

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, д-р пед. наук,
доцент

_____ И.М. Шадрина



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
за 2020 год (по состоянию на 01 апреля 2021 года)**

Мурманск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО «МАГУ».....	3
1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»	3
1.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	5
1.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	7
2 Образовательная деятельность	10
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	10
2.1.1 МАГУ	10
2.1.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	17
2.1.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	23
2.2 Профориентационная работа	27
2.2.1 МАГУ	27
2.2.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	30
2.2.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	37
2.3 Оценка качества образования	41
2.3.1 МАГУ	41
2.3.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	71
2.3.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	81
2.4 Кадровое обеспечение образовательных программ	88
2.4.1 МАГУ	88
2.4.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	89
2.4.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	91
2.5 Повышение квалификации научно-педагогических работников МАГУ	92
2.5.1 МАГУ	92
2.5.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	98
2.5.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	99
2.6 Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников	100
2.6.1 МАГУ	100
2.6.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	102
2.6.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	104
3 Научно-исследовательская деятельность	108
3.1 МАГУ	108
3.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	115
3.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	120
4 Международная деятельность	124
4.1 МАГУ	124
4.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	126
4.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	127
5 Внеучебная работа.....	127
5.1 МАГУ	127
5.1.1 Центр сопровождения лиц с ОВЗ МАГУ	146
5.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	150
5.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	156
6 Материально-техническое обеспечение	159
6.1 МАГУ	159
6.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	163
6.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	167
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	177

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО «МАГУ»

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»

Мурманский арктический государственный университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования (далее – Университет, ФГБОУ ВО «МАГУ», МАГУ).

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»; сокращенные наименования: ФГБОУ ВО «МАГУ», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», МАГУ.

Полное и сокращенное наименования на английском языке: Murmansk Arctic State University (MASU).

Деятельность Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и уставом МАГУ (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 ноября 2018 г. № 969, с изменениями, утвержденными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 октября 2019 г. № 1122, от 31 декабря 2019 г. № 1514).

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения Университета – 183038, Мурманская область, город Мурманск, улица Капитана Егорова, дом 15.

ФГБОУ ВО «МАГУ» осуществляет образовательную деятельность на основании:

– лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 30 декабря 2015 г., серия 90Л01 № 0008882, регистрационный номер 1854, срок действия – бессрочно;

– свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24.07.2019 г., серия 90А01 № 0003364 (регистрационный номер 3203), действительно до 24.07.2025 г.

В Университете разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации необходимая локально-нормативная база, регламентирующая образовательную и научную деятельность, а также иные виды деятельности, осуществляемые Университетом в пределах своей компетенции (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы).

В структуру МАГУ входят различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет Университета, в состав которого входят ректор Университета, который

является его председателем, проректоры Университета, а также по решению ученого совета Университета – директора институтов, филиалов, деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся путем тайного голосования. Ученый совет рассматривает основные вопросы жизнедеятельности Университета и определяет стратегию его развития. Срок полномочий ученого совета Университета составляет 5 лет.

Руководителем Университета является ректор – доктор педагогических наук, доцент Шадрина Ирина Михайловна.

Часть полномочий ректора Университета делегирована двум проректорам Университета: проректору по учебной и воспитательной работе, проректору по научно-исследовательской работе; двум директорам филиалов: директору филиала МАГУ в г. Апатиты, директору филиала МАГУ в г. Кировске; трем руководителям департаментов: директору департамента по управлению имуществом комплексом, директору административно-правового департамента, директору учебно-методического департамента.

На факультетах (математических и естественных наук, физической культуры и безопасности жизнедеятельности), в институтах (Психолого-педагогическом институте, Социально-гуманитарном институте и Институте креативных индустрий и предпринимательства) по решению ученого совета Университета созданы выборные представительные органы – ученые советы.

Каждый институт, входящий в состав Университета, возглавляется директором. Должность директора института замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Деканы факультетов избираются ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 лет путем проведения выборов. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, ученую степень или ученое звание и утверждаются в должности приказом ректора Университета.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее образование, ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора Университета.

Руководители остальных структурных подразделений Университета назначаются ректором Университета, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об указанных подразделениях.

В контексте существующей социально-экономической ситуации и стратегических задач, стоящих перед регионом и страной в целом, миссия МАГУ заключается в обеспечении социально-экономического развития Арктических и субарктических территорий за счет подготовки востребованных квалифицированных кадров и создания условий для развития талантов, интеллектуальных и творческих способностей молодежи

В соответствии с миссией на данном этапе развития Университет ставит перед собой следующую стратегическую цель: трансформировать МАГУ в передовой интернациональный арктический Университет (Университет 4.0.), который, опираясь на лучшие зарубежные и российские практики, обеспечивает все условия для реализации образовательного, научно-исследовательского, инновационного, предпринимательского и творческого потенциала своих сотрудников и обучающихся для развития и продвижения Арктических и субарктических территорий.

К числу основных индустриальных партнеров Университета относятся: ПАО «ФосАгро» (АО «Апатит»), АО «Ковдорский ГОК», ПАО «Мурманский морской торговый порт», АО «МХК «ЕвроХим», ПАО «ГМК «Норильский никель».

Сотрудничество осуществляется в сфере научных исследований, образования, профориентационной и иной соответствующей общим целям деятельности на основе заключенных гражданско-правовых договоров.

К числу основных партнеров в социогуманитарной сфере относятся: Министерство образования и науки Мурманской области, Министерство экономического развития Мурманской области, Министерство труда и социального развития, Министерство по внутренней политике, Министерство информационной политики, Министерство по культуре и искусству Мурманской области, Министерство здравоохранения Мурманской области и др.

Сотрудничество реализуется в виде научно-практических разработок, исследовательских, инновационно-практических и творческих проектов.

Университет является участником создания, продвижения и развития региональных кластеров: туристско-рекреационного и северного дизайна. Деятельность кластеров способствует социально-экономическому развитию региона, повышению уровня жизни населения Мурманской области.

Обучающиеся и преподаватели Университета принимают участие в реальных региональных практиках Федерального приоритетного проекта «Формирование современной городской среды», который реализуется на территории Мурманской области. Разработка проектов по благоустройству и развитию территории способствует решению задач формирования комфортной среды проживания для жителей Мурманской области.

Университет активно задействован в формировании программ регионального развития. Представители МАГУ входят в состав: Экономического совета при Губернаторе Мурманской области, иных профильных координационных и экспертных советов органов исполнительной власти Мурманской области, общественных советов.

Университет является членом следующих союзов / ассоциаций / консорциумов:

- Союз «Торгово-промышленная палата Мурманской области» /Северная/;
- Союз промышленников и предпринимателей Мурманской области;
- Союз машиностроителей России;
- Ассоциация «Национальный арктический научно-образовательный консорциум»;
- Консорциум университетов «Недра».

1.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области (далее – филиал МАГУ в г. Кировске, филиал) создан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1555 «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области и о ликвидации Хибинского технического колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный минерально-сырьевой университет "Горный"».

Полное наименование филиала на русском языке: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области; сокращенное наименование филиала: филиал МАГУ в г. Кировске.

Полное и сокращенное наименования филиала на английском языке: Kirovsk branch of Murmansk Arctic State University, Kirovsk branch of MASU.

Место нахождения филиала: 184250, Мурманская область, город Кировск, улица 50 лет Октября, дом 2.

Филиал не имеет статуса юридического лица, является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (далее – Университет), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим его функции в образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 ноября 2018 г. № 969), с изменениями, утвержденными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 октября 2019 г. № 1122, от 31 декабря 2019 г. № 1514, и Положением о Филиале, принятом на заседании ученого совета Университета (протокол от 25 января 2016 г. № 6).

Дата создания филиала: 15 апреля 2016 года.

Наименование учредителя: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11, ГСП-3

Контактные телефоны учредителя: +7 (495) 629 70 62, +7 (495) 629 78 58

Адрес сайта учредителя: minobrnauki.gov.ru

Адрес электронной почты учредителя: info@minobrnauki.gov.ru

Директор филиала: Разумовская Анна Александровна.

Место нахождения филиала МАГУ в г. Кировске: 184250, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Кировск, ул. 50 лет Октября, д. 2.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании:

– лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 30 декабря 2015 г., серия 90Л01 № 0008882, регистрационный номер 1854, срок действия – бессрочно; Приложение № 2.1 (Приказ № 1678 от 06.10.2016); Приложение № 2.2 (Приказ № 494 от 03.04.2017); Приложение № 2.3 (Приказ № 1085 от 29.06.2017); Приложение № 2.4 (Приказ № 450 от 01.04.2020);

– свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24.07.2019 г., серия 90А01 № 0003364 (регистрационный номер 3203), действительно до 24.07.2025 г.

В филиале МАГУ в г. Кировске разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации необходимая локально-нормативная база, регламентирующая образовательную и научную деятельность, а также иные виды деятельности, осуществляемые филиалом в пределах своей компетенции (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы).

Локальные нормативные акты разрабатываются подразделениями филиала, проходят согласование в юридической службе Университета на соответствие нормативным правовым актам, а также уставу МАГУ, локальным нормативным актам Университета, обсуждаются на совещаниях / советах различного уровня, утверждаются ученым советом Университета или директором филиала.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МАГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Филиал, входящий в состав Университета, возглавляет директор. Должность директора филиала замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Руководители структурных подразделений филиала назначаются ректором Университета; их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями о соответствующих подразделениях.

Структурными подразделениями филиала МАГУ в г. Кировске являются:

1. Отделы:
 - Учебно-производственный
 - Административно-воспитательный
 - Финансово-экономический
2. Отделения:
 - Практик и учебного оборудования
 - Информатизации
3. Управление имуществом комплексом
4. Специализированное медицинское подразделение
5. Столовая

Организация взаимодействия структурных подразделений филиала МАГУ в г. Кировске осуществляется в соответствии с уставом ФГБОУ ВО «МАГУ», приказом ректора Университета о распределении и делегировании полномочий на соответствующий год.

1.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты (далее – филиал МАГУ в г. Апатиты, филиал) создан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 376 «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты и о ликвидации Кольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петрозаводский государственный университет».

Полное наименование филиала на русском языке: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты; сокращенное наименование – филиал МАГУ в г. Апатиты.

Полное и сокращенное наименования филиала на английском языке; Apatity branch of Murmansk Arctic State University, Apatity branch of MASU.

Место нахождения филиала: 184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Лесная, д. 29.

Филиал не имеет статуса юридического лица, является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (далее – Университет), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим его функции в образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16

ноября 2018 г. № 969), с изменениями, утвержденными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 октября 2019 г. № 1122, от 31 декабря 2019 г. № 1514, и Положением о Филиале, принятом на заседании ученого совета Университета (протокол от 29 июня 2016 г. № 14).

Предметом деятельности Филиала является:

Подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

Реализация программ дополнительного образования;

Проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

Распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

Научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Филиала по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

Содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

Распространение зарубежного и (или) накопленного в Филиале научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

Содействие распространению инновационных практик;

Продвижение образовательных, инновационных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство.

Целями деятельности Филиала являются:

Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах;

Организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ;

Обеспечение системной модернизации образования;

Информационное обеспечение структурных подразделений Филиала, работников и обучающихся Филиала, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

Создание для обучающихся и работников специальных условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдых, созданных на базе закрепленного за Филиалом имущества Университета;

Подготовка и издание монографий, учебников, учебных пособий и другой печатной и электронной литературы на русском и иностранном языках.

Основные виды деятельности Филиала:

Образовательная деятельность, в том числе реализация программ высшего и дополнительного образования;

Научная деятельность.

Филиал имеет заключения государственных органов санитарно-эпидемиологической службы, а также заключение противопожарного надзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.

Филиал МАГУ в г. Апатиты развивается как филиал Университета широкого профиля, ведущего подготовку высококвалифицированных кадров и научные

исследования по естественнонаучным, социально-экономическим, гуманитарным, инженерным направлениям и специальностям.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МАГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Филиал, входящий в состав Университета, возглавляет директор. Должность директора филиала замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Структурные подразделения Филиала обеспечивают организацию учебного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов:

Структурные подразделения Филиала обеспечивают организацию учебного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов:

- Учебно-методический отдел;
- Отдел информационных технологий;
- Отдел карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся;
- Управление имущественного комплекса;
- Библиотека;
- Кафедра информатики и вычислительной техники;
- Кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства, в т.ч.:

Научно-исследовательская лаборатория «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых»;

- Кафедра физики, биологии и инженерных технологий, в т.ч.:

Научно-исследовательская лаборатория «Исследование структуры и свойств физико-технологических материалов горной и электротехнической промышленности»;

- Кафедра экономики, управления и социологии;
- Кафедра общих дисциплин;
- Специализированное медицинское подразделение (кабинет).

Кафедру Филиала возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее образование, ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора Университета.

Руководители остальных структурных подразделений филиала назначаются ректором Университета; их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями о соответствующих подразделениях.

Организация взаимодействия структурных подразделений филиала МАГУ в г. Апатиты осуществляется в соответствии с уставом ФГБОУ ВО «МАГУ», приказом ректора Университета о распределении и делегировании полномочий на соответствующий год.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1 МАГУ

Сегодня ФГБОУ ВО «МАГУ» реализует широкий спектр основных профессиональных образовательных программ очной, очно-заочной и заочной форм обучения по следующим уровням образования – среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура.

Таблица 1

Реализуемые в МАГУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (среднее профессиональное образование)

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения	Контингент
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	ОФО	27
2.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	ОФО ЗФО	55
3.	38.02.06	Финансы	Финансист	ОФО	23
4.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	ОФО ЗФО	197
5.	54.02.01	Дизайн	Дизайнер	ОФО	13
Итого:					315

Таблица 2

Реализуемые в МАГУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – бакалавриат)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	ОФО	64
2.	05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование	ОФО	10
3.	05.03.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность и природопользование	ОФО	16
4.	05.03.06	Экология и природопользование	Экологический менеджмент в Арктике	ОФО	12
5.	06.03.01	Биология	Биохимия	ОФО	15
6.	06.03.01	Биология	Гидробиология и ихтиология	ОФО	8
7.	06.03.01	Биология	Общая биология	ОФО	19
8.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ОФО	21
9.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника	ОФО	14
10.	37.03.01	Психология	Практическая психология	ОФО	23

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
				ЗФО	29
11.	38.03.01	Экономика	Международные, национальные и местные финансы (со знанием иностранного языка)	ОФО	9
12.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	ОФО	33
				ЗФО	11
13.	38.03.01	Экономика	Экономика	ОФО	14
14.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	ЗФО	22
15.	38.03.02	Менеджмент	Логистика	ОФО	24
16.	38.03.02	Менеджмент	Логистика и управление предприятием	ОФО	22
17.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	ЗФО	67
18.	38.03.05	Бизнес-информатика	Архитектура предприятия	ОФО	18
19.	39.03.01	Социология	Прикладная социология	ОФО	13
20.	39.03.01	Социология	Социология маркетинга	ОФО	13
21.	39.03.02	Социальная работа	Социальное обслуживание населения	ОФО	25
22.	39.03.02	Социальная работа	Технологии социальной работы	ОФО	22
23.	39.03.03	Организация работы с молодежью	Технологии реализации молодежной политики	ОФО	10
24.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	ОФО	40
				ЗФО	5
				ОЗФО	11
25.	40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой	ОФО	10
26.	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	ОФО	33
				ЗФО	10
27.	42.03.02	Журналистика	Журналистика	ОФО	15
28.	42.03.02	Журналистика	Медиа-рилейшнз	ОФО	11
29.	42.03.02	Журналистика	Периодическая печать	ОФО	18
30.	43.03.01	Сервис	Индустрия моды	ОФО	10
31.	43.03.01	Сервис	Оказание услуг населению	ОФО	13
32.	43.03.01	Сервис	Сервис индустрии гостеприимства и общественного питания	ОФО	8
33.	43.03.01	Сервис	Сервис	ОФО	9
34.	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	ОФО	37
35.	43.03.02	Туризм	Туризм	ОФО	10
36.	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	ЗФО	26
37.	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	ЗФО	29
38.	44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	ЗФО	67
39.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	ОФО	35
				ЗФО	70
40.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	ОФО	31
				ЗФО	106
41.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи)	ОФО	111

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
42.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальное (дефектологическое) образование	ОФО	15
43.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык. Второй иностранный язык	ОФО	14
44.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык. Немецкий язык	ОФО	77
45.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)	ОФО	22
46.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология. Химия	ОФО	6
47.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дизайн. Технология	ОФО	13
48.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика). Дополнительное образование (дизайн интерьера)	ОФО	24
49.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дополнительное образование (режиссер-педагог). Дополнительное образование (преподаватель музыки)	ОФО	14
50.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)	ОФО	21
51.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика. Физика	ОФО	6
52.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История. Обществознание	ОФО	17
53.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История. Право	ОФО	61
54.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика. Информатика	ОФО	8
55.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика. Физика	ОФО	26
56.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование. Дополнительное образование (художественно-эстетическое об-	ОФО	39

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
		товки)	разование детей)		
57.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование. Тьюторство	ОФО	26
58.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного	ОФО	10
59.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык. Литература	ОФО	86
60.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	ОФО	32
61.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	ОФО	35
62.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Химия. Биология	ОФО	10
63.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Химия. География	ОФО	7
64.	45.03.02	Лингвистика	Лингвистика	ОФО	29
65.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ОФО	91
66.	46.03.01	История	История России	ОФО	10
67.	49.03.01	Физическая культура	Тренер, инструктор-методист	ЗФО	14
68.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	ОФО	19
69.	54.03.01	Дизайн	Дизайн	ОФО	10
				ЗФО	9
70.	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	ОФО	13
Итого:					1918

Таблица 3

Реализуемые в МАГУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – магистратура)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
1.	06.04.01	Биология	Экология	ОФО	8
2.	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами	ЗФО	9
3.	39.04.02	Социальная работа	Социальная работа с различными группами населения	ОФО	5
4.	40.04.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти	ЗФО	48
5.	42.04.02	Журналистика	Медиариторика	ОФО	5

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
6.	44.04.01	Педагогическое образование	Инновации в образовании	ОФО	13
7.	44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование	ОФО	6
8.	44.04.01	Педагогическое образование	Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью	ОФО	6
9.	44.04.01	Педагогическое образование	Художественное образование и медиа-дизайн	ОФО	6
10.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология в социальной сфере и образовании	ОФО	15
				ЗФО	5
11.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР	ОФО	7
12.	45.04.01	Филология	Русский и английский языки в теоретическом и прикладном аспектах МКК	ОФО	5
13.	45.04.01	Филология	Русский язык как иностранный	ОФО	5
14.	45.04.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ОФО	6
15.	45.04.02	Лингвистика	Теория и практика перевода	ОФО	5
Итого:					154

Таблица 4

Реализуемые в МАГУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – специалитет)

№ п/п	Код направления подготовки	Специальность	Форма обучения	Контингент
1.	31.05.01	Лечебное дело	ОФО	40
Итого:				40

Таблица 5

Реализуемые в МАГУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
1.	05.06.01	Науки о земле	Океанология	ОФО	1
2.	05.06.01	Науки о земле	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	ОФО	1
3.	06.06.01	Биологические науки	Биотехнологии	ОФО	1
4.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	ОФО	1
				ЗФО	5
5.	39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	ЗФО	3
6.	40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	ОФО	1
				ЗФО	13

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
7.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	ОФО	9
				ЗФО	1
8.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (биология)	ОФО	3
9.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровень начального образования)	ОФО	1
10.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Германские языки	ЗФО	1
11.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык	ОФО	1
				ЗФО	2
12.	46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	ОФО	3
				ЗФО	3
13.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	История философии	ОФО	2
				ЗФО	1
14.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Социальная философия	ОФО	4
Итого:					57

Таким образом, в Университете (головной организации) реализуется 105 образовательных программ по 49 направлениям подготовки (рис. 1)



Рис. 1. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в МАГУ (головной организации)

Статус опорного университета определяет и основные направления развития МАГУ, которые неразрывно связаны с регионом. МАГУ выступает в роли ведущего центра подготовки кадров и проведения научных исследований в сферах инженерно-технических, естественнонаучных, социально-гуманитарных и педагогических наук, направленных на социально-экономическое развитие региона.

В текущем учебном году вузом открыты и реализуются новые направления подготовки по специальностям среднего профессионального образования – 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; по специальности высшего образования (специалитет) – 31.05.01 Лечебное дело.

Университет реагирует на потребности региона в кадрах – пополняет «пул» образовательных программ.

По запросу ведущих стейкхолдеров региона и при поддержке Правительства Мурманской области, лицензированы направления подготовки:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;

22.03.02 Metallургия

По запросу градообразующего предприятия АО «Апатит»:

реализуются образовательные программы, соответствующие современным профессиональным стандартам, входящие в число наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования – ТОП-50:

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»;

43.02.14 Гостиничное дело;

реализуется образовательная программа, входящая в ТОП-Регион 13.02.07 «Электроснабжение»;

разработаны и реализуются программы профессионального обучения рабочим профессиям:

Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования;

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

Слесарь-ремонтник;

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

В 2020 году лицензированы следующие направления высшего и среднего профессионального образования:

09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Информационно-управляющие системы (уровень магистратуры);

07.04.03 Дизайн архитектурной среды (уровень магистратуры);

09.02.07 Информационные системы и программирование (СПО).

Университетом определены ключевые задачи развития его деятельности, а именно:

создание в МАГУ регионального центра цифрового образования и цифровой грамотности населения;

внедрение в МАГУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, цифровой платформы непрерывного образования, обеспечивающей навигацию и поддержку граждан при выборе программ профессионального образования (сегодня в Университете реализуется 120 дисциплин в формате смешанного обучения, а также около 40 дисциплин с использованием национальной образовательной платформы, что составляет около 20% образовательных программ ВО, охваченных электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями. К 2021 году планируется достижение данного показателя до 90%, что позволит выполнять целевой показатель федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»);

обеспечение заинтересованности иностранных граждан конкурентоспособными на рынке образовательных услуг образовательными программами, в том числе с возможностью получения «двойных» дипломов;

включение модуля проектного обучения в 80 % образовательных программ Университета, привлечение успешных молодых предпринимателей и популярных «блогеров» к проведению образовательных интенсивов, развитие сетевых форм обучения;

использование научных исследований при разработке образовательных проектов, а также включение компетенций ученых Федерального исследовательского центра «Кольский научный центр РАН»;

прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ с целью повышения их конкурентоспособности;

привлечение в поле деятельности Университета учащихся общеобразовательных учреждений Мурманской области, заинтересованных в изучении основ научного знания вне школьной программы, стимулирование их творческой, поисковой, научно-исследовательской активности на базе центра развития «Академия успеха», как кластера площадок проектной деятельности;

устранение дефицита педагогических кадров посредством подготовки учителей нового поколения с сохранением традиций отечественного образования и повышением престижа данной профессии;

усиление интеграции науки и образования, включая вовлеченность ведущих стейкхолдеров региона в образовательный процесс.

Реализация указанных задач обеспечит увеличение численности обучающихся по программам СПО и ВО в 2021 г. в 2 раза.

В МАГУ (головной организации) реализуются различные программы дополнительного образования для всех групп населения (таблица 6).

Таблица 6

Реализуемые в МАГУ (головной организации) программы дополнительного образования

№ п/п	Подвид программ дополнительного образования	Количество программ		
		2018	2019	2020
1	Дополнительное образование детей	11	12	11
2	Дополнительное образование взрослых	5	5	8
3	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	22	22	24
4	Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	9	11	14
Всего		47	50	57

Основные направления дополнительных образовательных программ:

для детей – основы логистики, программирование, менеджмент, маркетинг, подготовка к поступлению в вуз и пр.;

для взрослых – программирование, дизайн, основы компьютерной грамотности, развитие предпринимательства, противодействие распространению терроризма и наркотиков и др.

Направленность программ дополнительного профессионального образования, как повышения квалификации, так и профессиональной переподготовки, разнообразна по видам деятельности: организационно-управленческая, педагогическая, проектная, информационно-методическая, правоприменительная, сервисная, социально-технологическая и т.д.

2.1.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Образовательная деятельность в филиале МАГУ в г. Кировске осуществляется на основе:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 30 декабря 2015 г., серия 90Л01 № 0008882, регистрационный номер 1854, срок действия – бессрочно; Приложение № 2.1 (Приказ №1678 от 06.10.2016); Приложение № 2.2 (Приказ № 494 от 03.04.2017); Приложение № 2.3 (Приказ № 1085 от 29.06.2017); Приложение № 2.4 (Приказ № 450 от 01.04.2020) и свидетельства о государственной аккредитации (Серия 90А01 №0003364 регистрационный №3203 от 24.07.2019 года, срок действия по 24.07.2025).;

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 №0003364 от 24.07.2019, регистрационный номер 3203, действительно до 24.07.2025.

Основным документом, определяющим организацию и содержание учебного процесса, является основная образовательная программа (ООП) специальности или направления подготовки. В процессе подготовки отчета были проанализированы следующие документы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий (по очной и заочной формам обучения);
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Программы практик (учебные, производственные (по специальности), преддипломные), договоры о базах практик, приказы по закреплению студентов по базам практик и отчеты студентов о прохождении практик;
- Приказы об утверждении председателей государственных аттестационных комиссий;
- Тематика выпускных квалификационных работ.

Информация о реализуемых образовательных программах

По состоянию на 01.04.2021 в филиале МАГУ в г. Кировске реализуются 12 образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования по 6 укрупненным группам специальностей (таблица 7):

Таблица 7

Реализуемые в филиале образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования.

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник	ОФО
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	ОФО
3.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Техник	ОФО
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Старший техник	ОФО
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	ОФО
6.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного	Техник-механик	ОФО

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
		оборудования (по отраслям)		
7.	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Техник	ОФО
8.	21.02.14	Маркшейдерское дело	Горный техник-маркшейдер	ОФО
9.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник-технолог	ОФО ЗФО
10.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Специалист по горным работам	ОФО
11.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Техник	ОФО ЗФО
12.	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	ОФО

По состоянию на 01.10.2020 по реализуемым образовательным программам контингент обучающихся по очной и заочной формам обучения составил **657 чел.** (таблица 8).

Таблица 8

Численность студентов по курсам и специальностям, чел.

Специальность	08.02.09	09.02.03	13.02.07	13.02.11	15.02.12	15.02.13	21.02.14	21.02.17	21.02.18	43.02.14	Всего
ОЧНАЯ форма обучения											
I	0	24	23	22	24	23	23	23	20	17	199
II	20	23	24	0	25	18	0	21	19	19	169
III	14	20	23	24	0	0	0	17	14	16	128
IV	12	15	0	16	0	0	6	11	0	0	60
V	0	0	0	23	0	0	0	1	0	0	24
Всего по ОФО	46	82	70	85	49	41	29	73	53	52	580
ЗАОЧНАЯ форма обучения											
I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II	0	0	0	0	0	0	0	43	24	0	67
III	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10
Всего по ЗФО	0	0	0	0	0	0	0	53	24	0	77
ИТОГО по СПО	46	82	70	85	49	41	29	126	77	52	657



Рис. 2. Характеристика контингента обучающихся по формам обучения



Рис. 3. Характеристика контингента обучающихся по источникам финансирования

Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения, составляет 88%, по заочной – 12% (Диаграмма 1. Соотношение количества обучающихся по формам обучения).

Доля студентов, обучающихся по договорам с полной компенсацией затрат на обучение, составляет 22%: 77 чел. – по заочной форме обучения и 67 чел. – обучающиеся по очной форме обучения. За счет субсидий федерального бюджета обучается 416 человек (63%), за счет субсидий бюджета Мурманской области – 97 человек (15%). (Диаграмма 2. Соотношение количества обучающихся по источникам финансирования).

В 2020 году специалистами филиала по заказу предприятий региона разработаны 4 программы дополнительного профессионального образования (таблица 9).

Таблица 9

Информация о программах дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования	Согласовано
Программы профессиональной переподготовки		
1.	Специалист по техносферной безопасности, 512 часов	Проходит процедуру согласования
2.	Менеджмент в сфере гостиничного сервиса (гостеприимства), 250 часов	Генеральный директор ООО «Тирвас» Зам. директора по УОР
Программы повышения квалификации		
3.	Основы охраны труда, 40 часов	Проходит процедуру согласования
4.	Охрана труда, 72 часа	Проходит процедуру согласования

Филиал внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда, под регистрационным номером № 6328 (от 18.02.2020).

Ранее специалистами филиала разработаны и согласованы 24 программы дополнительного образования, по которым филиал ведет обучение в соответствии с поступающими заявками предприятий (таблица 10)

Таблица 10

Разработанные в филиале МАГУ в г. Кировске программы дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования	Согласовано
Программы профессиональной переподготовки		
1.	«Работник по приему и размещению гостей»	Руководитель базового учреждения стажировочной площадки, директор гостиницы «Северная»
2.	«Педагог профессионального образования»	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
3.	«Горничная»	Руководитель базового учреждения стажировочной площадки, директор гостиницы «Северная»
4.	«Государственное и муниципальное управление»	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
Программы повышения квалификации		
5.	«Работник по приему и размещению гостей»	Директор АНО «Хибинский центр развития бизнеса»
6.	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе»	Председатель цикловой комиссии информатики филиала МАГУ в г. Кировске
7.	«Совершенствование навыков владения разговорным английским языком для сотрудников гостиницы»	Руководитель базового учреждения стажировочной площадки, директор гостиницы «Северная»
8.	«Горничная»	Руководитель базового учреждения стажировочной площадки, директор гостиницы «Северная»
Профессиональное обучение		
9.	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
10.	«Электрослесарь (слесарь) дежурный по	Председатель цикловой комиссии

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования	Согласовано
	ремонту оборудования»	общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
11.	«Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
12.	«Наладчик технологического оборудования»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
13.	«Оператор заправочных станций»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
14.	«Слесарь-ремонтник»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
15.	«Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
16.	«Электрослесарь по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
17.	«Слесарь электромонтажник»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
18.	«Электросварщик ручной сварки»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
19.	«Менеджер гостиничного комплекса»	Руководитель базового учреждения стажировочной площадки, директор гостиницы «Северная»
20.	«Делопроизводитель»	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
21.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Директор МГОБУ ЦЗН г. Кировск
22.	«Портье»	Председатель цикловой комиссии общих гума- нитарных и социально-экономических дисци- плин филиала МАГУ в г. Кировске
23.	«Горничная»	Председатель цикловой комиссии общих гума- нитарных и социально-экономических дисци- плин филиала МАГУ в г. Кировске
24.	«Архивариус»	Директор МГОБУ ЦЗН г. Кировск

За отчетный период на базе филиала прошли обучение 29 чел. Из них:

- 9 слушателей из числа безработных граждан по программе профессионального обучения «Архивариус»;

- 10 слушателей из числа безработных граждан по программе профессионального обучения «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- 10 слушателей по программе повышения квалификации «Основы охраны труда» – 10 чел.

2.1.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Филиал МАГУ в г. Апатиты осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии серии 90Л01 № 0008882, регистрационный номер 1854, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30.12.2015 г., срок действия – бессрочно.
- свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 №0003364 от 24.07.2019 г. (регистрационный номер 3203), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (действительно до 24.07.2025 г.).

В отчетном периоде в филиале МАГУ в г. Апатиты реализовывались образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, представленные в таблицах 11-13.

Таблица 11

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Апатиты образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – бакалавриат)

№ п/п	Уровень	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения
1	2	3	4	5	6
1.	АБ	05.03.01	Геология	Геофизика	ОФО
2.	АБ	06.03.01	Биология	Общая биология	ОФО
3.	ПБ	09.03.02	Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы	ОФО
					ЗФО
4.	Б	09.03.02	Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы	ОФО
					ЗФО
5.	АБ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	ОФО
					ЗФО
6.	Б	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	ОФО
					ЗФО
7.	АБ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	ЗФО
8.	Б	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	ЗФО
9.	АБ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика	ОФО
10.	Б	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика	ОФО
11.	АБ	16.03.01	Техническая физика	Теплофизика	ОФО
					ЗФО
12.	АБ	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ОФО
13.	АБ	38.03.01	Экономика	Экономика фирмы и управление инновациями	ОФО
					ЗФО
14.	ПБ	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	ОФО
					ЗФО
15.	АБ	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление	ЗФО

№ п/п	Уровень	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения
16.	АБ	38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-информатика	ОФО
17.	АБ	39.03.01	Социология	Социология культуры	ОФО
18.	АБ	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа с населением	ОФО
19.	ПБ	43.03.02	Туризм	Технология и организация туризма	ОФО

Таблица 12

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Апатиты образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – специалитет)

№ п/п	Код направления подготовки	Специальность	Специализация	Форма обучения
1.	21.05.04	Горное дело	№ 2 Подземная разработка рудных месторождений	ОФО ЗФО
2.	21.05.04	Горное дело	№ 3 Открытые горные работы	ЗФО
3.	21.05.04	Горное дело	№ 6 Обогащение полезных ископаемых	ОФО ЗФО
4.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	№ 1 Физические процессы горного производства	ОФО

Таблица 13

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Апатиты образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – магистратура)

№ п/п	Уровень	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения
1.	М	09.04.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы предприятий и учреждений	ОФО
2.	АМ	16.04.01	Техническая физика	Теплофизика и молекулярная физика	ОФО

Таким образом, в филиале МАГУ в г. Апатиты реализуется:

- 19 образовательных программ по 13 направлениям подготовки бакалавриата (в том числе 3 образовательные программы по направлению прикладного бакалавриата);

- 4 образовательные программы по 2 специальностям;

- 2 образовательных программы по 2 направлениям подготовки магистратуры.

По реализуемым образовательным программам контингент обучающихся на очной и заочной формах обучения составляет 944 человек. При этом 576 обучающихся (61%) обучаются на заочной форме обучения, а 368 (39%) обучающихся – на очной форме обучения (таблица 14, рисунок 4). Из 944 обучающихся 351 – обучаются на бюджетной основе и 593 – с полным возмещением затрат на обучение. То есть доля обучающихся по договорам с полной компенсацией затрат на обучение составляет 63% (рисунок 5).

Контингент обучающихся филиала МАГУ в г. Апатиты

Кафедра	Бюджет		Внебюджет	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Кафедра экономики, управления и социологии	75	-	6	98
Кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства	99	-	-	196
Кафедра физики, биологии и инженерных технологий	121	-	6	266
Кафедра информатики и вычислительной техники	56	-	5	16
ИТОГО по Филиалу 944 чел.	351	-	17	576

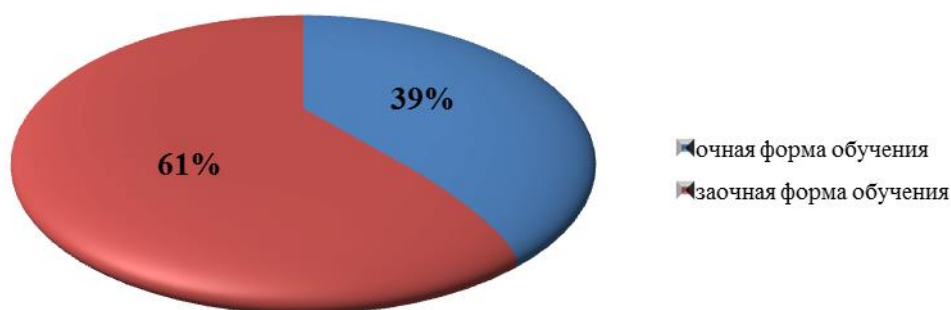


Рис. 4. Соотношение количества обучающихся филиала МАГУ в г. Апатиты на очной и заочной формах обучения

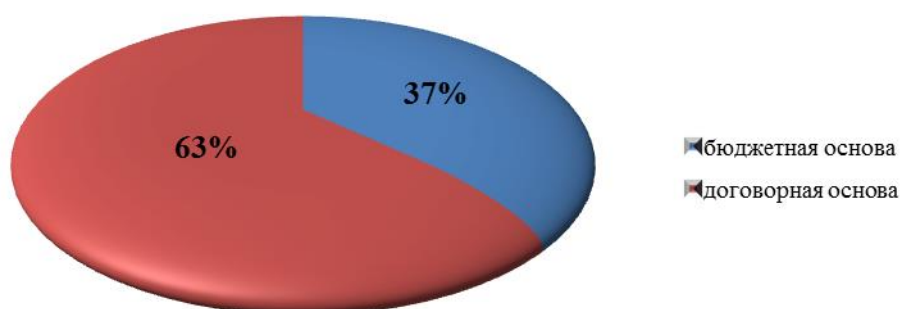


Рис. 5. Соотношение количества обучающихся филиала МАГУ в г. Апатиты на бюджетной и внебюджетной основе

В целях проведения самообследования был проведен анализ соответствия содержания ОПОП ВО, реализуемых в Филиале, требованиям ФГОС ВО, Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». По результатам проведенного анализа можно сделать

вывод о соответствии содержания образовательных программ, реализуемых в Филиале, требованиям вышеперечисленных нормативных документов.

Дополнительные характеристики реализуемых направлений подготовки (специальностей) высшего образования Филиала представлены в таблице 15.

Таблица 15

Характеристики реализуемых направлений подготовки (специальностей) высшего образования филиала МАГУ в г. Апатиты

Образовательная программа, направление подготовки (специальность)		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)				Средний балл ЕГЭ (очная форма)
Код	Наименование	Всего (очная / очно-заочная / заочная)	за счет бюджетной системы РФ (очная / очно-заочная / заочная)	Принятых на 1 курс (без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов) (очная / очно-заочная / заочная)	выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени) (очная / очно-заочная / заочная)	
05.03.01	Геология	39 (39/0/0)	39 (39/0/0)	10 (10/0/0)	0 (0/0/0)	-
06.03.01	Биология	4 (4/0/0)	4 (4/0/0)	0 (0/0/0)	1 (1/0/0)	-
09.03.02	Информационные системы и технологии	66 (50/0/16)	45 (45/0/0)	23 (23/0/0)	3 (3/0/0)	63,72
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	285 (53/0/232)	53 (53/0/0)	47 (15/0/32)	80 (12/0/68)	59,00
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	45 (45/0/0)	45 (45/0/0)	12 (12/0/0)	2 (2/0/0)	58,93
16.03.01	Техническая физика	45 (11/0/34)	11 (11/0/0)	12 (0/0/12)	2 (0/0/2)	-
38.03.01	Экономика	38 (27/0/11)	25 (25/0/0)	0 (0/0/0)	20 (0/0/20)	-
38.03.02	Менеджмент	11 (6/0/5)	5 (5/0/0)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	82 (0/0/82)	0 (0/0/0)	20 (0/0/20)	21 (5/0/16)	-
38.03.05	Бизнес-информатика	1 (1/0/0)	1 (1/0/0)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	-
39.03.01	Социология	20 (20/0/0)	20 (20/0/0)	0 (0/0/0)	5 (5/0/0)	-
39.03.02	Социальная работа	10 (10/0/0)	10 (10/0/0)	0 (0/0/0)	4 (4/0/0)	-
43.03.02	Туризм	17 (17/0/0)	14 (15/0/0)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	-
21.05.04	Горное дело	237 (41/0/196)	41 (41/0/0)	51 (10/0/41)	58 (3/0/55)	60,44
21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	19 (19/0/0)	19 (19/0/0)	10 (10/0/0)	-	52,17
06.04.01	Биология	-	-	0 (0/0/0)	7 (7/0/0)	-
09.04.02	Информационные системы и технологии	11 (11/0/0)	11 (11/0/0)	5 (5/0/0)	-	-
16.04.01	Техническая физика	14 (14/0/0)	8 (8/0/0)	5 (5/0/0)	9 (9/0/0)	-

На основании представленных в таблице 15 данных, филиал МАГУ в г. Апатиты относится к категории «образовательная организация без специфики» (рисунок 6).



Рис. 6. Контингент обучающихся филиала МАГУ в г. Апатиты по программам различной направленности (по приему на первый курс)

2.2 Профориентационная работа

2.2.1 МАГУ

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений деятельности Университета. Она обеспечивает привлечение абитуриентов, в том числе из других регионов и стран, а также продвижение направлений подготовки и реализуемых в МАГУ образовательных программ. В связи с началом реализации образовательной программы «Лечебное дело» в отчетный период проводилась профориентационная работа по продвижению данной образовательной программы.

На базе «Арктического ресурсного кадрового центра» продолжает работу центр профориентационной диагностики и профконсультирования «АрктикПроф», специалисты которого проводят сессии по консультированию обучающихся и их родителей в вопросах выбора профессии, а также диагностические сессии, целью которых является определение способностей, склонностей и степени мотивированности выпускников образовательных организаций г. Мурманска и региона. Консультации и тренинги обычно проходят как на базе Университета, так и в организациях, сотрудничающих с МАГУ, в индивидуальном и групповом порядке.

На основании заключенных договоров о сотрудничестве МАГУ активно взаимодействует с основными промышленными партнерами, к которым относятся: группа «ФосАгро» (АО «Апатит»), Ковдорский ГОК, АО «Атомэнергоремонт», ПАО «Мурманский морской торговый порт», ИЦАЭ г. Мурманска, АО «Мурманэнергосбыт», АО «Мурманская ТЭЦ».

К числу партнеров МАГУ относятся: Министерство образования и науки Мурманской области, Министерство экономического развития Мурманской области, Министерство социального развития, Министерство по внутренней политике и массовым коммуникациям, Комитет по культуре и искусству Мурманской области, Министерство здравоохранения Мурманской области, Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск, Отдел образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации ЗАТО Видяево, Управление образования администрации ЗАТО Александровск, Управление образования администрации города Мончегорска, Муниципальное казенное учреждение Управление образования Ковдорского района, Отдел

образования Печенгского района, Отдел образования Ловозерского района, Управление образования Кандалакшский район, Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем востоке и Арктике.

За отчетный период план профориентационных мероприятий включал следующее направления:

Взаимодействие с образовательными организациями г. Мурманска и области, а именно:

проведение профориентационных встреч с обучающимися 9, 10 и 11 классов, выпускников колледжей и их родителями;

консультирование по вопросам организации приема в МАГУ;

проведение профдиагностического тестирования;

организация целевого приема в МАГУ

2. Участие в областных профориентационных мероприятиях:

выездные встречи с выпускниками образовательных организаций среднего общего и профессионального образования

участие в Региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» для обучающихся профессиональных образовательных организаций

3. Проведение профориентационных мероприятий на базе Университета:

дни открытых дверей факультетов и институтов онлайн;

дни открытых дверей МАГУ онлайн

дни открытых дверей Колледжа МАГУ онлайн

Проведение профессиональной диагностики и профконсультирования

Мастер-класс «Поступление без волнения» онлайн

Методическая работа:

разработка психологических и профориентационных тренингов для обучающихся

разработка курсов по дополнительному образованию для иностранных граждан

Взаимодействие со СМИ г. Мурманска и Мурманской области:

публичные выступления в региональных СМИ;

размещение рекламы в российских и зарубежных справочниках для абитуриентов.

Работа по привлечению абитуриентов из других регионов:

Организация работы с абитуриентами из других регионов РФ посредством социальных сетей. Общение с абитуриентами происходило на регулярной основе. Было получено около 20 запросов от граждан, проживающих в Москве, Санкт-Петербурге, Республике Карелия, Архангельской области, Новгородской области. Информация об университете представлена на образовательном портале на образовательном портале «Поступай правильно».

Работа по продвижению экспорта российского образования за рубежом:

обновление информации и мониторинг заявочной активности на портале www.russia-edu.ru

разработка рекламных материалов для иностранных вузов (University of Lapland and Lapland University of Applied Sciences)

информационное сопровождение сайта МАГУ и организация приема иностранных студентов

заключение договоров на обучение по программам подготовительного отделения (Алжир, Афганистан, Греция, Китай, Таджикистан).

Работа приемной и отборочных комиссий осуществлялась в соответствии с:

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2020 N 726 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров

в аспирантуре на 2020/21 учебный год» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2020 N 58696);

приказом Министерства Просвещения от 26.05.2020 № 264 «Об особенностях приема на обучение по программам среднего профессионального образования на 2020/2021 год» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2020 № 58517)

Правилами приема в МАГУ (по программам высшего и среднего профессионального образования, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении на бюджетные и платные места размещена на официальном сайте МАГУ в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе ФИС-ЕГЭ.

По итогам проведения конкурсов на очную форму обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (в рамках КЦП) зачислено – 357 человек:

по программам подготовки бакалавриата – 304 человека;

по программам специалитета – 20 человек;

по программам магистратуры – 33 человека;

по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 4 человека.

На обучение по договорам с оплатой стоимости обучения:

по программам подготовки бакалавриата – 86 человек;

по программам специалитета – 20 человек;

по программам подготовки магистратуры – 6 человека.

по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 2 человека.

В итоге, на обучение по очной форме обучения на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры было зачислено 469 человек (таблица 16).

Таблица 16

Сведения о результатах приемной кампании по программам высшего образования в МАГУ (головной организации) и филиале в г. Апатиты (ОФО)

Уровень подготовки	Место реализации ОП		Всего
	Мурманск	Апатиты	
Бакалавриат	247	57	304
Бакалавриат в/б	83	3	86
Магистратура	28	5	33
Магистратура в/б	1	5	6
Специалитет	-	20	20
Специалитет в/б	20	-	20
Итого	379	90	469

Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места в МАГУ составил: в среднем по направлениям подготовки бакалавриата – 6,5 человек на место, по направлениям подготовки магистратуры – в диапазоне от 2 до 3 человек на место. Среди ведущих направлений – Педагогическое образование (Английский язык. Второй иностранный), Дизайн, Лингвистика, Менеджмент, Прикладная математика и информатика.

По итогам зачисления Информационно-аналитической системой Минобрнауки РФ «Мониторинг ПК-2020» был определен средний балл зачисленных в МАГУ на обучение по программам бакалавриата.

Средний балл поступивших на обучение по программам бакалавриата:

у лиц, поступивших по общему конкурсу на бюджетной основе – 62,2

на договорной основе – 58

в рамках особой квоты – 61,25
 в рамках целевой квоты – 59,6
 по общему конкурсу в целом – 60,1

Призером Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, поступившим без вступительных испытаний, стал 1 обучающийся.

В рамках особой квоты, выделенной для лиц, имеющих особые права, в вуз было зачислено 19 человек, из которых 2 человека – лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. 17 человек имеют статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях содействия государственным и муниципальным органам для решения кадровой проблемы в рамках приемной кампании 2020 г. учредителем вуза была установлена квота для приема лиц в рамках целевого приёма по различным направлениям подготовки. Всего для проведения целевого приема было выделено 50 (41 место Мурманск +9 мест Апатиты) бюджетных мест. На первоначальном этапе оформлено 74 договора. По итогам конкурсного отбора было зачислено 22 человека (Мурманск, Кировск, Апатиты, Мончегорск, Ковдор, Кольский район, Печенгский район).

В рамках проведения конкурса 98% абитуриентов воспользовались правом предоставить результаты своих индивидуальных достижений. Наиболее значимыми оказались следующие результаты: 12 абитуриентов являются обладателями аттестата/диплома с отличием, 12 награждены золотой медалью, также 80 поступающих одержали победу в различных интеллектуальных конкурсах и состязаниях, проводимых МАГУ; 7 претендентов предоставили результаты волонтерской деятельности, 5 человек имеют золотой значок ГТО.

16 обучающихся, имеющих диплом бакалавра/специалиста других организаций, было принято на первый курс по программам магистратуры очной формы.

По итогам приемной кампании за отчетный период на заочную форму обучения по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура) поступило всего 207 человек.

Таблица 17

Сведения о результатах приемной кампании по программам высшего образования в МАГУ (головной организации) и филиале в г. Апатиты (ЗФО)

Уровень подготовки	Место реализации ОП		Всего
	Мурманск	Апатиты	
Бакалавриат	64	64	128
Магистратура	34		34
Специалитет		40	40
Аспирантура	5		5
Итого	103	104	207

2.2.2. Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

В отчетный период одним из приоритетных направлений деятельности филиала МАГУ в г. Кировске являлась профориентационная работа, обеспечивающая привлечение абитуриентов, в том числе из других регионов.

С целью поддержания имиджа образовательной организации, обеспечения конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг и привлечения абитуриентов была организована следующая работа:

- созданы презентации, буклеты с информацией о специальностях филиала;
- проведены два Дня открытых дверей, на которых присутствовали обучающиеся и родители в количестве 314 человека из гг. Кировска и Апатиты;
- проведены два День Дня открытых дверей в онлайн формате;

- дана информация родителям обучающихся 9-ых классов о Правилах приема-2020 на общегородских родительских собраниях на тему «Профессиональное самоопределение старшеклассников и рынок труда»;
- размещена информация о наборе в еженедельной газете «Хибинский вестник»;
- подготовлен выпуск видеосюжета о специальностях филиала в новостях телекомпании «Народное телевидение Хибины», в социальных сетях;
- размещена на сайте ОО виртуальная экскурсия по филиалу;
- приняли участие в ярмарках образовательных услуг, организованных центрами занятости населения в гг. Кандалакша, Апатиты, Кировск, п. Умба;
- приняли участие в VII Всероссийском Фестивале науки «НАУКА 0+», в рамках которого были проведены 5 экскурсий по лабораториям филиала для обучающихся 1-11 классов школ г. Кировска и г. Апатиты;
- приняли участие в Фестивале социальных проектов «Энергия роста: Апатиту – 90»;
- приняли участие в совместной с КФ АО «Апатит» программе «Прямой эфир» на телевидении «Народное телевидение Хибины».

Преподаватели филиала ведут профильные курсы «Гостиничная индустрия» и «Экономика гостиничного предприятия» в рамках учебного предмета «Технология» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Апатиты.

Всего в 2020-2021 учебном году профориентационными мероприятиями были охвачены 4982 абитуриента (в 2019-2020 учебном году – 3092 чел., в 2018-2019 учебном году – 2864 чел.) Мероприятия проводились в разных городах Мурманской области: в г. Кандалакша, г. Кировске, г. Апатиты, п. Умба.

Состав отборочной комиссии филиала МАГУ в г. Кировске был сформирован из числа работников филиала. Отборочная комиссия работала под руководством ответственного секретаря приемной комиссии МАГУ, результаты работы комиссии фиксировались в протоколах.

Основной задачей отборочной комиссии была организация приёма граждан. Отборочная комиссия осуществляла контроль достоверности сведений, предоставляемых поступающими, а также вносила в Федеральную Информационную Систему (ФИС ГИА и приема) сведения, не-обходимые для информационного обеспечения приёма граждан в МАГУ, при этом приёмная комиссия обеспечивала соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.

В 2020 году филиал МАГУ в г. Кировске осуществлял прием на обучение по 9 специальностям, 170 бюджетных мест. По 6 специальностям были выделены бюджетные места за счет субсидий федерального бюджета – 120 мест, по 3 специальностям были выделены бюджетные места за счет субсидий регионального бюджета – 50 мест.

Следует отметить, что на 2020-2021 учебный год были увеличены контрольные цифры приема по сравнению с предшествующими учебными годами:

на 2017-2018 учебный год – 75 мест (все – за счет субсидий федерального бюджета),

на 2018-2019 учебный год – 125 мест, из них 15 за счет средств субсидий регионального бюджета,

на 2019-2020 учебный год – 160 мест, из них 35 за счет средств субсидий регионального бюджета,

на 2020-2021 учебный год – 170 мест, из них 50 за счет средств субсидий регионального бюджета.

