

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты**  
**(филиал МАГУ в г. Апатиты)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской)**

*(код и название практики в соответствии с учебным планом)*

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**05.03.01 Геология  
направленность (профиль) Геофизика**

*код и наименование направления подготовки/специальности с указанием направленности (профиля) / специализации*

**высшее образование – бакалавриат**

*уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет / высшее образование - магистратура*

**бакалавр**

*квалификация*

**очная**

*форма обучения*

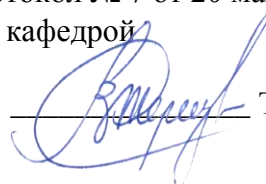
**2021**

*год набора*

**Составитель:** Бекетова Е.Б., к.т.н., доцент  
кафедры горного дела, наук о Земле и  
природообустройства

Утверждено на заседании кафедры горного  
дела, наук о Земле и природообустройства  
(протокол № 7 от 20 мая 2021 г.)

Зав. кафедрой



Терещенко С.В.

## 1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.

**Форма проведения** – дискретно: путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

**Способ проведения** – стационарная; выездная (полевая).

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится с целью углубления, систематизации, обобщения и закрепления теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении ОПОП ВО, выполнения конкретных трудовых действий в Профильной организации.

Основной формой проведения практики является практическая подготовка. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Целями проведения производственной практики являются:**

- применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной геологии и геофизики, использование современных методов обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геофизической информации;
- освоение трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и уровнями квалификации;
- демонстрация знаний принципов составления научно-технических проектов и отчетов,
- формирование и развитие профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 Геология, направленность (профиль) «Геофизика».

**К задачам освоения практики относятся:**

- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе обработки геолого-геофизических данных;
- обучение основным методам и приемам полевых исследований с оформлением первичной документации;
- выработка основных профессиональных навыков обращения с регистрирующей электроразведочной, сейсморазведочной и каротажной аппаратурой под непосредственным руководством руководителя по практической подготовке от профильной организации;
- обучение камеральной обработке полевых материалов и составлению отчета.
- участие в составлении рефератов, библиографии, в подготовке публикаций по тематике проводимых исследований;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов проделанной работы;
- формирование у будущих специалистов соответствующих профессиональных качеств.

Материалы практики могут быть использованы в будущем для написания курсовых работ по сейсморазведке, электроразведке и, как правило, являются началом написания дипломной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте.  <b>УК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.  <b>УК-8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.  <b>УК-8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>– способы оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению;</li> <li>– применять способы оказания первой помощи, технику безопасности при проведении геологоразведочных работ, правовые и организационные основы охраны труда.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях;</li> <li>– навыками организации и безопасной работы в полевых условиях.</li> </ul>
<p><b>ПК-4.</b> Способен применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Выбирает методы, оборудование и установки геофизических исследований;  <b>ПК-4.2.</b> Регулирует и настраивает геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы;  <b>ПК-4.3.</b> Осуществляет монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– геофизические методы для изучения строения Земли и ее оболочек, геологического картирования, поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;</li> <li>– физико-геологические предпосылки применения геофизических методов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать оборудование и технологии геофизических работ при решении геологических задач;</li> <li>– анализировать возможности применения различных методов геологической разведки для решения конкретных геологических задач;</li> <li>– представлять результаты геологических исследований в виде разрезов, карт и др. изображений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами графического изображения горно-геологической информации;</li> <li>– способностью анализировать и обобщать фондовые геологические и геофизические данные;</li> <li>– методами постановки производственных геологических задач перед методами геофизических исследований.</li> </ul>
<p><b>ПК-5.</b> Способен к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Осуществляет обработку результатов полевых и лабораторных геофизических исследований при решении опытных и производственных задач.  <b>ПК-5.2.</b> Применяет различные виды аппаратуры для проведения полевых исследований.  <b>ПК-5.3.</b> Выполняет наладку настройку</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы полевых наблюдений по магниторазведке, гравиразведке, электроразведке, сейсморазведке и геофизическим исследованиям в скважинах;</li> <li>– обоснования и применения методики проведения геофизических наблюдений и аппаратуры для их проведения;</li> <li>– формулировки результатов</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<p>и подготовку к измерениям современных геофизических приборов и информационных систем по эксплуатации в соответствии с инструкциями.</p> <p><b>ПК-5.4.</b> Выполняет калибровку, поверку, градуировку геофизических средств измерения в различных условиях эксплуатации.</p> <p><b>ПК-5.5.</b> Проектирует геофизические работы с учетом возможностей современной геофизической аппаратуры.</p> <p><b>ПК-5.6.</b> Сопоставляет, оценивает и анализирует факторы, влияющие на результат проведения геофизических исследований.</p>	<p>измерений, отраженных в каротажных диаграммах, временных разрезах и цифровых матрицах геофизических параметров.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать графики и карты наблюдаемых значений регистрируемого геофизического поля;</li> <li>– использовать современные инструментальные средства для обработки и геологического истолкования геофизических данных;</li> <li>– документировать полевые наблюдения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками наблюдения за результатами геолого-геофизических процессов, в разнообразных геологоразведочных задачах в полевых условиях;</li> <li>– навыками первичной обработки геофизических данных;</li> <li>– навыками формирования итогов интерпретационной части геолого-геофизических работ.</li> </ul>

#### 4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.01 Геология, направленность (профиль) «Геофизика».

Производственная практика обучающихся в соответствии с образовательной программой базируется на знаниях, полученных ранее по следующим дисциплинам учебного плана: «Безопасность жизнедеятельности», «Сейсморазведка», «Гравирозведка», «Магниторазведка», «Электроразведка».

