

**Приложение 2 к РПД Правоведение**  
**Специальность- 21.05.04 Горное дело**  
**специализация: №2 Подземная разработка рудных месторождений**  
**Форма обучения – заочная**  
**Год набора - 2014**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общие сведения**

1.	Кафедра	<b>Горного дела, наук о Земле и природообустройства</b>
2.	Специальность	<b>21.05.04 Горное дело</b>
3.	Специализация	<b>№2 Подземная разработка рудных месторождений</b>
4.	Дисциплина (модуль)	<b>Б1Б.34 Правоведение</b>
5.	Форма обучения	<b>заочная</b>
6.	Год набора	<b>2014</b>

**Перечень компетенций**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);  
умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ПК-20);

### Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности и компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.	ОК 5 ПК-20	Основные понятия государства и права	Анализировать роль государства и права в жизни общества	Знаниями о сущности государства и права	Реферат Опорный конспект
Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты.	ОК 5 ПК-20	Соотношение нормы права и нормативного правового акта	Различать норму права и нормативный правовой акт	Знаниями о структуре нормы права	Реферат Опорный конспект
Тема 3. Основные правовые системы современности.	ОК 5 ПК-20	Виды правовых систем	Относить государства к правовым системам	Знаниями об отличиях правовых систем	Реферат
Тема 4. Система российского права. Отрасли права.	ОК 5 ПК-20	Структуру российского права	Определять структурные элементы системы российского права	Знаниями о нормах права, институтах, отраслях права	Реферат
Тема 5. Правовое государство.	ОК 5 ПК-20	Признаки правового государства	Соотносить правовое государство и гражданское общество	Знаниями о состоянии правового государства в РФ	Реферат
Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность.	ОК 5 ПК-20	Состав правонарушения	Определять вид юридической ответственности по характерным признакам	Знаниями о видах юридической ответственности	Реферат
Тема 7. Общая характеристика отдельных институтов Конституционного права РФ.	ОК 5 ПК-20	Институты конституционного права	Анализировать Конституцию РФ	Знаниями о структуре конституционного права	Реферат
Тема 8. Общие положения гражданского права.	ОК 5 ПК-20	Предмет гражданского права	Анализировать источники гражданского права	Основными понятиями гражданского права	Реферат
Тема 9. Семейное право.	ОК 5 ПК-20	Предмет семейного права	Анализировать источники семейного права	Основными понятиями семейного права	Реферат.
Тема 10. Трудовое право.	ОК 5 ПК-20	Предмет трудового права	Анализировать источники трудового права	Основными понятиями трудового права	Реферат
Тема 11. Уголовное право.	ОК 5 ПК-20	Предмет уголовного права	Анализировать источники уголовного права	Основными понятиями уголовного права	Реферат.

Тема 12. Финансовое право.	ОК 5 ПК-20	Предмет финансового права	Анализировать источники финансового права	Основными понятиями финансового права	Реферат.
Тема 13. Основы административного права.	ОК 5 ПК-20	Предмет административного права	Анализировать источники административного права	Основными понятиями административного права	Реферат.
Тема 14. Экологическое право.	ОК 5 ПК-20	Предмет экологического права	Анализировать источники экологического права	Основными понятиями экологического права	Реферат.

## Критерии и шкалы оценивания

### 1. Реферат

Баллы	Характеристики работы студента
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом</li></ul>

### 2. Опорный конспект

Критерии оценки	Количество баллов
1. правильная структурированность информации	0,4
2 наличие логической связи изложенной информации	0,4
3 соответствие оформления требованиям	0,4
4 аккуратность и грамотность изложения	0,4
5 работа сдана в срок	0,4
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>

*Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

## **1) Примерная тематика рефератов:**

Тема 1. Общество и государство.

Понятие общества. Причины возникновения государства. Теории его происхождения: Теологическая, патриархальная, общественного договора, органическая, насилия, психологическая и материалистическая.

Тема 2. Понятие, сущность и функции государства.

Разнообразие определений государства. Основные его признаки. Социальное назначение Государства. Понятие функций государства.

Тема 3. Типы и формы государства.

Типология государств: основания различные подходы, современный взгляд на проблему. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима.

