

Приложение 2 к РПД Технологическое предпринимательство
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль) – Высоковольтные
электроэнергетика и электротехника
Форма обучения – очная
Год набора - 2018

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физики, биологии и инженерных технологий
2.	Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
3.	Направленность (профиль)	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника
4.	Дисциплина (модуль)	Технологическое предпринимательство
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2018

2. Перечень компетенций

–способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах
жизнедеятельности (ОК-3)
– способностью проводить обоснование проектных решений (ПК-4).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируе- мая компетенц- ия	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Основные подходы в изучении регионального развития. Роль инноваций в развитии регионов.	ОК-3, ПК-4	основные работы в области изучения инноваций;	логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию в устных выступлениях; читать, понимать, обсуждать научные тексты на русском и английском языках; применять методы бизнес-планирования на практике;	навыками чтения и анализа социологических текстов.	Устные обсуждения и опросы, решение задач
Тема 2. Инновационные кластеры	ОК-3, ПК-4	основные работы в области изучения инноваций;	логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию в устных выступлениях; читать, понимать, обсуждать научные тексты на русском и английском языках; применять методы бизнес-планирования на практике;	навыками чтения и анализа социологических текстов.	Устные обсуждения и опросы
Тема 3. Модели инноваций: отношения государства, университета и индустрии	ОК-3, ПК-4	основные работы в области изучения инноваций;	логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию в устных выступлениях; читать, понимать, обсуждать научные тексты на русском и английском языках; применять методы бизнес-планирования на практике;	навыками чтения и анализа социологических текстов.	Устные обсуждения и опросы, решение задач

Тема 4. Предприниматели как инноваторы	ОК-3, ПК-4	основные работы в области изучения инноваций;	логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию в устных выступлениях; читать, понимать, обсуждать научные тексты на русском и английском языках; применять методы бизнес-планирования на практике;	навыками чтения и анализа социологических текстов.	Устные обсуждения и опросы
Тема 5. Профессиональное сообщество и обмен информацией в регионе	ОК-3, ПК-4	основные работы в области изучения инноваций;	логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию в устных выступлениях; читать, понимать, обсуждать научные тексты на русском и английском языках; применять методы бизнес-планирования на практике;	навыками чтения и анализа социологических текстов.	Тест, устные обсуждения и опросы
Тема 6. Миграция, мобильность специалистов и профессиональное сообщество	ОК-3, ПК-4	основные работы в области изучения инноваций;	логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию в устных выступлениях; читать, понимать, обсуждать научные тексты на русском и английском языках; применять методы бизнес-планирования на практике;	навыками чтения и анализа социологических текстов.	

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тест

Процент правильных ответов	До 50	51-70	71-85	86-100
Количество баллов за решенный тест	0	12	16	20

4.2. Решение задач

15 баллов выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их.

11 баллов выставляется, если обучающийся решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения.

7,5 балла выставляется, если обучающийся решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

4.3. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных обучающимися знаний в процессе изучения дисциплины.

2 балла - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

4.4. Реферат

Характеристики выполнения реферата	Баллы
1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	2
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование	1

информационных технологий.	
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.	1
Максимальное количество баллов	8

Критерии оценки ответа на зачете

(1 вопрос - 20 баллов; 2 вопрос - 20 баллов)

Уровень (баллы по двум вопросам)	Результаты ответов на зачете
24-31 баллов	ответ является неполным или содержит неточности дополнительные вопросы вызывают затруднения; верно даны определения терминов и понятий
32-35 баллов	ответ является истинным; ответы лаконичны, ограничены излагаемой темой; неточности ответов устраняются в ходе дополнительных вопросов;
36-40 баллов	ответ является истинным, опирается на правовые основы ответ развернутый, соответствует логике изложения, где представлены точные определения, самостоятельные выводы по излагаемым вопросам; дополнительные вопросы не вызывают затруднения, ответы на них показывают способность к профессиональному диалогу; самостоятельные суждения конструктивны, ориентированы на результативные решения;

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовые тестовые задания

1. При каком значении индекса доходности проект следует отложить от дальнейшего рассмотрения:

- а) $PI > 1$.
- б) $PI < 1$.
- в) $PI = 1$
- г) верных ответов нет.

2. Смысл расчета показателя «срок окупаемости» состоит в следующем:

- а) показывает окончательный период формирования доходов по проекту.
- б) показывает окончательный период осуществления затрат по проекту.
- в) верных ответов нет.

3. Цена товара, установленная выше равновесного уровня, приводит к ...

