

**Приложение 2 к РПД Органическая химия  
Специальность- 21.05.04 Горное дело  
Специализация № 6: обогащение полезных ископаемых  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2019**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	горного дела, наук о Земле и природоустройства
2.	Специальность	21.05.04 Горное дело
3.	Специализация	Обогащение полезных ископаемых
4.	Дисциплина (модуль)	Органическая химия
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2019

**2. Перечень компетенций**

- готовность к с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минералогический состав земной коры, морфологические особенности генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр (ОПК-4);
- владение методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр (ПК-2);
- способность выбирать технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых, составлять необходимую документацию (ПСК-6.2).

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<b>1. Номенклатура органических соединений</b>	ОПК-4 ПК-2 ПСК-6.2	Классификацию органических соединений, номенклатуру ЮПАК. Понятие изомерии, виды изомерии – структурная, геометрическая, оптическая изомерия. Понятие гомологического ряда органических соединений.	Дать название соединению, определить класс органических соединений, характерные виды изомерии	навыками использования номенклатуры	Задание на пользованием правилами номенклатуры органических соединений Групповая дискуссия
<b>2.. Алканы.</b>	ОПК-4 ПК-2 ПСК-6.2	Физические и химические свойства алканов	Объяснить механизмы реакции радикального замещения	Основными методами синтеза алканов	Задание написание уравнений реакций
<b>3.Алкены</b>	ОПК-4 ПК-2 ПСК-6.2	Физические и химические свойства алкенов. Механизм реакции электрофильного присоединения.	Распознавать реакции гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации, полимеризации алкенов.	Основными методами синтеза с участием алкенов	Задание написание уравнений реакций, определение геометрических изомеров
<b>4.Алкины..</b>	ОПК-4 ПК-2 ПСК-6.2	Номенклатура. Физические и химические свойства алкинов. Реакции присоеденения к кратной связи. Механизм реакции Кучерова	Объяснять кислотные свойства алкинов	Основными методами синтеза с участием алкинов	Задание написание уравнений реакций с участием алкинов,
<b>5.Галогеналканы.</b>	ОПК-4 ПК-2 ПСК-6.2	Номенклатура. Химические свойства. Реакции нуклеофильного замещения и элиминирования. Механизмы реакций галогеналканов	Определять направление реакции с участием галогеналканов – конкурирование реакций замещения и элиминирования	Составлением схемы синтеза с участием галогеналканов	Задание написание уравнений реакций с участием галогеналканов

<b>6.Арены.</b>	ОПК-4 ПК-2 ПСК-6.2	Номенклатура. Физические и химические свойства аренов. Механизм реакции электрофильного замещения.	Определять влияние заместителей при электрофильном замещении в ароматическое кольцо	Составлять схемы синтеза ароматических соединений – производных бензола	Задание написание уравнений реакций с участием ароматических углеводородов
<b>7.Спирты.</b>	ОПК-4 ПК-2 ПСК-6.2	Номенклатура. Физические и химические свойства алифатических и ароматических спиртов. Реакции с разрывом связи C=O. Кислотные свойства спиртов и фенолов	Объяснять кислотные свойства спиртов, обосновывать схему синтеза	Составлять схемы синтеза органических соединений	Задание на составление цепочки органических превращений
<b>8.Карбонильные соединения.</b>	ОПК-4 ПК-2 ПСК-6.2	Номенклатура. Физические и химические свойства альдегидов и кетонов. Реакции нуклеофильного присоединения по связи C=O.	Объяснять механизм реакции присоединения по кратной связи C=O	Составлять схемы синтеза органических соединений	Задание на составление цепочки органических превращений
<b>9.Карбоксильные соединения.</b>	ОПК-4 ПК-2 ПСК-6.2	Номенклатура. Физические и химические свойства карбоновых кислот.	Различать кислотный и щелочной гидролиз сложных эфиров. Понимать механизм реакции карбоновых кислот	Составлять схемы синтеза органических соединений	Задание на составление цепочки органических превращений
<b>10.Азотсодержащие органические соединения.</b>	ОПК-4 ПК-2 ПСК-6.2	Номенклатура. Физические и химические свойства алифатических и ароматических аминов.	Объяснить основность алифатических и ароматических аминов.	Составлять схемы синтеза органических соединений	Задание на составление цепочки органических превращений
<b>11. Основы органического синтеза.</b>	ОПК-4 ПК-2 ПСК-6.2	Правила безопасности при работе с органическими веществами,	Осуществлять планирование органического синтеза.	Навыками работы с лабораторной посудой, с органическими веществами	Задание на составление цепочки органических превращений Групповая дискуссия

## **1. Критерии и шкалы оценивания**

### **1.1 Решение задач**

7 баллов выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

5 баллов выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

3 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

### **1.2 Работа на практических занятиях**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
• обучающийся ориентируется в теме практического занятия, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, правильно отвечает на поставленные вопросы	<b>4</b>
• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в практического занятия, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	<b>3</b>
• ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	<b>2</b>

### **1.3 Работа на лабораторных занятиях**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
• обучающийся ориентируется в теме лабораторного занятия, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, правильно отвечает на поставленные вопросы	<b>4</b>
• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в лабораторного занятия, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	<b>3</b>
• ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	<b>2</b>

**2. Типовые контрольные задачи и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1. Дать название соединению по номенклатуре ЮПАК:**

**Методические указания для решения задачи 1:**

Правила наименования органических соединений

Международный союз теоретической и прикладной химии (ИЮПАК) (IUPAC) рекомендовал для использования номенклатуру, получившую название *номенклатура ИЮПАК*. Система ИЮПАК является общепризнанной в мире. Названия по системе ИЮПАК образуются путем видоизменения названий насыщенных углеводородов. Все эти названия оканчиваются на "ан"; это окончание характерно для всех насыщенных углеводородов - алканов. Такой ряд соединений, в котором соседние члены отличаются на одну метиленовую группу ( $\text{CH}_2$ ), называется гомологическим рядом. Если из углеводорода удалить один атом водорода, полученная таким путем группа называется углеводородным радикалом; его название получают, заменяя в названии алкана окончание "ан" на "ил".

алкан		радикал	
$\text{CH}_4$	Метан	$\text{CH}_3 -$	Метил
$\text{C}_2\text{H}_6$	Этан	$\text{C}_2\text{H}_5 -$	Этил
$\text{C}_3\text{H}_8$	Пропан	$\text{C}_3\text{H}_7 -$	Пропил
$\text{C}_4\text{H}_{10}$	Бутан	$\text{C}_4\text{H}_9 -$	Бутил
$\text{C}_5\text{H}_{12}$	Пентан	$\text{C}_5\text{H}_{11} -$	Пентил
$\text{C}_6\text{H}_{14}$	Гексан	$\text{C}_6\text{H}_{13} -$	Гексил
$\text{C}_7\text{H}_{16}$	Гептан	$\text{C}_7\text{H}_{15} -$	Гептил
$\text{C}_8\text{H}_{18}$	Октан	$\text{C}_8\text{H}_{17} -$	Октил
$\text{C}_9\text{H}_{20}$	Нонан	$\text{C}_9\text{H}_{19} -$	Нонил
$\text{C}_{10}\text{H}_{22}$	декан	$\text{C}_{10}\text{H}_{21} -$	децил

Основные правила наименования соединений по системе ИЮПАК:

1. Находят самую длинную непрерывную цепь углеродных атомов в молекуле. Название соответствующего углеводорода используют как основу названия соединения.

2. Атомам (иным, чем водород) и группам вдоль этой цепи даются наименования, и эти наименования пишут перед названием основного углеводорода.

3. Атомы углерода основной углеводородной цепи нумеруют последовательно, начиная с конца, выбранного так, чтобы атомы углерода, несущие заместители, получили наиболее низкие номера.

4. Положения заместителей указывают числами перед названиями заместителей, обозначающими порядковые номера атомов углерода, к которым они присоединены.

5. Если имеется несколько одинаковых групп, перед их названием ставится приставка "ди", "три", "тетра",

6. Радикалы называются в алфавитном порядке.

Например:

## 2,2,4-триметилпентан

Двойные углерод-углеродные связи указывают суффиксом "ен" ("диен", если их две, и т.п.), а тройные - суффиксом "ин" ("диин" для двух и т.д.); при использовании этих суффиксов окончание "ан" опускают. Положение кратных связей обозначают порядковыми номерами углеродных атомов, подобно тому, как это делается для заместителей.

Например:

### 3-метилгекс-3-ен

Наименование сложных радикалов, как например,



|

осуществляется по следующим правилам:

- Углеродный атом со "свободной" связью получает номер 1;
- Самая длинная углеродная цепь, начиная с этого места, последовательно нумеруется и используется для основного названия (в приведенном примере - этан);
- С заместителями вдоль этой цепи поступают, как описано выше при наименовании соединений;
- Полное название сложного радикала заключают в скобки, чтобы избежать путаницы с номерами для остальной части молекулы.

### 4-(1-метил-2-хлорэтил)нон-4-ен.

Циклические углеводороды называют, прибавляя к названию углеводорода с прямой цепью приставку "цикло".

Ароматические углеводороды - арены. Первый член гомологического ряда – бензол имеет формулу  $\text{C}_6\text{H}_6$ :

Первый гомолог бензола — метилбензол, или толуол,  $\text{C}_7\text{H}_8$  не имеет изомеров положения, как и все однозамещённые производные:

Второй гомолог  $\text{C}_8\text{H}_{10}$ , может существовать в четырёх формах:

этилбензол

Или три диметилбензола или ксиола  $\text{C}_6\text{H}_4(\text{CH}_3)_2$ :

*ортого*-ксилол

*мета* -ксилол

*пара* -ксилол

или 1,2-, 1,3-, 1,4-диметилбензол

Радикал бензола  $C_6H_5-$  носит название фенил. Радикал  $C_6H_5-CH_2-$  называется бензил.

При образовании названия спиртов к названию соответствующего углеводорода (например алкана) суффикса –ол, положение гидроксильной группы указывается номером атома углерода, имеющего этот заместитель:

3-хлоргексанол-3.

При образовании названия альдегида к названию соответствующего алкана добавляется суффикс -аль, кетона – он.

## 2. Указать асимметрический атом углерода в соединении, нарисовать R- и S-изомеры этого соединения

### Методические указания к решению задачи 2:

#### **Изомерия органических соединений**

**Изомеры** – вещества, имеющие один и тот же состав, но разное строение, а, следовательно, и разные свойства. Для органических соединений существуют следующие типы изомерии:

*I. Структурная изомерия*, обусловленная различным взаимным расположением атомов в молекулах. При этом возможны следующие виды структурной изомерии:

1. Изометрия углеродного скелета. - обусловлена различным порядком соединения атомов углерода в цепи.

