

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 История (история России, всеобщая история)

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
направленность (профиль) «Электропривод и автоматика»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2019

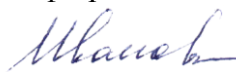
год набора

Составитель:

Шабалина О.В., доцент кафедры
экономики, управления и социологии.

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 9 от «27» мая 2019 г.)

Зав. кафедрой



М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся необходимого объема систематизированных знаний по всемирной и отечественной истории, целостного системного представления о мире и месте человека в нем, о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира, о месте и роле нашей страны в истории мировых цивилизаций

В результате освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» обучающийся должен:

знать:

- предмет, принципы, законы, категории исторического развития, их содержание и взаимосвязи;

- мировоззренческие и методологические основы мышления;

- основы формирования ценностных ориентаций, межкультурной и межконфессиональной коммуникации;

уметь:

- ориентироваться в системе исторического представления об основах мироздания и перспективах развития социума;

- выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать;

владеть:

- навыками исторического анализа;

- способами взаимодействия с учетом социокультурных, национальных и конфессиональных особенностей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) «Электропривод и автоматика»

Курс дисциплины создает мировоззренческую основу для освоения других дисциплин учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕТ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1,2	3	108	4	6	-	10	4	89	-	-	Экзамен
Итого:		3	108	4	6	-	10	4	89	-	-	Экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов и эссе по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	<i>Теоретические основы дисциплины "История"</i>	1	1	-	2	1	20	-
2.	<i>Мировая история: от первобытного строя к Средневековью</i>	1	1	-	2	1	20	-
3.	<i>Россия и мир в Новое время</i>	1	2	-	3	1	20	-
4.	<i>Новейший период истории</i>	1	2	-	3	1	29	-
	Экзамен							-
	Итого:	4	6	-	10	4	89	-

Содержание разделов дисциплины

Лекция 1. Теоретические основы дисциплины "История"

1. Теоретические основы истории как науки (источники и историография, методология, периодизация).
2. Политогенез. Теории происхождения государственности.
3. Древние цивилизации в мировой истории.
4. Становление христианской и мусульманской цивилизации.

5. Зарождение российской государственности.

Лекция 2. Мировая история: от первобытного строя к Средневековью.

1. Монгольская держава и ее влияние на мировое развитие.
2. Средневековая Европа: от раздробленности к централизации. Эпоха Возрождения.
3. Русские земли в ордынский период.
4. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление Московского государства.

Лекция 3. Россия и мир в Новое время

1. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Переход ведущих стран к индустриальному обществу.
2. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.
3. Московское царство при Иване Грозном.
4. Смутное время как системный кризис российского общества.

Лекция 4. Новейший период истории

1. Страны Европы и США: основные тенденции модернизации.
2. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
3. Россия в XVIII в.: от петровских преобразований к "веку Просвещения".
4. Российская империя в XIX- начало XX в.
5. Мир индустриальной цивилизации на пути к постиндустриальному обществу.
6. Международные отношения в Новейшее время.
7. Революции в России в XXв.
8. Смена моделей общественного развития России в XX столетии.
9. Мировая цивилизация в условиях глобального мира. Россия в современном мире: сценарии развития.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. История России для технических вузов: учебник / под ред. М.Н. Зуева. А.А. Чернобаева)- М.:Высшая школа . 2003. – 479 с
2. История для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин [и др.] – Изд. 3-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 573, [2] с. – (Высшее образование). [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271484

Дополнительная литература:

3. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 с.: илл. – (Серия «Cogito ergo sum»). [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271484
4. Моисеев, В.В. История России. Учебник / В.В. Моисеев. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 901 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=239980

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудитор-

ная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.