

Приложение 2 к РПД Производственный менеджмент
05.03.01 Геология
Направленность (профиль) – Геофизика
Форма обучения – очная
Год набора - 2020

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	05.03.01 Геология
3.	Направленность (профиль)	Геофизика
4.	Дисциплина (модуль)	Производственный менеджмент
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2020

2. Перечень компетенций

<ul style="list-style-type: none">– способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ (ПК-7);– способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ (ПК-8);

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности и компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Производственный менеджмент предприятий. Предприятие как производственная система	ПК-7, ПК-8	Сущность и функции производственного менеджмента. Понятие производства и производственной системы. Производственный менеджмент как системный процесс формирования управленческих решений. Особенности геологоразведочных предприятий	<ul style="list-style-type: none"> - понимать роль и место менеджера в организации, определять необходимые в его работе качества и описывать содержание своей работы; - обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение цели и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением 	<ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом - разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ - методами производственного менеджмента 	устные обсуждения и опросы, практическая работа
Тема 2. Организация и управление производством на предприятии	ПК-7, ПК-8	Типология организаций. Классификация систем управления производством. Принцип иерархии в построении систем управления производством. Техническая и функциональная структуры систем управления производством. Организационный и функциональный подходы в создании системы управления. Производственная структура предприятия и факторы ее развития. Организационная структура предприятия и факторы ее развития. Исходная база планирования производственной деятельности. Производственная мощность и ее расчет. Объем производства и резервная мощность. Обоснование и планирование производственной мощности. Производственная программа, ее	<ul style="list-style-type: none"> - определить и измерить производственные мощности - выявлять проблемы производственного менеджмента, предлагать способы их решения; принимать управленческие решения - проводить расчет стоимостных показателей производственной программы. 	<ul style="list-style-type: none"> понятийно-категориальным аппаратом, - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций - навыками планирование производственной мощности 	Практическая работа (решение задач), тест, устные обсуждения и опросы

Этап формирования	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
		основные разделы и технико-экономические показатели. Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. Основные принципы организации геологоразведочных работ			
Тема 3. Разработка производственной стратегии и тактическое планирование производства	ПК-7, ПК-8	Структуру элементов производственной стратегии. Правила и этапы формирования экономической стратегии. Классификация и характеристика отдельных видов стратегий. Стратегическое управление производством	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные источники информации для разработки стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента. - разрабатывать стратегические и тактические планы - моделировать процесс разработки стратегии производства 	- понятийно-категориальным аппаратом - методами и способами разработки стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента	устные обсуждения и опросы, практическая работа
Тема 4. Оперативное управление производством на предприятиях	ПК-7, ПК-8	Оперативное управление производством. Графики Гантта. Сетевое планирование и управление. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства.	- выбирать подходы к проектированию работ и организации производства	понятийно-категориальным аппаратом - способности и навыками, позволяющими планировать операционную (производственную) деятельность организаций.	Практическая работа (решение задач), устные обсуждения и опросы
Тема 5. Управление материально-техническим снабжением и сбытом	ПК-7	Организационные формы сбыта и стимулирования спроса на производимые товары и услуги. Функции каналов сбыта. Поток в каналах сбыта. Методы сбыта.	<ul style="list-style-type: none"> - установить взаимосвязи и партнерства с поставщиками ресурсов и продавцами продукции - участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее осуществление. 	понятийно-категориальным аппаратом, - владения различными способами оценки факторов внутренней и внешней среды организации для	устные обсуждения и опросы, практическая работа

