

**Отчет заведующего кафедрой информатики и вычислительной техники об итогах «входного контроля знаний»
за 2 семестр 2023-2024 уч.г.**

Таблица 1

Дата проведения	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
22.01.2024	1БИСиТ-ПАК_АФ	Б1.О.19	Информатика	запланированный и проведенный «входной» контроль уровня подготовленности студентов 1 курса для изучения дисциплины «Информатика» (2 семестр)	1. Информация и информатика 2. Количество и качество информации 3. Представление информации в цифровых автоматах 4. Логические основы построения цифровых автоматов 5. Понятие алгоритма и алгоритмические системы 6. Обработка информации 7. Хранение информации	ОПК-1; ОПК-6	Знать процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; принципы работы операционных систем и баз данных. Уметь выполнять алгоритмическую постановку задачи и строить блок - схемы алгоритмов решения задачи. Владеть навыками разработки программ в современных средах разработки приложений.	Доц. Сагидова М.Л.
25.01.2024	1МИС-ИСПиУ_АФ	Б1.О.09	Современные технологии программирования	запланированный и проведенный «входной» контроль уровня подготовленности студентов 1 курса для изучения дисциплины «Основы современных информационных технологий»	1. Обзор современных технологий программирования. 2. Структуры данных и алгоритмы. 3. Шаблоны классов и стандартная библиотека шаблонов. 4. Многопоточное программирование.	ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	Знать: • современные концепции технологий программирования • способы применения различных структур данных в процессе разработки программного обеспечения • концепцию и составные части структурного и объектно-ориентированного программирования;	Доц. Тоичкин Н.А.

Дата проведения	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							<p>принципы применения шаблонов классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы многопоточного программирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять кодирование, отладку и тестирование отдельных программных модулей и программного комплекса в целом • исследовать методы и способы решения задач по разработке программных комплексов; • составлять план разработки программных модулей • применять современные технологии программирования для решения конкретных прикладных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами решения задач с использованием возможностей современных технологий программирования • навыками использования библиотеки STL • методами разработки многопоточных приложений и синхронизации работы 	

Дата проведения	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							потоков	
23.12.2023	1МИС-ИСПиУ_АФ	Б1.В.06	Менеджмент организации	запланированный и проведенный «входной» контроль уровня подготовленности студентов 1 курса для изучения дисциплины «Менеджмент организации» (2 семестр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание менеджмента 2. История развития управленческой мысли 3. Разнообразие современных моделей менеджмента 4. Функция планирования в менеджменте 5. Функция организации в менеджменте 6. Функция мотивации в менеджменте 7. Контроль в менеджменте 8. Управленческие решения 9. Коммуникации в менеджменте 10. Групповая динамика, лидерство и руководство 11. Управление конфликтами 12. Эффективность управления 	ПК-4 Способен решать организационно-управленческие задачи в рамках менеджмента организации (финансового и налогового учета, бухгалтерского учета, менеджмента качества, управления персоналом и управления запасами)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития управленческой мысли за рубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке; - основные законы управления, их требования, формы их проявления и использования в управлении организации; - основополагающие принципы управления, формы их реализации и направления развития; - принципы целеполагания, виды и методы планирования; - сущность и содержание управления, его особенности, цели, задачи и функции; - особенности управления организацией в современных условиях развития российской экономики; - типы организационных структур управления и подходы к их формированию и развитию; - модели делегирования 	Доц. Савельева О.В.

Дата проведения	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							<p>полномочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса управления и систему методов управления; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - классификацию управленческих решений, требования, предъявляемые к управленческим решениям; - формы контроля исполнения управленческих решений и последствия отсутствия контроля исполнения управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые 	

Дата проведения	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							<p>эле-менты и оценивать их влияние на организацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - выявлять и объяснять причины необходимости реформирования российских организаций, систем управления ими; - выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие организационных структур управления, - проводить анализ и оценку организационной структуры управления конкретной организации, определять пути ее развития; - проектировать организационные структуры организаций; - применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией в области современной теории управления; - современной научной 	

