АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам
социологического исследования

«Профессиональные ориентации студентов выпускных курсов и их оценка качества полученного образования»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
кандидат педагогических наук
_____ Т.В. Ашутова
12 сентября 2022 г.

Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований МАГУ

г. Мурманск
2022 г.

Аналитическая справка подготовлена в Научно-исследовательской лаборатории социологических исследований Мурманского арктического государственного университета.

Заведующий НИЛСИ Е.Н. Шарова

Ответственный исполнитель:
социолог НИЛСИ Д.В. Малеус

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4
1. Профессиональные ориентации студентов выпускных курсов 9
2. Оценка качества полученного образования в МАГУ 31
3.Отношение к жизни в регионе и миграционные установки выпускников МАГУ 46
Заключение 56
Приложения 61

ВВЕДЕНИЕ

Аналитическая справка составлена по результатам обработки данных электронного анкетного опроса студентов выпускных курсов Мурманского арктического государственного университета, который был проведен в период с апреля по май 2022 года.

Данное социологическое исследование является мониторинговым и реализуется научно-исследовательской лабораторией социологических исследований МАГУ с 2006 года. Сравнение результатов исследования текущего года с результатами прошлых лет (с 2018 г.) выполнено по актуальным вопросам.

В 2021 г. анкета была расширена за счет вопросов об отношении к проживанию в регионе и миграционных планах выпускников. Данные вопросы сохранились в анкете 2022 г., новые вопросы не добавлялись.

Объектом исследования являлись обучающиеся выпускных курсов очной формы обучения МАГУ.

Предмет исследования - профессиональные ориентации обучающихся выпускных курсов и их оценка качества полученного образования.

Цель - исследовать особенности профессиональных ориентаций обучающихся выпускных курсов МАГУ и их оценка качества полученного образования.

Задачи исследования:

1) выяснить образовательные планы выпускников;
2) выявить отношение студентов к продолжению обучения;
3) выяснить планы выпускников по трудоустройству после окончания МАГУ;
4) выявить отношение студентов к работе по полученному направлению подготовки/специальности в МАГУ;
5) выяснить профессионально-трудовые ценности выпускников в целом;
6) выяснить оценку студентов деятельности сотрудников университета/колледжа по выделенным критериям (работа куратора, профессио-

нальная компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников университета/колледжа в целом);

7) выявить удовлетворенность выпускников отдельными показателями учебного процесса;
8) выяснить оценку студентов внеучебной деятельности в университете / колледже (вовлеченность и удовлетворенность научно-практической/ проектной и исследовательской, спортивной, культурной деятельностью, а также работы студенческого совета);
9) выявить удовлетворенность выпускников психологической атмосферой и материально-технической базой в МАГУ;
10) выяснить пожелания студентов по улучшению учебного процесса в МАГУ;
11) выявить отношение студентов к жизни в регионе;
12) выяснить миграционные планы студентов после окончания университета/колледжа.

Сбор эмпирических данных был выполнен с апреля по май 2022 года. Опрос проходил в электронной форме. Для опроса среди студентов распространялась ссылка, по которой они могли попасть в систему анкетирования с любого устройства, подключенного к Интернету. Контроль над проведением анкетирования осуществлялся учебно-методическим департаментом. Всего было опрошено 395 студентов, что составляет 68,9% от общего числа выпускников. В исследовании приняли участие студенты, обучающиеся в университете и колледже. Также к исследованию были подключены студенты филиала МАГУ в г. Апатиты и г. Кировске.

Результаты обработки и анализа данных представлены в виде таблиц двумерных частотных распределений (отдельно по факультетам/филиалам и в целом по университету) и диаграмм. По вопросам, которые остались без изменений на протяжении мониторинга, прослежена динамика полученных результатов (в итоговой строке или столбце таблицы представлено распределение полученных данных по текущему и прошлым годам).

Характеристики выборочной совокупности

Всего было опрошено 395 студентов. В опросе участвовали выпускники очного отделения университета, колледжа и филиалов МАГУ в г. Апатиты и г. Кировске (см. таблицу 1):

Таблица 1

Распределение опрошенных выпускников МАГУ по институтам/факультетам/филиалам и направлениям подготовки/специальностям

МАГУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	% опрошенных
Социально-гуманитарный институт (СГИ)	**34**	**23**	**66,2**
Социальная работа. Технология социальной работы	10	6	60,0
Организация работы с молодежью. Технологии реализации молодежной политики	10	6	60,0
Педагогическое образование. История. Право	14	11	78,6
Психолого-педагогический институт (ППИ)	**57**	**46**	**82,3**
Психология. Практическая психология	10	8	80,0
Психолого-педагогическое образование. Психология образования	12	11	91,7
Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	15	9	60,0
Педагогическое образование. Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)	10	8	80,0
Педагогическое образование. Начальное образование. Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей)	10	10	100,0
Институт креативных индустрий и предпринимательства (ИКИиП)	**87**	**66**	**78,9**
Экономика. Финансы и кредит	27	20	74,1
Бизнес-информатика. Архитектура предприятий	17	8	47,1
Сервис. Оказание услуг населению	12	10	83,3
Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	11	10	90,9
Дизайн. Графический дизайн	9	7	77,8
Педагогическое образование. Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика), дополнительное образование (дизайн интерьера)	11	11	100,0
Институт лингвистики (ИЛ)	**75**	**39**	**58,1**
Журналистика. Медиа-рилейшнз	11	11	100,0

МАГУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	% опрошенных
Лингвистика. Перевод и переводоведение	30	12	40,0
Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык	16	5	31,3
Педагогическое образование. Русский язык. Литература	18	11	61,1
Факультет математических и естественных наук (ФМиЕН)	**36**	**28**	**80,1**
Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	7	7	100,0
Биология. Общая биология	11	5	45,5
Педагогическое образование. Химия. Биология	10	10	100,0
Педагогическое образование. Математика. Информатика	8	6	75,0
Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности (ФФКиБЖД)	**17**	**13**	**77,9**
Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)	10	7	70,0
Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	7	6	85,7
Юридический факультет (ЮФ)	**18**	**18**	**100,0**
Юриспруденция. Гражданско-правовой	10	10	100,0
Юриспруденция. Уголовно-правовой	8	8	100,0
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	**73**	**43**	**56,5**
Геология	6	3	50,0
Информационные системы и технологии	11	7	63,6
Электроэнергетика и электротехника	19	13	68,4
Ядерная энергетика и теплофизика	12	7	58,3
Экономика	11	3	27,3
Социология	14	10	71,4
Колледж МАГУ	**78**	**56**	**74,9**
Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	32	19	59,4
Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	19	14	73,7
Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	18	16	88,9
Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	9	7	77,8
Филиал МАГУ (г. Кировск)	**98**	**63**	**64,2**
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	13	12	92,3
Программирование в компьютерных системах	13	10	76,9

МАГУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	% опрошенных
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	9	60,0
Электроснабжение (по отраслям)	16	9	56,3
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	13	7	53,8
Обогащение полезных ископаемых	12	5	41,7
Гостиничное дело	16	11	68,8
Всего по очному обучению 2022	**573**	**395**	**68,9**
Всего по очному обучению 2021	**567**	**347**	**61,2**
Всего по очному обучению 2020	**310**	**239**	**77,1**
Всего по очному обучению 2019	**440**	**295**	**67,0**
Всего по очному обучению 2018	**507**	**413**	**81,5**

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНЫХ КУРСОВ

В рамках изучения профессиональных ориентаций выпускников решался ряд задач, касающихся выяснения образовательных планов выпускников, их отношения к получению другого (дополнительного) образования, планов выпускников по трудоустройству после окончания МАГУ, их отношения к работе по направлению подготовки / специальности, профессионально-трудовых ценностей выпускников в целом.

Таблица 1.1

Планы выпускников по продолжению обучения после окончания МАГУ

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г.Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г.Кировск)	**Всего 2022**	**Всего**			
												2021	**2020**	**2019**	**2018**
буду получать высшее (другое высшее) образование на бакалавриате	0,0	0,0	7,6	2,6	3,6	7,7	0,0	4,7	**46,4**	31,7	**14,2**	**10,1**	**4,2**	**3,7**	**6,6**
я уже получаю другое высшее и собираюсь доучиться	0,0	2,2	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	**0,8**	**1,2**	**1,7**	**0,3**	**1,5**
продолжу обучение в магистратуре	**43,5**	23,9	22,7	**43,6**	17,9	15,4	**50,0**	**32,6**	0,0	3,2	**21,5**	**18,7**	**22,6**	**35,3**	**31,6**
собираюсь получить дополнительную квалификацию (курсы, тренинги)	8,7	26,1	18,2	17,9	17,9	15,4	0,0	9,3	3,6	3,2	**12,2**	**15,0**	**-**	**-**	**-**
буду получать среднее профессиональное (другое среднее профессиональное) образование	4,3	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	6,3	**1,8**	**8,6**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
не собираюсь продолжать обучение	8,7	15,2	22,7	12,8	14,3	**30,8**	5,6	23,3	14,3	15,9	**16,7**	**15,0**	**31,8**	**28,1**	**25,5**
еще не определился (-лась)	34,8	**32,6**	**27,3**	23,1	**42,9**	**30,8**	44,4	27,9	33,9	**39,7**	**32,9**	**31,4**	**39,3**	**31,9**	**33,3**
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

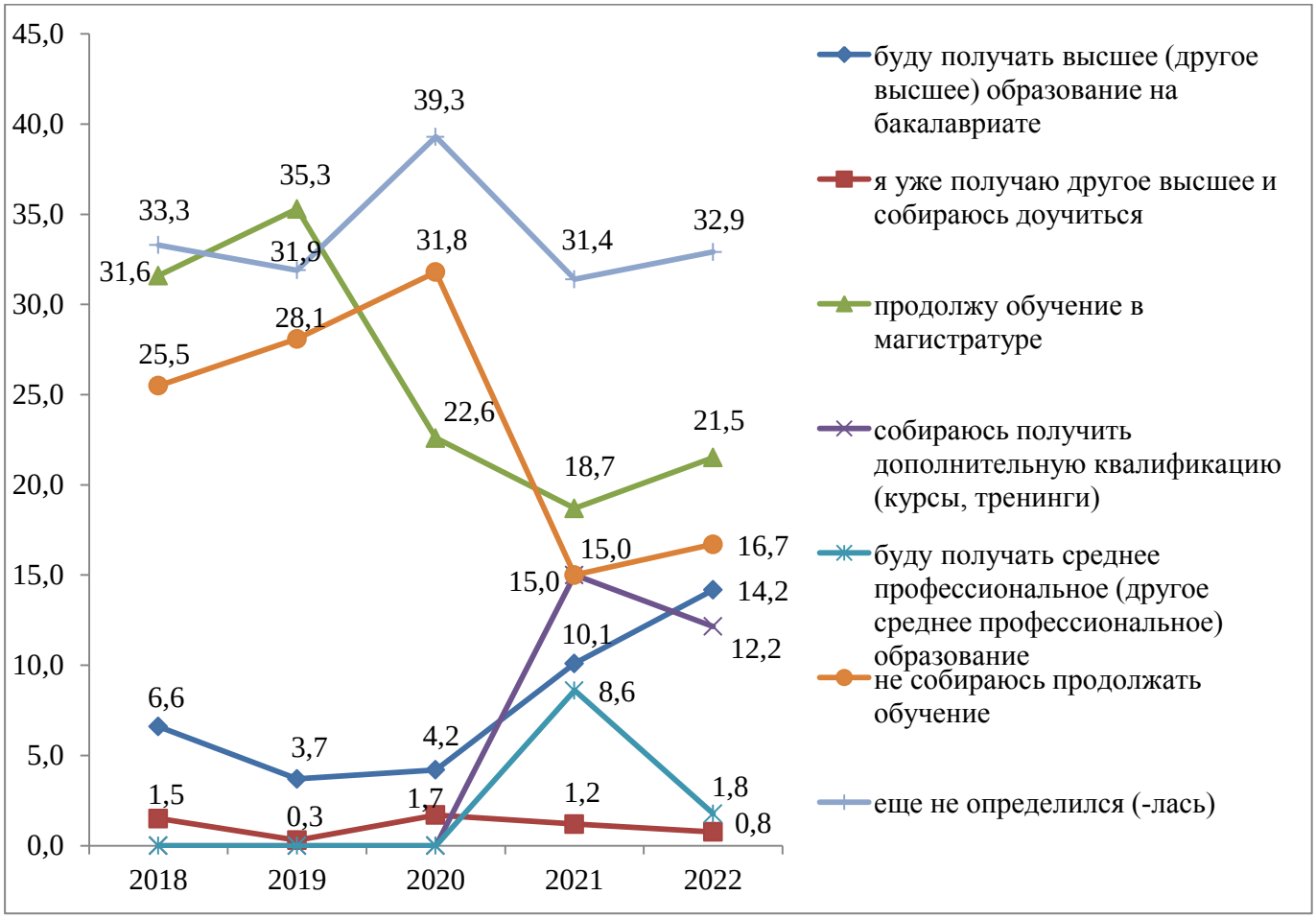

Рис.1.1 **Планы выпускников по продолжению обучения после окончания МАГУ (число выборов в %)**

По результатам опроса выпускников 2022 года следует отметить следующие изменения в существующей ситуации с продолжением обучения: незначительно увеличилась доля студентов, не желающих продолжать дальнейшее обучение (с 15,0% в 2021 г. до 16,7% в 2022 г.). Заметная часть выпускников, как и в 2021 г., еще не определилась с дальнейшими планами, касающимися продолжения обучения после окончания МАГУ (в 2021 г. – 31,4%, в 2022 г. – 32,9%). Выпускники по-прежнему отдают предпочтение магистратуре как следующей ступени образования (18,7% в 2021 г., 21,5% в 2022 г.). В 2021 году был введен новый показатель «собираюсь получить дополнительную квалификацию», которому также многие выпускники отдают свое предпочтение (12,2%). Увеличилось количество выпускников, желающих получить высшее (другое высшее) образование по программам бакалавриата (с 10,1% в 2021 г. до 14,2% в 2022 г.). Стоит отметить, что среди студентов, желающих продолжить обучение по про-

граммам магистратуры, преобладают выпускники юридического факультета, института лингвистики и социально-гуманитарного института (см. табл. 1.1).

Таблица 1.2

Планы выпускников связать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой обучаются

	да	частично	нет	затрудняюсь ответить / еще не определился(лась)	Всего
СГИ	**46,2**	30,8	23,1	0,0	100,0
ППИ	**54,2**	25,0	8,3	12,5	100,0
ИКИиП	27,3	**42,4**	15,2	15,2	100,0
ИЛ	36,0	**44,0**	16,0	4,0	100,0
ФМиЕН	15,4	**53,8**	7,7	23,1	100,0
ФФКиБЖД	**60,0**	40,0	0,0	0,0	100,0
ЮФ	**88,9**	11,1	0,0	0,0	100,0
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	**47,6**	42,9	4,8	4,8	100,0
Колледж МАГУ	**45,2**	12,9	16,1	25,8	100,0
Филиал МАГУ (г. Кировск)	**33,3**	**33,3**	16,7	16,7	100,0
Всего	41,2	33,3	12,7	12,7	100,0

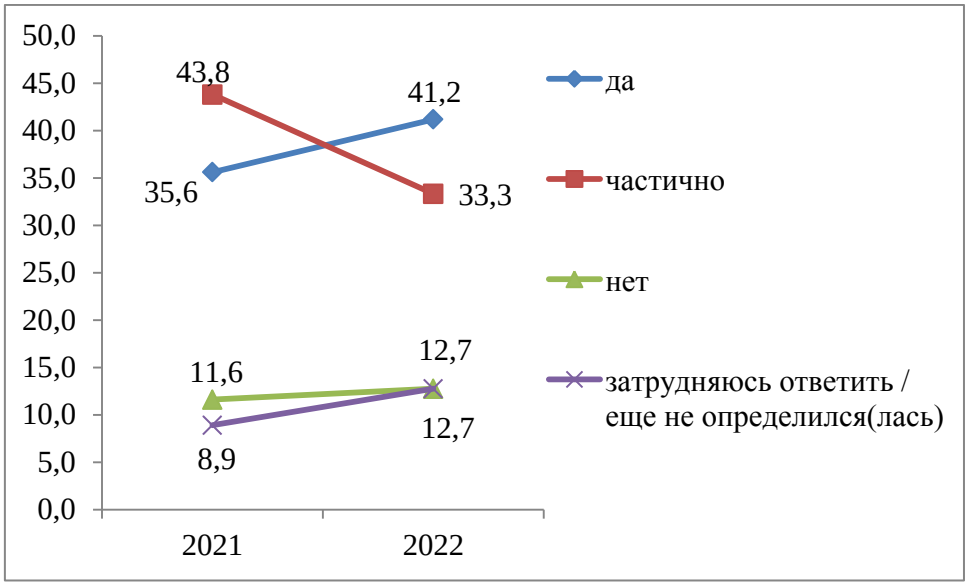

Рис.1.2 **Планы выпускников связать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой обучаются (число выборов в %)**

Относительное большинство респондентов (41,2%) планирует связать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой они сейчас обучаются. В большей степени это студенты юридиче-

ского факультета и факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности (см. табл. 1.2). Каждый третий выпускник (33,3%) планирует частично связать дальнейшие обучение с получаемым направлением подготовки/специальностью. По 12,7% опрошенных либо не планируют связывать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью либо затрудняются ответить.

Таблица 1.3

Месторасположение приоритетного учебного заведения

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г.Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г.Кировск)	Всего
в пределах региона	**61,5**	**50,0**	**33,3**	**40,0**	**38,5**	**80,0**	**55,6**	**47,6**	**48,4**	**40,0**	**45,1**
г. Москва	15,4	0,0	12,1	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	6,7	4,9
г. Санкт-Петербург	15,4	12,5	18,2	32,0	7,7	0,0	33,3	19,0	25,8	13,3	19,1
другой регион РФ	0,0	8,3	9,1	8,0	30,8	0,0	0,0	19,0	12,9	13,3	11,3
другая страна	0,0	0,0	9,1	8,0	7,7	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0	3,4
затрудняюсь ответить	7,7	29,2	18,2	8,0	15,4	20,0	11,1	14,3	6,5	26,7	16,2
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

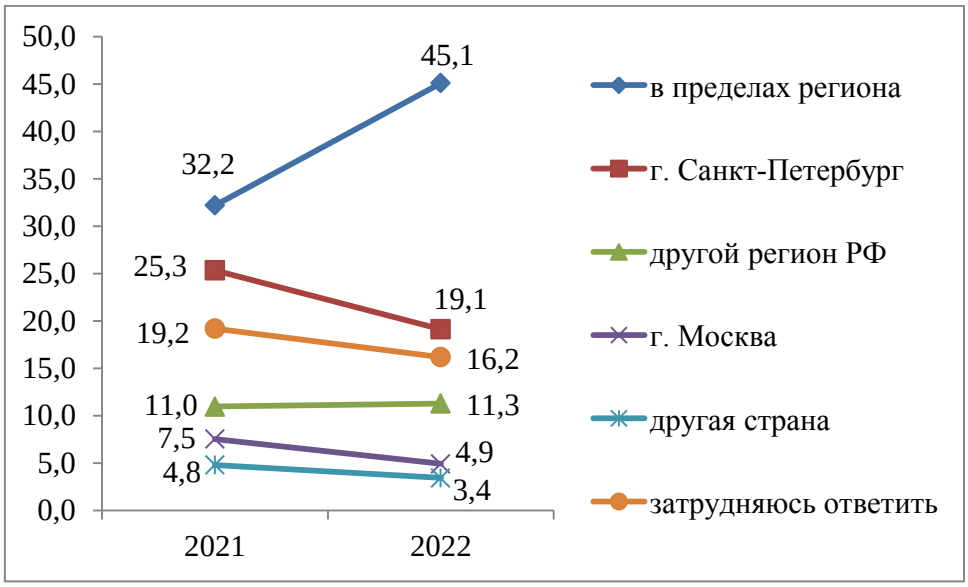

Рис.1.3 **Месторасположение приоритетного учебного заведения (число выборов в %)**

Практически каждый второй (45,1%) респондент отмечает месторасположение приоритетного учебного заведения в пределах региона. Каждый пятый (19,1%) выделяет Санкт-Петербург.