2. Изометрия положения кратных связей и функциональных групп.

Обусловлена различным положением кратных связей или функциональных групп при одной и той же углеродной цепи.

#### *II. Пространственная изомерия (стереоизомерия).*

Этот тип изомерии обусловлен различным пространственным расположением атомов при одинаковом порядке их связывания.

Геометрическая изометрия или цис-, транс- изомерия.

Характерна для непредельных органических соединений, содержащих двойную связь. Так, например, молекула бутена-2 существует в виде двух геометрических изомеров:

*цис*-бутен-2

*транс*-бутен-2

#### *III. Оптическая изометрия*

Существуют органические соединения, имеющие одинаковый состав, одинаковое строение и свойства, но по-разному относящиеся к плоскополяризованному свету. Так, при пропускании через такие соединения луча поляризованного света происходит отклонение плоскости поляризации на определенный угол.

Соединения, которые вращают плоскость поляризации, называют **оптически активными**. Изомеры различаются по направлению вращения плоскости поляризации (R- и S-изомеры). Такие изомеры называются **оптическими, или зеркальными изомерами (энантиомерами)**.

Оптическая изомерия обусловлена наличием **асимметрического** атома углерода **C\***, связанного с четырьмя различными заместителями.

S-изомер

R-изомер

### 3. Осуществить превращения:

#### Методические указания к задаче 3:

##### Механизмы реакций органических соединений

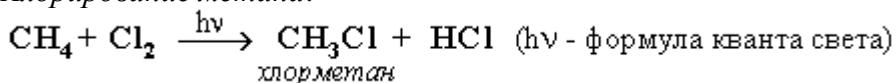
##### Реакции алканов (реакции радикального замещения S<sub>R</sub>)

В молекулах алканов связи С-Н пространственно более доступны для атаки другими частицами, чем менее прочные связи С-С. В определенных условиях происходит разрыв именно С-Н-связей и осуществляется замена атомов водорода на другие атомы или группы атомов.

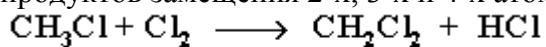
##### Галогенирование

Галогенирование алканов – реакция замещения одного или более атомов водорода в молекуле алкана на галоген. Продукты реакции называют галогеналканами или галогенопроизводными алканов. Реакция алканов с хлором и бромом идет на свету или при нагревании.

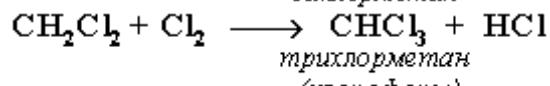
##### Хлорирование метана:



При достаточном количестве хлора реакция продолжается дальше и приводит к образованию смеси продуктов замещения 2-х, 3-х и 4-х атомов водорода:

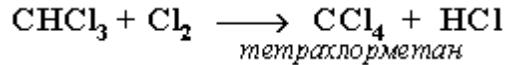


дихлорметан



трихлорметан

(хлороформ)

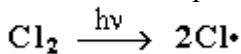


тетрахлорметан

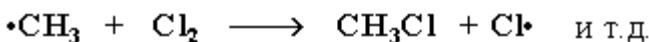
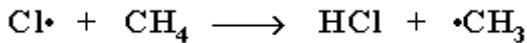
Реакция галогенирования алканов протекает по радикальному цепному механизму, т.е. как цепь последовательных превращений с участием свободно-радикальных частиц.

Механизм радикального замещения:

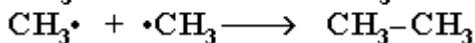
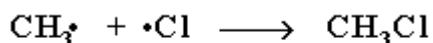
– зарождение цепи – появление в зоне реакции свободных радикалов. Под действием световой энергии гомолитически разрушается связь в молекуле Cl:Cl на два атома хлора с неспаренными электронами (свободные радикалы)  $\square$  Cl:



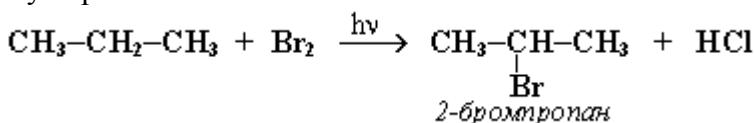
– рост (развитие) цепи. Свободные радикалы, взаимодействуя с молекулами, порождают новые радикалы и развиваются цепь превращений:



– обрыв цепи. Радикалы, соединяясь друг с другом, образуют молекулы и обрывают цепь превращений:



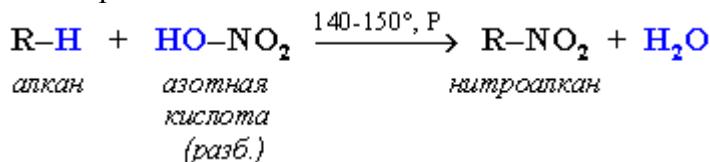
При хлорировании или бромировании алкана с вторичными или третичными атомами углерода легче всего идет замещение водорода у третичного атома, труднее у вторичного и еще труднее у первичного:



### Нитрование алканов

На алканы действует разбавленная азотная кислота при нагревании и давлении. В результате происходит замещение атома водорода на остаток азотной кислоты – нитрогруппу NO<sub>2</sub>. Эту реакцию называют реакцией нитрования, а продукты реакции – нитросоединениями.

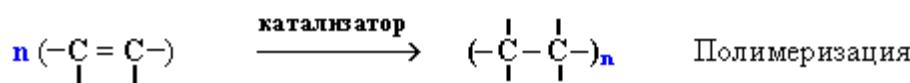
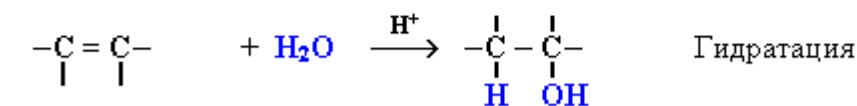
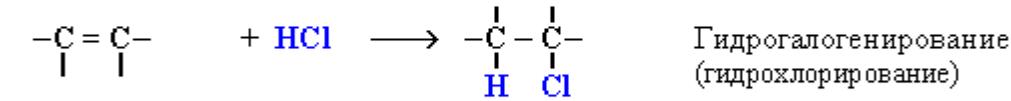
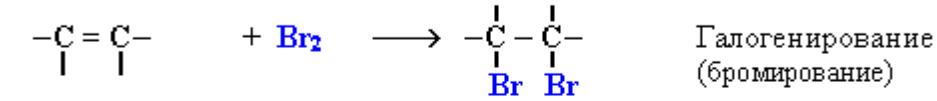
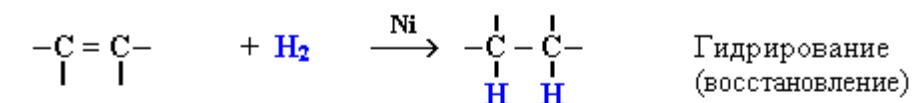
Схема реакции:



### Реакции алкенов (реакции электрофильного присоединения Ad<sub>E</sub>)

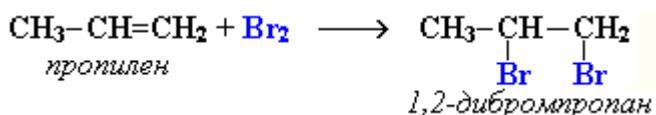
Алкены вступают в разнообразные реакции присоединения.

**Алкен      Реагент      Продукт      Вид реакции**



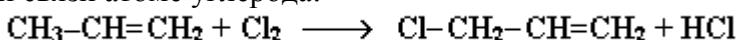
### Галогенирование (присоединение галогенов)

Присоединение галогенов по двойной связи C=C происходит легко в обычных условиях (при комнатной температуре, без катализатора). Например, быстрое обесцвечивание красно-буровой окраски раствора брома в воде (бромной воды) служит качественной реакцией на наличие двойной связи:

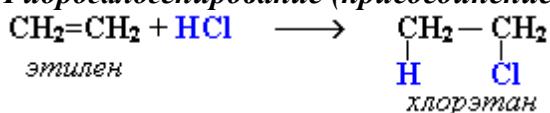


Эти реакции протекают по механизму электрофильного присоединения с гетеролитическим разрывом связей в молекуле галогена.

При нагревании до 500°C возможно радикальное замещение атома водорода при соседнем к двойной связи атоме углерода:

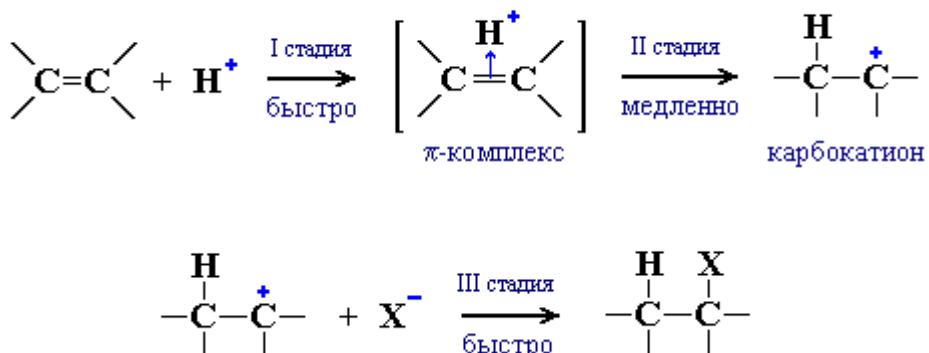


### Гидрогалогенирование (присоединение галогеноводородов)



Реакция идет по механизму электрофильного присоединения с гетеролитическим разрывом связей. Электрофилом является протон H<sup>+</sup> в составе молекулы галогеноводорода HX (X - галоген).

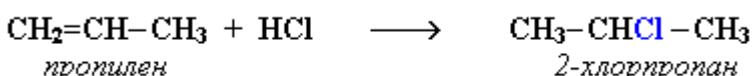
#### Механизм электрофильного присоединения



Направление реакции присоединения галогеноводородов к алкенам несимметричного строения (например, к пропилену CH<sub>2</sub>=CH-CH<sub>3</sub>) определяется правилом Марковникова:

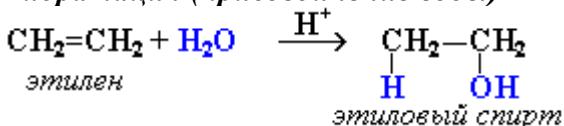
В реакциях присоединения полярных молекул типа HX к несимметричным алкенам водород присоединяется к более гидрогенизированному атому углерода при двойной связи (т.е. атому углерода, связанному с наибольшим числом атомов водорода).

