

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора, доктор пед. наук,
доцент

И.М. Шадрина

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
за 2019 год (по состоянию на 01 апреля 2020 года)

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО «МАГУ».....	3
1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»	3
1.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	5
1.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	7
2 Образовательная деятельность	10
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	10
2.1.1 МАГУ	10
2.1.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	18
2.1.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	22
2.2 Профориентационная работа	26
2.2.1 МАГУ	26
2.2.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	30
2.2.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	36
2.3 Оценка качества образования	40
2.3.1 МАГУ	40
2.3.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	67
2.3.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	77
2.4 Кадровое обеспечение образовательных программ	82
2.4.1 МАГУ	82
2.4.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	83
2.4.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	85
2.5 Повышение квалификации научно-педагогических работников МАГУ	86
2.5.1 МАГУ	86
2.5.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	90
2.5.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	92
2.6 Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников	92
2.6.1 МАГУ	92
2.6.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	95
2.6.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	97
3 Научно-исследовательская деятельность	101
3.1 МАГУ	101
3.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	107
3.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	110
4 Международная деятельность	114
4.1 МАГУ	114
4.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	116
4.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	117
5 Внеучебная работа.....	119
5.1 МАГУ	119
5.1.1 Центр сопровождения лиц с ОВЗ МАГУ	143
5.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	147
5.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	157
6 Материально-техническое обеспечение	160
6.1 МАГУ	160
6.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	163
6.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	167
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	176

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО «МАГУ»

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»

Мурманский арктический государственный университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования (далее – Университет, МАГУ).

Официальные наименования Университета:

на русском языке:

полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

сокращенное – ФГБОУ ВО «МАГУ», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», МАГУ;

на английском языке:

полное – Murmansk Arctic State University;

сокращенное – MASU.

Деятельность МАГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 ноября 2018 г. № 969, с изменениями, утвержденные приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 октября 2019 г. № 1122, от 31 декабря 2019 г. № 1514).

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения МАГУ: город Мурманск.

Адрес места нахождения Университета: 183038, Мурманская область, город Мурманск, улица Капитана Егорова, дом 15.

ФГБОУ ВО «МАГУ» имеет:

– имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 30 декабря 2015г., серия 90Л01 № 0008882, регистрационный номер 1854, срок действия – бессрочно;

– свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24.07.2019 г., серия 90А01 № 0003364 (регистрационный номер 3203), действительно до 24.07.2025 г.

В Университете разработана в соответствии с действующим законодательством РФ необходимая и достаточная локальная нормативная база, которая представлена локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную, научную и иную деятельность, осуществляемую Университетом в пределах своей компетенции (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы).

В структуру МАГУ входят различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет Университета, в состав которого входят ректор Университета, который является его председателем, проректоры Университета, а также по решению ученого совета Университета – директора институтов, деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования. Ученый совет рассматривает основные вопросы жизнедеятельности Университета и определяет стратегию его развития. Срок полномочий ученого совета Университета составляет 5 лет.

Руководителем Университета является врио ректора Университета – доктор педагогических наук, доцент Шадрина Ирина Михайловна (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.06.2019 № 20-02-01/96).

Часть полномочий врио ректора Университета делегирована проректору по учебной и воспитательной работе, проректору по научно-исследовательской работе, директору департамента по управлению имуществом комплексом, директору административно-правового департамента.

На факультетах математических и естественных наук, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, в психолого-педагогическом институте, социально-гуманитарном институте и институте креативных индустрий и предпринимательства, по решению Ученого совета Университета созданы выборные представительные органы – Ученые советы.

Институт, входящий в состав Университета, возглавляет директор. Должность директора института, входящего в состав Университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Деканы факультетов избираются Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет путем проведения выборов. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, ученую степень или ученое звание и утверждаются в должности приказом ректора МАГУ в порядке, определяемом Уставом университета.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее образование, ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора МАГУ.

Руководители остальных структурных подразделений Университета назначаются ректором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об этих подразделениях.

В контексте существующей социально-экономической ситуации и стратегических задач, стоящих перед регионом и страной в целом, миссия МАГУ заключается в обеспечении социально-экономического развития Арктических и субарктических территорий за счет подготовки востребованных квалифицированных кадров и создания условий для развития талантов, интеллектуальных и творческих способностей молодежи.

В соответствии с миссией на данном этапе развития Университет ставит перед собой следующую стратегическую цель: трансформировать МАГУ в передовой интернациональный арктический Университет (Университет 4.0.), который, опираясь на лучшие зарубежные и российские практики, обеспечивает все условия для реализации

образовательного, научно-исследовательского, инновационного, предпринимательского и творческого потенциала своих сотрудников и обучающихся для развития и продвижения Арктических и субарктических территорий.

К числу основных индустриальных партнеров вуза относятся: ПАО «ФосАгро» (АО «Апатит»), АО «Ковдорский ГОК», ПАО «Мурманский морской торговый порт», АО «МХК «ЕвроХим», ПАО «ГМК «Норильский никель».

Сотрудничество осуществляется в сфере научных исследований, образования, профориентационной и иной соответствующей общим целям деятельности в рамках рамочных договоров, договоров о проведении практик, хозяйственных договоров.

К числу основных партнеров в социогуманитарной сфере относятся: Министерство образования и науки Мурманской области, Министерство экономического развития Мурманской области, Министерство труда и социального развития, Министерство по внутренней политике, Министерство информационной политики, Министерство по культуре и искусству Мурманской области, Министерство здравоохранения Мурманской области и др.

Сотрудничество реализуется в виде научно-практических разработок, исследовательских, инновационно-практических и творческих проектов.

Университет является участником создания, продвижения и развития региональных кластеров: туристско-рекреационного и северного дизайна. Деятельность кластеров обеспечит социально-экономическое развитие и повысит благосостояние населения Мурманской области и его комфортное проживание.

Студенты и преподаватели участвуют в реальных региональных практиках Федерального приоритетного проекта «Формирование современной городской среды», который реализуется на территории Мурманской области. Разработка проектов по благоустройству и развитию территории способствует решению задач формирования комфортной среды проживания для жителей Мурманской области.

Университет активно участвует в формировании программ регионального развития. Представители МАГУ входят в состав Экономического совета при Губернаторе Мурманской области, в состав профильных координационных и экспертных советов ОИВ Мурманской области. Университет является членом Союза «Торгово-промышленная палата Мурманской области» /Северная/, Союза промышленников и предпринимателей Мурманской области, Союза машиностроителей России.

1.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области (далее – филиал).

Полное наименование филиала филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области. Полное наименование на английском языке: Kirovsk branch of Murmansk Arctic State University. Сокращенное наименование филиала на русском языке: филиал МАГУ в г. Кировске.

Филиал создан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1555 от 30.12.2015 г. «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мурманский арктический государственный университет" в г. Кировске Мурманской области и о ликвидации Хибинского технического колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный минерально-сырьевой университет "Горный"».

Деятельность филиала МАГУ в г. Кировске осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 969, с изменениями и дополнениями - приказ № 1122 от 16 октября 2019 и приказ № 1514 от 31 декабря 2019).

Дата создания образовательной организации: 15 апреля 2016 года.

Наименование учредителя: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11, ГСП-3

Контактные телефоны учредителя: +7 (495) 629 70 62, +7 (495) 629 78 58

Адрес сайта учредителя: minobrnauki.gov.ru

Адрес электронной почты учредителя: info@minobrnauki.gov.ru

Руководитель образовательной организации: Разумовская Анна Александровна

Место нахождения филиала МАГУ в г. Кировске: 184250, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Кировск, ул. 50 лет Октября, д. 2

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (Серия 90Л01 № 0008882, регистрационный № 1854 от 30.12.2015, срок действия бессрочно); Приложение № 2.1 (Приказ №1678 от 06.10.2016г.); Приложение № 2.2 (Приказ № 494 от 03.04.2017); Приложение № 2.3 (Приказ № 1085 от 29.06.2017); Приложение к приказу Рособнадзора №450 от 01.04.2020 и свидетельства о государственной аккредитации (Серия 90А01 №0003364 от 24.07.2019 г., регистрационный номер 3203, срок действия до 24.07.2025 г.).

В филиале разработана вся необходимая нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством, которая представлена локальными нормативными актами, регулирующими образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую филиалом, в пределах своей компетенции (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы).

Локальные нормативные акты разрабатываются подразделениями филиала на основе рекомендаций по составлению положений, проходят экспертную оценку юридической службы Университета на соответствие законодательству РФ и уставу, обсуждаются на совещаниях различного уровня, утверждаются ученым советом Университета или директором филиала.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Филиал, входящий в состав Университета, возглавляет директор. Должность директора филиала, входящего в состав университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Руководители структурных подразделений филиала назначаются ректором Университета, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об этих подразделениях.

Структурными подразделениями филиала являются:

1. Отделы:

- Учебно-производственный
- Административно-воспитательный
- Финансово-экономический

2. Отделения:

- Практик и учебного оборудования
- Информатизации

3. Управление имуществом комплексом
4. Специализированное медицинское подразделение
5. Столовая

Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется в соответствии с уставом ФГБОУ ВО «МАГУ».

1.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты (Apatity branch of Murmansk Arctic State University).

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты (далее – Филиал) создан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 376.

Сокращенное наименование: филиал МАГУ в г. Апатиты (Apatity branch of MASU).

Юридический адрес: 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Лесная, д. 29.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (далее – Университет), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим его функции в образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 ноября 2018 г. №969), с изменениями, утвержденные приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 октября 2019 г. №1122, от 31 декабря 2019 г. №1514, и Положением о Филиале, принятом на заседании ученого совета Университета (протокол №14 от 29 июня 2016 г.).

Филиал не является юридическим лицом.

Предметом деятельности Филиала является:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
2. Реализация программ дополнительного образования;
3. Проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
4. Распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;
5. Научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Филиала по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
6. Содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
7. Распространение зарубежного и (или) накопленного в Филиале научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

8. Содействие распространению инновационных практик;
9. Продвижение образовательных, инновационных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство.

Целями деятельности Филиала являются:

1. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах;
2. Организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ;
3. Обеспечение системной модернизации образования;
4. Информационное обеспечение структурных подразделений Филиала, работников и обучающихся Филиала, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
5. Создание для обучающихся и работников специальных условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдых, созданных на базе закрепленного за Филиалом имущества Университета;
6. Подготовка и издание монографий, учебников, учебных пособий и другой печатной и электронной литературы на русском и иностранном языках.

Основные виды деятельности Филиала:

- Образовательная деятельность, в том числе реализация программ высшего и дополнительного образования;
- Научная деятельность.

Филиал имеет заключения государственных органов санитарно-эпидемиологической службы, а также заключение противопожарного надзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.

Филиал МАГУ в г. Апатиты развивается как филиал Университета широкого профиля, ведущего подготовку высококвалифицированных кадров и научные исследования по естественнонаучным, социально-экономическим, гуманитарным, инженерным направлениям и специальностям.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МАГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Филиал, входящий в состав Университета, возглавляет директор. Должность директора Филиала замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Структурные подразделения Филиала обеспечивают организацию учебного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов:

- Учебно-методический отдел;
- Отдел информационных технологий;
- Отдел профориентационной работы;
- Центр стратегических коммуникаций;
- Управление имущественного комплекса;
- Библиотека;
- Кафедра информатики и вычислительной техники;
- Кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства;
- Кафедра физики, биологии и инженерных технологий;
- Кафедра экономики, управления и социологии;
- Кафедра общих дисциплин;
- Научно-исследовательская лаборатория «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых»;

– Научно-исследовательская лаборатория «Исследование структуры и свойств физико-технологических материалов горной и электротехнической промышленности»;

– Специализированное медицинское подразделение (кабинет).

Кафедру Филиала возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее образование, ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора МАГУ.

Руководители остальных структурных подразделений филиала назначаются ректором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об этих подразделениях.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1 МАГУ

Сегодня ФГБОУ ВО «МАГУ» реализует широкий спектр основных профессиональных образовательных программ очной и заочной форм обучения по следующим уровням образования – среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура.

Таблица 1

Реализуемые в МАГУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (среднее профессиональное образование)

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения	Контигент
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	ОФО	13
2.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	ОФО	23
				ЗФО	6
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	ОФО	149
				ЗФО	25
Итого					216

Таблица 2

Реализуемые в МАГУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – бакалавриат)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контигент
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	ОФО	65
2.	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Вычислительные, программные, информационные системы и компьютерные технологии	ОФО	11
3.	05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование	ОФО	19
4.	05.03.06	Экология и природопользование	Экологический менеджмент в Арктике	ОФО	15
5.	06.03.01	Биология	Гидробиология и ихтиология	ОФО	23
6.	06.03.01	Биология	Общая биология	ОФО	22
7.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника	ОФО	21
8.	37.03.01	Психология	Практическая психология	ОФО	23
				ЗФО	18
9.	38.03.01	Экономика	Международные, национальные и местные финансы	ОФО	9

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
			(со знанием иностранного языка)		
10.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	ОФО	24
				ЗФО	13
11.	38.03.01	Экономика	Экономика	ОФО	42
12.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	ЗФО	23
13.	38.03.01	Экономика	Экономическая безопасность	ОФО	16
14.	38.03.02	Менеджмент	Логистика	ОФО	23
15.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	ЗФО	101
16.	38.03.05	Бизнес-информатика	Архитектура предприятия	ОФО	12
17.	38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-информатика	ОФО	21
18.	39.03.01	Социология	Прикладная социология	ОФО	28
19.	39.03.01	Социология	Социология маркетинга	ОФО	15
20.	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа	ОФО	11
21.	39.03.02	Социальная работа	Технологии социальной работы	ОФО	14
22.	39.03.03	Организация работы с молодежью	Молодежная политика	ОФО	19
23.	39.03.03	Организация работы с молодежью	Организация работы с молодежью	ОФО	10
24.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	ОФО	30
				ЗФО	20
25.	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	ОФО	44
				ЗФО	19
26.	42.03.02	Журналистика	Журналистика	ОФО	28
27.	42.03.02	Журналистика	Периодическая печать	ОФО	19
28.	43.03.01	Сервис	Индустрия моды	ОФО	11
29.	43.03.01	Сервис	Сервис	ОФО	21
30.	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	ОФО	16
31.	43.03.02	Туризм	Туризм	ОФО	22
32.	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	ЗФО	33
33.	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	ЗФО	38
34.	44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	ЗФО	86
35.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	ОФО	39
				ЗФО	69
36.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	ЗФО	128
37.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи)	ОФО	27
38.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальное (дефектологическое) образование	ОФО	30

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
		вание			
39.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Сервис	ОФО	9
40.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык. Немецкий язык	ОФО	81
41.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)	ОФО	22
42.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология. Химия	ОФО	13
43.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика). Дополнительное образование (дизайн интерьера)	ОФО	45
44.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дополнительное образование (режиссер-педагог). Дополнительное образование (преподаватель музыки)	ОФО	14
45.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)	ОФО	21
46.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика. Физика	ОФО	5
47.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История. Обществознание	ОФО	18
48.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История. Право	ОФО	66
49.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика. Информатика	ОФО	10
50.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика. Физика	ОФО	15
51.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование. Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей)	ОФО	40
52.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование. Тьюторство	ОФО	14
53.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык. Литература	ОФО	83
54.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	ОФО	16
55.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя про-	Физическая культура. До-	ОФО	53

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
		филиями подготовки)	(физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)		
56.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Химия. Биология	ОФО	10
57.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Химия. География	ОФО	7
58.	45.03.02	Лингвистика	Лингвистика	ОФО	60
59.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ОФО	61
60.	46.03.01	История	История России	ОФО	10
61.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	ОФО	9
62.	54.03.01	Дизайн	Дизайн	ОФО	23
				ЗФО	8
63.	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	ЗФО	16
64.	54.03.01	Дизайн	Театральный дизайн	ОФО	7
Итого:					2014

Таблица 3

Реализуемые в МАГУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – магистратура)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
1.	06.04.01	Биология	Экология	ОФО	8
2.	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами	ЗФО	18
3.	39.04.01	Социология	Социология организаций	ОФО	6
4.	39.04.02	Социальная работа	Социальная работа с различными группами населения	ОФО	4
5.	39.04.02	Социальная работа	Социальное предпринимательство в сфере социального обслуживания	ОФО	4
6.	40.04.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти	ЗФО	37
7.	42.04.02	Журналистика	Медиариторика	ОФО	5
8.	42.04.02	Журналистика	Мультимедийная журналистика	ОФО	5
9.	44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование	ОФО	5
10.	44.04.01	Педагогическое образование	Методика обучения иностранным языкам	ОФО	6
11.	44.04.01	Педагогическое образование	Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью	ОФО	5
12.	44.04.01	Педагогическое образование	Руководитель образовательной организации	ОФО	10

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Кон-тингент
13.	44.04.01	Педагогическое образование	Современные технологии обучения русскому языку	ОФО	9
14.	44.04.01	Педагогическое образование	Физико-математическое образование	ОФО	6
15.	44.04.01	Педагогическое образование	Физкультурно-оздоровительное образование	ОФО	10
16.	44.04.01	Педагогическое образование	Художественное образование и медиа-дизайн	ОФО	15
17.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология в социальной сфере и образовании	ОФО	5
18.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология организационно-управленческой деятельности	ОФО	10
19.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР	ОФО	6
20.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение специального, инклюзивного образования	ОФО	12
21.	45.04.01	Филология	Русский язык как иностранный	ОФО	5
22.	45.04.01	Филология	Юридическая лингвистика	ОФО	7
23.	45.04.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ОФО	13
24.	46.04.01	История	История России	ОФО	8
Итого:					219

Таблица 4

Реализуемые в МАГУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – специалитет)

№ п/п	Код направления подготовки	Специальность	Форма обучения	Кон-тингент
1.	31.05.01	Лечебное дело	ОФО	25
Итого:				25

Таблица 5

Реализуемые в МАГУ (головной организации) основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Кон-тингент
1.	05.06.01	Науки о земле	Океанология	ОФО	1
2.	05.06.01	Науки о земле	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	ОФО	1

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
3.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	ЗФО	6
4.	39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	ЗФО	3
5.	40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	ЗФО	12
6.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	ОФО	9
7.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (биология)	ОФО	2
8.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык	ОФО	1
				ЗФО	2
9.	46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	ОФО	3
				ЗФО	4
10.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	История философии	ОФО	2
				ЗФО	1
11.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Социальная философия	ЗФО	2
Итого:					49

Таким образом, в Университете (головной организации) реализуется 103 образовательных программы по 49 направлениям подготовки (рис. 1)

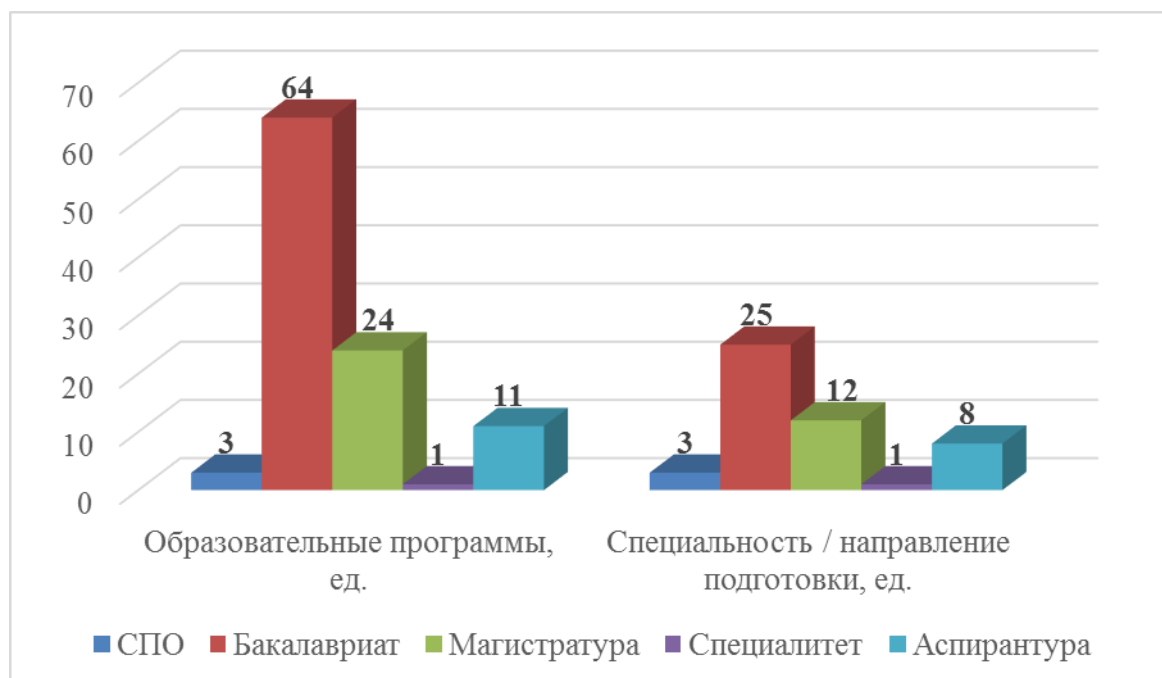


Рис. 1. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в МАГУ (головной организации)

Контингент обучающихся МАГУ (головной организации) представлен на рисунке 2.

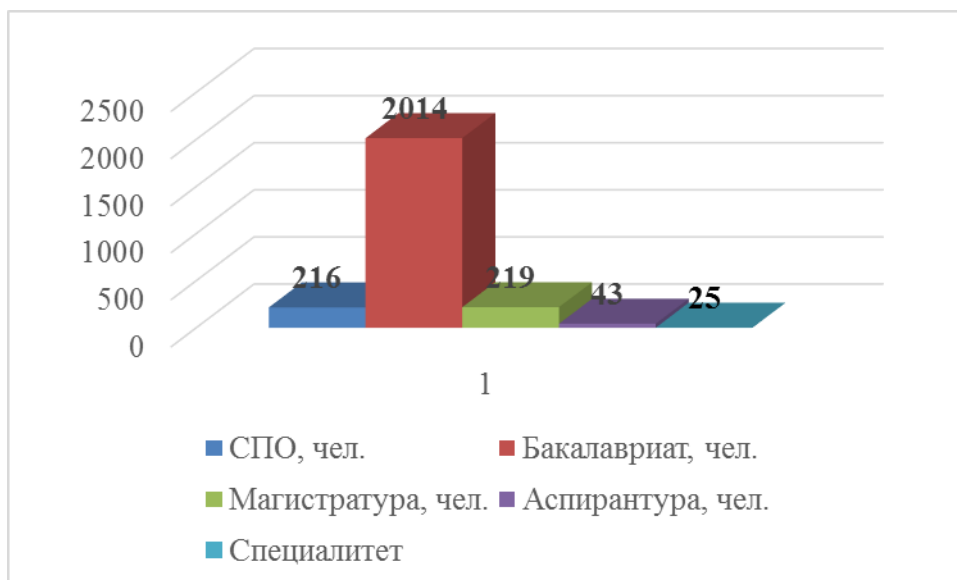


Рис. 2. Распределение контингента обучающихся МАГУ (головной организации)

Статус опорного университета определяет и основные направления развития МАГУ, которые неразрывно связаны с регионом. МАГУ выступает в роли ведущего центра подготовки кадров и проведения научных исследований в сферах инженерно-технических, естественнонаучных, социально-гуманитарных и педагогических наук, направленных на социально-экономическое развитие региона.

В текущем учебном году вузом открыты и реализуются новые направления подготовки по специальностям среднего профессионального образования – 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; по специальности высшего образования (специалитет) – 31.05.01 Лечебное дело.

- Университет реагирует на потребности региона в кадрах – пополняет «пул» образовательных программ.
- По запросу ведущих стейкхолдеров региона и при поддержке Правительства Мурманской области, лицензированы направления подготовки:
 - 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
 - 22.03.02 Metallургия
- По запросу градообразующего предприятия АО «Апатит»:
 - реализуются образовательные программы, соответствующие современным профессиональным стандартам, входящие в число наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования -ТОП-50:
 - ✓ 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
 - ✓ 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»;
 - ✓ 43.02.14 Гостиничное дело;
 - реализуется образовательная программа, входящая в ТОП-Регион 13.02.07 «Электроснабжение»;
 - разработаны и реализуются программы профессионального обучения рабочим профессиям:
 - ✓ Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования;
 - ✓ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
 - ✓ Слесарь-ремонтник;

- ✓ Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

В 2020 году планируются к открытию следующие направления высшего и среднего профессионального образования:

- ✓ 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Информационно-управляющие системы (уровень магистратуры);
- ✓ 07.04.03 Дизайн архитектурной среды (уровень магистратуры);
- ✓ 09.02.07 Информационные системы и программирование (СПО).

Университетом определены ключевые задачи развития его деятельности, а именно:

- создание в МАГУ регионального центра цифрового образования и цифровой грамотности населения;

- внедрение в МАГУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, цифровой платформы непрерывного образования, обеспечивающей навигацию и поддержку граждан при выборе программ профессионального образования (сегодня в Университете реализуется 120 дисциплин в формате смешанного обучения, а также около 40 дисциплин с использованием национальной образовательной платформы, что составляет около 20% образовательных программ ВО, охваченных электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями. К 2021 году планируется достижение данного показателя до 90%, что позволит выполнять целевой показатель федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»);

- обеспечение заинтересованности иностранных граждан конкурентоспособными на рынке образовательных услуг образовательными программами, в том числе с возможностью получения «двойных» дипломов;

- включение модуля проектного обучения в 80 % образовательных программ Университета, привлечение успешных молодых предпринимателей и популярных «блогеров» к проведению образовательных интенсивов, развитие сетевых форм обучения;

- использование научных исследований при разработке образовательных проектов, а также включение компетенций ученых Федерального исследовательского центра «Кольский научный центр РАН»;

- прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ с целью повышения их конкурентоспособности;

- привлечение в поле деятельности Университета учащихся общеобразовательных учреждений Мурманской области, заинтересованных в изучении основ научного знания вне школьной программы, стимулирование их творческой, поисковой, научно-исследовательской активности на базе центра развития «Академия успеха», как кластера площадок проектной деятельности;

- устранение дефицита педагогических кадров посредством подготовки учителей нового поколения с сохранением традиций отечественного образования и повышением престижа данной профессии;

- усиление интеграции науки и образования, включая вовлеченность ведущих стейкхолдеров региона в образовательный процесс.

Реализация указанных задач обеспечит увеличение численности обучающихся по программам СПО и ВО в 2021 г. в 2 раза.

В МАГУ (головной организации) реализуются различные программы дополнительного образования для всех групп населения (таблица 6)

Таблица 6

Реализуемые в МАГУ (головной организации) программы дополнительного образования

№ п/п	Подвид программ дополнительного образования	Количество программ		
		2017	2018	2019
1	Дополнительное образование детей	12	11	12
2	Дополнительное образование взрослых	6	5	5
3	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	21	22	22
4	Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	10	9	11
Всего		49	47	50

Основные направления дополнительных образовательных программ:

– для детей – основы логистики, программирование, менеджмент, маркетинг, подготовка к поступлению в вуз и пр.

– для взрослых – программирование, дизайн, основы компьютерной грамотности, развитие предпринимательства, противодействие распространению терроризма и наркотиков и др.

Направленность программ дополнительного профессионального образования, как повышения квалификации, так и профессиональной переподготовки, разнообразна по видам деятельности: организационно-управленческая, педагогическая, проектная, информационно-методическая, правоприменительная, сервисная, социально-технологическая и т.д.

2.1.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

По состоянию на 01 апреля 2020 г. в филиале МАГУ в г. Кировске реализуются следующие образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования (таблица 7).

Таблица 7

Реализуемые в филиале образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник	ОФО
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	ОФО
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	ОФО
4.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Техник	ОФО
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	ЗФО
6.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Старший техник	ОФО
7.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	ОФО

№	Код специаль-	Наименование специальности	Квалификация	Форма
8.	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Техник	ОФО
9.	21.02.14	Маркшейдерское дело	Горный техник-маркшейдер	ОФО
10.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник-технолог	ОФО ЗФО
11.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Специалист по горным работам	ОФО
12.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Техник	ОФО ЗФО
13.	43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	ОФО
14.	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	ОФО

Таким образом, в филиале реализуется 14 образовательных программ среднего профессионального образования по 6 укрупненным группам специальностей.

По состоянию на 01 апреля 2020 г. по реализуемым образовательным программам контингент обучающихся по очной и заочной формам обучения составил **578 чел.** (таблица 8).

Таблица 8

Численность студентов по курсам и специальностям, чел.

Специальность	08.02.09	09.02.01	09.02.03	13.02.07	13.02.11	15.02.12	15.02.13	21.02.14	21.02.17	21.02.18	43.02.11	43.02.14	Всего
ОЧНАЯ форма обучения													
I	20	0	25	25	0	25	20	0	23	21	0	20	179
II	15	0	21	23	24	0	0	0	18	14	0	16	131
III	11	0	14	0	16	0	0	6	11	19	9	0	86
IV	15	10	15	0	22	0	0	0	0	0	0	0	62
V	0	0	0	0	19	0	0	0	13	0	0	0	32
Всего по ОФО	61	10	75	48	81	25	20	6	65	54	9	36	490
ЗАОЧНАЯ форма обучения													
I	0	0	0	0	0	0	0	0	47	25	0	0	72
II	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10
III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6
Всего по ЗФО	0	0	0	0	6	0	0	0	57	25	0	0	88
ИТОГО по СПО	61	10	75	48	87	25	20	6	122	79	9	36	578

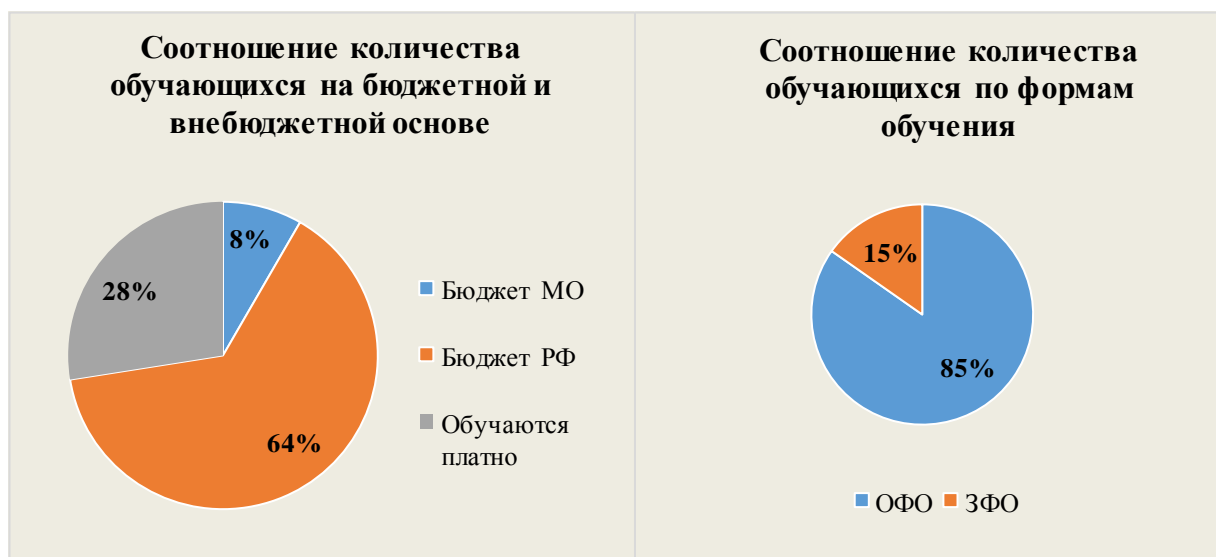


Рисунок 3. Характеристика контингента обучающихся в филиале МАГУ в г. Кировске

Доля студентов, обучающихся по договорам с полной компенсацией затрат на обучение, составляет 28%: 88 чел. – по заочной форме обучения и 71 чел. – обучающиеся по очной форме обучения. За счет субсидий федерального бюджета обучается 371 человек (64%), за счет субсидий бюджета Мурманской области – 48 человек (8%).

Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения, составляет 85%, по заочной - 15% (см. рис.3. Соотношение количества обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе и по формам обучения).

В 2019 году по заказу предприятий региона разработаны и согласованы 24 программы дополнительного образования (таблица 9)

Таблица 9

Разработанные в филиале МАГУ в г. Кировске программы дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования	Согласовано
Программы профессиональной переподготовки		
1.	«Работник по приему и размещению гостей»	Руководитель базового учреждения стажировочной площадки, директор гостиницы «Северная»
2.	«Педагог профессионального образования»	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
3.	«Горничная»	Руководитель базового учреждения стажировочной площадки, директор гостиницы «Северная»
4.	«Государственное и муниципальное управление»	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
Программы повышения квалификации		
5.	«Работник по приему и размещению гостей»	Директор АНО «Хибинский центр развития бизнеса»
6.	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе»	Председатель цикловой комиссии информатики филиала МАГУ в г. Кировске
7.	«Совершенствование навыков владения разговорным английским языком для сотрудников гостиницы»	Руководитель базового учреждения стажировочной площадки, директор гостиницы «Северная»
8.	«Горничная»	Руководитель базового учреждения стажировочной площадки, директор гостиницы «Северная»

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования	Согласовано
		площадки, директор гостиницы «Северная»
Профессиональное обучение		
9.	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
10.	«Электрослесарь (слесарь) дежурный по ремонту оборудования»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
11.	«Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
12.	«Наладчик технологического оборудования»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
13.	«Оператор заправочных станций»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
14.	«Слесарь-ремонтник»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
15.	«Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
16.	«Электрослесарь по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
17.	«Слесарь электромонтажник»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
18.	«Электросварщик ручной сварки»	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
19.	«Менеджер гостиничного комплекса»	Руководитель базового учреждения стажировочной площадки, директор гостиницы «Северная»
20.	«Делопроизводитель»	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
21.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Директор МГОБУ ЦЗН г. Кировск
22.	«Портье»	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
23.	«Горничная»	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
24.	«Архивариус»	Директор МГОБУ ЦЗН г. Кировск

За отчетный период на базе филиала прошли обучение 147 человек:

- 27 слушателей - по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования»;
- 13 слушателей по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление»;
- 15 слушателей по программе профессиональной переподготовки «Работник по приему и размещению гостей»;
- 3 слушателя по программе профессиональной переподготовки «Горничная»;

- 6 слушателей по программе повышения квалификации «Совершенствование навыков владения разговорным английским языком для сотрудников гостиницы»;
- 45 слушателей по программе повышения квалификации «Использование инновационных технологий в образовательном процессе»;
- 10 слушателей по программе профессионального обучения «Портъе»;
- 9 слушателей из числа безработных граждан по программе профессионального обучения «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- 13 слушателей из числа безработных граждан по программе профессионального обучения «Архивариус»;
- 1 слушатель по программе профессионального обучения «Горничная»;
- 5 слушателей - по индивидуальным программам повышения квалификации (в форме стажировки):
 - - «Изучение систем вентиляции, аспирации и кондиционирования»;
 - - «Изучение передового опыта бурения взрывных скважин при отбойке руды с применением аппаратуры дистанционного управления автоматизированными буровыми станками на Кировском руднике КФ АО «Апатит»»;
 - - «Оформление чертежей в соответствии со стандартами».

2.1.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

В отчетном периоде в филиале МАГУ в г. Апатиты реализовывались образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, представленные в таблицах 10-12.

Таблица 10

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Апатиты образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – бакалавриат)

№ п/п	Уровень	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения
1	2	3	4	5	6
1.	АБ	05.03.01	Геология	Геофизика	ОФО
2.	АБ	06.03.01	Биология	Общая биология	ОФО
3.	ПБ	09.03.02	Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы	ОФО ЗФО
4.	Б	09.03.02	Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы	ОФО ЗФО
5.	ПБ	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	ОФО
6.	АБ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	ОФО ЗФО
7.	Б	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	ОФО ЗФО
8.	АБ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	ЗФО
9.	Б	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	ЗФО
10.	АБ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика	ОФО
11.	Б	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика	ОФО

№ п/п	Уровень	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения
1	2	3	4	5	6
12.	АБ	16.03.01	Техническая физика	Теплофизика	ОФО ЗФО
13.	АБ	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	ЗФО
14.	АБ	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ОФО ЗФО
15.	АБ	38.03.01	Экономика	Экономика фирмы и управление инновациями	ОФО ЗФО
16.	ПБ	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	ОФО ЗФО
17.	АБ	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	ЗФО
18.	АБ	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление	ОФО ЗФО
19.	АБ	38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-информатика	ОФО
20.	АБ	39.03.01	Социология	Социология культуры	ОФО
21.	АБ	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа с населением	ОФО
22.	АБ	39.03.02	Социальная работа	Социология социальной работы	ОФО
23.	ПБ	43.03.02	Туризм	Технология и организация туризма	ОФО

Таблица 11

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Апатиты образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – специалитет)

№ п/п	Код направления подготовки	Специальность	Специализация	Форма обучения
1.	21.05.04	Горное дело	№ 2 Подземная разработка рудных месторождений	ОФО ЗФО
2.	21.05.04	Горное дело	№ 3 Открытые горные работы	ОФО ЗФО
3.	21.05.04	Горное дело	№ 6 Обогащение полезных ископаемых	ОФО ЗФО
4.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	№ 1 Физические процессы горного производства	ОФО

Таблица 12

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Апатиты образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – магистратура)

№ п/п	Уровень	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения
1.	АМ	06.04.01	Биология	Общая биология	ОФО
2.	М	09.04.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы предприятий и учреждений	ОФО
3.	АМ	09.04.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы предприятий и учреждений	ЗФО
4.	АМ	16.04.01	Техническая физика	Теплофизика и молекулярная физика	ОФО
5.	АМ	05.04.06	Экология и природопользование	Горнопромышленная экология	ОФО

Таким образом, в филиале МАГУ в г. Апатиты реализуется:

- 23 образовательные программы по 13 направлениям подготовки бакалавриата (в том числе 4 образовательные программы по направлению прикладного бакалавриата);
- 4 образовательные программы по 2 специальностям;
- 5 образовательных программ по 4 направлениям подготовки магистратуры.

По реализуемым образовательным программам контингент обучающихся на очной и заочной формах обучения составляет 1039 человек. При этом 655 студентов (63%) обучаются на заочной форме обучения, а 384 (37%) студентов – на очной форме обучения (таблица 13, рисунок 3). Из 1039 студентов 353 – обучаются на бюджетной основе и 686 – с полным возмещением затрат на обучение. То есть доля студентов, обучающихся по договорам с полной компенсацией затрат на обучение, составляет 66% (рисунок 4).

Таблица 13

Контингент обучающихся филиала МАГУ в г. Апатиты

Кафедра	Бюджет		Внебюджет	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Кафедра экономики, управления и социологии	85	-	13	124
Кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства	101	-	2	214
Кафедра физики, биологии и инженерных технологий	127	-	12	294
Кафедра информатики и вычислительной техники	40	-	4	23
ИТОГО по филиалу 1094 чел.	353	-	31	655

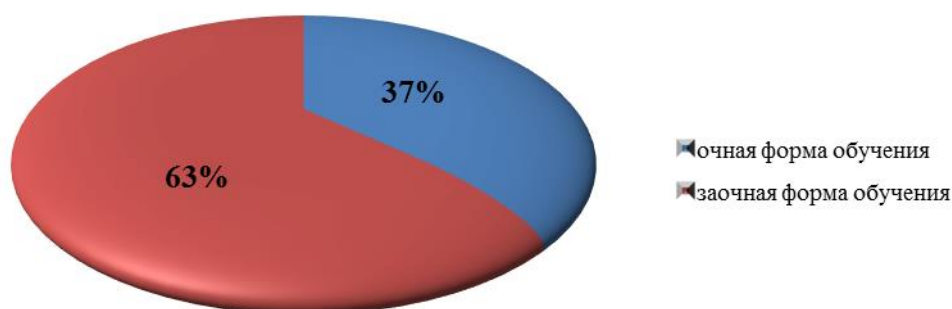


Рисунок 3. Соотношение количества студентов филиала МАГУ в г. Апатиты, обучающихся на очной и заочной формах обучения

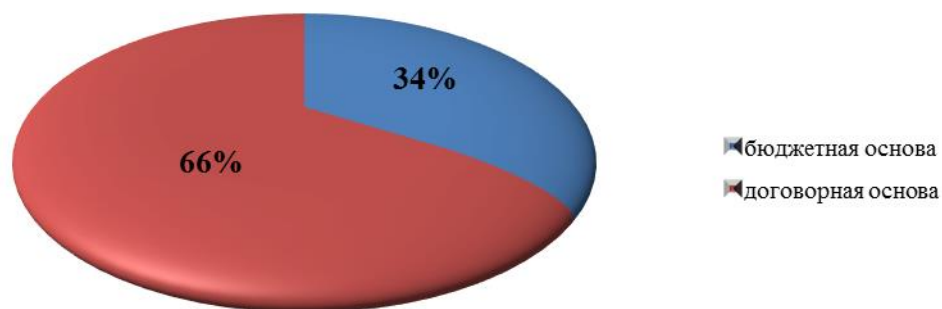


Рисунок 4. Соотношение количества студентов филиала МАГУ в г. Апатиты, обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе

В целях проведения самообследования был проведен анализ соответствия содержания реализуемых ОПОП в филиале требованиям ФГОС ВО, федеральному закону РФ от 29.12.2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301, рег. № 47415 от 14.07.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», на основании которых можно сделать вывод о соответствии содержания реализуемых ОП в филиале требованиям нормативных документов.

Дополнительные характеристики реализуемых направлений подготовки (специальностей) высшего образования филиала представлены в таблице 14.

Таблица 14

Характеристики реализуемых направлений подготовки (специальностей) высшего образования филиала МАГУ в г. Апатиты

Образовательная программа, направление подготовки (специальность)		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)				Средний балл ЕГЭ (очная форма)
Код	Наименование	Всего (очная / очно-заочная / заочная)	за счет бюджетов бюджетной системы РФ (очная / очно-заочная / заочная)	Принятых на 1 курс (без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов) (очная/ очно-заочная / заочная)	выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени) (очная / очно-заочная / заочная)	
05.03.01	Геология	31 (31/0/0)	31 (31/0/0)	13 (13/0/0)	0 (0/0/0)	47,97
06.03.01	Биология	7 (7/0/0)	7 (17/0/0)	0 (0/0/0)	2 (2/0/0)	-
09.03.02	Информационные системы и технологии	57 (37/0/20)	33 (33/0/0)	33 (20/0/13)	19 (14/0/5)	61,51
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	321 (54/0/267)	54 (54/0/0)	75 (15/0/60)	64 (8/0/56)	59,68
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	36 (36/0/0)	34/0/0	13 (13/0/0)	9 (9/0/0)	62,38

Образовательная программа, направление подготовки (специальность)		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)				Средний балл ЕГЭ (очная форма)
Код	Наименование	Всего (очная / очно-заочная / заочная)	за счет бюджетов бюджетной системы РФ (очная / очно-заочная / заочная)	Принятых на 1 курс (без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов) (очная / очно-заочная / заочная)	выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (степени) (очная / очно-заочная / заочная)	
16.03.01	Техническая физика	41 (14/0/27)	14 (14/0/0)	13 (13/0/0)	11 (0/0/11)	61,04
38.03.01	Экономика	62 (28/0/34)	24 (24/0/0)	25 (12/0/13)	28 (1/0/27)	56,99
38.03.02	Менеджмент	12 (6/0/6)	5 (5/0/0)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	89 (5/0/84)	0 (0/0/0)	15 (0/0/15)	29 (0/0/29)	-
38.03.05	Бизнес-информатика	3 (3/0/0)	3 (3/0/0)	0 (0/0/0)	9 (9/0/0)	-
39.03.01	Социология	24 (24/0/0)	24 (24/0/0)	0 (0/0/0)	7 (7/0/0)	-
39.03.02	Социальная работа	14 (14/0/0)	14 (14/0/0)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	-
43.03.02	Туризм	18 (18/0/0)	15 (15/0/0)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	-
21.05.04	Горное дело	269 (55/0/214)	55 (55/0/0)	59 (20/0/39)	68 (7/0/61)	56,23
21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	11 (11/0/0)	10 (10/0/0)	11 (11/0/0)	-	48,48
05.04.01	Экология и природопользование	6 (6/0/0)	5 (5/0/0)	6 (6/0/0)	-	-
06.04.01	Биология	10 (10/0/0)	10 (10/0/0)	0 (0/0/0)	-	-
09.04.02	Информационные системы и технологии	10 (7/0/3)	7 (7/0/0)	7 (9/0/0)	-	-
16.04.01	Техническая физика	18 (18/0/0)	8 (8/0/0)	9 (9/0/0)	7 (7/0/0)	-

На основании представленных в таблице 14 данных, филиал МАГУ в г. Апатиты относится к категории «образовательная организация без специфики».

2.2 Профорientационная работа

2.2.1 МАГУ

В отчетный период одним из приоритетных направлений деятельности Университета являлась профорientационная работа, обеспечивающая привлечение абитуриентов, в том числе из других регионов, а также продвижение инженерных и технических направлений подготовки и реализуемых в МАГУ образовательных программ.

В связи с началом реализации образовательной программы «Лечебное дело» в отчетный период проводилась профорientационная работа по продвижению данной образовательной программы.

На базе «Арктического ресурсного кадрового центра» продолжил работу центр профорientационной диагностики и профконсультирования «АрктикПроф», который проводил сессии по консультированию обучающихся и их родителей в во-

просах выбора профессии, а также в проведении диагностики, целью которой является определение способностей, склонностей и степени мотивированности выпускников образовательных организаций г. Мурманска и региона. Консультации и тренинги обычно проходят как на базе Университета, так и в организациях, сотрудничающих с МАГУ, в индивидуальном и групповом порядке.

На основании заключенных договоров о сотрудничестве МАГУ активно взаимодействует с основными промышленными партнерами, к которым относятся: группа «ФосАгро» (АО «Апатит»), АО «Атомэнергоремонт», ПАО «Мурманский морской торговый порт», ИЦАЭ г. Мурманска.

К числу партнеров МАГУ относятся: Министерство образования и науки Мурманской области, Министерство экономического развития Мурманской области, Министерство социального развития, Министерство по внутренней политике и массовым коммуникациям, Комитет по культуре и искусству Мурманской области, Министерство здравоохранения Мурманской области, Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск, Отдел образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации ЗАТО Видяево, Управление образования администрации ЗАТО Александровск, Управление образования администрации города Мончегорска, Муниципальное казенное учреждение Управление образования Ковдорского района.

За отчетный период план профориентационных мероприятий включал следующее направления:

1. Взаимодействие с образовательными организациями г. Мурманска и области, а именно:

- проведение профориентационных встреч с обучающимися 9, 10 и 11 классов, выпускников колледжей и их родителями;
- консультирование по вопросам организации приема в МАГУ;
- проведение профдиагностического тестирования;
- консультирование абитуриентов и их родителей об актуальных трендах рынках труда и о востребованных профессиональных и «мягких» компетенциях.

3. Участие в областных профориентационных мероприятиях:

- выставки образовательных услуг в г. Заполярный, Апатиты, Кандалакша, Ковдор, Оленегорск, Полярные Зори, п. Никель, Кировск, Мончегорск, Кола; п. Мурманши;
- выездные встречи с выпускниками образовательных организаций среднего общего и профессионального образования
- участие во всероссийском фестивале науки НАУКА 0+
- участие в Региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» для обучающихся профессиональных образовательных организаций
- участие в Форуме обучающихся «Молодежный вектор Арктики»
- Участие в Дне карьеры для обучающихся и молодых специалистов Мурманской области «Карьерный взлет»
- Участие в проекте «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»

4. Проведение профориентационных мероприятий на базе Университета:

- дни открытых дверей факультетов и институтов;
- дни открытых дверей МАГУ
- дни открытых дверей Колледжа МАГУ
- Проведение профессиональной диагностики и профконсультирования
- Участие в "Ярмарке вакансий"
- Профориентационное мероприятие конкурсной направленности для абитуриентов «Общество без барьеров»
- Участие в Дне карьеры для обучающихся и молодых специалистов Мурманской области «Карьерный взлет»

4. Методическая работа:
- разработка курса «Основы профориентации» для специалистов дополнительного образования, психологов школ и колледжей Мурманской области
 - разработка психологических и профориентационных тренингов для обучающихся
 - разработка курсов по дополнительному образованию для иностранных граждан

5. Взаимодействие со СМИ г. Мурманска и Мурманской области:
- публичные выступления в региональных СМИ;
 - размещение рекламы в российских и зарубежных справочниках для абитуриентов.

6. Работа по привлечению абитуриентов из других регионов:
- Организация работы с абитуриентами из других регионов РФ посредством социальных сетей. Общение с абитуриентами происходило на регулярной основе. Было получено около 15 запросов от граждан, проживающих в Республике Карелия, Архангельской области, Новгородской области, республики Тыва. Информация об университете представлена на образовательном портале на образовательном портале «Поступай правильно»

7. Работа по продвижению экспорта российского образования за рубежом:
- обновление информации и мониторинг заявочной активности на портале www.russia-edu.ru
 - разработка рекламных материалов для иностранных вузов (University of Lapland and Lapland University of Applied Sciences)
 - сотрудники АРКЦ приняли участие в реализации проекта «Продвижение образовательной организации на международном рынке» (на базе РАНХиГС г. Москва)
 - информационное сопровождение сайта МАГУ и организация приема иностранных студентов
 - заключение договоров на обучение по программам подготовительного отделения (Греция).

Работа приемной комиссии осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки от 30.11.2015 № 1387, от 30.03.2016 №333, от 29.07.2016 № 921) и Федеральным законом РФ от 14.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении на бюджетные и платные места размещена на официальном сайте МАГУ в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе ФИС-ЕГЭ.

По итогам проведения конкурсов на очную форму обучения по программам бакалавриат, специалитета и магистратуры в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 346 от 28 апреля 2018 г. на места, финансируемые из средств Федерального бюджета (в рамках КЦП) зачислено – 470 человек:

- по программам подготовки бакалавриата – 367 человек;
- по программам специалитета – 30 человек;
- по программам магистратуры – 73 человека;
- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 6 человек.

На обучение по договорам с оплатой стоимости обучения:

- по программам подготовки бакалавриата – 70 человек;

- по программам специалитета – 28 человек;
- по программам подготовки магистратуры – 2 человека.
- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 4 человека.

В итоге, на обучение по очной форме обучения на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры было зачислено 570 человек (таблица 15).

Таблица 15

Сведения о результатах приемной кампании по программам высшего образования в МАГУ (головной организации) и филиале в г. Апатиты

Уровень подготовки	Место реализации ОП		Всего
	Мурманск	Апатиты	
Бакалавриат	288	79	367
Бакалавриат в/б	63	7	70
Магистратура	53	20	73
Магистратура в/б	-	2	2
Специалитет	-	30	30
Специалитет в/б	27 (Лечебное дело)	1	28
Всего	431	139	570

Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места в МАГУ составил: в среднем по направлениям подготовки бакалавриата – **5.3 человек** на место, по направлениям подготовки магистратуры – **в диапазоне от 1 до 2 человек на место**. Среди ведущих направлений – Менеджмент (Логистика), Экономика, Дизайн, Лингвистика, Юриспруденция, Экономика, Сервис, Информационные системы и технологии, Педагогическое образование, Туризм, Практическая Психология, Прикладная математика и информатика.

По итогам зачисления Информационно-аналитической системой Минобрнауки РФ «Мониторинг ПК-2019» был определен средний балл зачисленных в МАГУ на обучение по программам бакалавриата.

Средний балл поступивших на обучение по программам бакалавриата:

- у лиц, поступивших по общему конкурсу на бюджетной основе – 69.5,
- на договорной основе – 56.1,
- в рамках особой квоты – 58.4,
- в рамках целевой квоты – 63.85,
- по общему конкурсу в целом – 61,9

В рамках особой квоты, выделенной для лиц, имеющих особые права, в вуз было зачислено 22 человека, из которых 4 человека – лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. 20 человек имеют статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях содействия государственным и муниципальным органам для решения кадровой проблемы в рамках приемной кампании 2019 г. учредителем вуза была установлена квота для приема лиц в рамках целевого приёма по различным направлениям подготовки. Всего для проведения целевого приема было выделено 97 (44 места Мурманск +11 мест Апатиты) бюджетных мест. На первоначальном этапе сбора заявок было зафиксировано 80 заявок, оформлено 38 договоров. По итогам конкурсного отбора было зачислено 22 человека, в том числе 18 студентов в рамках целевой квоты для моногородов (Ковдор, Никель, Заполярный, Оленегорск, Ревда, Кировск, Мончегорск).

В рамках проведения конкурса 98% абитуриентов воспользовались своим правом предоставить результаты своих индивидуальных достижений. Наиболее значи-

мыми оказались следующие результаты: 21 абитуриент являются обладателями аттестата/диплома с отличием, 12 награждены золотой медалью, также 80 поступающих одержали победу в различных интеллектуальных конкурсах и состязаниях, проводимых МАГУ; 22 претендента предоставили результаты волонтерской деятельности, 12 человек имеют золотой значок ГТО.

По итогам приемной кампании за отчет период на заочную форму обучения по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура) поступило всего 273 человека.

2.2.2. Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

В отчетный период одним из приоритетных направлений деятельности филиала МАГУ в г. Кировске являлась профориентационная работа, обеспечивающая привлечение абитуриентов, в том числе из других регионов.

С целью поддержания имиджа образовательной организации, обеспечения конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг и привлечения абитуриентов была организована следующая работа (таблица 16):

- дни открытых дверей: стендовая сессия, организация экскурсий по лабораториям филиала, фидбэк (анкета обратной связи);
- участие в фестивале социальных проектов «ЭНЕРГИЯ РОСТА: «Апатиту – 90!»
- оформление бренд-зоны на выставках образовательных услуг, проводимых в городах Мурманской области и республике Карелия;
- презентация филиала на общегородских собраниях родителей, на собраниях родителей выпускных классов образовательных организаций Кировско-Апатитского района;
- лифтинг рекламных материалов;
- размещение рекламных спотов и объявлений в СМИ: информация о наборе в еженедельной газете «Хибинский вестник»; выпуск видеосюжетов о специальностях филиала в новостях телекомпании «Народное телевидение Хибины»;
- «горячая линия»: индивидуальное консультирование по вопросам приема;
- участие во Всероссийском фестивале науки «НАУКА 0+»: организация экскурсий по лабораториям филиала, презентация достижений филиала;
- участие в «Дне профориентации»;
- промо-акции с обучающимися выпускных классов общеобразовательных организаций Кировско-Апатитского района (на базе школ).

64 студента филиала приняли участие в профориентационных мероприятиях в рамках взаимодействия с МГОБУ Центр занятости населения г. Кировска.

Состав отборочной комиссии филиала МАГУ в г. Кировске был сформирован из числа работников филиала. Отборочная комиссия работала под руководством ответственного секретаря приемной комиссии МАГУ, результаты работы комиссии фиксировались в протоколах.

Основной задачей отборочной комиссии была организация приёма граждан. Отборочная комиссия осуществляла контроль достоверности сведений, предоставляемых поступающими, а также вносила в Федеральную Информационную Систему (ФИС ГИА и приема) сведения, необходимые для информационного обеспечения приёма граждан в МАГУ, при этом приёмная комиссия обеспечивала соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.

Таблица 16

Информация о количестве профориентационных мероприятий в филиале МАГУ в г. Кировске Мурманской области

№ п/п	Название мероприятия	Количество мероприятий	Количество абитуриентов, их родителей
1.	Выставки образовательных услуг в городах Мурманской области и Республике Карелия	4	370
2.	День открытых дверей	2	314
3.	Информирование родителей обучающихся 9-ых классов о Правилах приема на родительских собраниях в образовательных организациях	3	152
4.	Экскурсии обучающихся в рамках Фестиваля «Наука 0+»	3	45
5.	День профориентации	1	100
6.	Фестиваль социальных проектов «ЭНЕРГИЯ РОСТА: «Апатиту – 90!»	2	4000
7.	Общегородские родительские собрания	2	60
ИТОГО:		17	5041

В 2019 году филиал МАГУ в г. Кировске осуществлял прием на обучение по 8 специальностям, 160 бюджетных мест (таблица 17). По 6 специальностям были выделены бюджетные места за счет субсидий федерального бюджета – 125 мест, по 2 специальностям были выделены бюджетные места за счет субсидий регионального бюджета – 35 мест. Впервые был осуществлен набор на специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», входящие в число 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионально образования.

Следует отметить, что на 2019-2020 учебный год были увеличены контрольные цифры приема по сравнению с 2017-2018 и 2018-2019 учебными годами: 2017-2018 учебный год – 75 мест, 2018-2019 учебный год – всего 125 мест, из них 15 за счет средств субсидий регионального бюджета, 2019-2020 учебный год – всего 160 мест, из них 35 за счет средств субсидий регионального бюджета.

Таблица 17

Информация о количестве мест приема в филиале МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Специальность	КЦП согласно приказу Минобрнауки России от 29 января 2018 г. № 49		КЦП согласно приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 29.05.2018 г. №988		На места по договорам стоимости обучения
	всего	в том числе по очной форме обучения	всего	в том числе по очной форме обучения	
Очная форма обучения					
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	15	-	-	5
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	20	20	-	-	5

Специальность	КЦП согласно приказу Минобрнауки России от 29 января 2018 г. № 49		КЦП согласно приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 29.05.2018 г. №988		На места по договорам стоимости обучения
	всего	в том числе по очной форме обучения	всего	в том числе по очной форме обучения	
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	25	-	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	-	-	-
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	20	20	-	-	-
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	20	20	-	-	5
21.02.17 Обогащение полезных ископаемых	-	-	20	20	5
43.02.14 Гостиничное дело	-	-	15	15	5
ИТОГО:	125	125	35	35	25

Всего для обучения по очной форме обучения по специальностям СПО на базе основного общего образования было подано 549 заявлений от 225 абитуриентов, на базе среднего общего образования - 31 заявление от 28 абитуриентов (таблица 18).

Таблица 18

Информация о количестве поданных заявлений по специальностям очной формы обучения в филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во заявлений		Зачислено	В т.ч.	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		на бюджетной основе	на платной основе
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	85	14	20	15	5
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	99	17	25	20	5
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	92	-	25	25	-
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по	96	-	25	25	-

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во заявлений		Зачислено	В т.ч.	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		на бюджетной основе	на платной основе
	отраслям)					
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	66	-	20	20	-
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	62	8	25	20	5
21.08.18	Обогащение полезных ископаемых	31	6	23	20	3
43.02.14	Гостиничное дело	49	14	20	15	5
ВСЕГО		580	59	183	160	23

Для обучения в филиале на первый курс очного отделения зачислено 183 человека (таблица 19), из них:

- девушки – 53
- юноши – 130
- сироты – 4
- инвалиды – 2
- иногородние студенты – 21
- иностранные граждане – 1

125 студентов обучаются за счет субсидий федерального бюджета, 35 - за счет регионального бюджета, 23 – на внебюджетной основе.

Основное число студентов очного отделения – выпускники школ города Кировска – 68 человек и города Апатиты – 80 человек, из Мурманской области – 25 человек, получили образование в других регионах России – 10 человек.

Таблица 19

Сведения о принятых на обучение по программам СПО очной формы обучения в филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Специальность	Всего студентов	Получили основное общее (среднее общее) образование в 2019 году	По полу		География приема				Состав семьи обучающихся			
			Девушек	Юношей	Кировск	Апатиты	область	Др. регионы	Сироты	Инвалиды	Иногородние	Иностр. гражд.
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	19	3	17	9	10	1	-	1	-	1	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	22	7	18	10	10	5	-	-	1	5	-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	24	5	20	7	14	-	4	-	-	1	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	22	1	24	10	10	5	-	3	1	2	-
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	20	16	7	13	12	4	2	2	-	-	2	-
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	21	7	18	6	12	4	3	-	-	5	1
21.08.18 Обогащение полезных ископаемых	23	17	8	15	6	12	5	-	-	-	3	-
43.02.14 Гостиничное дело	20	15	15	5	8	8	3	1	-	-	2	-
Всего	183	156	53	130	68	80	25	10	4	2	21	1

Зачисление абитуриентов в филиал на бюджетные места завершилось в рамках первой волны - 21 августа.

Конкурс составил – 3,63:

- на базе основного общего образования – 3,92
- на базе среднего общего – 1,55.

Средний балл аттестата по филиалу:

- на базе основного общего образования – 3,94
- на базе среднего общего – 3,87

Самые высокие средние баллы аттестатов были на специальности:

- «Программирование в компьютерных системах» - 4,21
- «Гостиничное дело» – 4,07,
- «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» - 3,94.

Основные результаты приемной кампании в филиале МАГУ в г. Кировске Мурманской области за 2017-2019 годы представлены в таблице 20.

Таблица 20

Основные результаты приемной кампании за три года

Специальность	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл аттестата	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл аттестата	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл аттестата
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	4,2	16	3,31	15	4,47	17	3,62	15	5,67	20	3,94
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	20	2,7	21	3,63	25	2,64	25	3,96	20	4,95	25	4,21
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	-	-	-	25	3,00	25	3,42	25	3,68	25	3,83
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	4,27	16	3,61	25	2,92	25	3,85	-	-	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	25	3,84	25	3,92
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	-	-	-	-	-	-	-	-	20	3,30	20	3,88
21.02.14 Маркшейдерское дело	10	4,1	10	3,75	-	-	-	-	-	-	-	-
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	15	2,2	15	3,31	20	2,75	22	3,79	20	3,10	25	3,78
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	-	1,12	20	3,37	15	1,93	15	3,98	20	1,55	23	3,87
43.02.11 Гостиничный сервис	-	1	9	3,24	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.14 Гостиничное дело	-	-	-	-	-	2,35	16	4,06	15	3,33	20	4,07
ИТОГО	75	3,4	107	3,52	125	2,98	145	3,81	160	3,63	183	3,94

По итогам приемной кампании за отчетный период на заочную форму обучения по программам среднего профессионального образования поступило всего 77 человек (таблица 21).

Таблица 21

Информация о количестве принятых в филиал МАГУ в г. Кировске на заочную форму обучения

Специальность	План набора	Кол-во заявлений		Фактический прием в 2019 г.			Средний балл аттестата	По полу		География приема				Иностранцы граждане
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	на места, финансируемые за счет субсидий бюджета	на места по договорам стоимости обучения		Девушек	Юношей	Кировск	Апатиты	область	Другие регионы	
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	48	-	49	48	-	48	3,7686	2	46	14	26	5	3	0
21.02.17 Обогащение полезных ископаемых	29	-	29	29	-	29	3,7456	5	24	6	18	2	3	1
ИТОГО:	77	-	78	77	-	77	3,7571	7	70	20	44	7	6	1

Благодаря ответственной и качественной работе по привлечению нового контингента, проводимой в течение всего учебного года, набор абитуриентов на 2019-2020 учебный год прошел успешно. Филиалом выполнены контрольные цифры приема и осуществлен набор абитуриентов на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

2.2.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

В отчетный период одним из приоритетных направлений деятельности филиала МАГУ в г. Апатиты являлась профориентационная работа, обеспечивающая формирование контингента абитуриентов.

В Филиале накоплен значительный опыт организации профориентационной работы. Отделом профориентационной работы реализуется перспективное планирование мероприятий по формированию контингента абитуриентов, осуществляется мониторинг профессиональных предпочтений выпускников, изучаются тенденции развития регионального рынка труда. Филиал МАГУ в г. Апатиты активно взаимодействует с Министерствами Мурманской области, муниципальными органами управления образования, Центрами занятости муниципальных образований, а также ведёт ак-

тивную просветительскую работу в образовательных учреждениях Мурманской области.

Приемная кампания.

Приём документов от поступающих и организацию вступительных испытаний осуществляет отборочная комиссия филиала на основе ежегодно обновляемых правил приема в МАГУ.

Председателем отборочной комиссии является директор филиала МАГУ в г. Апатиты.

Основной задачей отборочной комиссии филиала МАГУ в г. Апатиты является организация приёма граждан, а также организация работы экзаменационных и апелляционных комиссий по приему граждан на обучение в МАГУ. Отборочная комиссия осуществляет контроль за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими, а также вносит в систему «ИС» сведения, необходимые для информационного обеспечения приёма граждан в филиал МАГУ в г. Апатиты, при этом отборочная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.

В 2019 году для обучения за счет средств федерального бюджета в филиале всего было выделено 129 мест, из них 10% бюджетных мест для особой квоты.

По итогам проведения конкурсов на очную форму обучения в рамках КЦП в соответствии со сроками, установленными действующими правилами приема, было зачислено:

- по программам подготовки бакалавриата – 79 человек;
- по программам подготовки специалитета – 30 человек;
- по программам подготовки магистратуры – 20 человек.

На обучения по договорам с оплатой стоимости обучения:

- по программам подготовки бакалавриата – 8 человек;
- по программам подготовки магистратуры – 2 человек.

По итогам проведения конкурсов на заочную форму обучения в соответствии со сроками, установленными действующими правилами приема, было зачислено на обучение по договорам с оплатой стоимости обучения:

- по программам подготовки бакалавриата – 101 человек;
- по программам подготовки специалитета – 39 человека.

Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места в филиале МАГУ в г. Апатиты составил: в среднем по направлениям подготовки бакалавриата – в диапазоне от 2 до 4 человек на место, по специальностям специалитета – в диапазоне от 3,5 до 4 человек, по направлениям подготовки магистратуры – около 2 человек на место. Среди ведущих направлений были Геология, Физические процессы горного или нефтегазового производства, Ядерная энергетика и теплофизика.

Средний балл поступивших на обучение по программам бакалавриата (очная форма):

- у лиц, поступивших по общему конкурсу на бюджетной основе – 56,43;
- на договорной основе – 52,95;
- в рамках особой квоты – 56,58;
- в рамках целевой квоты – 45,67;
- по общему конкурсу в целом – 56,13.

Средний балл поступивших на обучение по программам бакалавриата (заочная форма):

- на договорной основе – 62,36.

Средний балл поступивших на обучение по программам специалитета (очная форма):

- у лиц, поступивших по общему конкурсу на бюджетной основе – 47,03;

- на договорной основе – 64,00;
- в рамках особой квоты – 43,33.

На специальности специалитета по очной форме нет поступивших в рамках целевой квоты.

Средний балл поступивших на обучение по программам специалитета (заочная форма):

- на договорной основе – 61,18.

В рамках особой квоты, выделенной для лиц, имеющих особые права, в филиал было зачислено 5 человек.

В целях содействия государственным и муниципальным органам для решения кадровой проблемы в рамках приемной кампании 2019 г. учредителем вуза была установлена квота для приема лиц в рамках целевого приема по различным направлениям подготовки. Был зачислен 1 человек. Заказчиком целевого приема выступила Администрация Ковдорского района.

Из абитуриентов, подавших заявления на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, 48% абитуриентов воспользовались своим правом предоставить результаты своих индивидуальных достижений (53% абитуриентов, подавших заявления на программы бакалавриата и специалитета). Процент абитуриентов, предоставивших в качестве подтверждения индивидуальных достижений дипломы победителей или призеров мероприятий, проводимых МАГУ, составляет 3,6% абитуриентов, подавших заявления на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры (4% абитуриентов, подавших заявления на программы бакалавриата и специалитета).

Профориентационная работа.

В течение отчетного периода Филиал принимал активное участие в различных профориентационных мероприятиях. Основными из них являются:

- выставки образовательных услуг в гг. Ковдор, Кандалакша с общим охватом около 410 потенциальных абитуриентов с применением карточной методики определения профессионального типа личности (модификация теста Г. Резапкиной);
- выездные встречи с выпускниками образовательных организаций среднего общего и профессионального образования (14 организаций, общий охват аудитории – около 900 человек. Формирование целевой аудитории потенциальных абитуриентов осуществлялось с помощью анкетирования);
- организация и проведение на базе ГАУДО МО "МОЦДО "Лапландия" областного форума обучающихся «Молодежный вектор Арктики-2019: театр науки». Даты проведения форума: 17-18 апреля. В форуме приняли участие около 75 учащихся;
- участие в родительском собрании «Профессиональное самоопределение старшеклассников и рынок труда», которое проводилось на базе центра занятости населения г. Апатиты;
- профориентационная игра «Молодежные дебаты» с обучающимися образовательных организаций нп. Ревда, Ловозеро, Алакуртти, Мурмаши, гг. Кандалакша, Апатиты с общим охватом потенциальных абитуриентов около 300 человек;
- мероприятия в рамках большой профориентационной игры «Работай в Арктике!» в гг. Оленегорск, Апатиты, Ковдор, Полярные Зори с общим охватом потенциальных абитуриентов около 350 человек;
- выпускное мероприятие для учащихся 11-х ФосАгро-классов гг. Апатиты и Кировск «Между прошлым и будущим». Мероприятие было проведено 12 мая. В нем приняли участие учащиеся двух 11-х классов;
- тренинг командообразования «Единство в разнообразии» для учащихся ФосАгро-классов. Тренинг был проведен 8 сентября в рамках посвящения в ученики Фо-

сагро-классов. В тренинге приняли участие ученики 10-х ФосАгро-классов гг. Апатиты и Кировск;

- участие в ярмарке-выставке «Имандра» в период с 18 по 20 апреля 2020 года;
- выездная работа центра профориентационной диагностики и карьерного консультирования в рамках Фестиваля программ социальной активности КФ АО «Апатит» с охватом потенциальных абитуриентов около 150 человек;
- проведение городского молодежного форума «Пробуждение» с охватом потенциальных абитуриентов около 120 человек;
- проведение конкурса «Феерический микс: только вместе» и презентация филиала МАГУ для участников осеннего ФосАгро-лагеря с охватом потенциальных абитуриентов 70 человек;
- проведение конкурса инженерно-конструкторских решений «Это работает!» и лектория в рамках фестиваля «НАУКА 0+» с общим охватом около 120 потенциальных абитуриентов;
- участие в проведении Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» в гг. Мурманск и Апатиты с общим охватом потенциальных абитуриентов около 250 человек;
- участие во Всероссийском профориентационном уроке «Начни трудовую биографию с Арктики!» в Хибинской гимназии г. Кировска;
- участие в Ярмарке выпускников филиала МАГУ в г. Кировск;
- проведение интеллектуального конкурса «Супер-мозг» для учащихся школы одаренных детей «А-Элита» и участников международной математической игры «Точка опоры» с общим охватом потенциальных абитуриентов 170 человек;
- проведение для учащихся школы одаренных детей «А-Элита» квеста «Спасение человечества» и конкурса образовательных проектов «Олимпиада будущего» с охватом потенциальных абитуриентов 120 человек.

В течение отчетного периода на базе филиала были проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

- акция «Месяц открытых дверей МАГУ в Апатитах»;
- конкурс научно-технологических проектов «Формула МАГУ» с общим охватом потенциальных абитуриентов 80 человек;
- проектная профильная смена МАГУ и профильная смена химико-биологической направленности с общим охватом потенциальных абитуриентов 40 человек;
- межрегиональная Олимпиада по правилам приема «Поступление без волнения»;
- интеллектуально-спортивный конкурс «Университетский квест: Гиперборея МАГУ» с охватом потенциальных абитуриентов около 50 человек;
- конкурс скриншотов результатов профориентационного тестирования «Профессиональный компас» с охватом потенциальных абитуриентов около 100 человек
- еженедельная автоматизированная новостная рассылка по образовательным организациям области с использованием ресурса SendPulse.

Взаимодействие со СМИ г. Мурманска и Мурманской области.

Отснято и выпущено в эфир региональной телекомпании НТВХ 3 сюжета об особенностях приема в филиал в 2019 году, а также региональными СМИ освещено 10 профориентационных мероприятий, организованных филиалом либо прошедших при участии филиала.

2.3 Оценка качества образования

2.3.1 МАГУ

Университет, как и другие образовательные организации, решает задачу диагностики результатов освоения ОП и оценки качества образования по следующим направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся;
- фонды оценочных средств;
- контрольные срезы знаний и ректорский контроль;
- анкетирование;
- проверка выпускных квалификационных работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.Вуз»;
- размещение выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе;
- государственная итоговая аттестация.

Согласно нормативным документам, оценка освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Сроки проведения и количество форм промежуточного контроля обучающихся полностью соответствует утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Текущие формы контроля прописаны в технологических картах дисциплин, утверждаемых кафедрами в начале каждого учебного года.

Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) отслеживаются деканатами/директоратами и структурными подразделениями, находящимися в подчинении проректора по учебной и воспитательной работе (далее – проректора по УВР), обсуждаются на заседаниях советов факультетов/институтов, ректората, Совета Университета (таблица 22).

Таблица 22

Сведения о результатах промежуточного контроля за отчетный период МАГУ

(головной организации)

Экзаменационные сессии	По всем формам обучения	
	Абсолютная успеваемость, %	Относительная успеваемость/ качество, %
Летняя сессия	83	81
Зимняя сессия	82	80

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов контрольных материалов позволяют провести независимый контроль освоения обучающимися учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля (контроль остаточных знаний).

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на основании ст. 95 ФЗ-273 в ноябре 2019 г. вуз принял участие в проведении независимой оценки качества образования (НОКО) студентов МАГУ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Согласно распоряжению проректора по УВР в оценке качества приняли участие обучающиеся 4-х направлений подготовки

бакалавриата 2–4 курсов по 4-м общекультурным компетенциям (2, 3, 5, 9). Результаты данной проверки подтверждают соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС (таблица 23).

Таблица 23

Сравнительная таблица результатов, полученных при внешней НОКО МАГУ (головной организации)

Компетенции	Дисциплина	Ср. балл/оценка при промежуточной аттестации (шкала оценивания по балльно-рейтинговой системе МАГУ)	Ср. балл/оценка при НОКО (шкала оценивания при НОКО)	Ср. % правильно выполненных заданий при НОКО/Ср. % остаточных знаний
ОК-2	История	83/хорошо	11/удовлетворительно	31
ОК-3	Экономика	86/хорошо	15/удовлетворительно	47
ОК-5	Русский язык и культура речи Английский язык	78/удовлетворительно	17/хорошо	53
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности	82/хорошо	18/хорошо	56

По распоряжению проректора по УВР «О реализации внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «МАГУ» запланировано проведение «перекрестной» промежуточной аттестации (контрольные мероприятия в учебных группах проведены преподавателем, не преподававшим дисциплину в данной группе) в периоды зимней и летней зачётно-экзаменационных сессий. Результаты «перекрестной» аттестации в зимнюю сессию показал достаточный уровень освоения дисциплин обучающимися (средний балл в группах – 4,0): студенты владеют понятийным аппаратом, понимают содержание учебного материала, подтверждают теоретические аспекты и положения практическими примерами, т.е. устанавливают связи теоретических знаний с профессиональными функциями их будущей профессиональной деятельности.

Также для оценки качества образования в Университете проводятся контрольные срезы знаний и ректорский контроль знаний обучающихся 1–4-х курсов с использованием интернет-тренажеров и интернет-тестирования сайта www.i-exame.ru, системы Moodle. В ректорском контроле знаний обучающихся в летнюю сессию участвовало 50 групп студентов по 29 ОП, проведено 97 групповых компьютерных сеансов. В ректорском контроле знаний студентов 1–5-х курсов в зимнюю сессию участвовало 58 групп обучающихся по 40 ОП, проведено 104 групповых компьютерных сеанса и 1 групповое бланочное тестирование по КИМ кафедры педагогики (таблицы 24, 25).

Таблица 24

Итоговые результаты контроля знаний студентов при самообследовании бакалавриата и специалитета МАГУ (головной организации)

УГСН	Код, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля обучающихся				
		Контингент обучающихся	Опрошенных		Освоивших все разделы дисциплины	
			абс.	%	абс.	%
01.00.00 Математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	121	98	81	68	69

УГСН	Код, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля обучающихся				
		Контингент обучающихся	Опрошенных		Освоивших все разделы дисциплины	
			абс.	%	абс.	%
05.00.00 Науки о земле	05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование	36	32	89	28	88
	05.03.06 Экология и природопользование. Экологический менеджмент в Арктике	30	27	90	22	67
		66	59	89	38	64
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология. Гидробиология и ихтиология	28	20	71	16	80
	06.03.01 Биология. Общая биология	34	30	88	27	90
		62	50	81	43	86
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	63	51	81	43	84
31.00.00 Клиническая медицина	31.05.01 Лечебное дело	24	16	67	12	75
37.00.00 Психологические науки	37.03.01 Психология. Практическая психология	97	96	99	78	81
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика	70	66	94	63	95
	38.03.01 Экономика. Международные, национальные и местные финансы (со знанием ИЯ)	20	17	85	17	100
	38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	56	47	84	28	60
	38.03.01 Экономика. Экономическая безопасность	32	32	100	19	59
	38.03.02 Менеджмент. Логистика	59	57	97	54	95
	38.03.06 Бизнес-информатика. Бизнес-информатика	75	74	99	68	92
	38.03.06 Бизнес-информатика. Архитектура предприятия	8	8	100	7	88
		320	301	94	256	85
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология	30	30	100	25	83
	39.03.01 Социология. Прикладная социология	16	15	94	13	87
	39.03.02 Социальная работа	44	38	86	36	95
	39.03.02 Социальная работа. Технологии социальной работы	26	23	88	23	100
	39.03.03 Организация работы с молодёжью. Организация работы с молодёжью	43	33	77	28	85
		159	139	87	125	90
40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция	152	138	91	117	85
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.02 Журналистика	123	116	94	107	92
	42.03.02 Журналистика. Периодическая печать	20	18	90	18	100
		143	134	94	125	93
43.00.00 Сервис и туризм	43.03.01 Сервис	80	69	86	65	94
	43.03.01 Сервис. Индустрия моды	30	30	100	18	60

УГСН	Код, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля обучающихся				
		Контингент обучающихся	Опрошенных		Освоивших все разделы дисциплины	
			абс.	%	абс.	%
	43.03.02 Туризм	44	41	93	31	76
	43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	16	13	81	13	100
		170	153	90	127	83
44.00.00 Образовани е и педагогиче ские науки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования	49	44	90	37	84
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	128	128	100	115	90
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи)	20	18	90	18	100
	44.03.05 Педагогическое образование. Математика. Информатика	30	26	87	16	62
	44.03.05 Педагогическое образование. Математика. Физика	39	39	100	27	69
	44.03.05 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)	10	10	100	10	100
	44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Тьюторство	64	57	89	47	82
	44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей)	88	87	99	83	95
	44.03.05 Педагогическое образование. Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика), дополнительное образование (дизайн интерьера)	25	23	92	17	74
	44.03.05 Педагогическое образование. Дополнительное образование (режиссер-педагог), Дополнительное образование (преподаватель музыки)	73	72	99	71	99
	44.03.05 Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)	21	20	95	18	90
	44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	30	29	97	29	100
44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование	104	97	93	86	89	

УГСН	Код, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля обучающихся				
		Контингент обучающихся	Опрошенных		Освоивших все разделы дисциплины	
			абс.	%	абс.	%
	(физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)					
	44.03.05 Педагогическое образование. Химия. Биология	44	40	91	40	100
	44.03.05 Педагогическое образование. Химия. География	7	7	100	5	68
	44.03.05 Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык	111	106	95	87	82
	44.03.05 Педагогическое образование. История. Обществознание	51	49	96	34	69
	44.03.05 Педагогическое образование. История. Право	161	144	89	123	85
	44.03.05 Педагогическое образование. Русский язык. Литература	139	124	89	111	90
		1194	1120	94	971	87
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.03.02 Лингвистика. Лингвистика	187	171	91	151	88
46.00.00 История и археология	46.03.01 История. История России	10	9	90	9	100
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн	73	66	90	56	85
	54.03.01 Дизайн. Графический дизайн	9	9	100	7	62
		82	75	91	58	77
	Итого	2850	2610	92	2221	85

Таблица 25

Соответствие качества подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета МАГУ (головной организации)

Образовательные программы	Контингент опрошенных обучающихся	Отметки по дисциплинам			
		отл. и хор.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%
<i>При самообследовании (2019 г.)</i>					
01.03.02 Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	98	43	44	23	23
<i>05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование</i>	<i>32</i>	<i>28</i>	<i>88</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>05.03.06 Экология и природопользование. Экологический менеджмент в Арктике</i>	<i>27</i>	<i>3</i>	<i>11</i>	<i>13</i>	<i>48</i>
05.03.06 Экология и природопользование	59	31	53	13	22
<i>06.03.01 Биология. Гидробиология и ихтиология</i>	<i>20</i>	<i>11</i>	<i>55</i>	<i>2</i>	<i>10</i>
<i>06.03.01 Биология. Общая биология</i>	<i>30</i>	<i>26</i>	<i>87</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
06.03.01 Биология	50	37	74	3	6
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	51	30	59	3	6
31.05.01 Лечебное дело	16	11	69	3	19
37.03.01 Психология. Практическая психология	96	63	66	6	6
<i>38.03.01 Экономика</i>	<i>66</i>	<i>61</i>	<i>92</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>38.03.01 Экономика. Международные, национальные и местные финансы (со знанием ИЯ)</i>	<i>17</i>	<i>15</i>	<i>88</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Образовательные программы	Контингент опрошенных обучающихся	Отметки по дисциплинам			
		отл. и хор.		неуд.	
38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	47	36	77	4	9
38.03.01 Экономика. Экономическая безопасность	32	26	81	1	3
38.03.01 Экономика	162	138	85	5	3
38.03.02 Менеджмент. Логистика	57	43	75	0	0
38.03.06 Бизнес-информатика. Бизнес-информатика	74	67	91	4	5
38.03.06 Бизнес-информатика. Архитектура предприятия	8	8	100	0	0
38.03.06 Бизнес-информатика	82	75	91	4	5
39.03.01 Социология	30	27	90	0	0
39.03.01 Социология. Прикладная социология	15	11	73	1	7
39.03.01 Социология	45	38	84	1	2
39.03.02 Социальная работа	38	26	68	0	0
39.03.02 Социальная работа. Технологии социальной работы	23	22	96	0	0
39.03.02 Социальная работа	61	48	79	0	0
39.03.03 Организация работы с молодёжью. Организация работы с молодёжью	33	24	73	2	6
40.03.01 Юриспруденция	138	116	84	3	2
42.03.02 Журналистика	116	102	88	0	0
42.03.02 Журналистика. Периодическая печать	18	18	100	0	0
42.03.02 Журналистика	134	120	90	0	0
43.03.01 Сервис	69	58	84	0	0
43.03.01 Сервис. Индустрия моды	30	11	37	7	23
43.03.01 Сервис	99	69	70	7	7
43.03.02 Туризм	41	29	71	4	10
43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	13	11	85	0	0
43.03.02 Туризм	54	40	74	4	7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования	44	23	52	6	14
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	128	102	80	3	2
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи)	18	18	100	0	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	146	120	82	3	2
44.03.05 Педагогическое образование. Математика. Информатика	26	8	31	8	31
44.03.05 Педагогическое образование. Математика. Физика	39	14	36	2	5
44.03.05 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)	10	10	100	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Тьюторство	57	44	77	4	7
44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей)	87	81	93	1	1
44.03.05 Педагогическое образование. Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика), дополнительное образование (дизайн интерьера)	23	16	70	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Дополнительное образование (режиссер-педагог), Дополнительное образование (преподаватель музыки)	72	66	92	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)	20	17	85	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	29	27	93	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	97	91	94	2	2

Образовательные программы	Контингент опрошенных обучающихся	Отметки по дисциплинам			
		отл. и хор.		неуд.	
44.03.05 Педагогическое образование. Химия. Биология	40	38	95	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Химия. География	7	0	0	7	100
44.03.05 Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык	106	78	74	2	2
44.03.05 Педагогическое образование. История. Обществознание	49	27	55	7	14
44.03.05 Педагогическое образование. История. Право	144	117	81	6	4
44.03.05 Педагогическое образование. Русский язык. Литература	124	90	73	6	5
44.03.05 Педагогическое образование	930	724	78	45	5
45.03.02 Лингвистика	171	143	84	4	2
46.03.01 История. История России	9	9	100	0	0
54.03.01 Дизайн	66	46	70	4	6
54.03.01 Дизайн. Графический дизайн	9	0	0	5	56
54.03.01 Дизайн	75	46	61	9	12
Итого, %		76		6	

Таблица 25 показывает, что критериальное значение 60% (доля студентов, освоивших дисциплины образовательной программы) превышено по всем укрупненным группам специальностей.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки обучающихся.

Анкетирование выступает как необходимый элемент системы оценки качества образования, которую выстраивает МАГУ в настоящее время. В отчетном году в МАГУ (головной организации и филиале МАГУ в г. Апатиты) на основании распоряжений проректора по УВР проводились два мониторинговых исследования по программам высшего образования: студентов-первокурсников и выпускников.

Результаты анкетного опроса студентов выпускных курсов МАГУ, который был проведен в период с марта по июнь 2019 года.

Всего было опрошено 295 студентов. В опросе участвовали выпускники очной формы обучения университета, заканчивающие бакалавриат (таблица 26).

Таблица 26

Распределение опрошенных выпускников МАГУ по институтам / факультетам, филиалу МАГУ в г. Апатиты и направлениям подготовки

Направление подготовки	Кол-во студентов	Кол-во прошедших опрос	% опрошенных
Психолого-педагогический институт (ППИ)	55	43	78,2
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования	15	5	33,3
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	18	18	100,0
44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование	22	20	90,9
Социально-гуманитарный институт (СГИ)	176	86	48,9
39.03.01 Социология	14	10	71,4
39.03.02 Социальная работа (Технология социальной работы)	15	12	80,0
40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой профиль)	11	7	63,6
42.03.02 Журналистика (Периодическая печать)	25	9	36,0

Направление подготовки	Кол-во студентов	Кол-во прошедших опрос	% опрошенных
44.03.05 Педагогическое образование. Иностранный язык. Второй иностранный язык	26	8	30,7
44.03.05 Педагогическое образование. Русский язык. Литература	14	8	57,1
44.03.05 Педагогическое образование. История. Право	19	18	94,7
45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение	52	14	26,9
Факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности (ФЕФКиБЖД)	43	34	79,0
06.03.01 Биология	8	4	50,0
44.03.01 Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности	18	18	100,0
44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура, дополнительное образование	17	12	70,6
Факультет искусств и сервиса (ФИС)	20	13	65,0
44.03.05 Педагогическое образование. Доп. образование - дизайн и компьютерная графика	20	13	65,0
Факультет математики, экономики и информационных технологий (ФМЭИТ)	82	69	84,1
01.03.02 Прикладная математика и информатика	15	11	73,3
02.03.01 Математика и компьютерные науки	12	9	75,0
38.03.01 Экономика (экономика предприятий и организаций)	22	17	77,3
38.03.05 Бизнес-информатика	22	22	100,0
44.03.01 Педагогическое образование. Физика	11	10	90,9
Филиал МАГУ в г. Апатиты	64	50	78,1
06.03.01 Биология (профиль: общая биология)	2	2	100,0
09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль: общий, академический бакалавриат)	7	7	100,0
09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль: общий, прикладной бакалавриат)	13	7	53,8
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль: высоковольтные электроэнергетика и электротехника)	9	7	77,7
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика (профиль: теплофизика)	10	10	100,0
38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: общий)	13	7	53,8
39.03.01 Социология (профиль: социология культуры)	10	10	100,0
Всего по очной форме обучения 2019	440¹	295	67,0
Всего по очной форме обучения 2018	507²	413	81,4
Всего по очной форме обучения 2017	336³	265	78,8
Всего по очной форме обучения 2016	295	232	78,6
Всего по очной форме обучения 2015	614	198	32,0
Всего по очной форме обучения 2014	411	256	62,3
Всего по очной форме обучения 2013	417	302	72,4
Всего по очной форме обучения 2012	462	274	59,3
Всего по очной форме обучения 2011	507	320	63,1

¹ Рассчитано без учета студентов-магистрантов.

² Рассчитано без учета студентов-магистрантов.

³ Рассчитано без учета студентов-магистрантов.

Направление подготовки	Кол-во студентов	Кол-во прошедших опрос	% опрошенных
Всего по очной форме обучения 2010	518	371	71,6
Всего по очной форме обучения 2009	524	353	67,4
Всего по очной форме обучения 2008	468	256	54,7

В рамках изучения профессиональных ориентаций выпускников решался ряд задач, касающихся выяснения образовательных планов выпускников, их отношения к получению второго высшего образования, планов выпускников по трудоустройству после окончания вуза, их отношения к работе по направлению подготовки, профессионально-трудовых ценностей выпускников в целом (таблица 27, рисунок 5).

Таблица 27

Планы выпускников по продолжению обучения после окончания вуза

	Продолжу обучение в аспирантуре		Продолжу обучение в магистратуре		Буду получать другое высшее образование по бакалавриату		Я уже получаю другое высшее образование и собираюсь доучиться		Не собираюсь учиться		Еще не определился		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	0	0,0	32	37,2	2	2,3	0	0,0	29	33,7	23	26,7	86	100,0
ППИ	1	2,3	13	30,2	3	7,0	0	0,0	10	23,3	16	37,2	43	100,0
ФИиС	0	0,0	3	23,1	1	7,7	0	0,0	4	30,8	5	38,5	13	100,0
ЕФКиБЖД	0	0,0	16	47,1	1	2,9	0	0,0	8	23,5	9	26,5	34	100,0
ФМЭиИТ	1	1,4	20	29,0	2	2,9	1	1,4	21	30,4	24	34,8	69	100,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	0	0,0	20	40,0	2	4,0	0	0,0	11	22,0	17	34,0	50	100,0
Всего 2019	2	0,7	104	35,3	11	3,7	1	0,3	83	28,1	94	31,9	295	100,0
Всего 2018	6	1,5	130	31,6	27	6,6	6	1,5	105	25,5	137	33,3	411	100,0
Всего 2017	3	1,1	88	33,2	16	6,0	3	1,1	72	27,2	83	31,3	265	100,0
Всего 2016	1	0,4	88	37,9	10	4,3	5	2,2	53	22,8	75	32,4	232	100,0
Всего 2015	3	1,5	43	21,7	27	13,6	7	3,5	50	25,3	68	34,3	198	100,0
Всего 2014	21	8,2	21	8,2	38	14,8	7	2,7	73	28,5	96	37,5	256	100,0
Всего 2013	19	6,3	36	11,9	66	21,9	22	7,3	60	19,9	99	32,8	302	100,0
Всего 2012	9	3,3	40	14,8	58	21,5	15	5,6	51	18,9	97	35,9	270	100,0
Всего 2011	32	10,0	8	2,5	99	31,0	28	8,8	54	16,9	98	30,7	319	100,0

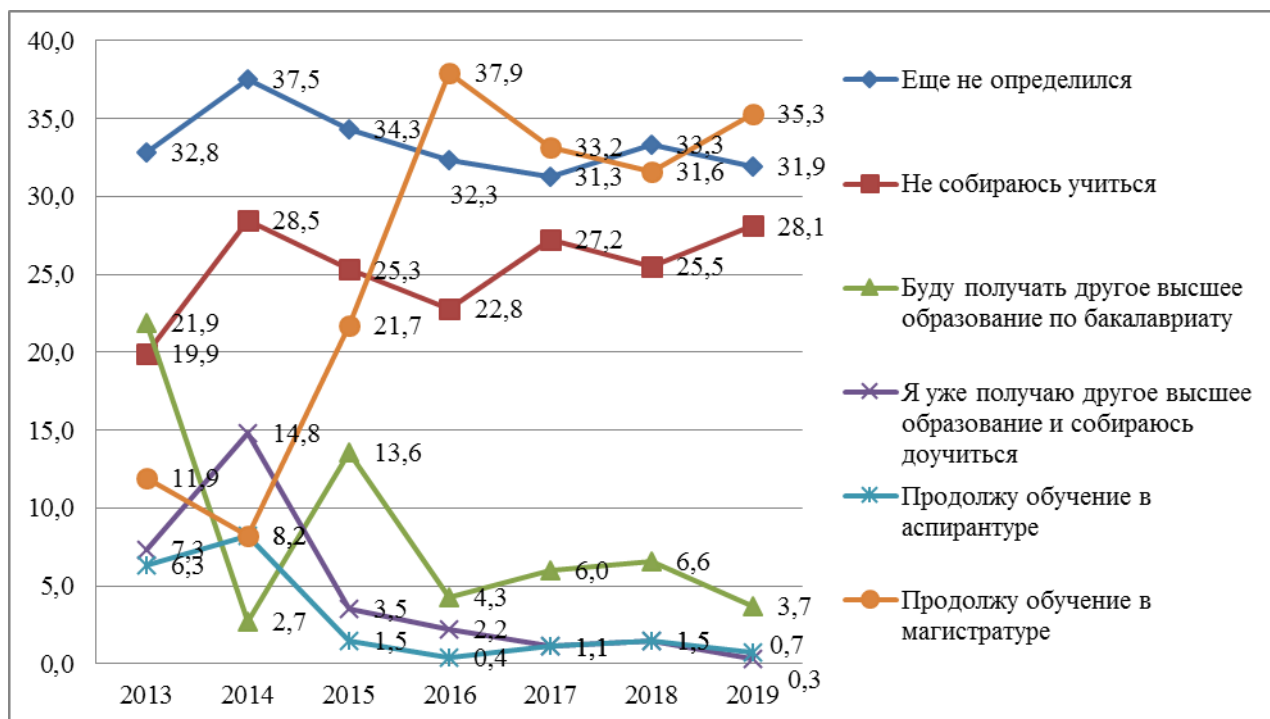


Рисунок 5. Планы выпускников по продолжению обучения после окончания вуза (число выборов в %)

По результатам опроса выпускников 2019 года следует отметить следующие изменения в существующей ситуации с продолжением обучения: увеличилась доля студентов, не желающих продолжать дальнейшее обучение (с 25,5% в 2018 г. до 28,1% в 2019 г.). Выпускники по-прежнему отдают предпочтение магистратуре как последующей ступени образования, и в этом году произошло увеличение этого показателя (с 31,6% в 2018 г. до 35,3% в 2019 г.). Вновь уменьшилось количество выпускников, желающих получить второе образование по программам бакалавриата – 3,7% (11 человек). Среди них более половины (54,5%) уже выбрали конкретное направление подготовки, 45,5% рассматривают несколько возможных вариантов. В аспирантуру желают поступать всего 0,7% студентов. Всё также велика доля тех, кто не определился со своими планами на дальнейшее обучение (почти треть выпускников). Стоит отметить, что среди студентов, желающих продолжить обучение по программам магистратуры и бакалавриата, преобладают выпускники СГИ.

Далее представлены планы по трудоустройству выпускников (таблица 28, рисунок б).

Таблица 28

Планы выпускников по трудоустройству после окончания вуза

	Собираюсь устроиться на работу		Продолжу работать там, где уже работаю		Работать пока не собираюсь (пойду в армию, посвящу себя семье, воспитанию ребенка)		Еще не определился		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	62	72,1	14	16,3	5	5,8	5	5,8	86	100,0
ППИ	34	79,1	4	9,3	3	7,0	2	4,7	43	100,0
ФИиС	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	13	100,0
ЕФКиБЖД	22	64,7	7	20,6	3	8,8	2	5,9	34	100,0

	Собираюсь устроиться на работу		Продолжу работать там, где уже работаю		Работать пока не собираюсь (пойду в армию, посвящу себя семье, воспитанию ребенка)		Еще не определился		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
ФМЭиИТ	39	56,5	15	21,7	6	8,7	9	13,0	69	100,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	32	64,0	9	18,0	2	4,0	7	14,0	50	100,0
Всего 2019	198	67,1	53	18,0	19	6,4	25	8,5	295	100,0
Всего 2018	248	60,3	79	19,2	47	11,4	37	9,0	411	100,0
Всего 2017	183	69,1	36	13,6	16	6,0	30	11,3	265	100,0
Всего 2016	165	71,1	36	15,5	8	3,4	23	9,9	232	100,0
Всего 2015	144	72,7	32	16,2	12	6,1	10	5,1	198	100,0
Всего 2014	176	68,8	52	20,3	18	7,0	10	3,9	256	100,0
Всего 2013	209	69,4	50	16,6	24	8,0	18	6,0	301	100,0
Всего 2012	216	80,0	27	10,0	17	6,3	10	3,7	270	100,0
Всего 2011	245	76,6	35	10,9	28	8,8	12	3,8	320	100,0

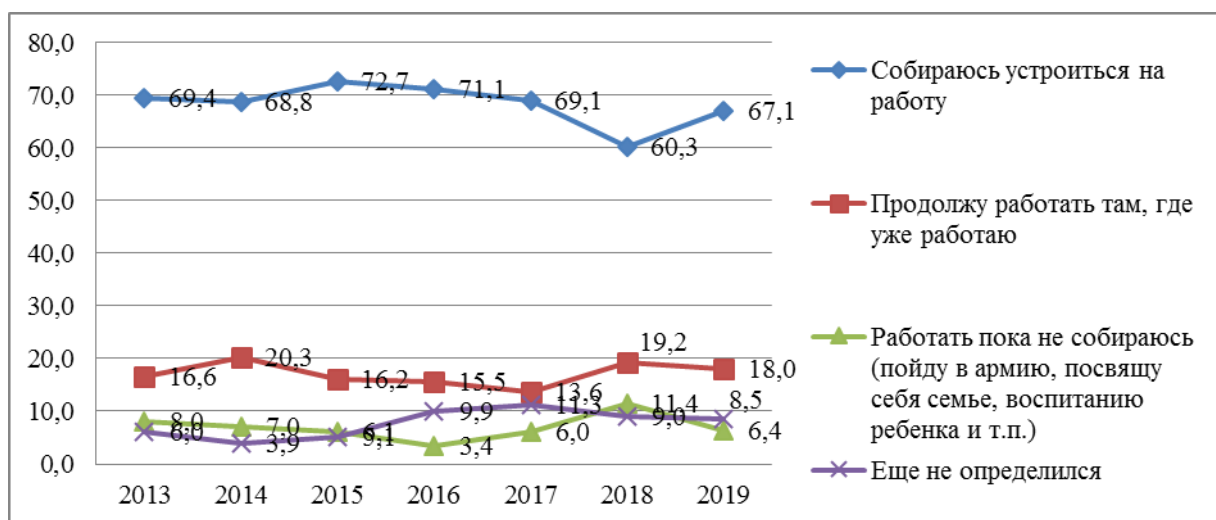


Рисунок 6. Планы по трудоустройству после окончания вуза (число выборов в %)

Подавляющее большинство выпускников 2019 года так же, как и в прошлые годы, после окончания вуза собираются устроиться на работу, и в этом году доля таких студентов заметно увеличилась (с 60,3% в 2018 г. до 67,1% в 2019 г.). Сохраняются практически равные пропорции выпускников, желающих продолжить работу на прежнем месте (18,0% в 2019 году). В этом году вновь снизилось число студентов, не желающих устраиваться на работу (с 11,4% в 2018 г. до 6,4% в 2019 г.). Приостановился рост числа выпускников, которые на момент опроса не определились со своими планами по трудоустройству после окончания вуза (с 11,3% в 2017 году до 8,5% в 2019 году).

Степень определенности студентов с трудоустройством после окончания МАГУ представлена в таблице 29, на рисунке 7.

Таблица 29

Степень определенности студентов с трудоустройством после окончания вуза

	Уже твердо знаю, где буду работать		Есть несколько вариантов трудоустройства, но без четких гарантий		Пока у меня нет никакой определенности с работой		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	7	11,3	33	53,2	22	35,5	62	100,0
ПШИ	9	26,5	15	44,1	10	29,4	34	100,0
ФИиС	0	0,0	4	44,4	5	55,6	9	100,0
ЕФКиБЖД	4	18,2	11	50,0	7	31,8	22	100,0
ФМЭиИТ	2	5,1	21	53,8	16	41,0	39	100,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	4	12,5	21	65,6	7	21,9	32	100,0
Всего 2019	26	13,1	105	53,0	67	33,8	198	100,0%
Всего 2018	41	16,5	111	44,8	96	38,7	248	100,0
Всего 2017	21	11,5	82	44,8	80	43,7	183	100,0
Всего 2016	13	7,9	67	40,6	85	51,5	165	100,0
Всего 2015	17	11,8	72	50,0	55	38,2	144	100,0
Всего 2014	12	6,8	95	54,0	69	39,2	176	100,0
Всего 2013	24	11,4	98	46,7	88	41,9	210	100,0
Всего 2012	25	11,5	99	45,6	93	42,9	217	100,0
Всего 2011	15	6,3	120	50,4	103	43,3	238	100,0

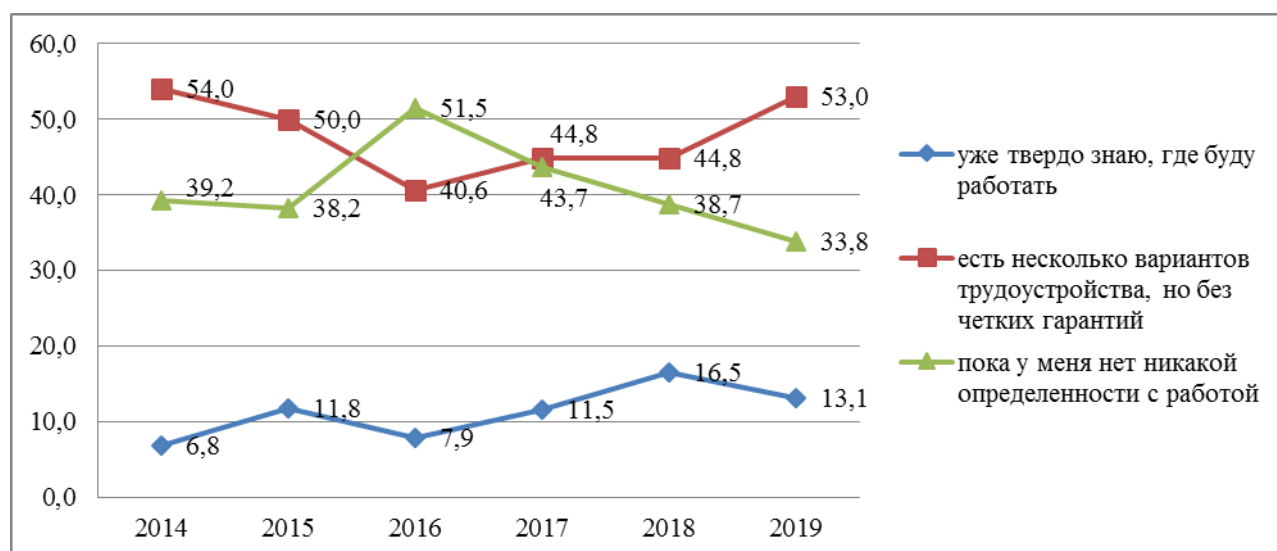


Рисунок 7. Степень определенности студентов с трудоустройством после окончания вуза (число выборов в %)

Продолжает снижаться количество студентов, не имеющих определенности с трудоустройством после окончания вуза (с 38,7% в 2018 г. до 33,8% в 2019 г.). Вновь уменьшилась доля тех, кто уже определился с местом работы (с 16,5% в 2018 г. до 13,1% в 2019 г.). Чуть более половины ответивших на этот вопрос (53,0%) рассматривают несколько вариантов трудоустройства.

