

**Аналитическая справка по результатам социологического исследования
«Первокурсники МАГУ: профессионально-образовательные ориентации и проблемы
адаптации»**

**Разрез по направлениям подготовки сводного отчета по результатам
анкетирования в рамках ВНОКО**

**Специальности: 21.05.04 Горное дело и 21.05.05 Физические процессы горного или
нефтегазового производства (ФПГНП)**

1. АНКЕТА

Уважаемый первокурсник 2021!

Просим Вас высказать свое мнение по вопросам, касающимся поступления в университет и адаптации к обучению в МАГУ. Анкета является анонимной, полученная информация будет использована только в обобщенном виде.

**I. БЛОК ВОПРОСОВ НАПРАВЛЕН НА ИЗУЧЕНИЕ ВАШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ.**

1. Чем в большей степени было вызвано Ваше желание поступить в вуз?

(выберите НЕ БОЛЕЕ 3-х причин)

- 1) не хотелось идти работать сразу после школы
- 2) расширить свой кругозор, повысить свой культурно-образовательный уровень
- 3) с высшим образованием легче устроиться на работу
- 4) получить отсрочку от армии
- 5) высшее образование – это престижно
- 6) высшее образование необходимо для получения хорошей работы, для карьерного роста
- 7) получить профессию, которая мне нравится
- 8) диплом о высшем образовании необходим каждому современному человеку
- 9) по настоянию родителей или родственников
- 10) другое (укажите, что) _____

2. Во сколько вузов Вы подавали заявление?

- 1) только в МАГУ
- 2) в 2 вуза
- 3) в 3 и более

ВНИМАНИЕ!

Кто подавал заявление только в МАГУ (ВАРИАНТ ОТВЕТА 1), переходят к вопросу №4.

3. Был ли выбор МАГУ приоритетным среди других учебных заведений для Вас?

- 1) да
- 2) нет

4. Почему Вы решили поступать в МАГУ? (выберите НЕ БОЛЕЕ 3-х причин)

- 1) престижность МАГУ
- 2) возможность поступить реальна
- 3) в МАГУ отсутствует коррупция (взяточничество и т.п.)
- 4) возможность бюджетного обучения
- 5) здесь есть нужное направление подготовки
- 6) в МАГУ дают качественное образование
- 7) по совету родителей, родственников, друзей
- 8) местоположение МАГУ (нахождение в своем городе, области)
- 9) МАГУ - государственный вуз
- 10) высокие шансы трудоустройства после окончания данного вуза
- 11) не сумел(а) поступить в тот вуз, в который хотел(а)
- 12) другое (укажите, что) _____

5. Когда Вы планировали, куда будете поступать, какая информация Вас интересовала прежде всего? (дайте ответ ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ)

| | Совсем не интересовало | Скорее нет, чем да | Скорее да, чем нет | Интересовало больше всего | Затрудняюсь ответить |
|--|------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|----------------------|
| 1) Содержание будущей профессии | | | | | |
| 2) Возможные варианты трудоустройства после окончания учебы, востребованность специалистов этой профессии на рынке труда | | | | | |
| 3) Какие дисциплины будут изучаться, места прохождения практики | | | | | |
| 4) Материально-техническая база вуза (ремонт в корпусах, наличие доступа в Интернет) | | | | | |
| 5) Научно-исследовательская работа студентов во время обучения (участие в научных конференциях, конкурсах) | | | | | |
| 6) Профессорско-преподавательский состав | | | | | |
| 7) Наличие и количество бюджетных мест по направлениям подготовки | | | | | |
| 8) Минимальный проходной балл | | | | | |
| 9) Стоимость обучения | | | | | |
| 10) Научные и культурные мероприятия, проводимые в вузе для студентов | | | | | |
| 11) Предоставление общежития для иногородних студентов | | | | | |
| 12) Размер стипендии и других денежных выплат (пособий, компенсаций и т.д.) студентам | | | | | |

6. В каких источниках Вы искали и получали информацию о МАГУ перед поступлением? (возможно несколько вариантов ответа)

- 1) СМИ (газеты, телевидение, радио)
- 2) официальные источники МАГУ в Интернете (сайт, группа «ВКонтакте»)
- 3) неофициальные источники в Интернете (новостные порталы, социальные сети)
- 4) от учителей, администрации школы (колледжа и т.п.)
- 5) от представителей МАГУ, посещавших школу (колледж и т.п.)
- 6) от представителей МАГУ во время мероприятий в вузе (дни открытых дверей, конкурсы, конференции, турниры и т.д.)
- 7) от родителей, родственников
- 8) от друзей, знакомых и др.
- 9) не встречал(-а) информацию о МАГУ вообще ни в одном из источников
- 10) другие источники информации (укажите, какие именно) _____

7. Когда Вы приняли окончательное решение, что будете подавать документы?

| | Более года назад | Более полугода назад | В последние полгода | За пару дней / во время приема документов | Затрудняюсь ответить |
|---|---------------------|----------------------------|------------------------|---|-------------------------|
| 7.1 в МАГУ | | | | | |
| 7.2 на направление подготовки, на которое поступили | | | | | |

8. На сколько ВСЕГО направлений подготовки Вы подавали документы?

- 1) только на одно (на нем я и обучаюсь)
- 2) на 2 направления подготовки
- 3) на 3 направления подготовки и более

ВНИМАНИЕ!

Кто подавал документы только на одно направление подготовки (ВАРИАНТ ОТВЕТА 1), переходят к вопросу №10.

9. Какое направление подготовки являлось для Вас приоритетным при поступлении?

- 1) то, на котором обучаюсь
- 2) другое (*укажите, какое*) _____

10. Какой порядок Вам больше соответствовал?

- 1) сначала Вы выбрали направление подготовки, а потом предметы ЕГЭ, которые необходимо сдать для поступления
- 2) Вы выбрали предметы ЕГЭ, которые успешнее могли сдать, а потом подходящее под ЕГЭ направление подготовки

11. Почему Вы поступили на то направление подготовки, на котором обучаетесь?

(выберите НЕ БОЛЕЕ 2-х вариантов ответа):

- 1) по совету родителей, родственников, знакомых и др.
- 2) мне интересно это направление подготовки, я хочу по нему работать после окончания вуза
- 3) на это направление подготовки было возможно пройти по конкурсу
- 4) образование по этому направлению подготовки дает широкие возможности трудоустройства
- 5) так сложились обстоятельства (не получилось пройти на направление подготовки, выбранное в качестве приоритетного; только на это направление подготовки удалось пройти на бюджет и т.п.)
- 6) другое (*укажите, что*) _____

12. Насколько, по Вашему мнению, востребованы выпускники по Вашему направлению подготовки?

- 1) это универсальное направление, востребованное во многих сферах деятельности
- 2) само направление не очень востребовано, но навыки, получаемые в ходе обучения, востребованы в смежных сферах деятельности
- 3) направление не очень востребовано, но работу по нему, при желании, найти можно
- 4) сейчас направление не востребовано, но будет востребовано в ближайшем будущем
- 5) направление не востребовано, по нему сложно найти работу
- 6) затрудняюсь ответить

13. Есть ли у Вас в настоящий момент желание работать по выбранному направлению подготовки после окончания вуза?

- 1) да
- 2) скорее да, чем нет

- 3) затрудняюсь ответить
- 4) скорее нет, чем да
- 5) нет

14. Планируете ли Вы продолжить обучение после получения степени бакалавра?

- 1) да, планирую учиться в магистратуре
- 2) да, планирую получить степень бакалавра по другому направлению подготовки
- 3) в целом не исключаю возможности продолжить образование, но конкретных планов еще нет
- 4) нет, не планирую продолжать обучение

II. БЛОК ВОПРОСОВ КАСАЕТСЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В МАГУ.

15. В какой степени трудность обучения в университете в первые месяцы соответствовала Вашим ожиданиям до поступления?

- 1) учиться оказалось намного сложнее, чем ожидал(а)
- 2) учиться оказалось ненамного сложнее, чем ожидал(а)
- 3) сложность обучения соответствует моим ожиданиям
- 4) учиться оказалось ненамного легче, чем ожидал(а)
- 5) учиться оказалось намного легче, чем ожидал(а)

16. Что вызывает у Вас наибольшие трудности при обучении в университете? (возможно несколько вариантов ответа)

- 1) восприятие учебного материала на лекциях (сложность материала, лекционная форма подачи материала)
- 2) конспектирование учебного материала на лекциях
- 3) подготовка к семинарским занятиям
- 4) работа на семинарских занятиях (выступление, участие в обсуждениях)
- 5) неудобное расписание
- 6) нехватка нужной учебной литературы
- 7) другое (укажите, что) _____
- 8) не испытываю трудностей

17. Что для Вас является наиболее привлекательным в процессе обучения в вузе?

18. Познакомили ли Вас преподаватели с тем, как оценивается Ваша учебная деятельность по баллам согласно технологической карте дисциплины?

- 1) да, почти по всем учебным дисциплинам
- 2) по большинству учебных дисциплин
- 3) примерно по половине учебных дисциплин
- 4) по меньшей части учебных дисциплин
- 5) нет, практически ни по каким учебным дисциплинам
- 6) затрудняюсь ответить

19. Понятно ли Вам как оценивается Ваша учебная деятельность по баллам?

- 1) все понятно
- 2) понятно, но не все
- 3) я мало что в этом понял(а)
- 4) я с этим не разбирался(лась)

20. Знакомились ли Вы с технологическими картами по учебным дисциплинам на сайте МАГУ?

- 1) да, почти по всем учебным дисциплинам
- 2) да, по большинству учебных дисциплин
- 3) примерно по половине учебных дисциплин
- 4) по меньшей части учебных дисциплин
- 5) нет, практически ни по каким учебным дисциплинам

21. Сообщают ли Вам преподаватели о набираемых баллах по учебным дисциплинам?

- 1) да, почти по всем учебным дисциплинам
- 2) да, по большинству учебных дисциплин
- 3) по половине учебных дисциплин
- 4) по меньшей части учебных дисциплин
- 5) нет, практически ни по каким учебным дисциплинам
- 6) затрудняюсь ответить

22. Нужно ли Вам, чтобы преподаватель сообщал информацию о набираемых баллах по учебным дисциплинам?

- 1) конечно, нужно
- 2) скорее нужно, чем не нужно
- 3) нейтральное отношение
- 4) скорее не нужно, чем нужно
- 5) мне этого не нужно

23. Подсчитываете ли Вы самостоятельно набираемые баллы по учебным дисциплинам?

- 1) да, почти по всем учебным дисциплинам
- 2) да, по большинству учебных дисциплин
- 3) по половине учебных дисциплин
- 4) по меньшей части учебных дисциплин
- 5) нет, практически ни по каким учебным дисциплинам

ВНИМАНИЕ!

Кто не подсчитывает баллы по учебным дисциплинам (ВАРИАНТ ОТВЕТА 5), переходят к вопросу №25.

24. Совпадает ли Ваш подсчет баллов с оценками преподавателей?

- 1) практически всегда совпадает
- 2) чаще совпадает, чем не совпадает
- 3) примерно одинаково часто совпадает и не совпадает
- 4) чаще не совпадает, чем совпадает
- 5) практически никогда не совпадает

25. Выскажите Ваши пожелания по использованию балльно-рейтинговой системы:

26. Интересно ли Вам учиться?

- 1) да
- 2) скорее да, чем нет
- 3) затрудняюсь ответить
- 4) скорее нет, чем да
- 5) нет

27. Насколько хорошо Вы знаете своих одногруппников?

- 1) хорошо знаю большую часть одногруппников
- 2) хорошо знаю около половины одногруппников
- 3) знаю только некоторых одногруппников
- 4) одногруппников практически не знаю

28. К кому из группы Вы готовы обратиться за помощью в случае возникновения каких-либо проблем?

- 1) к большей части студентов нашей группы
- 2) примерно к половине студентов нашей группы

- 3) только к некоторым студентам нашей группы
- 4) практически ни к кому из нашей группы

29. Удовлетворены ли Вы своими отношениями с группой?

- 1) да
- 2) скорее да, чем нет
- 3) затрудняюсь ответить
- 4) скорее нет, чем да
- 5) нет

30. Удовлетворены ли Вы отношением преподавателей к студентам Вашей группы?

