / специальность	Реквизиты свидетельства	Срок действия свидетельств
Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	28.06.2022	21.05.04 Горное дело	№: ОРР00 0000440	27.06.2027
		21.05.04 Физические процессы горного или нефтегазового производства	№: ОРР00 0000441	27.06.2027
		05.03.01 Геология	№: ОРР00 0000442	27.06.2026

		09.03.02 Информационные системы и технологии	№: ОРР00 0000443	27.06.2026
		09.04.02 Информационные системы и технологии	№: ОРР00 0000444	27.06.2025
		13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	№: ОРР00 0000445	27.06.2026

Таблица 91

Сведения о международной аккредитации

Организация, проводившая общественную аккредитацию	Дата выдачи свидетельства	Направление подготовки / специальность	Реквизиты свидетельства	Срок действия свидетельств
Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	28.06.2022	21.05.04 Горное дело	№: РРОМ00 0000153	27.06.2026
		21.05.04 Физические процессы горного или нефтегазового производства	№: РРОМ00 0000154	27.06.2026
		05.03.01 Геология	№: РРОМ00 0000155	27.06.2026
		09.03.02 Информационные системы и технологии	№: РРОМ00 0000156	27.06.2026
		09.04.02 Информационные системы и технологии	№: РРОМ00 0000157	27.06.2026
		13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	№: РРОМ00 0000158	27.06.2026

Кроме выше перечисленного, внешняя оценка образовательных программ осуществляется следующими процедурами:

- участие представителей компаний-партнеров в разработке ОПОП и в образовательном процессе;
- рецензирование ОПОП и ее компонентов (ФОС практик).

Все рабочие программы, разработанные и актуализированные в составе ОПОП, являются результатом либо непосредственного участия потенциального работодателя (ФИЦ КНЦ РАН и пр.) в качестве преподавателей, ведущих дисциплины (практики), либо в качестве экспертов при утверждении оценочных средств в составе рабочих программ дисциплин (практик).

В частности, Кировским филиалом АО «Апатит» и филиалом МАУ в г. Апатиты в 2021 году подписана Комплексная программа взаимодействия на 2021-2023 годы «Кадры для ФосАгро!». Представители Компании участвуют в процедурах оценки качества образовательного процесса:

- оценка перечня профессиональных компетенций с учетом требований профессиональных стандартов, согласованного с профильными работодателями;
- повышение степени содержательного соответствия результатов образовательной деятельности потребностям работодателей; обеспечение независимой оценки подготовки специалистов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, путем вовлечения работодателей в образовательный процесс.

Представители Компании участвуют в следующих направлениях, касающихся качества подготовки выпускников по приоритетным направлениям подготовки и специальностям:

- Содержание образовательных программ.
- Организация практического обучения.
- Качество подготовки специалистов в филиале.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Сложившееся взаимодействие филиала с ключевыми партнерами и работодателями позволяет своевременно реагировать на потребности рынка труда и вносить необходимые усовершенствования в реализуемые образовательные программы.

2.4 Кадровое обеспечение образовательных программ

2.4.1 МАУ

Образовательную деятельность по программам высшего образования в структуре Университета обеспечивают 8 институтов и 2 факультета, в состав которых входят 29 кафедр.

Реализацию образовательных программ высшего образования по состоянию на 01.10.2023 г., штатным расписанием на 2023/2024 учебный год в университете обеспечивают 178 человек профессорско-преподавательского состава, из них:

– на штатной основе – 241 человек, в том числе 34 профессора, 147 доцентов, 53 старших преподавателя, 2 преподавателя, 5 ассистентов.

– на условиях внешнего совместительства – 90 человек, в том числе 5 профессоров, 47 доцентов, 31 старший преподаватель, 7 ассистентов.

Рассматривая данные по возрастному составу профессорско-преподавательского состава на штатной основе можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте более 65 лет - 44 чел. (18,3%), 40-44 года – 37 чел. (15,4%), 45 – 49 лет – 37 чел. (15,4%), 55 – 59 лет – 36 чел. (15%), до 39 лет – 35 чел. (14,5%), 60 – 64 года – 29 чел. (12%), 50 – 54 – 23 чел. (9,5%).

Сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в образовательном процессе по программам высшего образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) по состоянию на 01.10.2023 года, представлены в таблице 92.

Таблица 92

Сведения о научно-педагогических работниках МАУ на 01.10.2023г.

	Всего	высшее образование	ученая степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Научные работники	15	15	0	6	0	1
Профессорско-преподавательский состав, в том числе:	241	241	40	133	21	100
деканы факультетов	2	2	1	1	0	1
заведующие кафедрами	20	20	7	13	3	17
директора институтов	7	7	2	5	0	5
профессора	32	32	25	7	18	13
доценты	120	120	5	105	0	64
старшие преподаватели	53	53	0	2	0	0
преподаватели	2	2	0	0	0	0
ассистенты	5	5	0	0	0	0

2.4.2 Филиал МАУ в г. Кировске

Реализацию образовательных программ СПО в 2023 году (по состоянию на 01.10.2023) обеспечивали 55 преподавателя и 4 мастера производственного обучения, из них:

- на штатной основе – 39 человек (в т.ч. 4 мастера производственного обучения);
- на условиях внутреннего совместительства – 11 преподавателей;
- на условиях внешнего совместительства – 9 преподавателей.

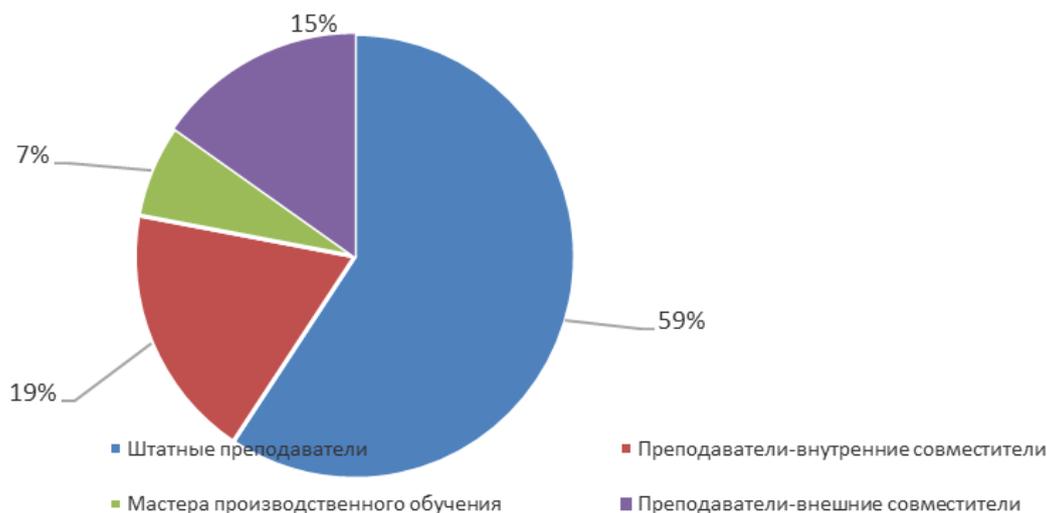


Рисунок 33. Кадровый состав ПР

Для оперативного руководства образовательным процессом преподаватели, мастера производственного обучения объединены в 5 предметных цикловых комиссий, возглавляемых председателями из числа ведущих преподавателей филиала:

- Цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин;
- Цикловая комиссия информатики;
- Цикловая комиссия горных и общепрофессиональных дисциплин;
- Цикловая комиссия электротехнических дисциплин.

93% преподавателей имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин. 50% преподавателей имеют опыт работы в соответствующей производственной сфере.

Таблица 93

Качество педагогического состава филиала

Показатель	Значение показателя
1. Преподавателей с высшим образованием	93,8% (61 чел.)
1.1. в том числе с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	96,9% (63 чел.)
2. Преподавателей с ученой степенью, званием, с квалификационными категориями, в том числе:	47,7% (31 чел.)
2.1 преподавателей с ученой степенью, званием	4,62% (3 чел.)
2.2 преподавателей с высшей квалификационной категорией	24,6% (16 чел.)
2.3 преподавателей с первой квалификационной категорией	18,5,% (12 чел.)
3. Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей производственной сфере	53,8% (35 чел.)

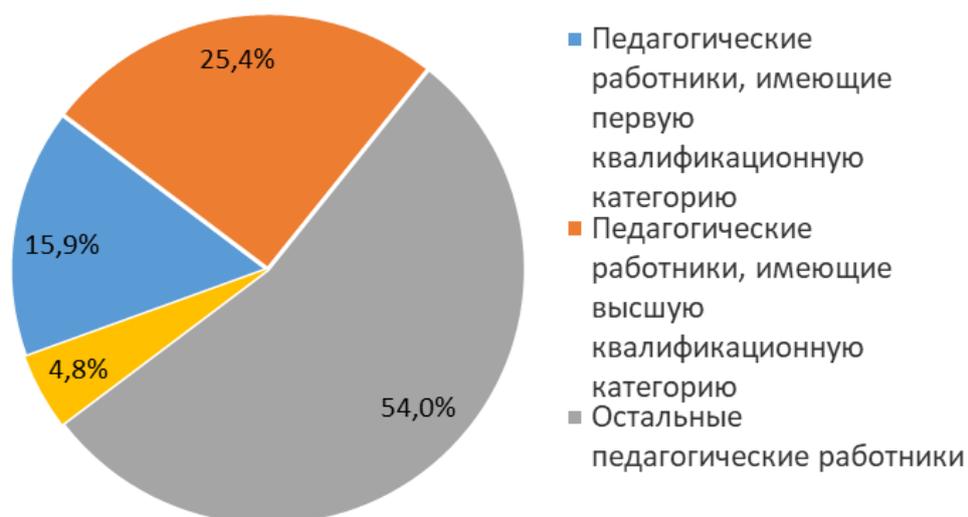


Рисунок 34. Качественный состав ПР

Анализируя данные по возрасту педагогического состава на 01.04.2024, можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 40 до 44 лет – 16,67%. При этом, более половины штатных преподавателей (63,9%) имеют возраст до 50 лет. Средний возраст штатных преподавателей составляет 46 лет.

Среди внешних совместителей наибольшую долю (73,3%) составляют преподаватели в возрасте до 50 лет.

Таблица 94

Возрастной состав преподавателей филиала

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2023									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, мастера п/о, чел.	36	1	3	5	3	6	5	2	3	5	3
Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100	2,78	8,33	13,89	8,33	16,67	13,89	5,56	8,33	13,89	8,33
Внутренние совместители, чел.	14	-	1	1	1	1	1	4	5	-	-
Доля внутренних совместителей по возрасту, %	100	-	7,14	7,14	7,14	7,14	7,14	28,58	35,72	-	-
Внешние совместители (в т.ч. по договору ГПХ), чел.	15	1	2	2	2	3	1	1	1	2	--
Доля внешних совместителей (в т.ч. по договору ГПХ) по возрасту, %	100	6,67	13,33	13,33	13,33	20	6,67	6,67	6,67	13,33	-

2.4.3 Филиал МАУ в г. Полярный

С целью реализации образовательных программ среднего профессионального образования по состоянию на 01.04.2024 год в филиале работает 10 преподавателей, из них:

на штатной основе – 2 человека;

на условиях внутреннего совместительства – 2 человека;

на условиях внешнего совместительства – 6 человек.

Для оперативного руководства образовательным процессом преподаватели объединены в методическую комиссию, возглавляемую председателем в лице заместителя директора филиала.

100 % преподавателей имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин. 100 % преподавателей имеют опыт работы в соответствующей производственной сфере (таблица 95).

Таблица 95

Кадровое обеспечение образовательных программ

Показатель	Значение показателя
1. Преподавателей с высшим образованием	100% (11 чел.)
в том числе с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	91% (10 чел.)
2. Преподавателей с квалификационными категориями	45% (5 чел.)
в том числе:	
2.1. преподавателей с высшей квалификационной категорией	18% (2 чел.)
2.2. преподавателей с первой квалификационной категорией	18% (2 чел.)
3. Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей производственной сфере	100% (9 чел.)

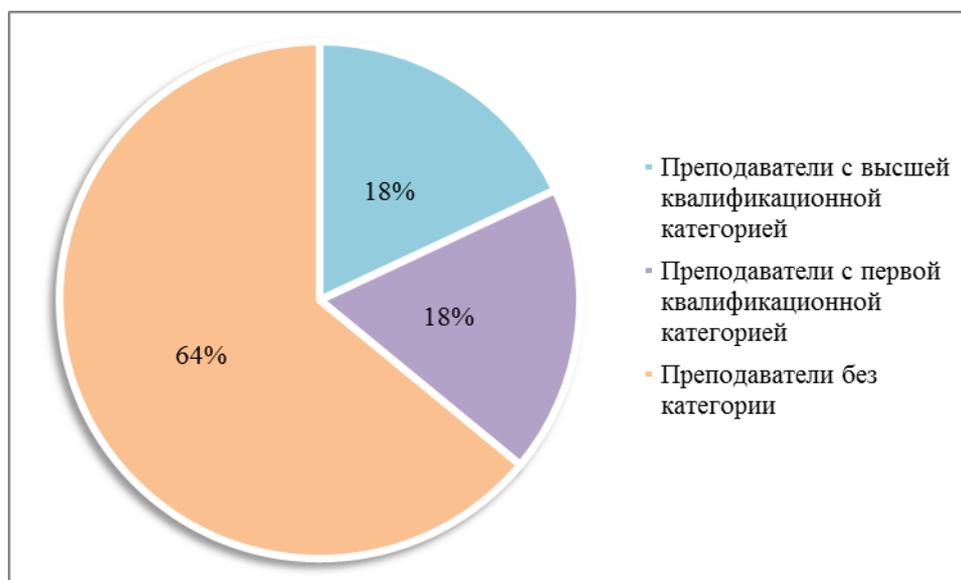


Рисунок 35. Качество преподавательского состава ПФ МАУ

Рассматривая возрастной показатель педагогического состава в Филиале можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей и внутренних совместителей составляют работники в возрасте 40-44 года, а внешних совместителей – преподаватели в возрасте 45-49 лет (таблица 96).

Таблица 96

Возрастной показатель педагогического состава в филиале МАУ в г. Полярный

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2023 г.									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, чел.	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Доля штатных преподавателей по возрасту, %		-	-	-	-	50	50	-	-	-	-
Внутренние совместители, чел.	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Доля внешних совместителей по возрасту, %		-	-	-	-	100	-	-	-	-	-
Внешние совместители, чел.	6	-	-	-	1	1	2	1	-	1	-
Доля внешних совместителей по возрасту, %		-	-	-	16,7	16,7	33,2	16,7	-	16,7	-

2.4.4 Филиал МАУ в г. Апатиты

Филиал располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, позволяющими обеспечить достаточно высокий уровень общетеоретической и профессиональной подготовки специалистов и научной работы. Решение задач, направленных на развитие филиала и реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования, требует повышения качества человеческого капитала, соответствующего требованиям современного образовательного пространства. Кадровый потенциал филиала отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества и результативности деятельности, уровня мотивации. Данные о фактических значениях показателей, характеризующих кадровый потенциал организации представлены в таблице 97.

Таблица 97

Качественный состав кафедр филиала МАУ в г. Апатиты на 2023-2024 учебный год

Наименование кафедры	Всего	из них													
		д.н., член-корр.		д.н., профессор		д.н., доцент		д.н.		к.н., доцент		к.н.		не остепенённые	
		ш	совм	ш	совм	ш	совм	ш	совм	ш	совм	ш	совм	ш	совм
горного дела, наук о Земле и природообустройства	16					1			1		4		5	1	4
физики, биологии и инженерных технологий	28		1				1		1	2	2	3	12	3	3
общих дисциплин	13										4		5	4	
экономики,	15				1		1		1	1	4	3	1	1	2

управления и социологии														
информатики и вычислительной техники	12					2				2	3	4		1
Геологии и полезных ископаемых	21			3		2		2		5		8		1
Всего*	105 (22 штат)		1	4	1	6		5	3	21	9	35	9	11

* – совместительство может быть одновременно на нескольких кафедрах

Доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава в 2023 г. в целом по филиалу МАУ в г. Апатиты составляет 81% и представлена на рисунке 36.

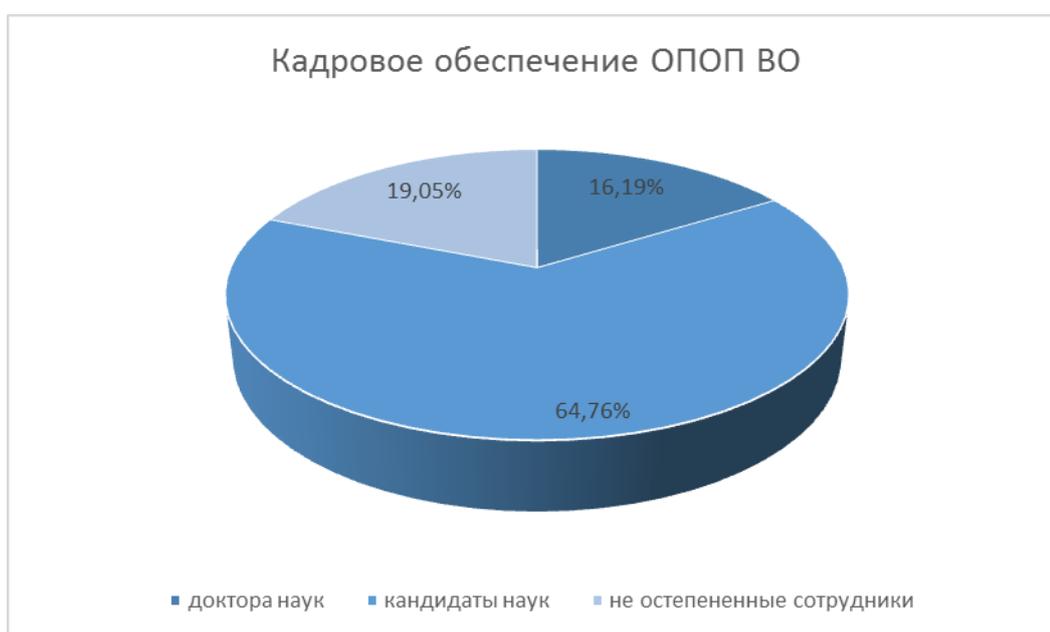


Рисунок 36. Кадровое обеспечение основных профессиональных образовательных программ филиала МАУ в г. Апатиты

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 52,2 года. Средний возраст докторов наук 62,7 года, кандидатов наук – 51,9 лет, не остепененных сотрудников – 44,3 года.

Для реализации образовательных программ привлекаются высококвалифицированные работники-практики из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) каждой реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в том числе:

- внешние совместители – 59 чел.
- лица, привлекаемые на условиях договоров гражданско-правового характера – 39 чел.

Качественный анализ соответствия кадрового обеспечения ОПОП требованиям ФГОС ВО представлен более подробно в разделе «Оценка качества образования» настоящего отчета.

2.5 Повышение квалификации научно-педагогических работников МАУ

2.5.1 МАУ

В 2023 году проводились повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников университета как в МАУ, так и в других образовательных учреждениях высшего образования РФ.

Повышение квалификации от 16 часов в МАУ было организовано для **296** человек по **13** программам:

1. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в Арктической зоне Российской Федерации (16 часов) – 5 человек
2. Цифровые технологии и кибербезопасность (16 часов) – 7 человек
3. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России (72 часа) – 2 человека
4. Профилактика деструктивного информационного воздействия на молодежь (16 часов) – 3 человека
5. Теоретические основы гражданской идентичности в современном контексте (16 часов) – 3 человека
6. Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях (36 часов) – 26 человек
7. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования (36 часов) – 22 человека
8. Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности (36 часов) – 8 человек
9. Уникальность российской цивилизации: содружество народов и религий (16 часов) – 4 человека
10. Система государственного и муниципального управления (45 часов) – 3 человека
11. Противодействие коррупции в системе образования (36 часов) – 178 человек
12. Технологическое предпринимательство: от проекта до продукта (72 часа) – 10 человек
13. Управление конфликтами в образовательной среде (72 часа) – 25 человек

Профессиональная переподготовка от 250 часов проведена в МАУ для **2** человек по **2** программам:

1. Менеджмент в индустрии туризма и гостеприимства (256 часов) – 1 человек
2. Педагогика высшего образования (312 часов) – 1 человека

За счёт средств других образовательных организаций страны организовано повышение квалификации **111** сотрудников МАУ

Всего повышение квалификации и профессиональную переподготовку в **2023** году получили **409** сотрудников ФГАОУ ВО «МАУ» (Таблица 98).

Таблица 98

Сведения о повышении квалификации (ПК) и профессиональной переподготовке (ПП) сотрудников МАУ в 2023 году

№	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось ПК и ПП	Количество сотрудников, прошедших ПК и ПП
1.	ДПП ПК Управление конфликтами в образовательной среде	72	ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»	25
2.	ДПП ПК Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в Арктической зоне Российской Федерации	16	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	5

№	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось ПК и ПП	Количество сотрудников, прошедших ПК и ПП
3.	ДПП ПК Цифровые технологии и кибербезопасность	16	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	7
4.	ДПП ПК Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	72	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	2
5.	ДПП ПК Профилактика деструктивного информационного воздействия на молодежь	16	ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»	3
6.	ДПП ПК Теоретические основы гражданской идентичности в современном контексте	16	ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»	3
7.	ДПП ПК Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях	36	ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»	26
8.	ДПП ПК Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования	36	ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»	22
9.	ДПП ПК Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	36	ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»	8
10.	ДПП ПП Менеджмент в индустрии туризма и гостеприимства	256	ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»	1
11.	ДПП ПП Педагогика высшего образования	312	ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»	1
12.	ДПП ПК Уникальность российской цивилизации: содружество народов и религий	16	ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»	4
13.	ДПП ПК Система государственного и муниципального управления	45	ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»	3
14.	ДПП ПК Противодействие коррупции в системе образования	36	ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»	178
15.	ДПП ПК Технологическое предпринимательство: от проекта до продукта	72	ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»	10
16.	ДПП ПК Инклюзивное образование в вузе	36	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»	105
17.	Программа повышения квалификации для руководителей организаций, ИП, лиц, назначенных руководителем организации, ИП ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	16	ООО «УКЦ Прогресс»	1
18.	ДПП ПК Технология мяса	16	ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет»	1
19.	ДПП ПК Требования охраны труда	72	ФГБОУ ВО «Всероссийский научно-исследовательский институт труда»	1

№	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось ПК и ПП	Количество сотрудников, прошедших ПК и ПП
20.	ДПП ПК Взаимодействие работодателя и куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий	72	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»	2
21.	ДПП ПК Без права на ошибку: как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска	36	АНО ДПО «Учебно-консультационный центр»	1
Итого				409

2.5.2 Филиал МАУ в г. Кировске

В своей педагогической деятельности преподаватели филиала ориентируются на принятие, освоение и использование инноваций, на творческий характер деятельности, что обеспечивает самореализацию и профессиональное саморазвитие.

В целях распространения опыта работы, повышения качества образования преподаватели филиала принимают участие в конференциях, семинарах, конкурсах, заседаниях методических объединений.

В рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лавёрову, проводился конкурс методических разработок педагогических работников филиала (приказ директора филиала МАУ в г. Кировске от 10.03.2023 № 75-кф «О проведении Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову»), в котором приняли участие 11 педагогов.

Преподаватели и сотрудники филиала в 2023 году прошли обучение по следующим программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки:

Таблица 99

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час.)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество сотрудников и преподавателей, прошедших обучение
1.	ПК «Противодействие коррупции в системе образования»	36	ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет	27
2.	ПП «Метрология, стандартизация и сертификация»	540	ООО «Инфоурок»	1
3.	ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	270	ООО «Инфоурок»	1
4.	ПК «Геомеханическое сопровождение горных работ и моделирование горнотехнических процессов с использованием современных программных решений»	16	Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	2
5.	ПК по вопросам приёма, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, ветеранов боевых действий и развитию инклюзивной культуры для преподавателей и сотрудников вуза»	36	ФГБОУ ВО Череповецкий государственный университет»	1
6.	ПК (в форме стажировки) «Ознакомление с вскрываемым	25	Филиал ФГБОУ ВО МАГУ в г. Кировске Мурманской	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час.)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество сотрудников и преподавателей, прошедших обучение
	горизонтом +10 м, донным способом разгрузки руды, новым с транспортом; с автоматизированными способом бурения, работой диспетчеризации на Кировском руднике КФ АО «Апатит»		области	
7.	ПП «Преподаватель»	252	ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет	9
8.	ПК «Основы деятельности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50	108	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
9.	ПК «Тактическая медицина»	36	АНО ДПО «Академия развития инновационных технологий»	1
10.	ПК «Научная организация педагогического труда. Педагогическая эргономика»	72	ООО «Педспециалист»	1
11.	ПК «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Педспециалист»	1
12.	ПК (в форме стажировки) «Изучение современных технологий монтажа и ремонта электрооборудования и электроустановок на КФ ООО «Механик» АНОФ-2»	25	Филиал ФГБОУ ВО МАГУ в г. Кировске Мурманской области	1
13.	ПК (в форме стажировки) «Изучение горной графической документации при модернизации технологических процессов и реконструкции горных производств Расвумчоррского рудника КФ АО «Апатит»	25	Филиал ФГБОУ ВО МАГУ в г. Кировске Мурманской области	1
14.	ПК «использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Инфоурок»	1
15.	ПП «Основы психологии: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»	540	ООО «Инфоурок»	1
16.	ПК «Современные методики преподавания математики и информатики с учетом ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения	72	ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий	1
17.	ПК (в форме стажировки) «Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения в гостинице «Северная» ООО «Тирвас»	25	Филиал ФГБОУ ВО МАГУ в г. Кировске Мурманской области	1
18.	ПК (в форме стажировки) «Изучение современных типов коммутационных аппаратов, силовых трансформаторов и технологии испытания кабельных линий»	25	Филиал ФГБОУ ВО МАГУ в г. Кировске Мурманской области	1
19.	ПК (в форме стажировки) «Применение систем автоматизированного проектирования в инженерной	25	Филиал ФГБОУ ВО МАГУ в г. Кировске Мурманской области	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час.)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество сотрудников и преподавателей, прошедших обучение
	графике»			
20.	ПК «Обеспечение антитеррорстической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования»	36	ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет	4
21.	ПП «Техносферная безопасность»	256	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»	1
22.	ПО «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	252	Филиал ФГБОУ ВО МАГУ в г. Кировске Мурманской области	5

В 2023 году в целях подготовки к проведению демонстрационных экзаменов 18 преподавателей прошли обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена».

2.5.3 Филиал МАУ в г. Полярный

В 2023 году повышение квалификации сотрудников филиала проводилось онлайн на крупнейшем образовательном интернет-проекте в России – сайте ООО «Инфоурок». Всего в 2023 году повышение квалификации прошел 1 работник филиала по нескольким программам:

Таблица 100

Программы повышения квалификации в филиале МАУ в г. Полярный в 2023 г.

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения, вид программы
1.	Экономика предприятия: оценка эффективности деятельности	144 часа, ПК
2.	Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	72 часа, ПК
3.	Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС	72 часа, ПК

Каждый сотрудник своевременно, не реже 1 раза в три года, проходит повышение квалификации.

Выводы по филиалу МАУ г. Полярный

Филиал обеспечен преподавателями. Преподавательский состав, реализующий ОП СПО, сформирован из высококвалифицированных сотрудников; все дисциплины, предусмотренные ОП СПО, преподаются преподавательским составом соответствующей квалификации, специальность которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

2.5.4 Филиал МАУ в г. Апатиты

В 2023 году проводилось повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников и сотрудников филиала МАУ в г. Апатиты, а также в других высших образовательных организациях страны, в том числе, и в ведущих российских университетах и научных центрах. В рамках реализации

комплексной программы взаимодействия КФ АО «Апатит» и филиала МАУ в г. Апатиты «Кадры для ФосАгро!» несколько преподавателей прошли курсы повышения квалификации в форме стажировки в различных отделах и подразделениях КФ АО «Апатит».

Всего в 2023 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 30 научно-педагогических работников Филиала, из них прошли обучение по нескольким программам ПК – 16 человек (таблица 101).

Таблица 101

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке научно-педагогических работников филиала МАУ в г. Апатиты в 2023 году

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения, вид программы	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
1.	Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс	72(ПК)	ООО «Юрайт-Академия», г. Москва	1
2.	Актуальные подходы преподавания социологии	72(ПК)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва	2
3.	Научно-технический перевод первого иностранного языка	16(ПК)	АНОДПО «Национальный институт инновационного образования (НИИОбр)», г. Ростов-на –Дону	1
4.	Инновационные методы и технологии обучения физической культуры в условиях реализации ФГОС	36(ПК)	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	1
5.	Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС	72(ПК)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва	1
6.	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности	16(ПК)	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» г. Санкт-Петербург	3
7.	Тайм-менеджмент как способ повышения личной эффективности преподавателя	24(ПК)	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» г. Санкт-Петербург	1
8.	Основы андрагогики: модели и технологии обучения взрослых	16(ПК)	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» г. Санкт-Петербург	1
9.	Особенности обучения взрослых в системе профессионального образования	16(ПК)	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения, вид программы	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
			г. Санкт-Петербург	
10.	Оказание первой помощи в образовательной организации	16(ПК)	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» г. Санкт-Петербург	1
11.	Программа обучения специалистов групп инженерного обеспечения ВГСЧ использованию программных комплексов и компьютерных программ для инженерного обеспечения безопасного ведения аварийно-спасательных работ	40(ПК)	ФГКУ ДПО «Национальный аэромобильный спасательный учебно-тренировочный центр подготовки горноспасателей и шахтеров» (ФГКУ «Национальный горноспасательный центр») г. Новокузнецк	1
12.	Преподавание в высшей школе	540(ПП)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва;	1
13.	Горно-рудное дело и маркшейдерия	72(ПК)	ООО «Академия современных технологий» г. Тюмень	1
14.	Специалист по стандартизации (эксперт по стандартизации)	366(ПП)	ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» г. Москва.	1
15.	Формирование качества руды на этапе оперативного планирования горных работ при открытой разработке (в форме стажировки)	36(ПК)	филиал МАУ в г. Апатиты	2
16.	Физико-технический контроль и мониторинг массива горных пород и процессов горного производства при ведении горных работ в условиях КФ АО «Апатит» (в форме стажировки)	36(ПК)	филиал МАУ в г. Апатиты	1
17.	Применение технологий больших данных и машинного обучения для построения аналитических моделей в производственном цикле компании КФ АО «Апатит» (в форме стажировки)	36(ПК)	филиал МАУ в г. Апатиты	1
18.	Система управления данными в условиях производства КФ АО «Апатит» (в форме стажировки)	36(ПК)	филиал МАУ в г. Апатиты	1
19.	Повышение профессиональных умений и навыков в области эксплуатации горных машин и оборудования для выполнения операций по добыче и транспортировке полезных ископаемых и ознакомление с принципами работы на КФ АО «Апатит» (в форме стажировки)	36(ПК)	филиал МАУ в г. Апатиты	1
20.	Эксплуатация автоматических систем регулирования электроприводов промышленных механизмов (в форме стажировки)	36(ПК)	филиал МАУ в г. Апатиты	2

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения, вид программы	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
21.	Изучение систем автоматики в условиях производства КФ АО «Апатит» (в форме стажировки)	36(ПК)	филиал МАУ в г. Апатиты	1
22.	Обеспечение промышленной и производственной безопасности при проведении электротехнических работ в наземных и подземных сооружениях КФ АО «Апатит» (в форме стажировки)	36(ПК)	филиал МАУ в г. Апатиты	1
23.	Применение математического и компьютерного моделирования различных процессов в условиях производства КФ АО «Апатит» (в форме стажировки)	36(ПК)	филиал МАУ в г. Апатиты	1
24.	Инклюзивное образование в вузе	36(ПК)	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет г. Череповец	17
25.	Продуктовая методология для работы со студенческими стартапами	72(ПК)	ООО «Стартап-студия «Открытые инновации» г. Томск	2
26.	Обучение должностных лиц и специалистов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	36(ПК)	Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» г. Екатеринбург;	1
27.	Новые эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе	18(ПК)	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург	5
28.	Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения	18(ПК)	Центр дополнительного образования «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы» г. Москва	1
29.	Основы социального проектирования и публичных выступлений для специалистов, занимающихся профилактикой зависимого поведения среди молодежи	16(ПК)	Центр дополнительного образования «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы» г. Москва	2
30.	Современные подходы к синтезу новых материалов	16(ПК)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» г. Москва	2
31.	Цифровая инженерная горная школа «Новые технические решения в сфере высокопроизводительных конвейерных систем горных предприятий	16(ПК)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» г. Москва	4

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения, вид программы	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
32.	Личная безопасность в сети Интернет	16(ПК)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Москва	1
33.	Администрирование и безопасность операционных систем семейства Linux	22(ПК)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Москва	1
34.	Основы графического дизайна	24(ПК)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Москва	1
35.	Индивидуализация инженерного образования через проектную деятельность	24(ПК)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Москва	2

Каждый сотрудник своевременно, не реже 1 раза в три года, проходит повышение квалификации.

В качестве рекомендаций необходимо усилить работу НПР в профильных КПК с целью актуализации и расширения своих знаний и навыков/компетенций в рамках читаемых дисциплин.

Всего в 2023 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 13 сотрудников филиала, из них прошли обучение по нескольким программам ПК – 2 человека (таблица 102):

Таблица 102

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников филиала МАУ в г. Апатиты в 2023 году

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество сотрудников, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
1.	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности	16(ПК)	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» г. Санкт-Петербург	1
2.	Методика преподавания основ российской государственности	72(ПК)	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) г. Москва;	1
3.	Охрана труда	256(ПП)	ФГАОУ ВО МАУ г. Мурманск	2
4.	Инклюзивное образование в вузе	36(ПК)	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество сотрудников, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
			университет г. Череповец	
5.	Обучение должностных лиц и специалистов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	36(ПК)	Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» г. Екатеринбург;	1
6.	Новые эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе	18(ПК)	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург	1
7.	Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения	20(ПК)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» г. Москва	2
8.	Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения	18(ПК)	Центр дополнительного образования «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы» г. Москва	3
9.	Индивидуализация инженерного образования через проектную деятельность	24(ПК)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Москва	1
10.	Создание веб-сайтов с использованием блочных конструкторов	24(ПК)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Москва	1
11.	Противодействие коррупции в системе образования	36(ПК)	ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» г. Мурманск	2

Выводы по филиалу МАУ в г. Апатиты

Филиал полностью обеспечен НПР, профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП ВО, сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания; все дисциплины, предусмотренные ОП ВО, преподаются профессорско-преподавательским составом соответствующей квалификации, научная специальность которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Области для улучшения:

– Совершенствование системы дополнительного профессионального образования НПР.

- Развитие взаимодействия с ведущими отечественными и зарубежными научно-образовательными центрами, привлечение к научной и образовательной деятельности университета ведущих российских и зарубежных специалистов и ученых
- Расширение участия преподавателей в совместных международных проектах и зарубежных стажировках.
- Активизация мобильности преподавателей путем организации зарубежных стажировок, расширения участия в европейских/международных проектах, совместных программах.
- Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.
- Повышение уровня публикационной активности преподавателей совместно со студентами в рейтинговых журналах.
- Увеличение количества заявок, поданных на гранты ППС кафедры, в том числе и в международных конкурсах.
- Привлечение на работу молодых, инициативных и мотивированных ученых-преподавателей для повышения качества реализации ОПОП.

2.6 Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников

2.6.1 МАУ

В МАУ созданы все условия для получения студентами качественного образования, что дает им возможность трудоустроиться и адаптироваться не только на региональном рынке труда г. Мурманска и Мурманской области, но и в других регионах Российской Федерации.

Университетом обеспечивается создание условий, способствующих занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

Для этих целей в структуру МАУ входит Центр практики и карьеры, в задачи которого, в числе прочих, входит развитие системы взаимоотношений между Университетом, кадровыми партнерами (предприятиями, организациями и учреждениями) и обучающимися, выпускниками Университета в целях формирования кадровой политики региона на всех этапах – от прогнозирования востребованных специальностей до регулирования вопросов использования трудовых ресурсов в организациях независимо от их организационно-правовых форм, а также проведение карьерных мероприятий, способствующих привлечению работодателей, установлению и развитию партнерских связей, информированию обучающихся о возможностях трудоустройства и развитии карьеры.

Данные мониторинга трудоустройства выпускников МАУ позволяют сделать вывод о высокой востребованности выпускников университета на рынке труда.

Профессиональная подготовка выпускников в целом соответствует требованиям работодателей и осуществляется на основании анализа потребности регионального рынка труда в специалистах, а также данных по изучению потребности в квалифицированных кадрах предприятий и организаций регионов России.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.12.2022 № 1321 ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» и ФГАОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» реорганизованы в форме присоединения к ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».

На основании приказа Минобрнауки № 540 от 31.05.2023 «О внесении изменений в Устав ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» с 8 июня 2023 года

применяется наименование университета: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет».