Дата проведения	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							методологией исследования проблем управления; - методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; - навыками решения практических задач; - методикой построения организационно-управленческих моделей.	
29.01.2024	2БИСиТ-ПАК	Б1.О.20.02	Управление данными	запланированный и проведенный «входной» контроль уровня подготовленности студентов средних курсов для изучения дисциплины «Управление данными» (4 семестр)	1. Эволюция подходов к работе с данными. 2. Проектирование и моделирование данных. 3. Модели данных. 4. Нормализация реляционных отношений. 5. Реляционная алгебра и реляционное исчисление. 6. СУБД. Основные объекты базы данных и их описание на языке SQL. 7. Целостность, индексирование данных. Оптимизация запросов. Триггеры. 8. Управление конкурентным доступом	ОПК-5; ОПК-6	Знать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий Уметь применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. Владеть навыками разработки баз данных в	Доц. Сагидова М.Л.

Дата проведения	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							современных системах управления базами данных.	
25.01.2024	2БИСиТ-ПАК_АФ	Б1.О.20.03	Программирование	запланированный и проведенный «входной» контроль уровня подготовленности студентов средних курсов для изучения дисциплины «Программирование» (4 семестр)	1. Языки программирования. Введение в программирование на языке C #. 2. Инструментальная среда разработки Visual Studio. 3. Операции и операторы в языке C#. 4. Массивы и строки в C#. Ссылочные типы и типы значения. 5. Коллекции, строки, файлы. 6. Тестирование. 7. Сложность алгоритмов. 8. Рекурсивные алгоритмы. 9. Алгоритмы поиска и сортировки.	ОПК-6; ОПК-7	Знать: основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах, основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач, один из языков программирования; принципы структурного и объектно-ориентированного программирования; основные синтаксические конструкции современных языков программирования. Принципы структурного и объектно-ориентированного программирования; основные синтаксические конструкции современных языков программирования. Уметь: применять языки программирования высокого уровня для разработки информационных систем в области решения прикладных задач; выполнять анализ	Доц. Тоичкин Н.А.

Дата проведения	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							<p>алгоритмов, используя методы математического анализа. Использовать языки системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения; решать типовые задачи по основным разделам курса.</p> <p>Владеть: методами построения алгоритмической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов. Навыками разработки программ на одном из универсальных языков программирования высокого уровня в современных средах разработки приложений.</p>	
28.12. 2023	2БИСнТ-ПАК_АФ	Б1.О.29	Экономика	запланированный и проведенный «входной» контроль уровня подготовленности студентов средних курсов для изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета и налогообложения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в экономику 2. Микроэкономика 3. Макроэкономика 4. Мировая экономика 	УК-2; УК-9; ОПК-2	<p>Уметь: использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; использовать методы экономического и финансового</p>	Доц. Савельева О.В.

Дата проведения	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							планирования для достижения поставленной цели; использовать для решения аналитических, коммуникативных и исследовательских задач; современные информационные технологии и системы. Владеть: - навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями	
11.01.2024	ЗБИСиТ-ПАК_АФ	Б1.О.20.01	Информационные технологии	запланированный и проведенный «входной» контроль уровня подготовленности студентов средних курсов для изучения дисциплины «Инфокоммуникационные системы и сети»	Понятие информации (отличие информации от данных и знаний, меры информации, виды адекватности информации, классификации информации) Понятие информационной технологии (понятие ИТ, составляющие ИТ, методологии внедрения ИТ) Виды информационных технологий (ИТ обработки данных, ИТ поддержки принятия решений, ИТ автоматизации офиса, ИТ экспертных систем) Понятие информационной системы (соотнесение ИТ и ИС, составляющие ИС, типовые подсистемы ИС)	ОПК-2; ОПК-3	Знать: роль информационных ресурсов и технологий в современном обществе; основные принципы работы с электронными документами, основы электронного документооборота; технологию работы с электронными документами, таблицами, базами данных. Основные принципы построения информационных систем, т.е. систем, основанных на процессах создания, хранения, распространения и обработки информации; основные принципы	Доц. Ломов П.А.

