

Приложение 2 к РПД Лидерство и командообразование
Специальность- 21.05.04 Горное дело
Специализация №6 Обогащение полезных ископаемых
Форма обучения – очная
Год набора - 2019

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Горного дела, наук о Земле и природообустройства
2.	Специальность	21.05.04 Горное дело
3.	Специализация	№6 Обогащение полезных ископаемых
4.	Дисциплина (модуль)	Лидерство и командообразование
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2019

1. Перечень компетенций

– умение разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ПК-20);

2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации	ПК-20	- теории и типологии социального лидерства; - сущность и проявления	- определять стиль лидерства, выявляя в данном контексте специфические 4 черты руководителя; устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в сфере социальной работы.	- навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей социальной сферы; - умением формировать лидерские качества в управленческой деятельности;	Тест, Реферат
2. Рольевые функции и типологические характеристики лидерства	ПК-20	-особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности в социальной сфере;	- определять стиль лидерства, выявляя в данном контексте специфические 4 черты руководителя; устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в сфере социальной работы.	- навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей социальной сферы;	Тест, Реферат
3. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	ПК-20	- основы разработки и использования условий и методов развития и поддержки социального лидерства в управленческой деятельности;	-устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в сфере социальной работы.	- умением формировать лидерские качества в управленческой деятельности	Тест, Реферат
4. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей	ПК-20	- основы разработки и использования условий и методов развития и поддержки социального лидерства в управленческой деятельности	-устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в сфере социальной работы.	- умением формировать лидерские качества в управленческой деятельности	Тест, Реферат

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
5. Социальные конфликты в команде и управление ими	ПК-20	<ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности в социальной сфере - основы раз работки и использования условий и методов развития и поддержки социального лидерства в управленческой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - определять стиль лидерства, выявляя в данном контексте специфические 4 черты руководителя; - устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в сфере социальной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей социальной сферы; - умением формировать лидерские качества в управленческой деятельности 	Тест, Реферат

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. 1 Тестовое задание в 1 семестре

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	2	5	10

4.1. 1 Тестовое задание во 2 семестре

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	4	8	15

4.2. 1 Критерии оценки реферата в 1 семестре

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
7	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
4	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
1	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.2. 2 Критерии оценки реферата во 2 семестре

Баллы	Характеристики ответа студента
15	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно

	привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
9	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
5	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
2	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.3 Подготовка опорного конспекта

Критерии оценки опорного конспекта	Максимальное количество баллов
- подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;	3
- подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.	5

5. Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовое тестовое задание

Вопрос 1. На практике под термином лидерство чаще всего подразумевают _____ лидерство

1. Неформальное
2. Формальное
3. Деструктивное
4. Харизматическое

Вопрос 2. Лидерство в теории менеджмента можно определить как...

1. победу в конфликте
2. условия функционирования организации
3. размер заработной платы руководителя
4. способность оказывать влияние на личность и группы людей

Вопрос 3. Атрибутом авторитарного стиля управления является...

1. Децентрализация полномочий
2. Преобладание неформальных коммуникаций
3. Инициативность
4. Директивность

Вопрос 4. Какие из названных качеств работника интересуют современного менеджера?

1. квалификация и целеустремления работника;
2. наличие черт характера, позволяющих сотрудничать с ним;
3. стабильность его отдачи;
4. интерес работника к перспективам роста и повышению квалификации;
5. все перечисленные

Вопрос 5. Какими важнейшими чертами характера должен обладать руководитель?

1. целеустремленность;
2. решительность;
3. настойчивость;
4. инициативность;
5. всё перечисленное

Вопрос 6. Можно ли заслужить должное уважение в коллективе, принимая всю ответственность на себя за ошибки своих подчиненных?

1. всегда;
2. да, если они допущены из-за того, что вы не акцентировали внимание на возможности их появления.
3. никогда;
4. в случае неразумных решений подчинённых;

Вопрос 7. Какие характерные типы менеджеров определяет Мак-Клеланд в своей теории мотивации?

1. институциональные менеджеры, которые испытывают большую потребность во власти;
2. «открытые» менеджеры;

3. социально активные менеджеры;
4. ни один из названных;
5. все названные.