Данные о занятости выпускников очной формы обучения объединенного Мурманского арктического университета в 2023 году, обучавшихся по программам высшего образования (без учета сведений о трудоустройстве выпускников Апатитского филиала МАУ), представлены в таблице 103:

Таблица 103

Данные о занятости выпускников очной формы обучения Мурманского арктического университета в 2023 году, обучавшихся по программам высшего образования

№ п/п	Код - Наименование направления подготовки (специальности)	Выпуск	Трудоустроено	Служба в армии	Продолжили по очной форме обучение	Не занято
1.	01.03.02 Прикладная математика и информатика	8	5	0	2	1
2.	04.03.01 Химия	9	4	1	4	0
3.	05.03.06 Экология и природопользование	7	4	0	3	0
4.	06.03.01 Биология	20	12	0	6	2
5.	08.03.01 Строительство	8	5	0	3	0
6.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	19	14	0	5	0
7.	09.03.02 Информационные системы и технологии	16	14	0	10	2
8.	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	4	2	0	2	0
9.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	7	3	0	4	0
10.	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	11	4	1	5	0
11.	16.03.01 Техническая физика	4	2	0	2	0
12.	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	10	4	0	6	0
13.	19.03.01 Биотехнология	5	4	0	1	0
14.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	11	1	0	10	0
15.	20.03.01 Техносферная безопасность	6	5	0	1	0
16.	21.03.01 Нефтегазовое дело	4	2	0	2	0
17.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4	4	0	0	0
18.	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	4	3	1	0	0
19.	27.03.05 Инноватика	11	6	0	5	0

20.	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	4	4	0	0	0
21.	37.03.01 Психология	11	3	0	0	8
22.	38.03.01 Экономика	13	6	4	3	0
23.	38.03.02 Менеджмент	13	9	1	1	2
24.	39.03.01 Социология (Социология маркетинга)	12	1	0	5	6
25.	40.03.01 Юриспруденция	23	18	0	0	5
26.	42.03.02 Журналистика (Медиа-релейшинз)	12	7	0	2	3
27.	43.03.01 Сервис (Сервис индустрии гостеприимства и общественного питания)	9	5	0	2	1
28.	43.03.02 Туризм (Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)	9	4	0	3	2
29.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	13	3	0	4	6
30.	44.03.05 Педагогическое образование	87	62	2	12	11
31.	45.03.02 Лингвистика	20	10	0	5	2
32.	54.03.01 Дизайн	8	4	0	1	3
33.	16.04.01 Техническая физика	5	2	0	3	0
34.	44.04.01 Педагогическое образование	23	22	0	0	1
35.	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	5	4	0	0	1
36.	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	8	5	0	0	3
37.	26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	14	14	0	0	0
38.	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	8	7	0	0	1
39.	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	7	7	0	0	0
40.	21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства	10	8	0	0	2
41.	25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	8	5	3	0	0
42.	26.05.05 Судовождение	12	12	0	0	0
43.	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	18	16	2	0	0
44.	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации	7	7	0	0	0
Итого		527	343	15	112	57

В 2023 году по ФГАОУ ВО «МАУ» (без учета данных по Апатитскому филиалу МАУ) процент занятых (трудоустроенных) выпускников составил 89% от общего количества выпускников очной формы обучения.

Для сравнения, данные по занятости выпускников МГТУ и МАГУ в 2022 году представлены в таблице 2:

Таблица 2

Данные по занятости выпускников МГТУ и МАГУ в 2022 году

Университет	Количество выпускников		Трудоустроено		Призваны в ряды ВС		Продолжили обучение		Не трудоустроены	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МГТУ	197	100	165	83,8	4	2	23	11,7	5	2,5
МАГУ	312	100	250	80,2	14	4,4	41	13,1	4	1,2

В ММРК имени И.И. Месяцева «ФГАОУ ВО «МГТУ» в 2023 году нетрудоустроенных выпускников нет, в 2022 году нетрудоустроенные выпускники также отсутствовали.

Таблица 104

Сравнительная таблица трудоустройства выпускников ММРК им. И.И. Месяцева очной формы обучения за 2022 и 2023 гг.

Подразделение	Количество выпускников		Трудоустроено		Призваны в ряды ВС		Продолжили обучение		Не трудоустроены	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
ММРК имени И.И. Месяцева	237	218	30	86	161	82	46	50	0	0

По данным регионального отделения службы занятости населения процент выпускников, обращающихся к ним для трудоустройства, незначителен.

2.6.2 Филиал МАУ в г. Кировске

В филиале МАУ в г. Кировске созданы все условия для получения студентами качественного образования, что дает им возможность быстро и легко трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда Мурманской области.

Целью деятельности по трудоустройству студентов и выпускников является обеспечение стабильной и эффективной работы филиала по организации временной занятости студентов, трудоустройству выпускников и реализации комплекса услуг, направленных на овладение студентами и выпускниками филиала современными технологиями построения карьеры.

Основными направлениями работы филиала по содействию трудоустройству выпускников являются:

1. Разработка стратегий построения профессиональной карьеры студентов.
2. Ориентация выпускников на региональный рынок труда – содействие трудоустройству и помощь в адаптации студентов филиала к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям.
3. Развитие стратегического партнерства: проведение ярмарки выпускников с участием представителей предприятий, взаимодействие в рамках договорных отношений с различными организациями-стейкхолдерами.
4. Маркетинг и PR-деятельность: анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю филиала, мониторинг

профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников филиала, осуществление PR-мероприятий, распространение информации о кадровых возможностях.

Основными мероприятиями, направленными на содействие трудоустройству выпускников, за отчетный период стали:

1. На сайте филиала представлена регулярно обновляемая информация о наличии вакансий, о правилах поиска работы, рекомендации по составлению резюме, адреса сайтов для самостоятельного поиска вакансий в Интернете.

2. Систематически обновляется информационный стенд «Твой шаг в карьеру», на котором в течение года для студентов размещается следующая информация:

- предлагаемые вакансии от предприятий;
- информация о предприятиях-работодателях, социальных партнерах с указанием сферы их деятельности;
- консультационная информация по вопросам трудоустройства («Подготовьте хорошую презентацию», «Как пройти собеседование» и т.д.);
- информация об образовательных организациях высшего профессионального образования региона.

3. В рамках сотрудничества с ГОБУ ЦЗН Мурманской области Кировским и Апатитским кадровым центром проведены совместные мероприятия в области профориентации, содействия занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников филиала:

- консультации по вопросам трудоустройства, программам для неработающей молодежи;
- посещение Дня открытых дверей в Кировском кадровом центре;
- предоставление информации об имеющихся вакансиях, о ситуации на рынке труда, о состоящих на учете выпускниках;
- предоставление методических материалов: буклеты, брошюры «Как искать и находить работу», «Пособие по самостоятельному поиску работы», «Вопросы для подготовки к собеседованию», «Образец резюме», «Адаптация на первом рабочем месте первые 10 дней», «Профессиональное самоопределение», «Телефонный звонок работодателю», «Собеседование с работодателем».

4. В Ярмарке вакансий в 2023 году приняли участие представители:

- Кировского филиала АО «Апатит» – основного работодателя, с которым в 2021 году подписана программа взаимодействия «Кадры для ФосАгро!»;
- Кировского кадрового центра ГОБУ ЦЗН Мурманской области;
- филиала «Кольский» ПАО «ТГК-1»;
- Военской части, г. Оленегорск;
- филиала «АтомЭнергоСбыт».

5. Организованы систематические встречи студентов с представителями работодателя (таблица 105).

Таблица 105

Информация о мероприятиях, направленных на профессиональную социализацию студентов

№ п/п	Дата	Мероприятие	Гости	Итоги
1.	21.02.2023	Встреча гр.3ТОВК и гр.4ТОВК с представителями КФ АО «Апатит»	Ведущие специалисты отдела подбора и развития персонала КФ АО «Апатит»	Присутствовали - 30

№ п/п	Дата	Мероприятие	Гости	Итоги
2.	28.02.2023	Встреча гр.3ПКС и гр.4ПКС с представителями КФ АО «Апатит»	Ведущий специалист отдел подбора и развития персонала КФ АО «Апатит»; Начальник обслуживания автоматизированных систем Главный специалист отдела развития систем связи	Присутствовали - 18
3.	01.03.2023	Встреча гр.4ПРМ и гр.5ПРМ с представителями КФ АО «Апатит»	Представители КФ АО «Апатит»	Присутствовали - 25
4.	15.03.2023	Встреча гр.3ГД и гр.4ГД с представителями КФ АО «Апатит»	Начальник службы приема и размещения ООО «Тирвас»	Присутствовали - 25
5.	29.03.2023	Встреча гр.4МЭЭП, 4ЭЛС и гр.3ЭЛС с представителями КФ АО «Апатит»	Представители КФ АО «Апатит», КФ ООО «Механик»	Присутствовали - 44
6.	30.03.2023	Встреча гр.3ОПИ с представителями КФ АО «Апатит»	Представители КФ АО «Апатит»	Присутствовали - 15
7.	05.04.2023	Встреча гр.5ТЭО с представителями КФ АО «Апатит»	Представители КФ АО «Апатит»	Присутствовали - 21
8.	12.04.2023	Встреча гр.3МД с представителями КФ АО «Апатит»	Представители КФ АО «Апатит»	Присутствовали - 13
9.	18.10.2023	Встреча гр. 3ЭЛС и 4ЭЛС с представителями КФ АО «Апатит" и ООО "Механик»	Начальник производственно-технического отдела КФ ООО «Механик» Ведущий специалист отдела привлечения персонала КФ АО «Апатит»	Присутствовали - 30
10.	19.10.2023- 20.10.2023	Экскурсия студентов групп 2ГД и 1ТИГ в АНО «Агентство по развитию туризма и предпринимательства города Кировска»		Присутствовали - 30
11.	20.10.2023	Встреча гр. 2ГД и 3ГД с представителями КФ АО «Апатит» и ООО «Тирвас»	Начальник службы приема и размещения ООО «Тирвас»	Присутствовали - 20
12.	25.10.2023	Встреча гр. 3МПО, 4МПО, 3ТОВК, 4ТОВК с представителями КФ АО «Апатит»	Начальник участка по ремонту техники Цеха сервисного обслуживания Восточного рудника Ведущий специалист по подбору персонала КФ АО «Апатит»	Присутствовали - 50
13.	13.11.2023	Встреча гр. ЗИСП, 4ПКС с представителями КФ АО «Апатит»	Начальник обслуживания автоматизированных систем Главный специалист отдела развития систем связи	Присутствовали - 25
14.	20.11.2023	Встреча гр. 3ТЭО, 4ТЭО с представителями КФ АО «Апатит»	Специалисты отдела привлечения персонала, представитель от предприятия	Присутствовали - 35
15.	21.11.2023	Встреча гр. 3ПРМ, 4ПРМ с представителями КФ АО «Апатит»	Специалисты отдела привлечения персонала, представитель от предприятия	Присутствовали - 30
16.	23.11.2023	День открытых дверей «Построй карьеру сегодня»	Кировский кадровый центр ГОВУ ЦЗН Мурманской области	Присутствовали - 11
17.	18.12.2023	Встреча гр. 3ОПИ, 2ОПИ с представителями КФ АО «Апатит»	Главный инженер по производству АНОФ-3 Ведущий специалист отдела привлечения персонала	Присутствовали - 17

№ п/п	Дата	Мероприятие	Гости	Итоги
18.	22.12.2023	Встреча гр. 3 МД, 4МД с представителями КФ АО «Апатит»	Начальник отдела маркшейдерского обеспечения Специалист отдела привлечения персонала	Присутствовали - 15
19.	25.12.2023	Встреча студентов 2-4 курсов с представителями КФ АО «Апатит»	Бренд-шеф ООО «Тирвас»	Присутствовали - 85

Данные мониторинга о трудоустройстве выпускников позволяют сделать вывод о том, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей.

Таблица 106

Аналитическая информация о распределении выпускников 2022/2023 учебного года

Распределение выпускников 2022/2023 учебного года								
Форма обучения	Количество выпускников	Трудоустроены	из них		призваны на службу в Вооруженные силы РФ	в декретном отпуске (отпуске по уходу за ребенком)	продолжили обучение (в вузе, магистратуре, аспирантуре и т.п.)	не трудоустроены
			трудоустроены по полученной специальности, направлению подготовки	трудоустроены по другой специальности, направлению подготовки				
Очная	165	88 (53%)	64 (39%)	23 (14%)	59 (36%)	0 (0%)	9 (5%)	10 (6%)
Итого	165	88 (53%)	64 (39%)	23 (14%)	59 (36%)	0 (0%)	9 (5%)	10 (6%)

Информация о трудоустройстве выпускников по специальностям представлена в таблице 107.

Таблица 107

Информация о трудоустройстве выпускников по специальностям

Фактическое распределение выпускников 2022-2023 учебного года очной формы обучения по каналам занятости на 01.04.2024							
Код	Специальность	Количество выпускников	Трудоустроено по полученной профессии, специальности, направлению подготовки	Трудоустроено по другой профессии, специальности, направлению подготовки	Призваны на службу в Вооруженные силы РФ	Продолжили обучение (в вузе, магистратуре)	Не трудоустроены
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	16	4	4	7	0	1
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (углубленный курс)	14	7	0	5	0	2
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	14	3	5	6	0	0
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	21	5	0	14	2	0

	(по отраслям)						
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовый курс)	15	6	0	6	2	1
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	9	7	0	2	0	0
43.02.14	Гостиничное дело	15	5	4	2	1	3
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	15	7	3	2	3	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	14	2	7	0	3
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	20	6	5	8	1	0
Итого		165	64	23	59	9	10

Взаимодействие филиала с КФ АО «Апатит» позволило в прошедшем году оперативно получать информацию о вакансиях предприятия, в течение года на предприятие были трудоустроены во время обучения 49 студента очной формы (переведены на обучение по индивидуальному учебному плану).

2.6.3 Филиал МАУ в г. Полярный

В филиале созданы все условия для получения обучающимися качественного образования, что дает им возможность быстро и легко трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда Мурманской области и за пределами региона.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза.

Практика и трудоустройство

Договоры о сотрудничестве в сфере производственных и учебных практик обучающихся Филиала заключаются двух видов: общий и индивидуальный. Индивидуальный договор заключается с предприятием на время практики конкретного обучающегося, по общему договору предприятие становится базой практики для нескольких обучающихся различных специальностей в разные периоды времени.

В 2023 году на практику направлено 74 обучающихся очной и 28 обучающихся заочной форм обучения.

По данным мониторинга трудоустройства выпускников выпуска 2023 года можно сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей. Ряд выпускников после окончания продолжают учебу.

Таблица 108

Аналитическая информация о распределении выпускников 2023 г.

Распределение выпускников 2022-2023 учебного года								
Форма обучения	Количество выпускников	Трудоустроены	из них:		призваны на службу в Вооруженные силы РФ	Проходят службу в армии на контрактной основе в Вооруженных силах РФ	продолжили обучение (в вузе)	не трудоустроены
			трудоустроены по полученной специальности	трудоустроены по другой специальности				
Очная	43	7	7	0	11	21	4	0
Заочная	7	7	7	0	0	0	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года,
трудоустроившихся по специальности

Код специальности	Наименование специальности	Трудоустроено	Призваны на службу в Вооруженные силы РФ	Проходят службу в армии на контрактной основе в Вооруженных силах РФ	Продолжают обучение на следующем уровне	Не трудоустроены	Всего
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3	4	4	1	0	12
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	7	7	3	0	18
26.02.02	Судостроение	4	3	10	3	0	20
ИТОГО		8	14	21	7	0	50

Не вызывает затруднений поиск работы по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям (таблица).

Выводы по филиалу МАУ в г. Полярный

Активно проводится работа по содействию занятости и трудоустройству. Процент трудоустройства выпускников продолжает оставаться высоким. Велика доля выпускников, принимающих решение продолжить образование в вузе.

Области для улучшения:

Внедрение автоматизированной системы для сбора, анализа и визуализации информации по трудоустройству выпускников и их карьерному росту.

Создание эффективного контента, обеспечивающего доступное, своевременное и качественное получение информации для работодателей и профессионального сообщества.

Ведение базы данных выпускников и вакансий работодателей.

Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.

2.6.4 Филиал МАУ в г. Апатиты

В Филиале созданы все условия для получения обучающимися качественного образования, что дает им возможность быстро и легко трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда Мурманской области и за пределами региона.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза. Отдел карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся филиала МАУ в г. Апатиты (далее – ОКСиСО, Отдел) осуществляет комплексное консультационное, информационное и образовательное сопровождение трудоустройства выпускников. Целью деятельности ОКСиСО является содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, организация практик.

Достижение указанной цели ОКСиСО осуществляет посредством решения следующих задач:

- организация взаимодействия Отдела, выпускающих кафедр, органов студенческого самоуправления, сторонних служб занятости и трудоустройства выпускников;
- осуществление профориентационной деятельности;
- поддержка государственных программ по трудоустройству обучающихся;
- оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;
- формирование банка данных вакансий по специальностям;
- организация вторичной занятости обучающихся во внеурочное время;
- проведение работы с обучающимися Филиала в целях повышения конкурентоспособности путем профессиональной ориентации, информирования о тенденциях спроса на рынке труда специалистов;
- проведение совместно с работодателями презентаций учреждений и профессий, семинаров, тренингов, конференций, ярмарок вакансий и т.д.;
- послевузовское сопровождение выпускников (обратная связь).

Одной из приоритетных задач Отдела является работа по социальному партнерству с работодателями региона. В течение учебного года направляются запросы о содействии в предоставлении баз практик и трудоустройстве выпускников в региональные департаменты управления и образования, крупные организации региона, также ведется переписка с потенциальными работодателями.

Проведение семинаров, круглых столов с привлечением работодателей в период учебного процесса, презентации компаний, гарантированные интервью – все это позволяет налаживать долгосрочные и взаимовыгодные отношения между университетом и работодателями. В отчетном периоде проводились встречи обучающихся и представителей работодателя:

– 2 февраля 2023 г. в филиале МАГУ в г. Апатиты прошло торжественное вручение удостоверений о повышении квалификации по программе «Геология полезных ископаемых (МГУ–МАГУ)» 10 выпускникам программы – студентам филиала МАГУ в г. Апатиты и молодым специалистам горно-геологической отрасли, работающим в подразделениях КФ АО «Апатит». Реализация уникальной сетевой образовательной программы повышения квалификации «Геология полезных ископаемых (МГУ–МАГУ)» стала возможной благодаря поддержке компании «ФосАгро». Программа является значимым элементом комплекса мероприятий по повышению качества инженерного образования, проводимых в рамках сотрудничества филиала МАГУ в г. Апатиты и КФ АО «Апатит». Формат межвузовского взаимодействия позволил студентам филиала МАГУ в г. Апатиты почувствовать причастность к Московскому государственному университету – флагману, ведущему вузу страны;

– 5 февраля 2023 г. в рамках профориентационной работы с предприятием-партнером – Кировским филиалом АО «Апатит» прошла встреча представителей предприятия со студентами выпускных курсов приоритетных для компании направлений подготовки и специальностей: геология, горное дело, информационные системы и технологии, электроэнергетика и электротехника. Представители КФ АО «Апатит» презентовали программу «ФосАгро-СТАРТ», рассказали о существующих вакансиях, возможности трудоустройства в компанию и действующих социальных гарантиях и компенсациях. Студенты получили возможность задать вопросы о траекториях профессионального развития работников КФ АО «Апатит»;

– 05 апреля 2023 г. состоялась встреча представителей Кировского филиала АО «Апатит» со студентами. Студентам рассказали о возможностях и перспективах карьерного роста на предприятиях группы ФосАгро;

– 10 мая 2023 г. сотрудники компании АО «Ковдорский ГОК» провели экскурсию для студентов Филиала по промышленным объектам Ковдорского ГОКА;

– 18-20 сентября 2023 г. по инициативе Молодёжного совета ОПО «ФОСАГРО-АПАТИТ» в Музейно-выставочном центре «Апатит» прошли традиционные профориентационные экскурсии для студентов филиала МАУ в г. Апатиты. Для студентов была подготовлена особенная программа: обзорное знакомство с коллекцией минералов и устройством рудников КФ АО «Апатит», рассказ о том, чем занимаются на фабрике АНОФ-2, мини-лекция о социальной политике АО «Апатит», а так же рассказ о работе Молодежного совета ФосАгро;

– 15 ноября 2023 г. в апатитском филиале МАУ прошел День с БЕЛАЗом. Представители компании встретились со студентами и рассказали им об истории компании, о той роли, которую она играет в развитии горнодобывающей отрасли;

– 13 декабря 2023 г. студенты 3 курса, обучающиеся по направлению подготовки «Химия», побывали на экскурсии по Кольской ГМК – одному из крупнейших промышленных предприятий Мурманской области. С 2021 года Кольская ГМК является ключевым партнером филиала в подготовке специалистов по автоматизации промышленных процессов и инженеров-металлургов. В ходе экскурсии студенты познакомились с организацией производственных процессов на предприятии, новейшими технологиями, используемыми в производстве цветных металлов;

– 29 февраля 2024 г. перед студентами Апатитского филиала МАУ выступил директор по персоналу ПАО ФосАгро Дмитрий Бородич. Студенты познакомились с программой развития молодых специалистов ФОСАГРО-СТАРТ;

– 5 марта 2024 г. в Апатитском филиале МАУ состоялась встреча студентов, обучающихся по направлению подготовки Информационные системы и технологии, с директором по информационным технологиям Кировского филиала АО «Апатит» Александром Владимировичем Булатовым. На встрече студенты познакомились с технологиями ООО «Инжиниринговый центр ФосАгро», узнали о возможностях прохождения практики и дальнейшего трудоустройства по специальности в экосистему компании ФосАгро;

– 13 марта 2024 г. состоялась встреча представителей Кировского филиала АО «Апатит» со студентами кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства. Студенты узнали о возможностях трудоустройства и перспективах карьерного роста на предприятиях группы ФосАгро.

Практика и трудоустройство

Договоры о сотрудничестве в сфере производственных и учебных практик обучающихся Филиала заключаются двух видов: общий и индивидуальный. Индивидуальный договор заключается с предприятием на время практики конкретного обучающегося, по общему договору предприятие становится базой практики для нескольких обучающихся различных направлений подготовки и специальностей в разные периоды времени.

В 2023 г. на практику направлено 215 обучающихся очной и 156 обучающихся заочной форм обучения.

По данным мониторинга трудоустройства выпускников выпуска 2023 г. можно сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей (таблица 110). Ряд выпускников после окончания продолжают учебу.

Таблица 110

Аналитическая информация о распределении выпускников 2023 г.

Распределение выпускников 2022/2023 учебного года								
Форма обучения	Количество выпускников	Трудоустроены	из них:		призваны на службу в Вооруженные силы РФ	в декретном отпуске (отпуске по уходу за ребенком)	продолжили обучение (в вузе, магистратуре, аспирантуре и т.п.)	не трудоустроены
			трудоустроены по полученной специальности, направлению подготовки	трудоустроены по другой, специальности, направлению подготовки				
Очная	46	25	17	8	1	1	16	2
Заочная	119	115	64	51	-	-	-	4

Таблица 111

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 г., трудоустроившихся по специальности

Код профессии, специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Трудоустроено	Призваны на службу в Вооруженные силы РФ	Продолжают обучение на следующем уровне	Не трудоустроены	Всего
09.03.02	Информационные системы и технологии (ОФО)	4	-	5	-	9
09.03.02	Информационные системы и технологии (ЗФО)	2	-	-	1	3
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (ОФО)	4	-	4	-	8
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (ЗФО)	72	-	-	1	73
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика (ОФО)	7	1	1	1	10
16.03.01	Техническая физика (ОФО)	1	-	2	1	4
38.03.01	Экономика (ОФО)	8	-	1	1	10
38.03.01	Экономика (ЗФО)	9	-	-	-	9
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (ЗФО)	13	-	-	-	13
21.05.04	Горное дело (ЗФО)	19	-	-	2	21
16.04.01	Техническая физика (ОФО)	2	-	3	-	5
Итого		141	1	16	7	165

Не вызывает затруднений поиск работы по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям (таблица 111).

Выводы по филиалу МАУ в г. Апатиты

– Активно проводится работа по содействию занятости и трудоустройству. Основным партнером в этой сфере продолжает оставаться КФ АО «Апатит». Намечается тенденция к усилению контактов с ИЦ «ФосАгро», АО «Ковдорский ГОК», Кольской АЭС, АО «СЗФК».

– Процент трудоустройства выпускников продолжает оставаться высоким. Велика доля выпускников, принимающих решение продолжить образование в магистратуре.

Области для улучшения:

– Внедрение автоматизированной системы для сбора, анализа и визуализации информации по трудоустройству выпускников и их карьерному росту.

– Создать эффективный контент (например, канал Telegram с подпиской ведущих работодателей), обеспечивающий доступное, своевременное и качественное получение информации для работодателей и профессионального сообщества.

– Предусмотреть на официальном сайте филиала дублирование информации с контента.

– Ведение базы данных выпускников и вакансий работодателей.

– Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.

3. Научно-исследовательская деятельность

Мурманский арктический университет является ведущим вузом Кольского полуострова по осуществлению научно-исследовательской деятельности в областях естественнонаучных, технических и социально-гуманитарных отраслей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность Университета направлена на исследование актуальных проблем Евро-Арктического региона, Арктической зоны РФ и непосредственно Мурманской области. Тематика научных проектов направлена на изучение природных и техногенных систем и процессов, истории, культуры, межкультурных коммуникаций, социально-экономических факторов жизнедеятельности человека в условиях Арктики, т.е. МАУ является платформой для комплексных и междисциплинарных исследований по приоритетной тематике масштабных проектов освоения Арктической зоны РФ.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность МАУ реализуется в головной организации (г. Мурманск) и филиале МАУ в г. Апатиты. В 2023 году приведенное количество ставок научно-педагогических работников МАУ (далее – НПР) по штатному расписанию на 01.12.2023 составило 380,22 ставки.

Детальный анализ результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности головной организации МАУ и ее филиала в г. Апатиты за 2023 год представлен ниже.

3.1 МАУ

Научно-исследовательская и инновационная деятельность головной организации МАУ (г. Мурманск) осуществляется преимущественно в естественнонаучных и социально-гуманитарных отраслях науки.

Регламентирующие нормативные документы

Научно-исследовательская деятельность головной организации МАУ в 2023 г. строилась на основе следующих документов: Устава ФГАОУ ВО «МГТУ» (утв. приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 854), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России от 18.03.2022 № 229), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 661), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2023 № 540).

Текущую научно-исследовательскую работу обеспечивают следующие организационно-правовые документы:

- Положение о научно-исследовательской работе ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Положение о студенческих научных объединениях ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Положение об организации и проведении научных мероприятий в ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Положение о Научно-техническом Совете ФГАОУ ВО «МАУ».

Научно-исследовательская и инновационная инфраструктура головной организации

Основными структурными подразделениями головной организации МАУ, реализующими в 2023 году научно-исследовательскую и инновационную деятельность, являлись 29 кафедр, 7 научно-исследовательских лабораторий, Международный информационно-аналитический центр междисциплинарных исследований Арктической зоны РФ.

Перечень научно-исследовательских лабораторий следующий:

- 1) «Мониторинг и сохранение природных экосистем Арктики»;
- 2) «Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований»;
- 3) «Анализ данных и искусственный интеллект в арктических исследованиях»;
- 4) «Компьютерное моделирование физических процессов в околоземной среде»;
- 5) «Химия и технология морских биоресурсов»;
- 6) «Логистика в Арктике»;
- 7) «Экоинжиниринг и мониторинг загрязнений арктической зоны».

Сопровождение научно-исследовательской деятельности головной организации МАУ (как и его филиала в г. Апатиты) осуществляет Отдел научно-исследовательской работы. В части научных международных проектов сопровождение осуществляет Отдел международного сотрудничества. Сопровождение инновационной деятельности осуществляет Центр инновационных разработок.

Кадровое обеспечение НИОКР головной организации

В 2023 году приведенное количество ставок ННР головной организации МАУ по штатному расписанию на 01.12.2023 составило 333,67 ставки. Доля приведенных ставок НР по штатному расписанию от общего числа приведенных ставок ННР в 2023 году составляет 8%, что является крайне малой величиной.

В отчетный период наблюдался рост кадрового научного потенциала головной организации. В 2023 г. была защищено 5 диссертаций:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название диссертации	Диссертация на соискание ученой степени
1.	Афонькина Юлия Александровна	Заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики	Инклюзивный ландшафт социальных сред современного российского общества в контексте независимой жизни людей с инвалидностью	доктора социологических наук
2.	Воронько Николай Георгиевич	Старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Химия и технология морских биоресурсов»	Гидрогели на основе комплексов желатин–полисахарид и их роль при создании инновационных продуктов питания	доктора химических наук
3.	Ерещенко Виктор Валерьевич	Старший преподаватель кафедры автоматизации и вычислительной техники	Управление процессом холодной сушки гидробионтов с применением технологии интернета вещей и тепловизионного анализа	кандидата технических наук
4.	Пунацев Артем	Руководитель центра	Оценка уровня доступности	кандидата

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название диссертации	Диссертация на соискание ученой степени
	Алексеевич	конвергентной подготовки	качественного общего образования на геостратегических территориях России (на примере арктической зоны РФ)	педагогических наук
5.	Столянов Александр Вячеславович	Старший преподаватель кафедры автоматике и вычислительной техники	Автоматизированная система научных исследований процессов стерилизации пищевых продуктов	кандидата технических наук

Финансирование НИОКР головной организации

Объём финансирования НИОКР головной организации МАУ в 2023 году составил 74 871,8 тыс. руб. Распределение объёмов финансирования по источникам за период 2021–2023 гг. представлено на рисунке 37. Основными источниками финансирования НИОКР головной организации МАУ в 2023 году являлись:

- 1) федеральный бюджет – 56,8% от общего объёма;
- 2) бюджет Мурманской области – 16,2% от общего объёма;
- 3) собственные средства – 10,7% от общего объёма.

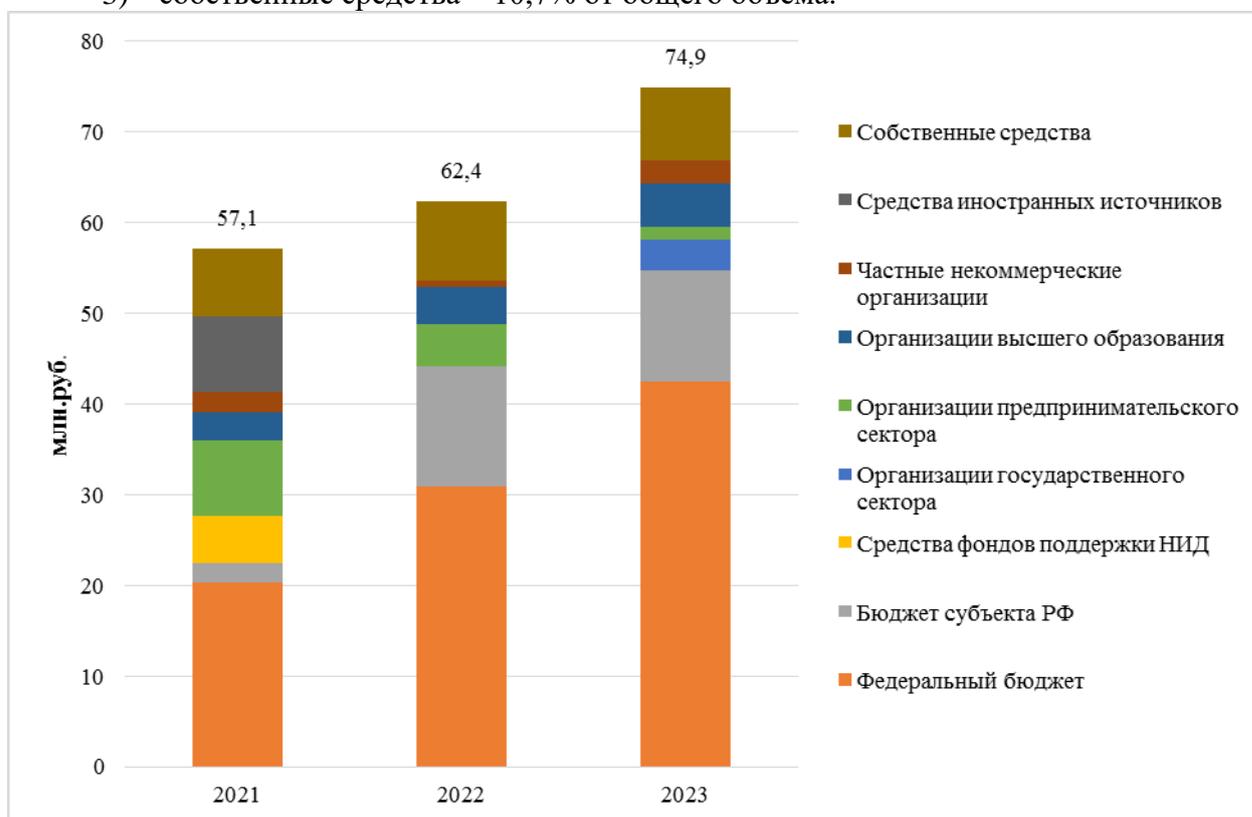


Рисунок 37. Распределение объёмов финансирования НИОКР головной организации МАУ (г. Мурманск) за период с 2021 г. по 2023 г. по источникам финансирования

Финансирование из Минобрнауки России на выполнение НИР государственного задания было получено головной организацией МАУ на выполнение 3 проектов и составило 31 530,6 тыс. руб. Тематики выполнения государственного задания в сфере научной (научно-исследовательской) деятельности:

- 1) «Научно-методическое и информационное обеспечение мониторинга, оценки и прогнозирования результативности проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в интересах освоения Арктики и внедрения новых технологий по приоритетным направлениям научно-технологического развития», руководитель –

Гогоберидзе Г.Г., доктор экономических наук, кандидат физико-математических наук, доцент, проректор по научной и инновационной деятельности;

2) «Научно-методическое обеспечение анализа, нормирования и приемки работ в части капитальных ремонтов и модернизации научно-исследовательских судов включая мероприятия по мониторингу рынка судоремонтных верфей и ценообразования по видам ремонтных работ», руководитель – Кайнов А.В., начальник отдела технического менеджмента судов;

3) «Комплексная безотходная переработка биоресурсов Арктического региона, развитие биотехнологий в Арктике, обеспечение продовольственной безопасности и повышения качества жизни» (создание молодежной лаборатории «Химия и технология морских биоресурсов»), руководитель – Колотова Д.С., кандидат химических наук, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Химия и технология морских биоресурсов».

В 2023 году за счёт собственных средств МАУ научными подразделениями головной организации было успешно реализовано 13 инициативных НИОКР.

Финансирование из бюджета Мурманской области составило 12 155 тыс. руб. и было получено головной организацией МАУ на реализацию 16 проектов. Средняя стоимость проекта составила 759,7 тыс. руб.

Финансирование из государственных фондов поддержки науки было получено головной организацией МАУ на выполнение 1 проекта ФГБУ РЦНИ и 7 проектов РНФ и составило 11 000 тыс. руб.

Наиболее значимыми являются проекты:

1) 22-16-20046 «Разработка безотходных технологий получения биологически-активных и биополимерных ингредиентов и продуктов питания из морских гидробионтов Баренцева моря – объектов марикультуры», руководитель – Деркач С.Р., доктор химических наук, профессор, главный научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Химия и технология морских биоресурсов»;

2) 22-28-00795 «Нетипичное» детство как социальный феномен в условиях развития инклюзивных процессов на территории Евро-Арктического региона России», руководитель – Афонькина Ю.А., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики;

3) 22-27-20109 «Мониторинг влияния крупных техногенных объектов на природно-экологическую устойчивость и сохранность экосистем береговой зоны Мурманской области на основе изменчивости орнитофауны», руководитель – Шилин М.Б., доктор географических наук, профессор, ведущий научный сотрудник международного информационно-аналитического центра междисциплинарных исследований развития Арктической зоны Российской Федерации.

Из других фондов головная организация МАУ финансирования не получала. Отметим, что при этом в отчетном году средняя стоимость проекта составила 1 375 тыс. руб.

Финансирование от российских хозяйствующих субъектов составило 12 198 тыс. руб. и было получено головной организацией МАУ на реализацию 14 проектов. Средняя стоимость проекта составила 871,3 тыс. руб., что свидетельствует о рентабельности научно-исследовательской деятельности головной организации МАУ.

В итоге доход головной организации МАУ от НИОКР за 2023 г. составил 66 883,6 тыс. руб.

Публикационная активность головной организации

В 2023 году НПП головной организации МАУ было опубликовано 614 научных публикаций, из них:

- 26 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (Core Collection) (показатель не претерпел изменений с 2022 г.);
- 57 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, что в 1,1 раза меньше, чем в 2022 г.;
- 125 публикаций в изданиях, включенных в перечень ВАК РФ;
- 560 публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ;
- 15 публикаций в изданиях, включенных в список RSCI;
- 13 монографий и глав монографий;

Также в отчетном году НПП головной организации МАУ было опубликовано 44 учебников и учебных пособий.

Снижение публикационной активности НПП головной организации МАУ в 2023 г. по показателям, связанным с международными базами данных по сравнению с 2022-2021 гг. частично объясняется сложившейся международной обстановкой, вследствие которой оказался ограничен доступ к ряду функций в указанных базах данных, что затрудняет работу с ними НПП, а также ведет к определенной переориентации авторов на отечественные издания. Остается в силе фактор несвоевременного индексирования публикаций в системах.

Анализ распределения научных публикаций, относящихся к Web of Science (Core Collection) и Scopus, по квартилям, показывает качественный потенциал публикационной активности НПП МАУ. Так, из 57 публикаций Scopus больше половины (32 публикации) являются квартилируемыми, причем большая часть из них (17 публикаций) относится к первому квартилю. Похожая ситуация наблюдается и в публикациях Web of Science, где лишь одна публикация не имеет квартиля, а большая часть квартилируемых (10 публикаций) относится к 1 квартилю.

