

Задание №1. Прочитайте внимательно приведенные ниже рассуждения и выберите верный, на Ваш взгляд, вариант ответа о правильности вывода в рассуждении. Отметьте этот вариант галочкой или кружочком.

<p>1. Кактусы – это растения. Некоторые растения можно найти даже в пустыне. Вывод: кактусы можно найти даже в пустыне. а) Вывод сделан правильно. б) Вывод сделан неправильно.</p>	<p>2. Если в стране уровень смертности превышает уровень рождаемости, это значит, что в стране демографический кризис. Известно, что в стране уровень смертности превышает уровень рождаемости. Вывод: в стране демографический кризис. а) Вывод сделан правильно. б) Вывод сделан неправильно.</p>
<p>3. Когда вопросы анкеты составлены неправильно, данные, полученные с помощью данной анкеты, следует подвергнуть сомнению. Данные, полученные с помощью анкеты, были подвергнуты сомнению. Вывод: вопросы были составлены не правильно. а) Вывод сделан правильно. б) Вывод сделан неправильно.</p>	<p>4. Некоторые социологи – крупные ученые. Все социологи интересуются устройством общества. Вывод: некоторые люди, интересующиеся устройством общества, крупные ученые. а) Вывод сделан правильно. б) Вывод сделан неправильно.</p>
<p>5. Когда социальная напряженность в стране достигает предела, происходит революция. Известно, что в стране произошла революция. Вывод: социальная напряженность в стране достигла предела. а) Вывод сделан правильно. б) Вывод сделан неправильно.</p>	<p>6. Если человек доверяет только одной политической партии, а ко всем остальным партиям относится враждебно, это говорит о его политической нетолерантности. Этот человек является политически толерантным. Вывод: этот человек не относится враждебно ко всем партиям кроме одной. а) Вывод сделан правильно. б) Вывод сделан неправильно.</p>
<p>7. Бывает, что нехорошие люди достигают больших успехов в жизни. Среди моих знакомых есть люди, достигшие больших успехов в жизни. Вывод: некоторые из моих знакомых – нехорошие люди. а) Вывод сделан правильно. б) Вывод сделан неправильно.</p>	<p>8. Если студент на сессии получает хотя бы одну оценку ниже «4», то он не получает стипендию. Я студент и я не получил на сессии ни одной оценки ниже «4». Вывод: я буду получать стипендию. а) Вывод сделан правильно. б) Вывод сделан неправильно.</p>
<p>9. Все влюбленные празднуют День Св. Валентина. Я влюблен в поэзию М. Цветаевой. Вывод: мне следует праздновать День Св. Валентина. а) Вывод сделан правильно. б) Вывод сделан неправильно.</p>	<p>10. У каждого человека, по большому счету, лишь один выбор: либо жить, либо умереть. Я не умру в ближайшее время. Вывод: я буду жить. а) Вывод сделан правильно. б) Вывод сделан неправильно.</p>

Задание № 2. Ваша задача – решить, как соотносятся между собой буквы, стоящие под чертой, и отметить это отношение с помощью математических знаков «>» (больше), «<» (меньше)

1. А больше В в 9 раз. В меньше А	2. А меньше В в 8 раз. А меньше В	3. А больше В в 3 раза. В больше А	4. А больше В в 4 раза. В меньше А	5. А меньше В в 3 раза. А больше В
--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Задание №3. В каждой строке таблицы слева приведена пара слов, находящихся в определенном отношении друг к другу. Справа дано слово, к которому надо подобрать одно из пяти помещенных ниже слов, чтобы получилась пара, в которой слова относились бы друг к другу так же, как и в левой паре.

1	Электричество : проволока	Пар : ? лампочка, лошадь, ток, вода, труба , кипение
2	Паровоз : вагоны	Конь : ? поезд, лошадь, овес, телега , конюшня
3	Алмаз : редкий	Железо : ? драгоценный, железный, твердый, сталь, обычный
4	Железо : кузнец	Дерево : ? пень, пила, столяр , кора, лесник
5	Утро : ночь	Зима : ? мороз, день, январь, осень , сани

Задание № 4. В каждой строчке задания Вы найдете одно слово, стоящее перед скобками, и далее - пять слов в скобках. Все слова, находящиеся в скобках, имеют какое-то отношение к стоящему перед скобками. Выберите только два, которые находятся в наибольшей связи со словом перед скобками и подчеркните или зачеркните их

1. Сад (растения , садовник, собака, забор, земля)	4. Газета (правда, происшествие, кроссворд, бумага, редактор)
2. Сарай (сеновал, лошадь, крыша , скот, стены)	5. Игра (карты, игроки , фишки, наказания, правила)
3. Куб (углы , чертеж, сторона , камень, дерево).	

Задание № 5. Посмотрите внимательно на приведенные схемы и прочитайте списки понятий, отнесенные к каждой из схем. Выберите для каждой схемы только по одному, самому подходящему списку и выделите его

1.	2.	3.
1. А-студент, В-спортсмен, С-отличник. 2. А-студент, В-школьник, С-учащийся ПТУ. 3. А-ученый, В-женщина, С-отец.	1. А-санаторий, В-отдыхающий, С-настроение отдыхающего 2. А-учебное заведение, В-вуз, С-МГУ 3. А-религия, В-ислам, С-имам.	1. А-лицо, В-правый глаз, С-левый глаз. 2. А-треугольник, В-катет, С-гипотенуза. 3. А-фигура, В-квадрат, С-круг

--	--	--

Задание № 6. Перед Вами - 4 фразы на языке суахили (в русской транскрипции) и их перевод на русский язык:

Акупенда = Он любит тебя.

Авапига = Он бьет их.

Никупига = Я бью тебя.

Авупенда = Он любит нас.

*Как на суахили сказать: "Я люблю их" ? Ответ: **Нивапенда***