

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»  
в г. Апатиты

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.2. История**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по специальности**

**21.05.04 Горное дело  
специализация №2 Подземная разработка рудных месторождений**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – специалитет**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**горный инженер (специалист)**

---

квалификация

**заочная**

---

форма обучения

**2014**

---

год набора

**Составитель:**

Дюжилов С.А. доцент кафедры  
экономики, управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры  
экономики и управления, социологии и  
юриспруденции  
(протокол № 1 от 25 января 2017г.)

Зав. кафедрой



---

подпись

М.В. Иванова

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). Б1.Б.2 История

## 2. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины (модуля) История являются:

- дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по всемирной и отечественной истории;
- расширить и углубить базовые представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира;
- выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций.

**Изучение дисциплины направлено** на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные этапы и содержание всемирной и отечественной истории с древнейших времен до наших дней;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей всемирной и отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития народов мира и нашей страны.

### **Уметь:**

- систематизировать полученные знания; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса;
- решать познавательные задачи, логично выстраивать устные и письменные тексты;
- логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- на примерах из различных эпох выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

### **Владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки исторической информации;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- культурой исторического мышления.

- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

В процессе преподавания дисциплины «История» студентам будут представлены следующие формы проведения занятий:

- анализ содержания отрывков из работ историков, мыслителей и публицистов, а также исторических первоисточников – по всем темам;
- логическая реконструкция аргументации историка;
- доклад и выступление оппонента – по всем темам;
- дискуссия - обсуждение спорных исторических проблем путем сопоставления мнений студентов и выявления доводов «за» и «против» - по всем темам;
- написание исследовательской работы, в которой студент формулирует свое мнение по одной из обсуждаемых в курсе проблем и приводит свои аргументы.
- введение в круг исторической проблематики вопросов, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными историческими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующей компетенцией:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3).

### **4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «История» относится к базовой части блока Б1.

Базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов истории и дополнительных знаниях, полученных в процессе самообразования.

Дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как «История горного дела» и «История ОПИ».

### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа.

(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	3	108	2	6	-	8	2	100	-	-	-
1	2	1	36						27		9	экзамен
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>127</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

**6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1	Теоретические основы дисциплины "История"	2	-	-	2	2	16
2	Мировая история: от первобытного строя к Средневековью	4	8	-	12	4	16
3	Россия и мир в Новое время	4	8	-	12	5	16
4	Новейший период истории	4	14	-	18	3	16
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		<b>44</b>	<b>14</b>	<b>64</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			<b>36</b>

**Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Теоретические основы дисциплины "История".** Предмет истории как науки. Историческое знание и историческое познание. Исторические источники и историография. Методология истории. Историческая периодизация.

**Тема 2. Мировая история: от первобытного строя к Средневековью.** Политогенез. Теории происхождения государственности. Древние цивилизации в мировой истории. Становление христианской и мусульманской цивилизации. Зарождение российской государственности. Монгольская держава и ее влияние на мировое развитие. Средневековая Европа: от раздробленности к централизации. Эпоха Возрождения.

Русские земли в ордынский период. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление Московского государства.

**Тема 3. Россия и мир в Новое время.** Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Переход ведущих стран к индустриальному обществу. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Московское царство при Иване Грозном. Смутное время как системный кризис российского общества. Страны Европы и США: основные тенденции модернизации. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Россия в XVIII в.: от петровских преобразований к "веку Просвещения". Российская империя в XIX в.

**Тема 4. Новейший период истории.** Мир индустриальной цивилизации на пути к постиндустриальному обществу. Международные отношения в Новейшее время. Революции в России в XX в. Смена моделей общественного развития России в XX столетии. Мировая цивилизация в условиях глобального мира. Неизбежно ли столкновение цивилизаций? Споры о будущем мира. Россия в современном мире: сценарии развития.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

1. История России: учебник / под ред. М.Н. Зуева и др. – М.: Высшая школа, 2003. - 479 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедийный проектор экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации и аудиторная мебель (столы, стулья, доска аудиторная);

- помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

## **7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus.

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины *Б1.Б.2 «История»* может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося..