**Приложение 1**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Мурманский государственный технический университет»**

**ПРОТОКОЛ**

**экспертизы оценочных материалов, используемых для промежуточной аттестации**

**по дисциплине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Присутствовали:**

1. ФИО (полностью), наименование организации, должность
2. ФИО (полностью), наименование организации, должность
3. …

**Повестка дня:**

1. Экспертиза оценочных материалов, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ОП, *соответствуют / не соответствуют* ФГОС *(если нет, то почему).*

2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания *обеспечивают /не обеспечивают (если нет, то почему)* проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОП *разработаны/не разработаны* на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и *позволяют / не позволяют (если нет, то почему)* объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

4. Объем ФОС соответствует/не соответствует *(если нет, то почему)* учебному плану направления подготовки (специальности).

5. Содержание ФОС соответствует целям ОП по направлению подготовки (специальности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, профессиональным стандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.

6. Качество ФОС *обеспечивает/ не обеспечивает* объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:

- ФОС соответствует результатам освоения дисциплины;

-  ФОС отражает качество предлагаемых критериев, показателей, индикаторов оценивания;

- оценка ФОС подтверждает полноту и системную организацию оценочных материалов, наличие уровней трудностей, сложности, адаптивных механизмов предъявления, вариативность, обеспечение контроля междисциплинарных связей;

- качество ФОС подтверждают результаты апробации, качественные показатели заданий, соответствие разрабатываемых материалов целям контроля.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что ФОС ООП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *позволяют/не позволяют* установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП, а именно:

- оценить результаты освоения ООП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, этапам научного исследования, так и в целом по ООП;

- выявить уровень сформированности универсальных / общекультурных / общепрофессиональных / профессиональных компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций (в соответствии с паспортом научной специальности).

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

подпись       Ф.И.О. (полностью)

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

подпись       Ф.И.О. (полностью)

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

подпись       Ф.И.О. (полностью)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**Приложение 2**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Мурманский государственный технический университет»**

**ПРОТОКОЛ**

**экспертизы оценочных материалов, используемых для промежуточной аттестации**

**по итогам практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

**Присутствовали:**

1. ФИО (полностью), наименование организации, должность
2. ФИО (полностью), наименование организации, должность
3. …

**Повестка дня:**

1. Экспертиза оценочных материалов, используемых для промежуточной аттестации по итогам практики.

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ОП, *соответствуют / не соответствуют* ФГОС *(если нет, то почему).*

2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания *обеспечивают /не обеспечивают (если нет, то почему)* проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОП *разработаны/не разработаны* на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и *позволяют / не позволяют (если нет, то почему)* объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

4. Объем ФОС *соответствует/не соответствует* *(если нет, то почему)* учебному плану направления подготовки (специальности).

5. Содержание ФОС соответствует целям ОП по направлению подготовки (специальности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, профессиональным стандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.

6. Качество ФОС *обеспечивает/ не обеспечивает* объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:

- …

- …

- …

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что ФОС ООП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *позволяют/не позволяют* установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП, а именно:

- оценить результаты освоения ООП;

- выявить уровень сформированности профессиональных компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций (в соответствии с паспортом научной специальности).

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

подпись       Ф.И.О. (полностью)

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

подпись       Ф.И.О. (полностью)

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

подпись       Ф.И.О. (полностью)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**Приложение 3**

**Анкета** *(образец)*

**«Преподаватель глазами обучающихся»**

**Обучающегося \_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Уважаемые обучающиеся, просим вас принять участие в анкетировании и ответить на предлагаемые вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам разработать и провести мероприятия по повышению качества организации учебного процесса и уровня преподавания в ФГБОУ ВО «МГТУ». Результаты данного исследования будут использованы только в обобщенном виде.*

*Оцените уровень преподавания дисциплин по пятибалльной шкале, где 5 баллов – качество проявляется почти всегда; 4 балла – качество проявляется часто; 3 балла – качество проявляется примерно в 50 % случаев; 2 балла – качество проявляется редко; 1 балл – качество отсутствует.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **ФИО преподавателей / преподаваемая дисциплина[[1]](#footnote-1)** | | | | |
| ФИО 1 /дисциплина | ФИО 2 /дисциплина | ФИО 3 /дисциплина | ФИО 4 /дисциплина | ФИО 5 /дисциплина |
| 1. Организованность и пунктуальность преподавателя |  |  |  |  |  |
| 1. Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях |  |  |  |  |  |
| 1. Содержательная значимость и доступность излагаемого материала (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме) |  |  |  |  |  |
| 1. Связь с другими дисциплинами (формирует системное мышление у студентов) |  |  |  |  |  |
| 1. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию) |  |  |  |  |  |
| 1. Умение общаться с аудиторией (следит за реакцией аудитории, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло, уважительно относится к студентам) |  |  |  |  |  |
| 1. Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи) |  |  |  |  |  |
| 1. Объективность, уважение и тактичность в отношении к студентам |  |  |  |  |  |

**Приложение 4**

**Анкета для обучающихся** *(образец)*

***Уважаемый студент!***

*Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень… 1 – крайне низкий уровень критерия.*

| **№ п\п** | **Вопросы** | **Оценка критерия, балл** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) |  |  |  |  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? |  |  |  |  |  |
|  | Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин? |  |  |  |  |  |
|  | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме? |  |  |  |  |  |
|  | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме? |  |  |  |  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ОО? |  |  |  |  |  |
|  | Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций? |  |  |  |  |  |
|  | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? |  |  |  |  |  |
|  | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее. |  |  |  |  |  |
|  | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? |  |  |  |  |  |
|  | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.) |  |  |  |  |  |
|  | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? |  |  |  |  |  |
|  | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС ОО (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)? |  |  |  |  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? |  |  |  |  |  |
|  | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? |  |  |  |  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? |  |  |  |  |  |
|  | Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП? |  |  |  |  |  |
|  | Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей? |  |  |  |  |  |
|  | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций) |  |  |  |  |  |
|  | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза) |  |  |  |  |  |
|  | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)? |  |  |  |  |  |

*Спасибо за участие в опросе!*

**Методика расчета результатов анкетирования**

* по каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл;
* рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округляем до десятых долей);
* рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла. Например, по критерию «Удовлетворенность структурой программы» максимально возможный балл 15. В приведенном ниже примере набрано 12,2 балла, что составляет 81,3% от 15 баллов.