Этап формирования	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
				обоснования и разработки стратегии маркетинга	
Тема 6. Управление производственными запасами	ПК-7	Экономическая сущность и технологические особенности управления запасами. Режим снабжения и страховой запас. Классификация моделей управления запасами при фиксированной партии поставки и при фиксированном ритме поставки. Комбинированный способ управления запасами. Особенности задачи управления запасами в стохастической постановке. Многопродуктовая модель управления запасами.	- определять оптимальный размер запасов	- методами управления запасами	устные обсуждения и опросы, практическая работа (решение задач), тест
Тема 7. Организация и управление производственной инфраструктурой предприятий	ПК-7	Технологические факторы и особенности в обслуживании промышленных производств. Организация материально-технического снабжения. Организация энергетического хозяйства. Организация ремонтного обслуживания и инструментального хозяйства. Транспортное обслуживание производства и складское хозяйство.	- применять технологии управления снабжением и распределением материальных потоков; - применять методы оценки эффективности разрабатываемых процессов технического обеспечения производства	понятийно-категориальным аппаратом, - методами расчета грузооборота и грузопотоков предприятия.	устные обсуждения и опросы, практическая работа
Тема 8. Управление качеством продукции (услуг) и организация технического контроля продукции	ПК-7	Организация контроля качества и сертификации продукции. Характеристики и способы управления системами качества в организациях	- применять функции управления в рамках управления системой качества организации	- понятийно-категориальным аппаратом, - знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности	устные обсуждения и опросы, практическая работа (решение задач)
Тема 9. Риск в решениях по управлению производством	ПК-7, ПК-8	Сущность, содержание, методы оценки рисков в производственном менеджменте. Виды рисков и управление рисками. Составляющие экономического риска при	- собирать, анализировать и обрабатывать геологическую, геофизическую, геохимическую, гидрогеологическую, инженерно-	- понятийно-категориальным аппаратом, - методами	устные обсуждения и опросы, практическая работа

Этап формирования	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
		проведении геологоразведочных работ.	геологическую, экологическую, техническую и экономическую информацию; - оценивать возникающие риски при решении задач	снижения рисков - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности	
Тема 10. Оценка эффективности производства	ПК-7	Понятие и состав издержек производства геологоразведочных предприятий. Основные методы оценки экономической эффективности производственного процесса. Особенности ценообразования геологоразведочных работ. Формирование и распределение прибыли геологоразведочных предприятий. Нормативные документы и основные требования к проектно-сметной документации при проведении геологоразведочных работ	- проводить оценку экономической эффективности технологического процесса;	- понятийно-категориальным аппаратом, - - навыками оценки эффективности производственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками решения задач по теме	Практическая работа (решение задач), устные обсуждения и опросы, итоговое тестирование

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тест

Процент правильных ответов	50-60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов	1	2	3	4

4.2. Практическая работа (решение задач)

4 балла – студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

3 балла – студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

2 балл – студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1 баллов – студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

4.3. Устные обсуждения, вопросы

Баллы	Характеристики раскрытия темы студентом
1	1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
0	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки

4.4. Итоговое тестирование

Процент правильных ответов	50-60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов	3	4	5	6

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовое тестовое задание

1. Производственный процесс – это (один вариант ответа):

- а) ряд последовательных операций изготовления определенного объекта;
- б) совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию;
- в) совокупность трудовых и естественных процессов, связанных с изготовлением отдельного предмета труда;
- г) формирование добавочной стоимости продукта.

2. Основная часть производственного процесса – это (один вариант ответа):

- а) технологический процесс;
- б) технологическая операция;
- в) производственный цикл;

- г) производственная структура.
3. Элементарная часть производственного процесса – это (один вариант ответа):
- а) технологический процесс;
 - б) производственный цикл;
 - в) технологическая операция;
 - г) производственная структура.
4. В чем проявляется экономическая сущность производственного процесса (один вариант ответа):
- а) цикличность производства;
 - б) формирование добавочной стоимости;
 - в) уровень техники и технологии;
 - г) снижение себестоимости производства продукта.
5. Какие факторы относятся к влияющим на содержание производственного процесса (несколько вариантов ответа):
- а) конструкция изделия;
 - б) длительность производственного цикла;
 - в) поставщики и покупатели;
 - г) уровень техники и технологии.
6. Какие виды производственного процесса классифицируют по протеканию по времени (несколько вариантов ответа):
- а) постоянный;
 - б) прерывный;
 - в) дискретный;
 - г) непрерывный.
7. Какие виды производственного процесса классифицируют по отношению к труду (несколько вариантов ответа):
- а) основной;
 - б) естественный;
 - в) трудовой;
 - г) обслуживающий.
8. Ряд последовательных операций изготовления определенного объекта – это (один вариант ответа):
- а) непрерывный процесс;
 - б) сложный процесс;
 - в) трудовой процесс;
 - г) простой процесс.
9. Процесс, результаты которого используются в основном процессе – это (один вариант ответа):
- а) обслуживающий процесс;
 - б) вспомогательный процесс;
 - в) сложный процесс;
 - г) естественный процесс.
10. Производственный цикл – это (один вариант ответа):
- а) ряд последовательных операций изготовления определенного объекта;
 - б) совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию;
 - в) часть производственного процесса организации, связанная с изготовлением отдельного предмета труда;
 - г) формирование добавочной стоимости продукта.
11. Единица измерения длительности производственного цикла – это (один вариант ответа):
- а) период времени;
 - б) процент;
 - в) доли единиц;

г) количество дней.