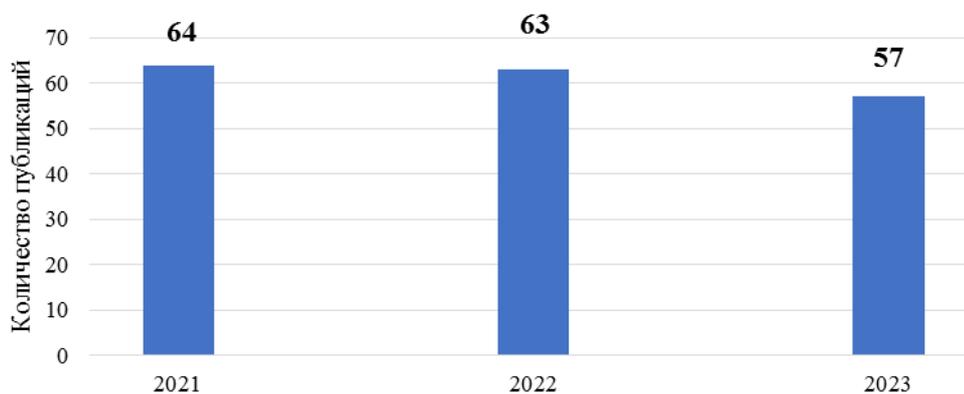


Рисунок 38. Распределение публикаций головной организации МАУ, индексируемых в Scopus за период с 2021 г. по 2023 г.

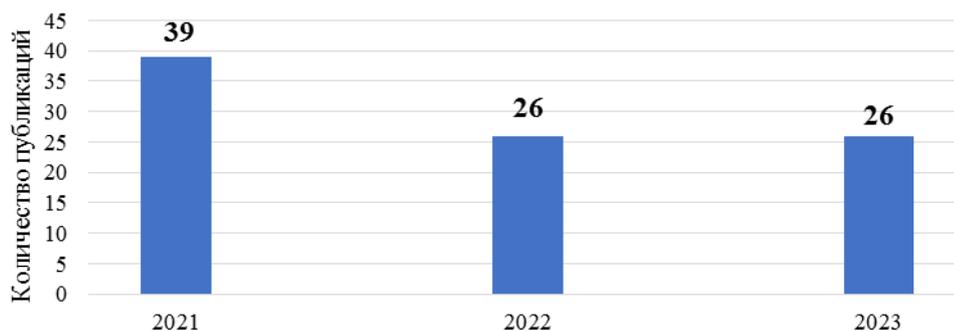


Рисунок 39. Распределение публикаций головной организации МАУ, индексируемых в Web of Science (Core Collection) за период с 2021 г. по 2023 г.

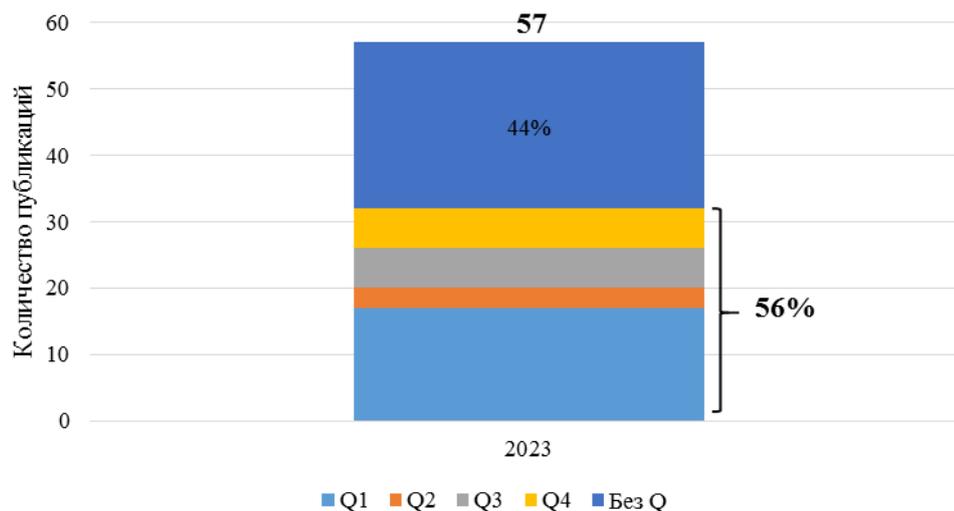


Рисунок 40. Распределение публикаций головной организации МАУ, индексируемых в Scopus, по квартилям в 2023 г.

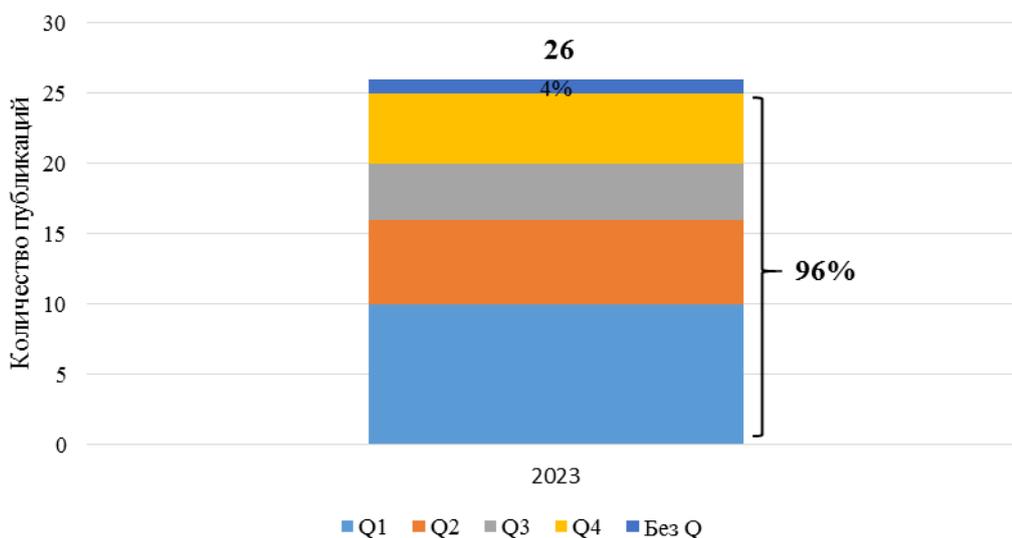


Рисунок 41. Распределение публикаций головной организации МАУ, индексируемых в Web of Science (Core Collection), по квартилям в 2023 г.

В силу сложившейся внешнеполитической ситуации, в отношении России был введен ряд ограничительных мер, затронувших работу отечественных ученых и организаций с зарубежными базами данных Scopus и Web of Science. Ранее доступный функционал, позволяющий, в частности, производить централизованный учет цитирований организации, оказался ограничен, вследствие чего правильный расчет показателей 2.1 «Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников» и 2.2 «Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников», отражающих количество цитирований организации в указанных международных базах данных за последние 5 лет, оказался временно невозможен.

Научные мероприятия головной организации

В 2023 году НПР МАУ подготовили и провели 68 мероприятий, из которых 14 мероприятий с международным участием, 19 всероссийских мероприятий и 35 региональных.

Наиболее значимыми были Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука и инновации в Арктике», VII Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Креативные индустрии Арктического региона: опыт и перспективы развития», Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций в Арктической зоне Российской Федерации», IV Всероссийская научная конференция «Фундаментальная гликобиология – 2023».

Основные научные направления головной организации

Основными направлениями научной деятельности МАУ в 2023 г. являлись:

1) Арктические биоресурсы и биотехнологии.

Включает разработку инновационных технологий и продуктов, включая переработку арктических водных биологических ресурсов и биоресурсов суши, создание новых пищевых продуктов и иных биотехнологических решений повышения качества жизни населения АЗРФ.

2) Здоровье человека в Арктике.

Включает разработку инструментария содействия системному подходу к увеличению качества и продолжительности жизни, в т.ч. путем внедрения принципов роста социального благополучия, здорового образа жизни и здоровьесбережения населения АЗРФ, на основе исследований состояния здоровья, социальных проблем и перспектив населения арктических территорий, диагностики физического здоровья лиц различных возрастных групп, внедрения инновационных лечебно-оздоровительных и медицинских технологий в условиях современных вызовов.

3) Инновационные педагогические технологии и социально-психологическое благополучие населения.

Включает создание новых психолого-педагогических знаний и технологий, повышающих качество образования на всех его уровнях, социально-психологического и психолого-педагогического благополучия населения.

4) Инфраструктура арктических территорий.

Направлено на разработку инновационных технологий и решений по созданию объектов производственной, инженерной и социальной инфраструктуры, в том числе строительных материалов, обеспечивающих их устойчивое функционирование в арктических условиях.

5) Климат и космическая погода.

Направлено на изучение взаимосвязей погоды и климата арктического региона и параметров космической погоды Арктики, а также их воздействие на сферы социально-экономической деятельности и процессы жизнеобеспечения населения и хозяйствующих субъектов АЗРФ, и на разработку технологических решений по мониторингу и прогнозу климатической изменчивости в Арктике.

6) Креативные индустрии, арктический туризм и северная идентичность.

Включает разработку технологий, направленных на формирование дизайн-кода арктических городов и территорий, отражающих территориальную идентичность и новые инструментальные, технические, архитектурные и ландшафтные решения, в том числе связанных с услугами в индустрии туризма и гостеприимства, основывающиеся на историческом опыте России в освоении Европейской Арктики, условиях полиэтничного и поликонфессионального пространства Европейского Севера России и факторах, повлиявших на формирование северной идентичности в условиях культурных ландшафтов северных регионов и особенностей поликультурного пространства Арктики с

учетом современных тенденций миграционных процессов, толерантности и социальной безопасности в регионе.

7) Логистика в Арктике.

Направлено на разработку инновационных технологий и решений по созданию арктической транспортной сети и логистических центров, новых принципов развития и функционирования транспортной инфраструктуры Российской Арктики и ее отдельных составляющих, включающей в себя Северный морской путь (СМП), железнодорожные магистрали, автомобильный и авиационный транспорт.

8) Минеральные ресурсы Арктики.

Включает разработку инновационных продуктов и технологий для внедрения в деятельность горнодобывающих и перерабатывающих компаний, в т.ч. инструментарий на основе 3D-технологии, новые решения в области устройства и особенностей горнодобывающего оборудования, схем и сценариев их взаимодействия при реализации основных процессов открытой и подземной технологий разработки месторождений полезных ископаемых в период эксплуатации рудника, работы горнотранспортного комплекса и транспортных потоков рудника.

9) Морские технологии для Арктики.

Направлено на разработку инновационных технологий и решений по безопасной и эффективной эксплуатации арктических морских судов и иных плавсредств различного класса, включая их комплектующие, а также проведения морских операций в Арктике.

10) Природные экосистемы и техносферная безопасность Арктики.

Включает разработку инновационных методов и технологий проведения мониторинговых и природоохранных мероприятий по сохранению высокоуязвимых арктических экосистем и соблюдению принципов техносферной безопасности в условиях глобального изменения климата и интенсификации хозяйственной деятельности в АЗРФ, обеспечивающих устойчивое функционирование и развитие компонент эко-социо-экономической системы АЗРФ в условиях повышенного риска, включая своевременное обнаружение и прогнозирование динамики возможных чрезвычайных ситуаций и опасных явлений природного и техногенного происхождения.

11) Устойчивое развитие и территориальное планирование арктических территорий.

Включает разработку инновационных методов и технологий исследований устойчивого развития арктических территорий как эко-социо-экономических систем и пространства профессиональной деятельности, выработку экспертных решений для развития территорий на основе развития ресурсов и технологий, с целью укрепления арктического макрорегиона как территории, привлекательной для проектов инвестиционной и социальной направленности.

Инновационная деятельность головной организации

В отчетном году головной организацией МАУ было зарегистрировано 25 результатов интеллектуальной деятельности, из них 10 изобретений, 2 полезные модели, 12 программ для электронных вычислительных машин и 1 база данных.

№ п/п	Название	№ регистрации (патента/свидетельства)	Дата регистрации
Изобретения			
1	Способ управления процессом тепловой обработки консервов из гидробионтов	2789344	01.02.2023
2	Директорно-рефлекторная логопериодическая антенна с резонаторным шунтированием	2790392	17.02.2023
3	Способ производства суфле из зубатки синей	2791616	13.03.2023
4	Универсальная симметрированная ТВ антенна	2794237	13.04.2023

5	Способ ликвидации газового фонтана на скважинах в морских условиях	2803086	06.09.2023
6	Корабль освещения подводной обстановки	2803404	12.09.2023
7	Способ получения рыбной пасты из зубатки синей	2804028	26.09.2023
8	Способ получения белкового гидролизата из отходов переработки трески атлантической	2808050	22.11.2023
9	Способ производства пряных ржано-пшеничных хлебцев	2809716	15.12.2023
10	Способ получения сублимированных кнелей из минтая	2810600	27.12.2023
Полезные модели			
1	Электронный коммутатор	216425	02.02.2023
2	Спутниковая двухдиапазонная морская антенна	221810	23.11.2023
Программы для электронных вычислительных машин			
1	Визуализация ортодромии и локсодромии на меркаторской карте Земли и сравнительный расчет плавания по ним	2023613422	15.02.2023
2	Качка судна с подвешенным грузом на тихой воде	2023614175	27.02.2023
3	Программный модуль испытаний математических моделей судов с учетом поперечных сил, возникающих на винтах	2023615028	09.03.2023
4	Программный модуль моделирования управления движением судна по отклонениям его носа и кормы от круговой траектории	2023616738	31.03.2023
5	Качка судна с подвешенным грузом на регулярном волнении	2023617556	11.04.2023
6	Расчет характеристики снабжения EN для морских судов	2023663517	23.06.2023
7	Расчет характеристики снабжения EN для плавучих кранов	2023663907	28.06.2023
8	Расчет характеристики снабжения EN для буксиров	2023664103	29.06.2023
9	Влияние ветровой нагрузки на приведенные результаты тепловизионного контроля	2023664797	07.07.2023
10	Программа приведения результатов тепловизионного контроля к единому критерию	2023664798	07.07.2023
11	ГИС – приложение приведения площадок open sparc формата	2023665291	13.07.2023
12	Управление автономным трехфазным мостовым инвертором посредством микроконтроллера ATmega328/P	2023669983	25.09.2023
Базы данных			
1	База данных «Кадастр редких видов высших сосудистых растений полуостровов Рыбачий и Средний»	2023621879	07.06.2023

Научно-исследовательская работа обучающихся (НИРО) головной организации

В части обеспечения научно-исследовательской деятельности обучающихся в головной организации МАУ было организовано 30 студенческих научных мероприятий, включая 11 конференций, 6 конкурсов на лучшую НИР студентов, 5 выставок студенческих работ и 5 комплексных научных мероприятий. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, составила 1084 человек, т.е. 33% от общей численности студентов очной формы обучения. Всего обучающимися получено 225 наград на различных конкурсах на лучшую НИР и выставках. Количество научных публикаций обучающихся составило 417.

Выводы по головной организации

На основе анализа результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности головной организации МАУ за 2023 г. можно сделать следующие выводы:

1) доля приведенных ставок НР по штатному расписанию от общего числа приведенных ставок ННР в 2023 году составляет 8%, что является крайне малой величиной;

2) в отчётный период доходы от НИОКР головной организации МАУ составили 66 883,6 тыс. руб.;

3) понизились по сравнению с 2022 гг. показатели головной организации МАУ по публикациям, индексируемым в Scopus (в 1,1 раза), при этом число публикаций, индексируемых в Web of Science, несмотря на сложную внешнеполитическую ситуацию и ограничение доступа к международным базам, не изменилось; снижение публикационной активности ННР головной организации МАУ в 2023 г. по сравнению с 2021-2022 гг. по ряду показателей частично объясняется ограничением доступа к международным базам данных в силу внешнеполитической обстановки, а также переориентацией работников в связи с этим на отечественные издания;

4) в результате активизации инновационной деятельности ННР МАУ в 2023 году было получено 12 патентов и 13 свидетельств о государственной регистрации.

3.2 Филиал МАУ в г. Кировске

Студенты филиала под руководством преподавателей в 2023 году приняли участие в 51 мероприятии, направленном на развитие навыков исследовательской и интеллектуальной деятельности студентов: международного уровня – 2, всероссийского уровня – 9, регионального – 9, внутривузовского – 31.

Таблица 112

Информация об участии студентов в мероприятиях, направленных на развитие навыков исследовательской и интеллектуальной деятельности студентов

№ п/п	Дата	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Международный уровень				
1.	28.03.2023	IV Международная научно-практическая конференция по естественнонаучным дисциплинам	3	2 место – 1 чел. Участие – 2 чел.
2.	01.10.2023	Международная онлайн олимпиада по английскому языку Worldwide English MAstery Quest 2023	6	1 место – 2 чел. 2 место – 4 чел.
Всероссийский уровень				
3.	18.03.2023	Отборочный тур VI Всероссийской (с международным участием) олимпиады учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	2	3 место – 1 чел. участие – 1 чел.
4.	26.04.2023	V Всероссийская научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь»	1	1 место – 1 чел.
5.	10.05.2023	Основной этап VI Всероссийской (с международным участием) Олимпиады учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	1	1 место – 1 чел.
6.	18.05.2023	Всероссийский (с международным участием) конкурс научно-исследовательских проектов студентов «Гостиница 21 века:	5	1 место – 5 чел. (1 проект)

№ п/п	Дата	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
		инновационные концепции развития гостиничного бизнеса в России и странах СНГ»		
7.	24.05.2023	II Всероссийская олимпиада на английском языке «Этикет гостеприимства» среди обучающихся по специальности «Гостиничное дело»	5	3 место – 1 чел.
8.	29-30.11.2023	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	1	1 место – 1 чел.
9.	04-06.12.2023	I Всероссийский фестиваль туристских вузов и колледжей сервиса и туризма (далее – Фестиваль)	4 чел.	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. 2 место - команда
Региональный уровень				
1.	17.02.2022	Ежегодная региональная открытая личная олимпиада среди обучающихся СПО	18	По дисциплине «Математика»: 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
2.	15.02.2023	II Межрегиональный (с международным участием) конкурс профессионального мастерства по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	10	1 место – ГАПОУ СО «УГК имени И.И. Ползунова» 2 место – ГБПОУ «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический колледж», ГАПОУ СО «УГК имени И.И. Ползунова» 3 место – ГБПОУ «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический колледж» Студенты филиала – вне конкурса
3.	21.02.2023	I Межрегиональный (с международным участием) конкурс профессионального мастерства по специальности «Обогащение полезных ископаемых»	4	1 место – БНТУ «Солигорский государственный горно-химический колледж» 2 место – ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» 3 место – ГБПОУ «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум» Студенты филиала – вне конкурса
4.	28.02.2023	IX Межрегиональная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций по направлению «Обогащение полезных ископаемых»	1	3 место
5.	27.03.2023-31.03.2023	Чемпионат «Профессионалы 2023» по компетенции «Электромонтаж»	1	3 место
6.	28.03.2023-31.03.2024	Чемпионат «Профессионалы 2023» по компетенции «Администрирование отеля»	2	2 место – 1 чел. участие – 1 чел.
7.	31.03.2023	Ежегодная региональная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	4	3 место – 3 чел. участие – 1 чел.
8.	03.04.-07.04.23	Чемпионат «Профессионалы 2023» по компетенции «Программные решения для бизнеса»	3	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. Участие – 1 чел.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
9.	25.04.2023	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	1	2 место – 1 чел.
Внутривузовский уровень				
1.	14.02.2023	Отборочный этап II Межрегионального (с международным участием) конкурса профессионального мастерства по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	31 чел.	1 место – 1 чел. призеры – 2 чел.
2.	17.02.2023	Отборочный этап I Межрегионального (с международным участием) конкурса профессионального мастерства по специальности «Обогащение полезных ископаемых»	21	1 место – 1 чел.
3.	28.02.2023	Начальный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	15	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
4.	14.03.2023	Олимпиада профессионального мастерства и отборочный тур на Региональный чемпионат профессионального мастерства по компетенции «Электромонтаж»	6	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
5.	21.03.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Техническая механика» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	9	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
6.	22.03.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Основы финансовой грамотности» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	16	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
7.	23.03.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Гидравлика» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	10	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
8.	24.03.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Биология, ОБЖ» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	25	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
9.	24.03.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Охрана труда» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	11	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
10.	27.03.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «История» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	105	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
11.	28.03.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Экономика» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	18	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
12.	29.03.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Информатика» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	24	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
13.	29.03.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Обогащение полезных ископаемых» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	16	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
14.	30.03.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Правовые основы профессиональной деятельности» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	7	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
15.	30.03.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Литература» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	97	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
16.	31.03.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Геология» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	8	1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел.
17.	03.04.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Иностранный язык» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	17	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.
18.	03.04.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Инженерная графика» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	10	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.
19.	04.04.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Основы горного дела» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	22	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
20.	05.04.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Материаловедение» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	27	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
21.	10.04.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Маркшейдерское дело» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	9	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
22.	11.04.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Математика» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	38	2 место – 2 чел. 3 место – 4 чел.
23.	12.04.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Физика» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	30	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 5 чел.
24.	13.04.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Астрономия» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	18	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
25.	12.04.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Гостиничное дело» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	8	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
26.	13.04.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Базы данных» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	26	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
27.	18.04.2023	Олимпиада среди обучающихся по направлению «Электротехника» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	14	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.
28.	18.04.2023	Научно-практическая конференция «Эврика»	12	«Естественно-научное направление. Профессиональное и

№ п/п	Дата	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
				техническое творчество»: <ul style="list-style-type: none"> 1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел. «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»: <ul style="list-style-type: none"> 1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
29.	24-26.10.2023	Конкурс профессионального мастерства «Лучший слесарь-ремонтник»	4	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
30.	15.11.23, 22.11-23.11.23	Конкурс профессионального мастерства «Лучший электромонтер»	9 чел.	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
31.	15.11.23 22.11-23.11.23	Конкурс профессионального мастерства «Лучший флотатор»	7 чел.	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.

В 2020 году стартовал проект «Phosagro Digital Meetup», цель которого – подготовка квалифицированных IT-специалистов из числа перспективных студентов филиалов в г. Кировске и г. Апатиты. В 2023 году в рамках данного проекта были реализованы следующие мероприятия.

30.01.2023–26.02.2023 в рамках прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей 2 студента гр. 4 ПКС филиала МАГУ в г. Кировске изучали отечественную платформу программной роботизации PIX Studio под руководством Кожина М.Н., начальника бюро роботизации компании «ФосАгро». На основании полученных знаний и практических умений были разработаны две темы дипломных проектов по направлению роботизации бизнес-процессов:

- «Роботизация процесса проверки контрагентов»,
- «Роботизация процесса сбора данных контрагентов КФ АО «Апатит» для оценки их благонадежности».

В течение марта были проведены две онлайн встречи-консультации с Кожиным М.Н., начальником бюро роботизации компании «ФосАгро», в рамках которых разработаны технические задания на дипломные работы.

По заказу КФ АО «Апатит» студентом специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах была разработана игра-головоломка «От руды до еды». Игра формирует представление об этапах производства и их последовательности. Работа над созданием игры велась с сентября 2022 по март 2023 года.

13 апреля прошел очный семинар «Командное решение задач: от теории к практике» под руководством Диденко С.А., директора по информационным технологиям «ФосАгро». Участниками семинара стали студенты 3 и 4 курсов специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 2 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Семинар был посвящен вопросам технологии бережливого производства, методу проектов, тайм-менеджменту.

В июне студентом специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах была закончена разработка веб-квеста «Путь в ФосАгро», цель которого информирование об образовательных маршрутах трудоустройства на предприятия группы «ФосАгро». Веб-квест был разработан в рамках дипломного проекта по заказу КФ АО «Апатит».

16.06.2023 состоялась защита выпускных квалификационных работ студентов специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах. На защите

присутствовал очно Диденко С.А., директор по информационным технологиям «ФосАгро», а также 12 специалистов компании в формате онлайн, в их числе: Диханов А.А., исполнительный директор Инжинирингового центра «ФосАгро», Кожин М.Н., руководитель бюро роботизации бизнес-процессов ДПУ ДИТ, Милованцев М.В., заместитель исполнительного директора по автоматизации бизнес процессов. Двое участников проекта, выпускники специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах, получили приглашение на работу в IT-службу компании «ФосАгро».

13.11.2023 прошла очная встреча студентов 4 курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 3 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с Росляковым А.П., начальником отдела автоматизации системы управления персоналом КФ ООО «ИЦ ФосАгро» о востребованности специалистов по основным функциональным направлениям.

Студенты филиала в 2023 году приняли участие в выставке технического творчества в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лавёрову (43 человека) и в конкурсе «Парад профессий» (412 человек).

3.3 Филиал МАУ в г. Апатиты

Научно-исследовательская деятельность филиала МАУ в г. Апатиты ведется в кооперации с научными подразделениями Федерального исследовательского центра «Кольский научный центр РАН» (далее ФИЦ КНЦ РАН). Филиал МАУ в г. Апатиты совместно с базовыми институтами Кольского научного центра РАН проводит фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру научных направлений, результаты которых интегрированы в образовательный процесс, что позволяет повышать уровень лекционно-практического материала для обучающихся.

Научно-исследовательская деятельность филиала МАУ в г. Апатиты относится к техническим областям наук и тематически связана с особенностями регионального, в том числе Арктического, и отраслевого развития – преимущественно для горнодобывающей и горноперерабатывающей отраслей промышленности.

Регламентирующие нормативные документы

Научно-исследовательская деятельность филиала МАУ в г. Апатиты в 2023 г. строилась на основе следующих документов: Устава ФГАОУ ВО «МГТУ» (утв. приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 854), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России от 18.03.2022 № 229), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 661), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2023 № 540), Положения о филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в г. Апатиты (утв. на заседании Ученого совета МАУ, протокол № 12 от 14.06.2023).

Текущую научно-исследовательскую работу обеспечивают следующие организационно-правовые документы:

- Положение о научно-исследовательской работе ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Положение о студенческих научных объединениях ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Положение об организации и проведении научных мероприятий в ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Положение о Научно-техническом Совете ФГАОУ ВО «МАУ».

Научно-исследовательская инфраструктура филиала МАУ в г. Апатиты

Основными структурными подразделениями филиала МАУ в г. Апатиты, реализующими научно-исследовательскую и инновационную деятельность в 2023 году являлись 6 кафедр и 2 научно-исследовательские лаборатории:

1) «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых»;

2) «Инженерные технологии антропогенных систем».

Сопровождение научно-исследовательской деятельности филиала МАУ в г. Апатиты осуществляет Отдел научно-исследовательской работы. В части научных международных проектов сопровождение осуществляет Отдел международного сотрудничества. Сопровождение инновационной деятельности осуществляет Центр инновационных разработок.

Кадровое обеспечение НИОКР филиала МАУ в г. Апатиты

В 2023 году приведенное количество ставок НПП филиала МАУ в г. Апатиты по штатному расписанию на 01.12.2023 составило 46,55 ставок. Доля приведенных ставок НР по штатному расписанию от общего числа приведенных ставок НПП в 2023 году филиала МАУ в г. Апатиты составляет 7%, что так же, как и по головной организации МАУ, является крайне малой величиной.

Финансирование НИОКР филиала МАУ в г. Апатиты в 2023 году

В 2023 году за счёт собственных средств научными подразделениями филиала МАУ в г. Апатиты были реализованы 2 инициативные НИОКР:

1) 122060900084-4 «Разработка информационной системы формирования технологических схем стабилизации качества полезного ископаемого при ведении открытых горных работ», руководитель – Шибаева Д.Н., кандидат технических наук, заведующий научно-исследовательской лаборатории «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых»;

2) 122060900079-0 «Разработка системы автоматического управления объектами распределенной генерации электроэнергии Арктической зоны РФ», руководитель – Морозов И.Н., кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой физики, биологии и инженерных технологий, заведующий научно-исследовательской лаборатории «Инженерные технологии антропогенных систем».

Также в 2023 году филиалом МАУ в г. Апатиты было получено финансирование из государственных фондов поддержки науки на выполнение 1 проекта РНФ и составило 750 тыс. руб.: 22-27-20153 «Разработка методики опробования буровзрывных скважин на карьере, включая инструмент для ее реализации (на примере карьеров КФ АО Апатит)», руководитель – Шибаева Д.Н., кандидат технических наук, заведующий научно-исследовательской лаборатории «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых».

Объем финансирования НИОКР, привлеченный НПП филиала МАУ в г. Апатиты, в 2023 году составил 1 600 тыс. руб., что значительно меньше аналогичного показателя по головной организации.

Публикационная активность филиала МАУ в г. Апатиты

В 2023 году НПП филиала МАУ в г. Апатиты было опубликовано 38 научных публикации, из них:

– 3 публикации в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (Core Collection), что в 1,7 раза меньше, чем в 2022 г.;

– 15 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, что в 1,6 раза меньше, чем в 2022 г.;

- 12 публикаций в изданиях, включенных в перечень ВАК РФ;
- 25 публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ;
- 3 публикации в изданиях, включенных в список RSCI;
- 0 монографий и глав монографий.

Также в отчетном году НПП филиала МАУ в г. Апатиты было опубликовано 4 учебных пособия.

Снижение публикационной активности НПП филиала МАУ в г. Апатиты в 2023 г. по показателям, связанным с международными базами данных, по сравнению с 2022 г. частично объясняется сложившейся международной обстановкой, вследствие которой оказался ограничен доступ к ряду функций в указанных базах данных, что затрудняет работу с ними НПП, а также ведет к определенной переориентации авторов на отечественные издания. Остается в силе фактор несвоевременного индексирования публикаций в системах.

Анализ распределения научных публикаций, относящихся к Web of Science (Core Collection) и Scopus, по квартилям, показывает сохраняющийся качественный потенциал публикационной активности НПП филиала МАУ в г. Апатиты. Так, все публикации в Web of Science имеют квартиль, а из 15 публикаций Scopus больше половины (9 публикаций) являются квартилируемыми.

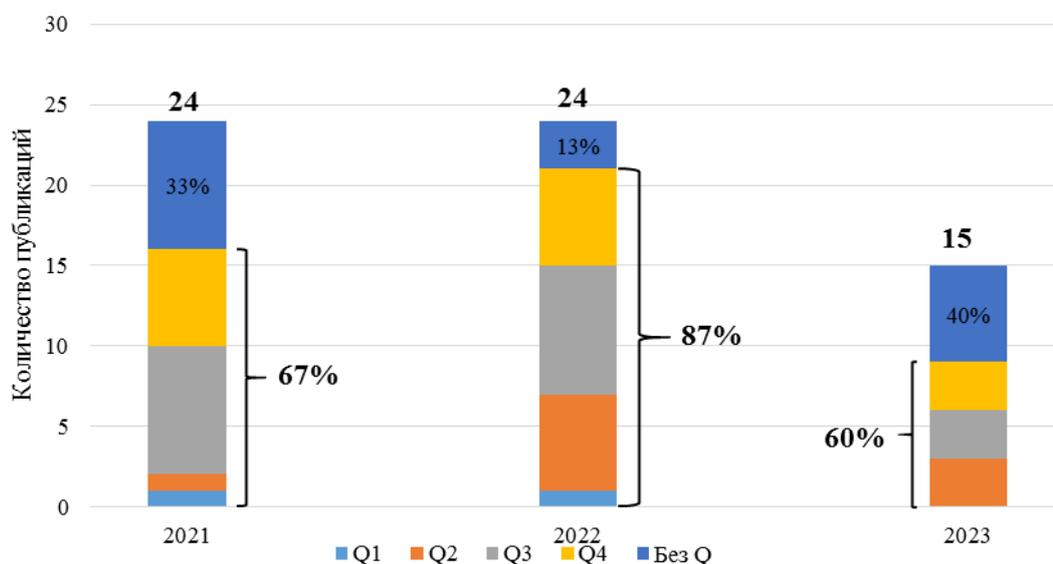


Рисунок 42. Распределение публикаций филиала МАУ в г. Апатиты, индексируемых в Scopus за период с 2021 г. по 2023 г.

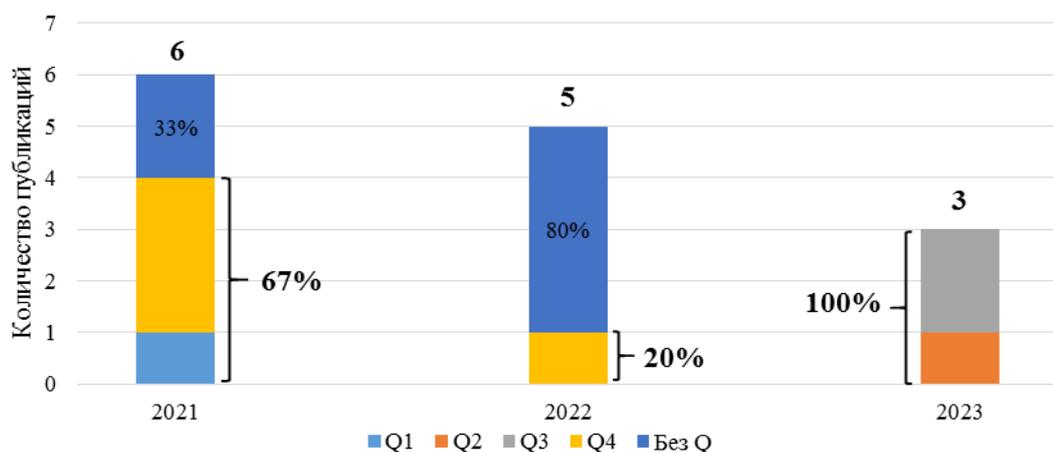


Рисунок 43. Распределение публикаций филиала МАУ в г. Апатиты, индексируемых в Web of Science (Core Collection) за период с 2021 г. по 2023 г.

В силу сложившейся внешнеполитической ситуации, в отношении России был введен ряд ограничительных мер, затронувших работу отечественных ученых и организаций с зарубежными базами данных Scopus и Web of Science. Ранее доступный функционал, позволяющий, в частности, производить централизованный учет цитирований организации, оказался ограничен, вследствие чего правильный расчет показателей 2.1 «Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников» и 2.2 «Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников», отражающих количество цитирований организации в указанных международных базах данных за последние 5 лет, оказался временно невозможен.

Научные мероприятия филиала МАУ в г. Апатиты

В 2023 г. в филиале МАУ в г. Апатиты было организовано и проведено 1 научное мероприятие – всероссийская научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь».

Основные научные направления филиала МАУ в г. Апатиты

12) Минеральные ресурсы Арктики.

Включает разработку инновационных продуктов и технологий для внедрения в деятельность горнодобывающих и перерабатывающих компаний, в т.ч. инструментарий на основе 3D-технологии, новые решения в области устройства и особенностей горнодобывающего оборудования, схем и сценариев их взаимодействия при реализации основных процессов открытой и подземной технологий разработки месторождений полезных ископаемых в период эксплуатации рудника, работы горнотранспортного комплекса и транспортных потоков рудника.

13) Природные экосистемы и техносферная безопасность Арктики.

Включает разработку инновационных методов и технологий проведения мониторинговых и природоохранных мероприятий по сохранению высокоуязвимых арктических экосистем и соблюдению принципов техносферной безопасности в условиях глобального изменения климата и интенсификации хозяйственной деятельности в АЗРФ, обеспечивающих устойчивое функционирование и развитие компонент эко-социо-экономической системы АЗРФ в условиях повышенного риска, включая своевременное обнаружение и прогнозирование динамики возможных чрезвычайных ситуаций и опасных явлений природного и техногенного происхождения.

14) Устойчивое развитие и территориальное планирование арктических территорий.

Включает разработку инновационных методов и технологий исследований устойчивого развития арктических территорий как эко-социо-экономических систем и пространства профессиональной деятельности, выработку экспертных решений для развития территорий на основе развития ресурсов и технологий, с целью укрепления арктического макрорегиона как территории, привлекательной для проектов инвестиционной и социальной направленности.

Инновационная деятельность филиала МАУ в г. Апатиты

В отчетном году филиалом МАУ в г. Апатиты было зарегистрировано 5 результатов интеллектуальной деятельности, из них 1 программа для электронных вычислительных машин и 4 базы данных (таблица 113).

Результаты интеллектуальной деятельности в филиале МАУ в г. Апатиты

№ п/п	Название	№ регистрации (свидетельства)	Дата регистрации
Программы для электронных вычислительных машин			
1.	Информационная система учета расходных материалов и мероприятий по ремонту оборудования	2023665567	18.07.2023
Базы данных			
1.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Сервисы онлайн-опросов в социологическом исследовании»	2023622828	17.08.2023
2.	Электронная база качественных данных – транскрипты интервью с жителями Мурманской области на тему «Миграционные установки и качество жизни населения Мурманской области – 2023 (социальная группа взрослого населения трудоспособного возраста)»	2023624091	21.11.2023
3.	Электронная база качественных данных – транскрипты интервью с жителями Мурманской области на тему «Миграционные установки и качество жизни населения Мурманской области – 2023 (социальная группа взрослого населения пенсионного возраста)»	2023624098	21.11.2023
4.	Электронная база качественных данных – транскрипты интервью с жителями Мурманской области на тему «Миграционные установки и качество жизни населения Мурманской области – 2023 (социальная группа молодежи)»	2023624090	21.11.2023

Научно-исследовательская работа обучающихся (НИРО) филиала МАУ в г. Апатиты

Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, составила 63 человека (15% от общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения). За 2023 г. по результатам участия в различных научных мероприятиях студентами филиала:

- подготовлено 60 работ (статьи и доклады).
- получено 25 наград на конкурсах на лучшую НИР.

