

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»  
в г. Апатиты

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.Б.13 Физика**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

---

### **05.03.01 Геология направленность (профиль) «Геофизика»**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

---

#### **высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

---

#### **бакалавр**

квалификация

---

#### **очная**

форма обучения

---

#### **2020**

год набора

**Составитель:**

Шейко Е.М.,  
старший преподаватель кафедры  
физики, биологии и инженерных  
технологий

Утверждено на заседании кафедры физики,  
биологии и инженерных технологий  
(протокол № 5 от 28 мая 2020 г.)



Николаев В.Г.

подпись

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью изучения дисциплины «Физика» является понимание смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия и законы физики, методы анализа и эксперимента;
- физические основы средств передачи информации основные физические явления;
- границы применимости законов;
- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл;
- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;
- физические и математические методы оценки и анализа явлений природы

**Уметь:**

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, полученную из разных источников, исследовать функции физических зависимостей и строить их графики;
- оценивать наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;
- истолковывать смысл физических величин и понятий;
- обрабатывать статистическую информацию;
- ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель и выбирать пути достижения;
- применять системный подход при изучении физической проблемы или практического опыта;
- анализировать цели и функции физических закономерностей.

**Владеть:**

- использованием основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- применением основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;
- способностью структурировать проблемы, систематизировать информацию, теоретически-множественным и вероятностным подходом к постановке и решению задач

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук (ОПК-2).

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 05.03.01 Геология направленность (профиль) Геофизика.

Дисциплина «Физика» собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплин: «Физика Земли», «Геофизика», «Сейсморазведка», «Магниторазведка», «Электроразведка» и др.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц или 324 часов.

(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЭТ	Общая трудоемкость (часы)	Контактная работа			Всего контактных	Из них в	Кол-во часов на СРС	Курсовые	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	2	72	24	-	16	40	6	32	-		зачет
1	2	2	72	24	-	16	40	6	32	-		зачет
2	3	2	72	24	-	16	40	6	32	-		зачет
2	4	3	108	32	-	16	48	6	24	-	36	экзамен
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>324</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>168</b>	<b>24</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	Зачет, экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде лекций с заранее запланированными ошибками, разбор конкретных ситуаций, консультации.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	
		ЛК	ПР	ЛБ					
1	<b>Механика:</b> 1.1 Элементы кинематики 1.2 Динамика 1.3 Работа и энергия 1.4 Законы сохранения 1.5 Элементы теории поля 1.6 СТО 1.7 Колебания	24 8 4 2 4 2 2		16 4 4 2 2 2 2	40 12 8 4 6 4 4	6	32 6 6 6 6 2 2		
2	<b>Молекулярная физика и термодинамика:</b> 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории 2.2. Основы термодинамики 2.3. Реальные газы, жидкости и твердые тела	24 8 8 8		16 4 8 4	40 12 16 12	6	32 10 12 10		
3	<b>Электричество и магнетизм</b> 3.1. Электростатика 3.2. Постоянный ток 3.3. Магнитное поле 3.4. Электромагнитная индукция 3.5. Теория Максвелла 3.6. Электромагнитные колебания 3.7. Переменный ток	24 4 4 4 4 2 2		16 4 4 2 2 - 4	40 8 8 6 6 4 6	6	32 4 6 4 4 6 4		
4	<b>Оптика и атомная физика</b> 4.1. Геометрическая оптика 4.2. Интерференция и дифракция света 4.3. Абсорбция, дисперсия и поляризация света 4.4. Квантовая природа излучения 4.5. Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел. 4.6. Физика атомного ядра и элементарных частиц	32 6 4 6 4 6 6		16 2 2 4 4 2 2	48 8 6 10 8 8 8	6	24 4 4 4 4 4 4		
		<b>Всего:</b>		<b>104</b>	<b>64</b>	<b>168</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	

	Экзамен						36
	<b>Итого:</b>	104	64	<b>168</b>	24	<b>120</b>	<b>36</b>

## **Содержание разделов дисциплины**

### **Механика**

#### Tема № 1. Элементы кинематики.

Единицы физических величин; модели в механике; система отсчета. Траектория, длина пути, вектор перемещения. Скорость. Ускорение и его составляющие. Угловая скорость и угловое ускорение.

#### Tема № 2. Динамика

Первый закон Ньютона, масса, сила. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Силы трения. Импульс, закон сохранения импульса; центр масс. Уравнение движения тела переменной массы.

#### Tема № 3. Работа и энергия.

Энергия, работа, мощность. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Удар абсолютно упругих и неупругих тел.