В таблице 30, на рисунке 8 представлены ответы только работающих студентов.

Наличие связи работы с получаемым направлением подготовки

	да, эта работа по направлению подготовки		эта работа по смежному направлению подготовки		работа не связана с направлением подготовки		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	2	14,3	5	35,7	7	50,0	14	100,0
ППИ	2	50,0	0	0,0	2	50,0	4	100,0
ФИиС	3	75,0	0	0,0	1	25,0	4	100,0
ЕФКиБЖД	3	42,9	0	0,0	4	57,1	7	100,0
ФМЭиИТ	8	53,3	5	33,3	2	13,3	15	100,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	3	33,3	2	22,2	4	44,4	9	100,0
Всего 2019	21	39,6	12	22,6	20	37,7	53	100,0
Всего 2018	135	41,3	104	31,8	88	26,9	327	100,0
Всего 2017	73	33,3	82	37,4	64	29,2	219	100,0
Всего 2016	77	38,3	64	31,8	60	29,9	210	100,0
Всего 2015	75	42,6	46	26,1	55	31,3	176	100,0
Всего 2014	113	49,6	69	30,3	46	20,2	228	100,0
Всего 2013	111	42,7	97	37,3	52	20,0	260	100,0
Всего 2012	102	42,1	65	26,9	75	31,0	242	100,0
Всего 2011	79	28,9	109	39,9	85	31,1	273	100,0

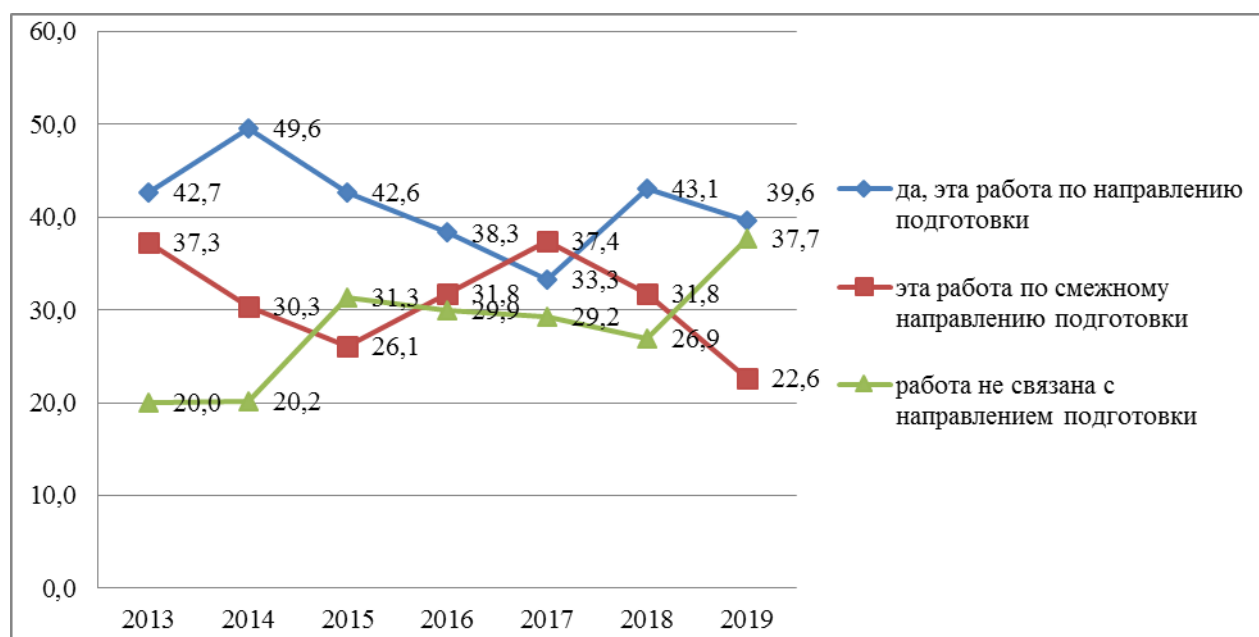


Рисунок 8. Наличие связи работы с получаемым направлением подготовки (число выборов в %)

Количество выпускников, отмечающих, что работают по направлению подготовки, несколько снизилось по сравнению с предыдущей волной мониторинга (с 43,1% в 2018 г. до 39,6% в 2019 г.) Вместе с тем продолжает снижаться количество тех, кто работает по смежному направлению подготовки (с 31,8% в 2018 г. до 22,6% в 2019 г.) Доля тех студентов, чья работа не связана с направлением подготовки, резко возросла и составила более трети от всех работающих выпускников (37,7%).

В таблице 31, на рисунке 9 представлено распределение ответов студентов на вопрос анкеты о наличии у них желания работать по направлению подготовки. Факультеты выстроены в порядке уменьшения выборов первого варианта ответа «у меня есть желание работать по направлению подготовки».

Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки

Факультет	У меня есть желание работать по направлению подготовки		Для меня не имеет значения - работать по направлению подготовки или нет		Не хочу работать по направлению подготовки		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
ФИиС	10	76,9	3	23,1	0	0,0	13	100,0
ЕФКиБЖД	20	58,8	5	14,7	9	26,5	34	100,0
ППИ	21	48,8	9	20,9	13	30,2	43	100,0
СГИ	38	44,2	18	20,9	30	34,9	86	100,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	22	44,0	16	32,0	12	24,0	50	100,0
ФМЭиИТ	21	30,4	27	39,1	21	30,4	69	100,0
Всего 2019	132	44,7	78	26,4	85	28,8	295	100,0
Всего 2018	203	49,4	115	28,0	93	22,6	411	100,0
Всего 2017	128	48,3	79	29,8	58	21,9	265	100,0
Всего 2016	121	52,2	65	28,0	46	19,8	232	100,0
Всего 2015	100	50,5	62	31,3	36	18,2	198	100,0
Всего 2014	145	56,6	59	23,0	52	20,3	256	100,0
Всего 2013	137	45,4	85	28,1	80	26,5	302	100,0
Всего 2012	129	47,8	67	24,8	74	27,4	270	100,0
Всего 2011	143	44,8	85	26,6	91	28,5	319	100,0
Всего 2010	175	47,7	93	25,3	99	27,0	367	100,0
Всего 2009	155	44,2	114	32,5	82	23,4	351	100,0
Всего 2008	148	58,3	34	13,4	72	28,3	254	100,0

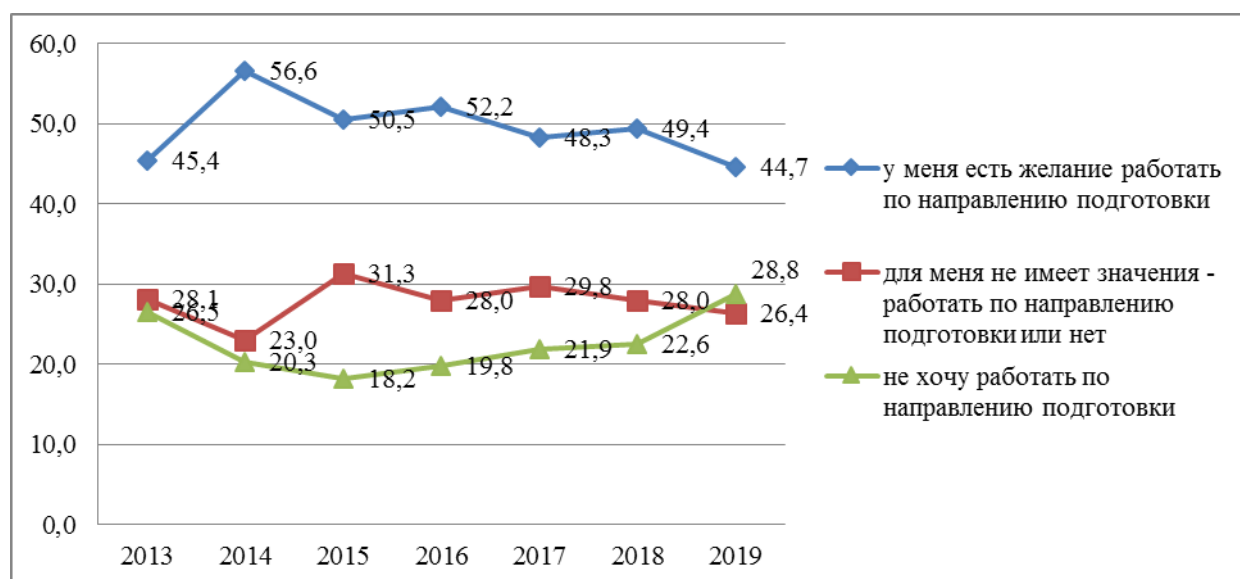


Рисунок 9. Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки (число выборов в %)

Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки остается относительно стабильным за все годы исследования. Так, около половины выпускников (44,7% в 2019 году) имеют желание работать по получаемому направлению подготовки. Количество выпускников, для которых не имеет значения – работать по направлению подготовки или нет, и тех, кто не хочет работать, остается примерно одинаковым. Однако возросло число тех, кто не хочет работать по полученному направлению подготовки (с 22,6% в 2018 г. до 28,8% в 2019 г.), почти каждый третий не придает значения – работать по направлению подготовки или нет (26,4%).

Оценка выпускниками востребованности на рынке труда получаемого направления подготовки представлена в таблице 32, на рисунке 10.

Таблица 32

Оценка выпускниками востребованности на рынке труда получаемого направления подготовки

Факультет	Направление подготовки востребовано, и найти работу легко		Работу по направлению подготовки найти можно, но с трудом		Работу по направлению подготовки практически не найти		Затрудняюсь ответить		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	23	26,7	48	55,8	6	7,0	9	10,5	86	100,0
ППИ	20	46,5	17	39,5	4	9,3	2	4,7	43	100,0
ФИиС	3	23,1	7	53,8	1	7,7	2	15,4	13	100,0
ЕФКиБЖД	16	47,1	16	47,1	1	2,9	1	2,9	34	100,0
ФМЭиИТ	28	40,6	29	42,0	5	7,2	7	10,1	69	100,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	14	28,0	24	48,0	3	6,0	9	18,0	50	100,0
Всего 2019	104	35,3	141	47,8	20	6,8	30	10,2	295	100,0
Всего 2018	116	28,2	198	48,2	50	12,2	47	11,4	411	100,0
Всего 2017	57	21,5	133	50,2	45	17,0	30	11,3	265	100,0
Всего 2016	35	15,1	133	57,3	46	19,8	18	7,8	232	100,0
Всего 2015	40	20,2	105	53,0	40	20,2	13	6,6	198	100,0
Всего 2014	67	26,3	143	56,1	28	11,0	17	6,7	255	100,0
Всего 2013	71	23,5	161	53,3	50	16,6	20	6,6	302	100,0
Всего 2012	57	21,1	147	54,4	44	16,3	22	8,1	270	100,0
Всего 2011	57	17,8	172	53,8	71	22,2	20	6,3	320	100,0
Всего 2010	54	14,8	211	57,7	73	19,9	28	7,7	366	100,0
Всего 2009	60	18,3	233	71,3	34	10,4	-	-	327	100,0
Всего 2008	45	17,9	151	60,2	37	14,7	-	-	233	100,0

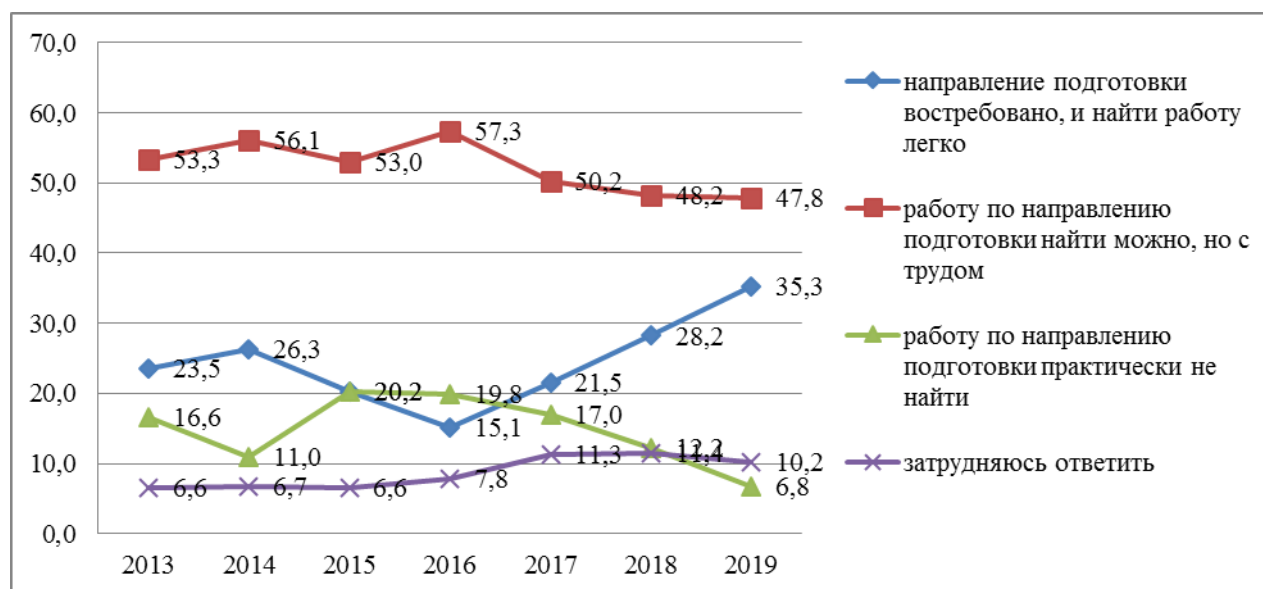


Рисунок 10. Оценка выпускниками востребованности на рынке труда получаемого направления подготовки (число выборов в %)

Продолжается рост некоторого оптимизма, отмеченного у выпускников по отношению к трудоустройству (с 15,1% в 2016 г. до 35,3% в 2019 г.). 6,8% студентов уверены, что работу по направлению подготовки практически не найти, причем большинство из них составляют студенты СГИ (см. табл. 32). Как и в прошлых годах, около половины

выпускников (47,8%) считают, что работу по направлению подготовки найти можно, но с трудом.

Готовность студентов повторно выбрать то же направление подготовки и вуз у разных институтов / факультетов, в филиале МАГУ в г. Апатиты представлена в таблице 33, на рисунке 11.

Таблица 33

Готовность студентов повторно выбрать то же направление подготовки и вуз у разных институтов / факультетов, в филиале МАГУ в г. Апатиты

Факультет	Выбрал бы это же направление подготовки и МАГУ		Выбрал бы это же направление подготовки, но в другом вузе		Выбрал бы другое направление подготовки, но в МАГУ		Выбрал бы другое направление подготовки и другой вуз		Затрудняюсь ответить		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	24	27,9	8	9,3	17	19,8	19	22,1	18	20,9	86	100,0
ППИ	11	25,6	4	9,3	12	27,9	9	20,9	7	16,3	43	100,0
ФИиС	6	46,2	2	15,4	0	0,0	5	38,5	0	0,0	13	100,0
ЕФКиБЖД	12	35,3	3	8,8	9	26,5	6	17,6	4	11,8	34	100,0
ФМЭиИТ	16	23,2	5	7,2	12	17,4	21	30,4	15	21,7	69	100,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	13	26,0	5	10,0	11	22,0	11	22,0	10	20,0	50	100,0
Всего 2019	82	27,8	27	9,2	61	20,7	71	24,1	54	18,3	295	100,0
Всего 2018	123	29,9	41	10,0	70	17,0	110	26,9	67	16,3	411	100,0
Всего 2017	64	24,2	28	10,6	59	22,3	70	26,4	44	16,6	265	100,0
Всего 2016	66	28,4	15	6,5	57	24,6	50	21,6	44	19,0	232	100,0
Всего 2015	53	26,8	12	6,1	47	23,7	52	26,3	34	17,2	198	100,0
Всего 2014	83	32,5	16	6,3	50	19,6	65	25,5	41	16,1	255	100,0
Всего 2013	91	30,1	18	6,0	42	13,9	92	30,5	59	19,5	302	100,0
Всего 2012	62	23,0	17	6,3	28	10,4	115	42,6	48	17,8	270	100,0
Всего 2011	85	26,6	23	7,2	40	12,5	120	37,5	52	16,3	320	100,0
Всего 2010	114	31,3	30	8,2	29	8,0	118	32,4	73	20,1	364	100,0
Всего 2009	118	33,4	40	11,3	25	7,1	103	29,2	67	19,0	353	100,0
Всего 2008	77	30,4	28	11,1	33	13,0	89	35,2	25	9,9	253	100,0

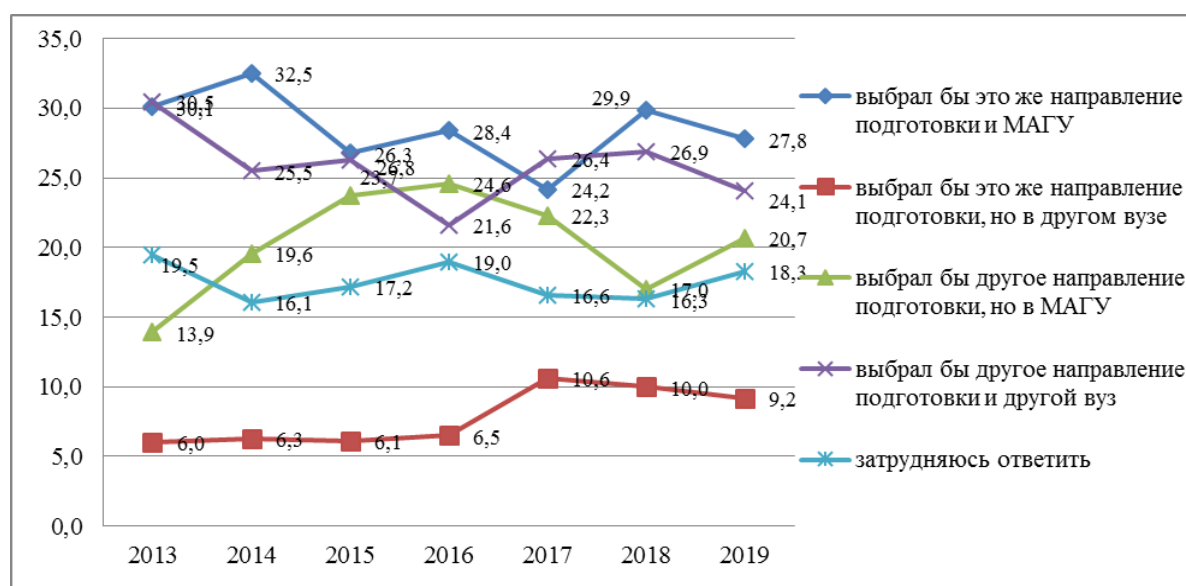


Рисунок 11. Готовность повторно выбрать то же направление подготовки и вуз (число выборов в %)

Почти треть выпускников 2019 года (27,8%) показали достаточно высокую лояльность по отношению к выбранному направлению подготовки и к МАГУ. Несколько больше стало тех, кто выбрал бы другое направление подготовки, но в МАГУ (с 17,0% в 2018 г. до 20,7% в 2019 г.). Доля тех, кто выбрал бы другое направление подготовки и другой вуз, в этом году уменьшилась до 24,1%. Количество студентов, которые выбрали бы то же направление подготовки, но в другом вузе, практически не изменилось с прошлого года (9,2% в 2019 г.).

Данный вопрос позволяет вскрыть не только отношение к получаемому направлению подготовки, но и к вузу как таковому. В целом, можно обнаружить, что лояльность вузу заметно выше лояльности направлению подготовки: выбор в пользу вуза безотносительно направления подготовки совершает около половины выпускников (48,5%), выбор в пользу направления подготовки безотносительно вуза – чуть более трети (37,0%).

Характеристики работы, наиболее важные для студентов (по факультетам/институтам, филиалу МАГУ в г. Апатиты) представлены в таблицах 34-35.

Таблица 34

Характеристики работы, наиболее важные для студентов (по факультетам/институтам, филиалу МАГУ в г. Апатиты, число выборов в %)

Факультет	СГИ	ППИ	ФИнС	ЕКиБЖД	ФМЭиИТ	Филиал МАГУ в г. Апатиты
Интересное содержание, процесс труда	48,8	39,5	61,5	64,7	47,8	52,0
Высокая оплата труда	60,5	60,5	69,2	52,9	78,3	74,0
Стабильность и надёжность работы	52,3	44,2	23,1	41,2	53,6	56,0
Возможность профессионального роста	37,2	51,2	38,5	55,9	40,6	44,0
Хороший психологический климат в коллективе	45,3	39,5	53,8	41,2	31,9	26,0
Возможность приносить пользу обществу	16,3	27,9	0,0	8,8	10,1	4,0
Престижность, уважение в общественном мнении	8,1	9,3	7,7	5,9	7,2	10,0
Комфортность и безопасность условий труда	24,4	16,3	30,8	20,6	21,7	20,0
Другое	1,2	2,3	0,0	0,0	2,9	2,0

Таблица 35

Характеристики работы, наиболее важные для студентов (по годам, число выборов в %)

Характеристика \ Год	Всего 2019	Всего 2018	Всего 2017	Всего 2016	Всего 2015	Всего 2014	Всего 2013
Интересное содержание, процесс труда	50,2	49,2	47,5	57,8	57,6	52,5	46,5
Высокая оплата труда	66,4	73,6	75,5	73,7	69,2	74,1	75,1
Стабильность и надёжность работы	49,5	48,9	47,5	46,1	46,5	42,7	49,2
Возможность профессионального роста	43,4	42,4	50,9	44,0	47,5	52,9	52,5
Хороший психологический климат в коллективе	38,0	28,8	29,1	33,6	37,4	39,2	37,9
Возможность приносить пользу обществу	12,9	14,3	14,3	18,1	13,1	12,5	13,3
Престижность, уважение в общественном мнении	8,1	7,5	11,3	6,0	6,1	12,5	8,0
Комфортность и безопасность условий труда	21,7	20,1	15,8	14,7	15,7	10,2	13,6

Характеристики работы наиболее важные для студентов делятся на три группы. Самой важной характеристикой стабильно является высокая оплата труда (66,4% в 2019 году). Следующую группу составляют: интересное содержание труда (50,2%), стабильность и надежность работы (49,5%), а также возможность профессионального роста (43,4%). В 2019 году в эту группу присоединился такой фактор, как хороший психологический климат (его выбрали 38,0% студентов). Последняя группа представляет собой характеристики работы, имеющие наименьшую популярность для студентов: комфортность и безопасность условий труда (21,7%), возможность приносить пользу обществу (12,9%), престижность и уважение в общественном мнении (8,1%).

Мнения студентов выпускных курсов об организации учебного процесса в университете выявлялись по ряду направлений. Респондентам предлагалось оценить работу кураторов, профессиональную компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников университета в целом. По отдельным критериям выпускники дали оценку учебного процесса, научно-исследовательской, спортивной и культурной деятельности, а также работе студенческого совета.

Кроме того, студенты дали оценку удовлетворенности психологической атмосферой в вузе и технической базой университета. И в заключении указали готовность рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым.

Оценка взаимодействия обучающихся с куратором группы представлена в таблице 36, на рисунке 12.

Таблица 36

Опыт взаимодействия с куратором группы

Факультет	Куратор постоянно участвует в делах группы		Когда необходимо куратор помогает, решает проблемы		Взаимодействие налажено, но его участия в делах группы недостаточно		Взаимодействие практически не налажено, знаю только, как его зовут		Не знаю своего куратора		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	34	39,5	43	50,0	4	4,7	2	2,3	3	3,5	86	100,0
ППИ	21	48,8	17	39,5	2	4,7	2	4,7	1	2,3	43	100,0
ФИиС	2	15,4	7	53,8	3	23,1	1	7,7	0	0,0	13	100,0
ЕФКиБЖД	5	14,7	26	76,5	2	5,9	1	2,9	0	0,0	34	100,0
ФМЭиИТ	11	15,9	27	39,1	18	26,1	10	14,5	3	4,3	69	100,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	9	18,0	12	24,0	2	4,0	2	4,0	25	50,0	50	100,0
Всего 2019	82	27,8	132	44,7	31	10,5	18	6,1	32	10,8	295	100,0
Всего 2018	120	29,2	170	41,4	38	9,2	27	6,6	56	13,6	411	100,0
Всего 2017	59	22,3	128	48,3	27	10,2	30	11,3	21	7,9	265	100,0
Всего 2016	52	22,4	115	49,6	25	10,8	30	12,9	10	4,3	232	100,0
Всего 2015	58	29,3	89	44,9	21	10,6	29	14,6	1	0,5	198	100,0
Всего 2014	48	19,0	128	50,8	36	14,3	32	12,7	8	3,2	252	100,0
Всего 2013	76	25,2	105	34,8	53	17,5	40	13,2	28	9,3	302	100,0
Всего 2012	31	11,5	117	43,3	35	13,0	60	22,2	27	10,0	270	100,0
Всего 2011	51	15,9	152	47,5	59	18,4	29	9,1	29	9,1	320	100,0
Всего 2010	69	18,8	155	42,2	64	17,4	55	15,0	24	6,5	367	100,0

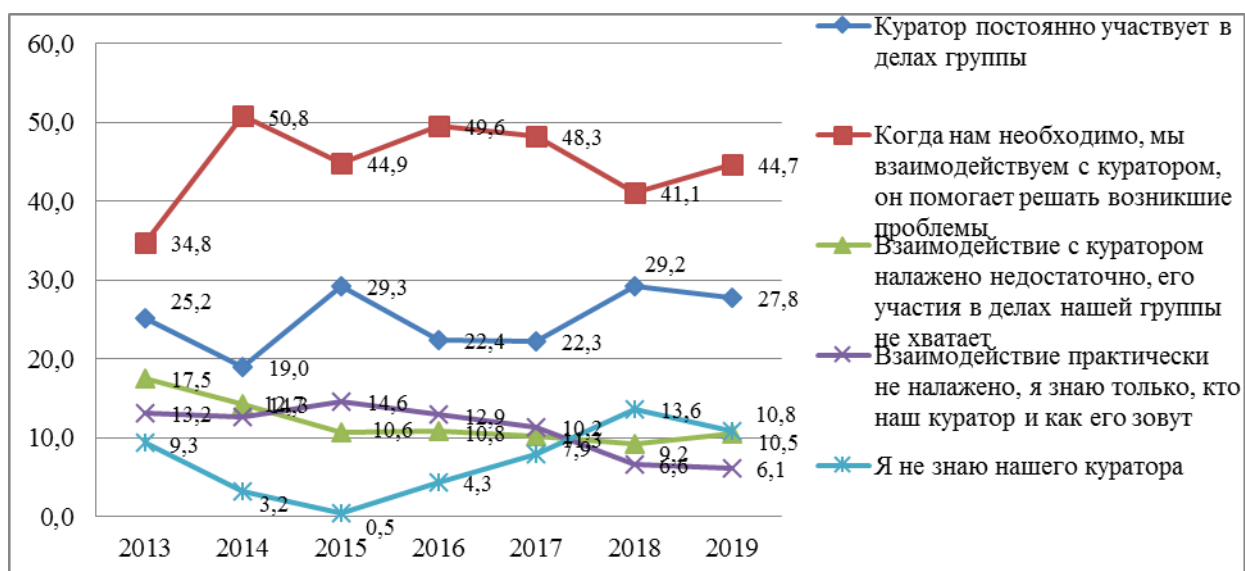


Рисунок 12. Опыт взаимодействия с куратором группы (число выборов в %)

В целом можно отметить позитивную оценку взаимодействия с куратором группы: удовлетворены ситуацией (выбрали варианты ответов «куратор постоянно участвует в делах группы» или «когда необходимо помогает, решает проблемы») 72,5% выпускников. На недостаточное взаимодействие куратора с группой указывают 16,6% студентов. Уменьшилось количество выпускников, которые не знают своего куратора (с 13,6% в 2018 г. до 10,8% в 2019 г.).

Оценка удовлетворенности профессиональной компетентностью ППС и доброжелательностью сотрудников университета представлена в таблицах 37-38, рисунках 13-14.

Таблица 37

Оценка удовлетворенностью профессиональной компетентностью преподавателей

Факультет	Оценка удовлетворенности профессиональной компетентностью преподавателей (среднее значение)
СГИ	8,1
ППИ	7,9
ФИиС	6,2
ЕФКиБЖД	9,1
ФМЭиИТ	8,2
Филиал МАГУ в г. Апатиты	7,7
Среднее значение 2019	8,0
Среднее значение 2018	8,0
Среднее значение 2017	7,8
Среднее значение 2016	7,9
Среднее значение 2015	7,6

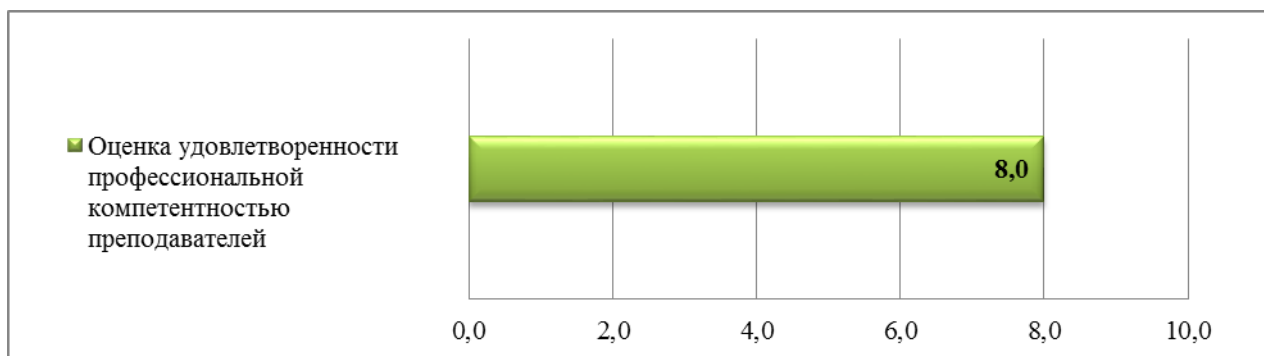


Рисунок 13. Оценка удовлетворенностью профессиональной компетентностью преподавателей (среднее значение)

Таблица 38

Оценка доброжелательности сотрудников университета

Факультет	Уровень доброжелательности преподавателей	Уровень доброжелательности методистов кафедры	Уровень доброжелательности сотрудников деканата (директората)
	Средние значения		
СГИ	8,1	7,6	7,5
ППИ	7,5	7,5	7,1
ФИиС	6,6	7,8	7,8
ЕФКиБЖД	9,2	9,3	9,2
ФМЭиИТ	8,2	7,8	8,6
Филиал МАГУ в г. Апатиты	8,0	6,9	7,6
Среднее значение 2019	8,0	7,7	7,9
Среднее значение 2018	8,2	7,6	7,5
Среднее значение 2017	8,0	7,3	7,3
Среднее значение 2016	8,3	7,3	7,6
Среднее значение 2015	8,0	7,4	7,5



Рисунок 14. Оценка доброжелательности сотрудников университета (среднее значение)

В оценке доброжелательности все сотрудников университета получили в целом достаточно высокую оценку (от 7,7 до 8,0 баллов по 10-балльной шкале). В сравнении, преподаватели оценены чуть выше (8,0 баллов), чем сотрудники деканатов (директоратов) и методисты кафедр, что во многом обусловлено частотой и интенсивностью контактов с различными сотрудниками.

Оценка учебного процесса представлена в таблице 39, на рисунке 15.

Оценка учебного процесса

Факультет	Оценка удовлетворенности уровнем преподавания учебных дисциплин	Оценка удовлетворенности объемом полученных профессиональных знаний и умений для работы по направлению подготовки	Оценка удовлетворенности обеспеченностью учебной и методической литературой	Оценка удовлетворенности организацией учебного процесса в целом
	Средние значения			
СГИ	7,5	7,2	7,3	7,0
ППИ	7,1	6,5	7,4	6,8
ФИиС	5,8	6,0	6,4	5,7
ЕФКиБЖД	8,8	8,6	8,6	8,7
ФМЭиИТ	7,7	7,1	7,7	7,3
Филиал МАГУ в г. Апатиты	6,9	6,2	7,1	6,6
Среднее значение 2019	7,5	7,0	7,5	7,1
Среднее значение 2018	7,4	6,8	7,2	6,8
Среднее значение 2017	7,3	6,9	7,3	6,8
Среднее значение 2016	7,6	6,7	7,2	6,9
Среднее значение 2015	7,2	6,6	7,3	6,6



Рисунок 15. Оценка учебного процесса (среднее значение)

Учебный процесс по всем параметрам оценен выпускниками выше 7 баллов. Несколько ниже оценен объем полученных профессиональных знаний и умений для работы по направлению подготовки (7,0 балла) и организация учебного процесса в целом (7,1 балла), а выше - обеспеченность литературой и уровень преподавания учебных дисциплин (по 7,5 балла).

Вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую деятельность представлена в таблице 40, на рисунке 16.

Оценка научно-исследовательской деятельности

Факультет	Активность участия в научно-исследовательской деятельности (конференции, научные конкурсы и пр.)	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской деятельности (конференции, научные конкурсы и пр.)	Интерес к научно-исследовательской деятельности (конференции, научные конкурсы и пр.)
	Средние значения		
СГИ	4,1	6,3	4,9
ППИ	3,5	6,1	4,5
ФИиС	4,2	6,4	4,3
ЕФКиБЖД	4,9	7,3	6,1
ФМЭиИТ	5,0	6,9	5,2
Филиал МАГУ в г. Апатиты	3,0	4,8	4,2
Среднее значение 2019	4,1	6,3	4,9
Среднее значение 2018	4,3	6,2	5,4
Среднее значение 2017	3,9	5,6	4,8
Среднее значение 2016	4,1	6,2	5,3
Среднее значение 2015	4,2	5,8	4,9



Рисунок 16. Оценка научно-исследовательской деятельности (среднее значение)

Научно-исследовательская деятельность оценена студентами на среднем уровне: несколько выше организация научно-исследовательской деятельности (6,3 балла) и ниже интерес (4,9 балла) и активность участия (4,1 балла).

Оценка обучающимися спортивной деятельности в период прохождения обучения представлена в таблице 41, на рисунке 17

Оценка спортивной деятельности

Факультет	Активность участия в спортивных мероприятиях ("День здоровья", спортивные конкурсы и соревнования)	Удовлетворенность организацией спортивных мероприятий ("День здоровья", спортивные конкурсы и соревнования)	Интерес к спортивным мероприятиям ("День здоровья", спортивные конкурсы и соревнования)
	Средние значения		
СГИ	3,4	5,7	4,7
ППИ	3,6	5,9	4,2
ФИиС	1,6	3,8	1,5
ЕФКиБЖД	6,5	8,0	7,4

Факультет	Активность участия в спортивных мероприятиях ("День здоровья", спортивные конкурсы и соревнования)	Удовлетворенность организацией спортивных мероприятий ("День здоровья", спортивные конкурсы и соревнования)	Интерес к спортивным мероприятиям ("День здоровья", спортивные конкурсы и соревнования)
	Средние значения		
ФМЭиИТ	4,1	6,9	5,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	4,3	5,8	5,0
Среднее значение 2019	4,0	6,2	4,9
Среднее значение 2018	4,2	6,1	5,1
Среднее значение 2017	3,8	5,6	4,7
Среднее значение 2016	3,4	6,1	4,4
Среднее значение 2015	4,0	6,3	5,2



Рисунок 17. Оценка спортивной деятельности (среднее значение)

Оценка спортивной деятельности оценена студентами на среднем уровне, несколько выше организация спортивных мероприятий (6,2 балла) и ниже интерес (4,9 балла) и активность участия (4,0 балла).

Оценка обучающимися культурной деятельности в период прохождения обучения представлена в таблице 42, на рисунке 18.

Таблица 42

Оценка культурной деятельности

Факультет	Активность участия в культурно-массовых мероприятиях ("День первокурсника", КВН, концерты и др.)	Удовлетворенность организацией культурно-массовых мероприятий ("День первокурсника", КВН, концерты и др.)	Интерес к культурно-массовым мероприятиям ("День первокурсника", КВН, концерты и др.)
	Средние значения		
СГИ	3,6	5,4	5,2
ППИ	5,2	6,1	5,3
ФИиС	3,9	3,8	3,8
ЕФКиБЖД	5,2	7,4	6,6
ФМЭиИТ	4,3	6,2	5,3
Филиал МАГУ в г. Апатиты	3,8	6,0	5,2
Среднее значение 2019	4,2	5,9	5,3
Среднее значение 2018	4,1	5,7	5,2

Факультет	Активность участия в культурно-массовых мероприятиях ("День первокурсника", КВН, концерты и др.)	Удовлетворенность организацией культурно-массовых мероприятий ("День первокурсника", КВН, концерты и др.)	Интерес к культурно-массовым мероприятиям ("День первокурсника", КВН, концерты и др.)
	Средние значения		
Среднее значение 2017	3,7	5,4	5,1
Среднее значение 2016	3,9	6,2	5,4
Среднее значение 2015	4,0	5,7	5,3



Рисунок 18. Оценка культурной деятельности (среднее значение)

Оценка культурной деятельности оценена студентами на среднем уровне, несколько выше организация культурно-массовых мероприятий (5,9 балла) и интерес к ним (5,3 балла), и ниже активность участия (4,2 балла). Баллы по всем трем показателям в 2019 году оказались выше, чем в 2018.

Оценка работы студенческого совета представлена в таблице 43, на рисунке 19.

Таблица 43

Оценка студенческого совета

Факультет	Активность участия в студенческом совете МАГУ	Удовлетворенность организацией студенческого совета МАГУ	Интерес к студенческому совету МАГУ
	Средние значения		
СГИ	2,4	3,9	3,6
ППИ	2,7	4,3	3,5
ФИиС	3,3	2,8	3,0
ЕФКиБЖД	3,0	6,2	5,0
ФМЭиИТ	2,8	5,1	3,8
Филиал МАГУ в г. Апатиты	2,4	4,9	3,6
Среднее значение 2019	2,6	4,6	3,8
Среднее значение 2018	2,6	4,6	3,8
Среднее значение 2017	2,2	3,9	3,4
Среднее значение 2016	2,2	4,3	3,3
Среднее значение 2015	2,4	4,2	3,6



Рисунок 19. Оценка студенческого совета (среднее значение)

Оценка студенческого совета оценена студентами ниже среднего. Несколько выше оценена организация студенческого совета (4,6 балла), ниже - интерес к нему (3,8 балла) и активность участия (2,6 балла).

Оценка удовлетворенностью психологической атмосферой в университете представлена в таблице 44, на рисунке 20.

Таблица 44

Оценка удовлетворенностью психологической атмосферой в вузе

Факультет	Оценка удовлетворенности психологической атмосферой в вузе (уровнем психологического комфорта, взаимоотношениями в коллективе) (среднее значение)
СГИ	7,5
ППИ	6,7
ФИиС	6,6
ЕФКиБЖД	8,5
ФМЭиИТ	7,8
Филиал МАГУ в г. Апатиты	7,1
Среднее значение 2019	7,5
Среднее значение 2018	7,4
Среднее значение 2017	7,3
Среднее значение 2016	7,6
Среднее значение 2015	7,5

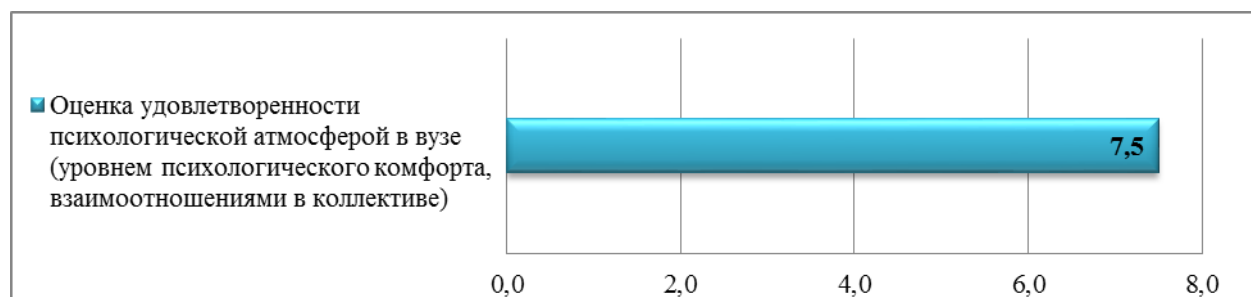


Рисунок 20. Оценка удовлетворенность психологической атмосферой в вузе (среднее значение)

Оценивая удовлетворенность психологической атмосферой в вузе, студенты указали в среднем 7,5 балла.

Оценка удовлетворенности технической базой университета представлена в таблице 45, на рисунке 21.

Таблица 45

Оценка удовлетворенности технической базой университета

Факультет	Оценка удовлетворенности возможностью работать на компьютере в компьютерном классе	Оценка удовлетворенности возможностью пользоваться ресурсами Интернета в университете	Оценка удовлетворенности обеспеченностью университетских аудиторий техническими средствами	Оценка удовлетворенности наличием программного обеспечения для освоения направления подготовки
	Средние значения			
СГИ	5,9	5,0	5,2	5,3
ППИ	7,7	6,3	6,5	7,1
ФИиС	5,7	4,5	5,1	5,6
ЕФКиБЖД	8,3	7,1	6,6	7,3
ФМЭиИТ	8,5	7,7	7,4	7,1
Филиал МАГУ в г. Апатиты	6,2	5,4	6,1	5,8
Среднее значение 2019	7,1	6,1	6,2	6,3
Среднее значение 2018	6,8	6,3	6,3	5,9
Среднее значение 2017	7,0	6,7	6,4	6,4
Среднее значение 2016	7,2	7,1	6,6	6,6
Среднее значение 2015	7,1	6,9	6,5	6,3



Рисунок 21. Оценка удовлетворенности технической базой университета (среднее значение)

Удовлетворенность технической базой университета по всем параметрам оценена выпускниками выше среднего. Несколько ниже оценена возможность пользоваться ресурсами Интернета в университете (6,1 балла). Техническая оснащенность аудиторий и возможность пользоваться ресурсами Интернета были оценены чуть выше (6,2 и 6,3 балла соответственно). Возможность работать в компьютерном классе оценена выше остальных критериев (7,1 баллов).

Готовность рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым представлена в таблице 46, на рисунке 22.

Оценка готовности рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым

Факультет	определенно да		скорее да		затрудняюсь ответить		скорее нет		определенно нет		Всего	
	Выбо-ры	%	Выбо-ры	%	Выбо-ры	%	Выбо-ры	%	Выбо-ры	%	Выбо-ры	%
СГИ	17	19,8	33	38,4	15	17,4	13	15,1	8	9,3	86	100,0
ППИ	7	16,3	18	41,9	13	30,2	4	9,3	1	2,3	43	100,0
ФИиС	1	7,7	4	30,8	6	46,2	1	7,7	1	7,7	13	100,0
ЕФКиБЖД	16	47,1	13	38,2	4	11,8	1	2,9	0	0,0	34	100,0
ФМЭиИТ	11	15,9	24	34,8	26	37,7	5	7,2	3	4,3	69	100,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	6	12,0	18	36,0	17	34,0	3	6,0	6	12,0	50	100,0
Всего 2018	58	19,7	110	37,3	81	27,5	27	9,2	19	6,4	295	100,0
Всего 2018	86	20,9	158	38,4	104	25,3	39	9,5	24	5,8	411	100,0
Всего 2017	54	20,4	111	41,9	62	23,4	27	10,2	11	4,2	265	100,0
Всего 2016	83	35,8	90	38,8	42	18,1	12	5,2	5	2,2	232	100,0
Всего 2015	55	27,8	83	41,9	34	17,2	23	11,6	3	1,5	198	100,0

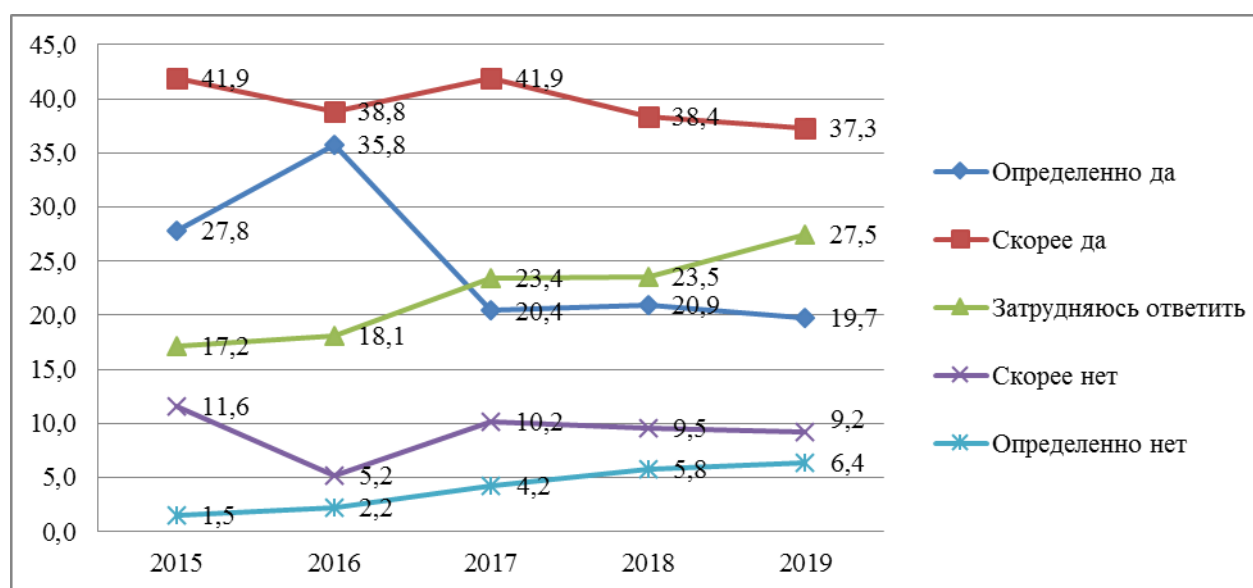


Рисунок 22. Оценка готовности рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым (число выборов в %)

Как и в прошлом году, в целом выпускники скорее готовы рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым (57,0%), чем нет (15,6%), около четверти респондентов затруднились ответить на этот вопрос (27,5%). Следует отметить, что продолжает снижаться количество студентов, скорее готовых рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым (с 41,9% в 2017 году до 37,3% в 2019 году), и увеличиваться количество тех, кто определенно не готов рекомендовать (с 4,2% в 2017 году до 6,4% в 2019 году). Данный вопрос позволяет судить в целом об удовлетворенности обучением в вузе.

В 2019 году и по настоящее время в вузе проводится проверка выпускных квалификационных работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.Вуз» (табл. 47).

Таблица 47

Результаты проверки выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат.Вуз»

Факультет / институт	ППИ			СГИ					ФМЭиИТ		ФЕКиБЖД		ФИнС
Кафедра	Педаг.	Психол.	СПиСП	ИиП	ФинСН	Ин. яз.	РЯиМК	ГиФП	ЭиУ	МФииИТ	ЕН	ФКСибЖ	ИСыГ
Ср. показатель оригинальности, %	68	71	68	76	72	72	65	55	68	83	77	65	76
ИТОГО, %	69			68					75		71		76
<i>Итого по МАГУ (головная организация) 72 %</i>													

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников МАГУ (головной организации) в 2019 году, являясь системой контроля качества образовательных программ, полагалась на нормативную базу, разработанную в вузе в полном объеме в соответствии с ч.4 ст.60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- Положение о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- Состав председателей ГЭК на 2019 г., утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Приказы о составах государственных экзаменационных комиссий;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Расписания проведения государственной итоговой аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей;
- Приказы о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- Отчеты председателей ГЭК.

2.3.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Оценка качества образования в филиале организована в рамках системы внутренней оценки, регламентируемой Положением о внутренней системе оценки качества образования филиала МАГУ в г. Кировске, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образования филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества освоения образовательных программ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников и обучающихся филиала.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Филиал обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее

использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутренней оценки качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников,
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников филиала;
- посещение учебных занятий;
- анализ документации филиала.

Одним из наиболее важных направлений оценки качества образования является диагностика результатов освоения образовательных программ по следующим направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация студентов;
- фонды оценочных средств;
- анкетирование;
- рецензирование выпускных квалификационных работ студентов;
- государственная итоговая аттестация.

Согласно нормативным документам, оценка освоения студентами основных образовательных программ осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Сроки проведения и количество форм промежуточного контроля студентов соответствуют утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Формы контроля определяются в фондах оценочных средств, утверждаемых цикловыми комиссиями.

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутренний контроль качества преподавания дисциплин. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, проанализировать результаты в соответствии с принципами объективности и независимости контроля.

На этапе промежуточной аттестации используются:

- Зачет, дифференцированный зачет, экзамен в письменной или устной формах;
- Компьютерное тестирование по дисциплинам;
- Защита проектов, макетов, отчетов и портфолио по результатам практики;
- Открытая защита курсовых проектов и работ студентов старших курсов;
- Публичная защита индивидуальных проектов обучающихся первого курса;
- Проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям с использованием методики WorldSkills.

В 2019 году по итогам освоения профессиональных модулей проведены квалификационные экзамены с участием специалистов предприятий (приказы №108-кф от 02.04.2019 г., № 145-кф от 07.05.2019 г., №180-кф от 07.06.2019 г., №182-кф от 19.06.2019 г., №285-кф от 31.10.2019 г., №344-кф от 16.12.2019 г.) (таблица 48).

Таблица 48

Сведения о количестве квалификационных экзаменов, проведенных в 2019 году

Период промежуточной аттестации	Специальность										Всего
	08.02.09	09.02.01	09.02.03	13.02.07	13.02.11	21.02.14	21.02.17	21.02.18	43.02.11	43.02.14	
ОЧНАЯ форма обучения											
2 семестр 2018/2019 уч.г.	4	2	2		4		5	2	2		21
1 семестр 2019/2020 уч.г.	2		2		2	1					7
ЗАОЧНАЯ форма обучения											
2 семестр 2018/2019 уч.г.					1		2				3
1 семестр 2019/2020 уч.г.											
Всего	6	2	4	0	7	1	7	2	2	0	31

Мониторинг результатов промежуточной аттестации (таблица 49) осуществляют учебно-воспитательный отдел, отделение учебно-производственных работ и учебного оборудования, классные руководители. Проблемы и пути их решения обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета.

Таблица 49

Сведения о результатах промежуточной аттестации за отчетный период

Период промежуточной аттестации	Формы обучения			
	ОФО		ЗФО	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2 семестр 2018/2019 уч. г.	81,6	42,1	100%	76,2%
1 семестр 2019/2020 уч. г.	86,6	44,8	90%	50%

Количество и перечень государственных итоговых испытаний по образовательным программам среднего профессионального образования соответствовал требованиям ФГОС СПО.

В 2019 году в филиале осуществлен выпуск студентов по 5 образовательным программам среднего профессионального образования, из них:

4 – по очной форме обучения;

1 – по заочной форме обучения.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускных квалификационных работ - дипломных проектов. Анализ количественных результатов ГИА 2019 года по всем формам обучения показывает, что из общего количества студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации (72 чел.), выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» защитили 70 чел. (97,2%) (таблица 50).

Таблица 50

Анализ количественных результатов защиты ВКР в 2019 году

Специальность	Форма обучения	Вид ВКР	Допущено к защите	Защитили ВКР на «5» и «4»		Не представили ВКР/ не явились на ГИА	Выпуск
				кол-во	%		
08.02.09 Монтаж,	ОФО	Дипломный	16	16	100	0	16

Специальность	Форма обучения	Вид ВКР	Допущено к защите	Защитили ВКР на «5» и «4»		Не представили ВКР/ не явились на ГИА	Выпуск
				кол-во	%		
наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		проект					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ОФО	Дипломный проект	13	11	84,6	0	13
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОФО	Дипломный проект	23	23	100	0	23
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ОФО	Дипломный проект	13	13	100	0	13
21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	ЗФО	Дипломный проект	7	7	100	0	7
Всего:			72	70	97,2	0	72

Государственные экзаменационные комиссии были представлены высококвалифицированными кадрами из числа педагогических работников филиала, а также ведущими специалистами и руководителями структурных подразделений предприятий, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав ГЭК для организации дипломного проектирования в 2019 году в качестве председателей, членов ГЭК и рецензентов ВКР включены ведущие специалисты предприятий – 22, в том числе 17 специалистов КФ АО «Апатит». На квалификационных экзаменах в качестве председателей работали 19 человек (представители КФ АО «Апатит» и ООО «Тирвас»). Таким образом, 41 представитель предприятия принял участие в оценке качества образования обучающихся и выпускников филиала (в 2017г. – 28; в 2018г. – 41).

Анализ отчетов председателей ГЭК позволил сделать вывод, что в ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года нарушений в организации и оценивании результатов итоговой аттестации зафиксировано не было, качество подготовки выпускников по всем формам обучения соответствует требованиям образовательных стандартов.

Анализ показывает, что с каждым годом качество выпускных квалификационных работ улучшается (2017г. - 53,4%, 2018 г. – 85,7%, 2019г. - 97,2%), что свидетельствует о высоком уровне овладения выпускниками филиала компетенциями и видами профессиональной деятельности, соответствующими требованиям ФГОС. Дипломные проекты 18 студентов рекомендованы к внедрению.

В сентябре-октябре 2019 года на заседаниях цикловых комиссий прошло обсуждение с представителями предприятий результатов государственной итоговой аттестации, сформированы предложения о корректировке образовательных программ на основании результатов ГИА.

Участие в работе ГЭК представителей работодателей способствовало более объективной оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности и частично решению задачи их трудоустройства.

В 2019 году филиал МАГУ в г. Кировске успешно, без замечаний прошёл процедуру государственной аккредитации образовательных программ по 12 специальностям среднего профессионального образования: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 13.02.07 Электрообеспечение (по отраслям); 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 21.02.14 Маркшейдерское дело; 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых; 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело.

Организация практического обучения

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Участие организаций-стейкхолдеров в подготовке специалистов заключается в совместной работе по:

- разработке содержания образования, в том числе специализаций;
- профориентационной работе;
- преподаванию специальных дисциплин, курсовому и дипломному проектированию;
- развитию материально-технической базы филиала;
- предоставлению материально-технической базы предприятия для лабораторных и практических занятий студентов филиала;
- предоставлению мест для прохождения практики студентам филиала, выделению наставников;
- предоставлению возможности для стажировки педагогических кадров филиала на базе предприятия;
- оценке качества образовательных услуг.

Учебная и производственная практика включает этапы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в 2019 году проводилась филиалом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Главным, стратегически важным социальным партнером филиала является КФ АО «Апатит».

Аттестация по итогам производственной практики проводилась на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (таблица 51).

Таблица 51

Результаты аттестации по итогам производственной практики

Группа	Название практики	Кол-во студентов	Средний балл
21.02.17 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"			
2ПРМ апрель 2019	Учебная практика ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ (1-я часть)	19	4,47
2ПРМ сентябрь 2019	Учебная практика ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ (2-я часть)	12	4,1
4 ПРМ май 2019	Производственная по модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	12	3,3
4ПРМ июнь 2019	Производственная по модулю ПМ.02 Контроль за ведением технологических процессов горных и взрывных работ	12	3,3
4ПРМ февраль 2019	Учебная по модулю ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	12	3,8
5ПРМ декабрь 2019	Учебная по модулю ПМ.04 Участие в модернизации технологических процессов и реконструкции горных производств (1-я часть)	12	3,75
5ПРМ декабрь 2019	Учебная по модулю ПМ.06 Ведение технологических процессов строительства подземных зданий и сооружений	12	3,33
5ПРМ апрель 2019	Учебная по модулю ПМ.04 Участие в модернизации технологических процессов и реконструкции горных производств (2-я часть)	14	4,2
5ПРМ апрель 2019	Производственная по модулю ПМ.06 Ведение технологических процессов строительства подземных зданий и сооружений	14	4,2
5ПРМ апрель 2019	Преддипломная	14	5,0
08.02.09 "Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий"			
2МЭЭП март 2019	Учебная по модулю ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	14	3,79
3МЭЭП февраль 2019	Учебная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	15	4,4
3МЭЭП апрель 2019	Производственная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	15	4,3
3МЭЭП апрель 2019	Производственная по модулю ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	15	4,3
3МЭЭП октябрь 2019	Учебная по модулю ПМ.06 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	11	3,82
4МЭЭП ноябрь 2019	Производственная по модулю ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	4,53
4МЭЭП ноябрь 2019	Производственная по модулю ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей	15	4,53
4МЭЭП март 2019	Учебная по модулю ПМ.04 Организация деятельности персонала производственного подразделения	18	4,0
4МЭЭП апрель 2019	Преддипломная	18	4,2
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»			
2ЭЛС сентябрь 2019	Учебная практика по модулю ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	23	4,04

Группа	Название практики	Кол-во студентов	Средний балл
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»			
2ТЭО март 2019	Учебная по модулю ПМ.01 Организация технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования	16	4,2
3ТЭО январь 2019	Учебная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	22	3,9
3ТЭО февраль 2019	Производственная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	22	4,2
3ТЭО февраль 2019	Производственная по модулю ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	22	4,2
3ТЭО сентябрь 2019	Учебная по модулю ПМ.01 Организация технического ремонта электрического и электромеханического оборудования	16	4,5
4ТЭО октябрь 2019	Учебная по модулю ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	22	4,27
5ТЭО октябрь 2019	Производственная по модулю ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	18	4,17
5ТЭО ноябрь 2019	Производственная по модулю ПМ.06 Организация технологии, механизации, электрификации и автоматизации горного производства	18	4,17
5ТЭО апрель 2019	Учебная по модулю ПМ.04 Участие в модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования	22	4,7
5ТЭО апрель 2019	Преддипломная	22	4,6
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»			
3КСК март 2019	Учебная практика по модулю ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	10	3,8
3КСК апрель 2019	Производственная практика по модулю ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	10	3,9
3КСК апрель 2019	Учебная практика по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	10	3,6
3КСК май 2019	Производственная практика по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	10	3,9
4КСК ноябрь 2019	Учебная практика по модулю ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	10	3,8
09.02.03 "Программирование в компьютерных системах"			
2ПКС январь 2019	Учебная по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	19	4,0
3ПКС январь 2019	Учебная по модулю ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	17	4,1
3ПКС ноябрь 2019	Учебная по модулю ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	15	3,93
3ПКС ноябрь 2019	Производственная по модулю ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	15	3,87
4ПКС	Производственная по модулю ПМ.03 Участие в инте-	16	3,9

Группа	Название практики	Кол-во студентов	Средний балл
январь 2019	грации программных модулей		
4ПКС сентябрь 2019	Производственная по модулю ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	15	3,73
4ПКС апрель 2019	Преддипломная	13	4,2
43.02.11 «Гостиничный сервис»			
2ГС март 2019	Учебная практика по модулю ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг	9	5,0
2ГС апрель 2019	Учебная практика по модулю ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	9	5,0
2ГС май 2019	Производственная по модулю ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг	9	5,0
2ГС июнь 2019	Производственная по модулю ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	9	5,0
3ГС сентябрь 2109	Учебная практика по модулю ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	9	5,0
3ГС сентябрь 2019	Производственная практика по модулю ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	9	5,0
3ГС декабрь 2019	Учебная практика по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	9	4,56
21.02.14 «Маркшейдерское дело»			
2МД июнь 2019	Учебная практика по модулю ПМ.01 Выполнение геодезических работ	6	5,0
3МД сентябрь 2019	Учебная практика по модулю ПМ.01 Выполнение геодезических работ	6	5,0
21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»			
1ОПИ декабрь 2019	Учебная практика по модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам (1-я часть)	22	4,41
1ОПИ апрель 2019	Учебная практика по модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам (2-я часть)	13	3,7
2ОПИ январь 2019	Учебная практика по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	19	5,0
2ОПИ март 2019	Производственная по модулю ПМ.02 Организация безопасных условий труда	19	4,6
2ОПИ май 2019	Производственная по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	19	4,6
3ОПИ сентябрь 2019	Производственная по модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	19	4,68

Для мотивации обучающихся на достижение более высоких результатов по итогам прохождения практики, в целях повышения качества выполняемых работ, формирования трудовой дисциплины много внимания уделяется подбору руководителей практик от производства и от филиала. По результатам практик 84,46% студентов имеют оценки «хорошо» и «отлично».

Производственная практика является одним из основных этапов обучения студентов, поэтому практики по профилю специальности и преддипломная проходят на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм.

Со всеми предприятиями и организациями, на которые направляются студенты филиала для прохождения производственных практик, имеются договоры.

За 2019 год были заключены или пролонгированы долгосрочные договоры с 39 предприятиями и организациями, информация о студентах, проходивших практики представлены в таблице 52.

Таблица 52

Количество студентов, проходивших учебную и производственную практику

На собственной производственной базе		На базовых предприятиях (организациях, учреждениях)		Другие	
Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
21.02.17 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"					
43	-	26	13	-	4
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»					
43	-	43	2	15	4
08.02.09 "Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий"					
31	-	17	-	11	-
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»					
11		9			
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»					
40	-	-	-	21	-
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»					
23	-	-	-	-	-
43.02.11 «Гостиничный сервис»					
9	-	9	-	-	-
21.02.14 «Маркшейдерское дело»					
6	-	-	-	-	-
21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»					
54	-	19	-	-	-
ИТОГО ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ:					
260	-	123	15	47	8
ИТОГО ПО БАЗАМ ПРАКТИК:					
260		138		55	

В филиале созданы необходимые условия для получения студентами рабочей профессии и квалификационных разрядов по профессии. Сведения о количестве студентов, получивших профессию рабочего и квалификационный разряд в отчетный период, представлены в таблице 53.

Таблица 53

Количество студентов, получивших рабочую профессию и квалификационный разряд

Курс	Специальность	Рабочая профессия	Всего получили рабочую профессию	Квалификационный разряд			Протокол заседания квалификационной комиссии
				2 разряд	3 разряд	4 разряд	
3	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	11	4	7		№ 06 от 05.07.2019г.
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электриче-	Электрослесарь по ремонту электрооборудования	23	8	10	5	№ 03 от 04.07.2019г. № 08 от

Курс	Специальность	Рабочая профессия	Всего получили рабочую профессию	Квалификационный разряд			Протокол заседания квалификационной комиссии
				2 разряд	3 разряд	4 разряд	
	ского и электро-механического оборудования (по отраслям)						09.10.2019г.
1	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Крепильщик	1	-	1	-	Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики
		Горнорабочий подземный	7	1	5	1	Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики
		Электрослесарь по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5	-	5	-	Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики
		Дробильщик	4	-	-	4	Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики
		Машинист самоходных машин вспомогательного назначения	1	-	-	1	Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики
2	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Слесарь по КИ-ПиА	4	-	4	-	Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям)	Машинист ПДМ	1	-	1	-	Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики
4	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	Машинист конвейера	4	-	4	-	Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики
		Машинист мельниц	4	-	4	-	Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики
		Флотатор	4	-	4	-	Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики

Курс	Специальность	Рабочая профессия	Всего получили рабочую профессию	Квалификационный разряд			Протокол заседания квалификационной комиссии
				2 разряд	3 разряд	4 разряд	
							ки
		Оператор пульта управления (сушильных барабанов)	3	-	3	-	Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики
	ИТОГО		72	13	48	11	

2.3.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

В настоящее время филиал МАГУ в г. Апатиты решает задачу диагностики результатов освоения образовательных программ и оценки качества образования по следующим направлениям:

- текущий контроль студентов;
- промежуточная аттестация студентов;
- государственная итоговая аттестация;
- фонды оценочных средств;
- контрольные срезы знаний;
- проверка выпускных квалификационных работ студентов на оригинальность текста в системе «Антиплагиат. ВУЗ»;
- размещение выпускных квалификационных работ студентов в электронной библиотечной системе.

Согласно нормативным документам оценка освоения студентами основных образовательных программ осуществляется в виде текущего, промежуточного и итогового контроля. Текущие формы контроля прописаны в фондах оценочных средств дисциплин, утверждаемых кафедрами в начале каждого семестра. Текущий контроль осуществляется на пяти кафедрах филиала как в устной, так и письменной формах в виде проверки домашних заданий и самостоятельных работ, а также проведении коллоквиумов и тестирования.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины или ее части. Каждая кафедра проводит зачеты и (или) экзамены как в устной, так и в письменной формах. Сроки проведения и количество форм промежуточной аттестации студентов полностью соответствует утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) отслеживаются каждой кафедрой и учебно-методическим отделом, обобщаются на заседаниях директората (таблицы 54, 55).

Таблица 54

Сведения о результатах промежуточного контроля за отчетный период

Экзаменационные сессии	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Абсолютн. усп-ть, %	Относит. усп-ть, %	Абсолютн. усп-ть, %	Относит. усп-ть, %
Летняя сессия	53	45	70	47
Зимняя сессия	53	39	77	47

Фонды оценочных средств в форме тестовых материалов являются важным элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по

дисциплинам образовательных программ. Фонды оценочных средств включают рефераты, доклады, деловые игры, контрольные работы, коллоквиумы, типовые задания, тесты, кейс-задания, сообщения и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Филиалом.

В Филиале очень широко применяются тестовые формы контроля знаний, которые проводятся с помощью внутривузовской компьютерной системы Moodle. Данная система имеет обширный инструментарий для создания тестов и проведения обучающего и контрольного тестирования. Поддерживается несколько типов вопросов в тестовых заданиях (множественный выбор, на соответствие, верно/неверно, короткие ответы, эссе и др.). Moodle предоставляет много функций, облегчающих обработку тестов. Можно задать шкалу оценки, при корректировке преподавателем тестовых заданий после прохождения теста обучающимися, существует механизм полуавтоматического пересчета результатов. В системе содержатся развитые средства статистического анализа результатов тестирования и, что очень важно, сложности отдельных тестовых вопросов для обучающихся.

В рамках проведения самообследования с целью экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам Филиал принимал участие в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» по дисциплинам высшего образования в форме Интернет-тестирования студентов по дисциплинам государственного образовательного стандарта, организованным ООО «НИИ Мониторинга качества образования» г. Йошкар-Ола. Период проведения Интернет-тестирования с 22 апреля по 10 июня 2019 г.

В 2019 году в Филиале по заявкам кафедр и профессорско-преподавательского состава проводились следующие виды тестирования:

- текущий и оперативный тест-контроль знаний студентов, проводится для выявления исходного уровня знаний и проверки качества усвоения знаний по определенным темам семинаров, разделов программ дисциплины;
- итоговое тестирование знаний студентов, проводится по окончании семестра, учебного года для рубежного контроля по дисциплине. Результаты используются преподавателями для формирования кумулятивной оценке по дисциплине;
- проверка базовых знаний, тестирование проводится с целью проверки базовых (остаточных) знаний у обучающихся изучивших дисциплину не более года назад.

Всего за 2019 год в филиале было проведено 37 групповых сеансов (306 индивидуальных сеансов) тестирования с использованием внутривузовской компьютерной системы Moodle. С использованием системы «Интернет-тренажеры» было проведено 89 групповых сеансов (665 индивидуальных сеансов) тестирования в 24 группах студентов 1-4 курсов 13 направлений подготовки.

Результаты контроля знаний студентов по филиалу МАГУ в г. Апатиты

УГСН	Направление подготовки	Количество дисциплин	Количество опрошенных студентов	Количество студентов освоивших дисциплин	Количество студентов освоивших дисциплины (%)
05.00.00 Науки о Земле	05.03.01 Геология, профиль «Геофизика»	7	41	37	90%
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология, профиль Общая биология	7	18	17	94%
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии,	6	77	60	78%
13.00.00 Электро и теплоэнергетика	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Высоковольтные электроэнергетика и электротехника»	12	105	78	74%
14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика, профиль «Теплофизика»	8	69	49	71%
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия	21.05.04 Горное дело, специализация Открытые горные работы	4	23	17	74%
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия	21.05.04 Горное дело, специализация Обогащение полезных ископаемых	3	47	42	89%
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет	5	15	13	87%
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика, профиль Экономика фирмы и управление инновациями	4	39	34	87%
38.00.00 Экономика и управление	38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	3	8	7	88%
38.00.00 Экономика и управление	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное и муниципальное управление»	5	20	19	95%
38.00.00 Экономика и управление	38.03.05 Бизнес- информатика, профиль «Бизнес- информатика»	3	28	21	75%
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология, профиль Социология культуры	8	54	49	91%
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа с населением»	9	56	52	93%
43.00.00 Сервис и туризм	43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туризма»	11	106	97	92%
Среднее значение освоения дисциплин по Филиалу, %		85%			

Результаты, представленные в таблице 55 показывают, что среднее значение студентов, освоивших дисциплины по всем укрупненным группам направлений подготовки составляет 85%.

Итоговая аттестация проводится для проверки результатов обучения в виде приобретенных профессиональных компетенций выпускников. В филиале МАГУ в г. Апатиты выпускные квалификационные работы были проверены на оригинальность текста в системе «Антиплагиат. ВУЗ». На четырех выпускающих кафедрах, приказом директора, были назначены ответственные лица за проведение проверки выпускных квалификационных работ. Результаты проверки представлены в таблице 56.

Таблица 56

Результаты проверки выпускных квалификационных работ
в системе «Антиплагиат. ВУЗ» (выпуск 2019 года)

Направление подготовки/специальность	Количество студентов	Процент оригинальности
06.03.01 Биология	2	61
09.03.02 Информационные системы и технологии	19	83,64
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	64	82,9
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	9	66,75
16.03.01 Техническая физика	11	85,18
16.04.01 Техническая физика	7	70,65
21.05.04 Горное дело	68	75,6
38.03.01 Экономика	28	69,28
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	29	72,21
38.03.05 Бизнес-информатика	9	82,81
39.03.01 Социология	7	71,77
ИТОГО по филиалу:	253	74,7

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников филиала МАГУ

в г. Апатиты в 2019 году, являясь системой контроля качества образовательных программ, полагалась на нормативную базу, разработанную в Филиале и головном вузе в полном объеме в соответствии с ч.4 ст.60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- Положение о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- Состав председателей ГЭК на 2019 г., утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Приказы о составах государственных экзаменационных комиссий;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Расписания проведения государственной итоговой аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей;
- Приказы о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- Отчеты председателей ГЭК.

Анализ выпуска и выполнения государственного задания.

Анализ выпуска 2019 г. проводился с точки зрения оценки количественных и качественных показателей выпуска.

В отчетном учебном году осуществлен выпуск по 23 образовательным программам направлений подготовки и специальностей различных уровней высшего образования, из них:

- 11 по очной форме обучения;
- 12 по заочной форме обучения

Распределение образовательных программ по кафедрам представлено в таблице 57.

Таблица 57

Распределение ОП по кафедрам

Кафедра	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Горного дела, наук о Земле и природообустройства		3			3	
Физики, биологии и инженерных технологий	3		1	3		
Информатики и вычислительной техники	2			1		
Экономики, управления и социологии	3			4		
ВСЕГО по филиалу 23:	8	3	1	8	3	

Анализируя контингент выпускников 2019 г. (таблица 58), можно сделать вывод: из 91 студентов, поступивших на обучение за счет средств федерального бюджета, 36 студентов выбыли за период обучения, что составляет 39,6 % от принятого контингента. 269 студентов были допущены к государственной итоговой аттестации, из которых 16 студентов не прошли ГИА и, соответственно, количество выпускников составило 253 человека (из них: 64 – ОФО (бюджет, внебюджет), 189 – ЗФО).

Таблица 58

Анализ контингента выпускников 2019 года

Уровень высшего профессионального образования	Всего принято в соответств. году (бюдж.)	Выбыло за период обучения (бюдж.)	Общее количество студентов, допущенных к ГИА	Окончили филиал (чел.)
Очная форма обучения				
Бакалавриат	76	28	53	50
Специалитет	15	8	8	7
Магистратура	-	-	8	7
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	-	-	134	128
Специалитет	-	-	66	61
Магистратура	-	-	-	-
Всего	91	36	269	253

Понимая, что выполнение государственного задания является одним из показателей эффективности деятельности образовательной организации, который выражается в соотношении приема и отчисления студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, (допустимым значением которого является не более 10% отчисленных от числа принятых студентов), необходимо обратить внимание на движение контингента студентов, обучающихся за счет бюджетных средств.

Оценка кадрового обеспечения ГИА

Государственные экзаменационные комиссии 2019 г. по направлениям подготовки были представлены высококвалифицированными кадрами из числа НПР филиала МАГУ в г. Апатиты, а также приглашенными специалистами по соответствующим областям в следующем количестве (таблица 59).

Оценка кадрового обеспечения ГИА

Форма обучения	Доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты	Старшие преподаватели	Представители работодателей
Очная форма обучения	6	10	0	13
Заочная форма обучения	7	18	0	13

Участие в работе государственных экзаменационных комиссий представителей работодателей способствовало более объективной оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности и частично решению задачи их трудоустройства.

Анализ отчетов председателей ГИА позволил сделать вывод, что в ходе проведения ГИА выпускников 2019 г. нарушений, в организации и оценивании результатов аттестационных испытаний, не допускалось, качество подготовки выпускников 2019 года по всем формам обучения соответствовало требованиям образовательных стандартов.

Таким образом, полученные результаты свидетельствует о достаточно высоком уровне качества подготовки студентов.

2.4 Кадровое обеспечение образовательных программ

2.4.1 МАГУ

Образовательную деятельность в структуре Университета обеспечивают 3 института и 2 факультета, в состав которых входят 16 кафедр.

С целью реализации образовательных программ высшего образования по состоянию на 01.04.2020 г., штатным расписанием на 2019/2020 учебный год в университете предусмотрено 179 человек профессорско-преподавательского состава, из них:

- на штатной основе – 124 человек, в том числе 86 кандидатов наук (из них 52 кандидата наук имеют ученое звание доцента, 1 кандидат наук имеет ученое звание профессора), 18 докторов наук (из них 8 докторов наук имеют ученое звание профессора, 9 докторов наук имеют ученое звание доцента).

- на условиях внешнего совместительства – 55 преподавателей, в том числе 22 кандидата наук (из них 8 кандидатов наук имеют ученое звание доцента), 6 докторов наук (из них 3 доктора наук имеют ученое звание профессора, 3 доктора наук - ученое звание доцента).

Рассматривая данные по возрастному составу профессорско-преподавательского состава на штатной основе можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 40 до 44 лет – 19,4%, от 55 до 59 лет – 17,7%, равную долю 14,5% составляют преподаватели в возрасте от 45 до 49 лет, от 50 до 54 лет (таблица 59).

Среди внешних совместителей наибольшую долю 18,2% занимают преподаватели в возрасте от 35 до 39 лет, от 40 до 44 лет 16,3%, от 45 до 49 лет 14,5%, равную долю 9,1% составляют преподаватели в возрасте от 50 до 54 лет и от 55 до 59 лет (таблица 60).

Возрастной состав преподавателей МАГУ на 01.04.2020 г.

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2019 г.									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, чел.	124	1	4	4	10	24	18	18	22	12	11
Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100	0,8	3,2	3,2	8,1	19,4	14,5	14,5	17,7	9,7	8,9
Внешние совместители, чел.	55	-	4	6	10	9	8	5	5	4	4
Доля внешних совместителей по возрасту, %	100	-	7,3	10,9	18,2	16,3	14,5	9,1	9,1	7,3	7,3

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 9 чел./6,9 %.

2.4.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Реализацию образовательных программ СПО в 2019 году (по состоянию на 01.10.2019 года) обеспечивали 37 преподавателей и 2 мастера производственного обучения (см. рисунок 23), из них:

- на штатной основе – 34 человека (в т.ч. 2 мастера производственного обучения);
- на условиях внутреннего совместительства - 5 преподавателей.



Рисунок 23. Структура ППС

Для оперативного руководства образовательным процессом преподаватели, мастера производственного обучения объединены в 5 предметных цикловых комиссий, возглавляемых председателями из числа ведущих преподавателей филиала:

- Цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин;
- Цикловая комиссия информатики;
- Цикловая комиссия горных и общепрофессиональных дисциплин;
- Цикловая комиссия электротехнических дисциплин.

94,9% преподавателей имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин, более 50% имеют опыт работы в соответствующей производственной сфере (таблица 61, рисунок 24).

Таблица 61

Качество педагогического состава филиала

Показатель	Значение показателя
1.Преподавателей с высшим образованием	94,9% (37 чел.)
1.1.в том числе с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	94,9% (37 чел.)
2.Преподавателей с ученой степенью, званием, с квалификационными категориями	51,3% (20 чел.)
2.1 в том числе преподавателей с ученой степенью, званием	2,6% (1 чел.)
2.2 преподавателей с высшей квалификационной категорией	23,1% (9 чел.)
2.3 преподавателей с первой квалификационной категорией	25,6% (10 чел.)
3.Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей производственной сфере	53,8% (21 чел.)



Рисунок 24. Качественный состав ППС

В 2019 году 6 преподавателей подали документы для прохождения процедуры аттестации на установление квалификационной категории, из них: 3 – на установление высшей квалификационной категории, 3 – на установление первой квалификационной категории. Двоим из них на 01.04.2020 года установлена квалификационная категория: 1 чел. - первая, 1 чел. – высшая. Документы 4 преподавателей находятся в аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

Анализируя данные по возрасту педагогического состава на 01.04.2020 г. (таблица 62), можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей со-

ставляют преподаватели в возрасте от 55 до 59 лет – 20%. При этом, более половины штатных преподавателей (57%) имеют возраст до 50 лет. Средний возраст штатных преподавателей составляет 46 лет.

Среди внешних совместителей наибольшую долю (55,5%) составляют преподаватели в возрасте до 50 лет; при этом 11,1% - преподаватели в возрасте свыше 65 лет.

Таблица 62

Возрастной состав преподавателей филиала

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2020 г.									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, мастера п/о, чел.	35	3	-	4	5	5	3	3	7	3	2
Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100	8,6	-	11,4	14,3	14,3	8,6	8,6	20	8,6	5,6
Внутренние совместители, чел.	8	-	1	-	1	1	3	2	-	-	-
Доля внутренних совместителей по возрасту, %	100	-	12,5	-	12,5	12,5	37,5	25	-	-	-
Внешние совместители (в т.ч. по договору ГПХ), чел.	9	1	-	-	-	-	4	2	-	1	1
Доля внешних совместителей (в т.ч. по договору ГПХ) по возрасту, %	100	11,1	-	-	-	-	44,4	22,3	-	11,1	11,1

2.4.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

С целью реализации образовательных программ высшего образования по состоянию на 01.04.2020 г. в филиале работают 87 человек профессорско-преподавательского состава, из них:

- на штатной основе – 43 человека (13 кандидатов наук, 7 кандидатов наук, имеющих ученое звание доцент; 1 доктор наук, имеющий ученое звание профессор, 1 доктор наук, имеющих ученое звание доцент);

- на условиях внешнего совместительства – 44 человека (20 кандидатов наук, 10 кандидатов наук, имеющих ученое звание доцент; 2 доктора наук, 9 докторов наук, имеющих ученое звание доцент; 1 доктор наук, имеющий ученое звание профессор).

Доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава в 2019 году в целом по филиалу МАГУ в г. Апатиты представлена на рисунке 27.

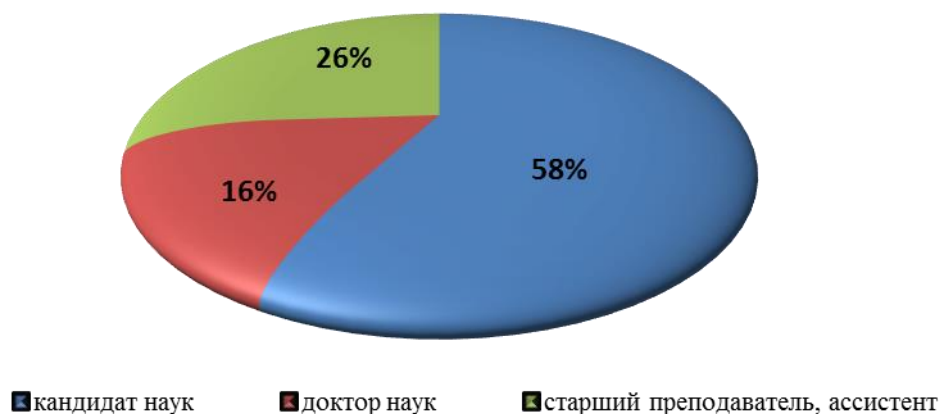


Рисунок 27. Кадровое обеспечение образовательных программ филиала МАГУ в г. Апатиты

Рассматривая возрастной состав профессорско-преподавательского состава в филиале можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 40 до 44 лет – 27,9%.

Среди внешних совместителей наибольшую долю 36,4% занимают преподаватели в возрасте от 65 и старше лет (таблица 63).

Таблица 63

Возрастной состав ППС филиала МАГУ в г. Апатиты на 01.04.2020 г.

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2020 г.									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, чел.	43	1	2	-	8	12	5	2	3	5	5
Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100	2,3	4,7		18,6	27,9	11,6	4,7	7,0	11,6	11,6
Внешние совместители, чел.	44	-	-	4	6	6	2	5	3	2	16
Доля внешних совместителей по возрасту, %	100			9,1	13,6	13,6	4,5	11,4	6,8	4,5	36,4

2.5 Повышение квалификации научно-педагогических работников МАГУ

2.5.1 МАГУ

В 2019 году проводились повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников университета как в МАГУ, так и в других образовательных учреждениях высшего образования РФ.

Повышение квалификации от 16 часов в МАГУ было организовано по 13 программам для **419** человек:

1. Информационно – коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации (16 часов) – 252 человека

2. Управление персоналом (стажировка) – 1 человек

3. Арт-терапия – 1
4. Русский язык как иностранный: специфика процесса преподавания – 15
5. Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку с учетом требований ФГОС (стажировка) – 1
6. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 5
7. Компьютерное проектирование интерьера: Archicad – 1
8. Основы государственной политики в сфере профилактики терроризма – 24
9. Информационно – коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации (72 часа) – 24
10. Противодействие коррупции в системе образования - 87
11. Система государственного и муниципального управления (в рамках ДПП ПП) – 5
12. Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности – 2
13. Гид – экскурсовод – 1.

Профессиональная переподготовка от 250 часов проведена в МАГУ по 2 программам для **16** человек:

1. Начальное образование – 3 человека;
2. Педагогика высшего образования – 13.

В других вузах страны обучено **116** научно-педагогических работников (по программам повышения квалификации – 112 человек, профессиональной переподготовки – 4).

За счёт средств других образовательных организаций в вузах страны организовано повышение квалификации 98 человек.

Всего повышение квалификации и профессиональную переподготовку в **2019** году получил **551 сотрудник** ФГБОУ ВО «МАГУ» (Таблица 64).

С 1 января по 1 апреля 2020 года в МАГУ организовано:

- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно – коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации» для 25 преподавателей;
- стажировка для 2 сотрудников по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая психология»;
- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» для 39 человек;
- профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогика высшего образования» для 18 сотрудников;
- профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Государственное и муниципальное управление» для 2 сотрудников (Таблица 65).

Таблица 64

Сведения о повышении квалификации (ПК) и профессиональной переподготовке (ПП) сотрудников МАГУ в 2019 году

№	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось ПК и ПП	Количество сотрудников, прошедших ПК и ПП
1.	Информационно – коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации	10.01.19 – 30.01.19 (16 ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	252

№	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось ПК и ПП	Количество сотрудников, прошедших ПК и ПП
2.	Управление персоналом	25.02.19 – 07.03.19 (24 ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	1
3.	Арт-терапия	12.03.19 – 28.03.19 (24 ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	1
4.	Русский язык как иностранный: специфика процесса преподавания	28.03.19 – 30.05.19 (72 ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	15
5.	Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку с учётом требований ФГОС	03.04.19 – 10.04.19 (24 ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	1
6.	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	15.05.19 – 22.05.19 (24 ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	5
7.	Компьютерное проектирование интерьера: Archicad	03.06.19 – 24.06.19 (36 ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	1
8.	Основы государственной политики в сфере профилактики терроризма	22.10.19 – 24.10.19 (36 ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	24
9.	Информационно – коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации	23.10.19 – 18.12.19 (72 ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	24
10.	Противодействие коррупции в системе образования	14.11.19 – 22.11.19 (44 ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	87
11.	Система государственного и муниципального управления (в рамках ДПП ПП)	04.12.19 – 25.12.19 (80 ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	5
12.	Начальное образование	20.12.18 – 20.06.19 (790 ПП)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	3
13.	Педагогика высшего образования	27.06.19 – 30.09.19 (312 ПП)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	13
14.	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности	25.02.19- 01.03.19 (112 ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	2
15.	Гид - экскурсовод	15.05.19- 22.05.19 (24 ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	1
16.	Инклюзивное образование в вузе	20.09.19 – 25.10.19 (72 ПК)	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»	17
17.	Охрана труда	09.12.19 – 16.12.19 (40 ПК)	ФГБОУ ВО «МГТУ имени Н.Э. Баумана»	60
18.	Современные технологии непрерывного обучения	25.12.19 – 18.12.19 (72 ПК)	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации	21

№	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось ПК и ПП	Количество сотрудников, прошедших ПК и ПП
19.	Фундаментальная социология	02.06.18 – 30.10.19 (264 ПК)	ОАНО ВО «Московская высшая школа социальных и экономических наук»	1
20.	Нарушение письменной речи (дислексии и дисграфии)	30.03.19 – 30.04.19 (72 ПК)	АНО «Логопед плюс»	1
21.	Организация обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов	09.04.19 – 12.04.19 (18 ПК)	ЧОУ ВО «Мурманская академия экономики и управления»	2
22.	Горячие точки Баренцева региона: наилучшие доступные технологии, комплексные экологические разрешения и программы повышения экологической эффективности предприятий I категории	07.06.19 (72 ПК)	АНО ДПО «Центр экологического аудита и менеджмента»	1
23.	Ведение бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия 8»	06.09.19	ЧОУ ДПО «1С-Образование»	1
24.	Информационно-образовательная среда образовательной организации высшего образования	09.09.19 – 23.09.19 (18 ПК)	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	1
25.	Развитие инновационной экосистемы университета	19.09.19 – 21.09.19 (36 ПК)	НФПК – Национальный фонд подготовки кадров	1
26.	Разработка образовательных ресурсов с помощью средств электронного обучения и ДОТ в среднем профессиональном образовании в условиях внедрения ФГОС СПО	25.09.19 – 04.12.19 (72 ПК)	ГАО ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	1
27.	Педагогика высшего образования	30.09.19 – 21.10.19 (18 ПК)	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	1
28.	Развитие качества управления образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС ДО	15.10.19 – 01.11.19 (96 ПК)	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»	1
29.	Управление проектами	01.11.19 – 26.11.19 (72 ПК)	АНО ВО «Российский новый университет»	1
30.	Проектные технологии (индивидуальные проект ученика) с использованием ИКТ	25.11.19 – 30.11.19 (36 ПК)	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»	1
31.	Теория и методика тренировочного процесса в образовательных организациях	17.12.18 – 09.04.19 (ПП)	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	1
32.	Методика преподавания РКИ для преподавателей зарубежных школ	01.02.19 – 30.04.19 (260 ПП)	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	1
33.	Гостиничный сервис и туризм	08.02.19 – 24.06.19 (ПП)	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	1

№	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось ПК и ПП	Количество сотрудников, прошедших ПК и ПП
34.	Сурдопедагогика	10.10.18 – 10.07.19 (ПП)	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	2

Таблица 65

Сведения о повышении квалификации (ПК) и профессиональной переподготовке (ПП) сотрудников МАГУ с 1 января по 1 апреля 2020 года (часть обучения по перечисленным ниже программам ещё не завершена)

№	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось ПК и ПП	Количество сотрудников, прошедших ПК и ПП
1.	Информационно – коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации (портфолио)	13.02.20 – 25.02.20 (16 ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	25
2.	Оказание первой помощи	20.02.20 – 16.04.20 (40 ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	39
3.	Педагогическая психология	10.01.20 – 31.01.20 (74 ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	2
4.	Педагогика высшего образования	27.02.20 – 28.05.20 (312 ПП)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	18
5.	Государственное и муниципальное управление	01.10.19- 01.06.20 (710 ПП)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	2

2.5.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

В отчетный период велась работа по повышению квалификации педагогических работников филиала. Обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 52 педагогических работника.

Педагоги освоили следующие программы профессиональной переподготовки с правом ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере профессионального образования: 23 преподавателя - «Педагог профессионального образования», 4 преподавателя - «Государственное и муниципальное управление», 3 преподавателя - «Работник по приему и размещению гостей».

Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов по программе «Противодействие коррупции в системе образования», 45 – «Использование инновационных технологий в образовательном процессе», 1 – «Система государственного и муниципального управления», 5 преподавателей прошли повышение квалификации в форме стажировки на стажировочных площадках КФ АО «Апатит» и в дочерних зависимых организациях. Из них: 2 человека - в Обособленном подразделении АО «Научно-исследовательский институт по удобрениям и инсектофунгицидам имени профессора Я.В. Самойлова», 3 чел. - в структурных подразделениях КФ АО «Апатит»: на Кировском руднике, в отделе главного энергетика АНОФ-3.

В своей педагогической деятельности преподаватели филиала ориентируются на принятие, освоение и использование инноваций, на творческий характер деятельности, что обеспечивает самореализацию и профессиональное саморазвитие.

С целью диссеминации опыта работы в области повышения качества образования 29 преподавателей филиала приняли участие в конференциях, семинарах, конкурсах, заседаниях методических объединений.

Конференции, конкурсы и форумы:

в рамках работы IX Международной конференции «Горнодобывающая промышленность Баренцева Евро-Арктического региона: взгляд в будущее» выступление на тему «Совершенствование технологии флотационного извлечения апатита из апатит-нефелиновых руд» - 14-15.11.2019г., г. Кировск (1 чел.);

Professional stars - 2019/2020; 2 сессия сезона: III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений, номинация «Методические работы», на тему:

- «English for ecologists (английский язык для экологов)», 09.12.2019 (1 чел., 1 место);

- «Раннее (хибинское) творчество Н.М. Рубцова как пролог его великой поэзии», 09.12.2019 (1 чел., 1 место);

- «Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы», 09.12.2019 (1 чел., 1 место)

участие в региональной научно-практической конференции для преподавателей образовательных организаций СПО «Профилактика зависимостей и социальных рисков в молодежной среде» на тему «Исследовательская и профилактическая работа в филиале МАГУ в г. Кировске по профилактике зависимостей», 05.12.2019 (1 чел., 2 место).

Семинары:

«Профилактика в области наркомании и ВИЧ» на площадке регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» (1 чел.);

Методические объединения:

Областное методическое профессиональное объединение электротехнического, горнопромышленного профиля на тему «Опыт проведения и участия в профессиональных олимпиадах», 19.03.2019, ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж» (1 чел.).

В рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову, проводился конкурс методических разработок педагогических работников филиала (Положение «Об организации и проведении конкурса методических разработок» от 14 апреля 2017г. №90), в котором принял участие 21 педагог.

В течение 2019 года было проведено 9 заседаний педагогического совета, в рамках которых обсуждались следующие темы:

– Анализ учебно-воспитательной работы филиала за 2018-2019 учебный год и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год;

– Демонстрационный экзамен как модель независимой оценки качества подготовки обучающихся;

«Филиал – территория личностного развития молодежи»: грамотная организация проектной деятельности студентов как залог успешности написания дипломного проекта и др.

2.5.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

В 2019 г. проводилось повышение квалификации (ПК) и профессиональная переподготовка (ПП) сотрудников филиала в МАГУ, а также других высших образовательных организациях страны. Всего в 2019 г. повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 111 научно-педагогических работников филиала МАГУ в г. Апатиты (таблица 66).

Таблица 66

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке научно-педагогических работников филиала МАГУ в г. Апатиты в 2019 году

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час.)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
1.	Информационно – коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации	16 (ПК)	филиал МАГУ в г. Апатиты	88
2.	Образование будущего	(ПК)	Московская школа управления «Сколково»	7
3.	Управление университетами	(ПК)	Московская школа управления «Сколково»	3
4.	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	24 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	2
5.	Методика преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования	36(ПК)	ООО «ЦОО Нетология групп»	2
6.	Современные технологии непрерывного обучения	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	6
7.	Инклюзивное образование в вузе	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» г. Череповец	1
8.	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	108 (ПК)	филиал МАГУ в г. Апатиты	1
9.	Государственное и муниципальное управление	760 (ПП)	филиал МАГУ в г. Апатиты	1

2.6 Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников

2.6.1 МАГУ

В МАГУ созданы все условия для получения студентами качественного образования, что дает им возможность быстро и легко трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда г. Мурманска и Мурманской области.

Забота о трудоустройстве выпускников - одна из приоритетных задач Университета. Для этого на базе МАГУ создан **Арктический ресурсный кадровый Центр** (далее – АРКЦ), миссия которого состоит в обеспечении координации структурных подразделений Университета, а также сторонних заинтересованных организаций и

граждан в формировании кадровой политики региона от прогнозирования востребованных специальностей до регулирования вопросов использования трудовых ресурсов в организациях независимо от их организационно-правовых форм.

Заключено 55 договоров о сотрудничестве АРКЦ с предприятиями (организациями, учреждениями) региона. Систематически проводятся мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников МАГУ.

Ежегодно АРКЦ совместно с деканатами, выпускающими кафедрами проводит мониторинг трудоустройства выпускников МАГУ.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей (таблица 67).

Таблица 67

Аналитическая информация о распределении выпускников 2018/2019 учебного года

Распределение выпускников 2018/2019 учебного года							
Форма обучения	Всего	Из них:			Призваны на службу в Вооруженные силы РФ	Продолжают обучение на следующем уровне	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
		Трудоустроены	трудоустроены по полуженной специальности, направлению подготовки	трудоустроены по другой специальности, направлению подготовки			
Очная	426	364 (85%)	278 (76%)	86 (24%)	11 (2,6)	23 (5,4%)	2 (0,5%)

За все годы существования Университета рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало. По данным регионального отделения службы занятости населения процент выпускников, обращающихся к ним для трудоустройства, незначителен. Ряд выпускников после окончания Университета успешно работают или продолжают учебу в России и в зарубежных странах.

В целях организации временной занятости, в том числе и в летний период, МАГУ сотрудничает с такими организациями как СЗФ АО «Федеральная пассажирская компания», «Почта России», летние оздоровительные лагеря, в том числе ФГБОУ «МДЦ «Артек», туристические агентства, «Комплексный центр обслуживания населения» и пр. Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований МАГУ привлекает студентов для работы в рамках социологических и маркетинговых исследований на протяжении всего периода обучения.

На летний период 2019 г. было оказано содействие в трудоустройстве более 100 студентам.

АРКЦ МАГУ отслеживает информацию о трудоустройстве выпускников, работающих после окончания университета по специальности (таблица 68).

Таблица 68

Информация о трудоустройстве выпускников 2018-2019 учебного года по специальности

Направление подготовки		Трудоустроены по специальности из общей численности трудоустроенных (% , чел.)
	процент	76%
	всего	278
01.00.00	Математика и механика	7
01.03.02	Прикладная математика и информатика	7
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	2
02.03.02	Математика и компьютерные науки	2
06.00.00	Биологические науки	7
06.03.01	Биология (общая биология)	4
06.04.01	Биология (экология)	3
38.00.00	Экономика и управления	24
38.03.01	Экономика (экономика предприятий и организаций)	14
38.03.05	Бизнес-информатика	10
39.00.00	Социология и социальная работа	20
39.03.01	Социология	6
39.03.02	Социальная работа (технологии социальной работы)	11
39.04.02	Социальная работа (социальное предпринимательство)	3
40.00.00	Юриспруденция	10
40.03.01	Юриспруденция. Гражданско-правовой профиль	10
41.00.00	Политические науки и регионоведение	5
41.03.05	Международные отношения (история международных отношений)	5
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	19
42.03.02	Журналистика (периодическая печать)	15
42.04.02	Журналистика (мультимедийная журналистика)	4
44.00.00	Образование и педагогические науки	149
44.03.01	Педагогическое образование (безопасность жизнедеятельности)	11
44.03.01	Педагогическое образование (физика)	7
44.03.01	Педагогическое образование. Начальное образование	19
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (психология образования)	11
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (логопедия)	9
44.03.05	Педагогическое образования (русский язык. Литература)	9
44.03.05	Педагогическое образования (история. Право)	7
44.03.05	Педагогическое образование (иностраннный язык. Второй иностраннный язык)	17
44.03.05	Педагогическое образование (дизайн и компьютерная графика)	10
44.03.05	Педагогическое образование (физическая культура)	11
44.04.01	Педагогическое образование (математическое образование и информационные технологии)	4
44.04.01	Педагогическое образование (биолого-химическое образование)	4

Направление подготовки		Трудоустроены по специальности из общей численности трудоустроенных (% , чел.)
44.04.01	Педагогическое образование (художественное образование и медиадизайн)	6
44.04.01	Педагогическое образование (физкультурно-оздоровительное образование)	7
44.04.01	Педагогическое образование (образовательный менеджмент)	3
44.04.01	Педагогическое образование (методические технологии в обучении иностранным языкам)	3
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (психология организационно-управленческой деятельности)	5
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование (психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ)	6
45.00.00	Языкознание и литературоведение	31
45.03.02	Лингвистика. Перевод и переводоведение	15
45.04.01	Филология (преподавание иностранных языков)	1
45.04.01	Филология (юридическая лингвистика)	5
45.04.02	Лингвистика (перевод и переводоведение)	10
46.00.00	История и археология	4
46.04.01	История (история России)	4

2.6.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

В филиале МАГУ в г. Кировске созданы все условия для получения студентами качественного образования, что дает им возможность быстро и легко трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда Мурманской области.

Целью деятельности по трудоустройству студентов и выпускников является обеспечение стабильной и эффективной работы филиала по организации временной занятости студентов, трудоустройства выпускников и реализации комплекса услуг, направленных на овладение студентами и выпускниками филиала современными технологиями построения карьеры.

Основными направлениями работы филиала по содействию трудоустройству выпускников являются:

1. Разработка стратегий построения профессиональной карьеры студентов.
2. Ориентация выпускников на региональный рынок труда – содействие трудоустройству и помощь в адаптации студентов филиала к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям.
3. Развитие стратегического партнерства: проведение ярмарки выпускников с участием представителей предприятий, взаимодействие в рамках договорных отношений с различными организациями-стейкхолдерами.
4. Маркетинг и PR-деятельность: анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю филиала, мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников филиала, осуществление PR-мероприятий, распространение информации о кадровых возможностях

Основными мероприятиями, направленными на содействие трудоустройству выпускников, за отчетный период стали:

1. На сайте филиала представлена регулярно обновляемая информация о наличии вакансий, о правилах поиска работы, рекомендации по составлению резюме, адреса сайтов в Интернете для самостоятельного поиска вакансий.

2. Установлен онлайн-ресурс для поиска работы, который бесплатно индексирует актуальные вакансии с карьерных веб-сайтов, кадровых агентств и официальных сайтов компаний. Ресурс работает как поисковая система (Сайт Neuvoo).

3. Систематически обновляется информационный стенд «Твой шаг в карьеру», на котором в течение года для студентов размещается следующая информация:

- предлагаемые вакансии от предприятий;
- информация о предприятиях-работодателях, социальных партнерах с указанием сферы их деятельности;
- консультационная информация по вопросам трудоустройства («Подготовьте хорошую презентацию», «Как пройти собеседование» и т.д.);
- информация об образовательных организациях высшего профессионального образования региона.

4. В рамках сотрудничества с МГОБУ Центр занятости населения г. Кировска и г. Апатиты проведены совместные мероприятия в области профориентации, содействия занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников филиала:

- консультации по вопросам трудоустройства, программам для неработающей молодежи;
- предоставление информации об имеющихся вакансиях, о ситуации на рынке труда, о состоящих на учете выпускниках;
- предоставление методических материалов: буклеты, брошюры «Как искать и находить работу», «Пособие по самостоятельному поиску работы», «Вопросы для подготовки к собеседованию», «Образец резюме», «Адаптация на первом рабочем месте первые 10 дней», «Профессиональное самоопределение», «Телефонный звонок работодателю», «Собеседование с работодателем».

5. В Ярмарке вакансий приняли участие представители компаний-работодателей Мурманской области.

6. Организованы встречи с представителями высших учебных заведений.

Данные мониторинга о трудоустройстве выпускников позволяют сделать вывод о том, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей.

Аналитическая информация о трудоустройстве выпускников представлена в таблице 69.

Таблица 69

Аналитическая информация о распределении выпускников 2018/2019 учебного года

Форма обучения	Количество выпускников	Трудоустроены	из них		призваны на службу в Вооруженные силы РФ	в декретном отпуске (отпуске по уходу за ребенком)	продолжили обучение (в вузе, магистратуре, аспирантуре и т.п.)	не трудоустроены
			трудоустроены по полученной специальности, направлению подготовки	трудоустроены по другой специальности, направлению подготовки				
Очная	64	30 (47%)	20 (31%)	10 (16%)	29 (45%)	0	4 (6%)	1 (2%)
Заочная	7	7 (100%)	7 (100%)	0	0	0	0	0
Итого	71	37 (52%)	27 (38%)	10 (14%)	29 (41%)	0	4 (6%)	1 (1%)

Информация о трудоустройстве выпускников по специальностям представлена в таблице 70.