1 студент филиала МАУ в г. Апатиты получал стипендию Президента РФ, 2 студента филиала получали стипендию Президента РФ для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, 2 студента филиала получали стипендию Правительства РФ для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Выводы по филиалу МАУ в г. Апатиты

На основе анализа результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности филиала МАУ в г. Апатиты за 2023 г. можно сделать следующие выводы:

1) доля приведенных ставок НР по штатному расписанию от общего числа приведенных ставок ННР в 2023 году филиала МАУ в г. Апатиты составляет 7%, что является крайне малой величиной;

2) объем финансирования НИОКР, привлеченный ННР филиала МАУ в г. Апатиты, в 2023 году составил 1 600 тыс. руб.;

3) понизились по сравнению с 2022 г. показатели филиала МАУ в г. Апатиты по публикациям, индексируемым в Web of Science – в 1,7 раза, в Scopus – в 1,6 раза; снижение публикационной активности ННР филиала МАУ в г. Апатиты в 2023 г. по ряду показателей по сравнению с 2022 г., частично объясняется ограничением доступа к

международным базам данных в силу внешнеполитической обстановки, а также несвоевременным индексированием публикаций в системах;

4) по сравнению с 2022 г. доля публикаций, относящихся к Q1–Q4 квартилям, снизилась по изданиям, индексируемым в системе Scopus (с 87% до 60%), но возросла до 100% по изданиям, индексируемым в системе Web of Science;

– в результате активизации инновационной деятельности НПР филиала МАУ в г. Апатиты в 2023 году было получено 5 свидетельств о государственной регистрации.

4. Международная деятельность

4.1 МАУ

География международного сотрудничества Мурманского арктического университета в отчетном году охватывает 13 зарубежных стран (Беларусь, Индия, Китай, Бангладеш, Киргизия, Казахстан, Сербия, Турция и др).

В настоящее время у «МАУ» подписаны договоры о сотрудничестве с 26 образовательной и научной организацией.

«Мурманский арктический университет» является членом *«Российско-азиатского консорциума арктических исследований» (РАКАИ)*, который на сегодняшний день насчитывает 13 партнеров, включая Океанологический университет Китая. РАКАИ призван сформировать новое межрегиональное и международное научное сотрудничество между профессионалами, а также молодежью России и стран Азии. Планируется осуществление совместной научной деятельности по направлениям:

- транспортная инфраструктура в Арктике,
- северный завоз,
- человек в Арктике,
- повышение качества жизни на Севере,
- жизнестойкость сообществ КМНС,
- инвестиции в Арктике,
- туризм,
- арктические энергосистемы,
- природные ресурсы и индустриальное развитие в Арктике,
- экологические проблемы на Севере,
- изменение климата и вечная мерзлота,
- вопросы биоразнообразия в Арктике.

В настоящее время также обсуждается вопрос вступления «МАУ» в Российско-африканский сетевой университет, который был создан для координации усилий по развитию российско-африканского сотрудничества в сфере образования и науки.

Основные направления сотрудничества с международными партнерами МАУ:

- рекрутинг иностранных студентов на обучение по образовательным программам высшего, среднего и дополнительного образования;
- участие в мероприятиях международного уровня;
- совместная публикационная активность;
- академическая мобильность студентов;
- разработка совместных международных проектов (научно-исследовательских, образовательных, социально-культурных, комплексных).

Обучение иностранных студентов в «МАУ»

Общее количество студентов по программам высшего образования в «МАУ» в 2023 г. – 98.

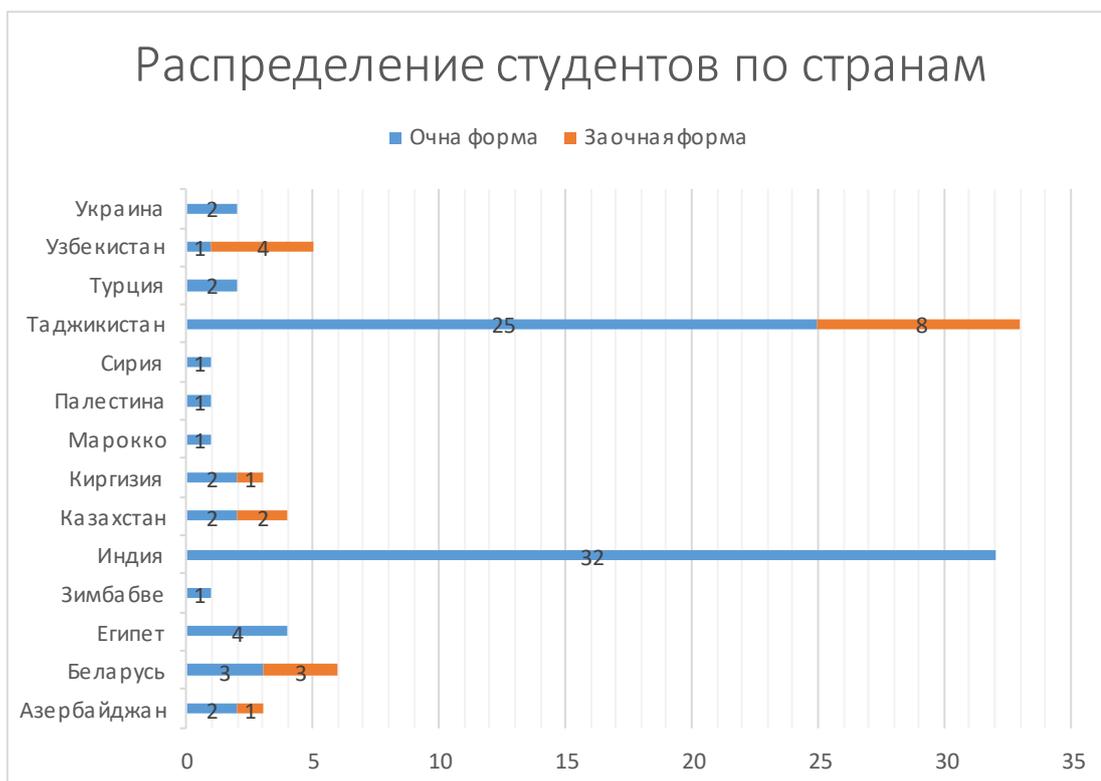


Рисунок 44. Количество студентов по программам высшего образования в «МАУ» в 2023 г.

Общее количество студентов по программам среднего образования – 12.

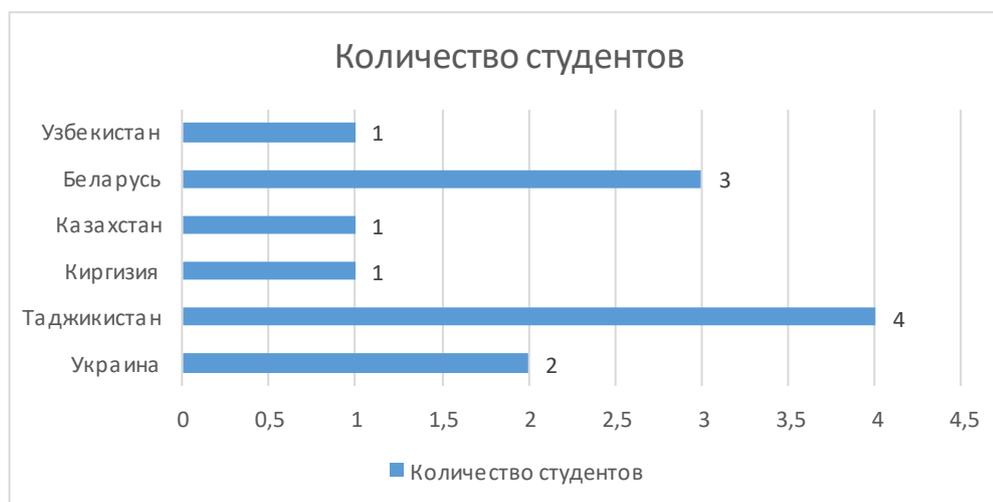


Рисунок 45. Количество студентов по программам среднего образования в «МАУ» в 2023 г.

Общее количество студентов по ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» – 4.



Рисунок 46. Количество студентов по ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»



Рисунок 47. Количество студентов по направлениям подготовки

В отчетном году МАУ вел активную деятельность по *привлечению иностранных абитуриентов*:

- Презентация вуза в рамках видеоконференции с Представителями Россотрудничества в Казахстане;
- Презентация вуза в рамках видеоконференции с Представителями Россотрудничества в Беларуси;
- Презентация вуза в рамках деловых встреч с рекрутинговыми компаниями в г. Хайдарабад (Индия)
- Презентация вуза в рамках российско-киргизского форума (г. Москва);
- Онлайн - презентация на международной образовательной выставке РУДН.

В рамках воспитательной работы в течение отчетного периода были проведены мероприятия, направленные на социально-культурную адаптацию иностранных обучающихся, включая:

- **Фотовыставка «Знакомьтесь, моя родина!»**: цель – расширение географического кругозора обучающихся, знакомство с климатическими, природными, культурными особенностями зарубежных стран, развитие познавательного интереса)

- **Турнир по Юкигассен** – командной игре в снежки по правилам – направлен на преодоление климатического шока, с которым сталкиваются иностранные студенты из южных стран, обучающиеся в Мурманских вузах; на адаптацию молодёжи к Северу и зимним видам активностей, привлечение к новому увлекательному виду спорта и призван создать условия для активного содержательного досуга студенческой молодёжи.

- **Семинар «Семья в русской традиции»**, организованный в рамках Международного межрелигиозного молодежного форума, познакомил иностранных студентов с жизнью русской деревни 200-300 лет назад, традиционными костюмами и блюдами.

- Празднование **Дня народного единства** с представлением иностранными обучающимися индийских традиционных танцев и участием в народных и интеллектуальных играх.

- **День международного студента** в формате «квиз» по вопросам межкультурной коммуникации и международного образования с целью приобщения иностранных обучающихся к традициям страны пребывания, культурным ценностям и особенностям проживания в Мурманской области.

- Лекция **«Социально-культурная адаптация иностранных студентов в Мурманской области»** – просветительская лекция, организованная совместно с Российским обществом «Знание», в ходе которой иностранные обучающиеся познакомились с аспектами адаптации иностранных студентов в университете и области, а также рассмотрели возможность участия в студенческих объединения университета.

Таблица 114

Международные мероприятия и мероприятия с международным участием, организованные на базе МАУ (МАГУ и МГТУ) в 2023 году

Название мероприятия	Страны-участники
Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: поиск, инновации и перспективы развития	Беларусь, Германия, Китай
Креативные индустрии Арктического региона: опыт и перспективы развития	Индия
Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания ИЯ	Азербайджан
Психология и педагогика в современном мире: теория и практика	Казахстан, США, Турция

Название мероприятия	Страны-участники
Большие системы: устойчивость и безопасность в современном мире LS – S&S – MW'23	Казахстан, Узбекистан
Всероссийская научно-практическая с международным участием конференция "Социальные риски в современном обществе"	Польша, Норвегия
XXII Масловские чтения: филология и филологическое образование в региональном аспекте	Венгрия, Китай, Республика Молдова, Франция, Беларусь
Обучение языкам в полиэтнической среде региона	Венгрия, Китай, Республика Молдова, Франция, Беларусь
Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций в Арктической зоне Российской Федерации	Беларусь
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука и инновации в Арктике»	Казахстан

Участие в мероприятиях международного уровня

Преподаватели МАУ принимали активное участие в мероприятиях международного уровня в отчетном году: 79 международных научно-практических семинарах и конференциях; 32 всероссийских научно-практических семинарах и конференциях с международным участием.

Публикационная активность

В 2023 г. сотрудники и преподаватели МАУ опубликовали более 60 научных статей в международных сборниках статей (российские издательства).

Международная академическая мобильность

В 2023 году 1 студентка магистратуры МАУ прошла обучение в течение 1 семестра на педагогическом факультете Белградского университета (Сербия) за счет стипендии Президента РФ на международную академическую мобильность.

Взаимодействие в сфере продвижения русского языка в 2023 г. было реализовано университетом в сотрудничестве со следующими научно-образовательными организациями мира:

- Университет Умео (Швеция),
- Тараклийский государственный университет им. Григория Цамблака (Молдова),
- Институт философии (Исследовательский центр гуманитарного знания) (Венгрия),
- Институт иностранных языков Чанчуньского политехнического университета (КНР),
- Институт гуманитарных наук ГОУ ВПО «Российско-Армянский (Славянский) университет» (Армения).

Существует ряд проблем, препятствующих развитию международной деятельности в желаемом объеме и находящихся вне компетенции вуза, такие как: методология реализации совместных (сетевых) программ с зарубежными вузами, отсутствие программ финансирования международной академической мобильности с не европейскими странами, географическая удаленность вуза для иностранных обучающихся из дружественных стран (страны СНГ и Восточной Азии, Индии, Китая). Все вышеизложенное существенно осложнит и замедлит процесс развития сотрудничества.

Для решения задач международной деятельности в условиях новых ограничений, МАУ необходимо предпринять комплекс мер по международному позиционированию: создавать соответствующую инфраструктуру, которая бы позволила организовывать комфортное обучение и проживание иностранных обучающихся, повысить уровень активности и вовлеченности в работу с партнерами работников и обучающихся МАУ,

создать привлекательные условия для иностранных профессоров участвовать в образовательной и научной деятельности университета, произвести оценку качества образовательных программ в соответствии с требованиями международной аккредитации.

4.2 Филиал МАУ в г. Кировске

Международная деятельность в филиале МАУ в г. Кировске за отчетный период реализовывалась через налаживание контактов с представителями зарубежных стран с целью осуществления культурно-образовательного обмена, академической мобильности студентов и научно-педагогических работников.

В течение 2023 года велась работа над подписанием между Вэйхайским профессиональным колледжем (Китай) и Мурманским арктическим университетом (Россия) Меморандумом о дружественном сотрудничестве в области образования и науки. Документ предусматривает обмен опытом по разработке учебных программ, проектов, сотрудничество в организации научно-практических конференций и конкурсов, совместную работу, ориентированную на реализацию программы «Один пояс, один путь».

4.3 Филиал МАУ в г. Апатиты

Международная деятельность в филиале МАУ в г. Апатиты за отчетный период реализовывалась в рамках участия в международных образовательных проектах, в международных конференциях и публикации статей, включенных в международные базы цитирования. В части научных международных проектов сопровождение осуществляют: международный информационно-аналитический центр междисциплинарных исследований развития Арктической зоны Российской Федерации и отдел международного сотрудничества головной организации МАУ.

На отчетную дату в филиале обучаются студенты из 6 стран мира (таблица 115).

Таблица 115

Численность граждан иностранных государств, обучающихся в филиале МАУ в г. Апатиты на 01.04.2024 г.

Количество иностранных граждан, обучающихся в филиале, чел.	В том числе					
	По очной ф.о.	В том числе,		По заочной ф.о.	в том числе,	
		из стран СНГ	из иных иностранных государств		Из стран СНГ	Из иных иностранных государств
11	5	3	2	6	6	-

Самыми значимыми событиями Филиала в 2023 г. были:

– В Национальном исследовательском технологическом университете «МИСиС» 30 января 2023 г. состоялся Международный научный симпозиум «Неделя Горняка-2023». Это крупнейшее научно-практическое мероприятие горнопромышленной направленности в России проводится ежегодно уже более 30 лет. Симпозиум объединяет представителей бизнеса, власти, научного и образовательного сообществ со всего мира. Филиал представляли профессор кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства С.В. Терещенко и заведующая НИЛ «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых» Д.Н. Шибаева.

– 18 апреля 2023 г. в Минске завершился III Международный чемпионат по решению машиностроительных кейсов Belaz Challenge. Команда Филиала «Глазированные сырки» обучающихся кафедры горного дела, наук о Земле и

природообустройства одержала победу в двух номинациях: ДЕБЮТ В ЧЕМПИОНАТЕ, САМАЯ КРЕАТИВНАЯ ВИДЕОВИЗИТКА.

– с 22 по 26 мая 2023 г. в Санкт-Петербургском горном университете императрицы Екатерины-II прошел XIX Международный форум-конкурс для студентов, аспирантов и молодых учёных «Актуальные проблемы недропользования». В мероприятии приняли участие молодые ученые из 32 стран мира. Свыше тысячи студентов выпускных курсов бакалавриата и специалитета, магистратуры, аспирантуры, молодые кандидаты наук представили экспертам из ведущих минерально-сырьевых компаний и флагманских вузов свои научные проекты. Доклад обучающегося Филиала Романа Воронина «Аппаратно-программное решение для оценки возможности использования оптических свойств хибинского апатита для его идентификации в минеральной смеси» был высоко оценён экспертной комиссией. По результатам форум-конкурса Роман стал победителем среди студентов-специалистов выпускных курсов в Секции 7 «Информационно–телекоммуникационные технологии и цифровая трансформация».

– 25 мая 2023 г. в Филиале состоялось торжественное открытие учебной аудитории «БЕЛАЗ». В церемонии приняли участие представители министерства промышленности Беларуси и руководства БЕЛАЗа, правительства Мурманской области, руководители крупнейших горнодобывающих компаний региона, директор, преподаватели и студенты нашего филиала. Событие стало возможным благодаря реализации комплексной программы взаимодействия Кировского филиала АО «Апатит» и филиала МАУ в г. Апатиты «Кадры для Фосагро!», а также благодаря установленному с 2021 года сотрудничеству с крупнейшим мировым производителем карьерной техники – компанией БЕЛАЗ. Новая учебная аудитория «БЕЛАЗ» оснащена современным оборудованием, программным обеспечением, VR-технологиями и всем необходимым наглядным материалом, которые дают возможность проводить более 100 лабораторных работ. Учебная аудитория "БЕЛАЗ" позволит филиалу МАУ в г. Апатиты осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов для эксплуатации карьерной техники, а также повышать уровень подготовки специалистов горнодобывающих предприятий.

– 25 мая 2023 г. в МБОУ СОШ №15 г. Апатиты состоялся профориентационный форум #ProBELAZ для старшеклассников. В рамках форума представили компании рассказали об истории БЕЛАЗа, его инновационных разработках, а также профессиях, неразрывно связанных с техникой белорусского производителя и добывающей отраслью. В форуме приняли участие специалисты по профориентации Филиала, которые рассказали об обучении в филиале, направлениях подготовки, реализуемых в нём, и возможностях для самореализации.

– 15 ноября 2023 г. в Филиале прошёл День с БЕЛАЗом. Мероприятие посетили студенты и учащиеся МБОУ СОШ №5 г. Кировска. Перед участниками мероприятия выступили:

- ✓ Островская О.М., директор филиала МАУ в г. Апатиты;
- ✓ Грачев А.И., заместитель генерального директора по стратегическому развитию и корпоративному управлению ОАО «БЕЛАЗ»-управляющая компания холдинга «БЕЛАЗ-ХОЛДИНГ»;
- ✓ Холодулина Н.М., директор по маркетингу АО «ТД «БЕЛАЗ»;
- ✓ Хлопин И.В., и.о. начальника участка внутрикарьерного транспорта Восточного рудника;
- ✓ Балымов И.Л., ответственный секретарь приёмной комиссии филиала МАУ в г. Апатиты.

Участники встречи познакомились с историей компании, узнали о роли, которую она играет в развитии горнодобывающей отрасли, в частности в нашем регионе, а в завершении мероприятия проверили полученные знания в интеллектуальном квизе.

Завершился День рабочей встречи по вопросам дальнейшего сотрудничества компании БЕЛАЗ и филиала МАУ в г. Апатиты.

– 17 ноября 2023 г. в рамках XII Международной горнопромышленной конференции «Баренц-Арктическое экономическое партнерство» на площадке Филиала состоялся круглый стол «Кадровый суверенитет: филиалы МАУ и горнодобывающая промышленность. Как удержать молодёжь в регионе». Участники круглого стола обсуждали пути решения проблемы кадрового голода промышленных предприятий, пытались найти ответы на главные вопросы: как заинтересовать выпускников школ в продолжении образования в родной области, как сделать Север привлекательным для молодежи, какие условия для максимального раскрытия их потенциала помогут выиграть борьбу за абитуриента – будущего специалиста промышленного предприятия. В дискуссии участвовали руководители кадровых служб и департаментов ведущих компаний региона – стратегических партнеров филиала:

- ✓ Кировского филиала АО «Апатит»;
- ✓ АО «Кольская ГМК»;
- ✓ АО «Ковдорский ГОК»;
- ✓ ООО «Ловозерский ГОК»;
- ✓ АО «СЗФК»;
- ✓ АО «Кольская атомная станция»;
- ✓ «Колатомэнергоремонт» – филиала АО «Атомэнергоремонт»;
- ✓ Мурманского филиала ПАО «Россети Северо-Запад».

Также в дискуссии приняли участие руководители муниципальных органов управления образования Кировско-Апатитского района и представители образовательных учреждений среднего профессионального образования, в том числе руководство филиала МАУ в г. Кировске. Почетными гостями секции стали представители компании «БЕЛАЗ». Директор по маркетингу АО «ТД «БЕЛАЗ» Наталья Холодулина рассказала о технологиях ОАО «БЕЛАЗ» для развития компетенций специалистов горной отрасли, а заместитель гендиректора ОАО «БЕЛАЗ» по стратегическому развитию и корпоративному управлению Алексей Грачёв провел для участников круглого стола презентацию оборудования недавно открывшейся в филиале учебной аудитории БЕЛАЗ. Участники встречи пришли к единогласному решению – профориентационную работу нужно запускать как можно раньше, чтобы уже со школьной скамьи северяне понимали, кем хотят быть и где можно учиться.

Участие обучающихся в следующих международных мероприятиях

Учебная деятельность

1. Воронин Роман Павлович, 4 курс, направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии. Диплом за 1-ое место в Международном конкурсе исследовательских работ / проектов учащихся и студентов «Перекресток идей и гипотез», 21.12.2023 г.

Научно- исследовательская деятельность

Награда (приз) за результаты научно-исследовательской работы

1. Комков Данила Михайлович, 4 курс, 21.05.04 Горное дело. Диплом I степени в номинации «Науки о Земле» в VI Международном конкурсе «Лучшая исследовательская статья 2023», автор исследовательской работы «Происхождение эндогенных месторождений с позиции тектоники литосферных плит», Международный центр научного партнерства «Новая наука», г. Петрозаводск, 27.12.2023 г.

2. Комков Данила Михайлович, 4 курс, 21.05.04 Горное дело. Диплом I степени в номинации «Технические науки» в VI Международном конкурсе «Лучшая исследовательская статья 2023», автор исследовательской работы «Применение

возобновляемых источников энергии в Мурманской области», Международный центр научного партнерства «Новая наука», г. Петрозаводск, 20.12.2023 г.

3. Николаева Елена Владимировна, 2 курс, направление подготовки 16.04.01 Техническая физика. Диплом за 1 место во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наука и инновации в Арктике». 4-9.12.2023 г.

4. Николаева Елена Владимировна, 2 курс, направление подготовки 16.04.01 Техническая физика. Диплом победителя I степени Международного конкурса научно-исследовательских работ «Исследования нового поколения – 2023», 28.06.2023 г.

Публикации в научных (учебно-научных, научно-методических) изданиях:

1. Ворсин Даниил Павлович, 1 курс, направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ» тезисы докладов участников XIX Международного форума-конкурса студентов и молодых ученых. Том 2. Санкт-Петербургский горный университет. Санкт-Петербург, 2023, Публикация, индексируемая в РИНЦ, Ворсин, Д. П. Разработка модели предиктивной диагностики барабанно-шаровой мельницы с использованием алгоритмов машинного обучения / Д. П. Ворсин // Актуальные проблемы недропользования : тезисы докладов участников XIX Международного форума-конкурса студентов и молодых ученых, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 21–27 мая 2023 года / Санкт-Петербургский горный университет. Том 2. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2023. – С. 27-30. – EDN MХЕСGS

Кроме того, 27 апреля 203 года сотрудники и студенты участвовали в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы».

5. Внеучебная работа

5.1 МАУ

Внеучебная работа (молодежная политика) (далее – ВР, МП) с обучающимися в Университете строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Концепцией построения и развития экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования от 28.03.2022 № МН-11/542; Концепцией развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации от 29.08.2022, Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, Программой развития МАУ на 2023-2032 годы, Рабочей программой воспитания.

Основной целью ВР (МП) является обеспечение реализации интеллектуально-творческого потенциала молодежи МАУ, формирования ценностей и активной гражданской позиции к процессам социально-экономического развития Российской Федерации и АЗРФ.

ВР (МП) осуществляется по основным приоритетным направлениям, реализуя задачи по усилению гражданско-патриотического воспитания, предпринимательских компетенций, по развитию волонтерского движения, популяризации здорового образа жизни, развитию талантов обучающихся в области культуры, спорта, общественной деятельности, развитию социально-личностных компетенций обучающихся.

Воспитание в образовательной деятельности МАУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и ежегодный календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы с обучающимися МАУ реализуется всеми структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательных программ, структурными подразделениями для обеспечения молодежной политики и формирования активной гражданской позиции молодежи.

Информация о результатах проводимых мероприятий размещается:

– на сайте университета mauniver.ru;

– в Телеграм-канале Управления молодежной политики https://t.me/arctic_university51;

– в официальной группе МАУ в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/mauniver>;

– в официальной группе студенческого совета МАУ в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/studsovetmau/>;

– в группах студенческих объединений.

МАУ ведет систематическую работу по развитию молодежной политики и ежегодно реализует более 100 общественно-значимых и масштабных социальных проектов. Университет взаимодействует с региональным сообществом, развивает муниципальные территории, проводит волонтерские, культурно-просветительские мероприятия.

Ключевой тренд – это интеграция в деятельность крупных Всероссийских движений: Российские студенческие отряды, Национальная лига студенческих клубов, Ассоциация студенческих спортивных клубов России, Ассоциация волонтерских центров, проектов «Россия – страна возможностей» и др.

В 2023 году МАУ стал площадкой для проведения полуфинала *всероссийского конкурса «Большая перемена»* для школьников 8-10 классов и студентов СПО из Северо-Западного федерального округа. Полуфинал объединил на своей площадке 1200 участников.

На площадке МАУ был проведен *региональный тур всероссийского проекта «Твой ход»*, в котором приняли участие 500 обучающихся университета и школьников 11-х классов мурманских школ.

Организационная модель воспитательной деятельности МАУ представлена на рисунке 116.

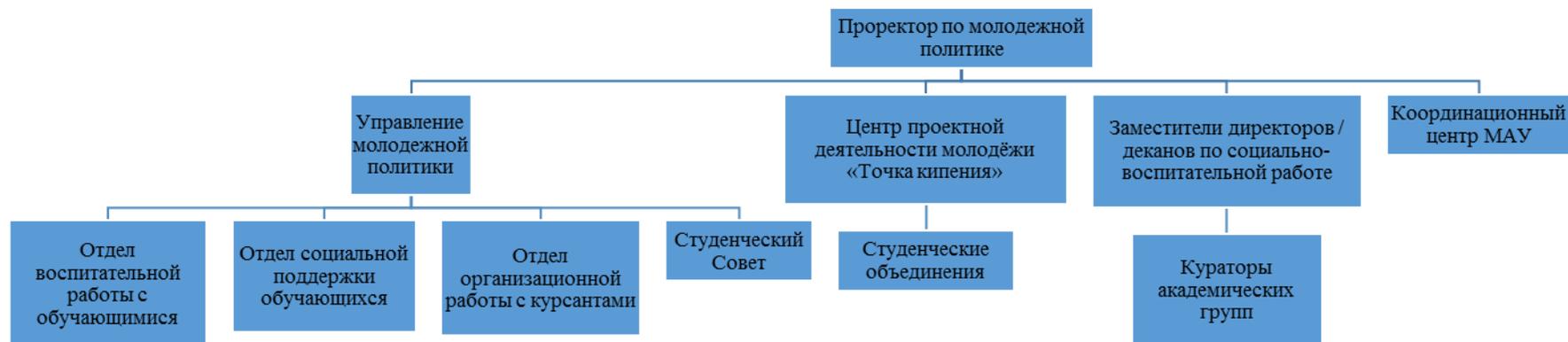


Рисунок 116. Организационная модель воспитательной деятельности МАУ

Большое внимание уделяется адаптации первокурсников. Традиционные мероприятия, такие как День Знаний, День первокурсника, День Здоровья готовят обучающихся к новым условиям.

Успешно работает программа *тьюторского сопровождения первокурсников* - «Ключи». Собрания с проживающими в общежитиях, психологические тестирования, адаптационные тренинги способствуют формированию социального статуса первокурсников в новом коллективе.

Студенты привлекаются к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения их социальной профессиональной ответственности.

В университете развита система *студенческого самоуправления*. Она реализуется через участие студентов в управлении учебным, воспитательным, научно-исследовательским и общественным направлениями студенческой жизни.

На сайте МАУ создан раздел «Студенческие объединения» (<https://www.mauniver.ru/student/community/>), в котором в 2023 году были представлены более 34 студенческих объединений:

Научно-образовательные:

- Группа военно-исторической реконструкции «Титовский гарнизон»
- Студенческое философское общество «Арктический Dasein»

Волонтерские:

- ESO-Arctic
- Арктический киберпатруль
- Волонтерский социальный отряд «СОЦИОНОМ»
- Содружество равных возможностей
- Студенческий волонтерский отряд «Широко шагая»
- Студенческое юридическое общество «Школа правового просвещения для молодежи»

Профессиональные:

- Английский 0+
- Арктический медиаclub
- ЗОЖИКИ
- Инклюзивный английский
- Первичная профсоюзная организация студентов
- Студенты-медики г. Мурманск
- Студенческая психологическая служба МПиП
- Студенческое научное сообщество «SciNorth»

Творчество и искусство:

- Арктическая лаборатория моды
- Вокально-инструментальный ансамбль «КЛюП-студия»
- Лига интеллектуальных игр
- Между строк
- Модернизм
- МОСт-международное объединение студентов
- Студенческий киноclub «Арт-Прожектор»
- Танцевальная студия «PolarVibe»
- КВН

- Ансамбль барабанщиков «CRAZY ARMY»

Спортивные:

- Студенческий добровольный спасательный отряд
- Студенческий спортивный клуб «Олимпия»

Студенческое самоуправление:

- Студенческий совет МАУ
- Студенческие советы общежитий
- Штаб студенческих отрядов

Гражданско-патриотические:

- Студенческое объединение «АВАНГАРД СЕВЕР»

Доля студентов очной формы обучения, включенных в деятельность студенческих объединений, организаций и клубов *составляет 22%*.

МАУ оснащено *функциональным пространством*, адаптированным для проведения мероприятий и различных форм студенческой активности (Точка кипения и открытые студенческие пространства).

За отчетный период в Точке кипения проведено 21 мероприятие с регистрацией на платформе Lider-id (267 участников), 27 мероприятий без регистрации на платформе (982 участника).

Система студенческого самоуправления МАУ

Основными студенческими структурами осуществляющими студенческое самоуправление в МАУ, являются Студенческий совет МАУ, студенческие советы общежитий.

В университете функционирует Первичная профсоюзная организация работников и студентов.

В образовательных подразделениях студенческое самоуправление представлено старостатом и студенческими советами подразделений, представители которых входят в общий студенческий совет университета.

Председатели Студенческого совета МАУ и Объединенной первичной профсоюзной организации работников и студентов входят в состав коллегиальных органов, принимающих решения по вопросам образования, воспитания, социальной поддержки, проживания обучающихся и соблюдения их законных прав и интересов:

- Ученый совет;
- Комиссия по вопросам материальной поддержки обучающихся;
- Дисциплинарная комиссия;
- Стипендиальная комиссия по рассмотрению кандидатур на назначение повышенной государственной академической стипендии за особые достижения;
- Жилищная комиссия;
- Комиссия по антикоррупционной деятельности;
- Комиссия по предоставлению льгот на обучение по образовательным программам СПО и ВО;
- Комиссия по переводу студентов с платного обучения на бесплатное.

Органы студенческого самоуправления обладают определёнными полномочиями для решения проблем повседневной жизни и осуществляют свою деятельность в соответствии с задачами, поставленными перед ними:

- ректорский контроль;

- участие в разработке концепции независимой оценки качества образования (оценка студентами качества образования через анкетирование; удовлетворенность выпускников образованием в МАУ);
- регулярно организуются встречи совета обучающихся с представителями администрации вуза (ректором, проректорами);
- планирование работы и основные направления вуза обсуждается с органами студенческого самоуправления и учитываются ими при составлении их планов работы на учебный год;
- участие в проектной и грантовой деятельности на различных уровнях: региональном, муниципальном, межрегиональном, федеральном;
- органы студенческого самоуправления привлекаются к проведению работ с обучающимися по выполнению требований Устава МАУ, правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии;
- органы студенческого самоуправления консолидируют усилия иных студенческих объединений, зарегистрированных в МАУ для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления;
- органы студенческого самоуправления МАУ включены в информационное пространство вуза и представлены на официальном сайте вуза, кроме того имеют официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте»;
- органы студенческого самоуправления активно привлекаются к мероприятиям по подготовке и обучению кадров (проводят мероприятия по адаптации первокурсников к образовательной среде вуза; реализуют работу по обучению и привлечению студенческого актива и др).

В рамках соглашения о взаимодействии Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Мурманской области и МАУ ведется работа в сфере профилактики наркопотребления в студенческой среде, противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Система социальной поддержки обучающихся включает дополнительные сервисы, такие как услуги студенческой Юридической клиники, консультации педагогов-психологов Отдела социальной поддержки обучающихся, тренинги студенческой Психологической службы.

Особое внимание уделяется обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и с проблемами социального характера. Группа психологической службы МАУ в социальной сети «ВКонтакте» регулярно освещает тематическую информацию и отвечает на интересующие вопросы.

В целях обеспечения социальной поддержки в течение 2023 года обучающимся ежемесячно выплачивалась социальная стипендия и материальная помощь. Льготная категория обучающихся обеспечивалась всеми государственными гарантиями.

Из средств Университета обеспечивается оплата прохождения обучающимися предварительных медицинских осмотров для прохождения производственных практик и участия в спортивных состязаниях.

Стоимость проживания в общежитии составила 900 рублей в месяц. Льготные категории студентов обеспечиваются общежитием бесплатно.

Курсанты, осваивающие морские специальности, обеспечиваются питанием и обмундированием бесплатно.

Студенческие команды университета – участники и победители спортивных соревнований, организуемых спортивными студенческими лигами (АСБ) и Ассоциацией студенческих спортивных клубов, победители городских и региональных спортивных

соревнований, призеры и победители студенческих спортивных соревнований всероссийского уровня.

Студенты неоднократно становились *финалистами, победителями и призерами* Всероссийских конкурсов АНО «Россия – страна возможностей»: «Твой ход», Всероссийский 50 фестиваль «Российская студенческая весна», Всероссийская олимпиада «Я – профессионал», Международная премия #МЫВМЕСТЕ.

Участие обучающихся в образовательных проектах, конкурсах и стипендиальных программах показывает высокий уровень достижений, с каждым годом увеличивая число стипендиатов и лауреатов.

По итогам 2022-2023 учебного года 12 обучающихся стали стипендиатами Главы муниципального образования, 52 человека получили именные стипендии Губернатора Мурманской области, 3 человека – стипендии Президента РФ, 5 человек – стипендии Правительства РФ. Кроме того, обучающиеся МАУ получают стипендии партнеров университета и общественных фондов.

Достижения обучающихся в различных сферах деятельности были отмечены особой государственной академической стипендией в повышенном размере (ПГАС), которая зависит от активности и уровня достижений кандидатов.

Таблица 117

Гранты, конкурсы, стипендии

Организатор конкурса	Тип поощрения	Название проекта	Победитель	Сумма гранта / премии, руб.
МАУ				
Комитет молодежной политики Мурманской области	Грант	«Школа эковолонтеров «Зеленое сознание»	МАУ	997 500,0
Комитет молодежной политики Мурманской области	Грант	«#СВОи»	МАУ	954 254,0
Благотворительный фонд Владимира Потанина «Музей 4.0»	Грант	«Прикоснуться к Арктике»	МАУ	2 000 000,0
Физические лица				
Комитет молодежной политики Мурманской области	Грант	«Маскировка Мурманск для СВОих»	Хисматуллин Артур Эрикович (студент)	399 995,0
Росмолодежь	Грант	Фестиваль игр «ВМасштабе» Номинация (#сохраняй природу)	Китова Мария Васильевна (студент)	99 741,0
Росмолодежь	Грант	«От Мурманска до Сахалина!» (игры на знание географии России)	Сулова Виктория Евгеньевна (студент)	98 503,0
Твой Ход	Премия	«Я такой же, как и ты» (инклюзивный проект)	Алина Кузнецова, Людмила Голуб, Валерия Долманова (студенты)	1 000 000,0
Повышенная государственная академическая стипендия за особые достижения	Стипендия	За успехи в учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (по итогам летней сессии 2023 г.)	53	До 30 797,0 ежемесячно
Стипендия Главы муниципального образования г. Мурманск	Стипендия	За успехи в учебной и научной деятельности	12	От 2500,0 до 5000,0 ежемесячно

Организатор конкурса	Тип поощрения	Название проекта	Победитель	Сумма гранта / премии, руб.
Стипендия Губернатора МО одаренным детям и учащейся молодежи	Стипендия	За успехи в учебной и научной деятельности	9	37 000,0 единовременно Стипендия «Олимп» - 100 000,0 единовременно
		За активное участие в общественно-полезной деятельности	11 (в том числе стипендия «Олимп»)	
		За успехи в области искусств	4	
		За успехи в спортивной деятельности	3 (в том числе стипендия «Олимп»)	
Специальная стипендия Губернатора Мурманской области	Стипендия	Студенческая наука	25	15 000,0 ежемесячно
Стипендия Губернатора МО для обучающихся по программам СПО	Стипендия	За успехи в учебной деятельности	35	10 000,0 ежемесячно
Стипендия Президента РФ	Стипендия	За успехи в учебной и научной деятельности	3	9 800,0 ежемесячно
Стипендия Правительства РФ	Стипендия	За успехи в учебной и научной деятельности	5	От 2016,0 до 7000,0 ежемесячно
Стипендия Фонда Потанина для магистрантов	Стипендия	За успехи в учебной и научной деятельности	4	25 000,0 ежемесячно
Стипендиальная программа Tele2	Стипендия	За успехи в учебной и научной деятельности	3	1 место – 70 000,0 2 место – 50 000,0 3 место – 30 000,0 единовременно
Стипендия ПАО «ЭЛС-Энерго»	Стипендия	За успехи в учебной и научной деятельности	2	50 000,0 в год
Стипендия КФ АО «Апатит»	Стипендия	За успехи в учебной деятельности	5	10 000,0 ежемесячно
Стипендия им. Н.П. Лавёрова	Стипендия	За успехи в учебной деятельности	40	7000,0 ежемесячно

Всего в 2023 году проведено более 200 мероприятий МП (в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ) по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое – 35;
- гражданско-патриотическое – 30;
- духовно-нравственное – 15;
- культурно-творческое – 20;
- научно-образовательное – 35;
- экологическое – 15;
- физическое – 7;
- добровольческое – 40;
- студенческое самоуправление – 6.