12. Время выполнения заказа складывается из (несколько вариантов ответа):

- а) периода поставки сырья;
- б) периода пролеживания на складе;
- в) периода изготовления;
- г) периода сбыта.

13. Время производства (рабочее время) включает в себя (несколько вариантов ответа):

- а) время пролеживания;
- б) время технологического цикла;
- в) время межоперационных перерывов;
- г) время вспомогательного цикла.

14. Время технологического цикла включает в себя (несколько вариантов ответа):

- а) подготовительно-заключительное время;
- б) время естественных процессов;
- в) время транспортных операций;
- г) перерывы, связанные с режимом работы.

15. Время межоперационных перерывов включает в себя (несколько вариантов ответа):

- а) перерывы, связанные с режимом работы;
- б) время естественных процессов;
- в) время транспортных операций;
- г) время пролеживания.

16. Что из нижеперечисленного относится к принципам организации производственного процесса (несколько вариантов ответа):

- а) пропорциональность;
- б) дискретность;
- в) прямоточность;
- г) цикличность.

Ключ:

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	б	9	б
2	а	10	в
3	в	11	а
4	б	12	а, в, г
5	а, г	13	б, г
6	в, г	14	а, б
7	б, в	15	в, г
8	г	16	а, в

5.2. Типовые задачи с решением

Задача 1

Условие: При производстве продукта А в организации ЗАО «Рога и копыта» затраченное время на технические операции составляет 12 часов (3 дня). Время, затраченное на транспортировку, контрольные операции продукта А, составило 8 часов; а период пролеживания на складах и в ожидании составил 20 часов. В течение рабочего дня на предприятии предусмотрены перерывы, связанные с режимом работы по 1,5 часа в день.

Вопрос: Определить длительность производственного цикла продукта А.

Решение:

$$T_{\text{тех}} = 12 \text{ ч}$$

$$T_{\text{тр}} + T_{\text{контр}} = 8 \text{ ч}$$

$$T_{\text{ож}} + T_{\text{рез}} = 20 \text{ ч}$$

$$T_{\text{мо}} = 8 + 20 = 28 \text{ ч}$$

$$t_{\text{реж}} = 1,5 * 3 = 4,5 \text{ ч}$$

$$T_{\text{ц}} = T_{\text{тех}} + T_{\text{мо}} + t_{\text{реж}} = 12 + 28 + 4,5 = 44,5 \text{ ч}$$

Ответ: $T_{\text{ц}} = 44,5$ часов.

Задача 2

Условие: Производственный цикл изделия N в ООО «Сельхозторг» составляет всего 80 часов, из них на время перерывов приходится 20 часов. На транспортировку товара тратится 8 часов, время контрольных операций составляет 10 часов. На время естественных процессов приходится 20 часов.

Вопрос: Определить длительность калькуляционного времени, $t_{\text{кв}}$.

Решение:

$$T_{\text{ц}} = 80 \text{ ч}$$

$$T_{\text{пер}} = 20 \text{ ч}$$

$$T_{\text{всп}} = t_{\text{тр}} + t_{\text{контр}} = 10 + 8 = 18 \text{ ч}$$

$$t_{\text{е}} = 20 \text{ ч}$$

$$T_{\text{тех}} = t_{\text{кв}} + t_{\text{е}}$$

$$T_{\text{тех}} = T_{\text{р}} - T_{\text{всп}} = 60 - 18 = 42 \text{ ч}$$

$$T_{\text{р}} = T_{\text{ц}} - T_{\text{пер}} = 80 - 20 = 60 \text{ ч}$$

$$t_{\text{кв}} = T_{\text{тех}} - t_{\text{е}} = 42 - 20 = 22 \text{ ч}$$

Ответ: $t_{\text{кв}} = 22$ часа.

Задача 3

Условие: Общее время межоперационных перерывов при производстве продукта В составляет 30 часов. Полное время, затраченное на производство продукта составило 60 часов. Время пролеживания товара перед реализацией равно 10 часов.

Вопрос: Определить время технологического цикла, $T_{\text{тех}}$.

