## Отчет заведующего кафедрой физики, биологии и инженерных технологий об итогах «перекрестной» промежуточной аттестации

 Дата, время, место проведения экзаменов:
 09.01.2023

 Квантовая механика
 09.01.2023

 Испытательные и электрофизические установки
 20.01.2023

Автоматизированные системы научных исследований в теплофизическом эксперименте 23.12.2022

Таблица 1

Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисципли- ны/форма кон- троля	Разделы дисци- плины (струк- тура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учеб- ной группе
ЗБЯЭ- Т_АФ	Б1.О.19	Квантовая механика/экзамен	Математический аппарат квантовой механики Основные положения квантовой механики Одномерные задачи квантовой механики Движение в центральносимметричном поле Спин и системы тождественных частиц Атомы и молекулы	способен использовать базовые знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1)	знать:  — основные положения квантовой механики, элементы теории представлений, решение простейших задач квантовой механики, основы теории атомов и молекул; уметь:  — использовать математический аппарат квантовой механики в нерелятивистском и релятивистском случаях, физически интерпретировать квантовые процессы; владеть:  — основными методами научных исследований, статистической обработкой экспериментальных данных с помощью современных информационных технологий	Ше йко Е. М.
4БЭЭ- ВЭЭ_АФ	Б1.В.04	Испытательные и электрофизические установки/экзамен	Высоковольтные испытания изоляционных конструкций Высоковольтные испытательные установки промышленной частоты Установки выпрямленного	способен применять соответствующий физикоматематический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2);	знать:  — методы проведения типовых испытаний высоковольтного оборудования и аппаратов электроэнергетики и уметь пользоваться нормативными документами по проведению испытаний;  — схемы, устройства и параметры различных типов испытательных и	Ки рил лов И. Е.

	T	Τ			<u>,                                      </u>	
			напряжения	способен участвовать в планирова-	электрофизических установок высокого	
			Генераторы им-	нии, подготовке и	напряжения и их ос-	
			пульсов высоко-	выполнении ти-	новные конструктив-	
			го напряжения	повых экспери-	ные элементы;	
			_	ментальных ис-	- предельно достижи-	
			Генераторы ком-	следований по	мые параметры генера-	
			мутационных перенапряжений	заданной методи- ке (ПК-1);	торов высокого напря-	
			перенапряжении	способен исполь-	жения и различных типов накопителей	
			Высокочастот-	зовать техниче-	энергии - источников	
			ные резонансные	ские средства для	больших импульсных	
			трансформаторы	измерения и кон-	токов	
			D	троля основных		
			Высоковольтные	параметров тех-		
			импульсные трансформаторы	процесса (ПК-8)		
			трипеформиторы	процесса (тис о)		
			Высоковольтные			
			импульсные кон-			
			денсаторы			
			Ганароторы им			
			Генераторы им- пульсных токов			
			-y			
			Генераторы			
			мощных наносе-			
			кундных им-			
			пульсов			
			Электромагнит-			
			ная совместимо-			
			сти при эксплуа-			
			тации высоко-			
			вольтных испы-			
			тательных и электрофизиче-			
			ских установок			
			ckiin yeranobok			
			Измерение вы-			
			соких напряже-			
			ний			
			Измерения им-			
			пульсных токов			
			,			
			Цифровая тех-			
			ника для прове-			
			дения высоко-			
			вольтных изме- рений			
-ЄRӘ	Б1.О.29	Автоматизиро-	Введение	готовность к уча-	знать:	Ни
Т_АФ		ванные системы		стию в проведе-	- этапы теплофизиче-	ко-
		научных иссле-	Принципы по-	нии физического	ского эксперимента,	ла-
		дований в теп-	строения АСНИ	и численного экс-	поддающиеся автома-	ев
		лофизическом	Con manner of	перимента, к под-	тизации; технические и	C. B.
		эксперимен- те/зачет	Сбор данных в АСНИ	готовке соответ-	программные средства, применяемые при ав-	ъ.
		10,54,101		риментальных	томатизации; особен-	
			Обработка дан-	стендов (ПК-2)	ности сбора информа-	
			ных	способность раз-	ции и обработки дан-	
			Т.	рабатывать проек-	ных.	
			Техническое	ты узлов аппара-	- основы автоматизи-	

	обеспечение АСНИ	тов с учетом сформулирован- ных к ним требо-	рованных систем научных исследований для испытаний электриче-	
	Приборный ин- терфейс	ваний, использовать в разработке технических про-	ских машин; принципы работы и структуру комплекса автоматизи-	
	Помехоустойчивость измерений	ектов новые информационные технологии (ПК-	рованных испытаний и основных его элементов; организацию рабо-	
		4)	ты комплекса автоматизированных исследованных.	

## Таблица 2

Экзамена- тор	Группа	Контингент обучающихся	Кол-во присутство- вавших обучаю- щихся	Отлично		Хорошо		Удовл.		Не яви- лись	
ТОР				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Бирюков В.В.	3БЯЭ- Т_АФ	6	3	-	-	3	100	-	-	3	50
Морозов И.Н.	4БЭЭ- ВЭЭ_АФ	10	5	1	20	4	80	-	-	5	50
Экзамена- тор	Группа	Контингент обучающихся	Кол-во присутство- вавших обучаю- щихся	Зачт <b>Абс.</b>		Зачтено <b>%</b>		Не яви <b>Абс.</b>		ились <b>%</b>	
Шейко Е.М.	4БЯЭ- Т_АФ	12	8	1		1 12,5		7		87,5	

Среднее значение успеваемости по группам:

Группа 3БЯЭ-Т\_АФ 4,0 Группа 4БЭЭ-ВЭЭ\_АФ 4,2 Группа 4БЯЭ-Т АФ -

Процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам:

Группа 3БЯЭ-Т АФ, «Стандартизация и сертификация» – 50% (3 из 6 человек);

Группа 4БЭЭ-ВЭЭ $\_$ АФ, «Испытательные и электрофизические установки» – 50% (5 из 10 человек);

Группа 4БЯЭ- $T_A\Phi$  «Автоматизированные системы научных исследований в теплофизическом эксперименте» – 12,5% (1 из 8 человек).

Анализ качества проведенной преподавателями подготовки обучающихся:

Результаты «перекрестной» промежуточной аттестации позволяют сделать вывод, что качество подготовки обучающихся по выбранным дисциплинам соответствует образовательным стандартам соответствующих направлений подготовки. Низкий процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам, объясняется низкой посещаемостью промежуточной аттестации обучающимися.

И.Н. Морозов

Зав. кафедрой