В 2023 году по итогам мониторинга эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузе, организованного Минобрнауки России, МАУ занял 10 место среди университетов Северо-Западного Федерального округа и 87 место среди 450 университетов РФ.

МАУ занял 98 место из 450 вузов страны (14 баллов из максимально-возможных 20) в рейтинге эффективности воспитательной деятельности вузов России проекта «Твой ход», который проводился по результатам опроса, согласно которому:

Удовлетворенность студентов внеучебной жизнью:

91 % владеют информацией о существующих внеучебных активностях в вузе;

71 % имеют возможность в вузе заниматься тем, чем любят в рамках своих увлечений;

68 % вовлечены в мероприятия внеучебной деятельности;

68 % имеют возможность самостоятельно организовывать мероприятие в вузе;

33 % имеют желание самостоятельно организовывать мероприятие в вузе;

61 % порекомендует участвовать во внеучебных мероприятиях вуза своим друзьям и одногруппникам.

Уровень удовлетворенности студентов инфраструктурой:

56 % удовлетворены наличием и состоянием внеучебной инфраструктуры;

91 % студентов считают, что им доступны объекты инфраструктуры вуза для проведения студенческих мероприятий и проектов.

Привлекательность вуза для первокурсников

80 % первокурсников порекомендуют поступать в данный вуз своим друзьям/одногруппникам.

Социально-психологическое самочувствие первокурсников:

71 % первокурсников знают к кому обращаться за помощью в вузе в случае возникновения трудностей, проблем;

72 % первокурсников оценивают свой уровень психологического комфорта достаточно высоко.

Отношение студентов выпускных курсов к образовательной организации

50 % студентов выпускных курсов планируют поддерживать связь с вузом, участвовать в его жизни после завершения обучения;

74 % студентов выпускных курсов порекомендуют поступать в данный вуз своим друзьям/одногруппникам.

Взаимодействие студентов с преподавателями:

79 % студентов удовлетворены уровнем взаимодействия с преподавателями.

Доля студентов вуза, верящих в возможности самореализации в России

87 % студентов согласны с утверждением: «В России у меня есть возможности реализовать свои таланты»;

85 % студентов согласны с утверждением: «Я готов реализовывать свои таланты и возможности с пользой не только для себя, но и для своей страны».

Уровень доверия к ректору составил 89 %.

Приоритетами МП МАУ в области патриотического являются:

– формирование у молодежи высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

– формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности в рамках актуальной ситуационной повестки в России и странах ближнего зарубежья;

– повышение качества преподавания гуманитарных дисциплин, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– закрепление у молодежи уважения к государственным символам Российской Федерации и памятникам Отечества;

– развитие поисковой и краеведческой деятельности и др.

В рамках этого направления работы были проведены ряд мероприятий, направленных на привитие обучающимся любви к Отчизне и формированию активной жизненной позиции.

Основные мероприятия: Диктант Победы, участие в акции «Письма защитникам Отечества», торжественный митинг, посвященный Дню Защитника Отечества, проект по реконструкции исторических фактов «Без срока давности», участие в военно-тактической игре «Лазертаг», торжественный концерт, посвященный Великой Победе «Злые игры войны».

В поддержку участникам СВО в течение года обучающиеся передавали собранную гуманитарную помощь, реализуется проект по плетению маскировочных сетей.

На регулярной основе проводятся мастер-классы по изготовлению студентами поздравительных открыток, посвященных праздничным датам.

Также, начиная с 2022 года МАУ входит в ассоциацию Минобрнауки России «Я горжусь» студенческим объединением «АВАНГАРД СЕВЕР».

Поддержанный средствами гранта Комитета молодежной политики Мурманской области проект студенческого объединения «АВАНГАРД СЕВЕР» «#СВОИ», показал результативность, были проведены следующие мероприятия:

– 1 мероприятие гражданско-патриотической направленности связано с формированием и поддержкой семейных ценностей современной молодежи «Семинар «О родословии с молодежью», который позволил подойти к вопросу изучения родословной своей семьи с помощью интересных для самой молодежи форм (количество участников семинара – обучающихся и специалистов, получивших навыки в работе с молодежью по ведению семейных родословных – 50 чел.);

– 2 мероприятие военно-патриотической направленности «Ежегодные областные соревнования среди участников военно-патриотических клубов Мурманской области по специальному армейскому многоборью, посвященных дню рождения Калашникова М.Т.», позволяет повысить популярность военно-прикладных дисциплин, воспитания патриотизма, силы воли и духа у студентов и участников молодежных военно-патриотических клубов региона включая молодежь возраста 18+ (количество участников – 150 чел.);

– 3 мероприятие гражданско- и военно-патриотической направленности «Ежегодные областные соревнования среди участников молодежных военно-патриотических клубов, студентов профессиональных образовательных организаций, участников клубов исторического фехтования Мурманской области (ножевой бой и бой на шашках)» направлен на популяризацию военно-прикладных дисциплин, а также – вовлечение молодежи в российские культурные традиции (историю казачества) (количество участников – 60 человек);

– 4 мероприятие «Фиджитал-турнир, Контр-страйк и лазертаг» (количество участников – 150 человек).

Формированию у молодежи активной гражданской позиции, предупреждению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и экстремизма способствует созданный в 2022 году *Координационный центр МАУ*.

Координационным центром МАУ в 2023 году реализованы следующие программы дополнительного образования:

- Профилактика терроризма;
- Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России;
- Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам;
- Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях;

- Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования;
- Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности;
- Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в Арктической зоне Российской Федерации;
- Профилактика деструктивного информационного воздействия на молодежь;
- Теоретические основы гражданской идентичности в современном контексте;
- Цифровые технологии и кибербезопасность;
- Уникальность российской цивилизации: содружество народов и религий.

За отчетный период Координационным центром организовано и проведено:

- 30 мероприятий (круглых столов, семинаров, лекций), направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде, в том числе приуроченных к датам Календаря «100 дат гражданской идентичности». Охват аудитории составил 525 человек;

- 12 мероприятий (конференции, флешмобы, фестиваль, стратегическая сессия, тренинги, мастер-классы), направленных на противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде. Охват аудитории – 1532 человека;

- 42 Открытых диалога с лидерами общественного мнения, с Героями России, участниками и военными корреспондентами специальной военной операции, представителями государственной власти. Охват аудитории – 2002 человека.

- записано 2 подкаста на темы «Философские, социологические, психологические, педагогические аспекты противодействия вербовки детей и подростков для вовлечения в противоправную деятельности в контексте гибридной войны»; «Семейные ценности современной молодежи»;

- проведено социологическое исследование «Отношение молодежи Мурманской области к проблеме экстремизма и терроризма», целевая аудитория: молодежь Мурманской области от 14 до 35 лет (всего опрошенных 4188 чел.). По итогам, с одной стороны, можно констатировать отсутствие выраженных проявлений экстремизма и терроризма среди молодежи Мурманской области, с другой стороны, вскрыть ряд лагун для дальнейшей профилактической и просветительской работы с молодежью. По большинству показателей отношения молодежи к данной проблеме ситуация в регионе стабильная, без существенных изменений.

Киберволонтерами студенческого объединения «Арктический киберпатруль» проводятся информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения в молодежной среде путем размещения статей, фото и видеоматериалов, информации в сети Интернет с целью пропаганды духовно-нравственных ценностей в обществе, формирования у молодежи устойчивых антинацистских установок, убеждения о недопустимости пересмотров итогов Великой Отечественной войны, пропаганды патриотизма, способности сплочения многонационального и многоконфессионального населения России.

Результаты работы киберволонтеров:

- информационно-пропагандистская работа с населением – более 20 встреч;
- совместно с УМВД России по Мурманской области реализован обучающий проект для киберволонтеров «Школа цифровой грамотности» (лекции, практические занятия по выявлению деструктивного контента, по направлению контента в правоохранительные органы);

- выявлено противоправного контента в сети Интернет (социальная сеть «ВКонтакте» и мессенджер Telegram) и направлено в адрес УМВД России по Мурманской

области – 54, из них: административные правонарушения – 7, в Роскомнадзор направлено 43 ссылки, по результатам рассмотрения Роскомнадзором ограничен доступ к 35 сайтам и страницам, выявлено 24 деструктивного контента по ID адресам обучающихся МАУ.

Из наиболее ярких событий МП МАУ 2023 года можно выделить *экологическое направление* – проект Школа эковолонтеров «Зеленое сознание», реализованный студенческим объединением «Есо-Arctic» и поддержанный средствами гранта Комитета молодежной политики Мурманской области.

В рамках выездной части программы проведено 3 экскурсии (2 выезда: г. Кировск, г. Мончегорск). В образовательной поездке в Полярно-альпийский ботанический сад-институт и музейно-выставочный центр «Апатит» приняло участие 55 участников (из них 51 – студенты). В образовательной поездке в Лапландский биосферный заповедник (21.10.2023 г.) приняло участие 52 участника (из них 50 – студентов). В ходе поездки в заповедник проведены теоретические и практические занятия со студентами по проектированию эко-тропы, экскурсия по действующей тропе заповедника.

По результатам реализации выездной части программы: уровень знаний о многообразии растительного мира повысился на 65%, уровень знаний о методах оценки загрязнения воздуха и воды повысился на 95%, уровень знаний о разработке экологической тропы повысился на 70% (на основании контрольного опроса).

В рамках невыездной части программы проведено 19 мероприятий, из них: 4 интерактивных занятия «Арктика – нет отходам!», 3 занятия по разработке эко-тропы, 9 мероприятий в рамках эко-фестиваля (эко-кинопросмотр, акция по обмену вещами, эко-квиз, эко-квест, конкурс по раздельному сбору отходов (РСО), эко-лекторий, интерактивное занятие, командная эко-игра, диалог с экспертами), 3 акции по уборке территории.

В ходе проведенных акций по уборке территории 40 участников приняли участие в практико-ориентированной деятельности по охране природы, повысили уровень своей экологической мотивации:

Интерактивные занятия на тему: «Арктика – нет отходам!» (10-18 октября 2023 г.) охватили 93 участника, позволили повысить уровень их экологической культуры по когнитивному компоненту. В ходе занятий студенты обсудили свой возможный вклад в сохранение арктической природы, разобрали, как правильно сортировать отходы и передавать их на переработку. Все участники получили информационные листовки по обращению с отходами, сувениры и памятные наклейки с логотипом проекта. Также в рамках занятий студенты работали над решением эко-кейсов (разработка концепции новых сфер применения отходов лесопиления для лесозаготовительных компаний).

Экологический фестиваль «Мы – за экологичный образ жизни!», в рамках которого:

- прошел эко-кинопоказ фильмов из коллекции «Дней научного кино» (фильмы «Магниевый сплав», «Жизнь с невидимкой» и «Химия льда»);

- организована swar-акция «Ноль отходов» – бесплатную выставку-обмен вещами между студентами;

- прошла интеллектуальная игра для студентов – экологический квиз «Экология – для будущего»;

- состоялся экологический квест «Разделяй с нами»: 9-ти командам предстояло пройти 9 площадок-станций, решая экологические задачи. Участники узнали, чем были представленные вещи в «прошлой жизни», изучили редкие виды животных, разнообразие природных явлений, научились создавать экологичную потребительскую корзину, сортировать отходы, определять эко-призвание молодежи;

- состоялась экологическая игротека и серия конкурсов «РСО: сортируем на скорость». Участники научились грамотно сортировать отходы, определять их компонентный состав, метко попадать крышечками в контейнер, а также играть в эко-

игры. Также была проведена работа по проектированию авторской эко-тропы: работа в малых группах «Проектируем эко-тропу» предполагала разработку маршрута, выбор тематических станций, разработку предупреждающих табличек и знаков, размещаемых на протяжении маршрута;

- организован эко-лекторий «Космическая экология» для студентов от приглашенного эксперта – популяризатора науки из Института теоретической и прикладной механики СО РАН (г. Новосибирск) канд. физ.-мат. наук Д. Эпштейна. В рамках встречи с экспертом студенты рассмотрели экологические аспекты образования крупного мусора в космосе, рассеивание космической пыли;

- прошла командная интеллектуальная игра «Адреналин. ЭКО» от партнеров проекта (ИЦАЭ г. Мурманска). В борьбе за знание экологии сражалось 10 команд, которые активно делали ставки и угадывали правильные ответы.

Фестиваль завершился «диалогом на равных» с экспертами на тему: «Экологические проекты для Арктики», в ходе которого участники затронули актуальную экологическую повестку для АЗРФ, обсудили перспективные проекты, которые уже реализуются в Арктике, а также возможности включения студенческой молодежи в экологическую деятельность.

Необходимым условием развития потенциала молодежи МАУ является формирование *предпринимательских компетенций*. Для достижения данной цели в направлении МП в университете реализованы следующие проекты:

- в сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» проведены Тренинги предпринимательских компетенций, в которых приняли участие 300 обучающихся головной организации и филиалов в г. Апатиты и Кировск;

- поддерживается федеральная программа по обучению предпринимательству молодежи «Я в деле» (проведены тренинги, среди студентов МАУ организована региональная команда программы) (проект продолжит реализацию в 2024 году);

- на базе МАУ создан предпринимательский Акселератор – проектно-образовательная программа интенсивного развития стартап-команд через наставничество, обучение и экспертную поддержку для формирования у обучающихся компетенций технологического предпринимательства.

Целевые показатели оценки МП в университете включают в себя 5 функциональных групп, отражающих эффективность реализации МП в МАУ:

1. Вовлечение в экосистему МП, развитие флагманских молодежных мероприятий. Включает поддержку и продвижение мероприятий-конкурсов: КВН, Кубок ректора «Что? Где? Когда?», творческий фестиваль «Инверсия», фестиваль «История о северной идентичности», фестиваль городской среды «Мурманистика», федеральных проектов для молодежи, входящих в приоритетный перечень Минобрнауки России, Росмолодежи, РСВ и др.

2. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на поддержку инициатив молодежи. Для этого в МАУ создается система мотивации и стимулирования обучающихся к участию в грантовых программах и конкурсах поддержки их инициатив по направлениям государственной молодежной политики.

С этой целью в 2023 году создан Центр проектной деятельности молодежи «Точка кипения», который:

- сопровождает и координирует участие обучающихся в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах проектов;

- организует обучение студентов проектной деятельности в различных форматах, координирует;

- содействует развитию и поддерживает деятельность студенческих объединений Университета.

В 2024 году запланировано выстраивание внутренней системы конкурсов, отбора, обучения и продвижения талантливых обучающихся по различным направлениям молодежных активностей.

3. Развитие инфраструктуры МАУ, формирование системы поддержки и развития студенческих объединений, кружковых и клубных движений, иных творческих, интеллектуальных и спортивных инициатив обучающихся. Направлено на создание условий, стимулирующих развитие действующих и создание новых студенческих объединений, включая повышение мотивации к совместной командной деятельности и развитие лидерских качеств у обучающихся.

4. Формирование профессиональной идентичности у курсантов МАУ. Направлено на определение статуса курсанта через нормы и правила его поведения и обучения в Университете, методы, подходы и мероприятия для их внедрения, включая приятие и поддержку этого статуса студентами и сотрудниками МАУ.

Центр сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МАУ

Высшее образование для молодых лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), – не только залог успешного профессионального будущего, их трудоустройства, но и действенный механизм повышения социального статуса, обеспечения экономической независимости и интеграции молодежи в общество.

Комплексный подход к инклюзивному высшему образованию студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ в МАУ предполагает различные виды сопровождения, а именно: техническое, учебно-методическое, организационно-педагогическое, психологическое, социальное, информационно-просветительское.

В организационно-управленческом плане работа по сопровождению образовательных потребностей студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе в 2023 году претерпела заметные изменения.

В период с 1 января по 1 сентября 2023 года инклюзивное сопровождение осуществлялось через разные формы управления:

– комплексное и распределенное по конкретным подразделениям: отдел воспитательной и социальной работы, Центр практики и трудоустройства, пресс-служба, приемная комиссия, образовательные подразделения и т.д. (ответственная за координацию – А.Б. Лощакова);

– комплексное и структурированное через Центр по сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью как структурную единицу Института педагогики и психологии (ранее – Психолого-педагогического института), с расширением функциональных обязанностей преподавателя и их сочетанием с руководством студенческим объединением «Содружество равных возможностей» и организацией социально-значимых волонтерских проектов (ответственная – Е.И. Голишникова).

С 1 сентября 2023 года в структуре МАУ выделено отдельное структурное сервисное подразделение – Центр сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (руководитель в отчетный период – Голишникова Е.И., канд. пед. наук, доцент). Центр остается подструктурой Института педагогики и психологии и подчиняется его директору Кузьмичевой Т.В. В штатное расписание Центра было введено 0,5 ставки руководителя и 0,5 ставки методиста.

Новое Положение о Центре принято и утверждено Ученым советом ФГАОУ ВО МАУ протоколом №3 от 28 ноября 2023 года. В Положении предусмотрено, что Центр осуществляет комплекс мер по сопровождению высшего образования обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ на всех этапах обучения в объединенном вузе, направленных на оптимизацию их социальной адаптации. Центру переданы дополнительные функции, нацеленные на обеспечение координации и взаимодействия факультетов (институтов) и других подразделений объединенного университета в русле интеграции инклюзивного

образования в образовательный процесс вуза. Кроме того, Центр взаимодействует с образовательными организациями СПО и ВО на территории Мурманской области по вопросам профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с участниками (потребителями) услуг, задействованными в системе организации профессиональной карьеры молодых инвалидов и органами государственной власти федерального уровня, органами государственной власти регионального уровня, образовательными организациями разного профиля.

Гарантии обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГАОУ ВО «МАУ» можно разделить на две группы:

1. Особые права и льготы для инвалидов и лиц с ОВЗ при поступлении в вуз;
2. Доступность высшего образования для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ непосредственно при осуществлении обучения в вузе, начиная с профориентационной работы с потенциальными абитуриентами и адаптационного периода для первокурсников и заканчивая выпуском студентов из вуза.

В университет принимаются на учебу лица с ОВЗ и инвалидностью различных нозологических групп (с различными физическими, сенсорными ограничениями, соматическими заболеваниями и группами инвалидности). В МАУ учатся студенты практически всех нозологических групп (с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, других органов и систем). Общий процент обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ на уровне образовательных программ высшего образования в МАУ в 2023 году составил 0,75 % от контингента.

Социальная адаптация молодежи с инвалидностью и ОВЗ к обучению на уровне высшего образования проходит три этапа:

1. Физическое освоение пространства университета.
2. Вовлечение в образовательный процесс вуза.
3. Социально-психологическая и социокультурная адаптация к образовательной среде вуза, включая волонтерство (добровольчество).

Организация и состояние работы по инклюзивному образованию, по расширению инклюзивной культуры в вузе находится под патронажем проректора по образовательной деятельности МАУ В.В. Яценко.

Организация образовательного процесса в вузе характеризуется следующими чертами:

Обучение в вузе лиц с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется как в общих группах, так и по индивидуальным образовательным траекториям, по индивидуальному плану.

Обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью осуществляется через модель полной интеграции, что предполагает посещение образовательной организации (ЛК, ПР, ЛБ и другие виды организации учебно-профессиональной деятельности) студентами с инвалидностью вместе с нормотипичными обучающимися. Студенты данной категории участвуют в студенческих объединениях, в частности, в «Содружестве равных возможностей», «Инклюзивный английский» и др., посещают и участвуют в университетских, городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Студенты с ограниченными возможностями жизнедеятельности и инвалидностью могут осваивать образовательные программы с применением электронного обучения в системе ЭИОС МАУ, дистанционных образовательных технологий, заключающихся в интенсивной самостоятельной подготовке студентов и контроле результатов обучения во время проведения сессий. В этом случае занятия проводятся в том же объеме, что и для студентов, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий.

Во время проведения учебных занятий в группах, в которых обучаются студенты с инвалидностью и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры,

мультимедийных, учебных пособий с многофункциональным считывающим устройством и других средств для улучшения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными категориями нарушений. Информация о материальном оснащении образовательного процесса размещена на официальном сайте МАУ в разделе ДОСТУПНАЯ СРЕДА.

В течение отчетного периода продолжалась работа по реализации участия МАУ в партнерской сети вузов Северо-Запада с целью обеспечения взаимодействия образовательных организаций высшего образования по вопросам профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с участниками (потребителями) услуг, задействованных в системе организации профориентации, обучения и трудоустройства. Координацией работы вузов занимается Ресурсный учебно-методический центр по Северо-Западу России при ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (далее – РУМЦ СЗФО ЧГУ) с охватом территорий Мурманской, Вологодской, Архангельской, Калининградской, Псковской, Новгородской областей, Республик Карелия, Коми.

На 2023 год разработана, согласована и подписана «Дорожная карта» взаимодействия РУМЦ СЗФО ЧГУ и университета по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов. «Дорожная карта» согласована и доведена до сведения всех исполнителей со стороны МАУ, она размещена на официальном сайте МАУ, в разделе ДОКУМЕНТЫ на странице Центра сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью МАУ.

РУМЦ СЗФО ЧГУ обеспечена работа call-центра для лиц с ОВЗ и инвалидностью в режиме 5 дней в неделю, не менее 6 часов в день. МАУ обеспечено размещение (актуализация) информации о работе «горячей линии» на официальном сайте вуза, не менее чем в 1 региональном СМИ и(или) в социальных сетях.

В течение 2023 года осуществлялось информационное сопровождение взаимодействия МАУ и РУМЦ СЗФО ЧГУ. Центром сопровождения обучающихся в ОВЗ и инвалидностью МАУ (далее – Центр сопровождения) обеспечивалось размещение актуальной информации деятельности МАУ и РУМЦ СЗФО ЧГУ по вопросам инклюзивного образования на официальном сайте образовательной организации, в социальных сетях и СМИ. Своевременно происходило информирование РУМЦ СЗФО ЧГУ о событиях МАУ в сфере повышения доступности и качества образования для инвалидов и о размещаемой информации.

Продолжалась работа по повышению квалификации работников вуза в области инклюзивного образования и создания в образовательной организации инклюзивной среды. Преподаватели и сотрудники вуза были включены в реализацию дополнительной программы повышения квалификации по вопросам приёма, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, ветеранов военных действий и развитию инклюзивной культуры. В апреле – июне 2023 года прошли обучение 110 сотрудников МАУ.

Реализована модульная сетевая программа обучения вопросам взаимодействия куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий. Обучение осуществлено по модульной сетевой программе обучения, разработанной сетью СЗФО РУМЦ ЧГУ. МАУ обеспечил регистрацию и обучение на программе четырех слушателей из числа представителей работодателей, планирующих принимать на практику студентов-инвалидов (Яшина Е.В., Белявская Я.Н., Рубцова А.В., Козина Е.В.).

В течение 2023 года организовано и проведено при методической помощи РУМЦ СЗФО ЧГУ 6 мероприятий по реализации инклюзивного высшего образования с участием представителей МАУ и представителей общественных организаций инвалидов. МАУ обеспечены: регистрация на мероприятие представителей вуза, участие в качестве докладчика в проведении сетевого мероприятия по реализации инклюзивного высшего

образования; привлечение к регистрации и участию в мероприятии сотрудников и партнёров МАУ (представители школ, колледжей и техникумов, общественных организаций инвалидов, региональных органов исполнительной власти). Информация о мероприятиях оперативно размещалась в социальных сетях и на сайте МАУ.

Организовано и проведено совместно с РУМЦ ЧГУ более 3-х мероприятий межрегионального уровня по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с участием представителей вузов-партнеров, вузов новых территорий Российской Федерации и общественных организаций инвалидов, в том числе Форсайт-Сессия «Проектирование векторов межведомственного взаимодействия в контексте реализации МКП - Межведомственного комплексного плана» 20 сентября 2023 года.

Проводилась работа с участием образовательных организаций высшего образования, связанная с задачами и направлениями региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве. В рамках данного направления проводились встречи с министром, заместителем министра, главным специалистом Министерства труда и социального развития Мурманской области, региональный чемпионат Абилимпикс для студентов с инвалидностью и ОВЗ, подготавливающий их к получению профессионального образования, содействующий их трудоустройству и социокультурной инклюзии в общество.

К декабрю 2023 года выполнена задача по разработке и созданию видеопаспорта о доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Для выполнения задачи была создана рабочая группа, состоялось несколько совещаний при ректоре, при проректоре по УР МАУ. Видеопаспорт размещен на сайте МАУ в разделе ДОСТУПНАЯ СРЕДА.

В течение отчетного периода реализовывались мероприятия профессиональной ориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования. В МАУ организовано и проведено более 4-х профориентационных мероприятий регионального уровня, в том числе в целях проведения индивидуального тестирования по профессиональной ориентации и планировании карьерной траектории с последующим консультированием. В рамках профориентационного мероприятия «Твоя профессиональная перспектива» в Мурманской области» (12 апреля 2023 года) организовано и осуществлено тестирование и индивидуальное консультирование 75 обучающихся школ и СПО г. Мурманска, 196 обучающихся Мурманской области протестировано по профессиональной ориентации. На профориентационный онлайн тренинг «Формула успеха» в рамках Деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс» было привлечено более 40 чел. из числа школьников (КШИ № 3, ООШ № 58) и СПО (Мурманский медицинский колледж, МКЭиИТ, Мурманский индустриальный колледж), на сайте Перспектива – PRO (25 апреля 2023 г.). На профориентационных мероприятиях до сведения абитуриентов доведен перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, востребованных на рынке труда и доступных для инвалидов молодого возраста непосредственно в МАУ, а также в разрезе субъектов Российской Федерации.

На площадке МАУ проведены соревнования 8-го регионального чемпионата Абилимпикс, в котором приняли участие в компетенции «Психология» 5 студентов с инвалидностью и 4 эксперта из числа преподавателей Института педагогики и психологии (25 апреля 2023 г.). Деятельность экспертов и участников соревнований отмечена благодарностью.

В апреле – сентябре 2023 года апробирован комплекс мер, направленных на поступление лиц с инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и

местных бюджетов в рамках особой квоты. По итогам данной работы приняты в вуз 15 первокурсников.

В МАУ обеспечено участие студентов в более 4-х профориентационных мероприятиях регионального уровня, информация о мероприятиях размещена в региональном СМИ, социальных сетях и на сайте МАУ.

МАУ в 2023 году традиционно включился в подготовку и проведение Шестого Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью. Было обеспечено участие 1 эксперта (Голишникова Е.И.), 6 студентов, вышедших в финал конкурса, в т.ч. 2 студентов с инвалидностью.

Студентами Мурманского арктического университета на очном этапе (в дистанционном формате) было представлено четыре конкурсные работы: «Профессионально-ориентированный проект» и «Научная статья»:

1. Карпов Михаил, Раздорожная Виктория, Демидова Екатерина. Номинация: Научная статья. Тема: «Экономическая сфера: безграничные возможности для занятости лиц с тяжелыми поражениями опорно-двигательного аппарата». Наставник: Белевских Т.В., кандидат экономических наук, доцент.

2. Тихомирова Полина. Номинация: Научная статья. Тема: «Развитие личностного потенциала у обучающихся среднего профессионального и высшего образования с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью в досуговой деятельности». Наставник: Голишникова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент.

3. Солдатова Надежда. Номинация: Научная статья. Тема: «Инклюзивная культура студентов педагогических направлений подготовки вуза». Наставник: Голишникова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент.

4. Некрасова Мария. Номинация: Профессионально-ориентированный проект. Тема: «В мире книг: развитие читательской деятельности у младших школьников с речевыми нарушениями».

Участники конкурса от МАУ вышли в финал, были награждены дипломами Лауреатов заочного этапа VI Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью и сертификатами участников очного этапа. Информация о мероприятии размещалась в региональном СМИ, социальных сетях и на официальном сайте МАУ.

МАУ обеспечил участие в первом этапе 5 студентов-волонтеров невыпускных курсов, вышедших в финал конкурса в Общероссийском мероприятии в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму. Студенты-финалисты Динулина Карина, Халитова Айгуль за счет средств Института педагогики и психологии были отправлены на очный этап конкурса в г. Томск. Сведения об участниках от вуза-партнера и данные о размещении информации в СМИ, социальных сетях и на официальном сайте МАУ представлены в РУМЦ СЗФО ЧГУ.

Осуществлена публикация аннотации о реализуемой вузом-партнером дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в формате онлайн-курса для выпускников вузов с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства, доступной для выпускников с инвалидностью и/или студентов выпускных курсов. Обучен 1 студент-выпускник с инвалидностью по программе «Основы экскурсионного дела». Выполнено не в полном объеме по причине отсутствия необходимого количества студентов с ОВЗ и инвалидностью.

Преподаватели МАУ успешно приняли участие во Всероссийских Конкурсах лучших инклюзивных практик по применению новых технологий обучения, воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в вузах РФ:

2023 год – 3 место Голишникова Е.И., Санташова О.В.;

2022 год – 2-е место Квасюк Е.Н., 3-е место Кузьмичева Т.В., Афонькина Ю.А.

Центром сопровождения высшего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за отчетный период осуществлена следующая работа:

1. Ежемесячно обновлялся банк данных студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ.
2. Обновлялась и дополнялась страница на официальном сайте МАУ с информацией об условиях обучения в вузе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ («Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ», «Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ОВЗ», «Информация о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность обучения в вузе лиц с ОВЗ», «Атлас профессий»).
3. Обновлялся Путеводитель на официальном сайте вуза для льготной категории студентов с подробной информацией о предоставлении различных видов помощи студентам из льготной категории.
4. На официальном сайте МАУ ведется раздел «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» с целью размещения материалов, касающиеся деятельности вуза по организации доступной среды по следующим параметрам:
 - Видеопаспорт проекта Доступная среда.
 - Условия, обеспечивающие получения высшего образования студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья в МАУ.
 - Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах.
 - Сведения о приспособленных объектах для проведения практических занятий.
 - Сведения о наличии приспособленных библиотек, специальных объектов спорта, условиях питания и охраны здоровья обучающихся.
 - Информация о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
 - Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
 - Наличие общежития, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, количестве жилых помещений в общежитии для иногородних обучающихся, формирование платы за проживание в общежитии.
5. Информационный терминал для лиц с ОВЗ, расположенный на первом этаже корпуса МАУ (Северный кампус, ул. Егорова, 15) синхронизируется с официальным сайтом вуза, что позволяет сделать необходимую информацию для лиц с ОВЗ более доступной.
6. В течение года Центром сопровождения осуществлялась подготовка и предоставление сведений на текущие запросы, связанные с получением данных об обеспечении доступности и качества высшего образования для инвалидов, об особенностях обучения в вузе лиц с ОВЗ, доступности в вузе физической среды для инвалидов и лиц с ОВЗ и т.п.
7. Осуществлялись мониторинги доступности среды и доступности высшего образования для лиц с ОВЗ, мониторинговые мероприятия по вопросам профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ:
 - в частности, организовано и проведено анкетирование обучающихся МАУ с ОВЗ и инвалидностью «Уровень информированности лиц с ОВЗ и инвалидностью о возможностях и условиях получения ВО»;
 - мониторинги по запросу Министерства науки и высшего образования, Министерства социальной защиты, Министерства культуры и др.

Проводились мероприятия с целью адаптации студентов-инвалидов к условиям обучения в университете и успешной социализации:

- День знаний (1 сентября 2023 г.);
- Информационно-организационные собрания и кураторские часы (цель: ознакомление с основополагающими документами, определяющими внутренний распорядок МАУ, содействие адаптации первокурсников к обучению в вузе);
- праздник «Посвящение в студенты» для первокурсников;
- «День здоровья»;
- адаптационные мероприятия для первокурсников;
- презентация студенческого объединения «Содружество равных возможностей», Институт педагогики и психологии, руководитель – доцент Е.И. Голишникова;
- участие в Декаде психологии (ноябрь 2023 г.) - Институт педагогики и психологии, кафедра психологии и коррекционной педагогики, организатор – старший преподаватель Т.Д. Барышева (цель: приобщение студентов дневного и заочного отделений к истории вуза, формирование чувства принадлежности к психологическому сообществу) и др.

9. Руководитель Центра сопровождения Е.И. Голишникова принимала участие в мероприятиях по развитию инклюзивного высшего образования, предлагаемых РУМЦ СЗФО ЧГУ различного уровня и формы организации (конференции, вебинары, рабочие совещания, консультации и др.) и РАО, в качестве члена программного комитета, слушателя, докладчика:

- Международный научно-образовательный форум «Специальное образование XXI века», г. Санкт – Петербург, ЛГУ, 19 апреля 2023 г., в дистанционной форме, слушатель;
- В рамках XXIII международного педагогического конгресса «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформации. Ресурсы» круглый стол «Инклюзивное высшее образование: доступность – качество – благополучие», г. Калининград, 21 апреля 2023 г., в дистанционной форме, доклад «Инклюзивное студенческое добровольчество – эффективный ресурс образовательных и социокультурных изменений в вузе и обществе»;
- участие в проведении общероссийского Форума инклюзивного высшего образования в г. Новосибирске, в дистанционной форме, ноябрь 2023 года.

10. По запросу оказывалась консалтинговая (консультативная) помощь представителям образовательных организаций Мурманской области по вопросам профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Оказывалась помощь факультетам/деканатам/директоратам в подготовке научно-педагогических и других категорий работников к работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп путем повышения их квалификации – в 2022 г. – 20 чел., в 2023 г. – около 40 чел.

12. Осуществлялось вовлечение студентов с ОВЗ и инвалидностью в деятельность студенческого объединения «Содружество равных возможностей», инклюзивный театр «Я такой же, как и ты!». Организовано привлечение студентов с инвалидностью к участию в различных конкурсах, мероприятиях:

- Всероссийская общественно – государственная инициатива «Горячее сердце»;
- тренинг к Международному дню жестовых языков «Я тебя слышу»;
- Всероссийский конкурс (МГУ, г. Москва);
- проект «Дюймовочка»;
- 1 июня – «Радость детства»;
- региональный этап конкурса СО НКО «Меняем мир вместе»;
- социально-значимая акция обучающихся МАУ и неравнодушных людей (ректората МАУ, структурных подразделений, преподавателей, специалистов) «Волшебная ёлка» позволила около 100 детям с ОВЗ из г. Мурманска, п. Мурмаши,

п. Ловозеро, г. Североморска и г. Апатиты исполниться мечте особенных детей и получить новогодние подарки.

Таким образом, в ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» осуществляется работа по созданию необходимых условий для обеспечения доступности высшего образования обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ, внедрения в образовательный процесс инклюзивной практики, успешной адаптации молодежи с инвалидностью и ОВЗ к условиям высшей школы и развитию инклюзивной культуры университета, а также г. Мурманска и Мурманской области.

Комплексная реализация всех направлений по сопровождению студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ позволяет сделать процесс инклюзивного сопровождения в вузе более эффективным.

5.2 Филиал МАУ в г. Кировске

Цель воспитательной и социальной работы со студентами – организация процесса воспитания и социализации обучающихся через институт классных руководителей, общественную деятельность органов студенческого самоуправления.

Задачи:

1) создание оптимальных условий для самореализации обучающихся посредством организации мероприятий внутри филиала, участия в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;

2) развитие отношений сотрудничества обучающихся, их родителей (законных представителей) и преподавателей, развитие студенческого самоуправления; использование различных форм организации досуга обучающихся;

3) систематизация и повышение эффективности профилактической работы с обучающимися через развитие сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждениями культуры, иными организациями;

4) формирование и поддержание традиций филиала.

Для реализации поставленной цели в филиале созданы условия для самореализации подростков и молодежи, развития их творческого, профессионального, интеллектуального потенциала, эффективно функционирует система поддержки талантливой и инициативной молодежи.

В целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в филиале создан Студенческий совет, в состав которого входят 82 человека.

Задачами деятельности Студенческого совета являются:

– формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

– повышение требовательности обучающихся к уровню своих знаний; подготовка студентов к компетентному и ответственному участию в жизни общества;

– повышение сознательности студентов, воспитание уважительного отношения к традициям филиала, бережного отношения к имущественному комплексу; информирование обучающихся о деятельности филиала;

– объединение студентов различных групп филиала для решения образовательных и социальных задач;

– организация участия в мероприятиях, направленных на формирование общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;

– развитие и укрепление связей с другими образовательными, молодёжными организациями города, района и области.

Студенческий совет способствует формированию и продолжению традиций образовательной организации, участвует в подготовке сценариев и творческих номеров ко всем мероприятиям, проводимым в организации, способствует формированию здорового образа жизни у студенческой молодежи, участвует в организации спортивных мероприятий разного уровня.

Кроме этого, в филиале организованы и успешно функционируют 10 студенческих общественных объединений – добровольных, самоуправляемых, некоммерческих формирований, созданных по инициативе студентов: «Артикль», «Студент – патриот – гражданин», «Формула спорта», «Филиал культуры и творчества», «Волонтерское сообщество», «Исходный код», «Молодежь – против терроризма!», «Честь, отвага, интеллект», «Зеленые каски», «Литературное кафе» и студенческий спортивный клуб «Крылья Терема».

Также в апреле 2023 года на базе филиала МАУ в г. Кировске открыто первичное отделение регионального отделения «Движение первых». В рамках первичного отделения в филиале ежемесячно проводятся акции под эгидой «Движения первых».

Воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год. В отчетный период работа велась по следующим направлениям: научно-исследовательское, эколого-валеологическое, нравственно-этическое, гражданско-патриотическое, профессионально-ориентированное, культурно-досуговое, спортивно-оздоровительное, социально-профилактическое и социально-реабилитационное.

По направлениям воспитательной деятельности за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

Эколого-валеологическое воспитание:

– Классные часы по ознакомлению студентов филиала с содержанием ФЗ РФ от 23.02.2013 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

– Дни здоровья;

– Участие в открытых соревнованиях обучающихся образовательных учреждений гг. Кировска и Апатиты «Первая помощь»;

– Интерактивные мероприятия по противолавинной безопасности;

– Участие в диалоге со студентами о правилах безопасного туризма;

– Участие в диалоге со студентами о правилах информационной безопасности;

– Участие в акции «Час Земли»;

– Участие в Акция добрых дел по благоустройству территории филиала МАУ в г. Кировске;

– Участие в экологической акции «Всемирный день чистоты»;

– Участие в традиционной экологической акции «Аллея МАУ»

– Тренировочные занятия по оказанию первой помощи пострадавшим при ЧС;

– Участие в проекте «зеленая улица – жемчужина города»

– Участие в подготовке хвойной аллеи филиала МАУ в г. Кировске к зиме;

– Участие во всероссийском экологическом диктанте;

– Участие во Всероссийской акции «БУМБАТЛ» по сбору макулатуры;

– Участие в квизе «ЭкологиУм»;

– Участие в акции «Добрая крышечка»

– Участие во Всероссийской акции «Зеленая весна 2023».

Нравственно-этическое воспитание:

– День Знаний;

– Классные часы, посвященные знакомству с Правилами внутреннего распорядка;

- Посвящение в студенты;
- Неделя филиала;
- День памяти академика Н.П. Лавёрова;
- Конкурс «Рубцовские чтения»;
- Дни науки, посвященные академику Н.П. Лавёрову;
- День студента;
- Заседания Студенческого совета, студенческих общественных объединений;
- Участие в социальных акциях;
- Участие в конференциях, слетах, посвященных проблемам студенческого самоуправления;
- Музыкальные радиопередачи;
- Праздник «Последний звонок»;
- Торжественное мероприятие, посвященное выдаче дипломов;
- Встреча студентов филиала с Благодичным Хибиногорского благочиния Мурманской епархии Русской Православной церкви иереем А.В. Шипитка;
- Участие в мероприятиях в рамках Дня добровольца;
- Участие в мероприятии «Ночь музея»;
- Участие в марафоне «Знание Первые»;
- Участие во Всероссийском правовом диктанте #ВПРАВЕ;
- Участие в V городском конкурсе чтецов «Звезда полей горит, не угасая...», посвященный творчеству поэта Н. Рубцова.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Классные часы, посвященные Дню народного единства;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества;
- Участие в муниципальных учениях Военного комиссариата по городам Апатиты и Кировск Мурманской области;
- Участие в ежегодном фестивале-конкурсе студенческого творчества «Дебют», посвященном 85-летию со дня образования Мурманской области;
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Встреча с ветераном боевых действий на Северном Кавказе;
- Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы – 2023»;
- Участие во Всероссийской акции «Капля жизни»;
- Классные часы в учебных группах первого курса, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Участие в анкетировании студентов 1 курсов об их отношении к экстремизму и терроризму;
- Беседа с юношами об особенностях военной службы по контракту;
- Встречи в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с героями»;
- Участие в акции «Письма для участников СВО»;
- Участие в конкурсе-фестивале «Патриоты Отчизны – 2023»;
- Участие в региональных военно-спортивных соревнованиях «Курс молодого бойца 2023»;
- Организация Межмуниципального очно-заочного конкурса литературно-музыкальных композиций «Эхо победной весны»;
- Участие в акции «Кольский десант»;
- Классные часы в учебных группах «Прорыв блокады Ленинграда» в рамках цикла занятий «Разговоры о важном»;
- Музыкальные радиопередачи, посвященные памятным датам;
- Виртуальные выставки, посвященные памятным датам;

- Радиозаметки, посвященные памятным датам.
- Профессионально-ориентированное воспитание:**
 - Реализация проекта Phosagro Digital Meetup в рамках программы «Кадры для ФосАгро!»;
 - Проведение совместных мероприятий с Молодёжной организацией КФ АО «Апатит»;
 - Организация мероприятия «Ярмарка выпускников»;
 - Дни специальности, презентация профессий в рамках конкурса «Парад профессий»;
 - Участие в XIII командном чемпионате по веб-дизайну среди молодежи Мурманской области;
 - Участие во встрече студентов с работодателями;
 - Участие во встрече первокурсников с выпускниками филиала МАУ в г. Кировске;
 - Участие в игре «Брейн-ринг», посвященной Дню энергетика;
 - Участие студентов во Всероссийском фестивале туристических вузов и колледжей сервиса и туризма;
 - Участие в карьерном форуме «Труд крут»;
 - Участие в форуме «Перспектива»: конкурс студенческих агитбригад и интерактивных площадок;
 - Участие в проекте профессиональных проб «Билет в будущее».
 - Участие в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы».
- Культурно-досуговое направление:**
 - Организация праздников и участие в них: 23 февраля, 8 Марта, День учителя, Новый год и др.;
 - Церемония награждения по итогам учебного года «Парад звезд»;
 - фестиваль-конкурс «Дебют»;
 - встречи в молодежном пространстве «СОПКИ Хибины»;
 - участие студентов в региональном этапе национальной премии «Студент года 2023»;
 - Участие в конкурсе по неподготовленному чтению вслух «ПроЧтение! В школу – всем!»;
 - Участие в съемках финала кулинарного тревел-реалити «Повара на колесах»;
 - Участие в фестивале молодежного искусства «Неформат»;
 - Подведение итогов реализации образовательных проектов «ФосАгро»;
 - участие в мероприятиях, посвященных Дню студента;
- внутривузовские мероприятия:**
 - Неделя, посвященная Дню российского студенчества;
 - Онлайн-викторина «Гражданская оборона»;
 - Интерактивная викторина «Время первых»;
 - День Учителя;
 - День рождения филиала;
 - Неделя специальностей;
 - новогодний праздник;
 - День Знаний;
 - квест «Если знаешь сам, расскажи другому»;
 - конкурс чтецов «Рубцовские чтения»;
 - Посвящение в студенты;
 - организация посещения выставок, музеев, дней открытых дверей студентами филиала.

Спортивно-оздоровительное направление:

- День здоровья;
- участие в Спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений городов Апатиты и Кировск;
- участие в Первенстве КФ АО «Апатит»;
- участие в Открытых соревнованиях обучающихся образовательных учреждений г. Кировска и г. Апатиты "Первая помощь";
- Участие в спортивно-развлекательном фестивале «Кольцо Хибин»;
- Участие в соревнованиях по волейболу в рамках программы «Детям России Образование, Здоровье и духовность»
- Участие в открытии Всероссийских соревнований по лыжным гонкам «Хибинская весна»;
- Участие в турнире по Юкигассену «Для тех, кто знает толк в снеге».

Внутривузовские мероприятия:

- мастер-класс по оказанию первой помощи;
- диалог со студентами о правилах информационной безопасности;
- первенство филиала по волейболу.

Социально-профилактическое и социально-реабилитационное направление:

- Составление социального паспорта филиала;
- Неделя адаптации первокурсников;
- Изучение качественного состава студентов с целью выявления обучающихся «группы риска»;
- Выявление неблагополучных семей из числа вновь прибывших обучающихся;
- Лекции для студентов совместно с инспекторами ОДН ОУУП и ДН МО МВД России «Апатитский»;
- Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений;
- Учебная эвакуация студентов.

Классными руководителями учебных групп систематически проводятся мероприятия по профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости:

- Классный час «Скажи наркотикам – нет»;
- Информационная минутка «Жизнь без сигарет», посвященная Международному дню отказа от курения;
- Классный час «Алкоголь – повод, причины и последствия»;
- Участие в мероприятиях в рамках "Декады "SOS";
- Классный час «Аксиомы вредных привычек»;
- Классный час «Профилактика вредных привычек».

С целью правового просвещения обучающихся, расширения осведомленности студентов в правовых вопросах, увеличения возможности доступа к получению правовой информации на сайте МАУ и сайте филиала МАУ в г. Кировске систематически размещаются нормативно-правовые акты, литература по профилактике наркомании, медиаматериалы информационно-пропагандистского характера, направленные на профилактику незаконного потребления студентами наркотических средств и психотропных веществ «Стоп зависимость».

В филиале действует Совет по профилактике правонарушений. В течение 2023 года было проведено 5 заседаний, где рассматривались вопросы нарушения обучающимися правил внутреннего распорядка, недобросовестного освоения образовательной программы (13 студентов).

В целях профилактики правонарушений среди обучающихся ведется работа по выявлению студентов «группы риска» и организации мероприятий с их участием. Организовано сотрудничество с представителями межмуниципального отдела МВД России «Апатитский», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городов Кировска и Апатиты, в рамках которого проводятся плановые встречи обучающихся со

специалистами, лекции и беседы по повышению правовой культуры, разъяснению административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления. В соответствии с п. 3 и 3.2 Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением Правительства Мурманской области от 22.07.2016 № 355-ПП/7, филиал МАУ в г. Кировске ежеквартально направляет в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел опеки и попечительства администрации городов Кировска и Апатиты список несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутреннем учете филиала МАУ в г. Кировске; список семей, находящихся в СОП; список несовершеннолетних студентов, обучающихся в филиале МАУ в г. Кировске.

В филиале ведется работа по вовлечению студентов «группы риска» в культурно-массовые и спортивные мероприятия различного уровня. Одним из приоритетных направлений профилактической работы является формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни. Применяются активные формы: спортивные соревнования, творческие конкурсы, молодежные и социальные акции и др.

Важным условием социализации является формирование адекватной самооценки, создание ситуации успеха, признание достижений, обучающихся другими участниками образовательного процесса. Обеспечению этих условий способствуют виды поощрений, действующие в филиале:

- индивидуальная накопительная папка (портфолио);
- рейтинговая оценка группы в ежегодном конкурсе «Коллектив года»;
- награждения в номинациях в рамках церемонии «Парад звезд»;
- объявление благодарности обучающемуся;
- награждение грамотой и (или) дипломом;
- представление на стипендию имени Н.П. Лаверова;
- награждение ценным подарком (денежной премией).

В филиале созданы условия для выбора обучающимися индивидуальной траектории развития. В системе ведется работа по формированию личностной, социальной культуры.

Информация о проводимых мероприятиях систематически освещается в СМИ: на телевидении «Народное телевидение Хибины», на сайте МАУ, сайте филиала <https://kf.mauniver.ru/>, на страничке в группе «VK» <https://vk.com/kfmau>, размещается на информационном стенде для широкого ознакомления аудитории из числа студентов, преподавателей и сотрудников филиала.

В филиале организована система социальной поддержки студентов (включая работу с сиротами, малоимущими, иногородними). В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки обучающихся МАУ, студенты филиала, обучающиеся за счет субсидий федерального бюджета, получают:

государственную академическую стипендию в размере:

студенты 1 курса - 5450 руб. в месяц (110 чел.);

студенты 2-5 курса, обучающиеся на «5» - 6550 руб. в месяц (25 чел.);

студенты 2-5 курса, обучающиеся на «5» и «4» или на «4» - 6050 руб. в месяц (169 чел.);

государственную социальную стипендию в размере 8150 руб. в месяц (37 чел.).

Студенты специальностей 21.02.14 Маркшейдерское дело, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых и 43.02.14 Гостиничное дело, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области, получают:

государственную академическую стипендию в размере 1308 руб. в месяц (108 чел.);

государственную социальную стипендию в размере 1963 руб. в месяц (24 чел.).

Детям – сиротам и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается денежная компенсация, равная стоимости месячного студенческого проездного билета (1 чел.).

В соответствии с Положением о материальной помощи обучающимся ФГАОУ ВО «МАУ», студенты имеют возможность, при определенных обстоятельствах, написать заявление на получение материальной помощи.

В 2023 году на ежемесячную стипендию Правительства РФ в размере 5600,00 руб. в месяц были назначены 7 чел.

На основании постановления Губернатора Мурманской области от 10.12.2023 №156-ПГ:

- ✓ 1 студент филиала стал лауреатом премии «Олимп» «За успехи в спортивной деятельности», была присуждена единовременная стипендия в размере 100 000 руб.
- ✓ 1 студент филиала стал лауреатом именной стипендии Губернатора Мурманской области в номинации «За успехи в учебной и научной деятельности», была присуждена единовременная стипендия в размере 37 000 руб.
- ✓ 1 студент филиала стал лауреатом именной стипендии Губернатора Мурманской области в номинации «За активное участие в общественно полезной деятельности», была присуждена единовременная стипендия в размере 37 000 руб.

На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 31.08.2023 №1350 11 студентам, обучающимся в течение года на «5», назначена ежемесячная стипендия Губернатора Мурманской области в размере 10 000 руб.

По результатам промежуточной аттестации после каждого семестра 20 лучшим студентам очной формы обучения устанавливается стипендия имени Н.П. Лаверова от КФ АО «Апатит».

100% иногородних студентов, нуждающихся в общежитии (35 чел.), обеспечены общежитием, которое находится в г. Апатиты.

КФ АО «Апатит» осуществляет выплаты студентам (за счет средств предприятия) во время прохождения ими производственных практик.

На 31.12.2023 в филиале за счет средств КФ АО «Апатит» обучается 30 студентов по специальностям:

- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (заочная форма обучения) – 18 чел.;
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (заочная форма обучения) – 12 чел.

Система социальной поддержки дает возможность обучающимся филиала успешно осваивать программу подготовки специалистов среднего звена, реализовать себя как творческую личность.

У студентов старше 18 лет есть возможность, при условии успешного обучения, обучаться по индивидуальному учебному плану.

Система социальной поддержки дает возможность обучающимся филиала успешно осваивать программу подготовки специалистов среднего звена, реализовать себя как творческую личность.

В филиале реализуются мероприятия по антикоррупционному просвещению:

- создан раздел «Противодействие коррупции» (<https://kf.mauniver.ru/>);
- проводятся мероприятия совместно с представителями межмуниципального отдела МВД России «Апатитский», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городов Кировска и Апатиты «Сущность и принципы противодействия коррупции»;
- создана комиссия по антикоррупционной деятельности (см. <https://kf.mauniver.ru/>).

Одной из основных функций работы библиотеки является просветительская: приобщение студентов к сокровищам мировой и отечественной культуры.

В 2023 году использовались электронные и цифровые ресурсы для проведения виртуальных выставок и радиопередач.

Для студентов библиотекой филиала были подготовлены 17 виртуальных выставок. Проведены 22 радиопередачи, 16 музыкальных радиопередач, которые охватили различные сферы деятельности человечества. В соответствии с планом учебно-воспитательной работы студенты филиала принимали участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Николаю Павловичу Лавёрову, Николаю Павловичу Юшкину, Николаю Михайловичу Рубцову.

Традиционно в рамках Дня рождения филиала были проведены ознакомительные экскурсии в Комнату истории филиала. С экспозицией ознакомились 171 студент 1 курса.

Библиотекой филиала проводится гражданско-патриотическая работа. Совместно с клубом «Родник» – ДК г. Кировска и ОО «Мемориал» – ветераны г. Кировска организован и проведён литературный час «История Хибин 1930-1935 гг.» для студентов филиала. Освещались различные события нашей страны – 11 радио обзоров. В течение года в библиотеке филиала проведено 14 выставок-презентаций.

Освоены различные бесплатные Интернет программы, которые позволяют создавать электронные радио обзоры и музыкальные композиции на различные образовательные темы.

5.3 Филиал МАУ в г. Полярный

В 2023 г. внеучебная работа филиала МАУ в г. Полярный активно велась по всем направлениям социально-воспитательной деятельности: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-творческому, научно-образовательному, профессионально-трудовому, экологическому и физическому. Мероприятия проводились в очном и дистанционном формате.

С 01 сентября 2022 года в состав всех основных профессиональных образовательных программ внедрена рабочая программ воспитания, как ценностно-нормативная, методологическая, методическая и технологическая основа организации воспитательной деятельности в современном университете. Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и ежегодный календарный план воспитательной работы.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- физическому.

Массовые мероприятия в 2023 году

В 2023 году проведено 3 значимых массовых мероприятия, в том числе:

1. День открытых дверей ПФ МАУ (апрель, 2023 г.);
2. Торжественное вручение дипломов для выпускников филиала «В добрый путь, филиал прощай» (июль, 2023 г.);
3. День первокурсника 2023 (ноябрь, 2023 г.);

Мероприятия с участием обучающихся филиала в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Дата проведения	Вид внеаудиторной работы	Присутствовали
1.	02.09.2022	Участие в проведении урока памяти, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом	12 человек
2.	05.09.2022	Участие в проведении познавательного часа, посвященного самой крупной в истории человечества войне двух мировых военно-политических коалиций	11 человек
3.	07.09.2022	Участие в просветительской акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	45 человек
4.	28.09.2022	Проведение социально-психологического тестирования	12 человек
5.	15.10.2022	Участие в субботнике	28 человек
6.	28.10.2022	Проведение квеста «Тайна заброшенного особняка»	20 человек
7.	03.11.2022	Участие в проведении интерактивной викторины «Единство во имя России»	12 человек
8.	17.11.2022	Участие в проведении антитабачного ликбеза «Социальная реклама: польза или вред?», посвященного Международному дню отказа от курения	20 человек
9.	01.12.2022	Участие в проведении интерактивного профилактического диалога «Территория здоровья»	11 человек
10.	22.12.2022	Проведение квеста «Поиск пиратских сокровищ»	20 человек
11.	25.01.2023	Участие в проведении интеллектуально-развлекательной игры «КВИЗ-БУМ -#БытьУмнымМодно»	8 человек
12.	26.01.2023	Участие в проведении большой перемены «Лови момент! Читай, студент!», приуроченной ко Дню российского студенчества	11 человек
13.	14.02.2023	Участие в проведении ролевой игры «Суд», проведенной в рамках Недели безопасного Рунета	11 человек
14.	20.02.2023	Участие в кинопоказе документального фильма «Где проходит граница?», в рамках областной акции «Глазами Донбасса»	12 человек
15.	20.03.2023	Участие в проведении библиографической экскурсии «Будь на волне!» о возможностях удаленных читальных залов Президентской библиотеки, НЭБ, электронно-библиотечных систем и проекта «Читай книги в цифре»	12 человек
17.	19.04.2023	Участие в уроке «Без срока давности» в рамках Дня единых действий	47 человек
18.	27.04.2023	Участие в Диктанте Победы	44 человека
19.	05.05.2023	Участие в митинге, посвященном 15-летию присвоения городу Полярному статуса города воинской славы	19 человек
20.	13.05.2023	Участие в субботнике	29 человек

Выводы по филиалу МАУ в г. Полярный

Внеучебная работа со студентами проводится интенсивно. Традиционно самым «сильным» ее направлением является интеллектуальное развитие обучающихся.

5.4 Филиал МАУ в г. Апатиты

В 2023 г. внеучебная работа филиала МАУ в г. Апатиты активно велась по всем направлениям социально-воспитательной деятельности: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-творческому, научно-образовательному, профессионально-трудовому, экологическому и физическому. Мероприятия проводились в очном и дистанционном формате.

С 01 сентября 2021 г. в состав всех основных профессиональных образовательных программ уровней высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) внедрена рабочая программа воспитания, как ценностно-нормативная, методологическая, методическая и технологическая основа организации воспитательной деятельности в современном университете. Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления

такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и ежегодный календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы с обучающимися реализуется всеми структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательных программ.

Например, в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающиеся являются участниками профилактических акций, таких как:

- Декада SOS (профилактическая акция, направленная на борьбу с употреблением и распространением наркотических средств)
- Соревновательная игра «Куришь? Проверь легкие!»
- Антинаркотическая акция «Чистые стены».
- «День в ритме ЗОЖ»: мероприятие по пропаганде здорового образа жизни: интерактивные площадки, лекции от спикеров»

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- физическому.

Массовые мероприятия

В 2023 г. отделом карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся совместно со студенческим активом Филиала было проведено 7 значимых массовых мероприятий, в том числе:

- День Знаний (сентябрь, 2023);
- День первокурсники (октябрь, 2023);
- Традиционный новогодний праздник для детей студентов и сотрудников филиала (декабрь 2023);
- Торжественное вручение дипломов выпускникам специальности Горное дело (февраль, 2024);

Культурно-творческие мероприятия

В 2023 г. в филиале было организовано множество мероприятий культурно-творческой направленности, проводимые с целью творческой самореализации студентов и создания институционализированного досуга обучающихся:

- Интернет-фотоконкурс «Я-студент» (январь, 2023);
- Мастер-класс по изготовлению снежных скульптур от Валерия Липпонена (апрель, 2023);
- Мероприятие, посвящённое Международному Дню защиты детей
- Акция «Новогодний обмен подарками» (декабрь, 2023).

В 2023 году студенческим объединением «Студенческое СМИ» реализован проект «Дубля не будет». Проект, посвящён году педагога и наставника. В рамках проекта студенты общаются с преподавателями филиала и задают каждому 3 неожиданных вопроса, видео уходит в эфир с первого дубля. Никакой подготовки к интервью со стороны преподавателей, никаких пересъемок.

Студенческая команда КВН филиала «Камбуча» в течение года принимала активное участие в фестивалях КВН: фестиваль Мурманской Лиги КВН (апрель, 2023), кубок Интертото по остроумию Мурманской молодёжной лиги КВН (декабрь, 2023), лагерь-семинар Мурманской лиги КВН (март, 2024),

Ежегодно студенты филиала принимают участие в открытом Конкурсе студенческих проектов «Россия, устремлённая в будущее»: по результатам регионального

этапа студент филиала Матвей Навдаев стал призёром в номинации «Лучшая литературная работа (эссе)». Его работа «Россия в будущем» удостоена диплома 2 степени.

Физическое и интеллектуальное развитие обучающихся.

В 2023 г. в филиале была организована работа 6 спортивных секций по следующим видам спорта:

- баскетбол;
- волейбол;
- настольный теннис;
- шахматы;
- общая физическая подготовка, растяжка и йога;
- шашки.

Таблица 119

Спортивно-массовые мероприятия, проводимые преподавателями
кафедры общих дисциплин

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	27.01.2023	Первенство по волейболу
2.	21.02.2023	Турнир по настольному теннису
3.	18.03.2023	Студенческий турнир по игре в спортивный лазертаг
4.	02.03.2023	Первенство по шашкам
5.	23.03.2023	Первенство по стритболу
6.	17.04.2023	Первенство по волейболу
7.	21.09.2023	Легкоатлетический кросс
8.	03.11.2023	Первенство по настольному теннису
9.	09.11.2023	Первенство по шахматам
10.	16.11.2023	Первенство по настольному теннису в парном разряде
11.	30.11.2023	Первенство по настольному теннису в смешанном разряде
12.	21.12.2023	Новогодний турнир по настольному теннису

Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях – 35 человек. За отчётный период в филиале было проведено множество открытых и закрытых турниров по стритболу, настольному теннису, волейболу, шахматам, спортивному лазертагу и шашкам в которых принимали участие студенты образовательных учреждений городов Апатиты и Кировск.

Ежегодно сотрудники отдела КСиСО проводят для обучающихся филиала организованные походы – традиционный летний поход (июнь, 2023) и традиционный корпоративный поход (сентябрь, 2023).

В филиале имеется сборная команда по разным видам спорта, в её состав входят 35 человек. В 2023 г. сборная команда филиала МАУ в г. Апатиты приняла участие в 14 соревнованиях городского, областного уровня:

– **по юкигассен:** 2 место в турнире «Для тех, кто знает толк в снеге» в Кировске (март, 2023), 2 место в турнире «Для тех, кто знает толк в снеге» в Мончегорске (апрель, 2023);

– **по лёгкой атлетике:** 1 место в легкоатлетической эстафете и пробеге, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (май, 2023).

– **по бадминтону:** 3 место в первенстве Кировского филиала АО «Апатит» (декабрь, 2023).

– **по баскетболу:** 1 место в отборочном этапе чемпионата по баскетболу 3×3 Ассоциации студенческих спортивных клубов России (март, 2023); 2 место в соревнованиях по баскетболу 3×3 среди мужчин в III дивизионе на Всероссийском суперфинале 2023 Чемпионата АССК России (май, 2023); 3 место в предновогоднем турнире по баскетболу 3×3 ССК «Олимпия» (декабрь, 2023).

- *по сноуборду*: 2 место в первенстве Кировского филиала АО «Апатит» (март, 2024).
- *по шорт-треку*: 3 место в первенстве Кировского филиала АО «Апатит» (март, 2024).
- *по волейболу*: 1 место в турнире по волейболу среди юношей, посвященный Дню защитника Отечества, в рамках программы «Детям России Образование, Здоровье и Духовность» (февраль, 2023), 3 место в предновогоднем турнире по волейболу ССК «Олимпия» (декабрь, 2023), 3 место в первенстве Кировского филиала АО «Апатит» (февраль, 2024).
- *по плаванию*: 2 место в первенстве Кировского филиала АО «Апатит» (февраль, 2024).

7 октября команда филиала заняла 1 место в молодежной политике. Цель игры «Фри-он» – пропаганда здорового образа жизни среди молодежи Мурманской области. Командам необходимо было пройти нелегкие, но веселые испытания. Для победы необходима была не только физическая подготовка, выносливость, сила духа, но еще и хорошая доля везения.

В декабре 2023 года студенты филиала дебютировали в турнире по фиджитал спорту, организованный Молодёжным Советом ОПО «ФосАгро-Апатит».

С 2022 года в филиале запущен проект «Arctic Fit» – спортивный проект для экосистемы МАУ, объединяющий преподавателей, студентов и абитуриентов. Команды соревнуются в физической активности. Активность участников отражается в командных и индивидуальных онлайн-рейтингах. В каждом челлендже лучшие участники получают дипломы и специальные призы. «Arctic Fit» реализуется с помощью специального мобильного приложения. Для участия нужно лишь подать заявку, получить одобрение и скачать приложение.

В филиале МАУ в г. Апатиты активно проводятся мероприятия интеллектуальной направленности:

- Интеллектуальный тур «Сто к одному», посвященный Дню российского студенчества (январь, 2023);
- Интеллектуальный брейн-ринг (март, 2023; декабрь, 2023);
- Интеллектуальный турнир для знатоков на кубок директора филиала (декабрь, 2023);
- Праздничный квиз «Саамы и арктическая кухня» (декабрь, 2023);
- Квиз, посвященный Дню Российской науки (февраль, 2024).

Обучающиеся филиала принимают активное участие в мероприятиях интеллектуальной направленности городского и всероссийского уровня:

- 19 сентября в День оружейника в молодежном пространстве «Сопки» Библиотеки семейного чтения города Апатиты прошла интеллектуальная игра «Во славу Русского оружия». Команда студентов филиала заняла 3 место.

- в декабре 2023 года команда филиала одержала победу в областной правовой игре, организованной «ГОВУ МП «Региональный центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи».

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

В апреле студенты филиала запустили в сообществе филиала в социальной сети «ВКонтакте» образовательную рубрику #МАУздоровье. Рубрика #МАУздоровье – это одна из составляющих проекта «Действие комплекса природных факторов Крайнего Севера на физическое и психическое состояние, а также иммунитет человека», разработкой которого занимаются студенты 2 курса.

27 апреля студенты приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы».

С 4 по 12 мая в сообществе филиала в социальной сети «ВКонтакте» был организован традиционный виртуальный флешмоб «Стихи о войне».

4 мая в филиале представители Апатитского местного отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» провели квиз «Труд и Победа». В интеллектуальном соревновании приняли участие 9 студенческих команд из филиалов МАУ в Апатитах и Кировске, апатитского филиала МГТУ, Кольского медицинского колледжа и Апатитского политехнического колледжа.

В преддверии Всемирного дня без табака 30 мая в филиале прошла соревновательная игра «Проверь легкие». Участники смогли проверить возможности своих легких, проходя необычные испытания. Участникам было предложено поиграть в настольный футбол, задувая шарик в ворота, сразиться с осенней листвой, отрепетировать День рождения, задувая праздничные свечи. За каждый пройденный этап игроки получали баллы.

В День государственного 22 августа студенты филиала провели праздничное мероприятие для воспитанников МБДОУ №10 г. Апатиты. На праздничном мероприятии, посвященном Дню Российского флага, самые маленькие жители нашего города узнали об истории появления Российского флага и его значимости для государства, научились правильно слушать гимн, разгадывали загадки про флаг, вспоминали пословицы и поговорки о Родине, проходили эстафеты.

В ноябре в сообществе филиала в социальной сети «ВКонтакте» был проведен антинаркотический интернет-марафон «МАУ против наркотиков».

21 ноября филиал стал площадкой для написания Избирательного диктанта. Цель мероприятия – привлечение внимания молодого поколения к избирательному процессу, повышение уровня знаний законодательства и правовой культуры.

В декабре 2023 года в рамках декады SOS: волонтеры филиала провели интерактивные досуговые мероприятия на перерывах между учебными занятиями (викторины, конкурсы, караоке и т.п.), студенческий совет выпустил онлайн проект «Профилактическая акция» в сообществе филиала в социальной сети «ВКонтакте», где активисты Студенческого совета филиала рассуждают об аспектах, положительно и отрицательно влияющих на организм человека.

Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде

Воспитательная работа по профилактике различных правонарушений осуществляется следующим образом:

– по согласованию с представителями учреждений здравоохранения и правоохранительных органов организуются встречи с целью информационно-просветительской работы среди обучающихся.

– основной упор делается на формирование имиджа культуры здоровья, на развитии навыков коммуникации, позитивной самооценки, ориентированности на достижение успеха, организации востребованной досуговой среды для молодежи.

На сегодняшний день в филиале работают 7 студенческих объединений. Деятельность этих объединений направлена на вовлечение молодежи в социально значимые проекты – помощь инвалидам, патриотическое воспитание, участие в экологических, развлекательных, образовательных событиях города и области. Участвуя в подобных мероприятиях, молодые люди приходят к осознанию своей гражданской ответственности, пониманию своей важности, необходимости здорового образа жизни. Это является наиболее эффективной стратегией профилактики различных правонарушений.

С целью повышения уровня квалификации при организации профилактической работы в филиале:

4 декабря воспитатель Отдела КСиСО Ирина Алексеевна Сырбу приняла участие в семинаре-практикуме «Профилактика адиктивного поведения среди подростков и молодежи».

Экологическое и социальное волонтерство

В филиале реализует свою деятельность студенческое объединение «ЭКОбомба», участники объединения проводят регулярные экологические акции по сбору макулатуры, вторсырья, а также организовали места приёма батареек, канцелярских принадлежностей и пластиковых крышек в учебных корпусах филиала. С 2017 г. участники движения выращивают хвойную аллею в центре города Апатиты и проводят акции «Аллея МАУ».

Ежегодно обучающиеся принимают участие в субботниках и интеллектуальных мероприятиях, проводимых как филиалом, так и экологическим движением «Уборочка51», с которым у филиала заключен договор о сотрудничестве.

В январе 2023 и феврале 2024 года совместно с экологическим движением «Уборочка51» были организованы интеллектуальные квизы «ЭкологиУм».

В феврале 2023 года филиал стал членом Ассоциации «Зеленых» вузов России. Ассоциация «зеленых» вузов России – общероссийское объединение вузов, на базе которых действуют студенческие экологические клубы и реализуются «зеленые» практики.

В филиале действует студенческое волонтерское движение «Команда». В течение 2023 года обучающиеся филиала помогали в организации и проведении мероприятий внутри университета в культурном, интеллектуальном, спортивном, экологическом и профориентационном направлении. Также волонтеры принимают участие в организации городских и областных мероприятий:

- Социально-экологическая акция «Радуга добра» Дома детского творчества им. ак. А.Е. Ферсмана (февраль 2023);
- Профориентационное мероприятие «День с ФосАгро» в Мурманске (март, 2023);
- Региональный форум «Моя профессиональная траектория» в г. Мурманск (апрель, 2023);
- Благотворительная акция по сбору продуктов для нуждающихся семей с детьми «Корзина доброты». Акция была приурочена к Международному Дню защиты детей (май, 2023);
- Городская акция «Скажи Привет, Апатиты», организованная Центром современного искусства «Сияние» с администрацией города Апатиты (март, 2024);
- Фестиваль социальных и волонтерских проектов ПАО «ФосАгро» (март, 2024);
- Выборы президента Российской Федерации (март, 2024);
- Профориентационное мероприятие «День с ФосАгро» в г. Мурманске (март, 2024).

В рамках социального проекта «Бюро добра», добровольцы филиала в течение 2023 г. проводили благотворительные акции по сбору:

- гуманитарной помощи для организаций, которые работают с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (декабрь, 2023).

С целью повышения компетентности в сфере добровольчества и социального проектирования, обмен опытом и укрепление дружественных отношений между волонтерами волонтеры Филиала приняли участие в городском студенческом добровольческом форуме «Пробуждение» (29 ноября) и муниципальном фестивале волонтерских отрядов «Путь волонтера – дорога добра» (20 января 2023 г.).

Научно-образовательная и профессионально трудовая деятельность

Ежегодно студенты кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства принимают участие в IV Международном Чемпионата по решению машиностроительных кейсов «BELAZ Challenge» в Республике Беларусь (март, 2024).

2 февраля в филиале прошло торжественное вручение удостоверений о повышении квалификации по программе «Геология полезных ископаемых (МГУ–МАУ)» 10 выпускникам программы – студентам филиала МАУ в г. Апатиты и молодым специалистам горно-геологической отрасли, работающим в подразделениях КФ АО «Апатит». Обучение слушателей второго потока началось в октябре 2022 года. 10 модулей учебной программы читали как профессора МГУ, так и ведущие преподаватели филиала МАУ в г. Апатиты. В конце декабря слушатели программы отправились в Москву для участия в практикумах и прохождения итоговой аттестации.

28 марта прошла встреча с амбассадором проекта Росмолодёжь. Гранты Ангелиной Камневой. В ходе встречи студенты познакомились с проектом «Росмолодёжь. Гранты», узнали об актуальных конкурсах для грантовой поддержки молодёжных инициатив, задали интересующие вопросы и обсудили собственные идеи для конкурсов грантов.

7 апреля в филиале проходил III студенческий научно-технический семинар кафедры горного дела, наук о земле и природообустройства «Недропользование. Направления и технологии поиска, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых».

25 апреля в Филиале прошли Всероссийский форум «РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ОБРАЗОВАНИЯ: НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ И КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ», организованный Ассоциацией Внедрения инноваций в сфере ЗД образования при поддержке Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, выставка российских производителей учебного оборудования и средств обучения и V Всероссийская научно-практическая конференция «БУДУЩЕЕ АРКТИКИ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ».

10 мая студенты и сотрудники филиала посетили с экскурсией промышленные объекты АО «Ковдорский ГОК».

С 18 по 20 сентября по инициативе Молодёжного совета ОПО «ФОСАГРО-АПАТИТ» в Музейно-выставочном центре «Апатит» прошли традиционные профориентационные экскурсии для студентов 1 курса филиала МАУ в г. Апатиты.

С сентября по декабрь в филиале прошла программа по развитию инновационных продуктов и бизнеса «Арктика. Суперфуд». Акселератор объединил молодых предпринимателей, студентов и профессионалов пищевой промышленности. В течение двух месяцев участники программы изучали лекционный материал по продуктовой методологии, посещали практикумы по использованию продуктовых шаблонов, получали помощь специалистов-трекеров.

14 ноября филиал для площадкой для Социологического диктанта. Диктант адресован не только будущим социологам, но и представителям различных специальностей, связанных с изучением общества – политологам, экономистам, психологам, историкам, философам, журналистам и многим другим.

17 ноября в рамках XII Международной горнопромышленной конференции «Баренц-Арктическое экономическое партнерство» на площадке филиала МАУ в г. Апатиты состоялся круглый стол «Кадровый суверенитет: филиалы МАУ и горнодобывающая промышленность. Как удержать молодёжь в регионе». 5 декабря в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Наука и инновации в Арктике» проходило заседание секции «Информационные системы и технологии». Всего было заслушано 18 докладов от исследователей из Апатитов, Кировска, Мурманска, Архангельска, Москвы.

7 декабря в филиале начала работу секция «Инженерные технологии антропогенных систем» в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наука и инновации в Арктике».

13 декабря студенты филиала, обучающиеся по направлению подготовки «Химия», побывали на экскурсии в АО «Кольская ГМК». В ходе экскурсии студенты познакомились

с организацией производственных процессов на предприятии, новейшими технологиями, используемыми в производстве цветных металлов.

В декабре 2023 года в филиале прошли Дни финансовой грамотности от представителей компании «Альфа-Банк». Специалисты Альфа-Банка научили студентов составлять личный финансовый план, рассказали о банковских платежных картах и правилах их безопасного использования, а так же напомнили о том, как обезопасить себя в киберпространстве и не попасться на уловки финансовых мошенников.

В феврале 2024 года в филиале прошла серия мероприятий, посвящённых Дню Российской науки (лекции, интеллектуальная викторины).

Студенческие объединения

В филиале реализуют свою деятельность 9 студенческих объединений:

- Спортивный клуб «Легион»;
- Творческое объединение «Северное сияние»;
- Студенческое объединение «Кураторы»;
- Экологическое движение «ЭКОбомба»;
- Волонтёрское движение «Команда»;
- Клуб 3D-моделирования «3D Арктика»;
- Студенческое объединение «Arctic Tech»;
- Студенческое объединение «Студенческое СМИ».

