

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	05.03.01 Геология
3.	Направленность (профиль)	Геофизика
4.	Дисциплина (модуль)	Управление проектами
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2020

**2. Перечень компетенций:**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– способность участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ (ПК-7);</li><li>– способность пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ (ПК-8).</li></ul> |
|---|

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Введение в курс управления проектами	ПК-7, ПК-8	определения и понятия проектов как объектов управления	определять цели и структуру проекта	методами разработки различных видов проектов; способами формирования календарного плана выполнения проекта	Практическая работа, тестирование
2. Развитие управления проектами	ПК-7, ПК-8	историю и тенденции развития управления проектами			определять предметную область проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта
3. Содержание управления проектами	ПК-7, ПК-8		процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;		
4. Предпроектная подготовка и определение предметной области проекта	ПК-7, ПК-8	процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;		управлять качеством проекта;	методами оценки эффективности разрабатываемых проектов
5. Управление разработкой проекта	ПК-7, ПК-8		процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;		
6. Управление стоимостью проекта	ПК-7, ПК-8	современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами		управлять качеством проекта;	навыками использования программных средств для разработки проектов
7. Управление командой проекта	ПК-7, ПК-8		современную методологию управления проектами		
8. Управление рисками при реализации проектов	ПК-7, ПК-8				
9. Управление качеством проекта	ПК-7, ПК-8				Практическая работа, тест, презентация
10. Контрактная работа в проектах	ПК-7, ПК-8				Практическая работа, тест
11. Реализация, контроль исполнения и завершение проекта	ПК-7, ПК-8				Практическая работа, тест, презентация
12. Программное обеспечение управления проектами	ПК-7, ПК-8				Практическая работа, тест, презентация
13. Модель зрелости управления проектами	ПК-7, ПК-8				Практическая работа, тест, презентация
14. Базовые области методологии управления проектами	ПК-7, ПК-8				Практическая работа, тест, презентация

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
15. Консалтинг в управлении проектами	ПК-7, ПК-8				Практическая работа, тест

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1. Тестирование

Процент правильных ответов	До 60	60-80	81-100
Количество баллов	1.2	1.6	2

### 4.2. Презентация (критерии оценки презентации)

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<ul style="list-style-type: none"><li>Содержание</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Сформулирована цель работы</li></ul>	1
<ul style="list-style-type: none"><li>Понятны задачи и ход работы</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Информация изложена полно и четко</li></ul>	2
<ul style="list-style-type: none"><li>Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Сделаны выводы</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Оформление презентации</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Единый стиль оформления</li></ul>	1
<ul style="list-style-type: none"><li>Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах</li></ul>	1
<ul style="list-style-type: none"><li>Ключевые слова в тексте выделены</li></ul>	
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

### 4.3. Практическая работа

3 балла – студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

2 балла – студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1 балл – студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов – студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 5.1. Типовое тестовое задание

Проект всегда предполагает:

- 1) новый и неповторимый объем работ (процесс и результат), который будет существовать в единственном экземпляре;
- 2) разработку документации для создания каких-либо зданий или сооружений;
- 3) осуществление непрерывных взаимосвязанных между собой

действий по выработке средств и методов воздействия и их реализации применительно к решению конкретной проблемы.

2. Привычные, повторяющиеся, ограниченные утвержденными регламентами действия характерны:

- 1) для бизнеспроцессов;
- 2) проектов;
- 3) функций менеджмента.

3. Отличие проекта от производственной системы заключается в том, что проект является деятельностью:

- 1) однократной;
- 2) циклической;
- 3) управляемой.

4. Тенденция применения проектного подхода к бизнеспроцессам обусловлена:

- 1) увеличением жизненного цикла организаций;
- 2) неактуальностью концепции жизненного цикла товаров в современных условиях;
- 3) сокращением жизненного цикла товаров.

5. Независимо от размеров и степени сложности все проекты могут быть представлены в виде жизненного цикла со следующей структурой:

- 1) начало, организация, выполнение работ, завершение;
- 2) инициация, рост, стабилизация, спад;
- 3) планирование, организация, координация, контроль.

6. Результатами проекта могут являться:

- 1) продукт, представляющий собой элемент другого изделия или конечное изделие;
- 2) результаты, такие как последствия или документы;
- 3) продукт, результаты как последствия или документы, способность предоставлять услуги.

7. Отличительными чертами являются:

их высокая стоимость, сложность организационной структуры управления, многоаспектность их влияния, множество участников проекта:

- 1) монопроектов;
- 2) мультипроектов;
- 3) мегапроектов.

8. Проекты, направленные на решение преимущественно одной задачи (обычно в рамках предприятия):

- 1) монопроекты;
- 2) мультипроекты;
- 3) мегапроекты.

9. Строительство здания или сооружения, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения относятся к типу проектов:

- 1) организационный;
- 2) технический;
- 3) экономический.

10. При классификации проектов в настоящее время наблюдается тенденция к:

- 1) сокращению срока;
- 2) увеличению объема работ ;
- 3) увеличению степени интегральности .

**Ключ к ответам:** 1- 1; 2- 2; 3- 1; 4- 3; 5- 1; 6- 3; 7- 3; 8- 1; 9- 2; 10-1 .

## **5.2. Презентация: алгоритм и рекомендации по созданию презентации**

Алгоритм создания презентации

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

*Рекомендации по созданию презентации:*

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

## **5.3. Задания для практических работ**

1. Предложите для рассмотрения, оценки и реализации какой-либо проект.
2. Определите возможности реализации Вашего проекта.
3. Определите структуру Вашего проекта по одному из методов.
4. Сформируйте структуру предметной области Вашего проекта.
5. Выполните структуризацию работ по Вашему проекту.
6. Определите стоимость Вашего проекта.
7. Сформируйте команду для Вашего проекта.
8. Определите риск при реализации Вашего проекта.

9. Разработайте процедуру сертификации продукции для Вашего проекта.
10. Определите виды контрактов, необходимых для реализации Вашего проекта.
11. Определите особенности промежуточного контроля для Вашего проекта.
12. Определите программный продукт, необходимый для Вашего проекта.
13. Определите необходимость использования моделей зрелости для Вашего проекта.
14. Разработайте отчетность для управления реализацией Вашего проекта.
15. Определите необходимость использования консалтинга для Вашего проекта.

#### **5.4. Вопросы к зачету**

1. Понятие проекта и его отличительные признаки.
2. Сущность управления проектами.
3. Классификация проектов.
4. Место и роль управления проектами в менеджменте организации.
5. История управления проектами за рубежом.
6. Развитие управления проектами в СССР и России.
7. Современное состояние управления проектами за рубежом и в России.
8. Структуризация проекта. Методы структуризации проекта.
9. Функции управления проектами.
10. Жизненный цикл проекта. Место проекта в жизненном цикле организации.
11. Организационное управление проектом. Общий состав участников проекта.
12. Понятие окружающей среды проекта. Проект и предприятие.
13. Возникновение и инициация проектов.
14. Отбор проектов.
15. Принципы планирования проекта.
16. Определение и структуризация предметной области проекта.
17. Структуризация работ проекта.
18. Распределение работ по исполнителям.
19. Сетевые модели.
20. Расписание проекта.
21. Основы финансирования проектов.
22. Основные принципы управления стоимостью проекта.
23. Определение потребности проекта в ресурсах.
24. Оценка стоимости проекта.
25. Бюджет проекта.
26. Методы контроля стоимости проекта.
27. Понятие команды проекта.
28. Принципы формирования команды проекта.
29. Стадии развития команды проекта.
30. Эффективность команды проекта и факторы групповой эффективности.
31. Введение в управление рисками.
32. Организация работ по управлению рисками.
33. Методы снижения рисков.

#### **5.5. Вопросы к экзамену**

1. Ключевые аспекты качества проекта.
2. Менеджмент качества проекта.
3. Стандартизированные системы управления качеством проекта.
4. Организационная структура менеджмента качества проекта.
5. Сертификация продукции проекта.
6. Содержание контрактной работы в проекте.
7. Основные понятия контрактов (договоров).

8. Виды договоров и контрактов.
9. Основные понятия и определения торгов.
10. Организация торгов: этапы, процедуры, документация.
11. Мониторинг и контроль за реализацией контрактов.
12. Управление реализацией. проекта.
13. Промежуточный контроль исполнения.
14. Завершение проекта.
15. Критерии анализа программного обеспечения
16. Назначение программ по управлению проектами
17. Пакеты программ по управлению проектами.
18. Понятие модели зрелости управления проектами
19. Сущность модели зрелости Гарольда Керцнера
20. Модель Организационной Зрелости Управления Проектами (ОРМЗ).
21. Разработка эффективной процедуры документации
22. Методология управления проектами
23. Непрерывное совершенствование
24. Планирование производительности
25. Модель компетентности
26. Управление мультипроектами
27. Обзорное совещание по завершении проекта
28. Формирование портфеля проектов
29. Горизонтальная отчетность.
30. Понятие управленческого консалтинга.
31. Карьера в консалтинге.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**05.03.01 Геология  
профиль «Геофизика»**

(код, направление, профиль)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ДВ.02.02						
Дисциплина	Управление проектами						
Курс	3	семестр	5				
Кафедра	экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Жаров Владимир Сергеевич, д-р экон.наук, профессор кафедры экономики, управления и социологии						
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>	216/6	Кол-во семестров	2	Форма контроля	Зачет		
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	32/16	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	48/32	ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	-	СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>	136/24

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ (ПК-7);
- способность пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ (ПК-8).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ПК-7, ПК-8	Тест	8	16	В течение семестра
ПК-7, ПК-8	Презентация	4	20	В течение семестра
ПК-7, ПК-8	Практическая работа	8	24	В течение семестра
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ПК-7, ПК-8	Зачет		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i>Дополнительный блок</i>				
ПК-7, ПК-8	Подготовка опорного конспекта		15	По согласованию с преподавателем
<b>Всего:</b>			<b>15</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**05.03.01 Геология**  
**профиль «Геофизика»**

(код, направление, профиль)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.02.03					
Дисциплина		Управление проектами					
Курс	3	семестр	6				
Кафедра		экономики, управления и социологии					
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Жаров Владимир Сергеевич, д-р экон.наук, профессор кафедры экономики, управления и социологии					
Общ. трудоемкость час/ЗЕТ		216/6	Кол-во семестров	2	Форма контроля	Экзамен	
ЛК общ./тек. сем.	32/16	ПР/СМ общ./тек. сем.	48/16	ЛБ общ./тек. сем.	-	СРС общ./тек. сем.	136/112

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ (ПК-7);
- способность пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ (ПК-8).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ПК-7, ПК-8	Тест	7	14	В течение семестра
ПК-7, ПК-8	Презентация	5	25	В течение семестра
ПК-7, ПК-8	Практическая работа	7	21	В течение семестра
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ПК-7, ПК-8	Экзамен		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i>Дополнительный блок</i>				
ПК-7, ПК-8	Подготовка опорного конспекта		15	По согласованию с преподавателем
<b>Всего:</b>			<b>15</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.