В свою очередь, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской, представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания дисциплин, в том числе «Физика Земли», «Теория обработки геофизической информации», «Геофизический мониторинг» и др.

Производственная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц или 6 недель (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Согласно, учебного плана проводится на 3 курсе, во 6 семестре.

<b>№ п\п</b>	<b>Раздел (этап) практики</b>	<b>Недели</b>
1	<b>Организационный этап</b> Проведение установочной конференции	1
2	<b>Основной этап:</b> Формирование чёткого представления обучающегося об основных профессиональных задачах и способах их решения.	1-5
3	<b>Заключительный этап</b> – обработка, анализ и систематизация полученных данных; – подготовка и защита отчёта по практике с презентацией	6

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций)</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Показатели оценивания компетенций (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности)</b>
<b>Организационный</b>	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте. <b>УК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>УК-8.3.</b> Осуществляет по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. <b>УК-8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> – общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; – способы оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> – оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению; – применять способы оказания первой помощи, технику безопасности при проведении геологоразведочных работ, правовые и организационные основы охраны труда. <b>Владеть:</b> – приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; – навыками организации и безопасной работы в полевых условиях.
<b>Основной</b>	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	<b>УК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте. <b>УК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>УК-8.3.</b> Осуществляет действия по	<b>Знать:</b> – общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; – способы оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> – оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и

Этапы формирования компетенций	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций)	Индикаторы компетенций	Показатели оценивания компетенций (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности)
	военных конфликтов	предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. <b>УК-8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению; – применять способы оказания первой помощи, технику безопасности при проведении геологоразведочных работ, правовые и организационные основы охраны труда. <b>Владеть:</b> – приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; – навыками организации и безопасной работы в полевых условиях.
	<b>ПК-4.</b> Способен применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	<b>ПК-4.1.</b> Выбирает методы, оборудование и установки геофизических исследований; <b>ПК-4.2.</b> Регулирует и настраивает геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы; <b>ПК-4.3.</b> Осуществляет монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.	<b>Знать:</b> – геофизические методы для изучения строения Земли и ее оболочек, геологического картирования, поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; – физико-геологические предпосылки применения геофизических методов. <b>Уметь:</b> – выбирать оборудование и технологии геофизических работ при решении геологических задач; – анализировать возможности применения различных методов геологической разведки для решения конкретных геологических задач; – представлять результаты геологических исследований в виде разрезов, карт и др. изображений. <b>Владеть:</b> – методами графического изображения горно-геологической информации; – способностью анализировать и обобщать фондовые геологические и геофизические данные; – методами постановки производственных геологических задач перед методами геофизических исследований.
	<b>ПК-5.</b> Способен к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании	<b>ПК-5.1.</b> Осуществляет обработку результатов полевых и лабораторных геофизических исследований при решении опытных и производственных задач.	<b>Знать:</b> – методы полевых наблюдений по магниторазведке, гравитаразведке, электроразведке, сейсморазведке и геофизическим исследованиям в скважинах; – обоснования и применения

Этапы формирования компетенций	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций)	Индикаторы компетенций	Показатели оценивания компетенций (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности)
		<p><b>ПК-5.2.</b> Применяет различные виды аппаратуры для проведения полевых исследований.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Выполняет наладку настройку и подготовку к измерениям современных геофизических приборов и информационных систем по эксплуатации в соответствии с инструкциями.</p> <p><b>ПК-5.4.</b> Выполняет калибровку, поверку, градуировку геофизических средств измерения в различных условиях эксплуатации.</p> <p><b>ПК-5.5.</b> Проектирует геофизические работы с учетом возможностей современной геофизической аппаратуры.</p> <p><b>ПК-5.6.</b> Сопоставляет, оценивает и анализирует факторы, влияющие на результат проведения геофизических исследований.</p>	<p>методики проведения геофизических наблюдений и аппаратуры для их проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировки результатов измерений, отраженных в каротажных диаграммах, временных разрезах и цифровых матрицах геофизических параметров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать графики и карты наблюдаемых значений регистрируемого геофизического поля;</li> <li>– использовать современные инструментальные средства для обработки и геологического истолкования геофизических данных;</li> <li>– документировать полевые наблюдения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками наблюдения за результатами геолого-геофизических процессов, в разнообразных геологоразведочных задачах в полевых условиях;</li> <li>– навыками первичной обработки геофизических данных;</li> <li>– навыками формирования итогов интерпретационной части геолого-геофизических работ.</li> </ul>
Заключительный	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p><b>УК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>УК-8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p><b>УК-8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>– способы оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению;</li> <li>– применять способы оказания первой помощи, технику безопасности при проведении геологоразведочных работ, правовые и организационные основы охраны труда.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях;</li> </ul>

Этапы формирования компетенций	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций)	Индикаторы компетенций	Показатели оценивания компетенций (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности)
	<p><b>ПК-4.</b> Способен применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач</p>	<p>чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ПК-4.1.</b> Выбирает методы, оборудование и установки геофизических исследований;</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Регулирует и настраивает геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы;</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Осуществляет монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.</p>	<p>– навыками организации и безопасной работы в полевых условиях.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– геофизические методы для изучения строения Земли и ее оболочек, геологического картирования, поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>– физико-геологические предпосылки применения геофизических методов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– выбирать оборудование и технологии геофизических работ при решении геологических задач;</p> <p>– анализировать возможности применения различных методов геологической разведки для решения конкретных геологических задач;</p> <p>– представлять результаты геологических исследований в виде разрезов, карт и др. изображений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методами графического изображения горно-геологической информации;</p> <p>– способностью анализировать и обобщать фондовые геологические и геофизические данные;</p> <p>– методами постановки производственных геологических задач перед методами геофизических исследований.</p>
	<p><b>ПК-5.</b> Способен к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Осуществляет обработку результатов полевых и лабораторных геофизических исследований при решении опытных и производственных задач.</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Применяет различные виды аппаратуры для проведения полевых исследований.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Выполняет наладку настройку и подготовку к измерениям современных геофизических приборов и информационных систем по эксплуатации в соответствии с</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– методы полевых наблюдений по магниторазведке, гравитразведке, электроразведке, сейсморазведке и геофизическим исследованиям в скважинах;</p> <p>– обоснования и применения методики проведения геофизических наблюдений и аппаратуры для их проведения;</p> <p>– формулировки результатов измерений, отраженных в каротажных диаграммах, временных разрезах и цифровых матрицах геофизических параметров.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– интерпретировать графики и карты наблюдаемых значений регистрируемого геофизического</p>



Этапы формирования компетенций	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций)	Индикаторы компетенций	Показатели оценивания компетенций (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности)
		<p>инструкциями.</p> <p><b>ПК-5.4.</b> Выполняет калибровку, поверку, градуировку геофизических средств измерения в различных условиях эксплуатации.</p> <p><b>ПК-5.5.</b> Проектирует геофизические работы с учетом возможностей современной геофизической аппаратуры.</p> <p><b>ПК-5.6.</b> Сопоставляет, оценивает и анализирует факторы, влияющие на результат проведения геофизических исследований.</p>	<p>поля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные инструментальные средства для обработки и геологического истолкования геофизических данных;</li> <li>– документировать полевые наблюдения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками наблюдения за результатами геолого-геофизических процессов, в разнообразных геологоразведочных задачах в полевых условиях;</li> <li>– навыками первичной обработки геофизических данных;</li> <li>– навыками формирования итогов интерпретационной части геолого-геофизических работ.</li> </ul>

## 7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской) может быть организована в структурных подразделениях Университета и в профильных организациях.

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить групповому руководителю не позднее даты итоговой конференции всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии со следующим перечнем:

1. *Титульный лист папки отчетной документации по практике (Приложение А)*
2. *Индивидуальное задание (Приложение Б)*
3. *Рабочий график (план) (Приложение В)*
4. *Дневник практики (Приложение Г)*
5. *Характеристика от профильной организации на обучающегося (Приложение Д)*
6. *Отчет по результатам прохождения практики обучающегося.*

В случае нарушения сроков представления отчетной документации обучающимся и/или некачественного ее оформления руководитель практики от университета имеет право снизить итоговую оценку за практику данному обучающемуся и прописать обоснование в учетной карточке обучающегося.

В последний день практики (итоговая конференция) по результатам прохождения практики и защиты отчета обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет) с занесением в учебную ведомость успеваемости и зачетную книжку обучающегося.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. :

Издательство Юрайт, 2017. – 330 с. – [Электронный ресурс]: <https://www.biblionline.ru/book/A7348471-DFA2-4EB2-BEF3-D677D43A20B5>.

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ С.В. Белов. – М.: Высшая школа, 2008. - 320 с.
3. Геофизика. Учебник / Под ред. В.К.Хмелевского. 3-е изд. - М.: КДУ, 2012. - 320 с.
4. Бондарев В.И. Сейсморазведка: Курс лекций. В 3-х частях. Ч.1. Физические и кинематические основы сейсморазведки. – Екатеринбург: УГГА, 1995. - 96 с.
5. Бондарев В.И. Сейсморазведка: Курс лекций. В 3-х частях. Ч.2. Методика полевых работ. Основы кинематической интерпретации данных сейсморазведки – Екатеринбург: УГГА, 1995. - 176 с.
6. Бондарев В.И. Сейсморазведка: Курс лекций. В 3-х частях. Ч.3. Основы теории, методики полевых работ и обработки результатов сейсмических наблюдений методом общей глубинной точки. – Екатеринбург: УГГА, 1996. - 240 с.
7. Суворов В.В. Гравиразведка: курс лекций. В 2-х частях. Ч.1. Сила тяжести и методы ее измерения – Екатеринбург: УГГА, 1995. - 124 с.
8. Суворов В.В. Гравиразведка: курс лекций. В 2-х частях. Ч.2. Интерпретация гравитационных аномалий. – Екатеринбург: УГГА, 1996. - 180 с.
9. Серкерев С.А. Гравиразведка и магниторазведка. Учебник. - М.: Недра, 1999. - 437 с. - 15 экз.
10. 1. Гридин О.М. Электромагнитные процессы. Учебник. - М.: Изд-во МГГУ, 2009. - 498 с. - 3 экз.

