Запланированный и проведенный выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) («ректорский» контроль)

в 2023-2024 учебном году (осенний семестр, зимняя сессия)

Приложение 1

Формат проведения оценочных процедур знаний обучающихся очной формы обучения

филиала МАУ в г. Апатиты в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Код, направление / специальность	Курс	Группа	Формат проведения контроля	Наименование дисциплины по учебному плану	Форма контроля по учебному плану	Преподаватель	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО филиала МАУ в г. Апатиты
1.	04.03.01 Химия	3	X621o-1	www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	Математика	экзамен	Доц. Кириллов И.Е.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
2.	05.03.01 Геология	1	1БГиПИАШ_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Экономика	зачет	Доц. Савельева О.В.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
3.	05.03.01 Геология	1	1БГиПИАШ_АФ	www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	Экономика	зачет	Доц. Савельева О.В.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

№ п/п	Код, направление / специальность 05.03.01 Геология	Курс	Группа 1БГиПИАШ АФ	Формат проведения контроля	Наименование дисциплины по учебному плану Основы российской	Форма контроля по учебному плану	Преподаватель Ст.преп. Яковлева	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО филиала МАУ в г. Апатиты
4.	05.03.01 Геология	1	ты ипиаш_аф	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	государственности	зачет	М.А.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
5.	05.03.01 Геология	2	2БГЕО_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Экономика	зачет	Доц. Савельева О.В.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
6.	06.03.01 Биология	1	1ББИО-Б_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	экзамен	Доц. Сагидова М.Л.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
7.	06.03.01 Биология	1	1ББИО-Б_АФ	www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	Безопасность жизнедеятельности	зачет	Доц. Дьякова Л.В.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

№ п/п	Код, направление / специальность	Курс	Группа	Формат проведения контроля	Наименование дисциплины по учебному плану	Форма контроля по учебному плану	Преподаватель	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО филиала МАУ в г. Апатиты
8.	06.03.01 Биология	1	1ББИО-Б_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Основы российской государственности	зачет	Ст.преп. Яковлева М.А.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
9.	09.03.02 Информационные системы и технологии	1	1БИСиТ-ПАК_АФ	www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	Безопасность жизнедеятельности	зачет	Доц. Дьякова Л.В.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
10.	09.03.02 Информационные системы и технологии	1	1БИСиТ-ПАК_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Основы российской государственности	зачет	Ст.преп. Яковлева М.А.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
11.	09.03.02 Информационные системы и технологии	2	2БИСиТ-ПАК_АФ	www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	Теория вероятностей и математическая статистика	зачет	Доц. Яковлев С.Ю.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

№ п/п	Код, направление / специальность	Курс	Группа	Формат проведения контроля	Наименование дисциплины по учебному плану	Форма контроля по учебному плану	Преподаватель	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО филиала МАУ в г. Апатиты
12.	09.03.02 Информационные системы и технологии	2	2БИСиТ-ПАК_АФ	www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	Экономика	зачет	Доц. Савельева О.В.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
13.	09.03.02 Информационные системы и технологии	3	3БИСиТ-ПАК_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Технологии программирования	экзамен	Доц. Тоичкин Н.А.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
14.	09.03.02 Информационные системы и технологии	3	3БИСиТ-ПАК_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Технологии обработки информации	зачет	Доц. Тоичкин Н.А.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
15.	09.03.02 Информационные системы и технологии	3	ЗБИСиТ-ПАК_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Основы теории управления	экзамен	Доц. Малыгина С.Н.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

№ п/п	Код, направление / специальность	Курс	Группа	Формат проведения контроля	Наименование дисциплины по учебному плану	Форма контроля по учебному плану	Преподаватель	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО филиала МАУ в г. Апатиты
16.	09.03.02 Информационные системы и технологии	4	4БИСиТ-ПАК_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Теория принятия решений	зачет	Доц. Тоичкин Н.А.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
17.	09.03.02 Информационные системы и технологии	4	4БИСиТ-ПАК_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Теория информационных процессов и систем, тест	экзамен	Доц. Малыгина С.Н.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
18.	09.03.02 Информационные системы и технологии	4	4БИСиТ-ПАК_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Управление, организация и планирование производства	зачет	Доц. Савельева О.В.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
19.	09.03.02 Информационные системы и технологии	4	4БИСиТ-ПАК_АФ	www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	Метрология, стандартизация и сертификация	зачет	Ст. преп. Корнилова Л.Ю.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

№ п/п	Код, направление / специальность	Курс	Группа 1БЭЭ-ВЭЭ_АФ	Формат проведения контроля тестирование с	Наименование дисциплины по учебному плану Введение в ИТ (модуль).	Форма контроля по учебному плану экзамен	Преподаватель Доц. Сагидова М.Л.	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО филиала МАУ в г. Апатиты запланированный и
	Электроэнергетика и электротехника			помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности			проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
21.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1	1БЭЭ-ВЭЭ_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Основы российской государственности	зачет	Ст.преп. Яковлева М.А.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
22.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	2	2БЭЭ-ВЭЭ_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Электротехническое и конструкционное материаловедение	экзамен	Ст. преп. Вахонина О.В.	запланированный и запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
23.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	2	2БЭЭ-ВЭЭ_АФ	www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	Экономика	зачет	Доц. Савельева О.В.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

№ п/п	Код, направление / специальность	Курс	Группа	Формат проведения контроля	Наименование дисциплины по учебному плану	Форма контроля по учебному плану	Преподаватель	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО филиала МАУ в г. Апатиты
24.	14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	1	ФА_Т-ЄRӘ1	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	экзамен	Доц. Сагидова М.Л.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
25.	14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	1	1БЯЭ-Т_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Основы российской государственности	зачет	Ст.преп. Яковлева М.А.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
26.	14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	4	4БЯЭ-Т_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Информационная безопасность	зачёт	Доц. Сагидова М.Л.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
27.	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1	1БАТПиП_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	экзамен	Доц. Сагидова М.Л.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

№ п/п	Код, направление / специальность	Курс	Группа	Формат проведения контроля	Наименование дисциплины по учебному плану	Форма контроля по учебному плану	Преподаватель	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО филиала МАУ в г. Апатиты
28.	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1	1БАТПиП_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Основы российской государственности	зачет	Ст.преп. Яковлева М.А.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
29.	38.03.01 Экономика	1	1БЭН- ЭиУПМСК_АФ	www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	Безопасность жизнедеятельности	зачет	Доц. Дьякова Л.В.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
30.	38.03.01 Экономика	1	1БЭН- ЭиУПМСК_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Основы российской государственности	зачет	Ст.преп. Яковлева М.А.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
31.	38.03.01 Экономика	2	2БЭН- ЭиУПМСК_АФ	www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	Менеджмент	экзамен	Доц. Савельева О.В.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

№ п/п	Код, направление / специальность	Курс	Группа	Формат проведения контроля	Наименование дисциплины по учебному плану	Форма контроля по учебному плану	Преподаватель	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО филиала МАУ в г. Апатиты
32.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1	1БГМУ- РЕГИМУ(о-з)АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Основы российской государственности	зачет	Ст.преп. Яковлева М.А.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
33.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3	ЗБГМУ- РЕГИМУ(о-з)АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Основы проектирования	экзамен	Ст.преп. Яковлева М.А.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
34.	39.03.01 Социология	1	1БСЭиК_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	экзамен	Доц. Сагидова М.Л.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
35.	39.03.01 Социология	1	1БСЭиК_АФ	www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	Безопасность жизнедеятельности	зачет	Доц. Дьякова Л.В.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

№ п/п	Код, направление / специальность	Курс	Группа	Формат проведения контроля	Наименование дисциплины по учебному плану	Форма контроля по учебному плану	Преподаватель	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО филиала МАУ в г. Апатиты
36.	39.03.01 Социология	1	1БСЭиК_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Основы российской государственности	зачет	Ст.преп. Яковлева М.А.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
37.	39.03.01 Социология	2	2БСЭиК_АФ	www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	Экономика	зачет	Доц. Савельева О.В.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
38.	39.03.01 Социология	2	2БСЭиК_АФ	www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	Философия	экзамен	Доц. Вицентий И.В.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
39.	39.03.01 Социология	2	2БСЭиК_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Экономическая социология	экзамен	Ст.преп. Попова О.Н.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

№ п/п	Код, направление / специальность	Курс	Группа	Формат проведения контроля	Наименование дисциплины по учебному плану	Форма контроля по учебному плану	Преподаватель	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО филиала МАУ в г. Апатиты
40.	39.03.01 Социология	3	3БСЭиК_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Политическая социология	экзамен	Доц. Вицентий И.В.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
41.	39.03.01 Социология	3	3БСЭиК_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Количественная методология и методы социологического исследования	экзамен	Ст.преп. Попова О.Н.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
42.	21.05.04 Горное дело	1	1СГД_АФ	www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	Химия	экзамен	Доц. Маслобоева С.М.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
43.	21.05.04 Горное дело	1	1СГД_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Основы российской государственности	зачет	Ст.преп. Яковлева М.А.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

№ п/п	Код, направление / специальность	Курс	Группа	Формат проведения контроля	Наименование дисциплины по учебному плану	Форма контроля по учебному плану	Преподаватель	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО филиала МАУ в г. Апатиты
44.	21.05.04 Горное дело	2	2СГД-ОПИ_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	экзамен	Доц. Сагидова М.Л.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
45.	21.05.04 Горное дело	2	2СГД-ОПИ_АФ	www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	Философия	экзамен	Доц. Вицентий И.В.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
46.	21.05.04 Горное дело	2	2СГД-ГМиО_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	экзамен	Доц. Сагидова М.Л.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
47.	21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства	1	1СФПГП_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Основы российской государственности	зачет	Ст.преп. Яковлева М.А.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

№ п/п	Код, направление / специальность	Курс	Группа	Формат проведения контроля	Наименование дисциплины по учебному плану	Форма контроля по учебному плану	Преподаватель	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО филиала МАУ в г. Апатиты
48.	09.04.02 Информационные системы и технологии	1	1МИС-ИСПиУ_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Системный анализ и теория систем	экзамен	Доц. Малыгина С.Н.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
49.	16.04.01 Техническая физика	1	1МТФ-ТМФ_АФ	тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Системный анализ и теория систем	экзамен	Доц. Малыгина С.Н.	запланированный и проведенный выборочный контроль («ректорский» контроль) наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Запланированный и проведенный выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Осенний семестр, зимняя сессия 2023-2024 учебного года

Приложение 2

Отчет по итогам контрольного среза знаний обучающихся филиала МАУ в г. Апатиты

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
1.	04.03.01 Химия, Неорганическая химия и химия координационных соединений, X6210-1	22.02.2024	Б1.О.02.01.01	Математика, экзамен www.i-ехат.ru (Интернеттренажеры в сфере образования)	Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Основы математического анализа Дифференциальное исчисление функций одной переменной Интегральное исчисление функций одной переменной Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Дифференциальные уравнения Интегральное исчисление функций нескольких переменных Ряды Элементы теории групп Графы Комбинаторика	ОПК-4	Знать: фундаментальные разделы математики в объеме, необходимом для владения математическими методами обработки информации, статистики; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений; основные понятия и методы векторной алгебры, теории групп, теории графов, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, и их практического применения; Уметь: применять соответствующий математический аппарат, методы анализа и	Доц. Кириллов И.Е.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
2.	05.03.01 Геология, Геология и полезные ископаемые Арктического шельфа, 1БГиПИАШ_АФ	23.12.2023	Б1.О.07.01	Экономика, зачет тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Введение в экономику 2. Микроэкономика 3. Макроэкономика 4. Мировая экономика	УК-10, ОПК-4	владеть) моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; Владеть: методами математического анализа, методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов. Знать: базовые понятия экономической теории, базовые принципы функционирования экономического развития; законы функционирования рыночной экономики; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач;	Доц. Савельева О.В.

