Приложение 2 к РПД Иностранный язык
Специальность – 21.05.04 Горное дело
Специализация – Обогащение полезных ископаемых
Форма обучения – заочная
Год набора - 2020

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Общих дисциплин
2.	Специальность	21.05.04 Горное дело
3.	Специализация	Обогащение полезных ископаемых
4.	Дисциплина (модуль)	Иностранный язык
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2020

2. Перечень компетенций

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Форми-руемая компете нция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Модуль 1. Вводно-корректировочный курс: специфика артикуляции звуков, чтение транскрипции; глагол «to be» Present Simple Active; множественное число существительных, личные, притяжательные, возвратно-усилительные, вопросительные, указательные местоимения. «My Visiting Card». Грамматика: глагол «to have», Present Simple Active; падежи существительных, чтение транскрипции. Оборот there + to be, Present Simple Active. Present Simple Active. Чтение: «At the Conference», «Higher Education in Russia». Устная речь: «All about Myself».	ОПК-2	Особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	Активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	Навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Сообщение по теме с последующим обсуждением.
Модуль 2. Грамматика: Present Progressive Active, Past Progressive Active, степени сравнения прилагательных, исключения. Придаточные условия и времени, Future Progressive Active. Устная речь: «Higher Education in Russia», «My University», «My Working Day at the University». Чтение: «My University», «Students' Life».	ОПК-2	Особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую	Активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное	Навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Деловая игра.

		информацию.	высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.		
Модуль 3. Грамматика: Past Simple Active «to be», «to have». Regular and Irregular Verbs. Present Perfect; местоимение *both* и союз *both... and*. Количественные местоимения. Чтение: «The First Mining Schools in Russia», «Mining and Geological Higher Education In Russia», «Mining Education in Great Britain» (part 1). Устная речь: «My Native Town».	ОПК-2	Особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	Активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	Навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Презентация.
Модуль 4. Грамматика: Past Perfect; сравнительная характеристика времен, соответствующих русскому прошедшему. Numerals (ordinal, cardinal, dates, percent). Модальные глаголы. Чтение: «Mining Education in Great Britain» (part 2), «A.M. Terpigorev (1873-1959)», «A.P. Karpinsky (1847-1936)». Устная речь: «Mining Education in Great Britain», «Students' Spare Time». Конференция «Выдающиеся ученые в горном деле».	ОПК-2	Особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	Активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	Навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Тестирование.
Модуль 5. Грамматика: определители	ОПК-2	Особенности грамматической системы	Активно участвовать в коммуникативной ситуации:	Навыками устного и письменного перевода на	Сообщение по теме с последующим

существительных. Passive Voice, количественные местоимения. Чтение: «Sedimentary Rocks», «Weathering of Rocks», «The Earth's Crust». Устная речь: «Students' Problems», «Sedimentary Rocks», «Weathering of Rocks».		английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	обсуждением.
Модуль 6. Грамматика: функции Participle II, степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении, наречия на -ly. Герундий. Чтение: «Igneous Rocks», «Metamorphic Rocks», «Fossil Fuels». Устная речь: «Igneous Rocks», «Fossil Fuels».	ОПК-2	Особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	Активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	Навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Деловая игра.
Модуль 7. Грамматика: Причастие I, существительные с суффиксом -ity, plurals. Инфинитив и его функции в предложении. Чтение: Coal and Its Classification», «Coal as Fossil Fuel», «Prospecting». Устная речь:	ОПК-2	Особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации;	Активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной	Навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и	Презентация.

«Coal and Its Classification», «Coal as Fossil Fuel», «Prospecting». Дискуссия: «Энергия и жизнь».		особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	
Модуль 8. Грамматика: инфинитивные обороты (сложное подлежащее и сложное дополнение). Условные предложения, типы условных предложений. Многофункциональность глаголов to be, to have,отрицательные предложения. Дискуссия: «Methods of Mineral Prospecting», «Горные выработки и их назначение». Чтение: «Exploration of Mineral Deposits», ролевое чтение и суммирование содержания «Интервью с профессором Мортоном»,«Methods of Working Bedded Deposits Underground», «General Information on Mining», «An Overview of the Mining Industry». Устная речь: «Exploration of Mineral Deposits».	ОПК-2	Особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	Активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	Навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Тестирование.

2. Критерии и шкалы оценивания

2.1. Тестирование

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	**2**	**5**	**10**

2.2. Презентация

Структура презентации	**Максимальное количество баллов**
Содержание: Сформулирована цель работы. Понятны задачи и ход работы. Информация изложена полно и четко. Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Сделаны выводы	**8**
Оформление презентации: Единый стиль оформления. Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой. Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах. Ключевые слова в тексте выделены.	**8**
Эффект презентации. Общее впечатление от просмотра презентации.	**4**
Максимальное количество баллов	**20**

2.3. Деловая игра

Наименование критерия	**Баллы**
Профессиональное, грамотное решение проблемы	4
Новизна и неординарность решения проблемы	4
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	4
Этика ведения дискуссии	4
Активность работы всех членов микрогрупп	4
Максимальное количество баллов	**20**
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 5

2.4. Выступление студентов с темой или сообщением

Баллы	**Характеристики ответа студента**
10	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями.
6	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее,

	опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий.
2	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий.
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовое тестовое задание

1) Mary ... free in the evening.
   a) are; b)is; c)am.

2) They ... in Africa last month.
   a) are; b)was; c)were.

3) I ... a student next year.
   a) was; b)is; c)will be.

4) ... you a beautiful dress for today?
   a) have; b)has; c)had.

5) I ... any pets at home.
   a) not have; b)has not; c)have not.

6) She ... English classes next year.
   a) has; b) have; c)will have.

7) There ... many factories in the region.
   a) is; b)are; c)am.

8) There ... a table in the middle of the room.

a) am; b)are; c)is.

9) ... there many students on the lecture yesterday?
a) was; b)will be; c)were.

10) Вы получаете письма от своих друзей?
a) Are you receive letters from your friends?
b) Do you receive letters from your friends?
c) Does you receive letters from your friends?

11) Мы получили книги на прошлой неделе.
a) We got books last week.
b) We getted books last week.
c) We get books last week.

12) Лекция не будет длиться два часа.
a) The lecture does not last two hours.
b) The lecture will last two hours.
c) The lecture will not last two hours.

13) The Neva is ... than the Moskva River.
a) wide; b)wider; c)widest.

14) He thought he was the ... man in the world.
a) happiest; b)happy; c)happier.

15) She is the ... girl in the group.
a) beautifulest; b) most beautiful; c)more beautiful.

16) The letter ... yesterday.
a) wrote; b)was written; c)is written.

17) I ... a good book tomorrow.
a) will be given; b) will give; c)give.

18) All the work ... by automatic machinery.
a) does; b)is done; c)is did.

19) Ann asked: "... I open the window?"
a) can; b)must; c)may.

20) If you are ill, you ... consult a doctor.
a) should; b)may; c)can.

21) You ... not smoke in the class-room.
a) must; b)can; c)may.

22) Who (go) last year to Paris? – I and my friend (not be) there. We (travel) in England.
a) went, not were, traveled b) did go, did be, did travel c) went, weren't, traveled

23) What you (listen) to at 5 o'clock next week?

a) will you listen b) will you be listening c) do you listen

24) Когда Том переходил улицу, он увидел своего друга.
a) When Tom crossed the street, he saw his friend.
b) When Tom was crossing the street, he saw his friend.
c) When Tom crossed the street, he was seeing his friend.

25) Students (not play) hockey next week, …?
a) won't play, won't students b) won't play, won't they c) won't play, will they

26) What you (do) at 3 o'clock last Monday?
a) What did you do at 3 o'clock last Monday?
b) What were you doing at 3 o'clock last Monday?
c) What did you at 3 o'clock last Monday?

27) Is smoking one of the (insoluble) problems?
a) insolublest b) most insoluble c) more insoluble

28) The (little) she works, the (silly) she becomes.
a) less, sillier b) least, silliest c) more little, more silly

29) Could your (old) brother speak German? a) old b) older c) elder

30) Sociology is not … ancient science … philosophy, but philosophy is older … sociology.
a) as… as, than b) so…as, than c) so …as, as

31) Drugpushers are people … sell drugs.
a) which b) who c) what

32) 7/9 = a) seven nines b) sevenths nine c) seven ninths

Ключ к тесту: 1b, 2c, 3c, 4a, 5c, 6c, 7b, 8c, 9c, 10b, 11a, 12c, 13b, 14a, 15b, 16b, 17a, 18b, 19c, 20a, 21a, 22c, 23b, 24b, 25c, 26b, 27b, 28a, 29c, 30b, 31b, 32c.

3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Зачет может стоять из следующих заданий:

1) ознакомительное чтение текста со словарем объемом 1500 печатных знаков и ответы на вопросы преподавателя / передача содержания текста (пересказ), время на подготовку 40 минут;

2) беседа (и/или тестирование) по темам грамматического материала;

3) собеседование по устной теме, пройденной в течение семестра

Экзамен может состоять из следующих заданий:

1) Ознакомление с содержанием текста по специальности на иностранном языке (1200-1500 печатных знаков). Выполнение устного перевода отрывка данного текста без словаря на русский язык. Изложение содержания текста на иностранном языке (монологическое высказывание или беседа по тексту). Время на чтение и оформление – 30 минут.

2) Изложение (монологическое высказывание или беседа) одной из тем направлений *General Language («Общий язык»)*.

3) Монологическое высказывание по одной из тем *Language for Special Purposes («Язык для специальных целей»)*.

В разделе направления *General Language («Общий язык»)* обучение ведется на материале произведений речи, включающем широкий спектр неспециализированной (бытовой и общепознавательной тематики).

В разделе направления *Language for Special Purposes («Язык для специальных целей»)* осуществляется развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия). Обучение ведется на материале произведений речи на профессиональные темы и на материале лингвострановедческого характера.

Рекомендуемые темы направления *General Language:*

1) All About Myself.
2) Students' Spare Time.
3) My Working Day at the University.
4) My University.
5) My Native Town.
6) My Speciality.
7) Students' Problems.
8) Moscow, the Capital of our Country.
9) Higher Education in Russia.
10) The United Kingdom.
11) My Favorite English-Speaking Country.

Рекомендуемые темы направления *Language for Special Purposes:*

1) Mining and Geological Higher Education In Russia
2) Mining Education in Great Britain
3) Sedimentary Rocks.
4) Igneous Rocks.
5) Metamorphic Rocks.
6) The Earth's Crust.
7) Coal and its Classification.
8) Weathering.
9) Fossil Fuels.
10) Description of Any Mineral.
11) Coal as Fossil Fuel.
12) Exploration of Mineral Deposits.
13) Methods of Mineral Prospecting.
14) General Information on Mining.
15) Methods of Working Bedded Deposits Underground.
16) Mining Thick Seams.
17) Open Cast Mining.
18) Ore Mining.
19) Mining and the Environment.
20) Mineral Markets.
21) Mining in Murmansk region. JSC «Apatit» (Phosagro).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
21.05.04 Горное дело
Специализация №6 «Обогащение полезных ископаемых»

(код, специальность, специализация)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	**Б1.Б.04**						
Дисциплина	**Иностранный язык**						
Курс	**1**	семестр	**1-2**				
Кафедра	**общих дисциплин**						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	**Суворова Виктория Сергеевна, старший преподаватель кафедры общих дисциплин**						
Общ. трудоемкость$_{час/ЗЕТ}$	**252/7**	Кол-во семестров	**3**	Форма контроля		**Зачет 13/4**	
ЛК$_{общ./тек. сем.}$	**-/-**	ПР/СМ$_{общ./тек. сем.}$	**16/8**	ЛБ$_{общ./тек. сем.}$	**-/-**	СРС $_{общ./тек. сем.}$	**223/100**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Код формируемой компетенции	**Содержание задания**	**Количество мероприятий**	**Максимальное количество баллов**	**Срок предоставления**
	Вводный блок			
	Не предусмотрен			
	Основной блок			
ОПК-2	Тестирование	1	10	Во время сессии
ОПК-2	Подготовка презентаций	1	20	Во время сессии
ОПК-2	Выступление с сообщением	1	10	Во время сессии
ОПК-2	Участие в деловых играх	1	20	Во время сессии
	Всего:		**60**	
ОПК-2	Зачет	Вопрос 1	20	По расписанию
ОПК-2		Вопрос 2	20	По расписанию
	Всего:		**40**	
	Итого:		**100**	
	Дополнительный блок			
ОПК-2	Выступление с темой		10	По согласованию с преподавателем
	Всего:		**10**	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
21.05.04 Горное дело
Специализация №6 «Обогащение полезных ископаемых»

(код, специальность, специализация)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	**Б1.Б.04**						
Дисциплина	**Иностранный язык**						
Курс	**1-2**	семестр	**2-3**				
Кафедра	**общих дисциплин**						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	**Суворова Виктория Сергеевна, старший преподаватель кафедры общих дисциплин**						
Общ. трудоемкость$_{час/ЗЕТ}$	**252/7**	Кол-во семестров	**3**	Форма контроля		**Экзамен 13/9**	
ЛК$_{общ./тек. сем.}$	**-/-**	ПР/СМ$_{общ./тек. сем.}$	**16/8**	ЛБ$_{общ./тек. сем.}$	**-/-**	СРС $_{общ./тек. сем.}$	**223/123**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Код формируемой компетенции	**Содержание задания**	**Количество мероприятий**	**Максимальное количество баллов**	**Срок предоставления**
	Вводный блок			
	Не предусмотрен			
	Основной блок			
ОПК-2	Тестирование	1	10	Во время сессии
ОПК-2	Подготовка презентаций	1	20	Во время сессии
ОПК-2	Выступление с сообщением	1	10	Во время сессии
ОПК-2	Участие в деловых играх	1	20	Во время сессии
		Всего:	**60**	
ОПК-2	Экзамен	Вопрос 1	20	По расписанию
ОПК-2		Вопрос 2	20	По расписанию
		Всего:	**40**	
		Итого:	**100**	
	Дополнительный блок			
ОПК-2	Выступление с темой		10	По согласованию с преподавателем
		Всего:	**10**	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.