#### **Дополнительная литература:**

8. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/под ред. Э.А. Арустамова. - М.: Дашков и К, 2008. - 456 с.
9. Трухин, В.И. Общая и экологическая геофизика. Учебник / В.И. Трухин, К.В. Показеев, В.Е. Куницын. - М.: Физматлит, 2005. - 576 с.
10. Соколов, А.Г. Полевая геофизика: учебное пособие / А.Г. Соколов, О.В. Попова, Т.М. Кечина. – Оренбург: ОГУ, 2015.-160 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330594>
11. Хмелевской, В.К. Геофизические методы исследования земной коры. Кн. 1. Региональная, разведочная, инженерная и экологическая геофизика. - Дубна: Межд.унив. природы, общества и человека "Дубна", 1999. - 184 с.

#### **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

1. «Университетская библиотека online» – электронная библиотечная система – <http://biblioclub.ru/>.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **10.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

1. Microsoft Windows

### **10.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

Не предусмотрено.

### **10.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:**

Не предусмотрено.

#### **10.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:**

Не предусмотрено.

#### **10.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. "Образовательная платформа ЮРАЙТ" (ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"); режим доступа: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" (ООО "НексМедиа"); режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Коллекция "Информатика - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ (ООО "Издательство ЛАНЬ"); режим доступа: [www.lanbook.com](http://www.lanbook.com)

#### **10.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX.
2. Электронная база данных Scopus.
3. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS.

#### **10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>.

#### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

#### **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Не предусмотрено.

#### **13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**Приложение 1 к рабочей программе практики**  
**05.03.01 Геология**  
**Направленность (профиль) – Геофизика**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2021**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### 1. Общие сведения

1.	Кафедра	Горного дела, наук о Земле и природообустройства
2.	Код и направление подготовки	05.03.01 Геология
3.	Направленность (профиль)	Геофизика
4.	Курс, семестр	3 курс, бсеместр
5.	Вид и тип практики способ и формы её проведения	Вид практики – производственная; Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской; Способ проведения – стационарная; выездная (полевая); Форма проведения – дискретно: путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2021

### 2. Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время прохождения практики

Требования к организации практики определяется ФГОС ВПО 05.03.01 Геология, направленность Геофизика, положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» от 16.12.20 г.

При организации практики, подразумевающей работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н.

Продолжительность рабочего дня обучающихся в период прохождения практики составляет:

- для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ);
- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ);
- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ);
- для женщин, проходящих практику в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях – не более 36 часов в неделю (ст. 91, 320 ТК РФ);
- для инвалидов I или II группы – не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочими программами практики;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

- своевременно проходят медицинский осмотр/медицинское психиатрическое освидетельствование, получают справку об отсутствии судимости, если это предусмотрено требованиями к практике;
- присутствуют на установочной и итоговой конференциях, организуемых руководителем по практической подготовке;
- детально знакомятся с рабочей программой практики;
- выполняют правила внутреннего трудового распорядка, распоряжения администрации учреждения, руководителей по практической подготовке, трудовой дисциплины;
- своевременно и полностью выполняют все виды работ, предусмотренные рабочей программой практики, согласно рабочему графику (плану);
- ежедневно анализируют свою работу относительно поставленных целей и заполняют дневник практики;
- представляют отчетную документацию своему руководителю по окончании практики;
- защищают отчет по практике в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики осуществляется с учетом выполнения обучающимися перечисленных выше требований.

*2.1. Организационное собрание (установочная конференция), инструктаж по технике безопасности, согласование индивидуального задания прохождения практики* проводится для решения следующих задач:

- контроль наличия у обучающихся заключения медицинской комиссии (при необходимости);
- ознакомление обучающихся с окончательным распределением по базам практики и назначение ответственных из числа обучающихся на каждой базе практики;
- информирование о целях и задачах практики (в соответствии с рабочей программой практики), ее продолжительности;
- представление руководителей по практической подготовке от университета и от профильной организации;
- разъяснение рекомендаций по выполнению индивидуального задания, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка);
- ознакомление с требованиями трудовой дисциплины во время прохождения практики;
- общие указания по соблюдению правил техники безопасности и действующих правил внутреннего трудового распорядка в профильной организации/структурном подразделении ФГБОУ ВО «МАГУ».

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания:</b>
<b>5</b>	– обучающийся изучил методические рекомендации, а также программу практики; – четко усвоил рекомендации по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка);
<b>3</b>	– обучающийся изучил методические рекомендации, а также программу практики; – не четко усвоил рекомендации по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики.
<b>0</b>	– обучающийся отсутствовал на установочной конференции.

### *2.2. Техника безопасности при проведении полевого маршрутного обследования*

Перед началом практики руководитель проводит инструктаж по технике безопасности и соблюдению дисциплины на период прохождения практики.

Больные студенты к практике не допускаются. При нарушении правил техники безопасности и трудовой дисциплины (недопустимы пропуски по неуважительной причине) студенты отстраняются от дальнейшего прохождения практики.

После ознакомления с правилами техники безопасности и трудовой дисциплины каждый студент расписывается в специальной ведомости.

### 2.3. Ведение дневника практики

Дневник практики является одним из основных документов, отражающим краткое содержание ежедневной работы практиканта и состоящим из следующих разделов:

- плана работы по выполнению программы практики и индивидуального задания;
- учета выполненных мероприятий;
- замечаний и рекомендаций руководителей практики и лиц, проверяющих ее прохождение.

Дневник работы по выполнению программы практики и индивидуального задания составляется студентом за весь период прохождения практики. Составленный дневник прохождения практики подписывается руководителем практики. При этом каждый из пунктов дневника должен быть конкретным, раскрывающим то или иное положение, изложенное в программе практики.