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	•
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		,	оценивания	
	специализация, группа	P	плану	4 · F · · · · · · · · · · · · · · · · ·			компетенций.	
	onegnamougno, i pyma		1111111				(знать, уметь,	
							владеть)	
							- действующее	
							законодательство и	
							правовые нормы,	
							регулирующие	
							профессиональную	
							деятельность;	
							- методы	
							осуществления поиска,	
							хранения, обработки и	
							анализа информации	
							из различных	
							источников и баз	
							данных, представлять	
							ее в требуемом	
							формате с	
							использованием	
							информационных,	
							компьютерных и	
							сетевых технологий. Уметь:	
							- ориентироваться в	
							типовых	
							экономических	
							ситуациях, основных	
							вопросах	
							экономической	
							политики;	
							- использовать	
							элементы	
							экономического	
							анализа	
							в своей	
							профессиональной	
							деятельности;	
							- проводить анализ	
							поставленной цели и	
							формулировать задачи,	
							которые необходимо	
							решить для ее	
<u> </u>							достижения,	

№ п/п	Код, направление / специальность,	Дата проведения	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины,	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели	Преподаватель
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля			оценивания	
	специализация, группа		плану				компетенций.	
	1						(знать, уметь,	
							владеть)	
							анализировать	
							альтернативные	
							варианты для	
							достижения	
							намеченных	
							результатов;	
							- использовать	
							нормативно-правовую	
							документацию в сфере	
							профессиональной	
							деятельности; - применять методы	
							личного	
							экономического и	
							финансового	
							планирования для	
							достижения текущих и	
							долгосрочных	
							финансовых целей -	
							использовать для	
							решения	
							аналитических,	
							коммуникативных и	
							исследовательских	
							задач современные	
							информационные технологии и системы,	
							в том числе	
							технологии	
							геоинформационных	
							систем.	
							Владеть:	
							- навыками	
							критического	
							восприятия	
							информации.	
							- навыками	
							обобщения, анализа,	
							восприятия	
							информации,	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
							постановки цели и выбора путей ее достижения; - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией; - знаниями основных документов, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности; - навыками работы с современными программными средствами и информационными технологиями	
3.	05.03.01 Геология, Геология и полезные ископаемые Арктического шельфа, 1БГиПИАШ_АФ	19.02.2024	Б1.О.07.01	Экономика, зачет www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	1. Введение в экономику 2. Микроэкономика 3. Макроэкономика 4. Мировая экономика	УК-10, ОПК-4	Знать:	Доц. Савельева О.В.

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		,	оценивания	
	специализация, группа	non pour	плану	формалионгроим			компетенций.	
	специализация, группа		listany				(знать, уметь,	
							владеть)	
							экономического	
							развития;	
							- законы	
							функционирования	
							рыночной экономики;	
							- виды ресурсов и	
							ограничений для	
							решения	
							профессиональных	
							задач;	
							- основные методы	
							оценки разных	
							способов решения	
							задач;	
							- действующее	
							законодательство и	
							правовые нормы,	
							регулирующие	
							профессиональную	
							деятельность;	
							- методы	
							осуществления поиска,	
							хранения, обработки и	
							анализа информации	
							из различных	
							источников и баз	
							данных, представлять	
							ее в требуемом	
							формате с	
							использованием	
							информационных,	
							компьютерных и	
							сетевых технологий.	
							Уметь:	
							- ориентироваться в	
							типовых	
							экономических	
1							ситуациях, основных	
					1	1	вопросах	

Nº	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля			оценивания	
	специализация, группа		плану				компетенций.	
							(знать, уметь,	
							владеть)	
							экономической	
							политики;	
							- использовать	
							элементы	
							экономического	
							анализа	
							в своей	
							профессиональной	
							деятельности;	
							- проводить анализ	
							поставленной цели и	
							формулировать задачи, которые необходимо	
							решить для ее	
							достижения, анализировать	
							альтернативные	
							варианты для	
							достижения	
							намеченных	
							результатов;	
							- использовать	
							нормативно-правовую	
							документацию в сфере	
							профессиональной	
							деятельности;	
							- применять методы	
							личного	
							экономического и	
							финансового	
							планирования для	
							достижения текущих и	
							долгосрочных	
							финансовых целей -	
							использовать для	
							решения	
1							аналитических,	
							коммуникативных и	
							исследовательских	
							задач современные	

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	•
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		,	оценивания	
	специализация, группа	P	плану	4 · F · · · · · · · · · · · · · · · · ·			компетенций.	
			1111111				(знать, уметь,	
							владеть)	
							информационные	
							технологии и системы,	
							в том числе	
							технологии	
							геоинформационных	
							систем.	
							Владеть:	
							- навыками	
							критического	
							восприятия	
							информации.	
							- навыками	
							обобщения, анализа,	
							восприятия	
							информации,	
							постановки цели и	
							выбора путей ее	
							достижения;	
							- методиками	
							разработки цели и	
							задач проекта;	
							- методами оценки потребности в	
							ресурсах,	
							продолжительности и	
							стоимости проекта;	
							- навыками работы с	
							нормативно-правовой	
							документацией;	
							- знаниями основных	
							документов,	
							регламентирующими	
							экономическую	
							деятельность;	
							источниками	
							финансирования	
							профессиональной	
							деятельности;	
							принципами	
							планирования	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
	05 02 01 5	22.12.2022	E1 0 00 00		1. Haraman Branca	NV 5 OHV 4	деятельности; - навыками работы с современными программными средствами и информационными технологиями	Communication
4.	05.03.01 Геология, Геология и полезные ископаемые Арктического шельфа, 1БГиПИАШ_АФ	22.12.2023	Б1.О.08.06	Основы российской государственности, зачет тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Что такое Россия 2. Российское государство- цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4.Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5, ОПК-4	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в	Ст.преп. Яковлева М.А.

N₂	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	•
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		,	оценивания	
	специализация, группа	non-pouz	плану	формил понтроим			компетенций.	
	специализации, группа		iiiiiii y				(знать, уметь,	
							владеть)	
							федеративном	
							измерении;	
							- фундаментальные	
							ценностные принципы	
							российской	
							цивилизации (такие	
							как единство	
							многообразия, сила и	
							ответственность,	
							согласие и	
							сотрудничество,	
							любовь и доверие,	
							созидание и развитие),	
							а также перспективные	
							ценностные ориентиры	
							российского	
							цивилизационного	
							развития;	
							Уметь:	
							- адекватно	
							воспринимать	
							актуальные	
							социальные и	
							культурные различий,	
							уважительно и	
							бережно относиться к	
							историческому	
							наследию и	
							культурным	
							традициям;	
							- находить и	
							использовать	
							необходимую для	
							саморазвития и	
							взаимодействия с	
							другими людьми	
							информацию о	
							культурных	
							особенностях и	

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля			оценивания	
	специализация, группа		плану				компетенций.	
	, , , ,		·				(знать, уметь,	
							владеть)	
							традициях различных	
							социальных групп;	
							-проявлять в своём	
							поведении	
							уважительное	
							отношение к	
							историческому	
							наследию и	
							социокультурным	
							традициям различных	
							социальных групп,	
							опирающееся на	
							знание этапов	
							исторического развития России в	
							контексте мировой	
							истории и культурных	
							традиций мира;	
							Владеть:	
							- навыками	
							осознанного выбора	
							ценностных	
							ориентиров и	
							гражданской позиции;	
							- навыками	
							аргументированного	
							обсуждения и решения	
							проблем	
							мировоззренческого,	
							общественного и	
							личностного	
							характера;	
							- развитым чувством гражданственности и	
							патриотизма,	
							навыками	
							самостоятельного	
							критического	
							мышления.	

№ п/	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
5.	05.03.01 Геология, Геофизика, 2БГЕО_АФ	27.11.2023	Б1.О.14	Экономика, зачет тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Введение в экономику 2. Микроэкономика 3. Макроэкономика 4. Мировая экономика	УК-2, УК-10, ОПК-4.	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Знать: - базовые понятия экономической теории, базовые принципы функционирования экономического развития; - законы функционирования рыночной экономики; - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы,	Доц. Савельева О.В.

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		,	оценивания	
	специализация, группа	P stars	плану	4 · F · · · · · · · · · · · · · · · · ·			компетенций.	
	onegnamougno, i pyma		11011011				(знать, уметь,	
							владеть)	
							регулирующие	
							профессиональную	
							деятельность;	
							- методы	
							осуществления поиска,	
							хранения, обработки и	
							анализа ин-формации	
							из различных	
							источников и баз	
							данных, представлять	
							ее в требуемом форма-	
							те с использованием	
							информационных,	
							компьютерных и	
							сетевых технологий.	
							Уметь:	
							- ориентироваться в	
							типовых экономических	
							ситуациях, основных	
							вопросах	
							экономической	
							политики;	
							- использовать	
							элементы	
							экономического	
							анализа	
							в своей	
							профессиональной	
							деятельности;	
							- проводить анализ	
							поставленной цели и	
							формулировать задачи,	
							которые необходимо	
							решить для ее	
							достижения,	
							анализировать альтернативные	
							варианты для	
							достижения	

ритерии и рказатели ценивания рмпетенций. нать, уметь, падеть) меченных езультатов;	Преподаватель
ценивания омпетенций. нать, уметь, падеть) меченных	
омпетенций. нать, уметь, падеть) меченных	
нать, уметь, падеть) меченных	
падеть) меченных	
меченных	
зультатов;	
использовать	
применять методы	
отони	
ономического и	
инансового	
анирования для	
остижения текущих и	
лгосрочных	
инансовых целей -	
спользовать для	
ешения	
алитических,	
оммуникативных и	
сследовательских	
дач современные	
гом числе	
хнологии	
істем.	
падеть:	
навыками	
остижения;	
окоо жителина остория выправний высти выправний выправнити выправний выстичний выправний выстичний выправний выправний выправний выправн	номического и нансового инирования для стижения текущих и посрочных нансовых целей - пользовать для пения плитических, имуникативных и следовательских ач современные формационные нологии и системы, ом числе нологии информационных стем. В выками итического сприятия формации. В выками общения, анализа, стриятия формации, становки цели и бора путей ее

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
							- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией; - знаниями основных документов, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности; - навыками работы с современными программными средствами и информационными технологиями.	
6.	06.03.01 Биология, Биофизика, 1ББИО-Б_АФ	23.01.2024	Б1.О.15.02	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности, экзамен тестирование с помощью	1. Организация и средства ИТ обеспечения профессиональной деятельности. 2. Изучение возможностей электронных таблиц. 3. Компьютерное моделирование в	ОПК-7	Знать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности.	Доц. Сагидова М.Л.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь,	Преподаватель
							владеть)	
				собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	профессиональной деятельности. 4. Информационный процесс накопления данных. 5. Разработка баз данных в СУБД Ассеss. 6. ИТ поддержки управленческих решений 7. ГИС 8. Технологии		Уметь использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности Владеть навыками работы с информационными и технологиями в сфере	
					распределенной		исследований	
7.	06.03.01 Биология,	12.02.2024	Б1.О.13	Безопасность	обработки информации Теоретические основы	УК-8; УК-11; ОПК-	биологической среды. Знать:	Доц. Дьякова
,.	Биофизика, 1ББИО-Б_АФ	12022		жизнедеятельности, зачет www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере	безопасности жизнедеятельности Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	7	- основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении	л.в.
				образования)	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации Гражданская оборона и ее задачи Безопасность жизнедеятельности на производстве		чрезвычайных ситуаций. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Владеть: - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности Знать: - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства	
					Негативные факторы среды обитания		защиты людей в условиях	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
					Первая медицинская помощь			
							Уметь: - оказывать первую помощь в	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
							чрезвычайных ситуациях Владеть: - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
8.	06.03.01 Биология, Биофизика, 1ББИО-Б_АФ	22.12.2023	Б1.О.39	Основы российской государственности, зачет тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4.Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5; ОПК-7	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и	Ст.преп. Яковлева М.А.

