

**Отчет заведующего кафедрой информатики и вычислительной техники об итогах «перекрестной» промежуточной аттестации
1 семестр 2022-2023 учебный год**

Таблица 1

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
13.01.2023, 11.00, к.7, каб.202	1БИСиТ- ПАК_АФ	Б1.О.11	Математический анализ	1. Неопределенный интеграл. 2. Определенный интеграл. 3. Несобственные интегралы. 4. Кратные интегралы 5. Криволинейные интегралы 6. Поверхностные интегралы 7. Теория числовых рядов 8. Функциональные ряды	ОПК-1	Основные положения теории пределов и непрерывных функций, теории числовых и функциональных рядов, теории интегралов; основные теоремы дифференциального и интегрального исчисления функций одного и нескольких переменных; основные математические модели; методы теоретического и экспериментального исследования в области задач профессиональной деятельности.	Яковлев С.Ю.
28.01.2023, 10.00, к7, каб 204	2БИСиТ- ПАК_АФ	Б1.О.22	Математическая логика и теория алгоритмов	1. Аксиомы математической логики 2. Правила вывода. 3. Приведение к нормальным формам 4. Исчисление высказываний 5. Исчисление высказываний. Секвенциальное исчисление высказываний и принцип резолюций 6. Логика предикатов 7. Элементы теории алгоритмов. Машина Тьюринга 8. Элементы теории алгоритмов. Нормальные алгоритмы	ОПК-1 ОПК-6	Знать основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. Знать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. Решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Степенщиков Д.Г.

				Маркова и Частично-рекурсивные функции			
16.01.2023, 09.00, к7, каб.103	ЗБИСиТ- ПАК_АФ	Б1.О.19	Информационные технологии	<p>1.Понятие информации (отличие информации от данных и знаний, меры информации, виды информации, адекватности информации, классификации информации)</p> <p>2.Понятие информационной технологии (понятие ИТ, составляющие ИТ, методологии внедрения ИТ)</p> <p>3.Виды информационных технологий (ИТ обработки данных, ИТ поддержки принятия решений, ИТ автоматизации офиса, ИТ экспертных систем)</p> <p>4.Понятие информационной системы (соотнесение ИТ и ИС, составляющие ИС, типовые подсистемы ИС)</p> <p>5.Виды информационных систем (ИС обработки данных, ИС поддержки принятия решений, ИС экспертных систем)</p> <p>6.Информационные технологии управления проектами (задачи ИС управления проектами, структура ИС, применяемо математическое обеспечение, существующие примеры реализации ИС)</p> <p>7.Информационные технологии обеспечение совместной работы (groupware) (задачи ИС обеспечения совместной работы, структура ИС, применяемо аппаратное обеспечение, существующие примеры реализации ИС).</p>	ОПК-2; ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль информационных ресурсов и технологий в современном обществе; основные принципы работы с - электронными документами, основы электронного документооборота; технологии работы с электронными документами, таблицами, базами данных; -основные принципы построения информационных систем, т.е. систем, основанных на процессах создания, хранения, распространения и обработки информации; -основные принципы работы в локальной компьютерной сети; -основные принципы работы в глобальной компьютерной сети Internet; технологии направленного поиска информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать грамотное создание, хранение, архивирование и обработку документов на автоматизированном рабочем месте управленца; – осуществлять сбор, обработку и анализ информации о бизнес процессах организации с целью создания, внедрения и совершенствования информационных технологий; – пользоваться приемами поиска информации в глобальной компьютерной сети Internet. – создавать и вести базы данных, классификаторы и справочники по различным показателям функционирования организаций; – использовать методы защиты информации для безопасной работы в сети. 	Ломов П.А.

				<p>8. Информационные технологии управления обучением (задачи ИС управления обучением, ИС управления учебным контентом структура ИС, существующие примеры реализации ИС).</p> <p>9. Информационные технологии интеграции корпоративной информации (задачи ИС интеграции корпоративной информации, уровни интеграции, применяемы подходы к интеграции, структура ИС, существующие примеры реализации ИС).</p> <p>10. Информационные технологии интеллектуального анализа данных (DataMining) (понятие DM, задачи ИТ DM, применяемое математическое обеспечение, примеры использования ИТ DM).</p> <p>11. Информационные технологии контроля и управления доступом (СКУД) (Задачи систем СКУД, основные компоненты, структура системы СКУД, примеры применения СКУД систем).</p> <p>12. Технологии семантической паутины (SemanticWeb) (Понятие SW, основные задачи проекта SW, понятие технологии SW, основные компоненты, понятие онтологии, программного агента, применение технологий SW для решения производственных задач).</p>	<p>– применять программное обеспечение для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.</p> <p>Владеть:</p> <p>– инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>– современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