Выводы по филиалу МАУ в г. Анапиты

– Интенсивно проводится внеучебная работа со студентами. Традиционно самым «сильным» ее направлением является волонтерское, физическое и интеллектуальное развитие обучающихся. В связи с увеличением числа проводимых профориентационных мероприятий в отчетном периоде заметно усилилось такое направление внеучебной работы как социальное волонтерство.

Области для улучшения:

– Совместно с управлением молодежной политики МАУ рассмотреть возможность регулирования и расширения привлечения преподавателей к проведению мероприятий по основным направлениям молодежной политики, в том числе в области воспитания и развития.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 МАУ

В университете организована эффективная деятельность управления имущественного комплекса и инфраструктурного развития, которая призвана обеспечивать эффективное управление имущественным комплексом (далее – УИКИР). УИКИР осуществляет организационно-методическое обеспечение и контроль деятельности структурных подразделений университета по вопросам рационального использования материальных и финансовых ресурсов, (содержание учебных корпусов и студенческих общежитий в исправном состоянии, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования), а так же контроль, за соблюдением требований безопасности.

За отчетный период администрация университета уделяла большое внимание улучшению условий труда, быта и отдыха студентов и сотрудников. Выполнена большая работа по поддержанию зданий университета в соответствии с нормами требований

государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, пожарной и антитеррористической безопасности, проведены капитальные ремонты двух общежитий. На сегодняшний день учебно-материальная база соответствует требованиям, реализуемым образовательным и научным программам и комплексной безопасности университета, поддерживается на достаточном уровне, находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно проводятся работы по созданию доступной среды, для лиц с ограниченными возможностями, в соответствии с паспортами доступности зданий. Для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы университет располагает необходимой материальной базой.

В состав имущественного комплекса ФГАОУ ВО «МАУ» входит 92 объекта недвижимого имущества (земельные участки, здания, сооружения, маломерные суда), закрепленные за университетом на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, в том числе: 66 – зданий, помещений, сооружений; 4 маломерных судна (шлюпки); 22 земельных участка.

Все здания и объекты, принадлежащие головному университету на праве оперативного управления, являются федеральной собственностью.

Общая площадь всех зданий, сооружений, помещений составляет: 153 191,60 м², в том числе:

- учебно-лабораторных зданий – 123 158,10 м², в том числе:
 - учебная 36 684,30 м², из нее площадь крытых спортивных сооружений – 2 141,60 м².
 - учебно-вспомогательная – 27 038,40 м²;
 - предназначенная для научно-исследовательских подразделений (лабораторные площади) – 6 640,00 м²;
 - подсобная – 52 795,40 м², из нее площадь пунктов общественного питания – 3 529,29 м²;
 - общежитий – 23 418,50 м²;
 - прочих зданий – 6 615,00 м².

Общая площадь земельных участков – 19,86 га.

В учебных корпусах имеются лекционные аудитории, предназначенные для потоков в 50, 75, 100 студентов, располагаются лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы и лингафонные классы, центры. Учебно-материальная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне.

Университет уделяет большое внимание безопасности проживания в общежитиях: организована система контроля и управления доступом, а именно контрольно-пропускная служба (вход в здание происходит по пропускам), металлодетекторные рамки на входах и установлены тепловизоры для контроля термометрии обучающихся, работников и посетителей, система видеонаблюдения, установлена пожарная сигнализация и программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», заключаются договоры на вывоз мусора, на дезинфекцию и дезинсекцию и т.д.

В общежитиях университета проведена локальная компьютерная сеть, каждый проживающий в общежитии имеет право на бесплатное пользование Интернетом.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медпункта площадью 56,1 м² расположенного в студенческом общежитии по адресу: Северный проезд, д. 1, каб. 7 (согласно техническому паспорту), а также, в помещении медпункта в учебном корпусе по адресу: ул. Коммуны, д. 9, каб. 206 (согласно техническому паспорту), общей площадью 17,4 м². Медпункты осуществляют оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а также предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

Лечение студентов, проживающих в общежитиях, также осуществляется в поликлинике № 1 и по месту постоянной регистрации студентов.

Цифровизация университета

В соответствии с Программой цифровой трансформации до 2030 года, главной целью которой является повышение эффективности образовательных, научно-исследовательских и административных процессов и синхронизация деятельности структур университета, позволяющих осуществлять управление на основе данных, в отчетном году в МАУ реализовывались следующие задачи:

1. Адаптация и внедрение цифровых сервисов и решений, охватывающих все виды процессов университета, направленных на удовлетворение потребностей всех его участников;

2. Автоматизация отдельных видов деятельности вуза на единой цифровой платформе;

3. Приведение ИКТ инфраструктуры университета в соответствие с техническими и технологическими требованиями и условиями концепции «цифровой университет», а также их поддержка.

4. Создание системы управления массивами данных (сбор, оптимизация, защита, эффективное использование).

5. Формирование ключевых цифровых компетенций сотрудников и обучающихся для понимания и эффективного использования современных цифровых технологий в повседневной и профессиональной деятельности.

На сегодняшний день цифровые сервисы охватывают следующие виды деятельности ФГАОУ ВО «МАУ»:

- администрирование и обеспечивающие процессы;
- образовательная деятельность и обучение;
- научная деятельность и инновации;
- управление кампусом и инфраструктурой.

Основными автоматизированными информационными системами по вышеобозначенным видам деятельности, используемым в МАУ, являются:

– Информационная система «Планы» (разработка учебных планов и их выполнение),

– «1С: Университет ПРОФ», «1С: Колледж ПРОФ», «1С: Автоматизированное составление расписания», это организация приемной кампании, управление движением контингента, расчет нагрузки, составление расписаний с автоматической публикацией на сайте, ведение контингента в общежитии, выгрузка данных в ФИС ГИА и приема, и т.д. Взаимодействие со всеми информационными системами через веб-интерфейс, взаимодействие с официальным сайтом университета осуществляется через систему управления «1С-Битрикс: Управление сайтом», а также «1С:Битрикс24» для организации корпоративного портала.

– Вспомогательные процессы. К ним относятся финансовый учет, кадровая служба, системы контроля доступа и физической безопасности и т.д. Автоматизация реализуется на программных продуктах: «1С: Бухгалтерия государственного учреждения», «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения», «1С: Бюджетная отчетность», «1С: ЭДО» – возможность безбумажного обмена электронными документами напрямую из программ «1С».

– Справочная правовая база «Консультант-плюс» используется как в образовательном процессе, так и в административно-хозяйственной деятельности.

Электронная информационно-образовательная среда

В Университете используется единая учётная запись для обучающихся и ППС для входа в электронные сервисы МАУ, организован бесшовный доступ к сети интернет (WI-FI) в корпусах Университета и в общежитии, доступ к облачным ресурсам, ЭИОС, электронной почте, электронным библиотечным системам (ЭБС).

Одним из основных сервисов является ЭИОС (LMS-система управления курсами, система управления обучением или виртуальная обучающая среда). В 2023 году была проделана работа по объединению ЭИОС двух университетов (МГТУ и МАГУ).

Для абитуриентов используется информационная система 1С:Университет, получающая данные из Суперсервиса «Поступи в вуз онлайн» и личного кабинета абитуриента.

Программно-аппаратное обеспечение учебного процесса

В учебном процессе для работы обучающихся задействовано более 1000 компьютеров, расположенных в 25 учебных компьютерных классах. Для работы обучающихся на компьютерах доступно более 80 различных программных продуктов, как общего назначения, так и узкоспециализированного профиля. Во всех лабораториях, помимо доступа к локальной вычислительной сети, для обучающихся организован доступ к ресурсам, расположенным в сети Internet, скорость подключения к сети Internet – 500 Мбит/сек.

В университете используется IP-телефония на базе протокола SIP, Wi-Fi сеть насчитывает 169 точек доступа. Центр обработки и хранения данных в МАУ насчитывает 56 серверов.

Таблица 120

Общая информация о сервисах образовательной организации

Наименование сервиса	Категории пользователей	Функциональные возможности сервиса
ЭИОС	ППС, АУП, обучающиеся	В ЭИОС МАУ в личном кабинете обучающегося имеется возможность синхронного/асинхронного взаимодействия между обучающимся и преподавателем, доступ к ЭБС, образовательным программам, портфолио обучающегося и другим сервисам.
Корпоративный портал	ППС, АУП	Внутренний портал МАУ обеспечивает взаимодействие между подразделениями университета, на нем публикуются объявления, внутренний телефонный справочник, запросы на тех. поддержку, публикации на сайт, инф. сопровождение мероприятий и т.д.
Корпоративная электронная почта	ППС, АУП, обучающиеся (@mauniver.ru)	Доступ к почтовому ящику корпоративной электронной почты с возможностью получения и отправки писем.
Онлайн-сервисы для студентов	Обучающиеся	Заказ справки об обучении в университете Заказ справки о размере стипендии Заказ справки-вызов Заказ архивной справки об обучении в университете Заказ дубликата диплома Заявка на выдачу счета на оказание платных образовательных услуг Онлайн-сервисы ММРК Виртуальная справочная служба студенческого офиса Виртуальная справочная служба библиотеки Виртуальная приёмная ректора Задать вопрос приёмной комиссии Стать волонтером МАУ
Виртуальная справочная служба библиотеки	Обучающиеся, ППС	Виртуальная справочная служба работает в режиме on-line и оказывает бесплатные услуги пользователям библиотеки: обучающимся, преподавателям и работникам МАУ. Типы выполняемых запросов

Наименование сервиса	Категории пользователей	Функциональные возможности сервиса
		<p>Адресные: о наличии или отсутствии конкретных изданий в фондах библиотеки.</p> <p>Уточняющие: требующие уточнения элементов библиографического описания документа (заглавия книги, сведений об авторе, годе издания и др.).</p> <p>Тематические: выполняемые с использованием ресурсов, доступных библиотеке и не требующие сложного библиографического поиска.</p> <p>Фактографические: содержащие сведения справочного характера о конкретных объектах, понятиях, фактах, персонах и т. д.</p>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	ППС, обучающиеся, АУП	электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств
Электронно-библиотечная система «Лань»	ППС, обучающиеся, АУП	<p>электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте e.lanbook.com и в мобильных приложениях для iOS и Android.</p> <p>Нашему университету предоставлен доступ к коллекции «Информатика – Издательство Лань».</p> <p>Дополнительно предоставлен доступ к контенту ЭБС, который включает в себя более 600 наименований журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний</p>
ЭБС «Юрайт»	ППС, обучающиеся, АУП	содержит актуальные учебники и учебные пособия политематической направленности, созданные ведущими научными школами страны. Фонд электронной библиотеки составляет более 9000 наименований и постоянно пополняется новинками. В электронной библиотеке представлены все книги издательства «Юрайт». Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке
ЭБС «Консультант студента»	ППС, обучающиеся, АУП	<p>многопрофильный образовательный ресурс, включающий учебники, монографии, учебные пособия, практические пособия, справочники и другие типы изданий.</p> <p>Нашему университету предоставлен доступ к коллекции «Медицина. Здравоохранение (ВО)» издательства «ГЭОТАР-Медиа»</p>
ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPRsmart»	ППС, обучающиеся, АУП	Ресурс ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPRsmart» объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого вы сможете получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Для читателей университета доступны тематические коллекции: Коллекция СПО, Техника и технологии кораблестроения и

Наименование сервиса	Категории пользователей	Функциональные возможности сервиса
		водного транспорта, Вузовское образование, IPR MEDIA: Промышленная экология и биотехнологии
ЭБС «Рыбохозяйственное образование»	ППС, обучающиеся, АУП	Информационный ресурс ФГБОУ ВО «КГТУ» состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования.
Электронный каталог библиотеки МАУ	ППС, обучающиеся, АУП	База данных содержит библиографическое описание книг и статей, а также полные тексты трудов преподавателей МАУ. База данных ВКР содержит библиографическое описание и полные тексты выпускных квалификационных работ студентов, магистрантов и аспирантов МАУ
Портфолио преподавателя	ППС, АУП	<p>Хранение всех достижений преподавателей, показатели которых представлены в базе данных.</p> <p>Создание и вывод отчетов всех уровней (за любой период в пределах годов отчетности, накопленных в базе данных):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуальных отчетов преподавателей: <ol style="list-style-type: none"> 1. типовых: <ul style="list-style-type: none"> – по учебно-методической и воспитательной работе – по научной работе – при переизбрании по должности 2. разовых – по запросу 2. отчетов по кафедре (обобщенные данные по всем преподавателям кафедры) 3. отчетов по факультету/институту (обобщенные данные по преподавателям всех кафедр факультета/института) 4. отчетов по университету (обобщенные данные по всем преподавателям университета) 3. Построение рейтингов профессиональной деятельности ППС по отчетным показателям. 4. Рейтинги могут рассчитываться как по всей деятельности ППС в целом, так и по отдельным видам: учебно-методической работе, воспитательной, научной и т.д.
Антиплагиат	ППС, обучающиеся	поиск заимствований в текстовых документах. Мы – разработчики первой и лучшей российской системы по обнаружению плагиата. Мы помогаем нашим пользователям находить заимствования в курсовых работах, дипломах, диссертациях, научных статьях и отчетах. Мы способствуем соблюдению и сохранению ценности авторского права
Web of Science	ППС, обучающиеся	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных научных публикаций по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Управляется независимой компанией Clarivate Analytics
Scopus	ППС, обучающиеся	Политематическая библиографическая и реферативная база данных. Разработчиком и

Наименование сервиса	Категории пользователей	Функциональные возможности сервиса
		владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier
Российский индекс научного цитирования	ППС, обучающиеся	РИНЦ – это национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 12 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов.
Личный кабинет абитуриента	АУП, абитуриент	Для проведения приемной кампании
Springer Journals	ППС, обучающиеся	База данных, которая включает в себя полнотекстовые журналы Springer Journals по различным отраслям знаний (выпуски 2020 и 2021 годы)
Springer Journals Archive	ППС, обучающиеся	База данных, которая включает в себя полнотекстовые журналы Springer Journals по различным отраслям знаний (архив выпусков за 1893–1996 годы)
eBooks Collections	ППС, обучающиеся	<p>Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний, опубликованных в 2020 году на английском языке, а именно тематические коллекции книг:</p> <ul style="list-style-type: none"> Biomedical & Life Sciences Business & Management Chemistry & Materials Science Computer Science Economics & Finance Education History Mathematics & Statistics Medicine Philosophy & Religion Social Sciences
Nature Journals	ППС, обучающиеся	База данных, которая включает в себя полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2020 и 2021 годы)
Springer eBooks	ППС, обучающиеся	Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature по различным отраслям знаний, опубликованных в 2019 году, а также на английском языке по Humanities and Social Sciences и Science, Technology, Medicine, опубликованных в 2005–2010 годах
ProQuest Dissertations & Theses Global	ППС, обучающиеся	Крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ, которая содержит 5 млн. диссертаций по общественным, гуманитарным, естественным и техническим наукам на различных языках, в том числе, 2,5 млн в полном тексте для загрузки в формате PDF, от авторов из 3,1 тыс. вузов из более чем 100 стран мира. Начиная с 1997 года для большинства диссертаций доступна полнотекстовая версия
ProQuest Ebook Academic Complete	ППС, обучающиеся	Политематическая коллекция из 207 тыс. наименований научных электронных книг ведущих издательств мира, ориентированная

Наименование сервиса	Категории пользователей	Функциональные возможности сервиса
		на исследователей любого уровня. В коллекции представлены отмеченные международными наградами книги ключевых научных издательств
Science & Technology Library и Social Science & Humanities Library издательства Taylor & Francis	ППС, обучающиеся	Taylor & Francis Group — международное книжное издательство, входящее в холдинг Informa UK. Издательство обеспечивает доступ к широкому кругу научных дисциплин и включает в себя работы по физике, химии, биологии, инженерным и компьютерным наукам, экономике, социологии, филологии, искусствоведению, психологии и др.
JSTOR	ППС, обучающиеся	Полнотекстовая база данных рецензируемых научных журналов и книг по таким отраслям знания как экономика, социология, бизнес, финансы, экология, медицина, история, политология, археология, языкознание, литература и др.
Freedom Collection	ППС, обучающиеся	Полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Elsevier B.V. по различным отраслям знаний, включающая не менее 2500 наименований электронных журналов. Доступ предоставляется к содержанию журналов за текущий год, а также за 4 предшествующие года
Springer Nature Protocols and Methods	ППС, обучающиеся	База данных, содержащая коллекции научных протоколов по различным отраслям знаний
Springer Materials	ППС, обучающиеся	База данных, содержащая коллекции научных материалов в области физических наук и инжиниринга
Nano	ППС, обучающиеся	База данных в области нано технологий, содержащая данные о более чем 200 000 нано материалов
Orbit Premium edition	ППС, обучающиеся	Orbit Premium edition — база данных патентного поиска компании Questel, объединяющая информацию о более чем 122 миллионов патентных публикаций, полученную из 111 местных, региональных и международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию

Официальный сайт университета

Официальный сайт МАУ расположен по адресу <https://www.mauniver.ru>. В 2023 году была разработана новая версия сайта и осуществлен перенос данных с сайтов МГТУ и МАГУ. Размещение информации на сайте в части новостей и объявлений обеспечивают пресс-служба и коммерческий отдел. Технической поддержкой и размещением информации в прочих разделах сайта занимается отдел развития информационных систем управления информационных технологий. Сайт разработан на базе системы «1С:Битрикс. Управление сайтом» (Бизнес редакция).

Программно-техническая поддержка сайта включает: администрирование сайта, создание новых разделов сайта и отдельных веб-проектов, резервное копирование, проверку работоспособности сайта и др.

В 2023 году посещаемость сайта МАУ составила (с июля по декабрь): 168,4 тыс. посетителя и 2,8 млн. просмотров. 43% трафика составили переходы из поисковых систем,

42% – переходы по ссылкам на сайтах. На рисунке представлено количество посетителей сайта за 2023 год по месяцам:



Рисунок 48. Количество посетителей сайта за 2023 год

Наиболее популярным сервисом на сайте МАУ является расписание и ЭИОС. На сайте используются следующие сервисы:

- Личный кабинет абитуриента ВО (<https://lka.mauniver.ru>)
- Личный кабинет абитуриента СПО (<https://lka-spo.mauniver.ru>)
- Личный кабинет обучающегося (<https://eios.mauniver.ru/my/>)
- Портфолио обучающегося (<https://eios.mauniver.ru/moodle/course/view.php?id=4477>)
- Портфолио преподавателя (<https://portfolio.masu.edu.ru/>)
- Онлайн-сервисы для студентов (заказ справки об обучении, заказ справки о размере стипендии, форма восстановления пароля) – <https://www.mauniver.ru/services/student/>
- Виртуальная приемная ректора (<https://www.mauniver.ru/rector/reception/>)
- Виртуальная справочная служба библиотеки (<https://www.mauniver.ru/structure/service/divs/library/guide/>)
- Электронный каталог библиотеки и другие (<https://lib.mstu.edu.ru/MegaPro/Web>)
- и др.

6.2 Филиал МАУ в г. Кировске

Для обеспечения образовательного процесса филиал МАУ в г. Кировске располагает необходимой материальной базой.

Здания и объекты, находящиеся на балансе филиала. Обеспеченность студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием. Обеспечение безопасности. Обеспечение образования обучающихся с ОВЗ

На балансе филиала находятся 3 учебных корпуса, 3 гаража, 2 нежилых здания. Все здания и объекты являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении.

Общая площадь всех сооружений 11 066 м², в том числе:

- учебная – 2 884,9 кв. м,
- пункты общественного питания – 531,1 кв. м,
- спортзалы – 345,3 кв. м,

Помещения для занятий физической культурой:

- спортивный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;

– 11.03.2021 заключен договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями для проведения учебных занятий № 13, с Муниципальным автономным

учреждением «Спортивно-оздоровительный комплекс «Горняк» (МАУ СОК «Горняк»), в составе: стадион широкого профиля, футбольное поле, беговые дорожки 4 полосы по 400 м, единая полоса препятствий в составе 5 элементов, открытая универсальная спортивная площадка для игровых видов спорта, открытая спортивная площадка с силовыми тренажерами, сектор для прыжков в длину, общей площадью – 10 860,2 м², бытовые помещения – 62,9 м².

В филиале организована деятельность управления имуществом комплексом, которая призвана обеспечивать эффективное управление имуществом комплексом (содержание учебных корпусов в исправном состоянии, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования), контроль соблюдения требований по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

За отчетный период большое внимание уделялось хозяйственной деятельности, улучшению условий труда, быта и отдыха студентов и сотрудников. При подготовке к учебному году проведены работы по текущему и капитальному ремонту учебных аудиторий и лабораторий учебных корпусов, обслуживанию инженерных сетей. В соответствии с Гражданско-правовым договором бюджетного учреждения № 32312262586 от 06.04.2023, выполнены работы по поставке и установке нового светового, музыкального и видео оборудования актового зала.

Выполнены работы по ремонту фойе, учебной лаборатории (каб. 1114), кабинетов 1201, 1206, 1207, 1216, туалетов 1 учебного корпуса, лестниц и коридоров, гардероба. Обновлены и изготовлены новые вывески и стенды, закуплена мягкая мебель в фойе и рекреации.

Возможность обеспечивать студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием:

– проживание студентов предусмотрено на базе общежития филиала МАУ в г. Апатиты, расположенного по адресу: Мурманская обл., г. Апатиты ул. Энергетическая д. 33, выделение мест в общежитии производится исходя из потребностей филиала.

На настоящий момент предоставлено 11 комнат. Общая площадь предоставленных помещений – 287,4 м², в том числе жилая – 174,4 м². Процент студентов, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100.

Питание студентов и сотрудников филиала осуществляется собственными силами в помещении столовой, расположенной в общественно-бытовом корпусе по адресу: ул. 50 лет Октября, д. 2, корпус 2. Количество в филиале пунктов общественного питания – 1, количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 120. Общая площадь столовой составляет 531,1 м².

Количество в филиале пунктов медицинского обслуживания – 1 (лицензия на осуществление медицинской деятельности ФС-51-01-001023 от 29.08.2016).

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медпункта площадью 28,5 м², расположенного в учебном корпусе по адресу: ул. 50 лет Октября, д. 2, каб. 1108, 1109. Медпункт осуществляет оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а также предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

В филиале уделяется большое внимание безопасности процесса обучения: в учебном корпусе организована контрольно-пропускная служба, во всех учебных корпусах и на территории филиала имеется система видеонаблюдения, установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт пожарной части, заключаются договоры на вывоз мусора, по транспортировке и обезвреживанию медицинских отходов класса «А», «Б», «Г», на дезинфекцию, дезинсекцию и т.д.

01.01.2023 заключен договор № 7/223 на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств на объектах филиала МАГУ в г. Кировске

между ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» и ФГУП «Охрана» Росгвардии.

01.01.2023 заключен договор № 000512/1 по контролю при помощи технических средств за объектами, находящимися вне зоны реагирования групп задержания подразделений вневедомственной охраны, с реагированием на тревогу нарядом полиции ОВД между ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» и ОВО по г. Апатиты – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Мурманской области» на обслуживание филиала МАГУ в г. Кировске.

30.07.2021 заключён Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №0349100015921000007001 с обществом с ограниченной ответственностью «Группа компаний «Гранит» на оказание услуг по охране объектов, имущества и прилегающей территории филиала МАГУ в г. Кировске.

В рамках подготовки к 2022-2023 учебному году, во исполнение приказа директора филиала «Об организации работы филиала в 2022-2023 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников, филиалом было обновлено необходимое оборудование: рециркуляторы, дозаторы, дезинфицирующие средства, термометры бесконтактные, СИЗы.

В филиале обеспечиваются условия для обучения лиц с ОВЗ. Организован доступ инвалидов, передвигающихся на инвалидной коляске, в учебный корпус № 1 при помощи тревожной кнопки вызова ответственного лица за передвижение лиц с ОВЗ и инвалидов по филиалу и его территории. Сотрудники филиала, работающие с лицами с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации. Разработаны схемы передвижения лиц с ОВЗ, в том числе колясочников, по помещениям филиала. Закуплены два мобильных устройства на гусеничном ходу, для обеспечения доступа инвалидов-колясочников ко всем учебным и вспомогательным помещениям филиала. На путях следования размещены мнемосхемы с дублированием информации шрифтом Брайля. В учебном корпусе оборудована санитарная комната для лиц с ОВЗ, в том числе колясочников.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО осуществляется в трех учебных корпусах. Основная учебная база состоит из 16 учебных аудиторий (кабинетов), 28 лабораторий и тренинговых кабинетов, спортивного и тренажерного залов, лыжной базы, стрелкового тира; учебно-производственная база филиала включает в себя: мастерские (слесарно-механическая, электромонтажная, сварочная, пылеулавливания и вентиляции, эксплуатации кабельных линий и электропередач), полигоны (горных выработок, горного оборудования, электромонтажный, вычислительной техники).

Модернизация учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий филиала в 2022 году проводилась в соответствии с Планом модернизации учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий филиала МАУ в г. Кировске в рамках программы «Кадры для ФосАгро!».

Информация по реализации Плана модернизации учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий филиала МАУ в г. Кировске на 2023 год представлена в таблице 121.

Информация о закупках в рамках Плана модернизации учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий

№ п/п	Лаборатория филиала	Оборудование
1	Слесарно-механическая мастерская	1. Инструмент, расходный материал для Демонстрационных экзаменов 2. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Поиск неисправностей» (FFDE-19) – 2шт.
2	Кабинеты и лаборатории филиала	1. Компьютерная техника и комплектующие 2. Кассетные рулонные шторы с направляющими
3	Кабинет экологического природопользования	Учебно-лабораторное оборудование для лаборатории «Промышленная экология»
	Ремонт учебных кабинетов и лабораторий	
4	Электромонтажная мастерская	1. Инструмент, расходный материал для Демонстрационных экзаменов 2. Стенд лабораторный «Поиск неисправностей» для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж
5	Лаборатория «Гидравлические приводы и пневматика»	Учебно-лабораторные стенды по гидравлике
6	Кабинет «Инженерная графика»	1. Учебный инструмент и наглядные пособия 2. Мебель учебная
7	Спортивная форма для студентов для проведения соревнований	
8	Приобретение оборудования и комплектующих для проведения практических занятий для специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 09.02.07 Информационные системы и программирование	

Фонд библиотеки. Статистические показатели работы библиотеки. Обеспеченность студентов библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой

В фонде библиотеки филиала ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске представлена литература по всем отраслям знаний. Значительную часть фонда составляет учебная литература.

- Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>)
- Электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)
- Электронная библиотечная система «BOOK.ru» ([Электронно-библиотечная система для учебных заведений - BOOK.ru](#))

Библиотека обладает уникальным в своем роде собранием редких и ценных книг – 1496 ед.

Значительную часть фонда составляет учебная литература.

Библиотечный фонд (с учетом ЭБС) – 182677 ед., в том числе:

- Учебная (с учетом ЭБС) – 90700 ед.
- Учебная (фонд библиотеки) – 24913 ед.
- Учебно-методическая (с учетом ЭБС) – 24781 ед.
- Художественная (с учетом ЭБС) – 48817 ед.
- Научная (с учетом ЭБС) – 43160 ед.
- Печатные издания – 45358 ед.
- Сетевых локальных документов - 477 ед.
- Удалённых документов – 136838 ед.
- Инсталлированные документы – 2ед.

– Всего электронных документов (с учетом ЭБС) – 137319 ед.

Книгообеспеченность учебными изданиями – 120,77 ед.

Площадь библиотеки – 206,7 м². В структуру библиотеки входит отдел обслуживания читателей и читальный зал на 30 посадочных мест. К услугам читателей пять персональных компьютеров с выходом в Интернет, с подключёнными выходами в Электронные библиотечные системы, а так же в «Электронный каталог» фонда библиотеки, 3 сканера, 1 современное многофункциональное устройство (копировальный аппарат, сканер и принтер).

Информационная база организации

Филиал имеет подключение к сети Internet, скорость подключения: до 100 Мбит/сек.

Количество серверов – 3;

Количество локальных сетей – 1;

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети, – 291 (с учетом лингафонных кабинетов);

Количество компьютерных классов – 9 (5 мобильных);

Количество лингафонных кабинетов – 3;

Наличие электронной библиотеки – да;

Зал видеоконференцсвязи – 1.

При реализации образовательного процесса используются различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе через:

– электронную информационно-образовательную среду, в том числе чаты в ЭИОС;

– систему управления обучением (Moodle);

– сообщения в социальных сетях и мессенджерах;

– Skype, Zoom, Teams, Яндекс Телемост, TrueConf, Signal и пр. (для консультаций, текущего контроля, проверки знаний);

– доступные (бесплатные) онлайн-курсы, размещенные на открытых образовательных платформах;

– системы тестирования: i-exam, Google Forms, MyTestX, Мастер-тест и др.

Для обеспечения доступа студентов к сети Internet все учебные корпуса оснащены системой Wi-Fi. Это позволяет изучать на данной лабораторной базе самый широкий спектр современных информационных технологий. Компьютерные классы в основном используются для проведения лабораторных работ по дисциплинам учебного плана и самостоятельной работы студентов (в том числе для работы над курсовыми и дипломными проектами).

6.3 Филиал МАУ в г. Полярный

На основании договора безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом Администрации ЗАТО Александровск и ФГБОУ ВО «МГТУ» в распоряжении филиала МАУ в г. Полярный имеется помещение, расположенное по адресу: г. Полярный, ул. Лунина, д. 5, общей площадью 685,4 м².

Материально-техническая база филиала обеспечивает организацию учебного процесса, проведение теоретической, практической работы обучающихся. Филиал имеет 7 аудиторий по естественнонаучным, гуманитарным и профессиональным дисциплинам.

В филиале организован контрольно-пропускной пункт, установлена пожарная сигнализация.

Возможность филиала обеспечивать обучающихся библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой

Студентам и сотрудникам филиала предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам.

Таблица 122

Доступ к электронно-библиотечным системам

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор № СЭБ НВ-201 от 13.04.2020 г, исполнитель ООО «Издательство Лань»	с 13.04.2020 г. по 31.12.2024 г.
Лицензионный договор № 26.2/19/173 от 14.12.2023 г., исполнитель «Образовательная платформа Юрайт»	с 31.12.2023 г. по 30.12.2024 г.

Программно-аппаратное обеспечение учебного процесса

Для учебных целей в филиале используется 22 единицы компьютерной техники.

Для организации практических занятий с применением вычислительных машин в филиале используется 2 учебных компьютерных класса, где установлено 13 и 9 персональных компьютеров и мультимедийный проектор.

Для проведения лекционных занятий в 4 аудиториях оборудованы мультимедийные рабочие места для преподавателей, состоящие из ноутбука, мультимедийного проектора и экрана.

Таблица 123

Программное обеспечение, используемое в филиале МАУ в г. Полярный
(по категориям)

№ п/п	Категория ПО	Кол-во программных продуктов
Специализированное системное программное обеспечение		
1.	операционных систем	2
2.	браузеры	3
3.	текстовый редактор	1
4.	информационно-справочные системы	1
5.	системы автоматизированного проектирования	1
6.	офисный пакет	1

Электронная информационно-образовательная среда

ЭИОС – динамично развивающаяся среда, пополняющаяся новыми ресурсами, информационными и телекоммуникационными технологиями. Элементы ЭИОС функционируют в рамках всех групп процессов филиала: процессах общего управления вузом, основных и обеспечивающих процессов.

Система электронного обучения

Система электронного обучения филиала реализуется на базе ЭИОС МАУ.

По состоянию на 01.04.2024 г. в системе зарегистрировано около 60 пользователей – это и обучающиеся, и сотрудники филиала.

Система видеонаблюдения

Главная задача системы видеонаблюдения – выполнять мониторинг обстановки, фиксируя происходящее как внутри помещений Филиала, так на прилегающей территории.

На территории филиала ведется непрерывное круглосуточное видеонаблюдение в режиме реального времени с формированием видеoarхива.

Для организации видеонаблюдения используется видеорегиcтpатор и 7 видеокамер.

В филиале система видеонаблюдения развернута как внутри зданий, так и по периметру. Количество внешних камер видеонаблюдения – 4; количество камер внутри помещения – 3.

Мониторинг видеонаблюдения осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия посредством оборудования для отображения видеoinформации, установленного на контрольно-пропускном пункте в режиме реального времени. Все полученные видеопотоки хранятся на видеорегистраторе. Срок хранения – не менее 14 дней.

6.4 Филиал МАУ в г. Апатиты

На основании договора безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом Администрации г. Апатиты и ФГАОУ ВО «МАУ» в распоряжении филиала МАУ в г. Апатиты имеются:

- Учебный корпус № 7, расположенный по адресу: г. Апатиты, ул. Лесная, д. 29, общей площадью 8209,1 м²,
- Учебный корпус № 2, расположенный по адресу: г. Апатиты, ул. Энергетическая, д. 19, общей площадью 4701,7 м²,
- Общежитие, расположенное по адресу: г. Апатиты, ул. Энергетическая, д. 19, общей площадью 2086,5 м².

На основании договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за государственным областным автономным учреждением собственником – ГАПОУ МО «МонПК» и ФГАОУ ВО «МАУ» имеются:

- нежилые помещения общей площадью 182,6 м².

На основании распоряжения «О передаче федерального имущества» в оперативном управлении имеется:

- нежилое здание общежития, расположенное по адресу: г. Апатиты, ул. Промышленная, д. 5, общей площадью 4757,9 м².

Материально-техническая база филиала успешно обеспечивает организацию учебного процесса, проведение теоретической, лабораторно-практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Для студентов оборудованы: спортивный и тренажерный залы, столовая, студенческий коворкинг, помещение для занятия теннисом и шахматами, медицинский кабинет, библиотека и электронный читальный зал. Филиал имеет 39 современных, хорошо оснащенных учебных лабораторий и кабинетов по естественнонаучным, гуманитарным и инженерным дисциплинам, а также 2 научно-исследовательские лаборатории.

Филиал располагает имуществом и оборудованием, необходимым для организации учебно-воспитательного процесса, научных исследований, реализации культурно-массовых инициатив студентов (фотовидеостудия, музыкальное оборудование, оборудование для проведения интеллектуальных игр и т.п.) и других направлений деятельности.

Филиал обеспечен достаточным аудиторным фондом для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебных аудиторий – 35 ед., из них аудитории с мультимедийным оборудованием – 21 ед., лаборатории с мультимедийным оборудованием – 11 ед.

Общая площадь помещений составляет 20649,9 м², в том числе:

- учебная – 3132,8 м², из нее спортзалы – 149 м²,
- научно-исследовательские подразделения – 133,7 м²,
- учебно-вспомогательная – 1655,18 м², из нее библиотека – 1, электронный читальный зал – 1 общей площадью 63,2 м²,
- подсобная и техническая – 8883 м², из нее пункт общественного питания – 419 м².
- общежития – 6844,4 м².

Во всех корпусах и общежитии организован контрольно-пропускной пункт, установлены пожарная и тревожная сигнализации. Учебные корпуса оборудованы системой контроля управления доступом, заключены договоры на вывоз мусора, уборку территорий и т.п.

Обеспечение обучающихся общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием

- количество действующих общежитий – 1,
- количество койко-мест в общежитиях для обучающихся – 140,
- процент обучающихся, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%,
- количество в вузе пунктов общественного питания – 1,
- количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 100,
- количество пунктов медицинского обслуживания – 1 (имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности).

Общежитие оборудовано всем необходимым для комфортного проживания. Местами в нем обеспечиваются дети-сироты, иногородние обучающиеся.

Питание обучающихся и сотрудников университета осуществляется на основании договора оказания услуг по организации питания сотрудников и обучающихся в студенческой столовой, расположенной в Учебном корпусе № 7.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе медицинского кабинета площадью 21 м², расположенного в учебном корпусе № 7 по адресу: ул. Лесная, д. 29, каб. 8. Медицинский кабинет осуществляет оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей.

Развитие материально-технического обеспечения

В течение 2023 г. филиал МАУ в г. Апатиты осуществил капитальный ремонт второго этажа Учебного корпуса № 7, спортивного, тренажерного и актового залов. Общая площадь отремонтированных помещений составила 1206,6 м². Оформлены 6 тематических рекреаций посвященных геологии, экономике и социологии, информатике и вычислительной технике, обогащению полезных ископаемых, открытым и подземным горным работам, музей истории информационных технологий и вычислительной техники, отремонтированы четыре аудитории и две специализированные лаборатории, приобретено новейшее оборудование, интерактивные панели, оборудованы современные зоны отдыха для обучающихся.

В рамках комплексного взаимодействия между филиалом МАУ в г. Апатиты и Кировским филиалом АО «Апатит» за 2024 г. на эти цели было направлено свыше 68 млн. руб.

Возможность Филиала обеспечивать обучающихся библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой

Одним из основных подразделений филиала, обеспечивающим качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований является библиотека. Фонд библиотеки составляет более 76 тыс. единиц хранения (книги и журналы). Автоматизация библиотечных процессов осуществляется на базе АИБС МАРК-SQL 1.23.

Библиотека филиала укомплектована электронными учебниками и пособиями по дисциплинам образовательных программ, имеет читальный зал с рабочими местами для студентов, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет.

Студентам и сотрудникам филиала предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам:

– Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»); режим доступа: www.urait.ru;

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»); режим доступа: www.biblioclub.ru;

– Электронно-библиотечная система «Лань» (ООО «Издательство ЛАНЬ»); режим доступа: www.e.lanbook.com

- Наличие библиотеки и читальных залов – да;
- Количество посадочных мест – 4;
- Библиотечный фонд (на физических материальных носителях) – 76 499 экз.;
- Учебная – 53 772 ед.;
- Научная – 17 646 ед.;
- Зарубежные издания – 451 ед.;
- Книгообеспеченность – 59 ед.;
- Сетевые электронные документы – 263 191 ед.