Дата проведения	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
					<p>Виды информационных систем (ИС обработки данных, ИС поддержки принятия решений, ИС экспертных систем)</p> <p>1. Информационные технологии управления проектами</p> <p>2. Информационные технологии обеспечение совместной работы (groupware)</p> <p>3. Информационные технологии управления обучением</p> <p>4. Информационные технологии интеграции корпоративной информации</p> <p>5. Информационные технологии интеллектуального анализа данных</p> <p>6. Информационные технологии контроля и управления доступом (СКУД)</p> <p>7. Технологии семантической паутины (SemanticWeb) .</p>		<p>работы в локальной компьютерной сети; основные принципы работы в глобальной компьютерной сети Internet; технологии направленного поиска информации.</p> <p>Уметь: организовать грамотное создание, хранение, архивирование и обработку документов на автоматизированном рабочем месте управленца;</p> <p>осуществлять сбор, обработку и анализ информации о бизнес процессах организации с целью создания, внедрения и совершенствования информационных технологий.</p> <p>Пользоваться приемами поиска информации в глобальной компьютерной сети Internet; создавать и вести базы данных, классификаторы и справочники по различным показателям функционирования организаций;</p> <p>использовать методы защиты информации для</p>	

Дата проведения	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							<p>безопасной работы в сети; применять программное обеспечение для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий, в том числе отечественного производства.</p> <p>Владеть: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей. Современными техническими средствами и информационными технологиями для информационной поддержки проведения научно-исследовательской работы с учетом требований информационной безопасности</p>	
21.01.2024	ЗБИСиТ-ПАК_АФ	Б1.О.27	Архитектура ИС	запланированный и проведенный «входной» контроль уровня подготовленности студентов средних курсов для изучения дисциплины «Инструментальные средства информационных систем»	1.Введение.Общие принципы организации ЭВМ. 2.Система команд процессора. Выполнение команд процессором. 3.Схемотехника цифровых устройств. 4.Конвейерная и	ОПК-5; ОПК-7	Знать: особенности организации различных типов ЭВМ; современное состояние и тенденции развития ЭВМ. Основы построения и архитектуры ЭВМ; основные понятия и терминологию в области вычислительной техники;	Доц. Тоичкин Н.А.

Дата проведения	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
					<p>суперскалярная обработка команд.</p> <p>5.Организация ввода/вывода. Шины ввода/вывода.</p> <p>6.Организация памяти: RAM и ROM-память, Кэш-память, периферийные устройства.</p> <p>7.Архитектуры высокопроизводительных вычислительных систем.</p> <p>8.Примеры архитектур процессоров. Архитектура процессора Intel.</p> <p>9.Язык программирования ассемблер для процессора IA-32</p>		<p>технические и эксплуатационные характеристики компьютеров; классификации ЭВМ; особенности организации различных типов ЭВМ; функциональную и структурную организацию центрального процессора, памяти компьютера; организацию прерываний и ввода-вывода; современное состояние и тенденции развития ЭВМ.</p> <p>Уметь: проводить анализ всего многообразия типов ЭВМ с целью выбора наиболее приемлемого варианта для конкретного использования.</p> <p>Проводить анализ всего многообразия типов ЭВМ с целью выбора наиболее приемлемого варианта для конкретного использования.</p> <p>Владеть: навыками разработки программ на языке программирования низкого уровня - ассемблер. Навыками конфигурирования компьютеров различного назначения.</p>	

Дата проведения	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
27.12.2023	ЗБИСиТ-ПАК_АФ	Б1.В.13	Теория надежности ИС	запланированный и проведенный «входной» контроль уровня подготовленности студентов средних курсов для изучения дисциплины «Инструментальные средства информационных систем»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основные понятия и определения теории надежности. 2.Показатели безотказности восстанавливаемых и восстанавливаемых систем. 3.Методы расчета надежности. 4.Надежность систем «Человек-машина». 5.Экспериментальная оценка надежности. 6.Резервирование систем. 7.Эргономика и качество ИС. 8.Эффективность информационных систем. 9.Надежность программного обеспечения. 10.Итоговая контрольная работа 	ПК-2	<p>Знать: основные понятия надежности восстанавливаемых и восстанавливаемых систем; классификации систем показателей надежности, модели и методы расчета надежности информационных систем; соотношения понятий надежности и безопасности; основные методы диагностирования вычислительных систем; основные модели надежности программного обеспечения; принципы описания информационных систем и их элементов на основе системного подхода.</p> <p>Уметь: выполнять расчет надежности вычислительных машин и систем на основе статистических, структурных и эксплуатационных моделей, уметь строить диагностические тесты.</p> <p>Владеть: основными математические моделями и методами расчета надежности</p>	Доц. Тоичкин Н.А.

Дата проведения	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							информационных систем; практическими методами применения основных результатов теории надежности при проектировании и эксплуатации ИС.	
10.01.2024	4БИСиТ-ПАК_АФ	Б1.О.13	Электротехника и электроника	запланированный и проведенный «входной» контроль уровня подготовленности студентов средних курсов для изучения дисциплины «Электротехника и электроника» (8 семестр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электрические цепи постоянного тока 2. Электрические цепи переменного тока 3. Магнитные цепи 4. Трехфазные цепи 	ОПК-1	<p>знать: основные понятия, фундаментальные законы электротехники, методы анализа линейных электротехнических цепей, переходных процессов, частотные характеристики и передаточные функции; устройство, физические процессы, характеристики и параметры, математические и электрические модели электронных приборов, элементов и компонентов интегральных микросхем, принципы построения,</p> <p>уметь: рассчитывать различными методами линейные пассивные и активные цепи, давать физическую трактовку полученным результатам; обоснованно выбирать полупроводниковые приборы и интегральные микросхемы при разработке несложных</p>	Ст.преп. Шейко Е.М.

Дата проведения	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							устройств электроники, прочесть и осмыслить готовые схемотехнические решения, выполнять расчеты режимов работы, характеристик и параметров несложных электронных устройств. владеть: электротехнической терминологией (название, понятие, обозначение, единицы измерения и соотношения между ними); методами анализа цепей постоянного тока и переменного тока во временно и частотной областях; практическими навыками проведения эксперимента в лаборатории.	
23.12.2023	2МИС-ИСПиУ_АФ	Б1.В.06	Менеджмент организации	запланированный и проведенный «входной» контроль уровня подготовленности студентов средних курсов для изучения дисциплины «Менеджмент организации» (4 семестр)	1. Сущность и содержание менеджмента 2. История развития управленческой мысли 3. Разнообразие современных моделей менеджмента 4. Функция планирования в менеджменте 5. Функция организации в менеджменте 6. Функция мотивации в менеджменте 7. Контроль в менеджменте	ПК-4	Знать: - основные этапы развития управленческой мысли за рубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке; - основные законы управления, их требования, формы их проявления и использования в управлении организации; - основополагающие принципы управления,	Доц. Савельева О.В.

Дата проведения	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
					<p>8. Управленческие решения 9. Коммуникации в менеджменте 10. Групповая динамика, лидерство и руководство 11. Управление конфликтами 12. Эффективность управления</p>		<p>формы их реализации и направления развития; - принципы целеполагания, виды и методы планирования; - сущность и содержание управления, его особенности, цели, задачи и функции; - особенности управления организацией в современных условиях развития российской экономики; - типы организационных структур управления и подходы к их формированию и развитию; - модели делегирования полномочий; - содержание процесса управления и систему методов управления; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - классификацию управленческих решений, требования,</p>	

Дата проведения	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							<p>предъявляемые к управленческим решениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы контроля исполнения управленческих решений и последствия отсутствия контроля исполнения управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - выявлять и объяснять причины необходимости реформирования российских организаций, систем управления ими; - выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие организационных структур управления, - проводить анализ и 	

Дата проведения	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							<p>оценку организационной структуры управления конкретной организации, определять пути ее развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационные структуры организаций; - применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией в области современной теории управления; - современной научной методологией исследования проблем управления; - методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; - навыками решения практических задач; - методикой построения организационно-управленческих моделей. 	

