

**Отчет заведующего кафедрой Экономики, управления и социологии об итогах «перекрестной» промежуточной аттестации**

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
10.01.24, 10.00, к 7 208	1БСЭиК_АФ	Б1.О.21	Основы социологии	1. Социология как наука 2. Макросоциология	ОПК-2, ОПК-4	<p>Знать: содержание ключевых научных теорий, концепций, подходов; методы анализа социальных явлений и процессов.</p> <p>Уметь: осуществлять социологический анализ и научное объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p> <p>Владеть: навыком социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p> <p>Знать: методы социологической диагностики социально-значимых проблем; имеет представление об алгоритме применения теоретических знаний и результатов социологических исследований для решения социально-значимых проблем.</p> <p>Уметь: выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p> <p>Владеть: навыком выявления и решения социально-значимых проблем и определения путей их</p>	Ст. пр. Попова О.Н.

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
						решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	
15.01.24, 09.00, к 7 306	2БСЭиК_АФ	Б1.О.23	Современные социологические теории	1. Развитие социологии как науки после Второй мировой войны. 2. Характеристика современных и новейших социологических теорий и школ (20 в.).		Знать: содержание ключевых научных теорий, концепций, подходов; методы анализа социальных явлений и процессов. Уметь: осуществлять социологический анализ и научное объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Владеть: навыком социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Доц. Вицентий И.В.
16.01.24, 10.00, к 7 208	3БСЭиК_АФ	Б1.О.32	Количественная методология и методы социологического исследования	Обработка и анализ социологических данных	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Знать: содержание ключевых научных теорий, концепций, подходов; методы анализа социальных явлений и процессов. Уметь: осуществлять социологический анализ и научное объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Владеть: навыком социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	Ст. пр. Попова О.Н.

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
						<p>Знать: содержание и особенности всех этапов организации и проведения социологического исследования.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить социологическое исследование на всех его этапах.</p> <p>Владеть: навыком организации и проведения социологических исследований.</p>	
15.01.24, 10.00, к 7 205	1БЭН-ЭиУПМСК_АФ	Б1.О.14	Микроэкономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в микроэкономике</li> <li>2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики</li> <li>3. Спрос, предложение и рыночное равновесие</li> <li>4. Теория потребительского поведения</li> <li>5. Издержки производства</li> <li>6. Совершенная и несовершенная конкуренция</li> <li>7. Рынки факторов производства</li> <li>8. Риски, неопределенность, асимметрия информации</li> <li>9. Предпринимательство и фирма</li> </ol>	Ук-2, УК-10, ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и алгоритмами решения экономических задач на микроуровне.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы планирования экономической деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- использовать финансовые инструменты для управления</li> </ul>	Доц. Савельева О.В.

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
						<p>личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы микроэкономики, особенности действия основных экономических законов и категорий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономические проблемы, причинно-следственные связи и возможности развития экономических субъектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами описания, анализа и интерпретации экономических процессов на микроуровне.</li> </ul>	
28.12.23, 10.00, к 7 205	2БЭН-ЭиУПМСК_АФ	Б1.О.16	Менеджмент	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание менеджмента</li> <li>2. История развития управленческой мысли.</li> <li>3. Разнообразие современных моделей менеджмента</li> <li>4. Функция планирования в менеджменте.</li> </ol>	УК-3, ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития управленческой мысли за рубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке;</li> <li>- основные законы управления, их требования, формы их проявления и использования в управлении организации;</li> </ul>	Доц. Савельева О.В.

