Отчет заведующего кафедрой геологии и полезных ископаемых

об итогах «входного контроля знаний» за 2 семестр 2023-2024 уч.г.

Таблица 1

Дата	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
25.12.2023	1БГиПИАШ_АФ	Б1.О.01.01.01	Цифровая культура и программирование	запланированный и проведенный «входной» контроль уровня подготовленности студентов 1 курса для изучения дисциплины «Цифровая культура и программирование» (2 семестр)	- архитектура ЭВМ и ОС; - сетевые технологии; - основы информационной безопасности; - цифровая экономика. Блокчейн; - встроенные системы; - умные вещи и безопасная жизнь; - искусственный интеллект.	ОПК-4	современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, основные требования информационной безопасности.	Сагидова М.Л.
10.01.2024	1БГиПИАШ_АФ	Б1.О.09.01	Высшая математика	запланированный и проведенный «входной» контроль уровня подготовленности студентов 1 курса для изучения дисциплины «Высшая математика» (2 семестр)	- элементы линейной алгебры; - аналитическая геометрия; - дифференциальные исчисления функции одной переменной.	ОПК-1	- основные понятия и определения теории определителей, свойства определителей; - основные понятия, определения и законы алгебры матриц; - теорему Крамера, теорему Кронекера-Капелли; - основные понятия и определения векторной алгебры; - основные понятия и определения аналитической геометрии на плоскости в пространстве, уравнения прямой и плоскости; - основные понятия и методы вычисления	Малыгина С.Н.

Дата	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							пределов числовых последовательностей; - основные понятия теории функций одной переменной и методы вычисления предельных значений.	
15.01.2024	2БГЕО_АФ	Б1.О.17	Высшая математика	запланированный и проведенный «входной» контроль уровня подготовленности студентов средних курсов для изучения дисциплины «Высшая математика» (4 семестр)	- интегрирование функций многих переменных; - элементы теории поля.	ОПК-1	основные понятия и методы интегрального исчисления функций многих переменных; основные понятия и методы теории поля	Малыгина С.Н.

Таблица 2

Экзаменатор	Группа	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Контингент обучающихся	Кол-во присутствовавших обучающихся	Средний % правильно выполненных заданий	% обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплине (от присутствовавших)	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
							Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Доц. Сагидова М.Л.	1БГиПИАШ_АФ	Цифровая культура и программирование	10	5	82	100	Зачтено - 5			100%				
Доц. Малыгина С.Н.	1БГиПИАШ_АФ	Высшая математика	10	6	69	67	1	17	2	33	1	17	2	33
Доц. Малыгина С.Н.	2БГЕО_АФ	Высшая математика	5	3	69	67					2	67	1	33

Среднее значение успеваемости по группам: **78,6 %**.

Процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам:
Группа 1БГиПИАШ_АФ, «Цифровая культура и программирование» – 100 % (5 из 5 присутствовавших человек);
Группа 1БГиПИАШ_АФ, «Высшая математика» – 67 % (4 из 6 присутствовавших человек).
Группа 2БГЕО_АФ, «Высшая математика» – 60 % (2 из 3 присутствовавших человек).

Качественный анализ результатов входной проверки знаний обучающихся, показывает, что в среднем, полученный результат является неудовлетворительным.

Более низкий процент результатов обучения по дисциплине «Высшая математика» связан с традиционной сложностью данной дисциплин для обучающихся. Специфичность изучения данных дисциплин требует от обучающихся больших временных и умственных усилий, на которые оказываются способны не все, однако несмотря на это, общий средний уровень можно признать удовлетворительным. Считаем, что понижать общий уровень требований с целью повышения среднего балла не целесообразно, т.к. это снизит мотивацию сильных студентов. Решение может находиться в рамках модификаций планов и стандартов, в контексте индивидуализации процесса обучения, с учетом умственных и психофизиологических возможностей обучающихся, а также введения дифференцированного уровня выпускных квалификационных испытаний и получаемых в результате прохождения учебы дипломов.

И.о. заведующего кафедрой ГиПИ _____ / И.В. Чикирёв