

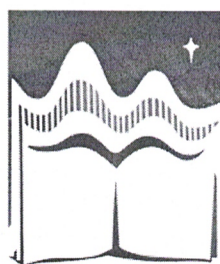
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»

в г. Апатиты
(филиал МАГУ в г. Апатиты)



О.М. Островская



МАГУ
МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал в г. Апатиты

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. АПАТИТЫ
за 2022 год (по состоянию на 01 апреля 2023 г.)

Апатиты
2023 г.

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФИЛИАЛА МАГУ В Г. АПАТИТЫ	2
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	4
2.2. Профориентационная работа.....	10
2.3. Оценка качества образования.....	15
2.4. Кадровое обеспечение образовательных программ.....	16
2.5. Повышение квалификации научно-педагогических работников филиала МАГУ в г. Апатиты	33
2.6. Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников	38
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	41
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	51
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	54
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	60
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	75

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФИЛИАЛА МАГУ В Г. АПАТИТЫ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты (Apatity branch of Murmansk Arctic State University).

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты (далее – Филиал, филиал МАГУ в г. Апатиты) создан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 376.

Сокращенное наименование: филиал МАГУ в г. Апатиты (Apatity branch of MASU).

Юридический адрес: 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Лесная, д. 29.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (далее – Университет), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим его функции в образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 ноября 2018 г. № 969), с изменениями, утвержденные приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 октября 2019 г. № 1122, от 31 декабря 2019 г. № 1514, и Положением о Филиале, принятом на заседании ученого совета Университета (протокол № 14 от 29 июня 2016 г.).

Филиал не является юридическим лицом.

Предметом деятельности Филиала является:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
2. Реализация программ дополнительного образования;
3. Проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
4. Распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;
5. Научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Филиала по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
6. Содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
7. Распространение зарубежного и (или) накопленного в Филиале научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
8. Содействие распространению инновационных практик;
9. Продвижение образовательных, инновационных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство.

Целями деятельности Филиала являются:

1. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах;
2. Организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ;
3. Обеспечение системной модернизации образования;
4. Информационное обеспечение структурных подразделений Филиала, работников и обучающихся Филиала, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
5. Создание для обучающихся и работников специальных условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдых, созданных на базе закрепленного за Филиалом имущества Университета;
6. Подготовка и издание монографий, учебников, учебных пособий и другой печатной и электронной литературы на русском и иностранном языках.

Основные виды деятельности Филиала:

- Образовательная деятельность, в том числе реализация программ высшего и дополнительного образования;
- Научная деятельность.

Филиал имеет заключения государственных органов санитарно-эпидемиологической службы, а также заключение противопожарного надзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.

Филиал МАГУ в г. Апатиты развивается как филиал Университета, реализующий широкий спектр образовательных программ и исследовательских проектов, ведущего подготовку высококвалифицированных кадров и научные исследования по естественнонаучным, социально-экономическим, гуманитарным, инженерным направлениям и специальностям.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МАГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Филиал, входящий в состав Университета, возглавляет директор. Должность директора Филиала замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Структурные подразделения Филиала обеспечивают организацию учебного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов:

- Учебно-методический отдел;
- Отдел информационных технологий;
- Отдел карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся;
- Управление имущественного комплекса;
- Библиотека;
- Кафедра информатики и вычислительной техники;
- Кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства, в т.ч.:

Научно-исследовательская лаборатория «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых»;

- Кафедра физики, биологии и инженерных технологий, в т.ч.:

Научно-исследовательская лаборатория «Исследование структуры и свойств физико-технологических материалов горной и электротехнической промышленности»;

- Кафедра экономики, управления и социологии;
- Кафедра общих дисциплин;
- Специализированное медицинское подразделение (кабинет).

Кафедры Филиала возглавляют заведующие, избираемые ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет или назначенные на должность по приказу ректора МАГУ. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее образование, ученую степень и ученое звание, стаж научно-

педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора МАГУ.

Руководители остальных структурных подразделений Филиала назначаются ректором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об этих подразделениях.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Филиал МАГУ в г. Апатиты осуществляет образовательную деятельность на основании:

– лицензии серии 90Л01 № 0008882, регистрационный номер 1854, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30.12.2015 г., срок действия – бессрочно.

– свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003364 от 24.07.2019 г. (регистрационный номер 3203), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (действительно до 24.07.2025 г.).

В филиале МАГУ в г. Апатиты реализуются образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, представленные в таблицах 1-3.

Таблица 1

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Апатиты образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – бакалавриат)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Годы поступления	Форма обучения
1.	05.03.01	Геология	Геофизика	2019-2022	ОФО
2.	06.03.01	Биология	Биофизика	2021	ОФО
3.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы	2019-2022	ОФО
				2019-2022	ЗФО
4.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника (ФГОС 3)	2018	ЗФО
5.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	2019,2020,2022	ОФО
				2019-2022	ЗФО
6.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	2019-2022	ЗФО
7.	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика	2019,2020	ОФО
8.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов промышленных предприятий	2021,2022	ЗФО
9.	16.03.01	Техническая физика	Теплофизика	2019	ОФО
				2020	ЗФО
10.	22.03.02	Металлургия	Металлургия цветных металлов	2021,2022	ЗФО
11.	38.03.01	Экономика	Экономика и управление на предприятии минерально-сырьевого комплекса	2021,2022	ОФО

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Годы поступления	Форма обучения
12.	38.03.01	Экономика	Экономика фирмы и управление инновациями	2019	ОФО
				2019	ЗФО
13.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление	2021,2022	ОЗФО
				2019,2020	ЗФО
14.	39.03.01	Социология	Социологическая экспертиза и консалтинг для системообразующих предприятий АЗРФ	2021,2022	ОФО

Таблица 2

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Апатиты образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – специалитет)

№ п/п	Код направления подготовки	Специальность	Специализация № / направленность (профиль)	Годы поступления	Форма обучения
1.	21.05.04	Горное дело	№ 2 Подземная разработка рудных месторождений	2018,2019	ОФО
				2017-2020	ЗФО
2.	21.05.04	Горное дело	Подземная разработка рудных месторождений	2022*	ОФО
				2021,2022	ЗФО
3.	21.05.04	Горное дело	№ 6 Обогащение полезных ископаемых	2018-2020	ОФО
				2017-2020	ЗФО
4.	21.05.04	Горное дело	Обогащение полезных ископаемых	2021,2022*	ОФО
				2021,2022	ЗФО
5.	21.05.04	Горное дело	№ 6 Открытые горные работы	2017-2019	ЗФО
6.	21.05.04	Горное дело	Горные машины и оборудование	2022*	ОФО
				2021,2022	ЗФО
7.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	№ 1 Физические процессы горного производства	2019,2020	ОФО
8.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Физические процессы горного производства	2021,2022	ОФО

*- распределение на направленность (профиль) по специальности 21.05.04 Горное дело очной формы обучения осуществляется по завершении первого курса.

Таблица 3

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Апатиты образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – магистратура)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Годы поступления	Форма обучения
1.	09.04.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы предприятий и учреждений	2022	ОФО
2.	16.04.01	Техническая физика	Теплофизика и молекулярная физика	2021,2022	ОФО

Таким образом, в филиале МАГУ в г. Апатиты реализуется:

- 43 образовательных программы по 13 направлениям подготовки бакалавриата;
- 30 образовательных программ по 2 специальностям;
- 3 образовательных программы по 2 направлениям подготовки магистратуры.

По реализуемым образовательным программам контингент обучающихся на очной, очно-заочной и заочной формах обучения составляет 1011 человек. При этом 625 обучающихся (62%) обучаются на заочной форме обучения, 30 (3%) на очно-заочной, а 356 (35%) обучающихся – на очной форме обучения (таблица 4, рисунок 1). Из 1011 обучающихся 339 обучаются на бюджетной основе и 672 с полным возмещением затрат на обучение. То есть доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 66% (рисунок 2).

Таблица 4

Контингент обучающихся филиала МАГУ в г. Апатиты

Кафедра	Бюджет			Внебюджет		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Кафедра экономики, управления и социологии	36	-	-	3	30	42
Кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства	130	-	-	1	-	209
Кафедра физики, биологии и инженерных технологий	87	-	-	8	-	345
Кафедра информатики и вычислительной техники	86	-	-	5	-	29
ИТОГО по Филиалу 1012 чел.	339	-	-	17	30	625

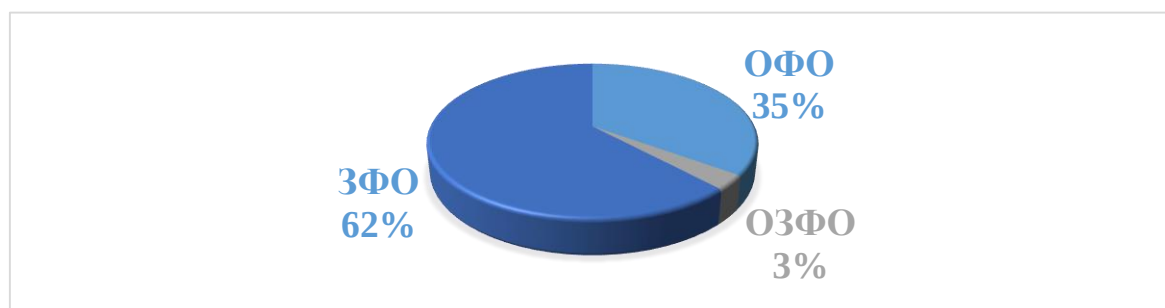


Рисунок 1. Соотношение количества обучающихся филиала МАГУ в г. Апатиты на различных формах обучения

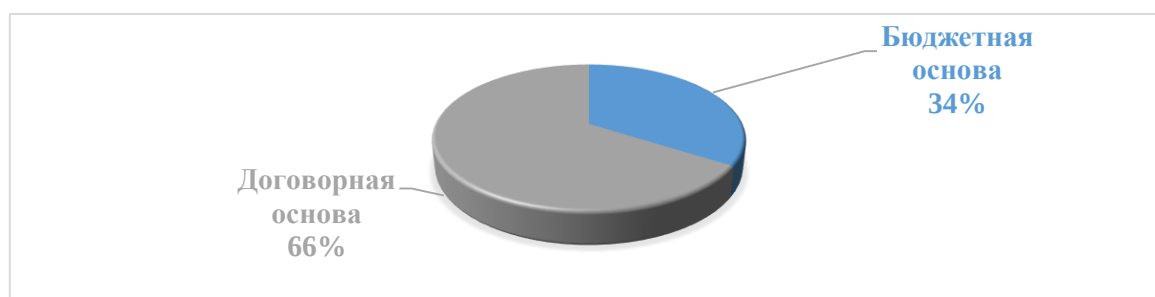


Рисунок 2. Соотношение количества обучающихся филиала МАГУ в г. Апатиты на бюджетной и внебюджетной основе

В целях проведения самообследования был проведен анализ соответствия содержания ОПОП ВО, реализуемых в Филиале, требованиям ФГОС ВО, Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Преимущества филиала МАГУ в г. Апатиты:

– актуальные образовательные программы, современная материально-техническая база. Кировским филиалом АО «Апатит» и филиалом МАГУ в г. Апатиты в 2021 г. подписана Комплексная программа взаимодействия на 2021-2023 гг. «Кадры для ФосАгро!». Представители Компании участвуют в сфере повышения качества образовательного процесса:

- в формировании перечня профессиональных компетенций с учетом требований профессиональных стандартов;
- в модернизации образовательного процесса, в том числе с применением современных образовательных технологий (проектное обучение, технологии e-learning);
- в повышении степени содержательного соответствия результатов образовательной деятельности потребностям Компании;
- в обеспечении независимой оценки подготовки специалистов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, путем вовлечения представителей Компании в образовательный процесс;
- в привлечении квалифицированных преподавателей с большим опытом работы;
- в организации практической подготовки;
- в проведении проектных сессий и мастер-классов от руководителей подразделений.

– Филиал осуществляет многолетнее сотрудничество с федеральным государственным бюджетным учреждением науки Федеральным исследовательским центром «Кольский научный центр Российской академии наук» (ФИЦ КНЦ РАН). Научные сотрудники на условиях внешнего совместительства и в качестве лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на условиях гражданско-правовых договоров осуществляют образовательный процесс (56,60 % от общего количества ППС и лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ). Сформировавшиеся схемы партнерства филиала МАГУ в г. Апатиты и ФИЦ КНЦ РАН реализуются также путем: использования уникальной МТБ Центра для проведения исследований НПР и обучающимися университета, практическую подготовку студентов при институтах КНЦ, выполнение совместных исследовательских работ, целевую подготовку высококвалифицированных кадров для нужд научных подразделений Центра. Таким образом, филиал получает возможность использования интеллектуальных и материально-технических ресурсов КНЦ в интересах собственного развития: улучшения результативности научной деятельности, повышения эффективности использования материальных ресурсов научных исследований.

– практики в крупнейших компаниях, государственных учреждениях и профильных научных организациях Российской академии наук. Филиал имеет договоры о практической подготовке с такими крупнейшими профильными организациями как: Кировский филиал АО «Апатит», Акционерное общество «Ковдорский горно-обогатительный комбинат», Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Кольский научный центр Российской академии наук (КНЦ РАН), Акционерное общество «Олкон», Акционерное общество «Северо-Западная фосфорная компания», Акционерное общество «Хибинская тепловая компания» (АО «ХТК»), Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Полярный геофизический институт» (ПГИ), АО «Апатитыводоканал»,

Общество с ограниченной ответственностью «Горный Цех» (ООО «Горный Цех»), Колатомэнергоремонт» – филиал акционерного общества «Атомэнергоремонт» АО «Атомэнергоремонт», Мурманский филиал ПАО «Россети Северо-Запад» и пр. Для студентов и выпускников филиала МАГУ в г. Апатиты созданы условия для знакомства с работодателями, существующими на их предприятии местами для прохождения практик, программами поддержки молодых специалистов и вакансиями для трудоустройства.

– Трудоустройство в крупнейших научных и образовательных учреждениях, крупных компаниях минерально-сырьевого сектора.

Сравнительный анализ с рядом вузов по перечисленным показателям подтверждает преимущества филиала МАГУ в г. Апатиты.

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод о соответствии содержания образовательных программ, реализуемых в Филиале, требованиям вышеперечисленных нормативных документов.

Дополнительные характеристики реализуемых направлений подготовки (специальностей) высшего образования Филиала представлены в таблице 5.

Таблица 5

Характеристики реализуемых направлений подготовки (специальностей) высшего образования филиала МАГУ в г. Апатиты

Образовательная программа, направление подготовки (специальность)		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)				Средний балл ЕГЭ (очная форма)
Код	Наименование	Всего (очная /очно-заочная / заочная)	за счет бюджетов бюджетной системы РФ (очная /очно-заочная / заочная)	Принятых на 1 курс (без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов) (очная/ очно-заочная / заочная)	выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени) (очная /очно-заочная / заочная)	
1	2	3	4	5	6	7
05.03.01	Геология	32 (32/0/0)	32 (32/0/0)	5 (5/0/0)	1 (1/0/0)	49
06.03.01	Биология	14 (14/0/0)	14 (14/0/0)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	-
09.03.02	Информационные системы и технологии	110 (81/0/29)	76 (76/0/0)	41 (25/0/16)	7 (7/0/0)	67,38
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	199 (30/0/169)	30 (30/0/0)	32 (6/0/26)	62 (14/0/48)	58,26
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	24 (24/0/0)	23 (23/0/0)	0 (0/0/0)	9 (9/0/0)	58,93 (-)
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	98 (0/0/98)	0 (0/0/0)	38 (0/0/38)	0 (0/0/0)	-
16.03.01	Техническая физика	22 (11/0/11)	11 (11/0/0)	0 (0/0/0)	7 (0/0/7)	-
22.03.02	Металлургия	67 (0/0/67)	0 (0/0/0)	28 (0/0/28)	0 (0/0/0)	
38.03.01	Экономика	34 (25/0/9)	24 (24/0/0)	7 (7/0/0)	11 (11/0/0)	53,25
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	63 (0/30/33)	0 (0/0/0)	16 (0/16/0)	15 (0/0/15)	-
39.03.01	Социология	14 (14/0/0)	13 (13/0/0)	5 (5/0/0)	11 (11/0/0)	64,20

Образовательная программа, направление подготовки (специальность)		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)				Средний балл ЕГЭ (очная форма)
Код	Наименование	Всего (очная / очно-заочная / заочная)	за счет бюджетов бюджетной системы РФ (очная / очно-заочная / заочная)	Принятых на 1 курс (без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов) (очная/ очно-заочная / заочная)	выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени) (очная / очно-заочная / заочная)	
1	2	3	4	5	6	7
21.05.04	Горное дело	272 (63/0/209)	62 (62/0/0)	26 (16/0/10)	30 (0/0/30)	57,66
21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	36 (36/0/0)	36 (36/0/0)	9 (9/0/0)	0 (0/0/0)	43,11
09.04.02	Информационные системы и технологии	10 (10/0/0)	10 (10/0/0)	10 (10/0/0)	1 (1/0/0)	-
16.04.01	Техническая физика	16 (16/0/0)	8 (8/0/0)	11 (11/0/0)	5 (5/0/0)	-
	ИТОГО	1011 (356/30/625)	339 (339/0/0)	228 (94/16/118)	159 (59/0/100)	56,47

На основании представленных в таблице 5 данных, филиал МАГУ в г. Апатиты относится к категории «образовательная организация без специфики» (рисунок 3).



Рисунок 3. Контингент обучающихся филиала МАГУ в г. Апатиты по программам различной направленности (по приему на первый курс)

В 2022 г. филиал МАГУ в г. Апатиты успешно прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации и международной аккредитации по 6 направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Филиале (Таблица 6).

Таблица 6

Сведения о наличии профессионально-общественной и международной аккредитации

№	Направление подготовки / специальность	Срок действия свидетельства о профессионально-общественной аккредитации	Срок действия свидетельства о международной аккредитации
1.	05.03.01 Геология	27.06.2026	27.06.2026
2.	09.03.02 Информационные системы и технологии	27.06.2026	27.06.2026
3.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	27.06.2026	27.06.2026
4.	21.05.04 Горное дело	27.06.2027	27.06.2026
5.	21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства	27.06.2027	27.06.2026
6.	09.04.02 Информационные системы и технологии	27.06.2025	27.06.2026

Выводы по филиалу МАГУ в г. Апатиты.

- Цели и конечные результаты освоения ОПОП отвечают требованиям и ожиданиям потребителей и заинтересованных сторон, регионального, национального и международного рынков квалификаций.
- Компетентностная модель выпускников составляется с учетом требований ФГОС ВО и отвечает запросам потребителей и заинтересованных сторон.
- Процедуры разработки, обновления ОПОП построены по цепочному принципу.
- Реализуемые программы обеспечены разнообразным набором баз производственных практик.
- Высокие показатели профессиональной мотивации у студентов и выпускников, достаточно высокая степень трудоустройства выпускников по профилю подготовки.

Области для улучшения:

- Недостаточно полно задействован ресурс участия обучающихся и выпускников в процедурах разработки учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик.
- Развитие сетевого взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными ВУЗами.
- Активизация взаимодействия с работодателями в части расширения числа предприятий и профильных организаций в ходе реализации ОПОП с целью их корректировки с учетом меняющихся запросов рынка труда.

2.2. Профориентационная работа

Системность профориентационной работы в филиале МАГУ в г. Апатиты обеспечивает отдел карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся.

Приемная кампания.

В 2022 г. для обучения за счет средств федерального бюджета в Филиале всего было выделено 87 мест, из них 10% бюджетных мест для особой квоты, 10% мест для целевой квоты и 10% мест для специальной квоты.

По итогам проведения конкурсов на очную форму обучения в рамках КЦП в соответствии со сроками, установленными действующими правилами приема, было зачислено:

- по программам подготовки бакалавриата – 46 человек;
- по программам подготовки специалитета – 29 человек.
- по программам подготовки магистратуры – 18 человек

На обучение по договорам с оплатой стоимости обучения:

- по программам подготовки специалиста – 2 человека;
- по программам подготовки бакалавриата – 5 человек;
- по программам подготовки магистратуры – 3 человека.

По итогам проведения конкурсов на заочную форму обучения в соответствии со сроками, установленными действующими правилами приема, было зачислено на обучение по договорам с оплатой стоимости обучения:

- по программам подготовки бакалавриата – 93 человека;
- по программам подготовки специалитета – 44 человека.

Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места в филиале МАГУ в г. Апатиты составил: в среднем по направлениям подготовки бакалавриата – в диапазоне от 2,6 до 5,1 человек на место, по специальностям специалитета – в диапазоне от 4,6 до 4,1 человек, по направлениям подготовки магистратуры – в диапазоне от 1,7 до 2,1 человек на место. Среди ведущих направлений подготовки бакалавриата и специальностей специалитета по конкурсу были Горное дело, Физические процессы горного или нефтегазового производства, Электроэнергетика и электротехника.

Средний балл поступивших на обучение по программам бакалавриата (очная форма):

- у лиц, поступивших по общему конкурсу на бюджетной основе – 67,9;
- на договорной основе – 52,53;
- в рамках особой квоты – 77,55;
- в рамках целевой квоты – 55,33.

Средний балл поступивших на обучение по программам бакалавриата (заочная форма):

- на договорной основе – 85,23.

Средний балл поступивших на обучение по программам специалитета (очная форма):

- у лиц, поступивших на бюджетной основе – 74,2;
- на договорной основе – 42,50.

На специальности специалитета по очной форме нет поступивших в рамках особой квоты или целевой квоты.

Средний балл поступивших на обучение по программам специалитета (заочная форма):

- на договорной основе – 84,29.

В рамках особой квоты, выделенной для лиц, имеющих особые права, в Филиал было зачислено 2 человека.

В рамках приемной кампании 2022 г. учредителем вуза была установлена квота для приема лиц в рамках целевого приема по различным направлениям подготовки. Был зачислен 1 человек. Заказчиком целевого приема выступила Администрация г. Кировск, работодателем по договору о целевом обучении является КФ АО «Апатит».

Из абитуриентов, подавших заявления на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, 38,67% абитуриентов воспользовались своим правом предоставить результаты своих индивидуальных достижений (39,12% абитуриентов, подавших заявления на программы бакалавриата и специалитета). Процент абитуриентов, предоставивших в качестве подтверждения индивидуальных достижений дипломы победителей или призеров мероприятий, проводимых МАГУ, составляет 4,60% абитуриентов, подавших заявления на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры (4,81% абитуриентов, подавших заявления на программы бакалавриата и специалитета).

Профориентационная работа.

С образовательной деятельностью тесно связана профориентационная работа. В 2022 г. профориентационные мероприятия проходили в очном и в гибридном очно-дистанционном формате.

Филиал организует или принимает участие в организации мероприятий как для абитуриентов, так и для широкой целевой аудитории (в том числе для потенциальных абитуриентов).

Так, для школьников и обучающихся колледжей в 2022 г. были проведены следующие мероприятия:

- в январе-феврале 2022 г. была проведена ежегодная «Олимпиада по правилам приёма: Поступление без волнения». В Олимпиаде принимали участие все города Мурманской области;

- 11 марта ответственный секретарь приемной комиссии филиала Илья Балымов и представители компании «ФосАгро» провели встречу с учащимися филиала МАГУ в г. Кировск и их родителям о самых перспективных направлениях подготовки филиала МАГУ в г. Апатиты;

- 18 марта для школьников и студентов была проведена интеллектуальная игра «Открытый кубок директора филиала МАГУ в г. Апатиты по «Что? Где? Когда?»;

- 24 марта сотрудниками отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся было проведено Общегородское собрание старшеклассников г. Апатиты, на котором рассказывалось о перспективах поступления в филиал МАГУ в г. Апатиты;

- 28 марта сотрудниками отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся совместно с представителями компании «ФосАгро» провели Общегородское собрание старшеклассников г. Кировск, на котором рассказывалось о перспективах поступления в филиал МАГУ в г. Апатиты;

- 30 марта сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели квест «Юный полярник» для учеников МБОУ СОШ №4 г. Апатиты;

- 31 марта сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся совместно с коллегами из кировского филиала МАГУ провели встречу с родителями старшеклассников МБОУ СОШ №7 г. Кировск, посвящённую возможностям получения высшего образования в регионе;

- 8 апреля сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели семейное собрание родителей и старшеклассников г. Апатиты «КАРЬЕРА НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ!»;

- 10 апреля начальник отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся Илья Леонидович Балымов, совместно с представителями филиала МАГУ в г. Апатиты, приняли участие в выставке образовательных услуг «Навигатор поступления» в г. Мурманск, где рассказали о преимуществах обучения в филиале МАГУ в г. Апатиты;

- 10 апреля сотрудники филиала МАГУ в г. Апатиты провели пятую проектную профильную смену для учащихся Мурманской области, где рассказывали об азах научно-исследовательских работ;

- 12 апреля ответственный секретарь приемной комиссии филиала МАГУ в г. Апатиты Балымов Илья Леонидович выступил с докладом на областном профориентационном семинаре в мурманском Центре дополнительного образования «Лапландия»;

- 15 апреля школьники из Апатитов и Кировска посетили в рамках экскурсии кафедру горного дела, наук о Земле и природообустройства;

- 15 апреля в библиотеке им. Зиновьева в г. Апатиты прошло Ток-Шоу, посвящённое вопросам профориентации, в котором принял участие ответственный секретарь приемной комиссии филиала МАГУ в г. Апатиты Балымов Илья Леонидович;

- 19-23 апреля состоялась научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь», в которой могли принять участие и ученики 10-11 классов;

- 27 апреля студенты филиала МАГУ в г. Апатиты приняли участие в профориентационном форуме «Моя профессиональная траектория»;

- 29 апреля состоялся университетский квест «Тайны МАГУ» для студентов и школьников города Апатиты;

- 11 мая состоялся XIV командный чемпионат по веб-дизайну среди обучающихся Мурманской области;

- 27 мая прошёл городской квест «МАГУчая химия», посвящённый Дню Химика;

- 30 сентября представителями филиала МАГУ в г. Апатиты был проведен «День с МАГУ» в г. Кандалакша для всех школьников города;
- 1 октября представители филиала МАГУ в г. Апатиты провели традиционное посвящение в фосагровцы учеников 10 и 11 классов ФосАгро-школ городов Кировск и Апатиты;
- 14 октября представителями филиала МАГУ в г. Апатиты был проведен «День с МАГУ» в г. Полярные Зори для всех школьников города;
- 1 ноября сотрудники и студенты филиала МАГУ в г. Апатиты провели День открытых дверей для учеников 9 класса МБОУ СОШ №7 г. Апатиты;
- с 8 по 12 ноября сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся приняли участие в фестивале "Наука0+", где рассказали потенциальным абитуриентам о филиале МАГУ в г. Апатиты и провели несколько квиз «Царство Каллиопы»;
- 18 ноября в филиале МАГУ в г. Апатиты состоялась экскурсия для школьников из г. Ковдор. Гостям показали и рассказали всё о филиале МАГУ в г. Апатиты;
- 25 ноября представители филиала МАГУ в г. Апатиты приняли участие в проведении профориентационного форума «Перспектива» в Кировске;
- 25 ноября в рамках проекта «ТелеМАГУ» была проведена интеллектуальная игра для школьников г. Апатиты «Самый умный»;
- 29 ноября для учеников МБОУ СОШ №7 г. Кировск а филиале МАГУ в г. Апатиты провели профпробу по профессии «Программист»;
- 7 декабря при поддержке «Единой России» в филиале МАГУ в г. Апатиты был проведён квиз, посвящённый краеведению для студентов колледжей городов Кировска и Апатиты;
- 16 декабря в филиале МАГУ в г. Апатиты прошёл интеллектуальный турнир для знатоков на кубок директора филиала МАГУ в г. Апатиты;
- 16 января сотрудники филиала МАГУ в г. Апатиты провели для школьников МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №5 г. Апатиты профпробы по профессии «Сетевой и системный администратор»;
- 18 января сотрудники филиала МАГУ в г. Апатиты провели для школьников МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №15 г. Апатиты профпробы по профессиям «Финансовый аналитик», «Системный горный инженер» и «Специалист по энергоэффективности и энергосбережению»;
- 29 января сотрудники филиала МАГУ в г. Апатиты провели для школьников МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №5 г. Апатиты профпробу по профессии «Социолог»;
- 20 января специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся на базе МБОУ СОШ №7 г. Кировск провели энергетический квиз для школьников города Кировск. В квизе приняли участия старшеклассники школьники из Хибинской Гимназии, МБОУ СОШ №7 и МБОУ СОШ №5 г. Кировск;
- 26 января специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели экскурсию по филиалу МАГУ в г. Апатиты для учащихся 10 классов города Оленегорска;
- 27 января специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся в рамках проекта «ТелеМАГУ» провели интеллектуальную игру «Сто к Одному» для учащихся МБОУ СОШ №5 и МБОУ СОШ №4 г. Апатиты;
- 31 января сотрудники филиала МАГУ в г. Апатиты провели для школьников МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №5 г. Апатиты профпробы по профессиям «Геолог» и «Программист»;
- 1 февраля специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели экскурсию по филиалу МАГУ в г. Апатиты для учащихся 10 классов города Оленегорска;

- 2 февраля специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся, в рамках проекта "ТелеМАГУ" провели интеллектуальную игру «Сто к одному» для учащихся МБОУ СОШ№10 и МБОУ СОШ№14 г. Апатиты;
- 3 февраля сотрудники филиала МАГУ в г. Апатиты провели для школьников МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ№5 г. Апатиты профпробы по профессии «Финансовый аналитик»;
- 10 февраля специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся, в рамках проекта «ТелеМАГУ» провели интеллектуальную игру «Самый умный» для учащихся Хибинской Гимназии г. Кировск и Гимназии №1 г. Апатиты;
- 13 февраля сотрудники филиала МАГУ в г. Апатиты провели для школьников МБОУ СОШ№5 г. Кировск профпробу по профессии «Системный горный инженер»;
- 14 февраля сотрудники филиала МАГУ в г. Апатиты провели для школьников МБОУ СОШ№5 г. Кировск и МБОУ "Хибинская гимназия" профпробу по профессии «Геолог»;
- 14 февраля специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели экскурсию по филиалу МАГУ в г. Апатиты для студентов Оленегорского промышленного колледжа;
- 17 февраля специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся, в рамках проекта «ТелеМАГУ» провели интеллектуальную игру «Самый умный» для учащихся Фос-Агро школ городов Кировск и Апатиты;
- 21 февраля специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся, в рамках проекта «ТелеМАГУ» провели интеллектуальную игру «Самый умный» для финалистов предыдущих итераций игры;
- 28 февраля сотрудники филиала МАГУ в г. Апатиты провели для школьников МБОУ СОШ№10 г. Апатиты профпробу по профессии «Программист»;
- 3 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся, в рамках проекта «ТелеМАГУ» провели интеллектуальную игру «Брейн-ринг» для школьников и студентов городов Кировск и Апатиты;
- 3 марта сотрудники филиала МАГУ в г. Апатиты на базе МБОУ СОШ № 2 г. Кандалакша провели встречу с школьниками и родителями;
- 9 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели на базе апатитского дворца культуры городскую встречу старшеклассников для старшеклассников г. Апатиты, где рассказали о преимуществах поступления в филиал МАГУ в г. Апатиты;
- 11 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся на базе мурманской городской библиотеке провели «День с ФосАгро» для старшеклассников города Мурманск. Школьников ждали квизы, квесты и презентации о МАГУ и ФосАГРО;
- 15 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели на базе кировского дворца культуры городскую встречу старшеклассников для старшеклассников г. Кировск, где рассказали о преимуществах поступления в филиал МАГУ в г. Апатиты;
- 16 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели встречу со старшеклассниками г. Мончегорск и их родителями, где рассказали о преимуществах поступления в МАГУ;
- 17 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся на базе МБОУ СОШ №5 г. Апатиты провели интеллектуальную игру «Энергетический квиз» для школьников МБОУ СОШ№5, МБОУ СОШ№15 и МБОУ СОШ№14 г. Апатиты;
- 23 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели встречу со старшеклассниками г. Полярные Зори и их родителями, где рассказали о преимуществах поступления в МАГУ;
- 24 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся на базе МБОУ СОШ №10 г. Апатиты провели интеллектуальную игру

«Энергетический квиз» для школьников МБОУ СОШ№10, МБОУ СОШ№7 и МБОУ Гимназии №1 г. Апатиты;

- 28 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся провели экскурсию по филиалу МАГУ в г. Апатиты для учеников МБОУ СОШ№4 города Оленегорск;

- 29 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся при поддержке ЕвроХим провели «День с МАГУ» в г. Ковдор для старшеклассников города и студентов колледжа;

- 30 марта специалисты отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся на базе МБОУ СОШ №4 г. Апатиты провели квест для участников проекта «Юный Полярник».

Профориентационная работа не заканчивается поступлением в вуз.

Для обеспечения адаптации первокурсников создано студенческое объединение «Кураторы». Программа адаптации включает материалы, помогающие кураторам подготовить студентов к учебному процессу. Кураторы проводят еженедельные встречи с первокурсниками, используя на них дискуссионные методики, анкетирование, элементы тренинга. Проводятся встречи с администрацией филиала, профессорско-преподавательским составом, специалистами, успешными в профессии, студенческим активом. Результативность данной программы подтверждается более ответственным подходом первокурсников к учебному процессу. Одновременно снимается эмоциональное напряжение первых дней пребывания в университете.

Проведение адаптационной недели в сентябре 2022 г. «Welcome week» в рамках Федерального просветительского марафона организованного совместно Минобрнауки России, Министерством просвещения Российской Федерации, Росмолодёжью, Российским обществом «Знание» и АНО «Россия — страна возможностей» - серии мероприятий для первокурсников, на которых они знакомятся с возможностями самореализации в различных сферах. Каждый учебный день первой недели обучения посвящен отдельной теме: творчеству и медиа, науке и технологиям, карьере и предпринимательству, управлению, волонтерству и патриотическому воспитанию, спорту, туризму и экологии.

Это, прежде всего, встречи первокурсников:

- со студентами старших курсов и сотрудниками филиала, рассказы о существующих в МАГУ студенческих объединениях, различных проектах и активностях, реализуемых внутри университета;

- с приглашенными спикерами о перспективах участия в мероприятиях и проектах регионального и всероссийского уровней.

Кафедры, в свою очередь, тесно взаимодействует с отделом карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся, принимают участие в перспективном планировании и проведении мероприятий по формированию контингента абитуриентов, мониторинге профессиональных предпочтений выпускников, изучении тенденций развития регионального рынка труда и т.д.

Выводы по филиалу МАГУ в г. Апатиты.

- Прием на очную форму обучения оказался успешнее, чем в 2021 г.: «закрыты» все КЦП, 10 человек приняты на платной основе. Положительное влияние на приемную кампанию оказали поддержка КФ АО «Апатит» в СМИ и улучшение материальной базы филиала благодаря действию программы «Кадры для ФосАгро», а также внешний геополитический фон, частичная мобилизация.

- На заочную форму обучения принято меньше студентов, чем в 2021 г. Это связано с уменьшением заказа на обучение сотрудников АО «Кольская ГИК» и КФ АО «Апатит».

– Объем мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы, в течение отчетного периода увеличивается. В сравнении с аналогичными периодами прошлых лет профориентационных мероприятий проводится больше. Значительно увеличился удельный вес мероприятий, проводимых в очном формате. Формы профориентационной работы становятся все более разнообразными.

– Вывели на новый уровень профориентационную работу: при поддержке и личном участии представителей КФ АО «Апатит», в апатитско-кировском регионе сделали ее по-настоящему системной и адресной, вниманием охвачен КАЖДЫЙ ученик; школьники, которые имеют склонности к нашим направлениям подготовки, получают индивидуальные образовательные предложения. Сформирована модель комплексного воздействия на потенциальных абитуриентов через три канала: руководители и работники ОО, родители и сами абитуриенты.

– Филиал первый в области в рамках проекта «Билет в будущее» (ББ) предложил профессиональные пробы для обучающихся 10 и 11 классов. Реализация профпроб показала свою эффективность и пользовалась большой популярностью у школьников.

Рекомендации:

– По итогам приемной кампании 2023 г. пересмотреть систему профориентационной работы и рекламы вуза, больше внимания уделять рекламе через качественный контент на сайте.

2.3. Оценка качества образования

В филиале МАГУ в г. Апатиты согласно Положению о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», принятому на заседании ученого совета Университета (Протокол №10 от 19.02.2020 г.), введена внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО).

Ежегодно в филиале составляется график проведения ВНОКО, анализируются результаты ВНОКО, готовятся отчеты и планы мероприятий по совершенствованию ОПОП.

В рамках ежегодной процедуры проведения внутренней независимой оценки качества в настоящее время филиал МАГУ в г. Апатиты решает задачу диагностики результатов освоения образовательных программ и оценки качества образования по следующим направлениям:

- текущий контроль студентов;
- текущий «ректорский» контроль (в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования»);
- промежуточная аттестация студентов, в том числе «перекрестная» промежуточная аттестация (проведение экзамена/зачета в учебной группе НПР/ППС кафедры, реализующей соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившим по ней занятия / НПР/ППС других кафедр, реализующих аналогичные или смежные дисциплины (модули));
- входной контроль знаний для оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения текущей дисциплины (модуля) (в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования»);
- выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования») (остаточные знания);
- фонды оценочных средств;
- экспертиза оценочных материалов, используемых для промежуточной аттестации по итогам практики;
- оценка кадрового состава реализации образовательных программ;

- оценка МТО реализации образовательных программ;
- государственная итоговая аттестация;
- проверка выпускных квалификационных работ студентов на оригинальность текста в системе «Антиплагиат. ВУЗ»;
- размещение выпускных квалификационных работ студентов в электронной библиотечной системе;
- анкетирование обучающихся.

Согласно нормативным документам оценка освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в виде текущего, промежуточного и итогового контроля. Формы проведения текущего контроля определяются фондами оценочных средств дисциплин, утверждаемых кафедрами.

Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик, как в устной, так и письменной формах в виде: проверки домашних заданий, контрольных, лабораторных и расчетно-графических работ, тестирования. В филиале широко используются интерактивные методы проведения текущего контроля в виде: проведения коллоквиумов, дискуссий, тренингов, круглых столов; выполнения заданий в процессе деловых игр и так далее.

В филиале внедрена балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся, как одна из составляющих системы управления качеством образовательной деятельности в университете, способствующей объективной оценке индивидуальных результатов обучения.

Целью внедрения накопительной балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся является повышение качества профессиональной подготовки обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к активной и регулярной учебной работе в семестре, в т. ч. к самостоятельной работе;
- совершенствование организации учебного процесса на основе равномерного распределения учебной работы обучающихся в семестре и мониторинга их учебных достижений;
- совершенствование контрольно-измерительных технологий на основе учета всех видов учебной работы обучающихся, выработки единства требований и объективизации системы оценивания учебных достижений обучающихся;
- внедрение инновационных педагогических технологий измерения и оценивания учебных достижений обучающихся на основе информационных технологий, повышение качества методического сопровождения учебного процесса;
- активизация личностного фактора в студенческой среде, повышение роли самооценки обучающихся, внедрение принципа состязательности в учебный процесс.

Текущий «ректорский» контроль. Результаты текущего «ректорского контроля» в рамках внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО)

Результаты текущего «ректорского» контроля отражены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты запланированного и проведенного текущего «ректорского» контроля

Филиал МАГУ в г. Апатиты	Кафедра	Группа	Дисциплина	Предшествующая дисциплина/разделы	Контрольная группа
	ГДНЗиП	1СГД_АФ	Химия	9/20	80,0
		4СФПП_АФ	Теплотехника	8/9	70,0
		4СГД-ОПИ_АФ	Метрология, стандартизация и сертификация	2/5	80,0
		2СФПП_АФ	Информатика	3/9	72,0
	ИиВТ	1БИСИТ- ПАК_АФ	Безопасность жизнедеятельности	18/29	60,0
	ФБиИТ	2ББИО-Б_АФ	Экономика	6/14	78,0
	ЭУиС	1БСЭиК_АФ	История	3/5	82,00
		2БСЭиК_АФ	Философия	7/10	82,0

Промежуточный контроль.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины или ее части. Кафедра проводит зачеты и (или) экзамены как в устной, так и в письменной формах. Сроки проведения и количество форм промежуточной аттестации студентов полностью соответствует утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) отслеживаются кафедрой и учебно-методическим отделом, обсуждаются на заседаниях директората (таблица 8).

Таблица 8

Сведения о результатах промежуточного контроля за отчетный период

Экзаменационные сессии	По всем формам обучения	
	Абсолютная успеваемость, %	Относительная успеваемость / качество, %
Летняя сессия	79	66
Зимняя сессия	74	64

«Перекрестная» промежуточная аттестация. Результаты «перекрестной» промежуточной аттестации (в рамках ВНОКО)

Результаты «перекрестной» промежуточной аттестации, проводимой в филиале МАГУ в г. Апатиты, представлены в таблицах 9-12.

Таблица 9

Результаты «перекрестной» промежуточной аттестации, проводимой на кафедре информатики и вычислительной техники

Экзаменационные сессии	Дисциплины (модули)		
Летняя сессия 2021/2022 уч. г	Очная форма обучения		
	Математический анализ	Численные методы	Операционные системы
	Абсолютн. усп-ть, %		
09.03.02 Информационные системы и технологии	35,00	56,25	60,00

Зимняя сессия 2022/2023 уч. г	Очная форма обучения				
	Математический анализ	Математическая логика и теория алгоритмов	Информационные технологии	Теория информационных процессов и систем	Системный анализ и теория систем
Абсолютн. усп-ть, %					
09.03.02 Информационные системы и технологии	67,85	55,55	50,00	36,84	
09.04.02 Информационные системы и технологии					55,55

Таблица 10

Результаты «перекрестной» промежуточной аттестации, проводимой на кафедре экономики, управления и социологии

Экзаменационные сессии	Дисциплины (модули)				
Летняя сессия 2021/2022 уч. г	Очная форма обучения				
	Макроэкономика	Корпоративные финансы		Основы социологии	
	Абсолютн. усп-ть, %				
38.03.01 Экономика	42,8	80			
39.03.01 Социология				50	
Зимняя сессия 2022/2023 уч. г	Очная форма обучения				
	Менеджмент	Линейная алгебра	Основы социологии	Экономическая социология	Бизнес-планирование в профессиональной деятельности
	Абсолютн. усп-ть, %				
38.03.01 Экономика	55	57			80
39.03.01 Социология			60	60	

Таблица 11

Результаты «перекрестной» промежуточной аттестации, проводимой на кафедре физики, биологии и инженерных технологий

Экзаменационные сессии	Дисциплины (модули)		
Летняя сессия 2021/2022 уч. г	Очная форма обучения		
	Физико-математические основы техники высоких напряжений	Стандартизация и сертификация	
	Абсолютн. усп-ть, %		
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	100,00		
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика		67,00	

Зимняя сессия 2022/2023 уч. г	Испытательные и электрофизические установки	Квантовая механика	Автоматизированные системы научных исследований в теплофизическом эксперименте
	Абсолютн. усп-ть, %		
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	100,00		
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика		100,00	12,50

Таблица 12

Результаты «перекрестной» промежуточной аттестации, проводимой на кафедре горного дела, наук о Земле и природообустройства

Экзаменационны е сессии	Дисциплины (модули)				
Летняя сессия 2021/2022 уч. г	Очная форма обучения				
	Геология	Начертательна я геометрия, инженерная и компьютерная графика	Материаловедени е	Теплотехника	
	Абсолютн. усп-ть, %	Абсолютн. усп-ть, %	Абсолютн. усп- ть, %	Абсолютн. усп-ть, %	
	21.05.04 Горное дело, ОПИ	50,00	20,00	40,00	70,00
Зимняя сессия 2022/2023 уч. г	Очная форма обучения				
	Высшая математик а	Открытая геотехнология	Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле	Вспомогательны е процессы	Использование подземного пространства для хранения высокотоксичны х веществ
	21.05.04 Горное дело, ПРРМ			0,00	75,00
	21.05.04 Горное дело, ОПИ	67,00	10,00	60,00	

Качественный анализ результатов «перекрестной» проверки знаний обучающихся, проведенной в летнюю сессию 2021/2022 учебного года и зимнюю сессию 2022/2023 учебного года в рамках мероприятий по организации независимой аттестации образовательной деятельности филиала МАГУ в г. Апатиты, показал следующее:

- в целом результаты перекрестной проверки можно признать удовлетворительными;
- выявлены некоторые проблемы у обучающихся со сдачей экзаменов по дисциплинам, предполагающим выполнение лабораторных работ.

- для большинства оцениваемых дисциплин низкие показатели результативности сдачи экзаменов можно традиционно связать с низкой посещаемостью обучающимися аудиторных занятий и невысокой степенью взаимодействия между обучающимися и преподавателями.

По результатам качественного анализа можно дать следующие рекомендации:

- усилить контроль за посещаемостью обучающимися аудиторных занятий;
- проработать механизмы стимулирования/мотивации обучающихся для выполнения заданий в заданные сроки;
- возможно, пересмотреть формы проведения аудиторных занятий в сторону внедрения интерактивных форм взаимодействия обучающихся и преподавателя.

Результаты «перекрестной» промежуточной аттестации позволяют сделать вывод, что качество подготовки обучающихся по выбранным дисциплинам соответствует образовательным стандартам соответствующих направлений подготовки.

Входной контроль знаний. Результаты входного контроля знаний для оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения текущей дисциплины (модуля) (в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования») (в рамках ВНОКО)

Результаты входного контроля знаний для оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям) представлены в таблицах 13-14.

Таблица 13

Результаты запланированного и проведенного «входного» контроля
для студентов 1 курса

Филиал МАГУ в г. Апатиты	Кафедра	Группа	Дисциплина	Предшествующая дисциплина/разделы	Контрольная группа	Средний процент правильно выполненных заданий по группе
	ГДНЗиП	1БГЕО_АФ	Экологическая геология	Экология	4/5	68,0
	ФБиИТ	1БЭЭ-ВЭЭ_АФ	Охрана труда на предприятии	Безопасность жизнедеятельности	6/6	60,0
	ЭУиС	1БЭН-ЭиУПМСК_АФ	Макроэкономика	Микроэкономика	5/9	75,00

Таблица 14

Результаты запланированного и проведенного «входного» контроля для студентов
средних курсов

Филиал МАГУ в г. Апатиты	Кафедра	Группа	Дисциплина	Предшествующая дисциплина/разделы	Контрольная группа	Средний процент правильно выполненных заданий по группе
	ЭУиС	2БЭН-ЭиУПМСК_АФ	Экономика фирмы	Макроэкономика	5/7	84,0
		2БЭН-ЭиУПМСК_АФ	Региональная экономика	Менеджмент	1/7	91,0
	ГДНЗиП	5СГД-ПРРМ_АФ	Горные машины и оборудование	Теплотехника	4/8	88,0
		2СГД-ОПИ_АФ	Органическая химия	Химия	3/6	85,0
		3СГД-ОПИ_АФ	Соппротивление материалов	Материаловедение	2/9	89,0

	ФБиИТ	2ББИО-Б_АФ	Физиология растений	Ботаника	6/14	88,0
		3БЭЭ-ВЭЭ_АФ	Электроэнергетика	Физика	3/12	63,0
		3БЭЭ-ВЭЭ_АФ	Электрические и электронные аппараты	Электрические машины	2/12	18,00
	ИиВТ	2БИСиТ-ПАК_АФ	Информационные технологии	Информатика	8/18	79,0

Выборочный контроль. Результаты выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования») в рамках ВНОКО

Результаты выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) представлены в таблице 15.

Таблица 15

Результаты выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Филиал МАГУ в г. Апатиты	Кафедра	Группа	Дисциплина	Контрольная группа	Средний процент правильно выполненных заданий по группе
	ГДНЗиП	5СГД-ОПИ_АФ	Метрология, стандартизация и сертификация	7/10	81,0
		3СГД-ОПИ_АФ	Информатика	1/9	63,0
		4СФПП_АФ	Сопротивление материалов	1/5	60,0
		4СГД-ОПИ_АФ	Сопротивление материалов	2/9	79,5
		2БГЕО_АФ	Информатика	1/12	78,0
		2СГД-ОПИ_АФ	Психология	3/6	79,0
		2СФПП_АФ	Русский язык и культура речи	2/9	96,0
	ИиВТ	3БпИС-ПАК_АФ	Физика	9/18	70,0
		3БпИС-ПАК_АФ	Экономика	4/18	59,0
		2БИСиТ-ПАК_АФ	Теория вероятностей и математическая статистика	10/18	49,0
	ФБиИТ	3БЯЭ-Т_АФ	Электротехника и электроника	3/6	54,0
	ЭУиС	2БСЭиК_АФ	Теория вероятностей и математическая статистика	8/10	48,0

Фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств в форме тестовых материалов являются важным элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам образовательных программ. Фонды оценочных средств состоят из тестов, включающие задания открытого типа (70%) и закрытого типа (30%), позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов позволяют произвести независимый контроль освоения студентами соответствующих компетенций на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля.

Для совершенствования процесса обучения и качества подготовки студентов в филиале продолжается дальнейшая разработка и внедрение в учебный процесс таких форм обучения, как разработка электронных заданий, электронных лабораторных работ, электронных тестовых материалов. Преподавателями активно используются электронная обучающая среда Moodle для оперативной связи со студентами с целью подготовки к лабораторным работам, осуществления руководства научными, курсовыми и выпускными квалификационными работами. На кафедре подготовлен и используется в учебном процессе электронный банк тестовых заданий по дисциплинам образовательной программы для контроля знаний и самостоятельного тестирования студентов.

Экспертиза оценочных материалов, используемых для промежуточной аттестации по итогам практики.

Для объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в филиале в рамках реализации ВНОКО формируются комиссии из числа привлеченных работодателей по проведению независимой экспертизы ФОС, используемых для промежуточной аттестации по итогам прохождения обучающимися практик.

Члены экспертной комиссии непосредственно присутствуют на защитах отчетов по практике обучающимися. В отчете экспертной комиссии на основании проведенной экспертизы оценочных материалов дается заключение о том, насколько ФОС ОПОП ВО позволяет установить соответствие уровня подготовки обучающихся к планируемым результатам освоения ОПОП ВО обучающимися.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что ФОС позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ОПОП ВО.

Оценка кадрового состава реализации образовательных программ

Анализ и планирование обеспеченности ОПОП НПР проводится по ежегодным результатам самообследования филиала и ВНОКО. При анализе обращается внимание на соответствие квалификации НПР преподаваемой дисциплине, наличие обязательного перечня документов о дополнительном профессиональном образовании, соответствие педагогического состава, внутренних и внешних совместителей, и лиц, привлеченных по гражданско-трудовому договору, требованиям ФГОС ВО по наличию ученых степеней и ученых званий.

Заведующий кафедрой, ответственный за реализацию образовательных программ, планирует обеспеченность кадровым составом НПР ОПОП в соответствии с их целями на период обучения.

Кадровое обеспечение формируется на основе требований ФГОС ВО, в том числе к привлекаемым научно-педагогическим работникам из реального сектора экономики по профилю ОПОП и входит в перечень направлений ВНОКО. Планирование обеспечения образовательных программ руководящими и научно-педагогическими работниками происходит на основании отчетов подразделений за учебный год, отчетов по

самообследованию, а также с учетом планирования объема работы педагогических работников конкретного подразделения в учебном году. При необходимости к реализации образовательных программ привлекаются представители профессионального сообщества как совместители, либо на условиях гражданско-правового договора, что отражено в справках о кадровом обеспечении

С марта 2022 г. в связи с изменениями в законодательстве, касающимися процедуры государственной аккредитации и введением аккредитационных показателей по образовательным программам (Приказ Министерства науки и высшего образования российской Федерации №1094 от 25 ноября 2021 г.) ФГБОУ ВО «МАГУ» ввел сведения о кадровом обеспечении ОПОП как неотъемлемую ее часть.

Оценка МТО реализации образовательных программ

Филиал МАГУ в г. Апатиты располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных ФГОС ВО и учебными планами, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Справки о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО, реализуемых в Филиале, являются неотъемлемой частью ОПОП.

Государственная итоговая аттестация. Проверка выпускных квалификационных работ студентов на оригинальность текста в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Государственная итоговая аттестация проводится для проверки результатов обучения в виде приобретенных профессиональных компетенций выпускников. Выпускные квалификационные работы были проверены на оригинальность текста в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Приказом директора, были назначены ответственные лица за проведение проверки выпускных квалификационных работ. Результаты проверки представлены в таблице 16.

Таблица 16

Результаты проверки выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат. ВУЗ» (выпуск 2022 года)

Направление подготовки/специальность	Количество студентов	Процент оригинальности
09.03.02 Информационные системы и технологии	7	79,99
09.04.02 Информационные системы и технологии	1	91,10
38.03.01 Экономика	11	65,07
39.03.01 Социология	11	73,40
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	15	71,39
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	62	71,55
16.03.01 Техническая физика	7	67,93
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	9	67,08
16.04.01 Техническая физика	5	76,98
21.05.04 Горное дело	28	68,50
05.03.01 Геология	1	63,10
ИТОГО по филиалу:	157	72,37

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников филиала МАГУ в г. Апатиты в 2022 г., являясь системой контроля качества образовательных программ, полагалась на нормативную базу, разработанную в Филиале и головном вузе в полном объеме в соответствии с ч.4 ст.60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– Положение «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», утвержденное врио ректора ФГБОУ ВО «МАГУ» от 28.05.2020 г.;

– Положение «О выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», утвержденное врио ректора ФГБОУ ВО «МАГУ» от 19.02.2020 г.»;

– Состав председателей ГЭК на 2022 г., утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ;

– Приказ о составах государственных экзаменационных комиссий;
– Программы государственной итоговой аттестации;
– Расписания проведения государственной итоговой аттестации;
– Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей;

– Приказы о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
– Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;
– Отчеты председателей ГЭК.

Анализ выпуска и выполнения государственного задания.

Анализ выпуска 2022 г. проводился с точки зрения оценки количественных и качественных показателей выпуска.

В отчетном учебном году осуществлен выпуск по 15 основным профессиональным образовательным программам высшего образования направлений подготовки и специальностей, из них:

- 8 по очной форме обучения;
- 7 по заочной форме обучения.

Распределение основных профессиональных образовательных программ по кафедрам представлено в таблице 17.

Таблица 17

Распределение ОПОП по филиалу

Кафедра	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Горного дела, наук о Земле и природообустройства	1				3	
Физики, биологии и инженерных технологий	2		1	3		
Информатики и вычислительной техники	1		1			
Экономики, управления и социологии	2			1		
ВСЕГО по филиалу:	6		2	4	3	

Анализируя контингент выпускников 2022 г. (таблица 18), можно сделать вывод: 158 студентов были допущены к государственной итоговой аттестации, из которых 1 студент не прошел ГИА и, соответственно, количество выпускников составило 157 человек (из них: 59 – ОФО (бюджет, внебюджет), 98 – ЗФО).

Таблица 18

Анализ контингента выпускников 2022 года

Уровень высшего профессионального образования	Всего принято в соответств. году (бюдж.)	Выбыло за период обучения (бюдж.)	Общее количество студентов, допущенных к ГИА	Окончили филиал (чел.)
Очная форма обучения				
Бакалавриат	103	50	53	53

Специалитет				
Магистратура	5	4	6	6
Заочная форма обучения				
Бакалавриат			70	70
Специалитет			29	28
Магистратура				
Всего	108	54	158	157

Понимая, что выполнение государственного задания является одним из показателей эффективности деятельности образовательной организации, который выражается в соотношении приема и отчисления студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, (допустимым значением которого является не более 10% отчисленных от числа принятых студентов), необходимо обратить внимание на движение контингента студентов, обучающихся за счет бюджетных средств.

Виды государственной итоговой аттестации

Количество и перечень государственных итоговых испытаний по образовательным программам соответствовал требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, образовательным программам и включал:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии);
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Первый этап ГИА – государственный экзамен, позволил оценить степень сформированности у выпускников профессиональных компетенций.

Государственный экзамен проводился в традиционной устной форме.

Анализ количественных результатов государственных экзаменов 2022 г. по всем формам обучения показывает, что из 30 студентов допущенных к государственным экзаменам –13 (43,33%) сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о достаточно хорошем уровне овладения компетенциями и об овладении видами профессиональной деятельности, что соответствует требованиям стандартов (таблица 19).

Таблица 19

Анализ количественных результатов государственных экзаменов на кафедре в 2022 г.

Направление подготовки, форма обучения	Допущено к ГИА	Студенты, сдавшие государственные экзамены на "4" и "5"	
		Кол-во	% от допущенных
05.03.01 Геология	1	1	100
21.05.04. Горное дело, специализация №6 Обогащение полезных ископаемых	8	4	50
21.05.04. Горное дело, специализация №2 Подземная разработка рудных месторождений	12	5	41,7
21.05.04. Горное дело, специализация №3 Открытые горные работы	9	3	33,3
ИТОГО:	30	13	43,30

Следующим этапом итоговой государственной аттестации выпускников являлась защита выпускной квалификационной работы (таблица 20).

Результаты защиты ВКР

Направление и форма обучения	Общее кол-во защищен . ВКР	Темы, предложенные студентам		Заявки организаций и учреждений		В обл. фундам. и поисковых научных исслед.		Рекомендовано			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	к опубликованию		к внедрению	
05.03.01 Геология, ОФО	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
09.03.02 Информационные системы и технологии, ОФО	7	7	100	-	-	-	-	-	-	-	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, ЗФО	48	48	100	-	-	-	-	-	-	-	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, ОФО	14	14	100	-	-	-	-	-	-	-	-
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика, ОФО	9	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-
16.03.01 Техническая физика, ЗФО	7	7	100	-	-	-	-	-	-	-	-
38.03.01 Экономика, ОФО	11	11	100	-	-	-	-	-	-	-	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, ЗФО	15	15	100	-	-	-	-	-	-	-	-
39.03.01 Социология, ОФО	11	11	100	-	-	-	-	-	-	-	-
21.05.04. Горное дело, специализация №2 Подземная разработка рудных месторождений, ЗФО	11	11	100	-	-	-	-	-	-	-	-
21.05.04. Горное дело, специализация №3 Открытые горные работы, ЗФО	9	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-
21.05.04. Горное дело, специализация №6 Обогащение полезных ископаемых, ЗФО	8	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-

Направление и форма обучения	Общее кол-во защищен. ВКР	Темы, предложенные студентам		Заявки организаций и учреждений		В обл. фундам. и поисковых научных исслед.		Рекомендовано			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	к опубликованию		к внедрению	
09.04.02 Информационные системы и технологии, ОФО	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
16.04.01 Техническая физика, ОФО	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по Филиалу	157	157	100	-	-	-	-	-	-	-	-

Количественные результаты защит ВКР по всем формам обучения (представлены в таблице 21) показывают, что из 157 студентов, допущенных к защите, 49 студентов защитились на «отлично» (31%), из них:

- по очной форме обучения: бакалавриат – 28 студентов (47%);
- по заочной форме обучения: бакалавриат – 15 студентов (15%), специалитет – 6 студентов (6%).

Таблица 21

Количественные результаты защит ВКР в 2022 г.

Направление подготовки	Форма обучения	Допущено к защите	защитили ВКР на "5"		Не представили ВКР/ не явились на ГИА	Выпуск
			кол-во	%		
05.03.01 Геология	ОФО	1	1	100		1
09.03.02 Информационные системы и технологии	ОФО	7	2	28,6		7
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ЗФО	48	9	18,75		48
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ОФО	14	5	35,7		14
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	ОФО	9	5	55,6		9
16.03.01 Техническая физика	ЗФО	7	2	28,6		7
38.03.01 Экономика	ОФО	11	4	36,4		11
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ЗФО	15	4	26,7		15
39.03.01 Социология	ОФО	11	11	100		11
21.05.04. Горное дело, специализация №2	ЗФО	11	2	18,2		11

Подземная разработка рудных месторождений						
21.05.04. Горное дело, специализация №3 Открытые горные работы	ЗФО	9	1	11,1		9
21.05.04. Горное дело, специализация №6 Обогащение полезных ископаемых	ЗФО	8	3	37,5		8
09.04.02 Информационные системы и технологии	ОФО	1				1
16.04.01 Техническая физика	ОФО	5	0	-		5
Итого по Филиалу:	157	49	31,21%	0	157	157

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки студентов.

Оценка кадрового обеспечения ГИА

Государственные экзаменационные комиссии 2022 г. по направлениям подготовки и специальностям были представлены высококвалифицированными кадрами из числа НПР филиала МАГУ в г. Апатиты, а также ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности (таблица 22).

Таблица 22

Оценка кадрового обеспечения ГИА

Форма обучения	Доктора наук, профессоры	Кандидаты наук, доценты	Старшие преподаватели	Представители работодателей
Очная форма обучения	2	14		7
Заочная форма обучения	3	6		8

Участие в работе государственных экзаменационных комиссий представителей работодателей способствовало более объективной оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности и частично решению задачи их дальнейшего трудоустройства.

На основании проведенной работы Государственные экзаменационные комиссии сделали основной вывод, что качество и защита выпускных квалификационных работ отражает достаточный уровень подготовки обучающихся, но вместе с тем при защите выпускных квалификационных работ проявились некоторые общие недостатки, которые можно устранить в будущем:

- шире внедрять практику по привлечению консультантов – специалистов предметных областей;
- добавить в структуру пояснительной записки раздел о развертывании и тестировании разработанного при выполнении ВКР программного кода;
- авторам ВКР надо внимательнее готовить текст работы, выявлять и своевременно исправлять опечатки и орфографические ошибки, особенно в названии ВКР и в ее заключительной части;

- авторам ВКР необходимо внимательнее подходить к оформлению презентаций в части представления графического материала, а также увереннее ориентироваться в используемых в презентации формулах, обозначениях, единицах измерения и т.п.;
- научным руководителям рекомендуется внимательнее относиться к тому, как обучающийся формулирует цели и задачи ВКР, а также следить, чтобы в тексте работы результаты соответствовали поставленным задачам.

Анализ отчетов председателей ГЭК позволил сделать вывод, что в ходе проведения ГИА выпускников 2022 г. нарушений в организации работы ГИА и оценивании результатов аттестационных испытаний не допускалось. Качество подготовки выпускников 2022 г. по всем формам обучения соответствовало требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, полученные результаты свидетельствует о достаточно высоком уровне качества подготовки выпускников.

Анкетирование обучающихся.

Для повышения качества образовательного процесса в рамках ВНОКО проводится анкетирование обучающихся на первых, средних и выпускных курсах, целью которого, является анализ отзывов, претензий, требований и ожиданий к ОПОП, удовлетворенность содержанием образовательной программы, материально-техническим оснащением, преподавательским составом, доступность электронной информационно-образовательной среды, внеучебной работой филиала и пр.

В числе вопросов анкет присутствуют следующие:

- Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?
- Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?
- Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?
- Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?
- и пр.

По результатам проведения анкетирования учебно-методический департамент МАГУ предоставляет сводный отчет на учебно-методическом совете университета, выносит некоторые рекомендации по усовершенствованию качества образования, актуализации образовательных программ, реализации информационной, материальной, кадровой и пр. модернизации образовательного процесса.

Анализ данных анкетирования позволяет выявить области, требующие улучшения, определить их причины и внести соответствующие коррективы в образовательный процесс.

Разрез по направлениям подготовки сводного отчета по результатам анкетирования в рамках ВНОКО, (осуществляемого НИЛСИ МАГУ) отражает в целом удовлетворенность обучающихся процессом обучения, условиями реализации.

Выводы по филиалу МАГУ в г. Анапты.

- Разработанный комплекс оценочных материалов для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, позволяющий выявить уровень сформированности компетенций на всех этапах их формирования.
- Процедуры оценивания качества знаний студентов соответствуют требованиям действующих нормативных документов и ФГОС ВО. Предусмотрено поуровневое формирование компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения,

целям и назначению образовательной программы. По дисциплинам ОПОП проводится контроль остаточных знаний, текущий и итоговый контроль.

– В процедуре ГИА активное участие принимают представители организаций-работодателей.

Перспективные направления

Среди перспективных направлений оценки качества образования кроме перечисленных выше, в дальнейшем планируется использовать и другие, такие как:

– анкетирование работодателей (на сегодняшний день ведется работа с потенциальными работодателями и реальными предприятиями и организациями региона, по рассылке анкет, получению обратной связи);

– анкетирование преподавателей (анкеты на сегодняшний день разработаны, филиал готовится запустить анкетирование);

– проводить не только анкетирование студентов - как потребителей, но и более детальный анализ анкетирования (в разрезе по каждой ОПОП в том числе об удовлетворенности материально-технической базой, учебным процессом и пр.);

– создать Совет студентов по качеству для участия в планировании и осуществлении улучшений ОПОП, мониторингу ОПОП, для личного участия при анализе и оценке результатов мониторинга ОПОП.

Кроме того, необходимо:

– предусмотреть проведение совместного со студентами круглого стола (не реже 1 раза в год) по вопросу гарантии и повышения качества образования;

– создать коллегиальный студенческий орган – Совет студентов по качеству и предусмотреть оценку участия Совета в разработке и актуализации, мониторингу ОПОП;

– проводить на регулярной основе анкетирование работодателей-как потребителей (путем рассылки бланков анкет по электронной почте, или разработки автоматизированной системы анкетирования с возможностью статистического анализа ответов). Предусмотреть анкетирование и сбор рецензий при прохождении практик студентами (сентябрь), при трудоустройстве (декабрь), при вовлечении в работу ГЭК (сентябрь), при взаимодействии в рамках совместных научных исследований (декабрь).

2.4. Кадровое обеспечение образовательных программ

С целью реализации образовательных программ высшего образования по состоянию на 01.04.2022 г. в Филиале работают 68 человек профессорско-преподавательского состава, из них:

– на штатной основе – 34 человека (12 кандидатов наук, 8 кандидатов наук, имеющих ученое звание доцент; 1 доктор наук, имеющий ученое звание доцент);

– на условиях внешнего совместительства – 34 человека (16 кандидатов наук, 8 кандидатов наук, имеющих ученое звание доцент; 1 доктор наук, 3 доктора наук, имеющих ученое звание доцент, 1 доктор наук, имеющий звание профессор, 1 доктор наук, имеющий звание член-корреспондент).

Таблица 23

Качественный состав кафедр филиала МАГУ в г. Апатиты

Наименование кафедр	Всего	из них,						
		д.н., член-корр.	д.н., профессор	д.н., доцент	д.н.	к.н., доцент	к.н.	не остепенённые
горного дела, наук о Земле и природообустройства	16			1	1	4	6	4

физики, биологии и инженерных технологий	16	1				3	7	5
общих дисциплин	11					4	3	4
экономики, управления и социологии	14		1	1		4	5	3
Информатики и вычислительной техники	11			2		1	7	1
ВСЕГО	68	1	1	4	1	16	28	17

Доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава в 2022 г. в целом по филиалу МАГУ в г. Апатиты представлена на рисунке 4.

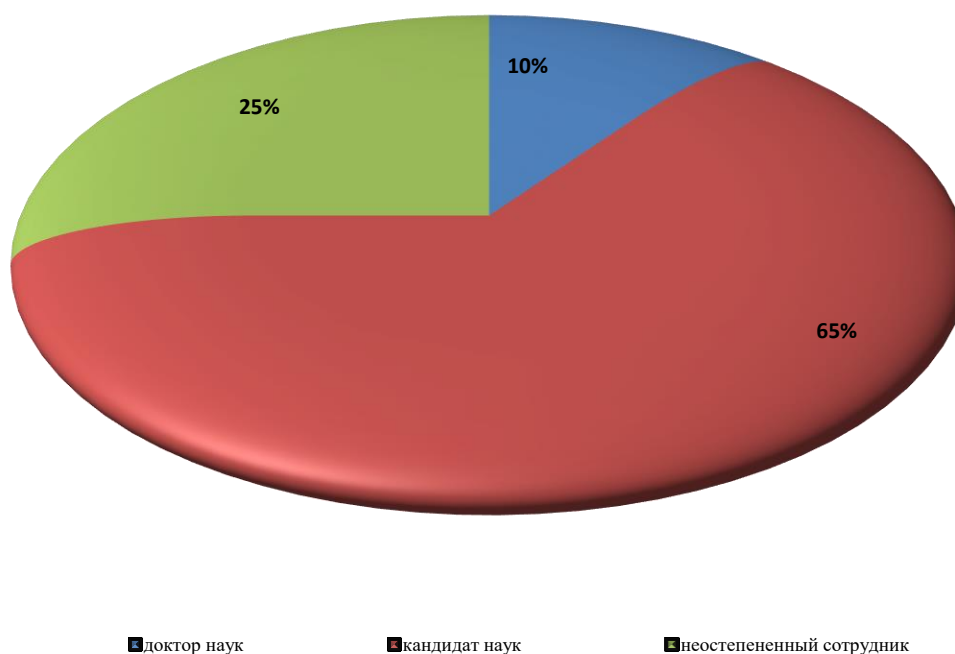


Рисунок 4. Кадровое обеспечение образовательных программ филиала МАГУ в г. Апатиты

Рассматривая возрастной состав профессорско-преподавательского состава в Филиале можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют ППС в возрасте 40-44 года, а внешних совместителей -преподаватели в возрасте от 65 и старше лет (таблица 24).

Таблица 24
Возрастной состав ППС филиала МАГУ в г. Апатиты на 01.04.2023 г.

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2022 г.									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, чел.	34	-	1	1	3	10	8	3	2	-	6

Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100	-	2,94	2,94	8,82	29,41	23,53	8,82	5,88	-	17,65
Внешние совместители, чел.	34	-	-	2	6	4	1	4	3	5	9
Доля внешних совместителей по возрасту, %	100	-	-	5,88	17,65	11,76	2,94	11,76	8,82	14,71	26,47

2.5. Повышение квалификации научно-педагогических работников филиала МАГУ в г. Апатиты

В 2022 г. проводилось повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников Филиала в МАГУ, а также в других высших образовательных организациях страны. Всего в 2022 г. повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошел 61 научно-педагогический работник Филиала, из них прошли обучение по нескольким программам ПК - 57 человек (Таблица 25).

Таблица 25

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке научно-педагогических работников филиала МАГУ в г. Апатиты в 2022 г.

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения, вид программы	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
1.	Охрана труда	44(ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	5
2.	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	24(ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	2
3.	Обучение мерам пожарной безопасности лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объекте	34(ПК)	Учебный центр Мурманского областного отделения Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество" г. Мурманск	1
4.	Синхротронное и нейтронное излучение в физике конденсированных сред и материаловедении	72(ПК)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Москва	1
5.	Пожарная безопасность. Специалист по пожарной профилактике	265(ПП)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения, вид программы	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
6.	Инклюзивное образование в вузе	36(ПК)	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» г. Череповец	1
7.	Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности	72(ПК)	ФГБУН ФИЦ «Кольский научный центр Российской академии наук», г. Апатиты	10
8.	Проектное обучение в университетах и колледжах: от методик к практике	18(ПК)	ООО «Юрайт- Академия», г. Москва	1
9.	Школа ректоров-21: управление трансформацией университета	372(ПП)	НОУ ДПО Московская Школа Управления «Сколково», г. Москва	1
10.	Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	16(ПК)	ЧОУ ДПО «Учебный Центр «Энергетик», г. Вологда	1
11.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	72(ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	6
12.	Основы программирования в Python	20(ПК)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Москва	1
13.	Противодействие коррупции в системе образования	24 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	21
14.	Выявление деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде	36(ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	3
15.	Методика разработки/актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям 13.03.02 и 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»	16(ПК)	ФГАОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» г. Санкт-Петербург	1
16.	Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму	72(ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	3

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения, вид программы	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
17.	Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	72(ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	4
18.	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам	16(ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	1
19.	Повышение квалификации руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	28(ПК)	АНО ДПО «Учебно- деловой центр «Специалист» г. Ижевск	1
20.	Применение систем компьютерной алгебры в образовательной и научной деятельности	16(ПК)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Москва	1
21.	Инженер данных	206(ПК)	ООО «ІТ» г. Москва	1
22.	Инновационные методы и технологии обучения физической культуры в условиях реализации ФГОС	36(ПК)	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	1
23.	Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности	16(ПК)	ФГАОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» г. Санкт-Петербург	9
24.	Содержание и методика преподавания предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ВО	16(ПК)	АНОДПО «Национальный институт инновационного образования (НИИОбр)», г. Ростов-на –Дону;	1
25.	Оказание первой помощи	40(ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	57
26.	Оказание первой помощи	16(ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	61

Каждый сотрудник своевременно, не реже 1 раза в три года, проходит повышение квалификации.

В качестве рекомендаций необходимо усилить работу НПР в профильных КПК с целью актуализации и расширения своих знаний и навыков/компетенций в рамках читаемых дисциплин.

Всего в 2022 г. повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 59 сотрудников Филиала, из них прошли обучение по нескольким программам ПК - 54 человека (Таблица 26).

Таблица 26

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников филиала МАГУ в г. Апатиты в 2022 г.

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество сотрудников, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
1.	Охрана труда	44(ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	7
2.	Вузовские библиотеки в процессе трансформации университетов	72 (ПК)	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг ЛАНЬ», г. Санкт- Петербург	1
3.	Пожарная безопасность. Специалист по пожарной профилактике	275(ПП)	АНО ДПО «Институт электронных систем безопасности» (АНО ДПО «ИЭСБ») г. Москва	1
4.	Специалист в области охраны труда	256(ПП)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	6
5.	Пожарная безопасность. Специалист по пожарной профилактике	265(ПП)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	4
6.	Инклюзивное образование в вузе	36(ПК)	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» г. Череповец	4
7.	Организация экскурсионной деятельности в рамках молодежного и студенческого туризма	72(ПК)	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» дп. Черкизово;	1
8.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	72(ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	8
9.	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности	72(ПК)	ФГБУН ФИЦ «Кольский научный центр Российской академии наук», г. Апатиты	1
10.	Противодействие коррупции в системе образования	24 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	31

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество сотрудников, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
11.	Выявление деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде	36(ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	19
12.	Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму	72(ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	1
13.	Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	72(ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	2
14.	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности	16(ПК)	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» г. Санкт-Петербург	3
15.	Оказание первой помощи	40(ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	23
16.	Оказание первой помощи	16(ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск	59

Выводы по филиалу МАГУ в г. Апатиты.

– Филиал полностью обеспечен НПР, профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП ВО, сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания; все дисциплины, предусмотренные ОП ВО, преподаются профессорско-преподавательским составом соответствующей квалификации, научная специальность которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Области для улучшения:

- Совершенствование системы дополнительного профессионального образования НПР.
- Развитие взаимодействия с ведущими отечественными и зарубежными научно-образовательными центрами, привлечение к научной и образовательной деятельности университета ведущих российских и зарубежных специалистов и ученых
- Расширение участия преподавателей в совместных международных проектах и зарубежных стажировках.
- Активизация мобильности преподавателей путем организации зарубежных стажировок, расширения участия в европейских/международных проектах, совместных программах.
- Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.

- Повышение уровня публикационной активности преподавателей совместно со студентами в рейтинговых журналах.
- Увеличение количества заявок, поданных на гранты ППС кафедры, в том числе и в международных конкурсах.
- Привлечение на работу молодых, инициативных и мотивированных ученых-преподавателей для повышения качества реализации ОПОП.

2.6. Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников

В Филиале созданы все условия для получения обучающимися качественного образования, что дает им возможность быстро и легко трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда Мурманской области и за пределами региона.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза. Отдел карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся филиала МАГУ в г. Апатиты (далее – ОКСиСО, Отдел) осуществляет комплексное консультационное, информационное и образовательное сопровождение трудоустройства выпускников. Целью деятельности ОКСиСО является содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, организация практик.

Достижение указанной цели ОКСиСО осуществляет посредством решения следующих задач:

- организация взаимодействия Отдела, выпускающих кафедр, органов студенческого самоуправления, сторонних служб занятости и трудоустройства выпускников;
- осуществление профориентационной деятельности;
- поддержка государственных программ по трудоустройству обучающихся;
- оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;
- формирование банка данных вакансий по специальностям;
- организация вторичной занятости обучающихся во внеурочное время;
- проведение работы с обучающимися Филиала в целях повышения конкурентоспособности путем профессиональной ориентации, информирования о тенденциях спроса на рынке труда специалистов;
- проведение совместно с работодателями презентаций учреждений и профессий, семинаров, тренингов, конференций, ярмарок вакансий и т.д.;
- послевузовское сопровождение выпускников (обратная связь).

Одной из приоритетных задач Отдела является работа по социальному партнерству с работодателями региона. В течение учебного года направляются запросы о содействии в предоставлении баз практик и трудоустройстве выпускников в региональные департаменты управления и образования, крупные организации региона, также ведется переписка с потенциальными работодателями.

Проведение семинаров, круглых столов с привлечением работодателей в период учебного процесса, презентации компаний, гарантированные интервью – все это позволяет налаживать долгосрочные и взаимовыгодные отношения между университетом и работодателями. В отчетном периоде проводились встречи обучающихся и представителей работодателя:

- 24 февраля состоялась встреча представителей компании КФ АО «Апатит» со студентами выпускных курсов кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства;
- 25 апреля студенты приняли участие во встрече с ведущим специалистом сектора подбора и развития персонала АО «Ковдорский ГОК» Артёмом Владимировичем Грудининым;
- 26 апреля студенты филиала МАГУ в г. Апатиты приняли участие во встрече с главным специалистом отдела развития АО «Кольская ГМК» Евгенией Михайловной Гунченко;
- 1 июня в филиале МАГУ в г. Апатиты прошло торжественное вручение удостоверений о повышении квалификации по программе «Геология полезных ископаемых

(МГУ-МАГУ)». 15 выпускников программы, которым вручали документы – это студенты филиала МАГУ в г. Апатиты и молодые специалисты горно-геологической отрасли, работающие в службе главного геолога КФ АО «Апатит». Обучение длилось три месяца. 10 модулей учебной программы читали как профессора МГУ, так и ведущие преподаватели филиала МАГУ в г. Апатиты. В конце апреля слушатели программы отправились в Москву для участия в практикумах и прохождения итоговой аттестации;

- 8 сентября в рамках адаптационной недели для первокурсников в день, посвященный карьере и предпринимательству, представители Кировского филиала АО «Апатит» Инна Погребняк и Ольга Горбачёва проинформировали о перспективах, которые открываются для молодых специалистов в компании ФосАгро.

- 26 октября была организована встреча студентов старших курсов кафедры физики, биологии и инженерных технологий филиала МАГУ в г. Апатиты с представителями ПАО «ТГК-1»;

- 25 октября студенты филиала МАГУ в г. Апатиты побывали на Восточном руднике. В экскурсии приняли участие студенты 2 курса специальности Физические процессы горного производства и направления подготовки Информационные системы и технологии. Экскурсия проводилась в рамках дисциплины «Основы проектирования»;

- 9 ноября в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» студенты кафедры горного дела, наук о Земле и придообустройства посетили Институт химии, технологии редких элементов и минерального сырья им. И.В.Тананаева ФИЦ КНЦ РАН;

- 9 и 10 ноября студенты 4 курса направления подготовки Электроэнергетика и электротехника филиала МАГУ в г. Апатиты побывали на экскурсиях в Мурманском филиале ПАО «Россети Северо-Запад»;

- 14 и 18 ноября по инициативе Молодежного совета ОПО «ФосАгро-Апатит» в Музейно-выставочном центре «Апатит» прошли традиционные познавательные экскурсии для первокурсников;

- 14 декабря в Филиале прошла открытая лекция главного энергетика КФ АО «Апатит» С.В. Мищенко;

- 21 декабря в Филиале прошла открытая лекция директора департамента КФ АО «Апатит» по развитию горно-обогатительных работ.

- 2 февраля в Филиале прошло торжественное вручение удостоверений о повышении квалификации по программе «Геология полезных ископаемых» (МГУ – МАГУ) 10 выпускникам программы – студентам филиала МАГУ в г. Апатиты и молодым специалистам горно-геологической отрасли, работающим в подразделениях КФ АО «Апатит». Реализация уникальной сетевой образовательной программы повышения квалификации «Геология полезных ископаемых (МГУ-МАГУ)» стала возможной благодаря поддержке компании «ФосАгро». Программа является значимым элементом комплекса мероприятий по повышению качества инженерного образования, проводимых в рамках сотрудничества филиала МАГУ в г. Апатиты и КФ АО «Апатит».

- 15 февраля встреча представителей КФ АО «Апатит» со студентами выпускных курсов приоритетных для компании направлений подготовки и специальностей;

- 5 апреля «День карьеры»: встреча представителей КФ АО «Апатит» со студентами филиала.

Практика и трудоустройство.

Договоры о сотрудничестве в сфере производственных и учебных практик обучающихся Филиала заключаются двух видов: общий и индивидуальный. Индивидуальный договор заключается с предприятием на время практики конкретного обучающегося, по общему договору предприятие становится базой практики для нескольких обучающихся различных направлений подготовки и специальностей в разные периоды времени.

В 2022 г. на практику направлено 354 обучающихся очной и 510 обучающихся заочной форм обучения.

По данным мониторинга трудоустройства выпускников выпуска 2022 г. можно сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей (таблица 27). Ряд выпускников после окончания продолжают учебу.

Таблица 27

Аналитическая информация о распределении выпускников 2022 г.

Распределение выпускников 2021/2022 учебного года								
Форма обучения	Количество выпускников	Трудоустроены	из них:		призваны на службу в Вооруженные силы РФ	в декретном отпуске (отпуске по уходу за ребенком)	продолжили обучение (в вузе, магистратуре, аспирантуре и т.п.)	не трудоустроены
			трудоустроены по полученной специальности, направлению	трудоустроены по другой, специальности, направлению подготовки				
Очная	59	33	25	8	5		18	3
Заочная	98	97	45	52				1

Таблица 28

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 г.,
трудоустроившихся по специальности

Код профессии, специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Трудоустроено	Призваны на службу в Вооруженные силы РФ	Продолжают обучение на следующем уровне	Не трудоустроены	Всего
05.03.01	Геология (ОФО)	1				1
09.03.02	Информационные системы и технологии (ОФО)	2		4	1	7
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (ОФО)	6	2	6	-	14
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (ЗФО)	47	-	-	1	48
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика (ОФО)	-	3	6	-	9
16.03.01	Техническая физика (ЗФО)	7	-	-	-	7
38.03.01	Экономика (ОФО)	10		-	1	11
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (ЗФО)	15		-	-	15
39.03.01	Социология (ОФО)	9		1	1	11
21.05.04	Горное дело (ЗФО)	28				28
09.04.02	Информационные системы и технологии (ОФО)			1		1
16.04.01	Техническая физика (ОФО)	5	-	-	-	5
ИТОГО		130	5	18	4	157

Не вызывает затруднений поиск работы по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям (таблица 28).

Выводы по филиалу МАГУ в г. Апатиты.

– Активно проводится работа по содействию занятости и трудоустройству. Основным партнером в этой сфере продолжает оставаться КФ АО «Апатит». Намечается тенденция к усилению контактов с АО «Ковдорский ГОК», Кольской АЭС, АО «СЗФК».

– Процент трудоустройства выпускников продолжает оставаться высоким. Велика доля выпускников, принимающих решение продолжить образование в магистратуре.

Области для улучшения:

– Внедрение автоматизированной системы для сбора, анализа и визуализации информации по трудоустройству выпускников и их карьерному росту.

– Создать эффективный контент (например, канал Telegram с подпиской ведущих работодателей), обеспечивающий доступное, своевременное и качественное получение информации для работодателей и профессионального сообщества.

– Предусмотреть на официальном сайте филиала дублирование информации с контента.

– Ведение базы данных выпускников и вакансий работодателей.

– Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность филиала МАГУ в г. Апатиты ведется в кооперации с научными подразделениями Федерального исследовательского центра «Кольский научный центр РАН» (далее ФИЦ КНЦ РАН). Филиал МАГУ в г. Апатиты совместно с базовыми институтами Кольского научного центра РАН проводит фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру научных направлений, результаты которых интегрированы в образовательный процесс, что позволяет повышать уровень лекционно-практического материала для обучающихся.

Научно-исследовательская деятельность филиала МАГУ в г. Апатиты относится к техническим областям наук и тематически связана с особенностями регионального, в том числе Арктического, и отраслевого развития – преимущественно для горнодобывающей и горноперерабатывающей отраслей промышленности.

Научно-исследовательская деятельность филиала МАГУ в г. Апатиты в 2022 г. строилась на основе следующих документов: Устава ФГБОУ ВО «МАГУ» (утв. приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 969), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России № 1122 от 16.10.2019), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России № 1514 от 31.12.2019), Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты Мурманской области (утв. на заседании Ученого Совета МАГУ, протокол №14 от 29.06.16).

Текущую научно-исследовательскую работу обеспечивают следующие организационно-правовые документы:

– Положение о научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО «МАГУ»;

– Положение о научно-исследовательской работе студентов ФГБОУ ВО «МАГУ»;

– Положение о студенческих научных объединениях ФГБОУ ВО «МАГУ»;

– Положение об организации и проведении научных мероприятий в ФГБОУ ВО «МАГУ»;

– Положение о Научно-техническом Совете ФГБОУ ВО «МАГУ»;

- Регламент реализации научных проектов, финансируемых Российским научным фондом через ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- Положение о научных школах ФГБОУ ВО «МАГУ».

Научно-исследовательская инфраструктура филиала МАГУ в г. Апатиты

Основными структурными подразделениями филиала МАГУ в г. Апатиты, реализующими научно-исследовательскую и инновационную деятельность в 2022 г. являлись 5 кафедр и 2 научно-исследовательские лаборатории:

- 1) «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых»;
- 2) «Исследование структуры и свойств физико-технологических материалов горной и электротехнической промышленности».

Сопровождение научно-исследовательской и инновационной деятельности филиала МАГУ в г. Апатиты осуществляет Отдел научной работы головной организации МАГУ. В части научных международных проектов сопровождение осуществляет Отдел международного сотрудничества головной организации МАГУ.

Кадровое обеспечение НИОКР филиала МАГУ в г. Апатиты

В 2022 г. приведенное количество ставок НПП филиала МАГУ в г. Апатиты по штатному расписанию на 01.10.2022 составило 35,95 ставок. Анализ динамики количества приведенных ставок НПП с 2020 по 2022 гг. (рисунок 7) показывает, что в 2022 г. количество НПП уменьшилось сравнению с 2021 г. на 1,6%.

Динамика доли штатной численности НР филиала МАГУ в г. Апатиты от НПП за тот же период представлена на Рисунке 8. Доля приведенных ставок НР по штатному расписанию от общего числа приведенных ставок НПП в 2022 г. филиала МАГУ в г. Апатиты возрастает с 2020 г., однако составляет 10,2%, что так же, как и по головной организации МАГУ, является крайне малой величиной.

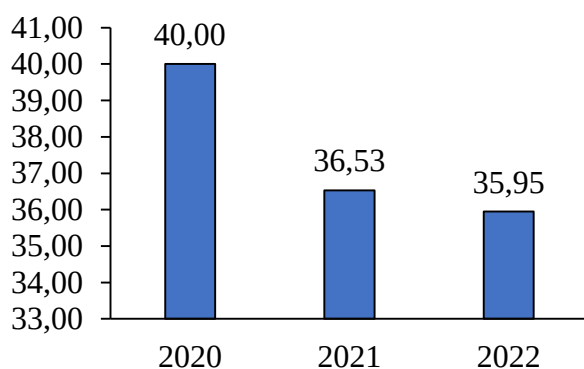


Рисунок 7. Распределение приведенных ставок НПП филиала МАГУ в г. Апатиты за период с 2020 г. по 2022 г. Значения количества ставок соответствуют данным на 01 октября каждого года.

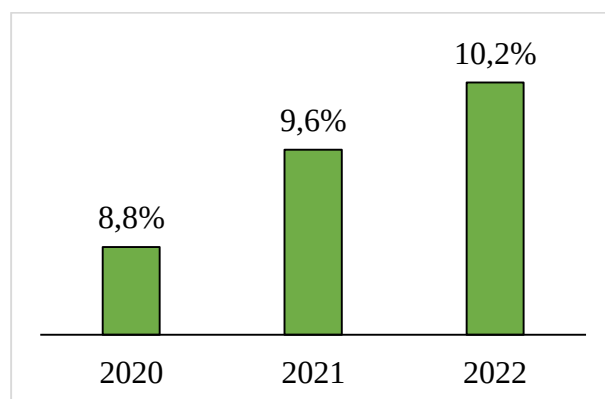


Рисунок 8. Динамика долей штатной численности НР от НПП филиала МАГУ в г. Апатиты за период с 2020 г. по 2022 г. Значения соответствуют данным на 01 октября каждого года.

Распределение высококвалифицированных кадров (кандидатов и докторов наук) филиала МАГУ в г. Апатиты по возрасту по основной должности (без совместителей) на 2022 г. (рисунок 9) показывает, что, как и по головной организации, актуальными проблемами являются старение научно-педагогических кадров, имеющих ученые степени доктора и кандидата наук и критическая нехватка молодых ученых.

