

Приложение 2 к РПД Управление проектами
05.03.01 Геология
Направленность (профиль) – Геофизика
Форма обучения – очная
Год набора - 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Горного дела, наук о Земле и природообустройства
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль)	05.03.01 Геология, Геофизика
3.	Дисциплина (модуль)	Управление проектами
4	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	15

2. Перечень компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	ПК-3.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ПК-3.2. Применяет принципы соблюдения интеллектуальной собственности, систему защиты безопасности информации.
ПК-7. Способен участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ	ПК-7.1. Принимает решения о включении в комплекс геофизических исследований наиболее эффективных методов и устойчивых петрофизических связей для геолого-геофизического моделирования и подсчета запасов с учетом новейшего отечественного и зарубежного опыта; ПК-7.2. Применяет методику расчета основных технико-экономических показателей работы; ПК-7.3. Применяет методы современного проектирования с использованием компьютерной техники и прикладных программ.
ПК-8. Способен пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ	ПК 8.1. Обеспечивает качество принимаемых сигналов. ПК-8.2. Оформляет технологическую документацию геофизических исследований ПК-8.3. Проверяет качество выполняемых работ.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция		Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Введение в курс управления проектами	ПК-3. Способен в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	ПК-3.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ПК-3.2. Применяет принципы соблюдения интеллектуальной собственности, систему защиты безопасности информации.	определения и понятия проектов как объектов управления	определять цели и структуру проекта	методами разработки различных видов проектов; способами формирования календарного плана выполнения проекта	Практическая работа, тестирование
2. Развитие управления проектами			историю и тенденции развития управления проектами			Практическая работа, тестирование, презентация
3. Содержание управления проектами				определять предметную область проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта		
4. Предпроектная подготовка и определение предметной области проекта			процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;			рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта
5. Управление разработкой проекта	процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;	управлять качеством проекта; осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным		методами управления риском при реализации проектов	Практическая работа, тест, презентация	
6. Управление стоимостью проекта			ПК-7. Способен участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ		ПК-7.1. Принимает решения о включении в комплекс геофизических исследований наиболее эффективных методов и устойчивых петрофизических связей для геолого-геофизического моделирования и подсчета запасов с	способами контроля за разработкой и реализацией проектов
7. Управление командой проекта	Практическая работа, тест					
8.Управление рисками при реализации проектов		Практическая работа, тест, презентация				
9. Управление качеством проекта				Практическая работа, тест		
10. Контрактная работа в проектах						Практическая работа, тест
11. Реализация, контроль исполнения и завершение проекта				Практическая работа, тест, презентация		

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция		Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
12. Программное обеспечение управления проектами		учетом новейшего отечественного и зарубежного опыта; ПК-7.2. Применяет методику расчета основных технико-экономических показателей работы; ПК-7.3. Применяет методы современного проектирования с использованием компьютерной техники и прикладных программ. ПК 8.1. Обеспечивает качество принимаемых сигналов. ПК-8.2. Оформляет технологическую документацию геофизических исследований ПК-8.3. Проверяет качество выполняемых работ.	современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами	параметрам. управлять качеством проекта;	навыками использования программных средств для разработки проектов	Практическая работа, тест, презентация
13. Модель зрелости управления проектами						Практическая работа, тест, презентация
14. Базовые области методологии управления проектами						Практическая работа , тест, презентация
15. Консалтинг в управлении проектами			современную методологию управления проектами	управлять качеством проекта		Практическая работа, тест

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. За решенные тесты выставляются баллы

Процент правильных ответов	До 60	60-80	81-100
Количество баллов	1.2	1.6	2

4.2. За оформление презентации выставляются баллы

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	1
Понятны задачи и ход работы	
Информация изложена полно и четко	2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	
Сделаны выводы	
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
Ключевые слова в тексте выделены	
Максимальное количество баллов	5

4.3. За выполнение практической работы выставляются баллы

3 балла – студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

2 балла – студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1 балл – студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов – студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовое тестовое задание

Проект всегда предполагает:

- 1) новый и неповторимый объем работ (процесс и результат), который будет существовать в единственном экземпляре;
- 2) разработку документации для создания каких-либо зданий или сооружений;
- 3) осуществление непрерывных взаимосвязанных между собой

действий по выработке средств и методов воздействия и их реализации применительно к решению конкретной проблемы.

2. Привычные, повторяющиеся, ограниченные утвержденными регламентами действия характерны:

- 1) для бизнеспроцессов;
- 2) проектов;
- 3) функций менеджмента.

3. Отличие проекта от производственной системы заключается в том, что проект является деятельностью:

- 1) однократной;
- 2) циклической;
- 3) управляемой.

4. Тенденция применения проектного подхода к бизнеспроцессам обусловлена:

- 1) увеличением жизненного цикла организаций;
- 2) неактуальностью концепции жизненного цикла товаров в современных условиях;
- 3) сокращением жизненного цикла товаров.

5. Независимо от размеров и степени сложности все проекты могут быть представлены в виде жизненного цикла со следующей структурой:

- 1) начало, организация, выполнение работ, завершение;
- 2) инициация, рост, стабилизация, спад;
- 3) планирование, организация, координация, контроль.

6. Результатами проекта могут являться:

- 1) продукт, представляющий собой элемент другого изделия или конечное изделие;
- 2) результаты, такие как последствия или документы;
- 3) продукт, результаты как последствия или документы, способность предоставлять услуги.

7. Отличительными чертами являются:

их высокая стоимость, сложность организационной структуры управления, многоаспектность их влияния, множество участников проекта:

- 1) монопроектов;
- 2) мультипроектов;
- 3) мегапроектов.

8. Проекты, направленные на решение преимущественно одной задачи (обычно в рамках предприятия):

- 1) монопроекты;
- 2) мультипроекты;
- 3) мегапроекты.

9. Строительство здания или сооружения, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения относятся к типу проектов:

- 1) организационный;
- 2) технический;
- 3) экономический.

10. При классификации проектов в настоящее время наблюдается тенденция к:

- 1) сокращению срока;
- 2) увеличению объема работ ;
- 3) увеличению степени интегральности .

Ключ к ответам: 1- 1; 2- 2; 3- 1; 4- 3; 5- 1; 6- 3; 7- 3; 8- 1; 9- 2; 10-1 .

5.2. Презентация: алгоритм и рекомендации по созданию презентации

Алгоритм создания презентации

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
 - на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
 - все оставшиеся слайды имеют информативный характер.
- Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

5.3. Задания для практических работ

1. Предложите для рассмотрения, оценки и реализации какой-либо проект.
2. Определите возможности реализации Вашего проекта.
3. Определите структуру Вашего проекта по одному из методов.
4. Сформируйте структуру предметной области Вашего проекта.
5. Выполните структуризацию работ по Вашему проекту.
6. Определите стоимость Вашего проекта.
7. Сформируйте команду для Вашего проекта.
8. Определите риск при реализации Вашего проекта.

9. Разработайте процедуру сертификации продукции для Вашего проекта.
10. Определите виды контрактов, необходимых для реализации Вашего проекта.
11. Определите особенности промежуточного контроля для Вашего проекта.
12. Определите программный продукт, необходимый для Вашего проекта.
13. Определите необходимость использования моделей зрелости для Вашего проекта.
14. Разработайте отчетность для управления реализацией Вашего проекта.
15. Определите необходимость использования консалтинга для Вашего проекта.

5.4. Вопросы к экзамену

1. Ключевые аспекты качества проекта.
2. Менеджмент качества проекта.
3. Стандартизированные системы управления качеством проекта.
4. Организационная структура менеджмента качества проекта.
5. Сертификация продукции проекта.
6. Содержание контрактной работы в проекте.
7. Основные понятия контрактов (договоров).
8. Виды договоров и контрактов.
9. Основные понятия и определения торгов.
10. Организация торгов: этапы, процедуры, документация.
11. Мониторинг и контроль за реализацией контрактов.
12. Управление реализацией. проекта.
13. Промежуточный контроль исполнения.
14. Завершение проекта.
15. Критерии анализа программного обеспечения
16. Назначение программ по управлению проектами
17. Пакеты программ по управлению проектами.
18. Понятие модели зрелости управления проектами
19. Сущность модели зрелости Гарольда Керцнера
20. Модель Организационной Зрелости Управления Проектами (ОРМЗ).
21. Разработка эффективной процедуры документации
22. Методология управления проектами
23. Непрерывное совершенствование
24. Планирование производительности
25. Модель компетентности
26. Управление мультипроектами
27. Обзорное совещание по завершении проекта
28. Формирование портфеля проектов
29. Горизонтальная отчетность.
30. Понятие управленческого консалтинга.
31. Карьера в консалтинге.
32. Понятие проекта и его отличительные признаки.
33. Сущность управления проектами.
34. Классификация проектов.
35. Место и роль управления проектами в менеджменте организации.
36. История управления проектами за рубежом.
37. Развитие управления проектами в СССР и России.
38. Современное состояние управления проектами за рубежом и в России.
39. Структуризация проекта. Методы структуризации проекта.
40. Функции управления проектами.
41. Жизненный цикл проекта. Место проекта в жизненном цикле организации.
42. Организационное управление проектом. Общий состав участников проекта.

43. Понятие окружающей среды проекта. Проект и предприятие.
44. Возникновение и инициация проектов.
45. Отбор проектов.
46. Принципы планирования проекта.
47. Определение и структуризация предметной области проекта.
48. Структуризация работ проекта.
49. Распределение работ по исполнителям.
50. Сетевые модели.
51. Расписание проекта.
52. Основы финансирования проектов.
53. Основные принципы управления стоимостью проекта.
54. Определение потребности проекта в ресурсах.
55. Оценка стоимости проекта.
56. Бюджет проекта.
57. Методы контроля стоимости проекта.
58. Понятие команды проекта.
59. Принципы формирования команды проекта.
60. Стадии развития команды проекта.
61. Эффективность команды проекта и факторы групповой эффективности.
62. Введение в управление рисками.
63. Организация работ по управлению рисками.
64. Методы снижения рисков.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 05.03.01 Геология, профиль «Геофизика»

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП			Б1.В.ДВ.02.03				
Дисциплина		Управление проектами					
Курс	4	семестр	7				
Кафедра	экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность			Жаров Владимир Сергеевич, д-р экон.наук, профессор			кафедры экономики, управления и социологии	
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		216/6	Кол-во семестров		1	Форма контроля	Экзамен
ЛК _{общ./тек. сем.}	16/16	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	32/32	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	132/132

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3. Способен в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций		ПК-3.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ПК-3.2. Применяет принципы соблюдения интеллектуальной собственности, систему защиты безопасности информации.		
ПК-7. Способен участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ		ПК-7.1. Принимает решения о включении в комплекс геофизических исследований наиболее эффективных методов и устойчивых петрофизических связей для геолого-геофизического моделирования и подсчета запасов с учетом новейшего отечественного и зарубежного опыта; ПК-7.2. Применяет методику расчета основных технико-экономических показателей работы; ПК-7.3. Применяет методы современного проектирования с использованием компьютерной техники и прикладных программ.		
ПК-8. Способен пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ		ПК 8.1. Обеспечивает качество принимаемых сигналов. ПК-8.2. Оформляет технологическую документацию геофизических исследований ПК-8.3. Проверяет качество выполняемых работ.		
Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ПК-3; ПК-7, ПК-8	Тест	7	14	В течение семестра
ПК-3; ПК-7, ПК-8	Презентация	5	25	В течение семестра
ПК-3; ПК-7, ПК-8	Практическая работа	7	21	В течение семестра
Всего:			60	
ПК-3; ПК-7, ПК-8	Экзамен		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ПК-3; ПК-7, ПК-8	Подготовка опорного конспекта		15	По согласованию с преподавателем
Всего:			15	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.