Таблица 70

Информация о трудоустройстве выпускников по специальностям

Фактическое распределения выпускников 2018-2019 учебного года очной формы обучения по каналам занятости на 01 апреля 2020 года							
Код	Специальность	Количество выпускников	Трудоустроено по полученной профессии, специальности, направлению подготовки	Трудоустроено по другой специальности, специальности, направлению подготовки	Призваны на службу в Вооруженные силы РФ*	Продолжили обучение (в вузе, магистратуре)*	Не трудоустроены
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	16	3	3	9	1	-
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	11	1	9	1	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	13	2	4	5	1	1
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	13	4	2	6	1	-
ИТОГО:		64	20	10	29	4	1

Одной из форм организации временной занятости студентов является прохождение производственной практики. Для организации производственных практик филиалом заключены договоры с 39 организациями. В течение отчетного года в подразделения Кировского филиала АО «Апатит» организовано 19 ознакомительных экскурсий.

Взаимодействие филиала с КФ АО «Апатит» позволило в прошедшем году оперативно получать информацию о вакансиях предприятия, в течение года на предприятие были трудоустроены во время обучения 44 студента очной формы. Из них 8 студентов окончили обучение, 36 человек обучаются по индивидуальному плану и продолжают работать.

2.6.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

В филиале созданы все условия для получения студентами качественного образования, что дает им возможность быстро и легко трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда г. Мурманска и Мурманской области.

Забота о трудоустройстве выпускников является одной из приоритетных задач Университета. Центр стратегических коммуникаций филиала МАГУ в г. Апатиты осуществляет комплексное консультационное, информационное и образовательное сопровождение трудоустройства выпускников. Целью деятельности Центра является

содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников, организацию практик. Достижение указанной цели Центр осуществляет посредством решения следующих задач:

- организация взаимодействия Центра, выпускающих кафедр, органов студенческого самоуправления, сторонних служб занятости и трудоустройства выпускников;
- содействие профориентационной деятельности, проводимой отделом профориентационной работы;
- поддержка государственных программ по трудоустройству студентов;
- оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;
- формирование банка данных вакансий по специальностям;
- организация вторичной занятости студентов во внеурочное время;
- проведение работы со студентами филиала в целях повышения конкурентоспособности путем профессиональной ориентации, информирования о тенденциях спроса на рынке труда специалистов;
- проведение совместно с работодателями презентаций учреждений и профессий, семинаров, тренингов, конференций, ярмарок вакансий и т. д.;
- послевузовское сопровождение выпускников (обратная связь);
- осуществление информационной и рекламной деятельности по вопросам трудоустройства выпускников;

Одной из приоритетных задач Центра является работа по социальному партнерству с работодателями региона. В течение учебного года направляются запросы о содействии в предоставлении баз практик и трудоустройстве выпускников в региональные департаменты управления и образования, крупные организации региона, также ведется переписка с потенциальными работодателями.

Проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов с привлечением работодателей в период учебного процесса, презентации компаний, гарантированные интервью – все это позволяет налаживать долгосрочные и взаимовыгодные отношения между университетом и работодателями.

В отчетном периоде филиал МАГУ в г. Апатиты:

- стал организатором всероссийской олимпиады «Я - профессионал» по направлению «Горное дело». Финальный этап Олимпиады был проведен в филиале МАГУ в г. Апатиты 1 февраля 2019 г. (организатор НИТУ «МИСиС»);

- стал площадкой для проведения отборочного этапа Чемпионата по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» (21 ноября 2019 г.). Команда студентов филиала МАГУ в г. Апатиты, занявшая 1 место по результатам отборочного этапа стала победителем финального этапа Чемпионата по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» 13 февраля 2020 г. в г. Москва (студенты 5 курса специальности 21.05.04 Горное дело Алёна Васильева, Григорий Гладышев Александра Брынских).

Работа Совета стратегического партнерства.

Членами Совета стратегического партнерства филиала являются 19 предприятий и организаций, расположенных на территории Мурманской области.

Традиционно потенциальные работодатели участвуют в защите курсовых и дипломных проектов студентов. В 2019 г. предприятия-партнеры предоставляли базы для прохождения практики студентами филиала, а также оказывали материальную, техническую, информационную поддержку, сотрудничали с университетом в образовательных вопросах, реализуя совместные проекты. Стратегические партнеры филиала на протяжении всего 2019 г. выступали в качестве спонсоров, предоставляя призы победителям конкурсов, памятные подарки участникам мероприятий, новогодние по-

дарки студентам, имеющим детей. На средства АО «СЗФК» и АО «Олкон» была закуплена фотоаппаратура для развития студенческих средств массовой информации.

При поддержке Членов Совета стратегического партнерства организована серия экскурсий студентов кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства на промышленные объекты Кировского филиала АО «Апатит».

Кировским филиалом АО «Апатит» и филиалом МАГУ в г. Апатиты подписана Дорожная карта по реализации программы развития высшей школы на базе филиала МАГУ в г. Апатиты до 2025 года

Практика и трудоустройство.

Договоры о сотрудничестве в сфере производственных и учебных практик студентов филиала заключаются двух видов: общий и индивидуальный. Индивидуальный договор заключается с предприятием на время практики конкретного студента, по общему договору предприятие становится базой практики для нескольких студентов различных направлений подготовки и специальностей в разные периоды времени.

На практику направлено 292 студента очной и 581 студента заочной форм обучения.

По данным мониторинга трудоустройства выпускников выпуска 2019 г. можно сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей (таблица 71). Ряд выпускников после окончания продолжают учебу.

Таблица 71

Аналитическая информация о распределении выпускников 2018/2019 учебного года

Распределение выпускников 2018/2019 учебного года								
Форма обучения	Количество выпускников	Трудоустроены	из них:		призваны на службу в Вооруженные силы РФ	в декретном отпуске (отпуске по уходу за ребенком)	продолжили обучение (в вузе, магистратуре, аспирантуре и т.п.)	не трудоустроены
			трудоустроены по полученной специальности, направлению подготовки	трудоустроены по другой, специальности, направлению подготовки				
Очная	64	38 (59,4%)	35 (54,7%)	3 (4,7%)	4 (6,3%)		14 (21,9%)	8 (12,5%)
Заочная	189	176 (93,1%)	147 (77,8%)	29 (15,3)		1 (0,5%)	1 (0,5%)	11 (5,8%)

Таблица 72

Информация о трудоустройстве выпускников 2018/2019 учебного года,
трудоустроившихся по специальности

Код профессии, специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Трудоустроено	Призваны на службу в Вооруженные силы РФ	Продолжили обучение (в вузе, магистратуре)	Не трудоустроены	Всего
06.03.01	Биология	2	0	0	0	2
09.03.02	Информационные системы и технологии	7	2	6	4	19
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	61	1	1	1	64
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	2	0	6	1	9
16.03.01	Техническая физика	11	0	0	0	11
16.04.01	Техническая физика	7	0	0	0	7
38.03.01	Экономика	18	0	0	10	28
38.03.05	Бизнес-информатика	1	0	2	6	9
39.03.01	Социология	4	0	0	3	7
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	28	0	0	1	29
21.05.04	Горное дело	65	1	0	2	68
ИТОГО		206	4	15	28	253

На основании данных, представленных в таблице 72 можно сделать вывод, что у выпускников филиала не вызывает затруднений поиск работы по таким специальностям как 21.05.04 Горное дело и направлениям подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 16.04.01 Техническая физика.

3 Научно-исследовательская деятельность

Мурманский арктический государственный университет (далее – МАГУ) является ведущим вузом Кольского полуострова по осуществлению научно-исследовательской деятельности в областях естественнонаучных, технической и социально-гуманитарных отраслей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность Университета направлена на исследование актуальных проблем Евро-Арктического региона, Арктической зоной РФ и непосредственно Мурманской области. Тематика научных проектов направлена на изучение природных и техногенных систем и процессов, истории, культуры, межкультурных коммуникаций, социально-экономических факторов жизнедеятельности человека в условиях Арктики, т.е. МАГУ является платформой для комплексных и междисциплинарных исследований по приоритетной тематике масштабных проектов освоения Арктической зоны РФ.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность МАГУ реализуется в головной организации (г. Мурманск) и филиале МАГУ в г. Апатиты. В 2019 году приведенное количество ставок научно-педагогических работников МАГУ (далее – ННР) по штатному расписанию на 01.10.2019 составило 197,7 ставок.

Оценка научно-исследовательской деятельности МАГУ по соответствующим показателям эффективности реализации Программы развития МАГУ на период 2017-2021 гг. как опорного университета (с учетом филиалов МАГУ в г. Апатиты и г. Кировске) показывает, что показатели доходности НИОКР и публикационной активности выполнены:

- показатель Объем НИОКР в расчете на 1 ННР составил 76,6 тыс. руб., что на 4% меньше планового значения 80 тыс. руб., что не превысило допустимое отклонение в 10%;

- показатель Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на 1 ННР составил 66,0 тыс. руб., что на 6% меньше планового значения 70 тыс. руб., что не превысило допустимое отклонение в 10%;

- количество публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (Core Collection), в расчете на 100 ННР составил 22,2, что в 3,7 раза выше планового показателя – 6;

- количество публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 ННР составил 41,5, что в 3 раза выше планового показателя – 14.

Детальный анализ результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности головной организации МАГУ и ее филиала в г. Апатиты за 2019 год представлен ниже.

3.1 МАГУ

Научно-исследовательская и инновационная деятельность головной организации МАГУ (г. Мурманск) осуществляется преимущественно в естественнонаучных и социально-гуманитарных отраслях науки.

Регламентирующие нормативные документы

Научно-исследовательская деятельность головной организации МАГУ в 2019 г. строилась на основе следующих документов: Устава ФГБОУ ВО «МАГУ» (утв. приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 969), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России № 1122 от 16.10.2019), Стратегии развития ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» до 2025 гг. (утв. на заседании

Ученого Совета МАГУ, протокол № 2 от 12.10.2016 г.), Программы развития МАГУ на период 2017-2021 гг. как опорного университета (утв. 12.07.2017 г.).

Текущую научно-исследовательскую работу обеспечивают следующие организационно-правовые документы:

- Положение по организации научных исследований, выполняемых в МАГУ в рамках государственного задания на оказание услуг;
- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в МАГУ;
- Положение о Совете по научно-исследовательской работе и редакционно-издательской деятельности МАГУ (до 22.10.2019 г.);
- Положение о Научно-техническом Совете ФГБОУ ВО «МАГУ» (с 23.10.2019 г.);
- Положение о программе поддержки научных исследовательских проектов «Доктор наук»;
- Порядок подготовки научно-практической конференции (семинара) в ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- Положение о проведении научно-практической конференции студентов ФГБОУ ВО «МАГУ».

Научно-исследовательская и инновационная инфраструктура головной организации МАГУ

Основными структурными подразделениями головной организации МАГУ, реализующими в 2019 году научно-исследовательскую и инновационную деятельность, являлись 16 кафедр, 3 научно-исследовательских лаборатории, Международный информационно-аналитический центр междисциплинарных исследований Арктической зоны РФ (создан как структурное подразделение со штатным расписанием МАГУ в 2019 г.), Молодёжный центр технологического и социального предпринимательства «Коворкинг-51».

Перечень научно-исследовательских лабораторий следующий:

- 1) «Компьютерное моделирование физических процессов в околоземной среде»;
- 2) «Мониторинг и сохранение природных экосистем Арктики»;
- 3) «Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований».

Сопровождение научно-исследовательской и инновационной деятельности головной организации МАГУ (как и его филиала в г. Апатиты) осуществляет Отдел научной работы. В части научных международных проектов сопровождение осуществляет Отдел международного сотрудничества.

Кадровое обеспечение НИОКР головной организации МАГУ

В 2019 году приведенное количество ставок НПР головной организации МАГУ по штатному расписанию на 01.10.2019 составило 157,3 ставок. Анализ динамики количества приведенных ставок НПР с 2017 по 2019 гг. (рисунок 26) показывает, что в 2019 году количество НПР незначительно уменьшилось по сравнению с 2018 годом на 5%, но остается выше по сравнению с 2017 годом на 6%. Такая динамика приведенных ставок НПР по штатному расписанию может характеризоваться как незначительная.

Доля приведенных ставок научных работников по штатному расписанию от общего числа приведенных ставок НПР в 2019 году по головной организации составляет 7,1%, что является крайне малой величиной.

Распределение высококвалифицированных кадров (кандидатов и докторов наук) головной организации МАГУ по возрасту на 2019 год показывает, что в 2019

году остается проблема старения научно-педагогических кадров, имеющих ученые степени доктора и кандидата наук. Критической является нехватка молодых ученых⁴.

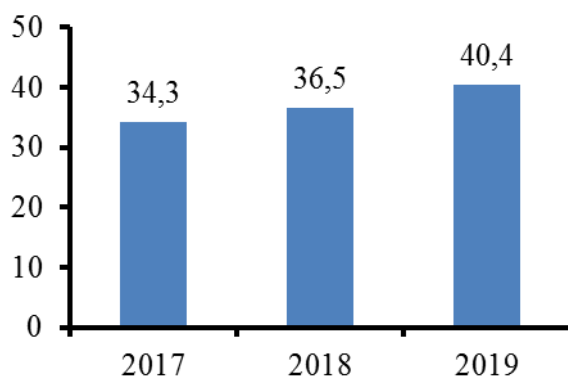


Рисунок 26. Распределение приведенных ставок НИР головной организации МАГУ (г. Мурманск) за период 2017–2019 гг. Значения количества ставок соответствуют данным на 01 октября каждого года.

В отчетный период активно продолжился рост кадрового потенциала головной организации – были защищены 3 докторских диссертации:

1) Виноградова Светлана Аюповна – заведующий кафедрой иностранных языков, тема диссертации на соискание ученой степени доктора филологических наук «Семантика английского прилагательного: на материале относительных прилагательных»;

2) Яшин Анатолий Николаевич – доцент кафедры гражданского и финансового права и кафедры уголовного и административного права, тема диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук «Философия русского правосудия: генезис и эволюция идей (IX – XIX вв.)»;

3) Скотаренко Оксана Вячеславовна – доцент кафедры экономики, управления и предпринимательского права, тема диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук «Методологическое обеспечение стратегического управления развитием военно-экономического потенциала территорий военных округов».

Финансирование НИОКР головной организации МАГУ в 2019 году

Объем финансирования НИОКР головной организации МАГУ в 2019 году составил 16 466,2 тыс. руб., что на 3 119,6 тыс. руб. (на 23,4%) больше, чем в 2018 году (рисунок 27). Распределение объемов финансирования по источникам за период 2015–2019 гг. представлено на Рисунке 2. Основными источниками финансирования НИОКР головной организации МАГУ в 2019 году являлись:

- 1) зарубежные источники – 50,4% от общего объема;
- 2) российские хозяйствующие субъекты – 22,0 % от общего объема;
- 3) государственные фонды поддержки науки – 12,7 % от общего объема;
- 4) собственные средства – 8,6 % от общего объема.

В 2019 году финансирования из Минобрнауки России на выполнение НИР государственного задания выделено МАГУ не было.

Финансирование из зарубежных источников в размере 8 299,9 тыс. руб. было получено на выполнение 2-х проектов по Программе Приграничного Сотрудничества в рамках Европейского Инструмента Соседства (ППС ЕИС) «Коларктик».

Финансирование от российских хозяйствующих субъектов составило 3 629,5 тыс. руб. и было получено головной организацией МАГУ на реализацию 10 проектов,

⁴ Молодыми учеными являются: 1) кандидаты наук возрастом до 35 лет; 2) доктора наук в возрасте до 40 лет.

что в 2,5 раза больше по объёму финансирования по сравнению с 2018 годом (в 2018 году головная организация МАГУ реализовывала 19 проектов общей стоимостью 1 486,2 тыс. руб.). Возросла средняя стоимость проекта – 363,0 тыс. руб. по сравнению с 78,2 тыс. руб. в 2018 г., что свидетельствует об увеличении рентабельности научно-исследовательской деятельности головной организации МАГУ.

Финансирование из государственных фондов поддержки науки было получено головной организацией МАГУ на выполнение 5 проектов РФФИ и составило 2 097,0 тыс. руб. Наиболее значимыми являются проекты:

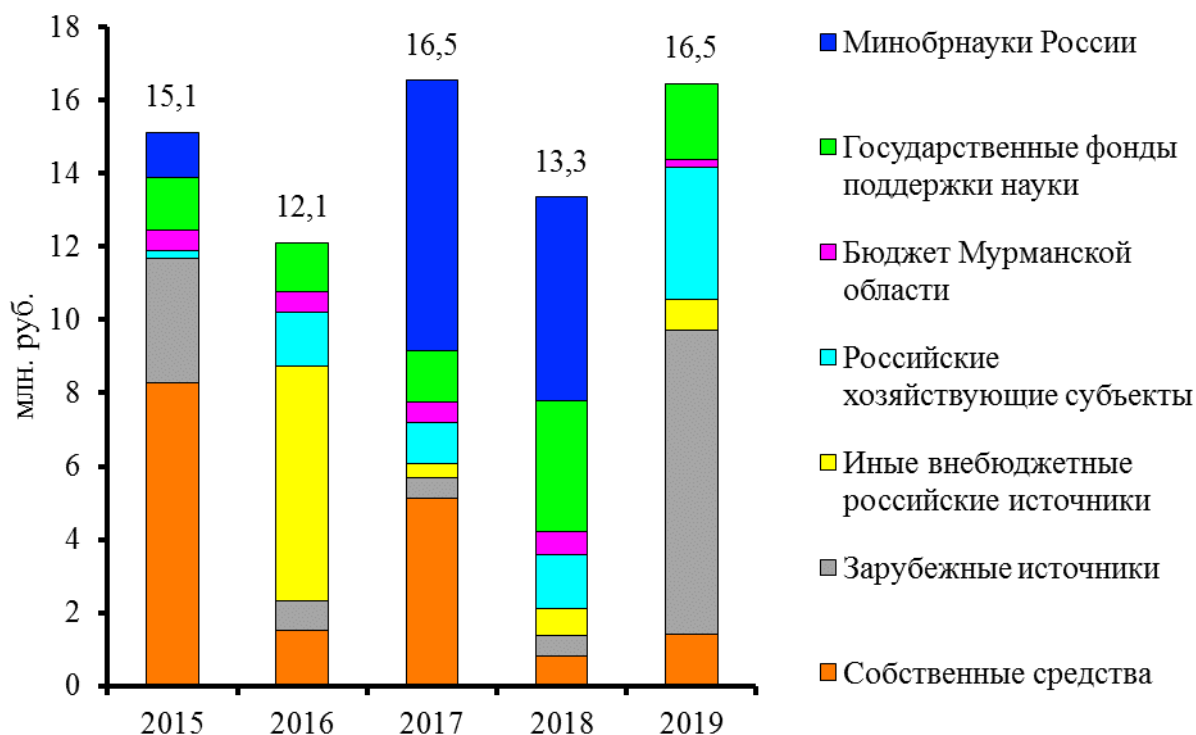


Рисунок 27. Распределение объёмов финансирования НИОКР головной организации МАГУ (г. Мурманск) за период с 2015 г. по 2019 г. по источникам финансирования.

1) 18-011-00712/19 «Ресурсные возможности социальной среды в контексте обеспечения независимой жизни людей с инвалидностью (на примере Мурманской области)», руководитель – Жигунова Г.В., доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой философии, социальных наук и права социального обеспечения;

2) 18-09-00154/19 «Монастырская и крестьянская промысловая колонизация районов Европейской Арктики в XVI-XVIII вв.», руководитель – Никонов С.А., кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры истории и права;

3) 17-01-00084-ОГН/19 «Пост-советский совхозизм: пути и возможности трансформации (на примере оленеводческих хозяйств в арктической зоне Европейской России)», руководитель – Цылев В.Р., кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии, социальных наук и права социального обеспечения.

В 2019 году количество проектов РФФИ уменьшилось в 2,2 раза, объём финансирования уменьшился в 1,7 раза по сравнению с 2018 годом (в 2018 году головная организация МАГУ реализовывала 11 проектов общей стоимостью 3 570,2 тыс. руб.). Это обусловлено окончанием действия соглашения между РФФИ и Правительством Мурманской области и, как следствие, отсутствием соответствующего конкурса проектов фундаментальных научных исследований. Из других фондов головная организация МАГУ финансирования не получала. Отметим, что в отчетном году возросла средняя стоимость проекта – 419 тыс. руб. по сравнению с 324,6 тыс. руб. в 2018 г.,

что также свидетельствует об увеличении рентабельности научно-исследовательской деятельности головной организации МАГУ.

В сумме финансирование НИОКР головной организации МАГУ от российских хозяйствующих субъектов и иных внебюджетных российских источников увеличилось в 2 раза по сравнению с 2018 г.

Объёмы собственных средств головной организации МАГУ составили 1 420,7 тыс. руб., что в 1,7 раза больше по сравнению с 2018 г. Данное увеличение объёмов собственных средств обусловлено необходимостью софинансирования зарубежных проектов. Средства расходовались на выплаты заработной платы и материально-техническое обеспечение.

В итоге доход головной организации МАГУ от НИОКР за 2019 г. составил 15 045,5 тыс. руб., что на 2 526,6 тыс. руб. больше по сравнению с доходом в 2018 г. (доход увеличился на 20,2%).

Публикационная активность головной организации МАГУ

В 2019 году НПР головной организации МАГУ опубликовано 654 научные публикации из них:

– 35 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (Core Collection), что в 1,9 раза больше, чем в 2018 г.;

– 55 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, что в 1,5 раза больше, чем в 2018 г.;

– 130 публикаций в изданиях, входящих в список ВАК, что на 35% больше, чем в 2018 г.;

– 425 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, что на 24% больше, чем в 2018 г.;

– 11 монографий, что на 42% меньше, чем в 2018 г.

Также в отчетном году НПР головной организации МАГУ опубликовано 30 учебников и учебных пособий, что в 1,6 раза больше, чем в 2018 году.

Научные мероприятия головной организации МАГУ

В 2019 году имела высокая активность НПР головной организации МАГУ по организации и проведению научных мероприятий. Было проведено 40 научных мероприятий, из них 13 – международного уровня и с международным участием, 8 – всероссийского, 19 – регионального. Наиболее значимыми были Совместная международная конференция ИнтерКарто/ИнтерГИС-25 «Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий» и ГИС для Шелкового пути – 3; Первая Научно-практическая конференция с международным участием «Подготовка кадров и молодежная политика в Арктике»; Региональный этап всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»; Международный форум «Креативные индустрии Арктического региона».

Основные научные направления головной организации МАГУ

Основными научными направлениями, заявленными головной организацией МАГУ в 2019 год, являлись:

- 1) Приарктические регионы и Арктика: исторические и философские парадигмы осмысления;
- 2) Язык, культура и межкультурные коммуникации в глобализирующемся мире и Евро-Арктическом регионе;
- 3) Инновационные процессы в образовании с учётом особенностей Евро-Арктического региона;

4) Социальные аспекты жизнедеятельности человека в условиях Евро-Арктического региона.

Анализ распределения доходов головной организации МАГУ от НИОКР и публикаций уровня Web of Science (Core Collection) и Scopus по отраслям наук за период 2018-2019 гг. подтверждает становление в головной организации МАГУ научного направления в областях «Охрана окружающей среды» и «Биология».

Инновационная деятельность головной организации МАГУ

Головная организация МАГУ является учредителем 1 МИПа: «Кольский центр социологических и маркетинговых исследований «СоциоНОРД». Совокупный доход МИПа в 2019 г. составил 2 484 тыс. руб., что на 1,6 % выше, чем в 2018 г. При этом плановое значение 4 600 тыс. руб. по Программе развития МАГУ на период 2017-2021 гг. как опорного университета достигнуто не было.

В Молодёжном центре технологического и социального предпринимательства «Коворкинг-51» зарегистрировано 8 команд-резидентов, что равняется соответствующему плановому значению по Программе развития МАГУ на период 2017-2021 гг. как опорного университета.

В рамках совместной деятельности сотрудников Международного информационно-аналитического центра междисциплинарных исследований Арктической зоны РФ и кафедры математики, физики и информационных технологий подготовлены и направлены документы на получение свидетельства о государственной регистрации базы данных инновационных разработок для Арктической зоны РФ. Информация, включенная в базу данных, была представлена на Информационно-аналитической площадке инновационных арктических технологий, созданной и функционирующей на базе МАГУ (www.masu.edu.ru/online/iap/) в рамках реализации стратегического проекта «МАГУ – интегратор научно-технологических компетенций».

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) головной организации МАГУ

В части обеспечения научно-исследовательской деятельности студентов в головной организации МАГУ было организовано 8 конкурсов на лучшую НИР студентов, 51 студенческое научное мероприятие, 4 выставки студенческих работ. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, составила 738 человек, т.е. 36% от общей численности студентов очной формы обучения. Всего студентами получено 101 награда на различных конкурсах на лучшую НИР и выставках, из них 16 студентов получили награды в открытых конкурсах, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти. Количество научных публикаций студентов составило 290, что на 9% меньше, чем в 2018 г. 2 студента получали стипендию Правительства Мурманской области в 2019 г.

Выводы по головной организации МАГУ

На основе анализа результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности головной организации МАГУ за 2019 г. можно сделать следующие выводы:

- 1) доходы от НИОКР увеличились на 23,4% по сравнению с 2018 г.;
- 2) существенно увеличены по сравнению с 2018 г. показатели головной организации МАГУ по публикациям, индексируемым в Web of Science (Core Collection) и Scopus – в 1,9 и 1,5 раза соответственно;
- 3) анализ распределения доходов головной организации МАГУ от НИОКР и публикаций уровня Web of Science (Core Collection) и Scopus по отраслям наук подтверждает становление в головной организации МАГУ научного направления в областях «Охрана окружающей среды» и «Биология»;

4) крайне актуальной является проблема нехватки молодых учёных, что не позволяет активно участвовать в конкурсах на поддержку их научно-исследовательской деятельности;

5) на 1,6% увеличен совокупный доход малого инновационного предприятия, учредителем которого является МАГУ, при этом плановые значения по Программе развития МАГУ на период 2017-2021 гг. как опорного университета не достигнуты. Следовательно, необходимо увеличивать количество МИПов;

б) уменьшилось количество студентов, участвовавших в научно-исследовательской работе, и, как следствие, количество докладов, сделанных студентами на научных мероприятиях различного уровня, и количество публикаций студентов. При этом в 3 раза увеличилось количество научных публикаций студентов, изданных за рубежом.

3.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Одним из важнейших направлений работы филиала является организация научно-исследовательской и проектной работы студентов, участия студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Для научно-исследовательской и проектной деятельности студентов задействованы лаборатории: «Лаборатория монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Лаборатория горно-шахтного электрооборудования», «Лаборатория системного и прикладного программирования», «Лаборатория химии», «Лаборатория процессов и аппаратов обогатительной фабрики», «Лаборатория информационных технологий». А также кабинеты: «Кабинет математики», «Кабинет экологических основ природопользования», «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда», «Кабинет иностранного языка», зал видеоконференций.

Руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью студентов осуществляли 29 преподавателей. Из них: руководителями проектной деятельности студентов первых курсов стали 18 преподавателей естественнонаучного и гуманитарного циклов. Студенты первых курсов разработали и подготовили к защите 34 проекта. Лучшими признаны: «Обрушение подработанных пород земной поверхности при подземной выемке полезных ископаемых (на примере апатит-нефелиновых месторождений)»; «Разработка туристического маршрута по историческому центру Кировска как фактор увеличения туристской привлекательности города»; «Отслеживание движения общественного транспорта в городской среде»; «О чем пылят хвосты (проблемы экологии городов Кольского полуострова)»; «Сравнительный анализ добычи природного газа: России и США»; «Ледокол «Арктика». Прошлое, настоящее, будущее»; «Слова – паразиты, языковые вирусы»; «Технико-экономическое сравнение и выбор оптимальной технологии доставки руды на рудниках КФ АО «Апатит», «Ледокол «Арктика». Прошлое, настоящее, будущее».

Результаты научных исследований студентов проходят успешную апробацию на мероприятиях различного уровня (представлены в таблице 72).

Активное участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и олимпиадах осуществлялось в рамках реализации Комплексной программы взаимодействия КФ АО «Апатит» и филиала МАГУ в г. Кировске при финансовой поддержке предприятия. Всего за отчетный период 469 студентов филиала приняли участие в 32 мероприятиях различных уровней.

Таблица 72

Сводная таблица участия студентов филиала в образовательных мероприятиях различных уровней

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Международный	4	179	4	7
Всероссийский	10	23	8	6
Межрегиональный	1	1	-	1
Региональный	4	47	1	7
Муниципальный	1	7	1	6
Внутривузовский	12	212	16	38
Всего	32	469	30	65

Основная цель мероприятия «Кировск 2.0» в рамках реализации Программы развития МАГУ как опорного университета - обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов уровня СПО, соответствующих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WSR, по специальностям, востребованным в регионе, в том числе входящим в ТОП – 50. В 2019 году 38 студентов филиала приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, которые проводятся в соответствии с стандартами WSR (таблицы 73-74).

Таблица 73

Участие студентов филиала в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

Дата	Мероприятие	Кол-во участников	Итоги
14.01.2019 - 15.01.2019	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям СПО	26	по УГС СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: I место – 1 чел. II место – 1 чел. III место – 1 чел. по УГС СПО – 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика: I место – 1 чел. II место – 1 чел. III место – 1 чел. по УГС СПО – 43.00.00 Сервис и туризм: I место – 1 чел. II место – 1 чел. III место – 1 чел.
15.03.2019	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 43.00.00 Сервис и туризм (ГАПОУ МО «Мурманский технологический колледж сервиса» г. Мурманск)	1	I место грамота
15.03.2019	Региональный праздник профессионального мастерства «Профессионалы на Мурмане – 2019» по специальности «Гостиничный сервис» (отель AZIMUT, г. Мурманск)	1	I место диплом
15.03.2019	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС	3	Участие

Дата	Мероприятие	Кол-во участников	Итоги
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника		
19.03.2019	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	1	Участие
22.03.2019	Региональный праздник профессионального мастерства «Профессионалы на Мурмане» – 2019» по профессии «Техник-программист»	2	I место – 1 чел. Участие – 1 чел.
22.03.2019	Региональный праздник профессионального мастерства «Профессионалы на Мурмане – 2019» по профессии «Техник-программист» (ПАО "Ростелеком", г. Мурманск)	1	I место диплом
23.04.2019- 24.04.2019	Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в компетенции «Разработка программного обеспечения. Программирование» (г. Мурманск)	1	I место диплом
10.05.2019- 15.05.2019	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 43.00.00 Сервис и туризм (КГБ-ПОУ «Алтайская академия гостеприимства», г. Барнаул)	1	участие
18.11.2019 - 22.11.2019	V Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в компетенции «Разработка программного обеспечения. Программирование» (г. Москва)	1	участие

60 студентов филиала успешно сдали квалификационные экзамены по профессиональным модулям, которые проводятся с применением технологии WorldSkills.

Таблица 74

Информация о студентах филиала, сдававших квалификационный экзамен с применением технологии WorldSkills

Дата	Мероприятие	Кол-во участников
18.04.2019	Квалификационный экзамен с применением технологии WorldSkills по профессиональному модулю ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей» в гр. 4-ПКС-15-оКФ;	13
26.06.2019	Квалификационный экзамен с применением технологии WorldSkills по профессиональному модулю ПМ.01 «Бронирование гостиничных услуг» в гр.2-ГС-17-оКФ	13
04.07.2019	Квалификационный экзамен с применением технологии WorldSkills по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в гр. 2-ПКС-17-оКФ	17

Дата	Мероприятие	Кол-во участников
05.07.2019	Квалификационный экзамен с применением технологии WorldSkills по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в гр. 3МЭЭП-16-оКФ	17

Из числа студентов группы 2ПКС 14 человек получили рабочую профессию "Оператор ЭВ и ВМ" (2 разряд - 6 чел., 3 разряд - 8 человек). Из числа студентов группы 3МЭЭП 11 человек получили рабочую профессию "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования" (2 разряд - 4 чел., 3 разряд - 7 чел.).

С октября по декабрь 2019 года в рамках Общероссийского пилотного проекта «1С – школьникам России» 10 студентов филиала прошли обучение для участия в профессиональных соревнованиях чемпионата WorldSkills Junior в компетенции «ИТ решения для бизнеса на основе платформы «1С: Предприятие 8».

3.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Научно-исследовательская деятельность филиала МАГУ в г. Апатиты ведется в кооперации с научными подразделениями Федерального исследовательского центра «Кольский научный центр РАН» (далее ФИЦ КНЦ РАН). Филиал МАГУ в г. Апатиты совместно с базовыми институтами Кольского научного центра РАН проводит фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру научных направлений, результаты которых интегрированы в образовательный процесс, что позволяет повышать уровень лекционно-практического материала для студентов.

Научно-исследовательская деятельность филиала МАГУ в г. Апатиты относится к техническим областям наук и тематически связана с особенностями регионально-го, в том числе Арктического, и отраслевого развития – преимущественно для горнодобывающей и горноперерабатывающей отраслей промышленности.

Регламентирующие нормативные документы.

Научно-исследовательская деятельность филиала МАГУ в г. Апатиты в 2019 г. строилась на основе следующих документов: Устава ФГБОУ ВО «МАГУ» (утв. приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 969), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России № 1122 от 16.10.2019), Стратегии развития ФГБОУ ВО Мурманского арктического государственного университета до 2025 гг. (утв. на заседании Ученого Совета МАГУ, протокол № 2 от 12.10.2016 г.), Программы развития Мурманского арктического государственного университета на период 2017–2021 гг. (утв. 12.07.2017 г.), Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты Мурманской области (утв. на заседании Ученого Совета МАГУ, протокол №14 от 29.06.16).

Текущую научно-исследовательскую работу обеспечивают следующие организационно-правовые документы:

- Положение по организации научных исследований, выполняемых в МАГУ в рамках государственного задания на оказание услуг;
- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в МАГУ;
- Положение о Совете по научно-исследовательской работе и редакционно-издательской деятельности МАГУ;
- Положение о Научно-техническом Совете ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- Положение о программе поддержки научных исследовательских проектов «Доктор наук»;

- Порядок подготовки научно-практической конференции (семинара) в ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- Положение о проведении научно-практической конференции студентов ФГБОУ ВО «МАГУ».

Научно-исследовательская инфраструктура филиала МАГУ в г. Апатиты.

Основными структурными подразделениями филиала МАГУ в г. Апатиты, реализующими научно-исследовательскую и инновационную деятельность в 2019 году являлись 5 кафедр и 2 научно-исследовательские лаборатории:

- 1) «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых»;
- 2) «Исследование структуры и свойств физико-технологических материалов горной и электротехнической промышленности».

Сопровождение научно-исследовательской и инновационной деятельности филиала МАГУ в г. Апатиты осуществляет Отдел научной работы, головной организации МАГУ. В части научных международных проектов сопровождение осуществляет Отдел международного сотрудничества головной организации МАГУ.

Кадровое обеспечение НИОКР филиала МАГУ в г. Апатиты.

В 2019 году приведенное количество ставок НПР филиала МАГУ в г. Апатиты по штатному расписанию на 01.10.2019 составило 40,4 ставки. Анализ динамики количества приведенных ставок НПР с 2017 по 2019 гг. (Рис. 28) показывает, что в 2019 году количество НПР увеличилось по сравнению с 2018 годом на 10,7%.

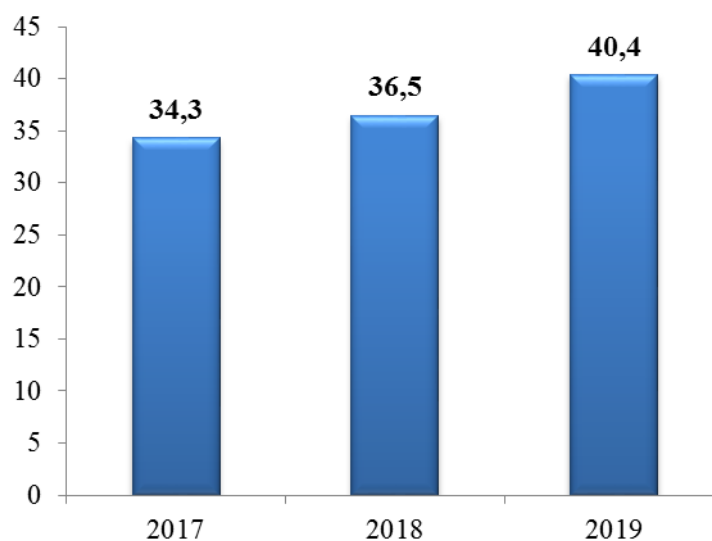


Рисунок 28. Распределение приведенных ставок НПР филиала МАГУ в г. Апатиты за период 2017–2019 гг. Значения количества ставок соответствуют данным на 01 октября каждого года.

Доля приведенных ставок научных работников по штатному расписанию от общего числа приведенных ставок НПР в 2019 году по головной организации составляет 8,7%, что также как и по головной организации МАГУ является крайне малой величиной.

Распределение высококвалифицированных кадров (кандидатов и докторов наук) филиала МАГУ в г. Апатиты по возрасту на 2019 год показывает, что как и по головной организации актуальными проблемами являются старение научно-

педагогических кадров, имеющих ученые степени доктора и кандидата наук и критическая нехватка молодых ученых⁵.

В отчетный период была защищена кандидатская диссертация: Компанченко Алёна Аркадьевна – младший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых», тема диссертации на соискание ученой степени кандидата геолого-минералогических наук «Хром-скандий-ванадиевая минерализация в колчеданных рудах палеопротерозойских супракрустальных комплексов Кольского региона».

Финансирование НИОКР филиала МАГУ в г. Апатиты в 2019 году.

Объем финансирования НИОКР, привлеченный НПП филиала МАГУ в г. Апатиты, в 2019 году составил 100 тыс. руб., что значительно меньше аналогичного показателя по головной организации. Причиной являлось то, что формирование материально-технического оснащения научно-исследовательской деятельности и формирование кадрового состава научно-исследовательских лабораторий закончился сравнительно недавно (во второй половине 2018 года). За 2019 год проводился этап формирования научных заделов и проведения инициативных фундаментальных и прикладных исследований и разработок.

Публикационная активность филиала МАГУ в г. Апатиты.

В 2019 году НПП филиала МАГУ в г. Апатиты опубликовано 120 научных публикаций из них:

– 9 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (Core Collection), что в 1,8 раза больше, чем в 2018 г.;

– 27 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, что в 2,3 раза больше, чем в 2018 г.;

– 15 публикаций в изданиях, входящих в список ВАК, что на 25% больше, чем в 2018 г.;

– 67 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, что в 2,3 раза больше, чем в 2018 г.;

– 2 монографии, что совпадает с аналогичным показателем 2018 г.

Также в отчетном году НПП филиала МАГУ в г. Апатиты опубликовано 2 учебных пособия.

Научные мероприятия филиала МАГУ в г. Апатиты.

В 2019 году НПП филиала МАГУ в г. Апатиты было организовано и проведено 5 научных мероприятий, из них, 1 – всероссийского, 4 – регионального уровня. Наиболее значимыми были:

Всероссийская научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь», 25-26 апреля 2019 г.;

Региональная научно-образовательная конференция «Изменение климата и устойчивое развитие», 9 ноября 2019 г.;

У региональная научно-практическая конференция студентов и молодых специалистов «Энергоснабжение, энергопотребление, энергосбережение 2019», 20 декабря 2019 г.

Основные научные направления.

В филиале выполняются исследования фундаментального, прикладного, научно-методического характера. В качестве основных приоритетных научных направлений в 2019 году были определены следующие:

⁵ Молодыми учеными являются: 1) кандидаты наук возрастом до 35 лет; 2) доктора наук в возрасте до 40 лет.

- Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи;
- Рациональное природопользование;
- Разработка информационной технологии комплексного анализа функционирования и надежности промышленно-природных комплексов;
- Социально-экономические системы: макропроцессы и микропроцессы функционирования;
- Правовое регулирование различных аспектов жизнеобеспечения коренных народов Севера.

Существующие научные направления в целом соответствуют профилю подготовки специалистов в филиале, способствуют решению актуальных проблем региона, совершенствованию системы и содержания образования в ВУЗе.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

В части обеспечения научно-исследовательской деятельности студентов в филиале МАГУ в г. Апатиты было организовано: 2 студенческие научных конференции, 2 выставки студенческих работ. Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, составила 51 человек (15 % от общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения). За 2019 г. по результатам участия в различных научных мероприятиях студентами филиала:

- подготовлено 57 работ (статьи и доклады), в том числе 2 публикации в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus.

- получена 1 награда на конкурсах на лучшую НИР.

2 студента филиала МАГУ в г. Апатиты получали стипендию Правительства РФ.

Выводы.

На основе анализа результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности филиала МАГУ в г. Апатиты за 2019 г. можно сделать следующие выводы:

- 1) произошло становление новых естественнонаучных и технических направлений, связанных разработкой и внедрением новых технологий выделения и концентрирования различных целевых минеральных и органических веществ, актуальных для промышленности Арктической зоны России;

- 2) существенно увеличены по сравнению с 2018 г. показатели филиала МАГУ в г. Апатиты по публикациям, индексируемым в Web of Science (Core Collection) и Scopus – в 1,8 и 2,3 раза, соответственно;

- 3) актуальной является проблема нехватки молодых ученых, что не позволяет активно участвовать в конкурсах на поддержку их научно-исследовательской деятельности;

- 4) изменилось в положительную сторону позиционирование филиала МАГУ в г. Апатиты в профессиональном сообществе благодаря качеству проводимых на его базе научных мероприятий различного уровня;

- 5) отмечается высокая активность филиала по привлечению молодежи в науку.

4. Международная деятельность

4.1 МАГУ

География международного сотрудничества Мурманского арктического государственного университета (далее – МАГУ) в отчетном году охватывает 16 зарубежных стран. Доминирующее положение занимают университеты и иные образовательные организации, расположенные в Баренцевом Евро-Арктическом регионе: Арктический университет Норвегии / Университет Тромсё; Северный университет Норвегии г. Будё; Лапландский университет (Финляндия); Лапландский университет прикладных наук (Финляндия) и др. Из новых векторов сотрудничества необходимо отметить подписание договоров с Уханьским Университетом (Китай) и Университетом Джавахарлала Неру (Индия), Испанской Национальной ассоциацией Арктики и Антарктики, а также образовательными организациями Сербии – Университетом в г. Новый Пазар, гимназией Йована Змая (г. Новый Сад); на этапе подписания в настоящее время находится меморандум о взаимопонимании с Университетом в Новом Саде (Сербия). На уровне институализации создан Евразийский Арктический центр как структурное подразделение МАГУ, призванное актуализировать потенциал международного сотрудничества со странами евро-азиатского блока.

Сотрудничество осуществляется на основе договоров и соглашений о сотрудничестве, подписанных ректорами университетов. Основные направления сотрудничества: реализация совместных международных проектов (научно-исследовательских, образовательных, социально-культурных, интегративных); разработка и реализация совместных образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры; академическая мобильность преподавателей и студентов. Ядром содержательного поля как проектов, так и программ, реализованных в рамках трансграничного сотрудничества, является арктическая проблематика: история и культура БЕАР; специфика миграционных процессов в БЕАР; логистическое пространство БЕАР; психосоциальное благополучие населения в БЕАР; развитие арктического туризма; арктический дизайн; исследование языков коренных малочисленных народов Севера; развитие предпринимательской активности молодежи и мн. др. МАГУ является членом сети Университета Арктики в рамках 6 тематических сетей, так или иначе связанных с арктической проблематикой. Основные источники в сфере фандрайзинга: программа «Коларктик», Норвежский Баренцев секретариат, программа «Баренц плюс» и др.

Устойчивое развитие международного сотрудничества МАГУ с зарубежными партнерами обеспечивается за счет реализации образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры. Ведущий партнер МАГУ в рамках данного направления – Норвегия. Финансирование обучения осуществляется как за счет внебюджетных средств вузов-партнеров, так и за счет средств грантов: программы «Баренц плюс», Норвежского Баренцева секретариата и др. Общее количество студентов, завершивших обучение по программе «Бакалавр северных исследований», – 140 человек. Обучение в магистратуре по практическому знанию завершили 11 человек; в рамках второго набора обучается 40 человек (представители России, Норвегии, Германии, Великобритании, Ганы и др. стран). На данном этапе указанные магистранты приступили к завершению магистерских диссертаций. Консультирование со стороны тьюторов осуществляется в режиме онлайн. Важной формой сотрудничества в рамках краткосрочной академической мобильности является организация интенсивных совместных курсов для студентов МАГУ и партнерских вузов. Так, в апреле 2019 г. на базе Социально-гуманитарного института МАГУ был организован «Интенсивный курс по социальной работе с детьми и молодежью в Баренцевом регионе – перспективы развития в России и в Норвегии» совместно с департаментом образования Арктического универ-

ситета Норвегии (кампус в Альте). Обучение прошли 15 норвежских и российских студентов.

В отчетном году студенты МАГУ получили гранты на обучение в рамках различных программ академической мобильности. Общее количество студентов, обучившихся в вузах Норвегии, – 2 человека. Основной грантодатель – программа «Баренц плюс» и «First+».

В 2019 году продолжена работа по двум крупномасштабным международным проектам, финансирование на реализацию которых получено в рамках грантов Программы приграничного сотрудничества «Коларктик» 2014-2020: «Будь технарем: Разработка общих подходов к вовлечению молодёжи в техническую и научную сферу» (бюджет МАГУ составляет 139 561 евро) и «БРИДЖ: Развитие возможностей трудоустройства в Баренц-регионе» (бюджет МАГУ составляет 167 623 евро). В рамках данных проектов проведены научно-практические семинары для исследователей, студентов, учителей и школьников Баренцева Евро-Арктического региона. Установлено сотрудничество с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими стейкхолдерами региона; усилено взаимодействие с учительским и ученическим сообществом посредством проведения методических консультаций. Опубликован ряд статей, посвященных проблематике развития технологического и предпринимательского мышления школьников, в том числе в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus.

Кроме того, в 2019 году было реализовано 2 проекта, связанных с сензитивной педагогикой и математическим образованием, профинансированных программой Varents+ (64 000 норвежских крон), а также запущен инициативный проект МАГУ «Создание арт-объекта для продвижения Российско-Норвежского приграничного туризма». Также МАГУ стал площадкой для проведения ряда мероприятий с участием иностранных лекторов: Открытая лекция губернатора региона Норботтен (Швеция), Кинопоказы в рамках «Дней Швеции в Мурманске», Лекция Испанского антрополога, молодежный форум «ЭТНОМУРМАН», встреча с аспирантами Норвежского МИДа, встреча с официальной делегацией ЕС, встреча студентов с Норвежским писателем Арне Свингеном, российско-норвежский интенсивный курс по социальной работе с детьми и молодёжью в Баренцевом регионе, встреча с представителем Хайнаньского технологического университета (Китай). Среди международных мероприятий, где МАГУ был представлен своими сотрудниками, стоит выделить: Международная конференция «Северный потенциал в Баренцевом Регионе» (Йоэнссуу, Финляндия), международная конференция «Диалог на Крайнем Севере» (Будё, Норвегия), Дни российско-финляндского приграничного сотрудничества (Кола, Россия), международная конференция Intermedia (Варшава, Польша), 5 Корейская Арктическая Академия (Пусан / Сеул, Южная Корея), Министерская встреча по вопросам российско-норвежского сотрудничества (Москва, Россия), Международный Саммит Арктических Искусств (Рованиemi, Финляндия).

Общее количество международных конференций и конференций с международным участием – 14. Основные из них: Совместная международная конференция ИнтерКарто/ИнтерГИС-25 «Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий» и ГИС для Шелкового пути – 3; Международный форум «Креативные индустрии Арктического региона»; VII Международный Кантовско-Бахтинский научно-практический семинар «Теория и праксис как вызовы для границеведения: события и знания на границе».

Значительным этапом в развитии международного сотрудничества стало взаимодействие в рамках публикационной деятельности. В частности, МАГУ совместно с Баренц-институтом Арктического университета Норвегии реализован грант, полученный от Норвежского Баренцева секретариата под издание совместного сборника научных статей «Россия и Норвегия: многогранное взаимодействие на Севере». Сбор-

ник включает в себя анализ проектов, реализованных в сфере культуры, образования, собственно научных исследований партнерами из Норвегии и России. На данном этапе осуществляется подготовка оригинал-макета издания. Книга будет издана в Редакционно-издательском отделе МАГУ в 2020 году.

Анализ итогов международной деятельности МАГУ в 2019 году показал, что уровень развития международного сотрудничества университета с зарубежными странами можно признать удовлетворительным. Интернационализация высшего образования развивалась в аспекте внутренней и внешней ее формы. Слабым звеном по-прежнему остается входящая академическая мобильность, требующая как серьезной трансформации имеющихся ООП, реформирования, переформатирования сайта МАГУ, так и более детальной синхронизации стратегий интернационализации стран-партнеров.

4.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Международная деятельность в филиале МАГУ в г. Кировске за отчетный период реализовывалась через налаживание контактов с представителями зарубежных стран с целью осуществления культурно-образовательного обмена, академической мобильности студентов и научно-педагогических работников.

В феврале 2019 года состоялся рабочий визит в Финляндию директора филиала МАГУ в г. Кировске и сотрудника отдела научной работы и международного сотрудничества МАГУ. Цель визита - изучение опыта работы по подготовке профессиональных кадров и участие в международной конференции «Северный потенциал в Баренцевом регионе». Первые два дня пребывания были посвящены изучению опыта подготовки профессиональных кадров, в том числе для горнопромышленного комплекса, крупнейшим образовательным консорциумом в Северной Карелии Финляндии - университетом Риверия.

Обе стороны представили свои образовательные организации, изучили опыт взаимодействия с работодателями, в том числе по подготовке кадров по запросам компаний. Директор филиала представила презентацию о взаимодействии КФ АО Апатит с филиалом МАГУ в г. Кировске, которая вызвала положительный отклик у финской стороны в вопросе инвестиций «ФосАгро» в образование молодежи, подготовку профессиональных кадров. По итогам встречи принято решение о подготовке проекта договора о сотрудничестве между организациями.

В марте 2019 года филиал МАГУ в г. Кировске посетила делегация из города Лулео (Швеция). Гости прибыли в г. Кировск в рамках проекта международного сотрудничества «Баренц-время молодежи». Участники проекта посетили лаборатории технологии вентиляции и кондиционирования, горношахтного электрооборудования, электромеханическую мастерскую, полигон горного оборудования, тренинговые кабинеты для обучения студентов специальности «Гостиничное дело».

В августе в рамках проекта международного сотрудничества «Благополучие молодёжи и жизнеспособность арктических промышленных городов России и Финляндии» филиал посетила делегация представителей университетов городов Хельсинки, Рвиниemi, Якутска, Петрозаводска, Нового Уренгоя. Для участников делегации была организована экскурсия по филиалу. После экскурсии гости, администрация и студенты филиала собрались за «круглым столом». Особое внимание было уделено проблемам малых северных городов. Участники «круглого стола» обсудили перспективы развития малых городов. Для гостей было важно понять: почему большая часть молодежи покинула родной город, а ребята остались, чтобы жить, учиться и работать здесь? Участники делегации отметили высокий уровень организации обучения в филиале и выразили надежду на дальнейшее сотрудничество.

