

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.9Экономика**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности**

**21.05.04 Горное дело**

**Специализация №2Подземная разработка рудных месторождений**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – специалитет**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**Горный инженер (специалист)**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2018**

год набора

**Составитель:**

Евстафьева О.А., к.э.н.,  
доцент кафедры экономики,  
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры  
экономики, управления и социологии  
(протокол № 11от «04» июня 2018 г.)

Зав. Кафедрой

 М.В. Иванова

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся экономических знаний об основных экономических законах, принципах и механизмах их действия в различных экономических системах и на разных этапах их становления, общего представления о взаимосвязи и взаимозависимости экономических процессов и изучающих их предметов, воспитание у обучающихся осмысленного творческого подхода к полученным знаниям, а затем и к использованию их в работе, а также ответственности за их корректное использование при принятии управленческих решений.

В результате освоения дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

### ***знать:***

- основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории и макроэкономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

### ***уметь:***

- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности,
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

### ***владеть:***

- навыками целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества;
- методами экономических исследований.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по специальности 21.05.04 Горное дело специализация №2 Подземная разработка рудных месторождений.

Дисциплина «Экономика» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства».

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов

(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	2	72	4	6	-	10	-	62	-	-	-
3	6	1	36	-	-	-	-	-	32	-	4	зачет
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	

В интерактивной форме часы используются в видегруппой дискуссии.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Введение в экономическую теорию	-	2	-	2	-	30	-
2.	Микроэкономика	2	2	-	4	-	34	-
3.	Макроэкономика	2	2	-	4	-	30	-
	<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>4</b>

### Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

##### Тема 1. Предмет и происхождение экономической теории.

Содержание экономической теории как науки, ее происхождение и этапы становления. Предмет и функции экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Экономические блага и их классификация, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Общественные потребности и ограниченность ресурсов. Экономические аспекты и их взаимодействие.

##### Тема 2. Философские и методологические основы.

Философия и экономическая теория. Парадигма экономической теории. Методы познания экономических явлений. Основы экономического анализа, различные подходы к анализу экономической динамики. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

##### Тема 3. Основы обмена и функционирования рынка.

Обмен как следствие действия закона естественной редкости ресурсов, виды ресурсов. Бартер и клиринг. Происхождение и функции денег. Понятие рынка, условия и этапы его становления. Эффективность использования ресурсов, кривая (граница) производственных возможностей. Альтернативные издержки. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом

#### Тема 4. Собственность и экономические системы, основы государственного сектора.

Собственность как экономическое явление. Виды собственности и формы хозяйствования. Модели организации экономических систем. Модели рыночной экономики. Государственная собственность и государственный сектор. Теоретические основы государственного регулирования экономики.

## **РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

#### Тема 5. Спрос и предложение.

Понятие спроса и предложения. Закон спроса, закон предложения. Факторы, определяющие спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения, равновесие, равновесная цена. Динамика и эластичность спроса и предложения.

#### Тема 6. Полезность и потребительский выбор.

Понятие полезности, общая и предельная полезность. Кривая безразличия. Потребительские возможности и бюджетные линии. Потребительский выбор и его динамика. Теория поведения потребителя.

#### Тема 7. Издержки и предложение.

Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Общая классификация затрат (основные и накладные, прямые и косвенные, транзакционные, текущие и единовременные и т.п.). Прибыль бухгалтерская и экономическая. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде и предложение. Излишки потребителя и производителя. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

#### Тема 8. Конкуренция и принципы поведения фирмы.

Конкуренция и конкурентные преимущества. Структура и уровень конкурентности рынка товаров. Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация, олигополия, монополистическая конкуренция. Барьеры входа и выхода на рынок (отрасль). Монопсония. Сравнительное преимущество. Принципы поведения фирмы. Взгляды на роль и значение монополий. Антимонопольное регулирование. Особенности государственного регулирования в России.

#### Тема 9. Рынок труда.

Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда, экономические основы и концепция занятости. Двойственность функций заработной платы. Основные типы систем заработной платы. Профсоюзы и монопсония на рынке труда. Совокупный спрос и совокупное предложение труда, факторы их определяющие. Эффект дохода и эффект замещения при индивидуальном предложении труда.