Информация о количестве мест приема

Специальность	КЦП согласно приказу Минпросвещения России от 15.05.2019 № 238		КЦП согласно приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 02.12.2019 №1746		Фактический прием в 2020 году			
	всего	в том числе по очной форме обучения	всего	в том числе по очной форме обучения	всего	на места, финансируемые за счет субсидий федерального бюджета	на места, финансируемые за счет субсидий регионального бюджета	на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
Очная форма обучения								
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	20	20			25	20		5
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	20	20			23	20		3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	20			22	20		2
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	20	20			24	20		4
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	20	20			22	20		2
21.02.14 Маркшейдерское дело			20	20	23		20	3
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	20	20			22	20		2
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых			15	15	20		15	5
43.02.14 Гостиничное дело			15	15	17		15	2
ИТОГО:	120	120	50	50	198	120	50	28

Всего для обучения по специальностям СПО по очной форме обучения было подано 556 заявлений от 275 абитуриентов: на базе основного общего образования подано 520 заявлений от 247 абитуриентов, на базе среднего общего образования – 36 заявлений от 28 абитуриентов.

Таблица 19

Информация о количестве поданных заявлений по специальностям

Специальность	Кол-во заявлений		Зачислено	В т.ч.	
	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Очная форма обучения					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90	16	25	20	5
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	59	11	23	20	3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	75	12	22	20	2
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	64	12	24	20	4
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	50	9	22	20	2
21.02.14 Маркшейдерское дело	81	12	23	20	3
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	58	10	22	20	2
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	36	11	20	15	5
43.02.14 Гостиничное дело	43	14	17	15	2
ИТОГО	556	108	198	170	25

Для обучения в филиале на первый курс очного отделения в 2020 году зачислено 198 человек, из них:

- девушек – 59
- юношей – 139
- сирот – 6
- инвалиды – 3
- иногородние студенты – 18
- иностранные граждане – 3

120 студентов обучаются за счет субсидий федерального бюджета, 50 – за счет регионального бюджета, 28 – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Большинство студентов очного отделения – выпускники школ городов Кировска и Апатиты – 73 и 104 человека соответственно. Кроме того, из Мурманской области – 12 человек, получили образование в других регионах России (республика Карелия, Ленинградская область, Тверская область) – 6 человек, получили образование за пределами Российской Федерации (Украина, Казахстан) – 3.

Таблица 20

Сведения о принятых на обучение по программам СПО очной формы обучения

Специальность	Всего студентов	По полу		География приема					Состав семьи обучающихся			
		Девушек	Юношей	Кировск	Апатиты	Мурманская область	Другие регионы	Другие государства	Сироты	Инвалиды	Иногородные	Иностранные граждане
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	9	16	3	20	-	1	1	-	2	1	-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	23	1	22	8	14	-	-	1	1	-	-	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	-	22	5	17	-	-	-	-	-	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	24	1	23	10	11	2	-	1	-	-	3	1
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	22	1	21	11	7	2	2	-	1	-	4	-
21.02.14 Маркшейдерское дело	23	20	3	9	12	-	2	-	2	-	2	-

Специальность	Всего студентов	По полу		География приема					Состав семьи обучающихся			
		Девушек	Юношей	Кировск	Апатиты	Мурманская область	Другие регионы	Другие государства	Сироты	Инвалиды	Иногородние	Иностранцы граждане
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	22	3	19	12	8	2	-	-	1	-	2	1
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	20	10	10	6	9	4	1	-	1	-	5	-
43.02.14 Гостиничное дело	17	14	3	9	6	2	-	-	-	1	1	-
ИТОГО	198	59	139	73	104	12	6	3	6	3	18	3

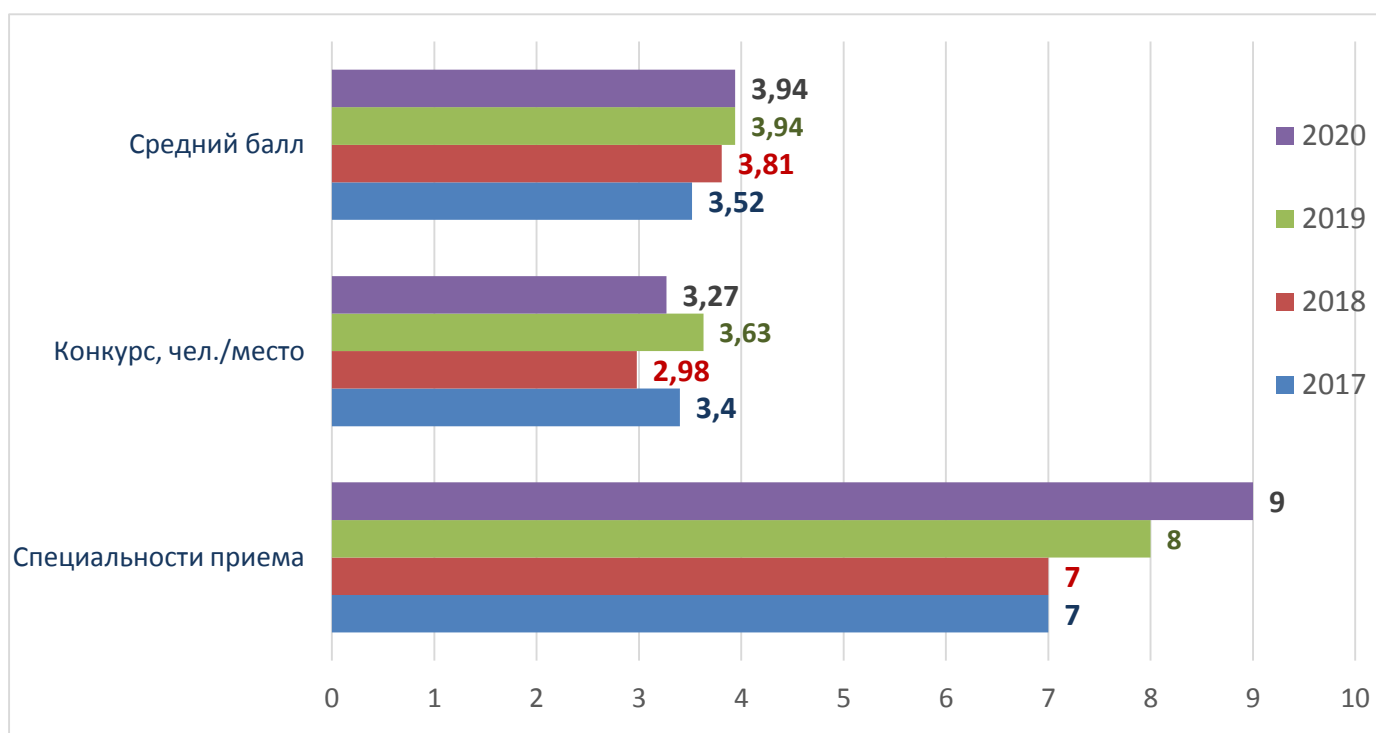


Рис. 7. Основные показатели приема 2017-2020 годов

Следует отметить, что высокий конкурс при поступлении сохраняется при постоянно растущих контрольных цифрах приема (от 75 в 2017 году до 170 в 2020 году).

Зачисление абитуриентов в филиал на бюджетные места завершилось в рамках первой волны – 25 августа.

Конкурс составил – 3,27 чел./место:

- на базе основного общего образования – 3,35
- на базе среднего общего – 2,4.

Средний балл аттестата по филиалу:

- на базе основного общего образования – 3,94
 - на базе среднего общего – 4,06
- Самый высокий средний балл аттестата был у поступивших на специальности:
- «Программирование в компьютерных системах» - 4,34
 - «Маркшейдерское дело» – 4,18
 - «Обогащение полезных ископаемых» - 4,06.

Таблица 21

Основные результаты приемной кампании за три года

Специальность	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл аттестата	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл аттестата	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл аттестата
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	4,47	17	3,62	15	5,67	20	3,94	-	-	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	2,64	25	3,96	20	4,95	25	4,21	20	4,5	25	4,34
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	3,00	25	3,42	25	3,68	25	3,83	20	2,95	23	3,77
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	2,92	25	3,85	-	-	-	-	20	3,75	22	3,99
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	25	3,84	25	3,92	20	3,2	24	3,89
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	-	-	-	-	20	3,30	20	3,88	20	2,5	22	3,68
21.02.14 Маркшейдерское дело	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4,05	23	4,18
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	20	2,75	22	3,79	20	3,10	25	3,78	20	2,9	22	3,92
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	15	1,93	15	3,98	20	1,55	23	3,87	15	2,4	20	4,06
43.02.14 Гостиничное дело	-	2,35	16	4,06	15	3,33	20	4,07	15	2,87	17	3,77
	125	2,98	145	3,81	160	3,63	183	3,94	170	3,27	198	3,95

На первый курс заочного отделения с 01.12.2020 зачислено 44 человек для обучения:

по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых – 22 человека;

по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых – 22 человека.

Таблица 22

Информация о количестве принятых в филиал МАГУ в г. Кировске на заочную форму обучения

Специальность	План набора	Кол-во заявлений		Фактический прием в 2020 г.			Средний балл аттестата	По полу		География приема				Иностранцы граждане
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	на места, финансируемые за счет субсидий бюджета	на места по договорам стоимости обучения		Девушек	Юношей	Кировск	Апатиты	область	Другие регионы	
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	-	27	22	-	22	3,5726	0	22	9	10	3	-	-
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	25	-	26	22	-	22	3,8561	2	20	6	14	2	-	-
ИТОГО:	50	0	53	44	0	44	3,7144	2	42	15	24	5	0	0

Благодаря качественной работе по привлечению нового контингента, проводимой в течение всего учебного года, набор абитуриентов на 2020-2021 учебный год прошел успешно. Филиалом в основные сроки и на 100% выполнены контрольные цифры приема (КЦП) (приказ Министерства образования и науки РФ №238 от 15.05.2019 и приказ Министерства образования и науки Мурманской области №1746 от 02.12.2019) и осуществлен набор абитуриентов на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

2.2.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Проведение профориентационных мероприятий в 2020 году было затруднено в связи с ограничениями, введенными для борьбы с пандемией COVID-19. Большая часть профориентационных мероприятий проводилась в дистанционном формате. Прием документов от поступающих также осуществлялся в дистанционном формате через личный кабинет на сайте МАГУ, а вступительные испытания проводились на базе электронной информационно-образовательной среды Филиала. Такая практика была реализована впервые.

Приемная кампания.

Ограничительные меры, направленные на противодействие распространению коронавируса COVID-19, оказали значительное влияние на проведение приемной кампании в 2020 году. В качестве основных особенностей можно выделить:

1) Изменения в сроках. Так, прием документов на заочную форму обучения начался в марте, а затем после введения режима самоизоляции был приостановлен и возобновился лишь 1 июня. Зачисление на очную форму обучения осуществлялось не в конце июля-начале августа, как обычно, а в конце августа. Кроме того, был организован дополнительный прием в Филиал. Приказы о зачислении в рамках дополнительного приема были изданы 25 сентября.

2) Изменения в правилах приема: переход на дистанционный формат приема документов и организации вступительных испытаний, изменение оснований для зачисления (зачисление без предоставления оригиналов документов) и т.д.

В 2020 году для обучения за счет средств федерального бюджета в Филиале всего было выделено 82 места, из них 10% бюджетных мест для особой квоты.

По итогам проведения конкурсов на очную форму обучения в рамках КЦП в соответствии со сроками, установленными действующими правилами приема, было зачислено:

- по программам подготовки бакалавриата – 57 человек;
- по программам подготовки специалитета – 20 человек;
- по программам подготовки магистратуры – 5 человек.

На обучения по договорам с оплатой стоимости обучения:

- по программам подготовки бакалавриата – 3 человека;
- по программам подготовки магистратуры – 5 человек.

По итогам проведения конкурсов на заочную форму обучения в соответствии со сроками, установленными действующими правилами приема, было зачислено на обучение по договорам с оплатой стоимости обучения:

- по программам подготовки бакалавриата – 64 человека;
- по программам подготовки специалитета – 41 человек.

Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места в филиале МАГУ в г. Аптиты составил: в среднем по направлениям подготовки бакалавриата – в диапазоне от 3,5 до 4,6 человек на место, по специальностям специалитета – в диапазоне от 4,6 до 5,1 человек, по направлениям подготовки магистратуры – в диапазоне от 1 до 1,8 человек на место. Среди ведущих направлений подготовки бакалавриата и специальностей специалитета по конкурсу были Горное дело, Физические процессы горного или нефтегазового производства, Ядерная энергетика и теплофизика.

Средний балл поступивших на обучение по программам бакалавриата (очная форма):

- у лиц, поступивших по общему конкурсу на бюджетной основе – 63,41;
- на договорной основе – 50,67;
- в рамках особой квоты – 64,11;
- в рамках целевой квоты – 66,00;
- по общему конкурсу в целом – 62,73.

Средний балл поступивших на обучение по программам бакалавриата (заочная форма):

- на договорной основе – 77,35.

Средний балл поступивших на обучение по программам специалитета (очная форма):

- у лиц, поступивших на бюджетной основе – 62,18.

На специальности специалитета по очной форме нет поступивших в рамках особой и целевой квоты, а также на договорной основе.

Средний балл поступивших на обучение по программам специалитета (заочная форма):

– на договорной основе – 76,95.

В рамках особой квоты, выделенной для лиц, имеющих особые права, в Филиал было зачислено 3 человека.

В рамках приемной кампании 2020 г. учредителем вуза была установлена квота для приема лиц в рамках целевого приема по различным направлениям подготовки. Был зачислен 1 человек. Заказчиком целевого приема выступила Администрация г. Кировск, работодателем по договору о целевом обучении является КФ АО «Апатит».

Из абитуриентов, подавших заявления на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, 11,78% абитуриентов воспользовались своим правом предоставить результаты своих индивидуальных достижений (12,19% абитуриентов, подавших заявления на программы бакалавриата и специалитета). Процент абитуриентов, предоставивших в качестве подтверждения индивидуальных достижений дипломы победителей или призеров мероприятий, проводимых МАГУ, составляет 0,67% абитуриентов, подавших заявления на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры (0,72% абитуриентов, подавших заявления на программы бакалавриата и специалитета).

Профориентационная работа.

С образовательной деятельностью тесно связана профориентационная работа. В 2020 году под влиянием мероприятий, направленных на предотвращение распространения коронавирусной инфекции, формат профориентационных мероприятий существенно изменился. Многие традиционные мероприятия, предполагающие очное присутствие абитуриентов, были отменены. Вместо этого получили развитие различные формы работы в онлайн-формате.

В первые и последние месяцы 2020 года была проведена серия традиционных мероприятий в очном формате: 11 встреч с учащимися старших классов гг. Апатиты, Кировск, Оленегорск, Мончегорск; День открытых дверей для старшеклассников, планирующих поступать на технические направления подготовки (совместно с КФ АО «Апатит»), встреча членов Студенческого совета Филиала с учениками объединения «Перспектива» МАОДО ЦДТ «Хибины» (г. Кировск).

С переходом на дистанционное обучение и режим самоизоляции мероприятия стали проводиться в онлайн-формате. Был реализован проект «Билет МАГУ» для старшеклассников, имеющих склонности к техническим профессиям. В рамках проекта было проведено несколько вебинаров, профориентационной и образовательной направленности, а также одноименная многопрофильная олимпиада. В мае и ноябре были проведены интерактивные Дни открытых дверей в онлайн-формате, а также вебинар об особенностях приема в 2020 году в рамках Всероссийской акции «100 баллов для победы».

Один из важнейших элементов профориентационной работы в Филиале — проведение конкурсных мероприятий. Филиал организует или принимает участие в организации конкурсных мероприятий как для абитуриентов, так и для широкой целевой аудитории (в том числе для потенциальных абитуриентов).

Так, для школьников и обучающихся колледжей в 2020 году были проведены следующие конкурсные мероприятия:

- В очном формате: финал регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» – форум научно-технологических проектов «Формула МАГУ», интерактивная конкурсная программа для участников областной геологической олимпиады школьников.

- В дистанционном формате: Областной чемпионат по веб-дизайну, Олимпиада по программированию, конкурс эссе «Горные истории», Олимпиада по правилам приема «Поступление без волнения», физический квиз «Повелители энергии» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче.

Для широкой целевой аудитории с возможностью участия потенциальных абитуриентов были проведены следующие мероприятия: фотоконкурсы «Между нами март» и «ЗОЖигательная LIFE», онлайн-квиз «Диванный эксперт», Всероссийский экономический диктант, математический флешмоб «Math Cat», интернет-конкурс «Спортивные вышибалы», конкурс «Такие загадочные Апатиты: прогулочное ориентирование» и др.

Значимая часть профориентационной работы — проведение образовательных и просветительских мероприятий для потенциальных абитуриентов. В 2020 году было проведено 2 онлайн-лекции в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+» для учащихся старших классов. Обучающиеся Филиала А. Виниченко провел серию мастер-классов по современным видам сценического искусства для молодежи города Никеля, сотрудники Филиала проводили уроки для учащихся младших классов в «ФОСАГРО-школе» г. Апатиты, а также традиционное посвящение в ФОСАГРО-классовцы в формате социально-психологического тренинга. Школьники из Апатитов, Ковдора, Заполярного принимали участие в образовательной программе молодежного форума по 3D-моделированию в горном деле.

В первом квартале 2021 года в связи со смягчением ограничительных мер профориентационная работа стала осуществляться в комбинированном очно-дистанционном формате.

Так, в дистанционном формате были реализованы следующие мероприятия:

- сплошная профориентационная диагностика обучающихся 9 и 11 классов г. Апатиты (мероприятие проводилось при поддержке КФ АО «Апатит»);

- игра «Что? Где? Когда?» в онлайн-формате в рамках интеллектуально-досугового проекта «ТелеМАГУ»;

- проектная профильная смена в дистанционном формате;

- проведение Дней открытых дверей кафедр экономики, управления и социологии, информатики и вычислительной техники, физики, биологии и инженерных технологий и кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства;

- открытая лекция по физике на тему «Строение атома, энергия связи»;

- серия вебинаров по программированию от обучающихся кафедры информатики и вычислительной техники (в общей сложности 8 вебинаров).

В очном формате были проведены следующие мероприятия:

- участие сотрудников и обучающихся Филиала в ярмарке выпускников филиала МАГУ в г. Кировск;

- встречи с абитуриентами и их родителями представителей кафедр экономики, управления и социологии, информатики и вычислительной техники, физики, биологии и инженерных технологий и кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства;

конкурс снежных скульптур «Технологии вокруг нас», в котором приняли участие команды, состоящие из обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей.

2.3 Оценка качества образования

2.3.1 МАГУ

Университет, как и другие образовательные организации, решает задачу диагностики результатов освоения ОП и оценки качества образования по следующим направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся;
- фонды оценочных средств;
- контрольные срезы знаний и ректорский контроль;
- анкетирование;
- проверка выпускных квалификационных работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.Вуз»;
- размещение выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе;
- государственная итоговая аттестация.

Согласно нормативным документам, оценка освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Сроки проведения и количество форм промежуточного контроля обучающихся полностью соответствует утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Текущие формы контроля прописаны в технологических картах дисциплин, утверждаемых кафедрами в начале каждого учебного года.

Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) отслеживаются деканатами/директоратами и структурными подразделениями, находящимися в подчинении проректора по учебной и воспитательной работе (далее – проректора по УВР), обсуждаются на заседаниях советов факультетов/институтов, ректората, Совета Университета (таблица 23).

Таблица 23

Сведения о результатах промежуточного контроля за отчетный период МАГУ
(головной организации)

Экзаменационные сессии	По всем формам обучения	
	Абсолютная успеваемость, %	Относительная успеваемость / качество, %
Летняя сессия	81	71
Зимняя сессия	84	76

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов контрольных материалов позволяют провести независимый контроль освоения обучающимися учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля (контроль остаточных знаний).

По распоряжению проректора по УВР «О реализации внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «МАГУ» запланировано проведение входного контроля знаний (по дисциплинам, предшествующим изучению текущих дисциплин) и «перекрестной» промежуточной аттестации (контрольные мероприятия в учебных группах проведены преподавателем, не преподававшим дисциплину в данной группе) в периоды зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий.

Результаты запланированных на зимнюю сессию и проведенных
«перекрестных» аттестаций

Факультет / Институт	Группа	Кафедра	Дисциплина/форма контроля	Процент обучающихся, освоивших все разделы дисциплины	Средний балл по группе
ФФКиБЖД	3БПО-ФКД	ФКСиБЖД	Социология физической культуры и спорта/Э	88% (7 из 8 чел.)	3,2
	1БПО-ФКБЖ	ФКСиБЖД	Гигиена/Э	100% (14 из 14 чел.)	4,3
СГИ	4БПО-ИСП	ИиП	Религиозные конфессии Мурманской области/З	86% (12 из 14)	3,0 (72,4 б.)
	4БПО-ИСП	ИиП	История Кольского Севера/З	100% (11 из 11)	3,0 (67,8 б.)
	3БЮР-ГП	ГиФП	Предпринимательское право/Э	100% (30 из 30)	4,2
	2БЮР	ГиФП	Семейное право/Э	95,5% (21 из 22)	4,3
	2БСР	ФСНиПСО	Этические основы социальной работы/Э	81,8% (9 из 11)	4,3
	3БСР-ТСР	ФСНиПСО	Социальная защита и социальное обслуживание населения/Э	90,9% (10 из 11)	4,5
	4БПО-РЯЛ	ФиМК	Современный русский язык: синтаксис/З	100% (16 из 16)	3,0 (74,0 б.)
	4БПО-РЯЛ	ФиМК	Обучение сочинению на основе речеведческой теории/З	100% (17 из 17)	3,0 (72,0 б.)
	1БПО-АН (101)	ИЯ	Практический курс английского языка/Э	93% (14 из 15)	4,3
	1БПО-АН (102)	ИЯ	Устная практика/Э	100% (9 из 9)	4,7
	1БПО-АН (103)	ИЯ	Устная практика/Э	100% (10 из 10)	3,7
	1БПО-АН (104)	ИЯ	Устная практика/Э	92% (11 из 12)	3,8
	ППИ	3БППО-ПСХ	Психологии	Дифференциальная психология/Э	100% (9 из 9)
3БППО-ПСХ		Психологии	Педагогическая психология/Э	100% (9 из 9)	4,8
3БПО-ДШИ		Педагогики	Образовательные программы ДОО/Э	90% (9 из 10)	4,2
2БСО		Педагогики	Педагогика/Э	100% (16 из 16)	4,8
2БСО		СПиСП	Специальная психология/Э	93,8% (15 из 16)	4,3
2БПО-НОД		СПиСП	Специальная педагогика и психология/Э	93,8% (15 из 16)	4,7
1МСО-СОЗПР		СПиСП	Психология детей с ЗПР/Э	100% (5 из 5)	5,0
Ср. балл по вузу					4,1

Результаты запланированных на летнюю сессию и проведенных
«перекрестных» аттестаций

Факультет / Институт	Группа	Кафедра	Дисциплина/форма контроля	Процент обучающихся, освоивших все разделы дисциплины	Средний балл по группе
ППИ	1пБПСХ-ПРПСХ	Психологии	Общая психология/Э	100% (10 из 10)	4,5
	1БСО	Психологии	Психология/Э	100% (14 из 14)	4,7
	2БСО	СПиСП	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ/Э	100% (15 из 15)	4,3
	1БПО-НОТ	Педагогики	История начального образования/Э	100% (15 из 15)	4,1
ФМиЕН	3БЭКО-ПРП	ЕН	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)/З	100% (7 из 7)	4,0 (83,0 б.)
	3БЭКО-ПРП	ЕН	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды/З	100% (7 из 7)	5,0 (91,0 б.)
ИКИиП	4пБЭН-ФИНКР	ЭУиПП	Финансовый менеджмент/Э	100% (18 из 18)	4,1
	3БЭН-ФИНКР	ЭУиПП	Бухгалтерский (финансовый) учет/Э	100% (4 из 4)	5,0
	1БДИЗ-ДИЗ	ИиД	Академический рисунок/Э	45% (5 из 11)	4,4
	3БПО-ДГИ	ИиД	Живопись/Э	89% (8 из 9)	4,8
	2БТУР	СиТ	Экскурсоведение/Э	100% (11 из 11)	4,5
	3БТУР-ТОТУ	СиТ	Технология организации выездного туризма/Э	100% (14 из 14)	4,8
				Ср. балл по вузу	4,5

Результаты «перекрестной» аттестации показывают достаточный уровень освоения дисциплин обучающимися (средний балл в группах – 4,3): студенты владеют понятийным аппаратом, понимают содержание учебного материала, подтверждают теоретические аспекты и положения практическими примерами, т.е. устанавливают связи теоретических знаний с профессиональными функциями их будущей профессиональной деятельности, т.к. подготовка по многим дисциплинам практико-ориентирована.

Также для оценки качества образования в Университете проводятся контрольные срезы знаний и ректорский контроль знаний обучающихся 1–5-х курсов как элемент самообследования вуза с использованием базы дисциплин для интернет-тренажеров и интернет-тестирования сайта www.i-exame.ru, системы Moodle. В ректорском контроле знаний обучающихся участвовали студентов по ОП ВО и СПО (колледж МАГУ) (таблицы 26-29).

Итоговые результаты контроля знаний обучающихся при самообследовании
бакалавриата (2020 г.)

УГСН	Шифр, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля студентов				
		Контингент студентов	Опрошенных		Освоивших все разделы и темы дисциплины	
			абс.	%	абс.	%
01.00.00 Математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	157	111	71	98	88
05.00.00 Науки о земле	05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность и природопользование	48	28	58	15	54
	05.03.06 Экология и природопользование. Экологический менеджмент в Арктике	45	38	84	38	100
	05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование	8	8	100	6	75
		101	74	73	59	80
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология. Биохимия	45	32	71	28	88
	06.03.01 Биология. Общая биология	36	35	97	32	91
	06.03.01 Биология. Гидробиология и ихтиология	57	27	47	25	93
		138	94	68	85	90
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Автоматизированные системы обработки информации и управления	63	59	94	40	68
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Информатика и вычислительная техника	93	63	68	50	79
		156	122	78	90	74
31.00.00 Клиническая медицина	31.05.01 Лечебное дело	152	127	84	121	95
37.00.00 Психологические науки	37.03.01 Психология. Практическая психология	42	40	95	40	100
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика. Экономика	211	200	95	196	98
	38.03.01 Экономика. Международные, национальные и местные финансы (со знанием ИЯ)	18	15	83	14	93
	38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	12	10	83	10	100
	38.03.02 Менеджмент. Логистика и управление предприятием	69	54	78	48	89
	38.03.02 Менеджмент. Логистика	89	88	99	87	99
	38.03.06 Бизнес-информатика. Архитектура предприятия	21	17	81	1	6
		420	384	91	356	93
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология. Социология маркетинга	43	32	74	20	63
	39.03.02 Социальная работа. Социальное обслуживание населения	72	60	83	55	92
	39.03.02 Социальная работа.	22	20	91	19	95

УГСН	Шифр, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля студентов				
		Контингент студентов	Опрошенных		Освоивших все разделы и темы дисциплины	
			абс.	%	абс.	%
	Социальная работа					
	39.03.02 Социальная работа. Технологии социальной работы	12	12	100	12	100
	39.03.03 Организация работы с молодёжью. Организация работы с молодёжью	10	10	100	9	90
		159	134	84	115	86
40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция	184	165	90	150	91
	40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовой	150	144	96	109	76
		334	309	93	259	84
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.02 Журналистика. Журналистика	45	41	91	38	93
		45	41	91	38	93
43.00.00 Сервис и туризм	43.03.01 Сервис. Сервис в индустрии гостеприимства и общественного питания	24	24	100	23	96
	43.03.01 Сервис. Сервис	70	61	87	61	100
	43.03.01 Сервис. Оказание услуг населению	13	11	85	11	100
	43.03.01 Сервис. Индустрия моды	33	29	88	28	97
	43.03.02 Туризм. Туризм	55	54	98	53	98
	43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	45	40	89	39	98
		240	219	91	215	98
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования	39	37	95	33	89
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	16	15	94	13	87
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Специальное (дефектологическое) образование	58	56	97	56	100
	44.03.05 Педагогическое образование. Математика. Физика	104	101	97	89	88
	44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Тьюторство	88	78	89	75	96
	44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей)	27	25	93	19	76
	44.03.05 Педагогическое образование. Дополнительное образование (режиссер-педагог), Дополнительное образование (преподаватель музыки)	14	14	100	12	86

УГСН	Шифр, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля студентов				
		Контингент студентов	Опрошенных		Освоивших все разделы и темы дисциплины	
			абс.	%	абс.	%
	44.03.05 Педагогическое образование. Дизайн. Технология	24	21	88	12	57
	44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	127	108	85	92	85
	44.03.05 Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)	10	9	90	2	22
	44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	32	29	91	26	90
	44.03.05 Педагогическое образование. Биология. Химия	62	41	66	39	95
	44.03.05 Педагогическое образование. Химия. Биология	10	9	90	9	100
	44.03.05 Педагогическое образование. Английский язык. Второй иностранный язык	60	54	90	52	96
	44.03.05 Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык	85	80	94	78	98
	44.03.05 Педагогическое образование. История. Обществознание	68	62	91	55	89
	44.03.05 Педагогическое образование. История. Право	143	133	93	124	93
	44.03.05 Педагогическое образование. Русский язык. Литература	176	163	93	157	96
	44.03.05 Педагогическое образование. Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного	44	36	82	31	86
		1187	1071	90	974	91
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.03.02 Лингвистика. Лингвистика	108	103	95	97	94
46.00.00 История и археология	46.03.01 История. История России	11	10	91	8	80
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн. Дизайн среды	28	25	89	22	88
	54.03.01 Дизайн. Дизайн	45	39	87	38	97
		73	64	88	60	94
Итого		3323	2903	Ср.: 87	2615	Ср.:90

Соответствие качества подготовки бакалавров ФГОС ВО (2020 г.)

Образовательные программы	Контингент опрошенных студентов	Отметки по дисциплинам			
		отл. и хор.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%
<i>При самообследовании (2020 г.)</i>					
01.03.02 Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	111	79	71	9	8
<i>05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность и природопользование</i>	28	12	43	5	18
<i>05.03.06 Экология и природопользование. Экологический менеджмент в Арктике</i>	38	36	95	0	0
<i>05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование</i>	8	5	63	0	0
05.03.06 Экология и природопользование	74	53	72	5	7
<i>06.03.01 Биология. Биохимия</i>	32	21	66	2	6
<i>06.03.01 Биология. Общая биология</i>	35	30	86	0	0
<i>06.03.01 Биология. Гидробиология и ихтиология</i>	27	24	89	0	0
06.03.01 Биология	94	75	80	2	2
<i>09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Автоматизированные системы обработки информации и управления</i>	59	24	41	11	19
<i>09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Информатика и вычислительная техника</i>	63	51	81	5	8
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	122	75	62	16	13
31.05.01 Лечебное дело	127	101	80	2	2
37.03.01 Психология. Практическая психология	40	40	100	0	0
<i>38.03.01 Экономика. Экономика</i>	200	194	97	1	1
<i>38.03.01 Экономика. Международные, национальные и местные финансы (со знанием ИЯ)</i>	15	14	93	0	0
<i>38.03.01 Экономика. Финансы и кредит</i>	10	10	100	0	0
38.03.01 Экономика	225	218	97	1	1
<i>38.03.02 Менеджмент. Логистика и управление предприятием</i>	54	40	74	3	6
<i>38.03.02 Менеджмент. Логистика</i>	88	85	97	0	0
38.03.02 Менеджмент	142	125	88	3	2
38.03.06 Бизнес-информатика. Архитектура предприятия	17	10	59	0	0
39.03.01 Социология. Социология маркетинга	32	21	65	4	1
<i>39.03.02 Социальная работа. Социальное обслуживание населения</i>	60	48	80	2	3
<i>39.03.02 Социальная работа. Социальная работа</i>	20	20	100	0	0
<i>39.03.02 Социальная работа. Технологии социальной работы</i>	12	12	100	0	0
39.03.02 Социальная работа	92	80	87	2	2
39.03.03 Организация работы с молодёжью. Организация работы с молодёжью	10	10	100	0	0
<i>40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция</i>	165	137	83	1	1
<i>40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовой</i>	144	99	69	6	4
40.03.01 Юриспруденция	309	236	76	7	2
42.03.02 Журналистика. Журналистика	41	39	95	0	0
<i>43.03.01 Сервис. Сервис в индустрии гостеприимства и общественного питания</i>	24	18	75	1	4
<i>43.03.01 Сервис. Сервис</i>	61	60	98	0	0
<i>43.03.01 Сервис. Оказание услуг населению</i>	11	11	100	0	0
<i>43.03.01 Сервис. Индустрия моды</i>	29	26	90	0	0
43.03.01 Сервис	125	115	92	1	1
<i>43.03.02 Туризм. Туризм</i>	54	54	100	0	0
<i>43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг</i>	40	35	88	0	0
43.03.02 Туризм	94	89	95	0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования	37	33	89	0	0
<i>44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Лого-</i>	15	13	87	1	7

Образовательные программы	Контингент опрошенных студентов	Отметки по дисциплинам			
		отл. и хор.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%
<i>При самообследовании (2020 г.)</i>					
<i>педагог</i>					
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Специальное (дефектологическое) образование	56	55	98	0	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	71	68	96	1	1
44.03.05 Педагогическое образование. Математика. Физика	101	81	80	11	11
44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Тьюторство	78	71	91	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей)	25	24	96	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Дополнительное образование (режиссер-педагог), Дополнительное образование (преподаватель музыки)	14	14	100	0	
44.03.05 Педагогическое образование. Дизайн. Технология	21	9	43	1	5
44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	108	72	67	14	13
44.03.05 Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)	9	5	56	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	29	29	100	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Биология. Химия	41	37	90	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Химия. Биология	9	9	100	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Английский язык. Второй иностранный язык	54	53	98	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык	80	76	95	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. История. Обществознание	62	54	87	1	2
44.03.05 Педагогическое образование. История. Право	133	116	87	3	2
44.03.05 Педагогическое образование. Русский язык. Литература	163	150	92	1	1
44.03.05 Педагогическое образование. Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного	36	27	75	1	3
44.03.05 Педагогическое образование	963	827	86	32	3
45.03.02 Лингвистика. Лингвистика	103	96	93	2	2
46.03.01 История. История России	10	8	80	1	10
54.03.01 Дизайн. Дизайн среды	25	17	68	1	4
54.03.01 Дизайн. Дизайн	39	38	97	0	0
54.03.01 Дизайн	64	55	86	1	2
Итого %ср.		84		3	

Таблица 28

Итоговые результаты контроля знаний обучающихся при самообследовании
колледжа МАГУ (программы СПО) (2020 г.)

УГСН	Шифр, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля студентов			
		Контингент студентов	Опрошенных		Показатель освоения дисциплины, ср. по ОПОП
			абс.	%	
02.00.00 Компьютерные и информационные науки	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (на базе 9 классов)	89	70	79	70
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (на базе 11 классов)	19	15	79	65
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	108	85	79	69
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 классов)	226	169	75	77
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 классов)	64	43	67	72
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	290	212	73	76
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	573	485	85	75
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	257	224	87	73
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	830	709	85	75
	Итого	1228	1006	Ср.: 82	Ср.: 74

Таблица 29

Соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС СПО (2020 г.)

Образовательные программы	Контингент опрошенных студентов	Отметки по дисциплинам			
		отл. и хор.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%
<i>При самообследовании (2020 г.)</i>					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (на базе 9 классов)	70	33	47	7	10
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (на базе 11 классов)	15	3	20	6	40
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85	36	42	13	15
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 классов)	169	61	36	15	9
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 классов)	43	10	26	7	18
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	212	71	33	22	10
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	485	174	36	79	16
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	224	54	24	29	13
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	709	228	32	108	15
Итого %ср.		33		14	

Таблицы 26 и 28 показывают, что критериальное значение 60% (доля студентов, освоивших дисциплины образовательной программы) превышено по всем укрупненным группам специальностей.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки обучающихся.

Анкетирование выступает как необходимый элемент системы оценки качества образования, которую выстраивает МАГУ в настоящее время. В отчетном году в МАГУ (головной организации и филиале МАГУ в г. Апатиты) на основании распоряжений проректора по УВР проводились два мониторинговых исследования по программам высшего образования: студентов-первокурсников и выпускников.

Результаты анкетного опроса студентов выпускных курсов МАГУ, который был проведен в период с марта по июнь 2020 года.

Всего было опрошено 239 студентов-выпускников. В опросе участвовали выпускники очной формы обучения университета, заканчивающие бакалавриат (таблица 30).

Таблица 30

Распределение опрошенных выпускников МАГУ по институтам / факультетам, филиалу МАГУ в г. Апатиты и направлениям подготовки

Направление подготовки	Кол-во студентов	Кол-во опрошенных	% опрошенных
ППИ	35	32	91,4
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования	17	17	100,0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи)	18	15	83,3
СГИ	89	63	70,8
39.03.01 Социология. Прикладная социология	12	10	83,3
39.03.03 Организация работы с молодежью. Молодежная политика	19	14	73,7
44.03.05 Педагогическое образование. История, Право	17	13	76,5
44.03.05 Педагогическое образование. Русский язык, Литература	13	9	69,2
45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение	28	17	60,7
МиЕН	51	40	78,4
01.03.02 Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	20	11	55,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки. Вычислительные, программные, информационные системы и компьютерные технологии	11	10	90,9
05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование	9	8	88,9
06.03.01 Биология. Гидробиология и ихтиология	11	11	100,0
ИКИП	80	64	80,0
38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	18	13	72,2
38.03.01 Экономика. Экономическая безопасность	16	15	93,8
38.03.05 Бизнес-информатика. Архитектура предприятия	12	9	75,0
44.03.04 Профессиональное обучение. Сервис	9	6	66,7
44.03.05 Педагогическое образование. Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика), Дополнительное образование (дизайн интерьера)	18	15	83,3
54.03.01 Дизайн. Театральный дизайн	7	6	85,7

Направление подготовки	Кол-во студентов	Кол-во прошедших опрос	% опрошенных
ФКиБЖД	18	13	72,2
44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура, Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	18	13	72,2
Филиал МАГУ в г. Апатиты	37	27	73,0
06.03.01 Биология. Общая биология	3	1	33,3
09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии	6	6	100,0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Высоковольтные электро-энергетика и электротехника	11	4	36,4
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Высоковольтные электро-энергетика и электротехника	1	1	100,0
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика. Теплофизика	2	1	50,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Региональное и муниципальное управление	5	5	100,0
39.03.01 Социология. Социология культуры	5	5	100,0
39.03.02 Социальная работа. Социология социальной работы	4	4	100,0
Всего по очному обучению 2020	310¹	239	77,1
Всего по очному обучению 2019	440²	295	67,0
Всего по очному обучению 2018	507³	413	81,4
Всего по очному обучению 2017	336⁴	265	78,8
Всего по очному обучению 2016	295	232	78,6

В рамках изучения профессиональных ориентаций выпускников решался ряд задач, касающихся выяснения образовательных планов выпускников, их отношения к получению второго высшего образования, планов выпускников по трудоустройству после окончания вуза, их отношения к работе по направлению подготовки, профессионально-трудовых ценностей выпускников в целом (таблица 31, рисунок 8).

Таблица 31

Планы выпускников по продолжению обучения после окончания вуза

Факультет/ Институт/ Филиал	Продолжу обучение в аспирантуре		Продолжу обучение в магистратуре		Буду получать другое высшее образование по бакалавриату		Я уже получаю другое высшее образование и собираюсь доучиться		Не собираюсь учиться		Еще не определился		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
Филиал МАГУ в г. Апатиты	0	0,0	5	17,9	2	7,1	0	0,0	9	32,1	12	42,9	28	100,0
ИКИиП	0	0,0	13	21,0	1	1,6	1	1,6	24	38,7	23	37,1	62	100,0

¹ Рассчитано без учета студентов-магистрантов.

² Рассчитано без учета студентов-магистрантов.

³ Рассчитано без учета студентов-магистрантов.

⁴ Рассчитано без учета студентов-магистрантов.

Факультет/ Институт/ Филиал	Продолжу обучение в аспирантуре		Продолжу обучение в магистратуре		Буду получать другое высшее образование по бакалавриату		Я уже получаю другое высшее образование и собираюсь доучиться		Не собираюсь учиться		Еще не определился		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
ППИ	0	0,0	8	25,0	2	6,3	0	0,0	13	40,6	9	28,1	32	100,0
СГИ	1	1,6	14	22,2	4	6,3	2	3,2	16	25,4	26	41,3	63	100,0
МиЕН	0	0,0	13	31,7	0	0,0	0	0,0	9	22,0	19	46,3	41	100,0
ФКиБЖД	0	0,0	1	7,7	1	7,7	1	7,7	5	38,5	5	38,5	13	100,0
Всего 2020	1	0,4	54	22,6	10	4,2	4	1,7	76	31,8	94	39,3	239	100,0
Всего 2019	2	0,7	104	35,3	11	3,7	1	0,3	83	28,1	94	31,9	295	100,0
Всего 2018	6	1,5	130	31,6	27	6,6	6	1,5	105	25,5	137	33,3	411	100,0
Всего 2017	3	1,1	88	33,2	16	6,0	3	1,1	72	27,2	83	31,3	265	100,0
Всего 2016	1	0,4	88	37,9	10	4,3	5	2,2	53	22,8	75	32,4	232	100,0

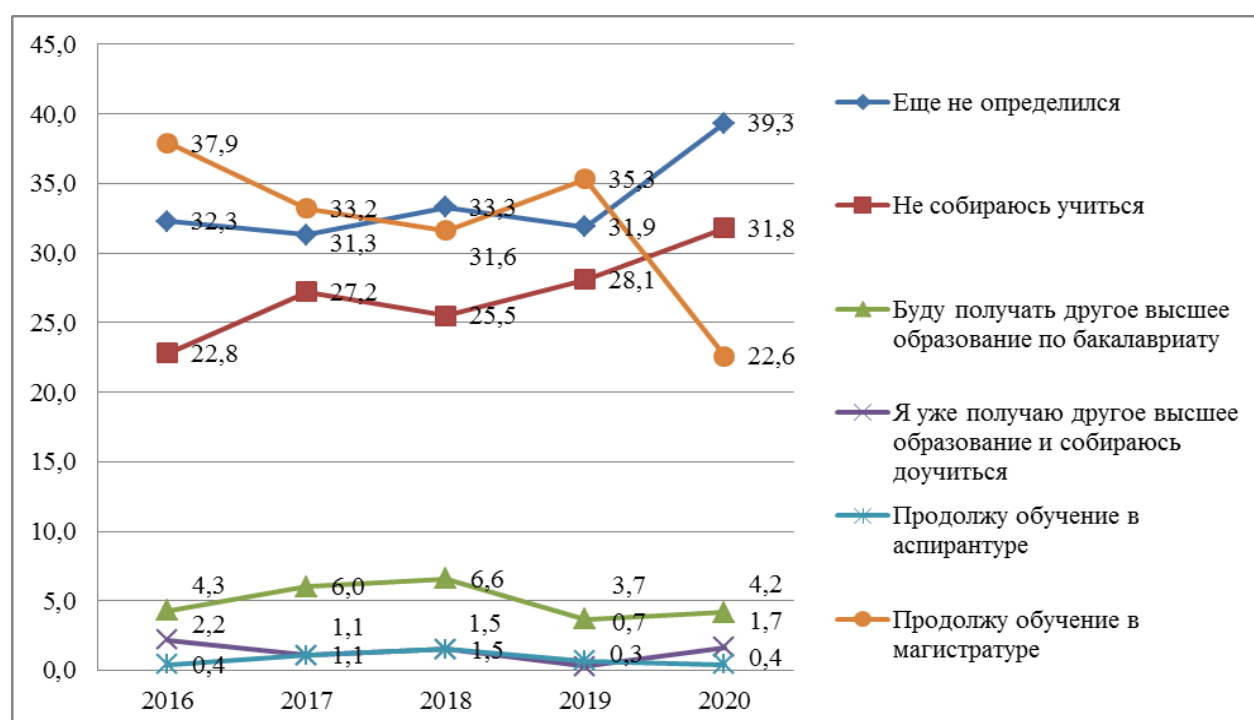


Рисунок 8. Планы выпускников по продолжению обучения после окончания вуза (число выборов в %)

По результатам опроса выпускников 2020 года следует отметить следующие изменения в существующей ситуации с продолжением обучения: увеличилась доля студентов, не желающих продолжать дальнейшее обучение (с 28,1% в 2019 г. до 31,8% в 2020 г.). Выпускники по-прежнему отдают предпочтение магистратуре как последующей ступени образования, хотя в этом году произошло резкое падение этого показателя (с 35,3% в 2019 г. до 22,6% в 2020 г.). Возросло количество выпускников, желающих получить второе образование по программам бакалавриата – 4,2% (10 человек). Среди них четверо уже выбрали конкретное направление подготовки, рассматривают несколько возможных вариантов еще четыре человека. В аспирантуру желают поступать всего 0,4% студентов. Возросла доля тех, кто не определился со своими планами на дальнейшее обучение (с 31,9% в 2019 г. до 39,3% в 2020 г.). Стоит

отметить, что среди студентов, желающих продолжить обучение по программам магистратуры и бакалавриата, преобладают выпускники факультета математических и естественных наук и выпускники психолого-педагогического института.

Далее представлены планы по трудоустройству выпускников (таблица 32, рисунок 9).

Таблица 32

Планы выпускников по трудоустройству после окончания вуза

Факультет/ Институт/ Филиал	Собираюсь устроиться на работу		Продолжу работать там, где уже работаю		Работать пока не собираюсь (пойду в армию, посвящу себя семье, воспитанию ребенка)		Еще не определился		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
Филиал МАГУ в г. Апатиты	19	67,9	5	17,9	1	3,6	3	10,7	28	100,0
ИКИиП	35	56,5	17	27,4	6	9,7	4	6,5	62	100,0
ППИ	20	62,5	5	15,6	2	6,3	5	15,6	32	100,0
СГИ	36	57,1	12	19,0	3	4,8	12	19,0	63	100,0
МиЕН	30	73,2	6	14,6	4	9,8	1	2,4	41	100,0
ФКиБЖД	7	53,8	3	23,1	1	7,7	2	15,4	13	100,0
Всего 2020	147	61,5	48	20,1	17	7,1	27	11,3	239	100,0
Всего 2019	198	67,1	53	18,0	19	6,4	25	8,5	295	100,0
Всего 2018	248	60,3	79	19,2	47	11,4	37	9,0	411	100,0
Всего 2017	183	69,1	36	13,6	16	6,0	30	11,3	265	100,0
Всего 2016	165	71,1	36	15,5	8	3,4	23	9,9	232	100,0

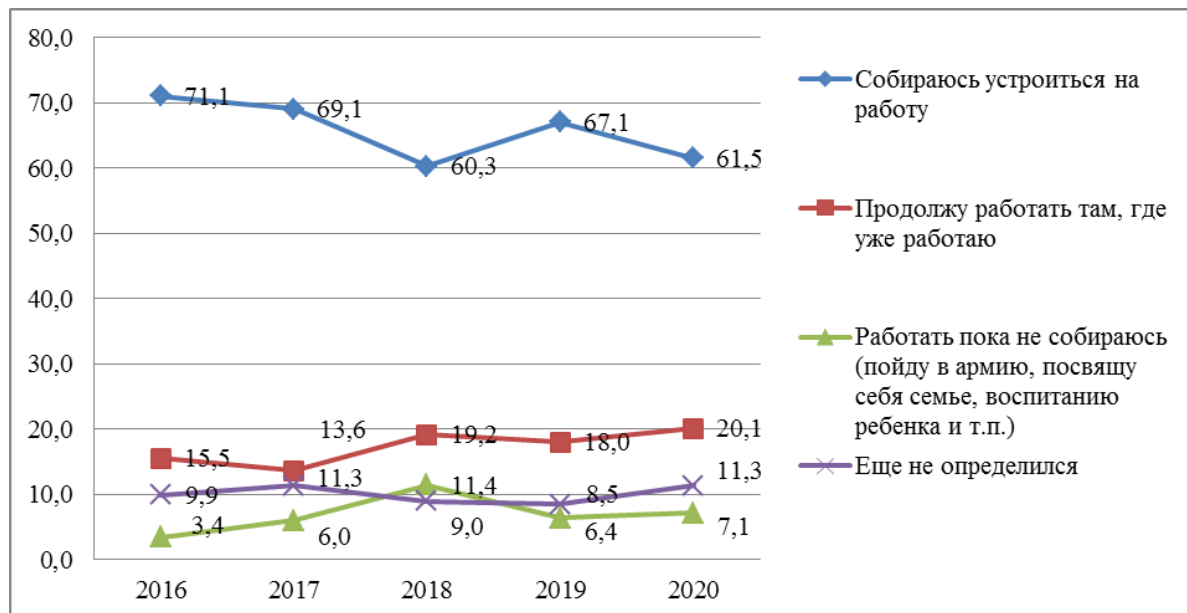


Рисунок 9. Планы по трудоустройству после окончания вуза (число выборов в %)

Подавляющее большинство выпускников 2020 года так же, как и в прошлые волны мониторинга, после окончания вуза собираются устроиться на работу, хотя в этом году доля таких студентов уменьшилась (с 67,1% в 2019 г. до 61,5% в 2020 г.). Не претерпело существенных изменений количество выпускников, желающих остаться

ся на прежнем месте работы (20,1% в 2020), а также выпускников, не желающих устраиваться на работу (7,1% в 2020 г.). В 2020 году число студентов, которые на момент опроса не определились со своими планами по трудоустройству после окончания вуза, возросло (с 8,5% в 2019 г. до 11,3% в 2020 г.).

Таблица 33

Степень определенности студентов с трудоустройством после окончания вуза

Факультет/ Институт/ Филиал	Уже твердо знаю, где буду работать		Есть несколько ва- риантов трудо- устройства, но без четких гарантий		Пока у меня нет никакой опреде- ленности с рабо- той		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
Филиал МАГУ в г. Апатиты	0	0,0	9	47,4	10	52,6	19	100,0
ИКИиП	3	8,6	17	48,6	15	42,9	35	100,0
ППИ	3	15,0	8	40,0	9	45,0	20	100,0
СГИ	4	11,1	17	47,2	15	41,7	36	100,0
МиЕН	5	16,7	15	50,0	10	33,3	30	100,0
ФКиБЖД	3	42,9	2	28,6	2	28,6	7	100,0
Всего 2020	18	12,2	68	46,3	61	41,5	147	100,0
Всего 2019	26	13,1	105	53,0	67	33,8	198	100,0
Всего 2018	41	16,5	111	44,8	96	38,7	248	100,0
Всего 2017	21	11,5	82	44,8	80	43,7	183	100,0
Всего 2016	13	7,9	67	40,6	85	51,5	165	100,0

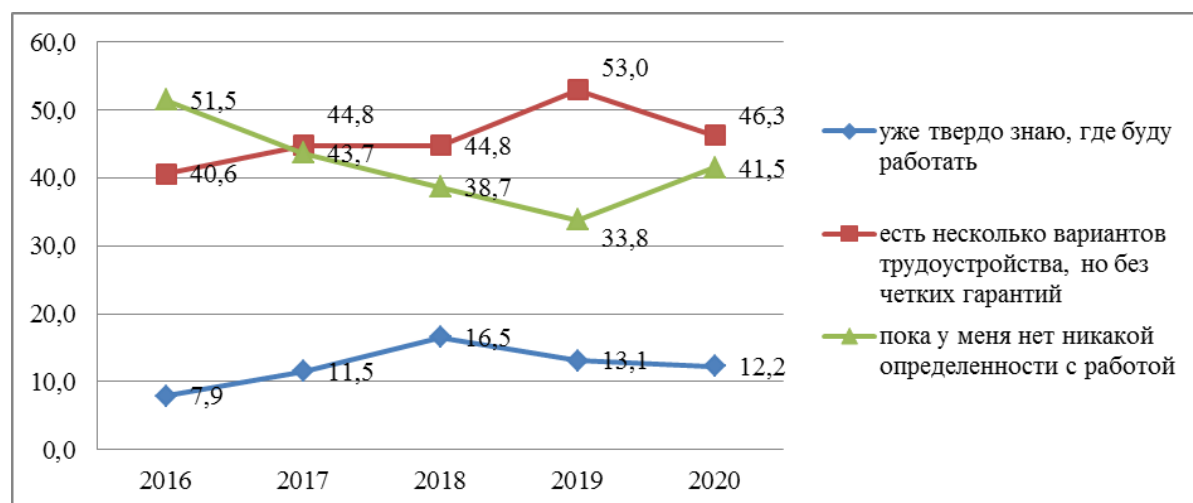


Рисунок 10. Степень определенности студентов с трудоустройством после окончания вуза (число выборов в %)

В 2020 г. сократилось число студентов, которые уже твердо определились с местом работы (с 13,1% в 2019 г. до 12,2% в 2020 г.), а также тех, кто имеет несколько вариантов трудоустройства (с 53,0% в 2019 г. до 46,3% в 2020 г.). Впервые за пять лет возросло количество студентов, не имеющих определенности с трудоустройством после окончания вуза (с 33,8% в 2019 г. до 41,5% в 2020 г.).