09.01.2023, 09.00, к7. каб.19	4БпИС- ПАК_АФ	Б1.О.32	Теория информацион ных процессов и систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Основные понятия и положения теории систем. 3. Классификация информационных систем 4. Закономерности функционирования и развития систем. 5. Системный подход и системный анализ 6. Принципы и структура системного анализа Подведение итогов (тестирование, выставление зачета) 7. Методология системного анализа 8. Методы и модели описания систем. 	ОПК-7; ОПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия и определения теории систем; -основные подходы к классификации систем; -теоретические основы системного анализа; -методы системного анализа. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять основные компоненты и взаимосвязи в объекте исследования; -ориентироваться в разнообразии подходов к определению понятия «система»; -выбирать в зависимости от класса решаемой задачи и применять для получения практически значимого решения методы системного анализа. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения поиска и анализа информации из различного вида источников; -навыками обобщения информации и представления в необходимом виде (отчеты, рефераты, презентации); навыками публичного выступления и аргументированного отстаивания своих взглядов на решаемую проблему 	Малыгина С.Н.
18.01.2023, 09.00, к7, каб. 19	1МИС- ИСПиУ_А Ф	Б1.О.01	Системный анализ и теория систем	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обзор развития системной методологии 2.Терминология теории систем 3.Закономерности систем 4.Принципы и структура системного анализа 5.Методология системного анализа 	УК-1 ОПК-1	<p>Знать теоретические основы системного анализа, методы системного анализа</p> <p>Уметь ориентироваться в терминологии системного анализа;</p> <p>выделять основные компоненты и взаимосвязи в объекте исследования</p> <p>Уметь выбирать в зависимости от класса решаемой задачи и применять для получения практически значимого решения методы системного анализа</p> <p>Владеть: навыками проведения поиска и анализа информации из различного вида источников.</p> <p>Владеть: навыками применения методов системного анализа к решению задач профессиональной деятельности</p>	Малыгина С.Н.

Таблица 2

Экзаменатор	Группа	Контингент обучающихся	Кол-во присутствовавших обучающихся	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Малыгина С.Н.	1БИСиТ-ПАК_АФ	1. Базегский Марк Олегович 2. Балашкин Александр Андреевич 3. Баринов Николай Ильич 4. Билевич Иван Сергеевич 5. Блажко Артем Русланович 6. Борисов Данил Александрович 7. Васильев Денис Игоревич 8. Грязнов Денис Алексеевич 9. Зарычев Никита Сергеевич 10. Каневский Савелий Сергеевич 11. Караваев Максим Сергеевич 12. Кособрюхов Максим Евгеньевич 13. Котляров Денис Юрьевич 14. Кузьмина Ирина Сергеевна 15. Кошельник Юрий Сергеевич 16. Любимова Кристина Дмитриевна 17. Макаревич Артем Алексеевич 18. Набатов Алексей Дмитриевич 19. Насиров Аллахверди Вейсал оглы 20. Насиров Элнур Вейсал Оглы 21. Никифоров Алексей Романович 22. Олейник Денис Александрович 23. Павлюковский Данил Алексеевич 24. Притчин Иван Андреевич 25. Старостин Евгений Семенович 26. Трошин Денис Вячеславович 27. Фигуркин Даниил Сергеевич 28. Хурия Алаа Алден	20	4	20	2	10	2	10	12	60
Яковлев С.Ю.	2БИСиТ-ПАК_АФ	1. Андреев Алексей Романович 2. Бирюков Константин Игоревич 3. Болотов Яков Всеволодович 4. Великотский Филипп	12	4	33	2	17	2	17	4	33

