

**Приложение 2 к РПД Правоведение**  
**21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства**  
**Специализация № 1 "Физические процессы горного производства"**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора — 2020**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики, социологии и управления
2.	Специальность	21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства
3.	Специализация	№ 1 "Физические процессы горного производства"
4.	Дисциплина (модуль)	Правоведение
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2020

**2. Перечень компетенций**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-5).
---

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Основы государства и права.	ОК-5	<p>Основные понятия государства и права</p> <p>Соотношение нормы права и нормативного правового акта</p> <p>Виды правовых систем</p> <p>Структуру российского права</p> <p>Признаки правового государства</p> <p>Состав правонарушения</p>	<p>Понимать процессы, связанные с реализацией государственной власти; выделять признаки правового государства;</p> <p>уметь использовать знания о сущности государства и правовых аспектах его деятельности при разрешении практических ситуаций;</p> <p>Ориентироваться с системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации. Использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе, применять методику работы с различными источниками правовой информации</p>	<p>Представлением о происхождении государства и его институтов, их роли.</p> <p>Навыками оперирования основным понятийным аппаратом, связанным с государством и его деятельностью</p> <p>навыками поиска и анализа нормативных правовых актов, определяющих структуру и правовой статус органов государственной власти.</p> <p>Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, понятиями используемыми в теории государства и права, навыками ведения дискуссии, навыками восприятия правовой информации, методами анализа и объективной оценки правовой информации из различных источников</p>	<p>Задание на понимание терминов</p> <p>Презентация</p> <p>Доклад (реферат).</p>

<p>Раздел 2. Основы российского права.</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Институты конституционного права Предмет гражданского права Предмет семейного права Предмет трудового права Предмет уголовного права Предмет финансового права Предмет административного права Предмет экологического права</p>	<p>Ориентироваться с системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации. Использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе, применять методику работы с различными источниками правовой информации</p>	<p>Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, понятиями используемыми в теории государства и права, навыками ведения дискуссии, навыками восприятия правовой информации, методами анализа и объективной оценки правовой информации из различных источников</p>	<p>Задание на понимание терминов Презентация Доклад (реферат). Тестирование.</p>
--	-------------	--	--	--	--

## 1. Критерии и шкалы оценивания

### 1.1. Задание на понимание терминов

Процент правильных, корректных ответов	50- 60	61-80	81-100
Количество баллов контрольное мероприятие	3	4	5

### 1.2. Тест:

Процент правильных ответов	50- 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	2	5	10

### 1.3. Презентация

Структура презентации	Максимально е количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы, сформулированы ответы на вопросы	1
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	1
<b>Оформление презентации</b>	<b>2.</b>
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>5</b>
<b>Окончательная оценка:</b>	

### 1.4. Критерии оценки выступления обучающегося с докладом, рефератом

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>

0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>
---	--

### 1.5. Выполнение задания на составление глоссария

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	3
	ИТОГО:	5 баллов

### 1.6. Ответ на экзамене:

Критерий	Баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой, предусмотренной программой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Культура речи, манера общения	2
Качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность	2
ИТОГО:	40

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### 5.1. Примеры тестовых заданий:

1. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, называется...

- A. системой законодательства
- B. правовой системой
- C. системой органов власти
- D. механизмом власти

2. Основные правовые системы современности различаются в зависимости от...

- A. источников права, характерных для данной правовой системы
- B. экономических и социальных условий развития общественной жизни
- C. формы правления

3. По степени обязательности нормы права делятся на...

- A. разрешающие и неразрешающие
- B. императивные и диспозитивные
- C. дефиниции и декларации

4. Совокупность общеобязательных правил поведения, принятых или санкционированных государством или народом, называется...

- A. религией
- B. правом
- C. нравственностью

**D.** моралью

### **5.2. Примерные темы для презентаций:**

Современное государство: признаки, формы, функции

Правовое государство и гражданское общество

Правовые нормы в системе социальных норм

Источники российского права

Законотворческий процесс в Российской Федерации

Правонарушения: признаки, состав, виды

Основы конституционного строя Российской Федерации

Конституционный статус человека и гражданина.

Права, свободы человека и гражданина и их гарантии по Конституции РФ

Особенности федеративного устройства Российской Федерации

Принцип разделения властей и его практическая значимость

Система органов государственной власти в Российской Федерации

### **5.3. Примерная тематика докладов (рефератов)**

Тема 1. Общество и государство.

Понятие общества. Причины возникновения государства. Теории его происхождения:

Теологическая, патриархальная, общественного договора, органическая, насилия, психологическая и материалистическая.

Тема 2. Понятие, сущность и функции государства.

Разнообразие определений государства. Основные его признаки. Социальное назначение

Государства. Понятие функций государства.

Тема 3. Типы и формы государства.

Типология государств: основания различные подходы, современный взгляд на проблему.

Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима.

Тема 4. Механизм государства.

Понятие механизма государства. Органы государства и их классификация. Представительные органы государственной власти. Исполнительные и судебные органы

Государственной власти. Правоохранительные органы.

Тема 5. Правовое государство.

Возникновение и развитие идеи правового государства. Основные его характеристики.

Соотношение государства и гражданского общества.

Тема 6. Понятие и сущность права.

Понятие, признаки и определение права, его источники. Право в современном понимании.

Тема 7. Принципы и функции права.

Принципы права. Функции права в общественной жизни.

Тема 8. Система права.

Понятие, признаки, значение системы права. Классификация отраслей права.

Тема 9. Правоотношения.

Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.

Тема 10. Реализация права.

Правомерное поведение как содержание реализации права. Формы реализации права. Применение права как средство обеспечения реализации права. Стадии применения права, его толкование.

Тема 11. Нормы права.

Понятие, признаки нормы права. Виды норм права.

Тема 12. Источники права.

Понятие источников права. Виды источников. Закон как основной источник права.

Тема 13. Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие, признаки, виды и состав правонарушения. Юридическая ответственность, ее виды. Презумпция невиновности.

Тема 14. Конституция России.

Понятие, сущность, свойства и функции Конституции РФ. Содержание Конституции РФ.

Тема 15. Государственное устройство.

Понятие, принципы, субъекты федеративного устройства РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов.

Тема 16. Органы государственной власти.

Понятие, признаки, и принципы государственных органов власти РФ. Система органов государственной власти.

Тема 17. Президент РФ.

Место Президента в системе органов государственной власти. Вступление в должность и

прекращение полномочий Президента РФ. Полномочия Президента РФ.

Тема 18. Федеральное собрание РФ.

Место Федерального собрания в системе разделения властей. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.

Тема 19. Правительство РФ.

Порядок формирования и полномочия правительства РФ. Отставка правительства РФ.

Тема 20. Судебные органы.

Порядок образования и полномочия федеральной судебной власти. Генеральная прокуратура РФ. Порядок образования и полномочия.

Тема 21. Региональные органы государственной власти.

Порядок образования, полномочия представительной и исполнительной власти.

Мировые суды.

Тема 22. Местное самоуправление.

Понятие, функции местного самоуправления. Система органов местного самоуправления.

Порядок их образования и полномочия.

Тема 23. Общая характеристика гражданского права.

Понятие и источники гражданского права. Принципы гражданского права.

Тема 24. Гражданско-правовые отношения.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Основания возникновения юридических прав и обязанностей.

Тема 25. Юридические лица как субъекты гражданского права.

Понятие юридического лица, его правовой статус. Виды юридических лиц. Возникновение, реорганизация и прекращение юридического лица.

Тема 26. Право собственности.

Понятие и содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Защита права собственности.

Тема 27. Обязательства.

Понятие обязательства, основания его возникновения, стороны обязательств. Исполнение и прекращение обязательств. Способы обеспечения обязательств.

Тема 28. Право наследования.

Понятие и порядок наследования. Наследство по закону и по завещанию. Виды завещания.

Тема 29. Личные и имущественные права супругов.

Неимущественные права супругов. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор.

Тема 30. Алиментные обязательства членов семьи.

Алиментные обязательства супругов. Алиментные обязательства родителей. Обязанность детей содержать родителей. Ответственность за своевременную уплату алиментов.

Тема 31. Трудовые правоотношения.

Понятие трудового договора (контракта), его стороны. Заключение трудового договора, его срок. Порядок и основания прекращения трудового договора.

Тема 32. Дисциплина труда.

Понятие и значение дисциплины труда. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Тема 33. Административная ответственность.

Понятие и назначение административного принуждения, его виды. Субъекты административного права. Ответственность за совершение административного проступка.

Тема 34. Уголовная ответственность.

Понятие уголовного права. Его предмет, задачи и принципы. Состав преступления. Виды преступлений. Система и виды наказаний. Назначение наказания за преступление.

Тема 35. Экологическое право.

Понятие экологического права. Законодательство об охране окружающей среды. Ответственность за его нарушения.

Тема 36. Правовые средства защиты государственной тайны.

Понятие государственной тайны и сведения ее составляющие. Законодательство о государственной тайне. Порядок допуска к работам связанным с государственной тайной и ответственность за ее разглашение.

#### ***5.4. Примерные вопросы к экзамену***

1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
2. Норма права, правоотношения и нормативно-правовые акты.
3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.
4. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.
5. Система российского права и ее структурные элементы. Отрасли права.
6. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя.
8. Правовой статус личности в Российской Федерации.
9. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
10. Понятие гражданского правоотношения. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
11. Право собственности.
12. Обязательства и договоры в гражданском праве, ответственность за их нарушение.

13. Наследование: понятие и основания. Наследование по закону, очередность наследование. Отказ от наследства.
14. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака.
15. Прекращение брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
16. Алименты. Ответственность по семейному праву.
17. Основания возникновения трудовых прав работников.
18. Трудовой договор (контракт).
19. Рабочее время и время отдыха.
20. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
21. Административная ответственность и административные правонарушения.
22. Понятие преступления.
23. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
24. Категории и виды преступлений.
25. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
26. Система наказаний по уголовному праву.
27. Экологическое право и его роль в общественной жизни.
28. Государственное регулирование экологопользования.
29. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды.
30. Экологическая ответственность: понятие, формы, виды.
31. Правовые основы защиты государственной тайны.
32. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

#### 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства специализация № 1 «Физические процессы горного производства»

(код, специальность, специализация)

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		<b>Б1.Б.03</b>	
Дисциплина		<b>Правоведение</b>	
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>1</b>
Кафедра		<b>Экономики, управления и социологии</b>	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		<b>Полищук-Молодоженя Татьяна Романовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры экономики, управления и социологии</b>	
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>		<b>72/2</b>	Кол-во семестров
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>		<b>12/12</b>	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>
		<b>24/24</b>	ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>
		<b>-</b>	СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>
			<b>зачет</b>
			<b>36/36</b>

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-5	Задания на понимание терминов	4	20	На практическом занятии
ОК-5	Тестирование	1	10	На практическом занятии
ОК-5	Презентация	2	10	На практическом занятии
ОК-5	Выступление с докладом	4	20	По расписанию
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ОК-5	Экзамен		1 вопрос -20 2 вопрос -20	По расписанию
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-5	Подготовка глоссария		5	По согласованию с преподавателем
<b>Всего:</b>			<b>5</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.