- 1) да
- 2) скорее да, чем нет
- 3) затрудняюсь ответить
- 4) скорее нет, чем да
- 5) нет

31. В какой степени у Вас налажено взаимодействие с куратором группы?

- 1) куратор постоянно участвует в делах группы
- 2) когда нам необходимо, мы взаимодействуем с куратором, он помогает решать возникшие проблемы
- 3) с группой куратор встречается очень редко, его участия в делах нашей группы не хватает
- 4) я знаю только, кто наш куратор и как его зовут
- 5) я не знаю нашего куратора

32. Знакомил ли Вас куратор Вашей группы с электронной информационно-образовательной средой МАГУ?

- 1) да
- 2) нет
- 3) затрудняюсь ответить

33. За время Вашего обучения для первокурсников были организованы общеуниверситетские мероприятия: «Посвящение в студенты» и «День Здоровья». Оцените Ваше участие в этих мероприятиях: (выберите ОДИН вариант)

| | «Посвящение в студенты» | «День Здоровья» |
|--|-------------------------|-----------------|
| 1) Активно участвовал (в том числе выступал) | | |
| 2) Участвовал только в качестве зрителя | | |
| 3) Не участвовал совсем | | |

34. Оцените, пожалуйста, насколько интересны лично для Вас данные мероприятия по 5-балльной шкале:

| | Интерес по 5-балльной шкале (1 – совсем неинтересно, 5 – очень интересно) |
|-------------------------|--|
| «Посвящение в студенты» | |
| «День Здоровья» | |

35. В каких направлениях внеучебной работы Вам было бы интересно поучаствовать? (возможно несколько вариантов ответа)

- 1) в научно-исследовательской деятельности
- 2) в спортивных мероприятиях
- 3) в культурно-массовых мероприятиях
- 4) в работе студенческого совета МАГУ
- 5) в волонтерской деятельности
- 6) в других (укажите, в каких) _____

36. Какие мероприятия, организованные факультетом/институтом МАГУ и студенческим советом МАГУ, были бы Вам интересны? Выскажите Ваши пожелания по организации внеучебной работы.

СООБЩИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СЛЕДУЮЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ.

37. Какое учебное заведение Вы окончили до поступления в вуз?

- 1) общеобразовательная школа
- 2) лицей, гимназия
- 3) профессиональный лицей
- 4) техникум, колледж
- 5) высшее учебное заведение

38. На какой основе Вы учитесь?

- 1) на бюджетной
- 2) на договорной

39. Ваш факультет/институт/направление подготовки:

- 1) СГИ
- 2) ППИ
- 3) ИКИиП
- 4) Институт лингвистики
- 5) ФМиЕН
- 6) ФФКиБЖД
- 7) Юриспруденция
- 8) Лечебное дело
- 9) Филиал МАГУ г.Апатиты

40. Ваше направление подготовки/специальность:

| |
|---|
| 1) 01.03.02 Прикладная математика и информатика |
| 2) 05.03.06 Экология и природопользование |
| 3) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника: Виртуальные технологии и дизайн |
| 4) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника: Технологии разработки мобильных приложений |
| 5) 44.03.05 Педагогическое образование. Биология. Химия |
| 6) 44.03.05 Педагогическое образование. Математика. Информатика |
| 7) 39.03.02 Социальная работа |
| 8) 39.03.03 Организация работы с молодежью |
| 9) 44.03.05 Педагогическое образование. История. Право. |
| 10) 44.03.05 Педагогическое образование. Русский язык. Литература. |
| 11) 44.03.05 Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык. |
| 12) 40.03.01 Юриспруденция (очная форма обучения) |
| 13) 40.03.01 Юриспруденция (очно-заочная форма обучения) |
| 14) 38.03.01 Экономика (Мурманск) |
| 15) 38.03.02 Менеджмент |
| 16) 44.03.05 Педагогическое образование. Экономика. География |
| 17) 44.03.05 Педагогическое образование. Художественное образование. Дизайн. |
| 18) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование: Психология образования |
| 19) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия |
| 20) 44.03.05 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык) |
| 21) 44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности |

| |
|--|
| 22) 31.05.01 Лечебное дело |
| 23) 05.03.01 Геология (г. Апатиты) |
| 24) 06.03.01 Биология (г. Апатиты) |
| 25) 09.03.02 Информационные системы и технологии (г. Апатиты) |
| 26) 38.03.01 Экономика (г. Апатиты) |
| 27) 39.03.01 Социология (г. Апатиты) |
| 28) 21.05.04 Горное дело (г. Апатиты) |
| 29) 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (г. Апатиты) |
| 30) 16.04.01 Техническая физика (г. Апатиты) |

41. Ваш пол:

- 1) мужской
- 2) женский

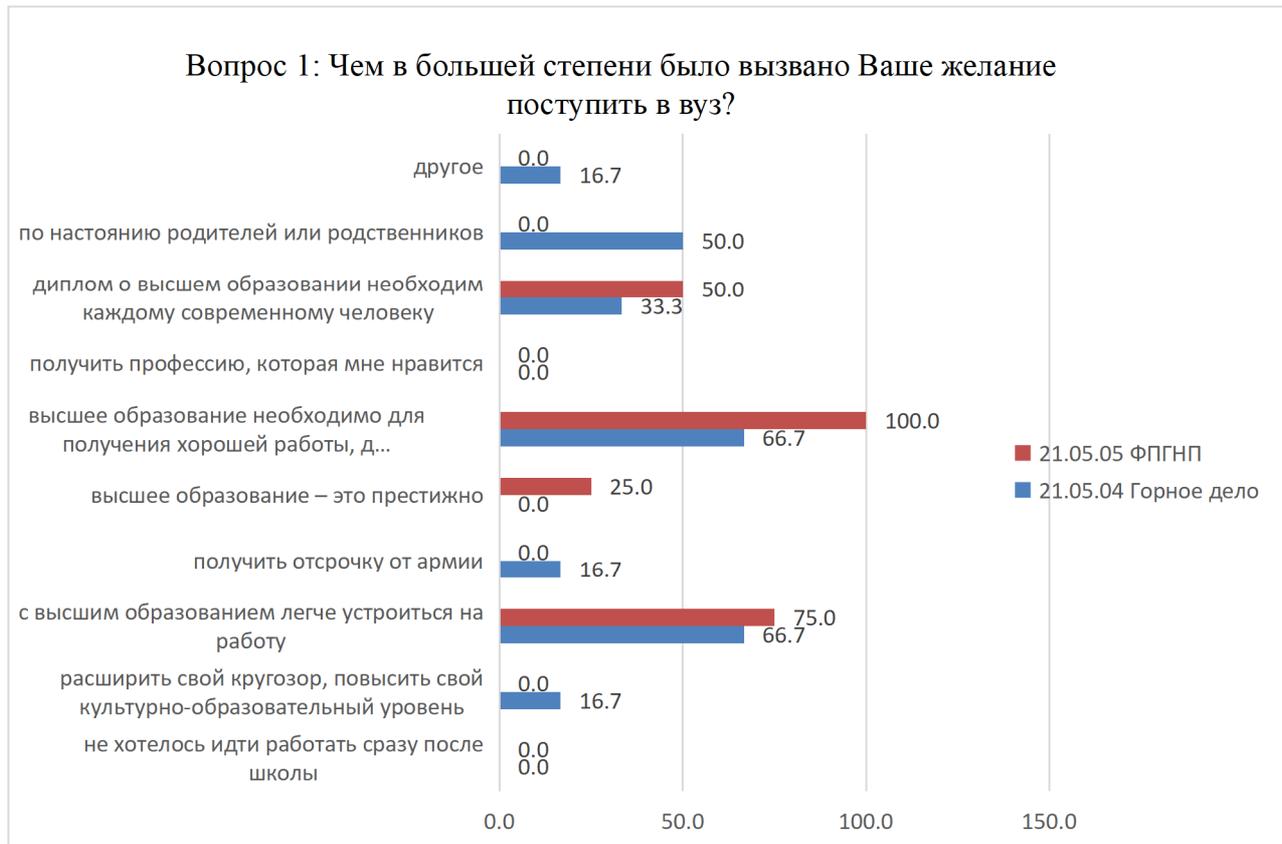
42. Ваше постоянное место жительства до поступления в МАГУ:

- 1) Мурманск
- 2) другой город Мурманской области (*укажите*) _____
- 3) другая область (*укажите*) _____

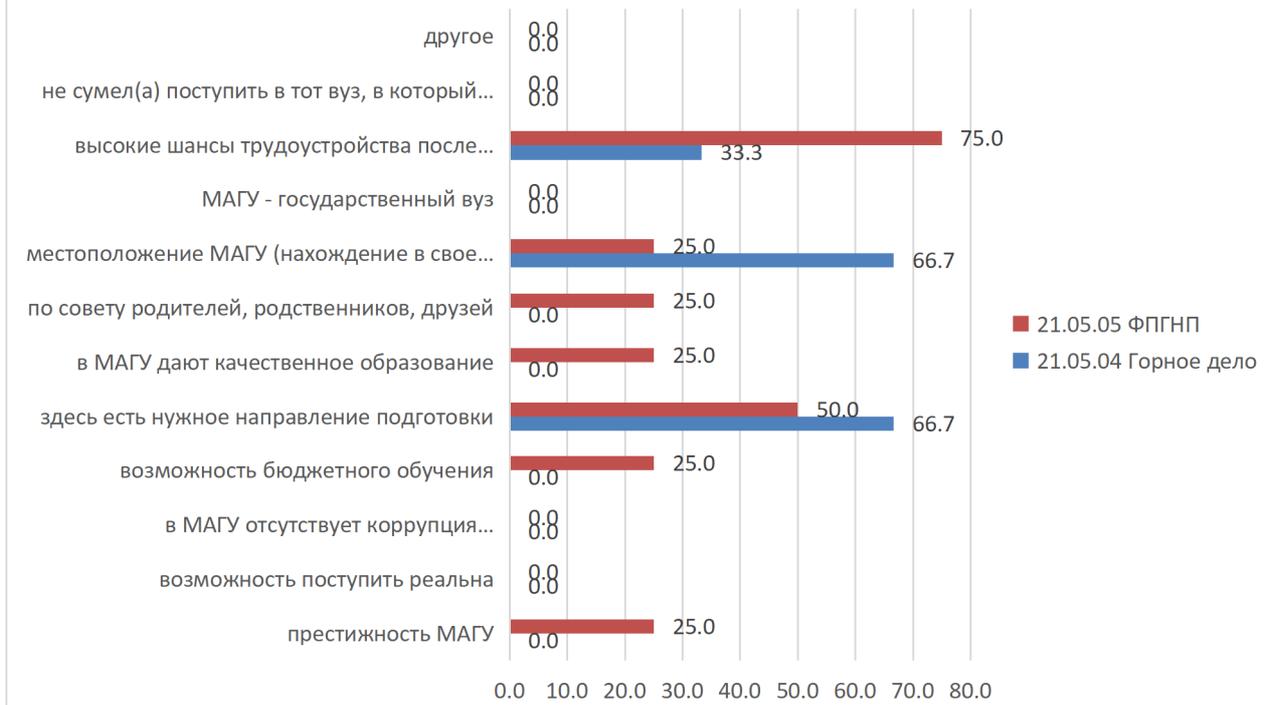
43. Ваша успеваемость в старших классах (или на последних курсах учебного заведения, в котором Вы учились перед поступлением в вуз):

- 1) в основном 3
- 2) в основном 3 и 4
- 3) в основном 4
- 4) в основном 4 и 5
- 5) в основном 5

