

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Мурманский арктический университет»
в г. Апатиты
(филиал МАУ в г. Апатиты)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа вступительных испытаний общеобразовательному предмету по «Обществознание» включает в себя следующие разделы:

Общество

- Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы.
- Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе.
- Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.
- Объективные и субъективные факторы развития общества.
- Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.
- Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.
- Проблема общественного прогресса и его критериев.
- Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.
- Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек

- Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.
- Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека.
- Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.
- Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация.
- Многообразие видов общения. Функции общения.
- Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности.
- Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.
- Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.
- Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание

- Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция.
- Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.
- Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.
- Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.
- Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.
- Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Духовная жизнь общества

- Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры.
- Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.
- Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки.
- Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно - мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.
- Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения.
- Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота.
- Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.
- Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.
- Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.
- Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования.
- Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Экономика

- Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.
- Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.
- Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.
- Предпринимательство: сущность, функции, виды.
- Рынок как особый институт, организующий социально – экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.
- Деньги, их функции. Банки, инфляция.
- Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет.

- Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.
- Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля.
- Экономическое сотрудничество и интеграция.
- Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.
- Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно - правовые основы экономических отношений.
- Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Социальные отношения

- Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп.
- Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус.
- Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.
- Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.
- Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.
- Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм.
- Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.
- Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.
- Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.
- Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм.
- Компромисс. Толерантность.
- Социальное законодательство. Социальная политика.

Политика

- Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.
- Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.
- Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.
- Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.
- Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.
- Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Право

- Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право.
- Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.
- Правовая культура.

- Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.
- Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов.
- Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.
- Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.
- Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.
- Федерация и ее субъекты.
- Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.
- Основные признаки и значение юридической ответственности.
- Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.
- Административное право. Органы государственного управления.
- Административная ответственность.
- Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.
- Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве.
- Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.
- Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве.
- Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

**Образец вступительного испытания
по общеобразовательному предмету «Обществознание»**

ВАРИАНТ № 0

1. Природа:

- 1) является частью общества;
- 2) во всём определяет развитие общества;
- 3) оказывает влияние на общество;
- 4) не зависит от общества.

Ответ: 3

2. И человеку, и животному свойственна способность к:

- 1) самореализации;
- 2) самопознанию;
- 3) самосохранению;
- 4) самообразованию.

Ответ: 3

3. Деятельность законодательных органов власти относится к:

- 1) духовной сфере жизни общества;
- 2) экономической сфере жизни общества;
- 3) политической сфере жизни общества;
- 4) социальной сфере жизни общества.

Ответ: 3

4. Характерной чертой эволюционных процессов в общественной жизни является:

- 1) скачкообразность перемен;
- 2) революционный характер изменений;
- 3) постепенность процессов;
- 4) необратимость процессов.

Ответ: 3

5. Человека как личность характеризует:

- 1) особенности строения тела;
- 2) общественная активность;
- 3) особенности темперамента;
- 4) состояние здоровья.

Ответ: 2

6. Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку:

- 1) индивид;
- 2) деятель;
- 3) творец;
- 4) индивидуальность

Ответ: 4

7. Игра в отличие от труда:

- 1) может носить условный характер;
- 2) допускает использование вспомогательных предметов;
- 3) предполагает общение;
- 4) может носить коллективный характер.

Ответ: 1

8. Культура социальной группы, которая проявляет себя в особых чертах поведения и сознания людей, называется:

- 1) обычаем;
- 2) субкультурой;
- 3) цивилизацией;
- 4) традицией.

Ответ: 2

9. Какую категорию граждан социологи относят к люмпенам:

- 1) молодёжь; 3) нищие;
2) интеллигенция; 4) малоквалифицированные работники

Ответ: 3

10. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника согласно Трудовому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА

- | | |
|--|----------------|
| А) выполнять установленные нормы труда | 1) права |
| Б) участвовать в управлении предприятием | |
| В) вести коллективные переговоры | 2) обязанности |
| Г) добросовестно исполнять трудовые функции, возложенные на работника трудовым договором | |
| Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1