

**Приложение 2 к РПД Горное право**  
**Специальность- 21.05.04 Горное дело**  
**специализация: №2 подземная разработка рудных месторождений**  
**Форма обучения –очная**  
**Год набора - 2018**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Горного дела, наук о Земле и природообустройства
2.	Специальность	21.05.04 Горное дело
3.	Специализация	№2 Подземная разработка рудных месторождений
4.	Дисциплина (модуль)	Горное право
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2018

**2. Перечень компетенций**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5) .
--

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Право: социальное назначение, понятие	ОК-5	основные понятия права	пользоваться статьями закона Российской Федерации «О недрах»	знаниями классификации основных групп недр по Агошкову	Задание на понимание терминов
2. Горное право как самостоятельная отрасль права.	ОК-5	основные направления изучения горного права	пользоваться статьями закона Российской Федерации «О недрах»	знаниями об источниках горного права	Презентация
3. Минерально-сырьевая база.	ОК-5	ресурсовоспроизводящие функции горного производства	пользоваться статьями Гражданского кодекса	спецификой отношений недропользования	Задание на понимание терминов, групповая дискуссия
4. Органы государственного управления горной промышленностью; аспекты государственного управления, их виды.	ОК-5	основные направления горного права	пользоваться статьями закона Российской Федерации «О недрах» и Гражданского кодекса	знаниями об истории развития горного законодательства в России	Задание на понимание терминов
5. Право собственности на недра и пользование недрами.	ОК-5	связь между горными науками и горным правом	разделять формы собственности	знаниями о субъектах права собственности в Российской Федерации	Задание на понимание терминов, групповая дискуссия
6. Государственная система лицензирования недропользования недрами как основа построения отношений недропользования.	ОК-5	практическую реализацию государственных программ развития добывающей промышленности и минерально-сырьевой базы	различать физических и юридических лиц - пользователей недрами	знаниями о развитии рыночных отношений, проведения антимонопольной политики в сфере пользования недрами	Контрольная работа, групповая дискуссия
7. Понятие ответственности и виды правонарушений; понятие уголовного преступления; меры наказания за уголовные преступления и порядок их применения	ОК-5	права и обязанности недропользователей	пользоваться статьями Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».	знаниями о системе производственно-технических, экономических и административно-правовых мероприятий, обеспечивающих соблюдение установленного порядка пользования недрами	Доклад, групповая дискуссия

<p>8. Экономические механизмы в регулировании отношений недропользования</p>	<p>ОК-5</p>	<p>порядок расчета отчислений на воспроизводство минерально-сырьевой базы</p>	<p>различать виды платежей</p>	<p>знаниями о балансовых и забалансовых запасах</p>	<p>Задание на понимание терминов, групповая дискуссия</p>
<p>9. Хозяйственные преступления; должностные преступления Ответственность за нарушение законодательства о недрах</p>	<p>ОК-5</p>	<p>виды административных взысканий</p>	<p>пользоваться статьями закона Российской Федерации «О недрах».</p>	<p>знаниями о видах правонарушений, связанных с использованием недрами на территории Российской Федерации</p>	<p>Задание на понимание терминов, групповая дискуссия</p>

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1 Контрольная работа

13 баллов выставляется, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания (если по содержанию это необходимо).

7 баллов выставляется, если студент выполнил не менее 85% задания, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

3 баллов выставляется, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания.

### 4.2 Задание на понимание терминов (терминологический тест)

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	2	3

### 4.3 Презентация

<i>Структура, содержание и критерии оценки</i>	<b>Оценка (баллы)</b>
Сформулирована цель работы	1,2
Понятны задачи и ход работы	1,2
Информация изложена полно и четко	1,2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1,2
Сделаны выводы	1,2
Общее оформление	1,2
Единый стиль оформления	1,2
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1,2
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1,2
Ключевые слова в тексте выделены	1,2
<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 4.4 Выступления с докладом

Значение оценки (баллы)	Характеристика ответа
5	-студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; -уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; -опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; -умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; -делает выводы и обобщения; -свободно владеет понятиями
3	-студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; -не допускает существенных неточностей; -увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; -аргументирует научные положения; -делает выводы и обобщения; -владеет системой основных понятий

1	-студент не усвоил значительной части проблемы; -допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; -испытывает трудности в практическом применении знаний; -не может аргументировать научные положения; -не формулирует выводов и обобщений; -не владеет понятийным аппаратом
---	--

#### 4.5 Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок;</li> <li>• при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li> <li>• ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения;</li> <li>• обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li> </ul>	0

### 5 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 5.1 Задание для выполнения контрольной работы

*Студенту необходимо выполнить контрольную работу реферативного типа. Каждому дана индивидуальная тема. (выбор варианта по списку в журнале)*

##### *Список тем для выполнения контрольной работы:*

1. Характеристика недропользования как объекта правового регулирования.
2. Периодизация истории развития горных отношений и горного права в России.
3. Понятие и особенности источников горного права.
4. Государственный фонд недр.
5. Компетенция органов Государственной власти РФ, органов Государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений недропользования.
6. Государственная система лицензирования и ее организационное обеспечение.
7. Права и обязанности пользователя недр.
8. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
9. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.
10. Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.