No ′	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля			оценивания	
	специализация, группа		плану				компетенций.	
							(знать, уметь,	
							владеть)	
							общества в	
							федеративном	
							измерении;	
							- фундаментальные	
							ценностные принципы	
							российской	
							цивилизации (такие	
							как единство	
							многообразия, сила и	
							ответственность,	
							согласие и	
							сотрудничество,	
							любовь и доверие,	
							созидание и развитие),	
							а также перспективные	
							ценностные ориентиры российского	
							цивилизационного	
							развития; Уметь:	
							- адекватно	
							воспринимать	
							актуальные	
							социальные и	
							культурные различий,	
							уважительно и	
							бережно относиться к	
							историческому	
							наследию и	
							культурным	
							традициям;	
							- находить и	
							использовать	
							необходимую для	
							саморазвития и	
							взаимодействия с	
							другими людьми	
							информацию о	
							культурных	
							особенностях и	

Nº ,	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля			оценивания	
	специализация, группа		плану				компетенций.	
							(знать, уметь,	
							владеть)	
							традициях различных	
							социальных групп;	
							-проявлять в своём	
							поведении	
							уважительное отношение к	
							историческому	
							наследию и	
							социокультурным	
							традициям различных	
							социальных групп,	
							опирающееся на	
							знание этапов	
							исторического	
							развития России в	
							контексте мировой	
							истории и культурных	
							традиций мира;	
							Владеть:	
							- навыками осознанного выбора	
							ценностных	
							ориентиров и	
							гражданской позиции;	
							- навыками	
							аргументированного	
							обсуждения и решения	
							проблем	
							мировоззренческого,	
							общественного и	
							личностного	
							характера;	
							- развитым чувством	
							гражданственности и	
							патриотизма,	
							навыками	
							самостоятельного критического	
							мышления.	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь,	Преподаватель
							владеть) Знать: принципы работы современных	
							информационных технологий Уметь: понимать принципы работы	
							современных информационных технологий Владеть: навыками	
							использования современных информационных технологий для решения задач	
							профессиональной деятельности	
9.	09.03.02 Информационные системы и технологии, Программно-аппаратные комплексы, 1БИСиТ-ПАК	19.02.2024	Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности, зачет www.i-exam.ru (Интернеттренажеры в сфере образования)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации Гражданская оборона и ее задачи	УК-8; УК-10; ОПК-2	Знать: - основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Владеть: - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности знать: - принципы организации безопасности труда на	Доц. Дьякова Л.В.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
					Безопасность жизнедеятельности на производстве Негативные факторы среды обитания Первая медицинская помощь		владеть) технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; ощенивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению Знать: основные мероприятия по предупреждению опасных или чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой,	
							рекреативной и повседневной деятельности	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
							Уметь: - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях Владеть: - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
10.	09.03.02 Информационные системы и технологии, Программно-аппаратные комплексы, 1БИСиТ-ПАК	22.12.2023	Б1.О.29	Основы российской государственности, зачет тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4.Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5; ОПК-2	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность	Ст.преп. Яковлева М.А.

№ п/п	Код, направление / специальность,	Дата проведения	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины,	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели	Преподаватель
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля			оценивания	
	специализация, группа		плану				компетенций.	
							(знать, уметь,	
							владеть)	
							взаимоотношений	
							российского	
							государства и	
							общества в	
							федеративном	
							измерении;	
							- фундаментальные	
							ценностные принципы российской	
							цивилизации (такие	
							как единство	
							многообразия, сила и	
							ответственность,	
							согласие и	
							сотрудничество,	
							любовь и доверие,	
							созидание и развитие),	
							а также перспективные	
							ценностные ориентиры	
							российского	
							цивилизационного	
							развития;	
							Уметь:	
							- адекватно	
							воспринимать	
							актуальные	
							социальные и	
							культурные различий,	
							уважительно и	
							бережно относиться к	
							историческому	
							наследию и	
							культурным традициям;	
							градициям, - находить и	
							использовать	
							необходимую для	
							саморазвития и	
							взаимодействия с	
							другими людьми	

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		,	оценивания	
	специализация, группа	P	плану	4 · F · · · · · · · · · · · · · · · · ·			компетенций.	
			1111111				(знать, уметь,	
							владеть)	
							информацию о	
							культурных	
							особенностях и	
							традициях различных	
							социальных групп;	
							-проявлять в своём	
							поведении	
							уважительное	
							отношение к	
							историческому	
							наследию и	
							социокультурным	
							традициям различных	
							социальных групп,	
							опирающееся на	
							знание этапов	
							исторического	
							развития России в	
							контексте мировой	
							истории и культурных	
							традиций мира; Владеть:	
							- навыками	
							осознанного выбора	
							ценностных	
							ориентиров и	
							гражданской позиции;	
							- навыками	
							аргументированного	
							обсуждения и решения	
							проблем	
							мировоззренческого,	
							общественного и	
							личностного	
							характера;	
							- развитым чувством	
							гражданственности и	
							патриотизма,	
							навыками	
							самостоятельного	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
11.	09.03.02 Информационные системы и технологии, Программно-аппаратные комплексы, 2БИСиТ-ПАК_АФ	19.02.2024	Б1.О.18	Теория вероятностей и математическая статистика, зачет www.i-exam.ru (Интернеттренажеры в сфере образования)	Случайные события, случайные величины, основы математической статистики	ОПК-8	критического мышления. Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Знать математику, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования. Уметь проводить моделирование процессов и систем с	Доц. Яковлев С.Ю.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть) применением современных инструментальных средств.	Преподаватель
							Йметь навыки моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.	
12.	09.03.02 Информационные системы и технологии, Программно-аппаратные комплексы, 2БИСиТ-ПАК_АФ	22.02.2024	Б1.О.27	Экономика, зачет www.i-exam.ru (Интернет-тренажеры в сфере образования)	1. Введение в экономику 2. Микроэкономика 3. Макроэкономика 4. Мировая экономика	УК-2; УК-9; ОПК-2	Уметь: - использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели - использовать для решения аналитических, коммуникативных и исследовательских задач современные информационные технологии и системы Владеть: - навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями	Доц. Савельева О.В.
13.	09.03.02 Информационные системы и технологии,	25.01.2024	Б1.В.01	Технологии программирования, экзамен	1.Введение в технологию программирования	ПК-1	Знать: принципы структурного, объектно- ориентированного и	Доц. Тоичкин Н.А.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
	Программно-аппаратные комплексы, ЗБИСиТ-ПАК_АФ			тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	2.Введение в анализ алгоритмов 3.Рекурсивные алгоритмы и динамическое программирование 4.Алгоритмы сортировки 5.Динамические структуры данных 6.Алгоритмы поиска 7.Алгоритмы на деревьях 8.Алгоритмы на графах		функционального программирования Уметь: правильно и обоснованно, с точки зрения производительности выбирать алгоритм решения задачи; использовать рекурсивные и итерационные алгоритмы; программировать древовидные и графовые структуры данных Владеть: методами организации данных в виде динамических структур коллекций, графов, деревьев) и методов работы с ними; базовыми алгоритмами обработки различных структур данных	
14.	09.03.02 Информационные системы и технологии, Программно-аппаратные комплексы, ЗБИСиТ-ПАК_АФ	26.12.2023	Б1.О.24	Технологии обработки информации, зачет тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1.Введение в предмет: «Технологии обработки информации». 2.Базовые технологии обработки информации. 3.Прикладные инструменты для анализа информации. 4.Принцип организации обработки данных в системе Loginom, основанный на сценариях. 5.Стандартизация и очистка информации. 6.Регулярные выражения.	ОПК-2; ОПК-8		Доц. Тоичкин Н.А.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
					7.Основы хранилищ и витрин данных. Многомерная модель данных. 8.Многомерные и реляционные модели данных. 9.Витрины данных. 10.Загрузка данных в хранилище. 11.Метод Data Vault. 12.Программирование на языке Руthon для сбора и анализа данных.		информационные технологии и программные средства, для анализа данных. Осуществлять разработку моделей обработки информации в аналитической платформе Loginom. Владеть: навыками анализа данных, в программных средствах отечественного производства, в частности, в аналитической платформе Loginom. Навыками моделирования данных, в аналитической платформе Loginom.	
15.	09.03.02 Информационные системы и технологии, Программно-аппаратные комплексы, ЗБИСиТ-ПАК_АФ	15.01.2024	Б1.В.12	Основы теории управления, экзамен тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Тема 1. Введение в теорию управления Тема 2. Математическое описание непрерывных систем управления Тема 3. Устойчивость непрерывных систем управления Тема 4. Качество непрерывных систем управления	ПК-2	Знать:	Доц. Малыгина С.Н.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
							• Ориентироваться в классификации систем управления по различным классификационным признакам, • Выделять основные составляющие в системах управления • применять принципы построения моделей объектов управления широкого класса; • применять методы анализа и синтеза при создании, исследовании и эксплуатации автоматизированных систем обработки информации и управления • применять критерии устойчивости для исследования непрерывных линейных систем применять методы оценки качества систем управления	
16.	09.03.02 Информационные системы и технологии, Программно-аппаратные комплексы, 4БИСиТ-ПАК_АФ	22.11.2023	Б1.В.ДВ.05.01	Теория принятия решений, зачет тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме	1.Проблема выбора решения и принципы оптимальности. 2.Оценка операций по многим критериям. Задачи планирования 3.Задача распределения ресурсов	ПК-2	Знать: Историю, цели и задачи исследований в области теории принятия решений (ТПР); принципы и структуру системного анализа; основные модели и	Доц. Тоичкин Н.А.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
				промежуточной аттестации	4.Введение в теорию управляемых систем 5.Системы и их классификация. 6.Понятийный аппарат теории принятия решений. 6.Критерии ценности информации и минимума эвристик. 7.Понятия теории эффективности. Теория игр.		методы поддержки принятия решений. Уметь: использовать основные понятия и принципы для решения задач; разрабатывать модели систем с управлением; оценивать качество и эффективность альтернативных решений; применять теории полезности. Владеть: Навыками разработки моделей систем с управлением; основными понятиями и принципами ТПР.	
17.	09.03.02 Информационные системы и технологии, Программно-аппаратные комплексы, 4БИСиТ-ПАК_АФ	15.01.2024	Б1.О.28	Теория информационных процессов и систем, экзамен тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Тема 1. Введение Тема 2. Основные понятия и положения теории систем Тема 3. Классификация информационных систем Тема 4. Закономерности функционирования и развития систем Тема 5. Системный подход и системный анализ Тема 6. Принципы и структура системного анализа	ОПК-7; ОПК-8	Знать:	Доц. Малыгина С.Н.

№ п/п	Код, направление / специальность,	Дата проведения	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины,	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели	Преподаватель
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля			оценивания	
	специализация, группа		плану				компетенций.	
							(знать, уметь,	
							владеть)	
					Тема 7. Методология		• методы системного	
					системного анализа		анализа	
					Тема 8. Методы и		• методы и модели	
					модели описания		описания систем	
					систем		(динамическое,	
							кибернетическое,	
							каноническое	
							представление систем)	
							Уметь:	
							• ориентироваться в	
							истории развития системных	
							представлений	
							• ориентироваться в	
							классификации систем	
							по различным	
							классификационным	
							признакам	
							Ориентироваться в	
							методах и моделях	
							описания систем	
18.	09.03.02 Информационные	19.12.2023	Б1.В.20	Управление,	1. Производственный	УК-8; УК-9; ПК-5	Знать:	Доц. Савельева
	системы и технологии,			организация и	менеджмент	, ,	- содержание и	O.B.
	Программно-аппаратные			планирование	предприятий.		методологию	
	комплексы, 4БИСиТ-ПАК_АФ			производства, зачет	Предприятие		организации и	
					производственная		планирования	
				тестирование с	система		производства.	
				помощью собственных	2. Организация и		Уметь:	
				баз тестовых заданий в	управление		- использовать основные	
				ЭИОС филиала	производством на		технико-экономические	
				(moodle) в режиме	предприятии		показатели	
				промежуточной	3. Разработка		производственной	
				аттестации	производственной стратегии		деятельности в системе	
					и тактическое		управленческих решений.	
					планирование		- использовать методы	
					производства		экономического и	
					проповодетва		финансового	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
							планирования для достижения поставленной цели. Владеть: - методами планирования и подготовки решений в управлении производственной деятельностью организации.	
19.	09.03.02 Информационные системы и технологии, Программно-аппаратные комплексы, 4БИСиТ-ПАК_АФ	19.02.2024	Б1.О.21	Метрология, стандартизация и сертификация, зачет www.i-exam.ru (Интернеттренажеры в сфере образования)	Физические величины, методы и средства их измерений Погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений Основы обеспечения единства измерений (ОЕИ) Стандартизация Сертификация Методы, средства и автоматизация измерений Взаимозаменяемость	ОПК-4	Знать: принципы действия, основные характеристики изучаемых средств измерений; организацию метрологического обеспечения производства; современную практику отношений поставщиков и заказчиков Знать: основы Государственной системы стандартизации Уметь: правильно выбирать методы и средства измерения оценивать погрешности, обрабатывать результаты измерений Уметь: обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов	Ст. преп. Корнилова Л.Ю.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
							и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации, применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации. Владеть: основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки, навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий Владеть: основными нормативными документами по правовым вопросам в области метрологии, стандартизации и	
20.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, Высоковольтные электроэнергетика и электротехника, 1БЭЭ-ВЭЭ_АФ	22.01.2024	Б1.О.17.02	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности, экзамен	1. Организация и средства ИТ обеспечения профессиональной деятельности. 2. Изучение возможностей электронных таблиц.	ОПК-1	сертификации Знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий.	Доц. Сагидова М.Л.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
				баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	3. Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности. 4. Информационный процесс накопления данных. 5. Разработка баз данных в СУБД Ассеss. 6. ИТ поддержки управленческих решений 7. ГИС 8. Технологии распределенной обработки информации		Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	
21.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, Высоковольтные электроэнергетика и электротехника, 1БЭЭ-ВЭЭ_АФ	22.12.2023	Б1.О.38	Основы российской государственности, зачет тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4.Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5; ОПК-1	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации,	Ст.преп. Яковлева М.А.

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	P = 27,43 = 22
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля			оценивания	
	специализация, группа	non pour	плану	формил полгроим			компетенций.	
	специализация, группа		listarry				(знать, уметь,	
							владеть)	
							ценностное	
							обеспечение	
							традиционных	
							институциональных	
							решений и особую	
							поливариантность	
							взаимоотношений	
							российского	
							государства и	
							общества в	
							федеративном	
							измерении;	
							- фундаментальные	
							ценностные принципы	
							российской	
							цивилизации (такие	
							как единство	
							многообразия, сила и	
							ответственность,	
							согласие и	
							сотрудничество, любовь и доверие,	
							созидание и развитие),	
							а также перспективные	
							ценностные ориентиры	
							российского	
							цивилизационного	
							развития;	
							Уметь:	
							- адекватно	
							воспринимать	
							актуальные	
							социальные и	
							культурные различий,	
							уважительно и	
							бережно относиться к	
							историческому	
							наследию и	
							культурным	
<u> </u>							традициям;	

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	1 //
12, 12	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля	Z		оценивания	
		контроли		формат контроли				
	специализация, группа		плану				компетенций.	
							(знать, уметь,	
							владеть)	
							- находить и	
							использовать	
							необходимую для	
							саморазвития и	
							взаимодействия с	
							другими людьми	
							информацию о	
							культурных	
							особенностях и	
							традициях различных	
							социальных групп;	
							-проявлять в своём	
							поведении	
							уважительное	
							отношение к	
							историческому	
							наследию и	
							социокультурным	
							традициям различных	
							социальных групп,	
							опирающееся на	
							знание этапов	
							исторического	
							развития России в	
							контексте мировой	
							истории и культурных	
							традиций мира;	
							Владеть:	
							- навыками	
							осознанного выбора	
							ценностных	
							ориентиров и	
							гражданской позиции;	
							- навыками	
							аргументированного	
							обсуждения и решения	
							проблем	
							мировоззренческого,	
							общественного и	

N₂	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля			оценивания	
	специализация, группа	_	плану				компетенций.	
			,				(знать, уметь,	
							владеть)	
							личностного	
							характера;	
							- развитым чувством	
							гражданственности и	
							патриотизма,	
							навыками	
							самостоятельного	
							критического	
							мышления.	
							Знать: принципы	
							работы современных	
							информационных	
							технологий	
							Уметь: понимать	
							принципы работы	
							современных	
							информационных	
							технологий	
							Владеть: навыками	
							использования	
							современных	
							информационных	
							технологий для решения	
							задач профессиональной	
							деятельности	
22.	13.03.02, Электроэнергетика и	16.01.2024	Б1.О.35	Электротехническое и	*	ОПК-5		Ст. преп. Вахонина
	электротехника,			конструкционное	материалов;		явлений, происходящих	O.B.
	Высоковольтные			материаловедение,	Железоуглеродистые		в материалах в условиях	
	электроэнергетика и			экзамен	сплавы;		эксплуатации изделий;	
	электротехника, 2БЭЭ-				Легированные стали;		современные способы	
	ВЭЭ_АФ			тестирование с	Методы термической и		получения материалов и	
				помощью собственных	химико-термической		изделий из них с	
				баз тестовых заданий в	обработки;		заданными свойствами;	
				ЭИОС филиала	Цветные металлы и		Уметь: анализировать	
				(moodle) в режиме	сплавы;		структуру и свойства	
				промежуточной	Неметаллические и		электротехнических и	
				аттестации	композиционные		конструкционных	
					материалы		материалов;	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность /	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания	Преподаватель
	специализация, группа		плану				компетенций.	
							(знать, уметь,	
							владеть)	
							строить диаграммы	
							состояния двойных	
							сплавов и давать им	
							характеристики;	
							Владеть: методиками	
							выполнения расчетов	
							применительно к	
							использованию	
							электротехнических и	
							конструкционных	
	12.02.02.0				1.5		материалов	T 6
23.	13.03.02 Электроэнергетика и	12.02.2024	Б1.О.08	Экономика, зачет	1. Введение в	УК-2; УК-9; ОПК-3	Знать:	Доц. Савельева
	электротехника,			•	экономику		- базовые понятия	O.B.
	Высоковольтные			www.i-exam.ru	2. Микроэкономика		экономической теории,	
	электроэнергетика и			(Интернет-тренажеры	3. Макроэкономика		- базовые принципы	
	электротехника, 2БЭЭ- ВЭЭ АФ			в сфере образования)	4. Мировая экономика		функционирования	
	Β33_ΑΦ						экономики и экономического	
							развития;	
							- законы	
							функционирования	
							рыночной экономики;	
							- виды ресурсов и	
							ограничений для	
							решения	
							профессиональных	
							задач;	
							- основные методы	
							оценки разных	
							способов решения	
							задач;	
							- действующее	
							законодательство и	
							правовые нормы,	
							регулирующие	
							профессиональную	
							деятельность;	
							- методы	
							осуществления поиска,	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность /	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания	Преподаватель
	специализация, группа		плану	1 1			компетенций.	
							(знать, уметь,	
							владеть)	
							хранения, обработки и	
							анализа информации	
							из различных	
							источников и баз	
							данных, представлять	
							ее в требуемом	
							формате с	
							использованием информационных,	
							компьютерных и	
							сетевых технологий.	
							Уметь:	
							- ориентироваться в	
							типовых	
							экономических	
							ситуациях, основных	
							вопросах	
							экономической	
							политики;	
							- ИСПОЛЬЗОВАТЬ	
							элементы экономического	
							анализа	
							в своей	
							профессиональной	
							деятельности;	
							- проводить анализ	
							поставленной цели и	
							формулировать задачи,	
							которые необходимо	
							решить для ее	
							достижения,	
							анализировать	
							альтернативные	
							варианты для достижения	
							намеченных	
							результатов;	
							- использовать	
							нормативно-правовую	

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	_
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля			оценивания	
	специализация, группа		плану	4 · F · · · · · · · · · · · · · · · · ·			компетенций.	
	специинзиции, группи		initially .				(знать, уметь,	
-							владеть)	
							документацию в сфере профессиональной	
							деятельности;	
							- применять методы	
							личного экономического и	
							экономического и финансового	
							-	
							планирования для	
							достижения текущих и долгосрочных	
							финансовых целей -	
							использовать для	
							решения	
							аналитических,	
							коммуникативных и	
							исследовательских	
							задач современные	
							информационные	
							технологии и системы,	
							в том числе технологии	
							геоинформационных	
							систем.	
							Владеть:	
							- навыками	
							критического	
							восприятия	
							информации.	
							- навыками обобщения,	
							анализа, восприятия	
							информации,	
							постановки цели и	
							выбора путей ее	
							достижения;	
							- методиками	
							разработки цели и	
							задач проекта;	
1							- методами оценки	
							потребности в	
							pecypcax,	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
							продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией; - знаниями основных документов, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности; - навыками работы с современными программными средствами и информационными технологиями	
24.	14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика, Теплофизика, 1БЯЭ-Т_АФ	22.01.2024	Б1.О.31.02	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности, экзамен тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Организация и средства ИТ обеспечения профессиональной деятельности. 2. Изучение возможностей электронных таблиц. 3. Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности. 4. Информационный процесс накопления данных. 5. Разработка баз данных в СУБД Access.	ОПК-2	Знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий Владеть навыками использования	Доц. Сагидова М.Л.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
					6. ИТ поддержки управленческих решений 7. ГИС 8. Технологии распределенной обработки информации		современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	
25.	14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика, Теплофизика, 1БЯЭ-Т_АФ	22.12.2023	Б1.О.37	Основы российской государственности, зачет тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4.Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5; ОПК-2	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и	Ст.преп. Яковлева М.А.

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	•
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		·	оценивания	
	специализация, группа	1	плану	T-F ·· · · F··			компетенций.	
	, - F 3						(знать, уметь,	
							владеть)	
							общества в	
							федеративном	
							измерении;	
							- фундаментальные	
							ценностные принципы	
							российской	
							цивилизации (такие	
							как единство	
							многообразия, сила и	
							ответственность,	
							согласие и	
							сотрудничество,	
							любовь и доверие,	
							созидание и развитие), а также перспективные	
							ценностные ориентиры	
							российского	
							цивилизационного	
							развития;	
							Уметь:	
							- адекватно	
							воспринимать	
							актуальные	
							социальные и	
							культурные различий,	
							уважительно и	
							бережно относиться к	
							историческому	
							наследию и	
							культурным	
							традициям; - находить и	
							использовать	
							необходимую для	
							саморазвития и	
							взаимодействия с	
							другими людьми	
							информацию о	
							культурных	
							особенностях и	

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля			оценивания	
	специализация, группа		плану				компетенций.	
							(знать, уметь,	
							владеть)	
							традициях различных	
							социальных групп;	
							-проявлять в своём	
							поведении	
							уважительное	
							отношение к	
							историческому	
							наследию и	
							социокультурным традициям различных	
							социальных групп,	
							опирающееся на	
							знание этапов	
							исторического	
							развития России в	
							контексте мировой	
							истории и культурных	
							традиций мира;	
							Владеть:	
							- навыками	
							осознанного выбора	
							ценностных	
							ориентиров и	
							гражданской позиции;	
							- навыками аргументированного	
							обсуждения и решения	
							проблем	
							мировоззренческого,	
							общественного и	
							личностного	
							характера;	
							- развитым чувством	
							гражданственности и	
							патриотизма,	
							навыками	
							самостоятельного	
							критического	
							мышления.	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
26.	14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика, Теплофизика, 4БЯЭ-Т_АФ	22.12.2023	Б1.О.32	Информационная безопасность, зачёт тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Основы информационной безопасности. 2. Политика государства в области информационной безопасности 3. Угрозы и нарушители безопасности информации. 4. Модель угроз безопасности информации 5. Меры обеспечения защиты информации. 6. Организационные меры защиты информации. 7. Методы контроля и разграничения доступа. 8. Техническая защита информации	ОПК-3; ОПК-4	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Знать основные опасности и угрозы, возникающие при использовании информационных систем Уметь использовать в профессиональной деятельности современные информационные системы, анализировать возникающие при этом опасности и угрозы Владеть навыками соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государстве	Доц. Сагидова М.Л.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
27.	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, Автоматизация технологических процессов в промышленном производстве, 1БАТПиП_АФ	22.01.2024	Б1.О.17.02	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности, экзамен тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	9. Программнотехнические меры защиты информации. 10. Политика безопасности организации. 11. Системы обнаружения и предотвращения компьютерных атак. 12. Основные стандарты в области информационной безопасности. 1. Организация и средства ИТ обеспечения профессиональной деятельности. 2. Изучение возможностей электронных таблиц. 3. Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности. 4. Информационный процесс накопления данных. 5. Разработка баз данных в СУБД Ассеss. 6. ИТ поддержки управленческих решений 7. ГИС 8. Технологии распределенной обработки информации	ОПК-4; ОПК-6	Знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Доц. Сагидова М.Л.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
28.	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, Автоматизация технологических процессов в промышленном производстве, 1БАТПиП_АФ	22.12.2023	Б1.О.30	Основы российской государственности, зачет тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4.Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5; ОПК-4	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и	Ст.преп. Яковлева М.А.

