

**Приложение 2 к РПД Лидерство и командообразование  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Направленность (профиль) – Высоковольтные  
электроэнергетика и электротехника  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2018**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
3.	Направленность (профиль)	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника
4.	Дисциплина (модуль)	Лидерство и командообразование
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2018

**2. Перечень компетенций**

- способностью проводить обоснование проектных решений (ПК-4).
--

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Понятие лидерства, его социально-психологическая природа. Теории лидерства, типы лидеров.	ПК-4	Понятие лидерства, теории и типологию лидерства	Определять тип конкретного лидера	Понятийным аппаратом темы	Групповая дискуссия
Тема 2. Социально-психологический портрет лидера	ПК-4	Основные личностные качества, особенности поведения и социального образа лидера	Демонстрировать в поведении вербальные и невербальные проявления лидерства	Основами самоменеджмента, эмоциональной саморегуляции	Групповая дискуссия
Тема 3. Инструменты эффективного лидерства	ПК-4	Основные инструменты, позволяющие реализовывать эффективную модель лидерства	Использовать технологии таймменеджмента, принятия решений, управленческой коммуникации, обратной связи	Навыками целеполагания, планирования и контроля	Групповая дискуссия
Тема 4. Теория групп. Понятие малой группы, коллектива, команды.	ПК-4	Понятия малой группы, коллектива, команды, их отличия	Анализировать взаимодействие членов конкретной группы	Понятийным аппаратом темы	Групповая дискуссия
Тема 5. Групповая динамика и групповые роли.	ПК-4	Этапы развития группы, основные командные роли	Анализировать структуру группы, определять конкретные феномены групповой динамики	Навыками анализа и урегулирования конфликтных ситуаций в группе	Эссе
Тема 6. Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой.	ПК-4	Основные принципы, методы, технологии управления группой, командой	определять стратегию и тактику формирования команды, использовать современные методы управления малой группой	технологиями медиации, коучинга, генерирования идей и другими технологиями управления малой группой	Эссе
Тема 7. Социально-психологическое исследование лидерства и малой группы: прикладные аспекты.	ПК-4	Знать основные методы социально-психологического исследования личности и группы	Использовать интервью, тестирование, анкетирование с целью исследования малых групп	Основами социометрического исследования	Эссе

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. Эссе

<b>1. Структурированность текста:</b>	<b>До 4</b>
Текст структурирован	4
Текст отчасти структурирован	2
Текст не структурирован	0
<b>2. Ясность и логичность изложения:</b>	<b>до 4</b>
Текст ясен, понятен, логично выстроен	4
Некоторые фрагменты ясны, некоторые нет, встречаются логические противоречия	2
Мысль изложена неясно, отдельные мысли, положения и примеры логически противоречат друг другу	0
<b>3. Рефлексивность размышлений автора:</b>	<b>до 4</b>
Автор разбирает возможные контраргументы и отвечает на напрашивающиеся вопросы	4
Авторская позиция излагается без кого-либо стремления её пояснить или ответить возможному оппоненту	0
<b>4. Наличие аргументированных выводов:</b>	<b>До 4</b>
присутствуют аргументированные выводы, связанные с основным текстом и заявленной темой	4
выводы слабо связаны с основным текстом	2
Отсутствуют выводы как таковые	0
<b>5. Самостоятельность:</b>	<b>До 4</b>
самостоятельность размышлений автора	4
текст имеет компилятивный характер	2
текст очевидно не является самостоятельным, присутствует плагиат	0
<b>Максимальное количество баллов за одно эссе.</b>	<b>20</b>

##### 4.2. Групповая дискуссия

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок;</li> <li>• при ответе обучающийся демонстрирует связь теории с практикой.</li> </ul>	<b>15</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li> <li>• ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li> </ul>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения;</li> <li>• обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li> </ul>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся не принимает активного участия в дискуссии</li> </ul>	<b>0</b>

### 4.3. Выполнение задания на составление глоссария

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	5
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10 баллов</b>

## 5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### 5.1. темы эссе

1. Почему лидером быть плохо?
2. Почему невозможен идеальный лидер?
3. Каких качеств не должно быть у лидера?
4. Почему я являюсь лидером?
5. Чему мне надо учиться, чтобы стать лидером?
6. Какие задачи не под силу командам?
7. Как можно разрушить любую команду?
8. Как из аморфной группы сделать команду?
9. Каких людей не должно быть в команде?
10. В чем главная сила команды?
11. Чем я могу быть полезен команде?
12. Как заставить людей делать то, чего они не хотят делать?
13. Чего нельзя узнать о группе с помощью социометрии?
14. Как узнать, что перед тобой лидер?