Таблица 1.4

Основная причина, по которой выпускники собираются продолжать обучение

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г. Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г. Кировск)	Всего
хочу повысить уровень знаний по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	**30,8**	**45,8**	21,2	**28,0**	**23,1**	**100,0**	**77,8**	**47,6**	**38,7**	**33,3**	**37,3**
нет желания работать по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	0,0	8,3	3,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	4,9
мне не устроиться на работу по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	0,0	0,0	6,1	4,0	0,0	0,0	11,1	4,8	9,7	10,0	5,4
считаю, что одного диплома мне недостаточно для успешного трудоустройства	7,7	4,2	**27,3**	4,0	15,4	0,0	11,1	23,8	19,4	3,3	13,2
новое направление подготовки/специальность связана с опытом моей работы (нужно для карьерного роста)	15,4	16,7	18,2	28,0	15,4	0,0	0,0	9,5	9,7	16,7	15,2
мне нравится новое направление подготовки/специальность (есть интерес к новой профессии)	23,1	16,7	15,2	8,0	**23,1**	0,0	0,0	4,8	19,4	13,3	13,7
новое направление подготовки/специальность востребована на рынке труда (будет легко найти работу)	7,7	0,0	3,0	4,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	2,5
мне нравится процесс обучения и у меня есть возможность учиться	15,4	8,3	6,1	12,0	15,4	0,0	0,0	9,5	3,2	6,7	7,8
другое	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

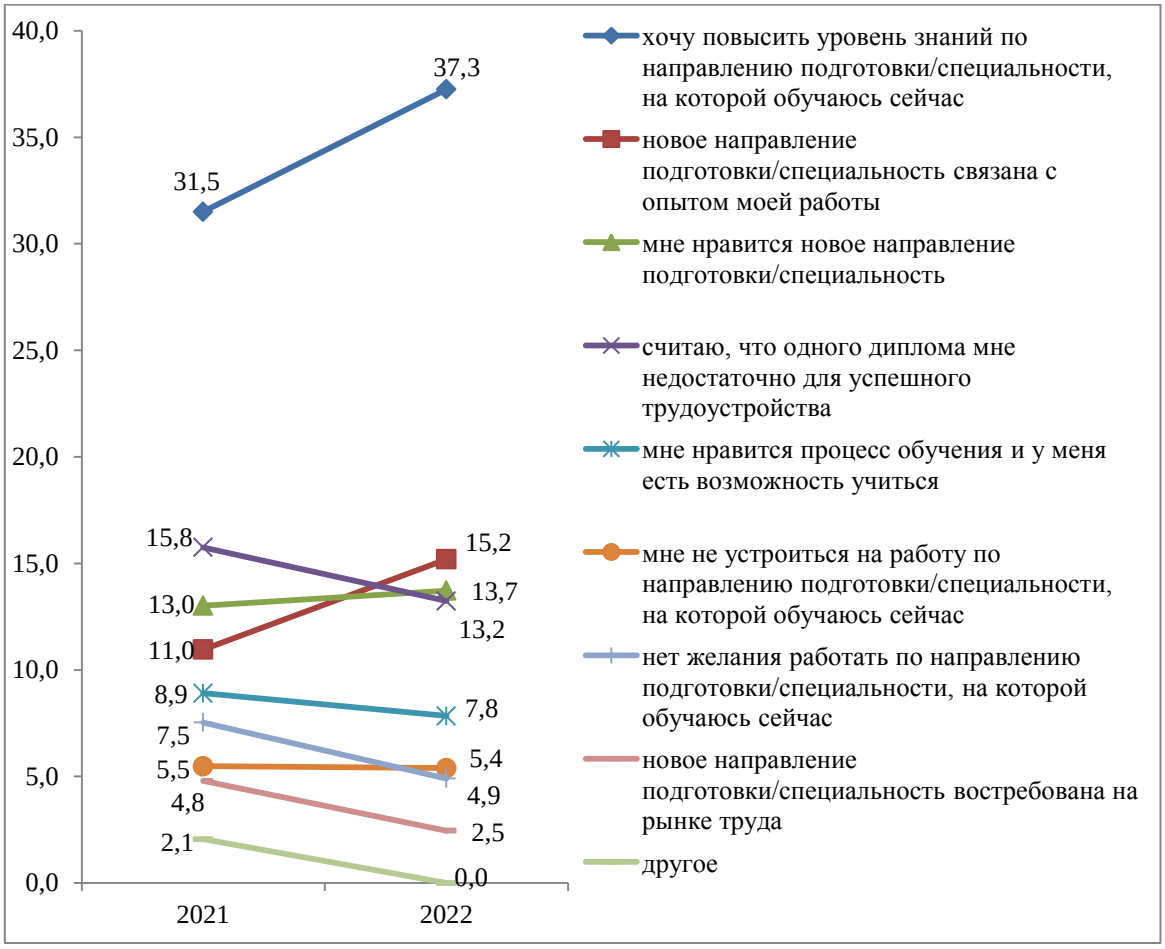

Рис.1.4 **Основная причина, по которой выпускники собираются продолжать обучение**

Относительное большинство выпускников (37,3%) выделяет в качестве основной причины, по которой собирается продолжить обучение, повышение уровня знаний по направлению подготовки/специальности, на которой обучаются сейчас. 15,2% - по причине того, что новое направление подготовки/специальность связана с опытом работы респондентов, 13,7% опрошенных выбирают направление подготовки/специальность, которая им нравится, а также 13,2% считают, что одного диплома недостаточно для успешного трудоустройства.

Далее представлены планы по трудоустройству выпускников.

Таблица 1.5

Планы выпускников по трудоустройству после окончания МАГУ

	СТИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г.Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г.Кировск)	**Всего 2022**	**Всего**			
												2021	**2020**	**2019**	**2018**
да, собираюсь устроиться на работу (в т.ч. сменить место работы)	82,6	43,5	63,6	66,7	64,3	23,1	55,6	60,5	55,4	55,6	**58,2**	**58,5**	**61,5**	**67,1**	**60,3**
да, продолжу работать там, где уже работаю	8,7	41,3	22,7	25,6	14,3	53,8	5,6	20,9	17,9	14,3	**21,8**	**16,4**	**20,1**	**18,0**	**19,2**
нет, работать пока не собираюсь	8,7	4,3	7,6	2,6	10,7	15,4	16,7	4,7	7,1	9,5	**7,6**	**5,2**	**7,1**	**6,4**	**11,4**
еще не определился (-лась)	0,0	10,9	6,1	5,1	10,7	7,7	22,2	14,0	19,6	20,6	**12,4**	**19,9**	**11,3**	**8,5**	**9,0**
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

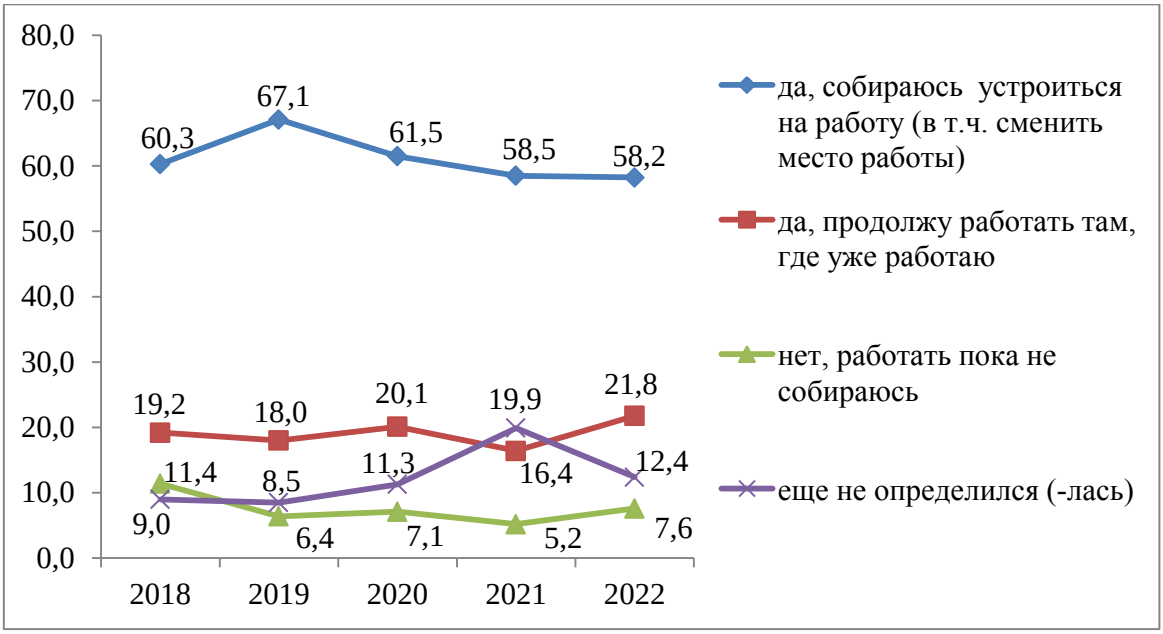

Рис.1.5 **Планы по трудоустройству после окончания МАГУ (число выборов в %)**

Подавляющее большинство выпускников 2022 года так же, как и в прошлые волны мониторинга, после окончания МАГУ собираются устроиться на работу, хотя в этом году доля таких студентов продолжает незначительно снижаться (с 58,5% в 2021 г. до 58,2% в 2022 г.). Количество выпускников, желающих остаться на прежнем месте работы, возросло (с

16,4% в 2021 г. до 21,8% в 2022 г.), так же как количество выпускников, не желающих устраиваться на работу (с 5,2% в 2021 г. до 7,6% в 2022 г.). В 2022 году число студентов, которые на момент опроса не определились со своими планами по трудоустройству после окончания учебного заведения, снизилось (с 19,9% в 2021 г. до 12,4% в 2022 г.).

Таблица 1.6

Степень определенности студентов с трудоустройством после окончания МАГУ

	СГИ	ПШИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г.Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г.Кировск)	**Всего 2022**	**Всего**			
												2021	**2020**	**2019**	**2018**
уже твердо знаю, где буду работать	36,8	30,0	7,1	23,1	22,2	0,0	0,0	26,9	19,4	45,7	**23,9**	**15,8**	**12,2**	**13,1**	**16,5**
есть несколько вариантов трудоустройства, но без четких гарантий	31,6	30,0	45,2	50,0	66,7	66,7	70,0	69,2	54,8	48,6	**50,9**	**53,2**	**46,3**	**53,0**	**44,8**
пока у меня нет никакой определенности с работой	31,6	40,0	47,6	26,9	11,1	33,3	30,0	3,8	25,8	5,7	**25,2**	**31,0**	**41,5**	**33,8**	**38,7**
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

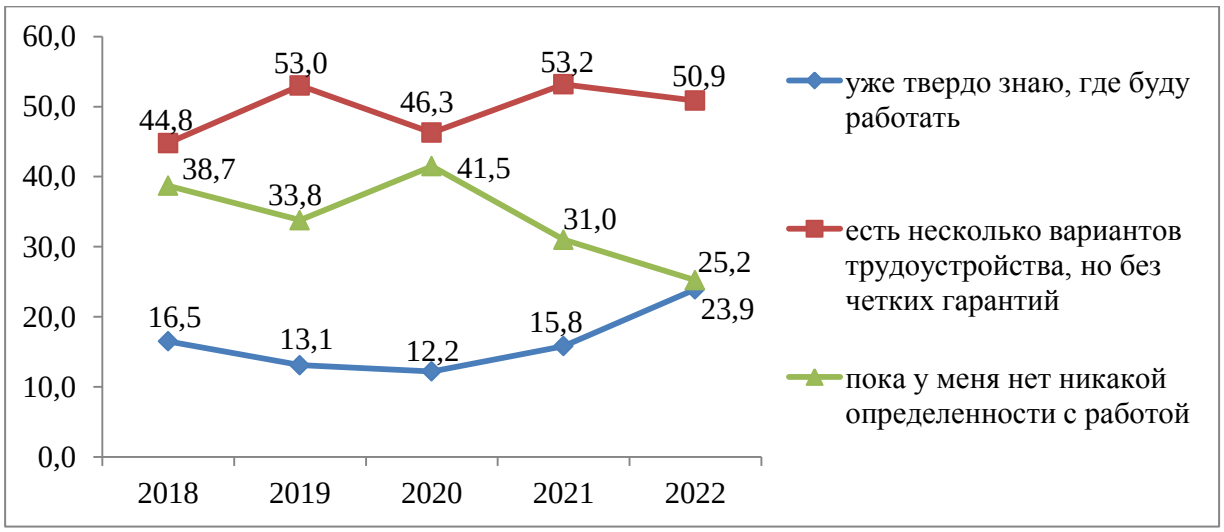

Рис.1.6 **Степень определенности студентов с трудоустройством после окончания МАГУ (число выборов в %)**

В 2022 г. уменьшилось число студентов, имеющих несколько вариантов трудоустройства (с 53,2% в 2021 г. до 50,9% в 2022 г.), а также сту-

дентов, не имеющих определенности с трудоустройством после окончания МАГУ (с 31,0% в 2021 г. до 25,2% в 2022 г.). Количество студентов, которые уже твердо определились с местом работы, возросло с 15,8% в 2021 г. до 23,9% в 2022 г.

Таблица 1.7

Варианты, которыми выпускники пользовались или планируют воспользоваться при поиске работы

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г. Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г. Кировск)	Всего
просмотр объявлений о вакансиях в Интернете	66,7	66,7	77,2	69,4	63,6	60,0	45,5	68,6	63,4	52,3	65,5
непосредственное обращение к администрации / работодателю	52,4	38,5	42,1	38,9	45,5	50,0	54,5	51,4	43,9	45,5	44,6
обращение к друзьям, родственникам, знакомым	33,3	38,5	49,1	58,3	54,5	50,0	36,4	48,6	56,1	43,2	47,8
помощь образовательной организации	33,3	25,6	15,8	19,4	36,4	0,0	36,4	17,1	0,0	27,3	19,9
обращение в государственную службу занятости	28,6	25,6	12,3	8,3	27,3	40,0	36,4	8,6	34,1	4,5	18,7
участие в ярмарке вакансий	4,8	2,6	1,8	2,8	4,5	0,0	0,0	2,9	7,3	11,4	4,4
другое	0,0	2,6	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,9
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

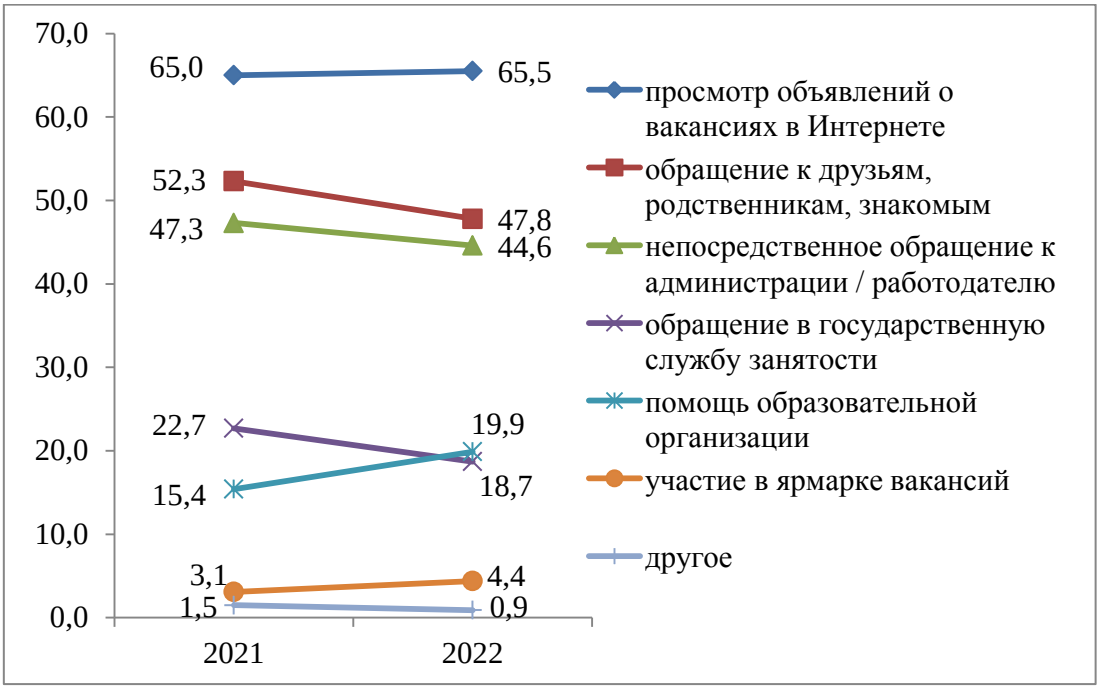

Рис.1.7 **Варианты, которыми выпускники пользовались или планируют воспользоваться при поиске работы (число выборов в %)**

Большинство выпускников (65,5%) при поиске работы просматривали / планируют просматривать объявления о вакансиях в Интернете. Также популярными вариантами ответа являются: «обращение к друзьям, родственникам, знакомым» (47,8%) и «непосредственное обращение к администрации / работодателю» (44,6%).

Таблица 1.8

Распределение ответов респондентов на вопрос «Есть ли у Вас опыт работы/подработки во время обучения в МАГУ»

	да, работаю сейчас	да, но сейчас не работаю	никогда не работал(а)	Всего
СГИ	43,5	34,8	21,7	100,0
ППИ	56,5	13,0	30,4	100,0
ИКИиП	50,0	22,7	27,3	100,0
ИЛ	**71,8**	7,7	20,5	100,0
ФМиЕН	35,7	21,4	42,9	100,0
ФФКиБЖД	**61,5**	23,1	15,4	100,0
ЮФ	16,7	22,2	**61,1**	100,0
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	34,9	**41,9**	23,3	100,0
Колледж МАГУ	28,6	30,4	41,1	100,0
Филиал МАГУ (г. Кировск)	23,8	**46,0**	30,2	100,0
Всего	41,5	27,6	30,9	100,0

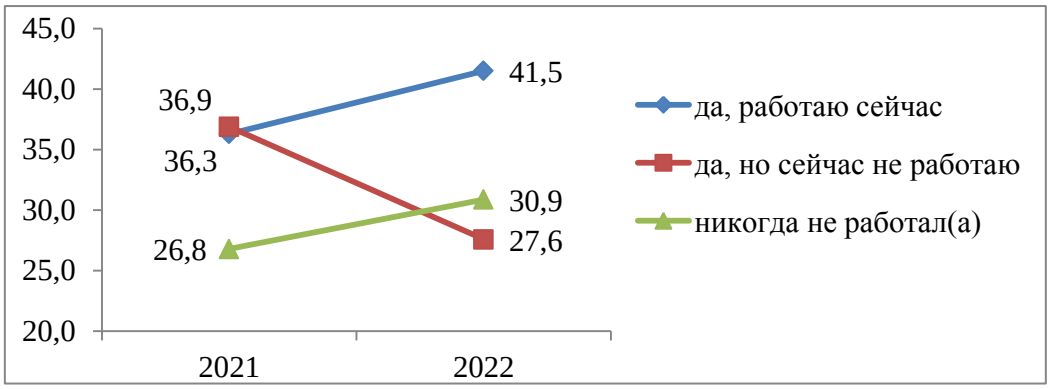

Рис.1.8 **Распределение ответов респондентов на вопрос «Есть ли у Вас опыт работы/подработки во время обучения в МАГУ» (число выборов в %)**

Относительное большинство студентов (41,5%) отмечает наличие работы/подработки в данный момент, в частности студенты института лингвистики и факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности (см. табл. 1.8). Каждый третий (30,9%) никогда не работал во время обучения. Каждый четвертый выпускник (27,6%) имеет опыт работы/подработки во время обучения, но сейчас не работает.

В таблице 1.9 представлены ответы только работающих студентов.

Таблица 1.9

Наличие связи работы с получаемым направлением подготовки / специальностью

	да	отчасти	нет	Всего
СГИ	27,8	22,2	50,0	100,0
ППИ	56,3	18,8	25,0	100,0
ИКИиП	33,3	33,3	33,3	100,0
ИЛ	67,7	22,6	9,7	100,0
ФМиЕН	37,5	25,0	37,5	100,0
ФФКиБЖД	54,5	18,2	27,3	100,0
ЮФ	14,3	28,6	57,1	100,0
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	33,3	24,2	42,4	100,0
Колледж МАГУ	24,2	12,1	63,6	100,0
Филиал МАГУ (г. Кировск)	29,5	40,9	29,5	100,0
Всего 2022	**38,5**	**26,0**	**35,5**	**100,0**
Всего 2021	**26,8**	**29,1**	**44,1**	**100,0**
Всего 2020	**41,7**	**35,4**	**22,9**	**100,0**
Всего 2019	**39,6**	**22,6**	**37,7**	**100,0**
Всего 2018	**41,3**	**31,8**	**26,9**	**100,0**

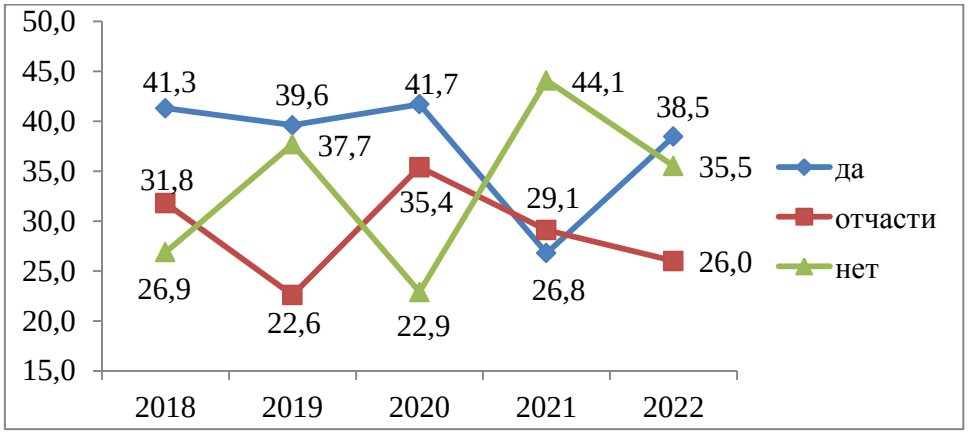

Рис.1.9 **Наличие связи работы с получаемым направлением подготовки/специальностью (число выборов в %)**

Количество выпускников, отмечающих, что работают по направлению подготовки/специальности, значительно возросло по сравнению с предыдущей волной мониторинга (с 26,8% в 2021 г. до 38,5% в 2022 г.). Вместе с тем резко снизилось количество тех, чья работа не связана с направлением подготовки/специальностью (с 44,1% в 2021 г. до 35,5% в 2022 г.). Доля тех, кто работает по смежному направлению подготовки/специальности, несущественно сократилась и составила 26,0% от всех работающих выпускников.