Так, в реакции HCl с пропиленом из двух возможных структурных изомеров 1-хлорпропана и 2-хлорпропана, образуется последний:

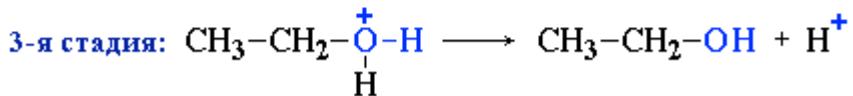
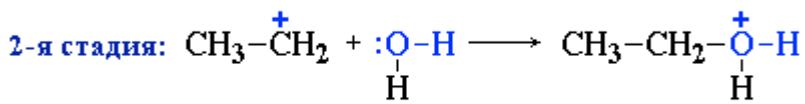


Возможно протекание реакции присоединения к алкенам против правила Марковникова. Так, если реакция присоединения идет не по электрофильному, а по радикальному механизму. Реакция HBr с пропиленом в присутствии пероксидов (H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> или R<sub>2</sub>O<sub>2</sub>), образующих свободно-радикальные частицы (HO<sup>•</sup> или RO<sup>•</sup>), происходит по радикальному механизму и идет против правила Марковникова.

### Гидратация (присоединение воды)



Гидратация происходит в присутствии минеральных кислот по механизму электрофильного присоединения:

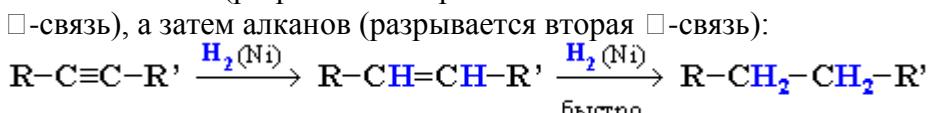


### Реакции алкинов

#### реакции присоединения к алкинам (Ade)

##### *Гидрирование*

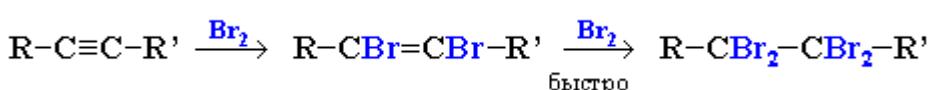
В присутствии металлических катализаторов (Pt, Ni) алкины присоединяют водород с образованием алкенов (разрывается первая  $\text{\Delta}$ -связь), а затем алканов (разрывается вторая  $\text{\Delta}$ -связь):



При использовании менее активного катализатора гидрирование останавливается на стадии образования алкенов.

##### *Галогенирование*

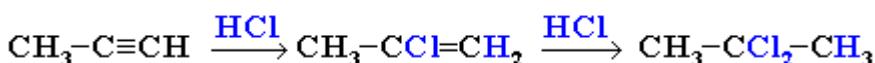
Электрофильное присоединение галогенов к алкинам протекает медленнее, чем для алкенов.



Алкины обесцвечивают бромную воду (качественная реакция).

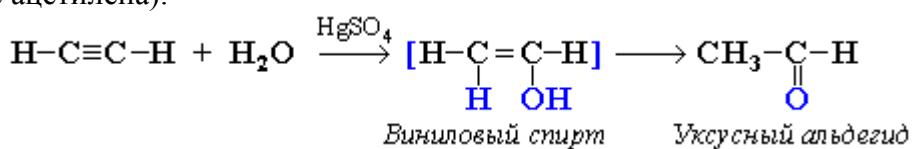
##### *Гидрогалогенирование*

Присоединение галогеноводородов также идет по электрофильному механизму. Продукты присоединения к несимметричным алкинам определяются правилом Марковникова:

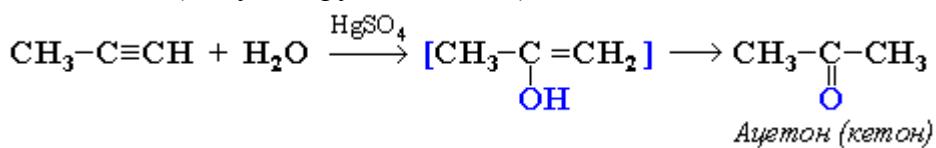


##### *Гидратация (реакция Кучерова)*

Присоединение воды происходит в присутствии катализатора соли ртути (II) и идет через образование неустойчивого непредельного спирта, который изомеризуется в уксусный альдегид (в случае ацетилена):

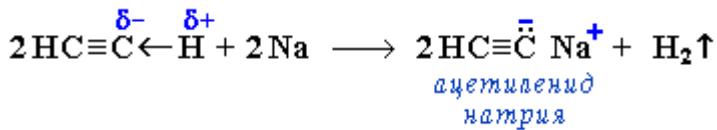


или в кетон (в случае других алкинов):

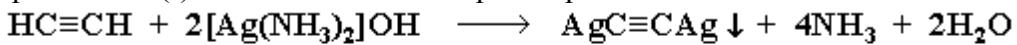


### Кислотные свойства алкинов. Образование солей

Ацетилен и его гомологи с концевой тройной связью  $\text{R}-\text{C}\equiv\text{C}-\text{H}$  (алкины-1) вследствие полярности связи  $\text{C}(\text{sp})-\text{H}$  проявляют слабые кислотные свойства: атомы водорода могут замещаться атомами металла. При этом образуются соли – *ацетилениды*:



При взаимодействии ацетилена (или  $\text{R}-\text{C}\equiv\text{C}-\text{H}$ ) с аммиачными растворами оксида серебра или хлорида меди (I) выпадают осадки нерастворимых ацетиленидов:



Образование белого осадка ацетиленида серебра (или красно-коричневого – ацетиленида меди  $\text{RC}\equiv\text{CCu}$ ) служит *качественной реакцией* на концевую тройную связь.

