

**Отчет заведующего кафедрой Экономики, управления и социологии об итогах «перекрестной» промежуточной аттестации**

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
01.07.23	1БСЭиК_АФ	Б1.О.22	История социологии	Возникновение социологии как науки. Классические теории социологической науки.	ОПК-2	Содержание ключевых научных теорий, концепций, подходов; методы анализа социальных явлений и процессов	Вицентий И.В.
14.06.23	2БСЭиК_АФ	Б1.О.23	Современные социологические теории	Развитие социологии как науки после Второй мировой войны. Характеристика современных и новейших социологических теорий и школ (конец 20 в. – начало 21 вв.)	ОПК-2	Содержание ключевых научных теорий, концепций, подходов; методы анализа социальных явлений и процессов, социологический анализ и научное объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Попова О.Н.

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
17.06.23	2БЭН-ЭиУПМСК_АФ	Б1.О.26	Бухгалтерский учет	<p>Бухгалтерский учет: понятие и роль в управлении экономикой</p> <p>Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты</p> <p>Метод бухгалтерского учета и его элементы</p> <p>Методология и способы ведения бухгалтерского учета в организациях</p> <p>Учет активов организации</p> <p>Учет капитала и резервов</p> <p>Учет обязательств</p> <p>Учет доходов и расходов организации</p> <p>Методологические основы финансовой отчетности</p>	ОПК-2 ОПК-4	<p>- сущность бухгалтерского учета, способы формирования бухгалтерской информации для принятия управленческих решений;</p> <p>- нормы законодательства, идентифицировать объекты учета и определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности</p>	Савельева О.В.

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
19.06.23	1БЭН-ЭиУПМСК_АФ	Б1.0.15	Макроэкономика	<p>Введение в макроэкономику            Национальная экономика            Макроэкономическое равновесие            Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица            Неравенство и бедность.            Социальная политика государства            Денежное обращение и кредитная политика            Финансовая и налоговая системы            Макроэкономическая динамика            Макроэкономический анализ открытой экономики</p>	ОПК -3	<p>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;            основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;            - источники финансирования профессиональной деятельности;            основы макроэкономики, особенности действия основных экономических законов и категорий</p>	Дяченко Н.Г.

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
23.05.23	4БЭН-ЭФиУИ_АФ	Б1.В.ОД.17	Управление инновационными проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности управления проектами в инновационных компаниях</li> <li>2. Структуризация проекта</li> <li>3. Подготовка обоснования проекта</li> <li>4. Разработка плана инновационного проекта</li> <li>5. Мониторинг инновационного проекта</li> <li>6. и отчетность</li> <li>7. Завершение инновационного проекта.</li> <li>8. Корпоративный стандарт управления проектами</li> </ol>	ПК-9 ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современную методологию управления инновационными проектами;</li> <li>- определения и понятия инновационных проектов как объектов управления;</li> <li>- определения и понятия субъектов управления и используемом ими инструментарии</li> </ul>	Иванова М.В.

Экзаменатор	Группа	Контингент обучающихся	Кол-во присутствовавших обучающихся	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Вицентий И.В.	1БСЭИК_АФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербицкая Татьяна Витольдовна</li> <li>2. Герасименко Инга Николаевна</li> <li>3. Карпушин Кирилл Дмитриевич</li> <li>4. Симоненко Илья Николаевич</li> <li>5. Тимофеева Елизавета Григорьевна</li> </ol>	5	1	20	1	20			3	60
Полова О.Н.	2БСЭИК_АФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аксенов Евгений Алексеевич</li> <li>2. Белов Никита Константинович</li> <li>3. Городничева Алена Анатольевна</li> <li>4. Лавриненко Анастасия Ивановна</li> <li>5. Мостовая Маргарита Сиявушевна</li> <li>6. Нечитайленко Дарья Юрьевна</li> <li>7. Сиряев Дмитрий Романович</li> <li>8. Фомина Анастасия Евгеньевна</li> <li>9. Харинова Марина Олеговна</li> <li>10. Чурилова Ярослава Александровна</li> </ol>	9	2	22,2	4	44,4			3	33,3
Дятченко Н.Г.	1БЭН-ЭиУПМСК_АФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горохова Алина Сергеевна</li> <li>2. Данилова Екатерина Александровна</li> <li>3. Демичев Илья Александрович</li> <li>4. Дешпетко Юлия Алексеевна</li> <li>5. Марченко Арина Алексеевна</li> <li>6. Нестерук Виктория Романовна</li> <li>7. Солдатов Иван Андреевич</li> <li>8. Старикова Анастасия Олеговна</li> <li>9. Тумшайс Дмитрий Васильевич</li> </ol>	8	4	50	1	12,5			3	37,5

Экзаменатор	Группа	Контингент обучающихся	Кол-во присутствия всех обучающихся	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Савельева О.В.	2БЭН-ЭиУПМСК_АФ	1. Александрова Виктория Александровна 2. Аникина Кристина Александровна 3. Архипов Александр Сергеевич 4. Ивонинская Ирина Сергеевна 5. Конухина Екатерина Николаевна 6. Титова Дарья Николаевна 7. Шабалин Роман Дмитриевич	6	2	33,3	2	33,3			2	33,3
Иванова М.В.	4БЭН-ЭФиУИ_АФ	1. Воробьёва Валентина Петровна 2. Крестовская Наталья Сергеевна 3. Попова Екатерина Александровна 4. Ремизова Любовь Владимировна 5. Рожков Василий Андреевич 6. Стародубцева Екатерина Анатольевна 7. Толстых Сергей Юрьевич 8. Утюкова Зарема Алибулатовна 9. Фасхутдинова Полина Алексеевна 10. Шашкова Алина Николаевна	10	8	80	2	20				

Среднее значение успеваемости по группам: 4,6.

Процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам:

Группа 1БСЭиК\_АФ, «История социологии» – 40% (2 из 5 человек);

Группа 2БСЭиК\_АФ, «Современные социологические теории» – 66,7% (6 из 9 человек);

Группа 1БЭН-ЭиУПМСК\_АФ, «Макроэкономика» – 66,7% (6 из 9 человек);

Группа 2БЭН-ЭиУПМСК\_АФ, «Бухгалтерский учет» – 66,7% (4 из 6 человек)

Группа 4БЭН-ЭФиУИ\_АФ, «Управление инновационными проектами» – 100% (10 из 10 человек)

Качественный анализ результатов перекрестной проверки знаний обучающихся, проведенной в летнюю сессию 2022/23 учебного года в рамках мероприятий по организации независимой аттестации образовательной деятельности кафедры ЭУиС филиала МАГУ в г. Апатиты, показал следующее:

- в среднем, результаты перекрестной проверки можно признать удовлетворительными.

- низкие результаты сдачи экзамена обучающимися 1 курса направления подготовки 39.03.01 Социология можно объяснить низкой активностью обучающихся в течении всего учебного семестра.

- для большинства оцениваемых дисциплин низкие показатели результативности сдачи экзаменов можно традиционно связать с низкой посещаемостью студентами аудиторных занятий и невысокой степенью взаимодействия между обучающимися и преподавателями;

По результатам качественного анализа можно дать следующие рекомендации:

- усилить контроль за посещаемостью обучающимися аудиторных занятий;

- проработать механизмы стимулирования/мотивации обучающихся для выполнения заданий в заданные сроки;

- возможно, пересмотреть формы проведения аудиторных занятий в сторону внедрения интерактивных форм взаимодействия обучающихся и преподавателя.

03.07.2023г.

Зав. кафедрой Экономики,  
управления и социологии



/ Иванова М.В.