Таблица 1.10

Приоритетная причина, по которой выпускники совмещали работу с обучением

	СГИ	ПШИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г. Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г. Кировск)	Всего
иметь деньги на личные расходы	**38,9**	18,8	**45,8**	**38,7**	6,3	**45,5**	**71,4**	27,3	**39,4**	**45,5**	**36,6**
необходимость зарабатывать на проживание	33,3	**53,1**	18,8	25,8	**56,3**	**45,5**	14,3	**33,3**	24,2	29,5	31,9
приобретение опыта работы именно по направлению подготовки / специальности	16,7	21,9	12,5	29,0	25,0	9,1	14,3	18,2	18,2	13,6	17,9
приобретение опыта работы в целом (без привязки к направлению подготовки / специальности)	11,1	0,0	20,8	3,2	12,5	0,0	0,0	15,2	6,1	4,5	8,8

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г. Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г. Кировск)	Всего
необходимость платить за обучение	0,0	6,3	2,1	3,2	0,0	0,0	0,0	3,0	12,1	4,5	4,0
другое	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	2,3	0,7
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

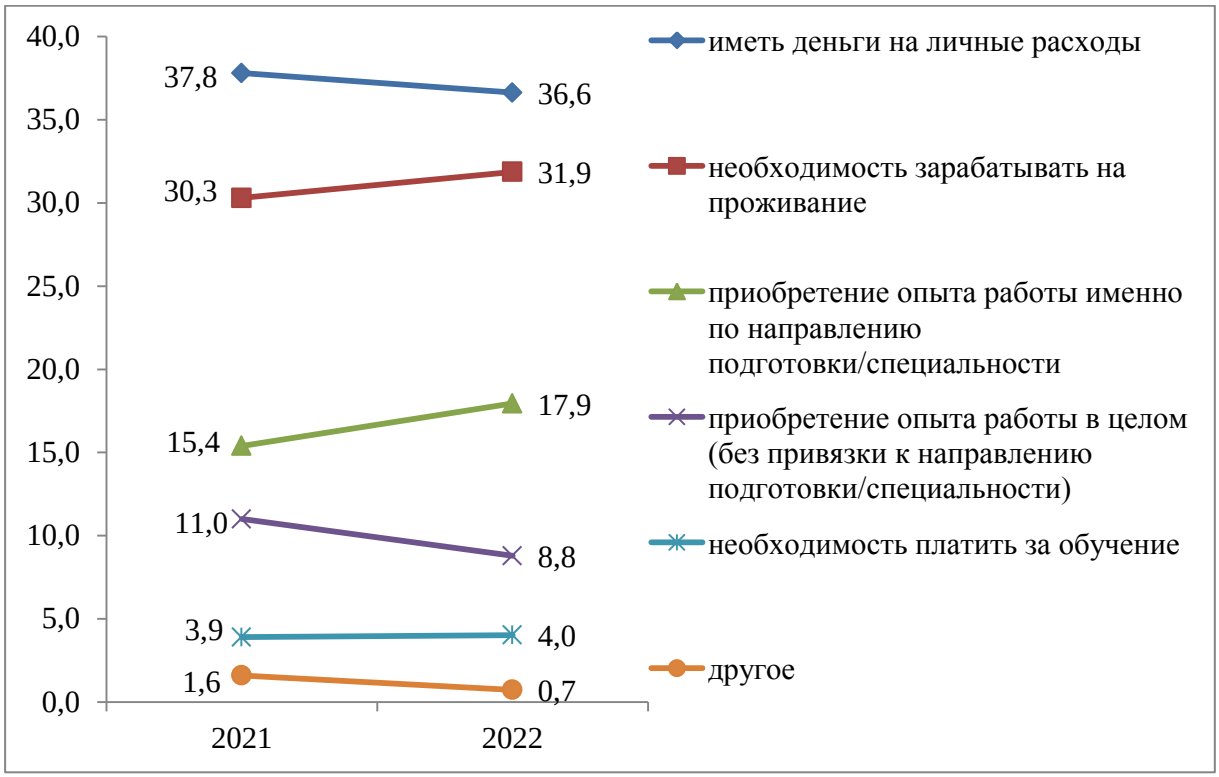

Рис.1.10 **Приоритетная причина, по которой выпускники совмещали работу с обучением (число выборов в %)**

Относительно большинство выпускников (36,6%) совмещали обучение с работой/подработкой, для того чтобы иметь деньги на личные расходы. Практически каждый третий респондент(31,9%) совмещал работу/подработку с обучением из-за необходимости зарабатывать на проживание. 17,9% выпускников совмещали работу/подработку с обучением для приобретения опыта работы именно по направлению подготовки/специальности.

Таблица 1.11

Влияние в целом работы/подработки на обучение

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г. Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г. Кировск)	Всего
в целом, помогает (помогала) в обучении	16,7	37,5	33,3	**41,9**	12,5	27,3	28,6	33,3	21,2	38,6	31,5
практически не влияет (не влияла)	**44,4**	**40,6**	**45,8**	38,7	**43,8**	**54,5**	**71,4**	**36,4**	**60,6**	**47,7**	**46,2**
в целом, мешает (мешала) в обучении	27,8	18,8	18,8	19,4	**43,8**	18,2	0,0	30,3	18,2	11,4	20,5
другое	11,1	3,1	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	1,8
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

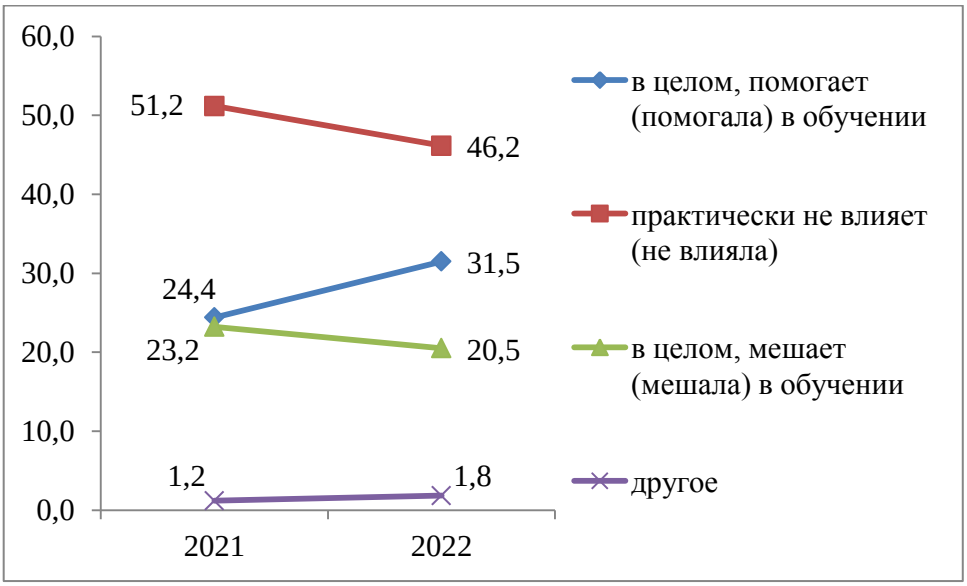

Рис.1.11 **Влияние в целом работы/подработки на обучение (число выборов в %)**

Каждый второй респондент (46,2%) отмечает, что работа/подработка, в целом, практически не влияет (не влияла) на обучение, а каждый третий (31,5%) - в целом, помогает (помогала) в обучении. Однако каждый четвертый (20,5%) отмечает, что работа/подработка мешает (мешала) в обучении.

В таблице 1.12 представлено распределение ответов студентов на вопрос анкеты о наличии у них желания работать по направлению подготовки.

Таблица 1.12

Отношение выпускников к работе

по получаемому направлению подготовки/специальности

	у меня есть желание работать по направлению подготовки / специальности	для меня не имеет значения - работать по направлению подготовки / специальности или нет	не хочу работать по направлению подготовки / специальности	**Всего**
СГИ	73,9	13,0	13,0	100,0
ППИ	69,6	15,2	15,2	100,0
ИКИиП	59,1	24,2	16,7	100,0
ИЛ	59,0	25,6	15,4	100,0
ФМиЕН	50,0	35,7	14,3	100,0
ФФКиБЖД	61,5	15,4	23,1	100,0
ЮФ	83,3	16,7	0,0	100,0
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	60,5	32,6	7,0	100,0
Колледж МАГУ	44,6	35,7	19,6	100,0
Филиал МАГУ (г. Кировск)	54,0	27,0	19,0	100,0
Всего 2022	**59,0**	**25,8**	**15,2**	**100,0**
Всего 2021	**53,6**	**28,5**	**17,9**	**100,0**
Всего 2020	**47,3**	**35,1**	**17,6**	**100,0**
Всего 2019	**44,7**	**26,4**	**28,8**	**100,0**
Всего 2018	**49,4**	**28,0**	**22,6**	**100,0**

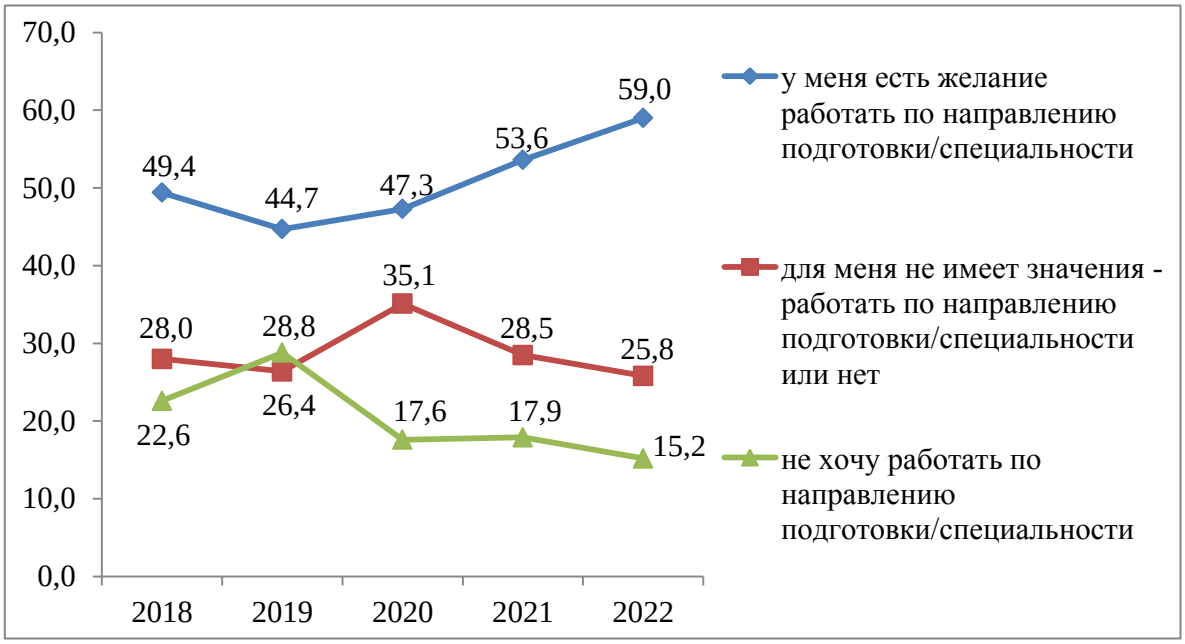

Рис.1.12 **Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки / специальности (число выборов в %)**

Отношение выпускников к работе получаемому направлению подготовки остается относительно стабильным за все годы исследования. Так, большинство выпускников (59,0% в 2022 году) имеют желание работать по получаемому направлению подготовки/специальности. Незначительно снизилось количество выпускников, для которых не имеет значения - работать по направлению подготовки/специальности или нет (с 28,5% в 2021 г. до 25,8% в 2022 г.), а также тех, кто не хочет работать по направлению подготовки/специальности (с 17,6% в 2021 г. до 15,2% в 2022 г.).

Таблица 1.13

Оценка выпускниками востребованности на рынке труда получаемого направления подготовки / специальности

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г.Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г.Кировск)	**Всего 2022**	**Всего**			
												2021	**2020**	**2019**	**2018**
направление подготовки / специальность востребовано, найти работу легко	**43,5**	**47,8**	34,8	**64,1**	**64,3**	**69,2**	**44,4**	**58,1**	37,5	**52,4**	**49,1**	**41,5**	**31,4**	**35,3**	**28,2**
работу по направлению подготовки / специальности найти можно, но с трудом	**43,5**	39,1	**57,6**	25,6	25,0	23,1	38,9	27,9	**42,9**	31,7	**37,7**	**42,9**	**55,2**	**47,8**	**48,2**
работу по направлению подготовки / специальности практически не найти	0,0	2,2	0,0	5,1	7,1	7,7	0,0	11,6	3,6	3,2	**3,8**	**5,2**	**6,7**	**6,8**	**12,2**
затрудняюсь ответить	13,0	10,9	7,6	5,1	3,6	0,0	16,7	2,3	16,1	12,7	**9,4**	**10,4**	**6,7**	**10,2**	**11,4**
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

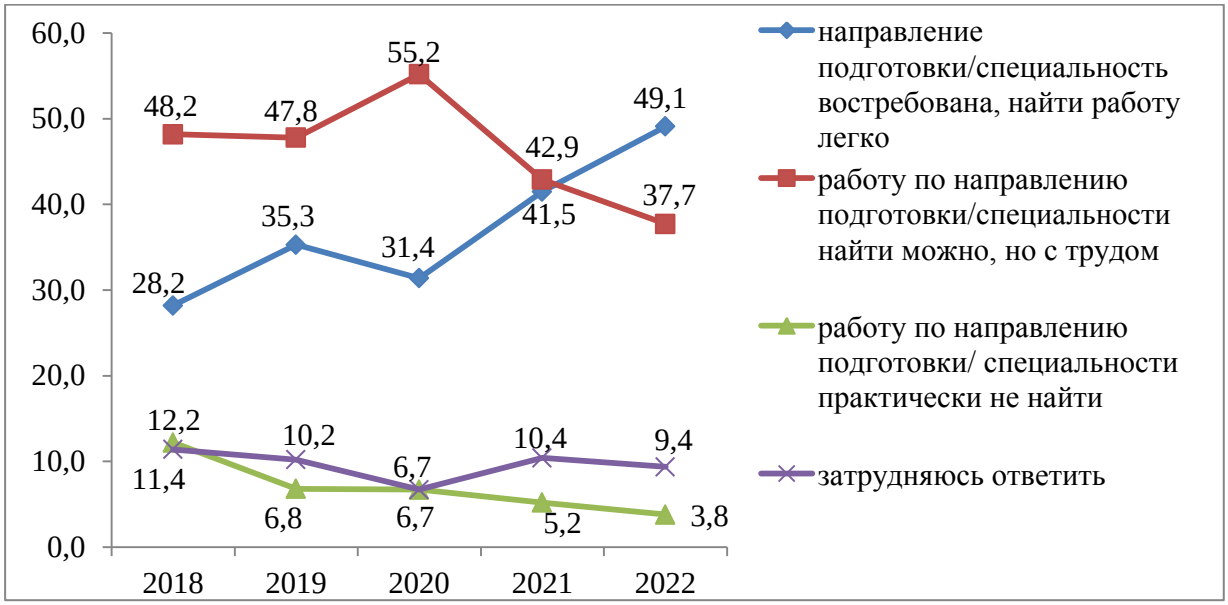

Рис.1.13 **Оценка выпускниками востребованности на рынке труда получаемого направления подготовки/специальности (число выборов в %)**

Варианта ответа «направление подготовки / специальность является востребованной и работу найти легко» занимает лидирующую позицию (с 41,5% в 2021 г. до 49,1% в 2022 г.). Количество студентов, отмечающих, что работу по направлению подготовки / специальности можно найти, но с трудом, заметно снизилось (с 42,9% в 2021 г. до 37,7% в 2022 г.). 3,8% студентов уверены, что работу по направлению подготовки / специальности практически не найти, при чем большинство из них составляют студенты филиала МАГУ (г. Апатиты) (см. табл. 1.13).

Таблица 1.14

Готовность повторно выбрать то же направление подготовки / специальность и учебное заведение у студентов разных подразделений

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г.Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г.Кировск)	**Всего 2022**	**Всего**			
												2021	**2020**	**2019**	**2018**
выбрал(а) бы это же направление подготовки / специальность в МАГУ	**43,5**	**30,4**	**31,8**	**41,0**	17,9	**46,2**	**27,8**	**62,8**	**30,4**	**28,6**	**35,2**	**33,4**	**30,5**	**27,8**	**29,9**
выбрал(а) бы это же направление подготовки / специальность, но в другом учебном заведении	8,7	8,7	15,2	7,7	10,7	0,0	16,7	11,6	12,5	4,8	**10,1**	**13,0**	**13,4**	**9,2**	**10,0**

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г.Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г.Кировск)	**Всего 2022**	**Всего**			
												2021	**2020**	**2019**	**2018**
выбрал(а) бы другое направление подготовки / специальность, но в МАГУ	0,0	28,3	16,7	7,7	**28,6**	7,7	0,0	7,0	12,5	17,5	**14,4**	**16,1**	**19,2**	**20,7**	**17,0**
выбрал(а) бы другое направление подготовки / специальность в другом учебном заведении	34,8	19,6	18,2	20,5	14,3	30,8	22,2	4,7	21,4	9,5	**17,5**	**17,6**	**21,3**	**24,1**	**26,9**
затрудняюсь ответить	13,0	13,0	18,2	23,1	28,6	15,4	33,3	14,0	23,2	39,7	**22,8**	**19,9**	**15,5**	**18,3**	**16,3**
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

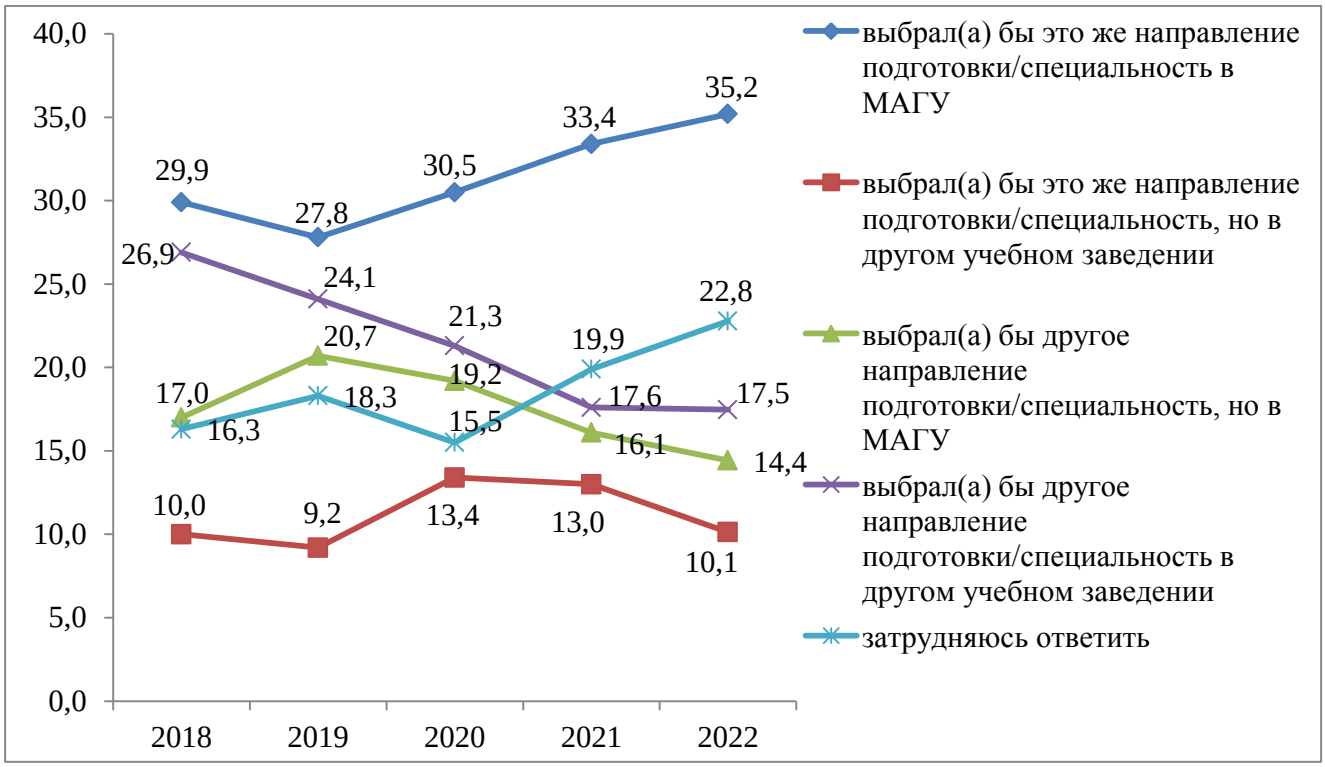

Рис.1.14 **Готовность повторно выбрать то же направление подготовки/ специальность и учебное заведение (число выборов в %)**

Более трети выпускников 2022 года (35,2%) показали достаточно высокую лояльность по отношению к выбранному направлению подготовки / специальности и к МАГУ. Незначительно сократилось количество тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность, но в МАГУ (с 16,1% в 2021 г. до 14,4% в 2022 г.), а также тех, кто выбрал бы то же направление подготовки / специальность, но в другом учебном заведении, снизилось (с 13,0% в 2021г. до 10,1 в 2022 г.). Доля тех, кто выбрал бы

другое направление подготовки/специальность и другое учебное заведение, в этом году практически не изменилась и составила 17,5%.

Данный вопрос позволяет вскрыть не только отношение к получаемому направлению подготовки / специальности, но и к учебному заведению как таковому. В целом, можно обнаружить, что лояльность к МАГУ практически совпадает с лояльностью к направлению подготовки/специальности: выбор в пользу МАГУ безотносительно направления подготовки/специальности совершает значительная часть выпускников (49,6%), выбор в пользу направления подготовки / специальности безотносительно учебного заведения – 45,3%.