В таблице 34, на рисунке 10 представлены ответы только работающих студентов.

Наличие связи работы с получаемым направлением подготовки

Факультет/ Институт/ Филиал	да, эта работа по направлению подготовки		эта работа по смеж- ному направлению подготовки		работа не связана с направлением подготовки		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
Филиал МАГУ в г. Апатиты	2	40,0	1	20,0	2	40,0	5	100,0
ИКИиП	6	35,3	10	58,8	1	5,9	17	100,0
ППИ	1	20,0	1	20,0	3	60,0	5	100,0
СГИ	7	58,3	2	16,7	3	25,0	12	100,0
МиЕН	2	33,3	2	33,3	2	33,3	6	100,0
ФКиБЖД	2	66,7	1	33,3	0	0,0	3	100,0
Всего 2020	20	41,7	17	35,4	11	22,9	48	100,0
Всего 2019	21	39,6	12	22,6	20	37,7	53	100,0
Всего 2018	135	41,3	104	31,8	88	26,9	327	100,0
Всего 2017	73	33,3	82	37,4	64	29,2	219	100,0
Всего 2016	77	38,3	64	31,8	60	29,9	210	100,0

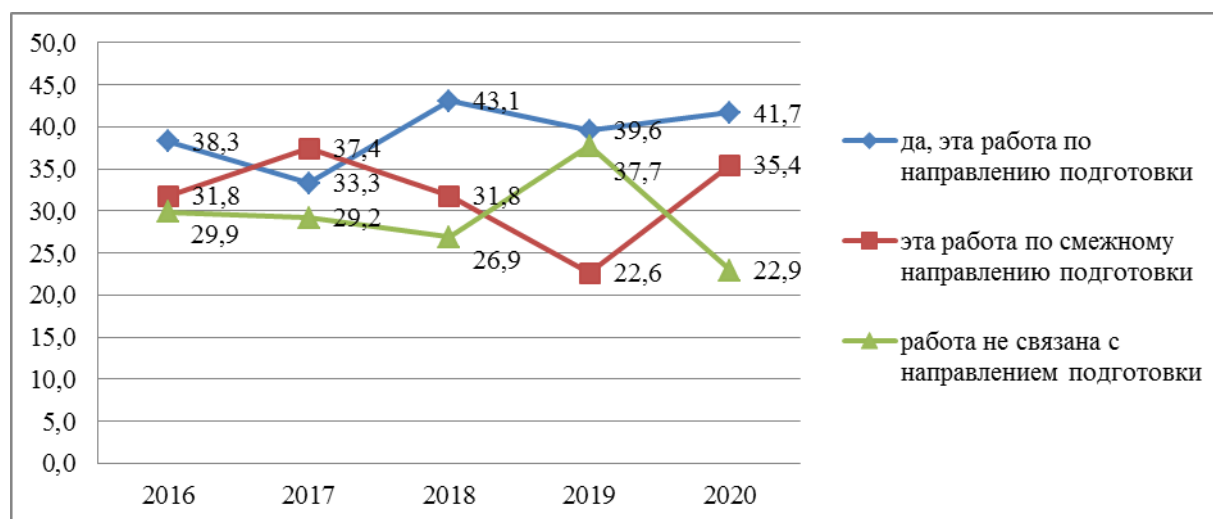


Рисунок 10. Наличие связи работы с получаемым направлением подготовки (число выборов в %)

Количество выпускников, отмечающих, что работают по направлению подготовки, незначительно возросло по сравнению с предыдущей волной мониторинга (с 39,6% в 2019 г. до 41,7% в 2020 г.). Вместе с тем резко возросло количество тех, кто работает по смежному направлению подготовки (с 22,6% в 2019 г. до 35,4% в 2020 г.). Доля тех студентов, чья работа не связана с направлением подготовки, существенно сократилась и составила 22,9% от всех работающих выпускников.

В таблице 35, на рисунке 11 представлено распределение ответов студентов на вопрос анкеты о наличии у них желания работать по направлению подготовки.

Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки

Факультет/ Институт/ Филиал	У меня есть желание работать по направлению подготовки		Для меня не имеет значения - работать по направлению подготовки или нет		Не хочу работать по направлению подготовки		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
Филиал МАГУ в г. Апатиты	14	50,0	9	32,1	5	17,9	28	100,0
ИКИиП	36	58,1	19	30,6	7	11,3	62	100,0
ППИ	13	40,6	12	37,5	7	21,9	32	100,0
СГИ	21	33,3	27	42,9	15	23,8	63	100,0
МиЕН	21	51,2	15	36,6	5	12,2	41	100,0
ФКиБЖД	8	61,5	2	15,4	3	23,1	13	100,0
Всего 2020	113	47,3	84	35,1	42	17,6	239	100,0
Всего 2019	132	44,7	78	26,4	85	28,8	295	100,0
Всего 2018	203	49,4	115	28,0	93	22,6	411	100,0
Всего 2017	128	48,3	79	29,8	58	21,9	265	100,0
Всего 2016	121	52,2	65	28,0	46	19,8	232	100,0

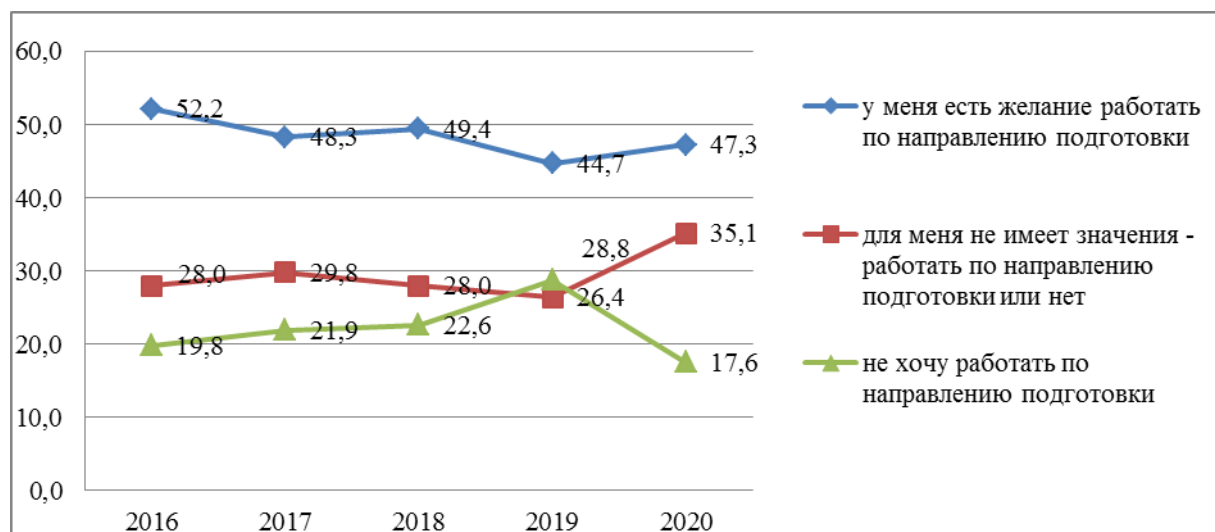


Рисунок 11. Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки (число выборов в %)

Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки остается относительно стабильным за все годы исследования. Так, около половины выпускников (47,3% в 2020 году) имеют желание работать по получаемому направлению подготовки. Возросло количество выпускников, для которых не имеет значения - работать по направлению подготовки или нет (с 26,4% в 2019 г. до 35,1% в 2020 г.), при сокращении числа тех, кто не хочет работать по направлению подготовки (с 28,8% в 2019 г. до 17,6% в 2020 г.).

Оценка выпускниками востребованности на рынке труда получаемого направления подготовки представлена в таблице 36, на рисунке 12.

Оценка выпускниками востребованности на рынке труда получаемого направления подготовки

Факультет/ Институт/ Филиал	Направление подготовки востребовано, и найти работу легко		Работу по направлению подготовки найти можно, но с трудом		Работу по направлению подготовки практически не найти		Затрудняюсь ответить		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
Филиал МАГУ в г. Апатиты	10	35,7	15	53,6	0	0,0	3	10,7	28	100,0
ИКИиП	18	29,0	37	59,7	2	3,2	5	8,1	62	100,0
ППИ	9	28,1	16	50,0	4	12,5	3	9,4	32	100,0
СГИ	19	30,2	36	57,1	5	7,9	3	4,8	63	100,0
МиЕН	9	22,0	25	61,0	5	12,2	2	4,9	41	100,0
ФКиБЖД	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13	100,0
Всего 2020	75	31,4	132	55,2	16	6,7	16	6,7	239	100,0
Всего 2019	104	35,3	141	47,8	20	6,8	30	10,2	295	100,0
Всего 2018	116	28,2	198	48,2	50	12,2	47	11,4	411	100,0
Всего 2017	57	21,5	133	50,2	45	17,0	30	11,3	265	100,0
Всего 2016	35	15,1	133	57,3	46	19,8	18	7,8	232	100,0

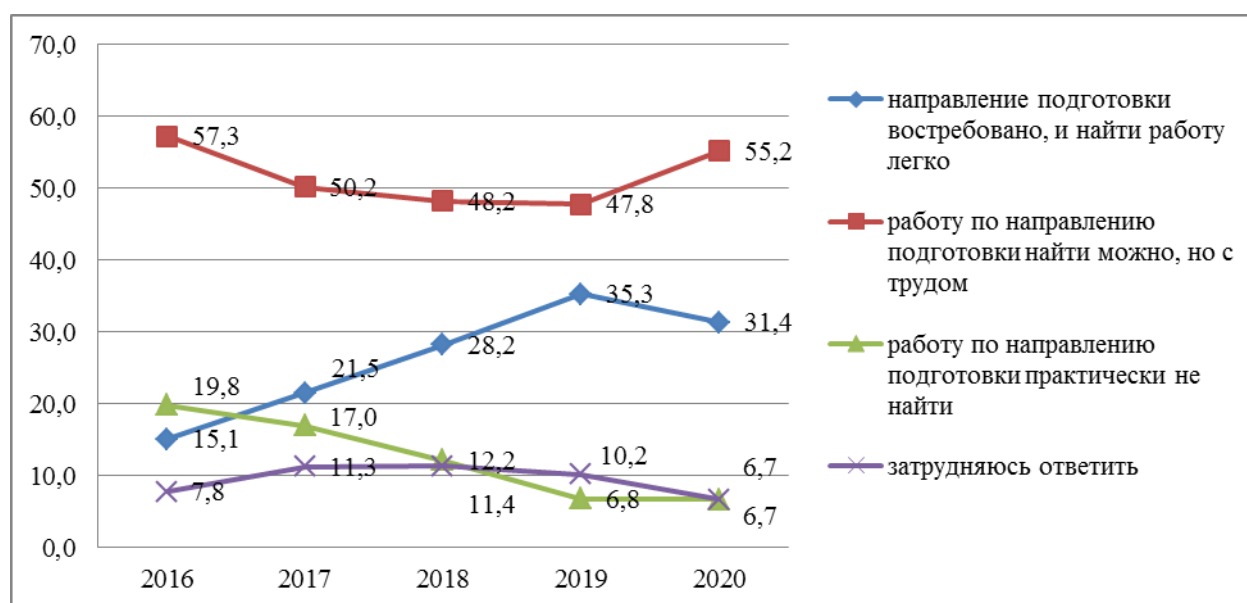


Рисунок 12. Оценка выпускниками востребованности на рынке труда получаемого направления подготовки (число выборов в %)

Впервые с 2016 года отмечается незначительное сокращение количества студентов, говорящих о востребованности полученного ими направления подготовки (с 35,3% в 2019 г. до 31,4% в 2020 г.). 6,7% студентов уверены, что работу по направлению подготовки практически не найти, причем большинство из них составляют студенты ППИ и МиЕН (см. табл. 7). Как и в прошлых годах, большинство выпускников (55,2%) считают, что работу по направлению подготовки найти можно, но с трудом.

Готовность студентов повторно выбрать то же направление подготовки и вуз у разных институтов / факультетов, в филиале МАГУ в г. Апатиты представлена в таблице 37, на рисунке 13.

Готовность студентов повторно выбрать то же направление подготовки и вуз у разных институтов / факультетов, в филиале МАГУ в г. Апатиты

Факультет/ Институт/ Филиал	Выбрал бы это же направление подготовки и МАГУ		Выбрал бы это же направление подготовки, но в другом вузе		Выбрал бы другое направление подготовки, но в МАГУ		Выбрал бы другое направление подготовки и другой вуз		Затрудняюсь ответить		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
Филиал МАГУ в г. Апатиты	11	39,3	1	3,6	6	21,4	4	14,3	6	21,4	28	100,0
ИКИиП	19	30,6	10	16,1	8	12,9	16	25,8	9	14,5	62	100,0
ППИ	9	28,1	7	21,9	6	18,8	7	21,9	3	9,4	32	100,0
СГИ	18	28,6	8	12,7	12	19,0	16	25,4	9	14,3	63	100,0
МиЕН	12	29,3	5	12,2	13	31,7	4	9,8	7	17,1	41	100,0
ФКиБЖД	4	30,8	1	7,7	1	7,7	4	30,8	3	23,1	13	100,0
Всего 2020	73	30,5	32	13,4	46	19,2	51	21,3	37	15,5	239	100,0
Всего 2019	82	27,8	27	9,2	61	20,7	71	24,1	54	18,3	295	100,0
Всего 2018	123	29,9	41	10,0	70	17,0	110	26,9	67	16,3	411	100,0
Всего 2017	64	24,2	28	10,6	59	22,3	70	26,4	44	16,6	265	100,0
Всего 2016	66	28,4	15	6,5	57	24,6	50	21,6	44	19,0	232	100,0

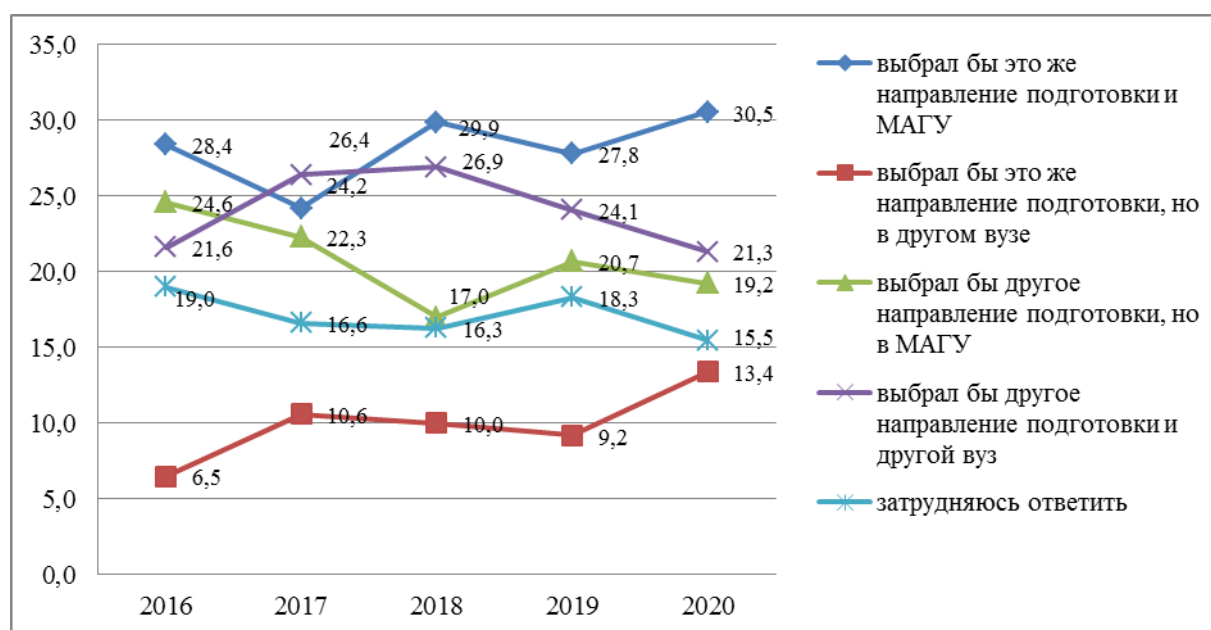


Рисунок 13. Готовность повторно выбрать то же направление подготовки и вуз (число выборов в %)

Почти треть выпускников 2020 года (30,5%) показали достаточно высокую лояльность по отношению к выбранному направлению подготовки и к МАГУ. Несколько сократилось количество тех, кто выбрал бы другое направление подготовки, но в МАГУ (с 20,7% в 2019 г. до 19,2% в 2020 г.). Доля тех, кто выбрал бы другое направление подготовки и другой вуз, в этом году уменьшилась до 21,3%. Количество студентов, которые выбрали бы то же направление подготовки, но в другом вузе, возросло с 9,2% в 2019 г. до 13,4 в 2020 г.

Данный вопрос позволяет вскрыть не только отношение к получаемому направлению подготовки, но и к вузу как таковому. В целом, можно обнаружить, что лояльность вузу заметно выше лояльности направлению подготовки: выбор в пользу вуза безотносительно направления подготовки совершает около половины выпускников (49,8%), выбор в пользу направления подготовки безотносительно вуза – чуть более трети (34,7%).

Характеристики работы, наиболее важные для студентов (по факультетам/институтам, филиалу МАГУ в г. Апатиты) представлены в таблицах 38-39.

Таблица 38

Характеристики работы, наиболее важные для студентов (по факультетам/институтам, филиалу МАГУ в г. Апатиты, число выборов в %)

Факультет/ Институт/ Филиал	Филиал МАГУ в г. Апатиты	ИКИиП	ППИ	СГИ	МиЕН	ФКиБЖД
Интересное содержание, процесс труда	50,0	59,7	65,6	50,8	43,9	53,8
Высокая оплата труда	57,1	83,9	68,8	66,7	75,6	69,2
Стабильность и надёжность работы	67,9	35,5	59,4	38,1	58,5	30,8
Возможность профессионального роста	25,0	54,8	21,9	31,7	36,6	61,5
Хороший психологический климат в коллективе	32,1	25,8	31,3	41,3	26,8	7,7
Возможность приносить пользу обществу	7,1	6,5	18,8	23,8	9,8	23,1
Престижность, уважение в общественном мнении	10,7	9,7	12,5	12,7	14,6	23,1
Комфортность и безопасность условий труда	28,6	17,7	15,6	25,4	29,3	15,4
Другое	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Таблица 39

Характеристики работы, наиболее важные для студентов (по годам, число выборов в %)

Характеристика	Год	Всего 2016	Всего 2017	Всего 2018	Всего 2019	Всего 2020
Интересное содержание, процесс труда		57,8	47,5	49,2	50,2	54,0
Высокая оплата труда		73,7	75,5	73,6	66,4	72,0
Стабильность и надёжность работы		46,1	47,5	48,9	49,5	46,9
Возможность профессионального роста		44,0	50,9	42,4	43,4	38,1
Хороший психологический климат в коллективе		33,6	29,1	28,8	38,0	30,5
Возможность приносить пользу обществу		18,1	14,3	14,3	12,9	14,2
Престижность, уважение в общественном мнении		6,0	11,3	7,5	8,1	12,6
Комфортность и безопасность условий труда		14,7	15,8	20,1	21,7	22,6
Другое		3,6	0,0	0,0	0,0	0,0

Для студентов наиболее важной характеристикой работы является высокая оплата труда (72,0% в 2020 году). Все оставшиеся характеристики можно поделить на две группы первую составляют: интересное содержание труда (54,0%), стабильность и надёжность работы (46,9%), возможность профессионального роста (38,1%), а также хороший психологический климат (30,5%). Вторая группа представляет собой характеристики работы,

имеющие наименьшую популярность для студентов: комфортность и безопасность условий труда (22,6%), возможность приносить пользу обществу (14,2%), престижность и уважение в общественном мнении (12,6%).

Оценка взаимодействия обучающихся с куратором группы представлена в таблице 40, на рисунке 14.

Таблица 40

Опыт взаимодействия с куратором группы

Факультет/ Институт/ Филиал	Куратор постоянно участвует в делах группы		Когда необходимо куратор помогает, решает проблемы		Взаимодействие налажено, но его участия в делах группы недостаточно		Взаимодействие практически не налажено, знаю только, как его зовут		Не знаю своего куратора		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
Филиал МАГУ в г. Апатиты	6	21,4	9	32,1	3	10,7	1	3,6	9	32,1	28	100,0
ИКИиП	30	48,4	26	41,9	4	6,5	2	3,2	0	0,0	62	100,0
ППИ	12	37,5	13	40,6	6	18,8	1	3,1	0	0,0	32	100,0
СГИ	24	38,1	35	55,6	2	3,2	1	1,6	1	1,6	63	100,0
МиЕН	30	73,2	10	24,4	1	2,4	0	0,0	0	0,0	41	100,0
ФКиБЖД	7	53,8	6	46,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	100,0
Всего 2020	109	45,6	99	41,4	16	6,7	5	2,1	10	4,2	239	100,0
Всего 2019	82	27,8	132	44,7	31	10,5	18	6,1	32	10,8	295	100,0
Всего 2018	120	29,2	170	41,4	38	9,2	27	6,6	56	13,6	411	100,0
Всего 2017	59	22,3	128	48,3	27	10,2	30	11,3	21	7,9	265	100,0
Всего 2016	52	22,4	115	49,6	25	10,8	30	12,9	10	4,3	232	100,0

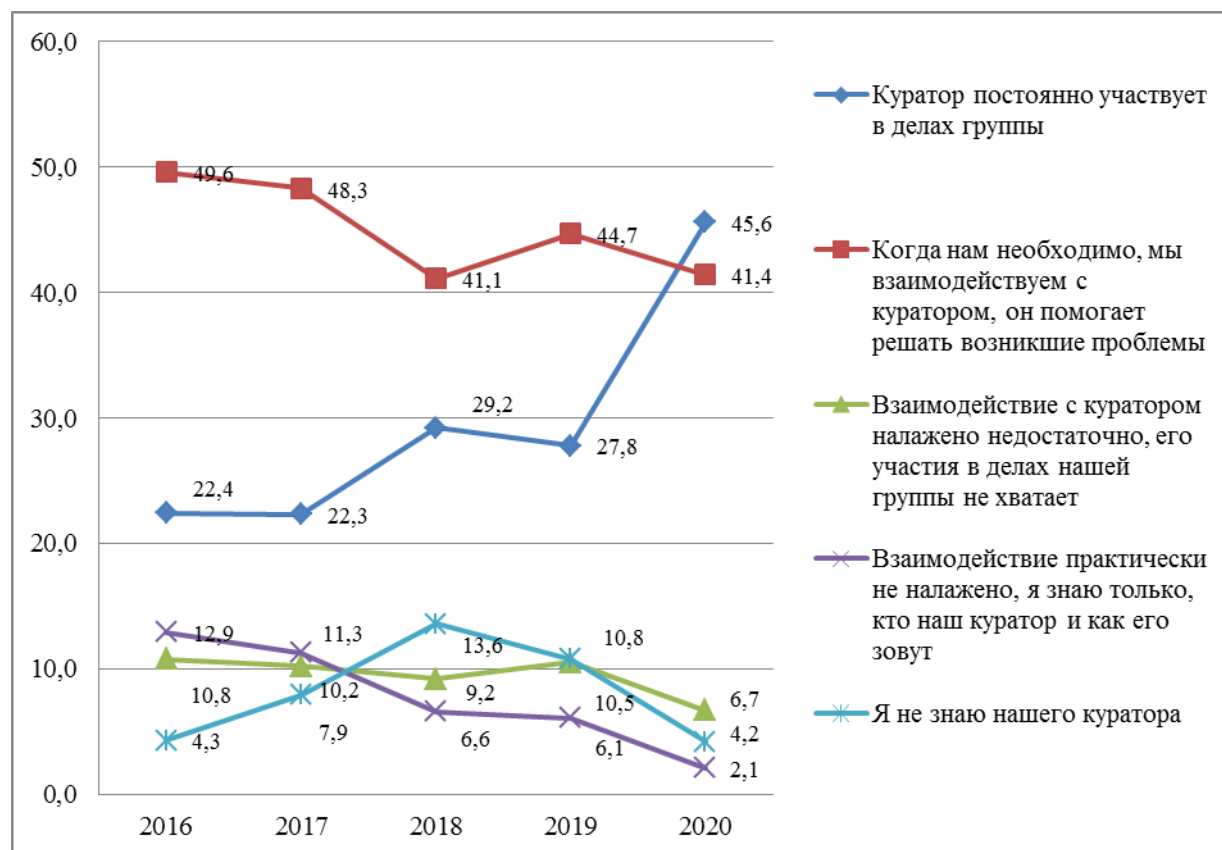


Рисунок 14. Опыт взаимодействия с куратором группы (число выборов в %)

В целом можно отметить позитивную оценку взаимодействия с куратором группы: число студентов, выбравших вариант ответа «куратор постоянно участвует в делах группы», возросло почти в два раза (с 27,8% в 2019 г. до 45,6% в 2020 г.), доля студентов, отметивших участие куратора во всех необходимых аспектах, осталась на высоком уровне и составила 41,4%. На недостаточное взаимодействие куратора с группой указывают 6,7% студентов. Уменьшилось количество выпускников, которые не знают своего куратора (с 10,8% в 2019 г. до 4,2% в 2020 г.).

Оценка удовлетворенности профессиональной компетентностью ППС и доброжелательностью сотрудников университета представлена в таблицах 41-42, рисунках 15-16.

Таблица 41

Оценка удовлетворенностью профессиональной компетентностью преподавателей (по 10-балльной шкале)

Факультет/ Институт/ Филиал	Оценка удовлетворенности профессиональной компетентностью преподавателей (среднее значение)
Филиал МАГУ в г. Апатиты	8,3
ИКИиП	7,9
ППИ	7,5
СГИ	8,1
МиЕН	8,8
ФКиБЖД	9,1
Среднее значение 2020	8,2
Среднее значение 2019	8,0
Среднее значение 2018	8,0
Среднее значение 2017	7,8
Среднее значение 2016	7,9

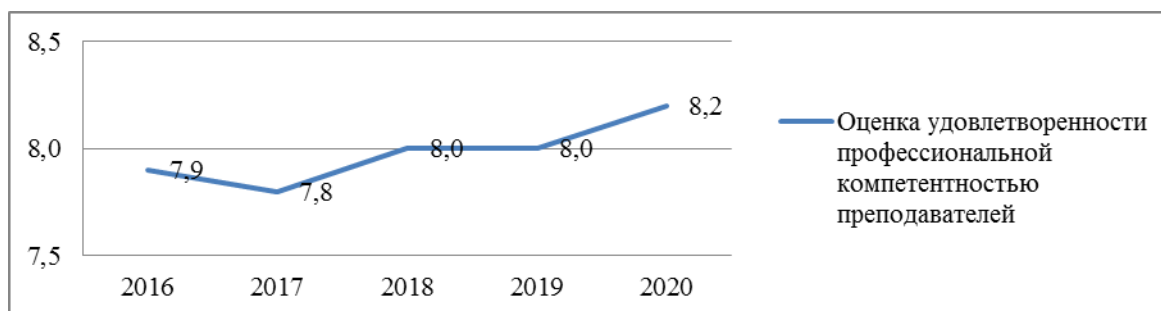


Рисунок 15. Оценка удовлетворенностью профессиональной компетентностью преподавателей (среднее значение) (по 10-балльной шкале)

Оценивая удовлетворенность профессиональной компетентностью преподавателей, выпускники поставили 8,2 балла по 10-балльной шкале.

Оценка доброжелательности сотрудников университета (по 10-балльной шкале)

Факультет/ Институт/ Филиал	Уровень доброжелательности преподавателей	Уровень доброжелательности специалистов по УМР кафедры	Уровень доброжелательности сотрудников деканата (директората)
	Средние значения		
Филиал МАГУ в г. Апатиты	8,5	7,6	8,8
ИКИиП	8,3	8,4	8,6
ПШИ	7,6	7,2	7,3
СГИ	8,3	7,4	8,2
МиЕН	8,8	8,7	8,4
ФКиБЖД	9,1	9,5	9,7
Среднее значение 2020	8,4	8,0	8,4
Среднее значение 2019	8,0	7,7	7,9
Среднее значение 2018	8,2	7,6	7,5
Среднее значение 2017	8,0	7,3	7,3
Среднее значение 2016	8,3	7,3	7,6

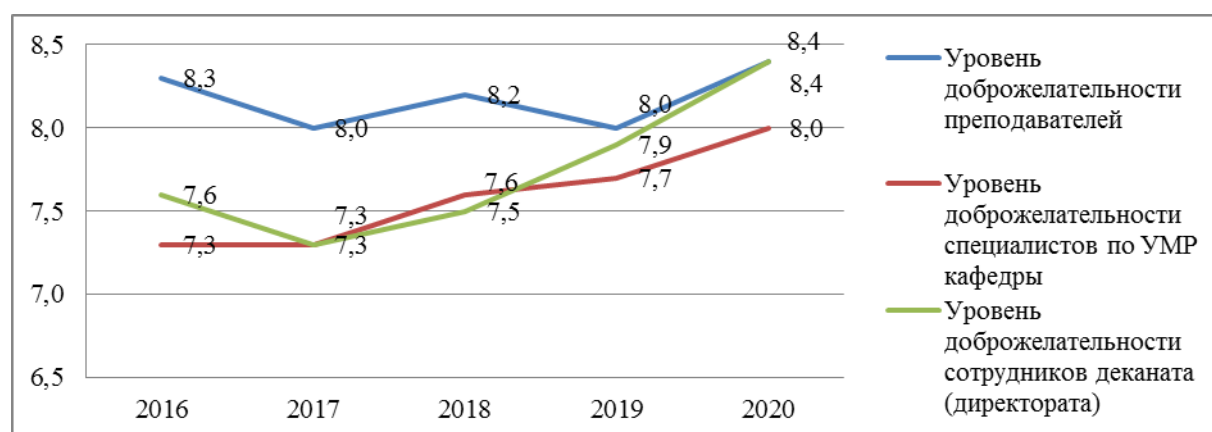


Рисунок 16. Оценка доброжелательности сотрудников университета (среднее значение) (по 10-балльной шкале)

В оценке доброжелательности все сотрудники университета получили в целом достаточно высокую оценку (от 8,0 до 8,4 баллов по 10-балльной шкале). В сравнении, преподаватели и сотрудники деканата оценены чуть выше (по 8,4 балла), чем специалисты по УМР кафедры, что во многом обусловлено частотой и интенсивностью контактов с различными сотрудниками.

Оценка учебного процесса представлена в таблице 43 (от 1 – совсем не удовлетворен до 10 – полностью удовлетворен), на рисунке 17.

Оценка учебного процесса (по 10-балльной шкале)

Факультет/ Институт/ Филиал	Оценка удовлетво- ренности уровнем преподавания учебных дисциплин	Оценка удовлетво- ренности объемом полученных про- фессиональных знаний и умений для работы по направлению под- готовки	Оценка удовлетво- ренности обеспеченностью учебной и методиче- ской литературой	Оценка удовлетво- ренности организа- цией учебного про- цесса в целом
Филиал МАГУ в г. Апатиты	7,4	6,6	7,7	7,3
ИКИиП	7,6	7,4	7,7	7,4
ППИ	6,8	6,3	7,4	6,4
СГИ	7,7	7,4	7,3	7,1
МиЕН	8,4	7,9	8,1	8,0
ФКиБЖД	8,5	8,5	8,4	8,5
Среднее значение 2020	7,7	7,3	7,7	7,3
Среднее значение 2019	7,5	7,0	7,5	7,1
Среднее значение 2018	7,4	6,8	7,2	6,8
Среднее значение 2017	7,3	6,9	7,3	6,8
Среднее значение 2016	7,6	6,7	7,2	6,9

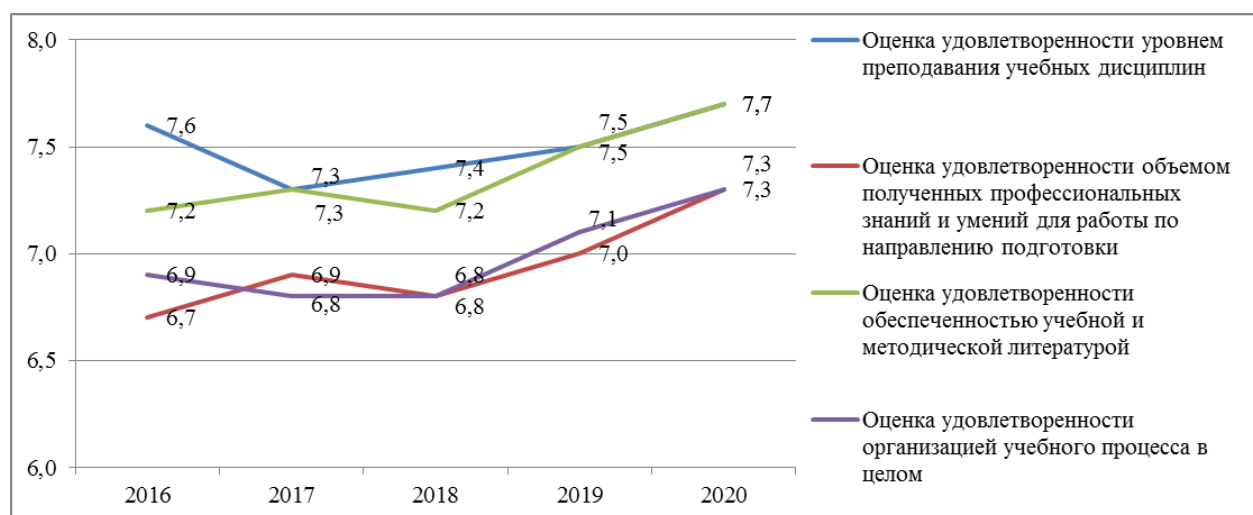


Рисунок 17. Оценка учебного процесса (среднее значение) (по 10-балльной шкале)

Учебный процесс по всем параметрам оценен выпускниками выше 7 баллов. Ниже всего оценены организация учебного процесса в целом и объем полученных профессиональных знаний и умений для работы по направлению подготовки (по 7,3 балла), а выше – обеспеченность литературой и уровень преподавания учебных дисциплин (по 7,7 балла).

Вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую деятельность представлена в таблице 44, на рисунке 18.

Таблица 44

Оценка научно-исследовательской деятельности (по 10-балльной шкале)

Факультет/ Институт/ Филиал	Активность участия в научно-исследовательской деятельности (конференции, научные конкурсы и пр.)	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской деятельности (конференции, научные конкурсы и пр.)	Интерес к научно-исследовательской деятельности (конференции, научные конкурсы и пр.)
	Средние значения		
Филиал МАГУ в г. Апатиты	3,8	7,1	5,4
ИКИиП	5,5	7,6	6,5
ППИ	4,0	7,2	6,0
СГИ	4,8	6,3	4,8
МиЕН	4,8	6,7	5,5
ФКиБЖД	4,2	7,8	5,3
Среднее значение 2020	4,7	7,0	5,6
Среднее значение 2019	4,1	6,3	4,9
Среднее значение 2018	4,3	6,2	5,4
Среднее значение 2017	3,9	5,6	4,8
Среднее значение 2016	4,1	6,2	5,3

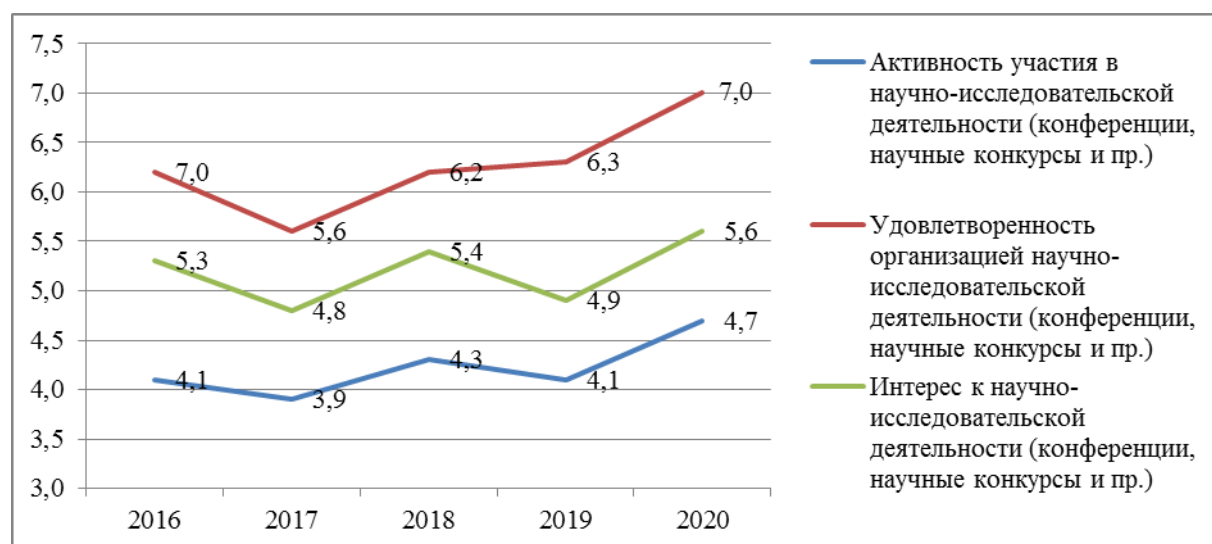


Рисунок 18. Оценка научно-исследовательской деятельности (среднее значение) (по 10-балльной шкале)

Научно-исследовательская деятельность оценена студентами на среднем уровне: несколько выше организация научно-исследовательской деятельности (7,0 балла) и ниже интерес (5,6 балла) и активность участия (4,7 балла).

Оценка обучающимися спортивной деятельности в период прохождения обучения представлена в таблице 45, на рисунке 19.

Оценка спортивной деятельности (по 10-балльной шкале)

Факультет/ Институт/ Филиал	Активность участия в спортивных мероприя- тиях ("День здоровья", спортивные конкурсы и соревнования)	Удовлетворенность организацией спор- тивных мероприятий ("День здоровья", спортивные конкурсы и соревнования)	Интерес к спортивным мероприятиям ("День здоровья", спортивные конкурсы и соревнова- ния)
	Средние значения		
Филиал МАГУ в г. Апатиты	4,2	7,4	5,5
ИКИиП	4,6	7,2	5,5
ППИ	4,2	6,9	5,6
СГИ	3,7	5,5	3,6
МиЕН	4,0	5,7	3,8
ФКиБЖД	7,8	7,9	7,7
Среднее значение 2020	4,3	6,5	4,8
Среднее значение 2019	4,0	6,2	4,9
Среднее значение 2018	4,2	6,1	5,1
Среднее значение 2017	3,8	5,6	4,7
Среднее значение 2016	3,4	6,1	4,4

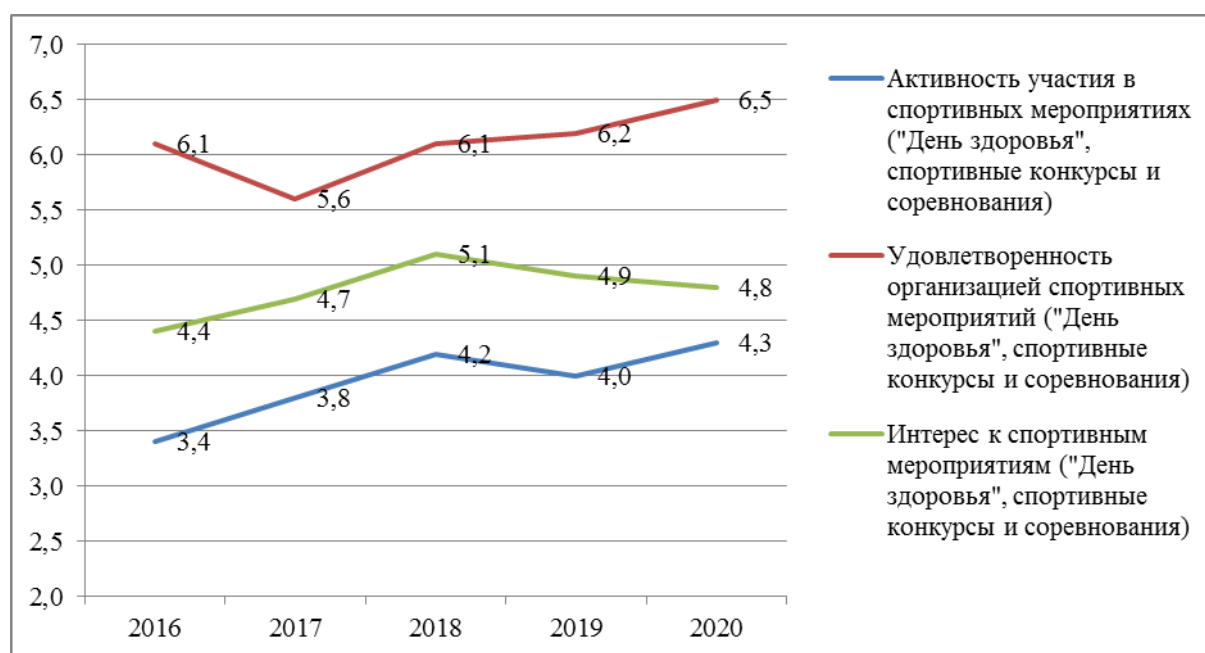


Рисунок 19. Оценка спортивной деятельности (среднее значение) (по 10-балльной шкале)

Спортивная деятельность оценена студентами на среднем уровне, несколько выше организация спортивных мероприятий (6,5 балла) и ниже интерес (4,8 балла) и активность участия (4,3 балла).

Оценка обучающимися культурной деятельности в период прохождения обучения представлена в таблице 46, на рисунке 20.

Оценка культурной деятельности (по 10-балльной шкале)

Факультет/ Институт/ Филиал	Активность участия в культурно-массовых мероприятиях ("День первокурсника", КВН, концерты и др.)	Удовлетворенность организацией культурно-массовых мероприятий ("День первокурсника", КВН, концерты и др.)	Интерес к культурно-массовым мероприятиям ("День первокурсника", КВН, концерты и др.)
	Средние значения		
Филиал МАГУ в г. Апатиты	4,4	6,6	5,6
ИКИиП	4,4	6,6	5,5
ППИ	5,3	7,1	6,3
СГИ	3,5	5,5	4,5
МиЕН	3,3	5,7	3,9
ФКиБЖД	7,2	7,3	6,6
Среднее значение 2020	4,3	6,3	5,2
Среднее значение 2019	4,2	5,9	5,3
Среднее значение 2018	4,1	5,7	5,2
Среднее значение 2017	3,7	5,4	5,1
Среднее значение 2016	3,9	6,2	5,4

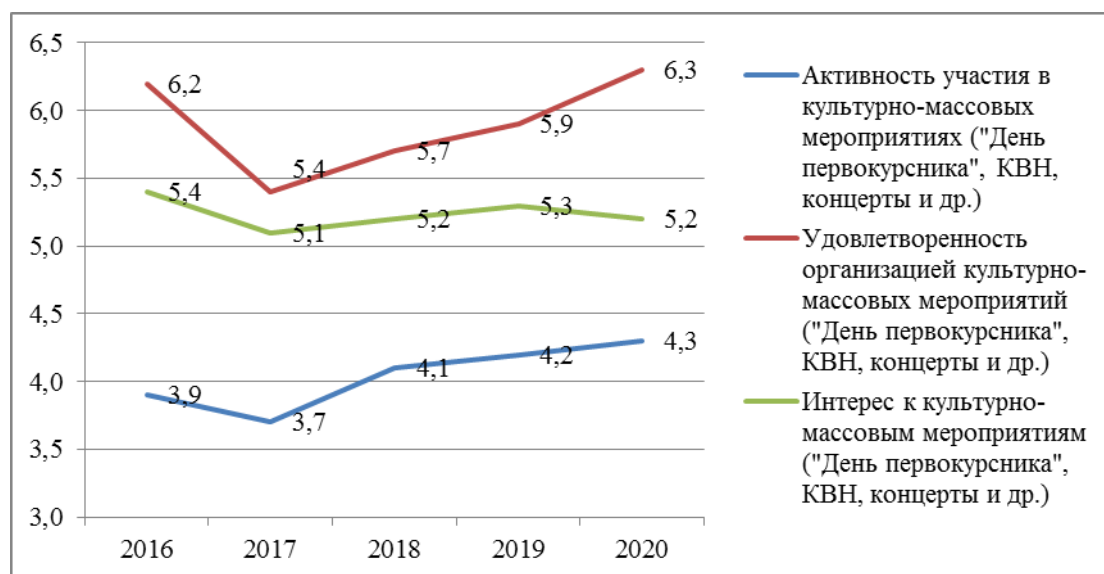


Рисунок 20. Оценка культурной деятельности (среднее значение) (по 10-балльной шкале)

Культурная деятельность оценена студентами на среднем уровне, несколько выше организация культурно-массовых мероприятий (6,3 балла) и интерес к ним (5,2 балла), и ниже активность участия (4,3 балла). Баллы по двум показателям (удовлетворенность и активность участия) в 2020 году оказались выше, чем в 2019.

Оценка работы студенческого совета представлена в таблице 47, на рисунке 21.

Оценка студенческого совета (по 10-балльной шкале)

Факультет/ Институт/ Филиал	Активность участия в студенческом совете МАГУ	Удовлетворенность организацией студен- ческого совета МАГУ	Интерес к студенческо- му совету МАГУ
	Средние значения		
Филиал МАГУ в г. Апатиты	3,1	5,1	4,5
ИКИиП	2,9	6,5	4,6
ППИ	2,9	6,0	4,7
СГИ	2,3	4,4	3,3
МиЕН	2,1	5,2	3,4
ФКиБЖД	4,2	5,8	4,7
Среднее значение 2020	2,7	5,4	4,1
Среднее значение 2019	2,6	4,6	3,8
Среднее значение 2018	2,6	4,6	3,8
Среднее значение 2017	2,2	3,9	3,4
Среднее значение 2016	2,2	4,3	3,3

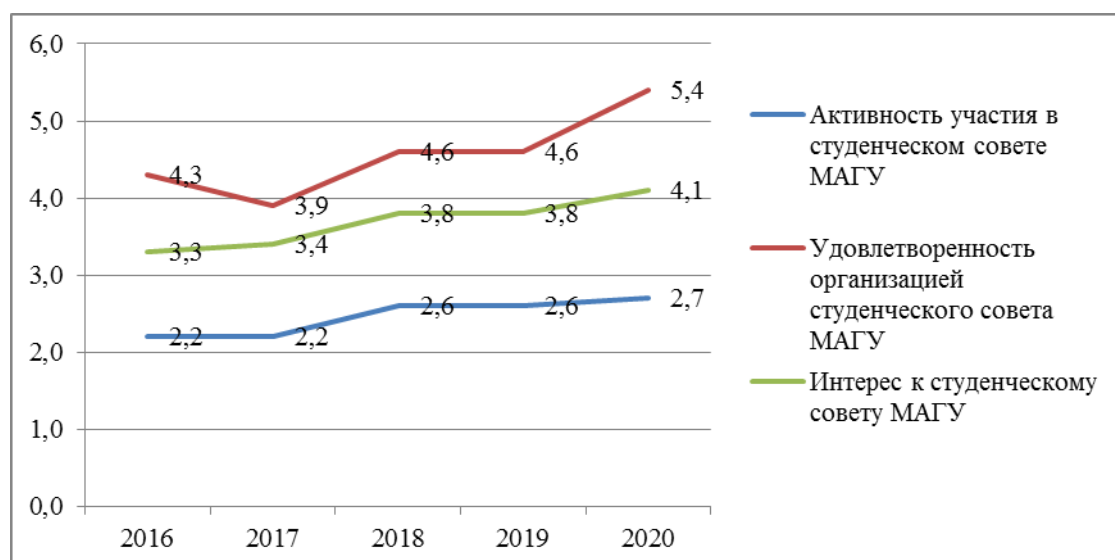


Рисунок 21. Оценка студенческого совета (среднее значение) (по 10-балльной шкале)

Студенческий совет оценен студентами ниже среднего. Несколько выше оценена организация студенческого совета (5,4 балла), ниже – интерес к нему (4,1 балла) и активность участия (2,7 балла).

Оценка удовлетворенностью психологической атмосферой в университете представлена в таблице 48, на рисунке 22.

Таблица 48

Оценка удовлетворенностью психологической атмосферой в вузе
(по 10-балльной шкале)

Факультет/ Институт/ Филиал	Оценка удовлетворенности психологической атмосферой в вузе (уровнем психологического комфорта, взаимоотношениями в кол- лективе) (среднее значение)
Филиал МАГУ в г. Апатиты	7,4
ИКИиП	8,2
ППИ	6,8
СГИ	7,1
МиЕН	7,9
ФКиБЖД	8,2

Факультет/ Институт/ Филиал	Оценка удовлетворенности психологической атмосферой в вузе (уровнем психологического комфорта, взаимоотношениями в коллективе) (среднее значение)
Среднее значение 2020	7,6
Среднее значение 2019	7,5
Среднее значение 2018	7,4
Среднее значение 2017	7,3
Среднее значение 2016	7,6



Рисунок 22. Оценка удовлетворенность психологической атмосферой в вузе (среднее значение) (по 10-балльной шкале)

Оценивая удовлетворенность психологической атмосферой в вузе, студенты указали в среднем 7,6 балла.

Оценка удовлетворенности технической базой университета представлена в таблице 49, на рисунке 23.

Таблица 49
Оценка удовлетворенности технической базой университета (по 10-балльной шкале)

Факультет/ Институт/ Филиал	Оценка удовлетворенности возможностью работать на компьютере в компьютерном классе	Оценка удовлетворенности возможностью пользоваться ресурсами Интернета в университете	Оценка удовлетворенности обеспеченностью университетских аудиторий техническими средствами	Оценка удовлетворенности наличием программного обеспечения для освоения направления подготовки
	Средние значения			
Филиал МАГУ в г. Апатиты	7,0	6,2	7,1	7,1
ИКИиП	8,3	7,5	7,2	8,0
ПШИ	8,2	6,9	6,3	6,8
СГИ	6,3	5,0	5,2	5,7
МиЕН	7,7	7,6	6,9	7,0
ФКиБЖД	7,1	6,2	6,3	7,1
Среднее значение 2020	7,4	6,6	6,5	6,9
Среднее значение 2019	7,1	6,1	6,2	6,3
Среднее значение 2018	6,8	6,3	6,3	5,9
Среднее значение 2017	7,0	6,7	6,4	6,4
Среднее значение 2016	7,2	7,1	6,6	6,6

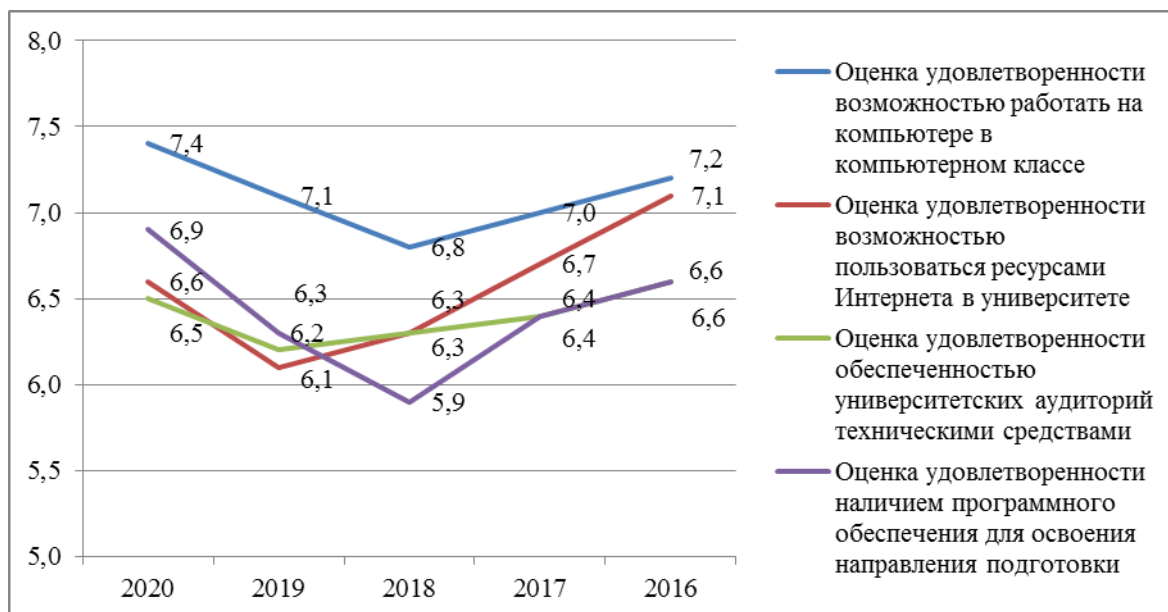


Рисунок 23. Оценка удовлетворенности технической базой университета (среднее значение) (по 10-балльной шкале)

Удовлетворенность технической базой университета по всем параметрам оценена выпускниками выше среднего. Ниже всего оценена обеспеченность университетских аудиторий техническими средствами (6,5 балла) и возможностью пользоваться ресурсами Интернета в университете (6,6 балла). Удовлетворенность наличием программного обеспечения для освоения направления подготовки и возможностью работать в компьютерном классе оценены выше остальных критериев (6,9 и 7,4 балла соответственно).

Готовность рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым представлена в таблице 50, на рисунке 24.

Таблица 50

Оценка готовности рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым

Факультет/ Институт/ Филиал	определенно да		скорее да		затрудняюсь ответить		скорее нет		определенно нет		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
Филиал МАГУ в г. Апатиты	6	21,4	14	50,0	6	21,4	2	7,1	0	0,0	28	100,0
ИКИиП	8	12,9	28	45,2	21	33,9	3	4,8	2	3,2	62	100,0
ППИ	4	12,5	11	34,4	9	28,1	4	12,5	4	12,5	32	100,0
СГИ	11	17,5	29	46,0	13	20,6	7	11,1	3	4,8	63	100,0
МиЕН	14	34,1	14	34,1	10	24,4	1	2,4	2	4,9	41	100,0
ФКиБЖД	4	30,8	4	30,8	3	23,1	2	15,4	0	0,0	13	100,0
Всего 2020	47	19,7	100	41,8	62	25,9	19	7,9	11	4,6	239	100,0
Всего 2019	58	19,7	110	37,3	81	27,5	27	9,2	19	6,4	295	100,0
Всего 2018	86	20,9	158	38,4	104	25,3	39	9,5	24	5,8	411	100,0
Всего 2017	54	20,4	111	41,9	62	23,4	27	10,2	11	4,2	265	100,0
Всего 2016	83	35,8	90	38,8	42	18,1	12	5,2	5	2,2	232	100,0

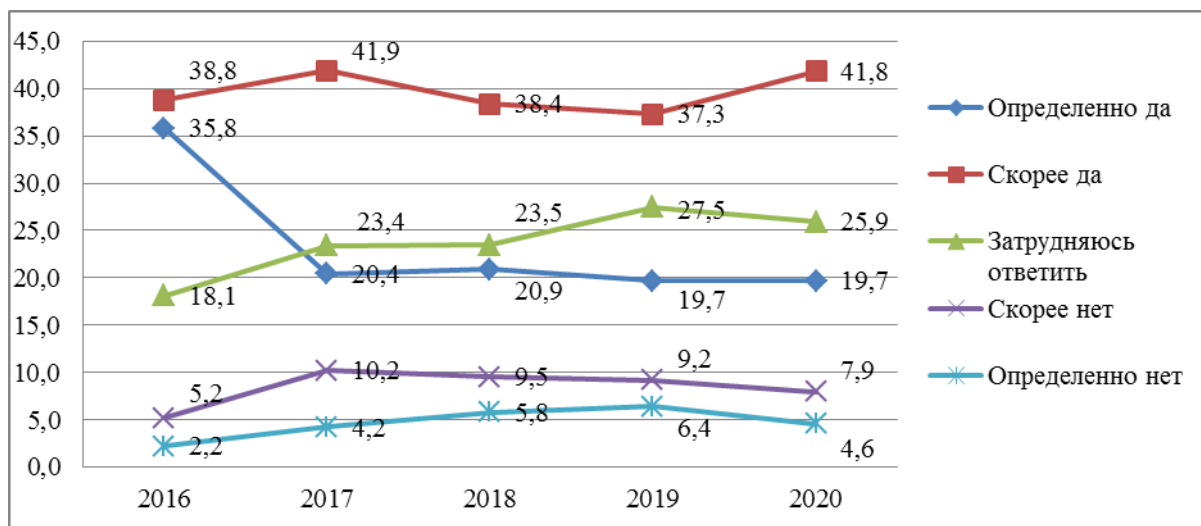


Рисунок 24. Оценка готовности рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым (число выборов в %)

Как и в прошлом году, в целом выпускники скорее готовы рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым (61,5%), чем нет (12,5%), тогда как около четверти респондентов затруднились ответить на этот вопрос (25,9%). Следует отметить, что в 2020 году возросло количество студентов, скорее готовых рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым (с 37,3% в 2019 г. до 41,8% в 2020 г.), и сократилось количество тех, кто определенно не готов рекомендовать (с 6,4% в 2019 г. до 4,6% в 2020 г.). Данный вопрос позволяет судить в целом об удовлетворенности обучением в вузе.

В 2020 году и по настоящее время в вузе проводится проверка выпускных квалификационных работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.Вуз» (таблица 51).

Таблица 51
Результаты проверки выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат.Вуз»

Факультет / институт	ППИ			СГИ				ФМиЕН		ФФКиБЖД	ИКИиП			
	Педаг.	Психол.	СПиСП	ИиП	ФСНиПСО	Ин. яз	ФиМК	ГиФП	ЕН	МФиИТ	ФКСиБЖ	ИиД	ЭУиПП	СиТ
Ср. показатель оригинальности, %	67,0	71,7	68,9	79,9	73,0	70,7	63,8	63,4	76,4	79,5	67,5	75,3	64,0	73,8
ИТОГО, %	69,2			70,2				78,0		67,5	71,0			
Итого по МАГУ (головная организация) 71,2 %														

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников МАГУ (головной организации) в 2020 году, являясь системой контроля качества образовательных программ, полагалась на нормативную базу, разработанную в вузе в полном объеме в соответствии с ч.4 ст.60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- Положение о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- Состав председателей ГЭК на 2020 г., утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Приказы о составах государственных экзаменационных комиссий;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Расписания проведения государственной итоговой аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей;
- Приказы о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- Отчеты председателей ГЭК.

2.3.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Оценка качества образования в филиале организована в рамках системы внутренней оценки, регламентируемой Положением о внутренней системе оценки качества образования филиала МАГУ в г. Кировске, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образования филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества освоения образовательных программ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников и обучающихся филиала.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Согласно приказу директора филиала МАГУ в г. Кировске №183-кф от 30.09.2020 «О реализации внутренней независимой оценки качества образования в филиале МАГУ в г. Кировске» были проведены следующие мероприятия:

- «перекрестная» промежуточная аттестация в учебных группах;
- Мониторинг посредством тестовых заданий по дисциплинам (модулям) с использованием платформы www.i-exam.ru (Интернет-тренажеры в сфере образования);
- защита отчетов по практике и курсовых проектов (работ);
- заполнение портфолио в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС;
- конкурс педагогического мастерства;
- анализ справок о кадровом обеспечении и материально-техническом обеспечении ОПОП.

Оценка качества образования. Сведения о результатах промежуточной и итоговой аттестации за отчетный период.

Филиал обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников,

- внешнего мониторинга качества образования;
- внутренней оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников филиала;
- посещение учебных занятий;
- анализ документации филиала.

Одним из наиболее важных направлений оценки качества образования является диагностика результатов освоения образовательных программ по следующим направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация студентов;
- фонды оценочных средств;
- анкетирование;
- рецензирование выпускных квалификационных работ студентов;
- государственная итоговая аттестация.

Согласно нормативным документам, оценка освоения студентами основных образовательных программ осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Сроки проведения и количество форм промежуточного контроля студентов соответствуют утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Формы контроля определяются в фондах оценочных средств, утверждаемых цикловыми комиссиями.

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутренний контроль качества преподавания дисциплин. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, проанализировать результаты в соответствии с принципами объективности и независимости контроля.

На этапе промежуточной аттестации используются:

- Зачет, дифференцированный зачет, экзамен в письменной или устной формах;
- Компьютерное тестирование по дисциплинам;
- Защита проектов, макетов, отчетов и портфолио по результатам практики;
- Открытая защита курсовых проектов и работ студентов старших курсов;
- Публичная защита индивидуальных проектов обучающихся первого курса;
- Проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям с использованием методики WorldSkills.

В 2020 году по итогам освоения профессиональных модулей проведены квалификационные экзамены с участием специалистов предприятий (приказы №79-кф от 03.04.2020, № 123-кф от 15.06.2020 №47-кф от 25.02.2020, №65-кф от 18.03.2020) (таблица 52).

Сведения о количестве квалификационных экзаменов,
проведенных в 2020 году

Период промежуточной аттестации	Специальность										Всего
	08.02.09	09.02.01	09.02.03	13.02.07	13.02.11	21.02.14	21.02.17	21.02.18	43.02.11	43.02.14	
ОЧНАЯ форма обучения											
2 семестр 2019/2020 уч.г.	4	1	2	-	4	-	3	4	3	2	23
1 семестр 2020/2021 уч.г.	2	-	2	1	2	2	-	-	-	2	11
ЗАОЧНАЯ форма обучения											
2 семестр 2019/2020уч.г.	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
1 семестр 2020/2021уч.г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	6	1	4	1	8	2	3	4	3	4	36

Мониторинг результатов промежуточной аттестации (таблица 53) осуществляют учебно-производственный отдел, отделение практик и учебного оборудования, классные руководители. Проблемы и пути их решения обсуждаются на заседаниях педагогического совета и цикловых комиссий.

Таблица 53

Сведения о результатах промежуточной аттестации за отчетный период

Период промежуточной аттестации	Формы обучения			
	ОФО		ЗФО	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2 семестр 2019/2020 уч. г.	77,6	42,5	82	26
1 семестр 2020/2021 уч. г.	75,8	41,2	77	26

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала является частью системы контроля качества образовательных программ. В 2020 году проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Положение о порядке и организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) в филиале МАГУ в г. Кировске (принято Ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ» протокол № 5 от 30.01.2018);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий в филиале МАГУ в г. Кировске от 19.05.2020;
- Состав председателей ГЭК на 2020 год, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ;
- Приказы о составе государственных экзаменационных комиссий;
- Программы государственной итоговой аттестации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям;
- Расписание государственной итоговой аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей;
- Приказы о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;

– Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий.

Количество и перечень государственных итоговых испытаний по образовательным программам среднего профессионального образования соответствовал требованиям ФГОС СПО.

В 2020 году в филиале осуществлен выпуск студентов по 8 образовательным программам среднего профессионального образования, из них:

7 – по очной форме обучения;

1 – по заочной форме обучения.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускных квалификационных работ - дипломных проектов. Анализ количественных результатов ГИА 2020 года по всем формам обучения показывает, что из общего количества студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации (103 чел.), выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» защитили 88 чел. (85%) (таблица 54).

Таблица 54

Анализ количественных результатов защиты ВКР в 2020 году

Специальность	Форма обучения	Вид ВКР	Допущено к защите	Защитили ВКР на «5» и «4»		Не представили ВКР/ не явились на ГИА	Выпуск
				кол-во	%		
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ОФО	Дипломный проект	17	15	88,2	0	17
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	ОФО	Дипломный проект	11	7	63,6	0	11
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ОФО	Дипломный проект	13	11	84,6	0	13
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОФО	Дипломный проект	18	16	88,9	0	18
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЗФО	Дипломный проект	6	6	100	0	6
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ОФО	Дипломный проект	10	6	60	0	10
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	ОФО	Дипломный проект	19	18	94,7	0	19
43.02.11. Гостиничный сервис	ОФО	Дипломная работа	9	9	100	0	9
Всего:			103	88	85	0	103

Государственные экзаменационные комиссии были представлены высококвалифицированными кадрами из числа педагогических работников филиала, а также ведущими специалистами и руководителями структурных подразделений предприятий, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав ГЭК для организации дипломного проектирования в 2020 году в качестве председателей, членов ГЭК, руководителей и рецензентов ВКР включены ведущие специалисты предприятий – 31, в том числе 30 специалистов КФ АО «Апатит» и ООО «Тирвас». На квалификационных экзаменах в качестве председателей работали 14 человек (представители КФ АО «Апатит» и ООО «Тирвас»). Таким образом, 45 представителей предприятия приняли участие в оценке качества образования обучающихся и выпускников филиала (в 2017 г. – 28; в 2018 г. – 41; в 2019 г. – 41).

Анализ отчетов председателей ГЭК позволил сделать вывод, что в ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года нарушений в организации и оценивании результатов итоговой аттестации зафиксировано не было, качество подготовки выпускников по всем формам обучения соответствует требованиям образовательных стандартов.

В 2020 году в филиале впервые был осуществлен выпуск по специальностям 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых и 43.02.11. Гостиничный сервис. Выпускники этих специальностей показали высокий уровень выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, что свидетельствует о высоком уровне овладения выпускниками филиала компетенциями и видами профессиональной деятельности, соответствующими требованиям ФГОС. Дипломные проекты (работы) 20 студентов рекомендованы к внедрению.

В сентябре-октябре 2020 года на заседаниях цикловых комиссий прошло обсуждение с представителями предприятий результатов государственной итоговой аттестации, сформированы предложения о корректировке образовательных программ на основании результатов ГИА.

Участие в работе ГЭК представителей работодателей способствовало более объективной оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности и частично решению задачи их трудоустройства.

Организация практического обучения

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Участие организаций-стейкхолдеров в подготовке специалистов заключается в совместной работе по:

- разработке содержания образования, в том числе специализаций;
- профориентационной работе;
- преподаванию специальных дисциплин, курсовому и дипломному проектированию;
- развитию материально-технической базы филиала;
- предоставлению материально-технической базы предприятия для лабораторных и практических занятий студентов филиала;
- предоставлению мест для прохождения практики студентам филиала, выделению наставников;
- предоставлению возможности для стажировки педагогических кадров филиала на базе предприятия;
- оценке качества образовательных услуг.

Практика обучающихся включает следующие этапы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в 2020 году проводилась филиалом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и дистанционно (в период реализации мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции - COVID-19).

Аттестация по итогам производственной практики проводилась на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (таблица 55).

Таблица 55

Результаты аттестации по итогам производственной практики

Группа	Название практики	Кол-во студентов	Средний балл
21.02.17 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"			
2ПРМ март 2020	Учебная практика ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ (1-я часть)	18	4,1
2ПРМ ноябрь 2020	Учебная практика ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ (2-я часть)	22	3,64
3ПРМ Апрель 2020	Учебная практика ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	11	4,18
3ПРМ Апрель 2020	Производственная практика ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	11	4,27
5ПРМ январь 2020	Учебная по модулю ПМ.04 Участие в модернизации технологических процессов и реконструкции горных производств (2-я часть)	12	3,0
5ПРМ январь 2020	Производственная по модулю ПМ.06 Ведение технологических процессов строительства подземных зданий и сооружений	12	3,0
5ПРМ апрель 2020	Преддипломная	10	4,2
08.02.09 "Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий"			
2МЭЭП май 2020	Учебная по модулю ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	17	3,8
3МЭЭП январь 2020	Учебная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	11	4,2
3МЭЭП апрель 2020	Производственная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	11	3,6
3МЭЭП апрель 2020	Производственная по модулю ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	11	3,6
3МЭЭП октябрь 2020	Учебная по модулю ПМ.06 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	14	4,3
4МЭЭП ноябрь 2020	Производственная по модулю ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	10	4,53
4МЭЭП декабрь 2020	Производственная по модулю ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей	10	3,6
4МЭЭП март 2020	Учебная по модулю ПМ.04 Организация деятельности персонала производственного подразделения	10	3,6
4МЭЭП апрель 2020	Преддипломная	15	4,3
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»			
2ЭЛС июнь 2020	Учебная практика по модулю ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям (2 часть)	23	4,04
2ЭЛС Ноябрь 2020	Учебная практика по модулю ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям (1 часть)	25	3,9
3ЭЛС	Учебная практика по модулю ПМ.02 Техническое обслуживание обо-	23	3,8

Группа	Название практики	Кол-во студентов	Средний балл
сентябрь 2020	рудования электрических подстанций и сетей		
3ЭЛС октябрь 2020	Учебная практика по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	23	3,9
3ЭЛС декабрь 2020	Производственная практика по модулю ПМ.01 Организация электро-снабжения электрооборудования по отраслям	22	4,3
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»			
2ТЭО июнь 2020	Учебная по модулю ПМ.01 Организация технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования	24	4,8
3ТЭО Февраль 2020	Учебная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	16	3,9
3ТЭО апрель 2020	Производственная по модулю ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	16	4,2
3ТЭО май 2020	Производственная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	16	4,2
3ТЭО сентябрь 2020	Учебная по модулю ПМ.01 Организация технического ремонта электрического и электромеханического оборудования	24	4,5
4ТЭО декабрь 2020	Учебная по модулю ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	16	4,2
5ТЭО апрель 2020	Учебная по модулю ПМ.04 Участие в модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования	18	4,17
5ТЭО октябрь 2020	Производственная по модулю ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	22	3,8
5ТЭО октябрь 2020	Производственная по модулю ПМ.06 Организация технологии, механизации, электрификации и автоматизации горного производства	22	3,8
5ТЭО апрель 2020	Преддипломная	18	4,6
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»			
4КСК январь 2020	Производственная практика по модулю ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	10	3,8
4КСК апрель 2020	Преддипломная	10	3,4
09.02.03 "Программирование в компьютерных системах"			
2ПКС январь 2020	Учебная по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	21	4,2
3ПКС май 2020	Учебная по модулю ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	15	4,1
3ПКС ноябрь 2020	Учебная по модулю ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	18	4,4
3ПКС ноябрь 2020	Производственная по модулю ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	18	4,3
4ПКС январь 2020	Производственная по модулю ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей	15	3,9
4ПКС сентябрь 2020	Производственная по модулю ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	15	4,1
4ПКС апрель 2020	Преддипломная	14	4,4
43.02.11 «Гостиничный сервис»			
3ГС январь 2020	Учебная практика по модулю ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	9	4,3
3ГС январь 2020	Производственная практика по модулю ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	9	4,4

Группа	Название практики	Кол-во студентов	Средний балл
3ГС январь 2020	Производственная практика по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	9	4,3
3ГС апрель 2020	Преддипломная	9	4,3
43.02.14 «Гостиничное дело»			
2ГД февраль 2020	Учебная практика по модулю ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	16	4,6
2ГД март 2020	Производственная практика по модулю ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	16	4,6
2ГД май 2020	Учебная практика по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Портье	16	4,4
2ГД май 2020	Производственная практика по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Портье	16	4,5
2ГД май 2020	Учебная практика по модулю ПМ.06 Организация дополнительных услуг в гостиничном деле	16	4,4
3ГД ноябрь 2020	Учебная практика по модулю ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	16	4,6
3ГД ноябрь 2020	Производственная практика по модулю ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	16	4,6
3ГД декабрь 2020	Производственная практика по модулю ПМ.06 Организация дополнительных услуг в гостиничном деле	16	4,5
21.02.14 «Маркшейдерское дело»			
3МД июнь 2020	Учебная практика по модулю ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	6	4,3
4МД сентябрь 2020	Производственная практика по модулю ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	5	4,6
4МД сентябрь 2020	Производственная практика по модулю ПМ.03 Учет выемки полезного ископаемого из недр	5	4,6
4МД октябрь 2020	Производственная практика по модулю ПМ.04 Организация работы персонала производственного подразделения	5	5,0
4МД ноябрь 2020	Производственная практика по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5	4,6
4МД Декабрь 2020	Производственная практика по модулю ПМ.06 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	5	4,6
21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»			
1ОПИ декабрь 2020	Учебная практика по модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам (1-я часть)	22	4,41
1ОПИ июнь 2020	Учебная практика по модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам (2-я часть)	21	3,2
2ОПИ март 2020	Учебная практика по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	14	4,3
2ОПИ май 2020	Производственная по модулю ПМ.02 Организация безопасных условий труда	14	4,3
2ОПИ май 2020	Производственная по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	14	4,3
3ОПИ март 2020	Учебная практика по модулю ПМ.03 Организация производственной деятельности технического персонала	19	4,4
3ОПИ ноябрь 2020	Производственная по модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	14	4,0
3 ОПИ	Преддипломная	19	4,5

Группа	Название практики	Кол-во студентов	Средний балл
Апрель 2020			
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)			
2МПО ноябрь 2020	Учебная практика по модулю ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	25	4,2

Для мотивации обучающихся на достижение более высоких результатов по итогам прохождения практики, в целях повышения качества выполняемых работ, формирования трудовой дисциплины много внимания уделяется подбору руководителей практик от производства и от филиала. По результатам практик 69,5% студентов имеют оценки «хорошо» и «отлично».

Производственная практика является одним из основных этапов обучения студентов, поэтому практики по профилю специальности и преддипломная проходят на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм.

Со всеми предприятиями и организациями, на которые направляются студенты филиала для прохождения производственных практик, имеются договоры.

За 2020 год были заключены или пролонгированы долгосрочные договоры с 34 предприятиями и организациями:

1. КФ АО "Апатит" - Договор № АП-КФ 271.01/-10/1/0107-2020 от 24.12.2020; срок действия до 31.12.2023.
2. ООО "Сандвик Майнинг энд Констракшн СНГ"- Договор № UG202010 от 09.10.2020; срок действия до 28.06.2021.
3. ООО «Инжиниринговый центр ФосАгро» - Договор № ИЦ-КФ.01-09/1/0126-2020 от 30.11.2020; срок действия до 31.12.2021.
4. Гимназия №1 г. Апатиты - Договор № 01-03/2020 от 24.09.2020; срок действия до 30.06.2021.
5. МБОУ Терского района «СОШ №4» - Договор № 09-03/2020 от 26.10.2020; срок действия до 30.06.2023.
6. МАУ «Апатитский городской Дворец культуры им. Егорова В.К.» - Договор № 02-03/2020 от 30.09.2020; срок действия до 30.06.2021.
7. ООО «Кондор» - Договор № 03-03/2020 от 30.09.2020; срок действия до 30.06.2021.
8. ГОБУЗ МОПБ – Договор № 04-03/2020 от 30.09.2020; срок действия до 30.06.2021.
9. МГОБУ ЦЗН г. Кировска – Договор № 05-03/2020 от 30.09.2020; срок действия до 30.06.2021.
10. ООО «МонтажЭнергоПроф» - Договор № 06-03/2020 от 20.10.2020; срок действия до 30.06.2023.
11. МБОУ "СОШ №5 г. Кировска" - Договор № 05-03/2018 от 31.05.2018; срок действия до 30.06.2020.
12. АО "Ковдорский ГОК" - Договор № 06-03/2018 от 02.04.2018; срок действия до 30.06.2020.
13. ООО "ХЭСК" - Договор №12-03/2018 от 25.09.2018; срок действия до 30.06.2020.
14. АО "Апатитыводоканал"- Договор №13-03/2018 от 25.10.2018; срок действия до 30.06.2019.
15. ОАО "Морская арктическая геологоразведочная экспедиция" - Договор №14-03/2018 от 29.10.2018; срок действия до 30.06.2020.
16. ООО "Телесеть"- Договор №15-03/2018 от 8.11.2018; срок действия до

- 30.06.2020.
17. ООО "Монолит +" - Договор №16-03/2018 от 8.11.2018; срок действия до 30.06.2020.
 18. ООО "КИМ" - Договор №17-03/2018 от 29.10.2018; срок действия до 30.06.2020.
 19. МАУ СШ "Олимп" - Договор №18-03/2018 от 20.11.2018; срок действия до 30.06.2020.
 20. ООО "Консалт-аудит" - Договор №19-03/2018 от 21.11.2018; срок действия до 30.06.2020.
 21. МКУ "Центр учёта и отчётности МУ г. Кировска - Договор №20-03/2018 от 21.11.2018; срок действия до 30.06.2020.
 22. Военный комиссариат г. Кировска и Апатиты Мурманской области - Договор №21-03/2018 от 22.11.2018; срок действия до 30.06.2020.
 23. ООО "ЛЭНК"- Договор № 01-03/2019 от 11.01.2019; срок действия до 31.12.2020.
 24. ООО "Лифт" - Договор № 02-03/2019 от 01.04.2019; срок действия до 31.12.2020.
 25. АО "Оленегорский ГОК" - Договор № 03-03/2019 от 20.05.2019; срок действия до 30.06.2020.
 26. ООО "Академия" - Договор № 04-03/2019 от 23.09.2019; срок действия до 30.06.2020.
 27. ООО "Йети" - Договор № 05-03/2019 от 23.09.2019; срок действия до 30.06.2020.
 28. ООО "Фирма "Релант" - Договор № 06-03/2019 от 23.09.2019; срок действия до 30.06.2020.
 29. ОАО "Аэропорт"- Договор № 07-03/2019 от 23.09.2019; срок действия до 30.06.2021.
 30. ООО "Тирвас" - Договор № ТВ.01-09/5/1275-2019 от 26.09.2019; срок действия до 31.12.2021.
 31. МБОУ ООШ №3 г. Апатиты - Договор № 09-03/2019 от 22.11.2019; срок действия до 30.06.2021.
 32. МГОБУ ЦЗН г. Кировск - Договор № 10-03/2019 от 27.11.2019; срок действия до 30.06.2021.
 33. Муниципальная автономная организация дополнительного образования «Центр детского творчества «Хибины» города Кировска» - Договор № 11-03/2019 от 27.11.2019; срок действия до 30.06.2021.
 34. Институт информатики и математического моделирования-обособленное подразделение Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Кольский научный центр Российской академии наук» – Договор №12-03/2019 от 27.11.2019; срок действия до 30.06.2021.

С января по июнь 2020 года в период реализации профилактических мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 149 студентов проходили производственную практику в филиале МАГУ в г. Кировске.

С сентября по декабрь 2020 года производственную практику студенты филиала проходили в организациях и на предприятиях:

- в КФ АО Апатит» - 41 человек;
- в ООО «Тирвас» - 15 человек;
- в других организациях – 33 человека.

В филиале созданы необходимые условия для получения студентами рабочей профессии и квалификационных разрядов по профессии. Сведения о количестве студентов, получивших профессию рабочего и квалификационный разряд в отчетный период, представлены в таблице 56.

Таблица 56

Количество студентов, получивших рабочую профессию и квалификационный разряд

Курс	Специальность	Рабочая профессия	Всего получили рабочую профессию	Квалификационный разряд			Протокол заседания квалификационной комиссии
				2 разряд	3 разряд	4 разряд	
4	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3		1	2	№ 01 от 04.02.2020
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	3	-	3	1	Получены во время производственной практики в КФ АО «Апатит»
2	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	Машинист конвейера	6	-	6	-	Получены во время производственной практики в КФ АО «Апатит»
		Машинист мельниц	1	-	1	-	
		Флотатор	2	-	2	-	
3	21.02.14 «Маркшейдерское дело»	Горнорабочий на маркшейдерских работах	5	5		-	Получены во время производственной практики в КФ АО «Апатит»
ИТОГО:			20	5	13	3	

2.3.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

В настоящее время филиал МАГУ в г. Апатиты решает задачу диагностики результатов освоения образовательных программ и оценки качества образования по следующим направлениям:

- текущий контроль обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- фонды оценочных средств;
- анкетирование первокурсников и анкетирование обучающихся средних курсов (в том числе о качестве ресурсного обеспечения Филиала);
- контрольные срезы знаний (входной контроль, «перекрестные проверки», «ректорский» контроль, проверка остаточных знаний);
- проверка выпускных квалификационных работ обучающихся на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.ВУЗ»;
- государственная итоговая аттестация;
- размещение выпускных квалификационных работ обучающихся в электронной библиотечной системе;
- справки о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО, оценка коллектива НПП/ППС через анализ справок о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

Согласно нормативным документам оценка освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в виде текущего, промежуточного и ито-

гового контроля. Формы проведения текущего контроля определяются фондами оценочных средств дисциплин, утверждаемых кафедрами.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик, как в устной, так и письменной формах в виде: проверки домашних заданий, контрольных, лабораторных и расчетно-графических работ, тестирования. В Филиале широко используются интерактивные методы проведения текущего контроля в виде: проведения коллоквиумов, дискуссий, тренингов, круглых столов; выполнения заданий в процессе деловых игр и так далее.

В Филиале внедрена балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся, как одна из составляющих системы управления качеством образовательной деятельности в университете, способствующей объективной оценке индивидуальных результатов обучения.

Целью внедрения накопительной балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся является повышение качества профессиональной подготовки обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к активной и регулярной учебной работе в семестре, в т.ч. к самостоятельной работе;
- совершенствование организации учебного процесса на основе равномерного распределения учебной работы обучающихся в семестре и мониторинга их учебных достижений;
- совершенствование контрольно-измерительных технологий на основе учета всех видов учебной работы обучающихся, выработки единства требований и объективизации системы оценивания учебных достижений обучающихся;
- внедрение инновационных педагогических технологий измерения и оценивания учебных достижений обучающихся на основе информационных технологий, повышение качества методического сопровождения учебного процесса;
- активизация личностного фактора в студенческой среде, повышение роли самооценки обучающихся, внедрение принципа состязательности в учебный процесс.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины или ее части. Каждая кафедра проводит зачеты и (или) экзамены как в устной, так и в письменной формах. Сроки проведения и количество форм промежуточной аттестации обучающихся полностью соответствуют утвержденным календарным учебным графикам, разработанным в соответствии с учебными планами. Результаты промежуточного контроля отслеживаются соответствующими кафедрами и учебно-методическим отделом, обсуждаются на заседаниях директората (таблицы 57, 58).

Таблица 57

Сведения о результатах промежуточного контроля за отчетный период

Экзаменационные сессии	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Абсолютн. усп-ть, %	Относит. усп-ть, %	Абсолютн. усп-ть, %	Относит. усп-ть, %
Летняя сессия	60	50	67	50
Зимняя сессия	53	48	55	43

Фонды оценочных средств являются важным элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам образовательных программ. Фонды оценочных средств включают рефераты, доклады, деловые игры, контрольные работы, коллоквиумы, типовые задания, тесты, кейс-задания, сообщения и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

Тестовые технологии и наличие фондов позволяют произвести независимый контроль освоения обучающимися учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС ВО, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля.

В Филиале очень широко применяются тестовые формы контроля знаний, которые проводятся с помощью внутривузовской компьютерной системы Moodle. Данная система имеет обширный инструментарий для создания тестов и проведения обучающего и контрольного тестирования. Поддерживается несколько типов вопросов в тестовых заданиях (множественный выбор, на соответствие, верно/неверно, короткие ответы, эссе и др.). Moodle предоставляет много функций, облегчающих обработку тестов. Можно задать шкалу оценки, при корректировке преподавателем тестовых заданий после прохождения теста обучающимися, существует механизм полуавтоматического пересчета результатов. В системе содержатся развитые средства статистического анализа результатов тестирования и, что очень важно, сложности отдельных тестовых вопросов для обучающихся.

В 2020 году в Филиале по заявкам кафедр и профессорско-преподавательского состава проводились следующие виды тестирования:

- входной контроль знаний для определения реального уровня обязательной подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса в начале обучения в филиале МАГУ;
- входной контроль знаний для оценки качества подготовки обучающихся 2-4 курсов по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения текущей дисциплины (модуля);
- выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- текущий и оперативный тест-контроль знаний обучающихся для выявления исходного уровня знаний и проверки качества усвоения знаний по определенным темам семинаров, разделов программ дисциплины;
- итоговое тестирование знаний обучающихся по окончании семестра, учебного года для рубежного контроля по дисциплине. Результаты используются преподавателями для формирования кумулятивной оценке по дисциплине;
- проверка базовых знаний, тестирование проводится с целью проверки базовых (остаточных) знаний у обучающихся изучивших дисциплину не более года назад.

Всего за 2020 год с использованием внутривузовской компьютерной системы Moodle было проведено 80 групповых сеансов (986 индивидуальных сеансов) тестирования, в которых приняли участие обучающиеся 1-5 курсов 13 направлений подготовки.

В рамках проведения самообследования с целью экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам Филиал ежегодно принимает участие в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования», организованном ООО «НИИ Мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола), в форме Интернет-тестирования обучающихся по дисциплинам государственного образовательного стандарта. В 2020 г. в связи с введением ограничительных мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и переводом обучающихся на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, участие обучающихся Филиала в Интернет-тестировании было перенесено на 2021 год.

Результаты контроля знаний обучающихся очной формы обучения
по филиалу МАГУ в г. Апатиты

УГСН	Направление подготовки/специальность, направленность (профиль)/специализация	Количество дисциплин	Количество опрошенных обучающихся	Количество обучающихся, освоивших дисциплин	Количество обучающихся, освоивших дисциплины
05.00.00 Науки о Земле	05.03.01 Геология, направленность (профиль) Геофизика	3	15	15	100%
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология, направленность (профиль) Общая биология	5	2	2	100%
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Программно-аппаратные комплексы	4	54	48	89%
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.04.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Информационные системы предприятий и учреждений	1	5	5	100%
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	1	10	10	100%
14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика, направленность (профиль) Теплофизика	2	19	19	100%
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.03.01 Техническая физика, направленность (профиль) Теплофизика	2	10	10	100%
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия	21.05.04 Горное дело, специализация №6 Обогащение полезных ископаемых	2	9	9	100%
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия	21.05.04 Горное дело, специализация №1 Подземная разработка рудных месторождений	1	5	4	80%
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия	21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, специализация №1 Физические процессы горного производства	1	8	8	100%
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	3	0	0%
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика фирмы и управление инновациями	9	78	59	76%
38.00.00 Экономика и управление	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Финансовый менеджмент	5	24	21	87%
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социология культуры	3	37	37	100%
43.00.00 Сервис и туризм	43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Технология и организация туризма	1	14	1	7%
Среднее значение освоения дисциплин по Филиалу, %		85			

Результаты, представленные в таблице 58 показывают, что среднее значение обучающихся, освоивших дисциплины по всем укрупненным группам направлений подготовки составляет 85%.

Проведение «перекрестной» промежуточной аттестации.

Проведение «перекрестной» промежуточной аттестации проводилось в форме экзамена/зачета в учебных группах НПР/ППС кафедр, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившим по ней занятия / НПР/ППС других кафедр, реализующих аналогичные или смежные дисциплины (модули). Качественный анализ результатов «перекрестной» проверки знаний обучающихся, проведенной в зимнюю сессию 2020/21 учебного года в рамках мероприятий по организации независимой аттестации образовательной деятельности филиала МАГУ в г. Апатиты, показал следующее:

- В целом результаты перекрестной проверки можно признать удовлетворительными;
- Выявлены некоторые проблемы у обучающихся со сдачей экзаменов по дисциплинам, предполагающим выполнение лабораторных работ.
- Для большинства оцениваемых дисциплин низкие показатели результативности сдачи экзаменов можно традиционно связать с низкой посещаемостью обучающимися аудиторных занятий и невысокой степенью взаимодействия между обучающимися и преподавателями.

По результатам качественного анализа можно дать следующие рекомендации:

- усилить контроль за посещаемостью обучающимися аудиторных занятий;
- проработать механизмы стимулирования/мотивации обучающихся для выполнения заданий в заданные сроки;
- возможно, пересмотреть формы проведения аудиторных занятий в сторону внедрения интерактивных форм взаимодействия обучающихся и преподавателя.
- результаты «перекрестной» промежуточной аттестации позволяют сделать вывод, что качество подготовки обучающихся по выбранным дисциплинам соответствует образовательным стандартам соответствующих направлений подготовки.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

ГИА выпускников филиала МАГУ в г. Апатиты в 2020 году, являясь системой контроля качества образовательных программ, полагалась на нормативную базу, разработанную в Филиале и головном вузе в полном объеме в соответствии с ч.4 ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Положение «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»;
- Положение «О выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»;

- Состав председателей ГЭК на 2020 г., утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ;
- Приказ о составах государственных экзаменационных комиссий;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Расписания проведения государственной итоговой аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей;
- Приказы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- Отчеты председателей ГЭК.

Одним из видов государственных аттестационных испытаний является защита ВКР.

Выполнение ВКР является заключительным этапом обучения на соответствующей ступени ВО и имеет своей целью диагностику уровня сформированности компетенций у выпускника по направлению подготовки, специальности ВО (в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО).

Проверка ВКР в Системе по проверке текстов на наличие заимствований, с которой у Университета заключен договор на текущий момент является составной частью реализуемого в Университете контроля качества образования.

ВКР обучающихся по ОПОП ВО всех форм обучения подлежат обязательной проверке в Системе по проверке текстов на наличие заимствований в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления источников возможного заимствования.

В филиале МАГУ в г. Апатиты выпускные квалификационные работы были проверены на оригинальность текста в системе «Антиплагиат. ВУЗ». На четырех выпускающих кафедрах, приказом директора, были назначены ответственные лица за проведение проверки выпускных квалификационных работ. Результаты проверки представлены в таблице 59.

Таблица 59

Результаты проверки выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат.ВУЗ» (выпуск 2020 года)

Направление подготовки/специальность	Количество обучающихся	Процент оригинальности
06.03.01 Биология	1	77,5
06.04.01 Биология	7	67,4
09.03.02 Информационные системы и технологии	3	76,8
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	80	71,9
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	2	76,4
16.03.01 Техническая физика	2	71,0
16.04.01 Техническая физика	9	64,9
21.05.04 Горное дело	58	72,1
38.03.01 Экономика	20	66,8
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	21	68,6
39.03.01 Социология	5	61,7
39.03.02 Социальная работа	4	73,0
ИТОГО по Филиалу:	212	70,7

Анализ выпуска и выполнения государственного задания.

Анализ выпуска 2020 г. проводился с точки зрения оценки количественных и качественных показателей выпуска.

В отчетном учебном году осуществлен выпуск по 20 образовательным программам направлений подготовки и специальностей различных уровней высшего образования, из них:

- 11 по очной форме обучения;
- 9 по заочной форме обучения.

Распределение образовательных программ по кафедрам представлено в таблице 60.

Таблица 60

Распределение ОП по кафедрам

Кафедра	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Горного дела, наук о Земле и природообустройства	-	1		-	3	-
Физики, биологии и инженерных технологий	3	-	2	3	-	-
Информатики и вычислительной техники	1	-	-	-	-	-
Экономики, управления и социологии	4	-	-	3	-	-
ВСЕГО по Филиалу 20:	8	1	2	6	3	-

Анализируя контингент выпускников 2020 г. (таблица 61), можно сделать вывод: из 61 обучающегося, поступившего на обучение за счет средств федерального бюджета, 31 обучающийся выбыл за период обучения, что составляет 51 % от принятого контингента. 214 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, из которых 2 – не прошли ГИА и, соответственно, количество выпускников составило 212 человек (из них: 51 – ОФО (бюджет, внебюджет), 161 – ЗФО).

Таблица 61

Анализ контингента выпускников 2020 года

Уровень высшего профессионального образования	Всего принято в соответств. году (бюдж.)	Выбыло за период обучения (бюдж.)	Общее количество обучающихся, допущенных к ГИА	Окончили Филиал (чел.)
Очная форма обучения				
Бакалавриат	44	22	32	32
Специалитет	7	4	3	3
Магистратура	10	5	16	16
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	-	-	107	106
Специалитет	-	-	56	55
Магистратура	-	-	-	-
Всего	61	31	214	212

Понимая, что выполнение государственного задания, которое выражается в соотношении приема и отчисления обучающихся за счет средств федерального бюджета (допустимое значение которого – не более 10% отчисленных от числа принятых обучающихся), является одним из показателей эффективности деятельности образовательной организации, необходимо обратить внимание на движение контингента обучающихся, обучающихся за счет бюджетных средств.

Оценка кадрового обеспечения ГИА.

Государственные экзаменационные комиссии 2020 г. по направлениям подготовки и специальности были представлены высококвалифицированными кадрами из

числа профессорско-преподавательского состава Филиала, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, а также приглашенными ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в следующем количестве (таблица 62).

Таблица 62

Оценка кадрового обеспечения ГИА

Форма обучения	Доктора наук, профессоры	Кандидаты наук, доценты	Старшие преподаватели	Представители работодателей
Очная форма обучения	10	12	0	20
Заочная форма обучения	8	9	0	19

Участие в работе государственных экзаменационных комиссий представителей работодателей способствовало более объективной оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности и частично решению задачи их дальнейшего трудоустройства.

Анализ отчетов председателей ГЭК позволил сделать вывод, что в ходе проведения ГИА выпускников 2020 г. нарушений, в организации и оценивании результатов аттестационных испытаний, не допускалось, качество подготовки выпускников 2020 года по всем формам обучения соответствовало требованиям ФГОС ВО.

Таким образом, полученные результаты свидетельствует о достаточно высоком уровне качества подготовки обучающихся.

2.4 Кадровое обеспечение образовательных программ

2.4.1 МАГУ

Образовательную деятельность в структуре Университета обеспечивают 3 института и 2 факультета, в состав которых входят 16 кафедр.

С целью реализации образовательных программ высшего образования по состоянию на 01.04.2021 г., штатным расписанием на 2020/2021 учебный год в университете предусмотрено 181 человек профессорско-преподавательского состава, из них:

- на штатной основе – 121 человек, в том числе 83 кандидатов наук (из них 51 кандидата наук имеют ученое звание доцента, 1 кандидат наук имеет ученое звание профессора), 17 докторов наук (из них 8 докторов наук имеют ученое звание профессора, 8 докторов наук имеют ученое звание доцента).

- на условиях внешнего совместительства – 60 преподавателей, в том числе 23 кандидата наук (из них 9 кандидатов наук имеют ученое звание доцента), 5 докторов наук (из них 2 доктора наук имеют ученое звание профессора, 2 доктора наук - ученое звание доцента).

Рассматривая данные по возрастному составу профессорско-преподавательского состава на штатной основе можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 55 до 59 лет – 20,7%, равную долю 15,7% составляют преподаватели в возрасте от 40 до 44, от 45 до 49 лет, от 50 до 54 лет – 12,4% (таблица 60).

Среди внешних совместителей наибольшую долю 23,3% занимают преподаватели в возрасте от 45 до 49 лет, от 35 до 39 лет 18,3%, от 40 до 44 лет 16,7%, равную долю 10% составляют преподаватели в возрасте от 30 до 34 лет и от 55 до 59 лет (таблица 63).

Возрастной состав преподавателей МАГУ на 01.04.2021 г.

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2021 г.									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, чел.	121	-	4	3	11	19	19	15	25	13	12
Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100	-	3,3	2,5	9,1	15,7	15,7	12,4	20,7	10,7	9,9
Внешние совместители, чел.	60	-	2	6	11	10	14	5	6	2	4
Доля внешних совместителей по возрасту, %	100	-	3,3	10	18,3	16,7	23,3	8,3	10	3,3	6,8

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 10 чел./7,7 %.

2.4.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Реализацию образовательных программ СПО в 2020 году (по состоянию на 01.10.2020) обеспечивали 48 преподавателей и 2 мастера производственного обучения, из них:

- на штатной основе – 40 человек (в т.ч. 2 мастера производственного обучения);
- на условиях внутреннего совместительства - 6 преподавателей;
- на условиях внешнего совместительства – 3 преподавателя;
- по договору возмездного оказания услуг (ГПХ) – 1 преподаватель.



Рис. 25. Кадровый состав ППС

Для оперативного руководства образовательным процессом преподаватели, мастера производственного обучения объединены в 5 предметных цикловых комиссий, возглавляемых председателями из числа ведущих преподавателей филиала:

- Цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин;
- Цикловая комиссия информатики;
- Цикловая комиссия горных и общепрофессиональных дисциплин;
- Цикловая комиссия электротехнических дисциплин.

92% преподавателей имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин. Более 52% имеют опыт работы в соответствующей производственной сфере.

Таблица 64

Качество педагогического состава филиала

Показатель	Значение показателя
1.Преподавателей с высшим образованием	92% (46 чел.)
1.1. в том числе с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	96% (48 чел.)
2.Преподавателей с ученой степенью, званием, с квалификационными категориями, в том числе:	48% (24 чел.)
2.1 преподавателей с ученой степенью, званием	2% (1 чел.)
2.2 преподавателей с высшей квалификационной категорией	22% (11 чел.)
2.3 преподавателей с первой квалификационной категорией	24% (12 чел.)
3.Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей производственной сфере	52% (26 чел.)

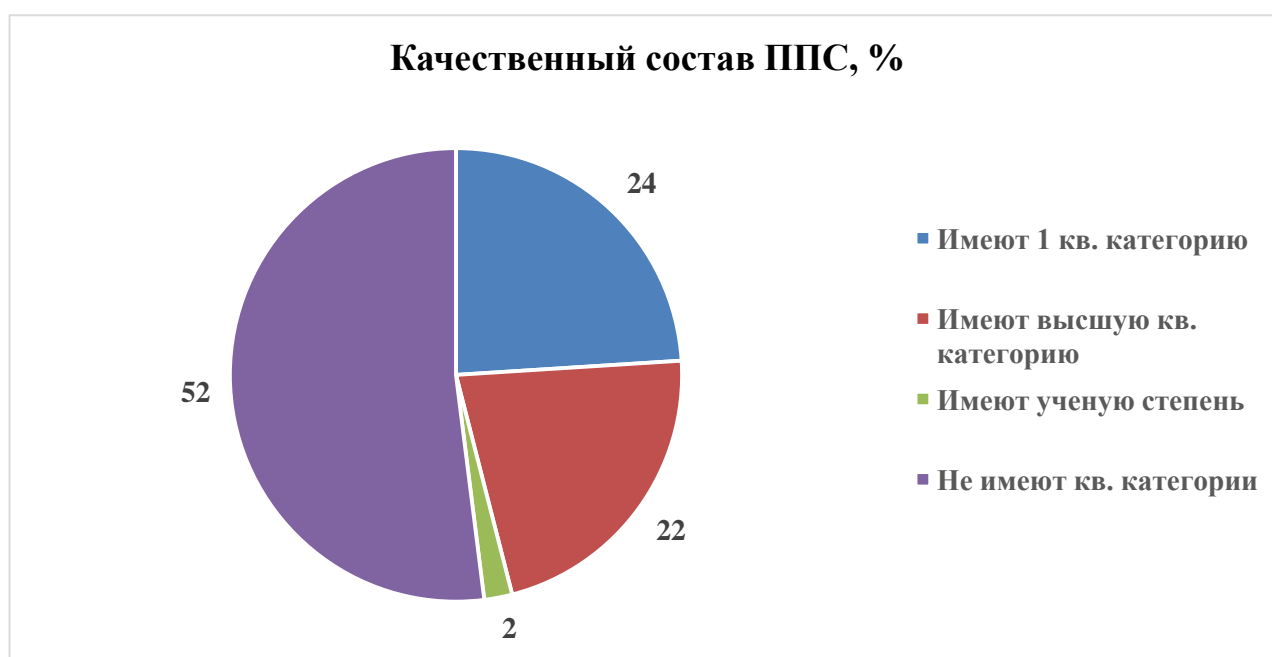


Рис. 26. Качественный состав ППС

Анализируя данные по возрасту педагогического состава на 01.04.2021, можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 40 до 44 лет – 19%. При этом, более половины штатных преподавателей (64,3%) имеют возраст до 50 лет. Средний возраст штатных преподавателей составляет 44 года.

Среди внешних совместителей наибольшую долю (88,9%) составляют преподаватели в возрасте до 50 лет; при этом 11,1% – преподаватели в возрасте 50-54 лет.

Таблица 65

Возрастной состав преподавателей филиала

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2021									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, мастера п/о, чел.	42	4	2	5	5	8	3	4	5	3	3
Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100	9,5	4,7	12	12	19	7,1	9,5	12	7,1	7,1
Внутренние совместители, чел.	7	-	1	-	-	1	2	3	-	-	-
Доля внутренних совместителей по возрасту, %	100	-	14,3	-	-	14,3	28,6	42,8	-	-	-
Внешние совместители (в т.ч. по договору ГПХ), чел.	9	-	2	1	1	1	3	1	-	-	-
Доля внешних совместителей (в т.ч. по договору ГПХ) по возрасту, %	100	-	22,2	11,1	11,1	11,1	33,4	11,1	-	-	-

2.4.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

С целью реализации образовательных программ высшего образования по состоянию на 01.04.2021 г. в Филиале работают 58 человек профессорско-преподавательского состава, из них:

- на штатной основе – 28 человек (12 кандидатов наук, 4 кандидата наук, имеющих ученое звание доцент; 1 доктор наук, 1 доктор наук, имеющий ученое звание профессор);
- на условиях внешнего совместительства – 30 человек (15 кандидатов наук, 3 кандидата наук, имеющих ученое звание доцент; 3 доктора наук, 5 докторов наук, имеющих ученое звание доцент).

Доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава в 2020 году в целом по филиалу МАГУ в г. Апатиты представлена на рисунке 27.

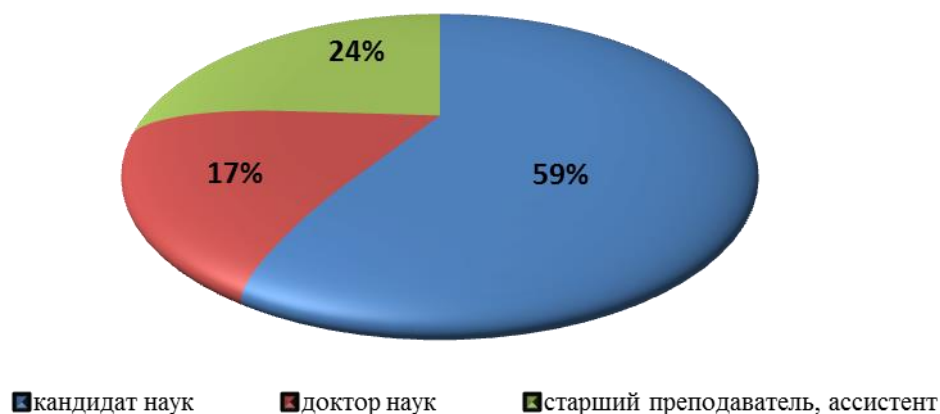


Рис. 27. Кадровое обеспечение образовательных программ филиала МАГУ в г. Апатиты

Рассматривая возрастной состав профессорско-преподавательского состава в Филиале можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей и внешних совместителей составляют преподаватели в возрасте от 65 и старше лет (таблица 66).

Таблица 66

Возрастной состав ППС филиала МАГУ в г. Апатиты

	Всего	Число полных лет									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, чел.	28	-	1	1	5	5	4	1	2	3	6
Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100	-	3,6	3,6	17,8	17,8	14,3	3,6	7,1	10,8	21,4
Внешние совместители, чел.	30	-	1	2	4	6	1	5	3	-	8
Доля внешних совместителей по возрасту, %	100	-	3,3	6,6	13,4	20,0	3,3	16,7	10,0	-	26,7

2.5 Повышение квалификации научно-педагогических работников МАГУ

2.5.1 МАГУ

В 2020 году проводились повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников университета как в МАГУ, так и в других образовательных учреждениях высшего образования РФ.

Повышение квалификации от 16 часов в МАГУ было организовано по **8** программам для **332** человек:

1. Информационно – коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации (26 часов) – 110 человек

2. Информационно-коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации на примере портфолио (16 часов) – 78 человек
3. Оказание первой помощи (40 часов) – 39 человек
4. Педагогическая психология (74 часа) – 2 человека
5. Противодействие коррупции в системе образования (24 часа) – 60 человек
6. Основы государственной политики в сфере профилактики терроризма (36 часов) – 27 человек
7. Эффективное технологическое и социальное проектирование (24 часа) – 15 человек
8. Документационное обеспечение управления (45 часов) – 1 человек.

Профессиональная переподготовка от 250 часов проведена в МАГУ по 2 программам для **18** человек:

1. Государственное и муниципальное управление (760 часов) – 1 человек
2. Педагогика высшего образования (312 часов) – 17 человек.

В других вузах страны обучено **116** научно-педагогических работников (по программам повышения квалификации – 113 человек, профессиональной переподготовки – 3), из них за счёт средств других образовательных организаций в вузах страны организовано повышение квалификации **35** человек.

Всего повышение квалификации и профессиональную переподготовку в **2020** году получили **466 сотрудников** ФГБОУ ВО «МАГУ» (Таблица 67).

Таблица 67

Сведения о повышении квалификации (ПК) и профессиональной переподготовке (ПП) сотрудников МАГУ в 2020 году

№	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось ПК и ПП	Количество сотрудников, прошедших ПК и ПП
1.	Информационно – коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации	16	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	78
2.	Оказание первой помощи	40	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	39
3.	Педагогическая психология	74	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	2
4.	Информационно – коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации	26	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	110
5.	Противодействие коррупции в системе образования	24	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	60
6.	Основы государственной политики в сфере профилактики терроризма	36	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	27
7.	Эффективное технологическое и социальное проектирование	24	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	15
8.	Документационное обеспечение управления	45	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	1

№	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось ПК и ПП	Количество сотрудников, прошедших ПК и ПП
9.	Педагогика высшего образования	31	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	17
10.	Государственное и муниципальное управление	710	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	1
11.	Подготовка педагогов, тьюторов в области преподавания финансовой грамотности, различным целевым группам сельского населения	16	АНО Институт ДПО Международный финансовый центр»	6
12.	Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета	216	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»	2
13.	Проектирование интеграционной платформы и сервисов непрерывного образования как инструмента сопровождения и поддержки системы непрерывного образования граждан	72	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) государственный университет»	7
14.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	72	РУМЦ СЗФО «Череповецкий государственный университет»	10
15.	Современные технологии непрерывного обучения	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	10
16.	Организация проектной работы обучающихся младших курсов	16	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	2
17.	Научно-исследовательская компонента в обучении взрослых	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	2
18.	Университетский менеджмент. Модуль 4 «Новые модели образования»	129	АНОО ВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге»	1
19.	Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения	24	ФГБОУ «Федеральный институт промышленной собственности»	1
20.	Современные технологии дистанционного обучения в организациях среднего профессионального и высшего образования	18	ЧОУ ВО «Мурманская академия экономики и управления»	2
21.	Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)	16	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	1
22.	Актуальные подходы в преподавании русского языка как иностранного	72	Удмуртский Государственный университет, Гранадаский университет в рамках проекта «Россия в научном и культурном диалоге»	1

№	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось ПК и ПП	Количество сотрудников, прошедших ПК и ПП
23.	Подготовка педагогических кадров и работников организаций-работодателей к реализации дополнительных образовательных программ по иностранным языкам для взрослых (английский язык)	112	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.К. Добролюбова»	1
24.	Основы методики обучения переводу в вузе	72	АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва	1
25.	Структура и содержание подготовки переводчиков	24	АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва	1
26.	Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ	24	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»	8
27.	Онлайн тренинг по методике преподавания английского Elephant VOXit Course	35	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	1
28.	Организация работы предметной комиссии	24	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»	1
29.	Обучение в рамках семинара «Принципы преподавания и критерии оценивания устного перевода» под руководством проф. Т.И. Бодровой (Высшая школа преподавания переводчиков ESIT, Париж Франция)	36	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»	1
30.	База данных Scopus и ее использование при подготовке публикаций в международных журналах	16	Общество с ограниченной ответственностью «Академия «Эко-Вектор», г. Санкт-Петербург	1
31.	Предэкзаменационная подготовка руководителей, специалистов и рабочих организаций в области энергетической безопасности электроустановок потребителей	42	АНО ДПО «Безопасность в промышленности и энергетике»	4
32.	Техническая эксплуатация, монтаж, ремонт и обслуживание тепловых энергоустановок и тепловых сетей потребителей тепловой энергии (обеспечение безопасности)	72	АНО ДПО «Безопасность в промышленности и энергетике»	7
33.	Техническая эксплуатация, монтаж, ремонт и обслуживание электроустановок потребителей электрической энергии (обеспечение электробезопасности)», предэкзаменационная подготовка в области электробезопасности для проверки знаний норм и правил работы в электроустановках, предаттестационная подготовка в области энергобезопасности (Г1)	82	АНО ДПО «Безопасность в промышленности и энергетике»	1

№	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось ПК и ПП	Количество сотрудников, прошедших ПК и ПП
34.	Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов организаций в области энергетической безопасности тепловых энергоустановок и тепловых сетей (Г2)	24	АНО ДПО «Безопасность в промышленности и энергетике»	1
35.	Современные технологии дистанционного обучения в организациях среднего профессионального образования и высшего образования	18	Частное образовательное учреждение высшего образования «Мурманская академия экономики и управления»	1
36.	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19	36	ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации»	1
37.	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (код В)	120	Школа Главбуха госучреждения	1
38.	Роль университета в развитии российских регионов и вывод их на международные рынки	60	РУДН Центр дополнительного образования «Горизонт»	1
39.	Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ	24	АУДПО МО «Институт развития образования», Мурманск	1
40.	Риторические традиции и коммуникативные процессы в эпоху цифровизации	36	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» (г. Москва)	1
41.	Повышение качества высшего образования. ФГОС3++: проблемы внедрения и сопряжения с профессиональными стандартами	72	Профессорская академия образования (г. Москва)	1
42.	Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики РФ)	36	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. Пушкина» г. Москва	1
43.	Организация работы предметной комиссии	24	АУДПО МО «Институт развития образования», Мурманск	1
44.	Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ	24	АУДПО МО «Институт развития образования», Мурманск	1
45.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык»	72	ФИПИ, Москва	1
46.	Методика проверки знаний с развернутым ответом КИМ ЕГЭ	24	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1
47.	Методика проверки знаний с развернутым ответом КИМ ОГЭ	24	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1

№	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось ПК и ПП	Количество сотрудников, прошедших ПК и ПП
48.	Развитие качества химического образования в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования» с модулем «Формирование функциональной грамотности учащихся	108	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1
49.	Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования	72	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»	1
50.	Студенческие лиги – спорт без границ	24	Российский студенческий спортивный союз	1
51.	Роль университета в развитии российских регионов и вывод их на международные рынки	60	ФГБОУ ВО Российский университет дружбы народов	1
52.	Организация проектной работы обучающихся младших курсов	16	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	1
53.	Оказание консультационной и информационной поддержки, проведение разъяснительной и просветительской работы для формирования ответственного финансового поведения граждан	90	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	1
54.	Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений»	36	ООО «Юрайт-Академия»	1
55.	Техническая эксплуатация, монтаж, ремонт и обслуживание электроустановок потребителей электрической энергии (обеспечение электробезопасности)	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Безопасность в промышленности и энергетике»	1
56.	Охрана труда	40	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственных технических университет имени Н.Э. Баумана	9
57.	Программа курсового обучения	42	Учебно-методический центр по ГО и ЧС	1
58.	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	1
59.	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан	31	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	1
60.	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	1
61.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	1

№	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось ПК и ПП	Количество сотрудников, прошедших ПК и ПП
62.	Организация деятельности тьютора по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	16	Автономная некоммерческая организация ДПО «Просвещение - Столица»	1
63.	Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ	72	КОГОАУДПО «ИРО Кировской области»	1
64.	Выявление, устранение и профилактика нарушений письма у младших школьников. Технологии работы в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами	144	АНОДПО «Московский институт переподготовки кадров»	1
65.	Междисциплинарные аспекты системного подхода в обучении детей с речевыми нарушениями	48	ЧОО ДПО «Логопед-профи» г. Санкт-Петербург	1
66.	Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности обучающихся	72	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	1
67.	Цифровая грамотность педагогического работника	285	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	1
68.	Современные технологии управления в социальной сфере (категория Б)	256	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва	1
69.	Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета	288	НИЯУ МИФИ	1
ВСЕГО, чел.				466

2.5.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

В своей педагогической деятельности преподаватели филиала ориентируются на принятие, освоение и использование инноваций, на творческий характер деятельности, что обеспечивает самореализацию и профессиональное саморазвитие.

С целью диссеминации опыта работы в области повышения качества образования преподаватели филиала принимают участие в конференциях, семинарах, конкурсах, заседаниях методических объединений.

В рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаврову, проводился конкурс методических разработок педагогических работников филиала (Положение «Об организации и проведении конкурса методических разработок» от 14.04.2017 №90), в котором приняли участие 15 педагогов.

В течение 2020 года было проведено 9 заседаний педагогического совета, в рамках которых обсуждались следующие темы:

– Анализ учебно-воспитательной работы филиала за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год;

«Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и ДОТ» и др.

2.5.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

В 2020 г. проводилось повышение квалификации (ПК) и профессиональная переподготовка (ПП) сотрудников филиала в МАГУ, а также других высших образовательных организациях страны. Всего в 2020 г. повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 14 научно-педагогических работников филиала МАГУ в г. Апатиты (таблица 13).

Таблица 13

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке научно-педагогических работников филиала МАГУ в г. Апатиты в 2020 году

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час.)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
1.	Противодействие коррупции в системе образования	24 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	7
2.	Основы государственной политики в сфере профилактики терроризма	36 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	1
3.	Летняя школа преподавателя – 2020: пять цифровых навыков для дистанта	72 (ПК)	ООО «Юрайт-Академия» г. Москва	1
4.	Организация проектной работы обучающихся младших курсов» (в форме стажировки)	16 (ПК)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ) (НИЯУ МИФИ) г. Москва	5
5.	Анализ изображений	18 (ПК)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ) (НИЯУ МИФИ) г. Москва	1
6.	Теория, методика и практика применения профессионального стандарта педагога в деятельности образовательной организации	108 (ПК)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская Академия профессиональных компетенций» г. Москва	1
7.	Технология коуча в образовательной бизнес среде	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» г. Москва	1

2.6 Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников

2.6.1 МАГУ

В МАГУ созданы все условия для получения студентами качественного образования, что дает им возможность быстро и легко трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда г. Мурманска и Мурманской области.

Забота о трудоустройстве выпускников – одна из приоритетных задач Университета. Для этого на базе МАГУ создан **Арктический ресурсный кадровый Центр** (далее – АРКЦ), миссия которого состоит в обеспечении координации структурных подразделений Университета, а также сторонних заинтересованных организаций и граждан в формировании кадровой политики региона от прогнозирования востребованных специальностей до регулирования вопросов использования трудовых ресурсов в организациях независимо от их организационно-правовых форм.

Заключено 58 договоров о сотрудничестве АРКЦ с предприятиями (организациями, учреждениями) региона. Систематически проводятся мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников МАГУ.

Ежегодно АРКЦ совместно с деканатами, выпускающими кафедрами проводит мониторинг трудоустройства выпускников МАГУ.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей (таблица 68).

Таблица 68

Аналитическая информация о распределении выпускников 2020 года

Распределение выпускников 2020 года							
			Из них:				
	Всего	Трудоустроены	трудоустроены по специальной специальности, направлению подготовки	трудоустроены по другой специальности, направлению подготовки	призваны на службу в Вооруженные силы РФ	Продолжают обучение на следующем уровне	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
Очная	332	274 (82,5%)	215 (64,8%)	59 (17,7%)	20 (6%)	30 (9%)	5 (1,5%)

За все годы существования Университета рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало. По данным регионального отделения службы занятости населения процент выпускников, обращающихся к ним для трудоустройства, незначителен. Ряд выпускников после окончания Университета успешно работают или продолжают учебу в России и в за рубежом.

В целях организации временной занятости, в том числе и в летний период, МАГУ сотрудничает с такими организациями как СЗФ АО «Федеральная пассажирская компания», «Почта России», летние оздоровительные лагеря, в том числе ФГБОУ «МДЦ «Артек», ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий», туристические агентства, «Комплексный центр обслуживания населения» и пр. Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований МАГУ привлекает студентов для работы в

рамках социологических и маркетинговых исследований на протяжении всего периода обучения.

На летний период 2020 г. было оказано содействие в трудоустройстве более 150 студентам.

АРКЦ МАГУ отслеживает информацию о трудоустройстве выпускников, работающих после окончания университета по специальности (таблица 69).

Таблица 69

Информация о трудоустройстве выпускников 2020 года по специальности

Направление подготовки		Трудоустроены по специальности из общей численности трудоустроенных (% , чел.)
	процент	64,8 %
	всего	215
01.00.00	Математика и механика	6
01.03.02	Прикладная математика и информатика	6
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	10
02.03.01	Математика и компьютерные науки	4
05.00.00	Науки о Земле	3
05.03.06	Экология и природопользование (Природопользование)	3
06.00.00	Биологические науки	6
06.03.01	Биология (Гидробиология и ихтиология)	6
38.00.00	Экономика и управления	28
38.03.01	Экономика (экономическая безопасность)	8
38.03.01	Экономика (финансы и кредит)	14
38.03.05	Бизнес-информатика	6
39.00.00	Социология и социальная работа	21
39.03.01	Социология	1
39.03.03	Организация работы с молодежью (молодежная политика)	15
39.04.01	Социология (социология организаций)	4
39.04.02	Социальная работа (социальное предпринимательство в сфере социального обслуживания)	1
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3
42.04.02	Журналистика (мультимедийная журналистика)	3
44.00.00	Образование и педагогические науки	106
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (психология образования)	12
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (логопедия)	10
44.03.04	Профессиональное обучение (Сервис)	3
44.03.05	Педагогическое образования (Русский язык. Литература)	7
44.03.05	Педагогическое образования (История. Право)	12
44.03.05	Педагогическое образование (дизайн и компьютерная графика)	11
44.03.05	Педагогическое образование (физическая культура)	9
44.04.01	Педагогическое образование (современные технологии обучения русскому языку)	8
44.04.01	Педагогическое образование (физико-математическое образование)	1
44.04.01	Педагогическое образование (Руководитель образовательной организации)	5

Направление подготовки		Трудоустроены по специальности из общей численности трудоустроенных (% , чел.)
44.04.01	Педагогическое образование (художественное образование и медиа-дизайн)	4
44.04.01	Педагогическое образование (физкультурно-оздоровительное образование)	5
44.04.01	Педагогическое образование (методика обучения иностранным языкам)	5
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (психология организационно-управленческой деятельности)	4
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование (психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ)	10
45.00.00	Языкознание и литературоведение	29
45.03.02	Лингвистика (Перевод и переводоведение)	21
45.04.01	Филология (Юридическая лингвистика)	2
45.04.02	Лингвистика (Перевод и переводоведение)	6
46.00.00	История и археология	3
46.04.01	История (История России)	3
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	6
54.03.01	Дизайн (театральный дизайн)	6

2.6.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

В филиале МАГУ в г. Кировске созданы все условия для получения студентами качественного образования, что дает им возможность быстро и легко трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда Мурманской области.

Целью деятельности по трудоустройству студентов и выпускников является обеспечение стабильной и эффективной работы филиала по организации временной занятости студентов, трудоустройства выпускников и реализации комплекса услуг, направленных на овладение студентами и выпускниками филиала современными технологиями построения карьеры.

Основными направлениями работы филиала по содействию трудоустройству выпускников являются:

1. Разработка стратегий построения профессиональной карьеры студентов.
2. Ориентация выпускников на региональный рынок труда – содействие трудоустройству и помощь в адаптации студентов филиала к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям.
3. Развитие стратегического партнерства: проведение ярмарки выпускников с участием представителей предприятий, взаимодействие в рамках договорных отношений с различными организациями-стейкхолдерами.
4. Маркетинг и PR-деятельность: анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю филиала, мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников филиала, осуществление PR-мероприятий, распространение информации о кадровых возможностях

Основными мероприятиями, направленными на содействие трудоустройству выпускников, за отчетный период стали:

1. На сайте филиала представлена регулярно обновляемая информация о наличии вакансий, о правилах поиска работы, рекомендации по составлению резюме, адреса сайтов в Интернете для самостоятельного поиска вакансий.

2. Установлен онлайн-ресурс для поиска работы, который бесплатно индексирует актуальные вакансии с карьерных веб-сайтов, кадровых агентств и официальных сайтов компаний. Ресурс работает как поисковая система (Сайт Neuvoo).

3. Систематически обновляется информационный стенд «Твой шаг в карьеру», на котором в течение года для студентов размещается следующая информация:

- предлагаемые вакансии от предприятий;
- информация о предприятиях-работодателях, социальных партнерах с указанием сферы их деятельности;
- консультационная информация по вопросам трудоустройства («Подготовьте хорошую презентацию», «Как пройти собеседование» и т.д.);
- информация об образовательных организациях высшего профессионального образования региона.

4. В рамках сотрудничества с МГ ОБУ Центр занятости населения г. Кировска и г. Апатиты проведены совместные мероприятия в области профориентации, содействия занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников филиала:

- консультации по вопросам трудоустройства, программам для неработающей молодежи;
- предоставление информации об имеющихся вакансиях, о ситуации на рынке труда, о состоящих на учете выпускниках;
- предоставление методических материалов: буклеты, брошюры «Как искать и находить работу», «Пособие по самостоятельному поиску работы», «Вопросы для подготовки к собеседованию», «Образец резюме», «Адаптация на первом рабочем месте первые 10 дней», «Профессиональное самоопределение», «Телефонный звонок работодателю», «Собеседование с работодателем».

5. В Ярмарке вакансий приняли участие представители компаний-работодателей Мурманской области.

6. Организованы встречи с представителями высших учебных заведений.

Данные мониторинга о трудоустройстве выпускников позволяют сделать вывод о том, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей.

Таблица 70

Аналитическая информация о распределении выпускников 2019/2020 учебного года

Распределение выпускников 2019/2020 учебного года								
Форма обучения	Количество выпускников	Трудоустроены	из них		призваны на службу в Вооруженные силы РФ	в декретном отпуске (отпуске по уходу за ребенком)	продолжили обучение (в вузе, магистратуре, аспирантуре и т.п.)	не трудоустроены
			трудоустроены по полученной специальности, направлению подготовки	трудоустроены по другой специальности, направлению подготовки				
Очная	97	63 (65%)	50 (52%)	13 (13%)	29 (30%)	0	2 (2%)	3 (3%)
Заочная	6	6 (100%)	6 (100%)	0	0	0	0	0
Итого	103	69 (67%)	56 (54%)	13 (13%)	29 (28%)	0	2 (2%)	3 (3%)

Информация о трудоустройстве выпускников по специальностям представлена в таблице 71.

Таблица 71

Информация о трудоустройстве выпускников по специальностям

Фактическое распределения выпускников 2019-2020 учебного года очной формы обучения по каналам занятости на 01.04.2021							
Код	Специальность	Количество выпускников	Трудоустроено по полученной профессии, специальности, направлению подготовки	Трудоустроено по другой профессии, специальности, направлению подготовки	Призваны на службу в Вооруженные силы РФ	Продолжили обучение (в вузе, магистратуре)	Не трудоустроены
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	17	6	4	5	1	1
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	11	4	2	4	0	1
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	13	2	5	5	1	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18	10	1	6	0	1
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	10	4	1	5	0	0
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	19	16	0	3	0	0
43.02.11	Гостиничный сервис	9	8	0	1	0	0
ИТОГО:		97	50	13	29	2	3

Взаимодействие филиала с КФ АО «Апатит» позволило в прошедшем году оперативно получать информацию о вакансиях предприятия, в течение года на предприятие были трудоустроены во время обучения 27 студентов очной формы (переведены на обучение по индивидуальному плану). Из них 19 студентов окончили обучение, 8 человек обучаются по индивидуальному плану и продолжают работать.

2.6.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

В Филиале созданы все условия для получения обучающимися качественного образования, что дает им возможность быстро и легко трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда Мурманской области и за пределами региона.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза. Отдел карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся (ранее Центр стратегических коммуникаций) филиала МАГУ в г. Апа-

титы (далее – ОКСиСО, Отдел) осуществляет комплексное консультационное, информационное и образовательное сопровождение трудоустройства выпускников. Целью деятельности ОКСиСО является содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, организация практик.

Достижение указанной цели ОКСиСО осуществляет посредством решения следующих задач:

- организация взаимодействия Отдела, выпускающих кафедр, органов студенческого самоуправления, сторонних служб занятости и трудоустройства выпускников;
- осуществление профориентационной деятельности;
- поддержка государственных программ по трудоустройству обучающихся;
- оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;
- формирование банка данных вакансий по специальностям;
- организация вторичной занятости обучающихся во внеурочное время;
- проведение работы с обучающимися Филиала в целях повышения конкурентоспособности путем профессиональной ориентации, информирования о тенденциях спроса на рынке труда специалистов;
- проведение совместно с работодателями презентаций учреждений и профессий, семинаров, тренингов, конференций, ярмарок вакансий и т.д.;
- послевузовское сопровождение выпускников (обратная связь);

Одной из приоритетных задач Отдела является работа по социальному партнерству с работодателями региона. В течение учебного года направляются запросы о содействии в предоставлении баз практик и трудоустройстве выпускников в региональные департаменты управления и образования, крупные организации региона, также ведется переписка с потенциальными работодателями.

Проведение семинаров, круглых столов с привлечением работодателей в период учебного процесса, презентации компаний, гарантированные интервью – все это позволяет налаживать долгосрочные и взаимовыгодные отношения между университетом и работодателями. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) мероприятия по данному направлению в отчетном периоде проводились преимущественно путем организации видеоконференцсвязи обучающихся и представителей работодателя. Однако удалось провести и несколько очных встреч:

8 сентября 2020 г. обучающимся и выпускникам филиала МАГУ в г. Апатиты представилась уникальная возможность встретиться с представителями дирекции по персоналу и социальной политике Кировского филиала АО «Апатит».

28 сентября 2020 г. Филиал посетили представители АО «СЗФК». Обучающиеся направлений подготовки Электроэнергетика и электротехника, Ядерная энергетика и теплофизика и специальности Горное дело в ходе встречи познакомились с презентацией

АО «СЗФК» из которой узнали о направлениях деятельности Компании, о возможностях карьерного роста сотрудников и о требованиях, предъявляемых к ним.

20 января 2021 г. состоится открытая лекция Председателя объединенной профсоюзной организации «ФОСАГРО-АПАТИТ» Игумнова Алексея Валентиновича на тему «Социальные программы в КФ АО «Апатит».

12 февраля 2021 г. прошла открытая лекция для обучающихся кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства. Лекцию провёл специалист отдела по надзору и контролю за экологией КФ АО «Апатит» Олег Игоревич Кангасниemi.

31 марта в филиале МАГУ в г. Апатиты прошла встреча представителей КФ АО «Апатит» с обучающимися выпускных курсов направлений подготовки Электроэнергетика и электротехника и Ядерная энергетика и теплофизика.

Так же в отчетном периоде:

– филиал МАГУ в г. Апатиты стал соорганизатором всероссийской олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Горное дело» (организатор НИТУ «МИСиС»);

– команда обучающихся Филиала стала победителем финального этапа Чемпионата по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» 13 февраля 2020 г. в г. Москва (обучающиеся 5 курса специальности 21.05.04 Горное дело Алёна Васильева, Григорий Гладышев Александра Брынских);

– 27 марта проект обучающихся филиала МАГУ в г. Апатиты набрал наибольшее количество баллов и занял первое место в конкурсе грантов администрации КФ АО «Апатит». А его авторы, обучающиеся 3 курса кафедры физики, биологии и инженерных технологий Е. Николаева и А. Панкратов получили грант на развитие проекта в размере 150 000 рублей.

Работа Совета стратегического партнерства.

Членами Совета стратегического партнерства Филиала являются 19 предприятий и организаций, расположенных на территории Мурманской области.

Традиционно потенциальные работодатели участвуют в защите курсовых и дипломных проектов обучающихся. В 2020 г. предприятия-партнеры оказывали материальную, техническую, информационную поддержку, сотрудничали с Филиалом в образовательных вопросах, реализуя совместные проекты. Стратегические партнеры Филиала на протяжении всего 2020 г. выступали в качестве спонсоров, предоставляя призы победителям конкурсов, памятные подарки участникам мероприятий, новогодние подарки обучающимся, имеющим детей. На средства АО «СЗФК», АО «Олкон», АО «Апатитыводоканал» было поддержано развитие студенческих общественных объединений.

Кировским филиалом АО «Апатит и филиалом МАГУ в г. Апатиты подписана Комплексная программа взаимодействия на 2021-2023 годы «Кадры для ФосАгро!».

Практика и трудоустройство.

Договоры о сотрудничестве в сфере производственных и учебных практик обучающихся Филиала заключаются двух видов: общий и индивидуальный. Индивидуальный договор заключается с предприятием на время практики конкретного обучающегося, по общему договору предприятие становится базой практики для нескольких обучающихся различных направлений подготовки и специальностей в разные периоды времени.

В 2020 г. на практику направлено 306 обучающихся очной и 623 обучающихся заочной форм обучения.

В связи с введением мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) Филиал впервые столкнулся с необходимостью проведения практик в онлайн-режиме. Практика обучающихся проводилась преимущественно на базе кафедр филиала МАГУ в г. Апатиты с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Для этих целей в ЭИОС Филиала были созданы курсы практик. В них были размещены задания, необходимые методические материалы и контакты руководителей практики. Обучающиеся выполняли индивидуальные задания в дистанционном формате, используя информацию, предоставленную предприятием, кафедрой, либо из открытых источников. Часть практик была проведена очно, в первую очередь на тех предприятиях, режим работы которых не был изменен. В очном формате практику прошли 39 обучающихся.

По данным мониторинга трудоустройства выпускников выпуска 2020 г. можно сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей (таблица 72). Ряд выпускников после окончания продолжают учебу.

Таблица 72

Аналитическая информация о распределении выпускников 2020 учебного года

Распределение выпускников 2020 учебного года								
Форма обучения	Количество выпускников	Трудоустроены	из них:		призваны на службу в Вооруженные силы РФ	в декретном отпуске (отпуске по уходу за ребенком)	продолжили обучение (в вузе, магистратуре, аспирантуре и т.п.)	не трудоустроены
			трудоустроены по полученной специальности, направлению подготовки	трудоустроены по другой, специальности, направлению подготовки				
Очная	51	37 (72,5%)	32 (62,7%)	5 (9,8%)	2 (4%)	-	1 (2%)	11 (21,5%)
Заочная	161	156 (96,9%)	91 (56,5%)	65 (40,4%)	1 (0,7%)	2 (1,2%)	-	2 (1,2%)

Таблица 73

Информация о трудоустройстве выпускников 2020 учебного года, трудоустроившихся по специальности

Код профессии, специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Трудоустроено	Призваны на службу в Вооруженные силы РФ	Продолжили обучение (в вузе, магистратуре)	Не трудоустроены	Всего
06.03.01	Биология	1	0	0	0	1
06.04.01	Биология	6	1	0	0	7
09.03.02	Информационные системы и технологии	3	0	0	0	3
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	77	1	1	1	80
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	2	0	0	0	2
16.03.01	Техническая физика	2	0	0	0	2
16.04.01	Техническая физика	9	0	0	0	9
38.03.01	Экономика	14	0	0	6	20
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	18	0	0	3	21
39.03.01	Социология	3	0	0	2	5
39.03.02	Социальная работа	1	0	0	3	4
21.05.04	Горное дело	57	1	0	0	58
ИТОГО		193	3	1	15	212

Не вызывает затруднений поиск работы по таким специальностям как 21.05.04 Горное дело и направлениям подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 16.04.01 Техническая физика и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (таблица 73).

3 Научно-исследовательская деятельность

Мурманский арктический государственный университет (далее – МАГУ) является ведущим вузом Кольского полуострова по осуществлению научно-исследовательской деятельности в областях естественнонаучных, технической и социально-гуманитарных отраслей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность Университета направлена на исследование актуальных проблем Евро-Арктического региона, Арктической зоной РФ и непосредственно Мурманской области. Тематика научных проектов направлена на изучение природных и техногенных систем и процессов, истории, культуры, межкультурных коммуникаций, социально-экономических факторов жизнедеятельности человека в условиях Арктики, т.е. МАГУ является платформой для комплексных и междисциплинарных исследований по приоритетной тематике масштабных проектов освоения Арктической зоны РФ.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность МАГУ реализуется в головной организации (г. Мурманск) и филиале МАГУ в г. Апатиты. В 2020 году приведенное количество ставок научно-педагогических работников МАГУ (далее – НПП) по штатному расписанию на 01.10.2020 составило 194,5 ставки.

Оценка научно-исследовательской деятельности МАГУ по соответствующим показателям эффективности реализации Программы развития МАГУ на период 2017-2021 гг. как опорного университета (с учетом филиалов МАГУ в г. Апатиты и г. Кировске) показывает, что показатели доходности НИОКР и публикационной активности выполнены:

- показатель Объем НИОКР в расчете на 1 НПП составил 100,4 тыс. руб., что на 18% больше планового значения 85 тыс. руб.;

- показатель Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПП составил 69,6 тыс. руб., что на 7% меньше планового значения 75 тыс. руб., что не превысило допустимое отклонение в 10%;

- количество публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (Core Collection), в расчете на 100 НПП составил 15,4, что в 2,2 раза выше планового показателя – 7;

- количество публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП составил 37, что в 2,2 раза выше планового показателя – 17.

Детальный анализ результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности головной организации МАГУ и ее филиала в г. Апатиты за 2020 год представлен ниже.

3.1 МАГУ

Научно-исследовательская и инновационная деятельность головной организации МАГУ (г. Мурманск) осуществляется преимущественно в естественнонаучных и социально-гуманитарных отраслях науки.

Регламентирующие нормативные документы

Научно-исследовательская деятельность головной организации МАГУ в 2020 г. строилась на основе следующих документов: Устава ФГБОУ ВО «МАГУ» (утв. приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 969), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России № 1122 от 16.10.2019), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России № 1514 от 31.12.2019), Стратегии развития ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» до 2025 гг. (утв. на заседании Ученого

Совета МАГУ, протокол № 2 от 12.10.2016 г.), Программы развития МАГУ на период 2017-2021 гг. как опорного университета (утв. 12.07.2017 г.).

Текущую научно-исследовательскую работу обеспечивают следующие организационно-правовые документы:

- Положение по организации научных исследований, выполняемых в МАГУ в рамках государственного задания на оказание услуг;
- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в МАГУ;
- Положение о Научно-техническом Совете ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- Положение о программе поддержки научных исследовательских проектов «Доктор наук»;
- Порядок подготовки научно-практической конференции (семинара) в ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- Положение о проведении научно-практической конференции студентов ФГБОУ ВО «МАГУ».

Научно-исследовательская и инновационная инфраструктура головной организации МАГУ

Основными структурными подразделениями головной организации МАГУ, реализующими в 2020 году научно-исследовательскую и инновационную деятельность, являлись 16 кафедр, 3 научно-исследовательских лаборатории, Международный информационно-аналитический центр междисциплинарных исследований Арктической зоны РФ, Молодёжный центр технологического и социального предпринимательства «Коворкинг-51».

Перечень научно-исследовательских лабораторий следующий:

- 1) «Компьютерное моделирование физических процессов в околоземной среде»;
- 2) «Мониторинг и сохранение природных экосистем Арктики»;
- 3) «Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований».

В 2020 г. была сформирована материальная база новой научно-исследовательской лаборатории «Управление данными и машинное обучение».

Сопровождение научно-исследовательской и инновационной деятельности головной организации МАГУ (как и его филиала в г. Апатиты) осуществляет Отдел научной работы. В части научных международных проектов сопровождение осуществляет Отдел международного сотрудничества.

Кадровое обеспечение НИОКР головной организации МАГУ

В 2020 году приведенное количество ставок ННР головной организации МАГУ по штатному расписанию на 01.10.2020 составило 154,52 ставок. Анализ динамики количества приведенных ставок ННР с 2017 по 2020 гг. (Рисунок 28) показывает, что в 2020 году количество ННР незначительно уменьшилось по сравнению с 2019 годом на 1,8%, но остается выше по сравнению с 2017 годом на 4%. Такая динамика приведенных ставок ННР по штатному расписанию может характеризоваться как незначительная.

Доля приведенных ставок научных работников по штатному расписанию от общего числа приведенных ставок ННР в 2020 году по головной организации составляет 7,3%, что является крайне малой величиной.

Распределение высококвалифицированных кадров (кандидатов и докторов наук) головной организации МАГУ по возрасту на 2020 год показывает, что в 2020

году остается проблема старения научно-педагогических кадров, имеющих ученые степени доктора и кандидата наук. Критической является нехватка молодых ученых⁵.

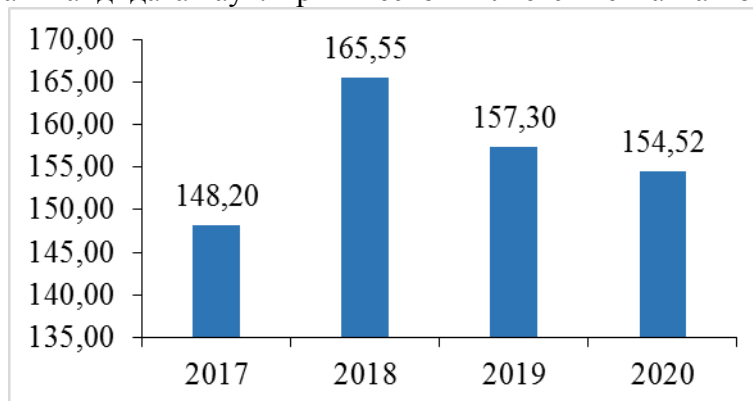


Рисунок 28. Распределение приведенных ставок НПР головной организации МАГУ (г. Мурманск) за период 2017–2020 гг. Значения количества ставок соответствуют данным на 01 октября каждого года.

В отчетный период продолжился рост кадрового потенциала головной организации – была защищена 1 докторская диссертация:

Кузьмичева Татьяна Викторовна – директор психолого-педагогического института, тема диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук «Интегративный подход в подготовке педагогов и психологов» для работы с младшими школьниками с ЗПР в условиях инклюзивного образования».

Финансирование НИОКР головной организации МАГУ в 2020 году

Объем финансирования НИОКР головной организации МАГУ в 2020 году составил 20 064,6 тыс. руб., что на 3 598, 4 тыс. руб. (на 18%) больше, чем в 2019 году (Рисунок 2). Распределение объемов финансирования по источникам за период 2017-2020 гг. представлено на Рисунке 2. Основными источниками финансирования НИОКР головной организации МАГУ в 2020 году являлись:

- 1) зарубежные источники – 44,4% от общего объема;
- 2) российские хозяйствующие субъекты – 23% от общего объема;
- 3) государственные фонды поддержки науки – 29,9% от общего объема;
- 4) собственные средства – 2,6% от общего объема.

В 2020 году финансирования из Минобрнауки России на выполнение НИР государственного задания выделено МАГУ не было.

Финансирование из зарубежных источников в размере 8 903,5 тыс. руб. было получено на выполнение 2-х проектов по Программе Приграничного Сотрудничества в рамках Европейского Инструмента Соседства (ППС ЕИС) «Коларктик».

Финансирование от российских хозяйствующих субъектов составило 4 635,1 тыс. руб. и было получено головной организацией МАГУ на реализацию 15 проектов, что на 21,7% больше по объёму финансирования по сравнению с 2019 годом (в 2019 году головная организация МАГУ реализовывала 10 проектов общей стоимостью 3 629,5 тыс. руб.). Средняя стоимость проекта составила 309 тыс. руб., что на 14,9% меньше по сравнению с 363,0 тыс. руб. в 2019 г. но остается выше по сравнению с 2018 годом на 74,7%, что свидетельствует об увеличении рентабельности научно-исследовательской деятельности головной организации МАГУ.

Финансирование из государственных фондов поддержки науки было получено головной организацией МАГУ на выполнение 7 проектов РФФИ и составило 6000,8

⁵ Молодыми учеными являются: 1) кандидаты наук возрастом до 35 лет; 2) доктора наук в возрасте до 40 лет.

тыс. руб., что в 3 раза выше финансирования проектов РФФИ в 2019 г. Наиболее значимыми являются проекты:

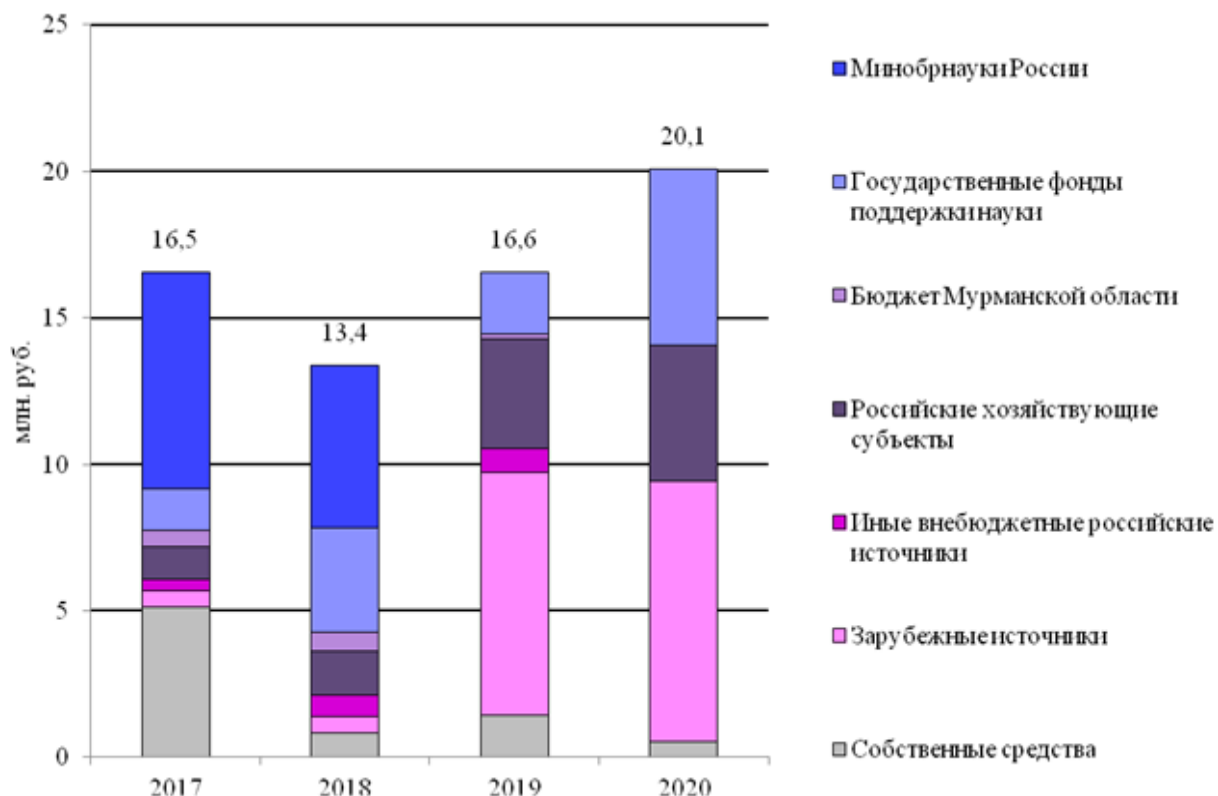


Рисунок 29. Распределение объёмов финансирования НИОКР головной организации МАГУ (г. Мурманск) за период с 2017 г. по 2020 г. по источникам финансирования.

1) 20-05-00312/20 «Фундаментальные взаимосвязи и взаимодействие природных геоморфологических и техногенных рисков на арктические береговые эко-социо-экономические системы», руководитель – Гогоберидзе Г.Г., доктор экономических наук, кандидат физико-математических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Международного информационно-аналитического центра междисциплинарных исследований развития Арктической зоны Российской Федерации;

2) 20-013-00811/20 «Индивидуализация образовательной среды как фактор развития инклюзивных процессов в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проживающих на городских и сельских территориях», руководитель – Кузьмичева Т.В., кандидат педагогических наук, доцент, директор Психолого-педагогического института;

3) 20-09-00008/20 «Русская Арктика: от становищ к "колониям" (адаптация, семья, культура)», руководитель – Терещенко Е.Ю., доктор культурологии, доцент, заведующий кафедрой искусств и дизайна;

4) 20-511-23002/20 «Миграция идей и формирование национальных философских традиций: диалоги поверх границ», руководитель – Сауткин А.А., кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии, социальных наук и права социального обеспечения.

В 2020 году количество проектов РФФИ увеличилось на 28,6%, объём финансирования увеличился в 3 раза по сравнению с 2019 годом (в 2019 году головная организация МАГУ реализовывала 5 проектов общей стоимостью 2 097 тыс. руб.). Из других фондов головная организация МАГУ финансирования не получала. Отметим, что в отчетном году возросла средняя стоимость проекта – 857,6 тыс. руб., что в 2 раза превышает значения 2019 г. (419 тыс. руб.), что также свидетельствует об увеличении

рентабельности научно-исследовательской деятельности головной организации МАГУ.

В сумме финансирование НИОКР головной организации МАГУ от российских хозяйствующих субъектов и иных внебюджетных российских источников увеличилось незначительно (на 1,8 %) по сравнению с 2019 г.

Объемы собственных средств головной организации МАГУ составили 525,2 тыс. руб., что в 2,7 раз меньше по сравнению с 2019 г. Данные собственные средства обусловлены необходимостью софинансирования зарубежных проектов. Средства расходовались на выплаты заработной платы и материально-техническое обеспечение.

В итоге доход головной организации МАГУ от НИОКР за 2020 г. составил 19 279,4, что на 4 233,9 тыс. руб. больше по сравнению с доходом в 2019 г. (доход увеличился на 22%).

Публикационная активность головной организации МАГУ

В 2020 году НПП головной организации МАГУ было опубликовано 449 научных публикаций, из них:

– 25 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (Core Collection), что в 1,4 раза меньше, чем в 2019 г.;

– 44 публикации в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, что в 1,3 раза меньше, чем в 2019 г.;

– 110 публикаций в изданиях, включенных в перечень ВАК РФ, что на 15% меньше, чем в 2019 г.;

– 417 публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ, что на 1,8% меньше, чем в 2019 г.;

– 14 монографий, что на 27% больше, чем в 2019 г.

Также в отчетном году НПП головной организации МАГУ было опубликовано 21 учебников и учебных пособий, что в 1,4 раза меньше, чем в 2019 году.

Снижение публикационной активности НПП головной организации МАГУ в 2020 г. по сравнению с 2019 г. частично объясняется несвоевременным индексированием публикаций в системах из-за пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Научные мероприятия головной организации МАГУ

В 2020 г. из-за пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 и ограничений на проведение массовых мероприятий снизилась активность НПП МАГУ по организации и проведению научных мероприятий. Тем не менее, было проведено 36 научных мероприятий, из них 8 – международного уровня и с международным участием, 10 – всероссийского, 18 – регионального.

Наиболее значимыми были Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Социальные риски в современном обществе»; Международный форум «Креативные индустрии Арктического региона»; II Международная научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: поиск, инновации и перспективы развития»; VIII Международный научно-практический Кантовско-Бахтинский семинар. Планируемые к проведению в 2020 г. международные конференции «Будущее Арктики начинается здесь: интеграция науки и образования в горной отрасли» и «Потоки и структуры в жидкостях» были перенесены на 2021 г. из-за пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Основные научные направления головной организации МАГУ

Основными научными направлениями, заявленными головной организацией МАГУ в 2020 год, являлись:

- 1) приарктические регионы и Арктика: исторические и философские парадигмы осмысления;
- 2) язык, культура и межкультурные коммуникации в глобализирующемся мире и Евро-Арктическом регионе;
- 3) инновационные процессы в образовании с учётом особенностей Евро-Арктического региона;
- 4) социальные аспекты жизнедеятельности человека в условиях Евро-Арктического региона;
- 5) мониторинг и охрана экосистем Арктики.

В рамках комплексной проверки научно-исследовательской деятельности за период 2016–2018 гг. МАГУ прошел проверки по областям наук: (а) геофизика; (б) биология; (в) социология; (г) история и (д) экономика. По результатам проверки МАГУ была присвоена 2-ая категория ВУЗов.

Анализ распределения доходов головной организации МАГУ от НИОКР и публикаций уровня Web of Science (Core Collection) и Scopus по отраслям наук за период 2019-2020 гг. подтверждает становление в головной организации МАГУ научного направления «Мониторинг и охрана экосистем Арктики».

Инновационная деятельность головной организации МАГУ

Головная организация МАГУ является учредителем 1 МИПа: «Кольский центр социологических и маркетинговых исследований «СоциоНОРД». Совокупный доход МИПа в 2020 г. составил 0 тыс. руб. Плановое значение по Программе развития МАГУ на период 2017-2021 гг. как опорного университета достигнуто не было. МИП пришлось перевести на «нулевую» отчетность (т.е. в 2020 г. МИП не имел дохода) из-за пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В Молодёжном центре технологического и социального предпринимательства «Коворкинг-51» не возросло количество команд-резидентов, т.е. как и в 2019 г. в отчетном году оставались зарегистрированными 8 команд-резидентов. Плановое значение 11 команд-резидентов по Программе развития МАГУ на период 2017-2021 гг. как опорного университета достигнуто не было. Данная ситуация сложилась из-за пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В отчетном году МАГУ были зарегистрированы:

- 1) База данных арктических инновационных технологий, разрабатываемых в научно-технологических организациях стран ЕАЭС, номер регистрации №2020620228 от 07.02.2020 г.;
- 2) База данных чрезвычайных ситуаций (природных и техногенных катастроф) в береговой зоне Восточной Арктики, номер регистрации №2020622620 от 11.12.2020 г.

Первая из указанных баз данных была создана в рамках совместной деятельности сотрудников Международного информационно-аналитического центра междисциплинарных исследований развития Арктической зоны Российской Федерации и кафедры математики, физики и информационных технологий. Информация, включенная в эту базу данных, была представлена на Информационно-аналитической площадке инновационных арктических технологий, созданной и функционирующей на базе МАГУ (www.masu.edu.ru/online/iap/) в рамках реализации стратегического проекта «МАГУ – интегратор научно-технологических компетенций».

Вторая база данных создана по результатам выполнения гранта РФФИ №20-05-00312/20 «Фундаментальные взаимосвязи и взаимодействие природных геоморфологических и техногенных рисков на арктические береговые эко-социо-

экономические системы», руководитель – Гогоберидзе Г.Г., доктор экономических наук, кандидат физико-математических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Международного информационно-аналитического центра междисциплинарных исследований развития Арктической зоны Российской Федерации.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) головной организации МАГУ

В части обеспечения научно-исследовательской деятельности студентов в головной организации МАГУ было организовано 2 конкурса на лучшую НИР студентов, 26 студенческих научных мероприятия, 2 выставки студенческих работ. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, составила 763 человек, т.е. 46% от общей численности студентов очной формы обучения. Всего студентами получено 109 наград на различных конкурсах на лучшую НИР и выставках, из них 4 студента получили награды в открытых конкурсах, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти. Количество научных публикаций студентов составило 328, что на 11,6% больше, чем в 2019 г., 1 студент получал стипендию Правительства Российской Федерации в 2020 г.

Выводы по головной организации МАГУ

На основе анализа результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности головной организации МАГУ за 2020 г. можно сделать следующие выводы:

- 1) доходы от НИОКР увеличились на 22% по сравнению с 2019 г.;
- 2) понизились по сравнению с 2019 г. показатели головной организации МАГУ по публикациям, индексируемым в Web of Science (Core Collection) и Scopus – в 1,4 и 1,3 раза соответственно, при этом количество изданных монографий выросло на 27% по сравнению с 2019 г.; снижение публикационной активности НИР головной организации МАГУ в 2020 г. по сравнению с 2019 г. частично объясняется несвоевременным индексированием публикаций в системах из-за пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- 3) анализ распределения доходов головной организации МАГУ от НИОКР и публикаций уровня Web of Science (Core Collection) и Scopus по отраслям наук подтверждает становление в головной организации МАГУ научного направления «Мониторинг и охрана экосистем Арктики»;
- 4) крайне актуальной является проблема нехватки молодых учёных, что не позволяет активно участвовать в конкурсах на поддержку их научно-исследовательской деятельности;
- 5) малое инновационное предприятие пришлось перевести на «нулевую» отчетность (т.е. в 2020 г. МИП не имел дохода) из-за пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- 6) незначительно увеличилось количество студентов, участвовавших в научно-исследовательской работе (на 2,8% по сравнению с 2019 г.), однако, количество докладов, сделанных студентами на научных мероприятиях различного уровня уменьшилось из-за пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- 7) количество публикаций студентов увеличилось на 11,6% в сравнении с 2019 г., при этом на 33% увеличилось количество научных публикаций студентов, изданных за рубежом.

3.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Одним из важнейших направлений работы филиала является организация научно-исследовательской и проектной работы студентов, участия студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Для научно-исследовательской и проектной деятельности студентов задействованы лаборатории: «Лаборатория монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Лаборатория горно-шахтного электрооборудования», «Лаборатория системного и прикладного программирования», «Лаборатория химии», «Лаборатория процессов и аппаратов обогатительной фабрики», «Лаборатория информационных технологий». А также кабинеты: «Кабинет математики», «Кабинет экологических основ природопользования», «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда», «Кабинет иностранного языка», зал видеоконференций.

Руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью студентов осуществляли 20 преподавателей.

Результаты научных исследований студентов проходят успешную апробацию на мероприятиях различного уровня. Студенты филиала под руководством преподавателей в отчетный период приняли участие в 54 мероприятиях, направленных на развитие навыков исследовательской и интеллектуальной деятельности студентов: международного уровня – 10, всероссийского уровня – 23, регионального – 3, муниципального – 2, внутривузовского – 16.

Таблица 74

Участие студентов филиала мероприятиях, направленных на развитие навыков исследовательской и интеллектуальной деятельности студентов

№ п/п	Дата	Мероприятие	Уровень	Кол. участников	Результат
Международный уровень: 10 мероприятий (22 участника)					
1.	13.10.2020	Международный конкурс фотографий, посвященный 80-летию профтехобразования «Профкадр – 2020»	Международный	2	Диплом 2 место
2.	27.10.2020	Международный конкурс по информатике	Международный	3	Диплом 2, 3, 5 место
3.	06.11.2020	Международный антинаркотический фестиваль творческих работ обучающихся и педагогов "Молодежная среда-территория без наркотиков"	Международный	1	Диплом участника
4.	13.11.2020	Международного научно-исследовательского конкурса "Передовые исследования молодых ученых"	Международный	1	Диплом 1 место
5.	17.12.2020	Международный учебно-исследовательский конкурс Студент года 2020	Международный	2	Диплом 1 степени
6.	24.11.2020	XXXIV студенческая международная научно-практическая конференция Технические и математические науки	Международный	2	Сертификаты участия
7.	24.11.2020	Международная научно-практическая конференция «Разработка и перспективы применения инновационных технологий в контексте мирового и регионального развития»	Международный	2	Сертификат участия

8.	12.2020	I Международная научно-практическая конференция по естественнонаучным дисциплинам (г. Череповец)	Международный	7	Диплом участие
9.	30.03.2021	XCIX Международная научно-практическая конференция "Интеграция естественных и технических наук в образовательной парадигме XXI века"	Международный	1	Диплом участие
10.	22.03.2021	Студенческая международная научно-практическая конференция Молодежный научный форум	Международный	1	Диплом участие
Всероссийский уровень: 23 мероприятия (84 участника)					
11.	2021 г.	IV Всероссийский конкурс студенческих научных работ по арктической тематике Национального арктического научно-образовательного консорциума	Всероссийский	2	Сертификат участия
12.	17.02.2021	Питч-сессия по организации взаимодействия Фонда "Сколково" с инновационными и промышленными компаниями Мурманской области	Всероссийский	1	Сертификат участия
13.	04.03.2021	IV Региональная научно-практическая онлайн-конференция "Территория знаний"	Всероссийский	5	1 место – 1 проект 2 место – 2 проекта 3 место – 1 проект
14.	2021 г.	Конференция "Современные концепции в науках о земле"	Всероссийский	1	Сертификат участия
15.	01.04.2020	IV Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему "Россия: среда обитания"	Всероссийский	1	Диплом 1 место
16.	16.10.2020	Всероссийская конкурс для студентов СПО "Моя профессия - моё будущее"	Всероссийский	1	Диплом 3 место
17.	17.10.2020	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы гидравлики»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
18.	17.10.2020	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
19.	27.10.2020	Всероссийская онлайн-олимпиада 2020-2021 уч. года по дисциплине «Программирование»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
20.	10.2020	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Основы менеджмента"	Всероссийский	2	Диплом 1 место
21.	10.2020	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	1	Диплом 2 место
22.	03.11.2020	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: "Экономика предприятия (организации)"	Всероссийский	2	Диплом 1 место
23.	06.11.2020	XVII Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи	Всероссийский	1	Диплом лауреата
24.	09.11.2020	V-Всероссийский фестиваль творческих работ обучающихся, посвященный Победе в Великой Отечественной войне " Никто не	Всероссийский	1	Диплом 2 место

		забыт и ничто не забыто "			
25.	17.11.2020	XV Всероссийская олимпиада "Мыслитель" Учебный предмет: Английский язык	Всероссийский	1	Диплом 1 место
26.	11.2020	Всероссийский конкурс "Научный потенциал-XXI (осенний конкурс)"	Всероссийский	1	Диплом 1 место
27.	05.12.2020	II Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов	Всероссийский	1	Диплом 2 место
28.	06.12.2020	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Охрана труда"	Всероссийский	1	Диплом 1 место
29.	10.12.2020	Всероссийская олимпиада "Хочу все знать!" Маркшейдерское дело	Всероссийский	1	Диплом 1 место
30.	14.12.2020	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	14	Сертификат участия
31.	15.12.2020	Всероссийская олимпиада "Хочу все знать!" Информационные технологии	Всероссийский	1	Диплом 1 место
32.	12.2020	Всероссийский диктант по общественному здоровью	Всероссийский	2	Диплом 1 степени
33.	12.2020	IV Всероссийский правовой(юридический) диктант	Всероссийский	41	Сертификат участия
Региональный уровень: 3 мероприятия (34 участника)					
34.	04.03.2021	ГАПОУ МО "Мурманский индустриальный колледж"	Региональный	15	Диплом 1, 2, 3 место, участие
35.	09.10.2020	IV регионального открытого конкурса студенческих проектов "Россия, устремленная в будущее"	Региональный	18	Диплом 1, 2, 3 место, участие
36.	24.11.2020	VII Межрегиональная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций по направлению «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» номинация «Брейн-ринг»	Региональный	1	Сертификат участия
Муниципальный уровень: 2 мероприятия (6 участников)					
37.	2020	Городской конкурс чтецов «В святой обители природы»	Муниципальный	3	Сертификат участия
38.	16.10.2020	Муниципальный военно-патриотический онлайн-конкурс Ратные страницы Отечества	Муниципальный	3	Диплом 1, 2, 3 место
Внутривузовский уровень: 16 мероприятий (251 участник)					
39.	16.04.2020	Олимпиада по дисциплине "Основы горного дела" в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	Внутривузовский	16	Диплом 1, 2, 3 место, участие
40.	16.04.2020	Олимпиада по дисциплине "Электротехника" в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	Внутривузовский	10	Диплом 1, 2, 3 место, участие
41.	20.04.2020	Олимпиада по дисциплине "Геология" в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	Внутривузовский	14	Диплом 1, 2, 3 место, участие
42.	20.04.2020	Олимпиада по дисциплине "Математика" в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	Внутривузовский	10	Диплом 1, 2, 3 место, участие

43.	20.04.2020	Олимпиада по дисциплине "Обогащение полезных ископаемых" в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	Внутривузовский	5	Диплом 1, 2, 3 место, участие
44.	20.04.2020	Олимпиада по дисциплине "Охрана труда" в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	Внутривузовский	4	Диплом 1, 2, 3 место, участие
45.	20.04.2020	Олимпиада по дисциплине "Физика" в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	Внутривузовский	6	Диплом 1, 2, 3 место, участие
46.	22.04.2020	Олимпиада по дисциплине "Экология", "ОБЖ" и "БЖ" в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	Внутривузовский	17	Диплом 1, 2, 3 место, участие
47.	23.04.2020	Олимпиада по дисциплине "Автоматизация" в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	Внутривузовский	6	Диплом 1, 2, 3 место, участие
48.	23.04.2020	Олимпиада по дисциплине "Техническая механика" в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	Внутривузовский	10	Диплом 1, 2, 3 место, участие
49.	24.04.2020	Интеллектуальный квест "Если знаешь сам - расскажи другому", в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	Внутривузовский	40	Диплом 1, 2, 3 место, участие
50.	27.04.2020	Олимпиада по дисциплине "Автоматизация" в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	Внутривузовский	5	Диплом 1, 2, 3 место, участие
51.	28.04.2020	Олимпиада по дисциплине "Информатика" в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	Внутривузовский	21	Диплом 1, 2, 3 место, участие
52.	29.04.2020	Олимпиада по дисциплине "Гостиничное дело" и "Гостиничный сервис" в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову	Внутривузовский	10	Диплом 1, 2, 3 место, участие
53.	07.05.2020	Научно-практическая конференция "Эврика", проводимая в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лаверову	Внутривузовский	9	Диплом 1, 2, 3 место, участие
54.	31.10.2020	Онлайн-квест «Из истории филиала» в рамках мероприятий Недели, посвященной Дню рождения филиала	Внутривузовский	68	Диплом 1, 2, 3 место, участие

С целью организации научно-исследовательской работы, направленной на решение задач производства, рецензентами дипломных проектов студентов филиала назначаются представители предприятия и преподаватели, имеющие опыт работы на производстве.

Таблица 75

Сводная таблица участия студентов филиала в образовательных мероприятиях различных уровней

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Международный	10	22
Всероссийский	23	84
Региональный	3	34
Муниципальный	2	6
Внутривузовский	16	251
Всего	54	336

Основная цель мероприятия «Кировск 2.0» в рамках реализации Программы развития МАГУ как опорного университета – обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов уровня СПО, соответствующих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WSR, по специальностям, востребованным в регионе, в том числе входящим в ТОП – 50.

Студенты филиала в 2020 году приняли участие в 4 мероприятиях профессионального мастерства (45 человек).

Таблица 76

Участие студентов филиала в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Дата	Мероприятие	Уровень	Кол. участников	Результат
1.	17.01.2020	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям СПО	Внутривузовский	40	3 грамоты за 1 место 3 грамоты за 1 место 3 грамоты за 2 место 3 грамоты за 3 место
2.	04.03.2020	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм	Региональный	1	2 место
3.	13.03.2020	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	Региональный	3	3, 4, 5 места
4.	24.11.2020	VII Межрегиональная олимпиада по направлению «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» дистанционно	Межрегиональный	1	участник
Итого в 2020 году:				45	

53 студента филиала успешно сдали квалификационные экзамены по профессиональным модулям, которые проводятся с применением технологии WorldSkills.

Информация о студентах филиала, сдававших квалификационный экзамен с применением технологии WorldSkills

Дата	Мероприятие	Кол-во участников
22.12.2020г.	Квалификационный экзамен с применением технологии WorldSkills по профессиональному модулю ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям в гр. 3ЭЛС-18-оКФ	8
25.12.2020г. и 28.12.2020г.	Квалификационный экзамен с применением технологии WorldSkills по профессиональному модулю ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж в гр. 3-ГД-18-оКФ	16
25.12.2020г.	Квалификационный экзамен с применением технологии WorldSkills по профессиональному модулю ПМ.01 "Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем" в гр. 3ПКС-18-оКФ	16
28.12.2020г.	Квалификационный экзамен с применением технологии WorldSkills по профессиональному модулю ПМ.06 "Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов" в гр. 3МЭЭП-18-оКФ	13

3.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Научно-исследовательская деятельность филиала МАГУ в г. Апатиты ведется в кооперации с научными подразделениями Федерального исследовательского центра «Кольский научный центр РАН» (далее ФИЦ КНЦ РАН). Филиал МАГУ в г. Апатиты совместно с базовыми институтами Кольского научного центра РАН проводит фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру научных направлений, результаты которых интегрированы в образовательный процесс, что позволяет повышать уровень лекционно-практического материала для обучающихся.

Научно-исследовательская деятельность филиала МАГУ в г. Апатиты относится к техническим областям наук и тематически связана с особенностями регионального, в том числе Арктического, и отраслевого развития – преимущественно для горнодобывающей и горноперерабатывающей отраслей промышленности.

Регламентирующие нормативные документы.

Научно-исследовательская деятельность филиала МАГУ в г. Апатиты в 2020 г. строилась на основе следующих документов: Устава ФГБОУ ВО «МАГУ» (утв. приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 969), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России № 1122 от 16.10.2019), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России № 1514 от 31.12.2019), Стратегии развития ФГБОУ ВО Мурманского арктического государственного университета до 2025 г. (утв. на заседании Ученого Совета МАГУ, протокол № 2 от 12.10.2016 г.), Программы развития Мурманского арктического государственного университета на период 2017–2021 гг. (утв. 12.07.2017 г.), Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты Мурманской области (утв. на заседании Ученого Совета МАГУ, протокол №14 от 29.06.16).

Текущую научно-исследовательскую работу обеспечивают следующие организационно-правовые документы:

- Положение по организации научных исследований, выполняемых в МАГУ в рамках государственного задания на оказание услуг;
- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в МАГУ;

- Положение о Научно-техническом Совете ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- Положение о программе поддержки научных исследовательских проектов «Доктор наук»;
- Порядок подготовки научно-практической конференции (семинара) в ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- Положение о проведении научно-практической конференции обучающихся ФГБОУ ВО «МАГУ».

Научно-исследовательская инфраструктура филиала МАГУ в г. Апатиты.

Основными структурными подразделениями филиала МАГУ в г. Апатиты, реализующими научно-исследовательскую и инновационную деятельность в 2020 году являлись 5 кафедр и 2 научно-исследовательские лаборатории:

- 1) «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых»;
- 2) «Исследование структуры и свойств физико-технологических материалов горной и электротехнической промышленности».

Сопровождение научно-исследовательской и инновационной деятельности филиала МАГУ в г. Апатиты осуществляет Отдел научной работы, головной организации МАГУ. В части научных международных проектов сопровождение осуществляет Отдел международного сотрудничества головной организации МАГУ.

Кадровое обеспечение НИОКР филиала МАГУ в г. Апатиты.

В 2020 году приведенное количество ставок НПР филиала МАГУ в г. Апатиты по штатному расписанию на 01.10.2020 составило 40 ставок. Анализ динамики количества приведенных ставок НПР с 2017 по 2020 гг. (рисунок 30) показывает, что в 2020 году количество НПР незначительно уменьшилось сравнению с 2019 годом на 1%. Такая динамика приведенных ставок НПР по штатному расписанию может характеризоваться как незначительная.

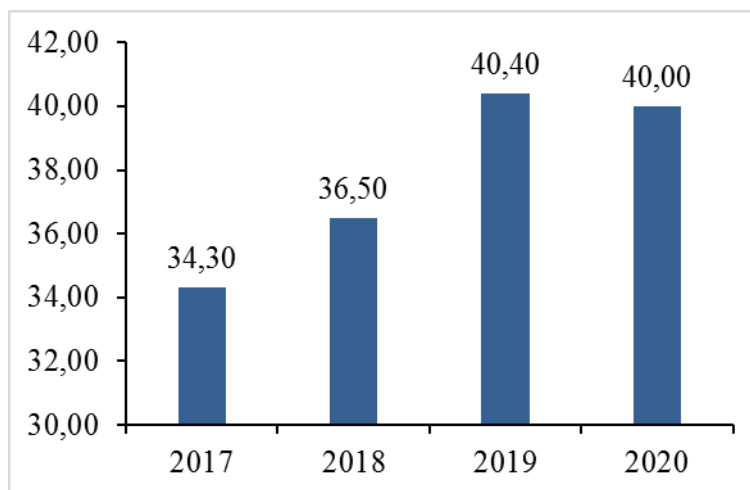


Рисунок 30. Распределение приведенных ставок НПР филиала МАГУ в г. Апатиты за период 2017-2020 гг. Значения количества ставок соответствуют данным на 01 октября каждого года

Доля приведенных ставок научных работников по штатному расписанию от общего числа приведенных ставок НПР в 2020 году по филиалу МАГУ в г. Апатиты составляет 8,7%, что также, как и по головной организации МАГУ, является крайне малой величиной.

Распределение высококвалифицированных кадров (кандидатов и докторов наук) филиала МАГУ в г. Апатиты по возрасту на 2020 год показывает, что как и по

головной организации актуальными проблемами являются старение научно-педагогических кадров, имеющих ученые степени доктора и кандидата наук и критическая нехватка молодых ученых⁶.

В отчетный период была защищена кандидатская диссертация: Мингалев Олег Викторович – ведущий научный сотрудник кафедры общих дисциплин филиала МАГУ в г. Апатиты, тема диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук «Описание крупномасштабных процессов в бесстолкновительной космической плазме и численное моделирование тонких токовых слоев».

Финансирование НИОКР филиала МАГУ в г. Апатиты в 2020 году.

Объем финансирования НИОКР, привлеченный НПП филиала МАГУ в г. Апатиты, в 2020 году составил 260 тыс. руб., что значительно меньше аналогичного показателя по головной организации. Одной из возможных причин такого положения дел может являться продолжающийся процесс формирования кадрового потенциала и материально-технического оснащения научно-исследовательской деятельности. В 2020 году продолжался этап формирования научных заделов и проведения инициативных фундаментальных и прикладных исследований и разработок.

Публикационная активность филиала МАГУ в г. Апатиты.

В 2020 году НПП филиала МАГУ в г. Апатиты было опубликовано 45 научных публикаций, из них:

- 5 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (Core Collection), что в 1,8 раз меньше, чем в 2019 г.;
- 26 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, что на 1 публикацию меньше, чем в 2019 г.;
- 10 публикаций в изданиях, включенных в перечень ВАК РФ, что на 33,3% меньше, чем в 2019 г.;
- 40 публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ, что на 40% меньше, чем в 2019 г.

В отчетном году НПП филиала МАГУ в г. Апатиты монографий, учебников и учебных пособий опубликовано не было.

Снижение публикационной активности НПП филиала МАГУ в г. Апатиты в 2020 г. по сравнению с 2019 г. частично объясняется несвоевременным индексированием публикаций в системах из-за пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Научные мероприятия филиала МАГУ в г. Апатиты.

В 2020 г. из-за пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 и ограничений на проведение массовых мероприятий снизилась активность НПП филиала МАГУ

в г. Апатиты по организации и проведению научных мероприятий. Было организовано и проведено 2 научных мероприятия:

- конференция на английском языке «In the North to Live»,
- региональный конкурс 3D моделирования для решения горно-технологических задач на горном предприятии «Горная технология – 3D-моделирование».

⁶ Молодыми учеными являются: 1) кандидаты наук возрастом до 35 лет; 2) доктора наук в возрасте до 40 лет.

Основные научные направления филиала МАГУ в г. Апатиты.

В филиале выполняются исследования фундаментального, прикладного, научно-методического характера. В качестве основных приоритетных научных направлений в 2020 году были определены следующие:

- Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи;
- Рациональное природопользование;
- Разработка информационной технологии комплексного анализа функционирования и надежности промышленно-природных комплексов;
- Социально-экономические системы: макропроцессы и микропроцессы функционирования;
- Правовое регулирование различных аспектов жизнеобеспечения коренных народов Севера.

Существующие научные направления в целом соответствуют профилю подготовки специалистов в Филиале, способствуют решению актуальных проблем региона, совершенствованию системы и содержания образования в вузе.

Научно-исследовательская работа обучающихся (НИРС) филиала МАГУ в г. Апатиты.

В части обеспечения научно-исследовательской деятельности обучающихся в филиале МАГУ в г. Апатиты было организовано: 1 студенческая научная конференция, 1 конкурс 3D моделирования для решения горно-технологических задач на горном предприятии «Горная технология-3D-моделирование». Численность обучающихся очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, составила 28 человек (7% от общей численности обучающихся по очной форме обучения). За 2020 г. по результатам участия в различных научных мероприятиях обучающимися Филиала:

- подготовлено 25 работ (статьи и доклады), в том числе 3 публикации в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus.

- получено 5 наград на конкурсах на лучшую НИР.

1 обучающийся филиала МАГУ в г. Апатиты получил Грант Министерства просвещения России.

3 обучающихся филиала МАГУ в г. Апатиты получали стипендию Правительства РФ для обучающихся по образовательным программам высшего образования очной формы по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Выводы по филиалу МАГУ в г. Апатиты.

На основе анализа результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности филиала МАГУ в г. Апатиты за 2020 г. можно сделать следующие выводы:

- 1) произошло становление новых естественнонаучных и технических направлений, связанных с разработкой и внедрением новых технологий выделения и концентрирования различных целевых минеральных и органических веществ, актуальных для промышленности Арктической зоны России;

- 2) незначительно уменьшились по сравнению с 2019 г. показатели филиала МАГУ

в г. Апатиты по публикациям, индексируемым в Web of Science (Core Collection) и Scopus – в 1,8 раз меньше по WoS и на одну публикацию меньше по Scopus;

3) актуальной является проблема нехватки молодых ученых, что не позволяет активно участвовать в конкурсах на поддержку их научно-исследовательской деятельности;

4) изменилось в положительную сторону позиционирование филиала МАГУ в г. Апатиты в профессиональном сообществе благодаря качеству проводимых на его базе научных мероприятий различного уровня.

4. Международная деятельность

4.1 МАГУ

География международного сотрудничества Мурманского арктического государственного университета (далее – МАГУ) в отчетном году охватывает 16 зарубежных стран. Доминирующее положение занимают университеты и иные научно-образовательные организации, расположенные в Баренцевом Евро-Арктическом регионе. МАГУ является членом сети Университета Арктики в рамках 6 тематических сетей. Основные направления сотрудничества: разработка и реализация совместных международных проектов (научно-исследовательских, образовательных, социально-культурных, комплексных), академическая мобильность преподавателей и студентов. Ядром содержания проектов и программ, реализуемых в рамках трансграничного сотрудничества, является арктическая проблематика. Основные источники финансирования: программа приграничного сотрудничества «Коларктик», программы академической мобильности «Varents+» и «First+», Российский фонд фундаментальных исследований и др.

В отчетном году МАГУ были подписаны следующие соглашения о сотрудничестве: 1) меморандум о взаимопонимании с Гимназией им. Йована Йовановича Змая (Сербия); 2) меморандум о взаимопонимании с Государственным университетом в Нови-Пазаре (Сербия); 3) договор о взаимном сотрудничестве с Кыргызским экономическим университетом имени М. Рыскулбекова (Киргизия); 4) соглашение о сотрудничестве с Уханьским университетом (КНР); 5) Программа сотрудничества в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве с Белорусским национальным техническим университетом (Беларусь); 6) договор о вхождении МАГУ в состав Российско-Кыргызского консорциума технических университетов; 7) договор о сотрудничестве с Арктическим университетом Норвегии; 8) меморандум о взаимопонимании в рамках Тематической сети Университета Арктики «Педагогическое образование для обеспечения социальной справедливости и разнообразных форм обучения».

В отчетном году студенты МАГУ получили гранты на обучение в рамках различных программ академической мобильности. Общее количество студентов, очно обучавшихся в вузах Норвегии, – 7 человек; в вузах Финляндии – 2 человека. Кроме того, обучение в иностранных организациях в форме виртуальной мобильности прошли 10 человек (Норвегия, Республика Корея). Основные грантодатели – программа «Баренц плюс» и «First+».

В 2020 году продолжена работа по двум крупномасштабным международным проектам, финансирование на реализацию которых получено в рамках грантов Программы приграничного сотрудничества «Коларктик» 2014–2020: «Будь технарем: Разработка общих подходов к вовлечению молодёжи в техническую и научную сферу» (бюджет МАГУ составляет 139 561 евро) и «БРИДЖ: Развитие возможностей трудоустройства в Баренц-регионе» (бюджет МАГУ составляет 167 623 евро). В рамках данных проектов проведены научно-практические семинары для исследователей, студентов, учителей и школьников Баренцева Евро-Арктического региона. Установлено сотрудничество с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими стейкхолде-

рами региона; усилено взаимодействие с учительским и ученическим сообществом посредством проведения методических консультаций. Проект «Бридж: развитие возможностей трудоустройства в Баренц регионе» в отчетном году получил престижную международную премию Arctic Awards.

Также в 2020 году преподавателями МАГУ проводилось исследование в рамках научного проекта № 20-511-23002 «Миграция идей и формирование национальных философских традиций: диалоги поверх границ», поддержанного Российским фондом фундаментальных исследований и Фондом «За русский язык и культуру» в Венгрии. В рамках научного проекта ведется постоянное научное сотрудничество с представителями различных венгерских научных и научно-образовательных учреждений.

В отчетном году стартовал международный проект «DistArctic», посвященный проблеме дистанционного обучения в арктических сообществах. Проект объединил 15 партнеров (включая представителей МАГУ) из 9 стран и проводится под эгидой Университета Арктики.

Кроме того, начата работа по разработке онлайн курса на английском языке по педагогике в Арктическом регионе в рамках гранта российско-норвежской программы Varents+.

Стоит также отметить активную публикационную и рецензирующую деятельность сотрудников МАГУ в отчетном году: 1) рецензирование магистерских работ в рамках сотрудничества с Северным университетом Норвегии (Будё) по образовательной программе «Границеведение»; 2) слепое рецензирование статей, представленных для публикации в литовский журнал «Filosofija. Sociologija» (индексируется в международных базах данных научного цитирования Web of Science и Scopus); 3) издание совместного Российско-Норвежского сборника научных статей «Россия и Норвегия: многогранное взаимодействие на Севере» совместно с Баренц-институтом Арктического университета Норвегии; 4) начата работа по подготовке совместной Российско-Норвежской коллективной научной монографии «Проблема приграничных взаимоотношений России, Норвегии и Финляндии в новейшее время в сфере гидроэнергетики в зоне Европейской Арктики (на материале истории каскада ГЭС на пограничной реке Паз, 1903-1969)». Кроме того, в 2020 году научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «МАГУ» было издано 10 научных публикаций в соавторстве с зарубежными специалистами из Швеции, Франции, Австрии, Норвегии, Финляндии, Германии, Казахстана, Греции, Литвы. Данные научные публикации проиндексированы в международных базах данных научного цитирования Web of Science и Scopus.

Среди прочих международных мероприятий и мероприятий с международным участием стоит также отметить: 1) официальный визит представителей учебных заведений КНР в МАГУ для обсуждения перспектив сотрудничества в сфере образования и исследовательской деятельности в области географии и экологии; 2) участие представителя МАГУ в работе Международной зимней школы по Арктической проблематике Харбинского Политехнического Университета (КНР); 3) победа студентов МАГУ в онлайн-хакатоне «Hack the Crisis Varents» Норвежского Баренцева Секретариата; 4) всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Социальные риски в современном обществе» (иностранный участник – Польша, Испания, Норвегия, Финляндия, Швеция); 4) публичная онлайн-лекция доцента и научного сотрудника Университета Марии Склодовской-Кюри в Люблине; 5) II Международная научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: поиск, инновации и перспективы развития» (иностранный участник – Норвегия, Германия, США, Беларусь); 6) Российско-норвежский круглый стол в рамках научно-практической конференции «Цели и ценности образования» (иностранный участник – Норвегия), 7) Онлайн-семинар «Межкультурное взаимодействие в условиях дистанционного обучения» (иностранный участник – Индия), 8) Форум «Креативные

индустрии Арктического региона: опыт и перспективы исследования» (иностранные участие – Норвегия, Индия, США, КНР, Финляндия), 9) VIII международный Кантовско-Бахтинский научно-практический онлайн-семинар «Центр – периферия – граница: социокультурные влияния и производство смыслов» (иностранные участие – Литва, Венгрия, Португалия).

Значительным этапом в развитии международной деятельности МАГУ стала работа по привлечению иностранных студентов и позиционированию вуза на международной арене: 1) создана разметка английской версии сайта и страницы МАГУ для набора иностранных студентов русской версии сайта; 2) разработка визиток образовательных программ для иностранных студентов; 3) начата разработка механизма приема иностранных студентов на международную академическую мобильность; 4) начата разработка стратегии интернационализации МАГУ; 5) инициировано взаимодействие с представителями местных культурно-национальных сообществ с целью набора иностранных студентов; 6) участие МАГУ в выставках Россотрудничества в Румынии, Словении, Хорватии, Молдове, Таиланде, Монголии; 7) обучение сотрудников МАГУ на программах повышения квалификации и программах переподготовки Центра компетенций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации сотрудников международных служб российских образовательных организаций РАНХиГС.

Анализ итогов международной деятельности МАГУ в 2020 году показал, что уровень развития международного сотрудничества университета с зарубежными странами можно признать удовлетворительным. Слабым звеном по-прежнему остается входящая и исходящая академическая мобильность и количество иностранных студентов в МАГУ. В будущем, при планировании деятельности вуза в разрезе интернационализации, следует особое внимание уделить вопросам координации между структурами (сотрудниками) вуза относительно интернационализации; продвижению вуза на международной научно-исследовательской и образовательной повестке с целью повышения позиций вуза в международных и национальных рейтингах; усилению сотрудничества с иностранными организациями по разработке совместных научно-образовательных инициатив; работе с привлечением иностранных абитуриентов и развитию межкультурных компетенций студентов и НПР вуза, в том числе посредством международной академической мобильности.

4.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Международная деятельность в филиале МАГУ в г. Кировске за отчетный период реализовывалась через налаживание контактов с представителями зарубежных стран с целью осуществления культурно-образовательного обмена, академической мобильности студентов и научно-педагогических работников.

6 марта 2020 года в рамках сотрудничества с КФ АО «Апатит», в филиале МАГУ в г. Кировске состоялась встреча делегации Консульства Королевства Норвегии во главе с Генеральным консулом Норвегии в Мурманской области Эриком Сведалом.

Гости посетили новые высокотехнологичные лаборатории, оборудованные в рамках реализации Комплексной программы взаимодействия филиала МАГУ в г. Кировске и КФ АО «Апатит»: технологии вентиляции и кондиционирования, процессов и аппаратов обогатительной фабрики, лабораторию электрошахтного оборудования, учебный полигон горных выработок, тренинговые кабинеты для специальностей «Гостиничный сервис» и «Гостиничное дело».

Представители делегации отметили высокий уровень работы филиала в области партнерства с производством и отличную практическую подготовку студентов.

В рамках договора о сотрудничестве между Вэйхайским профессиональным колледжем (г.Вэйхай, провинция Шаньдун, КНР) и Мурманским арктическим государственным университетом прошло согласование тем для составления методического пособия для студентов МАГУ перед посещением Вэйхайского профессионального колледжа.

4.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Международная деятельность в филиале МАГУ в г. Апатиты за отчетный период реализовывалась в основном с использованием дистанционных технологий в связи с эпидемиологическими ограничениями.

Филиал принял участие в двух проектах Федерального агентства «Россотрудничество», направленных на популяризацию российского профессионального образования и привлечение на учебу соотечественников и иностранных граждан в РФ из иностранных государств. В рамках мероприятия Россотрудничества «За знаниями в Россию» абитуриенты из Словении, Боснии и Герцеговины, Румынии и Хорватии в режиме онлайн смогли познакомиться с деятельностью Филиала и направлениями подготовки, которые в нем реализуются. А в рамках мероприятия «Еду учиться в Россию» об особенностях обучения в г. Апатиты узнали абитуриенты Таиланда и Монголии. Причиной активизации данной деятельности послужило то, что в рамках приемной кампании – 2020 в Филиал не были зачислены иностранные студенты.

В результате можно сделать вывод, что в следующем отчетном году стоит обратить более пристальное внимание на вопросы академической мобильности, внедрения аспекта интернационализации в образовательные программы, внедрения курсов на иностранном языке, а также реформатирования сайта вуза.

5. Внеучебная работа

5.1 МАГУ

Социально-воспитательная работа с обучающимися в Университете строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Стратегией молодежной политики РФ до 2025 г., Уставом университета, Концепцией воспитательной работы МАГУ, Стратегией развития МАГУ, решениями Ученого совета, Совета по воспитательной работе МАГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися социально-воспитательной работы, действующим законодательством по вопросам молодежной и социальной политики.

Ежегодно отделом по работе с обучающимися составляется «План воспитательной и социальной работы с обучающимися МАГУ» на текущий учебный год, который утверждается проректором по учебной и воспитательной работе.

План социально-воспитательной работы с обучающимися МАГУ реализуется всеми факультетами/институтами, кафедрами. Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте университета: masu@masu.edu.ru, на сайте студенческого совета МАГУ: https://vk.com/studsovet_masu51 и размещается на информационных стендах в зданиях университета для широкого ознакомления аудитории из числа студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Система управления воспитательной деятельностью в Университете представлена трехуровневой организационной моделью взаимодействия (рисунок 31).



Рис. 31. Организационная модель взаимодействия социально-воспитательной деятельности МАГУ

Студенты привлекаются к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения их социальной профессиональной ответственности в университете развита система студенческого самоуправления. Она реализуется через участие студентов в управлении учебным, социальным, научно-исследовательским и общественным направлениями студенческой жизни.

В целях укрепления студенческого движения, упорядочения работы со студенческими общественными объединениями, осуществляющими свою деятельность в ФГБОУ ВО «МАГУ» приказом ректора от 23.03.2016 № 238-об введено в действие Положение о студенческих общественных объединениях ФГБОУ ВО «МАГУ». Данное Положение определяет порядок функционирования студенческих общественных объединений (СОО), целями создания и деятельности которых является укрепления студенческого движения в университете, создание в вузе комплекса условий, способствующих самоопределению, самореализации и самосовершенствованию личности через ее включение в социокультурную среду.

На сайте создан раздел «Студенческие общественные объединения» (<http://www.masu.edu.ru/student/community/>), в котором представлены 20 студенческих общественных объединения вуза:

Научно-образовательные

- Группа военно-исторической реконструкции «Титовский гарнизон»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/gvir/>
- Студенческое философское общество «Арктический Dasein»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/dasein/>
- Творческая лаборатория физики «Спектр»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/spectrum/>

Информационные технологии

- Бизнес-школа системной инженерии высокотехнологического развития бизнеса и аналитики <http://www.masu.edu.ru/student/community/business/>
- Лаборатория вычислительных систем и сетей
<http://www.masu.edu.ru/student/community/labvs/>

Волонтерские

- Арктический Киберпатруль
<http://www.masu.edu.ru/student/community/cyberpatrol/>
- Волонтерский социальный отряд «СОЦИОНОМ»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/socionom/>
- Студенческий волонтерский отряд «Широко шагая»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/walking/>
- Студенческое юридическое общество «Школа правового просвещения для молодежи» <http://www.masu.edu.ru/student/community/law/>

Профессиональные

- Инклюзивный английский
<http://www.masu.edu.ru/student/community/enginclusive/>
- Первичная профсоюзная организация студентов
<http://www.masu.edu.ru/student/community/ppos/>
- Студенческая переводческая лаборатория МАГУ
<http://www.masu.edu.ru/student/community/splab/>
- Студенческая психологическая служба ППИ
<http://www.masu.edu.ru/student/community/spsppi/>
- Логист <http://www.masu.edu.ru/student/community/logist/>

Творчество и искусство

- Вокально-инструментальный ансамбль «КЛЮП-студия»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/klyup/>
- Модернизм <http://www.masu.edu.ru/student/community/modernizm/>
- Студенческий киноклуб «Арт-Прожектор»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/artproektor/>

Спортивные

- Спортивный студенческий клуб «Олимпия»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/olimpiya/>
- Студенческий добровольный спасательный отряд
<http://www.masu.edu.ru/student/community/sdso/>

Студенческое самоуправление

- Студенческий совет МАГУ
<http://www.masu.edu.ru/student/community/studsovet/>

Система студенческого самоуправления МАГУ

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Стратегии молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года основными студенческими организациями, регламентирующими деятельность студенческого самоуправления МАГУ, являются: Первичная профсоюзная организация студентов МАГУ и Студенческий совет МАГУ.

В Мурманском арктическом государственном университете с 2007 года функционирует профсоюзная организация студентов, на данный момент в ее состав входит 952 человека. Председатель Первичной профсоюзной организации студентов МАГУ – Родионов Андрей Юрьевич, студент 5 курса направление подготовки «Педагогическое образование», профиль: физическая культура, факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

На факультетах/институтах созданы и организуют работу студенческие советы, председатели которых входят в состав Студенческого Совета МАГУ (СГИ – Огорокова Е., ФФКиБЖД – Жирнова А., ИКИиП – Русакевич Е., ППИ – Диденко Е., ФМиЕН – Евтушенко В.).

В число членов Студенческого Совета университета также входят председатель Студенческого совета общежития, представитель Колледжа МАГУ, представитель направления подготовки «Лечебное дело», представитель спортивного клуба «Олимпия», председатель Первичной профсоюзной организации студентов МАГУ и представитель / куратор отдела по работе с обучающимися.

Председатель Студенческого Совета МАГУ – Мостовая Анастасия Леонидовна, студентка 4 курса направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», профили: Английский язык. Немецкий язык, социально-гуманитарного института.

Председатель Студенческого Совета и Первичной профсоюзной организации студентов входят в состав комиссий и органов управления, представленных на рисунке 32.

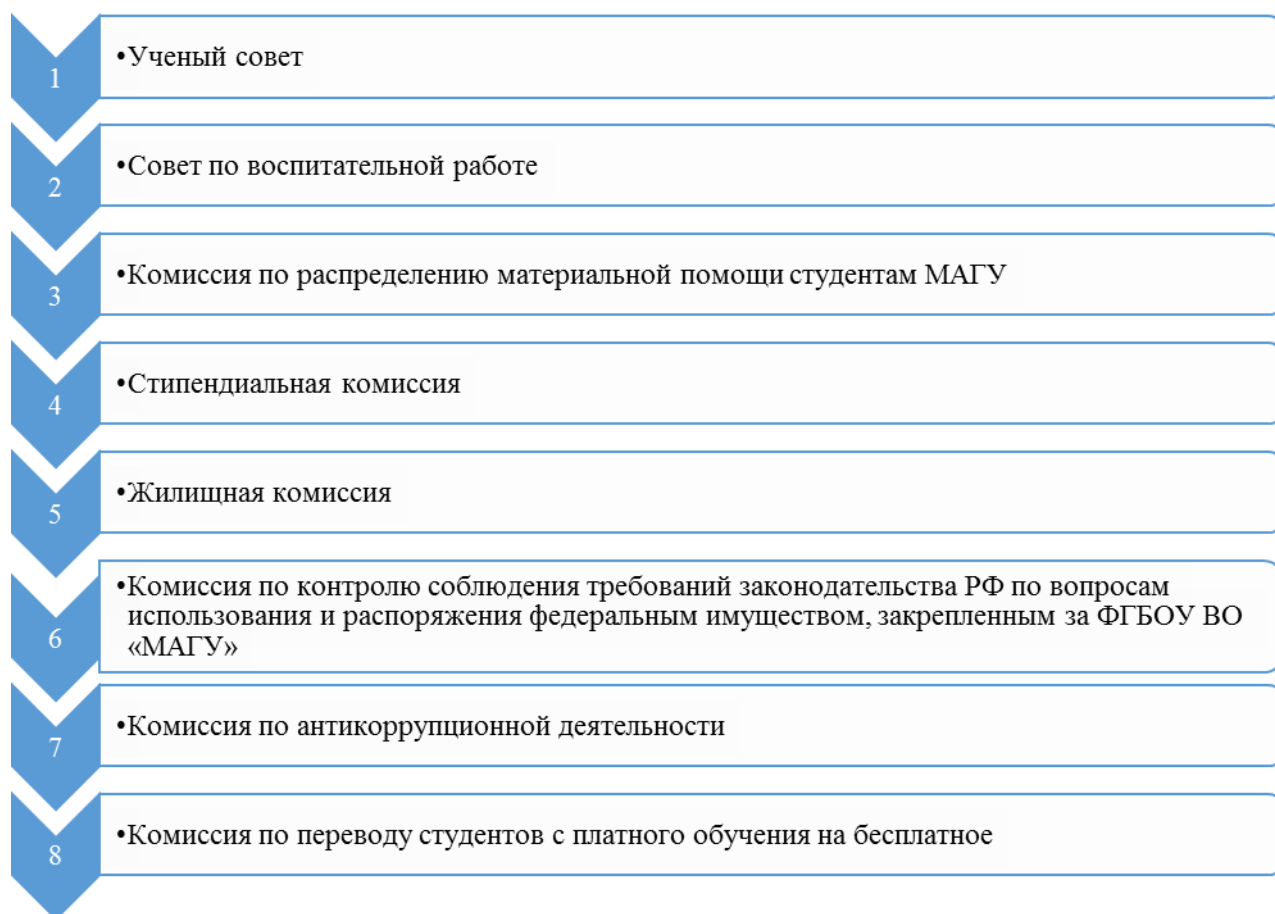


Рисунок 32. Участие Председателя Студенческого Совета и Первичной профсоюзной организации в составе комиссий и органов управления

Локальные нормативные акты Университета, затрагивающие права обучающихся и работников университета принимаются с учётом мнения Студенческого Совета МАГУ и Первичной профсоюзной организации студентов.

Органы студенческого самоуправления обладают определёнными полномочиями для решения проблем повседневной жизни и осуществляют свою деятельность в соответствии с задачами, поставленными перед ними:

- ректорский контроль совместно с отделом лицензирования, аккредитации и контроля качества образования;
- проверка ВКР на заимствование;
- проверка наличия необходимой документации перед государственной итоговой аттестацией;
- участие в разработке концепции независимой оценки качества образования (оценка студентами качества образования через анкетирование; удовлетворенность выпускников образованием в МАГУ);
- регулярно организуются встречи совета обучающихся с представителями администрации вуза (ректором, проректорами);
- планирование работы и основные направления вуза обсуждается с органами студенческого самоуправления и учитываются ими при составлении их планов работы на учебный год;

- органы студенческого самоуправления активно привлекаются к проектной и грантовой деятельности вуза на различных уровнях: региональном, муниципальном, межрегиональном, федеральном;

- органы самоуправления привлекаются к проведению работ с обучающимися по выполнению требований устава МАГУ, правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии;

- студенческие органы управления консолидируют усилия иных студенческих общественных объединений, зарегистрированных в МАГУ для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления;

- органы студенческого самоуправления МАГУ включены в информационное пространство вуза и представлены на официальном сайте вуза, кроме того, создана официальная страничка студенческих организаций «ВКонтакте»;

- советы обучающихся активно привлекаются к мероприятиям по подготовке и обучению кадров (проводят мероприятия по адаптации первокурсников к образовательной среде вуза; реализуют работу по обучению и привлечению студенческого актива и др.

Используются различные формы учебы студенческого актива: вузовские конференции по проблемам студенческого самоуправления, пиар-учёба, круглые столы, семинары и тренинги с председателями студсоветов, старостами групп, профорганами групп.

Отделом по работе с обучающимися совместно со студенческим активом МАГУ были организованы и проведены:

- Городская благотворительная акция «Хвостатое счастье» (сентябрь 2020);

- Квест «По шагам истории МАГУ» (30 октября 2020);

- Конкурс среди обучающихся «Осенние дебюты» (октябрь-ноябрь 2020);

- Региональный этап VI открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее» (ноябрь-декабрь 2020) и др.

Студенты МАГУ участвовали в мемориальной акции «Свеча», посвященной проблемам наркозависимости, распространения ВИЧ/СПИД в рамках «Декады SOS».

С 2007 года в университете регулярно, с привлечением специалистов, проводятся лекции, организуется просмотр видеоматериалов по предупреждению девиантного поведения, формированию позитивных ценностных мотиваций и здорового образа жизни.

Традиционно МАГУ стал региональной площадкой открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее». Конкурс, посвященный настоящему и будущему России, призван стимулировать молодежь к поиску решения актуальных вопросов развития нашей страны и проводится по инициативе самих студентов.

Конкурс проходил в два этапа: I этап - региональный - с 1 июня по 9 октября 2020 года; II этап - окружной - с 10 октября по 25 декабря 2020 года.

Победителями регионального этапа VI открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее», чьи работы набрали наибольшее количество баллов по итогам заседания жюри, стали:

Номинация «Литературная работа (эссе)»

- Диплом I степени

«История из семейного архива» (380 баллов)

Арина Шиховцова, студентка МАГУ

- Диплом II степени

«К вопросу об импортозамещении в стране стратегически важных ресурсов» (344 балла)

Кирилл Богданов, студент филиала МАГУ в Апатитах

- Диплом III степени
«Волонтерство в России в прошлом, настоящем и будущем» (338 балла)
Сергей Полетаев, студент филиала МАГУ в Кировске

Номинация «Лучшая изобразительная работа (фото, плакат)»

- Диплом I степени
«Дружба народов — залог мира и процветания» (424 балла)
Олеся Курилова, студентка МАГУ
- Диплом II степени
«1945 взаимосвязь времён 2020» (410 балла)
Алексей Семенов, студент филиала МАГУ в Кировске
- Диплом III степени
«Памятные дни Войны» (404 балла)
Сергей Василенко, студент филиала МАГУ в Кировске

Номинация «Лучшая видеоработа»

- Диплом I степени
«Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины» (443 балла)
Коллективная работа студентов филиала МАГУ в Кировске
- Диплом II степени
«Знать, значит помнить» (436 баллов)
Коллективная работа студентов Колледжа МАГУ
- Диплом III степени
«Война пришла в тот край внезапно» (422 балла)
Коллективная работа студентов МГТУ

Одним из приоритетных направлений деятельности студенческого самоуправления МАГУ и отдела по работе с обучающимися МАГУ является Волонтерское движение в Мурманске, Мурманской области и России. Цель волонтерского движения МАГУ состоит в активации и развитии волонтерского движения, создании условий вовлечения студентов в добровольческое движение.

Студенты-волонтеры МАГУ в 2020 году приняли участие:

- январь – организация благотворительной акции «Волшебная елка»;
- февраль – олимпиада «Я – бакалавр»;
- март - участие в фестивале Губернатора Мурманской области «На Севере – Масленица!»;
- март – мастеркласс и праздничная акция «Дорогая мамочка» для особенных детей;
- апрель – цифровое волонтерство: «горячая линия» для эффективного онлайн обучения в вузе и для педагогов города;
- август – волонтерство в WhatsApp-приемной в Мурманском оперативном штабе;
- сентябрь – организация благотворительной акции по сбору корма и лакомств для бездомных животных «Хвостатое счастье»;
- сентябрь – волонтерство для организации Всероссийского исторического диктанта, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Диктант Победы»;
- октябрь – участие в акции «Открытая поликлиника»
- в течение года – помощь в медицинских учреждениях города;
- в течение года – волонтерство на пунктах экстренной термометрии и др.

Студенты МАГУ участвовали в самых разных социально значимых проектах: оказывали помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам и пожилым людям, занимались профилактикой негативных социальных явлений и социально опасных заболеваний

среди населения Мурманской области, популяризировали здоровый образ жизни и спортивную деятельность, организовывали концерты и праздники для детей и молодежи и т.д.

На постоянной основе оказывается шефская помощь Центру социальной помощи семье и детям, оставшимся без попечения родителей (г. Мурманск), НОУ "Детская деревня SOS" (г. Кандалакша), социальному приюту "Берегиня" (Мурманская обл.).

В 2020 году одним из приоритетных направлений молодежной политики МАГУ остается **информационное содействие и пропаганда молодежного предпринимательства**. Заключены соглашения о сотрудничестве с Министерством экономического развития Мурманской области, Центром поддержки предпринимательства Мурманской области, Мурманским региональным инновационным бизнес-инкубатором, а также с представителями малого и среднего предпринимательства по вовлечению их в проектную работу обучающихся.

На территории МАГУ работают:

- Молодежный центр технологического и социального предпринимательства «Коворкинг-51» (студенческий бизнес-инкубатор) (МЦП). Руководитель – Распопова А.Ю. кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, управления и предпринимательского права. К концу 2020 года в Центре зарегистрировано 8 команд-резидентов, активно развивающие свои проекты;
- Бизнес-школа системной инженерии высокотехнологического развития бизнеса и аналитики. Руководитель - Сафонов Г.Б. кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, управления и предпринимательского права.

Были организованы мероприятия:

- онлайн-встреча клуба ITea на тему «Реализации проектов в сфере цифровой экономики: практический опыт»;
- онлайн-дискуссия «Этапность и особенности реализации проектов в сфере цифровой экономики: практический опыт»;
- вебинар «Бизнес-тренинги для начинающих предпринимателей по моделированию и развитию бизнеса в кризисных условиях»
- вебинар для начинающих предпринимателей по моделированию и развитию бизнеса в кризисных условиях;
- вебинар «Перспективный IT-инструментарий бизнес-планирования и финансово-экономического анализа»;
- вебинар «Бизнес-план для привлечения проектного финансирования: отечественный и международный опыт»;
- онлайн-дискуссия «НЦП Цифровая экономика: технологические основы и инициативы, перспективы и направления проектной работы» и др.

Проекты студентов МАГУ прошли в очный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия». На очной защите студенты МАГУ представили проекты в двух номинациях:

«Логистика — это серьезная штука» в номинации «Мой город». Руководитель проекта Ольга Игоревна Трубицына, 3 курс Менеджмент (Логистика). Члены команды: Мария Александровна Русинова, Вадим Игоревич Клоков, Денис Игоревич Донской, Андрей Алексеевич Мартянов, Леонид Дмитриевич Кононов, Егор Владимирович Небогатиков, Владислав Александрович Кузнецов.

«Культурный транспорт» в номинации «Моя Арктика». Руководитель проекта Анжелика Леонидовна Мещерякова, 2 курс Педагогическое образование (Начальное образование. Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей). Члены команды: Ксения Андреевна Клещёва, Анна Владимировна Темрук.

«*Арктический оазис*» в номинации «Моя Арктика». Руководитель проекта Ярослав Игоревич Пирогов, 2 курс Биология (Общая биология). Члены команды: Ольга Владимировна Задиракина, Екатерина Андреевна Копыткова, Виктория Андреевна Кучерук, Марина Витальевна Машинец, Максим Сергеевич Самчишин.

Налажено сотрудничество с молодежными организациями и учреждениями (ГОУ ДОД «Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Ляпландия», Координационный центр Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» по МО, Региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия», Министерством образования и науки МО, Комитет по образованию администрации города Мурманска - отдел опеки и попечительства, Муниципальное бюджетное учреждение молодежной политики «Объединение молодежных центров и клубов», Мурманская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ и т.д.).

Одним из ведущих направлений деятельности в МАГУ является дальнейшее осуществление общегосударственной политики в области физической культуры, спорта и туризма, по привлечению обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, туризмом и краеведением, экологической безопасности и укрепления здоровья людей. С этой целью в МАГУ проводятся круглогодичные спартакиады по основным видам спорта, спортивные праздники, разнообразные мероприятия туристско-краеведческой направленности.

Здоровый образ жизни создает для личности такую социокультурную среду, в условиях которой возникают предпосылки для высокой творческой самоотдачи, работоспособности, трудовой и общественной активности, психологического комфорта, наиболее полно раскрывается психофизиологический потенциал личности, актуализируется процесс ее самосовершенствования. В такой социокультурной среде ответственность за здоровье формируется у обучающегося как часть общекультурного развития, формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни.

В МАГУ созданы все условия для массового занятия спортом не только студентов, но преподавателей и сотрудников. В 2017 году создан *Центр здоровьесбережения*. В рамках данного центра проходят оздоровительные физкультурминутки в ходе аудиторных занятий и соревнования по различным видам спорта. В 2020 году в целях не распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 физкультурминутки, зарядки и спортивные челленджи проводились в онлайн режиме.

Большой вклад в организацию и создание необходимых условий для физического воспитания и занятий спортом студентов вносит *Студенческий спортивный клуб МАГУ «Олимпия»*.

Руководитель Студенческого спортивного клуба – старший преподаватель кафедры кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Чуракова А.В. Как студенческое общественное объединение ССК МАГУ «Олимпия» возглавляет студентка 4 курса Социально-гуманитарного института Овчинникова Ирина.

ССК МАГУ «Олимпия» является членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». Овчинникова И. является региональным представителем АССК России.

Основным направлением работы Студенческого спортивного клуба МАГУ «Олимпия» является организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, целью которой является формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, здоровому образу и стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Под эгидой Студенческого спортивного клуба МАГУ «Олимпия» в университете работают спортивные секции: баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, настольный теннис, фитнес-аэробика, волейбол, плавание и, шахматы, где могут заниматься все желающие студенты.

За отчетный период студенты посещали следующие спортивные секции под руководством преподавателей МАГУ:

- Фитнес-аэробика – Киевская О.Г. к.п.н., профессор кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Баскетбол (девушки, юноши) – Куц Е.С., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Волейбол (девушки) – Чунин А.И., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Волейбол (юноши) – Чернова О.А. ассистент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Мини-футбол (юноши) – Шаповалов Д.С., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Настольный теннис (юноши, девушки) – Чайников С.А., к.п.н., доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Плавание (юноши, девушки) – Шемереко А.С., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Атлетическая гимнастика (юноши, девушки) – Чернова О.А., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Легкая атлетика (юноши, девушки) – Коротаева О.В., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Лыжный спорт (юноши, девушки) – Чуракова А.В. старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Шахматы (юноши, девушки) – Коротаева О.В., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

За отчетный период ССК МАГУ «Олимпия» проводились мероприятия, в которых принимали участие студенты всех факультетов (институтов) вуза: Первенство МАГУ по волейболу среди женских команд, Турнир МАГУ по баскетболу в рамках Всероссийского спортивно-молодежного проекта «Чемпионат Ассоциации студенческих спортивных клубов России» сезон 2019-2020 гг., Первенство по волейболу среди студентов МАГУ «Кубок первокурсника», «Неделя здоровья» среди студентов МАГУ, Первенство по легкой атлетике, Первенство МАГУ по спортивному многоборью, Региональный турнир МАГУ по плаванию, Турнир МАГУ по баскетболу 3x3, Первенства МАГУ по волейболу, Региональный турнир по волейболу, Первенство МАГУ по шахматам.

В Первенстве по легкой атлетике приняло участие 562 студента, а в Первенстве МАГУ по спортивному многоборью – 280 человек. Региональный турнир МАГУ по плаванию, волейболу, соревнования по шахматам и баскетболу прошли с участием абитуриентов из образовательных организаций города Мурманска.

Численность систематически занимающихся физической культурой и спортом за 2020 год составила 720 человек. Всего в секциях МАГУ занимается 200 студента. По сравнению с прошлым годом общее количество занимающихся физической культурой и спортом увеличилось, что связано с активным включением в различную деятельность АССК.

В течении 2020 года Студенческий спортивный клуб МАГУ «Олимпия» участвовал во Всероссийском Молодежном проекте «Чемпионат Ассоциации студенческих клубов России» (АССК России) сезон 2019-2020 гг., организуя и проводя соревнования для студентов Мурманского арктического государственного университета по во-

лейболу и баскетболу.

Чемпионат АССК России – это Всероссийский молодежный спортивно-массовый проект, направленный на развитие внутренних турниров в высших и средних учебных заведениях в масштабе страны на основе самых доступных и популярных видов спорта в студенческой среде.

В сентябре в Казани состоялось главное студенческое спортивное событие года – Всероссийский суперфинал проекта «Чемпионат АССК России 2019-2020», на котором Мурманскую область представляла женская команда МАГУ по волейболу. По итогам напряжённой борьбы женская команда МАГУ по волейболу заняла второе место. Активисты ССК побывали на очном этапе образовательной и деловой программах АССКpro. Обучение проходило с лучшими спикерами России.

Физкультурно-оздоровительная работа ССК МАГУ «Олимпия» связана с различными мероприятиями, направленными на пропаганду здорового образа жизни, привлечения студентов и сотрудников университета к регулярным занятиям физической культурой. Студенты и преподаватели МАГУ активно участвуют в акциях и конкурсах различного уровня. Так в течение прошлого года ССК принял участие в следующих акциях и конкурсах:

1 место в номинации «Творческая работа» Регионального этапа XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

лучшая постановка физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в высших учебных заведениях города Мурманска 2020 года в смотр-конкурсе на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях города Мурманска в 2020 году;

победитель регионального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации мой любимый вид спорта среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

В течении 2020 года студенты-члены ССК «Олимпия» МАГУ приняли участие в качестве судей на соревнованиях вузовского, городского и областного уровня в соревнованиях по различным видам спорта.

Под руководством тренеров-преподавателей сборные команды МАГУ и отдельные спортсмены становятся победителями, призерами и финалистами в городских, областных, российских и международных соревнованиях.

Среди наиболее значимых достижений 2020 года можно перечислить следующие:

1 место сборной команды МАГУ по шахматам в соревнованиях 56-й Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области;

1 место сборной команды МАГУ по волейболу в соревнованиях 56-й Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области в г. Мончегорск;

1 место Аминова Рустама в физкультурном онлайн-мероприятии по бегу «Заполярный ЗОЖ»;

1 место Якушевой Кристины в Первенстве Северо-Западного федерального округа по легкой атлетике в помещении, г. Ярославль.

В условиях самоизоляции деятельность ССК не прекращалась. Для студентов были подготовлены такие мероприятия, как: онлайн-тренировки «Спорт на дом», конкурс видеороликов в поддержку любимых видов спорта, видеоролик, посвященный легкоатлетической эстафете в честь празднования 9 мая, еженедельные рубрики с музыкой для занятий физическими упражнениями, с мотивирующими спортивными фильмами, с комплексом упражнений для занятий в домашних условиях и с рецептами о правильном питании.

Всего за 2020 год студенты МАГУ приняли участие в 47 соревнованиях раз-

личного уровня (рисунки 33-34), из них:

- вузовские – 7 соревнований;
- городские – 2 соревнования;
- областные – 15 соревнований;
- региональные – 5 соревнований;
- всероссийские – 14 соревнований.



Рисунок 33. Уровни соревнований, в которых приняли участие обучающиеся МАГУ

Количество завоеванных мест:

- I место – 53 раза;
- II место – 45 раз;
- III место – 38 раз;
- участие – 18 раз.

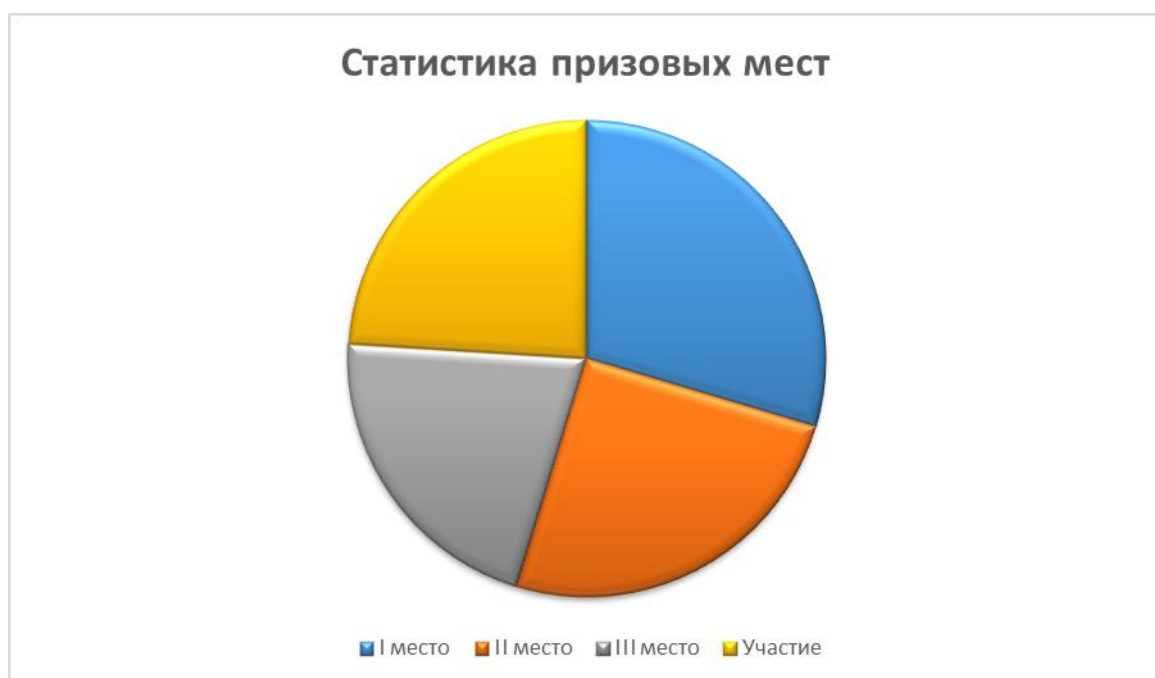


Рисунок 34. Статистика призовых мест

Призовые места, полученные студентами МАГУ за отчетный период представлены в таблице 78.

Таблица 78

Призовые места, полученные студентами МАГУ

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Участники (сборная или фамилия и имя спортсмена)	Результат (место или участие)
1	Первенство Северо-Западного федерального округа по легкой атлетике в помещении, Ярославль	межрегиональный	11-12.01.20	Якушева К.	1 место 2 место
2	Первенство Мурманской области по фитнес-аэробике	областные	12.01.2020	Иванова М.	2 место
3	Лига мини-футбола Мурманской области	областные	январь 2020 года	Сборная команда МАГУ по футболу	1 место
4	XXXVIII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» на территории Мурманской области	областные	08.02.2020	Жураускайте Л. Балякина А. Гефель А. Шеховцов А.	2 место 3 место
5	Соревнования по шахматам 56-й Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области	областные	11.02.2020	Сборная команда МАГУ по шахматам	1 место
6	Первенство Северо-Западного федерального округа 16-19 лет г. Петрозаводск	региональные	11-17.02.20	Чекалова В. Никкульшина А. Балякина А.	1 место 2 место 3 место

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Участники (сборная или фамилия и имя спортсмена)	Результат (место или участие)
7	Соревнования по карате Северо-западного федерального округа среди спортсменов 18 лет и старше г. Череповец	региональные	22-23.02.2020	Горбань В	3 место
8	Чемпионат и Первенство России по лыжным гонкам и биатлону спорта слепых Кировская обл.	всероссийские	17-22.02.20	Мошковская Е.	3 место
9	Открытый чемпионат Северного флота по баскетболу г. Североморск	региональные	февраль 2020 года	Чапланов П.	1 место
10	Соревнования по волейболу 56-й Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области г. Мончегорск	областные	11.03.2020	Сборные команды МАГУ по волейболу	1 место 3 место
11	Первенство МАГУ по волейболу среди женских команд в рамках Всероссийского спортивно-молодежного проекта «Чемпионат Ассоциации студенческих спортивных клубов России»	вузовские	13.03.2020	Студенты МАГУ	1 место 2 место 3 место
12	Турнир МАГУ по баскетболу в рамках Всероссийского спортивно-молодежного проекта «Чемпионат Ассоциации студенческих спортивных клубов России»	вузовские	14.03.2020	Студенты МАГУ	1 место 2 место 3 место
13	Конкурс видеороликов в поддержку любимых видов спорта	вузовский	май 2020 года	Студенты МАГУ	1 место 2 место 3 место
14	Физкультурное онлайн-мероприятие по бегу «Заполярный ЗОЖ»	региональные	июнь 2020 года	Аминов Р.	1 место
15	Всероссийский студенческий беговой онлайн-челлендж АССК России «Пульс России», посвященный празднованию Дня России 12 июня 2020 года	всероссийские	12.06.2020	Чапланов П.	3 место
16	Первенство по волейболу среди студентов МАГУ «Кубок первокурсника»	вузовские	19.09.2020	Студенты МАГУ	1 место 2 место 3 место
17	Первенство по легкой атлетике	вузовские	21-25.09.20	Студенты МАГУ	1 место 2 место 3 место
18	Чемпионат России по летнему биатлону среди юниоров и юниорок г. Уват	всероссийские	22-28.09.20	Жураускайте Л. Усманова Л.	2 место
19	Чемпионат АССК России г. Казань	всероссийские	30.09.2020-04.10.2020	Сборная команда МАГУ по волейболу	2 место

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Участники (сборная или фамилия и имя спортсмена)	Результат (место или участие)
20	Первенство МАГУ по спортивному многоборью	вузовские	19-24.11.20	Студенты МАГУ	1 место 2 место 3 место
21	Региональный турнир МАГУ по плаванию	городские	16-18.11.20	Сборная команда МАГУ по плаванию, абитуриенты г. Мурманска	1 место 2 место 3 место
22	Турнир МАГУ по баскетболу 3x3	областные	21.11.2020	Студенты МАГУ, колледж МАГУ, абитуриенты	1 место 2 место 3 место
23	Первенства МАГУ по волейболу	вузовские	26 ноября 2020 года	Студенты МАГУ, колледж МАГУ	1 место 2 место 3 место
24	Региональный турнир по волейболу	областные	12 декабря 2020 года	Студенты и абитуриенты МАГУ	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
25	Областные соревнования по плаванию среди студентов образовательных организаций высшего образования	областные	23-25 ноября 2020 года	Сборная команда МАГУ по плаванию	1 место 2 место 3 место
26	Областные соревнования по многоборью ГТО среди студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Мурманской области	областные	26-28 ноября 2020 года	Студенты МАГУ	1 место 1 место 2 место 3 место
27	Фестиваль баскетбола «Оранжевый мяч» среди студентов образовательных организаций высшего образования	областные	1-3 декабря 2020 года	Сборная команда МАГУ по баскетболу	1 место
28	Кубок и Первенство России по тайскому боксу Нижегородская область	всероссийские	8-12 декабря 2020 года	Лисой Ю.	3 место
29	Первый Всероссийский фестиваль чемпионов комплекса «Готов к труду и обороне» «Игры ГТО» г. Кисловодск	всероссийские	10-14 декабря 2020 года	Аминов Р. Бурлака А.	2 место
30	Областные соревнования по шахматам среди студентов образовательных организаций высшего образования	областные	17-18 декабря 2020 года	Сборная команда МАГУ по шахматам	1 место
31	Областные соревнования по функциональному многоборью среди студентов образовательных организаций высшего образования	областные	22-24 декабря 2020 года	Сборная команда МАГУ по многоборью	1 место 2 место
32	Первенство МАГУ по шахматам	городские	24 декабря 2020 года	Студенты МАГУ	1 место 2 место 3 место

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Участники (сборная или фамилия и имя спортсмена)	Результат (место или участие)
33	Областной фестиваль по скиппингу среди студентов образовательных организаций высшего образования	областные	22-24 декабря 2020 года	Сборная команда МАГУ	1 место

С 2004 года функционирует *Студенческий добровольный спасательный отряд МАГУ*. Отряд курирует и организует деятельность отряда старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Чунин А.И.

Командир отряда – Виниченко Н., студент факультета математических и естественных наук.

Студенческий добровольный спасательный отряд МАГУ создан с целью реализации федеральных и региональных программ обеспечения разных видов безопасности, воспитания гражданственности, патриотизма у молодежи, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной и управленческой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

Студенческий добровольный спасательный отряд МАГУ осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание студентов с целью обеспечения устойчивого развития гуманистических основ личности и гражданского общества, обучения и воспитания будущих поколений в духе патриотизма и гражданского самосознания;

- популяризация и пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций с целью формирования в общественном сознании культуры безопасности жизнедеятельности, а также приобщение молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;

- развитие и поддержка физической культуры, спасательного и иных видов спорта;

- научно-методическая работа в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также популяризации и пропаганде знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- сотрудничество с ГУ МЧС России по Мурманской в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи Мурманской области, популяризации и пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- подготовка спасателей - общественников из числа студентов МАГУ по программе «Первоначальной подготовки спасателей»;

- международное сотрудничество с общественными организациями спасателей.

В 2020 г. СДСО принял активное участие в работе Горячей линии МЧС. Волонтеры отряда работали на телефонных линиях и коммутаторах, осуществляя консультирование граждан по чрезвычайным вопросам и сложным жизненным ситуациям.

Большую роль в формировании университетских традиций, профессиональном воспитании будущих специалистов, сохранении истории и культуры вуза играет музей университета, созданный в 1984 году.

Музей истории народного образования Кольского края, является одновременно музеем истории университета, паспортизирован комиссией Мурманского областного краеведческого музея.

В течение многих лет музей является центром поисковой и краеведческой работы студентов. Специфика профессионально-педагогической подготовки студентов обусловила и формы работы музея: учебные встречи школьников, краеведческие КВН, встречи с ветеранами войны, поисковиками, учеными-краеведами и др.

На сегодняшний день идет реконструкция музея, обновление инвентарных книг.

Информационно-просветительская деятельность МАГУ

Одной из составляющих профессиональной компетенции обучающихся является информационная компетенция, в формировании которой большую роль играет библиотека МАГУ, имеющая достаточный информационный потенциал, значительную часть которого составляют электронные образовательные ресурсы. Это современная библиотека, обеспеченная печатными и электронными изданиями и оказывающая реальную помощь учебным и научным процессам, тем более, что ее пользователями являются и студенты, и аспиранты, и преподаватели.

Активное участие библиотека МАГУ принимает в гуманитарно-просветительской деятельности университета, используя все виды массовой работы с целью патриотического, духовного, нравственного, эстетического воспитания, содействия достижению высокого уровня общей культуры, всесторонней образованности читателей. Массовые мероприятия проводятся при поддержке преподавателей университета. В прошедшем году библиотека традиционно принимала участие в деятельности кафедр, отдела по работе с обучающимися, научного отдела в части обеспечения информационной и организационной поддержки проводимых ими мероприятий.

В течение года традиционно оказывалась поддержка организаторам научно-практических конференций, семинаров - развернутые выставки с привлечением разнообразного количества источников, виртуальные экспозиции на сайте университета, доклады, техническое сопровождение (готовилась мультимедийная техника). В прошедшем году были организованы и проведены книжные выставки, виртуальные экспозиции:

1. «Белый континент» (в рамках международной научной конференции «Льдинный материк: история и современность», посвященной 200-летию открытия Антарктиды русской Военно-морской экспедицией Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева).

2. «Социальные риски в современном обществе» (в рамках Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием «Социальные риски в современном обществе»).

3. Виртуальная выставка-презентация «Культурные и литературные юбилеи в 2020 году» (в рамках научно-практической конференции «XIX Масловские чтения»).

4. Цикл выставок в отделах библиотеки и на сайте университета: «Журналы по психологии»; «Психологическая безопасность личности в образовательной и социальной среде (виртуальная выставка); «Новые поступления по психологии»; «Новинки учебной, учебно-методической и научной литературы по психологии» (виртуальные выставки на сайте МАГУ) (в рамках регионального научно-практического семинара «Психологическая безопасность личности в образовательной среде» и Декады психологии в МАГУ с 11 по 23 ноября 2020 г.).

5. «Инновации в области физической культуры, спорта, здоровья и безопасности» (в рамках международной научно-практической конференции «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: поиск, инновации и перспективы развития»).

Главный библиотекарь Емельянова З.В. принимала участие в научно-практической конференции «XIX Масловские чтения», где ею был сделан доклад «Культурные и литературные юбилеи в 2020 году», сопровождающийся одноименной виртуальной выставкой – презентацией.

После проведения конференций и семинаров книжные выставки продолжали действовать в отделах обслуживания и в читальных залах.

К проводимым в университете мероприятиям по заявкам организаторов были подготовлены книжные выставки в отделах библиотеки и виртуальные выставки на сайте:

1. Из истории правовой мысли – ко Дню юриста (в рамках Декады юристов в МАГУ).

2. Стоп – коррупция! (к Международному дню борьбы с коррупцией) (в рамках Декады юристов в МАГУ).

3. Виртуальная экспозиция «Мастер» (о творчестве выдающегося английского кинорежиссера, сценариста и продюсера Алана Паркера). Выставка подготовлена к мероприятию «Памяти режиссера Алана Паркера: просмотр и обсуждение фильма «Сердце Ангела» студенческого кино клуба «АРТ-Прожектор».

В помощь учебному процессу на абонементе ППИ, ФФКиБЖД были организованы книжные выставки к практике (октябрь-ноябрь):

- Идущему на первые уроки (16 документов).
- Преподавание естественных наук в школе (17 документов).
- Уроки физкультуры в современной школе (25 документов).

В читальных залах традиционно были проведены массовые мероприятия. Сотрудники библиотеки подготовили к мероприятиям выставки, выставки-просмотры, осуществляли техническое и организационное сопровождение. Количество мероприятий значительно сократилось, многие пришлось отменить из-за пандемии.

В прошедшем году прошли следующие массовые мероприятия, в которых библиотека принимала участие:

- Презентация практической деятельности в рамках регионального компонента в ДОУ по теме «Саами – коренные жители Кольского полуострова». (2, 3 курсы ППИ) (выставка, техническое и организационное сопровождение).

- Открытая лекция «Лингвистика. Вчера. Сегодня. Завтра» доктора филологических наук, доцента, зав. кафедрой иностранных языков С.А. Виноградовой (в рамках проекта «Университет в лицах») (выставка работ С.А. Виноградовой, техническое и организационное сопровождение).

- Видеоконференция «День Арктики в Президентской библиотеке».

- «Основы публичного выступления» и «От героя к истории: принципы современного сторителлинга»: мастер-классы для будущих корреспондентов (в рамках научно-практической конференции «XIX Масловские чтения») (техническое и организационное сопровождение).

- Презентация книги «Журналистика по-русски» (книжная выставка, подготовка техники).

В течение года активно велась страничка библиотеки ВКонтакте. Здесь получили отображение как выдающиеся события мировой и отечественной культуры, так и события из жизни университета, и библиотеки. Всего на странице было опубликовано 125 постов, в т.ч. виртуальные выставки, экспозиции, различные викторины, публичные опросы, квест по страницам детских книг, организовано обсуждение книги «Зулейха открывает глаза», размещены видеоролики.

В течение года библиотека университета использовала массовую работу с целью патриотического, духовного, нравственного, эстетического воспитания, содействия достижению высокого уровня общей культуры, всесторонней образованности обучающихся. Воспитательная функция неотделима от просветительской функции, была

дополнена интересной и занимательной формой подачи информации. В выставочной работе библиотеки эстетическая функция сопутствует просветительской. Книжные выставки - оперативная форма массовой работы. В помощь воспитательной работе, учебному процессу, в целях пропаганды и раскрытия книжно-журнального фонда в течение года всеми отделами библиотеки были подготовлены 104 различных по тематике выставки: информационные (о новой литературе); к юбилейным датам деятелей науки, культуры и искусства; в помощь учебному процессу и научной работе; к красным датам календаря и др. Выбор литературы для них определялся задачами, которые решала библиотека в информационном, нравственном, трудовом, патриотическом, эстетическом воспитании читателей в помощь самообразовательному процессу.

Наиболее интересными и содержательными были выставки:

1. Мурманский берег: Литература Кольской земли - 81 документ
 - На краю России – в центре судьбы
 - Заполярье – земля поэтов
 - Лапландия – чудесная страна
2. Образование в меняющемся мире - 45 документов
 - Современное образование: проблемы, тенденции, инновации
 - Проблемы высшей школы

Выставки призваны были возбудить у читателя интерес к литературе, а также к вопросам и темам, которые раньше не привлекали его внимание.

Большую популярность приобрели виртуальные экспозиции. В 2020 г. на веб-странице библиотеки были опубликованы 45 тематических экспозиций. Одна из них пропагандировала труды преподавателей университета (были представлены не только издания, имеющиеся в фонде библиотеки, но и сторонние), другие были организованы к массовым мероприятиям, датам, юбилеям, событиям, праздникам. Эта форма работы имела большое значение в период пандемии и организации деятельности университета в виртуальном режиме.

Вниманию студентов была предложена виртуальная Новогодняя викторина на сайте университета, в основу которой были положены произведения писателей, отразивших тему новогодних праздников и Рождества в своем творчестве. Студенты, давшие правильные ответы на все вопросы викторины, были награждены подарками.

Большую роль в осуществлении гуманитарно-просветительской, воспитательной работы библиотеки играют диалоговые формы работы: *беседы, обзоры-беседы, индивидуальные и групповые консультации*. В 2020 г. количество проведенных мероприятий значительно сократилось в связи с дистанционным обучением. В помощь учебно-воспитательному процессу были проведены:

Обзоры – 4

1. Технологии коррекционного образования - 14 ист. (ППИ, 2 курс, специальность «Начальное образование»)
2. Образовательные технологии - 10 ист. (ППИ, 2 курс, специальность «Начальное образование»).

Виртуальные обзоры:

3. Периодические издания по психологии, доступные для чтения в электронном виде – 13 ист. (для студентов психологов)
4. Периодические издания по специальной психологии, доступные для чтения в электронном виде – 9 ист. (для студентов по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое образование)»)

Беседы - 9

- «Библиотека МАГУ: структура, правила пользования, информационные ресурсы (Беседы в рамках проведения «Недели первокурсника» в группах на всех факультетах).

Открытая выставка – просмотр в читальном зале «Новые поступления в библиотеке МАГУ.

Диалоговые формы работы способствовали развитию коммуникативной и познавательной активности студентов.

5.1.1. Центр сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МАГУ

Актуальной проблемой для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья является получение образования. В современном мире благодаря образованию люди, имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ), стали занимать более активную позицию, включаясь в различные сферы деятельности современного общества. Высшее образование для молодых инвалидов и лиц с ОВЗ - это не только залог успешного трудоустройства, но и действенный механизм повышения их социального статуса, обеспечения экономической независимости и интеграции в общество.

Гарантии обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в МАГУ можно разделить на две группы:

1. особые права и льготы для инвалидов и лиц с ОВЗ при поступлении в вуз;
2. доступность высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ непосредственно при осуществлении обучения в вузе.

Социальная адаптация молодежи с инвалидностью и ОВЗ к обучению в МАГУ проходит три этапа:

1. физическое освоение пространства университета;
2. вовлечение в образовательный процесс вуза;
3. социально-психологическая адаптация к образовательной среде вуза.

Обучение в Мурманском арктическом государственном университете инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется как в общих группах, так и по индивидуальным образовательным траекториям. Студенты с ограничениями жизнедеятельности могут осваивать образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заключающихся в интенсивной самостоятельной подготовке студентов и контроле результатов обучения во время проведения сессий. В этом случае занятия проводятся в том же объеме, что и для студентов, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий.

Во время проведения учебных занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для улучшения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными категориями нарушений.

В настоящее время в университет принимаются на учебу инвалиды с различными физическими и сенсорными ограничениями и группами инвалидности. В МАГУ учатся студенты с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других органов, и систем. Обучение студентов с инвалидностью осуществляется через *модель полной интеграции*, что предполагает посещение студентами-инвалидами образовательной организации вместе со здоровыми студентами; студенты данной категории участвуют в студенческих общественных объединениях, посещают и участвуют в университетских и городских мероприятиях.

Несмотря на то, что общий процент студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в МАГУ составляет в 2020 году - 0,8% от контингента, в МАГУ осуществляется комплекс мер по сопровождению высшего образования студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах его обучения в вузе, направленных на оптимизацию их социальной адаптации. Комплексный подход к сопровождению студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в МАГУ предполагает различные виды сопровождения, а именно: диагностическое, техниче-

ское, учебно-методическое, организационно-педагогическое, психологическое, социальное, информационно-просветительское.

Комплексная реализация всех направлений по сопровождению студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ позволяет сделать процесс сопровождения в вузе более эффективным.

Центром сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – центр сопровождения) за отчетный период осуществлена следующая работа:

1. Ежемесячно обновляется банк данных студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Обновляется и дополняется страница на официальном сайте МАГУ с информацией об условиях обучения в вузе студентов-инвалидов («Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ», «Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ОВЗ», «Информация о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность обучения в вузе лиц с ОВЗ»).

3. Обновляется ПУТЕВОДИТЕЛЬ на официальном сайте вуза для льготной категории студентов с подробной информацией о предоставлении различных видов помощи студентам из льготной категории.

4. На внутреннем веб-узле МАГУ ведется раздел «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» с целью размещения материалов, касающиеся деятельности вуза по организации доступной среды.

5. Информационный терминал для лиц с ОВЗ, расположенный на первом этаже главного корпуса МАГУ (ул. Егорова, 15) синхронизируется с официальным сайтом вуза, что позволяет сделать необходимую информацию для лиц с ОВЗ более доступной.

6. Центром сопровождения осуществляется подготовка и предоставление сведений на текущие запросы, связанные с получением данных об обеспечении доступности и качества высшего образования для инвалидов, об особенностях обучения в вузе лиц с ОВЗ, доступности в вузе физической среды для инвалидов и лиц с ОВЗ и т.п. (в течение года);

7. Разработана и подписана на 2020 г. «Дорожная карта» взаимодействия с ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (далее – СЗФО РУМЦ ЧГУ) с целью обеспечения взаимодействия образовательных организаций высшего образования по вопросам профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с участниками (потребителями) услуг, задействованными в системе организации профориентации, обучения и трудоустройства.

8. Осуществляются мониторинги доступности высшего образования для лиц с ОВЗ:

- мониторинг трудоустройства выпускников 2020 г. с инвалидностью и ОВЗ (июнь, октябрь 2020);

- мониторинг доступности высшего образования для студентов с инвалидностью (декабрь, 2020);

- мониторинг состояния инклюзивного образования вузов РФ (декабрь, 2020).

9. Проводятся мероприятия с целью адаптации студентов-инвалидов к условиям обучения в университете и успешной социализации:

- в ноябре 2020 года Психолого-педагогический институт МАГУ организовал конкурс «Каждый ребенок имеет право на образование» («Общество без барьеров»), посвященный решению проблемы доступности среды людям с ограниченными возможностями здоровья и созданию условий для их независимой жизни;

- 8 декабря 2020 года в Мурманском арктическом государственном университете прошел «Урок Доброты», приуроченный к Международному Дню инвалидов, организованный отделом по работе с обучающимися совместно с Мурманской региональной

общественной организацией детей-инвалидов и их родителей «Дети-Ангелы Мурманна» с целью формирования адекватного уважительного отношения к людям с инвалидностью, ознакомления обучающихся с жизнью людей с инвалидностью, а также достижения понимания и принятия концепции равноправия всех людей вне зависимости от их личных особенностей и пр.

10. Осуществляются мероприятия по профориентации и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ:

- в октябре согласно плану профориентационной работы МАГУ преподаватели кафедры специальной педагогики и специальной психологии проводят онлайн-консультацию профориентационного характера для потенциальных абитуриентов и других заинтересованных лиц;

- участие студентов в проекте «Профстажировки 2.0» — новый механизм взаимодействия студента образовательной организации и работодателя, задействующий студенческие работы и стажировки в качестве социального лифта для молодежи;

- в декабре студенты приняли участие в финальном этапе III Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью. От Мурманского арктического государственного университета принимали участие:

- в номинации «Почему я ценный и полезный работник: 10 аргументов» (эссе): Голубева Любовь (СГИ), Найда Мария (ППИ), Шутова Анна (ППИ);
- в номинации «Профессиональный старт-ап молодежи»: Еременко Елизавета (СГИ) и Дивинская Ксения (СГИ) — проект «Английский без границ», руководитель Квасюк Елена Николаевна.

Оценка конкурсантов реализовывалась экспертной комиссией из 67 экспертов, включающая сотрудников вузов, экспертов-практиков, представителей некоммерческих организаций, специалистов центров трудоустройства со всей России.

По результатам конкурса дипломом «За владение профессиональной терминологией» была отмечена Шутова Анна Владиславовна (куратор — кандидат философских наук, доцент Тучкова Тамара Васильевна).

11. Осуществляются мероприятия по развитию волонтерской деятельности:

- осуществляется социальный проект МАГУ «Инклюзивный город», цель которого маршрутизация городского пространства Мончегорска, объектов инфраструктуры, социальных, культурных, природных объектов города, что позволит повысить их доступность для детей с инвалидностью с учетом особенностей их мобильности. Руководитель проекта Кузьмичева Т.В., директор ППИ (в марте, 2020);

- в мае, накануне международного праздника Дня защиты детей в Мурманском арктическом государственном университете подвели итоги социальной акции для особенных детей. Акция проводилась совместно с общественной организацией «Парус доверия» и партией «Единая Россия».

Итогом года работы студентов-волонтеров Психолого-педагогического института и преподавателей кафедры специальной педагогики и специальной психологии с особенными детьми и их родителями, членами общественной организации «Парус доверия», стала акция «Дерево дружбы». В этом году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой акция прошла в дистанционном режиме;

- в октябре студенты – волонтеры организовали социально-значимую акцию, приуроченную к торжественному празднованию Дня города. Мурманск отметил свой День рождения — городу исполнилось 104 года.

К этому событию студенты третьего курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование Психолого-педагогического института МАГУ подготовили для особенных детей и их родителей праздничную программу.

Накануне праздника, 2 октября, студенты общались с детьми и их родителями в Zoom. Для юных зрителей сделали презентацию, где показали самые красивые и па-

мятные для каждого мурманчанина природные места и памятники. Ребятам также рассказали об истории и особенностях любимого города.

Затем студенты провели мини-викторину и попытались спеть вместе с детьми песню «Я люблю этот город» (муз. Д. Левитес — сл. Н. Колычев). Слова песни были разосланы желающим заранее, чтобы у них была возможность их выучить — объем выученного определялся в зависимости от индивидуальности ребенка и его возможностей.

На следующий день будущие дефектологи провели для детей мастер-класс «Мурманск — мой любимый город». Ребятам предложили построить: парк аттракционов, сквер на площади «Пять углов», пожарную часть или родной двор. Графареты подготовили и отправили родителям по электронной почте студенты группы ЗБСО-ЛГП ППИ.

Мероприятия для особенных детей придумали и организовали преподаватели и студенты кафедры Специальной педагогики и специальной психологии ППИ под руководством доцента кафедры Елены Ильиничны Голишниковой.

- студентами-волонтерами проведена социальная акция «Волшебная елка» для детей с особенностями в развитии (организатор акции Голишникова Е.И., ППИ, декабрь, 2020);

- и др.

12. Участие в вебинарах по вопросам обучения инвалидов в вузе:

- в мае 2020 года на базе ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» состоялась V Международная сетевая научно-практическая конференция «Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии смешанного обучения».

От кафедры специальной педагогики и специальной психологии в конференции приняли участие: зав. кафедрой, кандидат психологических наук, доцент Юлия Александровна Афонькина. Мастер-класс на тему «Проблемное поле семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью», магистрант направления подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Екатерина Эдуардовна Никифорова. Доклад на тему «Развитие диалогической речи у детей 3-4 лет с задержкой речевого развития» и магистрант направления подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Илона Николаевна Шемякина. Доклад на тему «Социально-психологическая адаптация дошкольников с нарушениями зрения»;

- в октябре 2020 года на базе Северного арктического федерального университета имени М. В. Ломоносова состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Специальное и инклюзивное образование в Евро-Арктическом регионе».

Директор Психолого-педагогического института, кандидат педагогических наук, доцент Татьяна Викторовна Кузьмичева, выступила на пленарном заседании с докладом «Интегративный подход в подготовке педагогов и психологов к индивидуализации инклюзивной образовательной среды»;

- и пр.

13. Развитие инклюзивного образования в вузе.

- Российское издательство «Научно-Инновационный Центр» опубликовало монографию ученых Мурманского арктического государственного университета. Авторы книги — кандидат педагогических наук, доцент Татьяна Кузьмичева, кандидат психологических наук, доцент Юлия Афонькина, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и специальной психологии Дарья Морозова.

В коллективной монографии представлены результаты научного поиска эффективных педагогических инструментов индивидуализации инклюзивной образовательной среды для включения ребенка с ОВЗ в образовательную деятельность и достижения им высоких образовательных результатов.

- 10 сотрудников вуза прошли курсы повышения квалификации «Организационные и психолого – педагогические основы инклюзивного высшего образования» (72 ч.), организованное для сотрудников вузов-партнёров РУМЦ СЗФО ЧГУ (октябрь, 2020);
- и пр.

Таким образом, в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» осуществляется работа по созданию необходимых условий для обеспечения доступности высшего образования инвалидам и лицам с ОВЗ, внедрения в образовательный процесс инклюзивной практики и успешной адаптации молодежи с инвалидностью и ОВЗ к условиям высшей школы.

5.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Цель воспитательной и социальной работы со студентами - организация процесса воспитания и социализации обучающихся через институт классных руководителей, общественную деятельность органов студенческого самоуправления.

Задачи:

- 1) создание оптимальных условий для самореализации обучающихся посредством организации мероприятий внутри филиала, участия в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;
- 2) развитие отношений сотрудничества обучающихся, их родителей (законных представителей) и преподавателей, развитие студенческого самоуправления; использование различных форм организации досуга обучающихся;
- 3) систематизация и повышение эффективности профилактической работы с обучающимися через развитие сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждениями культуры, иными организациями;
- 4) формирование и поддержание традиций филиала.

Для реализации поставленной цели в филиале созданы условия для самореализации подростков и молодежи, развития их творческого, профессионального, интеллектуального потенциала, эффективно функционирует система поддержки талантливой и инициативной молодежи.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в филиале создан Студенческий совет, в состав которого входит 50 человек.

Задачами деятельности Студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- повышение требовательности обучающихся к уровню своих знаний; подготовка студентов к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- повышение сознательности студентов, воспитание уважительного отношения к традициям филиала, бережного отношения к имущественному комплексу; информирование обучающихся о деятельности филиала;
- объединение студентов различных групп филиала для решения образовательных и социальных задач;
- организация участия в мероприятиях, направленных на формирование общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;

– развитие и укрепление связей с другими образовательными, молодёжными организациями города, района и области.

Студенческий совет способствует формированию и продолжению традиций образовательной организации, участвует в подготовке сценариев и творческих номеров ко всем мероприятиям, проводимым в организации, способствует формированию здорового образа жизни у студенческой молодежи, участвует в организации городских спортивных мероприятий.

Кроме этого, в филиале организованы и успешно функционируют студенческие общественные объединения - добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе студентов: «Let's Speak English», «Студент – патриот – гражданин», «Love Sports», «Филиал культуры и творчества», «Академия гостеприимства», «Территория возможностей», «Исходный код», «Молодежь - против терроризма!», «Честь, отвага, интеллект» и др.

Воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год. В отчетный период работа велась по следующим направлениям: научно-исследовательское, эколого-валеологическое, нравственно-этическое, гражданско-патриотическое, профессионально-ориентированное, культурно-досуговое, спортивно-оздоровительное, социально-профилактическое и социально-реабилитационное.

По направлениям воспитательной деятельности за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

Эколого-валеологическое воспитание:

– Классные часы по ознакомлению студентов филиала с содержанием ФЗ РФ от 23.02.2013 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

- Дни здоровья;
- Участие в спортивно-развлекательном фестивале «Кольцо Хибин»;
- Участие в открытых соревнованиях обучающихся образовательных учреждений Кировско-Апатитского района «Первая помощь»;
- Интерактивные мероприятия по противолавиной безопасности.

Нравственно-этическое воспитание:

- День Знаний;
- Классные часы, посвященные знакомству с Правилами внутреннего распорядка;
- Посвящение в студенты;
- Неделя филиала;
- День памяти академика Н.П. Лавёрова;
- Конкурс «Рубцовские чтения»;
- Дни науки, посвященные академику Н.П. Лавёрову;
- День студента;
- Заседания Студенческого совета, студенческих общественных объединений;
- Участие в социальных акциях;
- Участие в конференциях, слетах, посвященных проблемам студенческого самоуправления;
- Праздник «Последний звонок»;
- Торжественные мероприятия, посвященные выдаче дипломов.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Классные часы, посвященные Дню народного единства;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества;
- Проведение инструктажей со студентами филиала по технике безопасности.

Профессионально-ориентированное воспитание:

- Создание и организация работы Актива студенческих групп;
- Проведение совместных мероприятий с Молодёжной организацией КФ АО «Апатит»;
- Организация мероприятия «Ярмарка выпускников»;
- Дни специальности, презентация профессий в рамках конкурса «Парад профессий».

Культурно-досуговое направление:

Организация праздников и участие в них: 23 февраля, 8 Марта, День учителя, Новый год и др.

- Бал в честь Дня российского студенчества (онлайн).
- Церемония награждения по итогам учебного года «Парад звезд»
- Конкурс чтецов «Живая классика»;
- «И Светлая Пасха придет...»;
- Конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс Терем» (онлайн)

Организация посещения выставок, музеев, дней открытых дверей студентами филиала.

Спортивно-оздоровительное направление:

- День здоровья;
- участие в Спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений;
- участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису;
- участие в спортивной игре «Кольцо Хибин»;
- участие в Открытых соревнованиях обучающихся образовательных учреждений г.г. Кировск и Апатиты "Первая помощь».

Социально-профилактическое и социально-реабилитационное направление:

- Составление социального паспорта филиала;
- Изучение качественного состава студентов с целью выявления обучающихся «группы риска»;
- Выявление неблагополучных семей из числа вновь прибывших обучающихся;
- Лекции «Психотропные вещества – угроза жизни. Ответственность за употребление и хранение наркотиков», «Преступность среди молодежи: причины и следствие», «Экстремизм: понятие, сущность, меры ответственности за экстремистскую деятельность», «Правила поведения при угрозе террористического акта» для студентов совместно с инспекторами ОДН ОУУП и ДН МО МВД России «Апатитский»;
- Профилактическая беседа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма для первого и второго курсов совместно с инспектором ГИБДД;
- Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений;
- Тематические классные часы по профилактике экстремизма и обеспечению антитеррористической защищенности в молодежной среде.

Студенты филиала принимали активное участие в воспитательных и спортивных мероприятиях различного уровня.

Информация о проводимых мероприятиях систематически освещается в СМИ: в газете «Хибинский вестник», на телевидении «Народное телевидение Хибины», на сайте МАГУ, сайте филиала <https://fk.masu.edu.ru>, на страничке в группе «VK» vk.com/kfmagu, размещается на информационном стенде для широкого ознакомления аудитории из числа студентов, преподавателей и сотрудников филиала.

В филиале действует Совет по профилактике правонарушений, который в течение 2020 года организовал проведение 6 заседаний, где рассматривались вопросы

нарушения обучающимися правил внутреннего распорядка, недобросовестного освоения образовательной программы, а также различные нарушения общественного порядка. В целях профилактики правонарушений среди обучающихся ведется работа по выявлению студентов «группы риска» и организации мероприятий с их участием. Организовано сотрудничество с представителями межмуниципального отдела МВД России «Апатитский», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городов Кировска и Апатиты, в рамках которого проводятся плановые встречи обучающихся со специалистами, лекции и беседы по повышению правовой культуры, разъяснению уголовной ответственности за правонарушения. В соответствии с пп. 3.2. п.3 Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением Правительства Мурманской области от 22.07.2016 № 355-ПП/7, филиал ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области ежеквартально направляет в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел опеки и попечительства администрации городов Кировска и Апатиты список несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутреннем учете филиала МАГУ в г. Кировске Мурманской области; список семей, находящихся в СОП; список несовершеннолетних студентов, обучающихся в филиале МАГУ в г. Кировске,

В филиале ведется работа по вовлечению студентов «группы риска» в культурно-массовые и спортивные мероприятия различного уровня. Одним из приоритетных направлений профилактической работы является формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни. Применяются активные формы: спортивные соревнования, творческие конкурсы, молодежные и социальные акции и др.

В филиале организована система социальной поддержки студентов (включая работу с сиротами, малоимущими, иногородними) и механизмы мотивации студентов к обучению.

По состоянию на 31 декабря 2020 года студенты филиала, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, получали стипендию (таблица 79).

Таблица 79

Информация о стипендиях студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Наименование стипендии	размер стипендии	количество человек
Студенты 1 курса (прием 2020 г.)	892,83	113
Студенты 1 курса, имеющие при приеме в 2020 г. средний балл аттестата 4,5 и выше	2929,83	7
Студенты 1-5 курса, обучающиеся на «5»	2929,83	48
Студенты 1-5 курса, обучающиеся на «5» и «4» или на «4»	2264,83	168
Государственная социальная стипендия	2901,07	73
Стипендия Правительства РФ	5600,00	2

Студенты специальностей 21.02.14 Маркшейдерское дело, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых и 43.02.14 Гостиничное дело, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области, получали:

государственную академическую стипендию в размере 1240, 00 руб. в месяц (79 чел.);

государственную социальную стипендию в размере 1861,00 руб. в месяц (14 чел.).

На основании постановления Губернатора Мурманской области от 01.12.2020 №193-ПГ студентам филиала (3 человека) были присуждены именные стипендии Губернатора Мурманской области в размере 37 000 руб. (единовременно).

Детям – сиротам и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2 человека), выплачивается денежная компенсация, равная стоимости месячного студенческого проездного билета.

В соответствии с Положением о материальной помощи обучающимся ФГБОУ ВО «МАГУ», студенты имеют возможность, при определенных обстоятельствах, написать заявление на получение материальной помощи.

Иногородние студенты (30 чел.) обеспечены общежитием, которое находится в г. Апатиты.

Кроме этого, КФ АО «Апатит» осуществляет выплаты студентам (за счет средств предприятий) во время прохождения ими производственных практик.

По результатам промежуточной аттестации 20 лучшим студентам филиала устанавливается стипендия имени Н.П. Лавёрова от КФ АО «Апатит».

В 2020 году выпустилось 28 студентов, которые обучались за счет средств КФ АО «Апатит» по следующим специальностям:

- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых – 19 человек;
- 43.02.11 Гостиничный сервис – 9 человек.

В 2020 году предприятие заключило договор с 1 студентом на обучение с полным возмещением стоимости за все годы обучения, при условии успешного обучения, по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» (заочная форма обучения) и с 5 студентами специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (заочная форма обучения).

Таким образом, на 01.04.2021 в филиале за счет средств КФ АО «Апатит» обучается 66 студентов по специальностям:

- 43.02.14 Гостиничное дело (очная форма обучения) – 15 чел.;
- 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых (заочная форма обучения) – 30 чел.;
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (заочная форма обучения) – 21 чел.

По результатам промежуточной аттестации 20 лучшим студентам филиала устанавливается стипендия имени Н.П. Лаверова в рамках реализации Комплексной программы взаимодействия КФ АО «Апатит» и филиала МАГУ в г. Кировске.

Таблица 80

Информация о количестве студентов – кандидатов на получение стипендии от КФ АО «Апатит»

Период для назначения стипендии	Всего студентов (ТЭО, МЭЭП, ПРМ, ЭЛС, МД, ГС, ГД - 2-5 курс, ОПИ – 1-3 курс)	Окончившие на «4» и «5»	Средний балл	
			Больше 4,5	Из них 5,0
По итогам 2 семестра 2016-2017 уч. г.	158	50 32%	31 20%	8 5%
По итогам 1 семестра 2017-2018 уч. г.	205	83 40%	53 26%	27 13%
По итогам 2 семестра 2017-2018 уч. г.	205	93 45%	58 28%	17 8%
По итогам 1 семестра 2018-2019 уч. г.	201	104 52%	67 33%	18 9%
По итогам 2 семестра 2018-2019 уч. г.	201	82 41%	55 27%	19 9%
По итогам 1 семестра 2019-2020 уч. г.	276	138 50%	81 29%	34 12%
По итогам 2 семестра 2019-2020 уч. г.	194	89 46%	58 30%	12 6%

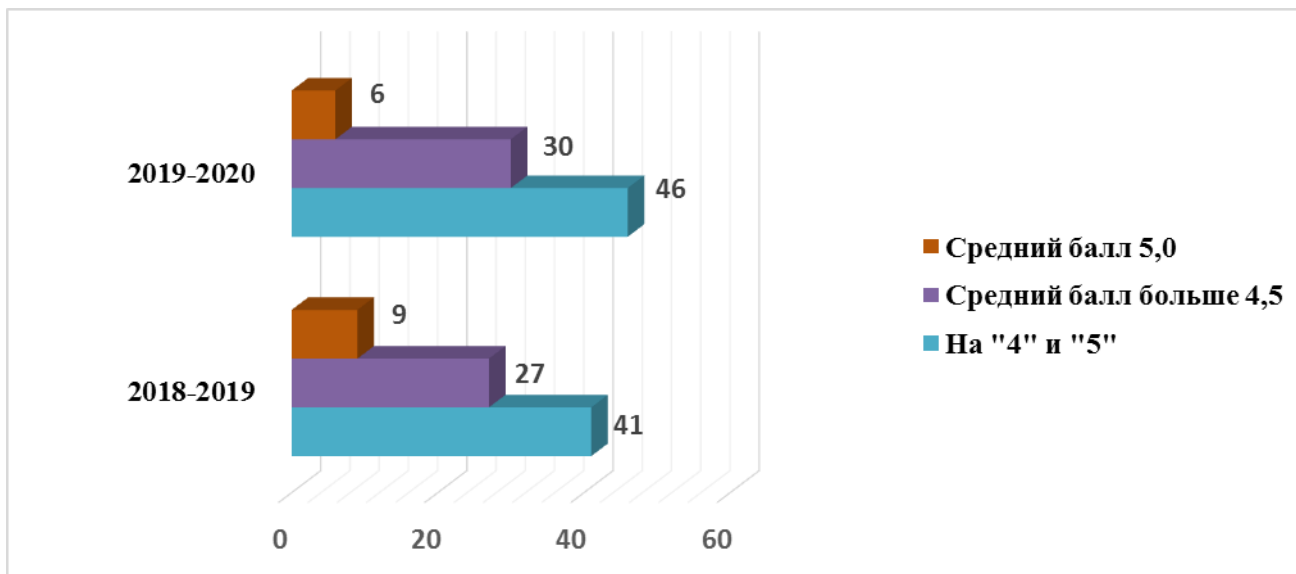


Рис 35. Количественный состав претендентов по итогам 2 семестра на стипендию от КФ АО «Апатит»

У студентов старше 18 лет есть возможность, при условии успешного обучения, обучаться по индивидуальному учебному плану.

Система социальной поддержки дает возможность обучающимся филиала успешно осваивать программу подготовки специалистов среднего звена, реализовать себя как творческую личность.

В филиале реализуются мероприятия по антикоррупционному просвещению:

- создан раздел «Противодействие коррупции» (<https://fk.masu.edu.ru>);
- проводятся мероприятия совместно с представителями межмуниципального отдела МВД России «Апатитский», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городов Кировска и Апатиты «Сущность и принципы противодействия коррупции»;
- создана комиссия по антикоррупционной деятельности (см. <https://fk.masu.edu.ru>).

Одной из основных функций работы библиотеки является просветительская – приобщение студентов к сокровищам мировой и отечественной культуры. Библиотекой филиала были организованы выставки: журнальные -7; книжные - 13; радиопередач -13; музыкальных радиопередач - 2; литературные часы – 2; фотовыставки -18 виртуальные выставки – 19. В группе ВКонтакте для студентов филиала были организованы просмотры документально-библиографических фильмов, посвящённых русскому поэту Сергею Есенину и лётчику истребителю Великой Отечественной войны Покрышкину Александру Ивановичу. В течение учебного года подготовлены виртуальные выставки.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы филиала принимали участие в организации мероприятий, посвящённых Николаю Павловичу Лавёрову, Николаю Павловичу Юшкину, Николаю Михайловичу Рубцову: конкурсе чтецов «Первая любовь», победители которых принимали участие в муниципальных конкурсах чтецов.

Для студентов проводились радио обзоры: «Исторические справки о Н.М. Рубцове», «Всемирный День почты», «День пожилых людей», «Всемирный день ребёнка», «День народного единства», «Дню защитника Отечества», «День матери». Подготовлен и проведён цикл радиопередач, посвящённых 75-летию Великой Победы, цикл

передач «Нам 89 лет» (ко дню рождения филиала), ко Дням науки, посвященным академику Н.П. Лавёрову, великому учёному, геологу.

Библиотекой проведен цикл выставок–презентаций, посвящённых русским и зарубежным писателям: Н.М. Рубцову, А.С. Пушкину, Е. А. Баратынскому, А.И. Куприну, С.А. Есенину, И.А. Бунину, А. Блоку, С.И. Ожегову, А.Т. Твардовскому.

Традиционно в рамках Дней науки для студентов 1 курса библиотекой были организованы виртуальные экскурсии в Комнату истории филиала. С экспозицией познакомились студенты 1-2 курсов и группы 4-ПКС.

В библиотеке были проведены правовые часы «Имиджбилдинг» с участием студентов третьих курсов филиала.

В холле первого этажа были проведены информационные выставки: «Филиал МАГУ в г. Кировске: события, история, факты», «Памяти павших», «Маршалы Победы», «Молодая Гвардия».

В течение года в библиотеке филиала действуют три постоянно обновляемые выставки: «Знакомьтесь! Новый журнал!» - периодические издания, «Наша информация! Ваш успех!»-учебно-тематическая выставка книг и журналов, «Экстремизм и терроризм – угроза миру» - книжно-журнальная выставка. Проводятся выставки о вреде алкоголя, курения и наркомании: «Внимание: вредители!», «Это должен знать каждый!».

Одна из задач библиотеки – социальная: содействие развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе. В соответствии с поставленной задачей проведены мероприятия на различные темы: цикл военно-патриотических мероприятий – 32; по русской литературе -11, общеобразовательные –14.

Одна из задач библиотеки – обеспечение многообразия содержания образовательного процесса путем оперативного и качественного комплектования библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания читателей. В соответствии с поставленной задачей в течение учебного года было закуплено и поставлено на фондовый учёт 2000 экземпляров учебной литературы, 296 экземпляров периодических изданий. Создано 20 экземпляров оцифрованных копий учебных изданий библиотечного фонда филиала по разным дисциплинам.

Освоена и используется бесплатная программа «Audacity», которая позволяет создавать электронные радио обзоры и музыкальные композиции на различные образовательные темы.

5.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

В условиях распространения коронавирусной инфекции значительная часть мероприятий, по организации внеучебной деятельности обучающихся была переведена в онлайн-формат. Наряду с традиционными целями внеучебной деятельности, связанными с повышением социальной и творческой активности обучающихся, их патриотическим, физическим и духовно-нравственным воспитанием, в 2020 году решалась еще одна важная задача – профилактика социальной и учебной дезадаптации, связанной с введением режима самоизоляции и переходом на дистанционное обучение.

Массовые мероприятия

В 2020 году Отделом карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся (ранее Центр стратегических коммуникаций) совместно со студенческим активом Филиала было проведено более 10 значимых массовых мероприятий, в том числе:

- 2 благотворительные акции под общим названием «МАГУ дарит радость»;
- Новогодний праздник для детей обучающихся и сотрудников Филиала;

– Серия онлайн-мероприятий конкурсной направленности: «Спортивные вышибалы: битва ГТО», конкурс по уличному ориентированию «Такие загадочные Апатиты», онлайн-квиз «Диванный эксперт», «ЗОЖигательный QWIZ» и т.д.

– Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: Онлайн-марафон «Моя победа над собой» и социальная акция «Меняй сигарету на конфету» и т.д.

– День первокурсника и Посвящение в студенты;

– День знаний.

В первом квартале 2021 года были реализованы следующие важные массовые мероприятия:

– Фестиваль студенческого творчества «Я – талант 2021»;

– Интернет-фотоконкурс «Love is...» для обучающихся и сотрудников Филиала.

Физическое и интеллектуальное развитие обучающихся.

В 2020 году в Филиале была организована работа 5 спортивных секций по следующим видам спорта:

– баскетбол;

– волейбол;

– настольный теннис;

– шахматы;

– шашки.

Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях – 65 человек.

В Филиале имеется сборная команда по разным видам спорта, в ее состав входят 55 человек.

За отчетный период сборная команда филиала МАГУ в г. Апатиты приняла участие в 2 соревнованиях по волейболу: одержала победу в региональном турнире по волейболу среди студентов и обучающихся 10-11 классов (декабрь), заняла второе место в мужских соревнованиях по волейболу, посвящённых Дню защитника Отечества (февраль) и провела открытый микст-турнир по бадминтону, посвящённый 75-летию Победы (март).

Обучающиеся Филиала принимают активное участие в мероприятиях интеллектуальной направленности. В частности, студентами филиала МАГУ в г. Апатиты была одержана победа в интеллектуальном профориентационном QUIZE для студентов и учеников ФосАгро-школ, организованном Молодёжным Советом ОПО «Фосагро-Апатит». Студенческий актив Филиала принимал участие в организации Всероссийского экономического диктанта и Международного математического флэшмоба «Маткэт».

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

В филиале МАГУ в г. Апатиты организуются походы для обучающихся в том числе по памятным местам городов Апатиты и Кировска. Походы сопровождаются рассказами об истории родного края.

В преддверии 9 мая обучающиеся Филиала принимали участие в патриотических флэшмобах Филиала «Стихи о войне» и «Письмо на фронт», а также в акции «Бессмертный полк» в онлайн-формате.

В 2021 году Филиал подключился к проекту «Ответственное отцовство». В рамках реализации проекта в марте был проведен круглый стол для будущих отцов по проблемам современного отцовства «Отец. Как много в этом звуке...».

Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде

Воспитательная работа по профилактике различных правонарушений осуществляется следующим образом:

- по согласованию с представителями учреждений здравоохранения и правоохранительных органов организуются встречи с целью информационно-просветительской работы среди обучающихся.

- основной упор делается на формирование имиджа культуры здоровья, на развитии навыков коммуникации, позитивной самооценки, ориентированности на достижение успеха, организации востребованной досуговой среды для молодежи.

Для этих целей в филиале МАГУ в г. Апатиты функционируют 5 спортивных секций по видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы и шашки. Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях – 55 человек, в т.ч. 50 человек являются членами сборных команд по разным видам спорта. Студенты-спортсмены выступают на внутриуниверситетских соревнованиях, защищают честь университета на городских соревнованиях, занимая призовые места.

На сегодняшний день в Филиале работают 9 студенческих объединений. Деятельность этих объединений направлена на вовлечение молодежи в социально значимые проекты – помощь инвалидам, патриотическое воспитание, участие в экологических, развлекательных, образовательных событиях города и области. Участвуя в подобных мероприятиях, молодые люди приходят к осознанию своей гражданской ответственности, пониманию своей важности, необходимости здорового образа жизни. Это является наиболее эффективной стратегией профилактики различных правонарушений.

Практика показывает, что наибольшую результативность имеют мероприятия практического, прикладного характера. В частности в отчетном периоде с участием обучающихся были проведены:

- 22 декабря 2020 г. круглый стол по теме «Социальная профилактика экстремизма в молодежной среде». В работе приняли участие работники органов внутренних дел, социальных служб, образовательных организаций, представители СМИ;

- 11 марта 2021 г. ток-шоу «Экстремизм в молодежной среде: кому это нужно?». В качестве экспертов на ток шоу были приглашены представители Администрации г. Апатиты, Управления ФСБ по Мурманской области, МО МВД России «Апатитский» и Русской православной церкви.

Как орган студенческого самоуправления существует студенческий совет: члены студсовета самостоятельно проводят профилактическую работу для предотвращения конфликтных ситуаций.

Экологическое и социальное волонтерство

В Филиале реализует свою деятельность студенческое общественное объединение «ЭКОбомба», участники объединения проводят регулярные экологические акции по сбору макулатуры, а также организовали места приёма батареек в корпусах Филиала. Ежегодно обучающиеся принимают участие в субботниках, проводимых как Филиалом, так и экологическим движением «Уборочка51», с которым у Филиала заключен договор о сотрудничестве.

В 2021 году работа экологического движения филиала МАГУ в г. Апатиты «ЭКОбомба» была отмечена Благодарственным письмом главы Администрации г. Апатиты за активную гражданскую позицию и социально-значимую деятельность по охране окружающей среды.

В Филиале действует студенческое волонтерское движение «Команда».

В течение 2020 года обучающиеся Филиала помогали в организации и проведении мероприятий внутри университета и на городском уровне:

- сопроводили Областную открытую геологическую олимпиаду школьников в рамках проведения Фестиваля «Каменный цветок»;
- провели благотворительную акцию по сбору вещей для людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «МАГУ дарит радость»;
- проводили в течение года благотворительные акции по сбору корма для бездомных животных, содержащихся в мини-приютах.

В 2021 году был запущен социальный проект «Бюро добра», направленный на помощь людям, которые оказались в трудной жизненной ситуации. В рамках проекта были запущены благотворительные акции по сбору:

- одежды и обуви, предметов для творчества, книг и т.п. для организаций, оказывающих помощь незащищённым слоям населения;
- корма и материалов для обустройства приютов для собак в г. Апатиты.

Студенческие объединения

В Филиале реализуют свою деятельность 9 студенческих объединений:

- Волейбольный клуб «Легион»;
- Театральный клуб «Театр начинается с вешалки»;
- «Клуб международной дружбы»;
- Музыкальное объединение «Мы говорим музыкой»;
- Общественное движение «Кураторы»;
- Фото-видео клуб «Пиксель»;
- Шахматный клуб «Арктическая ладья»;
- Экологическое движение «ЭКОбомба»;
- Волонтерское движение «Команда».

Работа со СМИ

Информация о деятельности Филиала регулярно появляется в СМИ. За отчетный период в различных источниках информации было зафиксировано более 130 упоминаний, в том числе:

- Интернет-СМИ (hibiny.com, b-port.com, hibinform.ru, opentown.ru, news.zori.ru и др) – 58 упоминаний;
 - Телевидение (ТВ-21, ГТРК «Мурман», Народное телевидение «Хибины») – 26;
 - Радио (Большое радио, радио Имандра) – 6;
- Печатные издания (газеты «Дважды Два», «Мурманский вестник», «Вечерний Мурманск», «Хибинский Вестник») – 48.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 МАГУ

Для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы университет располагает необходимой материальной базой.

На балансе головного университета в оперативном управлении находятся 14 зданий, в том числе 5 учебных корпусов, 2 здания общежития, учебно-научная база, гараж.

В 2020 г. университетом был заключен договор безвозмездного пользования спортивным сооружением, для проведения учебных занятий с ООО «Центральный стадион профсоюзов».

Все здания и объекты, принадлежащие головному университету на праве оперативного управления, являются федеральной собственностью.

Общая площадь всех зданий, сооружений, помещений составляет; 26 340 кв.м, в том числе:

- учебно-лабораторная – 16 358 кв.м, из нее 1 004 кв.м по договору безвозмездного пользования;
- общежития – 9 378 кв.м;
- пункты общественного питания – 122 кв.м;
- спортзалы – 760 кв.м;
- учебно-научная база – 1 114,4 кв.м;
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мультимедийные аудитории – 97;
- объекты для проведения практических занятий – 92;
- библиотек - 4 , читальных залов – 2 (общая площадь) – 678,2 кв.м.

Помещения для занятий физической культурой:

- спортивные залы – 2;
- тренажерный зал – 1;
- зал аэробики – 1.

Учебные занятия проводятся в четырёх учебных корпусах, находящихся в шаговой доступности друг от друга, в две смены, часть учебных практик на учебно-научной базе.

В учебных корпусах имеются лекционные аудитории, предназначенные для потоков в 50, 75, 100 студентов, располагаются лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы и лингафонные классы, центры. Учебно-материальная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне.

В университете организована деятельность департамента по управлению имуществом комплексом, которая призвана обеспечивать эффективное управление имуществом комплексом (далее – УИК). Департамент по УИК осуществляет организационно-методическое обеспечение и контроль деятельности структурных подразделений университета по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных и финансовых ресурсов, (содержание учебных корпусов и студенческих общежитий в исправном состоянии, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования), а так же контроль, за соблюдением требований безопасности. За отчетный период администрация университета уделяла большое внимание улучшению условий труда, быта и отдыха студентов и сотрудников. Выполнена большая работа по поддержанию зданий университета в соответствии с нормами требований государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, пожарной и антитеррористической безопасности. На сегодняшний день учебно-материальная база соответствует требованиям, реализуемым образовательным и научным программам и комплексной безопасности университета, поддерживается на достаточном уровне, находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно проводятся работы по созданию доступной среды, для лиц с ограниченными возможностями, в соответствии с паспортами доступности зданий.

Возможность Университета обеспечивать студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием.

- количество общежитий – 2 (свидетельство о государственной регистрации права – Северный проезд д.1, Северный проезд, д.3);
- количество койко-мест в общежитиях для студентов – 649;

- процент студентов, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%;
- количество пунктов общественного питания – 1;
- количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 25;
- количество пунктов медицинского обслуживания – 2 (лицензия на осуществление медицинской деятельности).

Университет уделяет большое внимание безопасности проживания в общежитии: в обоих корпусах общежитий организована система контроля и управления доступом, а именно контрольно-пропускная служба (вход в здание происходит по электронным пропускам), мелаллодетекторные рамки на входах и установлены тепловизоры для контроля термометрии обучающихся, работников и посетителей, система видеонаблюдения, установлена пожарная сигнализация и программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», заключаются договоры на вывоз мусора, на дезинфекцию и дезинсекцию и т.д.

В общежитиях проведена локальная компьютерная сеть, каждый проживающий в общежитии имеет право на бесплатное пользование Интернетом.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медпункта площадью 56,7 кв.м расположенного в студенческом общежитии по адресу: Северный проезд, д. 1, каб. 7 (согласно техническому паспорту), а также, в помещении медпункта в учебном корпусе по адресу: ул. Коммуны, д. 9, каб. 206 (согласно техническому паспорту), общей площадью 17,4 кв.м. Медпункты осуществляют оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а также предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

Лечение студентов, проживающих в общежитиях, также осуществляется в поликлинике № 1 и по месту постоянной регистрации студентов.

Возможность Университета обеспечивать студентов библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой

Обучающиеся Университета обеспечены необходимыми библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой. Базовым компонентом ресурсно-информационного обеспечения университета выступает интегрированный библиотечный фонд. Печатные документы (книги, журналы) образуют стабильный фонд информационных ресурсов университета (фонд в управлении). Электронные информационные ресурсы являются мобильным фондом (фонд в доступе на основании договоров, лицензионных соглашений).

Библиотечный фонд печатных изданий (стабильный фонд в управлении) – 277285 экз. в том числе:

- Учебная – 220 382 экз.;
- Научная – 28 413 экз.

Электронные образовательные ресурсы (мобильный фонд в доступе) – 188658 ед., в т.ч.:

- Учебная – 21 431 ед.;
- Научная – 27 763 ед.

Итоговая цифра печатных и электронных изданий – 465 943 ед.

В последние годы библиотека уделяет большое внимание электронным ресурсам.

Пользователям в 2020 г. были доступны 3 группы информационных ресурсов:

1. Ресурсы собственной генерации: электронный каталог, полнотекстовая библиотека трудов преподавателей университета. Библиотека определяет политику их

формирования, формы предоставления и технологии сопровождения. На 09.01.2020 г. в электронном каталоге содержалось 144 396 библиографических записей, созданных в среде АИБС «MARC SQL». В режиме онлайн пользователи имели постоянный доступ к электронным сетевым ресурсам собственной генерации (электронному каталогу, электронной библиотеке полнотекстовых изданий МАГУ). В электронной библиотеке МАГУ полнотекстовых документов – 417, в т.ч. трудов преподавателей – 411.

2. Электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС) и внешние базы данных. В 2020 году университет имел индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС:

- «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> (базовая коллекция и коллекция «Горная книга»);
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> (коллекция "Информатика – Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" + бесплатный контент в рамках договора);
- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> (весь контент ЭБС с постоянным пополнением на весь подписной период).

Помимо ЭБС пользователям были доступны:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (доступ предоставлялся в читальном зале и с компьютеров университета);
- Электронно-образовательные ресурсы, размещенные на официальных образовательных сайтах.

3. Ресурсы партнерских организаций (по договору о сотрудничестве, лицензионному соглашению и т.д.).

3.1. База данных Polpred.com Обзор СМИ (продолжительный тестовый доступ с 2009 г.). Пользователи имеют возможность просматривать ресурс с любого компьютера, имеющего доступ к сети интернет при условии регистрации с компьютеров университета.

3.2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Лицензионное соглашение). Ресурсы Научной электронной библиотеки активно использовались.

3.3. УИС Россия <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (Письмо о регистрации организации в УИС Россия и предоставлении доступа).

3.4. Архивы научных журналов зарубежных издательств, размещенные на платформе НЭИКОН и доступные на сайтах самих издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, IOP Publishing, Oxford University Press, Nature Publishing Group, Royal Society of Chemistry, SAGE Publications (Соглашение о сотрудничестве в консорциуме НЭИКОН).

3.5. ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина». В 2020 г. продолжал работать Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки для обеспечения доступа к информационным ресурсам, отражающим многовековую историю российской государственности, теории и практики права (Договор о предоставлении доступа).

3.6. ФГБУ «Российская государственная библиотека» (Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) и о предоставлении доступа к объектам НЭБ).

Пользователям также с 2019 г. предоставлен доступ к ресурсам крупного международного издательства Springer Nature в рамках национальной подписки через РФФИ.

1. Платформа Springer Link:

- Более 3000 журналов Springer 1997-2018 гг;
- Архив журналов Springer с 1832 года.

2. Платформа Nature

- Более 90 естественнонаучных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов – Nature.

3. База данных Springer Materials. Аккумулирует информацию из таких дисциплин, как материаловедение, физика, физическая и неорганическая химия, машиностроение и др.

4. База данных Springer Protocols. Это бесценный ресурс для современных исследовательских лабораторий. Крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет.

5. База данных zbMath. Самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов из более 3 000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.

6. База данных Nano. База данных Nano впервые стала доступна для всех грантополучателей РФФИ. Этот уникальный ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств.

В рамках национальной подписки, осуществленной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, нашему университету предоставлен доступ к политематической реферативно-библиографической и наукометрической (библиометрической) базе данных Web of Science компании Clarivate Analytics (БД Web of Science Core Collection, охватывающей около 18 000 научных журналов со всего мира).

В рамках мероприятия «Повышение публикационной активности НПП МАГУ» программы развития Мурманского арктического государственного университета на период 2017-2021 гг. предоставлен лицензионный доступ к международной базе данных индексов научного цитирования Scopus. Доступ к ресурсу осуществляется со всех компьютеров университета.

Заказать необходимую информацию из других библиотек пользователи имели возможность по межбиблиотечному абонементу на бесплатной основе по договорам на информационное обслуживание.

6.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Для обеспечения образовательного процесса филиал МАГУ в г. Кировске располагает необходимой материальной базой.

Здания и объекты, находящиеся на балансе филиала. Обеспеченность студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием. Обеспечение безопасности. Обеспечение образования обучающихся с ОВЗ.

На балансе филиала находятся 3 учебных корпуса, 3 гаража, 2 нежилых здания. Все здания и объекты являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении.

Общая площадь всех сооружений 11 066 м², в том числе:

- учебная – 2 884,9 кв.м,
- пункты общественного питания – 531,1 кв.м,
- спортзалы – 345,3 кв.м,

Помещения для занятий физической культурой:

- спортивный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- заключен договор безвозмездного пользования спортивными объектами для проведения учебных занятий, в составе: стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 4 560 кв.м, спортивные и вспомогательные помещения – 363,9 кв.м.

В филиале организована деятельность управления имуществом комплексом, которая призвана обеспечивать эффективное управление имуществом комплексом (содержание учебных корпусов в исправном состоянии, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования), контроль соблюдения требований по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

За отчетный период большое внимание уделялось хозяйственной деятельности, улучшению условий труда, быта и отдыха студентов и сотрудников. При подготовке к учебному году проведены работы по текущему ремонту учебных аудиторий и лабораторий учебных корпусов, обслуживанию инженерных сетей. В соответствии с договором КФ АО «Апатит» «О благотворительном пожертвовании» от 20.10.2020, проводятся работы по капитальному ремонту баскетбольного и тренажерного залов, раздевалок и душевых в здании филиала. Окончание работ запланировано на 2021 год.

Проводятся мероприятия по внедрению энергосберегающих технологий в целях оптимизации расходов на энергоресурсы.

Возможность обеспечивать студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием:

– проживание студентов предусмотрено на базе общежития филиала МАГУ в г. Апатиты, расположенного по адресу: г. Апатиты, ул. Бредова дом 9, выделение мест в общежитии производится исходя из потребностей филиала.

На настоящий момент предоставлено 12 комнат. Общая площадь предоставленных помещений – 261,9 кв.м, в том числе жилая – 189,1 кв.м. Процент студентов, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%.

Питание студентов и сотрудников филиала осуществляется собственными силами в помещении столовой, расположенной в общественно-бытовом корпусе по адресу: ул. 50 лет Октября, д. 2, корпус 2. Количество в филиале пунктов общественного питания – 1, количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 120. Общая площадь столовой составляет 531,1 м. кв.

Количество в филиале пунктов медицинского обслуживания – 1 (лицензия на осуществление медицинской деятельности ФС-51-01-001023 от 29.08.2016).

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медпункта площадью 28,5 кв. м., расположенного в учебном корпусе по адресу: ул. 50 лет Октября, д. 2, каб. 1108, 1109. Медпункт осуществляет оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а также предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

В филиале уделяется большое внимание безопасности процесса обучения: в учебном корпусе организована контрольно-пропускная служба, во всех учебных корпусах и на территории филиала имеется система видеонаблюдения, установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт пожарной части, заключаются договоры на вывоз мусора, по транспортировке и обезвреживанию медицинских отходов класса «А», «Б», «Г», на дезинфекцию, дезинсекцию и т.д.

21.08.2020 заключен договор №147/44 на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств на объектах филиала МАГУ в г. Кировске между ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» и ФГУП «Охрана» Росгвардии.

01.09.2020 заключен договор № 000512/1 по контролю при помощи технических средств за объектами, находящимися вне зоны реагирования групп задержания подразделений вневедомственной охраны, с реагированием на тревогу нарядом полиции ОВД между ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» и ОВО по г. Апатиты – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Мурманской области» на обслуживание филиала МАГУ в г. Кировске.

В рамках подготовки к 2020-2021 учебному году, во исполнение приказа врио ректора ФГБОУ ВО № 492-об от 17.08.2020 «Об организации работы МАГУ в 2020/2021 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников филиалом было закуплено все необходимое оборудование: рециркуляторы, дозаторы, дезинфицирующие средства, термометры бесконтактные, СИЗы.

В филиале обеспечиваются условия для обучения лиц с ОВЗ. Организован доступ инвалидов, передвигающихся на инвалидной коляске, в учебный корпус № 1 при помощи тревожной кнопки вызова ответственного лица за передвижение лиц с ОВЗ и инвалидов по филиалу и его территории. Сотрудники филиала, работающие с лицами с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации. Разработаны схемы передвижения лиц с ОВЗ, в том числе колясочников, по помещениям филиала. Закуплены два мобильных устройства на гусеничном ходу, для обеспечения доступа инвалидов-колясочников ко всем учебным и вспомогательным помещениям филиала. На путях следования размещены мнемосхемы с дублированием информации шрифтом Брайля. В учебном корпусе оборудована санитарная комната для лиц с ОВЗ, в том числе колясочников.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.

Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО осуществляется в трех учебных корпусах. Основная учебная база состоит из 16 учебных аудиторий (кабинетов), 28 лабораторий и тренинговых кабинетов, спортивного и тренажерного залов, лыжной базы, стрелкового тира; учебно-производственная база филиала включает в себя: мастерские (слесарно-механическая, электромонтажная, сварочная), полигоны (горных выработок, горного оборудования, электромонтажный, вычислительной техники).

Кроме этого, используется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий по адресу: г. Кировск, ул. Советской Конституции, д. 10 (Договор безвозмездного пользования спортивным сооружением для проведения учебных занятий б/н от 01.02.2019, срок действия до 31.12.2022).

Модернизация учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий филиала в 2020 году проводилась в соответствии с Планом модернизации учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий филиала МАГУ в г. Кировске в рамках Комплексной программы взаимодействия КФ АО «Апатит» и филиала МАГУ в г. Кировске. Мероприятия плана на 2020 год были реализованы на 100%. Было закуплено оборудование, произведен его монтаж и установка для десяти кабинетов, лабораторий, полигона и спортивного зала филиала (таблица 81).

Информация о модернизации учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий филиала

№ п/п	Лаборатория филиала	Оборудование
1.	Учебный полигон горного оборудования	«Совместная работа оператора погрузочно-доставочной машины Caterpillar R1600H и оператора самосвала Caterpillar AD30»
2.	Стадион широкого профиля	Полоса препятствий (6 элементов)
3.	Лаборатория технической механики и материаловедения	Твердомеры ТКМ-15шт. Твердомеры ТЭМП-4 – 15 шт.
4.	Спортивный зал	Спортооборудование и спортивный инвентарь (щиты баскетбольные, шведские стенки, фитнес-станции, скакалки, маты гимнастические, миниворота для футбола, спортивное табло)
5.	Компьютерные классы	Моноблоки – 16 шт. МФУ, комплектующие к компьютерам (оперативная память, жесткие диски, блоки питания, акустические системы) Столы – 10 шт. Шкаф – 1 шт. Стойка и тумба – 1шт. Стол угловой – 1 шт. Доска стеклянная магнитно-маркерная – 1шт. Жалюзи – 3 шт. Роллшторы – 6 шт.
6.	Кабинет инженерной графики	Доска кульман Hebel Vful Profi plus MT 61381-56 A1 – 15 шт.
7.	Мастерская пылеулавливания и вентиляции	Ручной сегментный листогиб Вальцовочный ручной станок
8.	Лаборатория электроснабжения	Лабораторные стенды – 6 шт.
9.	Мобильный компьютерный класс	Ноутбук – 13 шт. Операционная система – 13 шт. Мышь проводная – 13 шт. Сумка для ноутбука – 13 шт. Веб-камера – 13 шт. Акустическая система – 30 шт.
10.	Лаборатория химии	Учебно-лабораторный комплекс «Коллоидная химия» - 12 шт.
11.	Расходный материал для проведения практических занятий с применением технологии WorldSkills	Электроматериал, кабель, реле, провод, инструмент, расходный материал, рабочие костюмы

Фонд библиотеки. Статистические показатели работы библиотеки. Обеспеченность студентов библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой

В фонде библиотеки филиала ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске представлена литература по всем отраслям знаний. Филиал МАГУ в г. Кировске подключен к электронным библиотечным системам:

- Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>)
- Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>)
- Электронная библиотека «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)

Библиотека обладает уникальным в своем роде собранием редких и ценных книг. Значительную часть фонда составляет учебная литература.

Библиотечный фонд (с учетом ЭБС) – 183 786 ед., в том числе:

- Учебная (с учетом ЭБС) – 43 848 ед.
- Учебная (фонд библиотеки) – 23 040 ед.
- Учебно-методическая (с учетом ЭБС) – 5 402 ед.

- Художественная (с учетом ЭБС) – 19 993 ед.
- Научная (с учетом ЭБС) – 23 073 ед.
- Печатные издания – 45 373 ед.
- Аудиовизуальные документы - 11 ед.
- Электронные документы (с учетом ЭБС) – 138 413 ед.

Книгообеспеченность – 72,95 ед.

Площадь библиотеки - 206,7м². В структуру библиотеки входит отдел обслуживания читателей и читальный зал на 30 посадочных мест. К услугам читателей пять персональных компьютеров с выходом в Интернет и «Электронный каталог» электронных ресурсов фонда библиотеки, 3 сканера, 1 современное многофункциональное устройство (копировальный аппарат, сканер и принтер).

Информационная база организации

Филиал имеет подключение к сети Internet, скорость подключения: до 60 Мбит/сек.

Количество серверов – 4;

Количество локальных сетей – 1;

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети, – 222 (с учетом лингафонных кабинетов);

Количество компьютерных классов – 4;

Количество лингафонных кабинетов – 3;

Наличие электронной библиотеки – да;

Зал видеоконференцсвязи – 1.

При реализации образовательного процесса используются различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе через:

- электронную информационно-образовательную среду, в том числе чаты в ЭИОС;
- систему управления обучением (Moodle);
- информационно-образовательный портал 4Portfolio;
- сообщения в социальных сетях и мессенджерах;
- Skype (для консультаций, текущего контроля, проверки знаний);
- доступные (бесплатные) онлайн-курсы, размещенные на открытых образовательных платформах;
- системы тестирования: i-exam, Google Forms, MyTestX, мастер-тест и др.

Для обеспечения доступа студентов к сети Internet все учебные корпуса оснащены системой WiFi. Это позволяет изучать на данной лабораторной базе самый широкий спектр современных информационных технологий. Компьютерные классы в основном используются для проведения лабораторных работ по дисциплинам учебного плана и самостоятельной работы студентов (в том числе для работы над курсовыми и дипломными проектами).

6.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Материально-техническая база Филиала успешно обеспечивает организацию учебного процесса, проведение теоретической, лабораторно-практической и научно-исследовательской работы обучающихся. В распоряжении обучающихся 2 учебных корпуса, 2 общежития, спортивный и тренажерный залы, библиотека и читальный зал. Филиал имеет 34 современных хорошо оснащенных учебных лабораторий и кабинета по естественнонаучным, гуманитарным и инженерным дисциплинам и 2 научно-исследовательские лаборатории.

Филиал располагает имуществом и оборудованием, необходимым для организации учебно-воспитательного процесса, научных исследований и других направлений деятельности.

Филиал обеспечен достаточным аудиторным фондом для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общежития обучающихся оборудованы, обеспечивают необходимый уровень проживания. Филиал имеет столовую, медицинский кабинет, спортивный и тренажерный залы.

Общая площадь помещений составляет 19 150 кв.м, в том числе:

- учебная – 2 929 кв.м, из нее спортзалы – 149 кв.м,
- учебно-вспомогательная – 2 759 кв.м, из нее библиотека – 1, читальный зал – 1 общей площадью 63 кв.м.
- предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 103 кв.м.
- подсобная – 7 832 кв.м, из нее пункты общественного питания – 419 кв.м.
- общежития – 5 527 кв.м.
- аудитории с мультимедийным оборудованием – 21 ед., лаборатории с мультимедийным оборудованием – 7 ед.
- учебные аудитории – 21 ед., из них потоковых – 15 ед.

Учебный корпус № 2 находится по адресу: ул. Энергетическая, д. 19, общая площадь 4 701,7 кв.м.

Спортзал, тренажерный зал, помещение для занятия настольным теннисом, шахматный клуб расположены в Учебном корпусе № 7 по адресу: ул. Лесная, д. 29, общей площадью 270 кв.м.

Возможность Филиала обеспечивать обучающихся общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием

- количество общежитий – 2,
- количество койко-мест в общежитиях для обучающихся – 337,
- процент обучающихся, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%,
- количество в вузе пунктов общественного питания – 1,
- количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 100,
- количество пунктов медицинского обслуживания – 1 (имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности).

Филиал имеет общежития общей площадью 5 527 кв.м. Местами в нем обеспечиваются дети-сироты, иногородние обучающихся.

Питание обучающихся и сотрудников университета осуществляется на основании договора оказания услуг по организации питания сотрудников и обучающихся в студенческой столовой, расположенной в Учебном корпусе № 7.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе медицинского кабинета площадью 21 кв.м, расположенного в учебном корпусе № 7 по адресу: ул. Лесная, д. 29, каб. 8 Медицинский кабинет осуществляет оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей, а также «входной фильтр» (измерение температуры; осмотр обучающихся, работников и посетителей Филиала на предмет признаков ОРВИ; выдача одноразовых масок, перчаток, дезинфицирующих салфеток; ведение журнала контроля здоровья).

В обоих корпусах общежитий организован контрольно-пропускной пункт, установлены пожарная и тревожная сигнализации, заключены договоры на вывоз мусора, на очистку кровли от снега, уборку территорий и т.п.

Возможность Филиала обеспечивать обучающихся библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой

- Наличие библиотеки и читальных залов – да
- Количество посадочных мест – 2
- Библиотечный фонд – более 76 тыс. ед. в том числе:
- Учебная – 53 691 ед.
- Научная – 17 578 ед.
- Зарубежные издания – 451 ед.
- Книгообеспеченность – 76,2 ед.
- Электронный каталог – 16 294 библиограф. записи
- Сетевые электронные документы – 139 277 ед.

Программно-аппаратное обеспечение учебного процесса.

В учебном процессе для работы обучающихся задействовано 70 единиц компьютерной техники, установленных в 8 учебных компьютерных классах. Для работы обучающихся на компьютерах доступно более 80 различных программных продуктов, как общего назначения, так и узкоспециализированного профиля. Во всех лабораториях, помимо доступа к локальной вычислительной сети Филиала, для обучающихся организован доступ к ресурсам, расположенным в сети Internet, скорость подключения к сети Internet – 100 Мбит/сек.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося в 2020 году составило – 0,17 ед.

Обобщенная информация о наличии программного обеспечения представлена в таблице 82.

Таблица 82

Программное обеспечение, используемое в филиале МАГУ в г. Апатиты
(по категориям)

№ п/п	Категория ПО	Кол-во программных продуктов
специализированное системное программное обеспечение		
1.	операционных систем	2
2.	СУБД	5
3.	FTP-менеджер	1
4.	файловый архиватор	1
5.	файловый менеджер	1
6.	браузеры	3
7.	текстовый редактор	2
8.	программы анализа сетевых данных	4
9.	средство мониторинга сетей	1
10.	программы виртуализации	2
11.	софтфон	1
12.	информационно-справочные системы	2
13.	эмулятор	1
14.	инструменты регистрации, визуализации, обработки и анализа данных	1
15.	системы автоматизированного проектирования	1
16.	программы оптического распознавания символов	1
17.	средства разработки	34
18.	офисный пакет	5
19.	программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского и управленческого учёта	1
специализированное учебное программное обеспечение		
1.	электронные словари	2
2.	компьютерные деловые игры	2
3.	системы компьютерной алгебры	2

№ п/п	Категория ПО	Кол-во программных продуктов
4.	программные системы конечно-элементного (МКЭ) анализа	1
5.	аналитическая платформа	2
6.	аналитическая платформа для анализа больших данных	1
7.	математические пакеты	1
8.	программы для создания учебного видео	1
9.	среда моделирования	15
специализированное мультимедийное программное обеспечение		
1.	графический редактор	5
2.	мультимедийный проигрыватель	5
3.	мультимедиа редактор	5
4.	редактор диаграмм	1
5.	приложение для фотомонтажа	1

В 2020 году была проведена работа по обновлению и реструктуризации учебных компьютерных классов. В двух лабораториях информационных технологий было обновлено аппаратно-программное обеспечение. Дополнительно были введены в эксплуатацию и оборудованы лаборатория информационных технологий, лингафонный кабинет, научно-исследовательская лаборатория. В 10 учебных аудиториях установлены мультимедийные рабочие места для преподавателей состоящие из моноблоков, подключённых к сети Филиала и сети Internet, и мультимедийного оборудования.

Сотрудниками отдела информационных технологий (далее – ОИТ) поддерживаются в актуальном состоянии Паспорта лабораторий информационных технологий и других кабинетов, где установлена вычислительная техника, а также, согласно утвержденному плану-графику профилактических работ, проводятся все необходимые мероприятия с занесением результатов в журнал профилактических работ.

Электронная информационно-образовательной среда

В Филиале для обеспечения информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, для организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего и дополнительного образования, для обеспечения доступа обучающихся и работников Филиала, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам (далее ЭИР) и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР) посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов создана электронная информационно-образовательной среда (далее ЭИОС). Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Основными элементами ЭИОС Филиала являются: электронные базы данных: ЭИР; ЭОР; совокупность технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

ЭИР представлены сайтом Филиала по адресу: <http://www.arcticsu.ru> (дублирующее доменное имя www.arcticsu.ru), группой в социальной сети «ВКонтакте» (адрес <https://vk.com/maguapatity>).

ЭОР представлены следующими видами ресурсов:

- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и т.п.;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
- электронно-библиотечные системы, предоставляющие доступ к электронным версиям книг и другим информационным ресурсам;
- ресурс для формирования электронных портфолио обучающихся;
- внутривузовское компьютерное тестирование в системе Moodle;

– система электронного обучения (расположена по адресу: <http://moodle.arcticsu.ru>) с личными кабинетами обучающихся, с возможностью онлайн-связи посредством форумов и чатов;

– антиплагиат – система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников (Система Антиплагиат.Вуз).

Информационные и телекоммуникационные технологии представлены:

– электронный каталог библиотеки Филиала;

– интегрированная образовательная среда, обеспечивающая доступ обучающимся и работникам к базе электронной учебно-методической документации, средств тестирования;

– система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и др.

ЭИОС – динамично развивающаяся среда, пополняющаяся новыми ресурсами, информационными и телекоммуникационными технологиями. Элементы ЭИОС функционируют в рамках всех групп процессов Филиала: процессах общего управления вузом, основных и обеспечивающих процессов.

Электронное портфолио обучающихся

Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, культурно-творческой, общественной, научно-исследовательской и спортивной.

Цели создания и ведения электронного портфолио:

– формировать отчет об индивидуальных достижениях обучающихся в учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и иных видах деятельности;

– усилить мотивацию обучающихся к образовательным достижениям;

– развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;

– формировать умение учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;

– содействовать индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;

– закладывать дополнительные предпосылки и возможности для приобретения опыта в общении и деловой конкуренции;

– обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности применять на практике приобретенные профессиональные компетенции;

– обеспечить доступность информации о достижениях обучающегося для работодателей;

– способствовать повышению конкурентоспособности обучающихся и его удачному трудоустройству.

Индивидуальные образовательные достижения и внеучебная работа обучающегося, все необходимые сведения фиксируются и обновляются в портфолио в течение всего периода обучения в МАГУ.

Для создания электронного портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающиеся 3-5(6) курсов филиала МАГУ в г. Апатиты открыт доступ в специализированной информационно-образовательной сети профессионального, учебного и творческого веб-портфолио с бесплатным онлайн сервисом для создания веб-портфолио 4portfolio.ru. На сегодняшний день в системе 4Portfolio.ru зарегистрировано 684 пользователя – обучающихся на очном и заочном отделении Филиала.

Для удобства и взаимодействия обучающихся в системе электронного портфолио создано 20 сообществ, в том числе:

- 1 группа обучающихся и преподавателей;
- 19 групп по направлениям подготовки/специализации.

Для создания интерактивного веб-портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающимися 1-2 курса филиала МАГУ в г. Апатиты открыт доступ на портал для формирования электронного портфолио индивидуальных достижений обучающихся в электронной информационно образовательной среде филиала МАГУ в г. Апатиты pf.arcticsu.ru.

Сервис pf.arcticsu.ru запущен в 2019 году на системе для ведения портфолио Mahara (версия 19.04 работает на OS UbuntuLinux 18.04). Махара это бесплатный конструктор сайта-портфолио со встроенными функциями социальной сети. Это готовый портал, в котором пользователи могут создавать свои собственные хранилища информации. Кроме этого, они могут объединяться в различного рода группы и ассоциации по интересам, вести блоги и посылать друг другу сообщения, открывать друг другу доступ к своим хранилищам, а так же оставлять друг другу отзывы после посещения хранилищ информации друзей.

Основные возможности Mahara:

- управление файлами (загрузка на сайт файлы, создание внутри своего домашнего каталога папки, распределение файлов между папками, в общем. Ограничение на загрузку (по умолчанию 100 мб);
- ведение блога (неограниченное количество блогов, частные, только для друзей или публичные);
- группы и членство в группах.

Доступ к системе осуществляется через защищенный протокол https, через канал пропускной способностью 100 Мбит. Система установлена на виртуальный сервер со следующими выделенными ресурсами: жесткий диск – 20Гб, на данный момент занято примерно 13 Гб, из которых файлы пользователей с разработками порядка 12 Гб, остальные задействованы операционной системой и системными приложениями; загрузка процессора составляет 5%-10%; оперативная память выделена в размере 2 Гб, система использует 500 Мб. Серверу выделен реальный ip-адрес для прямого доступа к сети Интернет.

Система электронного обучения

Система электронного обучения Филиала реализуется на информационно-коммуникационной платформе Moodle (версия 3.5 работает на OS Ubuntu Linux 18.04), которая в свою очередь относится к классу LMS (Learning Management System) – систем управления обучением. В нашей стране подобное программное обеспечение чаще называют системами дистанционного обучения (СДО), так как именно при помощи подобных систем во многих вузах организовано дистанционное обучение.

Moodle – аббревиатура от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Moodle – это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения.

Доступ к системе осуществляется через защищенный протокол https, через канал пропускной способностью 100 Мбит. Система установлена на виртуальный сервер со следующими выделенными ресурсами: жесткий диск – 40Гб, на данный момент занято примерно 26Гб, из которых база данных занимает 2600 Мб, а файлы пользователей с разработками порядка 21 Гб, остальные задействованы операционной системой и системными приложениями; загрузка процессора составляет 5%-30%; оперативная память

выделена в размере 1,4Гб, система использует 900 Мб. Серверу выделен реальный ip-адрес для прямого доступа к сети Интернет.

На сегодняшний день в системе Moodle зарегистрировано около 2000 пользователей – это обучающиеся, слушатели курсов, сотрудники и ППС Филиала.

В 2020 году в рамках осуществления поддержки информационной образовательной среды Moodle были проведены следующие работы:

- обновление системы до следующей версии с длительным сроком поддержки (LTS) 3.5.8;
- обновление подключаемых системных модулей системы moodle - плагинов тестов;
- консультирование и помощь сотрудникам по техническим проблемам (регулирование доступа, организации вебинара) взаимодействия в среде Moodle;
- верификация архивных копий базы данных среды Moodle, а также пользовательских данных, продуцируемой организованной системой автоматического резервного копирования.

Личный кабинет

Личный кабинет обучающегося или преподавателя – это модуль информационной системы Филиала, защищенный Интернет-сервис, предназначенный для предоставления информации персонально обучающемуся (преподавателю) Филиала. Личный кабинет реализован в виде отдельного модуля автоматизированной информационной системы Филиала.

Доступ в личный кабинет осуществляется через официальный сайт Филиала в разделе «Электронная образовательная среда» или через систему электронного обучения Филиала (<http://moodle.arcticsu.ru>). Вход в личный кабинет осуществляется при помощи веб-браузера из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне её.

В Личном кабинете обучающегося пользователю персонально предоставляется следующая информация:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки (специальности) обучающегося;
- информация о зачислениях, переводах, отчислении;
- календарный учебный график;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- расписание учебных занятий;
- электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- форум для взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

В Личном кабинете преподавателя пользователю персонально предоставляется следующая информация:

- ссылки на справочную информацию;
- ссылка для доступа к электронному портфолио преподавателя;
- доступ к изданиям электронных библиотечных;
- индивидуальная карточка учебных поручений на действующий учебный год;
- индивидуальный план на действующий учебный год;

- расписание занятий, списки групп, РПД;
- форум для взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
- отчет преподавателя за предыдущий учебный год.

Официальный сайт Филиала

Официальный сайт Филиала расположен по адресу <https://www.arcticsu.ru>. Работу с контентом (информационным наполнением) сайта осуществляют сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся, сотрудники ОИТ оказывают техническую поддержку. Техническая поддержка сайта включает в себя ряд составляющих, таких как хостинг, домен, работа системы управления контентом (CMS), резервное копирование, мониторинг продления услуг, создание дополнительных возможностей и сервисов, улучшение структуры и навигации, написание новых программных модулей, контроль работоспособности сайта и оперативное исправление ошибок, которые отрицательно влияют на его работу – все то, что обеспечивает стабильную работу ресурса.

В 2020 году сайт Филиала посетили для просмотра 432 771 пользователь сети Интернет, в итоге, за указанный период было просмотрено 3 984 812 страниц. Согласно статистических данных наибольшее и примерно равное количество переходов было из поисковых систем Yandex и Google. На рисунке 36 представлена статистика просмотра страниц сайта за 2020 год.

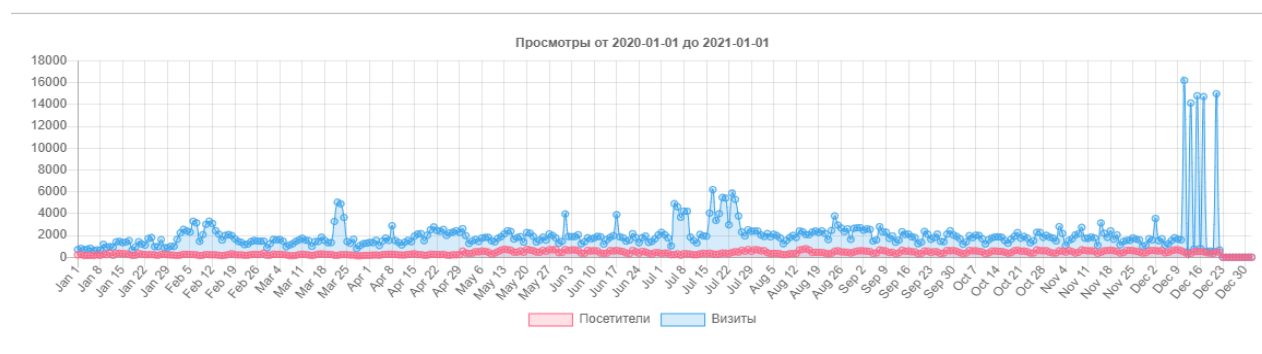


Рисунок 36. Статистика просмотра сайта Филиала за 2020 год

Таблица 83

Топ 10 трендовых страниц сайта

№	Название страницы	адрес размещения	Количество посещений
1.	Главная страница	https://www.arcticsu.ru/	<u>77 064</u>
2.	Конференция 2020	https://www.arcticsu.ru/nauka/conferencia-2020/	<u>26 808</u>
3.	Регистрационная форма	https://www.arcticsu.ru/studentu/nauka/conferencia-2020/nauka-conferencia-2020-reg-form/	<u>22 539</u>
4.	Абитуриенту	https://www.arcticsu.ru/abitur/	<u>21 226</u>
5.	Форум «PRO Бизнес» – ключевое событие года в области молодежного предпринимательства в Мурманской области	https://www.arcticsu.ru/forum-pro-biznes-klyuchevoe-sobytie-goda-v-oblasti-molodezhnogo-predprinimatelstva-v-murmanskoj-oblasti/	<u>19 833</u>
6.	Расписание занятий	https://www.arcticsu.ru/studentu/raspisanie/	<u>17 103</u>
7.	Виртуальная приемная	https://www.arcticsu.ru/svyaz/contacts/	<u>17 089</u>
8.	Ход приёмной кампании – 2020	https://www.arcticsu.ru/abitur/hod_priemnoi_kampanii-2020/	<u>9 822</u>

9.	Расписание занятий . Кафедра физики, биологии и инженерных технологий	https://www.arcticsu.ru/studentu/raspisanie/raspisanie-zanyatij-kafedry-fiziki-biologii-i-inzhenernyh-tehnologij/	<u>8 560</u>
10.	Наши контакты	https://www.arcticsu.ru/nauka/svyaz/	<u>7 874</u>

Система электронного документооборота

В рамках развития проекта системы электронного документооборота в Филиале в 2020 году с целью повышения удобства и повышения безопасности соединения для доступа к программным продуктам «1С:Университет» и «1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8», разработанных на технологической платформе "1С:Предприятие 8.3" была внедрена технология OpenVPN.

Система видеоконференций

С целью эффективного использования дистанционных технологий, в связи с введением мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID19), в мае 2020 г. для Филиала была приобретена и смонтирована мобильная система видеоконференцсвязи. Система позволила оперативно решать текущие вопросы между головным вузом и филиалами за счет возможности проведения дистанционных совещаний с участием большого количества сотрудников различных подразделений. Система видеоконференцсвязи реализована с помощью современного программного продукта компании Microsoft корпоративной платформы Microsoft teams. С помощью данного продукта решаются различные вопросы, требующие совместного обсуждения, принятия управленческих решений, голосования. За незначительный период такой подход приобрел постоянную направленность для проведения ректоратов, совещаний УМС, НТС, заседания ученого совета и позволил объединить в одном месте сотрудников из разных городов.

Система видеонаблюдения

Главная задача системы видеонаблюдения – выполнять мониторинг обстановки, фиксируя происходящее как внутри помещений филиала МАГУ в г. Апатиты, так на прилегающей территории.

На территории филиала МАГУ в г. Апатиты ведется непрерывное круглосуточное видеонаблюдение в режиме реального времени с формированием видеoarхива. Для организации видеонаблюдения используется:

- на территории учебного корпуса 7 ул. Лесная, д.29 – сервер видеонаблюдения, 39 видеокамер;
- на территории студенческого городка ул. Энергетическая, д. 19 – сервер видеонаблюдения, 14 видеокамер;
- на территории общежития ул. Энергетическая, д. 33 – видеорегистратор, 4 видеокамеры;
- на территории общежития ул. Бредова, д. 9 – видеорегистратор, 8 видеокамер.

Мониторинг видеонаблюдения осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия посредством оборудования для отображения видеоинформации, установленного на контрольно-пропускных пунктах в режиме реального времени. Все полученные видеопотоки хранятся на серверах или видеорегистраторах не менее 35 дней.

В Филиале система видеонаблюдения развернута как внутри зданий, так и по периметру на всех площадках.

В 2020 году была проведена модернизация видеонаблюдения в студенческом городке по адресу ул. Энергетическая, д. 19. и в корпусе 7 по адресу ул. Лесная, д. 29. По итогам проведенных работ в корпусе 7 по адресу ул. Лесная, д. 29 система видеонаблюдения была увеличена на 14 камер, а в корпусе 2 по адресу ул. Энергетическая, д. 19 – на 7 камер. Документация на увеличение количества камер видеонаблюдения оформлена по всем правилам, согласована и утверждена в предусмотренном порядке.

Электронная проходная

В дополнение к системе видеонаблюдения для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников Филиала в 2020 году совместно с Управлением имущественного комплекса Филиала была введена в эксплуатацию электронная проходная. В минитипографии Филиала, закрепленной за ОИТ, был разработан дизайн пропуска и по заявкам руководителей подразделений изготовлено порядка 1000 пропусков - бесконтактных карт доступа для всех сотрудников Филиала и обучающихся. Для корректной работы системы управления доступом сотрудниками ОИТ была настроена, заполнена и поддерживается в актуальном состоянии база данных пропусков на основе программного обеспечения PERCo-WEB предназначенного для контроля доступа сотрудников и обучающихся в помещения учебных корпусов филиала МАГУ в г. Апатиты по бесконтактным картам доступа, а также для управления электронными проходными.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»

Регион, почтовый адрес

Мурманская область
183038, Мурманская обл., г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 15

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2219
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1644
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	10
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	565
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	57
1.2.1	По очной форме обучения	человек	27
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	30
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	329
1.3.1	По очной форме обучения	человек	298
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	31
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам	баллы	–

	единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	–
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	20/5,71
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	16/55,17
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	997
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,6
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	127,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	742,9

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	269,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	19279,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	124,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,14
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	85,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7/4,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	83/65,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20/15,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		103/81,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,8
3. Международная деятельность			

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,04
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1/0,6
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	19/0,856
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	18/1,09
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	1/0,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	9/0,4
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/1,7
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в	человек/%	0/0

	общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8903,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	309,8
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	613481,25
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4900,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1148,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	201,7
5. Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,87
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26 340
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	750,2
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	59,12
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	95
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	458/100

Наименование образовательной организации

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты

Регион, почтовый адрес

Мурманская область
184209, Мурманская обл., г. Апатиты, ул. Лесная, д. 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	997
1.1.1	По очной форме обучения	человек	395
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	602
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,5

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/1,25
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,3
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1/10
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	255
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	617,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	65
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	100
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	260
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/3,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34/58,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10/17,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3. Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/0,3
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	1/0,2
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных про-	человек/ %	2/0,9

	грамм бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0/0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0/0
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	218 116,40
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7246,39
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3367,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	207,3
5. Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	29,9
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,75

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	167,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	132/100