

Приложение 2 к РПД Бизнес-планирование в профессиональной деятельности
Специальность- 21.05.04 Горное дело
Специализация №6 «Обогащение полезных ископаемых»
Форма обучения – заочная
Год набора - 2020

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Горного дела, наук о Земле и природообустройства
2.	Специальность	21.05.04 Горное дело
3.	Специализация	№6 «Обогащение полезных ископаемых»
4.	Дисциплина (модуль)	Бизнес-планирование в профессиональной деятельности
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2020

1. Перечень компетенций

–умение разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ПК-20);

2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Основы планирования	ПК-20	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и основные требования к составлению бизнес-планов; - классификацию инвестиций; - методику продвижения бизнес-плана. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять документы, необходимые для начала деятельности фирмы; - заполнять плановые документы финансовой отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки готовых бизнес-планов; - навыками самостоятельной подготовки бизнес-плана; 	Тест
2. Структура и функции бизнес-плана	ПК-20	<ul style="list-style-type: none"> - содержание плановой деятельности фирмы; - структуру и основные требования к составлению бизнес-планов; - классификацию инвестиций; - методику продвижения бизнес-плана. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить маркетинговые исследования для обоснования определенного бизнес-проекта; - составлять документы, необходимые для начала деятельности фирмы; - заполнять плановые документы финансовой отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки готовых бизнес-планов; - навыками самостоятельной подготовки бизнес-плана; 	Тест
3. Стратегическое и инвестиционное планирование	ПК-20	<ul style="list-style-type: none"> - методы ситуационного анализа бизнеса - содержание плановой деятельности фирмы; - структуру и основные требования к составлению бизнес-планов; - классификацию инвестиций; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить маркетинговые исследования для обоснования определенного бизнес-проекта; - анализировать состояние внешней среды фирмы; - разрабатывать схемы продаж товаров; - рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции; - проводить анализ безубыточности проекта; - составлять смету затрат на производство; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа (маркетингового, инвестиционного, финансового); - навыками прогнозирования роста продаж; - навыками формирования цены продукции; - навыками выбора источников финансирования проекта; - навыками оценки рисков проекта; - навыками анализа результатов бизнес-идеи; 	Тест

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
4. Финансовое планирование	ПК-20	<ul style="list-style-type: none"> - методы ситуационного анализа бизнеса - содержание плановой деятельности фирмы; - структуру и основные требования к составлению бизнес-планов; - сущность и составляющие политики коммуникаций фирмы; - характер влияния на цену внешних факторов; - классификацию издержек. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние внешней среды фирмы; - разрабатывать схемы продаж товаров; - рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции; - проводить анализ безубыточности проекта; - составлять смету затрат на производство; - заполнять плановые документы финансовой отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа (маркетингового, инвестиционного, финансового); - навыками прогнозирования роста продаж; - навыками формирования цены продукции; - навыками выбора источников финансирования проекта; - навыками анализа результатов бизнес-идеи. 	Групповая дискуссия
5. Анализ результатов и оценка рисков	ПК-20	<ul style="list-style-type: none"> - методы ситуационного анализа бизнеса - содержание плановой деятельности фирмы; - методику продвижения бизнес-плана. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние внешней среды фирмы; - разрабатывать схемы продаж товаров; - рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции; - проводить анализ безубыточности проекта; - составлять смету затрат на производство; - заполнять плановые документы финансовой отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки готовых бизнес-планов; - навыками самостоятельной подготовки бизнес-плана; - навыками анализа (маркетингового, инвестиционного, финансового); - навыками оценки рисков проекта; - навыками анализа результатов бизнес-идеи; 	Тест
6. Оформление бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения.	ПК-20	<ul style="list-style-type: none"> - методы ситуационного анализа бизнеса - содержание плановой деятельности фирмы; - структуру и основные требования к составлению бизнес-планов; - классификацию издержек; - классификацию инвестиций; - методику продвижения бизнес-плана. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать схемы продаж товаров; - рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции; - проводить анализ безубыточности проекта; - составлять смету затрат на производство; - заполнять плановые документы финансовой отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки готовых бизнес-планов; - навыками самостоятельной подготовки бизнес-плана; - навыками использования Microsoft Office Excel для математических расчетов пунктов бизнес-плана. 	Реферат,

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тестовое задание

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	2	4

4.2. Контрольная работа

Баллы	Критерии
21-30	<ul style="list-style-type: none">– в задании в полной мере отражены все вопросы и решения, связанные с расчетом данной задачи;– структура и содержание работы соответствует предъявляемым требованиям;– графическая часть содержит необходимые данные для расчетов параметров и показателей проекта;– студент четко и правильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы;– правильно выводит необходимые расчетные формулы и зависимости.
11-20	<ul style="list-style-type: none">– в работе в полной мере отражены все вопросы и решения, связанные с расчетом данной задачи;– структура и содержание работы не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям;– работа содержит незначительные ошибки или неточности;– ответы студента на поставленные преподавателем вопросы содержат незначительные неточности и погрешности.
0-10	<ul style="list-style-type: none">– в работе не в полной мере отражены все вопросы и решения, связанные с решением данной задачи;– содержание пояснительной записки не соответствует предъявляемым требованиям;– работа содержит значительные ошибки или неточности;– студент затрудняется при ответах на поставленные вопросы, допускает принципиальные ошибки в письменных расчетах.

4.3. Критерии оценки реферата

Баллы	Характеристики ответа студента
12	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
7	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
4	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только

	основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
1	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.4 Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок; 	2
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники 	1
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся не принимает участия в групповой дискуссии 	0

4.5 Подготовка опорного конспекта

Критерии оценки опорного конспекта	Максимальное количество баллов
- подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;	3
- подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.	5

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовое тестовое задание

Вопрос 1. Бизнес-план имеет следующие два направления:

- внутреннее и внешнее
- долгосрочное и краткосрочное
- стратегическое и тактическое.
- техническое и экономическое

Вопрос 2. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

- выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
- обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности

- c) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
- d) проведение финансового оздоровления

Вопрос 3. Инвестиции могут осуществляться в форме (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

- a) денежных средств;
- b) зданий, сооружений, машин, оборудования и другого имущества;
- c) информационной поддержки нематериальных активов, оцениваемых денежным эквивалентом;

Вопрос 4. Инвестиционный проект:

- a) может разрабатываться на базе бизнес-плана предприятия и рассматриваться как его составная часть
- b) это самостоятельный документ.

Вопрос 5. Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:

- a) нет верного варианта.
- b) социальные, организационные, коммерческие
- c) технические, коммерческие, социальные
- d) экономические, социальные, организационные

Вопрос 6. Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до (значение в процентах):

- a) 50
- b) 60
- c) 75
- d) 90

Вопрос 7. Источниками инвестиций являются:

- a) ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства
- b) все варианты верны.
- c) иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений
- d) нет верного ответа
- e) различные формы заемных средств
- f) собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства

Вопрос 8. Коэффициент ликвидности показывает:

- a) активность использования собственного капитала.
- b) доходность фирмы
- c) платежеспособность фирмы
- d) эффективность использования долга

Вопрос 9. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

- a) верны все варианты.
- b) изучить перспективы развития будущего рынка сбыта
- c) обнаружить возможные опасности;
- d) определить критерии и показатели оценки бизнеса
- e) оценить затраты для изготовления и сбыта продукции

Вопрос 10. Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рискованных событий – это...

- a) количественный анализ риска
- b) охват риска
- c) степень риска
- d) факторы риска

Ключкесту: 1-a , 2-b , 3- a, b , 4-a, b , 5-d , 6-d , 7-b , 8-c , 9-a , 10-d.

5.2 Контрольная работа

Контрольная работа включает в себя решение комплекса задач:

1. Рассчитайте эффективную стоимость кредита под 13 процентов годовых при ставке налога 30 процентов.

Решение.

Эффективная стоимость долга рассчитывается по формуле

$$e_D = i \times (1 - T),$$

где i - процентная ставка кредита, T - ставка налога на прибыль.

По расчетам получаем

$$e_D = 13 \times (1 - 0.3) = 9.10\%.$$

2. Текущая цена одной обыкновенной акции компании составляет \$50. Ожидаемая в следующем году величина дивиденда \$5. Кроме того, предприятие планирует ежегодный прирост дивидендов 4%. Определить стоимость обыкновенного капитала предприятия.

Решение.

Используя формулу

$$C_e = \frac{D_1}{P} + g,$$

где C_e - стоимость собственного капитала, P - рыночная цена одной акции, D_1 - дивиденд, обещанный компании в первый год реализации инвестиционного проекта, g - прогнозируемый ежегодный рост дивидендов, получаем

$$C_e = \frac{5}{50} + 0.04 = 0.14 = 14\%.$$

3. Предприятие ABC является относительно стабильной компанией с величиной $\beta = 0.5$, а предприятие ВСА в последнее время испытывало колебания состояния роста и падения своих доходов, что привело к величине $\beta = 1.2$. Величина процентной ставки безрискового вложения капитала равна 6%, а средняя по фондовому рынку - 12%. Определить стоимость капитала компаний с помощью ценовой модели капитальных активов. Дать интерпретацию полученным значениям стоимостей капиталов.

Решение.

Согласно ценовой модели капитальных активов стоимость капитала компании равна

$$C_e = C_{R_f} + (C_M - C_{R_f}) \cdot \beta,$$

где C_{R_f} - показатель прибыльности (отдачи) для безрискового вложения капитала, C_M - средний по рынку показатель прибыльности, β - фактор риска.

С помощью этой формулы для компании ABC получим

$$C_e = 0.06 + (0.12 - 0.06) \cdot 0.5 = 9.00\%.$$

Аналогично для компании ВСА получим

$$C_e = 0.06 + (0.12 - 0.06) \cdot 1.2 = 13.20\%.$$

Поскольку вторая компания является менее стабильной и более рискованной, стоимость ее капитала получилась закономерно выше.

4. Ожидается, что прибыль, дивиденды и рыночная цена акции компании УЦППП будут иметь ежегодный рост на 7 процентов. В настоящее время акции компании продаются по \$23 за штуку, ее последний дивиденд составил \$2.00 и компания выплатит \$2.14 в конце текущего года.

а). Используя модель прогнозируемого роста дивидендов определите стоимость собственного капитала предприятия.

б). Показатель бета для компании составляет 1.6, величина процентной ставки безрискового вложения капитала равна 9%, а средняя по фондовому рынку - 13%. Оцените

стоимость собственного капитала компании, используя ценовую модель капитальных активов.

в). Средняя прибыльность на рынке ссудного капитала составляет 12 процентов, и предприятие рассматривает возможную премию за риск в объеме 4 процентов. Какова будет оценка стоимости капитала с помощью модели премии за риск?

г). Сравните полученные оценки. Какую из них следует принять при оценке эффективности инвестиций?

Решение.

а). Используя формулу

$$C_e = \frac{D_1}{P} + g$$

для исходных данных задачи получаем

$$C_e = \frac{\$2.14}{\$23} + 0.07 = 9.3\% + 7\% = 16.3\%.$$

б). Согласно ценовой модели капитальных активов стоимость капитала компании равна

$$C_e = C_{R_f} + (C_M - C_{R_f}) \beta$$

По этой формуле получим

$$C_e = 9\% + (13\% - 9\%) \cdot 1.6 = 9\% + 6.4\% = 15.4\%.$$

в). В соответствии с моделью премии за риск

$$C_e = C_R + RP$$

где RP - премия за риск, а первое слагаемое в данном случае интерпретируется как средняя прибыльность на рынке ссудного капитала.

Данная модель приводит к следующей оценке

$$C_e = 12\% + 4\% = 16\%.$$

г). Итак, все три модели привели к различным результатам, что, вообще говоря, закономерно. Вопрос в том, какую оценку следует выбрать при оценке эффективности инвестиции. Ответ: следует учитывать все оценки, но для принятия решения необходимо руководствоваться наиболее пессимистичной, в данном случае дающей наибольшее значение стоимости капитала.

5.3 Примерная тематика рефератов

1. Основные принципы и приемы рыночных исследований и анализа сбыта.
2. План маркетинговых действий. Генеральная маркетинговая стратегия фирмы.
3. Управленческие расходы и собственность.
4. Методы определения наиболее важных точек критического риска и методы их устранения и минимизации.
5. Расчет точек безубыточности статистическими и динамическими методами.
6. Основные инвестиционные финансовые приемы.
7. Финансовая стратегия. Кредиты и формы их отдачи.
8. Маркетинговая стратегия предложения бизнес-плана.
9. Специфика инновационного проекта.
10. Риск в инвестиционном проекте.
11. Типы участия собственников финансовых ресурсов в проектах.
12. Оценка предприятий. Использование принципа реальности оценки.
13. Основные показатели выгодности инвестиций.
14. Дополнительные индексы оценки привлекательности бизнес-плана предприятия.
15. Оценка риска вложений. Экспертные оценки и возможность их использования.
16. Организационно-правовые механизмы социально-экономического развития территории и гибкого реагирования при хозяйственной деятельности.

17. Формирование пакетов бизнес-планов органами власти, создание целевых программ.
18. Расчеты возможностей регионального или целевого финансирования. Расчет эффективности вложений.
19. Международные стандарты и их роль при подготовке бизнес-планов.
20. Подготовка территориального плана социально-экономического развития территории.
21. Специализированные программные продукты.
22. Возможности использования различных программных проектов на различных стадиях подготовки бизнес-плана.
23. Общие принципы юридического сопровождения бизнес-плана.
24. Проведение правовой экспертизы проекта.
25. Методы и структура организации экспертизы.
26. Юридическая экспертиза инвестиционных проектов.
27. Виды проектов. Их отличительные особенности.
28. Основные факторы, влияющие на проект.
29. Основные функции управления проектами.
30. Механизмы управления проектом.
31. Виды кредитов и различные схемы их погашения.
32. Атрибутика юридического лица.
33. Методики ценообразования.

5.4 Примерный перечень вопросов для групповой дискуссии

- Какие два направления имеет бизнес-план?
- Что является объектами бизнес-плана в градостроительстве?
- Насчитывают до девяти основных функций, которые призван выполнять бизнес-план. Можете ли вы назвать их?
- Чем отличается назначение бизнес-плана от цели проекта?
- В чем особенности формулировки назначения бизнес-плана, если он будет использоваться в качестве заявки на финансирование?
- На какой стадии инвестиционного проекта разрабатывается бизнес-план?
- Кто является разработчиком бизнес-плана?
- Кому предназначается бизнес-план?
- Какие конкретные задачи решаются в бизнес-плане?
- Что содержит заявка на разработку бизнес-плана?
- Что содержит концепция бизнес-плана?
- Из каких блоков состоит структура бизнес-плана?
- Что должны включать исходные данные для разработки бизнес-плана?
- Что включает информационное обеспечение бизнес-плана?
- С какой целью разрабатывается план реализации инвестиционной программы?
- Какой период охватывает реализация проекта?
- За счет каких источников осуществляется финансирование строительства?
- Что включают в себя единовременные и текущие затраты?
- По каким схемам может осуществляться погашение долго срочного кредита и выплаты процентов за кредит?
- Как определяется устойчивая прибыль?
- Как формируется отток денежных средств?
- Как формируются совокупные затраты и доходы?

5.5 Вопросы к экзамену

1. Концепция разработки бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана.

2. Схема организации разработки бизнес-плана.
3. Основные положения, рассматриваемые в бизнес-плане. Основные части бизнес – плана.
4. Структура курса, его место и роль в подготовке менеджера.
5. Определение стратегии предприятия и соответствие им стратегии бизнес-плана.
6. Схема описания отрасли, фирмы и ее места в этой отрасли, места товара или услуги на рынке.
7. Схема описания товара или услуги.
8. Основные принципы и приемы рыночных исследований и анализа сбыта.
9. Анализ конкурентов. Перспективы сбыта.
10. План маркетинговых действий. Генеральная маркетинговая стратегия фирмы.
11. Ценовая политика. Тактика продаж. Обслуживание и гарантии.
12. Задачи развития. Трудности и риск. Улучшения и новая продукция.
13. Стоимость. Соответствие бизнес-плана задачам развития.
14. Цели и задачи производственного и оперативного плана. Особенности производственного плана
15. Стратегия и планы.
16. Рабочая сила. Основные приемы расчетов.
17. Организация команды управления.
18. Управленческие расходы и собственность.
19. Деловое расписание, его схема и отличия.
20. Конкуренты и их стратегия.
21. Основные проблемы риска.
22. Методы определения наиболее важных точек критического риска и методы их устранения и минимизации.
23. Потенциал проекта и график его финансирования.
24. Образцы форм финансовых планов.
25. Расчет точек безубыточности статистическими и динамическими методами.
26. Основные инвестиционные финансовые приемы.
27. Прогноз прибылей и убытков.
28. Анализ денежных потоков. Формы бухгалтерского баланса.
29. График безубыточности.
30. Контроль стоимости. Сопоставление возможных вариантов.
31. Финансовая стратегия. Кредиты и формы их отдачи.
32. Финансовые предложения фирмы.
33. Гарантийные предложения, использование капитала, акции.
34. Маркетинговая стратегия предложения бизнес-плана.
35. Специфика инновационного проекта, его коммерческая перспектива. 36. Источники инвестиций в инвестиционном проекте.
37. Риск в инвестиционном проекте.
38. Формы взаимоотношений с различными инвесторами.
39. Особенности составления и заполнения основных разделов бизнес-плана.
40. Типы участия собственников финансовых ресурсов в проектах.
41. Оценка предприятий. Использование принципа реальности оценки.
42. Особенности и типы оценки бизнес-плана. Основные показатели выгодности инвестиций.
43. Дополнительные индексы оценки привлекательности бизнес-плана предприятия.
44. Оценка риска вложений. Экспертные оценки и возможность их использования.
45. Специализированные программные продукты.
46. Характеристики наиболее распространенных программ, их сильные и слабые стороны.
47. Возможности использования различных программных проектов на различных стадиях подготовки бизнес-плана.
48. Общие принципы юридического сопровождения бизнес-плана.

49.Проведение правовой экспертизы проекта.

50.Методы и структура организации экспертизы.

51.Юридическая экспертиза инвестиционных проектов. Основные стадии экспертизы.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

21.05.04 Горное дело

специализация № 6 «Обогащение полезных ископаемых»

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.02.02			
Дисциплина		Бизнес-планирование в профессиональной деятельности			
Курс	4	семестр	7		
Кафедра		горного дела, наук о Земле и природообустройства			
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Билин Андрей Леонидович, к.т.н., доцент			
Общ. трудоемкость, час/ЗЕТ		252/7	Кол-во семестров	2	Форма контроля
					Экзамен 36/36
ЛК _{общ./тек. сем.}	32/32	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	32/32	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-/
				СРС _{общ./тек. сем.}	152/152

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ПК-20)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ПК-20	Тест	4	16	В течение сессии
ПК-20	Реферат	1	12	В течение сессии
ПК-20	Контрольная работа	1	30	В течение сессии
ПК-20	Групповая дискуссия	1	2	В течение сессии
Всего:			60	
Экзамен		Вопрос 1	20	По расписанию сессии
		Вопрос 2	20	
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ПК-20	Подготовка опорного конспекта		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			5	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.