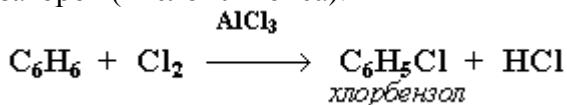
Ацетилениды разлагаются при действии кислот:



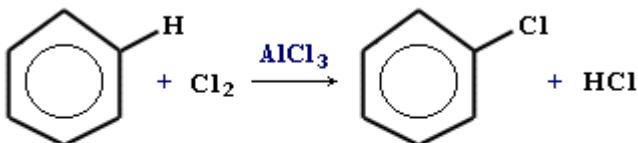
### Реакции аренов (реакции электрофильного замещения $S_R$ )

#### Галогенирование

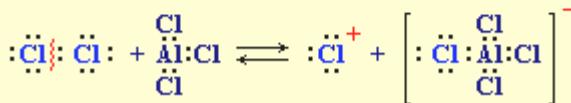
Замещение атома водорода в бензольном кольце на галоген происходит в присутствии катализаторов (кислот Льюиса):



#### Схема реакции хлорирования бензола

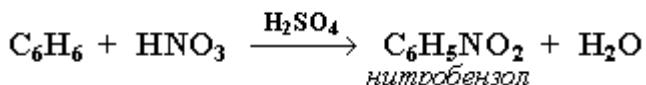


Роль катализатора – образование электрофила  $\text{Cl}^+$ :

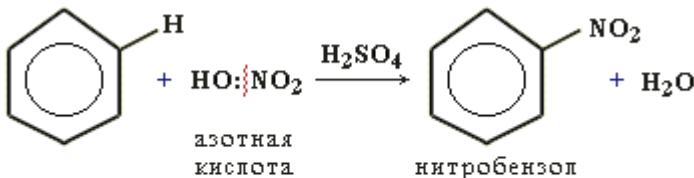


#### Нитрование

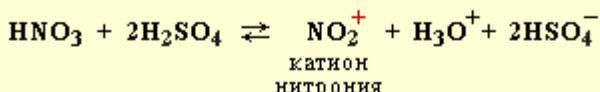
Бензол реагирует с нитрующей смесью (смесью концентрированных азотной и серной кислот):



#### Схема реакции нитрования бензола



Роль серной кислоты – образование электрофила  $\text{NO}_2^+$

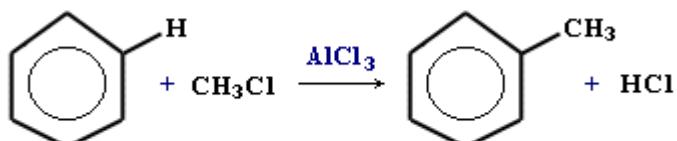


#### Алкилирование (реакция Фриделя-Крафтса)

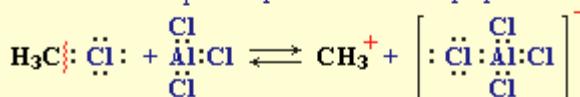
Замещение атома водорода в бензольном кольце на алкильную группу (*алкилирование*) происходит под действием алкилгалогенидов или алкенов в присутствии катализаторов (кислот Льюиса):



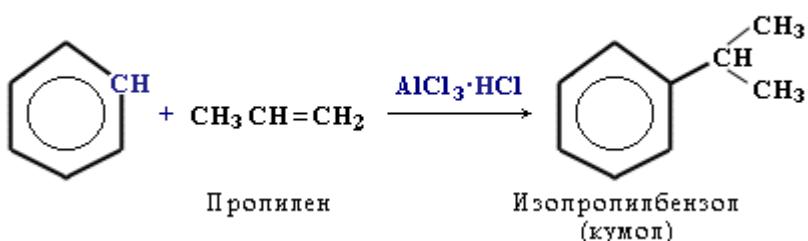
### Схема реакции алкилирования бензола



Роль катализатора – образование электрофила  $\text{CH}_3^+$



## Алкилирование бензола алкенами



## Реакции спиртов

## Реакции по связи $O-H$

К наиболее характерным реакциям гидроксисоединений, идущим с разрывом связи O–H, относятся:

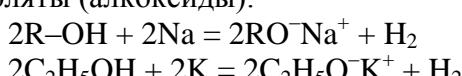
- реакции замещения атома водорода на металл (кислотные свойства);
  - реакции замещения атома водорода на остаток кислоты (образование сложных эфиров);
  - реакции отщепления водорода при окислении и дегидрировании.

Реакционная способность одноатомных спиртов в реакциях по связи O—H:

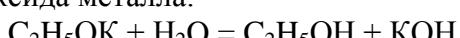
$\text{CH}_3\text{OH} >$  первичные  $>$  вторичные  $>$  третичные.