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		,	оценивания	
	специализация, группа	P	плану	4 · F · · · · · · · · · · · · · · · · ·			компетенций.	
	onegnamougno, i pyma		1111111				(знать, уметь,	
							владеть)	
							ответственность,	
							согласие и	
							сотрудничество,	
							любовь и доверие,	
							созидание и развитие),	
							а также перспективные	
							ценностные ориентиры	
							российского	
							цивилизационного	
							развития;	
							Уметь:	
							- адекватно	
							воспринимать	
							актуальные	
							социальные и	
							культурные различий,	
							уважительно и	
							бережно относиться к	
							историческому наследию и	
							культурным	
							традициям;	
							- находить и	
							использовать	
							необходимую для	
							саморазвития и	
							взаимодействия с	
							другими людьми	
							информацию о	
							культурных	
							особенностях и	
							традициях различных	
							социальных групп;	
							-проявлять в своём	
							поведении	
							уважительное	
							отношение к	
							историческому	
							наследию и	
							социокультурным	

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		,	оценивания	
	специализация, группа	F	плану	T-F ·· · · F··			компетенций.	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		, ,				(знать, уметь,	
							владеть)	
							традициям различных	
							социальных групп,	
							опирающееся на	
							знание этапов	
							исторического	
							развития России в	
							контексте мировой	
							истории и культурных	
							традиций мира;	
							Владеть:	
							- навыками	
							осознанного выбора	
							ценностных	
							ориентиров и гражданской позиции;	
							- навыками	
							аргументированного	
							обсуждения и решения	
							проблем	
							мировоззренческого,	
							общественного и	
							личностного	
							характера;	
							- развитым чувством	
							гражданственности и	
							патриотизма,	
							навыками	
							самостоятельного	
							критического мышления.	
							мышления.	
							Знать: принципы	
							работы современных	
							информационных	
							технологий	
							Уметь: понимать	
							принципы работы	
							современных	
							информационных	
							технологий	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть) Владеть: навыками использования	Преподаватель
20	38.03.01 Экономика,	15.02.2024	Б1.О.11	Безопасность	Теоретинеские основн	УК-8; УК-11; ОПК-	современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Знать:	Доц. Дьякова
29.	38.03.01 Экономика, Экономика и управление на предприятии минеральносырьевого комплекса, 1БЭН-ЭиУПМСК_АФ	15.02.2024	b1.U.11	ьезопасность жизнедеятельности, зачет www.i-exam.ru (Интернеттренажеры в сфере образования)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации Гражданская оборона и ее задачи Безопасность жизнедеятельности на производстве Негативные факторы среды обитания Первая медицинская помощь	9K-8; 9K-11; OHK-6	знать: - основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Владеть: - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности Знать: - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения	доц. дьякова Л.В.

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		,	оценивания	
	специализация, группа	P	плану	4 · F · · · · · · · · · · · · · · · · ·			компетенций.	
			1111111				(знать, уметь,	
							владеть)	
							чрезвычайных	
							ситуаций;	
							- оценивать	
							вероятность	
							возникновения	
							потенциальной	
							опасности и	
							принимать меры по ее	
							предупреждению	
							Знать:	
							- основные	
							мероприятия по	
							предупреждению	
							опасных или	
							чрезвычайных	
							ситуаций.	
							Владеть:	
							- навыками	
							обеспечения	
							безопасности	
							жизнедеятельности, а	
							также навыками	
							сохранения и	
							укрепления здоровья обучающихся в	
							условиях	
							образовательной,	
							трудовой,	
							рекреативной и	
							повседневной	
							деятельности	
							Уметь:	
							- оказывать первую	
							помощь в	
							чрезвычайных	
							ситуациях	
							Владеть:	
							- навыками по	
							применению основных	
							методов защиты в	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
							условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
30.	38.03.01 Экономика, Экономика и управление на предприятии минеральносырьевого комплекса, 1БЭН-ЭиУПМСК_АФ	22.12.2023	Б1.О.28	Основы российской государственности, зачет тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4.Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5; ОПК-6	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской	Ст.преп. Яковлева М.А.

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	•
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		,	оценивания	
	специализация, группа	P stars	плану	4.1			компетенций.	
	enegraminaugini, i pyrina		11011011				(знать, уметь,	
							владеть)	
							цивилизации (такие	
							как единство	
							многообразия, сила и	
							ответственность,	
							согласие и	
							сотрудничество,	
							любовь и доверие,	
							созидание и развитие),	
							а также перспективные	
							ценностные ориентиры	
							российского	
							цивилизационного	
							развития;	
							Уметь:	
							- адекватно	
							воспринимать	
							актуальные	
							социальные и	
							культурные различий, уважительно и	
							бережно относиться к	
							историческому	
							наследию и	
							культурным	
							традициям;	
							- находить и	
							использовать	
							необходимую для	
							саморазвития и	
							взаимодействия с	
							другими людьми	
							информацию о	
							культурных	
							особенностях и	
							традициях различных	
							социальных групп; -проявлять в своём	
							поведении	
							уважительное	
							отношение к	

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	•
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		,	оценивания	
	специализация, группа	P stars	плану	4 · F · · · · · · · · · · · · · · · · ·			компетенций.	
	enegraminaugini, i pyrina		1111111				(знать, уметь,	
							владеть)	
							историческому	
							наследию и	
							социокультурным	
							традициям различных	
							социальных групп,	
							опирающееся на	
							знание этапов	
							исторического	
							развития России в	
							контексте мировой	
							истории и культурных	
							традиций мира;	
							Владеть:	
							- навыками	
							осознанного выбора	
							ценностных	
							ориентиров и гражданской позиции;	
							- навыками	
							аргументированного	
							обсуждения и решения	
							проблем	
							мировоззренческого,	
							общественного и	
							личностного	
							характера;	
							- развитым чувством	
							гражданственности и	
							патриотизма,	
							навыками	
							самостоятельного	
							критического	
							мышления.	
							311071 : 11211111111111	
							Знать: принципы работы современных	
							информационных	
							технологий	
							Уметь: понимать	
							принципы работы	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
							современных информационных технологий Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
31.	38.03.01 Экономика, Экономика и управление на предприятии минеральносырьевого комплекса, 2БЭН-ЭиУПМСК_АФ	12.02.2024	Б1.О.16	Менеджмент, экзамен www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	Природа управления и исторические тенденции его развития Общая характеристика менеджмента Методологические основы менеджмента . Функции менеджмента Технология разработки управленческих решений Социальнопсихологические основы менеджмента Управление персоналом Организационное проектирование в менеджменте Функциональные области менеджмента Маркетинговый подход к управлению	УК-3; ОПК-4	Знать: - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами Знать: - основы организации социального взаимодействия Уметь: - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая	Доц. Савельева О.В.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность /	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания	Преподаватель
	специализация, группа	Konipolin	плану	формат контроля			компетенций.	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		J				(знать, уметь,	
							владеть)	
							активность,	
							самостоятельность,	
							инициативность,	
							творческие	
							способности	
							участников	
							социального взаимодействия	
							Владеть:	
							- способностью	
							организовывать,	
							управлять ситуациями	
							общения,	
							сотрудничества	
							Знать:	
							- современные	
							технологии	
							взаимодействия	
							Владеть:	
							- методами	
							организации конструктивного	
							социального	
							взаимодействия;	
							- содержание процесса	
							управления и систему	
							методов управления	
							Уметь:	
							- выбирать	
							соответствующие	
							поставленной задаче	
							методы управления	
							для повышения эффективности	
							деятельности	
							организации	
							Знать:	
							- виды управленческих	
							решений, требования,	
							предъявляемые к	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
							управленческим решениям Владеть: - навыками разработки управленческих решений	
32.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное и муниципальное управление, 1БГМУ-РЕГИМУ(0-3)АФ	18.01.2024	Б1.О.35	Основы российской государственности, зачет тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Что такое Россия 2. Российское государство- цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4.Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5; ОПК-21	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;	Ст.преп. Яковлева М.А.

N₂	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	•
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		,	оценивания	
	специализация, группа	non-pouz	плану	формил понтроим			компетенций.	
	специализации, группа		iiii iii				(знать, уметь,	
							владеть)	
							- фундаментальные	
							ценностные принципы	
							российской	
							цивилизации (такие	
							как единство	
							многообразия, сила и	
							ответственность,	
							согласие и	
							сотрудничество,	
							любовь и доверие,	
							созидание и развитие),	
							а также перспективные	
							ценностные ориентиры	
							российского	
							цивилизационного	
							развития;	
							Уметь:	
							- адекватно	
							воспринимать	
							актуальные	
							социальные и	
							культурные различий,	
							уважительно и	
							бережно относиться к	
							историческому	
							наследию и	
							культурным	
							традициям;	
							- находить и	
							использовать	
							необходимую для	
							саморазвития и	
							взаимодействия с	
							другими людьми	
							информацию о	
							культурных	
1							особенностях и	
							традициях различных	
							социальных групп;	

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	_
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля			оценивания	
	специализация, группа	-	плану				компетенций.	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		J				(знать, уметь,	
							владеть)	
							-проявлять в своём	
							поведении	
							уважительное	
							отношение к	
							историческому	
							наследию и	
							социокультурным	
							традициям различных	
							социальных групп,	
							опирающееся на	
							знание этапов	
							исторического	
							развития России в	
							контексте мировой истории и культурных	
							традиций мира;	
							Владеть:	
							- навыками	
							осознанного выбора	
							ценностных	
							ориентиров и	
							гражданской позиции;	
							- навыками	
							аргументированного	
							обсуждения и решения	
							проблем	
							мировоззренческого,	
							общественного и	
							личностного	
							характера; - развитым чувством	
							гражданственности и	
							патриотизма,	
							навыками	
							самостоятельного	
							критического	
							мышления.	
							Знать: принципы	
							работы современных	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
33.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное и муниципальное управление, ЗБГМУ-РЕГИМУ(0-3)АФ	18.01.2024	Б1.О.09	Основы проектирования, экзамен тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Теоретико- методологические основы проектирования Методические основы проектирования	УК-2	информационных технологий Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Знать: алгоритм определения круга задач в рамках поставленной цели и алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь:определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть:навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и	Ст.преп. Яковлева М.А.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть) алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из	Преподаватель
							действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
34.	39.03.01 Социология, Социологическая экспертиза и консалтинг для системообразующих предприятий АЗРФ, 1БСЭиК_АФ	28.12.2023	Б1.О.15	Введение в ИТ (модуль) Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности, экзамен тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Организация и средства ИТ обеспечения профессиональной деятельности. 2. Изучение возможностей электронных таблиц. 3. Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности. 4. Информационный процесс накопления данных. 5. Разработка баз данных в СУБД Ассеss. 6. ИТ поддержки управленческих решений 7. Геоинформационные технологии и системы 8. Технологии распределенной обработки информации	ОПК-1	Знает принципы работы современных ИТ. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением ИТ. Владеет навыками работы с ИТ для решения задач профессиональной деятельности.	Доц. Сагидова М.Л.
35.	39.03.01 Социология, Социологическая экспертиза и консалтинг для системообразующих предприятий АЗРФ, 1БСЭиК_АФ	12.02.2024	Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности, зачет www.i-exam.ru (Интернеттренажеры в сфере образования)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	УК-8; УК-10; ОПК- 1	Знать: - основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Доц. Дьякова Л.В.

№ п/п	Код, направление / специальность,	Дата проведения	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины,	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели	Преподаватель
11/11	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля	дисциплины	Компетенции	оценивания	
		контроля		формат контроля			,	
	специализация, группа		плану				компетенций.	
							(знать, уметь,	
							владеть)	
					Чрезвычайные ситуации		чрезвычайных	
					техногенного характера и		ситуаций.	
					защита населения от их		Уметь:	
					последствий		- поддерживать	
					Чрезвычайные ситуации		безопасные условия	
					социального характера и		жизнедеятельности.	
					защита населения от их		Владеть:	
					последствий		- навыками	
					Проблемы национальной		поддержания	
					и международной		безопасных условий	
					безопасности Российской		жизнедеятельности	
					Федерации		Знать:	
					Гражданская оборона и		- принципы	
					ее задачи		организации	
					Безопасность		безопасности труда на	
					жизнедеятельности на		предприятии,	
					производстве		технические средства	
					Негативные факторы		защиты людей в	
					среды обитания		условиях	
					Первая медицинская		чрезвычайной	
					помощь		ситуации	
							Уметь:	
							- выявлять признаки,	
							причины и условия	
							возникновения	
							чрезвычайных	
							ситуаций;	
							- оценивать	
							вероятность	
							возникновения	
							потенциальной	
							опасности и	
							принимать меры по ее	
							предупреждению	
							Знать:	
							- основные	
							мероприятия по	
							предупреждению	
							опасных или	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
							чрезвычайных ситуаций. Владеть: - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности Уметь: - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях Владеть: - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
36.	39.03.01 Социология, Социологическая экспертиза и консалтинг для системообразующих предприятий АЗРФ, 1БСЭиК_АФ	22.12.2023	Б1.О.33	Основы российской государственности, зачет тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме	1. Что такое Россия 2. Российское государство- цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4.Политическое устройство России	УК-5; ОПК-1	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в	Ст.преп. Яковлева М.А.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
				промежуточной аттестации	5. Вызовы будущего и развитие страны		владеть) актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского	
							цивилизационного развития; Уметь:	