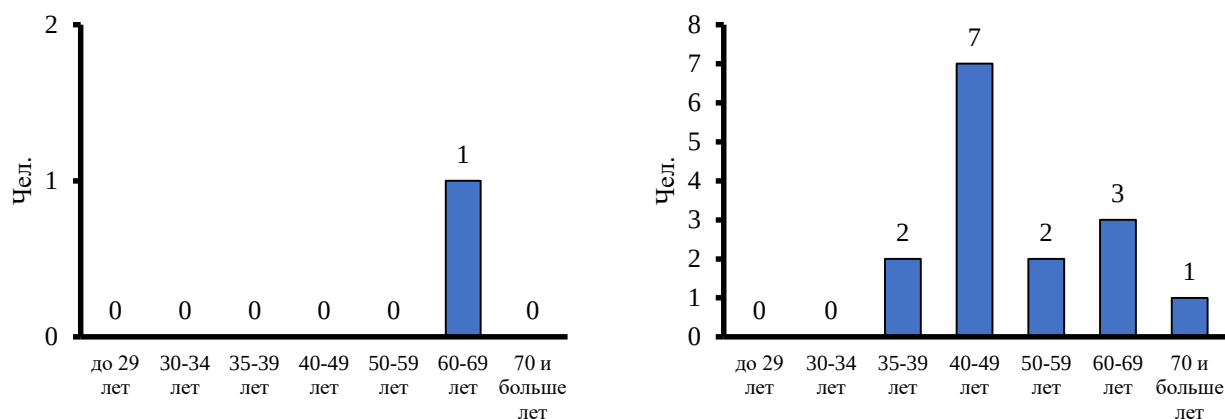


Рисунок 9. Распределение численности докторов наук (левый график) и кандидатов наук (правый график) филиала МАГУ в г. Апатиты по возрастным группам по основной должности (без совместителей)

В отчетный период продолжился рост кадрового научного потенциала филиала. В 2022 г. была защищена диссертация на соискание учёной степени доктора физико-математических наук: Мингалев Олег Викторович, ведущий научный сотрудник кафедры общих дисциплин филиала МАГУ в г. Апатиты, тема диссертации «Описание крупномасштабных процессов в бесстолкновительной космической плазме и численное моделирование тонких токовых слоев».

Финансирование НИОКР филиала МАГУ в г. Апатиты в 2022 г.

В 2022 г. за счёт собственных средств научными подразделениями филиала МАГУ в г. Апатиты была реализована 1 инициативная НИОКР: 122060900084-4 «Разработка информационной системы формирования технологических схем стабилизации качества полезного ископаемого при ведении открытых горных работ», руководитель – Шибаева Д.Н., кандидат технических наук, заведующий научно-исследовательской лаборатории «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых».

Также в 2022 г. филиалом МАГУ в г. Апатиты было получено финансирование из государственных фондов поддержки науки на выполнение 1 проекта РНФ и составило 750 тыс. руб.: 22-27-20153 «Разработка методики опробования буровзрывных скважин на карьере, включая инструмент для ее реализации (на примере карьеров КФ АО Апатит)», руководитель – Шибаева Д.Н., кандидат технических наук, заведующий научно-исследовательской лаборатории «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых».

Объем финансирования НИОКР, привлеченный НПП филиала МАГУ в г. Апатиты, в 2022 г. составил 3 372,4 тыс. руб., что на 28,5% больше по сравнению с 2021 г. С 2020 г. стабильно наблюдается увеличение доходов на выполнение НИОКР филиала МАГУ в г. Апатиты, однако показатель всё ещё значительно меньше аналогичного показателя по головной организации.

Публикационная активность филиала МАГУ в г. Апатиты

В 2022 г. НПП филиала МАГУ в г. Апатиты было опубликовано 42 научных публикации, из них:

- 5 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (Core Collection), что в 1,2 раза меньше, чем в 2021 г.;
- 24 публикации в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus (показатель не претерпел изменений)
- 14 публикаций в изданиях, включенных в перечень ВАК РФ, что на 27,3% больше, чем в 2021 г.;
- 30 публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ, что на 37,5% меньше, чем в 2021 г.;

– 7 монографий и глав монографий (что в 3,5 раза больше, чем в 2021 г.).

Также в отчетном году НПР филиала МАГУ в г. Апатиты было опубликовано 1 учебное и 1 учебно-методическое пособия, 7 публикаций в изданиях, включенных в список RSCI.

Снижение публикационной активности НПР филиала МАГУ в г. Апатиты в 2022 г. по ряду публикаций по сравнению с 2021 г., частично объясняется несвоевременным индексированием публикаций в системах.

Анализ распределения научных публикаций, относящихся к Q1–Q4 квартилям Web of Science (Core Collection) и Scopus, показывает, что по сравнению с 2021 г. доля таких публикаций существенно увеличилась по изданиям, индексирваемым в системе Scopus (с 67% до 87%), однако уменьшилась по изданиям, индексирваемым в системе Web of Science (Core Collection) (67% в 2021 г. и 20% в 2022 г.) (рисунки 10 и 11).

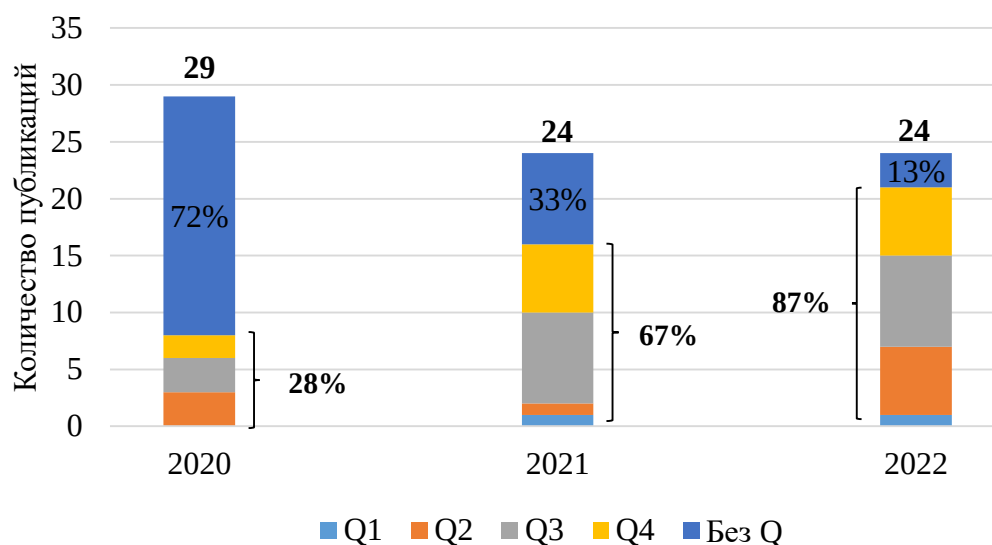


Рисунок 10. Распределение публикаций филиала МАГУ в г. Апатиты, индексирваемых в Scopus за период с 2020 г. по 2022 г.

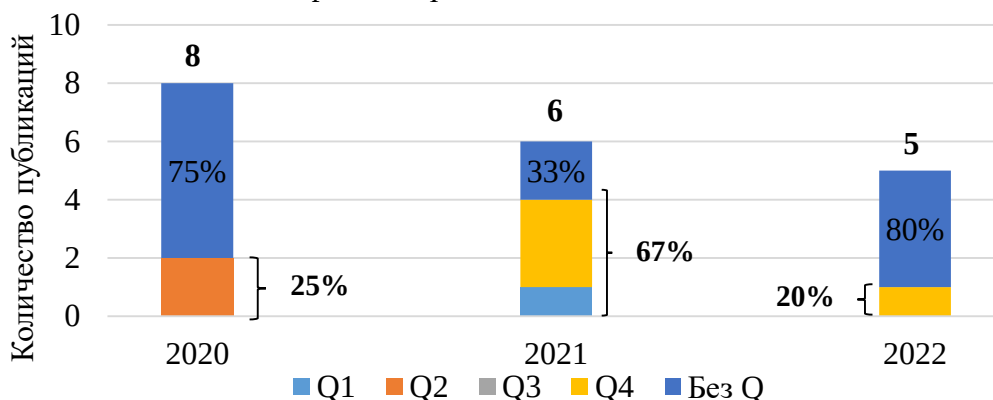


Рисунок 11. Распределение публикаций филиала МАГУ в г. Апатиты, индексирваемых в Web of Science (Core Collection) за период с 2020 г. по 2022 г.

В силу сложившейся внешнеполитической ситуации, в отношении России был введен ряд ограничительных мер, затронувших работу отечественных ученых и организаций с зарубежными базами данных Scopus и Web of Science. Ранее доступный функционал, позволяющий, в частности, производить централизованный учет цитирований организации, оказался ограничен, вследствие чего правильный расчет показателей 2.1 «Количество цитирований в индексирваемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников» и 2.2 «Количество цитирований в индексирваемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников», отражающих

количество цитирований организации в указанных международных базах данных за последние 5 лет, оказался временно невозможен.

Научные мероприятия филиала МАГУ в г. Апатиты.

В 2022 г. НПР филиала МАГУ в г. Апатиты было организовано и проведено 2 научных мероприятия:

- Недропользование. Направления и технологии поиска, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых;
- IV Региональная научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь» (г. Апатиты, Мурманская область, 19–20 апреля 2022 г.). Учредителями и организаторами Конференции выступили филиал МАГУ в г. Апатиты и Кировский филиал АО «Апатит». Всего в Конференции приняло участие 136 человек.

Основные научные направления филиала МАГУ в г. Апатиты.

В филиале выполняются исследования фундаментального, прикладного, научно-методического характера. В качестве основных приоритетных научных направлений в 2022 г. были определены следующие:

- Исследование проблем повышения эффективности управления экономикой регионов Севера и Арктики в условиях ее цифровизации и влияния на перспективы развития человеческого капитала и технологической трансформации ("06.61.00" Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика; "06.61.33" Региональная экономика; "06.52.00" Экономическое развитие и рост. Прогнозирование и планирование экономики. Экономические циклы и кризисы; "06.52.17" Социальные и экономические проблемы развития; "06.71.65" Рекреационная экономика; "06.54.31" Научно-технический прогресс. Нововведения. Исследования и разработки; "06.39.00" Наука управления экономикой; «06.75.10» Проблемы функционирования рыночного хозяйства);
- Обогащение полезных ископаемых (52.45.15 Дробление. Измельчение. Грохочение. Классификация);
- Обогащение полезных ископаемых (52.45.21 Магнитное и электрическое обогащение);
- Общие вопросы горного дела (52.01.81 Контроль и управление качеством в горной промышленности. Опробование и анализ сырья);
- Горное дело (52.01.77 Математические и кибернетические методы);
- Распространение электромагнитных волн в атмосфере высоких широт (29.35.19 Распространение электромагнитных волн);
- Геофизика (37.15. 03 Приборы и методы исследований геомагнетизма и высоких слоев атмосферы);
- Геофизика (37.15.29 Ионосфера);
- Разработка архитектуры интеллектуальной диагностики состояний для управления безопасностью многоуровневых промышленных систем в условиях неустранимой неопределенности (28.23.29 Кибернетика. искусственный интеллект. программная реализация интеллектуальных систем).

Также в 2022 г. произошло формирование новых научно-исследовательских направлений в рамках **ИНИОКР** (таблица 30).

**Инициативные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы филиала МАГУ
в г. Апатиты**

Руководитель НИОКР	Название НИОКР	Срок реализации НИОКР
Тоичкин Н.А., доцент кафедры информатики и вычислительной техники филиала МАГУ в г. Апатиты	«Разработка архитектуры интеллектуальной диагностики состояний для управления безопасностью многоуровневых промышленных систем в условиях неустранимой неопределенности»	08.06.2022 – 30.12.2024
Морозов И.Н., доцент кафедры физики, биологии и инженерных технологий филиала МАГУ в г. Апатиты	«Разработка системы автоматического управления объектами распределенной генерации Арктической зоны РФ»	08.06.2022 – 31.12.2024
Иванова М.В., заведующий кафедрой экономики, управления и социологии филиала МАГУ в г. Апатиты	«Качество жизни населения регионов арктической зоны РФ как фактор миграционных процессов»	08.06.2022 – 30.12.2024
Шибеева Д.Н., заведующий научно-исследовательской лабораторией «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых» филиала МАГУ в г. Апатиты	«Разработка проекта образовательного ресурса «Цифровой двойник ГОК»	08.06.2022 – 31.12.2025

Существующие научные направления в целом соответствуют профилю подготовки специалистов в Филиале, способствуют решению актуальных проблем региона, совершенствованию системы и содержания образования в ВУЗе.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) филиала МАГУ в г. Апатиты.

В филиале МАГУ в г. Апатиты в рамках ключевых направлений научно-исследовательской работы большое внимание уделяется вовлечению обучающихся в различные формы научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами вовлечения обучающихся в научную работу являются:

- развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;
- привитие устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- повышение качества усвоения изучаемых дисциплин;
- выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в своей практической деятельности.

В части обеспечения научно-исследовательской деятельности обучающихся в филиале МАГУ в г. Апатиты были организованы научные мероприятия:

– Региональный научно-технический семинар «Недропользование. Направления и технологии поиска, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых» (г. Апатиты, Мурманская область, 25 марта 2022 г.);

– IV Региональная научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь» (г. Апатиты, Мурманская область, 19–20 апреля 2022 г.). Учредителями и организаторами Конференции выступили филиал МАГУ в г. Апатиты и Кировский филиал АО «Апатит. Всего в Конференции приняло участие 136 человек. В рамках заседания секций Конференции был проведен конкурс научно-исследовательских докладов обучающихся образовательных организаций. В составе конкурсного жюри конференции были представлены сотрудники филиала МАГУ в г. Апатиты, Кировского филиала АО «Апатит» и ФИЦ КНЦ РАН.

Численность обучающихся очной формы обучения, принимавших участие в различных научных мероприятиях, составила 70 человек (19,13 % от общей численности обучающихся по очной форме обучения).

Основные формы НИРС, реализованные в филиале МАГУ в г. Апатиты в 2022 г:

- подготовка обучающимися научных работ, в т. ч.:
 - публикация научных статей (6 публикаций);
 - научные доклады на научных мероприятиях различного ранга и типа (70 обучающихся);
- участие обучающихся (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в научных мероприятиях в отчетном году;
- разработка и подача заявки на привлечение финансирования через ФГБОУ ВО "МАГУ" на выполнение НИР и НИОКР, поданные обучающимися (бакалавриата) в отчетном году (Тема: Разработка научно-методического обеспечения мониторинга экстремистских установок и выявления групп риска в социальной среде. Исполнители из числа студентов направления подготовки 39.03.01 Социология: Христофоров Н.С., Уткина Р. В.);
- выполнение обучающимися (бакалавриата) НИР и НИОКР с привлеченным финансированием через ФГБОУ ВО "МАГУ" в отчетном году (Поиск путей автоматизации процесса анализа распределения породных разновидностей в буровзрывной скважине на карьере; объём финансирования в 2022 г. - 839,766 тыс. руб. Исполнители из числа студентов направления подготовки 21.05.04 Горное дело: Булатов В.В., Асанович Д.А.);
- свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Программа для реализации задачи принятия решений с использованием методов и алгоритмов нечеткой логики» номер 2022665681 18.08.2022 (обучающийся по направлению подготовки 09.03.02 Кокин С.Э. под руководством доцента кафедры ИиВТ, к. техн. н. Тоичкина Н. А.).

Участие обучающихся в следующих научных мероприятиях:

- IV Региональная научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь» (г. Апатиты, Мурманская область, 19–20 апреля 2022 г.);
- Конкурс научно-исследовательских работ студентов МАГУ;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные психолого-педагогические проблемы и перспективы образования в современном обществе» (Мурманск, Мурманский Арктический государственный университет, 29-30 марта 2022 г.);
- СХІХ международная научно-практическая конференция "Инновационные подходы в современной науке" (Россия; Москва, 07 июня 2022 г.);
- I Всероссийского конкурса научных работ для студентов ССузов и ВУЗов (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура) (30 декабря 2022 г.);
- XIX Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Проблемы Арктического региона» (Мурманск, 17-18 мая 2022 г.);
- XVIII Международный форум-конкурс студентов и молодых учёных «Актуальные проблемы недропользования» (Санкт-Петербург, 16-20 мая 2022 г.);
- VI Всероссийский конкурс проектов школьников и студентов "Реактор" (Россия);
- Форум «Молодежный вектор Арктики-2022» (Мурманск, 27 апреля 2022 г.);
- Международный инженерный чемпионат Case-in, осенний кубок (Москва, 10 октября 2022 – 07 ноября 2022 г.);
- Наука 0+ (Россия, Апатиты, 07-12 ноября 2022 г.).

Публикации студентов:

Асанович Д. А., Шибаева Д. Н. Исследование движения железистых кварцитов класса крупности-80+ 0 мм в пространстве магнитного сепаратора //Программный комитет конференции. – 2022. – С. 58.

Балымов И. Л., Уткина Р. В. Представления жителей города апатиты об отце и отцовстве // Актуальные психолого-педагогические проблемы и перспективы образования в современном обществе. – 2022. – С. 70-74.

Воронин Р. П., Быстров В. В. Компьютерное моделирование процессов формирования усреднительного склада горнодобывающего предприятия // Труды Кольского научного центра РАН. Информационные технологии. – 2022. – 13 (5). – С. 11.

Тушина О.П., Пивень В.С., Ушакова Ю.А. Фитнес-браслет ваш помощник или модный аксессуар // Дневник науки. 2022. № 5 (65).

Уткина Р. В. Досуговые ценности молодежи // Всероссийские студенческие Ломоносовские чтения. – 2022. – С. 314-318.

Demchenko P., Khristoforov N. Youth leisure (On the example of Apatity and Kirovsk, Murmansk region) // Инновационные подходы в современной науке. – 2022. – С. 118-123.

По итогам участия обучающихся в различных формах НИРС в 2022 г. 26 обучающихся получили награды за научные результаты, в том числе:

- дипломы победителей в конкурсах научных докладов и научных работ;
- дипломы лауреатов в конкурсах научных докладов и научных работ;
- дипломы «Лучший студент бакалавриата»;
- благодарственное письмо Губернатора Мурманской области за отличную учебу;
- денежное вознаграждение за победу в конкурсе научных проектов.

Наиболее значимые результаты научно-исследовательской деятельности:

– Лауреатами VI Всероссийского конкурса проектов школьников и студентов "Реактор" стали студенты филиала МАГУ в г. Апатиты Данил Асанович, Владислав Заболотный и Роман Воронин (студент кафедры ИиВТ) с проектом "Стенд для изучения спектральных характеристик основных видов и текстурно-структурных разновидностей апатит-нефелиновых руд". Ребята получили денежные сертификаты на развитие и продвижение проекта в размере 5 тысяч рублей.

– Студенты кафедры ИиВТ Роман Воронин и Никита Вдовиченко приняли участие в XVIII Международный форум-конкурс студентов и молодых учёных «Актуальные проблемы недропользования», организованным Санкт-Петербургским горным университетом совместно с Международным центром компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО. По итогам участия все наши ребята вернулись с победой в номинации "Лучший студент бакалавриата" секции "Информационно-телекоммуникационные технологии и цифровая трансформация". На мероприятие было подано более 1300 заявок, допущены к участию 689 человек из России, Китая, Венгрии, Армении, Казахстана, Ирана и других стран. Секционные заседания форума-конкурса проводились по 22 направлениям развития минерально-сырьевого комплекса.

– Диплом победителя I степени в I Всероссийском конкурсе научных работ для студентов ССузов и ВУЗов (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура) получилиа Попова Екатерина Александровна (38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика фирмы и управление инновациями).

– Диплом победителя II степени в I Всероссийском конкурсе научных работ для студентов ССузов и ВУЗов (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура) получилиа Кузьмина Полина Валерьевна (38.04.03 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление).

– Диплом победителя III степени в I Всероссийском конкурсе научных работ для студентов ССузов и ВУЗов (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура) получилиа Фасхутдинова Полина Алексеевна (38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика фирмы и управление инновациями).

– Лауреатами IV Региональной научно-практической конференции «Будущее Арктики начинается здесь» стали студенты кафедры Экономики, управления и социологии Уберская Виктория Александровна (39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социология

культуры), Приймакова Дарья Евгеньевна (39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социология культуры), Токаренко Анна Александровна (38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика фирмы и управление инновациями) и Архипов Александр Сергеевич (38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление на предприятиях минерально-сырьевого комплекса).

– IV региональная научно-практической конференции «Будущее Арктики начинается здесь», 3D визуализация результатов энергоаудита, Комков Данила Михайлович, диплом за III место, руководитель: Николаев Сергей Викторович

– V Всероссийском конкурсе студенческих научных работ по арктической тематике Национального арктического научно-образовательного консорциума, Разработка плана утепления подвала многоквартирного дома с учетом СНиП на радоноопасных территориях, Николаева Елена Владимировна, Диплом участника, руководитель: Николаев Сергей Викторович

– Международный конкурс профессиональных презентаций студентов, преподавателей и профессионалов на тему «Профессиональная наука», Цифровые Сервисы для университета будущего, Николаева Елена Владимировна, Куюкин Александр Игоревич, Говор Павел Витальевич, Чернов Александр Юрьевич, Диплом за 1 место, руководитель: Николаев Сергей Викторович

– Международный конкурс «Лучший проект 2022 года», Наука без скуки. ИК излучение, Николаева Елена Владимировна, Диплом за 2 место, руководитель: Николаев Сергей Викторович

Патентная деятельность:

Патенты на программное обеспечение, полученные в 2022 г. правообладателями которых является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет».

– «Программа для реализации механизма нечеткого вывода с использованием экспертных оценок». Номер свидетельства: RU 2022613522. Автор – преподаватель Тоичкин Н.А.

– «Программа для реализации задачи принятия решений с использованием методов и алгоритмов нечеткой логики». Номер свидетельства: RU 2022665681. Патентное ведомство: Россия. Авторы – преподаватель Тоичкин Н.А., студент – Кокин С.Э.

Иная деятельность.

В рамках лаборатории социологических исследований было реализовано социологическое исследование полного цикла по заказу Муниципального казенного учреждения «Информационно-аналитический центр» (муниципальный контракт № 2 на оказание услуг от 28.02.2022 г. и муниципальный контракт № 3 на оказание услуг от 17.11.2022 г.).

Связь научно-исследовательской и образовательной деятельности филиала

Ведется активная работа по привлечению обучающихся к научно-исследовательским проектам. В ОПОП внедрены дисциплины (по выбору), отвечающие за проектную деятельность обучающихся, такие как: Основы проектирования в профессиональной деятельности, Управление проектами, Проектный практикум.

В рамках реализации проектной деятельности в образовательной программе бакалавров «Информационные системы и технологии» предусмотрена дисциплина «Основы проектирования». В рамках данной дисциплины обучающиеся получают знания и навыки в области проектного менеджмента. Проекты носят междисциплинарный характер и выполняются в командах, численностью 4-7 человек, собранных из обучающихся разных направлений подготовки.

Тематика междисциплинарных проектов формируется коллективом экспертов Филиала, состоящих из преподавателей Филиала и внешних специалистов, исходя из актуальной проблематики крупнейших работодателей региона. Так в 2021/2022 учебном году выполнялись проекты по следующим темам:

- Организация безопасной работы персонала и оборудования при проведении массовых взрывов в карьере;
- Минимизация негативного влияния пыления хвостохранилищ (на примере хвостохранилища КФ АО Апатит);
- Организация системы промышленной безопасности при подземной отработке месторождения полезного ископаемого;
- Проектирование автоматизированной системы формирования усреднительного склада горнодобывающего предприятия;
- 3D-визуализация результатов энергоаудита сооружений/зданий предприятия/организации;
- Создание системы мониторинга техногенных землетрясений на горно-промышленном предприятии,

В 2022/2023 учебному году обучающиеся 2 курса выполняют междисциплинарные проекты следующей тематики:

- • Непосещаемость библиотеки Филиала сотрудниками и студентами;
- • Автоматизация анализа кернового материала;
- • Автоматизация процессов буровзрывных работ;
- • Применение цифровых технологий для контроля эффективности работы дробильного оборудования.