Таблица 1.15

Характеристики работы, наиболее важные для студентов (по подразделениям, число выборов в %)

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г. Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г. Кировск)
высокая оплата труда	**73,9**	**69,6**	**65,2**	**87,2**	**50,0**	**92,3**	**77,8**	**67,4**	**57,1**	**55,6**
стабильность и надёжность работы	39,1	54,3	37,9	35,9	**50,0**	46,2	61,1	62,8	51,8	50,8
интересное содержание, процесс труда	39,1	41,3	42,4	51,3	**50,0**	69,2	27,8	44,2	30,4	34,9
возможность профессионального/служебного роста	39,1	37,0	40,9	23,1	46,4	38,5	38,9	27,9	32,1	27,0
хороший психологический климат в коллективе	30,4	43,5	51,5	46,2	35,7	30,8	33,3	32,6	42,9	25,4
престижность, уважение в обществе	26,1	2,2	3,0	2,6	14,3	0,0	11,1	4,7	12,5	3,2
возможность приносить пользу обществу	17,4	13,0	9,1	12,8	3,6	0,0	5,6	9,3	14,3	7,9
комфортность и безопасность условий труда	8,7	21,7	18,2	10,3	21,4	0,0	22,2	16,3	17,9	47,6
гибкий график	0,0	8,7	15,2	15,4	14,3	15,4	16,7	14,0	23,2	14,3
другое	4,3	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Таблица 1.16

Характеристики работы, наиболее важные для студентов

(по годам, число выборов в %)

	Всего 2018	Всего 2019	Всего 2020	Всего 2021	Всего 2022
высокая оплата труда	73,6	66,4	72,0	72,6	66,3
интересное содержание, процесс труда	49,2	50,2	54,0	48,4	41,0
стабильность и надёжность работы	48,9	49,5	46,9	50,4	48,6
хороший психологический климат в коллективе	28,8	38,0	30,5	34,0	38,7
возможность профессионального роста	42,4	43,4	38,1	28,8	33,9
гибкий график	-	-	-	17,0	14,4
комфортность и безопасность условий труда	20,1	21,7	22,6	14,7	21,5
возможность приносить пользу обществу	14,3	12,9	14,2	9,5	10,1
престижность, уважение в общественном мнении	7,5	8,1	12,6	6,6	6,8

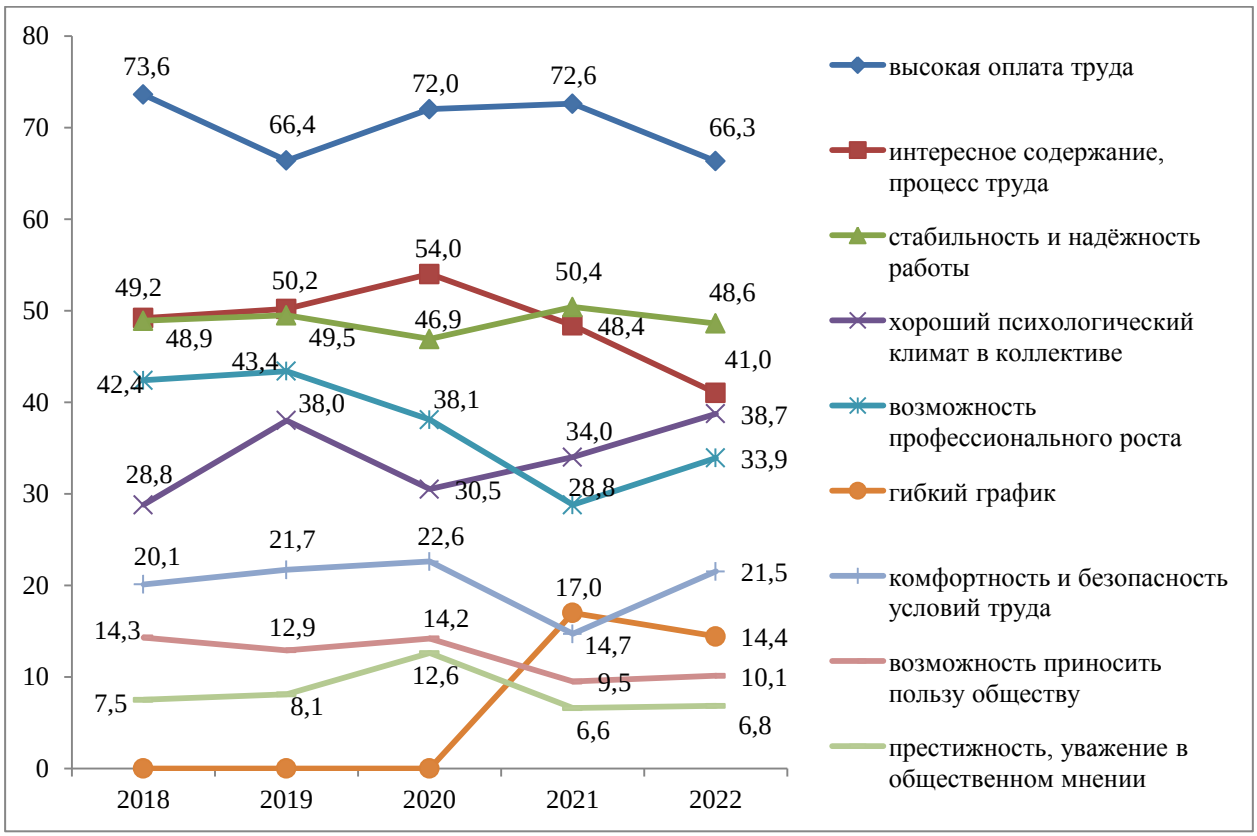

Рис.1.15 **Характеристики работы, наиболее важные для студентов (число выборов в %)**

Для студентов наиболее важной характеристикой работы является высокая оплата труда (66,3%). Все оставшиеся характеристики можно поделить на две группы первую составляют: стабильность и надежность работы (48,6%), интересное содержание труда (41,0%), хороший психологический климат (38,7%), а также возможность профессионального роста (33,9%). Вторая группа представляет собой характеристики работы, име-

ющие наименьшую популярность для студентов: комфортность и безопасность условий труда (21,5%), гибкий график (14,4%), возможность приносить пользу обществу (10,1%), престижность и уважение в общественном мнении (6,8%).

Таблица 1.17

Минимум в зарплате, на который ориентированы выпускники в ближайшем будущем

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г. Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г. Кировск)	Всего
до 20 тыс. рублей	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
от 20 до 30 тыс. рублей	4,3	2,2	7,6	7,7	7,1	0,0	16,7	4,7	8,9	1,6	5,8
от 30 до 40 тыс. рублей	13,0	30,4	27,3	12,8	21,4	15,4	22,2	20,9	**30,4**	20,6	23,0
от 40 до 50 тыс. рублей	**39,1**	**41,3**	**28,8**	**41,0**	**35,7**	23,1	11,1	23,3	25,0	20,6	29,1
от 50 до 60 тыс. рублей	21,7	8,7	13,6	20,5	14,3	7,7	16,7	18,6	10,7	20,6	15,4
от 60 и выше тыс. рублей	21,7	17,4	19,7	17,9	21,4	**53,8**	**33,3**	**32,6**	23,2	**36,5**	25,8
другой	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,3
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

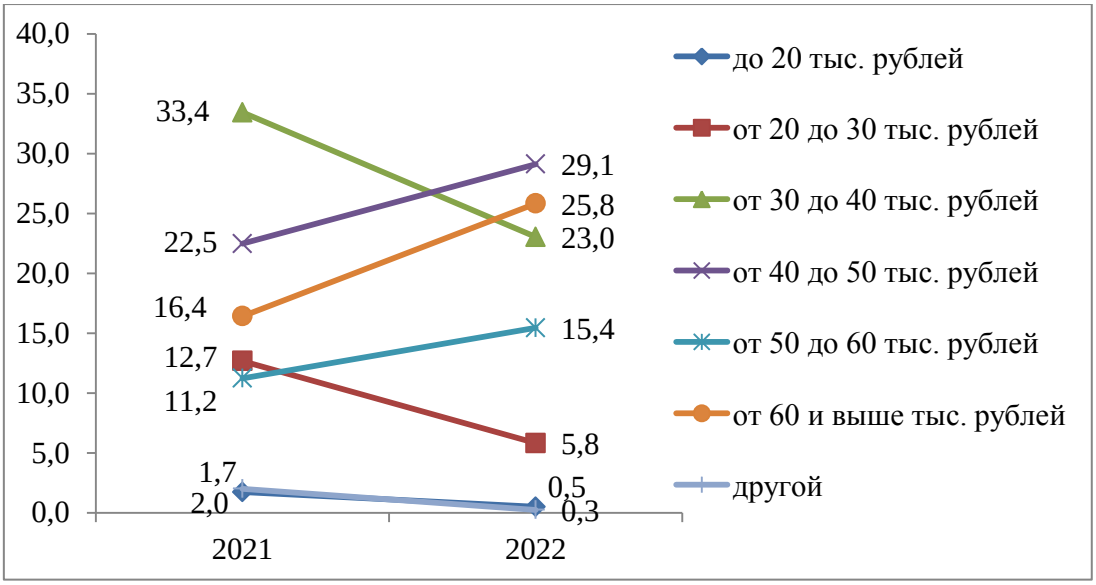

Рис.1.16 **Минимум в зарплате, на который ориентированы выпускники в ближайшем будущем (число выборов в %)**

Каждый третий выпускник (29,1%) ориентируется в ближайшем будущем на минимальную зарплату в 40-50 тыс. рублей. Каждый четвертый (25,8%) – в 60 и выше тыс. рублей, а также 23,0% опрошенных – в 30-40

тыс. рублей. Каждый шестой (15,4%) респондент ориентируются на зарплату в 50-60 тыс. рублей. 5,8% респондентов выбрали варианта ответа «от 20 до 30 тыс. рублей», 0,5% - «до 20 тыс. рублей».

Таблица 1.18

Организации, в которых выпускники хотели бы работать

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г. Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г. Кировск)	Всего
работать по найму в государственной / бюджетной организации	**60,9**	**39,1**	13,6	**33,3**	**35,7**	**53,8**	**44,4**	**30,2**	**33,9**	**25,4**	32,2
работать по найму в коммерческой организации	4,3	10,9	24,2	7,7	7,1	0,0	22,2	20,9	8,9	17,5	14,2
работать на себя (иметь свой бизнес)	13,0	19,6	**28,8**	30,8	17,9	23,1	0,0	11,6	26,8	20,6	21,3
не имеет значения	21,7	21,7	**28,8**	25,6	21,4	15,4	27,8	27,9	21,4	14,3	22,8
другое	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	,5
затрудняюсь ответить	0,0	8,7	4,5	0,0	17,9	0,0	5,6	9,3	8,9	22,2	9,1
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

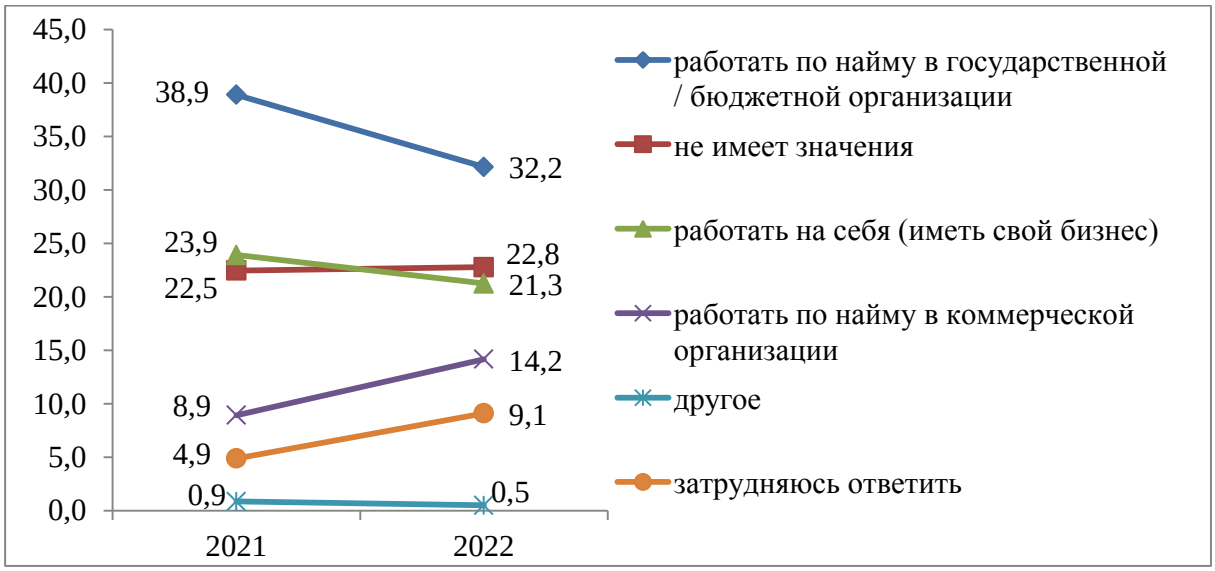

Рис.1.17 **Организации, в которых выпускники хотели бы работать**

Каждый третий респондент (32,2%) хотел бы работать по найму в государственной / бюджетной организации, для 22,8% респондентов организация не имеет значения, а 21,3% выпускников хотели бы работать на себя. Каждый седьмой респондент (14,2%) хотел бы работать в коммерческой организации. Стоит отметить, что 9,1% на данный момент затрудняются ответить.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОЛУЧЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАГУ

Мнения студентов выпускных курсов об организации учебного процесса в МАГУ выявлялись по ряду направлений. Респондентам предлагалось оценить работу кураторов, профессиональную компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников МАГУ в целом. По отдельным критериям выпускники дали оценку учебного процесса, научно-исследовательской/проектной, спортивной и культурной деятельности, а также работе студенческого совета.

Кроме того, студенты дали оценку удовлетворенности психологической атмосферой в МАГУ и технической базой учебного заведения, а также указали готовность рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым.

Таблица 2.1

Опыт взаимодействия с куратором группы

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г.Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г.Кировск)	**Всего 2022**	**Всего**			
												2021	**2020**	**2019**	**2018**
куратор постоянно участвует в делах группы	**69,6**	**54,3**	31,8	43,6	35,7	38,5	**44,4**	23,3	14,3	**52,4**	**38,7**	**41,8**	**45,6**	**27,8**	**29,2**
когда нам необходимо, мы взаимодействуем с куратором, он помогает решать возникшие проблемы	26,1	37,0	**51,5**	**56,4**	**60,7**	**61,5**	38,9	30,2	**53,6**	34,9	**44,6**	**44,7**	**41,4**	**44,7**	**41,4**
взаимодействие с куратором налажено недостаточно, его участия в делах нашей группы не хватает	4,3	4,3	9,1	0,0	3,6	0,0	5,6	4,7	26,8	12,7	**9,1**	**6,6**	**6,7**	**10,5**	**9,2**
взаимодействие практически не налажено, я знаю только, кто наш куратор и как его зовут	0,0	2,2	7,6	0,0	0,0	0,0	5,6	4,7	3,6	0,0	**2,8**	**2,6**	**2,1**	**6,1**	**6,6**
я не знаю нашего куратора	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	**37,2**	1,8	0,0	**4,8**	**4,3**	**4,2**	**10,8**	**13,6**
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

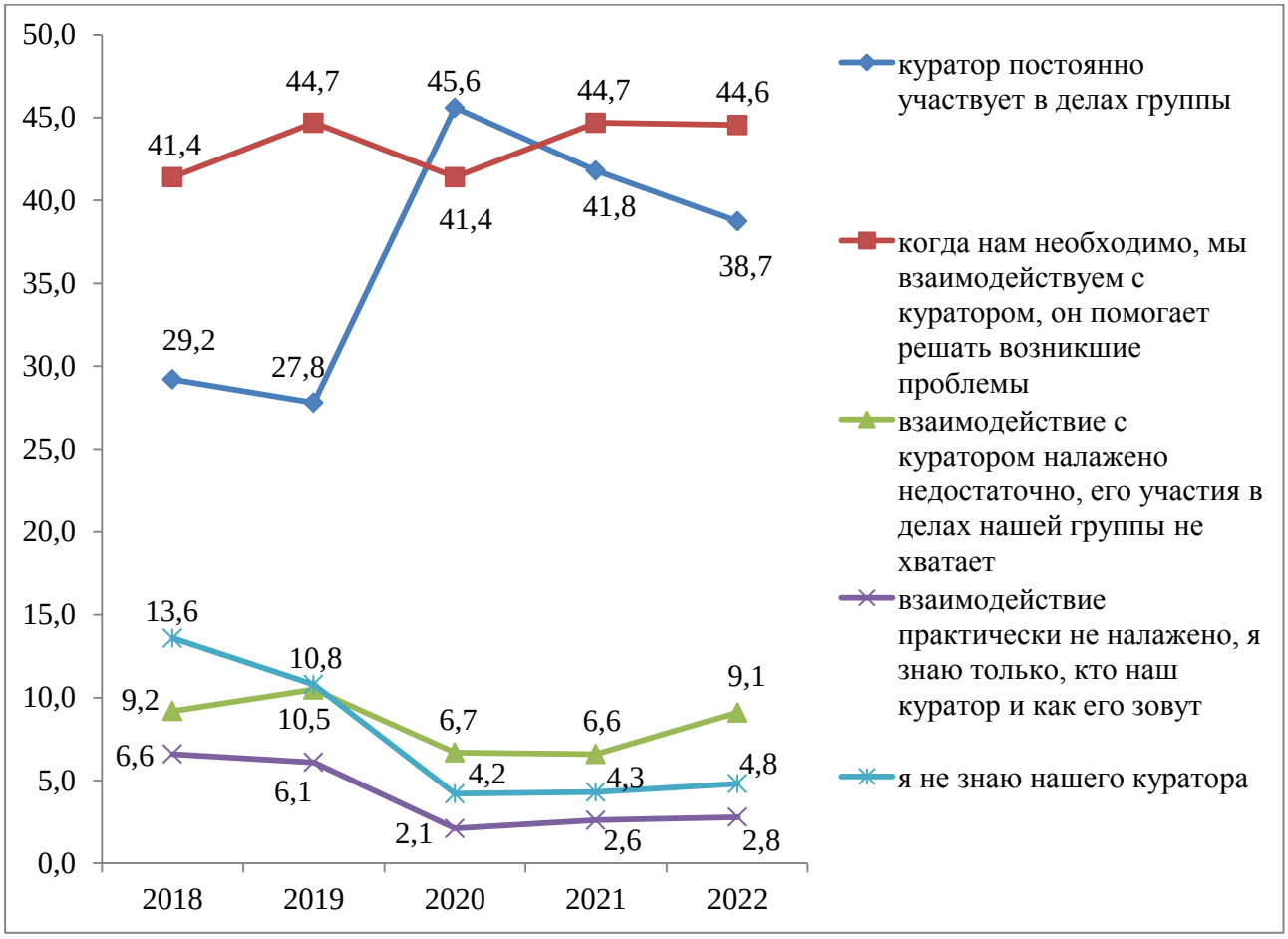

Рис.2.1 **Опыт взаимодействия с куратором группы (число выборов в %)**

Стоит отметить, что доля студентов, отметивших участие куратора во всех необходимых аспектах, незначительно возросла и продолжает занимать лидирующую позицию (44,6%). Показатель «куратор постоянно участвует в делах группы» выбрало 38,7% опрошенных (в 2021 г. – 41,8%). Количество студентов, отметивших недостаточное взаимодействие куратора с группой, незначительно возросло и составило 9,1% (в 2021 г. – 6,6%). Доля выпускников, которые не знают своего куратора, составила 4,8% (в 2021 г. – 4,3%). 2,8% выпускников отмечают, что взаимодействие с куратором практически не налажено (в 2021 г. – 2,6%).

Таблица 2.2

Оценка удовлетворенностью профессиональной компетентностью преподавателей по 10-балльной шкале

(от 1 – совсем не удовлетворен (а) до 10 – полностью удовлетворен(а))

	Среднее значение
СГИ	**9,39**
ППИ	8,17
ИКИиП	8,14
ИЛ	8,82
ФМиЕН	8,93
ФФКиБЖД	8,46
ЮФ	8,44
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	8,72
Колледж МАГУ	**7,39**
Филиал МАГУ (г. Кировск)	8,29
Всего 2022	**8,34**
Всего 2021	**8,44**
Всего 2020	**8,20**
Всего 2019	**8,00**
Всего 2018	**8,00**

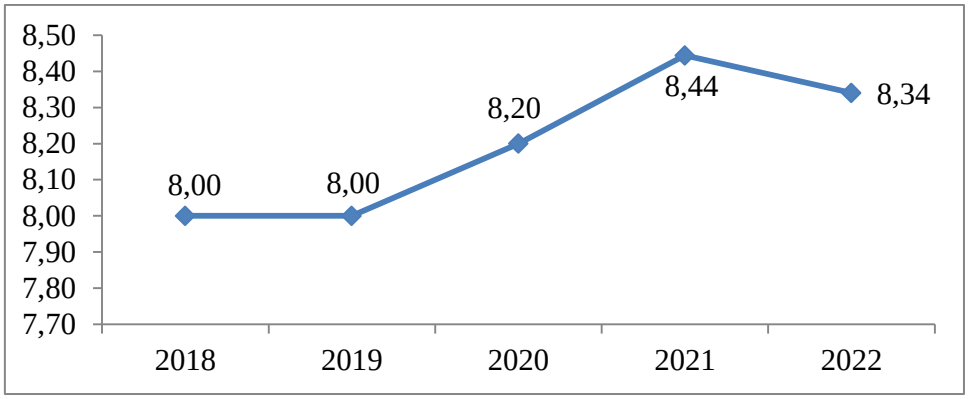

Рис.2.2 **Оценка удовлетворенностью профессиональной компетентностью преподавателей по 10-балльной шкале**

Оценивая удовлетворенность профессиональной компетентностью преподавателей, выпускники поставили в среднем 8,34 балла по 10-балльной шкале. Самый относительно высокий балл был поставлен выпускниками СГИ (9,39 баллов), относительно низкий – выпускниками колледжа МАГУ (7,39 баллов).

Таблица 2.3

Оценка доброжелательности сотрудников МАГУ

по 10-балльной шкале *(от 1 – низкий уровень доброжелательности и вежливости до 10 – высокий уровень)*

	преподаватели	специалисты по УМР кафедры	сотрудники деканата (директората)
	Среднее значение		
СГИ	8,91	8,22	8,61
ППИ	8,72	8,57	8,63
ИКИиП	8,71	8,61	8,77
ИЛ	8,64	8,77	8,67
ФМиЕН	8,46	9,11	8,71
ФФКиБЖД	8,77	**9,54**	8,85
ЮФ	8,67	8,94	**8,89**
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	**9,02**	8,53	8,77
Колледж МАГУ	7,02	-	8,02
Филиал МАГУ (г. Кировск)	8,54	8,41	8,63
Всего 2022	**8,47**	**8,47**	**8,61**
Всего 2021	**8,50**	**8,48**	**8,44**
Всего 2020	**8,40**	**8,00**	**8,40**
Всего 2019	**8,00**	**7,70**	**7,90**
Всего 2018	**8,20**	**7,60**	**7,50**

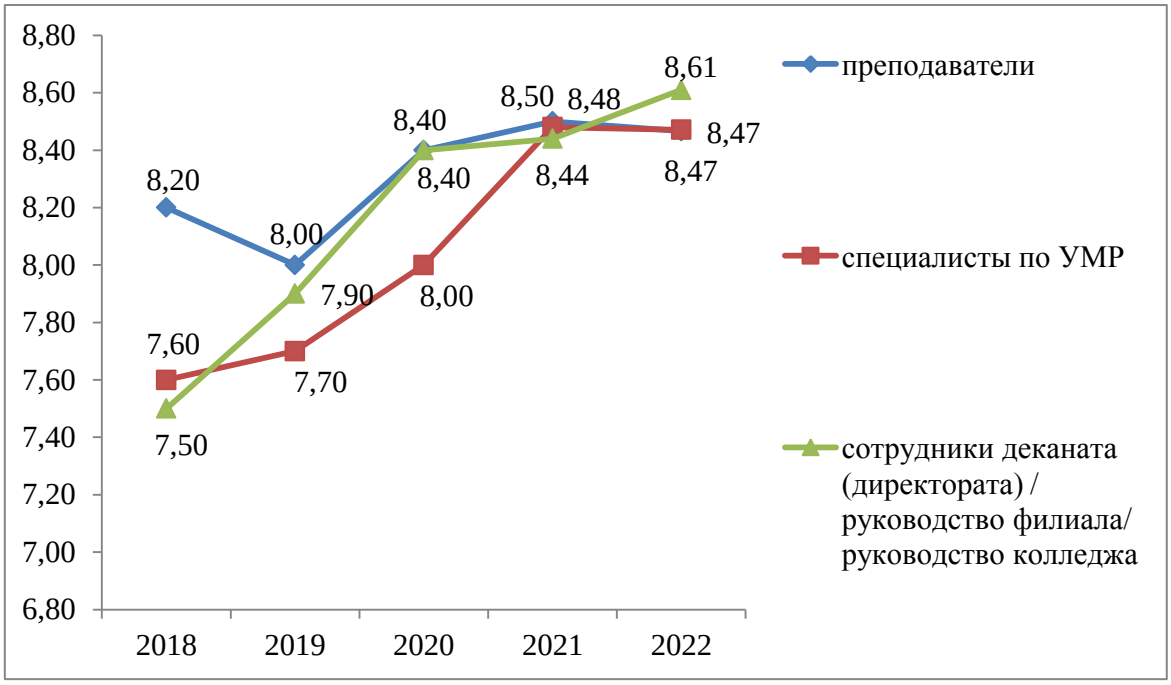

Рис.2.3 **Оценка доброжелательности сотрудников МАГУ по 10-балльной шкале**

В оценке доброжелательности все сотрудники университета получили в целом достаточно высокую оценку (от 8,47 до 8,61 баллов по 10-балльной шкале). В сравнении, преподаватели и специалисты по УМР кафедры оценены одинаково, сотрудники деканата (директората) – чуть выше (с разницей в 0,14 баллов).