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
				5. Функция организации в менеджменте 6. Функция мотивации в менеджменте 7. Контроль в менеджменте 8. Управленческие решения 9. Коммуникации в менеджменте 10. Групповая динамика, лидерство и руководство 11. Управление конфликтами 12. Эффективность управления		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие принципы управления, формы их реализации и направления развития;</li> <li>- принципы целеполагания, виды и методы планирования;</li> <li>- сущность и содержание управления, его особенности, цели, задачи и функции;</li> <li>- особенности управления организацией в современных условиях развития российской экономики;</li> <li>- типы организационных структур управления и подходы к их формированию и развитию;</li> <li>- модели делегирования полномочий;</li> <li>- содержание процесса управления и систему методов управления;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</li> <li>- классификацию управленческих решений, требования, предъявляемые к управленческим решениям;</li> <li>- формы контроля исполнения управленческих решений и</li> </ul>	

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
						<p>последствия отсутствия контроля исполнения управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>- выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие организационных структур управления,</li> <li>- проводить анализ и оценку организационной структуры управления конкретной организации, определять пути ее развития;</li> <li>- проектировать организационные структуры организаций;</li> <li>- применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления.</li> </ul> <p>Владеть:</p>	

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией в области современной теории управления;</li> <li>- современной научной методологией исследования проблем управления;</li> <li>- методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;</li> <li>- навыками разработки управленческих решений;</li> <li>- методикой построения организационно-управленческих моделей</li> <li>-методами организации конструктивного социального взаимодействия;</li> <li>-способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества.</li> </ul>	
26.01.24, 11.00, к 7 205	ЗБЭН-ЭиУПМСК_АФ	Б1.В.04	Управление затратами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи управления затратами</li> <li>2. Классификация затрат</li> <li>3. Методы управления затратами на основе СVP-анализа</li> <li>4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</li> <li>5. Системы управления затратами предприятия</li> <li>6. Бюджетирование в системе управления затратами</li> </ol>	УК-10, ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования, калькулирования, контроля и анализа затрат на производство и реализацию</li> <li>- системы сбора, классификации, расчета и анализа показателей для управления затратами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать затраты, калькулировать, контролировать себестоимость продукции;</li> </ul>	Доц. Дяченко Н.Г.

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
						<p>- разрабатывать варианты планов и управленческих решений по уровню затрат</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования и анализа затрат;</li> <li>- системами управления затратами на основе типовых методик калькулирования себестоимости продукции.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы сбора, классификации и идентификации данных;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и обобщение исходных данных для анализа и управления затратами</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы анализа, планирования и формирования показателей отчетности для подготовки управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты затрат для производства и реализации продукции (работ, услуг)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками бюджетирования, ведения планово-учетной документации.</li> </ul>	



Экзаменатор	Группа	Контингент обучающихся	Кол-во присутствовавших обучающихся	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Вицентий И.В.	1БСЭиК_АФ	5	5	3	60	2	40				
Попова О.Н.	2БСЭиК_АФ	6	4			4	100				
Вицентий И.В.	3БСЭиК_АФ	8	7	5	71,4	2	28,6				
Иванова М.В.	1БЭН-ЭиУПМСК_АФ	5	4	2	50	2	50				
Дяченко Н.Г.	2БЭН-ЭиУПМСК_АФ	9	5	4	80	1	20				
Савельева О.В.	3БЭН-ЭиУПМСК_АФ	6	4	1	25	3	75				

Среднее значение успеваемости по группам: 100%.

Процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам:

Группа 1БСЭиК\_АФ – 100%;

Группа 2БСЭиК\_АФ – 100%;

Группа 3БСЭиК\_АФ – 100%;

Группа 1БЭН-ЭиУПМСК\_АФ – 100% ;

Группа 2БЭН-ЭиУПМСК\_АФ – 100% ;

Группа 3БЭН-ЭиУПМСК\_АФ – 100% ;

Качественный анализ результатов перекрестной проверки знаний обучающихся, проведенной в зимнюю сессию 2023/24 учебного года в рамках мероприятий по организации независимой аттестации образовательной деятельности кафедры ЭУиС филиала МАГУ в г. Апатиты, показал следующее: качество подготовки обучающихся по выбранным дисциплинам соответствует образовательным стандартам соответствующих направлений подготовки. В целом, полученные результаты можно признать хорошими.

По результатам качественного анализа можно дать следующие рекомендации:

- усилить контроль за посещаемостью обучающимися аудиторных занятий;
- возможно, пересмотреть формы проведения аудиторных занятий в сторону внедрения интерактивных форм взаимодействия обучающихся и преподавателя.

Зав. кафедрой Экономики, управления и социологии



/ Иванова М.В.