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	1
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		,	оценивания	
	специализация, группа	Konipolin	плану	формал контроля			компетенций.	
	специализации, группа		iiiiiii y				(знать, уметь,	
							владеть)	
							- адекватно	
							воспринимать	
							актуальные	
							социальные и	
							культурные различий,	
							уважительно и	
							бережно относиться к	
							историческому	
							наследию и	
							культурным	
							традициям;	
							- находить и	
							использовать	
							необходимую для	
							саморазвития и	
							взаимодействия с	
							другими людьми	
							информацию о	
							культурных	
							особенностях и	
							традициях различных	
							социальных групп;	
							-проявлять в своём	
							поведении	
							уважительное	
							отношение к	
							историческому	
							наследию и	
							социокультурным	
							традициям различных	
							социальных групп,	
1							опирающееся на	
1							знание этапов	
1							исторического	
1							развития России в	
							контексте мировой	
							истории и культурных	
							традиций мира;	
							Владеть:	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь,	Преподаватель
							владеть)	
							- навыками осознанного выбора	
							ценностных	
							ориентиров и	
							гражданской позиции;	
							- навыками	
							аргументированного	
							обсуждения и решения проблем	
							мировоззренческого,	
							общественного и	
							личностного	
							характера;	
							- развитым чувством	
							гражданственности и патриотизма,	
							навыками	
							самостоятельного	
							критического	
							мышления.	
							Знать: принципы	
							работы современных	
							информационных технологий	
							Уметь: понимать	
							принципы работы	
							современных	
							информационных	
							технологий	
							Владеть: навыками использования	
							современных	
							информационных	
							технологий для	
							решения задач	
							профессиональной	
37.	39.03.01 Социология,	22.02.2024	Б1.О.14	Экономика, зачет	1. Введение в	УК-2; УК-9; ОПК-1	деятельности Знать:	Доц. Савельева
31.	Социологическая экспертиза	22.02.2027	21.0.17	Shoriomina, sa iei	экономику	" X 2, " X >, OHK-1	5111121	О.В.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность /	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания	Преподаватель
	специализация, группа		плану				компетенций. (знать, уметь,	
							владеть)	
					2 M		- базовые понятия	
	и консалтинг для			www.i-exam.ru	2. Микроэкономика			
	системообразующих			(Интернет-	3. Макроэкономика		экономической теории,	
	предприятий АЗРФ,			тренажеры в сфере	4. Мировая экономика		- базовые принципы	
	2БСЭиК_АФ			образования)			функционирования	
							экономики и	
							экономического	
							развития;	
							- законы	
							функционирования	
							рыночной экономики;	
							- виды ресурсов и	
							ограничений для	
							решения	
							профессиональных	
							задач;	
							- основные методы	
							оценки разных	
							способов решения	
							задач;	
							- действующее	
							законодательство и	
							правовые нормы,	
							регулирующие	
							профессиональную	
							деятельность;	
							- методы	
							осуществления поиска,	
							хранения, обработки и	
							анализа информации	
							из различных	
							источников и баз	
							данных, представлять	
							ее в требуемом	
							формате с	
							использованием	
							информационных,	
							компьютерных и	
							сетевых технологий.	
							Уметь:	

H	специальность, направленность / специализация, группа	контроля	дисциплины по учебному плану	дисциплины, формат контроля	дисциплины	компетенции	показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть) - ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных	
	-	контроля		формат контроля			компетенций. (знать, уметь, владеть) - ориентироваться в типовых экономических	
	специализация, группа		плану				(знать, уметь, владеть) - ориентироваться в типовых экономических	
							владеть) - ориентироваться в типовых экономических	
							- ориентироваться в типовых экономических	
							типовых экономических	
							типовых экономических	
							ситуаниях основиту	i
							ситуациях, осповных	
							вопросах	
							экономической	
							политики;	
							- использовать	
							элементы	
							экономического	
							анализа	
							в своей	
							профессиональной	
							деятельности;	
							- проводить анализ	
							поставленной цели и	
							формулировать задачи,	
							которые необходимо	
							решить для ее	
							достижения,	
							анализировать	
							альтернативные	
							варианты для	
							достижения	
							намеченных	
							результатов;	
							- ИСПОЛЬЗОВАТЬ	
							нормативно-правовую документацию в сфере	
							профессиональной	
							деятельности;	
							- применять методы	
							личного	
							финансовых целей -	
								i l
							экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		,	оценивания	
	специализация, группа	P	плану	4 · F · · · · · · · · · · · · · · · · ·			компетенций.	
	onegnamougno, i pyma		110110113				(знать, уметь,	
							владеть)	
							решения	
							аналитических,	
							коммуникативных и	
							исследовательских	
							задач современные	
							информационные	
							технологии и системы,	
							в том числе	
							технологии	
							геоинформационных	
							систем.	
							Владеть:	
							- навыками	
							критического	
							восприятия	
							информации.	
							- навыками	
							обобщения, анализа,	
							восприятия	
							информации, постановки цели и	
							выбора путей ее	
							достижения;	
							- методиками	
							разработки цели и	
							задач проекта;	
							- методами оценки	
							потребности в	
							pecypcax,	
							продолжительности и	
							стоимости проекта;	
							- навыками работы с	
							нормативно-правовой	
							документацией;	
							- знаниями основных	
							документов,	
							регламентирующими	
							экономическую	
							деятельность;	
							источниками	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
							финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности; - навыками работы с современными программными средствами и информационными технологиями	
38.	39.03.01 Социология, Социологическая экспертиза и консалтинг для системообразующих предприятий АЗРФ, 2БСЭиК_АФ	22.02.2024	Б1.О.04	Философия, экзамен www.i-exam.ru (Интернет-тренажеры в сфере образования)	Что есть философия История философия бытия Сознание и познание Научное познание Философия человека Социальная философия	УК-5; ОПК-1	Знать: - закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте - мировоззренческие и методологические основы мышления; - основы формирования ценностных ориентаций, межкультурной и межконфессиональной коммуникации; Уметь: - использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для	Доц. Вицентий И.В.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
							владеть) саморазвития и взаимодействия Уметь: - ориентироваться в системе философского представления об основах мироздания и перспективах развития социума; - выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать; Владеть: - навыками философского анализа, культурой философского мышления; - способами взаимодействия с учетом социокультурных, национальных, нравственных	
							духовно-нравственных и конфессиональных особенностей; - методологией понимания социальных процессов, соотношения нравственного, духовного и материального в развитии коллектива, общества. Уметь: - понимать и воспринимать	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций.	Преподаватель
							(знать, уметь,	
							владеть)	
							разнообразие общества в социально	
							историческом,	
							этическом и	
							философском	
							контекстах.	
							Владеть:	
							- простейшими	
							методами адекватного	
							восприятия межкультурного	
							разнообразия общества	
							в социально-	
							историческом,	
							этическом и	
							философском	
							контекстах;	
							- навыками общения в	
							мире культурного многообразия с	
							использованием	
							этических норм	
							поведения	
39.	39.03.01 Социология,	19.01.2024	Б1.О.25	Экономическая	Экономическая	УК-9; ОПК-2; ОПК-	УК-9	Ст.преп. Попова
	Социологическая экспертиза и			социология, экзамен	социология как	4	Знать: основные	O.H.
	консалтинг для				отрасль		законы и	
	системообразующих			тестирование с	социологического		закономерности	
	предприятий АЗРФ, 2БСЭиК_АФ			помощью собственных баз тестовых заданий в	знания		функционирования экономики	
	2ВСЭИК_АФ			ЭИОС филиала			Уметь: применять	
				(moodle) в режиме	Социально-		экономические	
				промежуточной	экономические		знания при	
				аттестации	институты и		выполнении	
					поведение		практических задач;	
							принимать	
							обоснованные	
							финансовые решения в	
							различных областях	
							различных областях жизнедеятельности;	

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	•
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		,	оценивания	
	специализация, группа	P	плану	4 · F · · · · · · · · · · · · · · · · ·			компетенций.	
	тединизидии, группи		110110113				(знать, уметь,	
							владеть)	
							Владеть: навыками	
							использования	
							экономической теории	
							при решении	
							различных	
							профессиональных	
							задач	
							ОПК-2.	
							Знать: содержание	
							ключевых научных	
							теорий, концепций,	
							подходов; методы	
							анализа социальных	
							явлений и процессов	
							Уметь: осуществлять	
							социологический	
							анализ и научное	
							объяснение	
							социальных явлений и	
							процессов на основе научных теорий,	
							концепций, подходов	
							Владеть: навыком	
							социологического	
							анализа и научного	
							объяснения	
							социальных явлений и	
							процессов на основе	
							научных теорий,	
							концепций, подходов	
							ОПК-4	
							Знать: методы	
							социологической	
							диагностики	
							социально-значимых	
							проблем; имеет	
							представление об	
							алгоритме применения	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность /	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания	Преподаватель
	специализация, группа	Romponia	плану	формат контроля			компетенций.	
	, - F J						(знать, уметь,	
							владеть)	
							теоретических знаний	
							и результатов	
							социологических	
							исследований для	
							решения социально-	
							значимых проблем	
							Уметь: выявлять	
							социально значимые	
							проблемы и	
							определять пути их решения на основе	
							теоретических знаний	
							и результатов	
							социологических	
							исследований	
							Владеть: навыком	
							выявления и решения	
							социально-значимых	
							проблем и	
							определения путей их	
							решения на основе	
							теоретических знаний	
							и результатов социологических	
							исследований	
40.	39.03.01 Социология,	11.01.2024	Б1.О.28	Политическая	1.Политическая	ОПК-2; ОПК-4	Знать: содержание	Доц. Вицентий
10.	Социологическая экспертиза и		21.0.20	социология, экзамен	социология как наука	, om	ключевых научных	И.В.
	консалтинг для			, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	и учебная		теорий, концепций,	
	системообразующих			тестирование с	дисциплина.		подходов; методы	
	предприятий АЗРФ,			помощью собственных	диоциплипа.		анализа социальных	
	3БСЭиК_АФ			баз тестовых заданий в	2.Социологические		явлений и процессов	
				ЭИОС филиала	'		Уметь: осуществлять	
				(moodle) в режиме	аспекты политики		социологический	
				промежуточной			анализ и научное	
				аттестации			объяснение	
							социальных явлений и	
							процессов на основе	
							научных теорий,	
		<u> </u>					концепций, подходов	

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	•
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		,	оценивания	
	специализация, группа	Kom posizi	плану	формат контроля			компетенций.	
	специализация, группа		шлапу					
							(знать, уметь,	
							владеть)	
							Владеть: навыком	
							социологического	
							анализа и научного	
							объяснения	
							социальных явлений и	
							процессов на основе	
							научных теорий,	
							концепций, подходов	
							Знать: методы	
							социологической	
							диагностики	
							социально-значимых	
							проблем; имеет	
							представление об	
							алгоритме применения	
							теоретических знаний	
							и результатов	
							социологических	
							исследований для	
							решения социально-	
							значимых проблем	
							Уметь: выявлять	
							социально значимые	
							проблемы и	
							определяет пути их	
							решения на основе	
							теоретических знаний	
							и результатов	
							социологических	
							исследований	
							Владеть: навыком	
							выявления и решения	
							социально-значимых	
							проблем и	
							определения путей их	
							решения на основе	
							теоретических знаний	
							_	
							и результатов	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть) социологических	Преподаватель
41.	39.03.01 Социология, Социологическая экспертиза и консалтинг для системообразующих предприятий АЗРФ, ЗБСЭиК_АФ	16.01.2024	Б1.О.32	Количественная методология и методы социологического исследования, экзамен тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Методика социологического исследования	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	исследований ОПК-2: Знать: содержание ключевых научных теорий, концепций, подходов; методы анализа социальных явлений и процессов Уметь: осуществлять социологический анализ и научное объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов Владеть: навыком социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов ОПК-3: Знать: содержание и особенности всех этапов организации и проведения социологического исследования Уметь: организовывать и проводить социологическое исследование на всех его этапах	Ст.преп. Попова О.Н.