С 11 по 15 сентября состоялся ответный визит в шведский город Лулео в рамках проекта международного сотрудничества «Баренц-время молодежи» 4 студентов филиала МАГУ в г. Кировске и преподавателя. В составе российской делегации были представители культурных, спортивных организаций города, а также представители активной молодёжи Кировска, продвигающей свои проекты. Принимающая сторона подготовила интересную насыщенную программу: посещение исторического центра Лулео, церкви 16 века, библиотеки, участие в мастер-классе по выпечке традиционного шведского хлеба, встреча с председателем городского совета Лулео. Студенты филиала пригласили шведских друзей поучаствовать в научно-практической конференции «Эврика», которая ежегодно проводится в филиале в рамках Дней науки, посвященных Н.П. Лавёрову. Запланировали проведение онлайн дискуссий со сверстниками из Лулео в рамках клуба «Чтение без границ» (детско-юношеская библиотека г. Кировска и библиотека г. Лулео).

В сентябре 2019 года делегация г. Кировска по инициации ШОС посетила г. Вэйхай (провинция Шаньдун, КНР) и Вэйхайский профессиональный колледж. В рамках визита состоялась встреча с заместителем мэра г. Вэйхай Ян Ли, секретарем парткома Вэйхайского профессионального колледжа У Юнганом, ректором колледжа Ли Яохуа.

Для нашей делегации было организовано изучение опыта деятельности Вэйхайского профессионального колледжа, который входит в число государственных образцовых высших учебных заведений и является образцовой базой государственного уровня для подготовки высококвалифицированных кадров. По итогам визита между МАГУ и Вэйхайским профессиональным колледжем подписан Меморандум о сотрудничестве по обмену студенческими и преподавательскими группами для прохождения практик и обучения.

В декабре 2019 года в рамках договора о сотрудничестве между Вэйхайским профессиональным колледжем (г. Вэйхай, провинция Шаньдун, КНР) и Мурманским арктическим государственным университетом состоялся визит руководителей колледжа в г. Кировск. В рамках визита представители Вэйхайского профессионального колледжа во главе с ректором Ли Яохуа познакомились с учебно-материальной базой филиала МАГУ в г. Кировске, а также с учебной базой практик ООО «Тирвас». По итогам визита между Мурманским арктическим государственным университетом и Вэйхайским профессиональным колледжем подписан договор о сотрудничестве в образовательной сфере в форме организации и проведения практик для обучающихся по специальностям, связанным с гостиничным делом и туризмом.

4.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Международная деятельность в филиале МАГУ в г. Апатиты за отчетный период реализовывалась через налаживание контактов с представителями зарубежных стран с целью осуществления культурно-образовательного обмена, академической мобильности студентов и научно-педагогических работников.

В 2019 году осуществлялась работа по Программе приграничного сотрудничества «Коларктик» 2014-2020 «БРИДЖ: Развитие возможностей трудоустройства в Баренц-регионе».

В рамках указанной программы студент 1 курса филиала одержал победу и принял участие в проекте, который включает: опыт работы в международном бизнес-проекте в составе группы студентов из России, Норвегии и Финляндии, решение бизнес кейсов от предприятий северных регионов, получение возможности трудоустройства.

18-22 марта 2019 г. филиал посетили обучающиеся и сотрудники Высшей гимназии HjalmarLundbohmskolan (г. Кируна, Швеция) с целью осуществления совмест-

ных проектов, развития творческого и спортивного сотрудничества. В составе делегации прибыли 4 преподавателя и 33 учащихся. В результате встречи были проведены совместная деловая игра и ряд спортивных состязательных мероприятий с участием преподавателей филиала, студентов и иностранных представителей.

В целях укрепления сотрудничества в период с 12 по 30 июля 2019 г. в рамках Соглашения о региональном сотрудничестве Земельного союза (KiEZ) Саксония–Анхальт и филиала МАГУ в г. Апатиты, группа студентов кафедры физики, биологии и инженерных технологий филиала МАГУ в г. Апатиты (8 чел.) под руководством заведующего кафедрой Николаева Виктора Григорьевича, проходила практику в г. Гернроде, Арэндзее и Геестахт (Германия).

За время прохождения практики студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- посещение и ознакомление с деятельностью гидроаккумулирующей станции г. Баленштед;
- посещение и ознакомление с деятельностью завода Фольксваген в г. Вольфсбург;
- посещение и ознакомление с деятельностью главного хранилища отработанного ядерного топлива Германии г. Горлебен (инфоцентр);
- посещение и ознакомление с деятельностью одного из самых опасных объектов на территории германии - аварийного хранилища радиоактивных отравляющих веществ Ассе-2 (спуск в шахту, изучение работ по остановке протечек воды в соляном массиве хранилища) а также изучение организации системы радиационного контроля как внутри шахты, так и в близлежащей местности;
- изучение проекта строящегося нового хранилища Конрад (инфоцентр) в земле Нижняя Саксония;
- посещение АЭС и ознакомление с объемом работ по выводу из эксплуатации станции Крюммель, город Геестахт;
- посещение гидроаккумулирующей станции (Энерги Парк), город Геестахт;
- посещение стекольного завода город Вернигероде;
- участие в волонтерских мероприятиях в международном лагере KiEZ Гернроде: спортивных мероприятиях, подготовка и проведение экскурсий, туристических походов (страны участницы: ЮАР, Китай, Вьетнам, Казахстан, Латвия, Венгрия, Германия и Россия).

Все знания и навыки, полученные студентами за время пребывания в Германии, актуальны и могут быть применены для работы над содержанием выпускных квалификационных работ и поиска решения возможных проблем повышения энергоэффективности и утилизации ядерного топлива в России.

В результате можно сделать вывод, что слабым звеном международной деятельности является входящая академическая мобильность, требующая серьезной переработки образовательных программ, активного внедрения курсов на иностранном языке, переформатирования сайта вуза.

5. Внеучебная работа

5.1 МАГУ

Социально-воспитательная работа с обучающимися в Университете строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Стратегией молодежной политики РФ до 2025 г., Уставом университета, Концепцией воспитательной работы МАГУ, Стратегией развития МАГУ, решениями Ученого совета, Совета по воспитательной работе МАГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися социально-воспитательной работы, действующим законодательством по вопросам молодежной и социальной политики.

Ежегодно отделом по работе с обучающимися составляется «План воспитательной и социальной работы с обучающимися МАГУ» на текущий учебный год, который утверждается проректором по учебной и воспитательной работе.

План социально-воспитательной работы с обучающимися МАГУ реализуется всеми факультетами/институтами, кафедрами. Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте университета: masu@masu.edu.ru, на сайте студенческого совета МАГУ: https://vk.com/studsovet_masu51 и размещается на информационных стендах в зданиях университета для широкого ознакомления аудитории из числа студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Система управления воспитательной деятельностью в Университете представлена трехуровневой организационной моделью взаимодействия (рисунок 29).



Рис. 29. Организационная модель взаимодействия социально-воспитательной деятельности МАГУ

Студенты привлекаются к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения их социальной профессиональной ответственности в университете развита система студенческого самоуправления. Она реализуется через участие студентов в управлении учебным, социальным, научно-исследовательским и общественным направлениями студенческой жизни.

В целях укрепления студенческого движения, упорядочения работы со студенческими общественными объединениями, осуществляющими свою деятельность в ФГБОУ ВО «МАГУ» приказом ректора от 23.03.2016 № 238-об введено в действие Положение о студенческих общественных объединениях ФГБОУ ВО «МАГУ». Данное Положение определяет порядок функционирования студенческих общественных объединений (СОО), целями создания и деятельности которых является укрепления студенческого движения в университете, создание в вузе комплекса условий, способствующих самоопределению, самореализации и самосовершенствованию личности через ее включение в социокультурную среду.

На сайте создан раздел «Студенческие общественные объединения» (<http://www.masu.edu.ru/student/community/>), в котором представлены 26 студенческих общественных объединения вуза:

Научно-образовательные

- Группа военно-исторической реконструкции «Титовский гарнизон»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/gvir/>
- Студенческое философское общество «Арктический Dasein»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/dasein/>
- Творческая лаборатория физики «Спектр»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/spectrum/>

Информационные технологии

- IT-клуб на физмате <http://www.masu.edu.ru/student/community/itclub/>
- Бизнес-школа системной инженерии высокотехнологического развития бизнеса и аналитики <http://www.masu.edu.ru/student/community/business/>
- Компьютерная лаборатория студентов
<http://www.masu.edu.ru/student/community/computerlab/>
- Лаборатория вычислительных систем и сетей
<http://www.masu.edu.ru/student/community/labvs/>

Волонтерские

- Арктический Киберпатруль
<http://www.masu.edu.ru/student/community/cyberpatrol/>
- Волонтерский социальный отряд «СОЦИОНОМ»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/socionom/>
- Волонтеры Победы МАГУ
<http://www.masu.edu.ru/student/community/zapobedu/>
- Студенческий волонтерский отряд «Широко шагая»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/walking/>
- Студенческое юридическое общество «Школа правового просвещения для молодежи»
- <http://www.masu.edu.ru/student/community/law/>

Профессиональные

- Инклюзивный английский
<http://www.masu.edu.ru/student/community/enginclusive/>
- Первичная профсоюзная организация студентов
<http://www.masu.edu.ru/student/community/ppos/>
- Студенческая переводческая лаборатория МАГУ
<http://www.masu.edu.ru/student/community/splab/>
- Студенческая психологическая служба ППИ
<http://www.masu.edu.ru/student/community/spsppi/>
- Логист <http://www.masu.edu.ru/student/community/logist/>
- Студенческое экскурсионное бюро
<http://www.masu.edu.ru/student/community/seb/>

Творчество и искусство

- Вокально-инструментальный ансамбль «КЛЮП-студия»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/klyup/>
- Клуб «Ботаникум» <http://www.masu.edu.ru/student/community/botanikum/>
- Модернизм <http://www.masu.edu.ru/student/community/modernizm/>
- Студенческий киноклуб «Арт-Прожектор»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/artproektor/>

Спортивные

- Спортивный студенческий клуб «Олимпия»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/olimpiya/>
- Студенческий добровольный спасательный отряд
<http://www.masu.edu.ru/student/community/sdso/>

Студенческое самоуправление

- Студенческий совет МАГУ
<http://www.masu.edu.ru/student/community/studsovet/>

Система студенческого самоуправления МАГУ

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Стратегии молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года основными студенческими организациями, регламентирующими деятельность студенческого самоуправления МАГУ, являются: Первичная профсоюзная организация студентов МАГУ и Студенческий совет МАГУ.

В Мурманском арктическом государственном университете с 2007 года функционирует профсоюзная организация студентов, на данный момент в ее состав входит 952 человека. Председатель Первичной профсоюзной организации студентов МАГУ – Родионов Андрей Юрьевич, студент 4 курса направление подготовки «Педагогиче-

ское образование», профиль: физическая культура, факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

На факультетах/институтах созданы и организуют работу студенческие советы, председатели которых входят в состав Студенческого Совета МАГУ (СГИ – Терехова О., ФФКиБЖД – Жирнова А., ИКИиП – Русакевич Е., ППИ – Ваганова В., ФМиЕН – Евтушенко В.).

В число членов Студенческого Совета университета также входят председатель Студенческого совета общежития, представитель Колледжа МАГУ, представитель направления подготовки «Лечебное дело», представитель спортивного клуба «Олимпия», председатель Первичной профсоюзной организации студентов МАГУ и представитель / куратор отдела по работе с обучающимися.

Председатель Студенческого Совета МАГУ – Ваганова Валерия Михайловна, студентка 1 курса направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа: практическая психология в социальной сфере и образовании, психолого-педагогического института.

Председатель Студенческого Совета и Первичной профсоюзной организации студентов входят в состав комиссий и органов управления, представленных на рисунке 30.

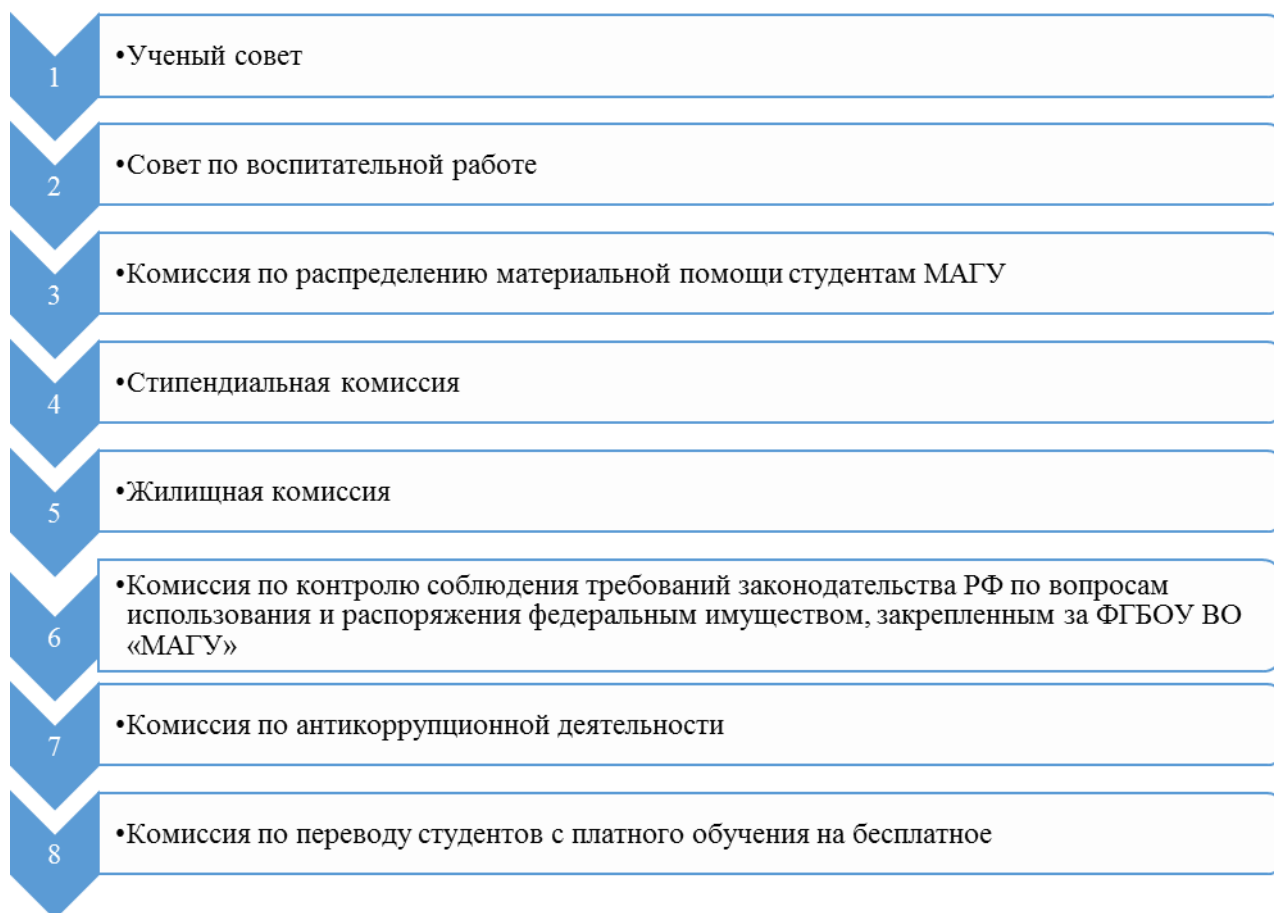


Рисунок 30.Участие Председателя Студенческого Совета и Первичной профсоюзной организации в составе комиссий и органов управления

Локальные нормативные акты Университета, затрагивающие права обучающихся и работников университета принимаются с учётом мнения Студенческого Совета МАГУ и Первичной профсоюзной организации студентов.

Органы студенческого самоуправления обладают определёнными полномочиями для решения проблем повседневной жизни и осуществляют свою деятельность в соответствии с задачами, поставленными перед ними:

- ректорский контроль совместно с отделом лицензирования, аккредитации и контроля качества образования;
- проверка ВКР на заимствование;
- проверка наличия необходимой документации перед государственной итоговой аттестацией;
- участие в разработке концепции независимой оценки качества образования (оценка студентами качества образования через анкетирование; удовлетворенность выпускников образованием в МАГУ);
- регулярно организуются встречи совета обучающихся с представителями администрации вуза (ректором, проректорами);
- планирование работы и основные направления вуза обсуждается с органами студенческого самоуправления и учитываются ими при составлении их планов работы на учебный год;
- органы студенческого самоуправления активно привлекаются к проектной и грантовой деятельности вуза на различных уровнях: региональном, муниципальном, межрегиональном, федеральном;
- органы самоуправления привлекаются к проведению работ с обучающимися по выполнению требований устава МАГУ, правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии;
- студенческие органы управления консолидируют усилия иных студенческих общественных объединений, зарегистрированных в МАГУ для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления;
- органы студенческого самоуправления МАГУ включены в информационное пространство вуза и представлены на официальном сайте вуза, кроме того, создана официальная страничка студенческих организаций «ВКонтакте»;
- советы обучающихся активно привлекаются к мероприятиям по подготовке и обучению кадров (проводят мероприятия по адаптации первокурсников к образовательной среде вуза; реализуют работу по обучению и привлечению студенческого актива и др.

Используются различные формы учебы студенческого актива: вузовские конференции по проблемам студенческого самоуправления, пиар-учёба, круглые столы, семинары и тренинги с председателями студсоветов, старостами групп, профорганами групп.

Отделом по работе с обучающимися совместно со студенческим активом МАГУ были организованы и проведены:

- Городской спортивно-развлекательный праздник для детей города «Сто улыбок – сто друзей» (14.09.2019);
- Городская благотворительная акция «Хвостатое счастье» (01-30.09.2019);
- Квест «По шагам истории МАГУ», посвященный 80-летию университета (28.10.2019);
- Открытый студенческий турнир по игре «Что? Где? Когда?» приуроченный к 80-летию юбилею опорного вуза (31.10.2019);
- Конкурс среди обучающихся «Осенние дебюты» (22.11.2019);
- Региональный этап III открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее» (02.12.2019) и др.

Ежегодно студенты МАГУ принимают участие в мероприятиях, проводимых в городе, области: ежегодное праздничное шествие к памятнику Защитникам Заполярья,

межрегиональный фестиваль «Молодая Россия – говорит наркотикам НЕТ!» (впервые прошедшего в декабре 2006 года в г. Мурманске в рамках «Декады SOS»).

Студенты МАГУ участвовали в мемориальной акции «Свеча», посвященной проблемам наркозависимости, распространения ВИЧ/СПИД в рамках «Декады SOS».

С 2007 года в университете регулярно, с привлечением специалистов, проводятся лекции, организуется просмотр видеоматериалов по предупреждению девиантного поведения, формированию позитивных ценностных мотиваций и здорового образа жизни.

Так с октября по декабрь 2019 года студенты приняли участие:

- во встрече с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области;

- во встрече с наркологом, психиатром, заместителем главного врача по детской наркологии ГОУБЗ «Мурманского областного наркологического диспансера» Шмидтом О.Л.;

- в шестивии, приуроченном к дню памяти погибших от СПИДа;

- встреч с ведущими специалистами в области профилактики СПИДа и пропаганды здорового образа жизни; кроме того, студенты прошли обучение на базе ГОАУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи» по профилактике ВИЧ/СПИД и ИППП.

Студенческий актив МАГУ совместно с отделом по работе с обучающимися приняли участие в VIII Мурманской международной деловой неделе. За неоценимый вклад, помощь в оформлении и обеспечении работы проекта студенты МАГУ и сотрудники отдела были награждены благодарственными письмами.

МАГУ стал региональной площадкой открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее». Конкурс, посвященный настоящему и будущему России, призван стимулировать молодежь к поиску решения актуальных вопросов развития нашей страны и проводится по инициативе самих студентов.

Конкурс проходил в два этапа: I этап - региональный - с 28 августа по 14 октября 2019 года; II этап - окружной - с 29 октября по 06 декабря 2019 года.

Победителями регионального этапа III открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее», чьи работы набрали наибольшее количество баллов по итогам заседания жюри, стали:

- **Номинация «Литературная работа (эссе)»:**

- Диплом I степени

- «Моя профессия - "За дело"» (319 баллов)

- Студентка ЧОУ ВО «Мурманская академия экономики и управления»

- Диплом II степени

- «Возможности и перспективы применения магнитогидродинамических генераторов» (318 баллов)

- Студент филиала ФГБОУ ВО «МАГУ» в г. Кировске

- Диплом III степени

- «Волонтеры - главная сила России» (294 балла)

- Студентка ФГБОУ ВО «МАГУ»

- **Номинация «Лучшая изобразительная работа (фото, плакат)»:**

- Диплом I степени

- «Святоносский маяк»; «Никольская церковь»; «Ж/д вокзал г. Кировска» (341 балл)

- Студентка ФГБОУ ВО «МАГУ»

- Диплом II степени

- «Стыдно не знать историю своей страны!» (332 балла)

- Студентка ФГБОУ ВО «МАГУ»

- Диплом III степени

«Твой выбор – твой путь!» (329 баллов)

Студент филиала ФГБОУ ВО «МАГУ» в г. Кировске.

- **Номинация «Лучшая видеоработа»:**

Диплом I степени

«Как стать волшебником» (349 баллов)

Коллективная работа студентов Колледжа МАГУ

Диплом II степени

«Приключения on - line!» (303 балла)

Студентки ГАПОУ МО "Полярнозоринский энергетический колледж"

Диплом III степени

«Современная горнодобывающая промышленность: гирационная дробилка» (281 балл)

Студент филиала ФГБОУ ВО «МАГУ» в г. Кировске.

В окружном этапе конкурса в номинации «Лучшая изобразительная работа (фото, плакат)» победила студентка института креативных индустрий и предпринимательства МАГУ.

В 2019 году состоялись традиционные интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» (XIII сезон) на кубок ректора МАГУ под руководством председателя Клуба Знатоков МАГУ. В этом году в играх приняли участие не только команды вуза, но и приглашенные команды из г. Мурманска и области (школьники и студенты). Клуб существует с 2006 года. Студенты ежегодно организуют и проводят Кубок ректора МАГУ по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - общее количество студентов, принимающих участие в отборочных турнирах, брэйн рингах – 857 человек, в финале игр принимали участие 30 команд – 180 человек.

Одним из приоритетных направлений деятельности студенческого самоуправления МАГУ и отдела по работе с обучающимися МАГУ является Волонтерское движение в Мурманске, Мурманской области и России. Цель волонтерского движения МАГУ состоит в активации и развитии волонтерского движения, создании условий вовлечения студентов в добровольческое движение.

Студенты-волонтеры МАГУ в 2019 году приняли участие:

- май-июнь – участие студентов в работе наблюдателей ЕГЭ;

- сентябрь-октябрь – участие студентов в проекте губернатора Мурманской области «Наша рыба» (за участие в проекте студенты награждены благодарственным письмом Губернатора Мурманской области);

- декабрь – участие в новогоднем фестивале Губернатора Мурманской области «На Севере – жить!»;

- благотворительной акции по сбору корма и лакомств для бездомных животных «Хвостатое счастье»;

- в городском спортивно-развлекательном мероприятии «Сто улыбок – сто друзей» для детей мурманчан и гостей города при участии клуба кинологов и канистерапевтов «Романов на Мурмане»;

- в уборке территории вуза, памятников и общественных мест города и др.

Студенты МАГУ участвовали в самых разных социально значимых проектах: оказывали помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам и пожилым людям, занимались профилактикой негативных социальных явлений и социально опасных заболеваний среди населения Мурманской области, популяризировали здоровый образ жизни и спортивную деятельность, организовывали концерты и праздники для детей и молодежи и т.д.

На постоянной основе оказывается шефская помощь Центру социальной помощи семье и детям, оставшимся без попечения родителей (г. Мурманск), НОУ "Дет-

ская деревня SOS" (г. Кандалакша), социальном приютам "Берегиня" и "Росток" (Мурманская обл.).

В 2019 году примерами участия наших студентов в добровольческой деятельности могут быть следующие проекты и акции:

1. Проект «Академия активного долголетия в Арктике». Участники проекта — люди пенсионного возраста, пожелавшие освоить основы компьютерной грамотности или же повысить ее уровень. Обучать их будут студенты МАГУ, планирующие в будущем работать в социальной сфере: педагоги, социальные работники, психологи и другие. Аналогичная работа уже семь лет проводится в университете. В этом году обучение прошли 140 человек.

Заключен договор о сотрудничестве с Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России».

2. «Спасибо вам, ветераны» (участие в проекте осуществляется ежегодно: начиная с 2012 года по настоящее время).

Цель работы: социальная помощь в сфере оказания бытовых услуг и эмоциональная поддержка людей старшего поколения; выявление одиноких людей пожилого возраста, нуждающихся в социально-бытовой помощи и общении.

3. «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» (с ноября 2016 года). Заключено соглашение с Региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Мурманской области. Цель работы: формирование системы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи, активной гражданской позиции и др.

В 2019 году одним из приоритетных направлений молодежной политики МАГУ остается **информационное содействие и пропаганда молодежного предпринимательства**. Заключены соглашения о сотрудничестве с Министерством экономического развития Мурманской области, Центром поддержки предпринимательства Мурманской области, Мурманским региональным инновационным бизнес-инкубатором, а также с представителями малого и среднего предпринимательства по вовлечению их в проектную работу обучающихся.

На территории МАГУ работают:

- Молодежный центр технологического и социального предпринимательства «Коворкинг-51» (студенческий бизнес-инкубатор) (МЦП). Руководитель – Распопова А.Ю. кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, управления и предпринимательского права. К концу 2019 года в Центре зарегистрировано 8 команд-резидентов, активно развивающие свои проекты;

- Бизнес-школа системной инженерии высокотехнологического развития бизнеса и аналитики. Руководитель - Сафонов Г.Б. кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, управления и предпринимательского права.

Были организованы мероприятия:

- виртуальная выставка «Экономика Мурманской области» (май, 2019);
- круглый стол «Реализация проектов в сфере цифровой экономики»;
- семинар «Свой бизнес от старта до инвестиций» с элементами деловой игры с Саяном Галсандоржиевым;
- семинар-тренинг «Технология и модели государственного частного партнерства (ГЧП) в проектах и инициативах стратегического развития Арктических территорий» при непосредственном участии специалистов и экспертов Ассоциации юристов России, Корпорации развития Мурманской области, Торгово-промышленной палаты Мурманской области;
- тренинг «Мама-предприниматель» совместно с Центром поддержки предпринимательства в рамках соглашения о сотрудничестве;
- семинар на тему «Технологии вовлечения для руководителей и лидеров команд» совместно с деловым сообществом «Экспертный круг»;

- круглый стол «Международные проекты в развитии МСП»;
- разработана и реализуется дополнительная профессиональная программа переподготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» и др.

Налажено сотрудничество с молодежными организациями и учреждениями (ГОУ ДОД «Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия», Координационный центр Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» по МО, Региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия», Министерством образования и науки МО, Комитет по образованию администрации города Мурманска - отдел опеки и попечительства, Муниципальное бюджетное учреждение молодёжной политики «Объединение молодёжных центров и клубов», Мурманская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ и т.д.).

Одним из ведущих направлений деятельности в МАГУ является дальнейшее осуществление общегосударственной политики в области физической культуры, спорта и туризма, по привлечению обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, туризмом и краеведением, экологической безопасности и укрепления здоровья людей. С этой целью в МАГУ проводятся круглогодичные спартакиады по основным видам спорта, спортивные праздники, разнообразные мероприятия туристско-краеведческой направленности.

Здоровый образ жизни создает для личности такую социокультурную среду, в условиях которой возникают предпосылки для высокой творческой самоотдачи, работоспособности, трудовой и общественной активности, психологического комфорта, наиболее полно раскрывается психофизиологический потенциал личности, актуализируется процесс ее самосовершенствования. В такой социокультурной среде ответственность за здоровье формируется у обучающегося как часть общекультурного развития, формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни.

В МАГУ созданы все условия для массового занятия спортом не только студентов, но преподавателей и сотрудников. В 2017 году создан *Центр здоровьесбережения*. В рамках данного центра проходят оздоровительные физкультурминутки в ходе аудиторных занятий и соревнования по различным видам спорта.

Большой вклад в организацию и создание необходимых условий для физического воспитания и занятий спортом студентов вносит *Студенческий спортивный клуб МАГУ «Олимпия»*.

Руководитель Студенческого спортивного клуба – старший преподаватель кафедры кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Чуракова А.В. Как студенческое общественное объединение ССК МАГУ «Олимпия» возглавляет студентка 3 курса Социально-гуманитарного института Овчинникова Ирина.

Основным направлением работы Студенческого спортивного клуба МАГУ «Олимпия» является организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, целью которой является формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, здоровому образу и стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Под эгидой Студенческого спортивного клуба МАГУ «Олимпия» в университете работают спортивные секции: баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, настольный теннис, фитнес-аэробика, волейбол, плавание и, шахматы, где могут заниматься все желающие студенты.

За отчетный период студенты посещали следующие спортивные секции под руководством преподавателей МАГУ:

- Фитнес-аэробика – Киевская О.Г. к.п.н., профессор кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Баскетбол (девушки, юноши) – Кузьмина Л.Г., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Волейбол (девушки) – Чунин А.И., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Волейбол (юноши) – Чернова О.А. ассистент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Мини-футбол (юноши) – Шаповалов Д.С., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Настольный теннис (юноши, девушки) – Чайников С.А., к.п.н., доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Плавание (юноши, девушки) – Шемереко А.С., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Атлетическая гимнастика (юноши, девушки) – Чернова О.А., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Легкая атлетика (юноши, девушки) – Коротаева О.В., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Лыжный спорт (юноши, девушки) – Чуракова А.В. старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Шахматы (юноши, девушки) – Коротаева О.В., ассистент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

Численность систематически занимающихся физической культурой и спортом за 2019 год составила 613 человек. Всего в секциях МАГУ занимается 215 студента.

За отчетный период ССК МАГУ «Олимпия» проводились мероприятия, в которых принимали участие студенты всех факультетов (институтов) вуза: Первенство МАГУ по лыжным гонкам, Студенческий лыжный кросс в поддержку участников XXIX Всемирной зимней универсиады, Турнир по волейболу среди смешанных команд, Турнир МАГУ по флорболу, Спортивные игры «Меняя себя – меняешь мир», посвященные всемирной акции «Час Земли», WOMEN'S STUDENT VOLLEYBALL GAMES MASU 2019 г., Вузовский этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «Веселые старты» среди студентов первых курсов в поддержку шестой Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», Первенства по волейболу среди студентов МАГУ «Кубок первокурсников», Спортивный праздник «День здоровья» среди студентов 1 курса МАГУ, посвященного 80-летию университета, Первенство МАГУ по баскетболу, Первенство МАГУ по плаванию, Региональный турнир по настольному теннису, Региональный турнир по спортивному многоборью, посвященный 80-летию университета, Первенство МАГУ по волейболу, Региональный турнир по волейболу, Первенства МАГУ по шахматам, Турнир МАГУ по баскетболу в рамках Всероссийского Молодежного проекта «Чемпионат Ассоциации студенческих клубов России» (АССК России) сезон 2019-2020 гг.

28 января Мурманский арктический государственный университет посетила официальная делегация Российского союза спортсменов в рамках Мурманской региональной экспедиции Спортивного фестиваля «РОССИЯ. Спорт и Дети» – масштабного проекта Всероссийской благотворительной программы «Олимпийские легенды – детям и молодежи России».

Цель этого проекта – содействие развитию массового детского спорта, пропаганда активного и здорового образа жизни, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В состав делегации вошли прославленные спортсмены, чемпионы и призеры олимпийских игр, чемпионы мира, Европы, СССР, России, заслуженные мастера спорта: олимпийская чемпионка по волейболу Людмила Васильевна Жигилий, олим-

пийская чемпионка по гандболу Лариса Михайловна Беркова, олимпийская чемпионка по прыжкам в длину Татьяна Романовна Лебедева, а также председатель комитета Мурманской областной Думы по образованию, науке, культуре, делам семьи, молодежи и спорту, призер олимпийских игр по легкой атлетике Лариса Николаевна Круглова.

На встрече были вручены Почетные Грамоты Российского союза спортсменов студентам и преподавателям факультета Естественных наук, физической культуры и безопасности жизнедеятельности МАГУ.

В апреле 2019 года Студенческий спортивный клуб МАГУ «Олимпия» участвовал в внутривузовском этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Общее количество участников проекта на данном этапе более 200 человек. Студенты, показавшие хорошие показатели в комплексном тестировании получили сертификаты «Я на спорте». Студенты, прошедшие испытания «Студзачета» АССК России на золотой значок представляли сборную команду университета на региональном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов образовательных организаций высшего образования, который состоялся с 10 по 11 мая 2019 года.

На региональный этап вышло 16 студентов. Результаты участников носили официальный характер с последующим присвоением бронзового, серебряного и золотого знаков отличия комплекса ГТО. *Сборная команда вуза, одержала победу в общекомандном зачете и получила право представлять Мурманскую область на III этапе Всероссийского Фестиваля ВФСК ГТО среди студентов высших учебных заведений России, который состоялся с 19 по 24 сентября в г. Челябинск.*

Региональным представителем Всероссийского молодежного проекта по пропаганде и вовлечению студентов в подготовку и выполнение нормативов испытаний комплекса ГТО «От студзачета к знаку отличия ГТО» по Мурманской области является старший преподаватель кафедры ФКСиБЖД Чуракова А.В.

В течение 2019 года Студенческий спортивный клуб МАГУ «Олимпия» участвовал во *Всероссийском Молодежном проекте «Чемпионат Ассоциации студенческих клубов России» (АССК России) сезон 2018-2019 гг.*, организуя и проводя соревнования для студентов Мурманского арктического государственного университета по волейболу.

Чемпионат АССК России – это Всероссийский молодежный спортивно-массовый проект, направленный на развитие внутренних турниров в высших и средних учебных заведениях в масштабе страны на основе самых доступных и популярных видов спорта в студенческой среде.

С 29 мая по 2 июня в Казани состоялось главное студенческое спортивное событие года – Всероссийский фестиваль студенческого спорта «Наш выбор – спорт!». В рамках мероприятия прошёл Всероссийский суперфинал проекта «Чемпионат АССК России 2018-2019», на котором Мурманскую область представляла женская команда МАГУ по волейболу. По итогам напряжённой борьбы женская команда МАГУ по волейболу заняла второе место.

С 25 по 30 октября в городе Красноярске состоялось одно из важнейших событий в рамках Ассоциации Студенческих Спортивных Клубов России – школа спортивных менеджеров. Председатель студенческого спортивного клуба МАГУ «Олимпия» Овчинникова Ирина представляла университет.

Проект «Школа студенческих спортивных менеджеров» – это комплексная образовательная программа, направленная на развитие профессиональных компетенций активистов студенческих спортивных клубов России.

В сентябре 2019 года состоялся заочный этап, который представлял собой курс из вебинаров и практических заданий. 50 лучших участников со всей России, успешно

выполнившие задания заочного этапа, отправились в Сибирь для прохождения очного этапа. По окончании полного курса обучения, участники получили удостоверение установленного образца о прохождении обучения по программе «Спортивный менеджмент».

За отчетный период были подготовлена документация для участия в мероприятиях:

- Смотр-конкурс на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях города Мурманска в 2019 году;
- Спартакиада студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области;
- Региональный этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

В результате ССК МАГУ «Олимпия»:

- 1 место в Региональном этапе XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творческая работа»;
- победитель в общекомандном первенстве среди юношей и призером в общекомандном первенстве среди девушек 55 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области;
- лучшая постановка физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в высших учебных заведениях города Мурманска 2019 года.

В течении 2019 года студенты-члены ССК «Олимпия» МАГУ приняли участие в качестве судей на соревнованиях вузовского, городского и областного уровня в соревнованиях по различным видам спорта.

Под руководством тренеров-преподавателей сборные команды МАГУ и отдельные спортсмены становятся победителями, призерами и финалистами в городских, областных, российских и международных соревнованиях.

Спортсмены нашего университета, которыми мы можем гордиться:

Мошковская Екатерина – магистрантка факультета ФКиБЖД группы 2МПО-ФОО, член параолимпийской сборной России по лыжным гонкам и биатлону. Призер Первенства России по лыжным гонкам и биатлону (спорт слепых).

Крук Антон – магистрант факультета ФКиБЖД группы 1МПО-ФОО, член сборной России по горным лыжам. Призер Чемпионата России по горнолыжному спорту, республика Башкортостан.

Усманова Лия – студентка 1 курса ППИ группы 1БНО призер Первенства России по летнему биатлону в городе Уфа.

Всего за 2019 год студенты МАГУ приняли участие в 84 соревнованиях различного уровня (рисунки 31-32), из них:

- вузовские – 13 соревнований;
- городские – 24 соревнований;
- областные – 27 соревнований;
- региональные – 2 соревнования;
- всероссийские – 14 соревнований;
- международные – 3 соревнований.



Рисунок 31. Уровни соревнований, в которых приняли участие обучающиеся МАГУ

Количество завоеванных мест:

- I место – 63 раза;
- II место – 52 раза;
- III место – 56 раз;
- участие – 29 раз.



Рисунок 32. Статистика призовых мест

Призовые места, полученные студентами МАГУ за отчетный период представлены в таблице 75.

Призовые места, полученные студентами МАГУ

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Результат (место или участие)
1.	Чемпионат и первенство города Мурманска по лыжным гонкам	городские	26-27.01.2019	2 место
2.	Чемпионат 14 Армейского корпуса сухопутных и береговых войск по лыжному спорту г. Североморск	городские	04.02.2019	1 место
3.	Первенство МАГУ по лыжным гонкам г. Мурманск	городские	15.02.2019	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
4.	Чемпионат г. Мурманска по волейболу г. Мурманск	городские	февраль-март 2019г.	3 место
5.	Чемпионат города Мурманска по легкой атлетике г. Мурманск	городские	1-2.03.2019	1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 1 место 1 место
6.	Студенческие старты-2019, посвященного столетию студенческого профсоюзного движения в России г. Мурманска	городские	06.03.2019	1 место 1 место
7.	Чемпионат и Первенство Мурманской области по лыжным гонкам г. Апатиты	областные	23-24.02.2019	3 место 3 место
8.	Турнир по волейболу среди смешанных команд г. Мурманск	вузовские	2.03.2019	1 место 2 место 3 место
9.	Соревнования по лыжным гонкам 55 Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области пгт Мурмаши	областные	05.03.2019	3 место 3 место 3 место
10.	Спартакиада студентов учреждений высшего образования Мурманской области по волейболу среди женских команд г. Мончегорск	областные	07.03.2019	1 место
11.	Соревнования по шахматам 55 Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	12.03.2019	1 место 3 место 3 место
12.	Турнир МАГУ по флорболу г. Мурманск	вузовские	21.03.2019	1 место 2 место 3 место
13.	Спортивные игры «Меня себя – меняешь мир», посвященные всемирной акции «Час Земли» г. Мурманск	вузовские	23.03.2019	1 место 2 место 3 место
14.	Чемпионат Северного флота по лыжному и военно-прикладному спорту г. Североморск	региональные	23.03.2019	2 место
15.	WOMEN'S STUDENT VOLLEYBALL GAMES MASU 2019 г. Мурманск	вузовские	23.03.2019	1 место 2 место 3 место

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Результат (место или участие)
16.	Первенство России по лыжным гонкам и биатлону (спорт слепых) г. Чайковский	всероссийские	26.04.19-05.04.19	3 место
17.	Соревнования по плаванию 55 Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	10.04.2019	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
18.	Турнир по бадминтону Murmansk Open г. Мурманск	международные	4-5.05.2019	1 место
19.	59-ая традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города памяти Героя Советского Союза Анатолия Бредова, посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	городские	09.05.2019	1 место
20.	Региональный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов образовательных организаций высшего образования г. Мурманск	городские	10-11.05.2019	1 место
21.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут» г. Мурманск	всероссийские	18.05.2019	1 место 2 место 3 место
22.	Чемпионат и Первенство Мурманской области, г. Мурманск	региональный	18-19.05.2019	1 место 1 место
23.	Первенство ЗАТО г. Североморска по кроссу	областные	19.05.2019	2 место
24.	Всероссийский фестиваль студенческого спорта «Наш выбор — спорт!» в рамках Всероссийского суперфинала проекта «Чемпионат АССК России 2018-2019» г. Казань	всероссийские	29.05.2019-02.06.2019	2 место
25.	Международный культурно-спортивный праздник «Гольфстрим». Стритбол. г. Мурманск	областные	07.09.2019	3 место
26.	Областные соревнования педагогических работников по ориентированию на местности, посвящённых 75-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье муниципальный	областные	13.09.2019	2 место 3 место
27.	Первенство МОСДЮСШОР ПО ЗВС по ОФП	городские	13.09.2019	1 место
28.	Первенство города Мурманска по биатлону	городские	21.09.2019	3 место
29.	Первенства по волейболу среди студентов МАГУ «Кубок первокурсников»	вузовские	21.09.2019	1 место 2 место 3 место
30.	Первенство России по летнему биатлону г. Уфа	всероссийские	22-30.09.2019	3 место
31.	84-й легкоатлетический пробег «Кола-Мурманск», посвященный 103-летию города-героя Мурманск	городские	05.10.2019	2 место
32.	Соревнования по стритболу, посвящённые 103-летию города Мурманска	городские	05.10.2019	1 место

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Результат (место или участие)
33.	Кубок Мурманской области по ушу-саньда г. Мурманск	областные	12.10.2019	1 место
34.	Соревнования педагогических работников по ориентированию на местности, посвящённых 75-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье	областные	13.10.2019	2 место 2 место 3 место
35.	Кубок города Мурманска по волейболу среди мужских и женских команд	городские	27.09-13.10.2019	3 место -
36.	Танцевальный конкурс «Трасса» пгт. Ревда	областные	19.10.2019	2 место
37.	XVII соревнования по легкой атлетике на призы заслуженного мастера спорта, серебряного призера XXVIII летних Олимпийских игр Ларисы Кругловой г. Мурманск	городские	26.10.2019	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
38.	Соревнования по настольному теннису 56 Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	29.10.2019	1 место 2 место
39.	Первенство МАГУ по баскетболу г. Мурманск	вузовские	30.10-31.10.2019	1 место 2 место 3 место
40.	Чемпионат Мурманска по бадминтону г. Мурманск	городские	2-2.11.2019	3 место 3 место
41.	Танцевальный конкурс «Юла» г. Рязань	всероссийские	30.10-04.11.2019	1 место 2 место
42.	Арктические студенческие игры V и VI ступеней г. Мурманск	областные	6-8.11.2019	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
43.	Первенство МАГУ по плаванию г. Мурманск	областные	6-8.11.2019	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
44.	Областных соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО г. Мурманск	областные	6-8.11.2019	1 место 2 место
45.	Легкоатлетическое двоеборье 56 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	6-8.11.2019	1 место 2 место
46.	Соревнования по биатлону «Приз В.С. Климова» г. Мурманск	областные	6-8.11.2019	1 место 2 место
47.	Лига по мини-футболу г. Мурманск	городские	сентябрь-ноябрь	1 место

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Результат (место или участие)
48.	Региональный турнир по настольному теннису г. Мурманск	городские	28.11.2019	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
49.	Региональный турнир по спортивному многоборью, посвященный 80-летию университета	городские	29.11.2019	1 место 2 место 3 место
50.	Региональное соревнование по биатлону «Приз с/к «Долина Уюта» г. Мурманск	региональные	28-30.11.2019	3 место 1 место
51.	Соревнования по баскетболу 56 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области г. Кола	областные	02-03.12.2019	2 место
52.	Всероссийские соревнования по биатлону "Кубок Урала" среди юношей и девушек 18-19 лет, отборочные на зимние юношеские Олимпийские игры г. Екатеринбург	всероссийские	5-7.12.2019	1 место 2 место
53.	Первенства МАГУ по волейболу г. Мурманск	вузовские	07.12.2019	1 место 2 место 3 место
54.	XVII Фестиваль спорта студентов г. Мурманск	городские	07.12.2019	1 место 1 место 1 место 2 место
55.	Соревнования по футболу 56 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	10-11.12.2019	2 место
56.	Региональный турнир по волейболу г. Мурманск	областные	20.12.2019	1 место 2 место 3 место
57.	Первенства МАГУ по шахматам г. Мурманск	вузовские	20.12.2019	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
58.	Всероссийские соревнования по все стиливому карате г. Казань	всероссийские	21-23.12.2019	3 место
59.	Чемпионат России по горнолыжному спорту Башкиркия	всероссийские	23-26.12.2019	2 место
60.	Турнир МАГУ по баскетболу в рамках Всероссийского Молодежного проекта «Чемпионат Ассоциации студенческих клубов России» (АССК России) сезон 2019-2020 гг. г. Мурманск	вузовские	26-27.12.2019	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место

Кроме того, декан факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности МАГУ, кандидат педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры РФ, профессор Ольга Геннадьевна Киевская награждена медалью Петра Лесгафта Министерства спорта России за большой личный вклад в разви-

тие физической культуры и спорта в Мурманской области, многолетнюю плодотворную работу по подготовке специалистов.

С 2004 года функционирует *Студенческий добровольный спасательный отряд МАГУ*. Отряд курирует и организует деятельность отряда старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Чунин А.И.

Командир отряда – Виниченко Н., студент факультета математических и естественных наук.

Студенческий добровольный спасательный отряд МАГУ создан с целью реализации федеральных и региональных программ обеспечения разных видов безопасности, воспитания гражданственности, патриотизма у молодежи, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной и управленческой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

Студенческий добровольный спасательный отряд МАГУ осуществляет свою деятельность по следующим направлениям (таблица 76):

- гражданско-патриотическое воспитание студентов с целью обеспечения устойчивого развития гуманистических основ личности и гражданского общества, обучения и воспитания будущих поколений в духе патриотизма и гражданского самосознания;
- популяризация и пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций с целью формирования в общественном сознании культуры безопасности жизнедеятельности, а также приобщение молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- развитие и поддержка физической культуры, спасательного и иных видов спорта;
- научно-методическая работа в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также популяризации и пропаганде знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- сотрудничество с ГУ МЧС России по Мурманской в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи Мурманской области, популяризации и пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- подготовка спасателей - общественников из числа студентов МАГУ по программе «Первоначальной подготовки спасателей»;
- международное сотрудничество с общественными организациями спасателей.

Таблица 76

Мероприятия, в которых приняли участие студенты – члены спасательного отряда МАГУ

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Количество студентов	Результат (место или участие)
1.	Социальный проект «Инклюзивный город»	университетский	Январь – март 2020	2	участие
2.	студенческий социально-просветительский проект «Ярмарка ЗОЖ»	университетский	4.12.2019	1	Организация и проведение
3.	студенческий социально-просветительский проект «Фактор спасения»	муниципальный	4.03.2020	8	Помощь в организации проведении

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Количество студентов	Результат (место или участие)
4.	Организация и проведение комплексной олимпиады по безопасности жизнедеятельности	региональный	25.12.2019	10	Организация и проведение
5.	Организация и проведение открытого регионального турнира по волейболу среди молодежных команд	региональный	20.12.2019	2	Обеспечение безопасности
6.	Региональный этап соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»	Региональный	9-13.09.2019	6	Получено благодарственное письмо от организаторов
7.	Региональные соревнования среди команд образовательных учреждений по программе «Первая помощь»	региональный	16.01.2020	10	Участие в судебском семинаре
8.	Квест-игра «Юный турист» для воспитанников приюта «Берегиня»	университетский	17.11.2019	7	Организация и проведение
9.	Семинар по привлечению добровольцев (волонтеров) при проведении поисково-спасательных работ	региональный	31.10.2019	2	участие
10.	Физкультурно-оздоровительный праздник «День здоровья»	университетский	27.09.2019	6	Помощь в организации, обеспечении безопасности
11.	Кубок Мурманской области по спортивному ориентированию бегом	региональный	12.10.2019	1	3 место
12.	Чемпионат Мурманской области по спортивному ориентированию бегом	региональный	14.09.2019	3	3 место
13.	Соревнования по спортивному ориентированию бегом по программе международных соревнований «Parents games»	международный	30.09-1.09.2019	2	Участие в составе сборной команды Мурманской области
14.	Чемпионат города Апатиты по спортивному ориентированию бегом	муниципальный	15.09.2019	3	3 место
15.	Тактико-специальные учения аварийно-спасательных служб и формирований Мурманской области	региональный	14.11.2019	5	участие
16.	Пожарный квест	региональный	25.10.2019	6	участие
17.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «стратегии социально-экономического развития Россия - 2035»	всероссийский	16-18.12.2019	2	Участие в финале
18.	Областные соревнования по волейболу по программе 56-й спартакиады ВУЗов Мурманской области	региональный	11.03.2020	1	1 место

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Количество студентов	Результат (место или участие)
19.	1-й этап всероссийских соревнований «Человеческий фактор»	региональный	19.02.2020	9	1,2,3 место
20	Методическое занятие с о специалистами психологической службы МЧС России	региональный	4.03.2020	9	участие
21.	Встреча с министром спорта и молодежной политики Мурманской области	региональный	13.03.2020	3	участие
22.	Дежурство на горячей линии Центра управления кризисных ситуаций МЧС России по Мурманской области	региональный	30.03.- 6.04.2020	6	участие
23.	Экзамен на присвоение квалификации «Спасатель»	региональный	14.10.2019	6	Присвоена квалификация «Спасатель», получены удостоверения

Большую роль в формировании университетских традиций, профессиональном воспитании будущих специалистов, сохранении истории и культуры вуза играет музей университета, созданный в 1984 году.

Музей истории народного образования Кольского края, является одновременно музеем истории университета, паспортизирован комиссией Мурманского областного краеведческого музея.

На сегодняшний день в инвентарных книгах музея зарегистрировано 5143 единиц хранения, в том числе основного фонда 1502, научно-вспомогательного - 3641. Это памятники материальной и духовной культуры края с дореволюционного периода. 15 витрин и 30 раздвижных стендов позволяют на сравнительно небольшой площади разместить более 1 тысячи экспонатов. Кроме того, в зависимости от проходящих мероприятий (встреч, выставок, конференций) витрины обновляются, оформляются новые планшеты и стенды. Среди разделов экспозиции такие, как: «Развитие школьного дела на Мурмане в 20 - 30-е гг.», «Школы Мурмана во время войны», «Школы края в восстановительный период», «Мурманский государственный педагогический институт», «Наши выпускники» и др.

В течение многих лет музей является центром поисковой и краеведческой работы студентов. Специфика профессионально-педагогической подготовки студентов обусловила и формы работы музея: учебные встречи школьников, краеведческие КВН, встречи с ветеранами войны, поисковиками, учеными-краеведами и др.

Информационно-просветительская деятельность МАГУ

Одной из составляющих профессиональной компетенции обучающихся является информационная компетенция, в формировании которой большую роль играет библиотека МАГУ, имеющая достаточный информационный потенциал, значительную часть которого составляют электронные образовательные ресурсы. Это современная библиотека, обеспеченная печатными и электронными изданиями и оказывающая реальную помощь учебному и научному процессам, тем более, что ее пользователями являются и студенты, и аспиранты, и преподаватели.