Отметка о выполненных мероприятиях производится в соответствующей графе и заверяется подписью руководителя практики от организации.

В разделе замечаний, рекомендаций при необходимости делаются отметки руководителя практики.

По окончании практики студент на основании данных дневника и собранных материалов составляет отчет в соответствии с программой практики.

Баллы	Критерии оценивания:
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>систематичность:</b> дневник начинает вестись с первого посещения места практики, заполняется каждый проведенный на предприятии день;</li> <li>– <b>скрупулезность:</b> вносятся данные о каждой проделанной операции и обо всех возникающих при выполнении заданий вопросах;</li> <li>– <b>грамотность:</b> нет орфографических ошибок, правильно написаны наименования изученных и составленных документов;</li> <li>– <b>контроль:</b> в конце рабочего дня дневник предоставлялся для проверки руководителю практики от организации.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>систематичность:</b> дневник начинает вестись с первого посещения места практики, заполняется каждый проведенный на предприятии день;</li> <li>– <b>скрупулезность:</b> вносятся данные не о каждой проделанной операции и не обо всех возникающих при выполнении заданий вопросах;</li> <li>– <b>грамотность:</b> есть орфографические ошибки, правильно написаны наименования изученных и составленных документов;</li> <li>– <b>контроль:</b> в конце рабочего дня дневник предоставлялся для проверки руководителю практики от организации.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>систематичность:</b> дневник заполнен не своевременно;</li> <li>– <b>скрупулезность:</b> вносятся данные не о каждой проделанной операции и не обо всех возникающих при выполнении заданий вопросах;</li> <li>– <b>грамотность:</b> дневник заполнен неаккуратно, есть орфографические ошибки;</li> <li>– <b>контроль:</b> в конце рабочего дня дневник не предоставлялся для проверки руководителю практики от организации.</li> </ul>

### 3. Методические рекомендации по выполнению заданий научно-исследовательской направленности

Во время прохождения производственной практики обучающиеся самостоятельно:

- ведут библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулируют и решают задачи, возникающие в ходе выполнения производственной практики;
- изучают необходимые методы исследования, исходя из задач исследования конкретного объекта;

- применяют современные информационные технологии при проведении камеральных работ;
- обрабатывают полученные результаты, анализируют и представляют их в виде отчета по практике.

#### **4. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике.**

4.1. *Отчетная документация по практике* формируется в соответствии с п. 8 рабочей программы практики.

##### 4.2. *Отчет по производственной практике*

Правила технического оформления текста отчета подробно изложены в методических указаниях по подготовке и оформлению рефератов для студентов, обучающихся по: направлению подготовки 05.03.01 Геология профиль Геофизика (квалификация «бакалавр»); специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, специализация №1 «Физические процессы горного производства»; специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации: №3 «Открытые горные работы», №2 «Подземная разработка рудных месторождений», №6 «Обогащение полезных ископаемых / сост. Е.Б. Бекетова.

Отчет каждый студент должен составить только индивидуально, отразив геологические методы, применяемые в период практики; личную деятельность, осуществляемую им в период практики.

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания:</b>
<b>40-50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы, соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>– отражены все результаты выполнения заданий за период практики;</li> <li>– во введении указывается цель, задачи практики, место, сроки прохождения практики и др.</li> <li>– основная часть, отражает характеристику базы прохождения практики, результаты выполнения индивидуального задания;</li> <li>– в заключение обобщаются результаты проделанной работы, делаются обоснованные выводы и предложения по вопросам организации и прохождения практики;</li> <li>– материал, собранный студентом во время прохождения практики прилагается к отчету в виде приложений.</li> </ul>
<b>30-39</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в отчете раскрыты все необходимые разделы, соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>– отражены все результаты выполнения заданий за период практики;</li> <li>– во введении указывается цель, задачи практики, место, сроки прохождения практики и др.</li> <li>– основная часть, отражает характеристику базы прохождения практики, результаты выполнения индивидуального задания;</li> <li>– в заключение не обобщаются результаты проделанной работы, не совсем корректно делаются выводы и предложения по вопросам прохождения практики;</li> <li>– нет материала, собранного студентом во время прохождения практики.</li> </ul>
<b>20-29</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в отчете не раскрыты необходимые разделы, не соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>– не отражены все результаты выполнения заданий за период практики;</li> <li>– во введении не указывается цель, задачи практики и др.;</li> <li>– основная часть, не полностью отражает характеристику базы прохождения практики, результаты выполнения индивидуального задания;</li> <li>– в заключение не обобщаются результаты проделанной работы, не совсем корректно делаются выводы и предложения по вопросам прохождения практики;</li> <li>– нет материала, собранного студентом во время прохождения практики.</li> </ul>

##### 4.3. *Выступление студентов с докладом*

Одним из условий, обеспечивающих успех выступления студента, является совокупность определенных конкретных требований к докладам. Эти требования должны быть достаточно

четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

1. Связь выступления с предшествующим вопросом;
2. Раскрытие сущности геоло-геофизических методов;
3. Методологическое значение проделанной работы для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Опыт показывает, что многие студенты, содержательно написав отчет по практике, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. Поэтому необходимо четко планировать свое выступление: при подготовке к защите отчета составить план выступления.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в написании отчета и аналитическое отношение к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий;</li> <li>- не читает доклад;</li> <li>- отвечает на вопросы руководителя.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий;</li> <li>- некоторые фрагменты текста зачитывает целиком;</li> <li>- затрудняется отвечать на вопросы руководителя.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом;</li> <li>- читает доклад;</li> <li>- не может ответить на поставленные вопросы.</li> </ul>

#### 4.4. Презентация

Алгоритм создания презентации:

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо поместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

2. Тщательно структурированная информация.