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		,	оценивания	
	специализация, группа	P stars	плану	4 · F · · · · · · · · · · · · · · · · ·			компетенций.	
	onegnamougno, i pyma		1111111				(знать, уметь,	
							владеть)	
							Владеть: навыком	
							организации и	
							проведения	
							социологических	
							исследований	
							потодорини	
							ОПК-4:	
							Знать: методы	
							социологической	
							диагностики	
							социально-значимых	
							проблем; имеет	
							представление об	
							алгоритме применения	
							теоретических знаний	
							и результатов	
							социологических	
							исследований для	
							решения социально-	
							значимых проблем Уметь: выявлять	
							социально значимые	
							проблемы и	
							определять пути их	
							решения на основе	
							теоретических знаний	
							и результатов	
							социологических	
							исследований	
							Владеть: навыком	
							выявления и решения	
							социально-значимых	
							проблем и	
							определения путей их	
							решения на основе	
							теоретических знаний	
							и результатов	
							социологических	
							исследований	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
42.	21.05.04 Горное дело, 1СГД_АФ	15.02.2024	Б1.О.19	Химия, экзамен www.i-ехат.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	Общая и неорганическая химия Аналитическая химия Органическая химия Физическая химия Коллоидная химия Высокомолекулярные соединения (ВМС) Биохимия	ОПК-4; ПК-1	Знать: базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готов использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования Уметь: демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования Владеть: Владеет навыками демонстрации базовых знаний в области естественнонаучных дисциплин и	Доц. Маслобоева С.М.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
							готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
43.	21.05.04 Горное дело, 1СГД_АФ	22.12.2023	Б1.О.47	Основы российской государственности, зачет тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Что такое Россия 2. Российское государство- цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4.Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5; ОПК-21	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность	Ст.преп. Яковлева М.А.

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		, i	оценивания	
	специализация, группа	P	плану	4 · F · · · · · · · · · · · · · · · · ·			компетенций.	
	onegnamougno, i pyma		1111111				(знать, уметь,	
							владеть)	
							взаимоотношений	
							российского	
							государства и	
							общества в	
							федеративном	
							измерении;	
							- фундаментальные	
							ценностные принципы	
							российской	
							цивилизации (такие	
							как единство	
							многообразия, сила и	
							ответственность,	
							согласие и	
							сотрудничество,	
							любовь и доверие,	
							созидание и развитие),	
							а также перспективные	
							ценностные ориентиры	
							российского цивилизационного	
							развития;	
							Уметь:	
							- адекватно	
							воспринимать	
							актуальные	
							социальные и	
							культурные различий,	
							уважительно и	
							бережно относиться к	
							историческому	
							наследию и	
							культурным	
							традициям;	
							- находить и	
							использовать	
							необходимую для	
							саморазвития и	
							взаимодействия с	
							другими людьми	

No	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля			оценивания	
	специализация, группа		плану				компетенций.	
							(знать, уметь,	
							владеть)	
							информацию о	
							культурных	
							особенностях и	
							традициях различных	
							социальных групп;	
							-проявлять в своём	
							поведении	
							уважительное	
							отношение к	
							историческому	
							наследию и	
							социокультурным	
							традициям различных	
							социальных групп,	
							опирающееся на	
							знание этапов	
							исторического	
							развития России в	
							контексте мировой	
							истории и культурных	
							традиций мира;	
							Владеть:	
							- навыками	
							осознанного выбора	
							ценностных	
							ориентиров и	
							гражданской позиции;	
							- навыками	
							аргументированного	
							обсуждения и решения	
							проблем	
							мировоззренческого,	
							общественного и	
							личностного	
							характера;	
							- развитым чувством	
							гражданственности и	
							патриотизма,	
							навыками	
			1			1	самостоятельного	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
44.	21.05.04 Горное дело, Обогащение полезных ископаемых, 2СГД-ОПИ_АФ	19.01.2024	Б1.О.15.02	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности, экзамен тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Организация и средства ИТ обеспечения профессиональной деятельности. 2. Изучение возможностей электронных таблиц. 3. Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности. 4. Информационный процесс накопления данных. 5. Разработка баз данных в СУБД Ассеss. 6. ИТ поддержки управленческих решений 7. ГИС	ОПК-8; ОПК-21	критического мышления. Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Знать принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности. Уметь выбирать целесообразные виды современных информационных технологий для автоматизации обработки и передачи данных технологического процесса. Владеть навыками внедрения	Доц. Сагидова М.Л.

№ 11/1	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
					8. Технологии распределенной обработки информации		современных информационных технологий при реализации технологических процессов и производства в целом	
45.	21.05.04 Горное дело, Обогащение полезных ископаемых, 2СГД-ОПИ_АФ	15.02.2024	Б1.О.04	Философия, экзамен www.i-exam.ru (Интернет- тренажеры в сфере образования)	Что есть философия История философия бытия Сознание и познание Научное познание Философия человека Социальная философия	УК-5; ОПК-21	Знать: - закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте - мировоззренческие и методологические основы мышления; - основы мышления; - основы формирования ценностных ориентаций, межкультурной и межконфессиональной коммуникации; Уметь: - использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия Уметь: - ориентироваться в системе философского представления об основах мироздания и	Доц. Вицентий И.В.

№ п/п	Код, направление / специальность,	Дата проведения	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины,	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели	Преподаватель
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля			оценивания	
	специализация, группа	TOTT POVIN	плану	формилической			компетенций.	
							(знать, уметь,	
							владеть)	
							перспективах развития	
							социума;	
							- выявлять культурное	
							многообразие мира и	
							толерантно его	
							воспринимать;	
							Владеть:	
							- навыками	
							философского анализа,	
							культурой	
							философского	
							мышления;	
							- способами	
							взаимодействия с учетом	
							социокультурных,	
							национальных,	
							нравственных,	
							духовно-нравственных	
							и конфессиональных	
							особенностей;	
							- методологией	
							понимания	
							социальных процессов,	
							соотношения	
							нравственного,	
							духовного и	
							материального в	
							развитии коллектива,	
							общества. Уметь:	
							уметь:	
							воспринимать и	
							разнообразие общества	
							в социально	
							историческом,	
							этическом и	
							философском	
							контекстах.	
							Владеть:	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
46.	21.05.04 Горное дело, Горные машины и оборудование, 2СГД-ГМиО_АФ	19.01.2024	Б1.О.15.02	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности, экзамен тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Организация и средства ИТ обеспечения профессиональной деятельности. 2. Изучение возможностей электронных таблиц. 3. Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности. 4. Информационный процесс накопления данных. 5. Разработка баз данных в СУБД Ассезѕ. 6. ИТ поддержки управленческих решений 7. ГИС 8. Технологии распределенной обработки информации	ОПК-8; ОПК-21	- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения Знать принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности. Уметь выбирать целесообразные виды современных информационных технологий для автоматизации обработки и передачи данных технологии и передачи данных технологического процесса. Владеть навыками внедрения современных информационных технологии современных информационных технологического процесса. Владеть навыками внедрения современных информационных технологий при реализации	Доц. Сагидова М.Л.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
							технологических процессов и производства в целом	
47.	21.05.05 Физические процессы горного производства, Физические процессы горного производства, 1СФПГП_АФ	22.12.2023	Б1.О.51	Основы российской государственности, зачет тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4.Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5; ОПК-20	знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие	Ст.преп. Яковлева М.А.

№	Код, направление /	Дата	Индекс	Наименование	Разделы	Формируемые	Критерии и	Преподаватель
п/п	специальность,	проведения	дисциплины	дисциплины,	дисциплины	компетенции	показатели	
	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля		,	оценивания	
	специализация, группа	P	плану	4 · F · · · · · · · · · · · · · · · · ·			компетенций.	
	enegraminaugini, i pyrina		11011011				(знать, уметь,	
							владеть)	
							как единство	
							многообразия, сила и	
							ответственность,	
							согласие и	
							сотрудничество,	
							любовь и доверие,	
							созидание и развитие),	
							а также перспективные	
							ценностные ориентиры	
							российского	
							цивилизационного	
							развития;	
							Уметь:	
							- адекватно	
							воспринимать	
							актуальные	
							социальные и	
							культурные различий,	
							уважительно и бережно относиться к	
							историческому	
							наследию и	
							культурным	
							традициям;	
							- находить и	
							использовать	
							необходимую для	
							саморазвития и	
							взаимодействия с	
							другими людьми	
							информацию о	
							культурных	
							особенностях и	
							традициях различных	
							социальных групп;	
							-проявлять в своём	
							поведении	
							уважительное отношение к	
							историческому	

№ п/п	Код, направление / специальность,	Дата проведения	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины,	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели	Преподаватель
11,11	направленность /	контроля	по учебному	формат контроля	Auguniania.	Компетенции	оценивания	
	специализация, группа	Komiposin	плану	формат контроли			компетенций.	
	chequasinsaquii, i pymia		listatiy				(знать, уметь,	
							владеть)	
							наследию и	
							социокультурным	
							традициям различных	
							социальных групп,	
							опирающееся на	
							знание этапов	
							исторического	
							развития России в	
							контексте мировой	
							истории и культурных	
							традиций мира;	
							Владеть:	
							- навыками	
							осознанного выбора	
							ценностных	
							ориентиров и	
							гражданской позиции;	
							- навыками	
							аргументированного обсуждения и решения	
							проблем	
							мировоззренческого,	
							общественного и	
							личностного	
							характера;	
							- развитым чувством	
							гражданственности и	
							патриотизма,	
							навыками	
							самостоятельного	
							критического	
							мышления.	
							Знать: принципы	
							работы современных	
							информационных	
							технологий	
							Уметь: понимать принципы работы	
							современных	

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	дисциплины компетенц		Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть)	Преподаватель
40	00.04.03 H. 1		DI OM				информационных технологий Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	T. M.
48.	09.04.02 Информационные системы и технологии, Информационные системы предприятий и учреждений, 1МИС-ИСПиУ_АФ	21.01.2024	Б1.О.01	Системный анализ и теория систем, экзамен тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Обзор развития системной методологии Терминология теории систем Закономерности систем Принципы и структура системного анализа Методология системного анализа	УК-1; ОПК-1	Знать:	Доц. Малыгина С.Н.

№ п/п	Код, направление / специальность, направленность / специализация, группа	Дата проведения контроля	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, формат контроля	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций. (знать, уметь, владеть) ориентироваться в методологии	Преподаватель
49.	16.04.01 Техническая физика, Теплофизика и молекулярная физика, 1МТФ-ТМФ_АФ	21.01.2024	Б1.О.01	Системный анализ и теория систем, экзамен тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации	Обзор развития системной методологии Терминология теории систем Закономерности систем Принципы и структура системного анализа Методология системного анализа	УК-1; ОПК-7	знать: Основные этапы возникновения и развития системных представлений; теоретические основы системного анализа; основные свойства и закономерности систем; основные принципы системного анализа; методы системного анализа; методы системного анализа. Уметь: ориентироваться в истории развития системных представлений; ориентироваться в терминологии системного анализа; выделять основные компоненты и взаимосвязи в объекте исследования ориентироваться в принципах системного анализа; выделять основные компоненты и взаимосвязи в объекте исследования ориентироваться в принципах системного анализа ориентироваться в методологии системного анализ	Доц. Малыгина С.Н.