Активное участие библиотека МАГУ принимает в гуманитарно-просветительской деятельности университета, используя все виды массовой работы с целью патриотического, духовного, нравственного, эстетического воспитания, содей-

ствия достижению высокого уровня общей культуры, всесторонней образованности читателей. Массовые мероприятия проводятся при поддержке преподавателей университета. В прошедшем году библиотека традиционно принимала участие в культурно-воспитательной и культурно-массовой деятельности кафедр, деканатов, отдела по работе со студентами, научного отдела в части обеспечения информационной и организационной поддержки проводимых ими мероприятий.

В течение года традиционно оказывалась поддержка организаторам научно-практических конференций, семинаров - развернутые выставки с привлечением разнообразного количества источников, виртуальные экспозиции на сайте университета рекомендательные списки литературы, техническое сопровождение (готовилась мультимедийная техника). В прошедшем году были организованы и проведены книжные выставки:

1. «Педагоги России: инновации в образовании» (78 документов) (в рамках регионального этапа всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»);

2. «Заполярный плацдарм» (52 документа) (в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Война в Арктике: к 75-летнему юбилею Петсамо-Киркенесской операции»);

3. «Социальные риски в современном обществе» (51 документ) (в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Социальные риски в современном обществе»);

4. «Естественнонаучное образование в современном мире» (40 документов) (К Международной научно-практической конференции «Естественнонаучное образование в современном мире»);

5. «Инновации в области физической культуры, спорта, здоровья и безопасности» (32 документа) (в рамках научно-практической конференции «Физическая культура, спорт, безопасность: актуальные вопросы теории и практики»);

6. «Актуальные проблемы психологии в образовании» (16 документов) (в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологии в образовании»);

. Цикл выставок в отделах библиотеки: «Журналы по психологии»; «Психология безопасности в образовании»; «Новые поступления по психологии»; «Новинки учебной, учебно-методической и научной литературы по психологии» (виртуальная экспозиция на сайте МАГУ) (В рамках регионального научно-практического семинара «Психологическая безопасность личности в образовательной среде» и Декады психологии в МАГУ с 11 по 23 ноября 2019 г.).

После проведения конференций и семинаров книжные выставки продолжали действовать в отделах обслуживания и в читальных залах.

К проводимым в университете мероприятиям по заявкам организаторов были подготовлены книжные выставки:

1. «Россия и Норвегия: история добрососедства» (19 документов);

«Россия глазами иностранцев» (25 документов) (к семинару «Образ России в культурном пространстве Северной Европы») (в рамках «Дней Северной Европы в МАГУ»);

2. «Труды преподавателей МАГУ» (34 документа) (К Дню открытых дверей колледжа МАГУ);

3. «МАГУ: история и современность» (45 документов) (К Дню открытых дверей МАГУ);

4. «Норвежская литература» в библиотеке МАГУ (38 документов) (в рамках фестиваля «Птица Баренц» встреча с норвежским писателем Арне Свинегеном);

5. «Правовая литература библиотеки МАГУ» (24 документа) (К Дню правовой помощи детям);

6. «Саамская литература: из фонда библиотеки МАГУ» (20 документов) (в рамках научно-практической конференции «XVIII Масловские чтения» к встрече с саамской писательницей Надеждой Большаковой, посвященной празднованию 25-летия Музея саамской литературы и письменности имени О.Вороновой);

7. «Прерафаэлиты. Многоаспектность творчества»: виртуальная выставка (в рамках проведения круглого стола со студентами МАГУ, проводимого старшим преподавателем М.А. Кирилловой);

8. «Лучом лицейских ясных дней» (25 документов) (в рамках проведения 19 октября 2019 г. в читальном зале периодических изданий МАГУ Дня Царскосельского лицея);

9. «Весь мир – театр» (К встрече с председателем культурно-просветительской организации «Мурманское Рериховское общество» А.А. Самсыкой в рамках лекции «Н.К. Рерих и театр»).

10. Цикл книжных выставок к 80-летию МАГУ «Мурманскому арктическому – 80 лет» (в рамках празднования):

10.1 Труды преподавателей университета, работающих в разные годы на кафедрах:

Кафедра естественных наук (65 документов);

Кафедра педагогики (68 документов);

Кафедра психологии (37 документов);

Кафедра специальной педагогики и психологии (35 документов);

Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (65 документов);

1. Кафедра математики, физики и информационных технологий (29 документов);

2. Кафедра сервиса и туризма (12 документов);

3. Кафедра искусства и дизайна (19 документов);

4. Кафедра истории и права (46 документов);

5. Кафедра филологии и медиакоммуникаций (57 документов);

6. Кафедра иностранных языков (33 документа);

7. Кафедра философии, социальных наук и права социального обеспечения (53 документа).

10.2 «Вузовская наука: вчера и сегодня» (Ученые записки, материалы научно-практических конференций и семинаров, сборники научных статей) (90 документов)

- Страницы истории: от учительского института к гуманитарному университету;

- Ученые МАГУ - Мурманской области;

- Молодая наука Заполярья.

10.3 «Памятники без пьедесталов» (Редкие книги из фонда библиотеки МАГУ) (39 документов); «Сокровища книжного мира» (Книги по истории и культуре России) (30 документов).

10.4 Труды преподавателей МАГУ на страницах периодических изданий (2 выставки – 70 документов).

Информация о выставках по кафедрам в отделах обслуживания была дополнительно доведена до кафедр. Некоторые преподаватели приводили студентов знакомиться с трудами кафедры, проводили обзоры литературы, знакомили с историей факультетов и кафедр (Воронов В.М., Митина Е.Г., Барышева Т. Д.).

В помощь воспитательной работе, учебному процессу, в целях пропаганды и раскрытия книжно-журнального фонда в течение года всеми отделами библиотеки были **подготовлены 195** различных по тематике **выставок**: информационные (о но-

вой литературе); к юбилейным датам деятелей науки, культуры и искусства; в помощь учебному процессу и научной работе; к красным датам календаря и др. Выбор литературы для них определялся задачами, которые решала библиотека в информационном, нравственном, трудовом, эстетическом воспитании читателей в помощь самообразовательному процессу. Наиболее интересными выставками были:

1. «Вузовская наука: вчера и сегодня» (ученые записки, материалы научно-практических конференций и семинаров, сборники научных статей) - 80 книг/10 журналов:

- Страницы истории: от учительского института к арктическому университету;
- Ученые МАГУ - Мурманской области;
- Молодая наука Заполярья.

2. «Книжные встречи». Книги с автографами знаменитых людей в фонде библиотеки МАГУ (45 документов).

Все большую популярность приобретают виртуальные книжные выставки. В 2019 г. на web-странице библиотеки были опубликованы 8 тематических экспозиций. Одна из них пропагандировала труды преподавателей университета (были представлены не только издания, имеющиеся в фонде библиотеки, но и сторонние), другая часть дублировала выставки, размещенные на стендах в отделах библиотеки или организованные к массовым мероприятиям, датам. Наиболее интересными виртуальными выставками были:

- «Школа в потоке времени»;
- «Прерафаэлиты. Многоаспектность творчества».

Большое значение в осуществлении гуманитарно-просветительской деятельности библиотеки имели диалоговые формы работы: *беседы, обзоры-беседы, индивидуальные и групповые консультации*. В помощь учебно-воспитательному процессу были проведены:

Обзоры – 6:

- Периодические издания учителю географии и химии
- Периодические издания для экологов
- Периодические издания по психологии
- Периодические издания педагогу начального образования

Беседы - 10

- «Библиотека МАГУ: структура, правила пользования, информационные ресурсы (Беседы в рамках проведения «Недели первокурсника» в группах на всех факультетах)

В рамках **Десятилетия детства в России** библиотекой были подготовлены книжно-журнальные выставки:

- «Субкультура как "школа бытия" современного ребенка» (32 документа);
- «От теории инклюзивного образования к практике» (34 документа).

В прошедшем году в библиотеке прошли следующие массовые мероприятия:

1. 9 апреля в читальном зале библиотеки МАГУ в рамках **Года театра** состоялась встреча с А.А. Самсыкой, культурологом, председателем культурно-просветительской организации «Мурманское Рериховское общество». На встрече присутствовали, в основном, студенты и преподаватели ИККиП. Участие в мероприятии также принял директор Мурманского книжного издательства И.Б. Циркунов.

Тема встречи: «Николай Рерих и театр».

Программа мероприятия:

- Вступительное слово - Емельянова З.В., гл. библиотекарь абонемента художественно-искусствоведческой литературы библиотеки МАГУ;

- Лекция с презентацией «Николай Рерих и театр». Спикер - Самсыка А.А.,
- Просмотр художественно-иллюстративной выставки;
- Вопросы и ответы.

Главный библиотекарь З.В. Емельянова представила выступающих, особо подчеркнув тот факт, что встречи студентов МАГУ с А.А. Самсыкой уже стали доброй традицией библиотеки университета.

Перед началом лекции И.Б. Циркунов выступил с презентацией недавно вышедшей в свет книги Алевтины Анатольевны «Памятник Ждущей в Мурманске», отметив значимость книги для Мурманского краеведения.

Лекция А.А. Самсыки «Н.Рерих и театр» сопровождалась презентацией. Большое эмоциональное воздействие на зрителей оказал музыкальный видеоряд – фрагменты опер и балетов, декорации и костюмы к которым были созданы Н.К. Рерихом.

К мероприятию были оформлены две книжные выставки. А.А. Самсыка познакомила собравшихся с уникальными книгами, повествующими о работах Н.К. Рериха для театра. Библиотека МАГУ представила книжную выставку «Весь мир - театр», посвященную Году театра в России.

2. 19 октября в читальном зале периодики День Царскосельского лицея отметили студенты-филологи и преподаватели кафедры филологии и медиа коммуникаций. Встречи, приуроченные к дате основания Императорского Царскосельского лицея, в котором воспитывался Александр Сергеевич Пушкин, стали в МАГУ ежегодными. Меняются темы, но атмосфера заинтересованности и интеллектуального поиска остается неизменной. В этом году темой мероприятия стали неклассические сценические интерпретации классики. "Гроза" А. Н. Островского, "Мертвые души" Н.В. Гоголя, пушкинский "Евгений Онегин" получили совершенно новое воплощение на сценах современных театров, воплощение неожиданное, возможно, спорное. Библиотекой МАГУ была представлена книжная выставка "Лучом лицейских ясных дней". В ходе встречи библиотекари приняли активное участие в дискуссии о современном театральном искусстве, в частности, о вышеназванных постановках, которые так разительно отличаются от своих классических источников. Эта встреча была также посвящена светлой памяти Людмилы Львовны Ивановой, чья жизнь является примером беззаветного служения литературе и театру.

3. 24 мая в читальном зале библиотеки МАГУ состоялась презентация Альманаха саамской литературы. Мероприятие проходило в Год языков коренных народов России (объявлен ООН).

С 2016 года фонд «Живая классика» при поддержке компании «Норникель» проводит в Мончегорске международный поэтический фестиваль «Табуретка», на который ежегодно приезжают саамские поэты из центров саамской культуры в России (Ловозера, Ревды, Мурманска) и из скандинавских стран. Во время проведения третьего фестиваля, прошедшего в августе 2018 года, возникла идея опубликовать произведения саамских авторов. В 2019 г. Альманах был издан. Презентации Альманаха проходили с 22 по 25 мая в Дни славянской письменности и культуры, саамского слова и коми языка.

Изданный Альманах саамской литературы представляет русскую и скандинавскую саамские литературы. В презентации принимали участие Дарья Балакина (куратор проекта, фонд «Живая классика»), Надежда Большакова (саамская писательница, создатель и хранитель Музея саамской литературы и письменности им. О. Вороновой), Виктория Бакула (доцент кафедры филологии и медиакоммуникаций МАГУ). Участники работы над книгой рассказали о специфике и уникальности проекта, ходе работы над книгой и особенностях саамской литературы. На мероприятии присут-

ствовали студенты-филологи, преподаватели и студенты ИКИИП. В конце мероприятия участники проекта ответили на вопросы, состоялась фотосессия.

К мероприятию сотрудниками библиотеки была подготовлена книжная выставка «Саамская литература», подготовлена техника, проведена большая организационная работа.

4. 6 декабря в читальном зале библиотеки МАГУ в рамках научно-практической конференции «XVIII Масловские чтения» состоялась посвященная празднованию 25-летия «Музея саамской литературы и письменности имени Октябрины Вороновой» встреча с писательницей **Надеждой Большаковой**. К мероприятию была подготовлена книжная выставка, проведена определенная организационная работа. Гостей встречи представила зав. отделом читальных залов Малярчук Г.М. На встрече присутствовали, в основном, студенты-филологи, дизайнеры. Среди гостей была вдова В.Маслова. Встреча прошла в живой и непринужденной обстановке и вызвала большой интерес у присутствующих. Создатель и руководитель музея **Надежда Большакова** рассказала о деятельности уникального, единственного в своем роде музея. Музей был основан в 1994 году в Ревде. В музее три комнаты. Первая комната посвящена жизни и творчеству Октябрины Вороновой, там представлены её фотографии и личные вещи, ее книги, оформлены карты Чальмны-Варрэ. Вторая комната посвящена саамской литературе и письменности, писателям и литературе Кольского края. В третьей, архивной, комнате представлены литературное творчество детей Мурманской области, декоративно-прикладное искусство саамов. В дар библиотеке писательница преподнесла свою новую книгу «Тайна дочери тундры», посвященную судьбе **Октябрины Вороновой**. Иллюстрации к книге выполнены автором.

5.1.1 Центр сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МАГУ

Актуальной проблемой для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья является получение образования. В современном мире благодаря образованию люди, имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ), стали занимать более активную позицию, включаясь в различные сферы деятельности современного общества. Высшее образование для молодых инвалидов и лиц с ОВЗ - это не только залог успешного трудоустройства, но и действенный механизм повышения их социального статуса, обеспечения экономической независимости и интеграции в общество.

Гарантии обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в МАГУ можно разделить на две группы:

1. особые права и льготы для инвалидов и лиц с ОВЗ при поступлении в вуз;
2. доступность высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ непосредственно при осуществлении обучения в вузе.

Социальная адаптация молодежи с инвалидностью и ОВЗ к обучению в МАГУ проходит три этапа:

1. физическое освоение пространства университета;
2. вовлечение в образовательный процесс вуза;
3. социально-психологическая адаптация к образовательной среде вуза.

Обучение в Мурманском арктическом государственном университете инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется как в общих группах, так и по индивидуальным образовательным траекториям. Студенты с ограничениями жизнедеятельности могут осваивать образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заключающихся в интенсивной самостоятельной подготовке студентов и контроле результатов обучения во время проведения

сессий. В этом случае занятия проводятся в том же объеме, что и для студентов, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий.

Во время проведения учебных занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для улучшения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными категориями нарушений.

В настоящее время в университет принимаются на учебу инвалиды с различными физическими и сенсорными ограничениями и группами инвалидности. В МАГУ учатся студенты с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других органов, и систем. Обучение студентов с инвалидностью осуществляется через *модель полной интеграции*, что предполагает посещение студентов-инвалидов образовательной организации вместе со здоровыми студентами; студенты данной категории участвуют в студенческих общественных объединениях, посещают и участвуют в университетских и городских мероприятиях.

Несмотря на то, что общий процент студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в МАГУ составляет в 2019 году - 0,8% от контингента, в МАГУ осуществляется комплекс мер по сопровождению высшего образования студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах его обучения в вузе, направленных на оптимизацию их социальной адаптации. Комплексный подход к сопровождению студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в МАГУ предполагает различные виды сопровождения, а именно: диагностическое, техническое, учебно-методическое, организационно-педагогическое, психологическое, социальное, информационно-просветительское.

Комплексная реализация всех направлений по сопровождению студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ позволяет сделать процесс сопровождения в вузе более эффективным.

Центром сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – центр сопровождения) за отчетный период осуществлена следующая работа:

1. Ежемесячно обновляется банк данных студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Обновляется и дополняется страница на официальном сайте МАГУ с информацией об условиях обучения в вузе студентов-инвалидов («Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ», «Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ОВЗ», «Информация о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность обучения в вузе лиц с ОВЗ»).
3. Обновляется ПУТЕВОДИТЕЛЬ на официальном сайте вуза для льготной категории студентов с подробной информацией о предоставлении различных видов помощи студентам из льготной категории.
4. На внутреннем веб-узле МАГУ ведется раздел «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» с целью размещения материалов, касающиеся деятельности вуза по организации доступной среды.
5. Информационный терминал для лиц с ОВЗ, расположенный на первом этаже главного корпуса МАГУ (ул. Егорова, 15) синхронизируется с официальным сайтом вуза, что позволяет сделать необходимую информацию для лиц с ОВЗ более доступной.
6. Центром сопровождения осуществляется подготовка и предоставление сведений на текущие запросы, связанные с получением данных об обеспечении доступности и качества высшего образования для инвалидов, об особенностях обучения в вузе лиц с ОВЗ, доступности в вузе физической среды для инвалидов и лиц с ОВЗ и т.п. (в течение года);
7. Разработана и подписана на 2019 г. «Дорожная карта» взаимодействия с ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (далее – СЗФО РУМЦ ЧГУ) с целью обеспечения взаимодействия образовательных организаций высшего

образования по вопросам профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с участниками (потребителями) услуг, задействованными в системе организации профориентации, обучения и трудоустройства.

8. Осуществляются мониторинги доступности высшего образования для лиц с ОВЗ:

- мониторинг успеваемости студентов с инвалидностью и ОВЗ по результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии (апрель, 2019);
- мониторинг трудоустройства выпускников 2019 г. с инвалидностью и ОВЗ (апрель, октябрь 2019);
- мониторинг социально-психологического благополучия студентов инклюзивных групп вуза (декабрь, 2019);
- мониторинг доступности высшего образования для студентов с инвалидностью (ноябрь, 2019);
- мониторинг состояния инклюзивного образования вузов РФ (декабрь, 2019);
- самообследование архитектурной доступности зданий профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (декабрь, 2019).

9. Проводятся мероприятия с целью адаптации студентов-инвалидов к условиям обучения в университете и успешной социализации:

- «Урок доброты», приуроченный международному Дню инвалидов. Мероприятие организовано совместно с Мурманской региональной общественной организацией детей-инвалидов и их родителей «Дети-Ангелы Мурманска» с целью формирования адекватного уважительного отношения к людям с инвалидностью, ознакомления обучающихся с жизнью людей с инвалидностью, а также достижения понимания и принятия концепции равноправия всех людей вне зависимости от их личных особенностей (декабрь, 2019);
- конкурс «Общество без барьеров», посвященный решению проблемы доступности среды людям с ограниченными возможностями здоровья и созданию условий для их независимой жизни (организатор ППИ, декабрь 2019).

10. Осуществляются мероприятия по профориентации и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с 2018 года МАГУ является площадкой Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов «Абилимпикс» в компетенции «Психология». Ведущий специалист отдела по работе с обучающимися является членом оргкомитета Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Мурманской области. В 2019 году в рамках Деловой программы IV регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» на базе МАГУ работала секция «Интерактивный тренинг для волонтеров по формированию коммуникативных навыков для работы с лицами с ОВЗ» (апрель, 2019);

- студенты вуза приняли участие во II Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью, ориентированный на формирование интереса студентов к будущей профессии, расширение кругозора в сфере выбранной деятельности, их стимулирование к дальнейшему профессиональному развитию и трудоустройству по выбранному направлению. На конкурс были представлены три работы в номинации «Эссе»: Андрей Родионов (ФФКиБЖД), Алена Маланцева (ФМиЕН), Ирина Круглова (СГИ). Участники были отмечены дипломами и сертификатами (ноябрь, 2019).

11. Осуществляются мероприятия по развитию волонтерской деятельности:

- осуществляется социальный проект МАГУ «Инклюзивный город», цель которого маршрутизация городского пространства Мончегорска, объектов инфраструкту-

ры, социальных, культурных, природных объектов города, что позволит повысить их доступность для детей с инвалидностью с учетом особенностей их мобильности. Руководитель проекта Кузьмичева Т.В., директор ППИ (с апреля, 2019);

–студенты-волонтеры МАГУ провели тренинг для волонтеров IV регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Мурманской области (апрель, 2019);

–организовано и проведено предновогоднее мероприятие-спектакль с элементами игры, для обучающихся Мурманской коррекционной школы № 1 (в рамках реализации социального проекта «Праздник в каждом сердце». Руководитель Голишникова Е.И., ППИ (декабрь, 2019);

–студентами-волонтерами проведена социальная акция «Волшебная елка» для детей с особенностями в развитии (организатор акции Голишникова Е.И., ППИ, декабрь, 2019);

–организовано участие студентов в дополнительной программе обучения студентов-волонтеров (в рамках реализации «Дорожной карты взаимодействия» с РУМЦ СЗФО ЧГУ»), с целью освоения навыков взаимодействия и правил оказания помощи студентам с инвалидностью и ОВЗ в общежитии и университете (с использованием дистанционных образовательных технологий). В программе обучения приняли участие три студента (ноябрь-декабрь, 2019);

–организовано участие студентов-волонтеров в конкурсе студенческих волонтерских идей, социальных проектов и волонтерских инициатив в сфере образовательной и социальной инклюзии (в рамках программы обучения студентов-волонтеров, декабрь, 2019).

12. Участие в вебинарах по вопросам обучения инвалидов в вузе:

–вебинар по вопросам организации инклюзивного образования в вузах-партнерах РУМЦ СЗФО ЧГУ (04.03.2019)

–веб-тренинг «Секреты инклюзивного трудоустройства и самозанятости» для студентов-выпускников с инвалидностью и ОВЗ (24.05.2019 г.)

–вебинар по вопросу организации приема в вуз лиц с ОВЗ и инвалидностью, выполнение правил размещения на официальном сайте вуза информации о наличии специальных условий для обучения инвалидов (18.06.2019)

–рабочее совещание вузов-партнеров РУМЦ СЗФО ЧГУ по вопросам планирования графика совместных мероприятий на второе полугодие 2019 года (26.06.2019 г.);

–вебинар по вопросам организации инклюзивного образования в вузах-партнерах РУМЦ СЗФО ЧГУ (04.03.2019)

–веб-тренинг «Секреты инклюзивного трудоустройства и самозанятости» для студентов-выпускников с инвалидностью и ОВЗ (24.05.2019 г.)

–вебинар по вопросу организации приема в вуз лиц с ОВЗ и инвалидностью, выполнение правил размещения на официальном сайте вуза информации о наличии специальных условий для обучения инвалидов (18.06.2019)

–рабочее совещание вузов-партнеров РУМЦ СЗФО ЧГУ по вопросам планирования графика совместных мероприятий на второе полугодие 2019 года (26.06.2019 г.);

–участие в рабочих совещаниях по вопросам организации сопровождения лиц с ОВЗ, повышения доступности и качества высшего образования для инвалидов в дистанционном формате (в течении года).

13. Развитие инклюзивного образования в вузе.

–17 сотрудников вуза прошли курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование в вузе» (72 ч.), организованное для сотрудников вузов-партнёров РУМЦ СЗФО ЧГУ (ноябрь, 2019);

–организован и проведен семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». (Голишникова Е.И., ППИ). Участники семинара - студенты 2 и 4 курсов Психолого-педагогического института МАГУ;

–реализован проект по проведению цикла просветительских лекций «Социальная инклюзия: продвижение идеи и пути развития практики» (руководитель Ю.А. Афонькина);

–разработан диагностический модуль по изучению человеческого потенциала обучающихся с ОВЗ СПО и ВО и индивидуализированная модель инклюзивного профессионального образования (грант РФФИ «Инклюзивные процессы в профессиональном образовании как фактор трансформации социально-экономического пространства Мурманской области», руководитель Т.В. Кузьмичева);

–организована и проведена студенческая дискуссионная площадка «Развитие инклюзивных процессов на разных уровнях образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (отв. Кузьмичева Т.В.) в рамках студенческого марафона «Вместе за инклюзию», организованного СЗФО РУМЦ ЧГУ (апрель, 2019).

14. В МАГУ продолжают мероприятия по созданию условий безбарьерной среды для обучения лиц с ОВЗ, с целью обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. В 2019 году в каждый учебный корпус вузом приобретено специальное оборудование для лиц с ОВЗ и инвалидностью:

- кресло-коляска инвалидная (4 шт.);
- столы рабочие для инвалидов колясочников детей и взрослых регулируемый по высоте (3 шт.);
- эвакуационный лестничный стул (кресло) (4 шт.);
- информационно-тактильные знаки (таблички);
- информационное табло (уличная вывеска со шрифтом брайля) (4 шт.);
- портативные информационные индукционные системы "Исток А2" с радиомикрофоном на стойке и встроенным плеером (4 шт.);
- мнемосхемы на стойках (4 шт.);
- информационные таблички шрифтом Брайля для организации доступности учебных корпусов для лиц с нарушениями зрения (обозначение учебных аудиторий, структур, указатели направления движения).

Осуществлен ремонт туалетов с реконструкцией под потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью в двух учебных корпусах (ул. Коммуны, 9 и ул. Егорова, 16).

Таким образом, в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» осуществляется работа по созданию необходимых условий для обеспечения доступности высшего образования инвалидам и лицам с ОВЗ, внедрения в образовательный процесс инклюзивной практики и успешной адаптации молодежи с инвалидностью и ОВЗ к условиям высшей школы.

5.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Цель воспитательной и социальной работы со студентами - организация процесса воспитания и социализации обучающихся через институт классных руководителей, общественную деятельность органов студенческого самоуправления.

Задачи:

1) создание оптимальных условий для самореализации обучающихся посредством организации мероприятий внутри филиала, участия в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;

2) развитие отношений сотрудничества обучающихся, их родителей (законных представителей) и преподавателей, развитие студенческого самоуправления; использование различных форм организации досуга обучающихся;

3) систематизация и повышение эффективности профилактической работы с обучающимися через развитие сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждениями культуры, иными организациями;

4) формирование и поддержание традиций филиала.

Для реализации поставленной цели в филиале созданы условия для самореализации подростков и молодежи, развития их творческого, профессионального, интеллектуального потенциала, эффективно функционирует система поддержки талантливой и инициативной молодежи.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в филиале создан Студенческий совет, в состав которого входит 50 человек.

Задачами деятельности Студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- повышение требовательности обучающихся к уровню своих знаний; подготовка студентов к компетентному и ответственному участию в жизни общества;

- повышение сознательности студентов, воспитание уважительного отношения к традициям филиала, бережного отношения к имущественному комплексу; информирование обучающихся о деятельности филиала;

- объединение студентов различных групп филиала для решения образовательных и социальных задач;

- организация участия в мероприятиях, направленных на формирование общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;

- развитие и укрепление связей с другими образовательными, молодежными организациями города, района и области.

Студенческий совет способствует формированию и продолжению традиций образовательной организации, участвует в подготовке сценариев и творческих номеров ко всем мероприятиям, проводимым в организации, способствует формированию здорового образа жизни у студенческой молодежи, участвует в организации городских спортивных мероприятий.

Кроме этого, в филиале организованы и успешно функционируют студенческие общественные объединения - добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе студентов:

- студенческое интеллектуальное сообщество (СИС): январь – июнь 2019 года;

- студенческое общественное объединение «Let's Speak English»: январь – декабрь 2019 года;

- студенческое общественное объединение «Студент – патриот – гражданин»: январь – декабрь 2019 года;

- студенческое общественное объединение «Love sports»: январь – декабрь 2019 года.

Студенты СИС за отчетный период провели следующие мероприятия:

- приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Будущее Арктики начинается здесь»;
- приняли участия в XVIII Международной научной конференции студентов и аспирантов «Проблемы арктического региона»;
- приняли участие во Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплинам «Геология», «Экология», «Охрана труда»;
- приняли участие во Всероссийском конкурсе "Научный потенциал";
- приняли участие в Ежегодной региональной открытой личной олимпиаде среди обучающихся СПО;
- приняли участие в научно-практической конференции «Молодые исследователи СЕВЕРА - 2019» студентов учреждений СПО Кировско-Апатитского района;
- приняли участие в олимпиадах по различным дисциплинам, проводимые в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову;
- приняли участие в научно-практической конференции «Эврика», проводимой в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову;
- организовали интеллектуальный квест «Если знаешь сам – расскажи другому» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаверову.

Студенты СОО «Let's Speak English» за отчетный период провели следующие мероприятия:

- приняли участие в Международном TEN SING фестивале на базе МАУК «Кировский городской Дворец культуры»;
- приняли участие в международном проекте «Баренц – время молодежи» (Россия – Швеция);
- ко дню рождения филиала разработали и провели на английском языке экскурсии по Комнате истории филиала;
- приняли участие в организационной встрече с руководителем и участниками молодежного объединения «Чтение без границ: Россия – Швеция»;
- приняли участие в видеоконференции со шведской группой читателей в рамках молодежного объединения «Чтение без границ: Россия – Швеция»;
- участвовали в организации приема делегации Азиатского-Тихоокеанского региона (в качестве переводчиков);
- приняли участие в видеоконференции с ирландским писателем Дэвидом Лэсли Юрионом на базе детско-юношеской библиотеки;
- приняли участие в подготовке и проведении встречи студентов и преподавателей Вэйхайского колледжа (Китай);
- регулярно принимают участие во встречах в детско-юношеской библиотеке г.Кировска в рамках работы в проекте «Reading without Borders» (Чтение без границ).

Студенты СОО «Студент – патриот – гражданин» приняли участие в следующих мероприятиях:

- посетили региональный штаб Всероссийского общественного детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Мурманской области в г. Апатиты;
- провели в группах филиала тематический классный час «12 декабря - День Конституции РФ»;
- организовали для студентов и преподавателей филиала выставку военного снаряжения времен Великой Отечественной войны;
- приняли участие в церемонии открытия комнаты юнармейца в г. Апатиты;
- приняли участие в мероприятиях, посвященных 30-летию и со дня вывода Советских войск с территории ДР Афганистан;
- приняли участие в военном параде, посвященном празднованию 74-ой годовщины Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками;

– приняли участие в мероприятиях, посвященных 75-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье;

– приняли участие в IX военно-патриотической экспедиции «Переход».

Студенты СОО «Love Sports» провели следующие мероприятия:

– приняли участие в Спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений (летнее многоборье, настольный теннис, волейбол, плавание на 25 и 50м, бег на лыжах 2,3,5 км);

– приняли участие в спортивной игре «Кольцо Хибин»;

– принимали участие в двух товарищеских матчах, в трех соревнованиях по волейболу, в турнире по баскетболу, в турнире по стритболу, в турнире по настольному теннису.

Воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год. В отчетный период работа велась по следующим направлениям: научно-исследовательское, эколого-валеологическое, нравственно-этическое, гражданско-патриотическое, профессионально-ориентированное, культурно-досуговое, спортивно-оздоровительное, социально-профилактическое и социально-реабилитационное.

По направлениям воспитательной деятельности за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

Эколого-валеологическое воспитание:

– Классные часы по ознакомлению студентов филиала с содержанием ФЗ РФ от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

– Дни здоровья;

– Участие в спортивно-развлекательном фестивале «Кольцо Хибин»;

– Участие в открытых соревнованиях обучающихся образовательных учреждений Кировско-Апатитского района «Первая помощь»;

– Интерактивные мероприятия по противолавинной безопасности.

Нравственно-этическое воспитание:

– День Знаний;

– Классные часы, посвященные знакомству с Правилами внутреннего распорядка;

– Посвящение в студенты;

– Игры КВН;

– Неделя филиала;

– День памяти академика Н.П. Лавёрова;

– Конкурс «Рубцовские чтения»;

– Дни науки, посвященные академику Н.П. Лавёрову;

– Лекции выдающихся ученых в рамках Дней науки;

– День студента;

– Заседания Студенческого совета, студенческих общественных объединений;

– Участие в социальных акциях;

– Участие в конференциях, слетах, посвященных проблемам студенческого самоуправления;

– Торжественные мероприятия, посвященные выдаче дипломов.

Гражданско-патриотическое воспитание:

– Организация встреч с представителями Пенсионного фонда России;

– Классные часы, посвященные Дню народного единства;

– Лекция «Победа Заполярья» для студентов первого курса совместно со специалистом по экспозиционной и выставочной работе МБУК ИКМ г. Кировска;

- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества;
 - Проведение инструктажей со студентами филиала по технике безопасности.
- Профессионально-ориентированное воспитание:*
- Создание и организация работы Актива студенческих групп;
 - Проведение совместных мероприятий с Молодёжной организацией КФ АО «Апатит»;
 - Организация мероприятия «Ярмарка выпускников»;
 - Дни специальности, презентация профессий в рамках конкурса «Парад профессий»;
 - Муниципальная профориентационная игра «Горный горизонт»;
 - Экскурсии на предприятие КФ АО «Апатит».
- Культурно-досуговое направление:*
- Организация праздников и участие в них: 23 февраля, 8 Марта, День учителя, Новый год, День российского студенчества, Последний звонок, День Победы;
- Региональные:
- Бал в честь Дня российского студенчества.
- Межмуниципальные:
- Фестиваль социальных проектов «Энергия роста: «Апатиту» – 90!»;
 - Фестиваль «Звезды ФосАгро».
- Муниципальные:
- Конкурс «Я-талант»;
 - Муниципальный творческий конкурс «Диалог с Шекспиром»;
 - Открытый турнир по игре в «Alias»;
 - Конкурс «Мисс и Мистер «Студенческая осень» 2019».
- Внутривузовские:
- Церемония награждения по итогам учебного года «Парад звезд»
 - Конкурс чтецов «Живая классика»;
 - «День Шекспира – 27 февраля»;
 - Конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс Терем»
- Организация посещения выставок, музеев, дней открытых дверей студентами филиала.
- Спортивно-оздоровительной направление:*
- День здоровья;
 - участие в Спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений;
 - участие в первенстве по Мурманской области по боксу;
 - участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, стритболу, настольному теннису;
 - участие в спортивной игре «Кольцо Хибин»;
 - участие в Открытых соревнованиях обучающихся образовательных учреждений Кировско-Апатитского района "Первая помощь».
- Социально-профилактическое и социально-реабилитационное направление:*
- Составление социального паспорта филиала;
 - Изучение качественного состава студентов с целью выявления обучающихся «группы риска»;
 - Выявление неблагополучных семей из числа вновь прибывших обучающихся;
 - Лекции «Психотропные вещества – угроза жизни. Ответственность за употребление и хранение наркотиков», «Преступность среди молодежи: причины и следствие», «Экстремизм: понятие, сущность, меры ответственности за экстремистскую

деятельность», «Правила поведения при угрозе террористического акта» для студентов совместно с инспекторами ОДН ОУУП и ДН МО МВД России «Апатитский»;

- Профилактическая беседа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма для первого и второго курсов совместно с инспектором ГИБДД;
- Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений;
- Тематические классные часы по профилактике экстремизма и обеспечению антитеррористической защищенности в молодежной среде.

Студенты филиала принимали активное участие в воспитательных и спортивных мероприятиях различного уровня (таблицы 77-78).

Таблица 77

Участие студентов в воспитательных мероприятиях различного уровня

Название мероприятия	Участники
Муниципальные мероприятия	
Муниципальный творческий конкурс «Диалог с Шекспиром»	Сборная команда – 1 место 1 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	1 место- 1 чел. 2 место- 1 чел. 3 место – 1 чел.
XIV всероссийский фестиваль интеллектуальных игр «Хибинская весна» (муниципальный тур)	Участники – 5 чел.
Открытые соревнования обучающихся образовательных организаций Кировско-Апатитского района «Первая помощь»	Сборная команда – 2 место
Городской КВН среди школьников и студентов «На старт! Внимание! Смех!»	Команда «Новое поколение» - 3 место
Муниципальный конкурс чтецов «Театра чудные мгновенья», приуроченный к 205-летию М.Ю. Лермонтова	Специальный диплом – 1 чел. Участники – 6 чел.
Муниципальный конкурс «Мисс и Мистер «Студенческая осень» 2019»	1 место – 2 чел.
Муниципальная профориентационная игра «Горный горизонт»	Участники – 8 чел.
Викторина «Лига Индиго» в рамках Дня российского студенчества	1 место – команда «Шмагём» 3 место – команда «Ноу нейм»
Интеллектуальный профориентационный КВИЗ для студентов и обучающихся ФосАгро-школ	Участники – 6 чел.
Внутривузовские мероприятия	
Игра «Kino-shot»	Сборная команда – 2 место
Открытый турнир по игре в «Alias»	Участники – 5 чел.
Фестиваль студенческого творчества «Я – талант»	Номинация «Инструментальная музыка»: 1 чел. – 3 место
Мероприятия филиала	
Конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс Терем»	Звание «Мисс Терем-2019» - 1 чел. Звание «Мистер Терем-2019» - 1 чел. Приз зрительских симпатий – 1 чел. Специальный приз от молодежного объединения ПО «ФосАгро-Апатит» - 2 чел. Иные номинации – 10 чел.
Первый этап конкурса-игры «КВН-2019. Все профессии важны, все профессии нужны»	1 место – команда «Сделано в МАГУ» 2 место – команда «По колено в апатите» 3 место – команда «Трое их ТЭО» Номинация «Лучший капитан команды» - 1 чел. Номинация «Самый веселый и находчивый игрок» - 1 чел.

Название мероприятия	Участники
Квест на знание истории филиала в рамках Недели, посвященной Дню рождения филиала	1 место – команда «Эрудиты» 2 место – команда «Бригада» 3 место – команда «Электрики в гостинице»
День специальности в рамках конкурса «Парад профессий»	1 место – специальности ПРМ, МД, ОПИ, ТОВК, МПО 2 место – специальности ТЭО, МЭЭП, ЭЛС 3 место – специальности ПКС, КСК, ГД
Конкурс «Парад профессий»	Номинация «Профессия моей мечты»: 1 место - сборная команда групп 3МД, 3ПРМ и 2ПРМ 2 место – группа 2ОПИ 3 место - сборная команда группы 2ТЭО, 3ТЭО, 4ТЭО, 1ГД
Конкурс чтецов «Рубцовские чтения»	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. Номинация «За самое эмоциональное исполнение стихотворения Н.М. Рубцова» - 1 чел.

Таблица 78

Участие студентов в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня

Название мероприятия	Участники	Результат участия
Региональные мероприятия		
Первенство Мурманской области по боксу	1 чел.	2 место
Муниципальные мероприятия		
Спортивно-развлекательный фестиваль «Кольцо Хибин»	Сборная команда	Участники
Товарищеская встреча с «АПЛ им. Голованова Г.А.» по волейболу	Сборная команда	Участники
Соревнования по волейболу, посвященные Дню защитника Отечества	Сборная команда	Участники
Хибинский военизированный марафон в рамках VII Хибинского спортивного фестиваля	2 сборные команды	2 место 3 место
Турнир мужских команд по баскетболу среди образовательных организаций Кировско-Апатитского района	Сборная команда	1 место
«Супер-Кубок» по волейболу среди девушек, посвященный Дню Учителя, в рамках программы «Детям России Образование, Здоровье и Духовность»	Сборная команда	2 место
Спартакиада коллективов предприятий, организаций и учебных заведений	Сборная команда	3 место – в группе учебных заведений по итогам комплексного зачета всех этапов Спартакиады
Внутривузовские мероприятия		
Товарищеская встреча с филиалом МАГУ в г. Апатиты	Сборная команда	Участники
Мероприятия филиала		
День здоровья	Команда 1-ПРМ	1 место
	Команда 2-ТЭО	1 место
	Команда 3-ПРМ, 3-МД	1 место
	Команда 5-ТЭО	1 место
	Команда 1-ЭЛС	2 место
	Команда 2-ПКС	2 место
	Команда 3-ТЭО	2 место
	Команда 1-ГД	3 место
	Команда 2-ПКС	3 место
	Команда 3-ТЭО	3 место
Команда 4-МЭЭП	3 место	

Информация о проводимых мероприятиях систематически освещается в СМИ: в газете «Хибинский вестник», на телевидении «Народное телевидение Хибины», на сайте МАГУ, сайте филиала www.masu.edu.ru/fk/, на страничке в группе «VK» vk.com/kfmagu, размещается на информационном стенде для широкого ознакомления аудитории из числа студентов, преподавателей и сотрудников филиала.

В филиале действует Совет по профилактике правонарушений, который в течение 2019 года организовал проведение 6 заседаний, где рассматривались вопросы нарушения обучающимися правил внутреннего распорядка, недобросовестного освоения образовательной программы, а также различные нарушения общественного порядка. В целях профилактики правонарушений среди обучающихся ведется работа по выявлению студентов «группы риска» и организации мероприятий с их участием. Организовано сотрудничество с представителями межмуниципального отдела МВД России «Апатитский», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городов Кировска и Апатиты, в рамках которого проводятся плановые встречи обучающихся со специалистами, лекции и беседы по повышению правовой культуры, разъяснению уголовной ответственности за правонарушения.

В филиале ведется работа по вовлечению студентов «группы риска» в культурно-массовые и спортивные мероприятия различного уровня. Одним из приоритетных направлений профилактической работы является формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни. Применяются активные формы: спортивные соревнования, творческие конкурсы, молодежные и социальные акции и др.

В филиале организована система социальной поддержки студентов (включая работу с сиротами, малоимущими, иногородними) и механизмы мотивации студентов к обучению.

По состоянию на 31 декабря 2019 года студенты филиала, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, получали стипендию (таблица 79).

Таблица 79

Информация о стипендиях студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Наименование стипендии	Январь-август		Сентябрь-декабрь	
	размер стипендии	количество человек	размер стипендии	количество человек
Студенты 1 курса (прием 2019 г.)	-	-	1019,70	117
Студенты 1 курса, имеющие при приеме в 2019 г. средний балл аттестата 4,5 и выше	-	-	3974,82	8
Студенты 1-5 курса, обучающиеся на «5»	2784,10	25	3974,82	23
Студенты 1-5 курса, обучающиеся на «5» и «4» или на «4»	2133,10	113	2938,82	69
Государственная социальная стипендия	2766,40	48	3800,04	21
Стипендия Правительства РФ	5600,00	2	5600,00	2

Студенты специальностей 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых и 43.02.14 Гостиничное дело, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области, получали:

государственную академическую стипендию в размере 1240, 00 руб. в месяц (44 чел.);

государственную социальную стипендию в размере 1861,00 руб. в месяц (8 чел.).

Детям – сиротам и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (8 чел.) выплачивается денежная компенсация, равная стоимости месячного студенческого проездного билета.

В соответствии с Положением о материальной помощи обучающимся ФГБОУ ВО «МАГУ», студенты имеют возможность, при определенных обстоятельствах, написать заявление на получение материальной помощи.

Иногородние студенты (26 чел.) обеспечены общежитием, которое находится в г. Апатиты.

Кроме этого, КФ АО «Апатит» осуществляет выплаты студентам (за счет средств предприятия) во время прохождения ими производственных практик.

В 2019 году предприятие заключило договоры с 31 студентом на обучение с полным возмещением стоимости за все годы обучения, при условии успешного обучения, по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» (заочная форма обучения) и с 18 студентами специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (заочная форма обучения). Таким образом, на 01.04.2020 г. в филиале за счет средств КФ АО «Апатит» обучается 92 студента по специальностям:

– 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых (заочная форма обучения) – 31 чел.;

– 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (заочная форма обучения) – 18 чел.;

– 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (очная форма обучения) – 19 чел.

– 43.02.11 Гостиничный сервис (очная форма обучения) – 9 чел.;

– 43.02.14 Гостиничное дело (очная форма обучения) – 15 чел.

По результатам промежуточной аттестации 20 лучшим студентам филиала устанавливается стипендия имени Н.П. Лаверова в рамках реализации Комплексной программы взаимодействия КФ АО «Апатит» и филиала МАГУ в г. Кировске (таблица 80).

Таблица 80

Информация о количестве студентов – кандидатов на получение стипендии от КФ АО «Апатит»

Период для назначения стипендии	Всего студентов (ТЭО, МЭЭП, ПРМ, ГС, ОПИ 2-5 курс)	Окончившие на «4» и «5»	Средний балл	
			Больше 4,5	Из них 5,0
По итогам 2 семестра 2016-2017 уч. г.	158	50 32%	31 20%	8 5%
По итогам 1 семестра 2017-2018 уч. г.	205	83 40%	53 26%	27 13%
По итогам 2 семестра 2017-2018 уч. г.	205	93 45%	58 28%	17 8%
По итогам 1 семестра 2018-2019 уч. г.	201	104 52%	67 33%	18 9%
По итогам 2 семестра 2018-2019 уч. г.	201	82 41%	55 27%	19 9%
По итогам 1 семестра 2019-2020 уч. г.	276	138 50%	81 29%	34 12%

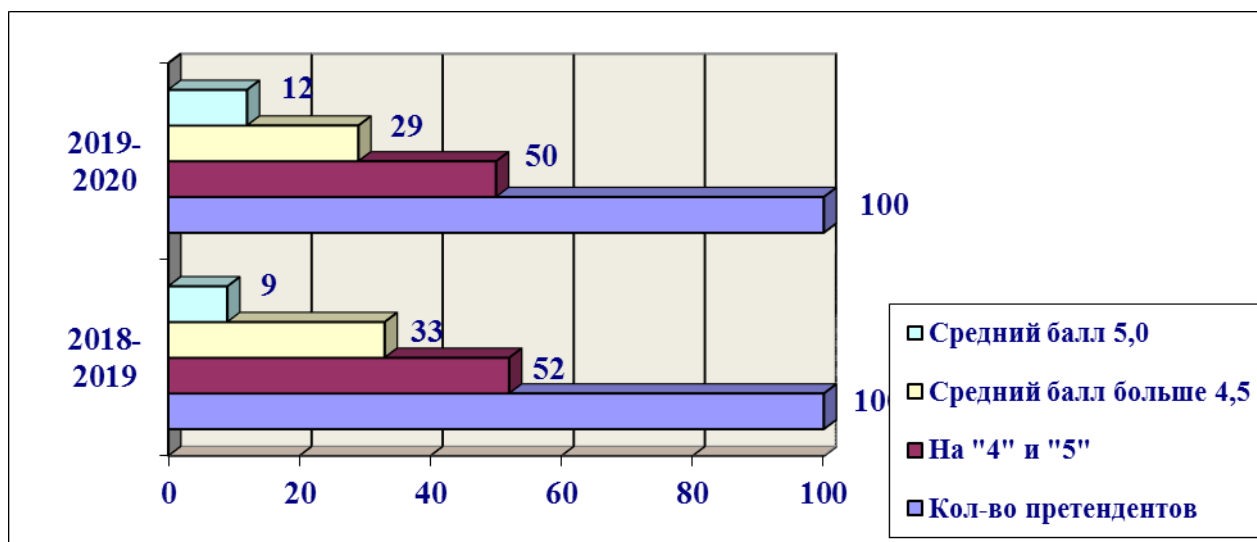


Рисунок 33. Количественный состав претендентов на стипендию от КФ АО «Апатит»

У студентов старше 18 лет есть возможность, при условии успешного обучения, обучаться по индивидуальному учебному плану.

Система социальной поддержки дает возможность обучающимся филиала успешно осваивать программу подготовки специалистов среднего звена, реализовать себя как творческую личность.

В филиале реализуются мероприятия по антикоррупционному просвещению:

- создан раздел «Антикоррупция» (www.masu.edu.ru/fk/);
- проводятся мероприятия совместно с представителями межмуниципального отдела МВД России «Апатитский», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городов Кировска и Апатиты «Сущность и принципы противодействия коррупции»;
- создана комиссия по антикоррупционной деятельности (см. www.masu.edu.ru/fk/).

Одной из основных функций работы библиотеки является просветительская – приобщение студентов к сокровищам мировой и отечественной культуры. Библиотекой филиала были организованы выставки: книжные - 22; тематические - 17; персональные - 15. В течение учебного года подготовлены виртуальные афиши выставок.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы филиала принимали участие в организации мероприятий, посвящённых Николаю Павловичу Лавёрову, Николаю Павловичу Юшкину, Николаю Михайловичу Рубцову: конкурсе чтецов «В святой обители природы» с приглашением гостей, лично знавших поэта: Савкиной Е.К., Салтан М.А.

Для студентов проводились радио-обзоры: «Исторические справки о Н.М. Рубцове», «85 лет со дня рождения Юрия Гагарина», к 120-летию со дня рождения В.В. Набокова, подготовлен и проведён цикл радиопередач, посвящённых 90-летию КФ АО «Апатит», цикл передач «Нам 88 лет» (ко дню рождения филиала), ко Дням науки, посвященным академику Н.П. Лавёрову, великому учёному, геологу.

Библиотекой проведен цикл выставок-презентаций, посвящённых русским и зарубежным писателям: Э.А. По, И.А. Крылову, А.Р. Беляеву, А.С. Пушкину, В.Шекспиру, В.В. Набокову, М.И. Цветаевой, Л.С. Гумилёву, В.Я. Брюсову, С.А. Есенину, И.Северянину, А.А. Блоку.

Традиционно в рамках Дней науки для студентов 1 курса сотрудниками библиотеки проведены экскурсии в Комнату истории филиала. С экспозицией познакомились – 7 групп, 134 человек.

Комната истории филиала в 2019 году пополнила свою экспозицию: В.Л. Лаврова и Т.Н. Лаверова, жена и дочь учёного, передали в дар Государственные знаки почтовой оплаты, выпущенные в память об академике Н.П. Лавёрове.

В библиотеке был проведен правовой час «Трудовое право. Ответственность сторон при составлении трудового договора» с участием студентов 4-5 курсов филиала, литературный час о выдающемся академике Н.П. Юшкине, выпускнике Кировского горно-химического техникума (сейчас - филиала МАГУ в г. Кировске).

В холле первого этажа были проведены информационные выставки: «Филиал МАГУ в г. Кировске: события, история, факты», «В постоянном движении».

5.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Социально-воспитательная работа со студентами в филиале МАГУ в г. Апатиты строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Стратегией молодежной политики РФ до 2025 г., Уставом Филиала, Концепцией развития внеучебной работы со студентами Филиала, приказами и распоряжениями ректора МАГУ и директора Филиала, касающимися социально-воспитательной работы, действующим законодательством по вопросам молодежной и социальной политики.

Ежегодно филиалом МАГУ в г. Апатиты составляется план социально-воспитательной работы со студентами филиала на текущий учебный год. План социально-воспитательной работы реализуется Центром стратегических коммуникаций филиала МАГУ в г. Апатиты, ответственным за социально-воспитательную работу в филиале, назначенным из числа ППС, а так же кафедрами филиала МАГУ в г. Апатиты. Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных конкурсов, соревнований освещается на официальном сайте филиала МАГУ в г. Апатиты (www.arcticsu.ru), в группе в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/maguapatity), освещается местными СМИ, а также размещается на информационных стендах в учебных корпусах Филиала. Внеучебная работа со студентами в отчетном периоде проводилась не только в стенах филиала МАГУ в г. Апатиты, но и на городских площадках.

Внеучебная работа со студентами осуществляется в тесном сотрудничестве с такими организациями, как Молодежный совет ОПО «ФосАгро-Апатит», Молодежный социальный центр г. Апатиты, Апатитский Дворец культуры, Апатитская библиотечная сеть, ЦДТ «Хибины», МОЦДОД «Лапландия», Хибинский центр развития бизнеса и Межрегиональный бизнес-инкубатор. Студенты участвовали как в мероприятиях на базе филиала, так и в общегородских, а также региональных.

Система студенческого самоуправления МАГУ.

На базе студенческого совета реализуются следующие направления работы: творческая, научная, спортивная, общественная и волонтерская деятельность.