3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.



6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.

8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания:</b>
<b>10</b>	- информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, отсутствуют ошибки; - единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы
<b>8</b>	- информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, присутствуют неточности; - единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой, встречаются опечатки; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста
<b>6</b>	- информация изложена не полностью, даны ответы не на все поставленные вопросы, сделаны выводы; - есть нарушения в стиле, текст не везде читается, встречаются опечатки; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста
<b>4</b>	- информация изложена с нарушением логической последовательности, не на все вопросы даны ответы; - нет единого стиля оформления, текст не читается, встречаются многочисленные недочеты и ошибки; - графики, таблицы отсутствуют
<b>0</b>	- презентация отсутствует

#### 4.5. *Итоговая конференция по защите отчета по практике.*

Итоговая конференция проводится в соответствии с календарным графиком проведения практик. Обучающиеся обязаны присутствовать на итоговой конференции. Обучающиеся выступают с презентацией, излагают основные достижения, демонстрируют овладение компетенциями, отвечают на вопросы руководителя практики по теме практики.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании выполненной учебно-производственной работы, защиты отчета с презентацией и ответов на вопросы руководителя практики. Качество работы обучающихся преподаватель оценивает с использованием критериев и шкалы оценивания.

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ по итогам выполнения всех заданий: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания:</b>
<b>20</b>	- продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - обучающийся с легкостью отвечает на заданные вопросы.
<b>15</b>	- продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - обучающийся затрудняется при ответах на заданные вопросы.
<b>10</b>	- продемонстрированные знания поверхностны; - доклад содержит неточности; - в речи незначительно или неточно используется профессиональная терминология; - обучающийся неверно отвечает на заданные вопросы.
<b>2</b>	- не присутствовал на итоговой конференции

**Приложение 2 к рабочей программе практики**  
**05.03.01 Геология**  
**Направленность (профиль) – Геофизика**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 1. Общие сведения

1.	Кафедра	Горного дела, наук о Земле и природообустройства
2.	Код и направление подготовки	05.03.01 Геология
3.	Направленность (профиль)	Геофизика
4.	Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
5.	Вид и тип практики способ и формы её проведения	Вид практики – производственная; Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской; Способ проведения – стационарная; выездная (полевая); Форма проведения – дискретно: путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2021

### 2. Перечень компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте.  <b>УК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.  <b>УК-8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.  <b>УК-8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Выбирает методы, оборудование и установки геофизических исследований;  <b>ПК-4.2.</b> Регулирует и настраивает геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы;  <b>ПК-4.3.</b> Осуществляет монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Осуществляет обработку результатов полевых и лабораторных геофизических исследований при решении опытных и производственных задач.  <b>ПК-5.2.</b> Применяет различные виды аппаратуры для проведения полевых исследований.  <b>ПК-5.3.</b> Выполняет наладку настройку и подготовку к измерениям современных геофизических приборов и информационных систем по эксплуатации в соответствии с инструкциями.  <b>ПК-5.4.</b> Выполняет калибровку, поверку, градуировку геофизических средств измерения в различных условиях эксплуатации.  <b>ПК-5.5.</b> Проектирует геофизические работы с учетом возможностей современной геофизической аппаратуры.  <b>ПК-5.6.</b> Сопоставляет, оценивает и анализирует факторы, влияющие на результат проведения геофизических исследований.</p>

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте. <b>УК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>УК-8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. <b>УК-8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	– общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; – способы оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	– оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению; – применять способы оказания первой помощи, технику безопасности при проведении геологоразведочных работ, правовые и организационные основы охраны труда.	– приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; – навыками организации и безопасной работы в полевых условиях.	Установочная конференция
Основной этап	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	<b>УК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте. <b>УК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>УК-8.3.</b> Осуществляет	– общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; – способы оказания первой помощи, теоретические основы	– оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению;	– приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; – навыками организации и безопасной работы	Дневник практики. Контроль над работой студента во время практики в соответствии с программой практики и индивидуальны

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
	и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. <b>УК-8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	безопасности жизнедеятельности; – геофизические методы для изучения строения Земли и ее оболочек, геологического картирования, поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; – физико-геологические предпосылки применения геофизических методов; – методы полевых наблюдений по магниторазведке, гравиразведке, электроразведке, сейсморазведке и геофизическим исследованиям в скважинах; – обоснования и применения методики проведения геофизических наблюдений и аппаратуры для их проведения; – формулировки результатов измерений, отраженных в каротажных диаграммах, временных разрезах и цифровых матрицах геофизических параметров.	– применять способы оказания первой помощи, технику безопасности при проведении геологоразведочных работ, правовые и организационные основы охраны труда; – обрабатывать в камеральных условиях результаты полевых работ; – выбирать оборудование и технологии геофизических работ при решении геологических задач; – анализировать возможности применения различных методов геологической разведки для решения конкретных геологических задач; – представлять результаты геологических исследований в виде разрезов, карт и др. изображений; – интерпретировать графики и карты наблюденных значений регистрируемого геофизического поля; – использовать современные инструментальные средства для обработки и	в полевых условиях; – методами графического изображения горно-геологической информации; – способность анализировать и обобщать фондовые геологические и геофизические данные; – методами постановки производственных геологических задач перед методами геофизических исследований; – навыками наблюдения за результатами геолого-геофизических процессов, в разнообразных геологоразведочных задачах в полевых условиях; – навыками первичной обработки геофизических данных; – навыками формирования итогов	м заданием.
	<b>ПК-4.</b> Способен применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	<b>ПК-4.1.</b> Выбирает методы, оборудование и установки геофизических исследований; <b>ПК-4.2.</b> Регулирует и настраивает геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы; <b>ПК-4.3.</b> Осуществляет монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.				
	<b>ПК-5.</b> Способен к работе на современных полевых и лабораторных геологических,	<b>ПК-5.1.</b> Осуществляет обработку результатов полевых и лабораторных геофизических исследований при решении опытных и				