Таблица 2.4

Оценка учебного процесса по 10-балльной шкале

(от 1 – совсем не удовлетворен(а) до 10 – полностью удовлетворен(а))

	уровень преподавания учебных дисциплин	объем полученных профессиональных знаний и умений для работы по направлению подготовки / специальности	обеспеченность учебной и методической литературой	организация учебного процесса в целом
СГИ	**8,91**	**8,43**	8,13	8,35
ППИ	7,57	6,93	7,65	7,33
ИКИиП	7,82	7,15	7,83	7,58
ИЛ	8,44	7,92	8,15	8,03
ФМиЕН	8,00	7,46	7,57	7,75
ФФКиБЖД	8,23	7,62	7,69	8,00
ЮФ	8,39	7,94	8,39	8,11
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	8,28	8,12	7,86	8,14
Колледж МАГУ	7,18	6,79	7,29	6,52
Филиал МАГУ (г. Кировск)	8,46	8,19	**8,52**	**8,44**
Всего 2022	**8,03**	**7,57**	**7,90**	**7,74**
Всего 2021	**8,14**	**7,77**	**7,86**	**7,84**
Всего 2020	**7,70**	**7,30**	**7,70**	**7,30**
Всего 2019	**7,50**	**7,00**	**7,50**	**7,10**
Всего 2018	**7,40**	**6,80**	**7,20**	**6,80**

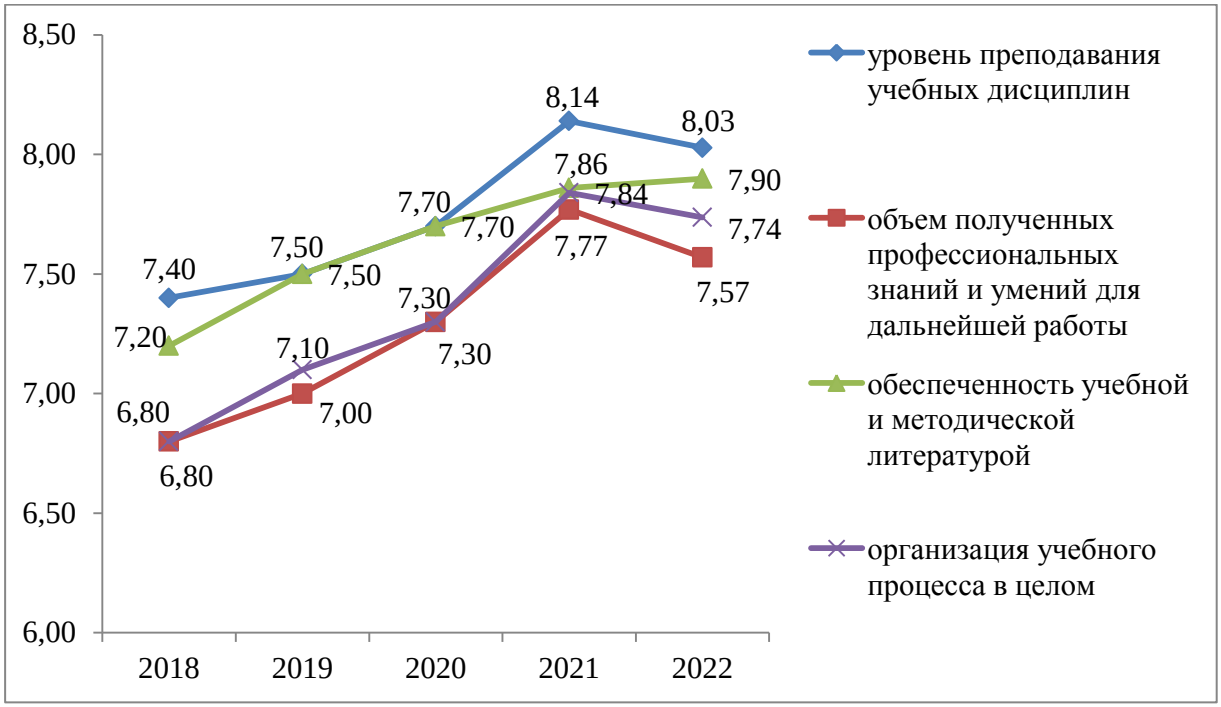

Рис.2.4 **Оценка учебного процесса по 10-балльной шкале**

(от 1 – совсем не удовлетворен(а) до 10 – полностью удовлетворен(а))

Учебный процесс по всем параметрам оценен выпускниками выше 7 баллов. Несколько ниже оценен объем полученных профессиональных знаний и умений для дальнейшей работы (7,57 баллов), а выше – уровень преподавания учебных дисциплин (8,03 баллов).

Таблица 2.5

Оценка активности участия выпускников в различных направлениях внеучебной деятельности по 10-балльной шкале

(от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)

Активность участия	в научно-исследовательской / проектной деятельности	в спортивных мероприятиях	в культурно-массовых мероприятиях	в работе студенческого совета МАГУ
	Среднее значение			
СГИ	2,91	3,87	4,09	2,96
ППИ	4,39	3,30	3,96	2,78
ИКИиП	4,67	3,45	3,06	3,05
ИЛ	5,87	2,67	4,03	2,67
ФМиЕН	4,61	3,43	3,75	3,43
ФФКиБЖД	4,62	**7,08**	4,77	3,54
ЮФ	**6,50**	4,78	4,22	3,94
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	4,91	4,79	4,88	3,79
Колледж МАГУ	4,32	4,27	4,36	3,23
Филиал МАГУ (г. Кировск)	4,89	5,24	**5,05**	**4,25**

Активность участия	в научно-исследовательской / проектной деятельности	в спортивных мероприятиях	в культурно-массовых мероприятиях	в работе студенческого совета МАГУ
	Среднее значение			
Всего 2022	**4,74**	**4,11**	**4,18**	**3,36**
Всего 2021	**4,50**	**3,83**	**3,72**	**2,57**
Всего 2020	**4,70**	**4,30**	**4,30**	**2,70**
Всего 2019	**4,10**	**4,00**	**4,20**	**2,60**
Всего 2018	**4,30**	**4,20**	**4,10**	**2,60**

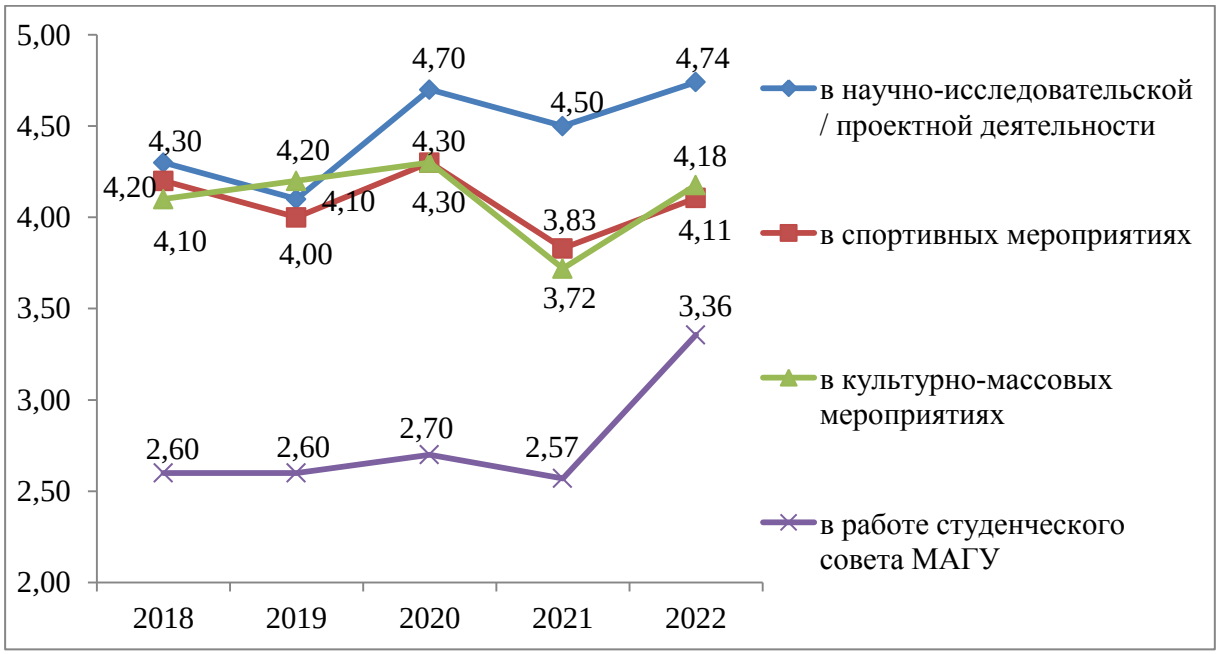

Рис.2.5 **Оценка активности своего участия в различных направлениях внеучебной деятельности по 10-балльной шкале**

(от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)

По сравнению с полученными данными в 2021 г., оценка активности участия студентов в различных направлениях внеучебной деятельности в 2022 г. возросла по всем показателям: в научно-исследовательской деятельности (4,74 балла); в культурно-массовых мероприятиях (4,18 балла); в спортивных мероприятиях (4,11 балла); в работе студенческого совета МАГУ(3,36 балла).

Таблица 2.6

Оценка удовлетворенности выпускников организацией различных направлений внеучебной деятельности по 10-балльной шкале

(от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)

Удовлетворенность организацией	в научно-исследовательской / проектной деятельности	в спортивных мероприятиях	в культурно-массовых мероприятиях	в работе студенческого совета МАГУ
	Среднее значение			
СГИ	5,96	4,78	5,26	4,22
ППИ	6,78	6,20	5,85	5,22
ИКИиП	7,05	6,17	6,21	5,70
ИЛ	6,97	5,69	5,69	5,03
ФМиЕН	6,68	5,00	5,54	3,89
ФФКиБЖД	**7,38**	**8,00**	**7,08**	5,85
ЮФ	**7,39**	7,00	6,28	5,50
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	6,84	6,47	6,70	**6,16**
Колледж МАГУ	5,45	5,32	5,70	4,59
Филиал МАГУ (г. Кировск)	6,49	6,63	6,65	5,67
Всего 2022	**6,61**	**6,05**	**6,10**	**5,25**
Всего 2021	**6,78**	**6,34**	**6,19**	**5,37**
Всего 2020	**7,00**	**6,50**	**6,30**	**5,40**
Всего 2019	**6,30**	**6,20**	**5,90**	**4,60**
Всего 2018	**6,20**	**6,10**	**5,70**	**4,60**

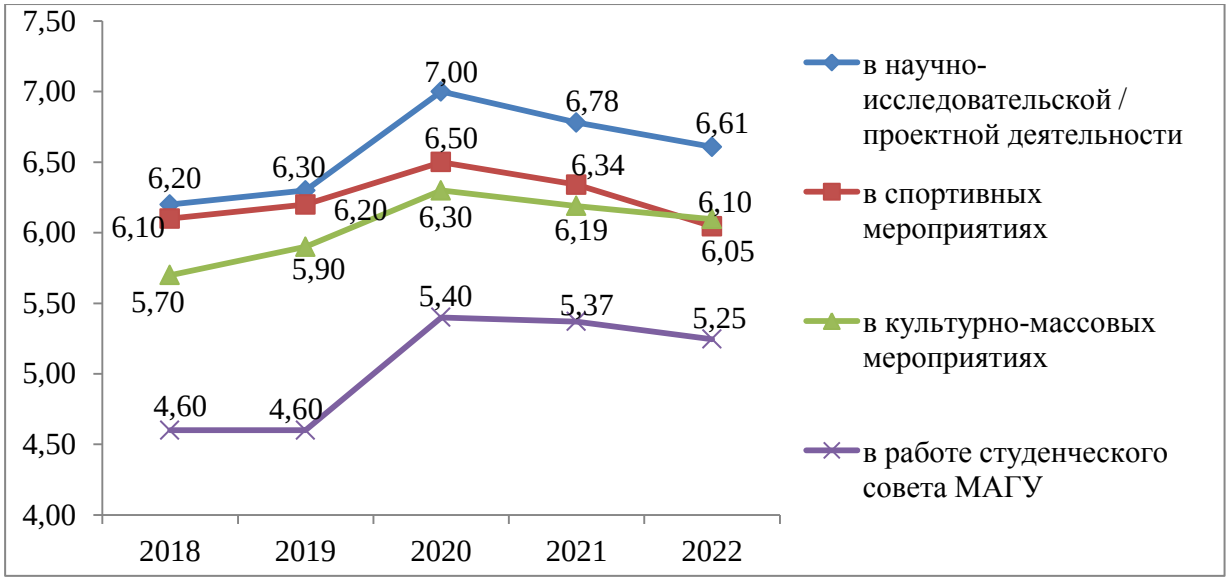

Рис.2.6 **Оценка удовлетворенности организацией различных направлений внеучебной деятельности по 10-балльной шкале**

(от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)

По сравнению с полученными данными в 2021 г., оценка удовлетворенности организацией различных направлений внеучебной деятельности в 2022 г. незначительно снизилась по всем показателям: научно-исследовательской деятельности (6,61 баллов); культурно-массовых мероприятий (6,10 баллов); спортивных мероприятий (6,05 баллов); работы студенческого совета МАГУ (5,25 баллов).

Таблица 2.7

Оценка интереса выпускников к различным направлениям внеучебной деятельности по 10-балльной шкале

(от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)

Интерес	в научно-исследовательской / проектной деятельности	в спортивных мероприятиях	в культурно-массовых мероприятиях	в работе студенческого совета МАГУ
	Среднее значение			
СГИ	4,52	4,13	4,13	3,26
ППИ	4,91	5,07	5,22	4,26
ИКИиП	5,00	4,26	4,03	3,68
ИЛ	5,90	3,44	4,64	3,05
ФМиЕН	5,00	3,61	4,00	3,39
ФФКиБЖД	4,92	**6,69**	5,69	4,77
ЮФ	**7,22**	5,28	4,89	4,50
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	5,53	5,47	5,53	4,60
Колледж МАГУ	4,91	4,39	4,79	3,68
Филиал МАГУ (г. Кировск)	5,94	6,33	**5,95**	**5,00**
Всего 2022	**5,34**	**4,83**	**4,90**	**4,03**
Всего 2021	**5,15**	**4,64**	**4,83**	**3,57**
Всего 2020	**5,60**	**4,80**	**5,20**	**2,70**
Всего 2019	**4,90**	**4,90**	**5,30**	**2,60**
Всего 2018	**5,40**	**5,10**	**5,20**	**2,60**

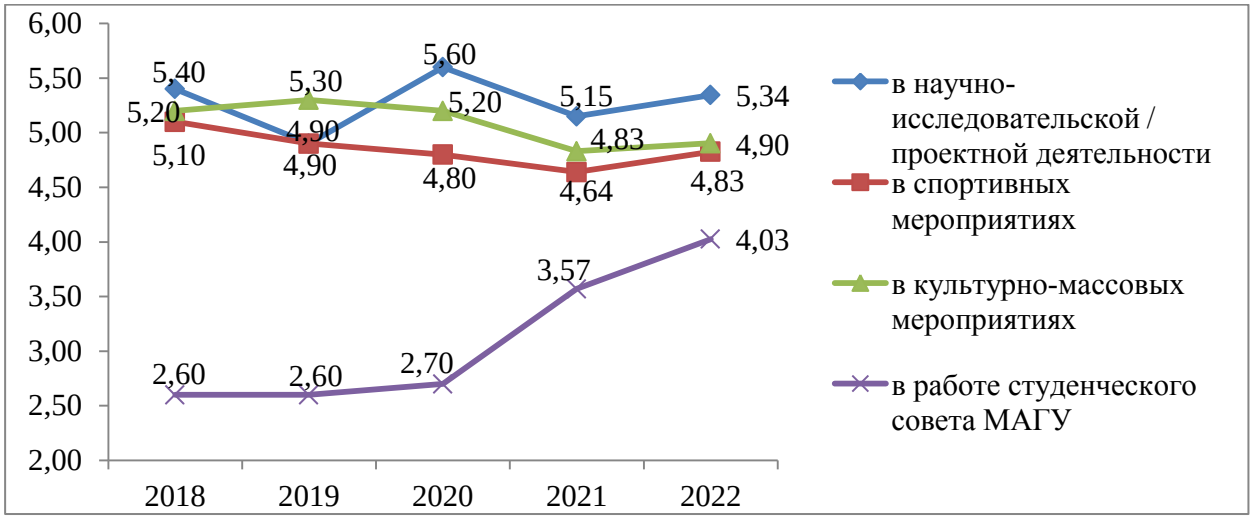

Рис.2.7 **Оценка интереса к различным направлениям внеучебной деятельности по 10-балльной шкале**

(от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)

По сравнению с полученными данными в 2021 г., оценка интереса студентов к различным направлениям внеучебной деятельности в 2022 г. возросла по всем показателям: к научно-исследовательской деятельности (5,34 баллов); к культурно-массовым мероприятиям (4,90 балла); к спортивным мероприятиям (4,83 балла); к работе студенческого совета МАГУ (4,03 балла).

Таблица 2.8

Оценка удовлетворенностью психологической атмосферой в МАГУ по 10-балльной шкале

(от 1 – совсем не удовлетворен(а) до 10 – полностью удовлетворен(а))

	Среднее значение
СГИ	8,22
ППИ	7,11
ИКИиП	7,68
ИЛ	7,56
ФМиЕН	7,61
ФФКиБЖД	8,15
ЮФ	7,61
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	8,07
Колледж МАГУ	6,39
Филиал МАГУ (г. Кировск)	8,02
Всего 2022	**7,55**
Всего 2021	**7,69**
Всего 2020	**7,60**
Всего 2019	**7,50**
Всего 2018	**7,40**

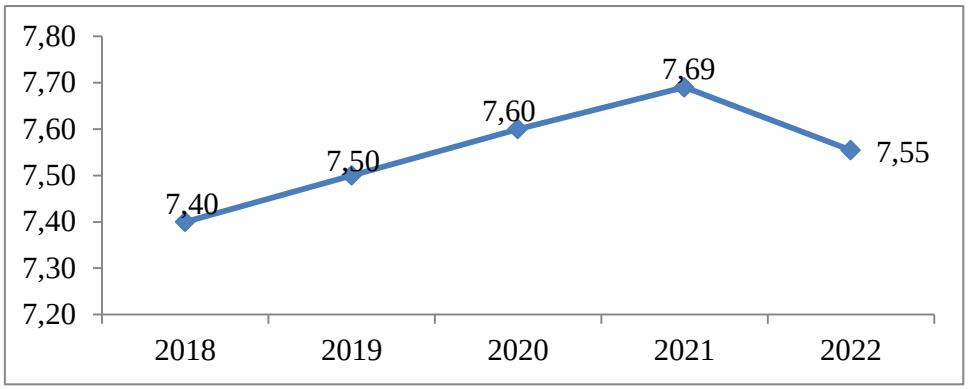

Рис.2.8 **Оценка удовлетворенности психологической атмосферой в МАГУ по 10-балльной шкале**

(от 1 – совсем не удовлетворен(а) до 10 – полностью удовлетворен(а))

Оценивая удовлетворенность психологической атмосферой в МАГУ, студенты указали в среднем 7,55 баллов. Самые относительно высокие оценки были присвоены студентами социально-гуманитарного института (8,22 баллов) и факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности (8,15 баллов), относительно низкие – студентами психолого-педагогического института (7,11 баллов) и колледжа МАГУ (6,39 баллов) (см. табл. 2.8).

Таблица 2.9

Оценка удовлетворенности технической базой МАГУ

по 10-балльной шкале

(от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)

	возможность работать на компьютере в компьютерном классе	возможность пользоваться ресурсами Интернета в МАГУ	обеспеченность аудиторий МАГУ техническими средствами	наличие программного обеспечения для освоения образовательной программы
	Среднее значение			
СГИ	6,52	6,22	6,87	6,96
ППИ	7,80	7,07	6,78	7,33
ИКИиП	7,88	8,06	7,71	7,76
ИЛ	6,46	5,95	5,44	6,44
ФМиЕН	8,14	7,43	6,50	7,25
ФФКиБЖД	8,46	6,92	7,38	7,69
ЮФ	7,72	8,22	7,61	8,00
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	7,51	7,51	7,72	7,23
Колледж МАГУ	7,32	7,57	7,09	7,39
Филиал МАГУ (г. Кировск)	8,62	8,29	8,71	8,52
Всего 2022	**7,68**	**7,46**	**7,30**	**7,52**
Всего 2021	**7,45**	**7,04**	**6,63**	**7,20**
Всего 2020	**7,40**	**6,60**	**6,50**	**6,90**
Всего 2019	**7,10**	**6,10**	**6,20**	**6,30**
Всего 2018	**6,80**	**6,30**	**6,30**	**5,90**

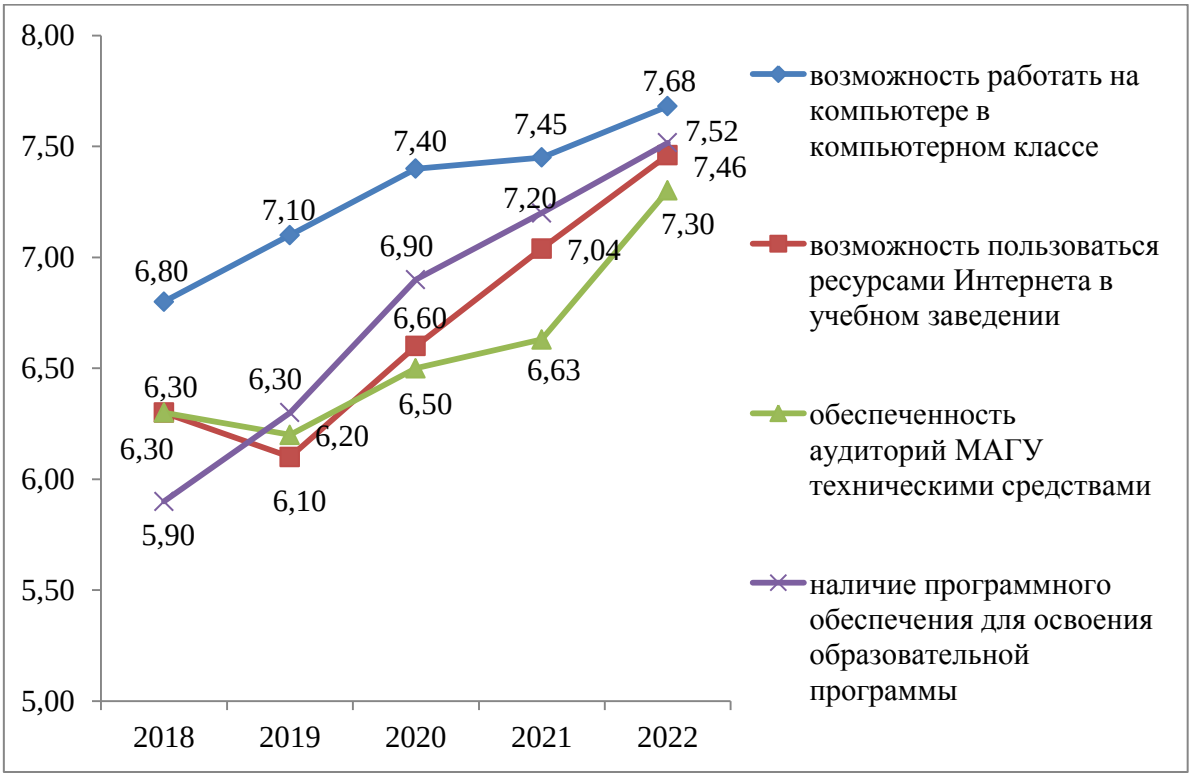

Рис.2.9 **Оценка удовлетворенности технической базой МАГУ по 10-балльной шкале**

(от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)

Удовлетворенность технической базой МАГУ по всем параметрам оценена выпускниками выше среднего. Ниже всего оценена обеспеченность аудиторий техническими средствами (7,30 баллов) и возможностью пользоваться ресурсами Интернета в учебном заведении (7,46 баллов). Удовлетворенность наличием программного обеспечения для освоения направления подготовки / специальности и возможность работать в компьютерном классе оценены выше остальных критериев (7,52 и 7,68 баллов соответственно).

Таблица 2.10

Оценка готовности рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым

	определенно да	скорее да, чем нет	затрудняюсь ответить	скорее нет, чем да	определенно нет	Всего
СГИ	26,1	34,8	**39,1**	0,0	0,0	100,0
ППИ	23,9	**34,8**	26,1	10,9	4,3	100,0
ИКИиП	21,2	**34,8**	22,7	13,6	7,6	100,0
ИЛ	15,4	33,3	**48,7**	2,6	0,0	100,0
ФМиЕН	7,1	**50,0**	32,1	7,1	3,6	100,0

	определенно да	скорее да, чем нет	затрудняюсь ответить	скорее нет, чем да	определенно нет	Всего
ФФКиБЖД	15,4	**38,5**	30,8	15,4	0,0	100,0
ЮФ	16,7	**38,9**	33,3	0,0	11,1	100,0
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	32,6	**34,9**	23,3	7,0	2,3	100,0
Колледж МАГУ	12,5	**41,1**	26,8	12,5	7,1	100,0
Филиал МАГУ (г. Кировск)	33,3	**39,7**	19,0	6,3	1,6	100,0
Всего 2022	**21,8**	**37,7**	**28,1**	**8,4**	**4,1**	**100,0**
Всего 2021	**18,5**	**35,1**	**29,5**	**10,7**	**6,3**	**100,0**
Всего 2020	**19,7**	**41,8**	**25,9**	**7,9**	**4,6**	**100,0**
Всего 2019	**19,7**	**37,3**	**27,5**	**9,2**	**6,4**	**100,0**
Всего 2018	**20,9**	**38,4**	**25,3**	**9,5**	**5,8**	**100,0**

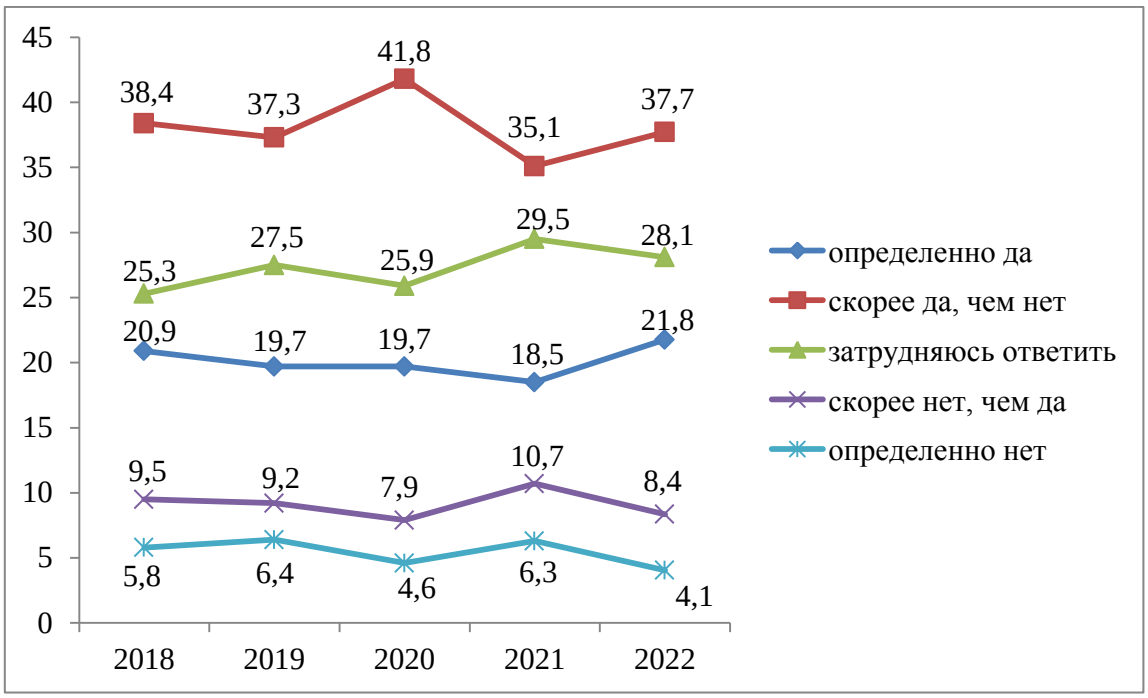

Рис.2.10 **Оценка готовности рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым (число выборов в %)**

Как и в прошлом году, в целом выпускники скорее готовы рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым (59,5%), чем нет (12,5%), тогда как чуть больше четверти респондентов затруднились ответить на этот вопрос (28,1%). Следует отметить, что в 2022 году увеличилось количество студентов, скорее готовых рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым (с 35,1% в 2021 г. до 37,7% в 2022 г.), а также уменьшилось количество тех, кто определенно не готов рекомендовать (с 6,3% в 2021 г. до 4,1% в 2022 г.).

Таблица 2.11

Пожелания выпускников по совершенствованию качества образования в МАГУ (в т.ч. пожелания в адрес любого преподавателя МАГУ)

	Частота	%
улучшить организацию учебного процесса (учебный план, расписание, порядок дисциплин и пр.)	21	22,1
улучшить материально-техническую базу (старые компьютеры, отсутствие проекторов, плохое состояние техники и пр.)	18	18,9
наладить взаимодействие преподавателей со студентами (искоренить высокомерие, предвзятость, неуважение к студентам и пр.)	16	16,8
больше практических занятий, формирования практических умений у студентов	11	11,6
расширить кадровый состав (больше молодых и практикующих преподавателей, а также преподавателей профильных предметов)	9	9,5
повысить квалификацию преподавателей	8	8,4
повысить степень заинтересованности преподавателей в своих предметах	6	6,3
открыть столовую/буфет, установить вендинговые аппараты в корпусах	6	6,3
улучшить организацию и проведение различных мероприятий, а также работу студенческого совета (в т.ч.лучше информировать)	3	3,2
пожелания в адрес конкретных преподавателей	15	15,8
другое	2	2,1
Всего	115	121,1

Выпускники имели возможность высказать в свободной форме пожелания по совершенствованию качества образования в МАГУ (в т.ч. в адрес любого преподавателя). На данный вопрос ответили 95 респондентов. Самые популярные ответы студентов касались улучшения организации учебного процесса, материально-технической базы МАГУ, а также взаимодействия преподавателей со студентами (см. табл. 2.11).

3.ОТНОШЕНИЕ К ЖИЗНИ В РЕГИОНЕ И МИГРАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ ВЫПУСКНИКОВ МАГУ

В рамках исследования также стояли задачи: изучить отношение выпускников МАГУ к жизни в регионе, а также выявить их миграционные установки после окончания учебного заведения.

Таблица 3.1

Оценка привлекательности жизни в Мурманской области по 5-балльной шкале

(где 1 — совсем не привлекательна, а 5 — очень привлекательна)

	среднее значение
СГИ	3,67
ППИ	3,36
ИКИиП	2,98
ИЛ	3,03
ФМиЕН	3,41
ФФКиБЖД	3,36
ЮФ	3,81
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	3,78
Колледж МАГУ	3,35
Филиал МАГУ (г. Кировск)	3,42
Всего	3,36

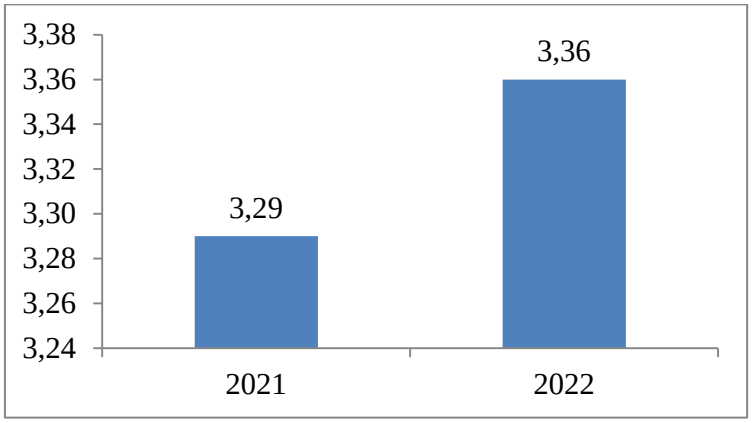

Рис.3.1 **Оценка привлекательности жизни в Мурманской области по 5-балльной шкале**

(где 1 — совсем не привлекательна, а 5 — очень привлекательна)

Оценивая привлекательность жизни в Мурманской области, выпускники поставили 3,36 балла по 5-балльной шкале. Относительно высокие оценки привлекательности жизни в регионе были выставлены студентами

юридического факультета, относительно низкие – студентами института креативных индустрий и предпринимательства (см. табл. 3.1).

Таблица 3.2

Оценка удовлетворенности следующими возможностями самореализации, созданными в регионе по 5-балльной шкале

(где 1 — совсем не устраивают, а 5 — полностью устраивают)

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г. Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г. Кировск)	Всего
получить образование в соответствии с Вашими запросами в регионе	3,85	3,84	3,63	**3,84**	**3,86**	3,33	4,00	**4,05**	3,58	**3,98**	3,81
найти привлекательную для себя работу в регионе	3,90	3,66	3,25	3,68	3,50	3,67	4,00	3,88	3,46	**3,98**	3,66
достигнуть желаемый уровень материального благополучия в регионе	3,60	3,70	3,37	3,39	3,55	**3,73**	4,00	3,88	3,36	3,91	3,62
встретить любимого человека и создать семью в регионе	**3,94**	**4,19**	**3,76**	3,64	3,85	3,70	**4,07**	4,03	**3,88**	3,71	**3,87**
реализовать себя в общественной и политической сферах в регионе	3,42	3,43	3,25	3,29	3,16	3,44	3,67	3,56	3,45	3,15	3,35
реализовать себя в творческой и спортивной деятельности в регионе	3,68	3,50	3,55	3,32	3,23	3,45	3,80	4,00	3,88	3,87	3,66
создать и развить собственный бизнес в регионе	**3,94**	3,40	3,47	3,12	2,91	3,00	3,46	3,79	3,38	3,67	3,45
выстроить систему отношений, связей (дружеских, деловых) в регионе	**4,35**	**4,38**	**3,98**	**4,11**	**4,08**	**4,18**	**4,36**	**4,22**	**4,07**	**4,21**	**4,17**

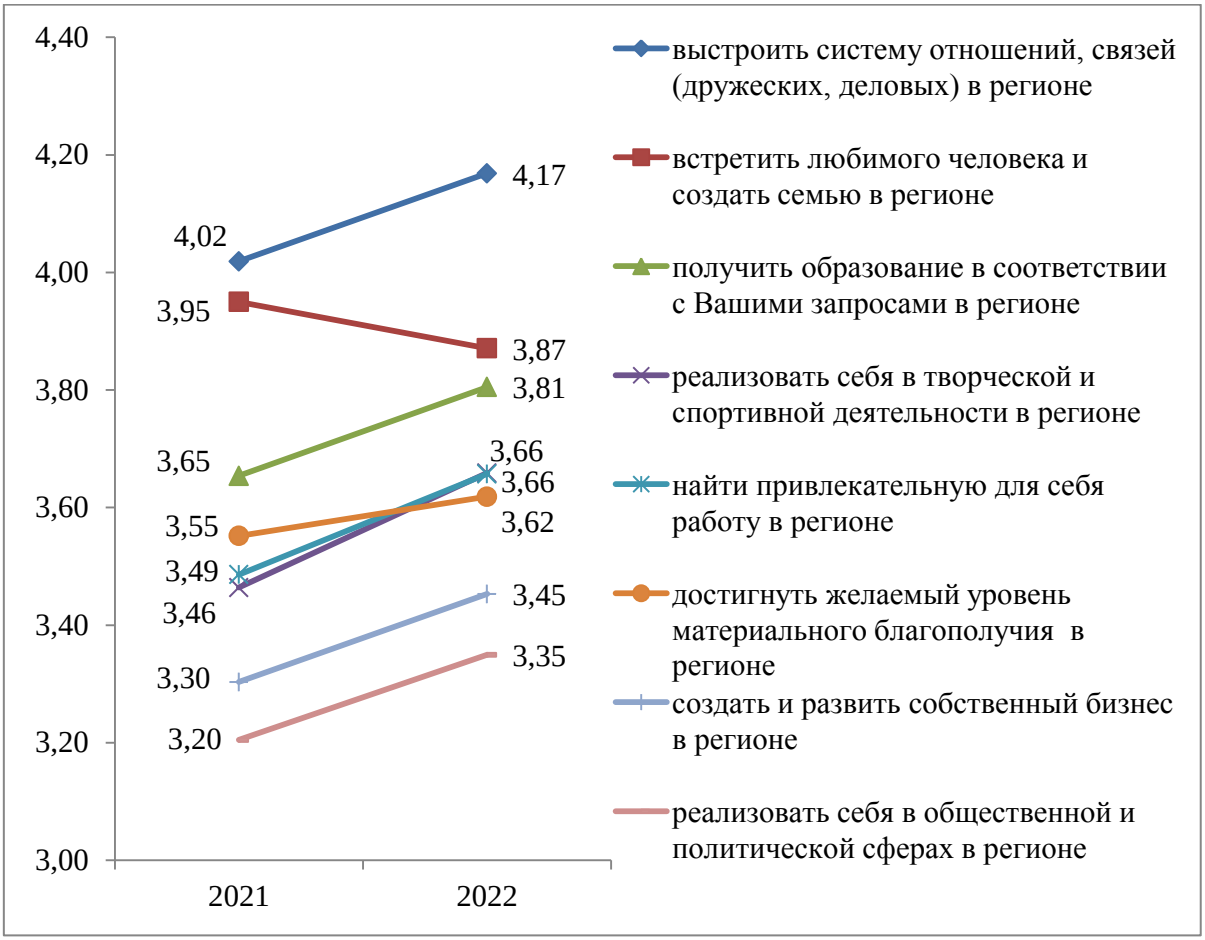

Рис.3.2 **Оценка удовлетворенности следующими возможностями самореализации, созданными в регионе по 5-балльной шкале**

(где 1 — совсем не устраивают, а 5 — полностью устраивают)

При оценке удовлетворенности возможностями самореализации, созданными в регионе, самые высокие оценки получили следующие показатели: «выстроить систему отношений, связей» (4,17 балла) и «встретить любимого человека, создать семью» (3,87 балла). Относительно низкие оценки выпускники присвоили показателям: «создать и развить свой бизнес» (3,45 балла) и «реализовать себя в общественной и политической сферах» (3,35 балла). При этом все предложенные возможности самореализации получили оценку выше среднего по 5-балльной шкале.

Таблица 3.3

Распределение ответов респондентов на вопрос

«Что для Вас значит достичь успеха в жизни?»

(выберите НЕ БОЛЕЕ 3-х)

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г. Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г. Кировск)	Всего
развить свои личные качества, способности и таланты	26,1	50,0	51,5	43,6	42,9	53,8	38,9	53,5	39,3	44,4	45,3
иметь разнообразный, интересный досуг	17,4	21,7	21,2	23,1	17,9	23,1	33,3	30,2	14,3	17,5	21,0
принимать ключевые решения, управлять	8,7	6,5	3,0	7,7	10,7	15,4	5,6	9,3	7,1	15,9	8,6
быть настоящим специалистом в своем деле	30,4	37,0	31,8	28,2	25,0	15,4	55,6	18,6	35,7	31,7	31,1
заниматься любимым делом	56,5	65,2	56,1	61,5	67,9	69,2	38,9	58,1	53,6	57,1	58,2
иметь счастливую семью, детей	43,5	67,4	47,0	46,2	46,4	61,5	38,9	34,9	57,1	36,5	47,6
быть популярным, известным	8,7	0,0	7,6	2,6	10,7	0,0	5,6	4,7	3,6	3,2	4,6
иметь много друзей, связей	8,7	4,3	10,6	7,7	7,1	15,4	27,8	11,6	16,1	14,3	11,6
иметь высокий заработок	47,8	34,8	47,0	48,7	46,4	30,8	44,4	46,5	51,8	46,0	45,6
иметь солидное положение, ответственную должность	13,0	8,7	6,1	7,7	10,7	15,4	11,1	7,0	12,5	9,5	9,4
другое	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

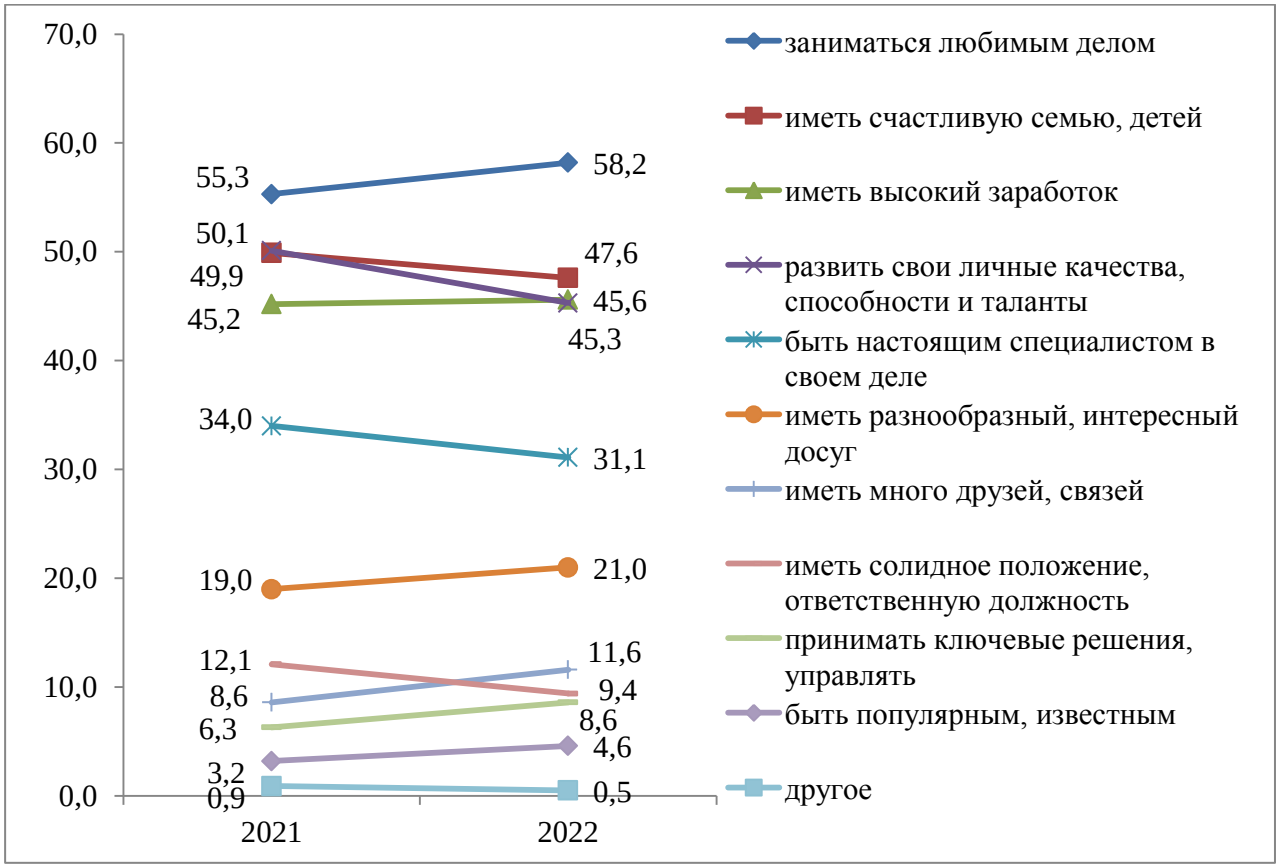

Рис.3.3 **Распределение ответов респондентов на вопрос «Что для Вас значит достичь успеха в жизни?»** *(выберите НЕ БОЛЕЕ 3-х)* **(число выборов в %)**

Для студентов показателями успеха в жизни, в первую очередь, являются следующие показатели: «заниматься любимым делом» (58,2%), «иметь счастливую семью, детей» (47,6%), «иметь высокий заработок» (45,6%) и «развить свои личные качества, способности и таланты» (45,3%).

Таблица 3.4

Распределение ответов респондентов на вопрос «Планируете ли Вы переехать в другой населенный пункт после окончания МАГУ?»