		Витальевич 5. Вербицкий Павел Игоревич 6. Веселова Валерия Витальевна 7. Гвоздевский Михаил Борисович 8. Головкин Никита Александрович 9. Горбунов Роман Александрович 10. Ермолин Марк Николаевич 11. Илясов Михаил Олегович 12. Максимова Дарья Александровна 13. Скрыльников Григорий Александрович 14. Трегубова Вероника Алексеевна 15. Унгефуг Дарья Эдуардовна 16. Фефелов Николай Дмитриевич 17. Хомутовский Ян Павлович 18. Хребтов Никита Андреевич									
Вицентий А.В.	ЗБИСиТ- ПАК_АФ	1. Андреев Всеволод Владимирович 2. Ашкадов Михаил Витальевич 3. Бочевский Ростислав Андреевич 4. Воронин Роман Павлович 5. Гусейнов Карим Габиб оглы 6. Зайцев Илья Викторович 7. Дощинский Матвей Сергеевич 8. Зерщиков Арсений Григорьевич 9. Кесарев Владимир Александрович 10. Киреев Кирилл Дмитриевич 11. Ковалев Вячеслав Сергеевич 12. Конопелкина Виктория Владимировна 13. Малодушев Кирилл Андреевич 14. Потапов Сергей Сергеевич 15. Почивалова Татьяна Сергеевна 16. Ситов Михаил Дмитриевич 17. Чепелинский Семен Дмитриевич 18. Шамшура Данила Алексеевич	16	5	31	-	-	-	-	11	69
Быстров В.В.	4БпИС- ПАК_АФ	1. Беляков Илья Витальевич 2. Виноградов Никита Константинович 3. Вихарев Александр Александрович 4. Ворсин Даниил Павлович 5. Груздев Федор Андреевич	7	2	29	4	57	1	14	-	-

		6. Давыдова Полина Алексеевна 7. Комаров Дмитрий Антонович 8. Крючков Юрий Владимирович 9. Куприенко Михаил Викторович 10. Лешуков Владислав Сергеевич 11. Морозов Георгий Иванович 12. Никитин Никита Сергеевич 13. Плотников Иван Сергеевич 14. Родионов Владимир Викторович 15. Смирнов Антон Павлович 16. Таран Полина Владимировна 17. Томичева Алиса Александровна 18. Хлабыстин Федор Алексеевич 19. Чирков Артем Алексеевич									
Ломов П.А.	1МИС-ИСПиУ_АФ	1. Артюхович Андрей Александрович 2. Билин Владислав Андреевич 3. Гарвин Арина Александровна 4. Горбачев Дмитрий Александрович 5. Еделев Максим Александрович 6. Лобашов Денис Алексеевич 7. Пискунов Дмитрий Сергеевич 8. Савельева Ольга Владиславовна 9. Чернов Александр Юрьевич	5	2	40	3	60	-	-	-	-

Среднее значение успеваемости по группам: 59,4%.

Процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам:

Группа 1БИСиТ-ПАК_АФ, «Математический анализ» – 30 % (6 из 20 человек);

Группа 2БИСиТ-ПАК_АФ, «Математическая логика и теория алгоритмов» – 50% (6 из 12 человек).

Группа 3БИСиТ-ПАК_АФ, «Информационные технологии» –31 % (5 из 16 человек).

Группа 4БпИС-ПАК_АФ, «Теория информационных процессов и систем» –86 % (6 из 7 человек).

Группа 1МИС-ИСПиУ_АФ, «Системный анализ и теория систем» –100 % (5 из 5 человек).

Качественный анализ результатов перекрестной проверки знаний обучающихся, проведенной в зимнюю сессию 2021/2022 учебного года в рамках мероприятий по организации независимой аттестации образовательной деятельности кафедры ИиВТ филиала МАГУ в г. Апатиты, показал следующее:

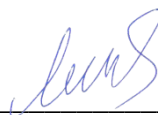
- В среднем (в целом), результаты перекрестной проверки можно признать удовлетворительными.

Для большинства оцениваемых дисциплин низкие показатели результативности сдачи экзаменов можно традиционно связать с низкой посещаемостью студентами аудиторных занятий и невысокой степенью взаимодействия между обучающимися и преподавателями;

По результатам качественного анализа можно дать следующие рекомендации:

- усилить контроль за посещаемостью обучающимися аудиторных занятий;
- проработать механизмы стимулирования/мотивации обучающихся для выполнения заданий в заданные сроки;
- возможно, пересмотреть формы проведения аудиторных занятий в сторону внедрения интерактивных форм взаимодействия обучающихся и преподавателя.

Зав. кафедрой информатики
и вычислительной техники

 / С.Ю.Яковлев

