

Приложение 2 к РПД История ПРРМ
Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация № 2 Подземная разработка
рудных месторождений
Форма обучения – заочная
Год набора - 2015

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Горного дела, наук о Земле и природообустройства
2.	Специальность	21.05.04 Горное дело
3.	Специализация	№ 2 Подземная разработка рудных месторождений
4.	Дисциплина (модуль)	История ПРРМ
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2015

2. Перечень компетенций

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- владение основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ПК-3).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Возникновение горного дела в первобытном обществе.	ОК-3	исторические этапы развития горного дела; историю развития орудий горного производства с древнейших времен до наших дней	анализировать исторические процессы и события	навыками самостоятельной работы с исторической и технической литературой	тест
2. Горно-металлургическое производство в эпоху раннего металла.	ОК-3, ПК-3	исторические этапы развития горного дела; исторические этапы развития механизации работ на горных предприятиях	анализировать исторические процессы и события	навыками самостоятельной работы с исторической и технической литературой	
3. Развитие горного дела в античном обществе.	ОК-3, ПК-3	периоды развития горного дела; историю освоения крупнейших месторождений полезных ископаемых;	анализировать исторические процессы и события	навыками самостоятельной работы с исторической и технической литературой	тест
4. Горное производство в средние века.	ОК-3, ПК-3	периоды развития горного дела; основные этапы развития способов добычи полезных ископаемых; основы горной науки	анализировать исторические процессы и события	навыками самостоятельной работы с исторической и технической литературой	
5. Горное дело на этапе становления машинного производства.	ОК-3, ПК-3	периоды развития горного дела; основы горной науки и труд выдающихся ученых-горняков	анализировать исторические процессы и события	навыками самостоятельной работы с исторической и технической литературой	тест

6. Разработка полезных ископаемых открытым способом в период автоматизации производственных процессов.	ОК-3, ПК-3	периоды развития горного дела; возникновение и развитие процессов производства горных работ;	правильно понимать сегодняшние задачи горного дела и перспективы его развития в будущем	навыками самостоятельной работы с исторической и технической литературой	контрольная работа (реферат)
7. Полезные ископаемые Кольского полуострова и их добыча.	ОК-3, ПК-3	историю освоения крупнейших месторождений полезных ископаемых;	правильно понимать сегодняшние задачи горного дела и перспективы его развития в будущем	навыками самостоятельной работы с исторической и технической литературой	

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	5	10

4.2. Критерии оценки контрольной работы (реферата)

Баллы	Характеристики ответа студента
30	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
20	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
10	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
1	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.3 Подготовка опорного конспекта

Критерии оценки опорного конспекта	Максимальное количество баллов
- подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;	3
- подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.	5

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Типовое тестовое задание

1. Где в России в 1760 году была построена первая обогатительная фабрика по обогащению золота:
 - а) Якутия;
 - б) Сибирь;
 - в) Урал.
2. Кто разработал теорию взаимодействия газов с минералами при флотации?
 - а) Александр Митрофанович Терпигорев;
 - б) Григорий Ильич Маньковский;
 - в) Игорь Николаевич Плаксин.
3. Первый ученый горного дела:
 - а) Георгий Агрикола;
 - б) Ломоносов М.В.;
 - в) Плаксин И.Н.
4. В 1709 году в г.Невьянске была создана:
 - а) первая горнозаводская школа;
 - б) первая горная академия;
 - в) первая обогатительная фабрика.
5. Какое звание получали выпускники Горного училища до 1834 года?
 - а) горный технолог;
 - б) горный инженер;
 - в) горный мастер;
 - г) горный офицер.
6. Когда в России возникло горноспасательное дело?
 - а) 1880 г.;
 - б) 1800 г.;
 - в) 1915 г.
7. Кто впервые заложил основы русской науки о добыче угля:
 - а) Ломоносов М.В.;
 - б) Протодяконов М.М.;
 - в) Терпигорев М.М.

