

**Отчет заведующего кафедрой Экономики, управления и социологии
об итогах проведения «входного» контроля уровня подготовленности обучающихся
в начале изучения дисциплины (модуля)
за 2 семестр 2023-2024 учебного года**

Таблица 1

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации и ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
22.02.2024 (Интернет-тренажеры в сфере образования)	1БЭН-ЭиУПМС К_АФ	Б1.О.14	Макроэкономика	запланированный и проведенный «входной» контроль уровня подготовленности студентов 1 курса для изучения дисциплины «Макроэкономика»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в макроэкономику 2. Национальная экономика 3. Макроэкономическое равновесие 4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица 5. Неравенство и бедность. Социальная политика государства 6. Денежное обращение и кредитная политика 7. Финансовая и налоговая системы 8. Макроэкономическая динамика 9. Макроэкономический анализ открытой экономики 	УК-2; УК-10; ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы макроэкономики, особенности действия основных экономических законов и категорий. - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <p>Уметь:</p>	Доц. Савельева О.В.

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации и ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							<ul style="list-style-type: none"> - определять экономические проблемы, причинно-следственные связи и возможности развития экономических субъектов - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические 	

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации и ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							<p>модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологией экономического исследования;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;</p>	

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации и ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							- методами и алгоритмами решения экономических задач на макроуровне - способами описания, анализа и интерпретации экономических процессов на макроуровне.	
19.02.2024 (Интернет-тренажеры в сфере образования)	ЗБЭН-ЭиУПМС К_АФ	Б1.О.24	Статистика	запланированный и проведенный «входной» контроль уровня подготовленности студентов средних курсов для изучения дисциплины «Использование SPSS в экономических расчетах»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и история развития эконометрики. Основные этапы эконометрического исследования 2. Введение в SPSS 3. Парная линейная регрессия 4. Множественная линейная регрессия 5. Гетероскедастичность и автокоррелированность остатков 6. Системы эконометрических уравнений 7. Моделирование временных рядов 	УК-1; ОПК-2	Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, - основные принципы и методы эконометрического моделирования, - методы сбора и анализа статистической информации, необходимой для разработки эконометрических моделей, - существующие методы и модели, применяемые при анализе, расчете и прогнозировании социально-экономических явлений. Уметь:	Доц. Кондратович Д.Л.

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации и ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							<ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, - выполнять количественную оценку социально-экономических процессов; - решать типовые эконометрические задачи и содержательно интерпретировать результаты эконометрического анализа - строить регрессионные модели и содержательно интерпретировать формальные результаты эконометрического анализа; - находить прогнозные значения исследуемых показателей с оценкой точности и надежности прогноза. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и 	

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации и ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
							<p>методологией проведения научных исследований и профессиональной сфере,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы, - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, - современной методикой построения эконометрических моделей 	
10.01.2024	2БСЭиК_АФ	Б1.О.04	Философия	запланированный и проведенный «входной» контроль уровня подготовленности студентов средних курсов для изучения	1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества; 2. Основные разделы философии	УК-5; ОПК-1	<p>Знать: иметь представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>	Доц. Вицентий И.В.

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей во «входном» контроле	Индекс дисциплины по РУП	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Вид работ в рамках плана реализации и ВНОКО	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
				дисциплины «Социальная философия»			<p>этическом и философском контекстах Владеть: навыком воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности социолога Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач Владеть: навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности социолога</p>	

Таблица 2

Экзаменатор	Группа	Проверяемая дисциплина (предмет школьного курса / изученная ранее в предыдущих семестрах)	Контингент обучающихся	Кол-во присутствовавших обучающихся	Средний % правильно выполненных заданий	% обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплине (от присутствовавших)	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
							Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Доц. Савельева О.В.	1БЭН-ЭиУПМСК_АФ	Микроэкономика	5	5	60	100					2	40	3	60
Доц. Кондратович Д.Л.	3БЭН-ЭиУПМСК_АФ	Статистика	6	4	85	100	2	50	1	25	1	25		
Доц. Вицентий И.В.	2БСЭиК_АФ	Философия	6	3	91	100	2	67	1	13				

Анализ качества проведенной подготовки обучающихся, освоение компетенций: контроль знаний и умений обучающихся и сформировавшихся компетенций показал, что студенты могут применять знания и умения, а также их систематизировать. Средний % правильно выполненных заданий свидетельствует о высоком уровне закрепления изученного материала. Значительное количество успешно выполненных заданий студентами свидетельствует о достаточно хорошем уровне применения знаний и умений на практике. С отсутствующих студентов запрошены объяснительные записки и проведены разъяснительные беседы о необходимости прохождения данного тестирования. Среди проходивших тестирование были обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки по дисциплине «Микроэкономика». Кафедрой были обсуждены результаты тестирования и даны рекомендации преподавателю по повышению качества преподавания определенных разделов дисциплины.

Зав. кафедрой Экономики,
управления и социологии



/ Иванова М.В.