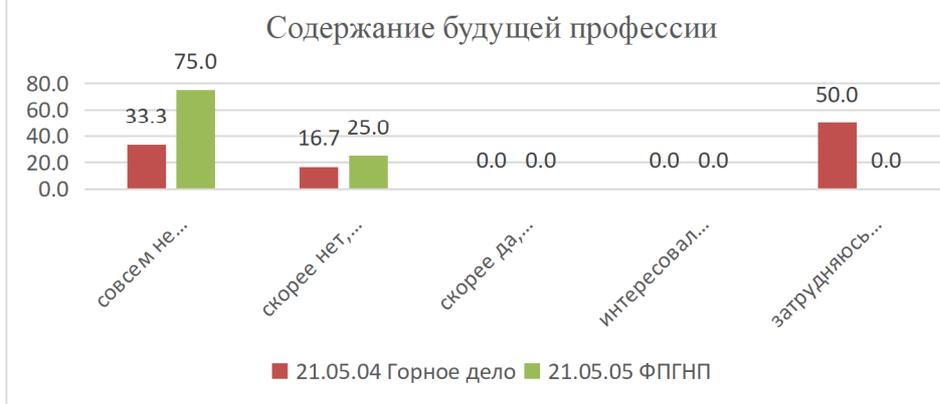
2. Анализ результатов анкетирования по наиболее интересующим вопросам

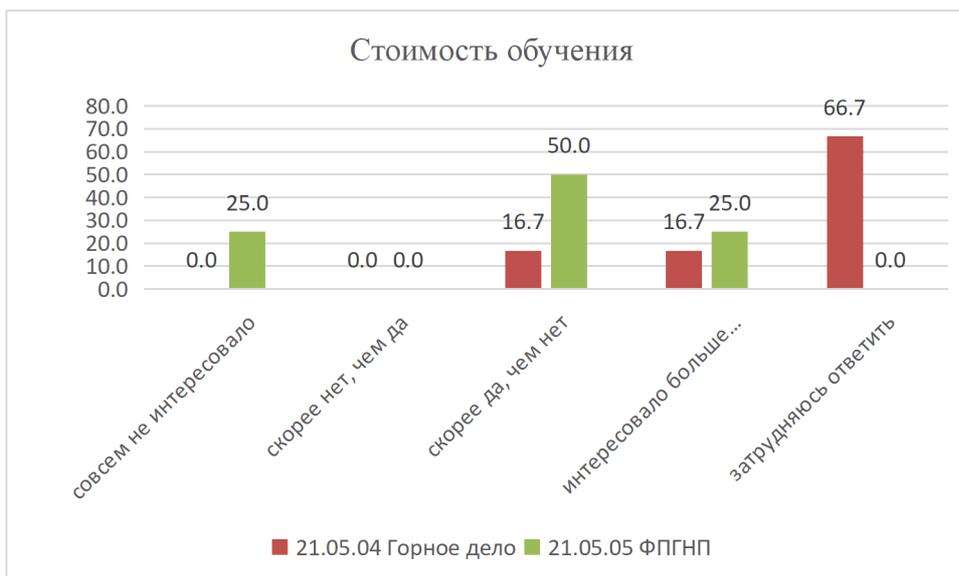


Вопрос 4: Почему Вы решили поступать в МАГУ?

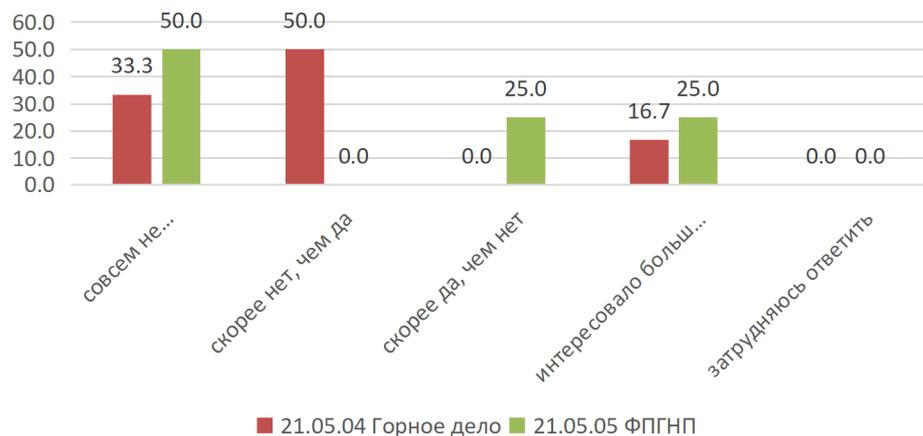


Вопрос 5: Когда Вы планировали, куда будете поступать, какая информация Вас интересовала прежде всего?

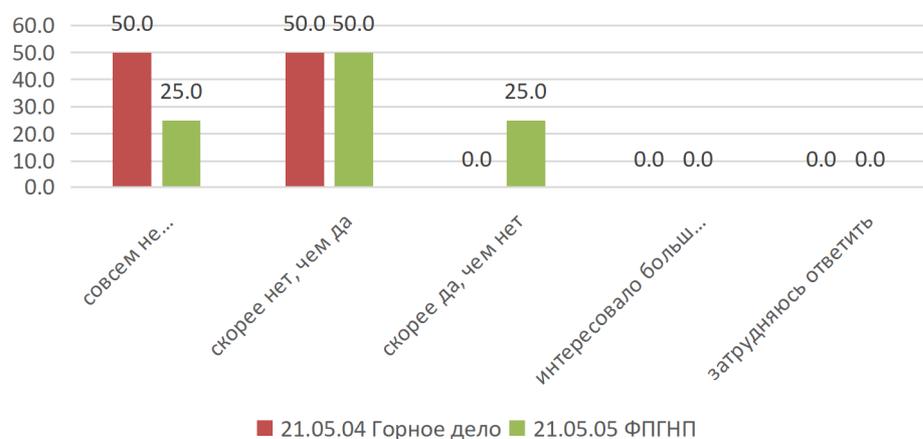




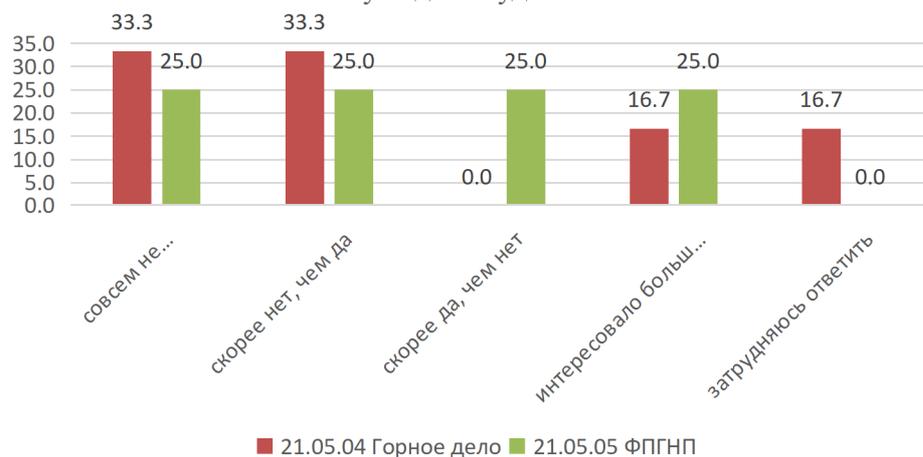
Наличие и количество бюджетных мест по направлениям подготовки