В частности, были проведены:

- Акция-сюрприз «Love is...» на 14 февраля (более 50 участников).
- Акция-сюрприз перед Новым Годом (поздравления от Деда Мороза и Снегурочки всем студентам и сотрудникам университета).
- Выпуск ежегодного сборника творческих работ студентов, сотрудников и выпускников Филиала. В 2019 году в свет вышел сборник «МАГУчие страницы» тиражом 100 экземпляров.

Сценическая деятельность студентов была реализована в мероприятиях различного масштаба – от внутрифилиального до общегородского:

– Совместно с другими учебными заведениями г. Апатиты на базе ДК им. В.К. Егорова был организован праздник «Твой день, студент!» для Кировско-Апатитского региона, а также старшеклассников г. Апатиты (более 200 участников)

– В ежегодном фестивале студенческого творчества «Я – талант!» традиционно приняли участие не только студенты филиала МАГУ в г. Апатиты, но и выпускники КФ ПетрГУ, а также учащиеся школ г. Апатиты (31 участник сценической части, 12 участников фотоконкурса).

– Студенты филиала, занимающиеся в вокальной студии И.А. Рамзиной, принимали участие в фестивалях творчества, «Дебют» (г. Апатиты), «Трасса» (г. Полярный, г. Заполярный) и занимали призовые и первые места (мероприятия собирали от 200 до 300 зрителей)

– Традиционно в начале учебного года был проведен праздник, посвященный Дню знаний (2 сентября 2019 г.), в котором приняли участие все первокурсники (более 100 человек).

– «День первокурсника» (26 сентября 2019 г.) был проведен с самопрезентацией всех первокурсников филиала, что позволило составить обширную концертную программу. День первокурсника был объединен с очередным заседанием Совета стратегического партнерства, поэтому стратегические партнеры филиала смогли непосредственно присутствовать на празднике и познакомиться с новыми студентами, а также вручить им подарки. Праздник собрал более 150 зрителей.

– Для студентов и сотрудников филиала студенческим объединением театральный клуб «Театр начинается с вешалки» (руководитель Николаева Е.Н., студентка 2 курса кафедры ФБиИТ) был организован спектакль «Рождественская история». Спектакль посетило более 100 зрителей.

В мероприятиях творческого характера принимали участие студенты всех курсов, наиболее активными стали студенты кафедр физики, биологии и инженерных технологий и информатики и вычислительной техники. Общая численность студентов, принимавших участие в творческих мероприятиях, составила более 100 человек. Постоянно принимают участие в творческой деятельности 30 человек.

Благодаря налаженному взаимодействию с образовательными организациями города, в мероприятиях филиала регулярно принимают участие ученики школ и студенты высших и средних учебных заведений гг. Апатиты и Кировск.

Не остались без внимания *интеллектуальные мероприятия*.

В филиале действуют команды студентов «ДУЧ», «Белые медведи», «Совята» и сотрудников «Запасная хромосома». Более 20 студентов в разное время принимали участие в Кубке мэра г. Апатиты, Кубке ректора МАГУ, Кубке Кольской атомной электростанции, а также городских соревнованиях по «Что? Где? Когда?» и «Своей игре».

– Был организован и проведен турнир по интеллектуальным играм на Кубок директора филиала, участие в котором приняли 110 человек: старшеклассники апатитских школ, студенты всех кампусов Мурманского арктического государственного университета, сотрудники Кольского научного центра и других организаций и предприятий города.

– В помещении библиотеки-музея им. Л. Гладиной были проведены организованные совместно с библиотекой образовательные флэшмобы:

Всероссийский экономический диктант (более 110 участников из апатитских школ и филиала МАГУ в г. Апатиты)

Международный математический флэшмоб «Маткэт» (120 участников, в том числе ученики общеобразовательных школ города Апатиты).

- В 2019 году в филиале МАГУ в г. Апатиты состоялся первый открытый турнир по интеллектуальной игре «Alias» (приняло участие 50 участников).

Мероприятия историко-патриотического и гражданского направления.

9 мая 2019 г.: студенты и сотрудники филиала МАГУ в г. Апатиты традиционно принимали участие в общегородском шествии, посвященном Дню Победы (в колонне филиала участвовало более 50 человек).

Мероприятия экологического направления реализуются в филиале волонтерским экологическим движением. За отчетный период были организованы мероприятия общегородского и внутриуниверситетского масштаба:

- Всероссийский субботник «Зелёная весна» (в рамках всероссийского субботника проходят акции по сбору макулатуры, акции по благоустройству хвойной «Аллеи МАГУ» и т.п.;

- Участие в городских проектах, связанных со здоровым образом жизни и экологией «Всемирный день без табака»;

- Участие в городских экологических мероприятиях, организуемых АНО «Уборочка 51». В 2019 году АНО «Уборочка 51» и Филиал подписали договор о сотрудничестве;

- Организация мероприятий для детей, получающих социальные услуги в отделении социальной реабилитации несовершеннолетних в Апатитском КЦСОН;

- Организация классных часов экологической тематики для обучающихся МБОУ СОШ №15 г. Апатиты.

- Организация мероприятий в рамках Всероссийской декады SOS в Филиале;

- Организация акций по благоустройству университетской хвойной «Аллеи МАГУ» (на территории, выделенной администрацией города во дворе ул. Нечаева, д.3.).

Спортивно-приключенческое направление работы реализуется главным образом в форме участия студенческой команды филиала «Апатуник» в мероприятиях молодежного совета ОПО «ФосАгро-Апатит» и ЦДТ «Хибины», а также в форме внутрифилиальных мероприятий и фотоосвещении городских соревнований силами студентов. Состав команды непостоянный, в каждом мероприятии участвует 5-6 человек от филиала. Во внутренних мероприятиях участвует расширенный состав «Апатуника» – от 7 до 20 человек.

В 2019 г. студенческим объединением «Шахматный клуб «Арктическая ладья» был проведен революционный шахматный турнир (7 ноября 2019 г.).

Центр стратегических коммуникаций филиала МАГУ в г. Апатиты совместно с кафедрой общих дисциплин организует набор студентов на мероприятия, а также освещает спортивную деятельность в социальных сетях и на сайте филиала. Студенты филиала занимаются волонтерской деятельностью спортивной направленности на более высоком уровне – их приглашают в качестве судей и организаторов на соревнования областного и всероссийского масштаба (этапы лыжных гонок, соревнования по спортивному ориентированию, легкой атлетике, ездovому спорту).

Волонтерская деятельность студентов филиала в отчетном периоде была организована на высоком уровне. В филиале действует студенческое волонтерское движение «Команда».

В разное время волонтеры филиала помогали в организации и проведении мероприятий городского Спорткомитета, Молодежного социального центра г. Апатиты, учреждений социального обслуживания и защиты населения гг. Апатиты и Кировск, Дворца культуры им. Егорова, библиотеки-музея им. Л.А. Гладиной, Молодежного

совета ОПО «ФосАгро-Апатит». Состав волонтерского актива – около 30 человек. Волонтеры занимаются общественной и благотворительной деятельностью.

Студент 1 курса магистратуры Глеб Щеглов прошел отбор и принял участие в качестве волонтера в Универсиаде-2019, прошедшей в начале 2019 г. в Красноярске.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 МАГУ

Для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы университет располагает необходимой материальной базой.

На балансе головного университета в оперативном управлении находятся 13 зданий, в том числе 4 учебных корпуса, 2 здания общежития, учебно-научная база, гараж, здание лыжной базы.

В 2019г. университетом был заключен договор безвозмездного пользования спортивным сооружением, для проведения учебных занятий с ООО «Центральный стадион профсоюзов»

Все здания и объекты, принадлежащие головному университету на праве оперативного управления, являются федеральной собственностью.

Общая площадь всех зданий, сооружений, помещений составляет; 26340 кв.м., в том числе:

- учебно-лабораторная – 15704 кв.м, из нее 283,8 кв.м. по договору безвозмездного пользования.

- общежития – 9378 кв.м,

- пункты общественного питания – 216 кв.м,

- спортзалы – 760 кв.м,

- учебно-научная база – 1114,4 кв.м,

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мультимедийные аудитории – 97

- объекты для проведения практических занятий – 92;

- библиотек - 4 , читальных залов – 2 (общая площадь) – 678,2 кв.м.

Помещения для занятий физической культурой:

- спортивные залы – 2;

- тренажерный зал – 1;

- зал аэробики – 1.

Учебные занятия проводятся в четырёх учебных корпусах, находящихся в шаговой доступности друг от друга, в две смены, часть учебных практик на учебно-научной базе.

В учебных корпусах имеются лекционные аудитории, предназначенные для потоков в 50, 75, 100 студентов, располагаются лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы и лингафонные классы, центры. Учебно-материальная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне.

В университете организована деятельность департамента по управлению имуществом комплексом, которая призвана обеспечивать эффективное управление имуществом комплексом (далее – УИК). Департамент по УИК осуществляет организационно-методическое обеспечение и контроль деятельности структурных подразделений университета по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных и финансовых ресурсов, (содержание учебных корпусов и студенческих общежитий в исправном состоянии, эксплуатацию инженерных си-

стем, систем электроснабжения, автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования), а так же контроль, за соблюдением требований безопасности. За отчетный период администрация университета уделяла большое внимание улучшению условий труда, быта и отдыха студентов и сотрудников. Выполнена большая работа по поддержанию зданий университета в соответствии с нормами требований государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, пожарной и антитеррористической безопасности. На сегодняшний день учебно-материальная база соответствует требованиям, реализуемым образовательным и научным программам и комплексной безопасности университета, поддерживается на достаточном уровне, находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно проводятся работы по созданию доступной среды, для лиц с ограниченными возможностями, в соответствии с паспортами доступности зданий.

Возможность Университета обеспечивать студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием.

- количество общежитий – 2 (свидетельство о государственной регистрации права – Северный проезд, д.1, Северный проезд, д.3),
- количество койко-мест в общежитиях для студентов – 649,
- процент студентов, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%,
- количество пунктов общественного питания – 1,
- количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 25,
- количество пунктов медицинского обслуживания – 2 (лицензия на осуществление медицинской деятельности).

Университет уделяет большое внимание безопасности проживания в общежитии: в обоих корпусах общежитий организована система контроля и управления доступом, а именно контрольно-пропускная служба (вход в здание происходит по электронным пропускам), мелаллодетекторные рамки на входах, система видеонаблюдения, установлена пожарная сигнализация и программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», заключаются договоры на вывоз мусора, на дезинфекцию и дезинсекцию и т.д.

В общежитиях проведена локальная компьютерная сеть, каждый проживающий в общежитии имеет право на бесплатное пользование Интернетом.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медпункта площадью 56,7 кв. м расположенного в студенческом общежитии по адресу: Северный проезд, д.1, каб. 7 (согласно техническому паспорту), а также, в помещении медпункта в учебном корпусе по адресу: ул. Коммуны, д.9, каб. 206 (согласно техническому паспорту), общей площадью 17,4 кв.м. Медпункты осуществляют оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а также предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

Лечение студентов, проживающих в общежитиях также осуществляется в поликлинике № 1 и по месту постоянной прописки студентов.

Возможность Университета обеспечивать студентов библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой.

Обучающиеся Университета обеспечены необходимыми библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой. Базовым компонентом ресурсно-информационного обеспечения университета выступает интегрированный библиотечный фонд. Печатные документы (книги, журналы) образуют стабильный фонд информационных ресурсов университета (фонд в

управлении). Электронные информационные ресурсы являются мобильным фондом (фонд в доступе на основании договоров, лицензионных соглашений).

Библиотечный фонд печатных изданий (стабильный фонд в управлении) – 277285 экз. в том числе:

– Учебная – 220382 экз.

– Научная – 28413 экз.

Электронные образовательные ресурсы (мобильный фонд в доступе) – 188658 ед., в т.ч.:

– Учебная – 21431 ед.

– Научная – 27763 ед.

Итоговая цифра печатных и электронных изданий – 465943 ед.

В последние годы библиотека уделяет большое внимание электронным ресурсам.

Пользователям в 2019 г. были доступны 3 группы информационных ресурсов:

1. Ресурсы собственной генерации: электронный каталог, полнотекстовая библиотека трудов преподавателей университета. Библиотека определяет политику их формирования, формы предоставления и технологии сопровождения. На 09.01.20 г. в электронном каталоге содержалось 144396 библиографических записей, созданных в среде АИБС «MARC SQL». В режиме онлайн пользователи имели постоянный доступ к электронным сетевым ресурсам собственной генерации (электронному каталогу, электронной библиотеке полнотекстовых изданий МАГУ). В электронной библиотеке МАГУ полнотекстовых документов - 417, в т.ч. трудов преподавателей - 411.

2. Электронно-библиотечные системы (далее - ЭБС) и внешние базы данных. В 2019 году университет имел индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС:

- «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> (базовая коллекция и коллекция «Горная книга»)

- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> (коллекция "Информатика - Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" + бесплатный контент в рамках договора)

- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> (весь контент ЭБС с постоянным пополнением на весь подписной период).

Помимо ЭБС пользователям были доступны:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (доступ предоставлялся в читальном зале и с компьютеров университета)

- Электронно-образовательные ресурсы, размещенные на официальных образовательных сайтах.

3. Ресурсы партнерских организаций (по договору о сотрудничестве, лицензионному соглашению и т.д.).

3.1. База данных Polpred.com Обзор СМИ (продолжительный тестовый доступ с 2009 г.). Пользователи имеют возможность просматривать ресурс с любого компьютера, имеющего доступ к сети интернет при условии регистрации с компьютеров университета.

3.2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Лицензионное соглашение). Ресурсы Научной электронной библиотеки активно использовались.

3.3. УИС Россия <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (Письмо о регистрации организации в УИС Россия и предоставлении доступа).

3.4. Архивы научных журналов зарубежных издательств, размещенные на платформе НЭИКОН и доступные на сайтах самих издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, IOP Publishing, Oxford University Press, Nature Publishing Group, Royal Society of Chemistry, SAGE Publications (Соглашение о сотрудничестве в консорциуме НЭИКОН).

3.5. ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина». В 2019 г. продолжал работать Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки для обеспечения доступа к информационным ресурсам, отражающим многовековую историю российской государственности, теории и практики права (Договор о предоставлении доступа).

3.6. ФГБУ «Российская государственная библиотека» (Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) и о предоставлении доступа к объектам НЭБ.

Пользователям также в 2019 г. был предоставлен доступ к ресурсам крупного международного издательства Springer Nature в рамках национальной подписки через РФФИ.

1. Платформа Springer Link:

- Более 3000 журналов Springer 1997-2018 гг;

- Архив журналов Springer с 1832 года.

2. Платформа Nature

- Более 90 естественнонаучных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов — Nature.

3. База данных Springer Materials. Аккумулирует информацию из таких дисциплин, как материаловедение, физика, физическая и неорганическая химия, машиностроение и др.

4. База данных Springer Protocols. Это бесценный ресурс для современных исследовательских лабораторий. Крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет.

5. База данных zbMath. Самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов из более 3000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.

6. База данных Nano. База данных Nano впервые стала доступна для всех грантополучателей РФФИ. Этот уникальный ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств.

В рамках национальной подписки, осуществленной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, нашему университету предоставлен доступ к политематической реферативно-библиографической и наукометрической (библиометрической) базе данных Web of Science компании Clarivate Analytics (БД Web of Science Core Collection, охватывающей около 18000 научных журналов со всего мира).

В рамках мероприятия 2.2.2 «Повышение публикационной активности НПП МАГУ» программы развития Мурманского арктического государственного университета на период 2017-2021 гг. предоставлен лицензионный доступ к международной базе данных индексов научного цитирования Scopus. Доступ к ресурсу осуществляется со всех компьютеров университета.

Заказать необходимую информацию из других библиотек пользователи имели возможность по межбиблиотечному абонементу на бесплатной основе по договорам на информационное обслуживание.

6.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Для обеспечения образовательного процесса филиал МАГУ в г. Кировске располагает необходимой материальной базой.

Здания и объекты, находящиеся на балансе филиала. Обеспеченность студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием. Обеспечение безопасности. Обеспечение образования обучающихся с ОВЗ.

На балансе филиала находятся 3 учебных корпуса, 3 гаража, 2 нежилых здания. Все здания и объекты являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении.

Общая площадь всех сооружений 11066 м², в том числе:

– учебная – 2884,9 кв.м,

– пункты общественного питания – 531,1 кв.м,

– спортзалы – 345,3 кв.м,

Помещения для занятий физической культурой:

– спортивный зал – 1;

– тренажерный зал – 1;

– заключен договор безвозмездного пользования спортивными объектами для проведения учебных занятий, в составе: стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий - 4560 кв.м, спортивные и вспомогательные помещения – 363,9 кв.м.

В филиале организована деятельность управления имуществом комплексом, которая призвана обеспечивать эффективное управление имуществом комплексом (содержание учебных корпусов в исправном состоянии, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования), контроль соблюдения требований по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

За отчетный период большое внимание уделялось хозяйственной деятельности, улучшению условий труда, быта и отдыха студентов и сотрудников. При подготовке к учебному году проведены работы по текущему ремонту учебных аудиторий и лабораторий учебных корпусов, обслуживанию инженерных сетей. Заключен договор на капитальный ремонт кровли общественно-бытового корпуса, окончание работ запланировано на 2020 год. Проводятся мероприятия по внедрению энергосберегающих технологий в целях оптимизации расходов на энергоресурсы.

Возможность обеспечивать студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием.

– проживание студентов предусмотрено на базе общежития филиала МАГУ в г. Апатиты, расположенного по адресу: г. Апатиты, ул. Бредова, 9, выделение мест в общежитии производится исходя из потребностей филиала.

На настоящий момент предоставлено 12 комнат. Общая площадь предоставленных помещений – 261,9 кв.м, в том числе жилая – 189,1 кв.м. Процент студентов, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%.

Питание студентов и сотрудников филиала осуществляется собственными силами в помещении столовой, расположенной в общественно-бытовом корпусе по адресу: ул. 50 лет Октября, д. 2, корпус 2. Количество в филиале пунктов общественного питания – 1, количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 120. Общая площадь столовой составляет 531,1 м. кв.

Количество в филиале пунктов медицинского обслуживания – 1 (лицензия на осуществление медицинской деятельности ФС-51-01-001023 от 29.08.2016 г.).

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медпункта площадью 28,5 кв. м., расположенного в учебном корпусе по адресу: ул. 50 лет Октября, д. 2, каб. 1108, 1109. Медпункт осуществляет оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а также предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

В филиале уделяется большое внимание безопасности процесса обучения: в учебном корпусе организована контрольно-пропускная служба, во всех учебных кор-

пусах и на территории филиала имеется система видеонаблюдения, установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт пожарной части, заключаются договоры на вывоз мусора, на дезинфекцию, дезинсекцию и т.д.

В филиале обеспечиваются условия для обучения лиц с ОВЗ. Организован доступ инвалидов, передвигающихся на инвалидной коляске, в учебный корпус № 1 при помощи тревожной кнопки вызова ответственного лица за передвижение лиц с ОВЗ и инвалидов по филиалу и его территории. Сотрудники филиала, работающие с лицами с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации. Разработаны схемы передвижения лиц с ОВЗ, в том числе колясочников, по помещениям филиала. Закуплены два мобильных устройства на гусеничном ходу, для обеспечения доступа инвалидов-колясочников ко всем учебным и вспомогательным помещениям филиала. На путях следования размещены мнемосхемы с дублированием информации шрифтом Брайля. В учебном корпусе оборудована санитарная комната для лиц с ОВЗ, в том числе колясочников.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.

Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО осуществляется в трех учебных корпусах. Основная учебная база состоит из 16 учебных аудиторий (кабинетов), 27 лабораторий и тренинговых кабинетов, спортивного и тренажерного залов, лыжной базы, стрелкового тира; учебно-производственная база филиала включает в себя: мастерские (слесарная, механическая, электромонтажная, сварочная), полигоны (горных выработок, горного оборудования, электромонтажный, вычислительной техники).

Для проведения занятий все учебные аудитории филиала оснащены мультимедийной техникой, все лаборатории оснащены современными учебно-лабораторными стендами, приборами и инструментом.

Модернизация учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий филиала в 2019 году проводилась в соответствии с Планом модернизации учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий филиала МАГУ в г. Кировске в рамках Комплексной программы взаимодействия КФ АО «Апатит» и филиала МАГУ в г. Кировске. Мероприятия плана на 2019 год были реализованы на 100%. Было закуплено оборудование, произведен его монтаж и установка для девяти кабинетов, лабораторий, полигона и спортивного зала филиала (таблица 81).

Таблица 81

Информация о модернизации учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий филиала

№ п/п	Лаборатория филиала	Оборудование
1.	Лаборатория автоматизации производственных процессов	Учебно-исследовательский комплекс «Гидравлический привод подъемно-транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016-15ЛР-01
2.	Полигон электромонтажный	Типовой комплект учебного оборудования "Контрольно-измерительные приборы и автоматика", исполнение стендовое компьютерное, КИПиА-СК Типовой комплект учебного оборудования "Слесарь-монтажник КИПиА" исполнение настольное, СпКИПиА-НИ Типовой комплект учебного оборудования "Электромонтаж систем управления в максимальной комплектации", комплект для подготовки к конкурсу профессионального мастерства WSR, ЭМ-МАКС-WSR и квалификационного экзамена Типовой комплект учебного оборудования "Электромонтаж систем освещения", комплект для подготовки к конкурсу профессионального мастерства WSR, ЭМ-СО-WSR и квалификационному экзамену
3.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Робот- тренажер «Антон-1.02-К» с ноутбуком – 3 шт.
4.	Лабораторное оборудование	Роботизированный тахеометр Leica – 5 шт.

№ п/п	Лаборатория филиала	Оборудование
	для лаборатории маркшейдерского дела	Рулетка (измеритель высоты) Leica - 5 шт. Геодезический штатив со станковым винтом Leica – 15 шт. Вежа телескопическая Leica – 5 шт. Рюкзак Leica – 5 шт. Оптический нивелир Leica – 10 шт. Рейка телескопическая алюминиевая 4-х метровая Leica – 16 шт. Цифровой планиметр – 10 шт.
5.	Лабораторное оборудование для сварочной мастерской	Стол сварщика с самоочисткой фильтра – 4 шт. Комплект защитных сварочных ограждений (4 кабины) – 1 компл. Сварочные инверторы – 9 шт. Стенд "Выполнение горизонтальных швов" Стенд "Выполнение вертикальных швов" Стенд электрифицированный "Дефекты сварных швов и соединений" Стенд электрифицированный "Классификация сварных швов"
6.	Лаборатория материаловедения	Типовой комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии». Комплектация №2 Планшет настенный "Диаграмма железо - цементит"
7.	Лаборатория технической механики	Типовой комплект учебного оборудования "Основы сопротивления материалов"
8.	Расходный материал для проведения практических занятий с применением технологии WorldSkills	Электроматериал, кабель, реле, провод, инструмент, расходный материал
9.	Компьютерные классы	Персональные компьютеры
10.	Спортивный зал	Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная
11.	Рекреации	Витрины для кубков

Фонд библиотеки. Статистические показатели работы библиотеки. Обеспеченность студентов библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой.

В фонде библиотеки филиала ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске представлена литература по всем отраслям знаний. Филиал МАГУ в г. Кировске подключен к электронным библиотечным системам:

- Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>)
- Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>)
- Электронная библиотека «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)

Библиотека обладает уникальным в своем роде собранием редких и ценных книг. Значительную часть фонда составляет учебная литература.

Библиотечный фонд (с учетом ЭБС) – 173063 ед., в том числе:

- Учебная (с учетом ЭБС) - 41818 ед.
- Учебная (фонд библиотеки) - 21606 ед.
- Учебно-методическая (с учетом ЭБС) - 6182 ед.
- Художественная (с учетом ЭБС) - 20345 ед.
- Научная (с учетом ЭБС) - 14153 ед.
- Печатные издания - 43892 ед.
- Аудиовизуальные документы - 11 ед.
- Электронные документы (с учетом ЭБС) – 129160 ед.

Книгообеспеченность – 82,05 ед. Площадь библиотеки 206,7м². В структуру библиотеки входит отдел обслуживания читателей и читальный зал на 30 посадочных мест. К услугам читателей пять персональных компьютеров с выходом в Интернет, 3 сканера, 2 многофункциональных устройства (копировальный аппарат, сканер и принтер).

Информационная база организации.

Филиал имеет подключение к сети Internet, скорость подключения: до 60 Мбит/сек.

Количество серверов – 3 (в 2019 году произведено обновление серверного оборудования);

Количество локальных сетей – 1;

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети, – 181 (с учетом лингафонных кабинетов);

Количество компьютерных классов – 4;

Количество лингафонных кабинетов – 3;

Наличие электронной библиотеки – да;

Зал видеоконференцсвязи – 1.

При реализации образовательного процесса используются различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе через:

- электронную информационно-образовательную среду, в том числе чаты в ЭИОС;
- систему управления обучением (Moodle);
- информационно-образовательный портал 4Portfolio;
- сообщения в социальных сетях и мессенджерах;
- Skype (для консультаций, текущего контроля, проверки знаний);
- доступные (бесплатные) онлайн-курсы, размещенные на открытых образовательных платформах;
- системы тестирования i-exam, мастер-тест и др.

Для обеспечения доступа студентов к сети Internet все учебные корпуса оснащены системой WiFi. Это позволяет изучать на данной лабораторной базе самый широкий спектр современных информационных технологий. Компьютерные классы в основном используются для проведения лабораторных работ по дисциплинам учебного плана и самостоятельной работы студентов (в том числе для работы над курсовыми и дипломными проектами).

6.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Материально-техническая база Филиала успешно обеспечивает организацию учебного процесса, проведение теоретической, лабораторно-практической и научно-исследовательской работы студентов. В распоряжении студентов 4 учебных корпуса, 2 общежития, спортивные сооружения, клуб с библиотекой. Филиал имеет 37 современных хорошо оснащенных лабораторий по естественнонаучным, гуманитарным и инженерным дисциплинам.

Филиал располагает имуществом и оборудованием, необходимым для организации учебно-воспитательного процесса, научных исследований и других направлений деятельности.

Филиал обеспечен достаточным аудиторным фондом для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общежития студентов оборудованы, обеспечивают необходимый уровень проживания. Филиал имеет две столовые, медицинский кабинет, клуб, спортивный комплекс, два спортзала.

Общая площадь помещений составляет 28797 кв.м, в том числе:

- учебная – 23270 кв.м, из нее спортзалы – 619 кв.м,

- учебно-вспомогательная – 5000 кв.м, из нее библиотека – 1, читальный зал – 1 общей площадью 494 кв.м.
- предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 99 кв.м.
- подсобная – 12939 кв.м, из нее пункты общественного питания – 564 кв.м.
- общежития – 5527 кв.м.
- аудитории с мультимедийным оборудованием – 20 ед., лаборатории с мультимедийным оборудованием – 9 ед.

– учебные аудитории – 43 ед., из них потоковых – 12 ед.

Помещения для занятий физической культурой:

- спортивные залы – 2;
- тренажерный зал – 1;
- зал аэробики – 1.

Учебный корпус № 2 находится по адресу: ул. Энергетическая, 19, общая площадь 4701,7 м²

Учебный корпус № 3 находится по адресу ул. Энергетическая, 19, общая площадь 4655,8 м²

Учебный корпус № 5 находится по адресу: ул. Энергетическая, 19, общая площадь 1682,5 м²

Учебный корпус № 7 находится по адресу: ул. Лесная, 29, общая площадь 8209,1 м²

Здание клуба с библиотекой расположено по адресу: ул. Энергетическая, 19, общая площадь 1714,6 м². В здании расположены актовый (концертный) зал, библиотека, читальный зал, библиотечные фонды и др.

Здание спортзала расположено по адресу: ул. Энергетическая, 19. Общая площадь здания составляет 970,3 м². В корпусе расположены тренажерный зал, спортзал, зал аэробики, помещение для занятий настольным теннисом, шахматный клуб, учебно-вспомогательные помещения.

Спортивный комплекс открытого типа в составе спортивных сооружений: баскетбольная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий, футбольная площадка расположен по адресу: ул. Энергетическая, 19. Его площадь составляет 805 м².

Возможность Филиала обеспечивать студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием.

- количество общежитий – 2,
- количество койко-мест в общежитиях для студентов – 337,
- процент студентов, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%,
- количество в вузе пунктов общественного питания – 2,
- количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 136,
- количество пунктов медицинского обслуживания – 1 (имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности).

Филиал имеет общежития общей площадью 5527,2 м.кв. Местами в нем обеспечиваются дети сироты, иногородние студенты.

Питание студентов и сотрудников университета осуществляется арендаторами в двух студенческих столовых, расположенных в учебных корпусах.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медицинского кабинета площадью 38,5 кв.м, расположенного в учебном корпусе № 3 по адресу: ул. Энергетическая, д. 19, каб. 203. Медицинский кабинет осуществляет оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а так же предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

В обоих корпусах общежитий организована контрольно-пропускной пункт, установлены пожарная и тревожная сигнализации, заключены договоры на вывоз мусора, на дезинфекцию и дезинсекцию и т.д.

Возможность Филиала обеспечивать студентов библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой.

- Наличие библиотеки и читальных залов – да
- Количество посадочных мест – 52
- Библиотечный фонд – более 92 тыс. ед. в том числе;
- Учебная – 66287 ед.
- Научная – 20936 ед.
- Зарубежные издания – 451 ед.
- Книгообеспеченность – 78,1 ед.
- Электронный каталог – 16302 библиограф. записи.
- Сетевые электронные документы - 126256 ед.

Программно-аппаратное обеспечение учебного процесса.

В учебном процессе для работы студентов задействовано 127 компьютеров, установленных в 9 лабораториях информационных технологий и других компьютерных классах, на которых установлено более 80 различных программных продуктов, как общего назначения, так и узкоспециализированного профиля. Во всех классах помимо доступа к локальной вычислительной сети Филиала для обучающихся организован доступ к ресурсам, расположенным в сети Internet, скорость подключения к сети Internet – 50 Мбит/сек.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося в 2019 году составило - 0,29 ед.

Обобщенная информация о наличии программного обеспечения представлена в таблице 82.

Таблица 82

Программное обеспечение, используемое в филиале МАГУ в г. Апатиты (по категориям)

№ п/п	Категория ПО	Кол-во программных продуктов
специализированное системное программное обеспечение		
1.	операционных систем	2
2.	СУБД	5
3.	FTP-менеджер	1
4.	файловый архиватор	1
5.	файловый менеджер	1
6.	браузеры	3
7.	текстовый редактор	2
8.	программы анализа сетевых данных	4
9.	средство мониторинга сетей	1
10.	программы виртуализации	2
11.	софтфон	1
12.	информационно-справочные системы	2
13.	эмулятор	1
14.	инструменты регистрации, визуализации, обработки и анализа данных	1
15.	системы автоматизированного проектирования	1
16.	программы оптического распознавания символов	1
17.	средства разработки	34
18.	офисный пакет	5
19.	программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского и	1

№ п/п	Категория ПО	Кол-во программных продуктов
	управленческого учёта	
специализированное учебное программное обеспечение		
1.	электронные словари	2
2.	компьютерные деловые игры	2
3.	системы компьютерной алгебры	2
4.	программные системы конечно-элементного (МКЭ) анализа	1
5.	аналитическая платформа	2
6.	аналитическая платформа для анализа больших данных	1
7.	математические пакеты	1
8.	программы для создания учебного видео	1
9.	среда моделирования	15
специализированное мультимедийное программное обеспечение		
1.	графический редактор	5
2.	мультимедийный проигрыватель	5
3.	мультимедиа редактор	5
4.	редактор диаграмм	1
5.	приложение для фотомонтажа	1

В 2019 году была проведена работа по обновлению учебных компьютерных классов. В двух лабораториях информационных технологий было обновлено аппаратно-программное обеспечение. В 10 учебных аудиториях были установлены стационарно моноблоки, подключённые к сети филиала и Internet и мультимедийное оборудование.

Сотрудниками ОИТ поддерживаются в актуальном состоянии Паспорта лабораторий информационных технологий и других компьютерных классов, а так же, согласно утвержденного План-графика профилактических работ проводятся все необходимые мероприятия с занесением результатов в Журнал профилактических работ.

Электронная информационно-образовательной среда.

В Филиале для обеспечения информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, для организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего и дополнительного образования, для обеспечения доступа обучающихся и работников Филиала, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам (далее ЭИР) и электронным образовательным ресурсам (далее ЭОР) посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов создана электронная информационно-образовательной среда (далее ЭИОС). Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Основными элементами ЭИОС Филиала являются: электронные базы данных: ЭИР; ЭОР; совокупность технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

ЭИР представлены сайтом Филиала по адресу: <http://www.arcticsu.ru> (дублирующее доменное имя www.arcticsu.ru), группой в социальной сети «ВКонтакте» (адрес <https://vk.com/maguarapacity>).

ЭОР представлены следующими видами ресурсов:

- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и т.п.;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
- электронно-библиотечные системы, предоставляющие доступ к электронным версиям книг и другим информационным ресурсам;
- ресурс для формирования электронных портфолио обучающихся;

- внутривузовское компьютерное тестирование в системе Moodle;
- система электронного обучения (расположена по адресу: <http://moodle.arcticsu.ru>) с личными кабинетами обучающихся, с возможностью онлайн-связи посредством форумов и чатов;

- антиплагиат - система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников (Система Антиплагиат.Вуз).

Информационные и телекоммуникационные технологии представлены:

- электронный каталог библиотеки Филиала;
- интегрированная образовательная среда, обеспечивающая доступ обучающимся и работникам к базе электронной учебно-методической документации, средств тестирования;

- система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и др.

ЭИОС - динамично развивающаяся среда, пополняющаяся новыми ресурсами, информационными и телекоммуникационными технологиями. Элементы ЭИОС функционируют в рамках всех групп процессов Филиала: процессах общего управления вузом, основных и обеспечивающих процессов.

Электронное портфолио обучающихся.

Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, культурно-творческой, общественной, научно-исследовательской и спортивной.

Цели создания и ведения электронного портфолио:

- формировать отчет об индивидуальных достижениях обучающихся в учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и иных видах деятельности;

- усилить мотивацию обучающихся к образовательным достижениям;

- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;

- формировать умение учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;

- содействовать индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для приобретения опыта в общении и деловой конкуренции;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности применять на практике приобретенные профессиональные компетенции;

- обеспечить доступность информации о достижениях обучающегося для работодателей;

- способствовать повышению конкурентоспособности обучающихся и его удачному трудоустройству.

Индивидуальные образовательные достижения и внеучебная работа обучающегося, все необходимые сведения фиксируются и обновляются в портфолио в течение всего периода обучения в МАГУ.

Для создания электронного портфолио индивидуальных образовательных достижений студентам 2-4(5) курсов филиала МАГУ в г. Апатиты открыт доступ в специализированной информационно-образовательной сети профессионального, учебного и творческого веб-портфолио с бесплатным онлайн сервисом для создания веб-портфолио 4portfolio.ru. На сегодняшний день в системе 4Portfolio.ru зарегистрировано 863 пользователя – обучающихся на очном и заочном отделении Филиала.

Для удобства и взаимодействия обучающихся в системе электронного портфолио создано 20 сообществ, в том числе:

- 1 группа студентов и преподавателей;
- 19 групп по направлениям подготовки/специализации.

Для создания интерактивного веб-портфолио индивидуальных образовательных достижений студентам 1 курса филиала МАГУ в г. Апатиты открыт доступ на портал для формирования электронного портфолио индивидуальных достижений обучающихся в электронной информационно образовательной среде филиала МАГУ в г. Апатиты pf.arcticsu.ru.

Сервис pf.arcticsu.ru запущен в 2019 году на системе для ведения портфолио Mahara (версия 19.04 работает на OS Ubuntu Linux 18.04). Mahara это бесплатный конструктор сайта-портфолио со встроенными функциями социальной сети. Это готовый портал, в котором пользователи могут создавать свои собственные хранилища информации. Кроме этого, они могут объединяться в различного рода группы и ассоциации по интересам, вести блоги и посылать друг другу сообщения, открывать друг другу доступ к своим хранилищам, а так же оставлять друг другу отзывы после посещения хранилищ информации друзей.

Основные возможности Mahara:

- управление файлами (загрузка на сайт файлы, создание внутри своего домашнего каталога папки, распределение файлов между папками, в общем. Ограничение на загрузку (по умолчанию 50 мб);
- ведение блога (неограниченное количество блогов, частные, только для друзей или публичные);
- группы и членство в группах.

Доступ к системе осуществляется через защищенный протокол https, через канал пропускной способностью 100 Мбит. Система установлена на виртуальный сервер со следующими выделенными ресурсами: жесткий диск – 20Гб, на данный момент занято примерно 12Гб, из которых файлы пользователей с разработками порядка 8 Гб, остальные задействованы операционной системой и системными приложениями; загрузка процессора составляет 5%-10%; оперативная память выделена в размере 1Гб, система использует 200 Мб. Серверу выделен реальный ip-адрес для прямого доступа к сети Интернет.

Система электронного обучения.

Система электронного обучения Филиала реализуется на информационно-коммуникационной платформе Moodle (версия 3.5 работает на OS Ubuntu Linux 18.04), которая в свою очередь относится к классу LMS (Learning Management System) – систем управления обучением. В нашей стране подобное программное обеспечение чаще называют системами дистанционного обучения (СДО), так как именно при помощи подобных систем во многих вузах организовано дистанционное обучение.

Доступ к системе осуществляется через защищенный протокол https, через канал пропускной способностью 100 Мбит. Система установлена на виртуальный сервер со следующими выделенными ресурсами: жесткий диск – 40Гб, на данный момент занято примерно 26Гб, из которых база данных занимает 2000 Мб, а файлы пользователей с разработками порядка 15 Гб, остальные задействованы операционной системой и системными приложениями; загрузка процессора составляет 5%-30%; оперативная память выделена в размере 1,4Гб, система использует 900 Мб. Серверу выделен реальный ip-адрес для прямого доступа к сети Интернет.

На сегодняшний день в системе Moodle зарегистрировано около 2000 пользователей – это обучающиеся, слушатели курсов, сотрудники и ППС Филиала.

В 2019 году в рамках осуществления поддержки информационной образовательной среды Moodle были проведены следующие работы:

- обновление программной платформы, используемой для работы системы moodle — операционной системы Ubuntu Linux до 18.04, PHP интерпретатора до 7.2, СУБД — Mysql server, вебсервера Apache.

- обновление системы до следующей версии с длительным сроком поддержки (LTS)

3.5.6

- обновление подключаемых системных модулей системы moodle
- установка и настройка системы для ведения электронных портфолио учащихся Mahara 19.04, а также установка ее русской локализации
- консультирование и помощь сотрудникам по техническим проблемам (регулирование доступа, организации вебинара) взаимодействия в среде Moodle;
- верификация архивных копий базы данных среды Moodle, а также пользовательских данных, продуцируемой организованной системой автоматического резервного копирования.

Сотрудниками отдела информационных технологий филиала МАГУ в г. Апатиты разработаны подробные инструкции по работе с системой pf.arcticsu.ru как для студентов, так и для сотрудников Филиала.

Личный кабинет.

Доступ в личный кабинет осуществляется через официальный сайт Филиала в разделе «Электронная образовательная среда» или через систему электронного обучения Филиала (<http://moodle.arcticsu.ru>). Вход в личный кабинет осуществляется при помощи веб-браузера из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне её.

Внешний вид Личного кабинета обучающегося в системе ЭИОС филиала представлен на рисунке 6.

В Личном кабинете обучающегося пользователю персонально предоставляется следующая информация (рисунок 34):

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки (специальности) обучающегося;
- информация о зачислениях, переводах, отчислении;
- календарный учебный график;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- расписание учебных занятий;
- электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- форум для взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

По состоянию на 17.03.2020 100% студентов очной и заочной формы обучения имеют и активно используют личные кабинеты.

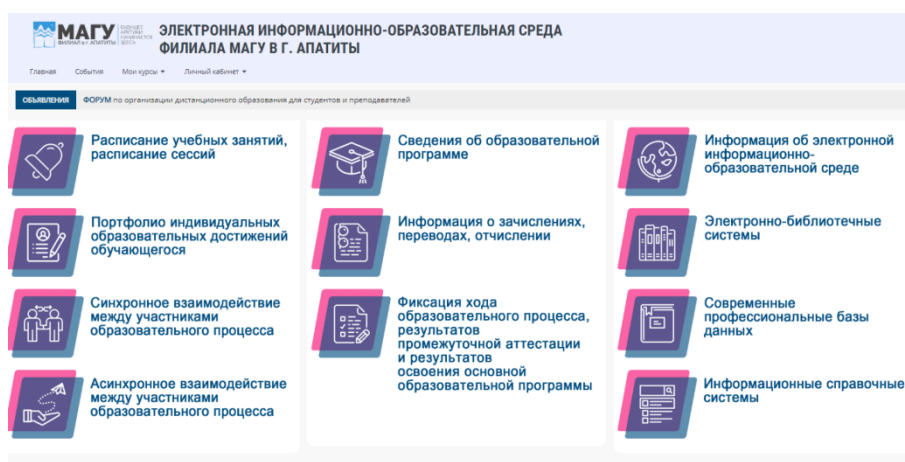


Рисунок 34. Внешний вид Личного кабинета обучающегося

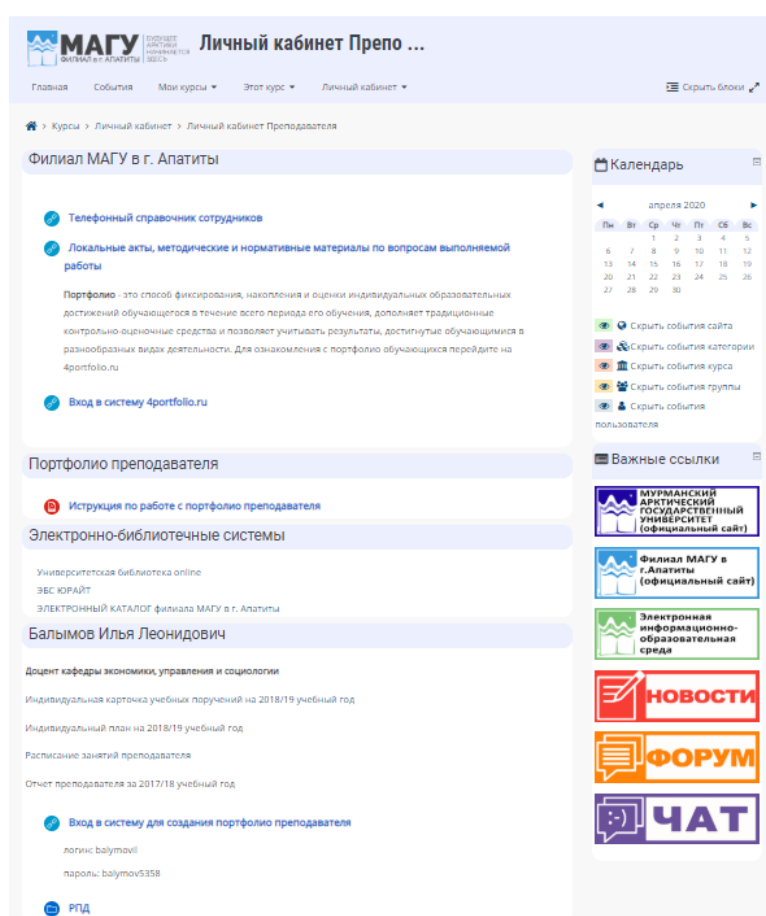


Рисунок 35. Внешний вид Личного кабинета Преподавателя

На рисунке 35 представлен внешний вид Личного кабинета преподавателя. В Личном кабинете преподавателя пользователю персонально предоставляется следующая информация:

- ссылки на справочную информацию;
- ссылка для доступа к электронному портфолио преподавателя;
- доступ к изданиям электронных библиотечных;
- индивидуальная карточка учебных поручений на действующий учебный год;
- индивидуальный план на действующий учебный год;
- расписание занятий, списки групп, РГД;

- форум для взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

- отчет преподавателя за предыдущий учебный год.

Официальный сайт Филиала.

Официальный сайт Филиала расположен по адресу <https://www.arcticsu.ru>. Работу с контентом (информационным наполнением) сайта осуществляют сотрудники Центра стратегических коммуникаций, сотрудники ОИТ оказывают техническую поддержку. Техническая поддержка сайта включает в себя ряд составляющих, таких как хостинг, домен, работа системы управления контентом (CMS), резервное копирование, мониторинг продления услуг, создание дополнительных возможностей и сервисов, улучшение структуры и навигации, написание новых программных модулей, контроль работоспособности сайта и оперативное исправление ошибок, которые отрицательно влияют на его работу – все то, что обеспечивает стабильную работу ресурса.

В 2019 году сайт Филиала посетили для просмотра 308 544 пользователь сети Интернет, в итоге, за указанный период было просмотрено 3 377 753 страниц. Согласно статистических данных наибольшее и примерно равное количество переходов было из поисковых систем Yandex и Google. На рисунке 36 представлена статистика за 2019 год.

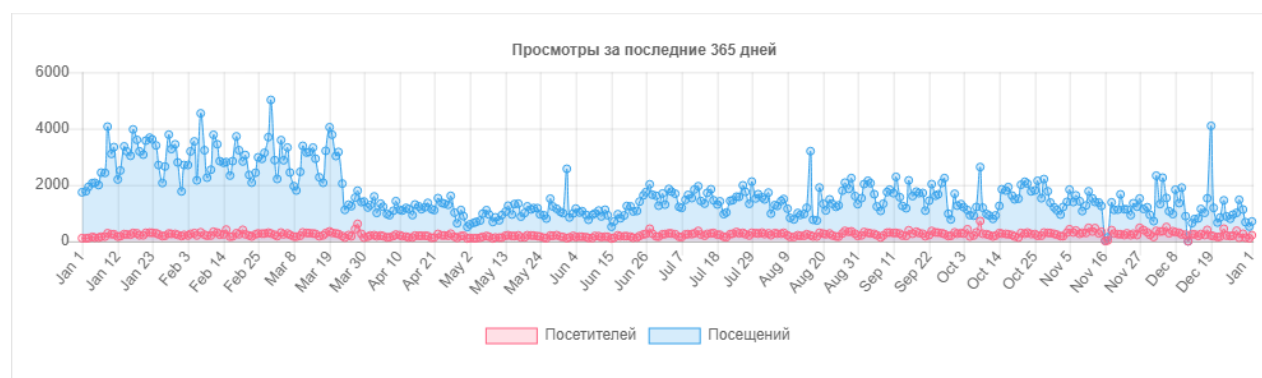


Рисунок 36. Статистика просмотра сайта Филиала за 2019 год

Таблица 83

Топ 10 трендовых страниц сайта

№	Название страницы	адрес размещения	Количество посещений
1.	Главная страница	https://www.arcticsu.ru/	55 151
2.	Абитуриенту	https://www.arcticsu.ru/abitur/	20 331
3.	Расписание занятий	https://www.arcticsu.ru /studentu/raspisanie/	15 283
4.	Виртуальная приемная	https://www.arcticsu.ru/svyaz/contacts/	14 630
5.	Конференция 2018	https://www.arcticsu.ru/nauka/conference/	7 195
6.	Расписание занятий. Кафедра физики, биологии и инженерных технологий	https://www.arcticsu.ru/studentu/ /studentu/raspisanie/raspisanie-zanyatij-kafedry-fiziki-biologii-i-inzhenernyh-tehnologij/	6 460
7.	Ход приёмной кампании – 2020	https://www.arcticsu.ru/abitur/hod_priemnoi_kampanii-2019/	6 344
8.	Студенту	https://www.arcticsu.ru/studentu/	5 840
9.	Университет	https://www.arcticsu.ru/svyaz/	5 757
10.	Наши контакты	https://www.arcticsu.ru/nauka/svyaz/	5 162

183038

15

/			
1			
1.1	()		0
1.1.1			0
1.1.2	-		0
1.1.3			0
1.2	()		225
1.2.1			197
1.2.2	-		0
1.2.3			28
1.3			4
1.4	()		129
1.5	" " / " "	%	0/0
1.6	/ ()	%	0/0
1.7	/ ()	%	0/0
1.8	/	%	4 / 66,67
1.9	/	%	3 / 75
1.10	/	%	0/0
1.10.1		%	0/0
1.10.2		%	0/0
1.11	/ 3	%	4 / 100
1.12	/	%	0/0
1.13	()		519
	" "		0
2	-		
21	()	.	555931,3
22	()	.	185310,43

23		.	43203,53
24	()	%	70,57
3			
31	5	.	6,15
32	/		0,15
33	()	%	39/100
4			
4.1	/	%	0/0
4.2			0
			0
			0
			0
			0
			0
4.3			0
4.3.1			0
			0
			0
			0
			0
			0
4.3.2			0
			0
			0
			0
			0
			0
4.3.3			0
			0
			0
			0
			0
4.4			0
4.4.1			0
			0
			0
			0
			0

	-		0
4.4.2			0
			0
	-		0
			0
	()		0
			0
4.4.3			0
			0
	-		0
			0
	()		0
			0
4.5			0
4.5.1			0
			0
	-		0
			0
	()		0
			0
4.5.2	-		0
			0
	-		0
			0
	()		0
			0
4.5.3			0
			0
	-		0
			0
	()		0
			0
4.6			0
4.6.1			0
			0
	-		0
			0
	()		0
			0
4.6.2	-		0
			0
	-		0
			0
	()		0
			0

4.6.3			0
			0
	-		0
			0
	()		0
	/		0
4.7		/%	0/0

184250,

.50

.2

/			
1			
1.1	()		0
1.1.1			0
1.1.2	-		0
1.1.3			0
1.2	()		519
1.2.1			503
1.2.2	-		0
1.2.3			16
1.3			14
1.4	()		184
1.5	" " / "	%	70 / 97,22
1.6	/ ()	%	0 / 0
1.7	/ ()	%	432 / 85,88
1.8	/	%	34 / 47,89
1.9	/	%	32 / 94,12
1.10	/	%	16 / 47,06
1.10.1		%	7 / 20,59
1.10.2		%	9 / 26,47
1.11	/ 3	%	34 / 100
1.12	/	%	0 / 0
1.13	()		-
2	-		
21	()	. .	86920,6
22	()	. .	2421,19
23		. .	1082,84
24	()	%	109,05

	()	()		
3				
31		()	.	16,78
32	5	()		0,22
33	() /	() ,	/%	26/100
4				
4.1	/	()	/%	5/0,96
4.2		()		0
				0
				0
				0
				0
		()		0
4.3				0
4.3.1				0
				0
				0
				0
				0
		()		0
4.3.2	-			0
				0
				0
				0
				0
				0
		()		0
4.3.3				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
4.4		()		0
4.4.1				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
		()		0
4.4.2	-			0
				0
				0

		-		0
				0
		()		0
4.4.3				0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
4.5				5
4.5.1				5
				0
				0
		-		0
				5
		()		0
4.5.2	-			0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
4.5.3				0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
4.6				0
4.6.1				0
				0
		-		0
				0
		()		0
4.6.2	-			0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
4.6.3				0
				0
				0
		-		0

			0
	()		0
4.7	/	%	0/0