Решение:

$$T_{\text{мо}} = 30 \text{ ч}$$

$$T_{\text{р}} = 60 \text{ ч}$$

$$T_{\text{пр}} = 10 \text{ ч}$$

$$T_{\text{тех}} = T_{\text{р}} - T_{\text{всп}} = 60 - 20 = 40 \text{ ч}$$

$$T_{\text{всп}} = T_{\text{мо}} - T_{\text{пр}} = 30 - 10 = 20 \text{ ч}$$

Ответ: $T_{\text{тех}} = 40$ часов.

Задача 4

Условие: Длительность калькуляционного периода при изготовлении продукта С составила 10 часов, а естественные процессы отняли 15 часов. В общей сложности время межоперационных перерывов на предприятии составило 40 часов (для производства продукта С), из них 20 часов пришлось на пролеживание продукта на складе и во время ожидания.

Вопрос: Определить длительность рабочего времени при производстве продукта С, $T_{\text{р}}$.

Решение:

$$T_{\text{тех}} = t_{\text{кв}} + t_{\text{е}} = 10 + 15 = 25 \text{ ч}$$

$$T_{\text{всп}} = T_{\text{мо}} - T_{\text{пр}} = 40 - 20 = 20 \text{ ч}$$

$$T_{\text{р}} = T_{\text{тех}} + T_{\text{всп}} = 25 + 20 = 45 \text{ ч}$$

Ответ: $T_{\text{р}} = 45$ часов.

Задача 5

Условие: При производстве изделия А на предприятии затраты на калькуляционное время выполнения операции составили 30 часов. Известно, что партия состоит из 10 изделий, а в производстве изделия задействовано 2 вида оборудования.

Вопрос: Рассчитать длительность цикла простого производственного процесса.

Решение:

$$t_j = n * t_{kj} / S_j = 10 \text{ шт} * 30 \text{ ч} / 2 \text{ шт} = 150 \text{ ч}$$

Ответ: производство партии изделия А длится 150 часов.

Задача 6

Условие: Длительность технологического цикла производства продукта на предприятии N составляет 24 часа, что составляет 2/3 от общего производственного цикла.

Вопрос: Рассчитать коэффициент непрерывности данного производственного процесса, сделать выводы.

Решение:

$$K_{\text{непр}} = T_{\text{тех}} / T_{\text{ц}} = 24 / 36 = 0,66(6)$$

$$T_{\text{ц}} = 24 * 3/2 = 36 \text{ ч}$$

Ответ: $K_{\text{непр}} = 0,66$. Это свидетельствует о том, что перерывы в производственном процессе предприятия N составляют около 1/3, что является довольно высоким показателем. Следовательно, предприятию необходимо обеспечивать большую загрузку мощностей и сокращать пролеживание продукта.

Задача 7

Условие: Длительность производственного цикла производства продукта на предприятии N составляет 38 часов, из них на транспортировку товара приходится 10% времени.

Вопрос: Рассчитать коэффициент прямооточности данного производственного процесса, сделать выводы.

Решение:

$$K_{\text{пр}} = T_{\text{тр}} / T_{\text{ц}} = 3,8 / 38 = 0,1$$

$$T_{\text{тр}} = 38 * 10\% = 3,8 \text{ ч}$$

Ответ: $K_{\text{пр}} = 0,1$. Это показывает, что на транспортировку товара тратиться предприятием довольно большая часть времени, так как коэффициент должен стремиться к 0. Предприятию необходимо проработать транспортную логистику, пространственное размещение подразделений, чтобы снизить коэффициент прямооточности.

5.3. Пример задания для итогового тестирования

ЗАДАНИЕ №1 .

Вопрос № 1. Кем было предложено заранее планировать методы работы и всю производственную деятельность предприятия в целом?

- 1) Г.Л. Гантт;
- 2) А. Файоль;
- 3) Ф. Тейлор;
- 4) Г. Эмерсон;
- 5) Г. Черч

Вопрос № 2. Что характерно для периода монополизированного капитализма?

- 1) рост аппарата управления;
- 2) изменение функций аппарата управления;
- 3) формы управленческой деятельности стали многообразны;
- 4) потребовалось большое количество внутренней и внешней информации;
- 5) все вышеперечисленное.

Вопрос № 3. Почему исследования производства стали активно проводиться в XVIII веке?

- 1) это связано со становлением и развитием капиталистического способа производства;
- 2) это связано с развитием мануфактур;
- 3) это связано с развитием денежных отношений;
- 4) это связано со становлением и развитием социалистического общества;
- 5) потребовалось укрепление феодального строя.

Вопрос № 4. В ходе, какого процесса управление выделилось в самостоятельный вид деятельности?

- 1) разделение труда;

- 2) распределение обязанностей;
- 3) кооперация;
- 4) развитие капитализма;
- 5) расслоение общества.

Вопрос № 5. С каким именем связано начало исследований производств?

- 1) Г. Гантт;
- 2) Ф. Тейлор;
- 3) Кондратьев;
- 4) Ф.Б. Гилберт;
- 5) В.А. Авилов.

5.4. Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность производственного менеджмента. Производственные системы.

2. Состав производственной системы. Классификация объектов производственного менеджмента на предприятиях.

3. Макро- и микроэкономическая среда производственного менеджмента предприятия.

4. Принципы производственной системы.

5. Организация производства: определение, принципы, формы, категории.

6. Значение организации производства на малых и средних предприятиях в условиях рыночной экономики.

7. Основные этапы развития организации производства.

8. Процесс управления производством: представление, принципы, принятие управленческого решения и контроль его выполнения.

9. Формы и методы организации производства. Функции управления производством на предприятии.

10. Структура и взаимосвязь элементов системы управления производством. Признаки оптимальной структуры, влияющие факторы и признаки структуризации.

11. Понятие экономической стратегии фирмы. Основные составляющие экономической стратегии.

12. Миссия фирмы и ее элементы.

13. Стратегическое планирование производства: требования и принципы.

14. Стратегия на предприятиях: маркетинг, производство, финансы, кадры, снабжение.

15. Основные задачи тактического планирования производства на предприятиях.

16. Взаимосвязь и последовательность разработки планов предприятия. Принципы планирования.

17. Классификация затрат на производство. Связь затрат и объема производства.

18. Основные элементы оперативного управления предприятием.

19. Общий процесс оперативного управления производством

20. Управление материально-техническим снабжением и сбытом.

21. Анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых ресурсов.

Определение методов и форм снабжения.

22. Организация контроля качества и количества поставок.

23. Маркетинг и сбыт в современных условиях. Управление сбытом.

24. Управление производственными запасами. Виды производственных запасов.

25. Основные принципы формирования и функционирования системы управления производственными запасами. Планирование запасов.

26. Состав, содержание и задачи производственной инфраструктуры предприятий.

27. Организация и управление техническим обслуживанием и ремонтом основных фондов.

28. Организация и управление энергетическим обеспечением производства.

29. Организация и управление транспортным обслуживанием производства.

Управление транспортным хозяйством.

30. Организация и управление складским хозяйством предприятия.

31. Основные требования к качеству продукции (услуг) и процессу его обеспечения.

Системы управления качеством на предприятии.

32. Структура и функции современных систем управления риском производственной деятельности. Виды потерь от риска.

33. Факторы, увеличивающие риск.

34. Понятия «экономический эффект» и «экономическая эффективность». Анализ финансового состояния предприятия.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

05.03.01 Геология

направленность (профиль) «Геофизика»

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ДВ.06.02		
Дисциплина	Производственный менеджмент		
Курс	4	семестр	8
Кафедра	Экономики, управления и социологии		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Савельева Ольга Владиславовна, канд.экон.наук, доцент кафедры экономики, управления и социологии		
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	108/3	Кол-во семестров	1
		Форма контроля	зачет
ЛК _{общ./тек. сем.}	24/24	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	24/24
		ЛБ _{общ./тек. сем.}	-
		СРС _{общ./тек. сем.}	60/60

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ (ПК-7);
- способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ (ПК-8);

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ПК-7, ПК-8	Тест	2	4	На практических занятиях
ПК-7, ПК-8	Практическая работа (решение задач)	10	40	На практических занятиях
ПК-7, ПК-8	Устные обсуждения и опросы	10	10	На практических занятиях
ПК-7, ПК-8	Итоговое тестирование	1	6	На последнем практическом занятии
Всего:			60	
ПК-7, ПК-8	Зачет	1 вопрос	20	По расписанию
		итоговое тестирование	20	
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ПК-7, ПК-8	Составление тестовых заданий		10	По согласованию с преподавателем
Всего:			10	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.