Результаты запланированного и проведенного выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Осенний семестр, зимняя сессия 2023-2024 учебного года

№ п/	Группа	Дисциплина	Числ еннос	Кол-во присутет	Средний % правильно	% обучающихся, освоивших все	Отлич	но	Хорошо		Удовлет ьно	ворител	Неудовл ьно	етворител	Зачтен	0	Не зачт	гено
п			ть обуча ющих ся	вовавши х обучающ ихся	выполненн ых заданий	разделы и темы по дисциплине (от присутствовавших)	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Aőc.	%	Абс.	%
1.	Хб21о-1	Математика	10	10	38	10					1	10	9	90				
2.	1БГиПИАШ_А Ф	Экономика	10	3	83	100									3	100		
3.	1БГиПИАШ_А Ф	Экономика	10	9	47	11					1	11	8	89				
4.	1БГиПИАШ_А Ф	Основы российской государственности	10	5	79	100									5	100		
5.	2БГЕО_АФ	Экономика	5	2	81	100									2	100		
6.	1ББИО-Б_АФ	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	5	3	72	100			1	33	2	66						
7.	1ББИО-Б_АФ	Безопасность жизнедеятельности	5	3	73	67			1	33	1	33	1	33				
8.	1ББИО-Б_АФ	Основы российской государственности	5	3	73	100									3	100		
9.	1БИСиТ- ПАК АФ	Безопасность жизнедеятельности	11	7	74	86			2	29	4	57	1	14				
10.	1БИСиТ- ПАК АФ	Основы российской государственности	11	9	80	100									9	100		
11.	2БИСиТ- ПАК_АФ	Теория вероятностей и математическая статистика	22	16	40	69	1	6	3	19	7	44	5	31				
12.	2БИСиТ- ПАК_АФ	Экономика	22	16	44	31			1	6	4	25	11	69				
13.	ЗБИСиТ- ПАК_АФ	Технологии программирования	16	6	72	100	2	33	2	33	2	33						
14.	ПАК_АФ	Технологии обработки информации	16	6	87	100	5	83	1	17								
15.	ЗБИСиТ- ПАК_АФ	Основы теории управления	16	8	93	100	6	75			2	25						

№ п/	Группа	Дисциплина	Числ еннос	Кол-во присутст	Средний % правильно	% обучающихся, освоивших все	Отлич	но	Хорошо		Удовлет ьно	ворител	Неудовл ьно	етворител	Зачтен	0	Не зач	гено
п			ть обуча ющих ся	вовавши х обучающ ихся	выполненн ых заданий	разделы и темы по дисциплине (от присутствовавших)	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
16.	4БИСиТ-	Теория принятия	15	6	85	80	2	33	4	67								
	ПАК_АФ	решений																
17.	4БИСиТ- ПАК_АФ	Теория информационных процессов и систем	15	9	77	78	3	33	1	12	3	33	2	22				
18.	4БИСиТ- ПАК_АФ	Управление, организация и планирование производства	15	12	75	100									12	100		
19.	4БИСиТ- ПАК_АФ	Метрология, стандартизация и сертификация	15	11	73	82	1	9	5	46	3	27	2	18				
20.	1БЭЭ-ВЭЭ_АФ	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	9	4	76	100			1	25	3	75						
21.	1БЭЭ-ВЭЭ_АФ	Основы российской государственности	9	4	77	100									4	100		
22.	2БЭЭ-ВЭЭ_АФ	Электротехническое и конструкционное материаловедение	6	5	89	100	1	20	4	80								
23.	2БЭЭ-ВЭЭ_АФ	Экономика	6	4	47	25					1	25	3	7				
24.	ФА_Т-ЄRӘ1	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	10	1	76	100					1	100						
25.	ФА_Т-ЄRӘ1	Основы российской государственности	10	5	87	100									5	100		
26.	ФА_Т-ЄRӘ	Информационная безопасность	8	2	74	100			1	50	1	50						
27.	1БАТПиП_АФ	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	10	3	88	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3						

№ п/	Группа	Дисциплина	Числ еннос	Кол-во присутст	Средний % правильно	% обучающихся, освоивших все	Отлич	но	Хорошо		Удовлет ьно	ворител	Неудовл	етворител	Зачтен	0	Не зачт	гено
п			ть обуча ющих ся	вовавши х обучающ ихся	выполненн ых заданий	разделы и темы по дисциплине (от присутствовавших)	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
28.	1БАТПиП_АФ	Основы российской государственности	10	3	74	100									3	100		
29.	1БЭН- ЭиУПМСК_АФ	Безопасность жизнедеятельности	6	5	74	80			3	60	1	20	1	20				
30.		Основы российской государственности	6	4	73	100									4	100		
31.	2БЭН- ЭиУПМСК_АФ	Менеджмент	8	7	89	100	3	43	4	57								
32.	1БГМУ- РЕГИМУ(о- з)АФ	Основы российской государственности	16	13	75	100									13	100		
33.	3БГМУ- РЕГИМУ(о- 3)АФ	Основы проектирования	14	10	97	100									10	100		
34.	1БСЭиК_АФ	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	5	4	67	100			1	25	3	75						
35.	1БСЭиК_АФ	Безопасность жизнедеятельности	5	4	76	75			2	50	1	25	1	25				
36.	1БСЭиК_АФ	Основы российской государственности	5	4	78	100									4	100		
37.	2БСЭиК_АФ	Экономика	6	4	65	50			1	25	1	25	2	50				
38.	2БСЭиК_АФ	Философия	6	3	83	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3						
39.	2БСЭиК_АФ	Экономическая социология	6	4	71	100	1	25	2	50	1	25						
40.	3БСЭиК_АФ	Политическая социология	8	7	93	100	4	57	3	43								
41.	3БСЭиК_АФ	Количественная методология и методы социологического исследования	8	8	71	88	5	63	2	25			1	12				
42.	1СГД_АФ	Химия	18	6	81	100	2	33,3	4	66,7								

№ п/	Группа	Дисциплина	Числ еннос	Кол-во присутст	Средний % % обучающихся, О правильно освоивших все		Отлич	но	Хорошо		Удовлети ьно	ворител	Неудовл ьно	етворител	Зачтен	0	Не зачт	ено
п			ть обуча ющих ся	вовавши х обучающ ихся	выполненн ых заданий	дисциплине (от присутствовавших)	Acc.	%	Абс.	%	Aốc.	%	Абс.	%	Aőc.	%	Абс.	%
43.	1СГД_АФ	Основы российской государственности	18	9	77	100									9	100		
44.	2СГД-ОПИ_АФ	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	8	3	73	100					3	100						
45.	2СГД-ОПИ_АФ	Философия	8	4	63	50					2	50	2	50				
46.	2СГД- ГМиО_АФ	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	13	2	88	100	1	50			1	50						
47.	1СФПГП_АФ	Основы российской государственности	10	2	67	100									2	100		
48.	1МИС- ИСПиУ_АФ	Системный анализ и теория систем	7	6	85	100	2	33	3	50	1	17						
49.	1МТФ- ТМФ_АФ	Системный анализ и теория систем	14	7	81	100	3	43	1	14	3	43						

Анализ качества проведенной преподавателями подготовки обучающихся, освоение компетенций:

Структурное подразделение МАУ	Кафедра	Группа	Дисциплина	Контрольная группа	Средний процент правильно выполненных заданий по группе
Филиал МАУ в г. Апатиты	ГДНЗиП	1СГД_АФ	Химия	6/18	81
		1СГД_АФ	Основы российской государственности	9/18	77
		2СГД-ОПИ_АФ	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	3/8	73
		2СГД-ОПИ_АФ	Философия	4/8	63
		2СГД-ГМиО_АФ	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	2/13	88
		1СФПГП_АФ	Основы российской государственности	2/10	67
	ИиВТ	1БИСиТ-ПАК_АФ	Безопасность жизнедеятельности	7/11	74
		1БИСиТ-ПАК_АФ	Основы российской государственности	9/11	80
		2БИСиТ-ПАК_АФ	Теория вероятностей и математическая статистика	16/22	40
		2БИСиТ-ПАК_АФ	Экономика	16/22	44
		3БИСиТ-ПАК_АФ	Технологии программирования	6/16	72
		3БИСиТ-ПАК_АФ	Технологии обработки информации	6/16	87
		3БИСиТ-ПАК_АФ	Основы теории управления	8/16	93
		4БИСиТ-ПАК_АФ	Теория принятия решений	6/15	85
		4БИСиТ-ПАК_АФ	Теория информационных процессов и систем, тест	9/15	77
		4БИСиТ-ПАК_АФ	Управление, организация и планирование производства	12/15	75
		4БИСиТ-ПАК_АФ	Метрология, стандартизация и сертификация	11/15	73
		1МИС-ИСПиУ_АФ	Системный анализ и теория систем	6/7	85

Структурное подразделение МАУ	Кафедра	Группа	Дисциплина	Контрольная группа	Средний процент правильно выполненных заданий по группе
		1БГиПИАШ_АФ	Экономика	3/10	83
	ГиПИ	1БГиПИАШ_АФ	Экономика	9/10	47
	типи	1БГиПИАШ_АФ	Основы российской государственности	5/10	79
		2БГЕО_АФ	Экономика	2/5	81
		X621o-1	Математика	10/10	38
		1ББИО-Б_АФ	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	3/5	72
		1ББИО-Б_АФ	Безопасность жизнедеятельности	3/5	73
		1ББИО-Б_АФ	Основы российской государственности	3/5	73
		1БЭЭ-ВЭЭ_АФ	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	4/9	76
		1БЭЭ-ВЭЭ_АФ	Основы российской государственности	4/9	77
	ФБиИТ	2БЭЭ-ВЭЭ_АФ	Электротехническое и конструкционное материаловедение	5/6	89
		2БЭЭ-ВЭЭ_АФ	Экономика	4/6	47
		ФА_Т-ЄRӘІ	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	1/10	76
		ФА_Т-ЄRӘ1	Основы российской государственности	5/10	87
		4БЯЭ-Т_АФ	Информационная безопасность	2/8	74
		1БАТПиП_АФ	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	3/10	74
		1БАТПиП_АФ	Основы российской государственности	3/10	74

Структурное подразделение МАУ	Кафедра	Группа	Дисциплина	Контрольная группа	Средний процент правильно выполненных заданий по группе
		1МТФ-ТМФ_АФ	Системный анализ и теория систем	7/14	81
		1БЭН-ЭиУПМСК_АФ	Безопасность жизнедеятельности	5/6	74
		1БЭН-ЭиУПМСК_АФ	Основы российской государственности	4/6	73
		2БЭН-ЭиУПМСК_АФ	Менеджмент	7/8	89
	ЭУиС	1БГМУ-РЕГИМУ(о-з)АФ	Основы российской государственности	13/16	75
		ЗБГМУ-РЕГИМУ(о-з)АФ	Основы проектирования	10/14	97
		1БСЭиК_АФ	Введение в ИТ (модуль). Профильное ПО для решения задач профессиональной деятельности	4/5	67
		1БСЭиК_АФ	Безопасность жизнедеятельности	4/5	76
		1БСЭиК_АФ	Основы российской государственности	4/5	78
		2БСЭиК_АФ	Экономика	4/6	65
		2БСЭиК_АФ	Философия	3/6	83
		2БСЭиК_АФ	Экономическая социология	4/6	71
		3БСЭиК_АФ	Политическая социология	7/8	93
	3БСЭиК_АФ	Количественная методология и методы социологического исследования	8/8	71	

Выводы и рекомендации:

- 1. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) («ректорский» контроль) в период зимней сессии 2023-2024 уч. года филиала МАУ в г. Апатиты проводился в рамках внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО) согласно Положению о внутренней независимой оценке качества образования в ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», принятому на заседании ученого совета Университета (Протокол №2 от 27.10.2023 г.) и Распоряжению №54 от 25.12.2023 Проектора по ОД «О проведении диагностических и оценочных процедур знаний обучающихся 1-4-х курсов», тестируемых групп 49.
- 2. Традиционно, для проведения «ректорского» контроля использовались:
 - Ресурс www.i-exam.ru (31% использования при проведении «ректорского» контроля);

- Тестирование с помощью собственных баз тестовых заданий в ЭИОС филиала (moodle) в режиме промежуточной аттестации (69 % использования при проведении «ректорского» контроля).
- 3. Из 507 обучающихся по списочному составу прошли «ректорский» контроль 291 человек (57,4 %). Средний процент правильно выполненных заданий 75 %, процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам (модулям), 87 %, средний балл 3,46.
- 4. Качественный и количественный анализ итогов выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) показывает, что, в среднем, полученные результаты следует признать удовлетворительными.
- 5. Более низкий процент результатов обучения по некоторым дисциплинам (разделам дисциплин) связан:
 - с систематическим непосещением аудиторных занятий без уважительных причин и по уважительным причинам, при оценке успеваемости не рассматриваются и не учитываются такие показатели, как общественная, научная и спортивная деятельность студентов, болезнь студентов, несчастные случаи и травматизм студентов и пропуск занятий, так как их нет в перечне показателей успеваемости.
 - со сложностью изучения некоторых дисциплин (модулей) для обучающихся, основным из аспектов освоения которых является выполнение практических заданий. Специфичность изучения требует от обучающихся больших временных усилий.
- 6. Однако, понижать общий уровень требований с целью повышения среднего балла не целесообразно, т.к. это снизит мотивацию успевающих обучающихся.
- 7. Стоит обратить внимание НПР кафедр на более тщательный анализ ПИМ при использовании www.i-exam.ru, отбирать только те темы, которые входят в рабочие программы дисциплин, и по которым действительно проводится обучение. Возможно, необходимо, все-таки, дополнительное консультирование обучающихся перед проведением выборочного контроля. Кроме того, стоит, возможно, пересмотреть и регламентировать контроль самостоятельной работы обучающихся.
- 8. Решение также может находиться в контексте индивидуализации процесса обучения, с учетом умственных и психофизиологических возможностей обучающихся, необходимостью поиска и развития эффективных методов повышения уровня профессионально-ориентированной мотивации обучающихся.

2/

С.В. Селякова

Заместитель директора филиала МАУ в г. Апатиты

04.03.2024

+79646870058, kruglova@arcticsu.ru