

Отчет заведующего кафедрой информатики и вычислительной техники об итогах «входного контроля знаний»

Таблица 1

Дата, время, место проведения экзаменов	Шифр группы, участвовавшей в «перекрестной» промежуточной аттестации	Индекс дисциплины по РУП	Наименование дисциплины	Разделы дисциплины (структура ПИМ)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций. Обучающиеся должны знать:	Преподаватель в учебной группе
30.11.2020, 12.50, к.7 201	1БИСиТ-ПАК_АФ	Б1.О.20	Информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в информатику. Понятие информации и ее свойства. 2. Единицы представления информации в памяти ЭВМ. Кодирование данных. 3. Работа в электронной таблице Calc. 4. Введение в алгебру логики. 5. Элементы теории алгоритмов. Основы алгоритмизации. 6. Архитектура ЭВМ. Процессоры и процессорные элементы вычислительных систем 7. Хранение информации. 8. Операционные системы 9. Информационный процесс обмена данными 10. Контроль и защита информации в автоматизированных системах. 11. Программирование алгоритмов на языке C++. 	ОПК-1; ОПК-6	Структуру и задачи информатики; понятие информации и данных; основные свойства информации и способы ее измерения; принципы и методы представления информации различного вида в памяти ЭВМ; основные приемы используемые в алгоритмах сжатия данных; знать основы работы в электронных таблицах; основные законы алгебры логики; понятие и свойства алгоритма; основные алгоритмические структуры; основные современные средства разработки; структуру и принципы организации работы современных ЭВМ; основные типы микропроцессоров, используемых в вычислительных системах; основы схемотехники цифровых элементов; классификация запоминающих устройств; общую характеристику процессов накопления; понятие базы данных и различных моделей данных ;общую схему системы передачи информации; принципы разработки блок-схем алгоритмов; приемы разработки приложений в Visual Studio; основные алгоритмические конструкции языка C++; основные принципы разработки компьютерной графики	Тоичкин Н.А.

25.11.2020, 12.50 к.7,	1 МИС- ИСПиУ_А Ф	Б1.В.01	Современные информацион ные технологии и стандарты	1. Архитектура и стандарты информационных систем 2. Методы и технологии проектирования и разработки информационных систем	ПК-1	Способен проводить экспертную поддержку разработки архитектуры ИС .	Малыгина С.Н.
24.11.2020. 10.45, к7 ЛИТ201	2БпИС- ПАК_АФ	Б1.О. 30	Программиро вание	1. Языки программирования Неформальное введение в язык С++ 2. Система программирования 3. Лексемы языка С++ . 4. Константы языка С++ 5. Типы языка С++ 6. Выражения языка С++ 7. Инструкции (операторы) языка С++ 8. Блочная структура программы на С++ 9. Подпрограммы языка С++ 10. Заголовочные файлы языка С++ 11. Использование файлов в программах на С++ 12. Реализация структур данных на языке С++ 13. Объектно-ориентированное программирование 14. Поточные классы: 15. Обработка исключительных ситуаций: 16. Шаблоны функций и классов: 17. Объектно-ориентированный анализ	ОПК-1; ПК-11	Алфавит, синтаксис, семантика языка программирования Методы описания синтаксических конструкций языков программирования Эволюция, Классификация языков программирования Парадигмы программирования Понятия системы программирования Техника разработки программ. Классификация ошибок в программе. Отладка программы. Основные понятия отладчика. Понятие типа данных. Классификация типов данных. Базовые типы. Структурные типы. С- Строки. Ссылки и указатели. Процедурные типы. Спецсимволы. Зарезервированные слова. Идентификаторы. Числа. Метки. Символьные строки. Комментарии. Строки программы Операнды и операции. Приоритеты операций. Арифметические операции. Булевские операции. Логические операции. Операции над строками. Операции над множествами. Операции отношения.	Тоичкин Н.А.
26.11.2020, 9.00, к7 201	3БпИС_А Ф	Б1.В.01	Технологии программиро вания	1. Введение в технологию программирования 2. Введение в анализ алгоритмов 3. Рекурсивные алгоритмы и динамическое программирование 4. Алгоритмы сортировки 5. Динамические структуры данных 6. Алгоритмы поиска 7. Алгоритмы на деревьях	ПК-1	способность разрабатывать, документировать, тестировать и адаптировать прикладное программное обеспечение информационных систем, принимать участие в управлении работами по разработке информационных систем.	Тоичкин Н.А.

				8. Алгоритмы на графах			
23.11.2020, 9.00, к7 102	2МИС- ИСПиУ_А Ф	Б1.О.01	Системная инженерия	1. Системная инженерия как дисциплина. История развития системной инженерии на Западе и в России 2. Основные понятия и принципы системной инженерии. 3. Холархия и жизненный цикл в системной инженерии 4. Архитектурное проектирование в системной инженерии 5. Проект и требования в системной инженерии 6. Управление требованиями в системной инженерии 7. Системное мышление инженера 8. Понятие качества в системной инженерии	ОПК-6	способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.	Мальгина С.Н.

Таблица 2

Экзаменатор	Группа	Контингент обучающихся	Кол-во присутствовавших обучающихся	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Тоичкин Н.А.	1БИСиТ- ПАК_АФ	1. Андреев Всеволод Владимирович 2. Бочевский Ростислав Андреевич 3. Воронин Роман Павлович 4. Зайцев Илья Викторович 5. Доцинский Матвей Сергеевич 6. Зерщиков Арсений Григорьевич 7. Ильина Софья Витальевна 8. Калашников Данил Павлович 9. Кесарев Владимир Александрович 10. Киреев Кирилл Дмитриевич 11. Ковалев Вячеслав Сергеевич 12. Конопелкина Виктория Владимировна	17	6	35	7	41	3	18	1	6

		13. Маланичева Алёна Евгеньевна 14. Малодушев Кирилл Андреевич 15. Наумец Василий Евгеньевич 16. Папушина Екатерина Сергеевна 17. Потапов Сергей Сергеевич 18. Почивалова Татьяна Сергеевна 19. Сайкин Максим Ильич 20. Ситов Михаил Дмитриевич 21. Чепелинский Семен Дмитриевич 22. Шамшура Данила Алексеевич									
Малыгина С.Н.	1МИС- ИСПиУ_АФ	1. Карпович Владислав Николаевич 2. Леонтьев Артем Вадимович 3. Лобазова Юлия Евгеньевна 4. Панин Евгений Викторович 5. Целищева Мария Алексеевна	5	2	40	2	40	1	20	-	-
Тоичкин Н.А.	2БпИС- ПАК_АФ	1. Беляков Илья Витальевич 2. Виноградов Никита Константинович 3. Ворсин Даниил Павлович 4. Давыдова Полина Алексеевна 5. Евланова Анастасия Андреевна 6. Крючков Юрий Владимирович 7. Кузнецов Данил Алексеевич 8. Куприенко Михаил Викторович 9. Лешуков Владислав Сергеевич 10. Морозов Георгий Иванович 11. Никитин Никита Сергеевич 12. Плотников Иван Сергеевич 13. Родионов Владимир Викторович 14. Таран Полина Владимировна 15. Томичева Алиса Александровна 16. Чирков Артем Алексеевич	15	4	26,7	7	46,7	3	20	1	6,7
Тоичкин Н.А..	3БпИС_АФ	1. Бекшаев Денис Дмитриевич 2. Вдовиченко Никита Александрович 3. Вихарев Александр Александрович 4. Груздев Федор Андреевич 5. Гусейнов Карим Габиб оглы 6. Кокин Сергей Эдуардович 7. Комаров Дмитрий Антонович 8. Лобашов Денис Алексеевич 9. Мороженко Сергей Константинович 10. Руденко Никита Николаевич 11. Смирнов Антон Павлович	9	1	11,1	3	33,3	3	33,3	2	22,3
Малыгина С.Н.	2МИС- ИСПиУ_АФ	1. Ладик Анна Сергеевна 2. Малоземова Марина Леонидовна	6	5	83,3	1	16,7	-	-	-	-

		3. Першин Александр Валентинович										
		4. Трашкова Анна Владимировна										
		5. Пимешков Вадим Константинович										
		6. Пилецкий Борис Михайлович										

Среднее значение успеваемости по группам: 83%.

Процент обучающихся, освоивших все разделы и темы по дисциплинам:

Группа 1БИСиТ-ПАК_АФ, «Информатика» – 85 % (16 из 22 человек);

Группа 1МИС-ИСПиУ_АФ, «Современные информационные технологии и стандарты» – 80 % (4 из 5 человек).

Группа 2БИС-ПАК_АФ, «Программирование» – 73% (11 из 15 человек).

Группа 3БИС_АФ, «Технологии программирования» – 77% (7 из 9 человек).

Группа 2МИС-ИСПиУ_АФ, «Системная инженерия» – 100 % (6 из 6 человек).

Качественный анализ результатов входной проверки знаний обучающихся, показывает что в среднем, полученные результаты можно признать удовлетворительными.

Более низкий процент результатов обучения по дисциплинам: «Программирование» и «Технологии программирования» связан с традиционной сложностью данных дисциплин для обучающихся, основным из аспектов освоения которых является выполнение лабораторных заданий, в виде написания программного кода на языках программирования. Специфичность изучения данных дисциплин требует от обучающихся больших временных и умственных усилий, на которые оказываются способны не все, однако не смотря на это, общий средний уровень можно признать удовлетворительным. Считаем, что понижать общий уровень требований с целью повышения среднего балла не целесообразно, т.к. это снизит мотивацию сильных студентов. Решение может находиться в рамках модификаций планов и стандартов, в контексте индивидуализации процесса обучения, с учетом умственных и психофизиологических возможностей обучающихся, а также введения дифференцированного уровня выпускных квалификационных испытаний и получаемых в результате прохождения учебы дипломов.

Зав. кафедрой информатики
и вычислительной техники

 / С.Ю.Яковлев