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
	геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании	<p>производственных задач.  <b>ПК-5.2.</b> Применяет различные виды аппаратуры для проведения полевых исследований.  <b>ПК-5.3.</b> Выполняет наладку настройку и подготовку к измерениям современных геофизических приборов и информационных систем по эксплуатации в соответствии с инструкциями.  <b>ПК-5.4.</b> Выполняет калибровку, поверку, градуировку геофизических средств измерения в различных условиях эксплуатации.  <b>ПК-5.5.</b> Проектирует геофизические работы с учетом возможностей современной геофизической аппаратуры.  <b>ПК-5.6.</b> Сопоставляет, оценивает и анализирует факторы, влияющие на результат проведения геофизических исследований.</p>		геологического истолкования геофизических данных; – документировать полевые наблюдения.	интерпретационной части геолого-геофизических работ.	
Заключительный этап	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в	<p><b>УК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте.  <b>УК-8.2.</b> Выявляет и</p>	– общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в	– возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной	– приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях;	Отчет практики, доклад с презентацией

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>УК-8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. <b>УК-8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>различных сферах жизнедеятельности; – способы оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности; – геофизические методы для изучения строения Земли и ее оболочек, геологического картирования, поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; – физико-геологические предпосылки применения геофизических методов; – методы полевых наблюдений по магниторазведке, гравиразведке, электроразведке, сейсморазведке и геофизическим исследованиям в скважинах; – обоснования и применения методики проведения геофизических наблюдений и аппаратуры для их проведения; – формулировки результатов измерений, отраженных в каротажных диаграммах, временных разрезах и цифровых</p>	<p>деятельности и принимать меры по ее предупреждению; – применять способы оказания первой помощи, технику безопасности при проведении геологоразведочных работ, правовые и организационные основы охраны труда; – обрабатывать в камеральных условиях результаты полевых работ; – выбирать оборудование и технологии геофизических работ при решении геологических задач; – анализировать возможности применения различных методов геологической разведки для решения конкретных геологических задач; представлять результаты геологических исследований в виде разрезов, карт и др. изображений; – интерпретировать графики и карты наблюдаемых значений регистрируемого геофизического поля; – использовать</p>	<p>– навыками организации и безопасной работы в полевых условиях; – методами графического изображения горно-геологической информации; – способность анализировать и обобщать фондовые геологические и геофизические данные; – методами постановки производственных геологических задач перед методами геофизических исследований; – навыками наблюдения за результатами геолого-геофизических процессов, в разнообразных геологоразведочных задачах в полевых условиях; – навыками первичной обработки геофизических данных;</p>	
	<p><b>ПК-4.</b> Способен применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Выбирает методы, оборудование и установки геофизических исследований; <b>ПК-4.2.</b> Регулирует и настраивает геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы; <b>ПК-4.3.</b> Осуществляет монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.</p>				
	<p><b>ПК-5.</b> Способен к</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Осуществляет</p>				

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
	работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании	<p>обработку результатов полевых и лабораторных геофизических исследований при решении опытных и производственных задач.</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Применяет различные виды аппаратуры для проведения полевых исследований.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Выполняет наладку настройку и подготовку к измерениям современных геофизических приборов и информационных систем по эксплуатации в соответствии с инструкциями.</p> <p><b>ПК-5.4.</b> Выполняет калибровку, поверку, градуировку геофизических средств измерения в различных условиях эксплуатации.</p> <p><b>ПК-5.5.</b> Проектирует геофизические работы с учетом возможностей современной геофизической аппаратуры.</p> <p><b>ПК-5.6.</b> Сопоставляет, оценивает и анализирует факторы, влияющие на результат проведения геофизических исследований.</p>	матрицах геофизических параметров.	современные инструментальные средства для обработки и геологического истолкования геофизических данных; – документировать полевые наблюдения.	навыками формирования итогов интерпретационной части геолого-геофизических работ	

**4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.1. Вопросы установочной конференции**

1. Пожарная безопасность.
2. Электробезопасность.
3. Вредные и опасные факторы.
4. Оказание первой медицинской помощи.
5. Виды полевых геолого-геофизических работ.
6. Ведение дневниковых записей.
7. Оборудование и материалы, используемые в полевой практике.
8. Документальные источники информации.
9. Электронные формы информационных ресурсов, российские и международные электронные библиотеки.
10. Правила работы с печатными и электронными источниками.
11. Интерактивный процесс делового общения
12. Спор, дискуссия, полемика в деловом общении
13. Документация и отчётность в полевой практике.
14. Публичная защита и презентация итогов практики.
15. Каково распространение породообразующих минералов и горных пород, слагающих земную кору?
16. Параметры физических полей. Физические свойства горных пород.
17. Что такое естественные и техногенные геофизические поля?
18. Информационная модель в геофизике. Классификации геофизических методов исследования земной коры и их комплексирование.
19. Методы фундаментальной и прикладной геофизики. Характеристика физических полей Земли и физических свойств горных пород
20. Особенности технологии геофизических работ. Обработка и интерпретация геофизических данных.
21. Каковы особенности протекания природных и техногенных процессов?