#### **Кислотные свойства спиртов**

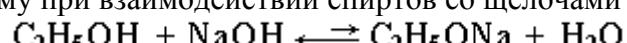
Одноатомные спирты реагируют с активными металлами ( $\text{Na}$ ,  $\text{K}$ ,  $\text{Mg}$ ,  $\text{Al}$  и др), образуя соли - алкоголяты (алкоксины):



Алкоголяты под действием воды полностью гидролизуются с выделением спирта и гидроксида металла:



Спирты – более слабые кислоты, чем вода, т.к. алкильный радикал, проявляя *+I*-эффект, повышает электронную плотность на атоме кислорода и уменьшает полярность связи О–Н. Поэтому при взаимодействии спиртов со щелочами алкоголяты практически не образуются:



## *Реакции по связи C–O*

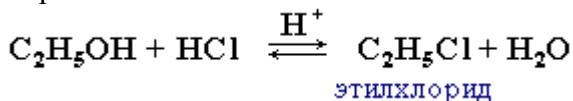
Наиболее характерные реакции гидроксисоединений, происходящие с разрывом связи C—O:

- реакция замещения OH-группы на галоген или другую нуклеофильную группу ( $\text{RO}^-$ ,  $\text{NH}_2^-$  и т. п.) идущая по механизму нуклеофильного замещения  $S_N2$ :

- реакция отщепления (элиминирования) OH и H от соседних атомов углерода (внутримолекулярная дегидратация спиртов – образование алкенов);
- реакция замещения группы OH при разрыве связи C–O в одной молекуле и замещения атома H с разрывом связи O–H – в другой молекуле гидрокисоединения (межмолекулярная дегидратация – образование простых эфиров).

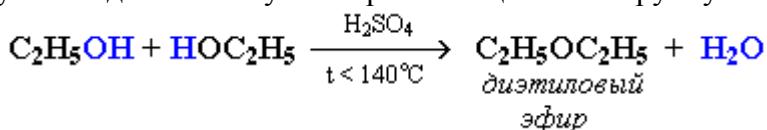
### *Реакции замещения OH-группы*

Замещение гидроксила OH на галоген происходит в реакции спиртов с галогеноводородами в присутствии катализатора – сильной минеральной кислоты (например, конц.  $H_2SO_4$ ). При этом спирты проявляют свойства слабых оснований.



Нуклеофил – хлорид-анион  $Cl^-$  – замещает группу  $HO^-$ .

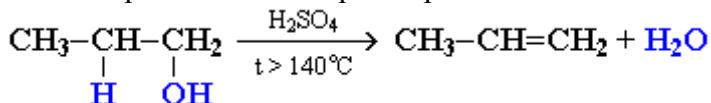
При межмолекулярной дегидратации спиртов также происходит нуклеофильное замещение: OH-группа в одной молекуле спирта замещается на группу OR другой молекулы.



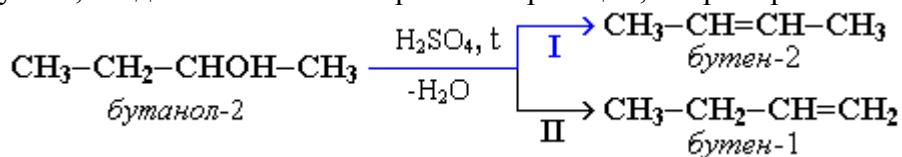
### *Реакции дегидратации спиртов*

Отщепление воды от молекул спирта (дегидратация спиртов) в зависимости от условий происходит как **внутримолекулярная** или **межмолекулярная** реакция.

Внутримолекулярная дегидратация спиртов с образованием алкенов идет в присутствии концентрированной серной кислоты при нагревании выше  $140^\circ C$ . Например:

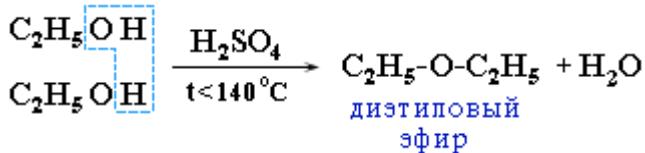


В тех случаях, когда возможны 2 направления реакции, например:



дегидратация идет преимущественно в направлении I, т.е. по правилу Зайцева – с образованием более замещенного алкена (водород отщепляется от менее гидрогенизированного атома углерода).

Межмолекулярная дегидратация спиртов происходит при температуре ниже  $140^\circ C$  с образованием простых эфиров:



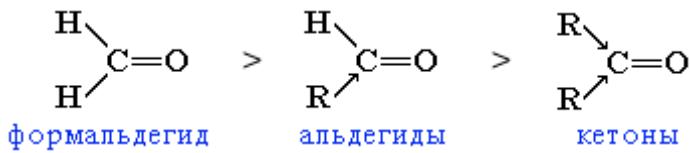
### **Реакции альдегидов и кетонов**

Для карбонильных соединений характерны реакции различных типов:

- присоединение по карбонильной группе;
- полимеризация;
- конденсация;
- восстановление и окисление.

Большинство реакций альдегидов и кетонов протекает по механизму нуклеофильного присоединения ( $A_N$ ) по связи  $C=O$ .