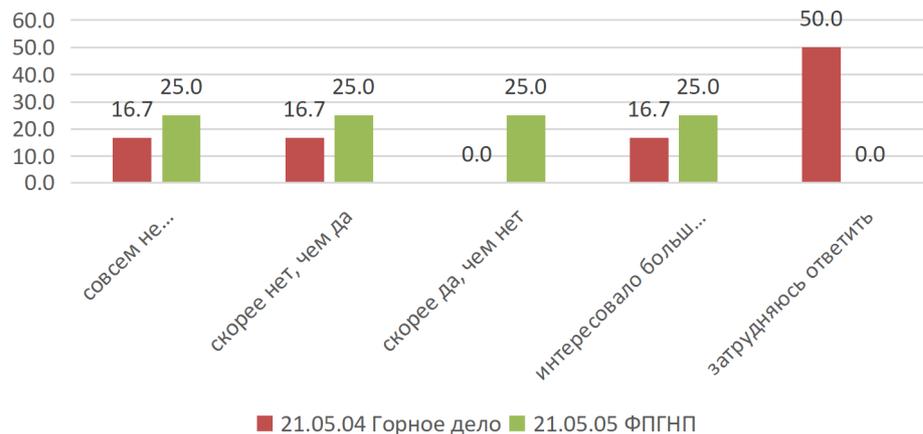
Размер стипендии и других денежных выплат (пособий, компенсаций и т.д.) студентам



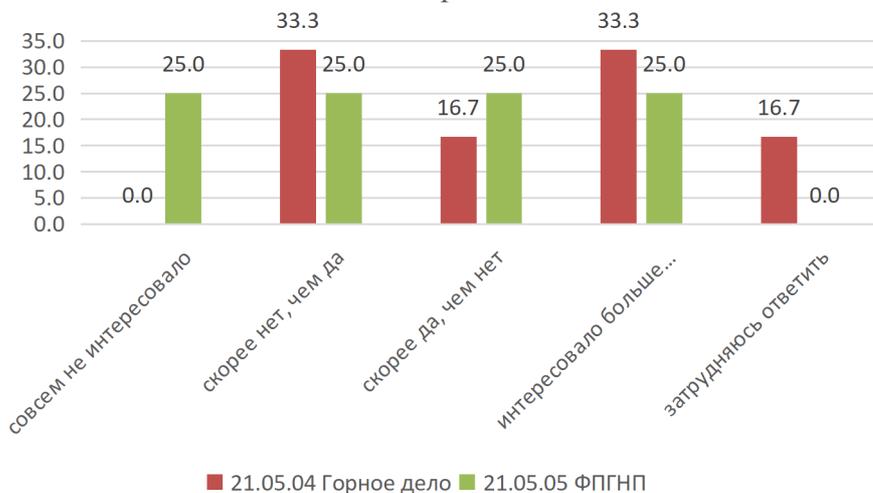
Научные и культурные мероприятия, проводимые в вузе для студентов



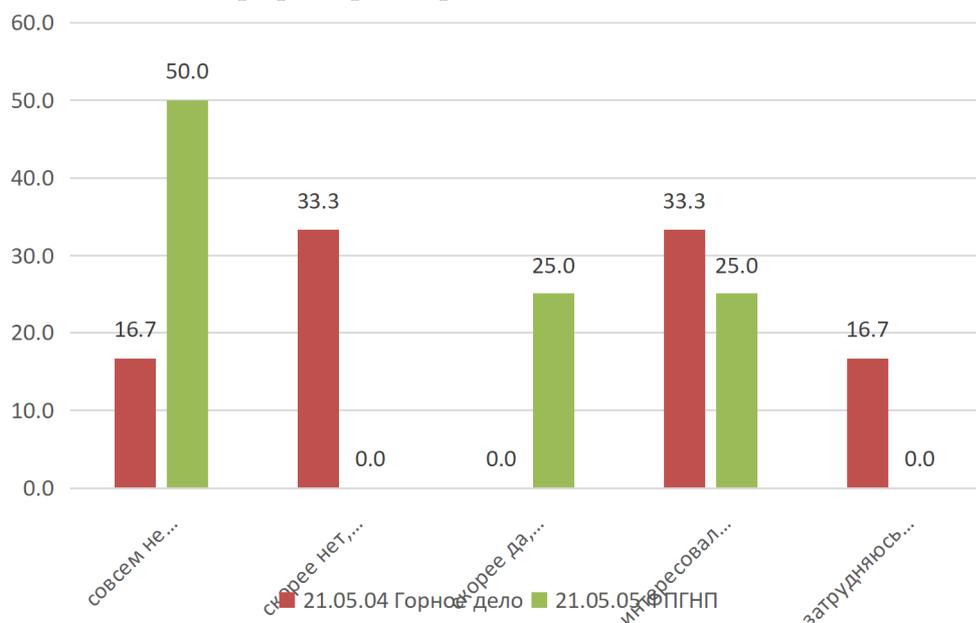
Предоставление общежития для иногородних студентов



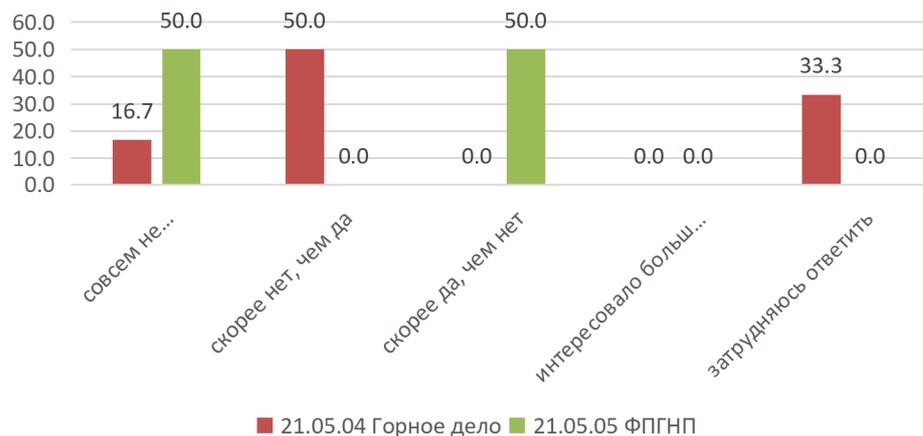
Минимальный проходной балл



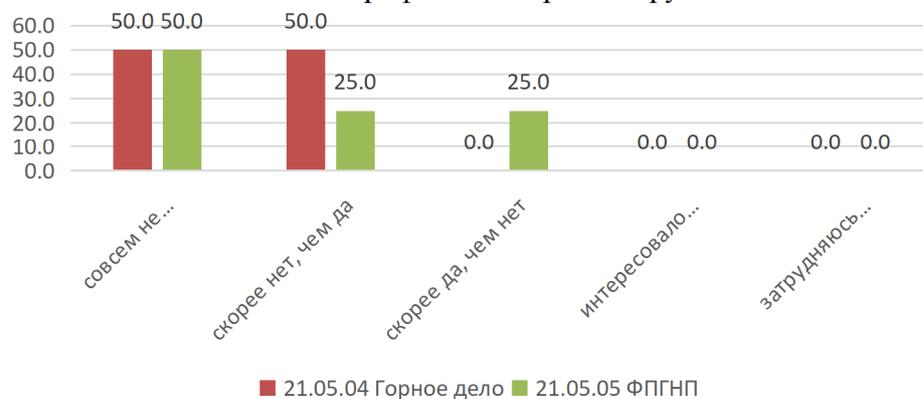
Профессорско-преподавательский состав



Какие дисциплины будут изучаться, места прохождения практики



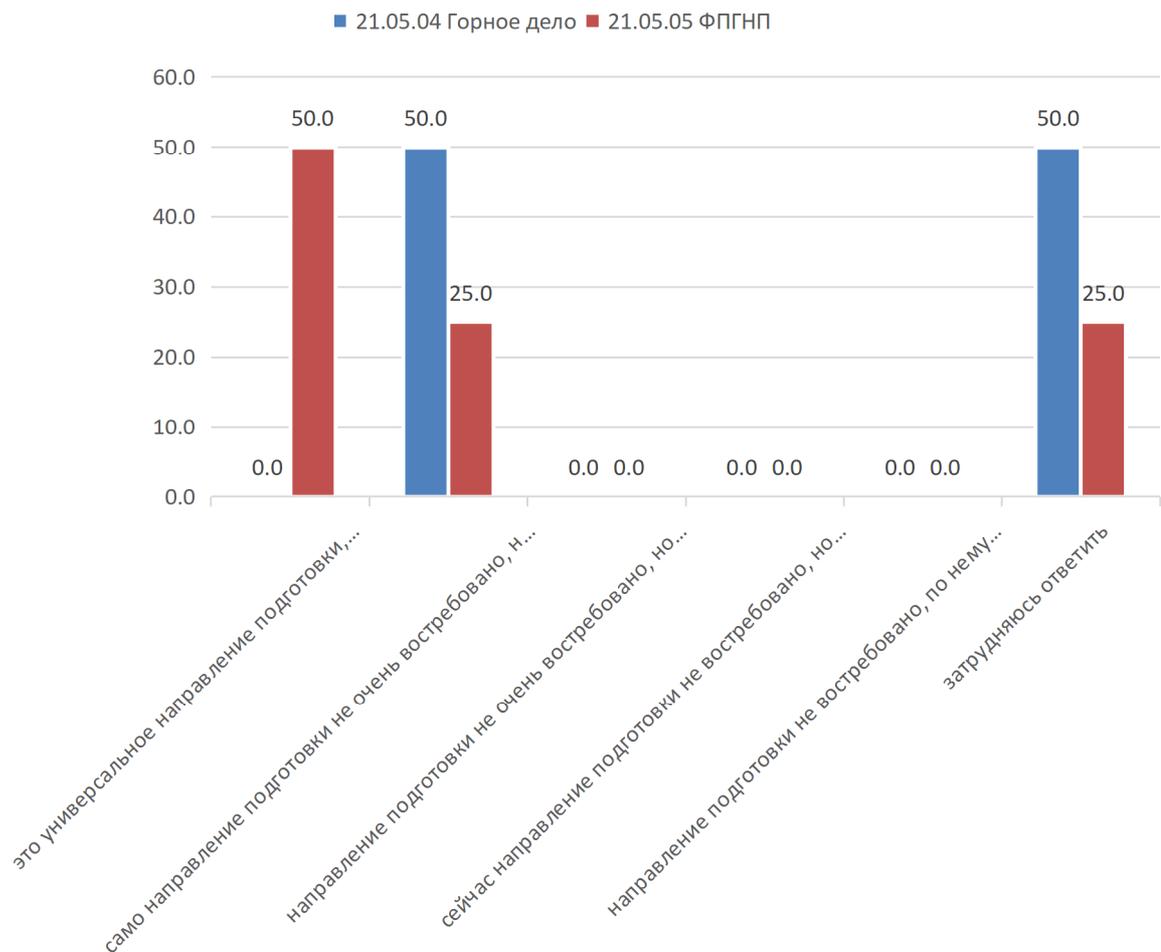
Возможные варианты трудоустройства после окончания учебы, востребованность специалистов этой профессии на рынке труда