*Пример по критерию «Удовлетворенность структурой программы»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вопросы | Оценка критерия,  средний балл |
| 1 | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (нет ли дублирования дисциплин; нет ли нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 3,6 |
| 2 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям объем часов, отведенный на аудиторные занятия? | 3,6 |
| 3 | Оцените возможность выбора дисциплин | 5 |
| ***Удовлетворенность структурой программы*** | | **Суммарный средний балл**  **12,2** |

* результат расчета удовлетворенности вносится в протокол:

**Протокол анкетирования обучающихся** *(образец)*

В анкетировании приняли участие \_\_\_\_\_\_ обучающихся, что составило \_\_\_\_% от количества обучающихся по ООП (*код и наименование ООП*)

| **Результаты анкетирования обучающихся** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы обучающимся** | | **Средний балл** | **Результаты анкетирования, %** |
|  | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) |  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? |  |  |
|  | Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин? |  |  |
| ***Удовлетворенность структурой программы*** | | ***Суммарный средний балл*** |  |
|  | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме? |  |  |
|  | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме? |  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза? |  |  |
|  | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? |  |  |
| ***Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*** | | ***Суммарный средний балл*** |  |
|  | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? |  |  |
|  | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее |  |  |
|  | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? |  |  |
|  | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.) |  |  |
|  | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? |  |  |
|  | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) |  |  |
| ***Удовлетворенность условиями реализации программы*** | | ***Суммарный средний балл*** |  |
|  | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? |  |  |
|  | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? |  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? |  |  |
| ***Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы*** | | ***Суммарный средний балл*** |  |
|  | Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП? |  |  |
|  | Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей? |  |  |
|  | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) |  |  |
|  | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза) |  |  |
|  | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)? |  |  |
| ***Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе*** | | ***Суммарный средний балл*** |  |

* в соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования делается вывод о степени удовлетворенности обучающегося качеством получаемого образования:

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

| **Степень удовлетворенности** | **Процентный интервал удовлетворенности** |
| --- | --- |
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

**Общий вывод по критериям**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись Ф.И.О. полностью

Подпись руководителя ООП,

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись Ф.И.О. полностью

**Приложение 5**

**Анкета для научно-педагогических работников** *(образец)*

***Уважаемый преподаватель!***

*Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень… 1 – крайне низкий уровень критерия*

| **№ п\п** | **Вопросы научно-педагогическим работникам** | **Оценка критерия, балл** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? |  |  |  |  |  |
|  | \*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами? |  |  |  |  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях? |  |  |  |  |  |
|  | \*\*Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях? |  |  |  |  |  |
|  | \*\*Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных? |  |  |  |  |  |
|  | Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? |  |  |  |  |  |
|  | Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП |  |  |  |  |  |
|  | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места? |  |  |  |  |  |
|  | Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? |  |  |  |  |  |
| 1. 1 | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки? |  |  |  |  |  |
|  | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее. |  |  |  |  |  |
|  | Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы. |  |  |  |  |  |
|  | Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС |  |  |  |  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) |  |  |  |  |  |
|  | Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности |  |  |  |  |  |
|  | Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий |  |  |  |  |  |
|  | Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО? |  |  |  |  |  |
|  | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом. |  |  |  |  |  |

\*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры и аспирантуры

\*\*Для научно-педагогических работников, реализующих программы ВО

Результаты анкетирования вносятся в протокол:

**Протокол** *(образец)*

**анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП (*код и* *наименование ООП*)**

В анкетировании приняли участие \_\_\_\_\_\_ научно-педагогических работника, что составило \_\_\_\_% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

| **Результаты анкетирования** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы научно-педагогическим работникам**  **аккредитуемой программы** | | **Средний балл** | **Результаты анкетирования, %** |
|  | Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? |  |  |
|  | \*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами? |  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях? |  |  |
|  | \*\*Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях? |  |  |
|  | \*\*Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных? |  |  |
|  | Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? |  |  |
|  | Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП |  |  |
| ***Удовлетворенность условиями реализации программы*** | |  |  |
|  | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места? |  |  |
|  | Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? |  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки? |  |  |
|  | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее. |  |  |
|  | Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы. |  |  |
|  | Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС |  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) |  |  |
| ***Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы*** | |  |  |
|  | Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности |  |  |
|  | Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий |  |  |
|  | Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО? |  |  |
|  | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом. |  |  |
| ***Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе*** | |  |  |

\*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры и аспирантуры

\*\*Для научно-педагогических работников, реализующих программы ВО

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

| **Степень удовлетворенности** | **Процентный интервал удовлетворенности** |
| --- | --- |
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

**Общие выводы по критериям**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись Ф.И.О. полностью

Подпись руководителя ООП,

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись Ф.И.О. полностью

1. Оценивается преподавание дисциплины в текущем календарном году [↑](#footnote-ref-1)