Вопрос 8. Что такое валентность вознаграждения?

1. нерегулярность;
2. мера ценности или приоритетности;
3. открытость;
4. индивидуальная направленность;

Вопрос 9. Какие существуют типы лидеров?

1. лидеры-организаторы;
2. лидеры-инициаторы;
3. лидеры-эрудиты;
4. все указанные.

Вопрос 10. На чём основана власть специалиста?

1. на владении особыми экспертными знаниями, навыками и опытом;
2. на взаимопомощи;
3. на особом внимании к вопросам эффективности производства;
4. на осуществлении постоянного контроля за деятельностью членов трудового коллектива.

Ключ к тесту: 1-4 , 2-1 , 3- 4, 4-5, 5-5 , 6-2 , 7-5 , 8-2 , 9-4 , 10-1.

5.2 Примерная тематика рефератов

1. Особенности командообразования в современной социальной организации.
2. Теории формирования команд.
3. Диалектика взаимоотношений лидера и команды.
4. Понятие социального конфликта, его виды.
5. Роль лидера в управлении социальными конфликтами.
6. Объективная и субъективная составляющие социального конфликта в организации.
7. Стратегии поведения личности в социальном конфликте.
8. Социология управления о роли лидера в современной организации.
9. Социальная психология о лидерстве и

5.3 Вопросы к зачету

1. Лидерство как социальная характеристика современной личности.
2. Понятие лидерства в теориях менеджмента.
3. Социальные характеристики черт и проявлений лидеров.
4. Типология лидерства.
5. Понятие о стилях лидерства: основные классификации.
6. Лидерство и управление в современном обществе.
7. Общие подходы к типологизации лидерства.
8. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства.
9. Теории лидерства.
10. Взаимодействие в группе и коллективе: проблема организационного поведения лидера.

11. Понятие ситуационного и адаптивного лидерства: специфика современного содержания.
12. Профессионализм и личностные характеристики лидера.
13. Лидерство и власть: общее и специфичное.
14. Личностный ресурс современного лидера.
15. Гендерный аспект социального лидерства.
16. Проблема формирования лидерства в государственных, общественных и коммерческих структурах.
17. Пол, возраст, темперамент, характер, профессионализм, жизненный опыт – специфика влияния на формирование лидерства в современной организации.
18. Основные типы компетенций лидера.
19. Этика лидера: особенности формирования и реализации.
20. Понятие о современной технологии лидерства.
21. Команда как особый тип организации: характеристики и условия формирования.

6. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

21.05.04 Горное дело

специализация № 6 «Обогащение полезных ископаемых»

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.4.1			
Дисциплина		Лидерство и командообразование			
Курс	2	семестр	3,4		
Кафедра		экономики, управления и социологии			
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность			Балымов Илья Леонидович, к.псих.н., доцент		
Общ. трудоемкость, час/ЗЕТ		72/2	Кол-во семестров	2	Форма контроля
ЛК _{общ./тек. сем.}		16/8	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-/-	ЛК _{общ./тек. сем.}
					62/62

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ПК-20)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ПК-20	Тест	3	30	В течение сессии
ПК-20	Реферат	3	30	В течение сессии
Всего:			60	
Экзамен		Вопрос 1	20	По расписанию сессии
		Вопрос 2	20	
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ПК-20	Подготовка опорного конспекта		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			5	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

21.05.04 Горное дело

специализация № 6 «Обогащение полезных ископаемых»

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.4.1					
Дисциплина		Лидерство и командообразование					
Курс	2	семестр	3,4				
Кафедра		экономики, управления и социологии					
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Балымов Илья Леонидович, к.псих.н., доцент					
Общ. трудоемкость, час/ЗЕТ		72/2	Кол-во семестров	2	Форма контроля	Зачет	
ЛК _{общ./тек. сем.}	16/8	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}		ЛБ _{общ./тек. сем.}	-/-	ЛК _{общ./тек. сем.}	62/62

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ПК-20)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ПК-20	Тест	2	30	В течение сессии
ПК-20	Реферат	2	30	В течение сессии
Всего:			60	
	Экзамен	Вопрос 1	20	По расписанию сессии
		Вопрос 2	20	
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ПК-20	Подготовка опорного конспекта		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			5	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов