

**Приложение 2 к РПД Бухгалтерский управленческий учет  
09.03.02 Информационные системы и технологии  
Направленность (профиль) – Программно-аппаратные комплексы  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2020**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
3.	Направленность (профиль)	Программно-аппаратные комплексы
4.	Дисциплина (модуль)	Бухгалтерский управленческий учет
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2020

**2. Перечень компетенций**

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Введение в управленческий учет	ПК-5		- определять экономическое содержание фактов хозяйственной деятельности, их состав и порядок использования в системе управленческих решении	- методами обработки и анализа экономической информации	Тестирование, устные опросы и обсуждения
2. Понятие и классификация затрат. Концептуальные основы управленческого учета	ПК-5		- определять экономическое содержание фактов хозяйственной деятельности, их состав и порядок использования в системе управленческих решении	- методами обработки и анализа экономической информации	Тестирование, устные опросы и обсуждения, решение ситуационных задач
3. Учет затрат по видам и назначению	ПК-5		- определять экономическое содержание фактов хозяйственной деятельности, их состав и порядок использования в системе управленческих решении	- методами обработки и анализа экономической информации	Тестирование, устные опросы и обсуждения, решение ситуационных задач
4. Основные модели учета затрат	ПК-5		- определять экономическое содержание фактов хозяйственной деятельности, их состав и порядок использования в системе управленческих решении	- методами обработки и анализа экономической информации	Тестирование, устные опросы и обсуждения, решение ситуационных задач
5. Методы калькулирования и системы управления затратами	ПК-5		- определять экономическое содержание фактов хозяйственной деятельности, их состав и порядок использования в системе управленческих решении	- методами обработки и анализа экономической информации	Тестирование, устные опросы и обсуждения, решение ситуационных задач
6. Краткосрочный управленческий анализ затрат	ПК-5		- определять экономическое содержание фактов хозяйственной деятельности, их состав и порядок использования в системе управленческих решении	- методами обработки и анализа экономической информации	Тестирование, решение ситуационных задач

7. Основы бюджетирования в коммерческой организации	ПК-5		- определять экономическое содержание фактов хозяйственной деятельности, их состав и порядок использования в системе управленческих решений	- методами обработки и анализа экономической информации	Тестирование, устные опросы и обсуждения, решение ситуационных задач
8. Управленческий контроль и анализ отклонений	ПК-5		- определять экономическое содержание фактов хозяйственной деятельности, их состав и порядок использования в системе управленческих решений	- методами обработки и анализа экономической информации	Тестирование, решение ситуационных задач

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### Основной блок:

#### 4.1. Тест

Процент правильных ответов	До 20	20-60	60-100
Количество баллов за решенный тест	0	0.5	1

#### 4.2. Решение задач

**4 балла** – студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

**3 балла** – студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

**2 балла** – студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

**1 балл** – студент выполнил менее 50% задания и/или неверно указал варианты решения.

#### 4.3. Опрос

Баллы	Критерии оценивания
4	полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов
3	полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя
2	за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов
0	за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы

### Дополнительный блок

#### 4.4. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных студентом знаний в процессе изучения дисциплины.

**2 балла** - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

**5 баллов** – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

#### 4.5. Реферат

Характеристики выполнения реферата	Баллы
<b>1. Новизна реферированного текста:</b> актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
<b>2. Степень раскрытия сущности проблемы:</b> соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану;	2

<b>Характеристики выполнения реферата</b>	<b>Баллы</b>
полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
<b>3. Обоснованность выбора источников:</b> круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
<b>4. Соблюдение требований к оформлению:</b> правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий.	1
<b>5. Грамотность:</b> отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>8</b>

*Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

**1) Типовое тестовое задание**

- 1.. При автономном варианте организации учета:
  - а) первичная информация вводится и обрабатывается один раз;
  - б) первичная информация обрабатывается дважды, что ведет к дополнительным трудозатратам;
  - в) ни один ответ не верен.
  
2. Не все активы компании идентифицированы с конкретными бизнес-единицами. Это означает, что:
  - а) уровень целевой нормы прибыли, устанавливаемый подразделениям, не должен превышать стоимость капитала компании;
  - б) уровень целевой нормы прибыли, устанавливаемый подразделениям, должен быть выше стоимости капитала компании;
  - в) ответ зависит от отраслевой принадлежности бизнес-единиц.
  
3. В процессе бюджетирования используется:
  - а) лишь фактическая, документально подтвержденная бухгалтерская информация;
  - б) лишь прогнозные данные и оценки на будущее;
  - в) как прогнозные, так и фактические данные;
  - г) ни один ответ не верен.
  
4. При автономном варианте организации учета:
  - а) первичная информация вводится и обрабатывается один раз;
  - б) первичная информация обрабатывается дважды, что ведет к дополнительным трудозатратам;

в) ни один ответ не верен.

5. Для целей составления внешней финансовой отчетности сегменты считаются отчетными, если:

а) доля их общей выручки превышает половину совокупной выручки организации;

б) их общая выручка составляет 75% совокупной выручки организации;

в) ответ «а» не верен;

г) ни один ответ не верен.

6. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:

а) финансовый учет;

б) управленческий учет;

в) оперативный производственный учет.

7. Объект учета затрат и калькулирования совпадают при использовании:

а) попроцессного метода учета затрат и калькулирования;

б) позаказного метода учета затрат и калькулирования;

в) попередельного метода учета затрат и калькулирования;

г) в двух первых случаях.

8. Маржинальный доход рассчитывается как:

а) разница между выручкой от реализации продукции и ее переменной себестоимостью;

б) разница между выручкой от реализации продукции и ее производственной себестоимостью;

в) сумма переменных издержек и прибыли;

9. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

а) внешним пользователям;

б) внутренним пользователям;

в) органам исполнительной власти.

## **2) Пример решения задачи**

**Задача.** Имеется следующая информация о текущих доходах и затратах организации:

Выручка от продаж 6 000 ед. продукции по 200 р.- 1 200 000руб.

Затраты по продаже продукции:

Расходы на рекламу - 60 000руб.

Оплата труда коммерческих агентов - 90 000руб.

Командировочные расходы - 50 000руб.

Аренда торговых помещений - 100 000руб.

Рассматривается вопрос о создании нового рынка сбыта. При этом увеличится штат коммерческих агентов и их зарплата на 40 000 р., расходы на рекламу возрастут на 50 %, командировочные расходы увеличатся на 20 %. Объем продаж на новом рынке сбыта по существующей цене составит 7 000 ед. продукции. Переменные затраты на единицу продукции - ориентировочно 120 р. Следует ли открывать новый рынок сбыта?

**Решение.** Решение состоит в выявлении дополнительных затрат и доходов в условиях возникновения нового рынка сбыта. Для этого целесообразно сравнить их величину в текущих и прогнозируемых значениях затрат и доходов.

Показатели	Текущие доходы/затраты	Прогнозируемые доходы/затраты	Дополнительные доходы/затраты
Выручка от продаж продукции, р.	6 000 ед. по 200 р. = 1200000	7 000 ед. по 200 р. = 1 400 000	+200 000
Расходы на рекламу	60 000	90 000	+30 000
Оплата труда коммерческих агентов	90 000	130 000	+40 000
Командировочные расходы	50 000	60 000	+10 000
Аренда	100 000	100 000	-
Переменные затраты	720 000	840 000	+120 000
Прибыль	180 000	180 000	-

Расчеты показывают, что открытие нового рынка сбыта не принесет увеличения прибыли, поскольку дополнительные доходы будут использованы на покрытие дополнительных расходов. При этом приращение маржинальных переменных затрат составит существенную величину - 120 000 р. Тем не менее, возможно, новый рынок сбыта следует открывать по другим - стратегическим причинам.

### 3) Пример вопроса на устном опросе

**Вопрос:** Руководство компании рассматривает вопрос о целесообразности приобретения спец. оборудования в собственности или продления его аренды. Определить виды затрат при обоих решениях по степени релевантности,

**Ответ:** Затраты по приобретению – стоимость покупки, доставки, монтажа, наладки и т.д.; затраты по эксплуатации (зарплата, материалы, электроэнергия); амортизация; налог на имущество и т.д.

Затраты по аренде – арендная плата, текущие затраты по эксплуатации.

Поскольку текущие затраты возникают при обоих вариантах, то для принятия решения их можно признать *нерелевантными*. Остальные – *релевантные*.

### Вопросы к экзамену:

1. Предпосылки выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета в мировой и отечественной практике. Производственный и управленческий учет
2. Сущность управленческого учета. Составные части управленческого учета.
3. Функции управленческого учета.
4. Методы управленческого учета.
5. Принципы управленческого учета.
6. Виды (источники) информации для управленческого учета.
7. Методы оценки материальных запасов.
8. Группировка затрат на производство по элементам затрат.
9. Группировка затрат на производство по статьям затрат.
10. Классификация затрат в целях формирования себестоимости.
11. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
12. Классификация затрат в целях проведения контроля.
13. Поведение затрат в зависимости от изменения объема производства.
14. Учет накладных расходов. Концепция возмещения накладных (косвенных) расходов.
15. Объекты учета затрат и объекты калькулирования.
16. Места возникновения затрат, носители затрат, центры ответственности.
17. Определение калькулирования. Виды калькуляций.
18. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

19. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
20. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
21. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты учета затрат.
22. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
23. Система "стандарт-костинг".
24. Метод учета и калькулирования себестоимости продукции по полной и частичной себестоимости.
25. Система "директ-костинг".
26. Система "ABC".
27. Бюджетирование. Виды смет.
28. Состав операционного бюджета.
29. Состав финансового бюджета.
30. Связь между объемом производства и прибылью.
31. Методы калькулирования как база установления цены на продукт.
32. Оценка взаимосвязи «CVP».
33. Автономная и интегрированная системы управленческого учета: возможности применения, достоинства и недостатки.
34. Статичные и гибкие бюджеты: характеристика и взаимосвязь.
35. Оптимальный размер заказа.
36. Концепция маржинального дохода (прибыли). Маржинальная прибыль, операционная прибыль.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**направленность (профиль) «Программно-аппаратные комплексы»**

(код, направление, направленность (профиль))

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.22	
Дисциплина		Бухгалтерский управленческий учет	
Курс	3	семестр	6
Кафедра		Экономики, управления и социологии	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Дяченко Нонна Григорьевна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, управления и социологии	
Общ. трудоемкость час/ЗЕТ		72/2	Кол-во семестров
			1
		Форма контроля	
		Зачет	
ЛК общ./тек. сем.	16/16	ПР/СМ общ./тек. сем.	16/16
		ЛБ общ./тек. сем.	-
		СРС общ./тек. сем.	
		40/40	

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ПК-5	Тест	8	8	По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания
ПК-5	Опрос и обсуждения	6	24	По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания
ПК-5	Решение задач	7	28	По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ПК-5	Экзамен		40	По расписанию
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i>Дополнительный блок</i>				
ПК-5	Подготовка реферата		8	По согласованию с преподавателем
ПК-5	Составление опорного конспекта		5	
<b>Всего:</b>			<b>13</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.