#### Tема № 4. Законы сохранения.

Момент инерции. Кинетическая энергия вращения. Момент силы; уравнение динамики вращательного движения твердого тела. Момент импульса и закон его сохранения. Деформация твердого тела.

#### Tема № 5. Элементы теории поля.

Законы Кеплера; закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес; невесомость. Напряженность и потенциал поля тяготения; работа в поле тяготения. Космические скорости. Неинерциальные системы отсчета; силы инерции.

#### Tема № 6. СТО

Преобразования Галилея; механический принцип относительности. Постулаты частной теории относительности. Преобразования Лоренца. Следствия из преобразований Лоренца. Интервал между событиями. Основной закон релятивистской динамики материальной точки. Энергия в релятивистской механике

#### Tема № 7. Колебания

Гармонические колебания и их характеристики. Сложения гармонических колебаний одного направления и одной частоты. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний. Дифференциальное уравнение свободных затухающих колебаний. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний и его решение. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний; резонанс. Маятники

### **Молекулярная физика и термодинамика**

#### Tема № 1. Основы молекулярно-кинетической теории

Опытные законы идеального газа. Уравнение Клапейрона-Менделеева. Основное уравнение МКТ идеальных газов. Закон Максвелла о распределении молекул идеального газа по скоростям и энергиям теплового движения. Барометрическая формула; распределение Больцмана. Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул. Явления переноса в термодинамически неравновесных системах.

#### Tема № 2. Основы термодинамики.

Число степеней свободы; внутренняя энергия газа. Первое начало термодинамики. Работа газа при изменении его объема. Теплоемкость вещества. Изохорный процесс. Изобарный процесс. Изотермический процесс. Адиабатный процесс, политропа. Круговой процесс (цикл). Энтропия. Второе начало термодинамики. Цикл Карно и его КПД.

#### Tема № 3. Реальные газы, жидкости и твердые тела.

Силы и потенциальная энергия межмолекулярного взаимодействия. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы Ван-дер-Ваальса. Внутренняя энергия реального газа. Эффект Джоуля-Томсона. Свойства жидкостей; поверхностное натяжение. Давление под искривленной поверхностью жидкости. Капиллярные явления. Типы кристаллических твердых тел. Дефекты в кристаллах. Теплоемкость твердых тел. Испарение, сублимация,

плавление и кристаллизация. Фазовые переходы первого и второго рода. Диаграмма состояния; тройная точка.

## **Электричество и электромагнетизм**

### Тема № 1. Электростатика.

Закон сохранения электрического заряда; закон Кулона. Электростатическое поле; напряженность эл. поля; принцип суперпозиции эл. полей, поле диполя. теорема Гаусса для эл. поля в вакууме, применение теоремы Гаусса. Циркуляция вектора напряженности; потенциал электростатического поля, вычисление разности потенциалов. Типы диэлектриков, поляризация диэлектриков, поляризованность. Напряженность поля в диэлектрике; электрическое смещение. Теорема Гаусса для электростатического поля в диэлектрике. Сегнетоэлектрики. Электрическая емкость, конденсаторы. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов. Энергия электростатического поля, конденсатора, системы зарядов.

### Тема № 2. Постоянный электрический ток.

Электрический ток, сила и плотность тока. Сторонние силы; электродвижущая сила (ЭДС) и напряжение. Закон Ома; сопротивление проводников. Работа и мощность тока; закон Джоуля - Ленца. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Правила Кирхгофа для разветвленных цепей.

### Тема № 3. Магнитное поле

Магнитное поле и его характеристики. Закон Био - Савара - Лапласа и его применение к расчету магнитного поля. Закон Ампера; взаимодействие параллельных токов. Магнитная постоянная. Магнитное поле движущегося заряда; действие магнитного поля на движущийся заряд. Эффект Холла. Циркуляция вектора В магнитные поля в вакууме. Магнитные поля соленоида и тороида.

### Тема № 4. Электромагнитная индукция.

Явление электромагнитной индукции; закон Фарадея. Вращение рамки в магнитном поле; вихревые токи. Индуктивность контура; самоиндукция. Токи при размыкании и замыкании цепи. Взаимная индукция; трансформаторы. Энергия магнитного поля.

### Тема № 5. Теория Максвелла

Вихревое электрическое поле; ток смещения. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля.

### Тема № 6. Электромагнитные колебания.

Гармонические колебания и их характеристики. Свободные гармонические колебания в колебательном контуре. Сложения гармонических колебаний одного направления и одной частоты. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний. Дифференциальное уравнение свободных затухающих колебаний. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний и его решение. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний; резонанс.

### Тема № 7. Переменный ток

Переменный ток. Резонанс напряжений и резонанс токов. Мощность, выделяемая в цепи переменного тока. Коэффициент мощности.

## **Оптика.**

### Тема № 1. Геометрическая оптика.

Основные законы оптики; полное отражение. Тонкие линзы; изображение предметов с помощью линз. Аберрации (погрешности) оптических систем.

### Тема № 2. Интерференция и дифракция света

Развитие представлений о природе света. Когерентность и монохроматичность световых волн. Интерференция света. Методы наблюдения интерференции света. Интерференция света в тонких пленках. Применение интерференции света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля; прямолинейное распространение света. Дифракция Френеля на круглом отверстии и диске. Дифракция Фраунгофера на одной щели. Дифракция Фраунгофера на дифракционной решетке. Пространственная решетка;

рассеяние света. Дифракция на пространственной решетке; формула Вульфа-Брэггов. Разрешающая способность оптических приборов. Понятие о голограмии.

Тема № 3. Абсорбция, дисперсия и поляризация света

Поглощение (абсорбция) света. Дисперсия света. Электронная теория дисперсии света. Эффект Доплера. Излучение Черенкова-Вавилова. Естественный и поляризованный свет. Поляризация света при отражении и преломлении на границе двух диэлектриков. Двойное лучепреломление. Поляризация призмы и поляроиды. Анализ поляризованного света. Искусственная оптическая анизотропия. Вращение плоскости поляризации.

Тема № 4. Квантовая природа излучения.

Тепловое излучение и его характеристики. Закон Кирхгофа. Законы Стефана-Больцмана и смещения Вина. Формулы Рэлея-Джинса и Планка. Законы внешнего фотоэффекта; виды фотоэлектрического эффекта. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. Энергия и импульс фотона; давление света. Эффект Комптона.

Тема № 5. Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел.

Линейчатый спектр атома водорода. Постулаты Бора. Спектр атома водорода по Бору. Корпускулярно-волновой дуализм свойств вещества. Некоторые свойства волны де Броиля. Соотношение неопределенностей. Уравнение Шредингера. Оптические квантовые генераторы.

Тема № 6. Физика атомного ядра и элементарных частиц

Размер, состав и заряд атомного ядра. Радиоактивное излучение и его виды. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции и их основные типы. Реакция деления ядра; цепная реакция. Термоядерная реакция.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Основная литература:**

1. Трофимова Т.И. Курс физики / Т.И. Трофимова.- М.: Высш. школа, 2002-2007.
2. Николаев В.Г. Задачник-практикум и лабораторные работы по курсу общей физики: Механика. Молекулярная физика. Электричество и магнетизм. Оптика. Ядерная и атомная физика: учеб.-метод. пос. - Апатиты: КФ ПетрГУ, 2010.

**Дополнительная литература:**

3. Анисима И. Н. Сборник задач по физике: учебное пособие/ И.Н. Анисима, А.А. Огерчук, Т.И. Пискарева; - Оренбургский гос. ун.-т. Оренбург: ОГУ, 2013. – 114 с.  
([https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=259374](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259374))
4. Курс общей физики в пяти книгах. Учебное пособие для вузов / И.В. Савельев - М.: Астрель-АСТ, 2004

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными

материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

– лаборатория механики и сопротивления материалов (доска, столы ученические, стулья ученические измерительные стенды, частотомер, цифровые мультиметры, электронные секундомеры, звуковой генератор);

– лаборатория оптики (доска, столы ученические, стулья ученические измерительные стенды, полярископ, сахариметр, гониометр, рефрактометр);

– лаборатория атомной физики и спектроскопии (столы ученические, стулья ученические измерительные стенды, устройство пусковое, монохроматор, спектрофотометр, дозиметрический прибор, спектроскоп, фотоэлектронный колориметр, пиrometer, атомноабсорбционный спектрометр);

– лаборатория молекулярной физики и материаловедения (доска, столы ученические, стулья ученические, мультимедийное оборудование (проектор), измерительные стенды, цифровые мультиметры, звуковой генератор., источники питания);

– лаборатория электричества и магнетизма (доска, столы ученические, стулья ученические, измерительные стенды, осциллографы, цифровой вольтметр, мультиметр).

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Электронная база данных Scopus;
2. «[Университетская библиотека online](http://biblioclub.ru/)» – электронная библиотечная система – <http://biblioclub.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>;
4. Информационный портал "Студенту вуза" – <http://studentu-vuza.ru/>.

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.