

## Отчет заведующего кафедрой физики, биологии и инженерных технологий об итогах «перекрестной» промежуточной аттестации

Дата, время, место проведения экзаменов:

Физика

07.12.2023

Испытательные и электрофизические установки

19.01.2024

Автоматизированные системы управления технологическими процессами

21.12.2023

Таблица 1

Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины/форма контроля	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
2БЭЭ-ВЭЭ_АФ	Б1.О.21	Физика/зачет с оценкой	<p>Механика</p> <p>Молекулярная физика и термодинамика</p> <p>Электричество и магнетизм</p> <p>Оптика и атомная физика</p>	Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять глубокие естественнонаучные и профессиональные знания для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами исследования, планирования и организации необходимых экспериментов, анализа и интерпретирования результатов</li> </ul>	Шейко Е. М.
4БЭЭ-ВЭЭ_АФ	Б1.В.03	Испытательные и электрофизические установки/экзамен	<p>Высоковольтные испытания изоляционных конструкций</p> <p>Высоковольтные испытательные установки промышленной частоты</p> <p>Установки выпрямленного напряжения</p>	Способен вести инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту электроэнергетического оборудования (ПК-1); способен анализировать и прогнозировать ситуацию по техни-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды измерительных приборов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций;</li> <li>– оценивать состояние оборудования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения работоспособности оборудования, меха-</li> </ul>	Кириллов И. Е.

			<p>Генераторы импульсов высокого напряжения</p> <p>Генераторы коммутационных перенапряжений</p> <p>Высокочастотные резонансные трансформаторы</p> <p>Высоковольтные импульсные трансформаторы</p> <p>Высоковольтные импульсные конденсаторы</p> <p>Генераторы импульсных токов</p> <p>Генераторы мощных наносекундных импульсов</p> <p>Электромагнитная совместимость при эксплуатации высоковольтных испытательных и электрофизических установок</p> <p>Измерение высоких напряжений</p> <p>Измерения импульсных токов</p> <p>Цифровая техника для проведения высоковольтных измерений</p>	<p>ческому состоянию и ходе ремонта оборудования подстанций электрических сетей (ПК-3)</p>	<p>низмов и устройств, используемых в электроэнергетике;</p> <p>– основными методами и средствами измерения электрических величин</p>	
4БЯЭ-Т_АФ	Б1.О.29	Автоматизированные системы управления технологическими процессами/зачет	<p>Введение</p> <p>Принципы построения АСНИ</p> <p>Сбор данных в АСНИ</p> <p>Обработка данных</p> <p>Техническое обеспечение АСНИ</p>	<p>Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>знать:</p> <p>– этапы теплофизического эксперимента, поддающиеся автоматизации; технические и программные средства, применяемые при автоматизации; особенности сбора информации и обработки данных. Основы автоматизированных систем научных исследований для испытаний элек-</p>	Кириллов И. Е.

			Приборный интерфейс Помехоустойчивость измерений	(ОПК-2)	трических машин; принципы работы и структуру комплекса автоматизированных испытаний и основных его элементов; организацию работы комплекса автоматизированных исследований; уметь: – собирать и записывать опытные данные, проводить их первичную обработку; обрабатывать данные на ЭВМ. Использовать полученные знания при решении практических и научных задач, планировать экспериментальные исследования; владеть: – техническими средствами автоматизированных систем испытаний; практическими навыками проведения автоматизированного эксперимента в лаборатории
--	--	--	---	---------	--

Таблица 2

Экзаменатор	Группа	Контингент обучающихся	Кол-во присутствовавших обучающихся	Отлично		Хорошо		Удовл.		Не явились	
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Николаев В.Г.	2БЭЭ-ВЭЭ_АФ	6	5	3	60	2	40	-	-	1	17
Морозов И.Н.	4БЭЭ-ВЭЭ_АФ	12	4	-	-	4	100	-	-	8	67
Экзаменатор	Группа	Контингент обучающихся	Кол-во присутствовавших обучающихся	Зачтено		Не явились					
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%		
Шейко Е.М.	4БЯЭ-Т_АФ	8	4	4	100	4		4		50	

Среднее значение успеваемости по группам:

Группа 2БЭЭ-ВЭЭ\_АФ 4,6  
Группа 4БЭЭ-ВЭЭ\_АФ 4,0  
Группа 4БЯЭ-Т\_АФ -

Процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам:


Группа 2БЭЭ-ВЭЭ\_АФ, «Физика» – 83,3% (5 из 6 человек);  
Группа 4БЭЭ-ВЭЭ\_АФ, «Испытательные и электрофизические установки» – 33,3% (4 из 12 человек);

Группа 4БЯЭ-Т\_АФ «Автоматизированные системы управления технологическими процессами» – 50,0% (4 из 8 человек).

Анализ качества проведенной преподавателями подготовки обучающихся:

Результаты «перекрестной» промежуточной аттестации позволяют сделать вывод, что качество подготовки обучающихся по выбранным дисциплинам соответствует образовательным стандартам соответствующих направлений подготовки. Низкий процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам, объясняется низкой посещаемостью промежуточной аттестации обучающимися.

Зав. кафедрой

 / И.Н. Морозов