Ответы: 1 – в, 2 – в, 3 – а, 4 – а, 5 – г, 6 – а, 7 – а.

5.2 Примерные темы рефератов для выполнения контрольной работы

1. Разработка месторождений металлических руд во времена Римской империи.

2. Первые геологи античной эпохи.
3. Формирования центров ремесленной деятельности горняков.
4. Развития техники и технологии горного производства.
5. Технический прогресс в области горного дела.
6. Возникновения начальных форм обучения горнозаводскому делу.
7. История электрификации горного производства.
8. Средства автоматизации и роботизации на открытых горных работах.
9. Развитие горного дела в межвоенный период и его социологические проблемы.
10. Горное дело и горняки в ВОВ. Значение торфяного топлива в годы ВОВ.
11. Выдающиеся организаторы угольной промышленности России.
12. Выдающиеся организаторы торфяной промышленности России.
13. Выдающиеся ученые-горняки – академики М.В. Ломоносов, А.М. Терпигорев, А.А. Скочинский, Л.Д. Шевяков, Н.В. Мельников, М.И. Агошков, В.В. Ржевский и др.
14. Выдающиеся ученые в области науки о торфе (краткий очерк жизни и деятельности с отражением важнейших научных публикаций).
15. Добыча и использование торфа в зарубежных странах.
16. Развитие фрезерного способа добычи торфа. Преобразование торфяной отрасли из добывающей в добывающе-перерабатывающую в 80-х годах XX века.
17. Жизнь и деятельность академиков Терпигорева А.М., Скочинского А.А., Шевякова Л.Д., Мельникова Н.В., Агошкова М.И., Ржевского В.В. и др.
18. Развитие зарубежной горной науки и горного образования.

5.3 Вопросы к зачету

1. Основы и основные понятия горного дела.
2. Зарождение горного дела.
3. Первые горные выработки.
4. Появление первых орудий труда.
5. Первое применение металла.
6. Горные разработки в эпоху камня и масштабы древних горных выработок.
7. Техника и технология добычи железной руды.
8. Выплавка железа – крупнейшее достижение человечества.
9. Возникновение горных городов.
10. Период промышленной добычи и использования ископаемого угля в мире.
11. Становления горного дела в России.
12. Развития горного дела в России в период царствования Петра I.
13. Начало Российской науки и М.В. Ломоносов.
14. Изобретение паровой машины.
15. Основание академии наук в России (1725г.).
16. Добыча и использование торфа в мире.
17. Начало промышленной добычи угля в России.
18. Угольная промышленность России в начале XX века.
19. Возникновения горноспасательного дела в России.
20. Промышленное освоение электроэнергии.
21. Роль электродвигателя в горной технике.
22. Этап электрификации горного производства.

23. Развитие горно-добывающих регионов России.
24. Развитие горной науки.
25. Развитие горного образования.
26. Автоматизация в горном деле.
27. Автоматизированные шахты, карьеры, обогатительные фабрики.
28. Горные предприятия нового технологического уровня.
29. Перспективы развития горнодобывающего производства.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**21.05.04 Горное дело
специализация № 2 Подземная разработка рудных месторождений**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.3.2			
Дисциплина		История ПРРМ			
Курс	1	семестр	1,2		
Кафедра	горного дела, наук о Земле и природообустройства				
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Андреева Н.Н., ст. преподаватель кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства			
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	72/2	Кол-во семестров	2	Форма контроля	зачет4/4
ЛК _{общ./тек. сем.}	8/8	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	-/-	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-/-
				СРС _{общ./тек. сем.}	60/60

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

(код, наименование)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- владение основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ПК-3).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ОК-3, ПК-3	Тест	3	30	В течение семестра
ОК-3, ПК-3	Контрольная работа (реферат)	1	30	В течение семестра
Всего:			60	
ОК-3, ПК-3	Зачет	Вопрос 1	20	По расписанию
		Вопрос 2	20	
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ОК-3, ПК-3	Создание опорного конспекта		5	По согласованию с преподавателем

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов