

**Приложение 2 к РПД Социальная адаптация личности
09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) – Программно-аппаратные комплексы
Форма обучения – очная
Год набора - 2020**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
3.	Направленность (профиль)	Программно-аппаратные комплексы
4.	Дисциплина (модуль)	Социальная адаптация личности
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2020

2. Перечень компетенций

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Общество и личность – предметное поле социологии.	УК-3	-концепции формирования, развития и структуры личности; -методы работы в коллективе, основные стратегии сотрудничества в команде	использовать нормы позитивного социального поведения	механизмами и навыками самостоятельной адаптации к различным социальным ситуациям и стрессоустойчивости	Терминологический диктант
2. Личность как мера эволюции общества	УК-3				Терминологический диктант
3. Теории личности в социологии и психологии	УК-3				Терминологический диктант
4. Структура и типология личности в социологии, философии и психологии	УК-3				Терминологический диктант
5. Личность и фундаментальные ценности общества	УК-3				Терминологический диктант
6. Представление о социализации личности в психологии и социологии	УК-3				Терминологический диктант
7. Особенности развитие личности в современную эпоху	УК-3				Эссе
8. Особенности и основные направления исследования личности в социологии.	УК-3				Эссе, групповая дискуссия

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Терминологический диктант

Число правильных дефиниций	0	1	2	3	4	5
Количество баллов	0	1	2	3	4	5

4.2. Эссе

1. Структурированность текста:	До 3
Текст структурирован	3
Текст отчасти структурирован	1
Текст не структурирован	0
2. Ясность и логичность изложения:	до 3
Текст ясен, понятен, логично выстроен	3
Некоторые фрагменты ясны, некоторые нет, встречаются логические противоречия	1
Мысль изложена неясно, отдельные мысли, положения и примеры логически противоречат друг другу	0
3. Рефлексивность размышлений автора:	до 3
Автор разбирает возможные контраргументы и отвечает на напрашивающиеся вопросы	3
Авторская позиция отчасти аргументирована	1
Авторская позиция излагается без кого-либо стремления её пояснить или ответить возможному оппоненту	0
4. Наличие аргументированных выводов:	До 3
присутствуют аргументированные выводы, связанные с основным текстом и заявленной темой	3
выводы слабо связаны с основным текстом	1
Отсутствуют выводы как таковые	0
5. Самостоятельность:	До 3
самостоятельность размышлений автора	3
текст имеет компилятивный характер	1
текст очевидно не является самостоятельным, присутствует плагиат	0
Максимальное количество баллов за одно эссе.	15

4.3. Выполнение задания на составление глоссария

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	3
	ИТОГО:	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Перечень терминов для терминологического диктанта

1. Агенты контроля
2. Агенты социализации
3. Бихевиоризм
4. Воспитание
5. Вытеснение
6. Девиантное поведение
7. Десоциализация
8. Деятельность
9. Индивид
10. Индивидуальность
11. Интеракционизм
12. Интроверт
13. Личность
14. Наследственность
15. Окружающая среда
16. Психоанализ
17. Рационализация ролей
18. Ресоциализация
19. Сангвиник
20. Социализация
21. Социальная адаптация
22. Социальная роль
23. Социальный статус
24. Структурный функционализм
25. Сублимация
26. Фактор
27. Эволюционный функционализм
28. Экстраверт
29. Флегматик
30. Человек

5.2. Примерные темы эссе

1. Групповая и «сверхгрупповая» солидарность. «МЫ» - это «не они?» или «МЫ – это мы и есть? (локус контроля в самоидентификации).
2. Изучения динамики социального самоопределения личности в постсоветской России.
3. Личность современного человека.
4. Позитивный и негативный качества современного человека.
5. Проблема связи между социальным отношением и реальным поведением личности (т.е. насколько демонстрируемые идентичности могут быть реально интернализированными и проявляются в поведении).
6. Различные теории социальной идентификации.

5.3. Вопросы к зачету

1. Идентификация: механизмы и типы.
2. Социализация: агенты, типы, механизмы.
3. Личность, индивид, человек.
4. Личность в теории символического интеракционизма.
5. Личность в теории психоанализа (З.Фрейд, Юнг).
6. Личность в теории неомарксизма (Э.Фромм).
7. Личность в марксизме.

8. Личность в теории П. Бурдьё.
9. Личность в теории Э. Гидденса.
10. Личность в теории Т. Адорно.
11. Личность в феноменологии.
12. Личность и социальная структура.
13. Личность и культура.
14. Статус и роль.
15. Личность и социальные институты.
16. Личность и социальная стратификация.
17. Личность в теории обмена.
18. Личность в этнометодологии (Г. Гарфинкель и И. Гофман).
19. Структура личности.
20. Типы личности и основания для их типологизации.
21. Основные методы исследования личности.
22. Соотношение биологического и социального в человеке.
23. Воспитание и социализация.
24. Социальный характер, аттитюд, диспозиция, установка.
25. Личность в структурно-функциональном анализе.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль) «Программно-аппаратные комплексы»

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		ФТД.01	
Дисциплина		Социальная адаптация личности	
Курс	2	семестр	4
Кафедра		Экономики, управления и социологии	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Вицентий Ирина Викторовна, канд. соц. наук, доцент кафедры экономики, управления и социологии	
Общ. трудоемкость час/ЗЕТ	72/2	Кол-во семестров	1
Форма контроля		зачет	
ЛК общ./тек. сем.	16/16	ПР/СМ общ./тек. сем.	16/16
ЛБ общ./тек. сем.	-	СРС общ./тек. сем.	40/40

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
УК-3	Терминологический диктант	6	30	В течение семестра
УК-3	Эссе	15	30	В течение семестра
Всего:			60	
УК-3	Зачет		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
УК-3	Составление глоссария		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			5	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.