	определенно да	скорее да, чем нет	затрудняюсь ответить	скорее нет, чем да	определенно нет	Всего
СГИ	**30,4**	8,7	26,1	17,4	17,4	100,0
ППИ	15,2	17,4	**30,4**	15,2	21,7	100,0
ИКИиП	21,2	16,7	**34,8**	15,2	12,1	100,0
ИЛ	**35,9**	12,8	20,5	25,6	5,1	100,0
ФМиЕН	25,0	10,7	28,6	**32,1**	3,6	100,0
ФФКиБЖД	15,4	15,4	**30,8**	15,4	23,1	100,0
ЮФ	11,1	16,7	**50,0**	5,6	16,7	100,0
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	20,9	**30,2**	23,3	16,3	9,3	100,0

	определенно да	скорее да, чем нет	затрудняюсь ответить	скорее нет, чем да	определенно нет	Всего
Колледж МАГУ	30,4	16,1	**33,9**	12,5	7,1	100,0
Филиал МАГУ (г. Кировск)	6,3	**33,3**	30,2	27,0	3,2	100,0
Всего	21,0	19,5	30,4	18,7	10,4	100,0

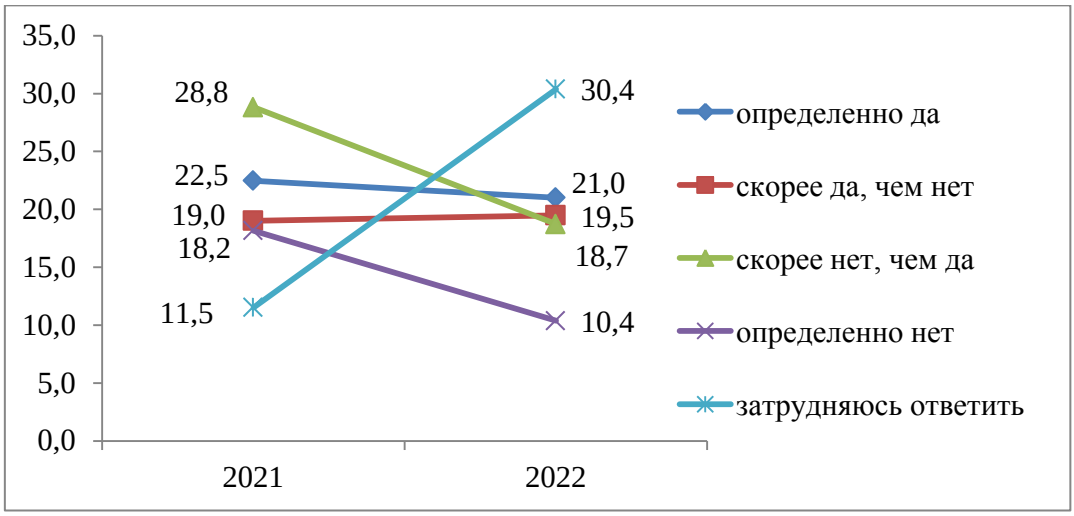

Рис.3.4 **Распределение ответов респондентов на вопрос «Планируете ли Вы переехать в другой населенный пункт после окончания МАГУ?» (число выборов в %)**

Относительное большинство (40,5%) отмечают наличие планов на переезд в другой населенный пункт по окончании МАГУ. Треть выпускников (30,4%) затрудняются в ответе. 29,1%% переезд скорее не планируют.

Таблица 3.5

Распределение ответов респондентов на вопрос «Если Вы планируете переезд, то укажите, в какой период?»

	в течение этого года	через 1-2 года	через 3-5 лет	Через 6-10 лет	через 11-20 лет	еще не определился (-лась)	Всего
СГИ	**53,3**	6,7	6,7	6,7	0,0	0,0	100,0
ППИ	24,1	24,1	**27,6**	0,0	0,0	0,0	100,0
ИКИиП	**22,9**	**22,9**	12,5	6,3	2,1	0,0	100,0
ИЛ	**55,6**	11,1	11,1	3,7	0,0	0,0	100,0
ФМиЕН	22,2	5,6	**33,3**	0,0	0,0	0,0	100,0
ФФКиБЖД	**25,0**	12,5	**25,0**	0,0	12,5	0,0	100,0
ЮФ	**14,3**	**14,3**	**14,3**	7,1	0,0	0,0	100,0
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	**34,4**	18,8	6,3	9,4	6,3	0,0	100,0

	в течение этого года	через 1-2 года	через 3-5 лет	Через 6-10 лет	через 11-20 лет	еще не определился (-лась)	Всего
Колледж МАГУ	**31,1**	11,1	26,7	4,4	0,0	0,0	100,0
Филиал МАГУ (г. Кировск)	11,4	**20,5**	**20,5**	9,1	2,3	2,3	100,0
Всего	28,2	16,4	18,2	5,4	1,8	0,4	100,0

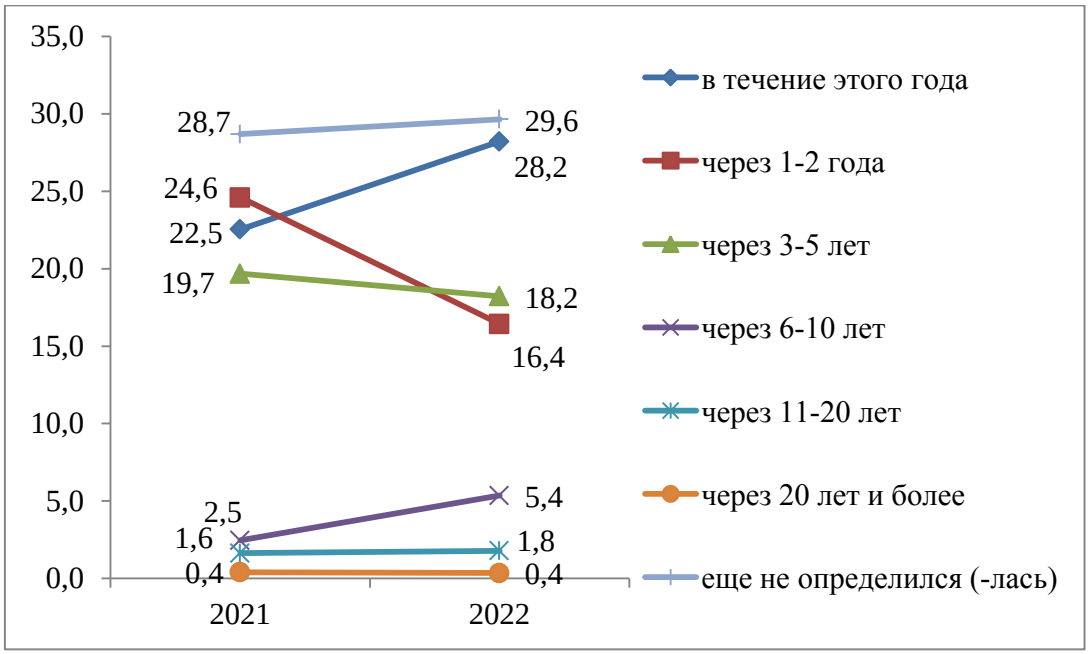

Рис.3.5 **Распределение ответов респондентов на вопрос «Если Вы планируете переезд, то укажите, в какой период?» (число выборов в %)**

Среди тех, кто планирует переезд в другой населенный пункт после окончания учебного заведения, 29,6% еще не определились в какой временной промежуток он будет осуществлен. Каждый четвертый выпускник (28,2%) планирует переезд в течение этого года, каждый пятый (18,2%) – через 3-5 лет, 16,4% – через 1-2 года.

Таблица 3.6

Распределение ответов респондентов на вопрос «Куда Вы планируете переехать?»

	в Москву	в Санкт-Петербург	в другой населенный пункт Мурманской области	в другой регион России	в другую страну	затрудняюсь ответить (еще нет определенности)	Всего
СГИ	6,7	26,7	13,3	20,0	0,0	**33,3**	100,0
ППИ	0,0	17,2	13,8	24,1	6,9	**37,9**	100,0
ИКИиП	12,5	20,8	2,1	29,2	4,2	**31,3**	100,0
ИЛ	3,7	**44,4**	3,7	7,4	7,4	33,3	100,0
ФМиЕН	0,0	0,0	11,1	**44,4**	0,0	**44,4**	100,0
ФФКиБЖД	0,0	12,5	12,5	**37,5**	12,5	25,0	100,0
ЮФ	14,3	21,4	0,0	14,3	0,0	**50,0**	100,0
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	0,0	28,1	12,5	28,1	6,3	25,0	100,0
Колледж МАГУ	0,0	**33,3**	8,9	22,2	6,7	28,9	100,0
Филиал МАГУ (г. Кировск)	4,5	22,7	4,5	11,4	2,3	**54,5**	100,0
Всего	4,3	24,6	7,5	22,5	4,6	**36,4**	100,0

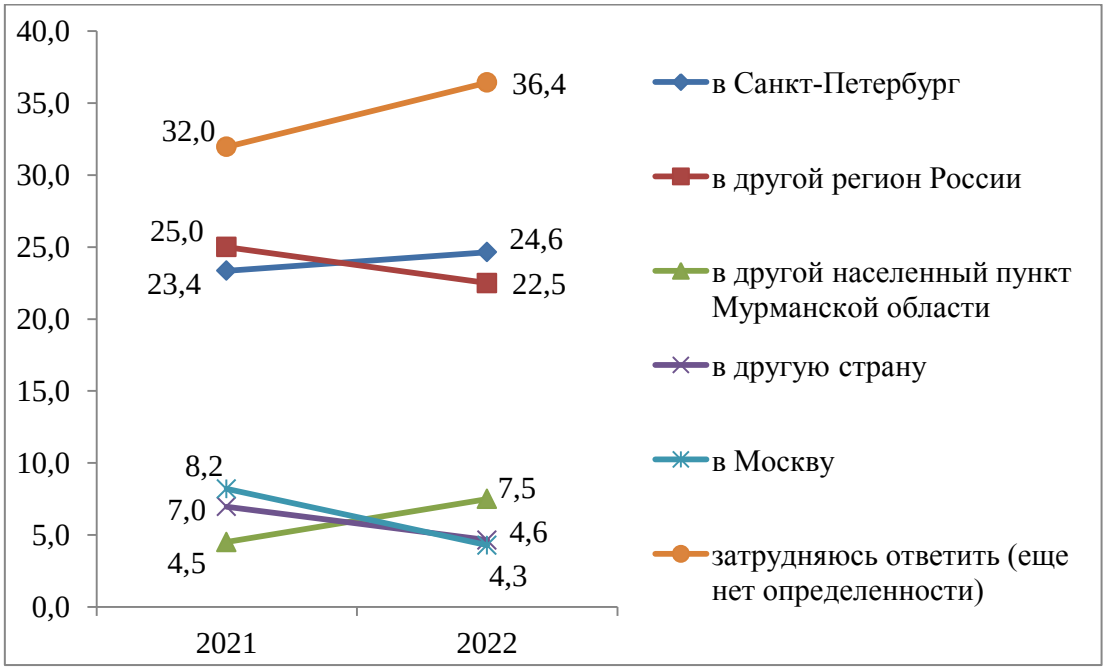

Рис.3.6 **Распределение ответов респондентов на вопрос «Куда Вы планируете переехать?» (число выборов в %)**

Каждый третий респондент (36,4%) еще не определился / затрудняется ответить, куда именно будет совершен переезд после окончания учебного заведения. В Санкт-Петербург другой регион России планирует переезд каждый четвертый студент (24,6%). 22,5% планируют переезд в другой

регион России.

Таблица 3.7

Распределение ответов респондентов на вопрос «Планируете ли Вы вернуться в Мурманскую область (после окончания обучения или реализации других планов)?»

	определенно да	скорее да, чем нет	затрудняюсь ответить	скорее нет, чем да	определенно нет	Всего
СГИ	7,7	0,0	**61,5**	30,8	0,0	100,0
ППИ	4,0	0,0	**56,0**	20,0	20,0	100,0
ИКИиП	2,1	4,3	**51,1**	29,8	12,8	100,0
ИЛ	0,0	3,8	30,8	**38,5**	26,9	100,0
ФМиЕН	6,3	0,0	**50,0**	31,3	12,5	100,0
ФФКиБЖД	0,0	0,0	**57,1**	42,9	0,0	100,0
ЮФ	0,0	0,0	**85,7**	14,3	0,0	100,0
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	17,9	14,3	**35,7**	28,6	3,6	100,0
Колледж МАГУ	12,2	7,3	**43,9**	19,5	17,1	100,0
Филиал МАГУ (г. Кировск)	11,9	14,3	**47,6**	16,7	9,5	100,0
Всего	7,3	6,2	48,6	25,5	12,4	100,0

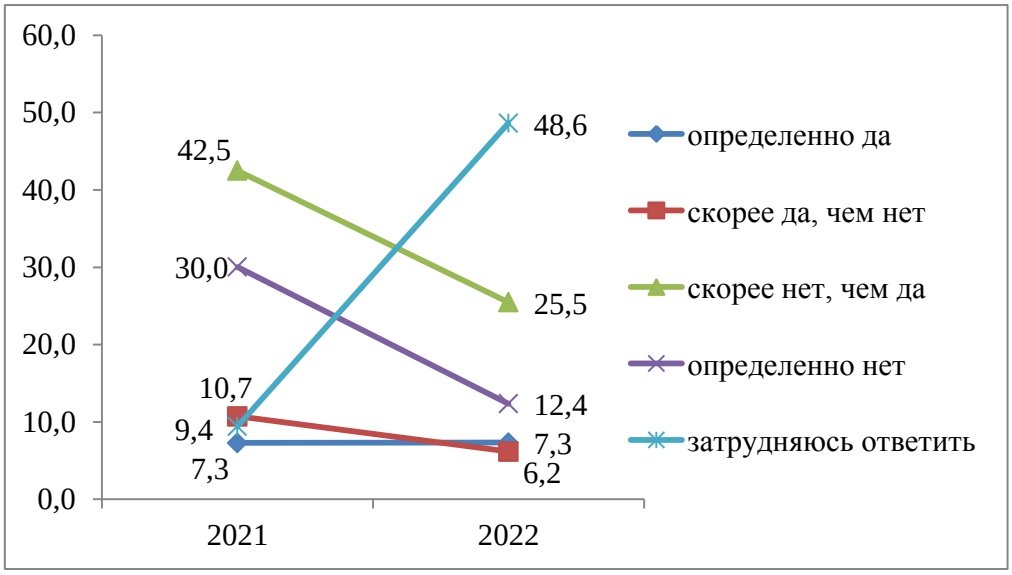

Рис.3.7 **Распределение ответов респондентов на вопрос «Планируете ли Вы вернуться в Мурманскую область (после окончания обучения или реализации других планов)?» (число выборов в %)**

Относительное большинство студентов (48,6%) на данный момент затрудняются ответить о планах, касающихся возвращения в Мурманскую область. Каждый третий выпускник (37,9) отмечает, что скорее не плани-

рует возвращаться в регион. Только 13,5% выпускников планируют вернуться в Мурманскую область.

Таблица 3.8

Распределение ответов респондентов на вопрос «Вы планируете переезжать:»

	один / одна	вместе с членами моей семьи, родственниками	вместе со своей второй половинкой	вместе с друзьями	другое	Всего
СГИ	**60,0**	6,7	20,0	0,0	13,3	100,0
ППИ	27,6	10,3	**48,3**	0,0	13,8	100,0
ИКИиП	**37,5**	16,7	35,4	2,1	8,3	100,0
ИЛ	**44,4**	11,1	37,0	7,4	0,0	100,0
ФМиЕН	33,3	16,7	**44,4**	5,6	0,0	100,0
ФФКиБЖД	**50,0**	0,0	37,5	12,5	0,0	100,0
ЮФ	**50,0**	28,6	21,4	0,0	0,0	100,0
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	34,4	9,4	**43,8**	12,5	0,0	100,0
Колледж МАГУ	22,2	8,9	**60,0**	4,4	4,4	100,0
Филиал МАГУ (г. Кировск)	**29,5**	18,2	25,0	11,4	15,9	100,0
Всего	35,0	13,2	39,3	5,7	6,8	100,0

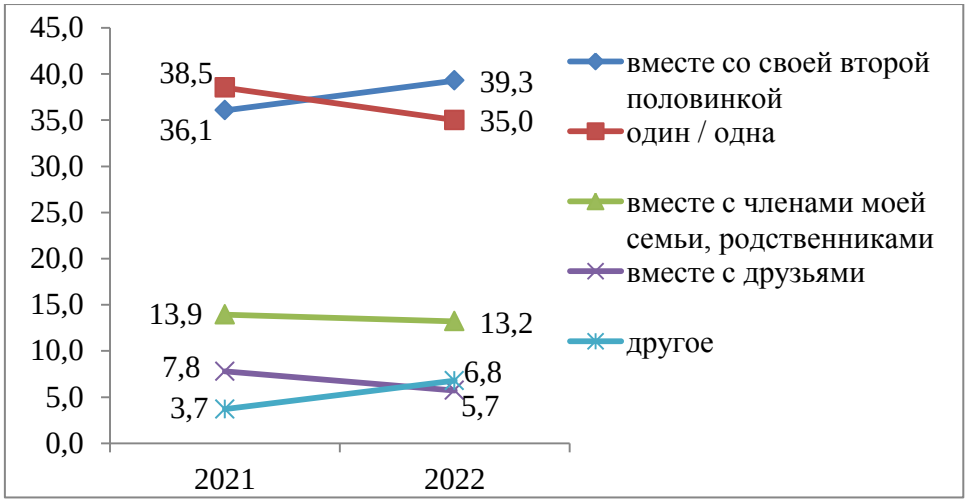

Рис.3.8 **Распределение ответов респондентов на вопрос «Вы планируете переезжать:» (число выборов в %)**

Относительное большинство выпускников (39,3%) планирует переезд со своей второй половинкой, каждый третий (35,0%) планирует переезжать самостоятельно (в одиночестве), 13,2% респондентов планируют переезжать с членами своей семьи, родственниками.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате анализа данных исследования профессиональных ориентаций студентов выпускных курсов МАГУ в 2022 году и их оценки качества полученного образования можно сделать ряд **основных выводов.**

Если говорить об образовательных планах, то у трети обучающихся еще нет определенности с дальнейшим выбором (32,9%). Выпускники по-прежнему отдают предпочтение магистратуре как следующей ступени образования (21,5%). В 2021 году был введен новый показатель «собираюсь получить дополнительную квалификацию», которому также многие выпускники отдают свое предпочтение (12,2%). Незначительно возросло количество выпускников, желающих получить высшее (другое высшее) образование по программам бакалавриата (14,2%). Также стоит отметить, что 16,7% обучающихся не собираются продолжать учебу.

Относительное большинство выпускников (37,3%) выделяет в качестве основной причины, по которой собирается продолжить обучение, повышение уровня знаний по направлению подготовки/специальности, на которой обучаются сейчас. Вследствие чего 41,2% выпускников планирует связать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой они сейчас обучаются, а каждый третий выпускник (33,3%) планирует частично связать дальнейшее обучение с получаемым направлением подготовки / специальностью.

Практически каждый второй (45,1%) респондент отмечает месторасположение приоритетного учебного заведения в пределах региона. Каждый пятый (19,1%) выделяет г. Санкт-Петербург.

Относительное большинство студентов (41,5%) отмечает наличие работы / подработки в данный момент. Каждый третий (30,9%) никогда не работал во время обучения. Каждый четвертый выпускник (27,6%) имеет опыт работы/подработки во время обучения, но сейчас не работает.

Относительно большинство выпускников (36,6%) совмещали обучение с работой/подработкой, для того чтобы иметь деньги на личные расходы. Практически каждый третий (31,9%) совмещал работу/подработку с

обучением из-за необходимости зарабатывать на проживание. При этом относительное большинство (46,2%) отмечает, что работа/подработка, в целом, практически не влияет (не влияла) на обучение.

Большинство выпускников (65,5%) при поиске работы просматривали / планируют просматривать объявления о вакансиях в Интернете. Также популярными вариантами ответа являются: «обращение к друзьям, родственникам, знакомым» (47,8%) и «непосредственное обращение к администрации / работодателю» (44,6%).

Следует отметить, подавляющее большинство выпускников 2022 года так же, как и в прошлые волны мониторинга, после окончания МАГУ собираются устроиться на работу (58,2%). Каждый пятый выпускник желает остаться на прежнем месте работы (21,8%).

Половина опрошенных студентов отмечает, наличие нескольких вариантов трудоустройства (50,9%). Однако четверть выпускников не имеет определенности с трудоустройством после окончания МАГУ (25,2%).

Среди студентов, уже имеющих работу (35,5% от числа всех студентов), значительная часть студентов (42,5%) трудится не по направлению подготовки / специальности. Тем не менее, работа относительного большинства выпускников прямо или косвенно связана с профессией, полученной в МАГУ (38,5% и 26,0% соответственно).

Можно отметить, что желание работать по направлению подготовки/ специальности имеют 41,2% выпускников. Впервые лидирующие позиции заняла точка зрения выпускников, считающих, что их направление подготовки / специальность является востребованной и работу найти легко (49,1%). 37,7% выпускников считают, что работу по направлению подготовки / специальности найти можно, но с трудом.

Относительное большинство респондентов (32,2%) хотело бы работать по найму в государственной / бюджетной организации. Каждый пятый (21,3%) хотел бы работать на себя.

Около трети выпускников (29,1%) ориентируется в ближайшем будущем на минимальную зарплату в 40-50 тыс. рублей. Каждый четвертый (25,8%) – в 60 и выше тыс. рублей, а также – в 30-40 тыс. рублей (23,0%).

Треть выпускников 2022 года (35,2%) показали достаточно высокую лояльность по отношению к выбранному направлению подготовки / специальности и к МАГУ. Незначительно сократилось количество тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность, но в МАГУ (на 1,7%). Доля тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность и другое учебное заведение, в этом году практически не изменилась (17,5%). Количество студентов, которые выбрали бы то же направление подготовки / специальность, но в другом учебном заведении, незначительно снизилось (на 2,9%).

Наиболее привлекательными качествами работы выпускники называли: высокую оплату труда (66,3%), стабильность и надежность работы (48,6%), а также интересное содержание труда (41,0%).

В результате анализа оценки качества полученного образования (преимущественно, по 10-балльной шкале) можно отметить следующие основные тенденции:

Наблюдается позитивная оценка студентов деятельности сотрудников учебного заведения по выделенным критериям (работа куратора, профессиональная компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников в целом).

Большая часть выпускников (83,3%) удовлетворены взаимодействием со своими кураторами группы. В оценке доброжелательности все сотрудники университета получили в целом достаточно высокую оценку (от 8,47 до 8,61 баллов). В сравнении, преподаватели и специалисты по УМР кафедры оценены одинаково, сотрудники деканата (директората) – чуть выше (с разницей в 0,14 баллов).

Учебный процесс по всем параметрам оценен выпускниками выше 7 баллов. В частности, уровень преподавания учебных дисциплин (8,03 баллов), который был оценен выше всех остальных показателей.