11. Право пользования геологической информацией о недрах.
12. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых.
13. Государственный кадастр месторождений полезных ископаемых и Государственный баланс запасов полезных ископаемых.
14. Платность пользования геологической информацией.
15. Цель и задачи государственного регулирования отношений недропользования.
16. Государственное управление отношениями недропользования.
17. Государственный контроль за рациональным использованием и охраной недр.
18. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами.
19. Система платежей за пользование недрами.
20. Распределение платежей за пользование недрами.
21. Пользование недрами на условиях соглашений о разделе продукции.
22. Международное правовое регулирование охраны окружающей среды.
23. Правовое регулирование недропользования на континентальном шельфе.
24. Правовое регулирование освоения минеральных ресурсов глубоководного морского дна.
25. Правовой режим пользования разделяемыми природными ресурсами.
26. Правовое регулирование недропользования в зарубежном законодательстве.
27. Виды нарушений законодательства о недрах.
28. Виды ответственности за нарушение законодательства о недрах.
29. Порядок разрешения споров по вопросам пользования недрами.
30. Земельные правоотношения в сфере недропользования
31. Экологические правоотношения в сфере недропользования

## **5.2 Задание на понимание терминов**

Во время тестирования студентам предоставляется право пользоваться лекциями справочной литературой. Такая форма контроля позволяет преподавателю постоянно отслеживать степень усвоения студентами пройденного материала. Проверка знаний в форме тестирования является хорошей подготовкой к итоговой аттестации и помогает студентам в предельно сжатые сроки систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины; помогает сосредоточить внимание на основных понятиях, их признаках и особенностях. Тесты необходимо сгруппировать по темам учебного курса. Ниже в качестве примера приводится тест.

### **Какие из перечисленных положений формируют основные принципы недропользования в РФ?**

- А. Рациональное недропользование и охрана недр.
- Б. Платность недропользования.
- В. Совместное ведение РФ и ее субъектов по вопросам владения, пользования и распоряжения недрами.
- Г. Государственная собственность на недра и любая на добытую продукцию.
- Д. Предоставление недр только в пользование

## **5.3 Примерные темы для доклада:**

1. Конкурсы и аукционы на право пользования недрами
2. Правовая природа лицензионного соглашения
3. Проблемы определения налогооблагаемой базы налога на добычу полезных ископаемых
4. Совершенствование правового режима геологической информации
5. Правовое регулирование добычи минеральных вод

#### **5.4 Презентация: алгоритм и рекомендации по созданию презентации**

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация –

вывод.

#### **Рекомендации по созданию презентации:**

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

#### **5.5 Примерные вопросы для групповой дискуссии**

1. Что включает понятие «недра»?
2. В чем заключается основное различие при раскрытии содержания термина «недра» в российском и зарубежном праве?
3. Какие этапы в развитии горного права принято называть? Охарактеризуйте кратко каждый из них.
4. Что такое система горного права?
5. Из каких основных институтов складывается общая и особенная часть горного права?
6. Какие принципы горного права закреплены в действующем законодательстве?

#### **5.6 Примерные контрольные вопросы к зачету:**

1. Предмет горного права.
2. Метод правового регулирования горных отношений.
3. Система горного права.

4. Принципы горного права.
5. Отграничение горного права от смежных отраслей (экологического, земельного и иных отраслей).
6. Правовые источники о недрах и их система.
7. Федеральное законодательство о недрах.
8. Законодательство о недрах субъектов Российской Федерации.
9. Действие законодательства о недрах во времени и пространстве, и по кругу лиц.
10. Понятие и общая характеристика права государственной собственности на недра.
11. Субъекты права государственной собственности на недра (федеральная государственная собственность, государственная собственность субъектов РФ).
12. Недра как объект права государственной собственности. Содержание права государственной собственности на недра.
13. Право собственности на полезные ископаемые: понятие, субъекты, объекты, содержание.
14. Понятие государственного управления использованием и охраны недр.
15. Основы разграничения предметов ведения и полномочий в области использования и охраны недр.
16. Органы специального государственного управления использованием и охраной недр.
17. Органы межотраслевого управления в области использования и охраны недр.
18. Местное самоуправление: предмет ведения и полномочия в области использования и охраны недр.
19. Понятие и задачи государственного контроля и надзора в области использования и охраны недр. Базовые составные государственного контроля и надзора в области использования и охраны недр. Общая характеристика.
20. Производственный контроль за рациональным использованием и охраной недр.
21. Геологический и маркшейдерский контроль за рациональным использованием и охраной недр.
22. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недр.
23. Понятие основных функций государственного управления использованием и охраной недр.
24. Планирование деятельности в области использования и охраны недр.
25. Геологическая информация о недрах.
26. Государственный учет и государственная регистрация запасов полезных ископаемых.
27. Государственный баланс полезных ископаемых.
28. Списание запасов полезных ископаемых с учета предприятия по добыче полезных ископаемых.
29. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
30. Государственный мониторинг состояния недр.
31. Понятие и общая характеристика права недропользования.
32. Классификация прав недропользования.
33. Субъекты права недропользования.
34. Объекты права недропользования.
35. Содержание прав и обязанностей недропользователей.
36. Основания возникновения права недропользования. Общая характеристика.
37. Основания прекращения права недропользования.
38. Понятие динамики правоотношений недропользования.
39. Административно-индивидуальные акты как основы динамики правоотношений недропользования.
40. Экологическая экспертиза в области недропользования.
41. Торги как основания динамики недропользования. Сбор за участие в конкурсе (аукционе).

42. Горный отвод и горноотводный акт в динамике правоотношения недропользования.
43. Земельный отвод и земельноотводный акт в динамике правоотношений недропользования.
44. Лицензия как основания динамики правоотношений недропользования. Сбор за выдачу лицензий.
45. Договоры как основания динамики правоотношений недропользования: виды и общая характеристика.
46. Соглашение о разделе продукции полезных ископаемых. Общая характеристика.
47. Понятие участка недр, право пользования, которыми предоставлено на условиях раздела продукции.
48. Основания для включения в перечень участков недр, право пользования которыми может быть предоставлено на условиях раздела продукции.
49. Субъекты права пользования участками недр на условиях раздела продукции.
50. Соглашение как основание права пользования участками недр.
51. Права и обязанности сторон соглашения о разделе продукции.
52. Содержание соглашения о разделе продукции.
53. Право собственности на добытые полезные ископаемые и на информацию по соглашению о разделе продукции.
54. Иммунитет государства в спорах в области недропользования по соглашению о разделе продукции .
55. Государственные гарантии и государственный контроль за исполнением соглашения о разделе продукции.
56. Прекращение действия соглашения о разделе продукции (полезных ископаемых).
57. Понятия налога на добычу полезных ископаемых, ставка налога.
58. Разовые платежи за пользование недрами.
59. Регулярные платежи за пользование недрами.
60. Плата за экологическую информацию.
61. Отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы.
62. Понятие горного правонарушения.
63. Разрешение споров в области недропользования. Постановления пленумов судов в области недропользования.
64. Общая характеристика юридической ответственности за горные правонарушения.
65. Административная ответственность за нарушение законодательства о недрах.
66. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о недрах.
67. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о недрах.
68. Материальная ответственность работников горнодобывающего предприятия.
69. Федеральная целевая программа.

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

21.05.04 Горное дело

специализация: №2 подземная разработка рудных месторождений

(код, направление ,направленность ( профиль))

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		<b>Б1.Б.14</b>					
Дисциплина		<b>Горное право</b>					
Курс	<b>4</b>	семестр	<b>8</b>				
Кафедра		<b>горного дела, наук о Земле и природообустройства</b>					
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		<b>Громов Евгений Викторович, доцент, к.т.н.</b>					
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>		<b>72/2</b>	Кол-во семестров	<b>1</b>	Форма контроля	<b>зачет</b>	
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>32/32</b>	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	-	ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	-	СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>40/40</b>

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Вводный блок</b>				
Не предусмотрен				
<b>Основной блок</b>				
ОК-5	Задание на понимание терминов	6	18	Во время семестра
ОК-5	Презентация	1	12	Во время семестра
ОК-5	Контрольная работа	1	13	Во время семестра
ОК-5	Доклад	1	5	Во время семестра
ОК-5	Групповая дискуссия	6	12	
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ОК-5	Зачет	Вопрос 1	20	По расписанию
		Вопрос 2	20	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<b>Дополнительный блок</b>				
ОК-5	Опорный конспект		5	По согласованию с преподавателем
<b>Всего:</b>			<b>5</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов, «зачтено» - 61-100 баллов.