- а) возникновению ажиотажа среди покупателей и увеличению продаж товара
- б) возникновению излишка товара и затруднений с его продажей по этой повышенной цене

- в) появлению дефицита товара
- г) снижению величины спроса

4. Общие издержки - это ...

- а) увеличение совокупных издержек
- б) издержки обращения
- в) совокупность постоянных и переменных издержек
- г) издержки на рабочую силу

5. Емкость рынка - это:

- а) суммарный объем товаров, который может быть предложен продавцами
- б) суммарный объем покупок, которые могут быть совершены покупателями данного товара за определенный период времени при определенных условиях
- в) суммарная стоимость товаров, предложенная производителями в единицу времени

Ключ: 1-б; 2-в; 3-б,г; 4-в; 5-б.

5.2. Примерные задачи

Предприятие выпускает 3 взаимозависимых товара. Анализ деятельности предприятия за 20017г. представлен в табл.

Показатели	Товар А	Товар Б	Товар В
Цена реализации, руб.	200	220	100
Прямые издержки, руб.	150	180	80
Предельная прибыль на изделие, руб..	50	40	20
Объем продаж, шт.	20 000	15 000	10 000
Предельная прибыль, руб.	1 000 000	600 000	200 000
Постоянные расходы, руб.	700 000	500 000	100 000
Прибыль от реализации, руб.	300	100 000	100 000
Всего прибыль от реализации		500 000	

На 2018г. утвержден финансовый план предприятия, который предусматривает следующие изменения:

- увеличение расходов на продвижение выпускаемых товаров на 350 тыс.руб., в расчете на увеличение продаж товара Б на 6 тыс.ед. при росте его цены на 20 руб., а расходов на упаковку на 5 грн. на единицу продукции;

- одновременно прогнозируется снижение реализации товара А на 1 тыс.ед, а также запланировано сокращение производства товара В на 3 тыс.ед. из-за ограничения производственных мощностей.

Оцените эффективность финансового план на 2018 г.

5.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Какие показатели могут быть использованы для анализа и оценки регионального развития? Как эти показатели влияют на получаемую презентацию?
2. Что такое «инновации»? Как определяют роль инноваций в развитии регионов?
3. Назовите основные подходы к исследованию инноваций. В чем состоит разница между ними?
4. Что такое «кластер» и почему он важен для региональных исследований?
5. Почему пространственные концепции являются основными в региональных исследованиях?
6. Как оценивается успешность кластеров? Какие критерии принимают участие в оценке?
7. Кто является основными акторами регионального развития и какие взаимоотношения их связывают?
8. В каких отношениях находятся данные акторы с технологиями?
9. Какие механизмы и паттерны взаимодействий могут определять успешность регионального развития?
10. Какая роль отведена исследованиям предпринимательства в региональных исследованиях?
11. Каково значение фигуры предпринимателя? Какие презентации предпринимателей вам известны?
12. Что такое «нематериальная инфраструктура»? Каково соотношение материальной и нематериальной инфраструктур в развитии регионов?
13. Перечислите значимые элементы нематериальной инфраструктуры и определите их носителей (субъектов).
14. Как соотносятся между собой локальное профессиональное сообщество и сообщество инновационных субъектов?
15. Какова роль профессиональной мобильности в формировании знаниевой инфраструктуры региона?
16. Как новые формы сотрудничества, характерные для современного общества, влияют на наше понимание нематериальной (знаниевой) инфраструктуры?
17. Какими способами может происходить управление профессиональной мобильности в регионах? (ответ обоснуйте конкретными примерами).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
направленность (профиль) «Высоковольтные электроэнергетика и электротехника»
(код, направление, направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ДВ.5.2		
Дисциплина	Технологическое предпринимательство		
Курс	3	семестр	5
Кафедра	Физики, биологии и инженерных технологий		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Морозов И.Н., к.т.н., доцент кафедры физики, биологии и инженерных технологий		
Общ. трудоемкость час/ЗЕТ	180/5	Кол-во семестров	1
ЛК общ./тек. сем.	32/32	ПР/СМ общ./тек. сем.	16/16
ЛБ общ./тек. сем.	16/16	СРС общ./тек. сем.	80/80

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
– способностью проводить обоснование проектных решений (ПК-4).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ОК-3, ПК-4	Тест	1	30	На практических занятиях
ОК-3, ПК-4	Решение задач	2	30	На практических занятиях
	Всего:	60		
ОК-3, ПК-4	Экзамен	Вопрос 1	20	По расписанию
		Вопрос 2	20	
	Всего:	40		
	Итого:	100		
Дополнительный блок				
ОК-3, ПК-4	Подготовка реферата	8		По согласованию с преподавателем
ОК-3, ПК-4	Составление опорного конспекта	5		
	Всего:	13		

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.