Если говорить об отдельных направлениях внеучебной работы, то, в сравнении с полученными данными в 2021 г., оценка активности участия студентов в различных направлениях внеучебной деятельности и интерес к ним в 2022 г. незначительно возросли по всем показателям. Оценка удо-

влетворенности организацией незначительно снизилась по всем показателям.

Относительно высоко выпускники оценивают удовлетворенность психологической атмосферой в МАГУ (7,55 баллов). Что касается материально-технической базы: студенты выше всего оценили наличие программного обеспечения для освоения направления подготовки / специальности и возможность работать в компьютерном классе (7,52 и 7,68 баллов соответственно).

Ярким свидетельством удовлетворенности выпускников качеством полученного образования является их готовность в той или иной мере рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым (59,5%).

В качестве замечаний в адрес учебного заведения, высказанных в свободной форме, студенты отметили необходимость в улучшении организации учебного процесса, материально-технической базы МАГУ, а также взаимодействия преподавателей со студентами и пр.

Выпускники относительно высоко оценивают привлекательность жизни в Мурманской области в целом(3,36 балла). При оценке удовлетворенности студентов возможностями самореализации, созданными в регионе, самые высокие оценки получили следующие показатели: «выстроить систему отношений, связей» (4,17 балла) и «встретить любимого человека, создать семью» (3,87 балла).

Более трети выпускников вуза (40,5%) отмечают наличие планов на переезд в другой населенный пункт по окончании МАГУ. Треть выпускников (30,4%) затрудняются в ответе, а 29,1% переезд скорее не планируют.

Среди тех, кто планирует переезд в другой населенный пункт после окончания учебного заведения, 29,6% – еще не определились в какой временной период это произойдет. Каждый четвертый выпускник (28,2%) планирует переезд в течение этого года.

Относительное большинство выпускников (39,3%) планирует переезд со своей второй половинкой, а также более трети респондентов (35,0%) планируют переезд самостоятельно (в одиночестве).

Значительная доля выпускников еще не определилась / затрудняется ответить, куда именно будет совершен переезд после окончания учебного заведения (36,4%), а также о планах, касающихся возвращения в Мурманскую область (48,6%). В Санкт-Петербург планирует переезд каждый четвертый студент (24,6%), а каждый пятый (22,5%) – в другой регион России. Стоит отметить, что каждый третий выпускник (37,9%) скорее не планирует возвращаться в регион.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Одномерные распределения по вопросам анкеты для выпускников МАГУ

Уважаемый выпускник 2021!

Просим Вас принять участие в исследовании, которое направлено на изучение жизненных планов выпускников МАГУ, а также и их отношения к организации учебного процесса.

Просим отвечать искренне, анкета является анонимной, собранные данные будут обработаны и представлены в обобщенном виде только после Вашего выпуска из МАГУ.

1. Укажите название населенного пункта, в котором находится Ваше учебное заведение

	Частота	%
г. Мурманск	289	73,2
г. Апатиты	50	12,7
г. Кировск	56	14,2
Всего	395	100,0

2. Укажите Ваше структурное подразделение:

	Частота	%
Социально-гуманитарный институт (СГИ)	23	5,8
Психолого-педагогический институт (ППИ)	46	11,6
Институт креативных индустрий и предпринимательства (ИКИиП)	66	16,7
Институт лингвистики (ИЛ)	39	9,9
Факультет математических и естественных наук (ФМиЕН)	28	7,1
Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности (ФФКиБЖД)	13	3,3
Юридический факультет (ЮФ)	18	4,6
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	43	10,9
Колледж МАГУ	56	14,2
Филиал МАГУ (г. Кировск)	63	15,9
Всего	395	100,0

3. Направление подготовки/специальность:

МАГУ	**кол-во студентов**	**кол-во прошедших опрос**	**% опрошенных**
Социально-гуманитарный институт (СГИ)	**34**	**23**	**66,2**
Социальная работа. Технология социальной работы	10	6	60,0
Организация работы с молодежью. Технологии реализации молодежной политики	10	6	60,0
Педагогическое образование. История. Право	14	11	78,6
Психолого-педагогический институт (ППИ)	**57**	**46**	**82,3**

МАГУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	% опрошенных
Психология. Практическая психология	10	8	80,0
Психолого-педагогическое образование. Психология образования	12	11	91,7
Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	15	9	60,0
Педагогическое образование. Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)	10	8	80,0
Педагогическое образование. Начальное образование. Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей)	10	10	100,0
Институт креативных индустрий и предпринимательства (ИКИиП)	**87**	**66**	**78,9**
Экономика. Финансы и кредит	27	20	74,1
Бизнес-информатика. Архитектура предприятий	17	8	47,1
Сервис. Оказание услуг населению	12	10	83,3
Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	11	10	90,9
Дизайн. Графический дизайн	9	7	77,8
Педагогическое образование. Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика), дополнительное образование (дизайн интерьера)	11	11	100,0
Институт лингвистики (ИЛ)	**75**	**39**	**58,1**
Журналистика. Медиа-рилейшнз	11	11	100,0
Лингвистика. Перевод и переводоведение	30	12	40,0
Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык	16	5	31,3
Педагогическое образование. Русский язык. Литература	18	11	61,1
Факультет математических и естественных наук (ФМиЕН)	**36**	**28**	**80,1**
Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	7	7	100,0
Биология. Общая биология	11	5	45,5
Педагогическое образование. Химия. Биология	10	10	100,0
Педагогическое образование. Математика. Информатика	8	6	75,0
Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности (ФФКиБЖД)	**17**	**13**	**77,9**
Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)	10	7	70,0

МАГУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	% опрошенных
Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	7	6	85,7
Юридический факультет (ЮФ)	**18**	**18**	**100,0**
Юриспруденция. Гражданско-правовой	10	10	100,0
Юриспруденция. Уголовно-правовой	8	8	100,0
Филиал МАГУ (г. Апатиты)	**73**	**43**	**56,5**
Геология	6	3	50,0
Информационные системы и технологии	11	7	63,6
Электроэнергетика и электротехника	19	13	68,4
Ядерная энергетика и теплофизика	12	7	58,3
Экономика	11	3	27,3
Социология	14	10	71,4
Колледж МАГУ	**78**	**56**	**74,9**
Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	32	19	59,4
Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	19	14	73,7
Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	18	16	88,9
Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	9	7	77,8
Филиал МАГУ (г. Кировск)	**98**	**63**	**64,2**
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	13	12	92,3
Программирование в компьютерных системах	13	10	76,9
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	9	60,0
Электроснабжение (по отраслям)	16	9	56,3
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	13	7	53,8
Обогащение полезных ископаемых	12	5	41,7
Гостиничное дело	16	11	68,8
Всего	**573**	**395**	**68,9**

4. **Основа обучения:**

	Частота	%
бюджетная	298	75,4
договорная	97	24,6
Всего	395	100,0

I. Организация учебного процесса

5. **Оцените уровень доброжелательности и вежливости следующих групп работников организации** (от *1 – низкий уровень доброжелательности и вежливости* до *10 – высокий уровень)*:

	Среднее значение
преподавателей университета	8,47
специалистов по УМР (учебно-методической работе) кафедры	8,70
сотрудников деканата (директората) / руководство филиала/ руководство колледжа	8,61

6. **Оцените Вашу удовлетворенность нижеперечисленными материально-техническими условиями обучения по 10-балльной шкале** *(от 1 – совсем не удовлетворен(а) до 10 – полностью удовлетворен(а))***:**

	Среднее значение
возможность работать на компьютере в компьютерном классе	7,68
наличие программного обеспечения для освоения образовательной программы	7,52
возможность пользоваться ресурсами Интернета в учебном заведении	7,46
обеспеченность аудиторий техническими средствами	7,30

7. **Оцените в целом уровень удовлетворенности профессиональной компетентностью преподавателей по 10-балльной шкале** *(от 1 – совсем не удовлетворен(а) до 10 – полностью удовлетворен(а))***:**

Среднее значение
8,34

8. **Оцените в целом уровень удовлетворенности следующими аспектами учебного процесса по 10-балльной шкале** *(от 1 – совсем не удовлетворен до 10 – полностью удовлетворен)***:**

	Среднее значение
уровень преподавания учебных дисциплин	8,03
обеспеченность учебной и методической литературой	7,90
организация учебного процесса в целом	7,74
объем полученных профессиональных знаний и умений для дальнейшей работы	7,57

9. **Оцените, пожалуйста, в какой мере Вы готовы рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым:**

	Частота	%
определенно да	86	21,8
скорее да, чем нет	149	37,7
затрудняюсь ответить	111	28,1
скорее нет, чем да	33	8,4
определенно нет	16	4,1
Всего	395	100,0

10. Оцените Ваше участие в различных направлениях внеучебной деятельности, удовлетворенность их организацией и интерес к ним: *(от 1 – низки уровень до 10 – высокий уровень)*

	Среднее значение		
	Активность участия	Удовлетворенность организацией	Интерес
в научно-исследовательской / проектной деятельности (конференции, научные конкурсы и пр.)	4,74	6,61	5,34
в спортивных мероприятиях ("День здоровья", спортивные конкурсы и соревнования)	4,11	6,05	4,83
в культурно-массовых мероприятиях ("День первокурсника", КВН, концерты и др.)	4,18	6,10	4,90
работа в студенческом совете МАГУ	3,36	5,25	4,03

11. В какой степени у Вас налажено взаимодействие с куратором Вашей группы?

	Частота	%
куратор постоянно участвует в делах группы	153	38,7
когда нам необходимо, мы взаимодействуем с куратором, он помогает решать возникшие проблемы	176	44,6
взаимодействие с куратором налажено недостаточно, его участия в делах нашей группы не хватает	36	9,1
взаимодействие практически не налажено, я знаю только, кто наш куратор и как его зовут	11	2,8
я не знаю нашего куратора	19	4,8
Всего	395	100,0

12. Оцените, в какой степени Вы удовлетворены психологической атмосферой в МАГУ (уровнем психологического комфорта, взаимоотношениями в коллективе) по 10-балльной шкале *(от 1 – совсем не удовлетворен до 10 – полностью удовлетворен)***:**

Среднее значение
7,55

13. Выскажите ваши пожелания по совершенствованию качества образования в МАГУ (в т.ч. пожелания в адрес любого преподавателя МАГУ) в свободной форме:

получено 115 ответов

II. Образовательные и профессиональные установки

14. Собираетесь ли Вы продолжить обучение после получения высшего / среднего профессионального образования?

	Частота	%
буду получать высшее (другое высшее) образование на бакалавриате	56	14,2
буду получать среднее профессиональное (другое среднее профессиональное) образование	7	1,8
я уже получаю другое высшее и собираюсь доучиться	3	,8
продолжу обучение в магистратуре	85	21,5
собираюсь получить дополнительную квалификацию (курсы, тренинги)	48	12,2
не собираюсь продолжать обучение	66	16,7
еще не определился (-лась)	130	32,9
Всего	395	100,0

15. Планируете ли Вы связать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой обучаетесь сейчас?

	Частота	%
да	84	41,2
частично	68	33,3
нет	26	12,7
затрудняюсь ответить / еще не определился(-лась)	26	12,7
Всего	204	100,0

16. Укажите месторасположение приоритетного для Вас учебного заведения. *(выберите ОДИН вариант ответа)*

	Частота	%
в пределах региона	92	45,1
г. Санкт-Петербург	39	19,1
затрудняюсь ответить	33	16,2
другой регион РФ	23	11,3
г. Москва	10	4,9
другая страна	7	3,4
Всего	204	100,0

17. Выберите основную причину, по которой Вы собираетесь продолжать обучение *(выберите ОДИН вариант ответа)*

	Частота	%
хочу повысить уровень знаний по направлению подготовки / специальности, на которой обучаюсь сейчас	76	37,3
новое направление подготовки / специальность связана с опытом моей работы (нужно для карьерного роста)	31	15,2
мне нравится новое направление подготовки / специальность (есть интерес к новой профессии)	28	13,7
считаю, что одного диплома мне недостаточно для успешного трудоустройства	27	13,2
мне нравится процесс обучения и у меня есть возможность учиться	16	7,8
мне не устроиться на работу по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	11	5,4
нет желания работать по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	10	4,9
новое направление подготовки/специальность востребована на рынке труда (будет легко найти работу)	5	2,5
хочу повысить уровень знаний по направлению подготовки / специальности, на которой обучаюсь сейчас	76	37,3
Всего	204	100,0

18. Каково в целом Ваше отношение к работе по направлению подготовки / специальности, на котором обучаетесь сейчас?

	Частота	%
у меня есть желание работать по направлению подготовки/ специальности	233	59,0
для меня не имеет значения - работать по направлению подготовки / специальности или нет	102	25,8
не хочу работать по направлению подготовки	60	15,2
Всего	395	100,0

19. Как Вы оцениваете востребованность Вашего направления подготовки/ специальности на рынке труда?

	Частота	%
направление подготовки / специальность востребована, найти работу легко	194	49,1
работу по направлению подготовки / специальность найти можно, но с трудом	149	37,7
работу по направлению подготовки / специальности практически не найти	15	3,8
затрудняюсь ответить	37	9,4
Всего	395	100,0

20. Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки / специальность и учебное заведение заново, как бы Вы поступили?

	Частота	%
выбрал(а) бы это же направление подготовки/специальность в МАГУ	139	35,2
выбрал(а) бы другое направление подготовки/специальность в другом учебном заведении	69	17,5
выбрал(а) бы другое направление подготовки/специальность, но в МАГУ	57	14,4
выбрал(а) бы это же направление подготовки/специальность, но в другом учебном заведении	40	10,1
затрудняюсь ответить	90	22,8
Всего	395	100,0

21. Есть ли у Вас опыт работы/подработки во время обучения в МАГУ?

	Частота	%
да, работаю сейчас	164	41,5
да, но сейчас не работаю	109	27,6
никогда не работал(а)	122	30,9
Всего	395	100,0

22. Связана ли (была ли связана) Ваша работа/подработка с получаемым направлением подготовки / специальностью?

	Частота	%
да	105	38,5
отчасти	71	26,0
нет	97	35,5
Всего	273	100,0

23. Отметьте приоритетную причину, по которой Вы совмещали работу с обучением:

	Частота	%
иметь деньги на личные расходы	100	36,6
необходимость зарабатывать на проживание	87	31,9
приобретение опыта работы именно по направлению подготовки/специальности	49	17,9
приобретение опыта работы в целом (без привязки к направлению подготовки/специальности)	24	8,8
необходимость платить за обучение	11	4,0
другое	2	0,7
Всего	273	100,0

24. Отметьте, как в целом Ваша работа/подработка влияет (влияла) на Ваше обучение:

	Частота	%
в целом, помогает (помогала) в обучении	86	31,5
практически не влияет (не влияла)	126	46,2
в целом, мешает (мешала) в обучении	56	20,5
другое	5	1,8
Всего	273	100,0

25. Собираетесь ли Вы в этом году устраиваться на работу (продолжать работать)?

	Частота	%
да, собираюсь устроиться на работу (в т.ч. сменить место работы)	230	58,2
да, продолжу работать там, где уже работаю	86	21,8
нет, работать пока не собираюсь	30	7,6
еще не определился (-лась)	49	12,4
Всего	395	100,0

26. Есть ли у Вас какая-либо определенность с устройством на работу?

	Частота	%
уже твердо знаю, где буду работать	55	23,9
есть несколько вариантов трудоустройства, но без четких гарантий	117	50,9
пока у меня нет никакой определенности с работой	58	25,2
Всего	230	100,0

27. Отметьте, какими вариантами Вы пользовались или планируете воспользоваться при поиске работы *(возможно несколько вариантов ответа)***:**

	Частота	%
просмотр объявлений о вакансиях в Интернете	207	65,5
обращение к друзьям, родственникам, знакомым	151	47,8
непосредственное обращение к администрации / работодателю	141	44,6
обращение в государственную службу занятости	59	18,7
помощь образовательной организации	63	19,9
участие в ярмарке вакансий	14	4,4
другое	3	0,9
Всего	638	201,9

28. Какие качества работы Вы считаете наиболее важными?
(выберите НЕ БОЛЕЕ 3-х наиболее важных для Вас качеств)

	Частота	%
интересное содержание, процесс труда	162	41,0
высокая оплата труда	262	66,3
стабильность и надёжность работы	192	48,6
возможность профессионального/служебного роста	134	33,9
хороший психологический климат в коллективе	153	38,7
возможность приносить пользу обществу	40	10,1
гибкий график	57	14,4
престижность, уважение в обществе	27	6,8
комфортность и безопасность условий труда	85	21,5
другое	3	0,8
Всего	1115	282,3

29. На какой минимум в зарплате Вы ориентированы в ближайшем будущем
(укажите допустимый для Вас вариант)

	Частота	%
до 20 тыс. рублей	2	0,5
от 20 до 30 тыс. рублей	23	5,8
от 30 до 40 тыс. рублей	91	23,0
от 40 до 50 тыс. рублей	115	29,1
от 50 до 60 тыс. рублей	61	15,4
от 60 и выше тыс. рублей	102	25,8
другой	1	0,3
Всего	395	100,0

30. Укажите, в какой организации Вы бы хотели работать *(ОДИН наиболее приоритетный вариант)*

	Частота	%
работать по найму в государственной / бюджетной организации	127	32,2
работать на себя (иметь свой бизнес)	84	21,3
не имеет значения	90	22,8
работать по найму в коммерческой организации	56	14,2
затрудняюсь ответить	36	9,1
другое	2	0,5
Всего	395	100,0

III. Отношение к жизни в регионе и миграционные установки

31. Планируете ли Вы переехать в другой населенный пункт после окончания вуза?

	Частота	%
определенно да	83	21,0
скорее да, чем нет	77	19,5
затрудняюсь ответить	120	30,4
скорее нет, чем да	74	18,7
определенно нет	41	10,4
Всего	395	100,0

32. Если Вы планируете переезд, то укажите, в какой период?

	Частота	%
в течение этого года	79	28,2
через 1-2 года	46	16,4
через 3-5 лет	51	18,2
через 6-10 лет	15	5,4
через 11-20 лет	5	1,8
через 20 лет и более	1	0,4
еще не определился (-лась)	83	29,6
Всего	280	100,0

33. Куда планируете переехать:

	Частота	%
в Санкт-Петербург	69	24,6
в другой регион России	63	22,5
в другой населенный пункт Мурманской области	21	7,5
в другую страну	13	4,6
в Москву	12	4,3
затрудняюсь ответить (еще нет определенности)	102	36,4
Всего	280	100,0

34. Планируете ли Вы вернуться в Мурманскую область (после окончания обучения или реализации других планов)?

	Частота	%
определенно да	19	7,3
скорее да, чем нет	16	6,2
скорее нет, чем да	66	25,5
определенно нет	32	12,4
затрудняюсь ответить	126	48,6
Всего	259	100,0

35. Вы планируете переезжать:

	Частота	%
вместе со своей второй половинкой	110	39,3
один / одна	98	35,0
вместе с членами моей семьи, родственниками	37	13,2
вместе с друзьями	16	5,7
другое	19	6,8
Всего	280	100,0

36. Как Ваше окружение относится к Вашему желанию переехать?

(оцените по 5-балльной шкале, где 1 –полностью не поддерживают, 5 – полностью поддерживают, а 0 – затрудняюсь ответить)

	Среднее значение
родители/родственники	4,21
друзья, знакомые	4,48
преподаватели	3,98

37. Оцените по 5-балльной шкале, насколько привлекательна для Вас лично жизнь в Мурманской области *(где 1 — совсем не привлекательна, а 5 — очень привлекательна, 0 — затрудняюсь ответить)*

Среднее значение
3,36

38. Оцените по 5-балльной шкале, насколько Вас устраивают следующие возможности самореализации, созданные в регионе *(от 1 – совсем не устраивают до 5 – вполне устраивают, 0 – затрудняюсь ответить). ОЦЕНИТЕ ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ!*

	Среднее значение
выстроить систему отношений, связей (дружеских, деловых) в регионе	4,17
встретить любимого человека и создать семью в регионе	3,87
получить образование в соответствии с Вашими запросами в регионе	3,81
реализовать себя в творческой и спортивной деятельности в регионе	3,66
найти привлекательную для себя работу в регионе	3,66
достигнуть желаемый уровень материального благополучия в регионе	3,62
создать и развить собственный бизнес в регионе	3,45
реализовать себя в общественной и политической сферах в регионе	3,35

39. Что для Вас значит достичь успеха в жизни? *Выберите НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ наиболее важных для Вас критериев успеха*

	Частота	%
заниматься любимым делом	230	58,2
иметь счастливую семью, детей	188	47,6
иметь высокий заработок	180	45,6
развить свои личные качества, способности и таланты	179	45,3
быть настоящим специалистом в своем деле	123	31,1
иметь разнообразный, интересный досуг	83	21,0
иметь много друзей, связей	46	11,6
иметь солидное положение, ответственную должность	37	9,4
принимать ключевые решения, управлять	34	8,6
быть популярным, известным	18	4,6
другое (все вышеперечисленное)	2	0,5
Всего	1120	283,5

Укажите, пожалуйста, следующие сведения о себе:

40. Какое у Вас было образование до поступления в МАГУ?

	Частота	%
среднее профессиональное (техникум / колледж и пр.)	36	9,1
среднее общее (11 классов школы)	276	69,9
основное общее (9 классов школы)	81	20,5
другое	2	0,5
Всего	395	100,0

41. Ваша успеваемость в период обучения в вузе

	Частота	%
в основном 3	11	2,8
в основном 3 и 4	73	18,5
в основном 4	57	14,4
в основном 4 и 5	149	37,7
в основном 5	105	26,6
Всего	395	100,0

42. Пол:

	Частота	%
мужской	126	31,9
женский	269	68,1
Всего	395	100,0

43. Как давно проживаете в Мурманской области?

	Частота	%
с самого рождения (всю жизнь)	336	85,1
другое	59	14,9
Всего	395	100,0

44. Как Вы оцениваете материальное положение Вашей семьи?

	Частота	%
не хватает денег даже на еду	4	1,0
хватает денег на еду, но покупка одежды и оплата жилищно-коммунальных услуг вызывают затруднения	26	6,6
денег хватает на покупку одежды и оплату ЖКХ, но покупка товаров длительного пользования вызывает затруднения	101	25,6
денег хватает на оплату товаров длительного пользования, но не хватает на дорогостоящую покупку	175	44,3
денежных средств достаточно для покупки дорогостоящих товаров, могу себе позволить всё	41	10,4
затрудняюсь ответить	48	12,2
Всего	395	100,0

Благодарим Вас за участие!