Тема 4. Механизм государства.

Понятие механизма государства. Органы государства и их классификация. Представительные органы государственной власти. Исполнительные и судебные органы Государственной власти. Правоохранительные органы.

Тема 5. Правовое государство.

Возникновение и развитие идеи правового государства. Основные его характеристики. Соотношение государства и гражданского общества.

Тема 6. Понятие и сущность права.

Понятие, признаки и определение права, его источники. Право в современном понимании.

Тема 7. Принципы и функции права.

Принципы права. Функции права в общественной жизни.

Тема 8. Система права.

Понятие, признаки, значение системы права. Классификация отраслей права.

Тема 9. Правоотношения.

Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.

Тема 10. Реализация права.

Правомерное поведение как содержание реализации права. Формы реализации права. Применение права как средство обеспечения реализации права. Стадии применения права, его толкование.

Тема 11. Нормы права.

Понятие, признаки нормы права. Виды норм права.

Тема 12. Источники права.

Понятие источников права. Виды источников. Закон как основной источник права.

Тема 13. Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие, признаки, виды и состав правонарушения. Юридическая ответственность, ее виды. Презумпция невиновности.

Тема 14. Конституция России.

Понятие, сущность, свойства и функции Конституции РФ. Содержание Конституции РФ.

Тема 15. Государственное устройство.

Понятие, принципы, субъекты федеративного устройства РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов.

Тема 16. Органы государственной власти.

Понятие, признаки, и принципы государственных органов власти РФ. Система органов государственной власти.

Тема 17. Президент РФ.

Место Президента в системе органов государственной власти. Вступление в должность и Прекращение полномочий Президента РФ. Полномочия Президента РФ.

Тема 18. Федеральное собрание РФ.

Место Федерального собрания в системе разделения властей. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.

Тема 19. Правительство РФ.

Порядок формирования и полномочия правительства РФ. Отставка правительства РФ.

Тема 20. Судебные органы.

Порядок образования и полномочия федеральной судебной власти. Генеральная прокуратура РФ. Порядок образования и полномочия.

Тема 21. Региональные органы государственной власти.

Порядок образования, полномочия представительной и исполнительной власти.

Мировые суды.

Тема 22. Местное самоуправление.

Понятие, функции местного самоуправления. Система органов местного самоуправления.

Порядок их образования и полномочия.

Тема 23. Общая характеристика гражданского права.

Понятие и источники гражданского права. Принципы гражданского права.

Тема 24. Гражданско-правовые отношения.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Основания возникновения юридических прав и обязанностей.

Тема 25. Юридические лица как субъекты гражданского права.

Понятие юридического лица, его правовой статус. Виды юридических лиц. Возникновение, реорганизация и прекращение юридического лица.

Тема 26. Право собственности.

Понятие и содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Защита права собственности.

Тема 27. Обязательства.

Понятие обязательства, основания его возникновения, стороны обязательств. Исполнение и прекращение обязательств. Способы обеспечения обязательств.

Тема 28. Право наследования.

Понятие и порядок наследования. Наследство по закону и по завещанию. Виды завещания.

Тема 29. Личные и имущественные права супругов.

Неимущественные права супругов. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор.

Тема 30. Алиментные обязательства членов семьи.

Алиментные обязательства супругов. Алиментные обязательства родителей. Обязанность детей содержать родителей. Ответственность за своевременную уплату алиментов.

Тема 31. Трудовые правоотношения.

Понятие трудового договора (контракта), его стороны. Заключение трудового договора, его срок. Порядок и основания прекращения трудового договора.

Тема 32. Дисциплина труда.

Понятие и значение дисциплины труда. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Тема 33. Административная ответственность.

Понятие и назначение административного принуждения, его виды. Субъекты административного права. Ответственность за совершение административного проступка.

Тема 34. Уголовная ответственность.

Понятие уголовного права. Его предмет, задачи и принципы. Состав преступления. Виды преступлений. Система и виды наказаний. Назначение наказания за преступление.

Тема 35. Экологическое право.

Понятие экологического права. Законодательство об охране окружающей среды. Ответственность за его нарушения.

Тема 36. Правовые средства защиты государственной тайны.