В рамках междисциплинарных проектов бакалавры 2 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии» предлагают и разрабатывают решения в области программной инженерии, машинного обучения, распознавания образов и компьютерного зрения, 3D-моделирования и др.

В конце мая 2022 г. произошла публичная защита результатов реализации междисциплинарных проектов, обучающихся 2-ого курса с участием представителей реального бизнес, в частности, руководства производственных служб КФ АО «Апатит». В целом, представители крупнейшего работодателя дали хорошую оценку представленным проектам и рекомендовали два из них доработать с помощью привлечения специалистов предприятия. По результатам одного из проектов была подготовлена публикация в издании РИНЦ. Проект «Проектирование автоматизированной системы формирования усреднительного склада горнодобывающего предприятия» нашел свое дальнейшее развитие и в 2022/2023 учебном году реализуется бакалаврами 3 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии». В частности, проект развивается в направлении оптимизации алгоритма формирования усреднительного рудного склада и его компьютерное моделирование в среде Unity.

Выводы по филиалу МАГУ в г. Апатиты.

На основе анализа результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности филиала МАГУ в г. Апатиты за 2022 г. можно сделать следующие выводы:

- продолжается развитие прежних и становление новых научных направлений, актуальных для промышленности Арктической зоны России;
- понизились по сравнению с 2021 г. показатели филиала МАГУ в г. Апатиты по публикациям, индексируемым в Web of Science – в 1,2 раза, снизилось количество публикаций, включенных в РИНЦ (на 37,5%), уменьшилось на одну единицу количество учебников и учебных пособий; однако, вместе с тем, увеличилось число публикаций, включенных в перечень ВАК (на 27,3%), в 3,5 раза увеличилось количество монографий и глав монографий; число публикаций, индексируемых в Scopus, несмотря на сложную внешнеполитическую ситуацию и

ограничение доступа к международным базам, не изменилось; снижение публикационной активности НПР филиала МАГУ в г. Апатиты в 2022 г. по ряду показателей по сравнению с 2021 г., частично объясняется несвоевременным индексированием публикаций в системах;

- актуальной остается проблема нехватки молодых ученых, что не позволяет активно участвовать в конкурсах на поддержку их научно-исследовательской деятельности;
- вырос объем финансирования НИОКР, привлеченный НПР филиала МАГУ в г. Апатиты, в 2022 г. он составил 3 372,4 тыс. руб., что на 28,5% больше по сравнению с 2021 г.;
- изменилось в положительную сторону позиционирование филиала МАГУ в г. Апатиты в профессиональном сообществе благодаря качеству проводимых на его базе научных мероприятий различного уровня.

Рекомендации:

- Повышение уровня публикационной активности преподавателей совместно со студентами в рейтинговых журналах.
- Увеличение количества заявок, поданных на гранты ППС кафедры, в том числе и в международных конкурсах.
- Ежегодное участие работников кафедры Горного дела, наук о Земле и природообустройства на крупных отраслевых форумах, совещаниях отрасли (например, Международная научно-практическая конференция «Горное дело в XXI веке: технологии, наука, образование», «Недропользование. Горное дело. Направления и технологии поиска, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых. Экономика. Геоэкология»);
- Рассмотреть вопрос о включении в студенческий научно-технический семинар «Недропользование. Направление технологии, поиска, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых», проводимый кафедрой ГДНЗиП, геологического направления, с привлечением потенциальных работодателей, научно-технических работников, преподавателей разных ВУЗов, студентов из других ВУЗов;
- Вовлечение максимального количества студентов в научную деятельность, стимулирование развития разнообразных форм научно-познавательной деятельности студентов;
- Проведение форсайт-сессий и стратегических сессий с участием научного сообщества и системообразующих работодателей с целью выявления и прогнозирования опережающих индустрию технологий;
- Формирование тематик НИР по задачам, актуальным для производства, и направление предложений о сотрудничестве в области исследований горным предприятиям.
- Обязательное включение в члены научно-исследовательских коллективов студентов соответствующего направления подготовки (не менее 1).

4. Международная деятельность

Международная деятельность в филиале МАГУ в г. Апатиты за отчетный период реализовывалась в рамках участия в международных образовательных проектах, в международных конференциях и публикации статей, включенных в международные базы цитирования. В части научных международных проектов сопровождение осуществляет Отдел международного сотрудничества головной организации МАГУ.

Самыми значимыми событиями Филиала в 2022 г. были:

- По 6 направлениям реализуемым направлением подготовки и специальностям Филиал прошел процедуру международной аккредитации - это независимая оценка качества образования в Российской Федерации и признание высокого качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов по отраслям промышленности, экономики, культуры и социальной сферы со стороны профессионального сообщества и международных стандартов, По итогам аккредитационной экспертизы продемонстрировано значительное соответствие образовательных программ требованиям Русского Регистра,

согласно установленной методике оценки. По решению Аккредитационного Совета срок действия свидетельств о международной аккредитации – 27.06.2026.

– 25 мая Филиал посетили представители крупнейшего производителя горной техники из Республики Беларусь - компании *БЕЛАЗ*. Руководство ОАО «БЕЛАЗ» презентовало проект учебной лаборатории для практического обучения студентов профильных специальностей и специалистов организаций, эксплуатирующих карьерные самосвалы БЕЛАЗ. Далее состоялась экскурсия по университету и встреча со студентами. Первый заместитель генерального директора по стратегическому развитию, инновационной деятельности и информационным технологиям ОАО «БЕЛАЗ» Александр Ботвинник презентовал студентам основные направления деятельности компании, научно-технические достижения и проект сотрудничества компании с филиалом - открытие лаборатории, которая помимо технических комплексов и стендов будет включать использование технологий виртуальной реальности (VR). Завершился визит официальным закреплением партнерских отношений филиала и компании БЕЛАЗ – подписанием соглашения о научно-техническом сотрудничестве.

– В 2022 г. впервые филиал МАГУ в г. Апатиты стал площадкой для XI Международной горнопромышленной конференции «Баренц-Арктическое экономическое партнёрство». на круглом столе «О путях сохранения и дальнейшего развития системы высшего образования в Мурманской области» участники обсудили вопросы инженерных кадров и вопросы инвестиционной стратегии в электроэнергетике и в промышленности Арктической зоны РФ на примере Мурманской области. В круглом столе приняли участие представители региональной власти, вузов, колледжей и научных организаций, крупнейших промышленных предприятий Мурманской области.

– В рамках Международного форума, посвященного 50-летию Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО директор Филиала Ольга Островская и заведующий научно-исследовательской лабораторией «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых» Дарья Шибаева приняли участие в открытии конференции «Природопользование и сохранение всемирного культурного и природного наследия». Конференция проходит на базе Санкт-Петербургского горного университета.

– В МГТУ им. Н.Э. Баумана в рамках научно-практической конференции «Применение низких температур в науке и промышленности» с докладом на тему «Определение твердых примесей в воздухе под воздействием неодимовых магнитов» выступил Евгений Васильевич Сергиянский, заведующий учебной лабораторией кафедры физики, биологии и инженерных технологий.

– Студенты Кирилл Богданов (4 курс, Геология), Роман Воронин (2 курс, Информационные системы и технологии), Никита Вдовиченко (4 курс, Информационные системы и технологии) приняли участие в XVIII Международном форуме-конкурсе студентов и молодых учёных «Актуальные проблемы недропользования», организованным Санкт-Петербургским горным университетом совместно с Международным центром компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО. По итогам участия все наши ребята вернулись с победой, Кирилл Богданов - в номинации "Лучший студент бакалавриата" в двух секциях "Геомеханика и маркшейдерия в горном деле и подземном строительстве" и "Промышленное и гражданское строительство", Роман Воронин и Никита Вдовиченко - в номинации "Лучший студент бакалавриата" секции "Информационно-телекоммуникационные технологии и цифровая трансформация". На мероприятие было подано более 1300 заявок, допущены к участию 689 человек из России, Китая, Венгрии, Армении, Казахстана, Ирана и других стран. Секционные заседания форума-конкурса проводились по 22 направлениям развития минерально-сырьевого комплекса;

– Международный конкурс «Лучший проект 2022 года», Наука без скуки. ИК излучение, Николаева Елена Владимировна, Диплом за 2 место, руководитель: Николаев Сергей Викторович.

Стоит отметить публикационную активность сотрудников филиала МАГУ в г. Апатиты:

- 5 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (Core Collection);
- 18 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus.

Таблица 31

Основные результаты публикационной деятельности сотрудников филиала МАГУ в г. Апатиты

Автор	Название публикации	Название издания
Вицентий Александр Владимирович	Natural Language Processing Technology for Spatial Information Recognition and Visualization	Lecture Notes in Networks and Systems
	Development of concept and methods for identifying and analyzing sociocultural factors in the context of the digital transformation of the economy	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
Малыгина Светлана Николаевна	Framework of Critical Infrastructure Resilience in Tasks of Regional Development system for the regulation of inter-regional migration processes	Lecture Notes in Networks and Systems
Шишаев Максим Геннадьевич	APPLICATION OF NEURAL NETWORK LANGUAGE MODELS BASED ON DISTRIBUTIVE SEMANTICS FOR ONTOLOGICAL MODELING OF THE DOMAIN	JOURNAL OF PHYSICS: CONFERENCE SERIES 15. Сер. "XV International Scientific and Technical Conference: Applied Mechanics and Systems Dynamics, AMSD 2021"
	Extracting Relations from NER-Tagged Sentences for Ontology Learning	Computer Science On-line Conference.
Морозов Иван Николаевич	Investigation of High Voltage Circuit Breakers for Breaking Capacity Based on Simulation Models In: Gupta A.R., Roy N.K., Parida S.K. (eds)	Power Electronics and High Voltage in Smart Grid. Lecture Notes in Electrical Engineering, vol 817. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-7393-1_1
Кириллов Иван Евгеньевич, Морозов Иван Николаевич	Using customizable simulation models of high voltage electrical circuits in educational process	IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1045 (2022) 012132 IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/1045/1/012132
Иван Николаевич Морозов, Елена Михайловна Шейко	Evaluation of the impact of measures to increase the energy efficiency of the technological process of the enterprise to the level of energy expenses in its ideal analogue	ICMSIT-III-2022 Journal of Physics: Conference Series 2373 (2022) 072007 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/2373/7/072007

Участие обучающихся в следующих международных научных мероприятиях:

- СХІХ международная научно-практическая конференция "Инновационные подходы в современной науке" (Россия; Москва, 07 июня 2022 г.);
- ХІХ Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Проблемы Арктического региона» (Мурманск, 17-18 мая 2022 г.);
- ХVІІІ Международный форум-конкурс студентов и молодых учёных «Актуальные проблемы недропользования» (Санкт-Петербург, 16-20 мая 2022 г.);
- Международный инженерный чемпионат Case-in, осенний кубок (Москва, 10 октября 2022 – 07 ноября 2022 г.);
- Международный конкурс профессиональных презентаций студентов, преподавателей и профессионалов на тему «Профессиональная наука», Цифровые Сервисы для университета будущего, Николаева Елена Владимировна, Куюкин Александр Игоревич, Говор Павел Витальевич, Чернов Александр Юрьевич, Диплом за 1 место, руководитель: Николаев Сергей Викторович

– Международный конкурс «Лучший проект 2022 года», Наука без скуки. ИК излучение, Николаева Елена Владимировна, Диплом за 2 место, руководитель: Николаев Сергей Викторович.

Основные рекомендации:

- Заключение соглашений об осуществлении международных связей.
- Организация совместных мероприятий в научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности:
 - выделить ответственных за коммуникации с зарубежными партнерами;
 - определить мероприятия по взаимодействию;
 - наладить систему обмена информацией с предприятиями (определить каналы коммуникации, периодичность контактов, ответственных лиц);
 - наладить систему взаимных рабочих визитов (визиты представителей вуза в компанию);
 - создать информационную базу, в которой будут храниться комментарии по всем контактам с вузами;
 - определить критерии оценки качества системы взаимодействия.

5. Внеучебная работа

В 2022 г. внеучебная работа филиала МАГУ в г. Апатиты активно велась по всем направлениям социально-воспитательной деятельности: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-творческому, научно-образовательному, профессионально-трудовому, экологическому и физическому. Мероприятия проводились в очном и дистанционном формате.

С 01 сентября 2021 г. в состав всех основных профессиональных образовательных программ уровней высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) внедрена рабочая программ воспитания, как ценностно-нормативная, методологическая, методическая и технологическая основа организации воспитательной деятельности в современном университете. Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и ежегодный календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы с обучающимися реализуется всеми структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательных программ.

Например, в рамках дисциплины Физическая культура и спорт обучающиеся являются участниками профилактических акций, таких как:

- Декада SOS (профилактическая акция, направленная на борьбу с употреблением и распространением наркотических средств)
- Соревновательная игра «Куришь? Проверь легкие!»
- Антинаркотическая акция «Чистые стены».
- «День в ритме ЗОЖ»: мероприятие по пропаганде здорового образа жизни: интерактивные площадки, лекции от спикеров»

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- физическому.

Массовые мероприятия.

В 2022 г. отделом карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся совместно со студенческим активом Филиала было проведено 7 значимых массовых мероприятий, в том числе:

- ежегодные общегородские встречи со старшеклассниками совместно с КФ АО «Апатит» в Кировске и Апатитах (март 2022);
- торжественное вручение дипломов для выпускников Филиала «Выпускной МАГУ 2022» (июль 2022);
- торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний (сентябрь 2022);
- День первокурсника 2022 (октябрь 2022);
- новогодний праздник филиала МАГУ в г. Апатиты (декабрь 2022);
- ежегодные общегородские встречи со старшеклассниками совместно с КФ АО «Апатит» в Кировске и Апатитах (март 2023).

Культурно-творческие мероприятия.

В 2022 г. в Филиале было организовано множество мероприятий культурно-творческой направленности, проводимые с целью творческой самореализации студентов и создания институционализированного досуга обучающихся:

- II творческий интернет-конкурс «Love is...» (февраль 2022);
- выпуск IV сборника творческих работ «МАГУчие страницы» (май 2022);
- городской квест, посвященный Дню Химика «МАГУчая химия» (май 2022);
- интернет-фотоконкурс «Мы такие разные, но мы вместе» (ноябрь 2022); - интернет-фотоконкурс «Я-студент» (январь 2023).

Студенческая команда Филиала «МАГУ. Умею. Практикую» в течение года принимала активное участие в фестивалях КВН: Фестиваль Мурманской лиги КВН (апрель 2022), Весенний кубок Мурманской Молодежной лиги КВН (май 2022), кубок ректора МАГУ по КВН (декабрь 2022).

С целью ознакомления студентов 1 курса о возможностях для самореализации как внутри университета, так и за его пределами прошла адаптационная с неделя «Welcome week» - серия мероприятий для первокурсников, на которых они знакомились с возможностями самореализации в различных сферах. Каждый учебный день со 2 по 9 сентября был посвящен отдельной теме: творчеству и медиа, науке и технологиям, карьере и предпринимательству, управлению, волонтерству и патриотическому воспитанию, спорту, туризму и экологии.

Физическое и интеллектуальное развитие обучающихся.

В 2022 г. в Филиале была организована работа 5 спортивных секций по следующим видам спорта:

- баскетбол;
- волейбол;
- настольный теннис;
- шахматы;
- шашки.

Таблица 32

Спортивно-массовые мероприятия, проводимые преподавателями кафедры общих дисциплин

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	13.04.2022	Первенство филиала МАГУ в г. Апатиты по бадминтону(одиночный муж. разряд)
2.	14.04.2022	Первенство филиала МАГУ в г. Апатиты по бадминтону(одиночный жен.разряд,миксты)
3.	23.04.2022	Первенство филиала МАГУ в г. Апатиты по стритболу
4.	28-29.04.2022	Первенство филиала МАГУ в г. Апатиты по настольному теннису
5.	11-12.05.2022	Первенство филиала МАГУ в г. Апатиты по волейболу

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
6.	26-25.05 2022	Первенство филиала МАГУ в г. Апатиты по шахматам
7.	26.09.2022	Первенство филиала МАГУ в г.Апатиты по л/а
8.	05.10.2022	Первенство филиала МАГУ в г.Апатиты по настольному теннису
9.	20.10.2022	Первенство филиала МАГУ в г.Апатиты по шахматам
10.	07.11.2022	Первенство филиала МАГУ в г.Апатиты по волейболу
11.	15.11.2022	Первенство филиала МАГУ в г.Апатиты по стритболу
12.	30.11.2022	Первенство филиала МАГУ в г.Апатиты по бадминтону
13.	14.12.2022	Новогодний турнир по настольному теннису
14.	19-12.2022	Новогодний турнир по волейболу
15.	22.12.2022	Новогодний турнир по стритболу

Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях – 52 человека. За отчётный период в филиале было проведено множество открытых и закрытых турниры по стритболу, настольному теннису, волейболу, шахматам, бадминтону, спортивному лазертагу и шашкам в которых принимали участие студенты образовательных учреждений гг. Апатиты и Кировск.

Ежегодно сотрудники отдела КСиСО проводят для обучающихся Филиала организованные походы - традиционный летний поход (июнь 2022) и традиционный корпоративный поход (сентябрь 2022).

В Филиале имеется сборная команда по разным видам спорта, в ее состав входят 37 человек. В 2022 г. сборная команда филиала МАГУ в г. Апатиты приняла участие в 11 соревнованиях городского, областного уровня:

- по баскетболу в составе команды Мурманского арктического государственного университета заняла 2 место в соревнования по баскетболу среди мужских команд в рамках 59 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области; стала победителем отборочного чемпионата по баскетболу 3х3 АССК России (март 2023), приняла участие в I открытом студенческом турнире «Кубок Олимпиады» Мурманской области по баскетболу 3х3 в рамках отборочного Чемпионата АССК России (март 2022) и региональном этапе турнира по баскетболу 3х3 Комплексных Всероссийских соревнований (сентябрь 2022);

- по волейболу одержала победу в соревнованиях по волейболу в рамках отбора на Чемпионат АССК России (март 2022), турнире по волейболу «Весенний микст» в рамках программы ДРОЗД (апрель 2022) и турнире по волейболу среди учебных заведений «XXI Хибинский спортивный фестиваль» в рамках программы ДРОЗД (ноябрь 2022) и турнире по волейболу среди юношей, посвященный Дню защитника Отечества, в рамках программы «Детям России Образование, Здоровье и Духовность» (февраль 2023); приняла участие в открытом первенстве КФ АО «Апатит» по волейболу (январь 2023).

- по юкигассен приняла участие в турнире работников КФ АО «Апатит» и ДЗО, а также студентов из Апатитов и Кировска (апрель 2022), летнем кубке работников КФ АО «Апатит» и ДЗО, а также студентов из Апатитов и Кировска (июнь 2022), завоевала серебро в турнире по юкигассену «Для тех, кто знает толк в снеге» (март 2023).

- по пейнтболу стала бронзовым призером турнира Мурманской области среди учреждений высшего и среднего профессионального образования (сентябрь 2022).

В 2022 г. в филиале был запущен проект «Arctic Fit» - спортивный проект для экосистемы МАГУ, объединяющий преподавателей, студентов и абитуриентов. В течение 8 месяцев 6 команд соревнуются в физической активности. Активность участников отражается в командных и индивидуальных онлайн-рейтингах. Проект включает 2 челленджа: «Добеги до экватора» и «Забег в лето!». В каждом челлендже лучшие участники получают дипломы и специальные призы.

«Arctic Fit» реализуется с помощью специального мобильного приложения. Для участия нужно лишь подать заявку, получить одобрение и скачать приложение.

В филиале МАГУ в г. Апатиты активно проводятся мероприятия интеллектуальной направленности:

- квиз «Гаудеамус» для студентов, одержавших победы в конкурсе «Лучший студент 2021» (январь 2022);
- открытый турнир на кубок директора по «Что? Где? Когда?» (март 2022);
- online quiz, посвященный саамской мифологии и фольклору «Секреты мудрого Нойда» (март 2022);
- квиз об основах научной работы в рамках конференции «Будущее Арктики начинается здесь» (апрель 2022);
- интеллектуальный турнир для знатоков на кубок директора (декабрь 2022).
- победный квиз, посвященный Великой Отечественной войне (май 2022);
- интеллектуальные игры «100 к одному», посвященные Дню российского студенчества (январь 2023).
- цикл интеллектуальных игр «Самый умный» (январь 2023).
- открытый турнир по брейн-рингу, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню (март 2023).

Обучающиеся Филиала принимают активное участие в мероприятиях интеллектуальной направленности городского и всероссийского уровня: 21 интеллектуальный турнир на кубок главы города Апатиты (апрель 2022). Студент Филиала одержал победу в интеллектуальной игре «Атомный Брейн-ринг» в честь 30-летия концерна Росэнергоатом (апрель 2022).

В сентябре 2022 г. филиал МАГУ в г. Апатиты выиграл грант на проведение интеллектуальных игр «ТелеМАГУ» в конкурсе социально-значимых проектов «Проблемы города решаем вместе». На реализацию проекта компанией ФосАгро выделено 187 тысяч рублей - именно столько стоит профессиональное оборудование для проведения интеллектуальных игр: набор из 16 интерактивных кнопок, электронного табло, игрового стола, рулетки, нескольких черных ящиков и других предметов.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

В преддверии дня победы в Филиале обучающиеся Филиала принимают участие в шествии бессмертного полка и принимают участие в мероприятиях филиала:

- ежегодный онлайн-флешмоб «Стихи о войне», в котором участники читают стихотворения о войне, которые публикует в группе филиала в социальной сети «ВКонтакте», ежегодно в акции принимают участие более 50 участников;
- патриотическая акция «Стена памяти».

В преддверии Дня Всемирного отказа от курения в Филиала прошла соревновательная игра «Проверь легкие» (май 2022).

22 июня студенты и сотрудники Филиала приняли участие в городских мероприятиях, посвященных дате начала Великой Отечественной войны.

22 августа студенты и сотрудники Филиала провели мероприятия, посвященные Дню государственного флага РФ - акция по раздаче ленточек, которые по цветовой гамме аналогичны флагу России и интерактивные мероприятия для воспитанников детских садов города Апатиты.

3 сентября в Филиале была организована площадка для написания Международного исторического диктанта на тему событий Второй Мировой войны «Диктант Победы».