#### Тема 10. Рынок капитала.

Капитал и капитальные активы. Спрос и предложение капитала. Процент на капитал и цена активов. Инвестирование. Оценка рисков и дисконтирование. Чистый денежный поток, внутренняя норма доходности.

#### Тема 11. Рынок земли.

Земля и природные ресурсы как факторы производства. Предложение земли. Землепользование и землевладение. Земельная рента: сущность и формы. Динамика дифференциальной земельной ренты. Цена земли.

#### Тема 12. Эффективность использования факторов производства на предприятии.

Понятие производственной функции. Общий продукт, предельный физический продукт. Предельный продукт в денежном выражении. Изокосты и изокванты.

Минимизация издержек, максимизация прибыли при использовании факторов производства.

#### Тема 13. Структура бизнеса и регулирование взаимодействия товаропроизводителей.

Понятие, основные цели и признаки бизнеса. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Собственность как основа предпринимательства. Взгляды на структуру бизнеса. Саморегулирование и государственное регулирование. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Бизнес-планирование: цели, этапы, механизмы. Неопределенность в бизнесе: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

### **РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

#### Тема 14. Введение в макроэкономику.

Основные макроэкономические процессы и показатели. Цели и задачи макроэкономической политики. Валовой продукт, занятость, уровень цен, ставки процента.

#### Тема 15. Национальная экономика.

Общественное воспроизводство. Понятие национальной экономики. Национальное богатство, отраслевая и секториальная структура национальной экономики. Кругооборот доходов и продуктов. Модель «затраты – выпуск» и межотраслевой баланс. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт. Система взаимосвязанных показателей на основе ВВП и ВВП (ЧНП, НД, личный располагаемый доход, конечное потребление). Система национальных счетов. Государственное регулирование экономики в классической и кейнсианской теориях. Средства государственного регулирования экономики. Теневая экономика.

#### Тема 16. Макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос. Совокупное предложение в классической теории и в кейнсианской теории. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS). Совокупное потребление. Совокупное сбережение. Инвестиции (валовые и чистые). Мультипликатор автономных расходов, налогов, инвестиций. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM). Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.

#### Тема 17. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

Полная занятость и безработица. Инфляция. Типы и виды инфляции, причины и последствия. Методы борьбы с инфляцией. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Государственное регулирование занятости и инфляции. Стагфляция.

#### Тема 18. Денежное обращение и кредитная политика.

Деньги и их функции. Денежное обращение (М. Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Кредит, его виды и функции. Кредитная система. Банки и банковское дело. Рынок ценных бумаг. Денежно-кредитная политика. Особенности государственного регулирования денежного обращения и кредитной системы в России.

#### Тема 19. Финансовая и налоговая системы.

Финансы. Финансовая система. Централизованные и децентрализованные финансы. Налоги, их сущность и виды (пропорциональные, прямые, косвенные налоги). Принципы и механизм налогообложения. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Виды, последствия и методы преодоления государственного долга.

#### Тема 20. Теория экономического роста.

Экономический рост: типы, подходы к анализу. Цели, эффективность и качество экономического роста. Ресурсы и модели экономической динамики. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики цикла. Пофазная динамика экономических показателей. Современные взгляды на экономический рост.

### Тема 21. Неравенство и бедность. Социальная политика государства.

Доходы населения, их виды и источники формирования. Номинальный и реальный доход. Распределение доходов. Уровень жизни, неравенство и бедность. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Системы социальной защиты. Государственное регулирование социальных процессов.

### Тема 22. Характер и механизм функционирования переходной экономики.

Либерализация цен. Приватизация собственности. Структурная перестройка экономики. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Экономическая теория : учебник / В.Д. Камаев, Т.А. Борисовская, М.З. Ильчиков и др.; под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 591 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260775

### **Дополнительная литература:**

2. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2004. - 592 с.
3. Федотов В.А. Экономика. - М.: Академия, 2008. - 160 с.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Электронная база данных Scopus;
2. Университетская библиотека online» – электронная библиотечная система – <http://biblioclub.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>;
4. Информационный портал "Студенту вуза" –<http://studentu-vuza.ru/>.

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.

2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.