

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Управление проектами

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

05.03.01 Геология
направленность (профиль) «Геофизика»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

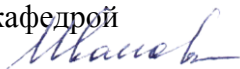
год набора

Составитель:

Жаров В.С., д-р экон.наук, профессор
кафедры экономики, управления и
социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 7 от 26 мая 2021 г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование у студентов представления об общих принципах и методологии управления проектами в условиях рыночной экономики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способен в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	ПК-3.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ПК-3.2. Применяет принципы соблюдения интеллектуальной собственности, систему защиты безопасности информации.	Знать: – методы и способы получения геологической информации, в процессе полевых геологических исследований; – принципы работы в научно-исследовательском коллективе; – методы исследования и проведения аналитических работ; – методы интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по теме исследования и в подготовке публикации. Уметь: – оценивать необходимость и достаточность полученной геологической информации для использования в научно-исследовательской деятельности; – осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – составлять отчеты, рефераты, библиографии по теме исследования; – рассчитывать фоновые и аномальные значения геофизических полей; – приобрести навыки камеральной обработки полевых измерений; – использовать профильно-специализированные информационные технологии для решения геологических и геофизических задач Владеть: – навыками получать геологическую информацию, в процессе лабораторных, полевых геологических исследований; – методами интерпретации геологической информации; – приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; – навыками составления отчетов, рефератов, библиографий по теме исследования.
ПК-7. Способен участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных	ПК-7.1. Принимает решения о включении в комплекс геофизических исследований наиболее эффективных методов и устойчивых петрофизических связей для геолого-	Знать: – законы РФ в сфере недропользования; структуру геологической службы РФ; – виды методы и стадии проведения геолого-разведочных работ; – способы оценки прогнозных ресурсов;

геологических работ	геофизического моделирования и подсчета запасов с учетом новейшего отечественного и зарубежного опыта; ПК-7.2. Применяет методику расчета основных технико-экономических показателей работы; ПК-7.3. Применяет методы современного проектирования с использованием компьютерной техники и прикладных программ.	– принципы организации геологической службы страны, основы проектирования геологоразведочных работ, основы составления смет проектов геологоразведочных работ, особенности организации геологических служб на различных предприятиях отрасли; – порядок организации и проектирования геолого-съемочных работ и правила охраны труда и техники безопасности при их проведения. Уметь: – применять и выполнять в процессе недропользования законы РФ; – решать практические вопросы сбора, обработки, хранения геологической информации, использования основных информационно-аналитических продуктов в области недропользования, составлять простые сметы проектов геологоразведочных работ; – подсчитывать прогнозные ресурсы и давать геолого-экономическую оценку выявленных при геолого-съемочных работах объектов; – подготовить и провести маршрут при этих работах. Владеть: – методами организации и проведения геолого-съемочных работ, в том числе, организацией и проведением маршрутов, полевых и камеральных работ; – навыками составления проектов производственных геологоразведочных работ и их организации, составления отчетов по тематике научно-производственных работ; – необходимыми знаниями для участия в проектировании геолого-съемочных работ.
ПК-8. Способен пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ	ПК 8.1. Обеспечивает качество принимаемых сигналов. ПК-8.2. Оформляет технологическую документацию геофизических исследований ПК-8.3. Проверяет качество выполняемых работ.	Знать: – нормативную базу, определяющую качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ Уметь: – пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ; Владеть: – опытом использования нормативных документов, определяющих качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «Основы проектирования».

В свою очередь, дисциплина «Управление проектами» предшествует изучению дисциплины «Проектирование в профессиональной деятельности».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	7	6	216	16	32		48	6	132	-	36	экзамен
Итого:		6	216	16	32	-	48	6	132	-	36	экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде: тестирования, заслушивания и обсуждения подготовленных студентами практических работ и рефератов по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Введение в курс управления проектами	1	4		5		6	
2	Развитие управления проектами	1	4		5		6	
3	Содержание управления проектами	1	4		5	1	6	
4	Предпроектная подготовка и определение предметной области проекта	1	4		5		6	
5	Управление разработкой проекта	1	4		5	1	9	
6	Управление стоимостью проекта	1	4		5	1	9	
7	Управление командой проекта	1	4		5		10	
8	Управление рисками при реализации проектов	1	4		5	1	10	
9	Управление качеством проекта	1	2		5		10	
10	Контрактная работа в проектах	1	2		5		10	
11	Реализация, контроль исполнения и завершение проекта	1	2		3		10	
12	Программное обеспечение управления проектами	1	2		3	1	10	
13	Модель зрелости управления проектами	1	2		3		10	
14	Базовые области методологии управления проектами	2	4		6	1	10	
15	Консалтинг в управлении проектами	1	2		3		10	
	Экзамен							36
	Итого:	16	32	–	48	6	132	36

Содержание разделов дисциплины:

Тема № 1. Введение в курс управления проектами.

Понятие проекта и его отличительные признаки. Сущность управления проектами. Классификация проектов. Место и роль управления проектами в менеджменте организации

Тема №2. Развитие управления проектами.

История управления проектами за рубежом. Развитие управления проектами в СССР и России. Современное состояние управления проектами за рубежом и в России.

Тема №3. Содержание управления проектами.

Структуризация проекта. Методы структуризации проекта. Функции управления проектами. Жизненный цикл проекта. Место проекта в жизненном цикле организации. Организационное управление проектом. Общий состав участников проекта. Понятие окружающей среды проекта. Проект и предприятие.

Тема №4. Предпроектная подготовка и определение предметной области проекта.

Возникновение и инициация проектов. Отбор проектов. Принципы планирования проекта. Определение и структуризация предметной области проекта.

Тема №5. Управление разработкой проекта.

Структуризация работ проекта. Распределение работ по исполнителям. Сетевые модели. Расписание проекта.

Тема №6. Управление стоимостью проекта.

Основы финансирования проектов. Основные принципы управления стоимостью проекта. Определение потребности проекта в ресурсах. Оценка стоимости проекта. Бюджет проекта. Методы контроля стоимости проекта.

Тема №7. Управление командой проекта.

Понятие команды проекта. Принципы формирования команды проекта. Стадии развития команды проекта. Эффективность команды проекта и факторы групповой эффективности.

Тема №8. Управление рисками при реализации проектов.

Введение в управление рисками. Основные понятия. Организация работ по управлению рисками. Методы снижения рисков.

Тема №9. Управление качеством проекта.

Ключевые аспекты качества проекта. Менеджмент качества проекта. Стандартизированные системы управления качеством проекта. Организационная структура менеджмента качества проекта. Сертификация продукции проекта.

Тема №10. Контрактная работа в проектах.

Содержание контрактной работы в проекте. Основные понятия контрактов (договоров). Виды договоров и контрактов. Основные понятия и определения торгов. Организация торгов: этапы, процедуры, документация. Мониторинг и контроль за реализацией контрактов.

Тема №11. Реализация, контроль исполнения и завершение проекта.

Управление реализацией. проекта. Промежуточный контроль исполнения. Завершение проекта.

Тема №12. Программное обеспечение управления проектами.

Критерии анализа программного обеспечения. Назначение программ по управлению проектами. Пакеты программ по управлению проектами.

Тема №13. Модель зрелости управления проектами.

Понятие модели зрелости управления проектами. Сущность модели зрелости Гарольда Керцнера. Модель Организационной Зрелости Управления Проектами (ОРМЗ).

Тема №14. Базовые области методологии управления проектами.

Разработка эффективной процедуры документации. Методология управления проектами. Непрерывное совершенствование. Планирование производительности. Модель компетентности. Управление мультипроектами. Обзорное совещание по завершении проекта. Формирование портфеля проектов. Горизонтальная отчетность.

Тема №15. Консалтинг в управлении проектами.

Понятие управленческого консалтинга. Карьера в консалтинге.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратион и др.; под ред. В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной. М.: Изд.дом Высшей школы экономики, 2013. 620 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227270.

2. Груничев А.С. Управление проектами: учебное пособие. - Казань: Изд. Казанского государственного университета, 2009. -255 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=270550

Дополнительная литература:

3. Беликова И.П. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций). – Ставрополь: Ставропольский госуд. аграр.унив-т, 2014. – 80 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277473

4. Вылегжанина А.О. Разработка проекта: учебное пособие. М.- Берлин: Директ-Медиа, 2015. 291 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275277

5. Ильенкова С.Д., Ягудин С.Ю., Гужов В.В. Управление инновационным проектом: учебно-методический комплекс / под ред. проф. С.Ю. Ягудина. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009. -182 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90749

6. Вылегжанина А.О. Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие. М.- Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 312 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275276.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники).

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

1. Microsoft Windows.

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

Не предусмотрено.

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

Не предусмотрено.

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Не предусмотрено.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. "Образовательная платформа ЮРАЙТ" (ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"); режим доступа: www.urait.ru
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" (ООО "НексМедиа"); режим доступа: www.biblioclub.ru
3. Коллекция "Информатика - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ (ООО "Издательство ЛАНЬ"); режим доступа: www.lanbook.com

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX.
2. Электронная база данных Scopus.
3. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS.

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.