Программно-аппаратное обеспечение учебного процесса

Для учебных целей в филиале используется 156 единиц компьютерной техники.

Для организации практических занятий с применением вычислительных машин в филиале используется 3 учебных компьютерных классах – лаборатории информационных технологий, где установлено по 13 современных персональных компьютеров и мультимедийный проектор.

Для проведения занятий по иностранному языку в филиале создан специальный класс из 9 рабочих мест, состоящий из комплекса звукового и мультимедийного компьютерного оборудования, позволяющего аудиовизуальным методом создавать оптимальные условия для работы обучающихся по овладению навыками устной иностранной речи.

Для студентов старших курсов функционирует научно-исследовательская лаборатория «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых». Здесь для проведения исследований и выполнения лабораторных работ обучающимся доступны 7 рабочих мест для проектирования и 3D моделирования, рабочее место для работы с очками виртуальной и очками дополненной реальности, рабочее место для 3D визуализации, оснащенное 3D сканером, рабочее место для работы с нейроинтерфейсом.

В филиале функционирует учебная аудитория «БЕЛАЗ» для практического обучения студентов профильных специальностей и специалистов организаций, эксплуатирующих карьерные самосвалы БЕЛАЗ. Аудитория оснащена современным оборудованием под управлением автоматизированной системы, установленной на высокопроизводительный ПК, программным обеспечением, двумя комплектами для работы с VR-технологиями.

Во всех лабораториях помимо доступа к локальной вычислительной сети филиала для обучающихся организован доступ к ресурсам, расположенным в сети Internet, скорость подключения к сети Internet – 100 Мбит/сек.

Для проведения лекционных занятий и семинаров в 20-ти аудиториях оборудованы мультимедийные рабочие места для преподавателей, состоящие из высокопроизводительных ПК или моноблоков, современного широкоформатного мультимедийного проектора и экрана.

В двух аудиториях установлены интерактивные панели TeachTouch с диагональю 75 дюймов, позволяющие повысить эффективность и удобство обучения, главным образом, за счет визуализации информация и интерактивного взаимодействия с ней. Это

позволяет повысить вовлеченность участников в процесс обучения, что способствует улучшению результатов обучающихся. Интуитивно понятный интерфейс интерактивной панели, простота управления и широкий функционал позволяют использовать панель для работы в группах, проводить тесты и их проверку, демонстрировать различный материал.

В 2023 г. в филиале для членов комиссий по защите выпускных квалификационных работ использовались сенсорные моноблоки Asus 15.6". Такое современное решение позволило более тщательно знакомиться с содержанием работ, а использование технологии беспроводной проекции позволило быстро отображать слайды презентаций, приложения, данные и другие материалы, иллюстрирующие проделанную работу выпускников.

На базе Мончегорского политехнического колледжа для подготовки бакалавров функционируют лаборатории «Химии», «Автоматизации технологических процессов» и «Металлургии». В каждой из лабораторий оборудовано мультимедийное рабочее место для преподавателя, состоящее из высокопроизводительного ноутбука, современного широкоформатного мультимедийного проектора и экрана. В лаборатории «Химии» для выполнения обучающимися лабораторных и практических работ установлено 11 ноутбуков, часть из которых обеспечивает работоспособность специализированного оборудования. В лаборатории «Автоматизации технологических процессов» для обучающихся развернут мобильный компьютерный класс из 15 рабочих мест, состоящий из ноутбуков. В лаборатории «Металлургии» в рамках использования современных образовательных технологий для вывода «левитирующего» изображения с голографическим эффектом установлен голографический вентилятор.

Количество компьютеров к приведенному контингенту обучающихся в 2023 г. составило – 0,81 ед.

Для работы обучающихся на компьютерах доступно более 100 различных программных продуктов, как общего назначения, так и узкоспециализированного профиля. Обобщенная информация о наличии программного обеспечения представлена в таблице 124.

Таблица 124

Программное обеспечение, используемое в филиале МАУ в г. Апатиты (по категориям)

№ п/п	Категория ПО	Кол-во программных продуктов
1	2	3
Специализированное системное программное обеспечение		
7.	операционных систем	2
8.	СУБД	6
9.	FTP-менеджер	1
10.	файловый архиватор	2
11.	файловый менеджер	1
12.	браузеры	3
13.	текстовый редактор	2
14.	программы анализа сетевых данных	4
15.	программы виртуализации	2
16.	информационно-справочные системы	2
17.	эмулятор	1
18.	инструменты регистрации, визуализации, обработки и анализа данных	1
19.	системы автоматизированного проектирования	1
20.	средства разработки	25
21.	офисный пакет	8
Специализированное учебное программное обеспечение		
1.	электронные словари	2
2.	компьютерные деловые игры	2
3.	системы компьютерной алгебры	1
4.	программные системы конечно-элементного (МКЭ) анализа	1
5.	аналитическая платформа	1
6.	аналитическая платформа для анализа больших данных	1

№ п/п	Категория ПО	Кол-во программных продуктов
1	2	3
7.	математические пакеты	1
8.	программы для создания учебного видео	1
9.	среда моделирования	14
10.	программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского и управленческого учёта	1
Специализированное мультимедийное программное обеспечение		
1.	графический редактор	5
2.	мультимедийный проигрыватель	4
3.	мультимедиа редактор	5
4.	редактор диаграмм	1
5.	приложение для фотомонтажа	1

Для повышения доступности образовательных материалов, разработанных ППС филиала, при проведении практических и лабораторных занятий используется файловое сетевое хранилище, развернутое на серверной инфраструктуре филиала. Доступ осуществляется посредством подключения сетевых папок. Для обеспечения надежности хранения информации, размещенной на сетевом хранилище, по расписанию происходит резервное копирование информации на специально выделенный сервер.

С целью поддержания возможности использовать высокоэффективные методы и средства обучения в 2023 г. была проведена работа по обновлению и реструктуризации учебных компьютерных классов. В лаборатории информационных технологий №3 было полностью обновлено аппаратно-программное обеспечение.

Сотрудниками отдела информационных технологий (далее – ОИТ) поддерживают в актуальном состоянии Паспорта лабораторий информационных технологий и других кабинетов, где установлена вычислительная техника, а также, согласно утвержденному плану-графику профилактических работ, проводятся все необходимые мероприятия с занесением результатов в журнал профилактических работ.

Электронная информационно-образовательной среда

В филиале для обеспечения информационной открытости и в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, для организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего и дополнительного образования, информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к реализации образовательных программ, для обеспечения доступа обучающихся и работников филиала, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам (далее ЭИР) и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР) посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов внедрена электронная информационно-образовательной среда (далее ЭИОС). Целью функционирования ЭИОС является обеспечение условий для полноценной цифровой поддержки учебного процесса по образовательным программам всех уровней, а так же создание условий для реализации современных образовательных технологий и методов обучения. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. ЭИОС филиала включает в себя такие категории сервисов, как инфраструктурные сервисы, обеспечивающие функционирование ЭИОС, ее отказоустойчивость и информационную безопасность и сервисы управления, обеспечения и сопровождения учебного процесса.

Основными элементами ЭИОС филиала являются: электронные базы данных: ЭИР; ЭОР; совокупность технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

ЭИР представлены сайтом филиала, расположенным по адресу: <https://www.arcticsu.ru> (дублирующее доменное имя www.arcticsu.ru), включая его специализированные разделы и сервисы на русском и частично английском языках для обучающихся, абитуриентов, сотрудников и других категорий пользователей, сообществом Филиала в социальной сети «ВКонтакте» (адрес <https://vk.com/maguapatity>), новостным каналом в системе мгновенного обмена сообщениями Telegram (адрес <https://t.me/arcticsu>); для сотрудников доступна корпоративная электронная почта (<https://webmail.arcticsu.ru>).

ЭОР представлены следующими видами ресурсов:

- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и т.п.;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
- электронно-библиотечные системы, предоставляющие доступ к электронным версиям книг и другим информационным ресурсам;
- ресурс для формирования электронных портфолио обучающихся;
- система электронного обучения (расположена по адресу: <http://moodle.arcticsu.ru>) с «Личными кабинетами обучающихся», с возможностью онлайн-связи посредством форумов и чатов;
- Антиплагиат – система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников (Система «Антиплагиат.ВУЗ»).

Информационные и телекоммуникационные технологии представлены:

- электронный каталог библиотеки Филиала;
- интегрированная образовательная среда, обеспечивающая доступ обучающимся и работникам к базе электронной учебно-методической документации, средств тестирования;
- система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории филиала, так и вне его.

Задачи ЭИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем (далее – ЭБС), ЭИР и ЭОР, указанным в рабочих программах, другим электронным базам данных;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронных образовательных и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе для ОП ВО, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС3++ – сохранение работ обучающегося и оценок на эти работы, для ОП ВО, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС3+ – сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- обеспечение условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

- информационное сопровождение образовательного процесса в Филиале и обеспечение его информационной открытости;
- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий Moodle (свободная система управления обучением, ориентированная на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимся, подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения).

ЭИОС – динамично развивающаяся среда, пополняющаяся новыми ресурсами, информационными и телекоммуникационными технологиями. Элементы ЭИОС функционируют в рамках всех групп процессов Филиала: процессах общего управления вузом, основных и обеспечивающих процессов.

Электронное портфолио обучающихся

В целях создания условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, внедрения системы учета внеучебных достижений обучающихся, формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе для ОП ВО, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС3++ – с возможностью сохранения работ обучающегося и оценок на эти работы, для ОП ВО, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС3+ – с возможностью сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, как части электронной информационно-образовательной среды филиала МАУ в г. Апатиты с 2019 г. для всех обучающихся открыт доступ на информационно-образовательном портале для формирования электронного портфолио индивидуальных достижений обучающихся <https://pf.arcticsu.ru>. Данный сервис функционирует на системе для ведения портфолио Mahara (версия 19.04 работает на OS Ubuntu 18.04). Mahara это бесплатный конструктор сайта-портфолио со встроенными функциями социальной сети. Это портал, в котором пользователи могут создавать свои собственные хранилища информации. Кроме этого, они могут объединяться в различного рода группы и ассоциации по интересам, вести блоги и посылать друг другу сообщения, открывать друг другу доступ к своим хранилищам, а так же оставлять друг другу отзывы после посещения хранилищ информации друзей.

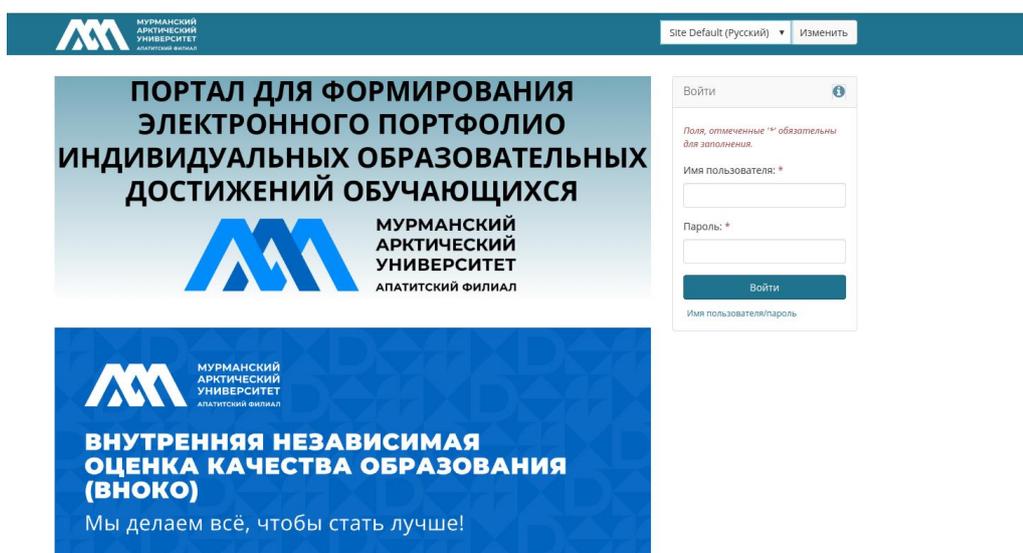


Рисунок 48. Главная страница портала для формирования электронного портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся

Доступ к системе pf.arcticsu.ru осуществляется через защищенный протокол https, по каналу с пропускной способностью 100 Мбит. Система установлена на виртуальный сервер со следующими выделенными ресурсами: жесткий диск – 20Гб, на данный момент занято примерно 13 Гб, из которых файлы пользователей с разработками порядка 12 Гб, остальные задействованы операционной системой и системными приложениями; загрузка процессора составляет 5-10%; оперативная память выделена в размере 1 Гб, система использует 800 Мб. Серверу выделен реальный ip-адрес для прямого доступа к сети Интернет.

Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающегося за весь период его обучения. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, культурно-творческой, общественной, научно-исследовательской и спортивной.

Цели создания и ведения электронного портфолио:

- формировать отчет об индивидуальных достижениях обучающихся в учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и иных видах деятельности;
- усилить мотивацию обучающихся к образовательным достижениям;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность:
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для приобретения опыта в общении и деловой конкуренции;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности применять на практике приобретенные профессиональные компетенции;
- обеспечить доступность информации о достижениях обучающегося для работодателей;
- способствовать повышению конкурентоспособности обучающихся и его удачному трудоустройству.

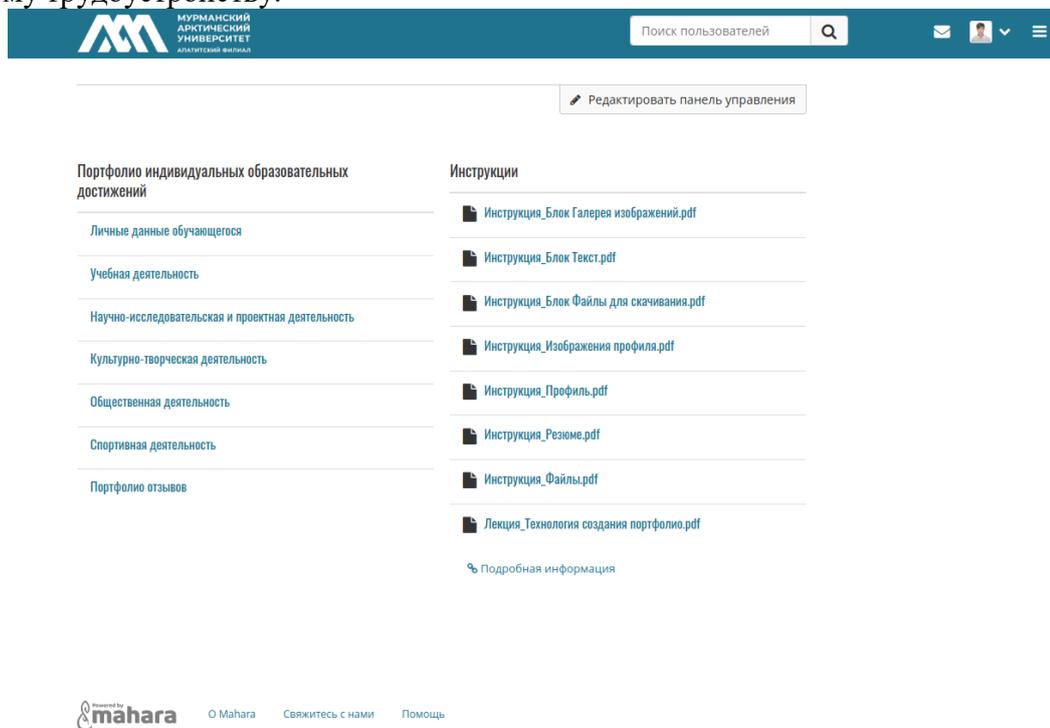


Рисунок 49. Личная главная страница пользователя на портале для формирования электронного портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся

На сегодняшний день сто процентов студентов всех видов обучения (около 1100 обучающихся) зарегистрировано и активно использует систему для ведения электронного портфолио с целью фиксации индивидуальных образовательных достижений и успехов во внеучебной работе за период обучения в МАУ.

В течение всего периода обучения, обучающиеся формируют цифровой след профессиональной и образовательной деятельности с учетом данных диагностики, образовательного содержания, процесса, индивидуального образовательного опыта и достижений. Цифровой след представляет собой массив данных о результатах образовательной и проектной деятельности студента, включая все материалы, которые учащийся создает: презентации, прототипы, аудио- и видеозаписи, дорожные карты и т. д. Этот процесс способствует созданию цифрового профиля студента.

Система электронного обучения

Система электронного обучения Филиала реализуется на информационно-коммуникационной платформе Moodle (версия 4.2.1+ работает на OS Ubuntu Linux 20.04), которая в свою очередь относится к классу LMS (Learning Management System) – систем управления обучением. В нашей стране подобное программное обеспечение чаще называют системами дистанционного обучения (СДО), так как именно при помощи подобных систем во многих вузах организовано дистанционное обучение.

Moodle – аббревиатура от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Moodle – это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения.

Доступ к системе осуществляется через защищенный протокол https, через канал пропускной способностью 100 Мбит. Система установлена на виртуальный сервер со следующими выделенными ресурсами: жесткий диск – 60Гб, на данный момент занято примерно 22 Гб, из которых база данных занимает 2900 Мб, а файлы пользователей с разработками порядка 21 Гб, остальные задействованы операционной системой и системными приложениями; загрузка процессора составляет 5-50%; оперативная память выделена в размере 4 Гб, система использует 2 Гб. Серверу выделен реальный ip-адрес для прямого доступа к сети Интернет.

По состоянию на 01.04.2024 в системе электронного обучения Moodle зарегистрировано 1300 пользователей – это обучающиеся, слушатели курсов, сотрудники и ППС филиала. Для помощи в организации учебного процесса ППС филиала разработало и активно использует около 200 обучающих курсов по всем направлениям подготовки, реализуемым в филиале.

В 2023 г. в рамках осуществления поддержки информационной образовательной среды Moodle были проведены следующие работы:

- обновление платформы Moodle с версии 3.6.6+ до версии 4.2.1+ путем создания нового виртуального сервера;
- перенос актуальных пользователей и курсов;
- консультирование и помощь сотрудникам по техническим проблемам (регулирование доступа) взаимодействия в среде Moodle;
- верификация архивных копий базы данных среды Moodle, а также пользовательских данных, продуцируемой организованной системой автоматического резервного копирования.

Кроме вышеперечисленных работ, осуществлена бесшовная интеграция системы Moodle с образовательной платформой «Лань», которая позволяет:

- добавлять в курсы системы Moodle прямые ссылки на учебные пособия;
- наполнять курс готовыми наборами учебных материалов.

Личный кабинет

«Личный кабинет обучающегося» – это модуль информационной системы филиала, защищенный Интернет-сервис, предназначенный для предоставления информации персонально обучающемуся в филиале, реализован в виде отдельного модуля автоматизированной информационной системы филиала и не предназначен для размещения конфиденциальной информации.

Для каждого обучающегося, зачисленного в филиал, на основании личного заявления создается отдельная учетная запись пользователя, генерируются уникальные логин и пароль. Доступ в «Личный кабинет обучающегося» производится на основании логина и пароля и осуществляется через официальный сайт филиала в разделе «Электронная информационно-образовательная среда» (адрес: <https://www.arcticsu.ru>) или через систему электронного обучения филиала (адрес: <https://moodle.arcticsu.ru>).

Вход в «Личный кабинет обучающегося» осуществляется при помощи веб-браузера из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне её.

В «Личном кабинете обучающегося» пользователю персонально предоставляется следующая информация:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) обучающегося;
- информация о зачислениях, переводах, отчислении;
- календарный учебный график;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- расписание учебных занятий;
- электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- сервисы для взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В Личном кабинете преподавателя пользователю персонально предоставляется следующая информация:

- ссылки на справочную информацию;
- ссылка для доступа к электронному портфолио преподавателя;
- доступ к изданиям электронных библиотечных;
- индивидуальная карточка учебных поручений на действующий учебный год;
- индивидуальный план на действующий учебный год;
- расписание занятий, списки групп, РПД;
- форум для взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- отчет преподавателя за предыдущий учебный год.

Официальный сайт филиала

Официальный сайт филиала расположен по адресу <https://www.arcticsu.ru>. Функционирование обеспечивается в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ОИТ оказывают техническую поддержку сайта, которая включает в себя ряд составляющих, таких как хостинг, использование домена, работа системы управления контентом (CMS), резервное копирование, мониторинг продления услуг, создание

дополнительных возможностей и сервисов, улучшение структуры и навигации, написание новых программных модулей, контроль работоспособности сайта и оперативное исправление ошибок, которые отрицательно влияют на его работу – всё то, что обеспечивает стабильную работу ресурса.

Ответственные сотрудники подразделений, назначенные для работы с сайтом, несут персональную ответственность за правильность и своевременность заполнения и предоставления информации на сайт филиала МАУ в г. Апатиты, они самостоятельно отслеживают актуальность сведений на сайте и представляют их обновление не позднее 10 рабочих дней с момента изменения информации в соответствии с утвержденными шаблонами.

В соответствии с Приказом Рособrnнадзора от 10 июня 2019 г. № 796 (в редакции от 07 апреля 2020 г.) установлено, что мониторинг системы образования осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по показателям мониторинга системы образования. Данным приказом устанавливаются сроки проведения мониторинга – не реже 1 раза в год, по показателям обеспечения доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями – 1 раз в полгода.

С целью успешного прохождения мониторинга «Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» (<https://ais-monitoring.obrnadzor.gov.ru>) в 2023 г. сотрудниками ОИТ совместно с ответственными сотрудниками подразделений, назначенными для работы с сайтом была проведена работа по приведению всех страниц к требуемому для проверки виду в соответствии с обновленными «Методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» (номер версии 6.6.0) установленными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (в редакции от 12 января 2022 года). Настоящие «Методические рекомендации представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» определяют единый формат специальной html-разметки, позволяющей однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на сайте, а также рекомендуют к использованию единые шаблоны представления информации.

По итогам экспертной проверки было установлено, что все атрибуты на сайте филиала <https://www.arcticsu.ru> проставлены верно и сайт на 100% соответствует требованиям представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования. Итоги экспертного мониторинга представлены в таблице 125 и на рисунке 50.

Таблица 125

Итоги экспертного мониторинга официального сайта филиала МАУ в г. Апатиты, расположенного по адресу <https://www.arcticsu.ru>

№	Наименование	Ссылки	Рейтинг, %
1.	Основные сведения	https://www.arcticsu.ru/sveden/common	100.00
2.	Структура и органы управления образовательной организацией	https://www.arcticsu.ru/sveden/struct	100.00
3.	Документы	https://www.arcticsu.ru/sveden/document	100.00
4.	Образование	https://www.arcticsu.ru/sveden/education	100.00
5.	Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав	https://www.arcticsu.ru/sveden/employees	100.00
6.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	https://www.arcticsu.ru/sveden/objects	100.00
7.	Стипендии и иные виды материальной поддержки	https://www.arcticsu.ru/sveden/grants	100.00
8.	Платные образовательные услуги	https://www.arcticsu.ru/sveden/paid_edu	100.00

9.	Финансово-хозяйственная деятельность	https://www.arcticsu.ru/sveden/budget	100.00
10.	Вакантные места для приема (перевода)	https://www.arcticsu.ru/sveden/vacant	100.00
11.	Доступная среда	https://www.arcticsu.ru/sveden/ovz	100.00
12.	Международное сотрудничество	https://www.arcticsu.ru/sveden/inter	100.00
13.	Образовательные стандарты и требования	https://www.arcticsu.ru/sveden/eduStandarts	100.00

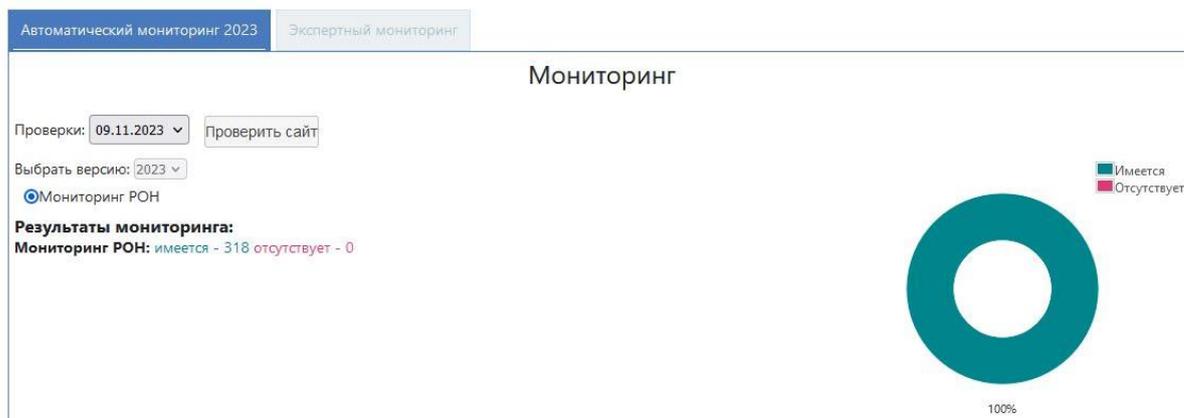


Рисунок 50. Итоги экспертного мониторинга официального сайта филиала МАУ в г. Апатиты, расположенного по адресу <https://www.arcticsu.ru>

Для сбора и анализа статистических данных в филиале МАУ в г. Апатиты используется модуль Яндекс.Метрика – современный инструмент веб-аналитики, который помогает получать наглядные отчеты, записи действий посетителей, отслеживать источники трафика и оценивать эффективность сайта.

В 2023 г. посещаемость сайта филиала составила порядка 58 тысяч визитов, из которых 24 тысячи – это уникальные посетители сети Интернет. По сравнению с предыдущем годом количество уникальных посетителей в 2023 году увеличилось на 29%. За указанный период пользователями было просмотрено 154 420 страниц. Топ 10 трендовых страниц сайта представлен в таблице 126 и на рисунке 51. Согласно статистических данных наибольшее и примерно равное количество переходов было из поисковых систем Yandex и Google. Одним из наглядных и удобных для анализа показателей Яндекс. Метрики является глубина просмотра страницы, это показатель, который отражает, сколько страниц сайта пользователь в среднем просматривает за один визит.

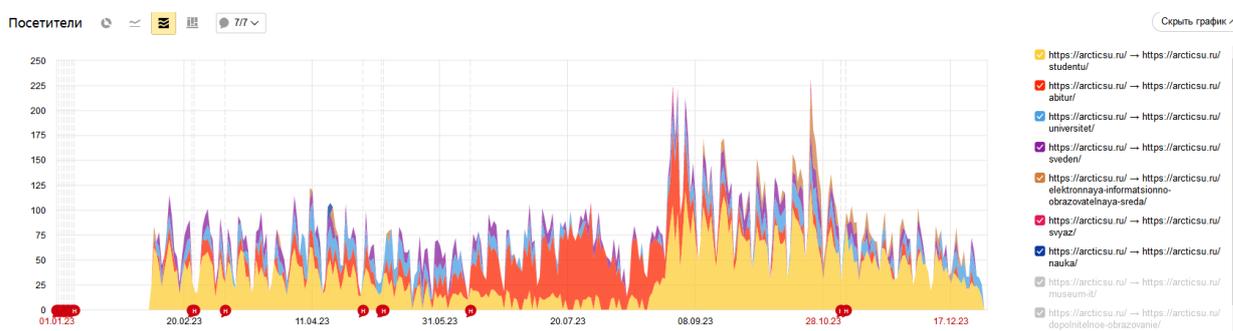


Рисунок 51. График посещения топ-10 страниц за 2023 год

Топ-10 посещаемых страниц сайта

№	Имя страницы	Адрес размещения	Кол-во визитов	Кол-во посетителей	Глубина просмотра	Среднее время на сайте
1.	Студенту	https://arcticsu.ru/studentu/	15 743	3 687	1,86	1:45
2.	Абитуриенту	https://arcticsu.ru/abitur/	8 062	4 154	2,34	3:13
3.	Университет	https://arcticsu.ru/universitet/	4 132	3 304	2,16	2:13
4.	Сведения об образовательной организации	https://arcticsu.ru/sveden/	3 768	2 456	1,97	2:25
5.	Электронная информационно-образовательная среда	https://arcticsu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/	2 039	989	1,62	2:13
6.	Связь	https://arcticsu.ru/svyaz/	647	383	1,82	2:04
7.	Наука	https://arcticsu.ru/nauka/	558	404	1,81	1:40
8.	Музей истории информационных технологий и вычислительной техники	https://arcticsu.ru/museum-it/	380	353	1,19	0:44
9.	Дополнительное образование	https://arcticsu.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/	246	195	2,08	1:52
10.	Выпускнику	https://arcticsu.ru/graduate/	218	175	2,3	2:56

На рисунке 52 представлена статистика просмотра страниц сайта за 2023 г.

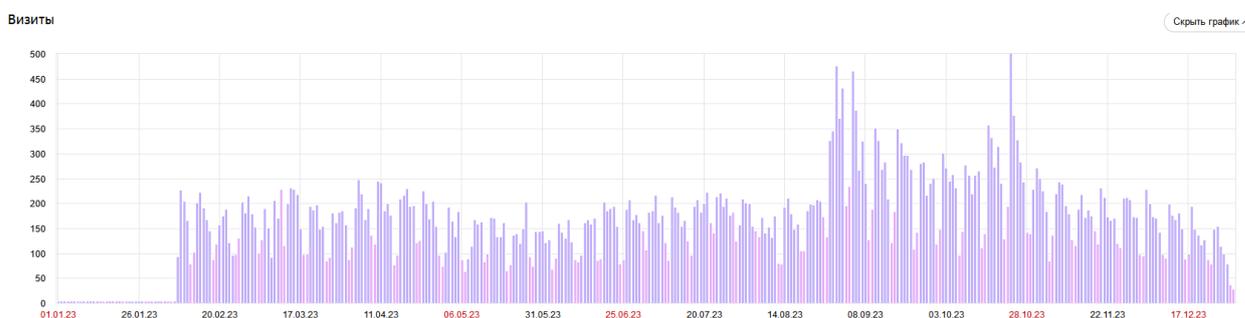


Рисунок 52. Статистика просмотра сайта Филиала за 2023 г.

В 2023 году, в связи с реорганизацией ФГБОУ ВО «Мурманского арктического государственного университета» на сайте филиала была проведена масштабная работа – актуализация всех данных, обновление нормативно-документальной базы, приведение всех разделов сайта к новому фирменному стилю организации. Параллельно с этой работой выполнялись и текущие задачи – публикация новостей, а их за 2023 год в различных рубриках сайта, таких как: Объявление, Новости, СМИ о филиале, Абитуриентам, Студентам, Конкурсы, Стипендии, Спорт, Анонсы, Наука, Университет было опубликовано порядка 200 записей и публикация текущей сопроводительной документации для учебного процесса.

Система электронного документооборота

Система электронного документооборота, используемая в МАУ и филиалах МАУ включает в себя такие программные продукты как «1С:Университет», «1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8», разработанных на технологической платформе «1С:Предприятие 8.3», личный кабинет в системе «Сбис онлайн». В рамках развития проекта системы электронного документооборота в Университете в 2023 г. внедрена

система «1С:Документооборот». Данная система позволяет сотрудникам обмениваться документами в электронном виде и доступна в сети Интернет.

Система видеоконференций

С целью эффективного использования дистанционных технологий, а так же в связи с увеличением потребности в проведении онлайн-мероприятий различного уровня, оперативной связи с коллегами как из МАУ, так и из других вузов и организаций в 2023 г. использовалась мобильная система видеоконференцсвязи. Система видеоконференцсвязи реализована с помощью отечественного программного продукта компании Труконф корпоративной платформы TrueConf, развернутой на серверной инфраструктуре головного вуза. С помощью данного продукта решаются различные вопросы, требующие совместного обсуждения, принятия управленческих решений, голосования. За незначительный период такой подход приобрел постоянную направленность для проведения ректоратов, совещаний УМС, НТС, заседания ученого совета и позволил объединить в одном месте сотрудников из разных городов.

В дополнении к информационно-коммуникационной системе Moodle в филиале МАУ в г. Апатиты функционирует сервер видеоконференций BigBlueButton (версия 2.5.2), работающий в LXC контейнере. Доступ к системе осуществляется через защищенный протокол https, через канал пропускной способностью 100 Мбит. Система установлена на виртуальный сервер со следующими выделенными ресурсами: системный раздел – 50 Гб, дополнительный раздел – 150 Гб. На данный момент занято примерно 12 Гб, которые задействованы операционной системой и системными приложениями; дополнительный раздел предназначен для хранения записей видеоконференций. Загрузка процессора составляет 5-30%; оперативная память выделена в размере 8 Гб, система использует 200 Мб. Серверу выделен реальный ip-адрес для прямого доступа к сети Интернет.

В 2023 г. с использованием системы видеоконференций BigBlueButton в Филиале было проведено более 200 сеансов связи для онлайн-обучения, проведения вебинаров, совещаний и презентаций.

Система видеонаблюдения

Главная задача системы видеонаблюдения – выполнять мониторинг обстановки, фиксируя происходящее как внутри помещений филиала МАУ в г. Апатиты, так на прилегающей территории.

На территории филиала МАУ в г. Апатиты ведется непрерывное круглосуточное видеонаблюдение в режиме реального времени с формированием видеоархива.

Для организации видеонаблюдения используется:

- на территории учебного корпуса 7 по ул. Лесная, д. 29 – сервер видеонаблюдения, 44 видеокамеры;
- на территории студенческого городка по ул. Энергетическая, д. 19 – сервер видеонаблюдения, 15 видеокамер;
- на территории общежития по ул. Энергетическая, д. 33 – видеорегистратор, 4 видеокамеры.
- на территории общежития по ул. Промышленная, д. 5 – сервер видеонаблюдения, 5 видеокамер.

В филиале система видеонаблюдения развернута как внутри зданий, так и по периметру на площадках. Подробная информация представлена в таблице 127.

Количество камер видеонаблюдения, размещенных по корпусам
филиала МАУ в г. Апатиты

№ п/п	Адрес объекта	Количество внешних камер видеонаблюдения	Количество камер внутри помещений
1.	г. Апатиты, ул. Энергетическая, д. 19, 2 корпус	4	11
2.	г. Апатиты, ул. Лесная, 29, учебный корпус №7	9	35
3.	г. Апатиты, ул. Энергетическая, д.33, студенческое общежитие	1	3
4.	г. Апатиты, ул. Промышленная, д.5, студенческое общежитие	5	0

Мониторинг видеонаблюдения осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия посредством оборудования для отображения видеoinформации, установленного на контрольно-пропускных пунктах в режиме реального времени. Все полученные видеопотоки хранятся на серверах или видеорегистраторах.

На каждом видеосервере при помощи специализированного программного обеспечения iSru подключены и настроены камеры видеонаблюдения, с круглосуточной записью при обнаружении движения. В рамках реструктуризации объекта была изменена логика распределения IP-адресов и имен для подключенных видеокамер.

Информация о хранении видеозаписей системы видеонаблюдения филиала представлена в таблице 128.

Информация о хранении видеозаписей системы видеонаблюдения
филиала МАУ в г. Апатиты

№ п/п	Название объекта	Место хранения видеозаписей системы видеонаблюдения (с указанием местонахождения сервера)	Срок хранения архивного видео
1.	г. Апатиты, ул. Энергетическая, д. 19, 2 корпус	Сервер видеонаблюдения ProLiant ML150 G5 Корпус 2, каб. 302, коммутационная	не менее 60 дней
2.	г. Апатиты, ул. Энергетическая, д.33, студенческое общежитие	Видеорегистратор Rapasom DA-08 ул. Энергетическая, 33, КПП	не менее 35 дней
3.	г. Апатиты, ул. Лесная, 29 учебный корпус №7	Сервер видеонаблюдения Depo Storm 3400K4M SM Корпус 7, каб. 24	не менее 60 дней
4.	г. Апатиты, ул. Промышленная, д.5, студенческое общежитие	Сервер видеонаблюдения ул. Промышленная, д. 5, вахта	не менее 35 дней

Для успешного функционирования Системы видеонаблюдения сотрудники ОИТ, согласно утвержденного «План-графика профилактических работ» проводят следующие мероприятия:

- внешний осмотр элементов системы, с целью выявить механические повреждения, загрязнение, дефекты, коррозию,
- периодическая очистка защитных кожухов, соединительных линий, защитных стекол, корпусов и линз приборов камер и дополнительного оборудования,
- визуальный контроль качества транслируемого видео с использованием дополнительной настройки (по требованию),
- контроль работы программного обеспечения системы видеонаблюдения.

В течение 2023 г. сотрудниками ОИТ были проведены дополнительные монтажные работы по укладке коммуникационных путей и установке видеокамер для расширения системы видеонаблюдения. Все изменения, вносимые в систему видеонаблюдения, были согласованы с инженером по комплексной безопасности и своевременно отражены в сопроводительной документации.

Электронная проходная

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации № 1421 от 07 октября 2019 г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ» на территории филиала для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников функционирует система контроля управлением доступа.

Проходная корпуса № 7 по адресу: ул. Лесная, д. 29, – оборудована системой контроля управления доступом на объект, здесь установлено три электронных проходных PERCo-KT02.3 со стандартными преграждающими планками.

В корпусе №2 по адресу ул. Энергетическая, д. 19 для контроля управления доступом на объект установлено две электронных проходных PERCo-KT02.3 со стандартными преграждающими планками.

Все устройства подключены к локальной сети филиала, что обеспечивает работу в режиме онлайн, позволяет поддерживать в актуальном состоянии информацию в базе данных пропусков. Система функционирует на основе программного обеспечения PERCo-WEB предназначенного для контроля доступа сотрудников и обучающихся в помещения учебных корпусов филиала МАУ в г. Апатиты по бесконтактным картам доступа, а также для управления электронными проходными.