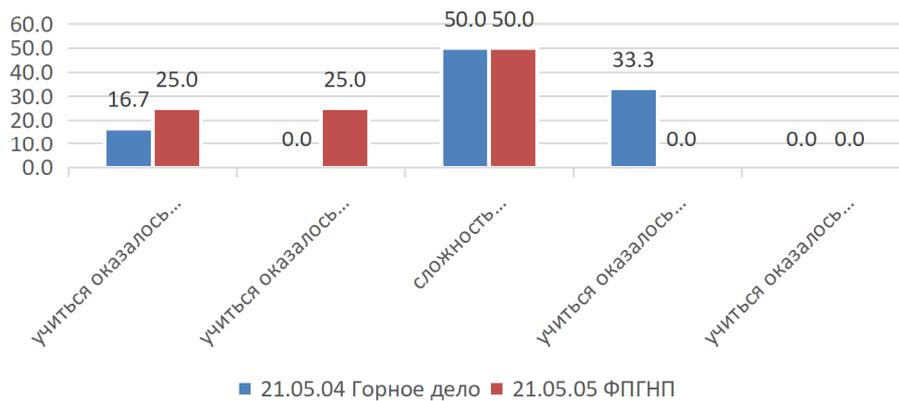
Вопрос 11: Почему Вы поступили на то направление подготовки, на котором обучаетесь?



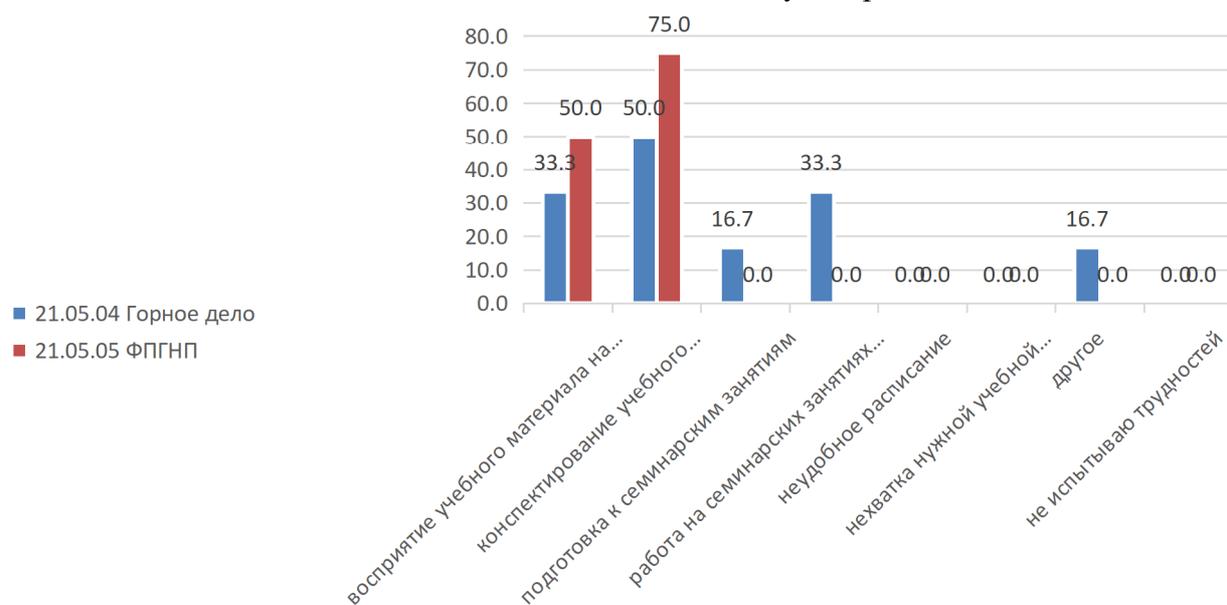
Вопрос 12: Насколько, по Вашему мнению, востребованы выпускники по Вашему направлению подготовки?



Вопрос 15: В какой степени трудность обучения в университете в первые месяцы соответствовала Вашим ожиданиям до поступления?



Вопрос 16: Что вызывает у Вас наибольшие трудности при обучении в университете?



Вопрос 17: Что для Вас является наиболее привлекательным в процессе обучения в вузе?

| | Частота | % |
|---|---------|------|
| | 10 | 21,7 |
| Близость вуза к общежитию | 1 | 2,2 |
| Возможность общаться с преподавателем открыто | 1 | 2,2 |
| Возможность общения с одногруппниками и преподавателем | 1 | 2,2 |
| Возможность узнать новое и приобрести новые навыки | 1 | 2,2 |
| Все наши преподаватели | 1 | 2,2 |
| Геология и стипендия | 1 | 2,2 |
| Доступность материала | 1 | 2,2 |
| Доступность образования | 1 | 2,2 |
| Елена Борисовна Бекетова | 1 | 2,2 |
| Заинтересованность преподавателей к успеваемости студентов | 1 | 2,2 |
| Интерес | 1 | 2,2 |
| лабораторные занятия | 1 | 2,2 |
| лабораторные работы, практики | 1 | 2,2 |
| Лекции | 1 | 2,2 |
| Мероприятия | 1 | 2,2 |
| Наличие предметов, которые мне даются легко и соответственно их преподаватели, как они преподносят данный материал. | 1 | 2,2 |
| Новые знакомства и дружный коллектив | 1 | 2,2 |
| Общение | 1 | 2,2 |
| Общение с преподавателями и одногруппниками | 1 | 2,2 |
| Отзывчивость преподавателей | 1 | 2,2 |
| Отношение преподавателей к студентам | 1 | 2,2 |
| познавательные и прагматические мотивы | 1 | 2,2 |

| | | |
|---|----|-------|
| Получение и понимания материала | 1 | 2,2 |
| посещение занятий | 1 | 2,2 |
| Практика | 1 | 2,2 |
| Практические занятия | 2 | 4,3 |
| Преподаватели | 1 | 2,2 |
| Преподаватели умеющие донести суть своего предмета | 1 | 2,2 |
| Преподавательский состав | 1 | 2,2 |
| сама учеба | 1 | 2,2 |
| Спортивная деятельность. | 1 | 2,2 |
| Студенты | 1 | 2,2 |
| Уверенность в будущем | 1 | 2,2 |
| Физкультура | 1 | 2,2 |
| Широкий простор для самореализации, креативность и доброжелательность некоторых преподавателей вуза | 1 | 2,2 |
| Итого | 46 | 100,0 |