### 5.2. Вопросы для групповой дискуссии

1. Что такое лидерство?
2. В чем отличие социологического и психологического понимания лидерства?
3. В чем состоят трудности описания природы лидерства?
4. Каковы основные теории лидерства? В чем состоят их отличия?
5. Каковы основные типы лидерства?
6. Что такое стиль лидерства?
7. Каковы функции лидерства?
8. В чем состоит трехмерный подход к описанию лидерства?
9. Каковы основные личностные качества лидера?
10. В чем особенности поведения лидера?
11. Что такое имидж? Каков имидж лидера?
12. Почему индивидуальность является ключевой ценностью лидера?
13. Что понимается под инструментами эффективного лидерства?
14. В чем состоит сущность таймменеджмента? Какие методы таймменеджмента вы знаете?
15. Какие технологии целеполагания вам известны?
16. Каковы основные принципы и правила коммуникации лидера?
17. В чем сущность делегирования? Каковы правила делегирования?
18. Какие методы и приемы мотивации и стимулирования вы можете назвать?

19. В чем состоит сущность контроля и оценки как функций лидера?
20. Что такое социальная группа? Какие виды групп вы знаете?
21. Каковы основные признаки малой группы?
22. Что такое социометрическая структура группы?
23. Каковы основные признаки команды как разновидности малой группы?
24. Какие виды команд вы знаете?
25. Каковы функции команды?
26. Каковы основные механизмы командной работы?
27. Каковы основные этапы развития группы?
28. Что такое групповая динамика?
29. Какую роль в развитии группы играют конфликты?
30. Что такое огруппление мышления?
31. Что такое групповой статус и роль? Какие групповые роли вы можете назвать?
32. В чем отличие лидерства от руководства?
33. Почему лидерство – это функция группы?
34. В чем заключается влияние лидера на группу и группы на лидера?
35. В чем состоит суть коучинга как метода управления группой?
36. В чем суть технологии медиации при работе с внутригрупповыми конфликтами?
37. Что такое Feedback?
38. Какие методы генерации идей в команде вы можете назвать? Какие правила нужно соблюдать при решении творческих задач в команде?
39. В чем особенности прикладных исследований лидерства и малых групп?
40. Какую роль может играть тестирование в прикладных исследованиях лидерства и малых групп? Какие тесты для изучения лидерства и малых групп вы можете назвать?
41. В чем особенности применения интервью для изучения лидерства и малых групп?
42. Каковы правила разработки анкет для исследования малых групп?
43. В чем сущность социометрического исследования лидерства и малой группы?

### **5.3. Вопросы к зачету**

#### **3 семестр:**

1. Социальная и психологическая природа лидерства.
2. Теории лидерства.
3. Типы и стили лидерства.
4. Личность лидера: основные психологические качества.
5. Поведение лидера.
6. Имидж лидера.
7. Ключевые навыки высокоэффективных людей.
8. Таймменеджмент и целеполагание как инструменты лидера.
9. Коммуникация лидера: умение слушать и умение говорить.
10. Принятие решений, ответственность и делегирование как инструменты лидерства
11. Мотивация, стимулирование, контроль и оценка как функции лидера.
12. Понятие социальной группы, малая группа, ее основные характеристики.
13. Социометрическая структура группы.
14. Команда как специфический вид группы. Функции команды. Механизмы командной работы.

#### **4 семестр:**

1. Группа как динамическое образование, этапы развития группы.
2. Феномены групповой динамики: конфликты, огруппление мышления, влияние меньшинства и т.п.
3. Основные групповые роли и статусы Лидер и руководитель как групповые роли.
4. Лидерство как функция группы.

5. Влияние группы на лидера и лидера на группу.
6. Методы и технологии управления группой: коучинг.
7. Методы и технологии управления группой: медиация.
8. Методы и технологии управления группой: Feedback.
9. Методы и технологии управления группой: генерация идей.
10. Коммуникация лидера с группой, ее структура, правила.
11. Социально-психологическое исследование лидерства и малой группы: прикладные аспекты.
12. Социометрическое изучение групповой структуры.

## 6. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль) «Высоковольтные электроэнергетика и электротехника»

(код, направление ,направленность ( профиль))

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ДВ.7.2						
Дисциплина	Лидерство и командообразование						
Курс	2	семестр	3				
Кафедра	Экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Балымов И.Л., к.псих.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии						
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>	108/3		Кол-во семестров	2	Форма контроля	зачет	
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	-/-	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	66/32	ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	-	СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>	42/4

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью проводить обоснование проектных решений (ПК-4).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ПК-4	Групповая дискуссия	4	60	В течение семестра
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ПК-4	Зачет		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i>Дополнительный блок</i>				
ПК-4	Составление глоссария		10	По согласованию с преподавателем
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.7.2					
Дисциплина		Лидерство и командообразование					
Курс	2	семестр	4				
Кафедра		Экономики, управления и социологии					
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Балымов И.Л., к.псих.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии					
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>		108/3	Кол-во семестров	2	Форма контроля	зачет	
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	-/-	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	66/34	ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	-	СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>	42/38

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью проводить обоснование проектных решений (ПК-4).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ПК-4	Эссе	3	60	В течение семестра
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ПК-4	Зачет		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i>Дополнительный блок</i>				
ПК-4	Составление глоссария		10	По согласованию с преподавателем
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.