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

05.03.01 Геология, профиль «Геофизика»,  
очная форма обучения

(код, направление, направленность (профиль), форма обучения)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

<b>Вид и тип практики; способ и формы ее проведения; место проведения</b>		Вид практики – производственная; Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской; Способ проведения – стационарная; выездная (полевая); Форма проведения – дискретно: путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.		
Курс	3	семестр	6	
Кафедра	Горного дела, наук о Земле и природообустройста			
Базовые дисциплины практики		«Безопасность жизнедеятельности», «Сейсморазведка», «Гравиразведка», «Магниторазведка», «Электроразведка»		
Объем практики (в ЗЕТ) / продолжительность		9 ЗЕТ / 6 недель		Форма контроля
				Зачет с оценкой

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте. <b>УК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>УК-8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. <b>УК-8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
<b>ПК-4.</b> Способен применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	<b>ПК-4.1.</b> Выбирает методы, оборудование и установки геофизических исследований; <b>ПК-4.2.</b> Регулирует и настраивает геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы; <b>ПК-4.3.</b> Осуществляет монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.
<b>ПК-5.</b> Способен к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании	<b>ПК-5.1.</b> Осуществляет обработку результатов полевых и лабораторных геофизических исследований при решении опытных и производственных задач. <b>ПК-5.2.</b> Применяет различные виды аппаратуры для проведения полевых исследований. <b>ПК-5.3.</b> Выполняет наладку настройку и подготовку к измерениям современных геофизических приборов и информационных систем по эксплуатации в соответствии с инструкциями. <b>ПК-5.4.</b> Выполняет калибровку, поверку, градуировку геофизических средств измерения в различных условиях эксплуатации. <b>ПК-5.5.</b> Проектирует геофизические работы с учетом возможностей современной геофизической аппаратуры. <b>ПК-5.6.</b> Сопоставляет, оценивает и анализирует факторы, влияющие на результат проведения геофизических исследований.

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок проведения/ предоставления
<i>Подготовительный этап</i>				
УК-8	Установочная конференция	1	5	Первая неделя
<i>Основной этап</i>				
УК-8; ПК-4; ПК-5	Ведение дневника практики	1	5	1-4 неделя практики
	Наблюдение, сбор, обработка,		50	1-4 неделя

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок проведения/ предоставления
	определение, анализ и систематизация собранного материала. Подготовка отчёта.			практики
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
<i>Заключительный этап</i>				
УК-8; ПК-4; ПК-5	Выступление с докладом	1	10	Последний день практики
	Презентация	1	10	
	Итоговая конференция по защите отчета	1	20	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

**Титульный лист папки отчетной документации по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты  
(филиал МАГУ в г. Апатиты)

---

(кафедра)

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

по \_\_\_\_\_ практике  
(вид практики)

---

(тип практики)

Выполнил(-а):

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося(-ейся))

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(итоговая отметка и подпись руководителя по практической подготовке)

**Апатиты**  
**202\_\_**

**Индивидуальное задание на практику**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты  
(филиал МАГУ в г. Апатиты)

Кафедра \_\_\_\_\_

Код, наименование направления подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

\_\_\_\_\_ (вид, тип практики)

для \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося(-ейся) полностью)

Обучающегося(-ейся) \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебная группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование Профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Цель практики:****Задания на практику (содержание):**

- 1.
- 2.
- 3....

**Отчетная документация по практике (планируемые результаты):**

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план).
3. Дневник.
4. Отчет.
5. Характеристика руководителя по практической подготовке от Профильной организации.
6. Приложения (выполненные задания индивидуального задания).

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.)

**СОГЛАСОВАНО****УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от Профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от  
Университета

(подпись)

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_

(подпись обучающегося(-ейся))

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Рабочий график (план) по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты (филиал МАГУ в г. Апатиты)**

Кафедра \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя по практической подготовке от  
 Профильной организации

И.О. Фамилия руководителя по практической подготовке от  
 Университета

(подпись)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

по \_\_\_\_\_ практике  
 (вид, тип практики)

Обучающегося(-ейся) \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения, учебной группы \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося(-ейся) полностью)

Код, наименование направления подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (указывается полное наименование Профильной организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
 (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
 (подпись обучающегося (-ейся))

*Дневник практики обучающегося*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты  
(филиал МАГУ в г. Апатиты)

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_  
(вид, тип практики)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Обучающийся(-аяся)

ФИО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель по практической подготовке  
от Университета:

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель по практической подготовке  
от Профильной организации:

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Апатиты

202\_\_ г.

## Приложение Г (продолжение)

Место проведения практики \_\_\_\_\_  
(название Профильной организации)

\_\_\_\_\_

(адрес Профильной организации)

Дата	Содержание выполненных работ	Отметка о выполнении (примечание)	Подпись руководителя по практической подготовке от Профильной организации

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от Профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