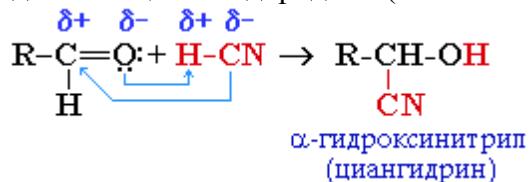
Реакционная способность в таких реакциях уменьшается от альдегидов к кетонам:



### Реакции присоединения по карбонильной группе

Присоединение большинства реагентов по двойной связи  $\text{C}=\text{O}$  происходит как ионная реакция по механизму нуклеофильного присоединения  $\text{A}_N$

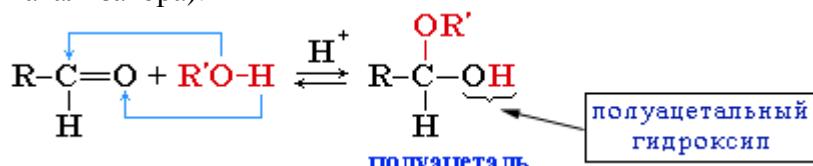
Присоединение циановодородной (сиnilльной) кислоты  $\text{HCN}$ :



Эта реакция используется для удлинения углеродной цепи, а также для получения  $\alpha$ -гидроксикислот  $\text{R}-\text{CH}(\text{COOH})\text{OH}$  по реакции:

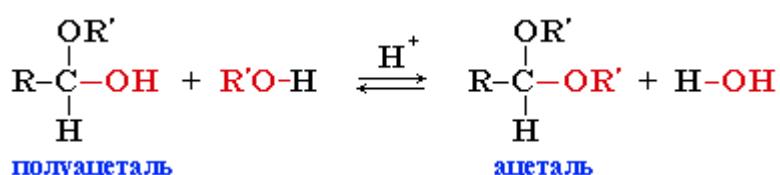


Присоединение спиртов с образованием полуацеталей (в присутствии кислоты или основания как катализатора):



**Полуацетали** - соединения, в которых атом углерода связан с гидроксильной и алcoxильной (-OR) группами.

Взаимодействие полуацетала с еще одной молекулой спирта (в присутствии кислоты) приводит к **замещению** полуацетального гидроксила на алcoxильную группу OR' и образованию ацетала:



#### 4. Нарисовать структурную формулу соединения:

Z-4-пропилгент-4-ен-1-ол.

#### Примерные контрольные вопросы к зачету:

- Номенклатура органических соединений ЮПАК.
- Понятие изомерии. Виды изомерии органических соединений – структурная, геометрическая, оптическая.
- Алканы, номенклатура, свойства. Механизм реакции свободнорадикального замещения  $S_R$ .
- Алкены, номенклатура, свойства. Механизм реакции электрофильного присоединения  $\text{Ad}_E$ . Правило Марковникова.
- Алкины, номенклатура, свойства. Присоединение к тройной связи  $\text{Ad}_E$ . Реакция Кучерова. Кислотные свойства алкинов.

6. Ароматические углеводороды, номенклатура, свойства. Механизм реакции электрофильного замещения в ароматическое кольцо  $S_E$ . Влияние заместителей на ориентацию при  $S_E$
7. Галогеналканы. Механизм нуклеофильного замещения  $S_N$ . Механизм реакции эlimинирования E. Конкурирование реакций  $S_N$  и E.
8. Спирты, номенклатура, свойства. Реакция дегидратации (реакция эlimинирования E). Кислотные свойства спиртов.
9. Карбоновые кислоты, номенклатура, свойства. Реакция этерификации. Влияние заместителей на силу карбоновых кислот.
10. Альдегиды, кетоны, номенклатура, свойства. Механизм реакции нуклеофильного присоединения  $Ad_N$ . Альдольная конденсация.
11. Амины, номенклатура, свойства. Основность аминов.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**21.05.04 Горное дело**  
**Специализация № 6 «Обогащение полезных ископаемых»**

(код, направление ,направленность ( профиль))

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП	<b>Б1.В.ОД.10</b>					
Дисциплина	<b>Органическая химия</b>					
Курс	<b>2</b>	семестр	<b>3</b>			
Кафедра	<b>Общих дисциплин</b>					
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Митрофанова Галина Викторовна, доцент кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства					
Общ. трудоемкостьчас/ЗЕТ	<b>72/2</b>	Кол-во семестров	<b>1</b>	Форма контроля	<b>зачет</b>	
ЛК общ./тек. сем.	<b>8/8</b>	ПР/СМ общ./тек. сем.	<b>12/12</b>	ЛБ общ./тек. сем.	<b>16/16-</b>	СРС общ./тек. сем.
						<b>32/32</b>

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- готовность к с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минералогический состав земной коры, морфологические особенности генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр (ОПК-4);
- владение методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр (ПК-2);
- способность выбирать технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых, составлять необходимую документацию (ПСК-6.2).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Вводный блок</b>				
Не предусмотрен				
<b>Основной блок</b>				
ОПК-4	Работа на практических занятиях	6	24	Во время сессии
ОПК-4	Решение задач	1	4	Во время сессии
ОПК-4	Работа на лабораторных занятиях	8	32	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>		
	зачет	Вопрос 1	20	По расписанию
		Вопрос 2	20	
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>		
<b>Дополнительный блок</b>				
Не предусмотрен				

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов, «зачтено» - 61-100 баллов.