Понятие государственной тайны и сведения ее составляющие. Законодательство о государственной тайне. Порядок допуска к работам связанным с государственной тайной и ответственность за ее разглашение.

## **2) Составление опорных конспектов:**

Составление опорного конспекта — представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) — опорные сигналы. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. Опорные конспекты могут быть проверены в процессе опроса по качеству ответа студента.

Опорный конспект – это развернутый план ответа на теоретический вопрос. Правильно составленный опорный конспект должен содержать все то, что в процессе ответа будет устно обозначено. Это могут быть схемы, графики, таблицы.

### **Основные требования к содержанию опорного конспекта:**

- Полнота – это означает, что в нем должно быть отражено все содержание вопроса.
- Логически обоснованная последовательность изложения.

### **Основные требования к форме записи опорного конспекта:**

**Лаконичность.** ОК должен быть минимальным, чтобы его можно было воспроизвести за 6 – 8 минут. По объему он должен составлять примерно один полный лист.

**Структурность.** Весь материал должен располагаться малыми логическими блоками, т.е. должен содержать несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или строчными пробелами.

**Акцентирование.** Для лучшего запоминания основного смысла ОК, главную идею ОК выделяют рамками различных цветов, различным шрифтом, различным расположением слов (по вертикали, по диагонали).

**Унификация.** При составлении ОК используются определённые аббревиатуры и условные знаки, часто повторяющиеся в курсе данного предмета.

**Автономия.** Каждый малый блок (абзац), наряду с логической связью с остальными, должен выражать законченную мысль, должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

**Оригинальность.** ОК должен быть оригинален по форме, структуре, графическому исполнению, благодаря чему, он лучше сохраняется в памяти. Он должен быть наглядным и понятным.

**Взаимосвязь.** Текст ОК должен быть взаимосвязан с текстом учебника, что так же влияет на усвоение материала.

### **Примерный порядок составления опорного конспекта**

1) Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.

2) Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3) Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

- 4) Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
- 5) Составление опорного конспекта.

### **3) Вопросы к зачету**

1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
2. Норма права, правоотношения и нормативно-правовые акты.
3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.
4. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.
5. Система российского права и ее структурные элементы. Отрасли права.
6. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя.
8. Правовой статус личности в Российской Федерации.
9. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
10. Понятие гражданского правоотношения. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
11. Право собственности.
12. Обязательства и договоры в гражданском праве, ответственность за их нарушение.
13. Наследование: понятие и основания. Наследование по закону, очередность наследование. Отказ от наследства.
14. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака.
15. Прекращение брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
16. Алименты. Ответственность по семейному праву.
17. Основания возникновения трудовых прав работников.
18. Трудовой договор (контракт).
19. Рабочее время и время отдыха.
20. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
21. Административная ответственность и административные правонарушения.
22. Понятие преступления.
23. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
24. Категории и виды преступлений.
25. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
26. Система наказаний по уголовному праву.
27. Экологическое право и его роль в общественной жизни.
28. Государственное регулирование экологического пользования.
29. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды.
30. Экологическая ответственность: понятие, формы, виды.
31. Правовые основы защиты государственной тайны.
32. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. .



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**21.05.04 Горное дело**  
**специализация №2 Подземная разработка рудных месторождений**  
(код, направление, профиль)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП		<b>Б1.Б.34</b>	
Дисциплина		<b>Правоведение</b>	
Курс	<b>3</b>	семестр	<b>4,5</b>
Кафедра		<b>Экономики и управления, социологии и юриспруденции</b>	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		<b>Левченко Анна Руслановна, старший преподаватель</b>	
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>		<b>72/2</b>	Кол-во семестров
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>		<b>4/4</b>	Интерактивные формы <sub>общ./тек. сем.</sub>
ИП/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>		<b>-/-</b>	<b>2</b>
ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>		<b>-/-</b>	Форма контроля
			<b>зачет</b>

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ПК-20).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-5, ПК-20	Реферат	14	56	В течение семестра
ОК-5, ПК-20	Опорный конспект	2	4	В течение семестра
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ОК-5, ПК-20	Зачет	Вопрос 1	20	По расписанию
		Вопрос 2	20	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.