

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

05.03.01 Геология
направленность (профиль) «Геофизика»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Составитель: Тушина О.П.,
старший преподаватель кафедры
общих дисциплин

Утверждено на заседании кафедры общих
дисциплин
(протокол № 6 от 28 мая 2020 г.)

Зав. кафедрой

 О.В.Савельева

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является формирование общекультурных компетенций: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- медико-биологические и психологические основы физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- нормы здорового образа жизни;
- ценности физической культуры;
- способы физического совершенствования организма;
- основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы;
- систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью;
- правила личной гигиены;
- технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

Уметь:

- приобретать личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;
- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
- правильно оценивать свое физическое состояние;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- регулировать физическую нагрузку.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору образовательной программы по направлению подготовки 05.03.01 Геология направленность (профиль) Геофизика.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту являются важнейшим компонентом целостного развития личности, и тесно связаны не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» формирует набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной «Физическая культура».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	-	36	-	36	-	36	-	-			зачет
1	2	-	36	-	36	-	36	-	-			зачет
2	3	-	64	-	64	-	64	-	-			зачет
2	4	-	64	-	64	-	64	-	-			зачет
3	5	-	64	-	64	-	64	-	-			зачет
3	6	-	64	-	64	-	64	-	-			зачет
Итого:		-	328	-	328	-	328	-	-	-	-	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	I КУРС							
	1 семестр							
1.	Практический раздел		36		36			
	Тема 1. Совершенствование техники выполнения легкоатлетических упражнений.		9		9			
2.	Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики.		8		8			
3.	Тема 3. Совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол».		8		8			
4.	Тема 4. Гимнастика и акробатика.		11		11			
	2 семестр							
	Практический раздел		36		36			
5.	Тема 5. Совершенствование техники выполнения различных способов передвижения на лыжах.		10		10			
6.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП.		8		8			
7.	Тема 7. Совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Баскетбол».		8		8			
8.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения гимнастических упражнений.		10		10			
	Всего за I курс:		72		72			
	II КУРС							
	3 семестр							
	Практический раздел		64		64			
9.	Тема 1. Совершенствование техники и методики обучения легкоатлетическим упражнениям. Прикладное значение л/а упражнений.		12		12			
10.	Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики. Прикладное значение упражнений.		10		10			
11.	Тема 3. Совершенствование техники и методики обучения элементам, спортивной игры «Волейбол».		10		10			
12.	Прикладное значение спортивных игр. Тема 4. Совершенствование техники и методики обучения элементам, спортивной игры «Флорбол».		10		10			
13.	Прикладное значение спортивных игр. Тема 5. Совершенствование техники и методики обучения элементам, спортивной игры «Настольный теннис».		10		10			

14.	Прикладное значение спортивных игр. Тема 6. Методика проведения подвижных игр. Прикладное значение подвижных игр.		12		12			
	4 семестр							
	Практический раздел		64		64			
15.	Тема 7. Совершенствование техники и методики обучения способам передвижения на лыжах. Прикладное значение лыжной подготовки.		22		22			
16.	Тема 8. Совершенствование техники и методики обучения элементам спортивной игры «Баскетбол».		22		22			
17.	Прикладное значение спортивных игр. Тема 9. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП.		10		10			
18.	Прикладное значение упражнений ОФП. Тема 10. Совершенствование техники выполнения гимнастических упражнений. Прикладное значение гимнастических упражнений.		10		10			
	Всего за II курс:		128		128			
	III КУРС							
	5 семестр							
	Практический раздел		64		64			
19.	Тема 1. Учебно-тренировочные занятия. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.		34		34			
20.	Тема 2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.		30		30			
	6 семестр							
	Практический раздел		64		64			
21.	Тема 3. Учебно-тренировочные занятия. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.		22		22			
22.	Тема 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.		12		12			
	Тема 5 Профессионально-прикладная физическая подготовка		30		30			
23.	Всего за III курс:		128		128			
ИТОГО:		-	328	-	328	-	-	-

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учеб. пос. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 249 с.
2. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учеб. пос. - 6-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 444 с.

Дополнительная литература:

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.:

Академия, 2010

2. Ильинич, В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник / В.И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2008.

3. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. - М.: Кнорус, 2012. - 240 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

– спортивный зал (волейбольная сетка – 1 шт., баскетбольный щит – 2 шт., шведская стенка – 1 шт., волейбольный мяч – 10 шт., баскетбольный мяч – 12 шт., футбольный мяч – 2 шт., ворота для игры в минифутбол – 2 шт. штанга спортивная – 1 шт., гиря – 3 шт., гантели – 3 шт., скамейка для тяги – 2 шт., блины для штанги – 6 шт., тренажеры – 5 шт., турник – 1 шт. зеркало – 6 шт., коврик для фитнеса – 9 шт., обруч – 7 шт., скакалка – 15 шт., шведская стенка – 6 шт., фитнес-гантели – 12 шт., мяч для фитнеса – 2 шт.

– спортивный зал (волейбольная сетка – 1 шт., бадминтонная сетка – 1 шт., баскетбольный щит – 2 шт., шведская стенка – 8 шт., брусья навесные – 3 шт., лестница гимнастическая – 2 шт., волейбольный мяч – 10 шт., баскетбольный мяч – 12 шт., футбольный мяч – 5 шт., ворота для игры в минифутбол – 2 шт., тренажер для настольного тенниса – 1 шт., бадминтонная ракетка – 4 шт., скакалка – 8 шт., шахматы – 2 шт., шашки – 2 шт., гимнастическая скамейка – 2 шт., скамья для тяги – 1 шт., гиря – 2 шт. лыжное снаряжение: лыжи – 30 пар, лыжные ботинки – 30 пар, лыжные палки – 30 пар; велосипеды – 10 шт., велотренажер – 1 шт., велотренажер-спринтер – 1 шт., велошлемы – 3 шт.)

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Электронная база данных Scopus;
2. «[Университетская библиотека online](http://biblioclub.ru/)» – электронная библиотечная система – <http://biblioclub.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>;
4. Информационный портал "Студенту вуза" – <http://studentu-vuza.ru/>.

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.