

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Мурманский арктический университет»
в г. Апатиты
(филиал МАУ в г. Апатиты)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»**

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Содержание настоящей программы соответствует образовательному стандарту основного общего образования по географии и включает следующие разделы: «Источники географической информации», «Природа Земли и человек», «Материки, океаны, народы и страны», «География России», «Природопользование и геоэкология».

К абитуриенту предъявляются следующие требования:

- знать основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; выдающиеся географические открытия и путешествия;
- знать географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- знать разнообразие природы материков и океанов, народов Земли и их географию; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- знать специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- знать природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите от стихийных природных явлений;
- уметь определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- уметь выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения; демографической ситуации в России, размещения основных хозяйственных отраслей и производств, тенденций их развития;
- уметь приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к природным условиям проживания в городе и сельской местности, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, отраслей хозяйства, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- уметь составлять краткую географическую характеристику разных территорий.

Вступительные испытания проводятся в форме **компьютерного тестирования**.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ

ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Ориентирование по карте, чтение карт, космических и аэрофотоснимков.

ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК

Земля как планета. Возникновение и геологическая история Земли. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия. Сравнение Земли с другими планетами. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера, их состав (основные минералы и горные породы), строение и развитие. Изменение температуры горных пород с изменением глубины. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана, их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. Наблюдения за объектами литосферы. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа. Стихийные явления в литосфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Сравнение особенностей жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности людей на литосферу, ее геоэкологические последствия. Природные памятники литосферы.

Гидросфера, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Наблюдения за объектами гидросферы. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. Стихийные явления в гидросфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Влияние хозяйственной деятельности человека на гидросферу. Природные памятники гидросферы.

Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Наблюдение за погодой. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата. Стихийные явления в атмосфере: их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Адаптация человека к разным климатическим условиям. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу; сохранение качества воздушной среды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных; изучение особенностей их распространения. Определение взаимосвязей биосферы с другими геосферами. Сравнение различных приспособлений живых организмов к среде обитания. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу. Сохранение растительного и животного мира Земли.

Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв. Определение типов почв. Выявление взаимосвязей растительности и почв. Наблюдение за изменением почвенного покрова. Характеристика использования и охраны почв.

Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Влияние хозяйственной деятельности человека на географическую оболочку. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Техногенные изменения природных комплексов. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ.

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система поверхностных течений, органический мир.

Население Земли. Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. География современных религий. Географические различия в плотности населения. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействие с окружающей средой.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Южной Америки, Антарктиды, Северной Америки, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Сохранение природы для поддержания благоприятной среды обитания человека.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Современная политическая карта. Многообразие стран, их основные типы. Краткая географическая характеристика стран различных типов. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории России. Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны.

Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота на территории страны. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения по территории страны. Зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Особо охраняемые природные территории. Природные зоны: арктические пустыни, тундра и лесотундра, леса, степи и лесостепи, пустыни и полупустыни. Высотная поясность. Анализ физической карты и карт компонентов природы.

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Направления и типы миграции на территории страны. Половой и возрастной состав населения страны. Народы и религии России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Особенности расселения населения, городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны. Анализ карт населения России.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Анализ экономических карт России.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

География Мурманской области. Определение географического положения территории Мурманской области, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями

в Мурманской области.

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Основные типы природопользования. Экологические загрязнения и его источники. Экологические проблемы сельской местности. Применение географических знаний для понимания геоэкологических проблем. Соблюдение правил поведения человека в окружающей среде. Изучение мер защиты от стихийных природных явлений.

**Образец вступительного испытания
по общеобразовательному предмету «География»**

1. При укрупнении масштаба карты изображаемой территории:

- 1) увеличиваются подробность и охват;
- 2) увеличивается подробность, но уменьшается охват;
- 3) уменьшается подробность, но увеличивается охват;
- 4) уменьшаются подробность и охват.

2. Физическая карта полушарий в географическом атласе для 6-го класса относится к:

- 1) топографическим;
- 2) крупномасштабным;
- 3) среднемасштабным;
- 4) мелкомасштабным.

3. Градусная сеть на глобусе и карте – это изображение на них:

- 1) экватор и тропики;
- 2) тропики и полярные круги;
- 3) полярные круги и параллели;
- 4) параллели и меридианы.

4. В январе наибольшее количество солнечного тепла и света получает полушарие:

- 1) северное;
- 2) южное;
- 3) западное;
- 4) восточное.

5. Основным географическим следствием шарообразности Земли является:

- 1) широтная зональность;
- 2) целостность географической оболочки;
- 3) ритмичность;
- 4) закономерная смена времен года.

6. Территория России располагается в часовых поясах:

- 1) от 1 до 11 включительно;
- 2) от 1 до 13 включительно;
- 3) от 2 до 11 включительно;
- 4) от 2 до 12 включительно.

7. В Южной Америке к востоку от Анд преобладают:

- 1) высокие и средневысотные горы;
- 2) низменности и возвышенности;
- 3) низменности и плоскогорья;
- 4) низкие и средневысокие горы.

8. В рельефе Африки преобладают:

- 1) низменности и возвышенности;
- 2) возвышенности и плоскогорья;
- 3) плоскогорья и горы;
- 4) горы и низменности.

9. Из оболочек атмосферы наибольшее влияние на природу Земли оказывает:

- 1) стратосфера;
- 2) тропосфера;
- 3) термосфера;
- 4) мезосфера.

10. Атмосферный воздух нагревается за счет:

- 1) коротковолновой радиации от Солнца;
- 2) коротковолновой радиации от Земли;
- 3) длинноволновой радиации от Солнца;
- 4) длинноволновой радиации от Земли.

11. Самые низкие температуры воздуха на Земле отмечены в:

- 1) Антарктиде;
- 2) районе Оймякона;
- 3) районе Северного полюса;
- 4) районе Гренландии.

12. Всеми океанами омывается материк:

- 1) Северная Америка;
- 2) Африка;
- 3) Евразия;
- 4) Антарктида.

13. Самую высокую соленость вод из перечисленных имеет море:

- 1) Средиземное;
- 2) Красное;
- 3) Мертвое;
- 4) Саргассово.

14. На формирование природы России наиболее сильное влияние оказывают океаны:

- 1) Атлантический и Тихий;
- 2) Тихий и Индийский;
- 3) Индийский и Северный Ледовитый;
- 4) Северный Ледовитый и Атлантический.

15. Высшая гипсометрическая точка России расположена в пределах:

- 1) Алтая;
- 2) Тянь-Шаня;
- 3) Памира;
- 4) Кавказа.

16. В умеренном, субтропическом и тропическом климатическом поясах располагается зона:

- 1) саванн;
- 2) жестколистных лесов и кустарников;
- 3) пустынь;
- 4) вечнозеленых лесов.

17. Рельеф Восточно-Европейской равнины представляет собой чередование:

- 1) кряжей и плоскогорий;
- 2) плоскогорий и возвышенностей;
- 3) возвышенностей и низменностей;
- 4) низменностей и кряжей.

18. Наиболее значимые месторождения железных руд находятся в пределах:

- 1) Кольского полуострова и Карелии;
- 2) Среднерусской возвышенности;
- 3) Урала;
- 4) Алданского нагорья.

19. Численность населения России составляет:

- 1) 90-95 млн. чел.;
- 2) 120-125 млн. чел.;
- 3) 140-150 млн. чел.;
- 4) 210-220 млн. чел.

20. Циклоны на территории России наиболее часто определяют погоду:

- 1) Восточной Сибири;
- 2) Западной Сибири;
- 3) Северо – Востока Сибири;
- 4) Восточно - Европейской равнины.