Таблица 2

Экзаменатор	Группа	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Контингент обучающихся	Кол-во присутствовавших обучающихся	Средний % правильно выполненных заданий	% обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплине (от присутствовавших)	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
							Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Доц. Сагидова М.Л.	1БИСИТ-ПАК_АФ	Информатика	11	9	84	89	5	55	1	11	22	22	1	11
Доц. Тоичкин Н.А.	1МИС-ИСПиУ_АФ	Современные технологии программирования	7	6	95	100	6	100						
Доц. Савельева О.В.	1МИС-ИСПиУ_АФ	Менеджмент организации	7	6	85	100	Зачтено - 6		100%					
Доц. Сагидова М.Л.	2БИСИТ-ПАК	Управление данными	22	16	81	94	5	31	6	38	4	25	1	6
Доц. Тоичкин Н.А.	2БИСИТ-ПАК_АФ	Программирование	22	12	70	92	5	42	1	8	5	42	1	8
Доц. Савельева О.В.	2БИСИТ-ПАК_АФ	Экономика	22	16	84	100	Зачтено - 16		100 %					
Доц. Ломов П.А.	3БИСИТ-ПАК_АФ	Информационные технологии	16	7	85	86	4	57			2	29	1	14
Доц. Тоичкин Н.А.	3БИСИТ-ПАК_АФ	Архитектура ИС	16	6	87	100	4	66	2	34				
Доц. Тоичкин Н.А.	3БИСИТ-ПАК_АФ	Теория надежности ИС	16	6	84	100	4	66	2	34				
Ст.преп. Шейко Е.М.	4БИСИТ-ПАК_АФ	Электротехника и электроника	15	10	92	100	5	50	5	50				
Доц. Савельева О.В.	2МИС-ИСПиУ_АФ	Менеджмент организации	7	5	88	100	Зачтено - 5		100 %					

Среднее значение успеваемости по группам: 96%.

Процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам:

Группа 1БИСиТ-ПАК_АФ, «Информатика» – 89 % (8 из 9 человек);
Группа 1МИС-ИСПиУ_АФ, «Современные технологии программирования» - 100% (6 из 6 человек);
Группа 1МИС-ИСПиУ_АФ, «Менеджмент организации» - 100% (6 из 6 человек);
Группа 2БИСиТ-ПАК_АФ, «Управление данными» – 94% (15 из 16 человек);
Группа 2БИСиТ-ПАК_АФ, «Программирование» – 92% (11 из 12 человек);
Группа 2БИСиТ-ПАК_АФ, «Экономика» – 100% (16 из 16 человек);
Группа 3БИСиТ-ПАК_АФ, «Информационные технологии» – 86% (6 из 7 человек);
Группа 3БИСиТ-ПАК_АФ, «Архитектура ИС» – 100% (6 из 6 человек);
Группа 3БИСиТ-ПАК_АФ, «Теория надежности ИС» – 100% (6 из 6 человек);
Группа 4БИСиТ-ПАК_АФ, «Электротехника и электроника» – 100 % (10 из 10 человек);
Группа 2МИС-ИСПиУ_АФ, «Менеджмент организации»- 100% (5 из 5 человек).

Качественный и количественный анализ итогов входной проверки знаний обучающихся показывает, что, в среднем, полученные результаты можно признать удовлетворительными.

Более низкий процент результатов обучения по дисциплинам: «Управление данными» и «Программирование» объясняется следующими основными причинами.

1. Способом подсчёта процента освоивших дисциплины.
2. Недостаточной посещаемостью студентами аудиторных занятий без уважительной причины.
3. Традиционной сложностью данных дисциплин для обучающихся, основным из аспектов освоения которых является выполнение лабораторных заданий, в виде написания программного кода на языках программирования.

Специфичность изучения данных дисциплин требует от обучающихся больших временных и умственных усилий, на которые оказываются способны не все. Считаем, что понижать общий уровень требований с целью повышения среднего балла не целесообразно, т.к. это снизит мотивацию сильных студентов. Решение может находиться в рамках модификаций планов и стандартов, в контексте индивидуализации процесса обучения, с учетом умственных и психофизиологических возможностей обучающихся, а также введения дифференцированного уровня выпускных квалификационных испытаний и получаемых в результате прохождения учебы дипломов.

Дисциплина «Управление данными» важна для освоения таких дисциплин, как «Архитектура ИС», «Технологии обработки информации», «Теория надёжности ИС», «Теория информационных процессов и систем».

Дисциплина «Программирование» важна для освоения таких дисциплин, как «Технологии программирования», «Методы и средства проектирования», «Инструментальные средства ИС», «Корпоративные ИС», «Защита информации».

Зав. кафедрой Информатики
и вычислительной техники

 / С.Ю.Яковлев