25 октября студенты Филиала приняли участие в Всероссийской акции «Своих не бросаем».

В ноябре 2022 студенты Филиала приняли участие в Антинаркотической акции «Чистые стены» в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России -2022». Основная цель акции - борьба с распространением наркотиков, сбыт которых осуществляется бесконтактным способом.

В декабре 2022 г. студенческий совет Филиала подготовил информационный видеоролик о том, что же такое СПИД, и о том, как можно защитить себя от проникновения ВИЧ-инфекции в организм.

С 1 по 10 декабря в рамках профилактической акции «Декада SOS» в филиале была проведена серия мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни - «День в ритме ЗОЖ».

Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Воспитательная работа по профилактике различных правонарушений осуществляется следующим образом:

- по согласованию с представителями учреждений здравоохранения и правоохранительных органов организуются встречи с целью информационно-просветительской работы среди обучающихся.

- основной упор делается на формирование имиджа культуры здоровья, на развитии навыков коммуникации, позитивной самооценки, ориентированности на достижение успеха, организации востребованной досуговой среды для молодежи.

На сегодняшний день в Филиале работают 7 студенческих объединений. Деятельность этих объединений направлена на вовлечение молодежи в социально значимые проекты – помощь инвалидам, патриотическое воспитание, участие в экологических, развлекательных, образовательных событиях города и области. Участвуя в подобных мероприятиях, молодые люди приходят к осознанию своей гражданской ответственности, пониманию своей важности, необходимости здорового образа жизни. Это является наиболее эффективной стратегией профилактики различных правонарушений.

Как орган студенческого самоуправления существует студенческий совет: члены студсовета самостоятельно проводят профилактическую работу для предотвращения конфликтных ситуаций и принимают участие в обучающих мероприятиях:

- апрель 2022 г. члены студенческого совета приняли участие в семинаре «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма. Предотвращение межнациональных конфликтов» и ток-шоу «Молодёжь против наркотиков».

Экологическое и социальное волонтерство.

В Филиале реализует свою деятельность студенческое общественное объединение «ЭКОбомба», участники объединения проводят регулярные экологические акции по сбору макулатуры, вторсырья, а также организовали места приёма батареек, канцелярских принадлежностей и пластиковых крышек в учебных корпусах Филиала. С 2017 г. участники движения выращивают хвойную аллею в центре города Апатиты и проводят акции «Аллея МАГУ».

Ежегодно обучающиеся принимают участие в субботниках, проводимых как Филиалом, так и экологическим движением «Уборочка51», с которым у Филиала заключен договор о сотрудничестве и экологических мероприятиях ФИЦ КНЦ РАН.

В феврале 2023 г. филиал МАГУ в г. Апатиты стал членом Ассоциации «Зеленых» вузов России. Ассоциация «зеленых» вузов России — общероссийское объединение вузов, на базе которых действуют студенческие экологические клубы и реализуются «зеленые» практики. Программа ориентирована на реализацию экологических принципов развития и «зеленой» экономики в российских университетах.

В Филиале действует студенческое волонтерское движение «Команда». В течение 2022 г. обучающиеся Филиала помогали в организации и проведении мероприятий внутри университета в культурном, интеллектуальном, спортивном, экологическом и профориентационном направлении. Также волонтеры принимают участие в организации городских и областных мероприятий:

- региональный форум обучающихся «Молодежный вектор Арктики» (апрель 2022);

- форум профессионального самоопределения подрастающего поколения «Перспектива» (ноябрь 2022);
- профориентационное мероприятие «День с ФосАгро» в г. Мурманске (март 2023).

В рамках социального проекта «Бюро добра», добровольцы филиала в течение 2022 г. проводили благотворительные акции по сбору:

- корма и материалов для обустройства приютов для собак в г. Апатиты;
- гуманитарной помощи для участников специальной военной операции;
- сладкие подарки, игры и игрушки, сувениры для детей попавших в трудную жизненную ситуацию, собранные в рамках благотворительной акции «Подарки от Деда Мороза» службы сопровождения замещающих семей г. Апатиты.

Участники волонтерского движения принимают активное участие в образовательных мероприятиях, способствующих развитию волонтерского движения в Филиале: обучающие мероприятия в сфере развития и поддержки волонтерства (апрель 2022), Всероссийский форум волонтеров безопасности (сентябрь 2022), стратегическая сессия по развитию студенческих сообществ (ноябрь 2022), муниципальный фестиваль волонтерских отрядов «Путь волонтера - дорога добра» (январь 2023).

По итогам года куратор студенческого волонтерского движения «Команда» и экологического движения «ЭКОбомба» Полина Владимировна Демченко одержала победу в конкурсе «Доброволец Года».

Научно-образовательная и профессионально трудовая деятельность.

Ежегодно в Филиале студенты кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства принимают участие в студенческом научно-техническом семинаре (март 2022).

В марте 2022 г. в Филиале прошли открытые лекции для студентов и сотрудников, лекции были подготовлены Министерством науки и высшего образования РФ совместно с Общероссийской общественно-государственной организацией «Российское общество «Знание» - «Геополитика современной эпохи».

В апреле 2022 г. в Филиале прошла ежегодная IV Региональная научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь» (в общей сложности участниками конференции стали более 150 человек).

В ноябре 2022 г. студенты посетили экскурсии в Мурманский филиал ПАО «Россети Северо-Запад» и музейно-выставочный центр АО «Апатит».

С 7 по 12 ноября 2022 г. Филиал принял участие в проведении мероприятий муниципальной площадки Фестиваля науки «Наука 0+» в Апатитах.

В течение года для студентов филиала были организованы встречи с представителями работодателей ведущих предприятий Мурманской области (АО «Ковдорский ГОК», АО «Кольский ГМК», ПАО «ТГК-1») и открытые лекции сотрудников КФ АО «Апатит».

Студенческие объединения.

В Филиале реализуют свою деятельность 7 студенческих объединений:

- Спортивный клуб «Легион»;
- Творческое объединение «Северное сияние»;
- Студенческое объединение «Кураторы»;
- Фото-видео клуб «Пиксель»;
- Экологическое движение «ЭКОбомба»;
- Волонтерское движение «Команда»
- Клуб 3D-моделирования «3D Арктика».

Выводы по филиалу МАГУ в г. Апатиты.

– Интенсивно проводится внеучебная работа со студентами. Традиционно самым «сильным» ее направлением является физическое и интеллектуальное развитие обучающихся. В связи с увеличением числа проводимых профориентационных мероприятий в отчетном периоде заметно усилилось такое направление внеучебной работы как социальное волонтерство.

Области для улучшения:

– Совместно с управлением молодежной политики МАГУ рассмотреть возможность регулирования и расширения привлечения преподавателей к проведению мероприятий по основным направлениям молодежной политики, в том числе в области воспитания и развития

6. Материально-техническое обеспечение

На основании договора безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом Администрации г. Апатиты и ФГБОУ ВО «МАГУ» в распоряжении филиала МАГУ в г. Апатиты имеются:

- Учебный корпус № 7, расположенный по адресу: г. Апатиты, ул. Лесная, д. 29, общей площадью 8209,1 кв.м.,
- Учебный корпус № 2, расположенный по адресу: г. Апатиты, ул. Энергетическая, д. 19, общей площадью 4701,7 кв.м.,
- Общежитие расположенное по адресу: г. Апатиты, ул. Энергетическая, д. 19, общей площадью 2086,5 кв.м.

Материально-техническая база Филиала успешно обеспечивает организацию учебного процесса, проведение теоретической, лабораторно-практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Для студентов оборудованы: спортивный и тренажерный залы, столовая, студенческий коворкинг, помещение для занятия теннисом и шахматами, медицинский кабинет, библиотека и электронный читальный зал. Филиал имеет 56 современных, хорошо оснащенных учебных лабораторий и кабинетов по естественнонаучным, гуманитарным и инженерным дисциплинам, а так же 2 научно-исследовательские лаборатории.

Филиал располагает имуществом и оборудованием, необходимым для организации учебно-воспитательного процесса, научных исследований, реализации культурно-массовых инициатив студентов (фото-видео студия, музыкальное оборудование, оборудование для проведения интеллектуальных игр и т.п) и других направлений деятельности.

Филиал обеспечен достаточным аудиторным фондом для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебных аудиторий – 34 ед. из них аудитории с мультимедийным оборудованием – 18 ед., лаборатории с мультимедийным оборудованием – 7 ед.

Общая площадь помещений составляет 14997,3 кв.м, в том числе:

- учебная – 2999,8 кв.м, из нее спортзалы – 149 кв.м,
- научно-исследовательские подразделения – 133,7 кв.м.
- учебно-вспомогательная – 1438,3 кв.м, из нее библиотека – 1, электронный читальный зал – 1 общей площадью 63,2 кв.м.
- подсобная и техническая – 8339 кв.м, из нее пункт общественного питания – 419 кв.м.
- общежитие – 2086,5 кв.м.

Во всех корпусах и общежитии организован контрольно-пропускной пункт, установлены пожарная и тревожная сигнализации. Учебные корпуса оборудованы системой контроля управления доступом, заключены договоры на вывоз мусора, на очистку кровли от снега, уборку территорий и т.п.

Обеспечение обучающихся общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием.

- количество общежитий – 1,
- количество койко-мест в общежитиях для обучающихся – 138,
- процент обучающихся, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%,
- количество в вузе пунктов общественного питания – 1,
- количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 100,
- количество пунктов медицинского обслуживания – 1 (имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности).

Общежитие оборудовано всем необходимым для комфортного проживания. Местами в нем обеспечиваются дети-сироты, иногородние обучающиеся.

Питание обучающихся и сотрудников университета осуществляется на основании договора оказания услуг по организации питания сотрудников и обучающихся в студенческой столовой, расположенной в Учебном корпусе № 7.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе медицинского кабинета площадью 21 кв. м, расположенного в учебном корпусе № 7 по адресу: ул. Лесная, д. 29, каб. 8 Медицинский кабинет осуществляет оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей.

Развитие материально-технического обеспечения.

В течение 2022 г. филиал МАГУ в г. Апатиты осуществил капитальный ремонт 1 и 3 этажа, а так же ремонт входной группы Учебного корпуса № 7. Общая площадь отремонтированных помещений составила 1604,8 м². Оформлены 4 тематические рекреации, посвященные геологии, обогащению полезных ископаемых и открытым и подземным горным работам, отремонтированы семь аудиторий и десять специализированных лабораторий, приобретено новейшее оборудование, интерактивные панели, оборудованы современные зоны отдыха для обучающихся.

В рамках действия программы комплексного взаимодействия между филиалом МАГУ в г. Апатиты и Кировским филиалом АО «Апатит» «Кадры для ФосАгро!» за период 2021-2022 гг. на эти цели было направлено свыше 42 млн. руб.

Возможность Филиала обеспечивать обучающихся библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой.

Одним из основных подразделений филиала, обеспечивающим качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований является Научная библиотека. Фонд библиотеки составляет более 76 тыс. единиц хранения (книг и журналов). Автоматизация библиотечных технологий осуществляется на базе АБИС MARC-SQL.

Библиотека филиала укомплектована электронными учебниками и пособиями по дисциплинами образовательных программ, имеет читальный зал с рабочими местами для студентов, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет

Студентам и сотрудникам филиала предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам:

- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»); режим доступа: www.urait.ru;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»); режим доступа: www.biblioclub.ru;
- Коллекция «Информатика - Издательство Лань» ЭБС ЛАНЬ (ООО «Издательство ЛАНЬ»); режим доступа: www.e.lanbook.com

- Наличие библиотеки и читальных залов – да
- Количество посадочных мест – 4
- Библиотечный фонд (на физических материальных носителях) – 66640 экз.;
- Учебная – 46230 ед.
- Научная – 15947 ед.
- Зарубежные издания – 451 ед.
- Книгообеспеченность – 66 ед.
- Электронный каталог – 16294 библиограф. записи.
- Сетевые электронные документы – 198008 ед.

Программно-аппаратное обеспечение учебного процесса.

Для учебных целей в Филиале используется 134 единицы компьютерной техники.

Для организации практических занятий с применением вычислительных машин в Филиале используется 3 учебных компьютерных классах – лаборатории информационных технологий, где установлено по 13 современных персональных компьютеров и мультимедийный проектор.

Для проведения занятий по иностранному языку в Филиале создан специальная класс из 10 рабочих мест, состоящий из комплекса звукового и мультимедийного компьютерного оборудования, позволяющего аудиовизуальным методом создавать оптимальные условия для работы обучающихся по овладению навыками устной иностранной речи.

Для студентов старших курсов функционирует научно-исследовательская лаборатория «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых» Здесь для проведения исследований и выполнения лабораторных работ обучающимся доступны 7 рабочих мест для проектирования и 3D моделирования, рабочее место для работы с очками виртуальной и очками дополненной реальности, рабочее место для 3D визуализации, оснащенное 3D сканером, рабочее место для работы с нейроинтерфейсом.

Во всех лабораториях помимо доступа к локальной вычислительной сети Филиала для обучающихся организован доступ к ресурсам, расположенным в сети Internet, скорость подключения к сети Internet – 100 Мбит/сек.

Для проведения лекционных занятий и семинаров в 16-ти аудиториях оборудованы мультимедийные рабочие места для преподавателей состоящие из высокопроизводительных ПК или моноблоков, современного широкоформатного мультимедийного проектора и экрана.

В двух аудиториях установлены интерактивные панели TeachTouch с диагональю 75дюймов, позволяющие повысить эффективность и удобство обучения, главным образом, за счет визуализации информация и интерактивного взаимодействия с ней. Это позволяет повысить вовлеченность участников в процесс обучения, что способствует улучшению результатов обучающихся. Интуитивно понятный интерфейс интерактивной панели, простота управления и широкий функционал позволяют использовать панель для работы в группах, проводить тесты и их проверку, демонстрировать различный материал.

В 2022 г. в Филиале для членов комиссий по защите выпускных квалификационных работ использовались сенсорные моноблоки Asus 15.6". Такое современное решение позволило более тщательно знакомиться с содержанием работ, а использование технологии беспроводной проекции позволило быстро отображать слайды презентаций, приложения, данные и другие материалы, иллюстрирующие проделанную работу выпускников.

На базе Мончегорского политехнического колледжа для подготовки бакалавров функционируют лаборатории - «Химии», «Автоматизации технологических процессов» и «Металлургии». В каждой из лабораторий оборудовано мультимедийное рабочее место для преподавателя состоящее из высокопроизводительного ноутбука, современного широкоформатного мультимедийного проектора и экрана. В лаборатории «Химии» для выполнения обучающимися лабораторных и практических работ установлено 11 ноутбуков, часть из которых обеспечивает работоспособность специализированного оборудования. В лаборатории «Автоматизации технологических процессов» для обучающихся развернут мобильный компьютерный класс из 15 рабочих мест, состоящий из ноутбуков. В лаборатории

«Металлургии» в рамках использования современных образовательных технологий для вывода «левитирующего» изображения с голографическим эффектом установлен голографический вентилятор.

Количество компьютеров к приведенному контингенту обучающихся в 2022 г. составило – 0,63 ед.

Для работы обучающихся на компьютерах доступно более 100 различных программных продуктов, как общего назначения, так и узкоспециализированного профиля. Обобщенная информация о наличии программного обеспечения представлена в таблице 33.

Таблица 33

Программное обеспечение, используемое в филиале МАГУ в г. Апатиты (по категориям)

№ п/п	Категория ПО	Кол-во программных продуктов
1	2	3
специализированное системное программное обеспечение		
1.	операционных систем	2
2.	СУБД	6
3.	FTP-менеджер	1
4.	файловый архиватор	2
5.	файловый менеджер	1
6.	браузеры	3
7.	текстовый редактор	2
8.	программы анализа сетевых данных	4
9.	программы виртуализации	2
10.	информационно-справочные системы	2
11.	эмулятор	1
12.	инструменты регистрации, визуализации, обработки и анализа данных	1
13.	системы автоматизированного проектирования	1
14.	средства разработки	25
15.	офисный пакет	8
специализированное учебное программное обеспечение		
1.	электронные словари	2
2.	компьютерные деловые игры	2
3.	системы компьютерной алгебры	1
4.	программные системы конечно-элементного (МКЭ) анализа	1
5.	аналитическая платформа	1
6.	аналитическая платформа для анализа больших данных	1
7.	математические пакеты	1
8.	программы для создания учебного видео	1
9.	среда моделирования	14
10.	программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского и управленческого учёта	1
специализированное мультимедийное программное обеспечение		
1.	графический редактор	5
2.	мультимедийный проигрыватель	4
3.	мультимедиа редактор	5
4.	редактор диаграмм	1
5.	приложение для фотомонтажа	1

С целью поддержания возможности использовать высокоэффективные методы и средства обучения в 2022 г. была проведена работа по обновлению и реструктуризации учебных компьютерных классов. В лаборатории информационных технологий №1 было полностью обновлено аппаратно-программное обеспечение.

Сотрудниками отдела информационных технологий (далее – ОИТ) поддерживают в актуальном состоянии Паспорта лабораторий информационных технологий и других кабинетов, где установлена вычислительная техника, а также, согласно утвержденному плану-графику профилактических работ, проводятся все необходимые мероприятия с занесением результатов в журнал профилактических работ.

Электронная информационно-образовательной среда.

В Филиале для обеспечения информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, для организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего и дополнительного образования, для обеспечения доступа обучающихся и работников Филиала, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам (далее ЭИР) и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР) посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов создана электронная информационно-образовательной среда (далее ЭИОС). Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Основными элементами ЭИОС Филиала являются: электронные базы данных: ЭИР; ЭОР; совокупность технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

ЭИР представлены сайтом Филиала по адресу: <http://www.arcticsu.ru> (дублирующее доменное имя www.arcticsu.ru), группой в социальной сети «ВКонтакте» (адрес <https://vk.com/maguapatity>), а так же новостным каналом в системе мгновенного обмена сообщениями Telegram (адрес <https://t.me/arcticsu>).

ЭОР представлены следующими видами ресурсов:

- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и т.п.;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
- электронно-библиотечные системы, предоставляющие доступ к электронным версиям книг и другим информационным ресурсам;
- ресурс для формирования электронных портфолио обучающихся;
- внутривузовское компьютерное тестирование в системе Moodle;
- система электронного обучения (расположена по адресу: <http://moodle.arcticsu.ru>) с личными кабинетами обучающихся, с возможностью онлайн-связи посредством форумов и чатов;
- антиплагиат – система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников (Система Антиплагиат.Вуз).

Информационные и телекоммуникационные технологии представлены:

- электронный каталог библиотеки Филиала;
- интегрированная образовательная среда, обеспечивающая доступ обучающимся и работникам к базе электронной учебно-методической документации, средств тестирования;
- система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории филиала, так и вне его. ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося.

В случае реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий Moodle (свободная система управления обучением, ориентированная на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися, подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения).

ЭИОС – динамично развивающаяся среда, пополняющаяся новыми ресурсами, информационными и телекоммуникационными технологиями. Элементы ЭИОС функционируют в рамках всех групп процессов Филиала: процессах общего управления вузом, основных и обеспечивающих процессов.

Электронное портфолио обучающихся.

В целях создания условий для ведения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, внедрения системы учета внеучебных достижений обучающихся формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, как части электронной информационно-образовательной среды вуза в филиале с 2019 г. для всех обучающихся открыт доступ на портал для формирования электронного портфолио индивидуальных достижений обучающихся pf.arcticsu.ru. Данный сервис функционирует на системе для ведения портфолио Mahara (версия 19.04 работает на OS Ubuntu 18.04). Mahara это бесплатный конструктор сайта-портфолио со встроенными функциями социальной сети. Это готовый портал, в котором пользователи могут создавать свои собственные хранилища информации. Кроме этого, они могут объединяться в различного рода группы и ассоциации по интересам, вести блоги и посылать друг другу сообщения, открывать друг другу доступ к своим хранилищам, а так же оставлять друг другу отзывы после посещения хранилищ информации друзей.

Доступ к системе осуществляется через защищенный протокол https, через канал пропускной способностью 100 Мбит. Система установлена на виртуальный сервер со следующими выделенными ресурсами: жесткий диск – 20Гб, на данный момент занято примерно 13 Гб, из которых файлы пользователей с разработками порядка 12 Гб, остальные задействованы операционной системой и системными приложениями; загрузка процессора составляет 5%-10%; оперативная память выделена в размере 1 Гб, система использует 800 Мб. Серверу выделен реальный ip-адрес для прямого доступа к сети Интернет.

Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, культурно-творческой, общественной, научно-исследовательской и спортивной.

Цели создания и ведения электронного портфолио:

- формировать отчет об индивидуальных достижениях обучающихся в учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и иных видах деятельности;
- усилить мотивацию обучающихся к образовательным достижениям;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для приобретения опыта в общении и деловой конкуренции;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности применять на практике приобретенные профессиональные компетенции;
- обеспечить доступность информации о достижениях обучающегося для работодателей;
- способствовать повышению конкурентоспособности обучающихся и его удачному трудоустройству.

На сегодняшний день около 950 обучающихся зарегистрировано и активно использует систему для ведения электронного портфолио с целью фиксации индивидуальных образовательных достижений и внеучебной работы за период обучения в МАГУ.

Т.е. во время обучения идет некий постоянный сбор цифрового следа и создание цифрового профиля компетенций студента. Цифровой след представляет собой массив данных о результатах образовательной и проектной деятельности студента, включая все материалы, которые учащийся создает: презентации, прототипы, аудио- и видеозаписи, дорожные карты и т. д.

Дисциплина «ИКТ в электронной образовательной среде и технология создания электронного портфолио» как раз нацелена на обучение студента ведению электронного портфолио, личного кабинета в Moodle и постоянного его обновления.

Система электронного обучения.

Система электронного обучения Филиала реализуется на информационно-коммуникационной платформе Moodle (версия 3.6.6+ работает на OS Ubuntu Linux 18.04), которая в свою очередь относится к классу LMS (Learning Management System) – систем управления обучением. В нашей стране подобное программное обеспечение чаще называют системами дистанционного обучения (СДО), так как именно при помощи подобных систем во многих вузах организовано дистанционное обучение.

Moodle – аббревиатура от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Moodle – это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения.

Доступ к системе осуществляется через защищенный протокол https, через канал пропускной способностью 100 Мбит. Система установлена на виртуальный сервер со следующими выделенными ресурсами: жесткий диск – 40Гб, на данный момент занято примерно 26 Гб, из которых база данных занимает 2900 Мб, а файлы пользователей с разработками порядка 21 Гб, остальные задействованы операционной системой и системными приложениями; загрузка процессора составляет 5%-50%; оперативная память выделена в размере 4 Гб, система использует 2 Гб. Серверу выделен реальный ip-адрес для прямого доступа к сети Интернет.

По состоянию на 01.04.2023 в системе электронного обучения Moodle зарегистрировано около 2000 пользователей – это обучающиеся, слушатели курсов, сотрудники и ППС Филиала. Для помощи в организации учебного процесса ППС Филиала разработало и активно использует почти 600 обучающих курсов по всем направлениям подготовки, реализуемым в Филиале.

В 2022 г. в рамках осуществления поддержки информационной образовательной среды Moodle были проведены следующие работы:

- обновление подключаемых системных модулей системы moodle - плагинов;
- перенос сервера видеоконференций BigBlueButton из отдельного виртуального сервера в LXC контейнер;
- обновление сервера видеоконференций BigBlueButton с версии 2.4-rc-3 до версии 2.5.2;

- настройка веб-интерфейса Greenlight для администрирования комнат на сервере видеоконференций с привязкой авторизации к контроллеру домена dc.asu.loc по защищенному протоколу LDAPS, что позволяет использовать сервис BigBlueButton, как самостоятельный ресурс;

- консультирование и помощь сотрудникам по техническим проблемам (регулирование доступа) взаимодействия в среде Moodle;

- верификация архивных копий базы данных среды Moodle, а также пользовательских данных, продуцируемой организованной системой автоматического резервного копирования.

Кроме вышеперечисленных работ, осуществлена бесшовная интеграция системы Moodle с образовательной платформой Юрайт, которая позволяет:

- добавлять в курсы системы Moodle прямые ссылки на учебные пособия;
- наполнять курс готовыми наборами учебных материалов;
- вставлять подборки тестовых заданий, разработанных преподавателями из других учебных заведений.

Личный кабинет.

Личный кабинет обучающегося или преподавателя – это модуль информационной системы Филиала, защищенный Интернет-сервис, предназначенный для предоставления информации персонально обучающемуся (преподавателю) Филиала. Личный кабинет реализован в виде отдельного модуля автоматизированной информационной системы Филиала.

Доступ в личный кабинет осуществляется через официальный сайт Филиала в разделе «Электронная образовательная среда» или через систему электронного обучения Филиала (<http://moodle.arcticsu.ru>). Вход в личный кабинет осуществляется при помощи веб-браузера из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне её.

В Личном кабинете обучающегося пользователю персонально предоставляется следующая информация:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки (специальности) обучающегося;
- информация о зачислениях, переводах, отчислении;
- календарный учебный график;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- расписание учебных занятий;
- электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- форум для взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

В Личном кабинете преподавателя пользователю персонально предоставляется следующая информация:

- ссылки на справочную информацию;
- ссылка для доступа к электронному портфолио преподавателя;
- доступ к изданиям электронных библиотечных;
- индивидуальная карточка учебных поручений на действующий учебный год;
- индивидуальный план на действующий учебный год;
- расписание занятий, списки групп, РПД;
- форум для взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
- отчет преподавателя за предыдущий учебный год.

Официальный сайт Филиала.

Официальный сайт Филиала расположен по адресу <https://www.arcticsu.ru>. Функционирование обеспечивается в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ОИТ оказывают техническую поддержку сайта, которая включает в себя ряд составляющих, таких как хостинг, использование домена, работа системы управления контентом (CMS), резервное копирование, мониторинг продления услуг, создание дополнительных возможностей и сервисов, улучшение структуры и навигации, написание новых программных модулей, контроль работоспособности сайта и оперативное исправление ошибок, которые отрицательно влияют на его работу – все то, что обеспечивает стабильную работу ресурса.

Ответственные сотрудники подразделений, назначенные для работы с сайтом, несут персональную ответственность за правильность и своевременность заполнения и предоставления информации на сайт филиала МАГУ в г. Апатиты, они самостоятельно отслеживают актуальность сведений на сайте и представляют их обновление не позднее 10 рабочих дней с момента изменения информации в соответствии с утвержденными шаблонами.

В соответствии с Приказом Рособrnнадзора от 10 июня 2019 г. № 796 (в редакции от 07 апреля 2020 г.) установлено, что мониторинг системы образования осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по показателям мониторинга системы образования. Данным приказом устанавливаются сроки проведения мониторинга – не реже 1 раза в год, по показателям обеспечения доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями – 1 раз в полгода.

С целью успешного прохождения мониторинга «Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» (<https://ais-monitoring.obrnadzor.gov.ru>) в 2022 г. сотрудниками ОИТ совместно с ответственными сотрудниками подразделений, назначенными для работы с сайтом была проведена работа по приведению всех страниц к требуемому для проверки виду в соответствии с обновленными «Методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» (номер версии 5.5.0) установленными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (в редакции от 07 мая 2021 г.). Настоящие «Методические рекомендации представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» определяют единый формат специальной html-разметки, позволяющей однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на Сайте, а также рекомендуют к использованию единые шаблоны представления информации.

По итогам экспертной проверки было установлено, что все атрибуты на сайте филиала <https://www.arcticsu.ru> проставлены верно. Итоги экспертного мониторинга представлены на рисунке 6.

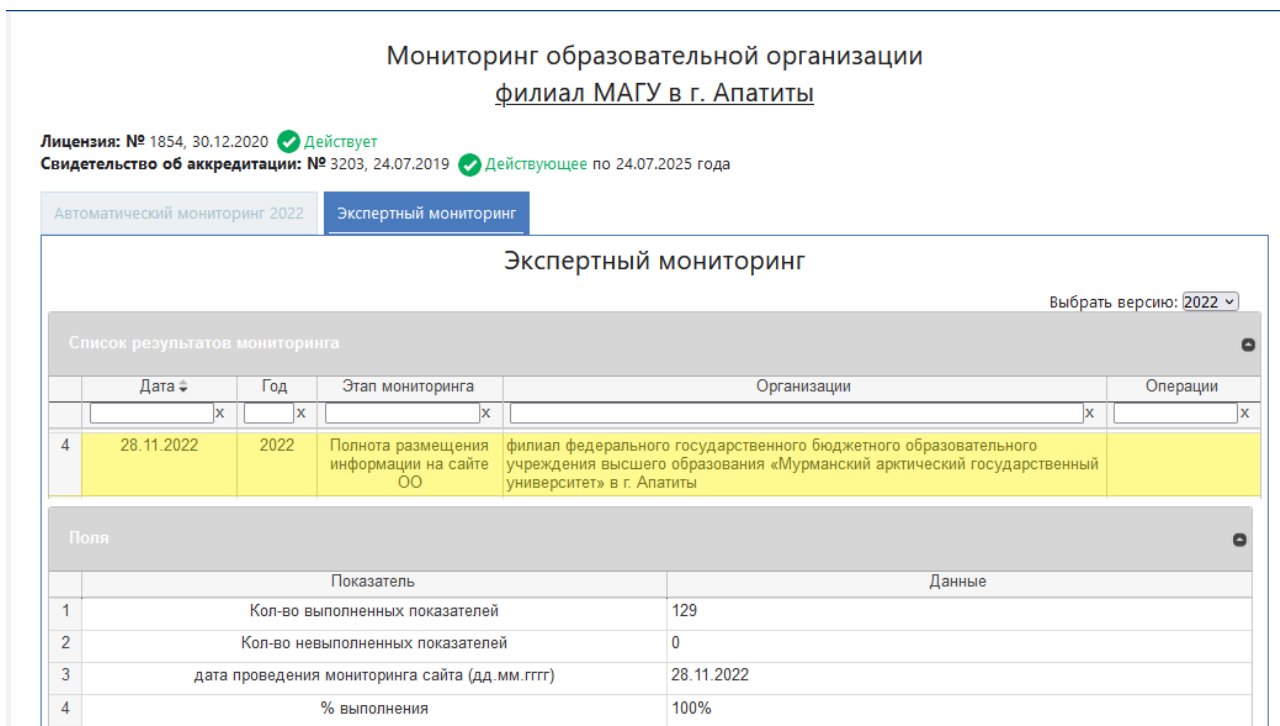


Рисунок 6. Итоги экспертного мониторинга сайта Филиала

В 2022 г. посещаемость сайта Филиала составило 51 409 визитов, из которых 18 529 уникальных посетителей сети Интернет, в итоге, за указанный период было просмотрено 144 209 страниц. Топ 10 трендовых страниц сайта представлен в таблице 35. Согласно статистических данных наибольшее и примерно равное количество переходов было из поисковых систем Yandex и Google. На рисунке 7 представлена статистика просмотра страниц сайта с января по сентябрь 2022 г. Данных за октябрь-декабрь 2022 г отсутствуют в связи с тем, что модуль сбора статистики был отключен из-за выявленных в нем уязвимостей и увеличенной нагрузке на сайт. В настоящий момент для сбора и анализа статистических данных подключен модуль Яндекс.Метрика – современный инструмент веб-аналитики, который помогает получать наглядные отчеты, записи действий посетителей, отслеживать источники трафика и оценивать эффективность сайта.

В связи с участвовавшими летом 2022 г. на сайт Филиала DDoS-атаками (атаки на вычислительную систему направленные на её перегрузку и дальнейший отказ) и вывод из строя работоспособности сайта был принят ряд мер. Для ограничения доступа к сайту пользователей из определенных стран с помощью web-сервера Nginx с целью контроля доступа к HTTP/HTTPS протоколам был включен защитный модуль geoip. Данный модуль позволил на основе анализа страны происхождения ip адреса клиента блокировать запросы, принадлежащие странам, из которых исходило множество хакерских атак. С целью снижения нагрузки на web-сервер nginx был установлен лимит на частоту 50 обращений в секунду к сайту с последующим ответом кодом 444, данный код используется для указания серверу nginx на закрытие соединения без отправки ответа клиенту, используется для отклонения вредоносных или искаженных запросов. В итоге сотрудникам ОИТ удалось справиться с хакерскими атаками и поддерживать сайт филиала в рабочем состоянии.

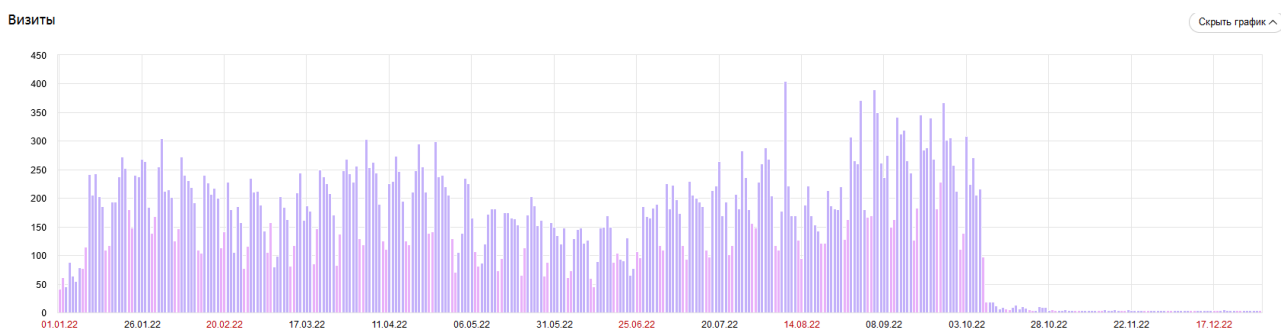


Рисунок 7. Статистика просмотра сайта Филиала за 2022 г.

Таблица 34

Топ 10 трендовых страниц сайта

№	Название страницы	Адрес размещения	Количество визитов	Количество посетителей
1	Главная страница	https://arcticsu.ru/	47 983	17 393
2	Студенту	https://arcticsu.ru/studentu/	12 009	2 430
3	Абитуриенту	https://arcticsu.ru/abitur/	8 290	3 480
4	Сведения об образовательной организации	https://arcticsu.ru/sveden/	3 466	2 336
5	Университет	https://arcticsu.ru/universitet/	3 305	2 155
6	Электронная информационно-образовательная среда	https://arcticsu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/	1 822	664
7	Наука	https://arcticsu.ru/nauka/	961	567
8	Наши контакты	https://arcticsu.ru/svyaz/	465	327
9	Музей истории информационных технологий и вычислительной техники	https://arcticsu.ru/museum-it/	275	259
10	Дополнительное образование	https://arcticsu.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/	186	136

Среди всех проведенных работ по техническому сопровождению сайта можно выделить особо значимые, был создан раздел «Выпускнику» с напутственными словами от директора филиала и информацией о выпускниках за 2020, 2021 и 2022 г, а также в этом разделе создана страница с актуальными вакансиями для выпускников филиала МАГУ в г. Апатиты. Внедрена возможность оставлять комментарии под новостными записями с личного аккаунта VK, Яндекс, Mail.ru или как гость, заполнив поля имя и почта. Под новостными записями располагается количество просмотров.

За 2022 г. на официальном сайте Филиала была опубликована 237 новостей в различные рубрики, такие как: Объявление, Новости, СМИ о филиале, Абитуриентам, Студентам, Конкурсы, Стипендии, Спорт, Люди МАГУ, Анонсы, Наука, Университет.

Система электронного документооборота.

Система электронного документооборота, используемая в МАГУ и филиалах МАГУ включает в себя такие программные продукты как «1С:Университет», «1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8», разработанных на технологической платформе «1С:Предприятие 8.3», личный кабинет в системе «Сбис онлайн». В рамках развития проекта системы электронного документооборота в Филиале в 2022 г. проводились плановые обновления этих программных комплексов, а также в систему было подключено несколько новых пользователей.

Система видеоконференций.

С целью эффективного использования дистанционных технологий, а так же в связи с увеличением потребности в проведении онлайн-мероприятий различного уровня, оперативной связи с коллегами как из МАГУ, так и из других ВУЗов и организаций в 2022 г. использовалась мобильная система видеоконференцсвязи. Система видеоконференцсвязи реализована с помощью современного программного продукта компании Microsoft корпоративной платформы Microsoft Teams. С помощью данного продукта решаются различные вопросы, требующие совместного обсуждения, принятия управленческих решений, голосования. За незначительный период такой подход приобрел постоянную направленность для проведения ректоратов, совещаний УМС, НТС, заседания ученого совета и позволил объединить в одном месте сотрудников из разных городов.

В дополнении к информационно-коммуникационной системе Moodle в филиале МАГУ в г. Апатиты функционирует сервер видеоконференций BigBlueButton (версия 2.5.2), работающий в LXC контейнере. Доступ к системе осуществляется через защищенный протокол https, через канал пропускной способностью 100 Мбит. Система установлена на виртуальный сервер со следующими выделенными ресурсами: системный раздел – 50Гб, дополнительный раздел - 150 Гб. На данный момент занято примерно 12Гб, которые задействованы операционной системой и системными приложениями; дополнительный раздел предназначен для хранения записей видеоконференций. Загрузка процессора составляет 5%-30%; оперативная память выделена в размере 8 Гб, система использует 200 Мб. Серверу выделен реальный ip-адрес для прямого доступа к сети Интернет. В 2022 г. с использованием системы видеоконференций BigBlueButton в Филиале было проведено более 150 сеансов связи для онлайн-обучения, проведения вебинаров, совещаний и презентаций.

В 2022 г. в качестве вспомогательной платформы в Филиале начали использовать отечественный программный продукт TrueConf, развернутый на серверной инфраструктуре головного ВУЗа.

Система видеонаблюдения.

Главная задача системы видеонаблюдения – выполнять мониторинг обстановки, фиксируя происходящее как внутри помещений филиала МАГУ в г. Апатиты, так на прилегающей территории.

На территории филиала МАГУ в г. Апатиты ведется непрерывное круглосуточное видеонаблюдение в режиме реального времени с формированием видеоархива.

Для организации видеонаблюдения используется:

- на территории учебного корпуса 7 ул. Лесная, д.29 - сервер видеонаблюдения, 41 видеокамера;
- на территории студенческого городка ул. Энергетическая, д. 19 - сервер видеонаблюдения, 14 видеокамер;
- на территории общежития ул. Энергетическая, д. 33 - видеорегистратор, 4 видеокамеры.

В Филиале система видеонаблюдения развернута как внутри зданий, так и по периметру на всех площадках. Подробная информация представлена в таблице 35.

Таблица 35

Количество камер видеонаблюдения, размещенных по корпусам Филиала

№ п/п	Адрес объекта	Количество внешних камер видеонаблюдения	Количество камер внутри помещений
1.	г. Апатиты, ул. Энергетическая, д. 19, 2 корпус	4	10
2.	г. Апатиты, ул. Лесная, 29, учебный корпус №7	9	32
3.	г. Апатиты, ул. Энергетическая, д.33, студенческое общежитие	1	3

Мониторинг видеонаблюдения осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия посредством оборудования для отображения видеoinформации, установленного на контрольно-пропускных пунктах в режиме реального времени. Все полученные видеопотоки хранятся на серверах или видеорегистраторах.

На каждом видеосервере при помощи специализированного программного обеспечения iSpy подключены и настроены камеры видеонаблюдения, с круглосуточной записью при обнаружении движения. В рамках реструктуризации объекта была изменена логика распределения IP адресов и имен для подключенных видеокамер.

Информация о хранении видеозаписей системы видеонаблюдения Филиала представлена в таблице 36.

Таблица 36

Информация о хранении видеозаписей системы видеонаблюдения Филиала

№ п/п	Название объекта	Место хранения видеозаписей системы видеонаблюдения (с указанием местонахождения сервера)	Срок хранения архивного видео
1.	г. Апатиты, ул. Энергетическая, д. 19, 2 корпус	Сервер видеонаблюдения ProLiant ML150 G5 Корпус 2, каб. 302, коммутационная	не менее 60 дней
2.	г. Апатиты, ул. Энергетическая, д.33, студенческое общежитие	Видеорегистратор Panacom DA-08 ул. Энергетическая, 33, КПП	не менее 35 дней
3.	г. Апатиты, ул. Лесная, 29 учебный корпус №7	Сервер видеонаблюдения Depo Storm 3400K4M SM Корпус 7, каб. 24	не менее 60 дней

Для успешного функционирования Системы видеонаблюдения сотрудники ОИТ, согласно утвержденного «План-графика профилактических работ» проводят следующие мероприятия:

- внешний осмотр элементов системы, с целью выявить механические повреждения, загрязнение, дефекты, коррозию,
- периодическая очистка защитных кожухов, соединительных линий, защитных стекол, корпусов и линз приборов камер и дополнительного оборудования,
- визуальный контроль качества транслируемого видео с использованием дополнительной настройки (по требованию),
- контроль работы программного обеспечения системы видеонаблюдения.

В течение 2022 г. сотрудниками ОИТ были проведены дополнительные монтажные работы по укладке коммуникационных путей для расширения системы видеонаблюдения. Все изменения, вносимые в систему видеонаблюдения, были согласованы с инженером по комплексной безопасности и своевременно отражены в сопроводительной документации.

Электронная проходная.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации № 1421 от 07 октября 2019 г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ» на территории Филиала для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников функционирует система контроля управлением доступа.

Проходная корпуса №7 по адресу ул. Лесная, д.29 оборудована системой контроля управления доступом на объект, здесь установлено три электронных проходных PERCo-KT02.3 с стандартными преграждающими планками.

В корпусе №2 по адресу ул. Энергетическая, д. 19. для контроля управления доступом на объект установлено две электронных проходных PERCo-KT02.3 с стандартными преграждающими планками.

Все устройства подключены к локальной сети Филиала, что обеспечивает работу в режиме онлайн, позволяет поддерживать в актуальном состоянии информацию в базе данных пропусков. Система функционирует на основе программного обеспечения PERCo-WEB предназначенного для контроля доступа сотрудников и обучающихся в помещения учебных корпусов филиала МАГУ в г. Апатиты по бесконтактным картам доступа, а также для управления электронными проходными.

Внедрение ИТС

С целью выполнения стратегии развития МАГУ в 2022 г. был осуществлен комплекс работ по внедрению информационных систем и сервисов:

- для автоматизации библиотечных процессов на базе новых информационных технологий в 2022 г. была внедрена в рабочий процесс библиотечная система MARQ SQL. Данный комплекс позволяет создавать электронный каталог, формировать и печатать выходные формы, обслуживать читателей, вести статистическую и управленческую отчетности, анализировать книгообеспеченность.

- для обеспечения бесперебойного функционирования информационных систем и сервисов в Филиале используется система виртуализации Proxmox Virtual Environment, которая позволяет балансировать нагрузку на вычислительные мощности серверов. В связи с недостаточной мощностью в июле 2022 г. было выполнено обновление серверов с версии 5 до версии 7 путем сборки нового кластера с использованием дополнительного сервера и постепенным обновлением и добавлением других серверов к новому кластеру.

Для реализации этой задачи были проведены следующие работы:

- подготовлен более мощный сервер, проверены и установлены HDD и SSD, установлена ОС Proxmox-VE_7.0-2, произведена настройка нового кластера;
- перенесены наиболее важные ВМ (почта, сайт, контроллер домена) на новый сервер;
- произведена модернизация серверов из старого кластера (наращивание объемов хранилища), установка ОС Proxmox-VE_7.0-2;
- перенесены оставшиеся ВМ на новый кластер;
- проверена работоспособность всех сервисов и ВМ, настроена и проверена система резервирования ВМ;
- произведено тестирование потребления ресурсов ВМ и распределение их между серверами для балансирования нагрузки на сервера.

В связи с моральным устареванием действующего сервера, в 2022 г. был введен в эксплуатацию новый более мощный сервер, что позволило уменьшить количество используемых физических серверов, а так же повысить производительность сервисов, используемых в Филиале. В рамках ввода в эксплуатацию нового сервера были произведены следующие работы:

- подготовлен сервер, проверены и установлены HDD и SSD, установлена и настроена ОС Windows Server 2019;
- произведен перенос ПО системы контроля доступа PERCo-Web, в частности: установка ПО, перенос базы данных, настройка резервного копирования, проверка работоспособности системы
- осуществлена установка сервера администрирования антивируса Касперский в частности: установка и настройка ПО, перенос БД со старого сервера, настройка политик, настройка отправки отчетов, тестирование системы, настройка резервирования;

- произведена программная регистрация СПС Консультант Плюс на сервере; базы справочно-правовой системы перенесены на сетевой диск файлового хранилища; осуществлена настройка доступа пользователей к ПО;
- установлена новая версия ПО Hardware Inspector, перенесена и конвертирована БД под актуальную версию, настроено резервирование БД.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты
Регион, почтовый адрес	Мурманская область 184209, Мурманская обл., г. Апатиты, ул. Лесная, д. 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1025
1.1.1	По очной форме обучения	человек	366
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	28
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	631
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/1,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,54
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4/21
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	984,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	66,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4 586,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	131
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,47
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/3,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35/64,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/11,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	–
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
3. Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,10
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1/0,27
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5/0,49
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	3/0,82
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,32

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0/0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	502,5
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	229592,74
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8763,08

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4746,20
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	208,6%
5. Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	29,6
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	29,6
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,63
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	156,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	115/100